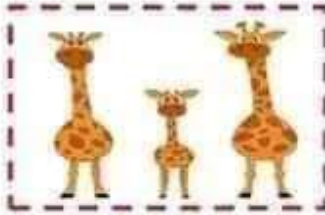


b)-remplace les pronoms soulignés par un groupe nominal:



Elles ont des taches marron
..... ont des taches marron



Elles nettoient la ferme
..... nettoient la ferme



Ils sont dangereux
.... sont dangereux

Exercice (19)

a)- Conjugue au présent de l'indicatif:

- Le tigre (se camoufler) dans les herbes.
- Les animaux sauvages (se soigner) tous seuls.
- Nous (se promener) dans le jardin.
- Vous (se brosser) les dents trois fois par jour.
- Je (s'habiller) tout de suit.

b)-Ecris le pronom personnel qu'il faut:

-se nourrissent.
- me couche.
- nous lavons.
-vous préparez.
-te caches.
-se promène.

c)-complète:

- Amina se sèche les cheveux. → Les fillesles cheveux.
- Il se couche à 20h. → Ilsà 20h.
- Je me déplace à pied. → Nousà pied.
- Le dromadaire se nourrit d'herbes. → Les chameauxd'herbes.

d)- complète les phrases en mettant le pronom réfléchi approprié:

- La femelle du chameauxappelle la chamelle.
- Nousamusons avec ce chien.
- Jesouviens de vous.
- Vousrappelez bien de cette leçon.
- Tu.....entraînes tous les soirs.
- Il ...occupe des chats.
- Elleslavent les mains.

Exercice 03Relève les adjectifs du ce petit texte:

La girafe est un animal sauvage. Elle possède un long cou, une petite tête fine, deux petites cornes et quatre pattes longues.

Le cou	La tête	Les cornes	Les pattes
.....
.....

Exercice 04

a) Souligne le sujet, entoure le verbe et encadre

le C.O.D

- La gazelle est un animal délicat.
- Les élèves nettoient la classe.
- Les enfants adorent les animaux.
- Nous visitons le zoo

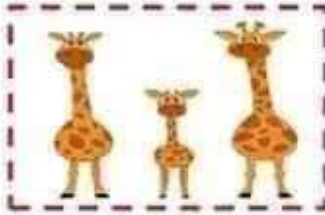
b) Encadre le C.O.I dans les phrases suivantes:

- Le fennec ressemble au renard.
- Mon père s'occupe de sa voiture.
- Il répond au téléphone.
- Alicia pense à ses examens.

Exercice 05Décompose les phrases suivantes puis nomme ses constituants

- Nous aimons les animaux domestiques.
- La gazelle a mal à la patte.
- Le zèbre à des rayures noires.
- Madame Amrani soigne la gazelle.

b)-remplace les pronoms soulignés par un groupe nominal:



Elles ont des taches marron
..... ont des taches marron



Elles nettoient la ferme
..... nettoient la ferme



Ils sont dangereux
.... sont dangereux

Exercice (19)

a)- Conjugue au présent de l'indicatif:

- Le tigre (se camoufler) dans les herbes.
- Les animaux sauvages (se soigner) tous seuls.
- Nous (se promener) dans le jardin.
- Vous (se brosser) les dents trois fois par jour.
- Je (s'habiller) tout de suit.

b)-Ecris le pronom personnel qu'il faut:

-se nourrissent.
- me couche.
- nous lavons.
-vous préparez.
-te caches.
-se promène.

c)-complète:

- Amina se sèche les cheveux. → Les fillesles cheveux.
- Il se couche à 20h. → Ilsà 20h.
- Je me déplace à pied. → Nousà pied.
- Le dromadaire se nourrit d'herbes. → Les chameauxd'herbes.

d)- complète les phrases en mettant le pronom réfléchi approprié:

- La femelle du chameauxappelle la chamelle.
- Nousamusons avec ce chien.
- Jesouviens de vous.
- Vousrappelez bien de cette leçon.
- Tu.....entraînes tous les soirs.
- Il ...occupe des chats.
- Elleslavent les mains.

Exercice 10

Complète avec le verbe être :

*Vous en retard.
Je un peu malade.
Ils voisins.
Tu heureuse.
Nous fatigués.
Elle très rapide.*

Complète avec le bon pronom:

*..... suis en pleine forme.
..... sommes peureux.
..... est une actrice.
..... sont sérieux.
..... es content.*

Complète avec le verbe avoir :

*Vous peur du noir.
J' faim.
Ils bien travaillé à l'examen.
Tu d'argent.
Nous froid.
Elle une grande maison.*

Complète avec le bon pronom:

*..... as un frère.
..... a un chien.
..... ont un beau jardin.
..... avez mal aux dents.
..... avons de la chance.*

Exercice 11

Relie ce qui va ensemble:

*Ils • • êtes en 5^{ème} AP
Nous • • suis en classe
Je • • es travailleur
Vous • • sont heureux
Elle • • est à l'école
Tu • • sommes attentifs*

*Vous • • avons un beau pays
Elles • • ai un gentil frère
Tu • • ont une classe décorée
Ils • • a un beau stylo
J' • • un tablier bleu
Nous • • avez une belle école*

Exercice 12**a)- Complète les tableaux suivants:**

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
Un acteur	Une directrice
Le joueur	Le vendeur
Le lion	Une pharmacienne
Un maître	Une chatte
Un client	La camarade

b)-Ecris au féminin:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| • Un spectateur → Une..... | • Un élève → Une |
| • Le magicien → La | • Un garçon → Une..... |
| • Un client → Une | • Le tigre → La..... |

c)- Ecris les adjectifs suivants au féminin:

- Un bon élève → Une élève.
- Un garçon mignon → Une fille
- Un gâteau délicieux → Une tarte
- Un homme nerveux → Une femme
- Un avocat intelligent → Une avocate.....

سالي أم التيميا

d)- mets au masculin:

- La renarde est une bonne coureuse → Le est
- Amina est une championne algérienne → Amine est
- C'est une fameuse actrice → c'est un
- La lionne est très agressive. → Le..... est
- Mon amie est une dessinatrice → Mon est un.....
- L'opticienne est connue. → est.....
- La directrice est présente. → est

e)-Accorde l'adjectif de couleur avec son nom:

- Le zébre a des rayures (noir) et (blanc) .
.....
- Mon père a une voiture (bleu) .
.....
- Le lion un une crinière (brun).
.....
- J'ai acheté une robe (vert) et des chaussures (marron).
.....

Exercice 13

a)-Classe les mots dans le tableau suivant:

tempête- règle- hôpital- fenêtres- derrière- éléphant- tête- vétérinaire- rêve-
désert- crinière- téléphone- Algérie- électricité- mère- chèvre- maître – l'été

L'accent aigu	L'accent grave	L'accent circonflexe
.....
.....

b)-mets les accents qui manquent:

- La mere prepare de la creme et un fromage de chevre.
- Les ecoliers jouent a l'entree de l'immeuble.
- les eleves sont dans le zoo. C'est le moment de dejeuner.
- Le maitre donne a chaque eleve un casse-croute et un jus de peche.

Exercice 14

Complète les phrases suivantes:

- Elle une brossecheveux. (a ou à ?)
- Le fennecle renard des animaux sauvages. (sont ou son ?)
- Alicia ...mal la tête. Ellede la fièvre. (a ou à ?)
- Ahmed et...frère Massil...préparé une surprise à leur maman. (sont ou son ?)

Exercice 15

a)- Classe les animaux dans le tableau:



Le lion



le zèbre



la gazelle



la vache



Le renard



Le chien



Le mouton



Le chat

Les animaux sauvages	Les animaux domestiques
.....
.....

b)-complète par: carnivore- herbivore -omnivore

- Un animal qui se nourrit de plantes et d'herbe est un animal.....
- Un animal qui se nourrit de viande est un animal
- Un animal qui se nourrit de viande et de végétaux est un animal.....

b)-Complète:

Le



Le est un petit animal sauvage omnivore. Il vit dans le



Il a deux grandes il a quatre courtes et une

Longue



..... touffu. il se nourrit de plantes, il chasse aussi les

petits animaux comme les



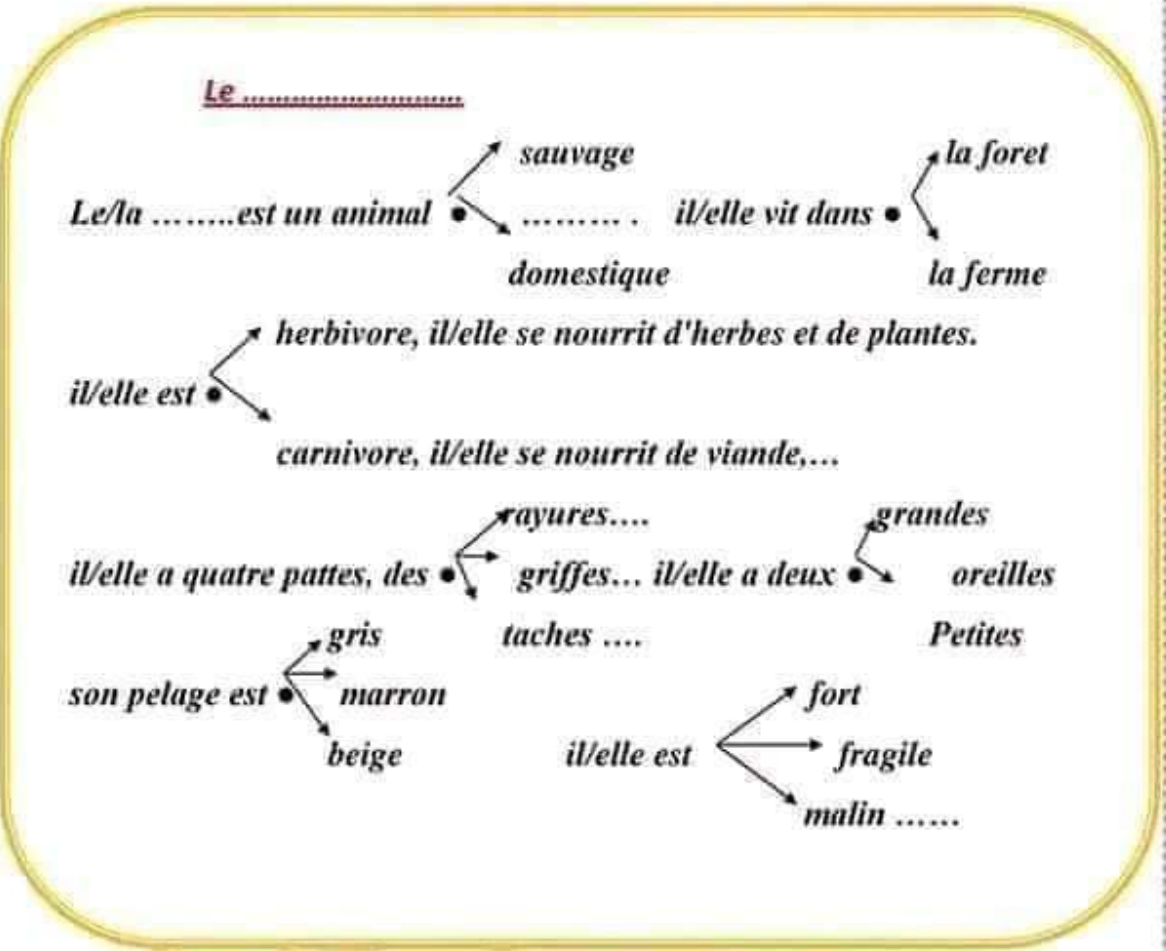
et les



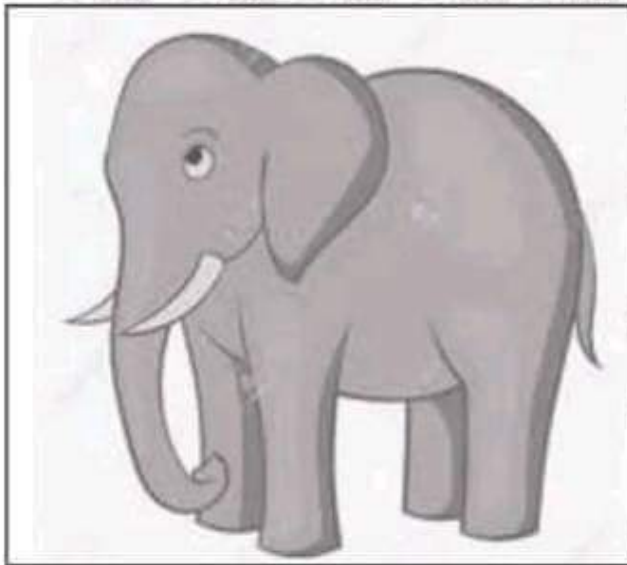
Il est très rapide et malin. il ressemble beaucoup au



b)- Utilise le modèle suivant pour décrire un animal sauvage et un autre domestique.



ان أصبت من الله وان أخطأت
 من الشيطان
 سالي أم اليسيا



L'éléphant

Le lion

Le zèbre

Le singe

QUI SUIS-JE ?

Je vole.

Je suis multicolore.

Je répète tout ce que l'on me dit.

QUI SUIS-JE ?

Je vis dans la savane.

J'ai une grande crinière.

On me surnomme
"Le roi des animaux"

www.coin-des-animateurs.com

QUI SUIS-JE ?

Je ressemble à un chat.

J'ai des tâches noires sur
mon pelage jaune.

Je cours très vite.

www.coin-des-animateurs.com

QUI SUIS-JE ?

Je ressemble à un chat.

J'ai des tâches noires sur
mon pelage jaune.

Je cours très vite.

www.coin-des-animateurs.com

QUI SUIS-JE ?

Je suis gris.

Je vis dans la savane.

J'ai une longue trompe.

QUI SUIS-JE ?

Je mange des feuilles.

Je vis dans la savane.

J'ai un long cou.

QUI SUIS-JE ?

J'ai des rayures noires.

Je vis dans la savane.

Je ressemble à un cheval.

www.coin-des-animateurs.com

Les accents :

1- Je classe les mots dans le tableau :

L'éléphant



le zèbre



la forêt



Le désert



la panthère



le lézard



accent aigu	accent grave	accent circonflexe
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Les adjectifs de couleurs

1- Je transforme au féminin :

bleu →

Blanc →

Marron →

vert →

jaune →

noir →

rouge →



2 – Je relève du texte des adjectifs de couleurs :

La gazelle est un animal sauvage. Elle vit dans
Le désert. Elle se nourrit de plantes. Elle a des yeux
bleus, deux cornes marron et quatre sabot noirs.

- -

-

Être

1- Je relie par une flèche :

Je	es	Nous	êtes
Tu	est	Vous	sont
Il/Elle	suis	Ils/Elles	sommes

1- J'entoure la bonne réponse :

- * Tu est / es heureux.
- * Elle sont /est rapide et petite.
- * Nous sommes / sont en 5^{ème} année.
- * Je suis / est joyeux.

3- Je complète par le pronom qui convient.

- sont des animaux sauvages.
- êtes de bons élèves.
- est grand et fort.



La classe de Hernouf

Avoir

1- Je relie par une flèche :

J'	as	Nous	avez
Tu	ai	Vous	ont
Il/Elle	a	Ils/Elles	avons

2- J'entoure la bonne réponse :

- * Il a / ai quatre pattes
- * Nous avons / avez une grande maison.
- * J' as / ai un cartable bleu.
- * Elles ont / avez de jolis cornes.

3- Je complète par le pronom qui convient.

- avez des stylos bleus.
- as une jolie robe rose.
- a un long cou.

Les adjectifs cardinaux

1- Je relie par une flèche

un



cinq



trois



neuf



huit



Sept



2- J'écris en lettres :





Le GNS/GV

1- Je sépare Le GNS et le GV.

* Le lion est un animal sauvage.



* Il est grand et fort.

* Le chat et le chien vivent ensemble.



* Samira adore les animaux

* Elle a un petit lapin.

