

RÉDACTION

I. Définition: La rédaction vient du verbe « rédiger » qui veut dire raconter, décrire un événement ou une histoire. La rédaction consiste à décrire un événement, à faire un portrait ou raconter une histoire. Elle est la façon (la manière) d'exprimer ses idées par écrit à partir d'un sujet.

II. Les types de rédaction : il y a très généralement plusieurs sortes de rédaction à savoir : la description, la narration, le récit, le dialogue.

a) **La description :** c'est l'action de décrire, l'objet peut être de la nature, le climat, le paysage, une cérémonie ; un travail donné.

b) **Le portrait :** il consiste à présenter un animal, un personnage ou une chose dans ses différents traits de caractère.

Traits physique : (tous les éléments extérieurs) saillants

Traits moraux : (tous les éléments intérieurs c'est-à-dire les qualités et les défauts)

c) **Le récit :** c'est la rédaction écrite ou orale de faits réels ou imaginaires. L'action, le mouvement prédominant dans le récit est en quelque sorte un portrait en action. Son objectif peut être une promenade, un voyage, un événement.

d) **La narration :** c'est l'exposé détaillé d'une suite de faits réels. On décrit rapidement les personnages, on indique les actions, leurs paroles et leurs gestes.

NB : utiliser toujours les temps simples de l'indicatif pour garder un langage correct dans la mesure du possible.

III. Plan d'un devoir de rédaction :

Introduction: il convient de souligner qu'un devoir de rédaction mérite une très grande attention. Alors pour traiter un devoir de rédaction, il est important de lire et de relire le sujet.

L'élève à partir de cette lecture doit savoir si le sujet est un portrait, un récit, une description ou une narration.

Un devoir de rédaction comporte trois grandes parties (introduction, développement et la conclusion)

1. L'introduction ou le début : c'est l'entrée en matière, elle annonce le sujet et fait ouverture au développement. C'est la tête du devoir.
2. Le développement ou corps du devoir : comme son nom l'indique, il consiste à développer toutes les étapes, tous les points essentiels, toutes les grandes lignes. On ne doit rien négliger. Tout ce qui entre dans le cadre du sujet doit être mentionné dans cette partie du devoir.
3. La conclusion ou la fin : c'est un résumé ou un ramassé ou une synthèse de tout ce qui a été dit ou ses propres impressions.

Voici quelques sujets de rédaction

Sujet 1 : tu as observé un artisan dans son atelier au travail. Raconte

Sujet2 : tu as effectué un voyage à pied, à vélo, en automobile, par train. Raconte

Sujet 3 C'est le jour de la rentrée des classes. Décris ce que tu as vu et fait.

Sujet 4 : un parent, un ami, tombe malade, tu lui rends visite. Raconte.

Sujet : Tu as participé à une séance de plantation d'arbres dans la cour de ton école, dans ton village ou dans ton quartier. Raconte et parle de l'importance des arbres.

Sujet : Tu écris à un camarade pour lui faire connaître ton village, ta ville ou ton quartier. Rédige la lettre.

Sujet : Tu as assisté à un match de football dans ton village ou dans ton quartier. Raconte ce que tu as vu et fait.

Sujet : c'est le jour de la fête au village ou dans le quartier. Raconte ce que tu as vu, fait durant les manifestations.

Sujet : Décris la première pluie dans ton village ou dans ta ville.

Sujet : Tu écris à un ami pour lui faire part de tes nouvelles. Rédige la lettre.

Sujet : Un de tes camarades est malade. Tu lui rends visite. Raconte

Sujet : Tu as assisté à une séance de vaccination dans ton école, dans ton quartier ou dans ton village. Décris la scène.

Sujet : Décris une journée d'élection dans ton village ou dans ton quartier.

Sujet : Tu as participé ou assisté à une fête traditionnelle, nationale ou familiale ; raconte ce que tu as fait ou vu.

Sujet : décris un animal domestique que tu aimes bien.

Sujet : Décris une personne que tu aimes bien.

Sujet : Tu as assisté ou participé à un jeu intéressant. Décris-le.

Sujet : Tu as pris part à une séance de récolte (mil, maïs, coton).
Raconte ce que tu as vu et fait.

Sujet : Fait le portrait d'un personnage important de ton village, de quartier ou de ta ville.

Sujet : Tu as assisté à une compétition sportive dans ton quartier, ton village ou dans ta ville. Raconte ce que tu as vu et fait.

Sujet : Décris le jeu que tu aimes bien.

Sujet : Tu as participé ou assisté à une scène de chasse. Raconte

Sujet : C'est le jour de la rentrée. Raconte ce que tu as vu et ce

Introduction

Situé au sud du quartier, notre école a ouvert ses portes le premier octobre.

Développement :

Le matin de bonne heure, les enfants endimanchés filles et garçons sortaient de tous les côtés, de toutes les rues avec des sacs au dos ou sous le bras. Ils se dirigèrent vers l'école. L'école recommença sa vie de gaieté et de bruit. Partout c'étaient des appels, des cris, des chants.

Quant à nous, nous organisâmes un jeu de football. Les filles jouèrent à la marraine et beaucoup d'autres jeux.

On se saluait joyeusement, heureux de se retrouver après trois mois de vacances. On se racontait les activités que nous avons menées pendant les vacances : voyages, travaux champêtres ou petits commerces. Quand le Directeur fit son entrée dans la cour, les jeux cessèrent, chacun se mit devant sa classe. On fit l'appel. Ceux qui ont passé dans la classe supérieure étaient contents. Les malheureux redoublants étaient en pleur.

Conclusion :

Quant à moi, le jour de la rentrée fut une fête pour moi, car j'avais passé en classe supérieure. Ce fut l'occasion pour moi de rencontrer de nouveau mes amis.

Sujet : Décris un jeu préféré

Introduction :

Parmi les jeux que nous organisons, c'est le jeu du drapeau que je préfère le mieux.

Développement

C'est un jeu intéressant. Nous organisons deux équipes. Chaque élément a un numéro. Son correspondant se trouve aussi dans l'autre équipe. Un arbitre se tient au milieu, quand il prononce un numéro les deux éléments se détachent du groupe et courent vers l'arbitre. Quand un élément touche le mouchoir et s'échappe. Il est poursuivi par l'autre s'il le touche, celui qui a touché le mouchoir perd un point son équipe aussi. Mais quand il arrive à son groupe sans être touché, son équipe a un point.

A la fin du jeu, on compte les points. L'équipe gagnante crie victoire.

Conclusion

J'aime le jeu de drapeau car ça me permet de m'exercer à la course de vitesse. Le drapeau est un jeu passionnant.

Sujet : Décris une personne de ta famille que tu aimes beaucoup.

Introduction

Dans notre famille la personne que j'aime beaucoup est ma grand-mère Tata.

Développement

Elle est vieille, un peu courbée. Elle est grande et édentée. Tata a le teint clair, son vrai nom est Fatoumata mais par affection, tout le monde l'appelle Tata. Elle est souriante et bonne. Tata aime tout le monde dans la famille, surtout ses petits enfants.

Tata ne prépare plus. Elle surveille maman au travail, parfois, l'aide par des mots de sagesse. Elle n'aime pas l'insalubrité et le châtiment de ses petits enfants. La nuit elle raconte des devinettes et des contes du terroir.

Conclusion :

J'aime bien ma grand-mère car elle s'occupe bien des ses petits enfants.

Sujet : Décris un animal que tu aime bien

Introduction

Médor est notre chien de garde. Je l'aime beaucoup.

Développement

Médor est un chien tacheté de rouge blanc. Il est le gardien de notre maison. Il est très fidèle. Il aime tous les membres de la famille, tout le monde l'aime aussi. Médor est un chien pas comme les autres chiens. Il se promène rarement sauf s'il est avec quelqu'un. Il ne mange jamais ce qu'on ne lui a pas donné. Aucun autre animal ne peut toucher à son plat.

Nous jouons au ballon avec Médor. Quand nous avons le ballon, il essaie de faire comme nous.

Le jour, tout le monde peut entrer et sortir chez nous mais quand nous nous couchons aucun corps étranger ne peut pénétrer chez nous sans notre avis.

Conclusion

Médor est vraiment un chien fidèle et bon compagnon.

Sujet : Une accablante chaleur pèse sur ton village ou ton quartier.
Bêtes et gens étouffent. Raconte.

Introduction

C'était la saison sèche dans mon village.

Développement

Ce jour là, il a fait chaud du matin au soir. Le soleil déversait sur les bêtes et les gens une chaleur accablante. L'aire devient immobile et la terre brûlante.

Personne n'osait marcher pieds nus. Dans les arbres les oiseaux ne chantaient plus, les animaux somnolaient sous les arbres.

Sur les chantiers, on suait à grosses gouttes. Dans les classes, les maîtres et les élèves se sentaient fatigués. Au marché, vendeurs et acheteurs transpiraient. Chacun maudissait la chaleur. La soif desséchait les gorges et faisait boire à tout moment. Même l'eau des canaris ne rafraîchissait plus.

La nuit la chaleur et les moustiques obligeaient les gens à coucher à la belle étoile.

Conclusion

Vraiment la chaleur est un véritable pour tous.

Sujet : Au cours d'une promenade, tu as été surpris par une tornade. Raconte.

Introduction

Mes amis et moi avons été surpris par une tornade au cours d'une promenade en brousse.

Développement

Nous étions allés à la recherche des fruits sauvages un après-midi. Auparavant, le ciel était clair, il n'y avait pas de nuages dans le ciel mais le vent était brûlant. Quand nous étions en quête des fruits, le vent brûlant cessa tout à coup. Le ciel s'assombrit, le tonnerre se mit à gronder. Un vent violent se déchaîne. Il cassait des branches d'arbres et déchirait les toits de chaume. Nous essayâmes de rejoindre le village en courant. Malgré nos efforts, nous n'avons pas pu échapper à la pluie. De grosses gouttes tombaient sur nos têtes. Nous fûmes mouillés. Une eau de brousse se mit à couler vers la rivière. Les rues étaient désertes. Quand nous sommes arrivés à la maison, nous échangeâmes nos habits. Nous nous échauffâmes auprès du feu.

Conclusion

Évitons de se promener seul en brousse, car on peut être victime d'une surprise désagréable.

Sujet : Tu as assisté à un match de football à la télévision ou sur le terrain. Raconte les scènes importantes de la partie.

Introduction :

Chaque année le Directeur du CAP met en jeu une coupe dénommée "Coupe du Directeur du CAP".

Développement :

Cette la finale a opposé Sékou à Yanfolila. Ce fut un évènement important. Les hautes personnalités deux villages et ceux du CAP étaient présents.

A seize heures l'arbitre siffla le coup d'envoi de la rencontre. L'équipe de Sékou était vêtue en vert et celle de Yanfolila en rouge.

Le ballon volait d'un camp à un autre. Les joueurs rivalisaient d'adresse. Je ne voyais que mon équipe, celle de Sékou. Malgré les tentatives entreprises de part et d'autre, à la mi-temps, le score était vierge, zéro but partout.

A la reprise, les attaquants échouèrent toujours. Aux soixante douzième minutes, l'équipe de Sékou ouvre le score par son meilleur attaquant "Ouédji Sangaré". Ce fut l'unique but de la partie. À la quatre vingt dixième minute, l'arbitre siffla la fin du match.

Quelle joie pour les élèves de Sékou. Ils venaient de remporter la "Coupe du Directeur du CAP".

Conclusion :

Ce jour là j'étais très content car la fête à été belle. Il n'y a pas eu d'incident.

Sujet : Votre famille organise une fête (baptême, mariage, circoncision etc.) Décrivez-la.

Introduction

Le dimanche passé était le mariage de ma sœur Kadia.

Développement

Depuis la veille, on avait coiffé et habillé la mariée. Le jour du mariage à neuf heures quand ils ont signé leur acte de mariage à la mairie, un cortège de voitures, de motos les raccompagna à la maison. Quel vacarme de klaxons et de cris. Une véritable fête commença dans la rue.

Les tam-tams grondèrent, ralentirent et reprirent de plus belle. Une à une les jeunes filles richement vêtus, venaient danser à l'intérieur du cercle. L'assistance battait les mains, elle s'agitait, balançait les bras et la tête dans tous les sens.

Dans la cour, les cuisinières s'affairaient à la préparation du riz au gras. D'autres femmes majestueusement assises écoutaient les louanges chantées par les griots qui défilaient.

Les réjouissances se poursuivirent jusqu'à la nuit tombante.

Conclusion

Le mariage de ma sœur été une véritable réussite.

Sujet : Tu as participé ou assisté à une journée de salubrité ou de plantation d'arbres dans ton école ou quartier. Raconte.

Introduction :

Dans le cadre de la lutte contre l'insalubrité, notre quartier, en collaboration avec la Mairie ; a organisé une journée de nettoyage générale.

Développement

Depuis huit heures, les gens du quartier : hommes, femmes et enfants armés de râteliers, de balais et de brouettes sortaient de tous les côtés pour se regrouper devant la Mairie. Les travaux ont commencé par la mosquée ensuite le marché pour se terminer dans la cour de la Marie. C'était la joie partout. On jouait au tam-tam, on chantait et balayait. Une équipe de la télévision était présente sur les lieux. On balayait les ordures, on les mettait en tas. Les gens chargés des brouettes les ramassaient et faisaient un gros tas. La voirie se chargeait du reste. Tout le monde était content car notre quartier était devenu propre et nous étions maintenant à l'abri de maladies telles que le paludisme, le choléra etc.

Le Maire remercia tous les participants et chacun rentra chez lui.

Conclusion

Je suis rentré fatigué mais très content car le quartier a été rendu propre.

Sujet : Tu as assisté à une journée de vaccination dans ton école, dans ton quartier ou dans ton village. Raconte.

Introduction

J'ai assisté à une journée de vaccination dans mon village.

Développement

Dans le cadre de la lutte contre la poliomyélite, notre village a reçu l'équipe de vaccination le mois d'octobre dernier. L'équipe était composée de quatre agents dont une femme. La vaccination concernait les enfants de zéro à cinq ans. Les vaccinateurs partaient de porte à porte et chaque enfant recevait trois gouttes de vaccin dans la gorge. Ce vaccin doit les protéger contre ce fléau qui menace les futures responsables du pays : la poliomyélite.

Cette opération a duré toute la journée. Vers midi, tous les enfants concernés étaient vaccinés. Quand à moi, j'étais fière car les enfants venaient d'être immunisés contre un mal qui menace toute la sous-région.

Conclusion

Ces jeunes enfants ne craindront rien car ils pourront jouer au ballon, au basket et faire de l'athlétisme.

Sujet : Tu as effectué un voyage par car, par avion, par train ou par pirogue. Raconte.

Introduction :

Pendant les vacances passés, j'ai effectué un voyage par car de Bougouni à Sikasso.

Développement

À la veille, j'ai lavé mes habits et les ai rangés dans mon sac. J'ai effectué ce voyage par le car de " SANGARE TRANS". Le matin, j'ai été à la compagnie " SANGARE TRANS" pour prendre mon billet. A neuf heures, notre car démarra à destination de Sikasso.

La route Bougouni-Sikasso est la route nationale numéro un. C'est une route goudronnée. La route est en bon état. Le car filait à une allure assez vite. Nous traversâmes des villages, des forêts classées. A la fenêtre, j'avais l'impression que les arbres couraient à notre rencontre. En route on rencontrait d'autres véhicules qui quittaient Sikasso.

À midi, nous arrivâmes à Nièna, vers quatorze heures, nous étions dans la cité du Kéné Dougou.

Conclusion :

Le voyage s'est bien passé car j'ai vu beaucoup de choses.

Sujet : tu as participé à une récolte de mil ou du riz. Raconte

Introduction

J'ai participé à la récolte de mil dans le champ de mon oncle Abdoulaye.

Développement

Le matin de bonne heure, les membres de la famille, les voisins et les amis de mon oncle se dirigèrent vers le champ.

Arrivé au champ, mon oncle organisa le travail. Les enfants cassaient les tiges de mil, les adultes coupaient les épis et les mettaient en tas. On discutait. On riait. Parfois, un homme chantait les louanges. C'était la joie partout. Les femmes étaient chargées de ramasser les épis et les déposaient sur l'aire bien aménagée avant la veille. Vers midi, les cuisinières nous apportèrent un repas copieux qui sentait bon. Nous nous régalâmes et fîmes un petit repos et le travail recommence. Nous travaillâmes toute la journée. Vers quatorze heures, tout le champ était récolté. Mon oncle remercia l'ensemble de tous ceux qui ont participé à ce travail. Tout le monde rentra à la maison.

Conclusion

Mon oncle quant à lui avait le sourire aux lèvres. Il avait une bonne récolte.

Sujet : Tu as assisté un artisan au travail. Décris-le.

Introduction :

Le menuisier du quartier le plus habile est Adama.

Développement :

Son atelier est situé à proximité du marché. Un jour mes camarades et moi, nous lui avons rendu visite.

Penché sur son établi, Arouna coupait un morceau de bois pour fabriquer une table. Son apprenti Sékou rabotait une planché pour la rendre lisse. Dans son atelier, on trouve tous les scies grandes ou moyennes, des marteaux, des ciseaux, des tenailles, des pieds de biche.

Adama est un habile artisan, il sait fabriquer des fauteuils, des armoires, des portes en bois, des escabeaux et beaucoup d'autres meubles.

Conclusion :

J'aime Adama car c'est un habile artisan et ingénieux.

Sujet : Tu as rendu visite à un ami malade ou un parent. Raconte.

Introduction :

Mon camarade sidi n'est pas venu ce matin à l'école. Il a le paludisme.

Développement :

Je lui ai rendu visite après la descente. Sidi était couché sur une natte. Sa mère lui faisait boire une décoction de feuilles. Quand je fis mon rentrée, Sidi était content de me voir. Il avait presque oublié sa maladie. Il me posa une multitude de questions sur ce que nous avons fait ce matin.

Il m'expliqua comment il a eu cette maladie.

Les cauchemars qu'il faisait dans la nuit. Je lui souhaitais meilleure santé. Son père, sa mère et lui-même étaient très content de ma visite. Ils ont été confortés par ma visite.

Conclusion :

Essayons de rendre visite à nos amis et camarades. Cela est un acte de solidarité.