

MÉTHODE BOSCHER

ou La Journée des Tout Petits

**Cahier
de lecture**

Gérard Sansey

ÉDITIONS BELIN



MÉTHODE BOSCHER

ou La Journée des Tout Petits

Cahier d'exercices de lecture

Gérard Sansey
Instituteur

Illustrations
Savine Pied
Hélène Fuggetta

ÉDITIONS BELIN

- 8, rue Férou 75278 Paris Cedex 06

www.editions-belin.com

Avant-propos

Ce cahier d'exercices renforce la *Méthode Boscher* à raison **d'une fiche d'activités par page du manuel**.

Il aidera l'enfant en lui faisant découvrir pour chaque page du manuel Boscher **tous les éléments de combinatoire nouveaux** apportés par la lettre ou le son introduits, à raison de **deux jours de travail consécutifs sur chaque page** du manuel. On demandera à l'enfant de prononcer correctement un mot nouveau par un examen combinatoire préalable et de chercher ensuite le sens de ce mot :

Exemple : « progression découverte » sur le mot « pilote » dire :

– « pe » > p et i = pi

– « le » > l' et o = lo

– « te » > t et e = te

> pilote > qu'est-ce qu'un pilote ? enfin donner la réponse.

L'utilisation du cahier d'exercices en lien avec la Méthode permettra un **apprentissage progressif de la lecture** basé sur trois grands principes :

- la priorité absolue donnée à la **combinatoire** (procédé de **combinaison des lettres et des sons** pour obtenir des syllabes puis **combinaison des syllabes** pour obtenir des mots) ;
- le passage au début par une **étape phonique** d'appropriation du mot (prononciation) avant de parvenir à sa **compréhension**¹ ;
- l'obligation de ne jamais placer l'enfant en position de **devoir deviner** ce qui est écrit, mais au contraire **lui proposer des exercices lui permettant de découvrir le message** par prononciation des mots, en utilisant les connaissances qu'il a déjà acquises.

Avertissement

pp. 34 et 39 : signaler la prononciation de « des », « les » → es = è.

p. 47 : « œu » se prononce comme « eu » → voir page 59.

p. 56 : Australie ; pour la prononciation → voir page 62.

1. « L'activité de lecture est la capacité de reconnaissance des mots écrits, c'est-à-dire la capacité d'identifier chaque mot en tant que forme orthographique ayant une signification et de lui attribuer une prononciation. [...] Les processus spécifiques de la lecture **ne sont pas des processus de compréhension, mais bien ceux qui mènent à la compréhension.** ». J. Morais, *L'art de lire*, Éditions Odile Jacob.

i = i u = u

1 Recopie les lettres i et u :

i

u

2 Entoure les lettres i et u :

m r i j e u y n i b d u

h u g u o p l z i q i f

3 Écris la lettre que tu entends : i ou u.



4 Continue la frise d'après le modèle :



o = o a = a

1 Recopie les lettres o et a

o

a

2 Entoure les lettres o et a

u t a v h i a n o
u m o v a o m n a

3 Écris la lettre, ou les lettres, que tu entends : o ou (et) a



4 Continue la frise d'après le modèle :



e é è ê

1 Recopie les lettres e, é, è et ê :

e

é

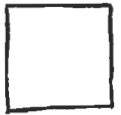
è

ê

2 Entoure les lettres e, é, è et ê :

e s i g é h j è ê u i e u
 l m è b ê z e o é
 ê b u è c ê w è u

3 Écris la lettre que tu entends : e, é, è et ê.





4 Continue la frise d'après le modèle :



p = p

1 Complète les lignes suivantes :

p

pipe

pê

épée

2 Écris la lettre p si tu l'entends :



3 Colorie et écris le mot correspondant au dessin :



4 Entoure les sons et les ronds en suivant l'exemple donné :

Exemple :



papi

papa

o o o o

o o o o

5 Entoure : pe, pé, pè, pê, po, pa, pi, pu.

di ge pa qu ji pi se pu ne pé

ba pè pu mi qa po be pe ki

pê mu pu ni pa qi la pe la po

t = t

1 Complète les lignes suivantes :

t tête

tu étape

2 Entoure : te, ti, to, ta, tu, té, tè, tê.

sa fe tu bi té de to te pè tè hi
 ky tê hi ky tê li ta mu lo tè tu
 to lu re te tê je pe to na be tê

3 Écris la lettre **t** si tu l'entends :

4 Entoure les sons et les ronds :

petite

o o o o o o

patte

o o o o

pâté

o o o o

n = ñ

1 Complète les lignes suivantes :

n _____ note

nu _____ tenu

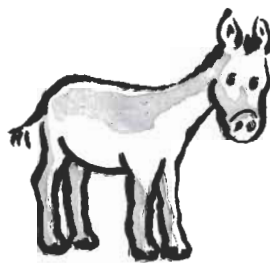
2 Entoure : ne, ni, na, no, nè, né, nu, nê.

ne de bu ni ju nê na tu nu

bé nè me zi no li nu vu nê

no pè mé ne nè hi né pa ni

3 Colorie et écris le mot correspondant au dessin :



4 Entoure les sons et les ronds :

note

oooo

nature

oooooo

rené

oooo

m = m

1 Complète les lignes suivantes :

m mine
me menu

2 Entoure : ma, me, mé, mē, mē, mi, mo, mu.

ca mi xe me li mu mē bē mé
ni mē lu ne me by mi lo ma
vi mo gu mé pé ze ma na mu

3 Colorie et écris le mot correspondant au dessin :



4 Entoure les sons et les ronds :

menu

minute

ami

o o o o

o o o o o o

o o o

1 Complète les lignes suivantes :

c le côté

co l'école

2 Entoure : ca, cu, co.

ce li co de fu ca gu cu rè ca
co me cu ni se ze co te ce ni

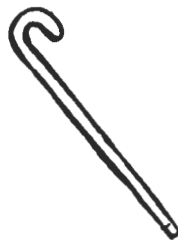
3 Cherche le bon mot et souligne-le :



la petite
lutte
la tulipe
le pétale



la capote
la tomate
la carotte
la colle



le carré
la canne
la cale
comme

4 Réécris chaque phrase dans le bon ordre :

colle étale la papa

la pelé corinne tomate a

d = d

1 Complète les lignes suivantes :

d la mode

du la dune

2 Coche la bonne case :

	oui	non
la dame dira le modèle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le camarade de dédédé lira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le domino ira à l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Remets les syllabes en ordre et recopie les mots :

mi no do

la de ma

da ma me

4 Souligne le mot qui convient :

midi

dune

mode

ride

lune

mille

midi

une

mode

demi

dune

dame

5 Barre le mot inutile :

papa donne le dé pédale à nicole

1 Complète les lignes suivantes :

v _____ vide
 vu _____ la rive

2 Entoure les sons et les ronds :

valérie

o o o o o o

pommade

o o o o o o

arrive

o o o o o

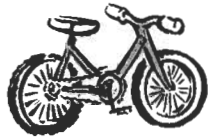
3 Cherche le bon mot et souligne-le :



le pirate
 le rêve
 la vérité
 le navire



arrive
 valérie
 vipère
 deviné



devenu
 venu
 revenu
 vélo

4 Réécris chaque phrase dans le bon ordre :

va le vélo vite _____

vipère vu a éveline une _____

devine papa vérité la _____

1 Complète les lignes suivantes :

s la tasse
sê sûre

2 Entoure les sons et les ronds :

bosse

o o o o

sidonie

o o o o o o

russie

o o o o

3 Découpe les phrases puis écris-les correctement :

samedirémiserapoli

mamèrelavelacuve

dédéramasseunepomme

4 Barre le mot inutile :

papa ramasse save une petite tomate.

5 Remets les syllabes en ordre et recopie les mots :

ti co ve mo lo

ra te pi

la sa de

**c****à l'école**

carole a collé le carré.
nicole a été polie.
caroline a ôté la petite cale.
corinne a colorié la carotte.

d**à l'école**

le camarade de nicole a copié.
élodie a donné le dé à rémi.
la dame a donné le modèle à rené.
à midi, adèle dîne à côté de dédè.

v**à la caravane**

valérie arrive à côté de la caravane.
valérie appuie le vélo à la caravane.
valérie a vu rémi puis éveline.
rémi a dit « salut » à valérie.

b**la cabane de rémi**

rémi a bâti une petite cabane.
sabine a vu la cabane de rémi.
sabine mène bébé à la cabane.
rémi donne une banane à bébé.

s**le repas**

séverine a lavé la salade de simone.
puis sa mère a salé une petite sole.
séverine a cassé une tasse.
séverine a ramassé la tasse cassée.

f**la fève de la fête**

samedi, la mère de rémi fera le baba.
rémi donne la farine à sa mère.
le baba fini, rémi a mis une fève.
sa mère a bu du café.

g**à la gare**

samedi, magali va à la gare.
sa mamie arrive à midi.
la locomotive s'arrête.
magali a vu sa mamie.
mamie lui donne du malaga.

j**la jupe de janine**

à midi, jérôme a cassé la carafe
de jus de pomme.
le jus a sali la jupe de janine.
déjà, janine lave sa jolie jupe.
jérôme a été puni.

b = b

1 Complète les lignes suivantes :

b cabine

bo bosse

2 Remets les syllabes en ordre et recopie les mots :

bi
me
caba
me
cabi
bo
mema
ba
me

3 Cherche le bon mot et souligne-le :

la cabane
la banane
la barre
une bottele tube
le bébé
la robe
la bièrela bosse
rabote
la balle
la bobine

4 Remets les mots en ordre et recopie les phrases :

robe a sabine sa sali

bébé bobine la vu a

une bâti émile a cabane

1 Complète les lignes suivantes :

f la fête
fê fané

2 Souligne le mot qui convient :

la fève

la farine

le café

la forêt

la fête

la famine

le silo

le rêve

venu

fétide

le pâté

le côté

le vélo

la farine

le café

la sole

la fève

la carafe

la fumée

la forêt

3 Remets les mots en ordre et recopie les phrases :

la la de fera fumée pipe _____

à carine la ira fête _____

farine a la simone fini _____

4 Coche la bonne case :

oui

non

nicole a cassé la carafe

papa fume la farine

corinne ira à la fête

j = j

1 Complète les lignes suivantes :

je

jeté

ji

déjà

2 Cherche le bon mot et souligne-le :



tube

cajole

vide

jupe

jocari

barre

robe

judo

jarre

judo

rôti

jade

3 Remets les syllabes en ordre et recopie les mots :

do
ju

ca
ri
jo

lie
jo

4 Découpe les phrases puis écris-les correctement :

je videlacarafedecafé

papaparéparelejocari

jelaveumetomate

ch = ch

1 Complète les lignes suivantes :

ch

riche

chê

je cache

2 Barre le mot inutile :

achille mâche le carré de potiche chocolat.

3 Écris le mot correspondant au dessin : ruche, capuche, chat, niche.



4 Remets les mots en ordre et recopie les phrases :

le lâche mère petit ma chat

sacoche rémi la à donne papa

une michel gomme achète

5 Découpe les phrases puis écris-les correctement :

papa attaché la valise de rémi

michèle a caché le vélo

ma mère a allumé la cheminée

oi = oi

1 Complète les lignes suivantes :

oi

moi

loi

la voile

2 Découpe les mots et écris le nombre de syllabes :

poire

toiture

écumoire

voilà

passoire

pivoine

3 Compose trois phrases avec les mots ci-dessous :

de ma soupe

gomme la écoute simon une papa coucou pomme tonton

achète café vu nicole chou fera moto un le

coupe du a aline fini mère

4 Colorie le rond qui correspond au son oi :

voiture

passoire

pivoine

poire

toit

o o o o o o

o o o o o o

o o o o o o

o o o o

o o



ch

le chat de michèle

à la fête, michèle a acheté
une poche de chocolat.
sa mère cache le chocolat à côté
de la cheminée.
un rat déchire la poche.
le rat lèche le chocolat.
le chat de michèle a chassé le rat.

ou

sous le chêne

michèle roule à vélo.
la route passe à côté du chêne.
michèle s'arrête.
le hibou écoute le coucou.
une tulipe pousse sous le chêne.
une mouche goûte la tulipe.
le coucou arrive, la mouche s'échappe.

on

allons à la fête

samedi, marion va à la fête.
tout le monde joue.
marion a vu son ami simon.
simon goûte un bonbon fondu.
marion achète un pot de confiture de melon.
tout à coup, un ballon rebondit.
simon le donne à marion.

oi

le poisson de benoît

le tonton de benoît a pêché un poisson sous le pont.
sa voiture noire roule vite.
tonton a ramené le poisson à benoît.
benoît donne de l'avoine à son poisson.
le poisson a vidé toute la boîte.

an = an

1 Complète les lignes suivantes :

an chant
 ban je danse
 la santé un ruban

2 Découpe les mots et écris le nombre de syllabes :

mandarine pantalon ruban
 tante dimanche amande

3 Écris le mot correspondant au dessin :



4 Colorie le rond qui correspond au son an :

antoine maman tante mandarine avant
 o o o o o o o o o o o o o o o o o o o o o o o o

in = in

1 Complète les lignes suivantes :

in le matin

vin un marin

2 Remets les syllabes en ordre et recopie les mots :

ta
de
pin

din
re
te
go

pin
le
ca

don
din

3 Écris le mot correspondant au dessin :



4 Compose trois phrases avec les mots ci-dessous :

pintade sapin a écoute gamin le
la moulin boire vu va chante goûte du pinson matin vin un
lapin à côté passe antoine émile une boudin

eu = eu

1 Complète les lignes suivantes :

eu seule
 leu un jeu

2 Remets les syllabes en ordre et recopie les mots :

le meu	de meu re	jeu ne dé	di jeu
-----------	-----------------	-----------------	-----------

3 Remets les mots en ordre et recopie les phrases :

avale jeune un le pâté peu de chat

 veut sa dans du soupe rené beurre

 seule peut élodie lire toute

4 Complète là où tu trouves un mot :

pa	di	.....	fi	che	.....
	té	.....		du	.....
	pa	.....		bê	.....
	mo	.....		le	.....

br. pr. dr. vr.
fr. tr. cr. gr.

1 Complète les lignes suivantes :

trou

trois

cri

un frelon

gru

le crabe

2 Écris le mot correspondant au dessin :



3 Remets les mots en ordre et recopie les phrases :

livre frère je à mon mon prête

sa marron rené sali a cravate

cassé grêle une a vitre la

4 Complète là où tu trouves un mot :

lè

- ve
- pa
- vre
- che

li

- che
- vre
- ba
- tre

bl. pl. fl. cl. gl.

1 Complète les lignes suivantes :

bleu

un clou

plan

la flûte

2 Écris le mot qui convient :

oncle • ongle • clou

mon frère coupe son

du plâtre • un platane • une clé

andré plante

le sable • le platane • la clôture

papa répare

la cloche • un gland • un ballon

jean gonfle

3 Écris le mot correspondant au dessin :



4 Découpe les phrases puis écris-les correctement :

je plante un clou dans une planche

benoît a trouvé une plume de grive

mon oncle plante du trèfle dans le sable

1 Complète les lignes suivantes :

À

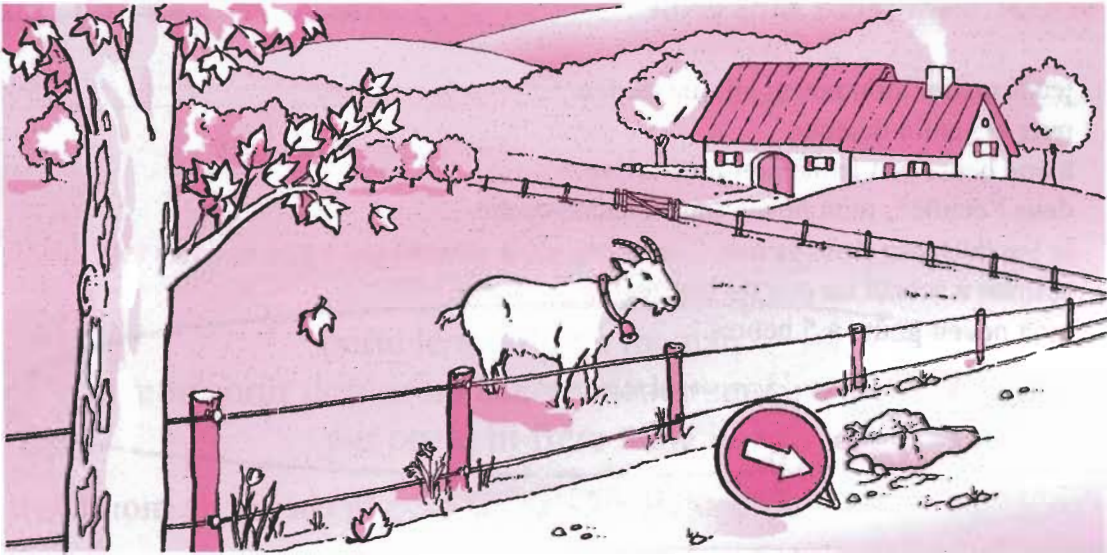
la clé

une flèche

gland

2 Lis la liste des mots suivants et encadre ceux qui sont dessinés :

pré clôture chèvre clé platane flèche flûte
épingle fenêtre livre sabre clou trou chat



3 Remets les mots en ordre et recopie les phrases :

la dimanche oncle clôture mon réparera

fleurit la de l'été michèle plante



an la fête de maman

maman a acheté un pantalon à antoine.
dimanche, antoine a mis son pantalon.
antoine danse devant sa maman.
tout le monde rit.
antoine chante une chanson.
sa maman lui a donné une amande.

in un le chemin de l'école

le matin, rémi va à l'école.
le chemin passe à côté d'un sapin.
rémi voit un pinson dans le sapin.
le gamin écoute la chanson du pinson.
un lapin s'échappe du côté du moulin.
le gamin se dépêche.

eu un jeudi sans école

jeudi matin, mon neveu allume du feu.
puis le gamin déjeune.
à une heure son jeune ami rené arrive.
dans l'éteule*, mon neveu joue à cache-cache.
le jeu dure une demi-heure.
maman a acheté un peu de beurre.
mon neveu goûte à 5 heures.

* Chaume qui reste dans les champs après la moisson.

br pr dr vr la chèvre de mon frère

à trois heures, mon frère mène sa chèvre dans le pré.
la chèvre broute une branche de frêne.
andré se promène près du pré.
le grelot de la chèvre sonne.
andré s'approche de mon frère.
andré crie : « voilà la grêle ».
vite on ouvre la barrière.
tout le monde s'abrite de la foudre.
après, on goûtera une crêpe sucrée.

1 Complète les lignes suivantes :

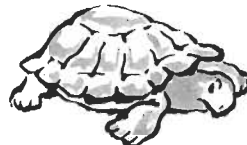
B

sur

le car

la porte

2 Écris le mot correspondant au dessin :



3 Remets les mots en ordre et compose trois phrases :

porte le mordu va maman
a mon sortir dormir un achète médor sur chat torchon
par oncle lit frère table la

4 Découpe les mots et écris le nombre de syllabes :

armoire bordure regarde jardin

1 Complète les lignes suivantes :

Q un bol

il mal

2 Découpe les phrases puis écris-les correctement :

mardi Chantal fera du calcul

le maréchal achète un petit gril

mon oncle récolte des carottes

3 Coche la bonne case :

	oui	non
mathilde a acheté un petit bol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un animal écrit sur son livre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
il valse dans la salle du bal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Remets les mots en ordre et recopie les phrases :

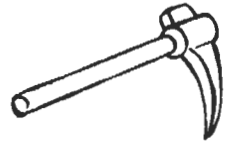
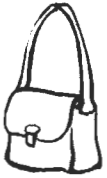
danseira dimanche valse la Chantal

fera jeudi calcul du nicole

1 Complète les lignes suivantes :

D _____ D _____
un pic _____ un broc _____

2 Écris le mot correspondant au dessin :



3 Complète la phrase avec le mot correspondant :

une voiture • un sac • un lac
frédéric porte

frédéric • un choc • du tabac
luc achète

le tabac • le tic-tac • le bloc
victor écoute de la montre.

octobre • le broc • le pic
il vide

4 Découpe les mots et écris le nombre de syllabes :

fracture dictée actualité dictature

1 Complète les lignes suivantes :

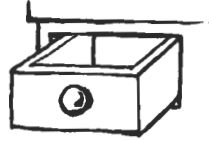
our

le soir

oir

la peur

2 Écris le mot correspondant au dessin :



3 Découpe les phrases puis écris-les correctement :

mardiledocteuriravoirtondre.

ludovicapeurdanslenoir.

lefacteurditbonjouràmonpère.

4 Découpe les mots et écris le nombre de syllabes :

abreuvoir

cultivateur

moteur

dortoir

1 Complète les lignes suivantes :

F

F

la cheville

une paille

2 Lis la liste des mots suivants et encadre ceux qui sont dessinés :

muraille grenouille bille famille papillon cheville
 feuille paille grille fille chenille travaille grillon caille



3 Coche la bonne case :

samedi la locomotive a déraillé.

oui

non

la grenouille a jeté une bille bleue.

le matin mon frère se débarbouille.



ac oc ic uc

Luc va à la pêche

Le trois octobre, victor va sur le bord du lac.
Il sort un livre de son sac. Luc arrive à vélo. Il accroche une mouche
sur le fil de sa canne à pêche. Le pic a troué un bloc de chêne.
Luc s'assoit dessus. Victor le regarde. Trois poissons sont pris.
Luc a un truc: il a mis de l'appât.
Après il glisse le poisson dans son broc avant de revenir.

our oir eur

Le retour du laboureur

Éric tourne la clé du démarreur. Le moteur du tracteur tourne.
Le soir, Éric gare le tracteur sous le hangar.
Il a trouvé une fourmi sur une fleur. Il a ramassé la fleur pour sa mère.
Après il a mis la clé dans le tiroir. Il a pris son mouchoir.
Il ouvre le journal pour pouvoir le lire. À table il coupe un radis noir.
Après le repas il va voir la télé.


ill ll


Camille se promène

Le matin, Camille se débarbouille. Puis la petite fille monte
sur son vélo. Un papillon vole par-dessus la muraille.
Camille passe à côté d'un caillou. Dans le pré, un grillon chante
sur une feuille. Une chenille se glisse sous la paille.
Camille s'arrête à côté de la mare. Une grenouille sort
toute mouillée. Le soir, la petite fille travaille dans sa famille.
Pour le repas, maman a préparé du bouillon.

ail. euil. eil. eille.

1 Complète les lignes suivantes :


 le travail


 un orteil

2 Écris le mot correspondant au dessin :



3 Remets les syllabes en ordre et recopie les mots :

tail	pou
van	é

cu
é
reuil

beille
cor

a
reil
ppa

4 Remets les mots en ordre et recopie les phrases :

va la le dans courir forêt chevreuil

par-dessus la vole toit corneille le

sur locomotive les roule rails la

ô = au = eau

1 Complète les lignes suivantes :

78

78

eau

jaune

2 Écris le mot correspondant au dessin :



3 Complète les phrases avec les mots

que tu viens de trouver et ceux de la liste suivante : sa • sous • de • Le

Carine a mis le fauteuil.

..... Frédéric a été retrouvé.

..... coupera le gâteau.

Je préfère mon sans moutarde.

4 Découpe les mots et écris le nombre de syllabes :



automobile

étourneau

poteau

marteau

1 Complète les lignes suivantes :



 loin rien

2 Écris le mot correspondant au dessin :



3 Utilise les mots que tu as écrits ci-dessus :

Frédéric a été mis au

Claude a mis du dans la niche du

4 Coche la bonne case :

julien fera une meule de foin.

le petit moineau broute du foin dans le pré.

le chien surveille bien le troupeau.

oui **non**

1 Complète les lignes suivantes :

il signe

la vigne

2 Lis la liste des mots suivants et encadre ceux qui sont dessinés :

signal agneau champignon vigne tracteur poignée rossignol
brugnon lorgnon rognon chignon montagne ligne soigne



3 Remets les mots en ordre et recopie les phrases :

achète marche la André Julien chien fera écrira soigne maman
montagne ligne petit victor nicole chignon de le son une sur dans

if. ouf. euf. oif.
 aul. oul. eul. oil.

1 Complète les lignes suivantes :

H

neuf

H

poil

2 Écris le mot correspondant au dessin :



3 Utilise les mots que tu as écrits ci-dessus :

Papa a mis son dans sa poche.

Benoît s'assoit sur et regarde

Mon frère a pêché petits poulpes.

4 Coche la bonne case :

paul a soif, il boit de l'eau.

le canari de nicole a des poils noirs.

raoul a réveillé un seul cornichon.

oui

non

ec. el.
er. es.

1 Complète les lignes suivantes:

L _____ il reste
sel _____ fer

2 Écris le mot correspondant au dessin:



3 Remets les mots en ordre et compose trois phrases:

ferme petit feutre maman la bleu Fernande maîtresse
filleul avec porte appelle un de le voiture chien fille
caresse petite mon écrit

4 Découpe les phrases puis écris-les correctement:

lione lre ferme le couvercle du pot.

le directeur achète une boîte de sel.



if ouf euf oif...

La pêche

L'été, Paul va voir Raoul au bord de l'eau. Un jour, ils ont pêché neuf poulpes. Ils sont vite revenus. Paul a pris son canif. Il a préparé les poulpes tout seul. Le soir ils ont bu un seul apéritif avant le repas. Raoul a pris le pouf pour s'asseoir. Le chien a mis sa tête sur la cuisse de Paul. «Il a soif, dit la maman de Raoul, donne lui de l'eau et brosse ses poils de ton pantalon.» Après, tout le monde a très bien dîné.

gn

Agnès va à la campagne

Agnès se promène à côté de la vigne.
Dans le pré, un agneau bêle. Agnès s'approche de lui. Il a mal à une patte.
La petite fille soigne le petit agneau.
Puis il regagne le troupeau. Un rossignol chante dans un arbre. Après, il s'éloigne...
Agnès revient. La petite fille attache son chignon. Sa mère coupe un oignon pour cuire un rognon de veau.
On goûtera aussi un bon champignon.

ec el er es

Lionel va au bord de la mer

Lionel va au bord de la mer, le mercredi, avec son ami Hector. Pour partir à la pêche, Lionel cherche des vers de terre avec une pelle. Hector cherche des escargots de mer. Maman reste sur le sable sec, elle caresse le chien. Lionel a mouillé ses espadrilles, il faut revenir. Il a de nouvelles chaussures dans son sac. Plus tard, il a mis ses espadrilles au soleil sur l'échelle.

1 Complète les lignes suivantes :

un zèbre

M

un taxi

M

2 Découpe les mots et écris le nombre de syllabes :

chimpanzé

trapèze

gazelle

taxe

3 Découpe les phrases puis écris-les correctement :

suzanne fixe un cloud dans le mur.

Au zoo la gazelle regarde le zèbre.

Le boxeur a gagné deux médailles.

4 Remets les mots en ordre et recopie les phrases :

roule gazon ne Le pas taxi sur le

neuf son Maxime trapèze sur monte

è = ai
= ei. air.

1 Complète les lignes suivantes:

une veine



de l'air



2 Écris le mot correspondant au dessin:



3 Complète avec les mots que tu viens de trouver en les utilisant seulement une fois et coche la bonne case:

vrai faux

Mon père a peur des

Le militaire met son dans sa poche.

Ma grand-mère surveille les

Le vole dans l'air.

4 Remets les mots en ordre et recopie les phrases:

surveille Le élèves seize maître

douzaine achète d'œufs Madeleine une

è = et
= est. ette.

1 Complète les lignes suivantes :

Le béret _____ ①
est _____ ①

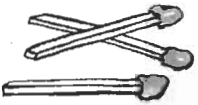
2 Découpe les mots et écris le nombre de syllabes :

cacheette martinet fourchette omelette

3 Barre les 2 intrus qui se trouvent dans chacune des listes suivantes :

- gaufrette • crème • navet • sorbet • flan • galette
- tabouret • armoire • buffet • tablette • lit

4 Écris le mot correspondant au dessin :



5 Barre le mot inutile dans les phrases suivantes :

Paulette met devinette de l'eau dans le gobelet.

Le sommet facteur a trouvé le carnet du préfet.



x z

Maxime et Suzanne vont au zoo

Suzanne et son frère ont voulu voir des animaux bizarres.
Maman a appelé un taxi pour partir au zoo.
À côté du zèbre, Maxime a vu douze gazelles.
Le chimpanzé a fixé le gâteau de Maxime. Alors ils sont allés au bazar. Maxime a acheté une poche de cacahuètes.
Le chimpanzé a passé sa main à travers les barreaux. Il a volé toute la poche. Maxime et Suzanne sont revenus près de leur mère.

ai ei air

Le repas d'anniversaire

Claire a invité Madeleine pour son anniversaire. Elle passe le balai et prépare du flan avec du lait. Elle surveille la cuisson car Madeleine aime le dessert. Elle ouvre une douzaine d'huîtres et fait des tranches avec le pain de seigle. Madeleine a porté des éclairs au chocolat. Elle a offert une paire de bottes à son amie. Claire a l'air ravie. La semaine prochaine, Madeleine invitera Claire pour sa fête.

et est ette ept

Au restaurant

Maxime a invité Colette au restaurant.
À sept heures, il vient la chercher. Elle est prête.
Maxime commande de la soupe aux navets, une omelette et des beignets aux pommes. Colette préfère une assiette de crudités, une côtelette et un sorbet.
À la fin du repas, Maxime a réglé avec des billets.
Comme il n'est pas tard, ils vont voir la fête foraine avant de revenir.

é = er = et
= ez. ier.

1 Complète les lignes suivantes :

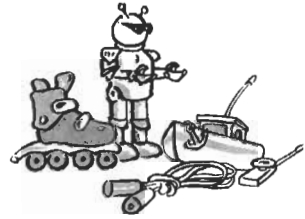
un évier

P

le nez

P

2 Écris le mot correspondant au dessin :



3 Complète avec les mots que tu viens de trouver en les utilisant seulement une fois et coche la bonne case :

vrai faux

..... de Didier sont dans le

Le parle fort avec son

4 Découpe les phrases puis écris-les correctement :

xavierportelegoûterdansunpanier.

vousouvrezvotrecahierdujour.

in = ain
= ein

1 Complète les lignes suivantes :

reim

2

le train

2

2 Écris le mot correspondant au dessin :



3 Découpe les phrases puis écris-les correctement :

Alain a pris le train samedi soir.

Maintenant le peintre travaille vite.

Un pompier a éteint le feu.

4 Remets les mots en ordre et recopie les phrases :

chez Mardi Julien le ira teinturier

aura d'avoine Le un poulain seau plein

aux Mon mal parrain reins a

i = y. in = yn.

an = en.

1 Complète les lignes suivantes :

un pylône

P

lente

P

2 Découpe les mots et écris le nombre de syllabes :

enveloppe synonyme syndicat entendre

3 Complète les phrases avec les mots correspondants :

- enveloppe •
- encrier • entendre •

Mon frère a mis une
lettre dans
l'.....

- polygone •
- peloton • pylône •

Sylvie a vu un
corbeau sur le
.....

- indiens • pense •
- tentes •

Les
vivaient sous des
.....

4 Découpe les phrases puis écris-les correctement :

sylvainécriraavecde l'encrenoire.

Anthonyavuunlynxdanslaforêt.

5 Repère la lettre commune à tous les mots suivants et barre les intrus :

syncope • polygone • bain • larynx • encrier • lynx • myope



er et ez ier Olivier et Didier vont aider leur mère

Hier, maman a dit à ses fils : « Vous irez chercher de la viande chez le boucher. Au retour, vous achèterez des fruits chez le jardinier. Prenez le panier pour pouvoir tout porter. » Didier a ramassé des poires mûres sur le poirier. Olivier a acheté un poulet fermier. Le panier était assez lourd. Le soir, après dîner, ils ont fait la vaisselle dans l'évier.

ain ein Alain a pris le train

Pour aller chez son copain Firmin, Alain a pris le train. Son parrain est venu à la gare avec lui. Le train était plein, mais Alain a trouvé un fauteuil libre à côté d'un peintre. Maintenant, il regarde sur un tableau une salle de bains. Il parle beaucoup avec le peintre durant le trajet. Demain matin, il réparera le frein du vélo avec Firmin et ils iront voir le moulin sans crainte. Mardi prochain, il reviendra chez lui.

y yn en Sylvain et Nelly vont dans les Pyrénées

Pendant le mois de juillet, Nelly et son frère sont allés à la montagne. Un jour, ils ont entendu un grand bruit : on fait éclater de la dynamite dans la carrière de marbre. En se promenant dans la forêt, ils ont vu un lynx. Mais il y avait beaucoup de vent, Sylvain a pris froid. Il a mal au larynx, il tousse. Le docteur lui a donné des médicaments. Ils sont rentrés des Pyrénées à la fin du mois.

**ii = y. oïi =
oy. aïi = ay.**

1 Complète les lignes suivantes :

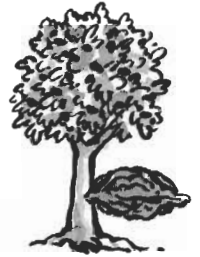
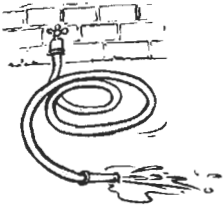
ϕ

essuyer

ϕ

délayer

2 Écris le mot correspondant au dessin :



3 Invente trois phrases avec les mots que tu as trouvés ci-dessus :

4 Coche la bonne case :

vous voyez les rayures du zèbre.

vrai faux

vous essayez d'écrire avec un noyau.

Boyez poli chez le marchand de bonbons.

S = c (i e y)

j = g (i e y)

1 Complète les lignes suivantes :

É

É

le garage

cela

2 Écris le mot correspondant au dessin :



3 Invente trois phrases avec les mots que tu as trouvés ci-dessus :

4 Coche la bonne case :

vrai faux

Gilles voyage à bicyclette sur la route.

Cécile ira en vacances à la montagne.

Le genou de Serge mange du cirage.

c = k = qu.

1 Complète les lignes suivantes:

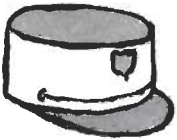
U

un kilo

U

la barque

2 Écris le mot correspondant au dessin:



3 Invente trois phrases avec les mots que tu as trouvés ci-dessus:

4 Complète les phrases avec les mots correspondants:

piqué • pillé • piégé •

Mon frère a été par une araignée.

kilomètres • koalas • kilos •

Sauvegardez les d'Australie.

qui • que • quoi •

Les piquets vous avez plantés.



y oy ay

Yvon fait de la pâtisserie

Yvon a recopié la fiche d'un gâteau avec son crayon. Il veut essayer de le faire. Il enlève les noyaux des prunes avant de délayer la pâte. Il a essuyé le moule pour le mettre dans le four. Maman vient brancher le tuyau de gaz pour allumer le four à feu moyen. Yvon goûtera son gâteau après le fromage de gruyère. Ensuite, il va nettoyer tous les plats et balayer les miettes.

s = c q = j

Angélique part en vacances

Ce matin, papa a sorti la voiture du garage. Angélique doit aller chez son oncle Serge. Il a promis de l'emmener au zoo voir la cage de la girafe. Dans la voiture, Angélique mange une glace au citron et à l'orange. En arrivant, papa décharge les bagages. Tonton les range à leur place, puis il montre une bicyclette à sa nièce et dit : « Cécile te la prête pour aller à la plage. »

k qu

Kévin monte dans la barque

Le quatre mai, le père de Monique a invité Kévin à la pêche. La voiture a roulé quatre kilomètres jusqu'au bord du lac. Ils sont montés dans la barque rouge. Kévin a pris un ver dans le paquet. Il l'a mis sur sa ligne et l'a jetée dans le liquide. Ils ont attrapé quatorze poissons. En rentrant, ils ont trouvé un coquillage. Ils ont ramassé un bouquet de coquelicots pour la maman de Kévin.

c = cu (e)

g = gu (e i)

1 Complète les lignes suivantes :

G

guéridon

G

écueil

2 Écris le mot correspondant au dessin :



3 Complète avec les mots que tu viens de trouver en les utilisant seulement une fois et coche la bonne case :

vrai faux

Guy nettoie sa avec sa

Les chansons du se jouent à la

4 Découpe les phrases puis écris-les correctement :

Guy mange une figue mûre.

Marguerite cueille du muguet dans les bois.

f = ph. s = ç.
eu = œu.

1 Complète les lignes suivantes :

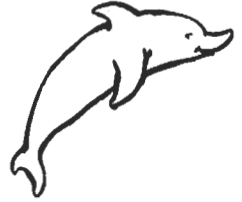
W _____

W _____

le phare _____

le cœur _____

2 Écris le mot correspondant au dessin :



3 Complète les phrases suivantes en utilisant les mots que tu viens de trouver ainsi que : **une, Ma, Les, le, a.**

..... sœur tire sur fil du

Philippe reçu lettre d'un de Philadelphie.

..... poules pondent des ; pas les

4 Remets les mots en ordre et recopie les phrases :

un bœuf Théophile de morceau mange

sa Théophile de récite sœur La leçon

1 Complète les lignes suivantes :

Le sion = tion

z = s un vase
une opération

2 Remets les syllabes en ordre et recopie les mots :

sa
vi
ge

di
ad
tion

si
vi
te

tion
é
mo

3 Complète les phrases en utilisant les mots suivants :

valise • valse • coussin • cousin • poison • poisson • loin • lion.

Mon s'assoit sur un

François a pêché un

Il ne faut pas avaler de

Monique danse la

Antoine a mis son caleçon dans sa

André habite de Paris.

Julien a vu un au zoo.



c = cu g = gu

En vacances

Samedi premier mai, Marguerite et Guy sont allés voir Guignol sur la place du village. Papa a guidé les enfants. Guignol a joué de la guitare et il a fait rire tout le monde. Pour goûter Guy avait emporté des figues. Avant de revenir à la maison, ils ont cueilli du muguet pour faire un joli bouquet. Maman a posé les fleurs sur le guéridon. Les enfants étaient fatigués.

ph - ç - œu

Philippe fait de la maçonnerie

Ce matin, Philippe a téléphoné à son ami Adolphe qui est maçon. Il lui a demandé de l'aider pour construire son garage. Adolphe a décidé de commencer par la façade. Il manœuvre la remorque pour installer la bétonnière. Pendant ce temps, la sœur de Philippe prépare le repas : des œufs en salade et du rôti de bœuf. À midi, les garçons ont bien travaillé, mais Philippe s'est coupé. Sa sœur va vite à la pharmacie pour acheter des pansements. Quand Philippe a reçu les soins de sa sœur, il mange de bon cœur.

1 Complète les lignes suivantes :

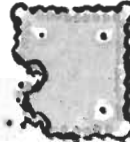
Sp

St

le sport

scolaire

2 Écris le mot correspondant au dessin :



3 Complète les phrases suivantes en utilisant les mots que tu viens de trouver ainsi que : l' - un.

Maman passe dans

Julien écrit maintenant avec à encre.

J'ai mangé pour le goûter.

4 Remets les mots en ordre et recopie les phrases :

dans caïman l'eau reste Le

par a L'égoïste puni maman été

trou cascade a un La creusé

bilan

1 Relie les groupes de mots par des flèches de trois couleurs différentes pour composer trois phrases :

La petite chèvre	a déchiré	dans le jardin.	
Fabien	pousse	la poche de son blouson.	
La fleur bleue	broute	dans le pré.	..... /3

2 Cherche les intrus et barre-les :

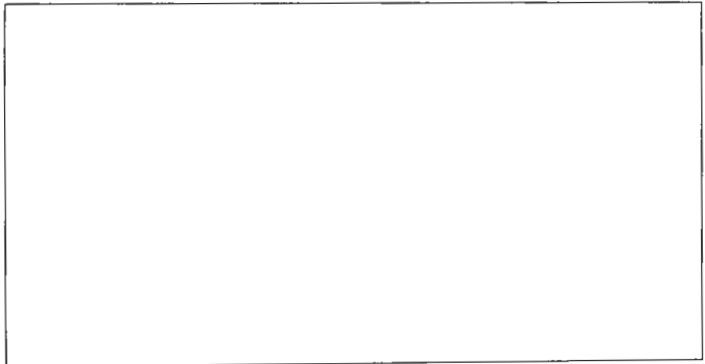
un chat • un mouton • une vitre • un rat • un âne
une flûte • un piano • un frein • une guitare • la trompette
une armoire • une table • un chameau • une chaise • un tabouret
..... /3

3 Complète les phrases suivantes :

Sophie a ramassé marteau la chaise.
Stéphane la télévision
Béatrice écrit un crayon son cahier.
..... /3

4 Dessine ce que tu lis dans la phrase suivante :

Le petit garçon a
mis ses jouets
sous son lit.



Total : /10



on = om, in = im,
en = em, an = am, **Au cinéma**
sion = tion, ch = c

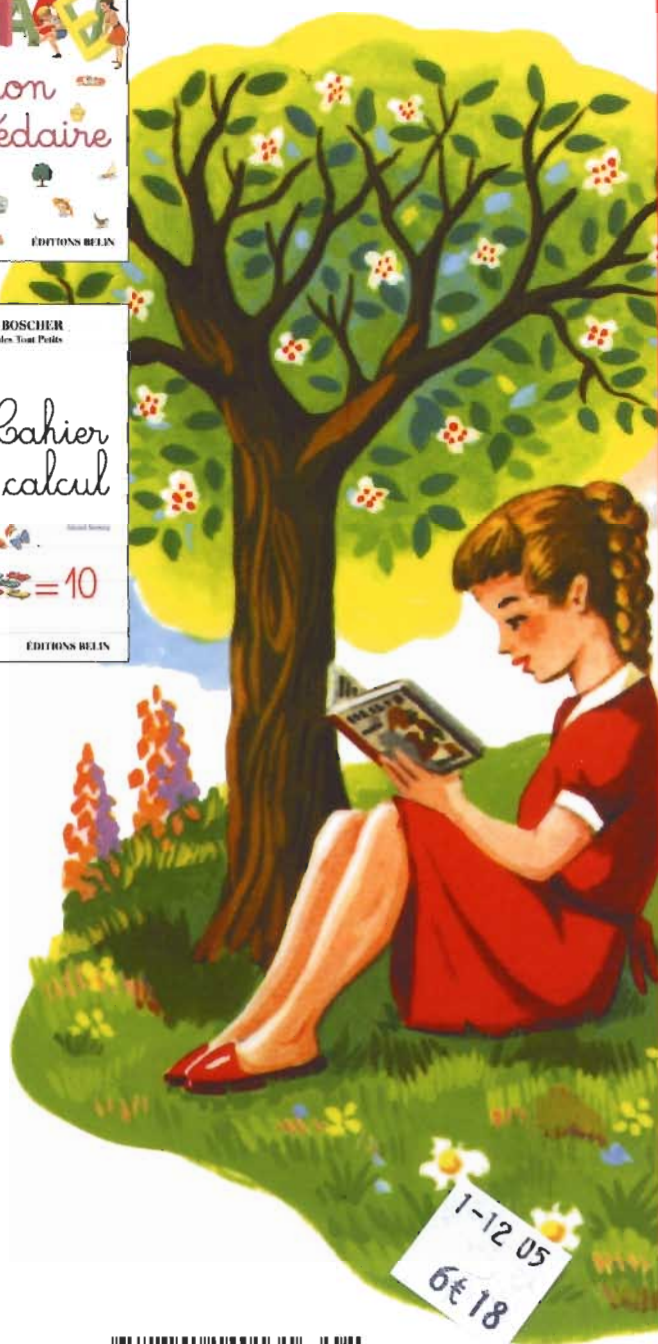
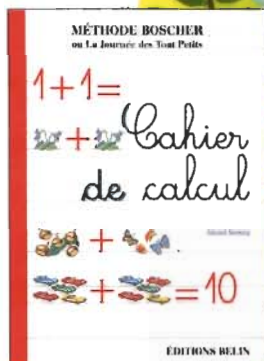
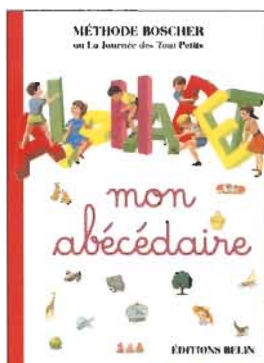
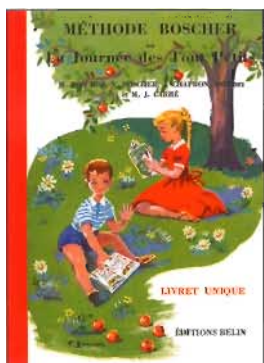
Christophe est allé voir un film d'action. Au début de la séance, des informations ont montré des essais de voitures de course. Les observateurs vérifiaient le temps avec des chronomètres pour savoir laquelle serait la plus rapide. Les pompiers surveillaient la piste. Ensuite le film se déroulait à la campagne au mois de décembre. Des avions à réaction poursuivaient un hélicoptère dans une tempête de neige. Christophe a passé un bon moment, mais en sortant il avait faim. Il a mangé une glace à la framboise.

sp, st, sc...
oi, oi, zj = s

Stéphane fait du sport

Pendant la belle saison, Stéphane va sur le stade presque tous les jours. Il participe aux compétitions scolaires d'athlétisme. L'hiver, il fait de l'escrime avec son cousin Joseph. Dans les vestiaires, il partage son casier avec son cousin car il n'est pas égoïste. Au dernier tournoi, il a gagné un beau stylo pour la troisième place. Mais comme il est un peu naïf il a été blessé au poignet. Josette, l'infirmière, l'a soigné : il a été stoïque et n'a rien montré sur son visage. Le soir, il a révisé trois strophes de sa poésie.

Dans la même collection :



1-12 05
6€ 18

 Éditeur
indépendant
depuis 1777
www.editions-belin.com

code 004013 9 782701 140131 01

