

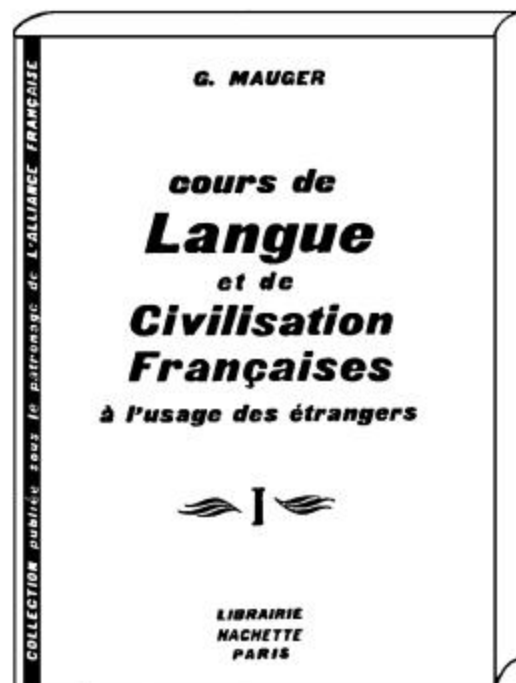
G. MAUGER et G. GOUGENHEIM

le français élémentaire

MÉTHODE PROGRESSIVE DE FRANÇAIS USUEL



EN FRANCE... COMME SI VOUS Y ÉTIEZ!



● Ce cours (pour adultes), établi sous la Direction de **G. MAUGER**, Directeur honoraire de l'École pratique de l'ALLIANCE FRANÇAISE, servira de complément au présent "Français Élémentaire".

Tome I.

(1^{re} et 2^e années)

Premiers pas en France et à Paris

Un volume de 240 pages, illustré,
enregistré dans ses principales parties, sur disques mi-
crofilm (l'Encyclopédie sonore, Librairie Hachette).

Tome II.

(3^e et 4^e années)

*La Province Française
Vocabulaire de la vie économique
et sociale*

Un volume de 288 pages, illustré.

Dès le premier volume on s'aperçoit que ce cours n'est pas seulement une méthode de langue, mais un **livre de civilisation française**.

A la fin de chaque volume, sous la rubrique « En France », le professeur trouvera une série de documents et de photographies où il pourra puiser de quoi nourrir et animer sa classe.

● Le cours MAUGER, publié sous le patronage de l'ALLIANCE FRANÇAISE, comprendra:

- | | |
|---|--|
| I. 1 ^{re} et 2 ^e années (paru). | IV. La France et ses écrivains, recueil de |
| II. Cours moyen (paru). | textes de civilisation française (paru). |
| III. Cours supérieur, Paris, cœur de la France (paru) | V. Grammaire (en préparation). |

Un recueil de *Contes et récits en français facile* complètera les 2 livrets du « Français Élémentaire » et le tome I de « Langue et civilisation françaises ».

OUVRAGE CONFORME
AUX CONCLUSIONS DE LA COMMISSION MINISTÉRIELLE DU "FRANÇAIS FONDAMENTAL"

G. MAUGER

Agrégé de l'Université
Directeur honoraire de l'École pratique
de l'Alliance française

G. GOUGENHEIM

Ancien Élève
de l'École Normale Supérieure
Professeur à la Sorbonne

le français élémentaire

méthode progressive de français usuel

avec la collaboration de

Mme A. IOANNOU

Professeur à l'École pratique,
Ancien professeur à l'Alliance française d'Athènes,
Docteur de l'Université de Paris.

Débutants — 1^{er} Livret

ILLUSTRATIONS DE PIERRE ETAIX

LIBRAIRIE HACHETTE

79, Boulevard Saint-Germain, Paris-VI*

L'ouvrage que nous présentons à nos collègues de l'Étranger se conforme aux conclusions de la *Commission du Français élémentaire*. Cette Commission fut créée par le ministre de l'Éducation nationale (sur la recommandation de la Commission de la République française auprès de l'U.N.E.S.C.O.), pour déterminer, selon des normes positives, l'usage de la langue parlée quotidienne.

On ne trouvera donc dans notre ouvrage (sauf les très rares tolérances admises par la *Commission du Français élémentaire* elle-même) que les termes retenus dans l'enquête scientifique à laquelle elle a procédé pendant plus de deux ans.

Ce dépouillement confère à la présente *Méthode* un caractère de sûreté et d'économie propres à faciliter l'accès du français aux plus jeunes étrangers.

● L'ouvrage se présente sous un triple aspect :

1° une *Méthode* très progressive, très prudente, fondée sur le dialogue et la multiplicité des images*. A partir de ces dialogues le professeur pourra organiser de petites scènes parlées, et, de sa propre initiative, selon aussi les goûts des élèves, animer et enrichir les leçons.

2° des *SÉRIES* de tournures usuelles, imprimées en bas de page sous la rubrique : « La phrase française », et fournissant aux professeurs, très tôt, l'occasion de faire apprendre par cœur, répéter, assimiler, le mécanisme de notre syntaxe (construction des pronoms personnels, des pronoms relatifs, emploi des temps, etc.). — Les professeurs pourront mener de front ces exercices de mécanisme avec la *Méthode*, ou les répartir à leur convenance selon le rythme de leur enseignement, ou même **LES LAISSER DE CÔTÉ****.

3° des *EXERCICES* supplémentaires, des *RÉCRÉATIONS* par le dessin, des *PHOTOGRAPHIES*, qui permettront de **vivantes, d'amusantes** révisions.

● Nous nous sommes proposé de faire un ouvrage assis sur des bases **scientifiques** sincères, **concret**, d'une progression pédagogique rigoureuse, et qui pût servir d'introduction à la collection *Langue et Civilisation françaises*, publiée par la Librairie Hachette, sous le patronage de l'« *Alliance française* ». — A nos collègues de juger si nous avons atteint notre but.

G. MAUGER

Membre de la commission
du « Français fondamental ».

G. GOUGENHEIM

Directeur du Centre d'Étude
du « Français fondamental ».

* En ce qui concerne les formes de l'interrogation, nous n'avons introduit l'inversion qu'à partir de la leçon 16. Jusque-là nous nous bornons aux interrogations gardant l'ordre normal (*Est-ce que tu viens? Avec quoi est-ce que tu marches? Combien est-ce que tu as de doigts?*) A partir de la leçon 16, ces constructions directes sont employées, comme dans la langue parlée quotidienne, concurremment avec l'inversion.

** Les termes techniques et grammaticaux utilisés dans les titres de ces exercices sont à l'usage du professeur, seul.

N.-B. Les prix (d'achat, de vente) sont exprimés en *Nouveaux francs* (1 nouveau franc vaut 100 francs anciens).

Les passages marqués d'un  sont enregistrés sur **disques** **ENCYCLOPÉDIE SONORE**.
Librairie Hachette.

A B C D E F G H I J K L
a b c d e f g h i j k l

M N O P Q R S T U V W X Y Z
m n o p q r s t u v w x y z

a e i o u
â é ieu ô û
ai è in oi (= oua) ui
au ê ou un
eau ei (= è) on
an eu
ain en

a e i o u

ba be bi bo bu
ca que qui co cu
ça ce ci ço çu (= sa...)
cha che chi cho chu
da de di do du
fa fe fi fo fu
ga gue gui go gu
gea ge gi geo (= ja...)
gna gne gni gno (= nia [ña])
ha he hi ho hu
ja je ji jo ju
ka ke ki ko ku
la le li lo lu

ma me mi mo mu
na ne ni no nu
pa pe pi po pu
pha phe phi pho phu (= fa...)
qua que qui quo (= ka...)
ra re ri ro ru
sa se si so su
assa asse assi asso assu
usa use usi (= uza...)
ta te ti to tu
va ve vi vo vu
za ze zi zo zu



une pat te



un â ne



un ba lai



une au to

40

qua ran te



une main



un hé bé



un bec



un feu



une fleur



un peigne



une ten te



un jar din

une ro be
(o ouvert)une ro se
(o fermé)

un hô tel



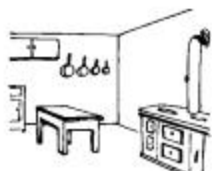
une pou le



une voi tu re



un sa von



une cui si ne



une bar be



un ar bre



un coq



une ci ga ret te



une i ma ge

8

un huit



un hom me



une ju pe



un ki lo



une mo to

9

un neuf



une pat te



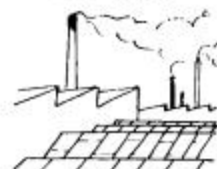
une ro be



un sac



une tas se



une u si ne



une ta ble



une ves te



un che val



un pho no

4

un qua tre (= Kattr)



une vi gne

j'écris

(L'élève passera son crayon sur les points.)

A B C D E F G H I
a b c d e f g h i

J K L M N O P Q R
j k l m n o p q r

S T U V W X Y Z
s t u v w x y z

a, e, i, o, u - a, e, i, o, u
ba, be, bi, bo, bu - un balai
ca, ce, ça, ce, ci, çà, çu - une cigarette
cha, che, chi, cho, chu - un cheval
da, de, di, do, du - un jardin
fa, fe, fi, fo, fu - une fenêtre

ga, gue, qui, go, gu - une cigarette
gea, ge, gi, geo - une image
gna, gne, gni, gno, gnu - une vigne
ha, he, hi, ho, hu - un huit - un homme
ja, je, ji, jo, ju - une jupe - une jupe
ka, ke, ki, ko, ku - un kilo - un kilo
la, le, li, lo, lu - un balai - un balai
ma, me, mi, mo, mu - une moto
na, ne, ni, no, nu - neuf - neuf - neuf
pa, pe, pi, po, pu - une patte - une patte
pha, phe, phi, pho, phu - un phono
qua, que, qui, quo - quatre - quatre
ra, re, ri, ro, ru - une robe - une robe
assa, asse, assi, asso, assu - une tasse
usa, use, uoi, uso, usu - une usine
ta, te, ti, to, tu - une table - une table
va, ve, vi, vo, vu - une voiture

LEÇON 1. — C'est un C'est une

C'est un
C'est une

un livre
une table



A)

1. C'est un livre.



2. C'est un crayon.



3. C'est une table.



4. C'est une feuille de papier.



B)

1. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un ballon.



2. Qu'est-ce que c'est?
— C'est une chaise.



3. Qu'est-ce que c'est?
— C'est une poupée.



C)

1. Est-ce que c'est une chaise?
— Oui, c'est une chaise.



2. Est-ce que c'est une poupée?
— Non, c'est un ballon.

◀ EXERCICES ▶



A)

1. C'est une ...



2. C'est un ...



3. C'est un ...



B)

1. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un ...



2. Qu'est-ce que c'est?
— C'est une ...



3. Qu'est-ce que c'est?
— C'est une ...



C)

1. Est-ce que c'est une poupée?
— Oui, c'est une ...



2. Est-ce que c'est un livre?
— Oui, c'est un ...



3. Est-ce que c'est un crayon?
— Non, c'est un ...



4. Est-ce que c'est un ballon?
—



5. Est-ce que c'est une chaise?
—

LA PHRASE FRANÇAISE. (L'usage de ces exercices est facultatif. Voir page IV, 2°)

Bonjour, monsieur — Bonjour, Paul.
Bonjour, madame. (Bonjour, mademoiselle.) — Bonjour, Marie.

Je prends un crayon. — Paul, prends un crayon. | J'écris : leçon 1. — Paul, écris : leçon 1.
Je prends une feuille de papier. — Paul, prends... | Je lis : leçon 1. — Paul, lis : leçon 1.

Je compte : zéro, un, deux, trois, quatre, cinq. — Paul, compte : zéro, un, deux, trois, quatre, cinq.
0 1 2 3 4 5

Au revoir, Paul. — Au revoir, monsieur.
Au revoir, Marie. — Au revoir, madame (mademoiselle).

JE DIS : une tabl(e), une feuil(l)e, une chais(e), une poupé(e), un ballon, un crayon.

1. C'est **mon** ballon, à moi.
(un ballon)2. C'est **ton** ballon, à toi.
(c'est **votre** ballon, à vous, Monsieur).3. C'est **son** ballon, à lui.4. C'est **ma** poupée, à moi.
(une poupée)5. C'est **ta** poupée, à toi.
(c'est **votre** poupée, à vous, Mademoiselle).6. C'est **sa** poupée, à elle.7. C'est **mon** bras.8. C'est **ta** main.9. C'est **sa** tête.

LA PHRASE FRANÇAISE. ④

Bonjour, Paul; assieds-toi. Prends le livre; lis la leçon. Prends le crayon; écris la leçon.
 Bonjour, Marie; assieds-toi. Prends le livre; lis la leçon. Prends le crayon; écris la leçon.

Ce livre est à moi; c'est **mon** livre. Cette chaise est à moi; c'est **ma** chaise.

Ce livre est à toi; c'est **ton** livre. Cette chaise est à toi; c'est **ta** chaise.

Ce livre est à vous, Monsieur; c'est **votre** livre. Cette chaise est à vous, Madame, c'est **votre** chaise.

Ce livre est à elle; c'est **son** livre. Cette chaise est à lui; c'est **sa** chaise.

Marie, joue avec ta poupée : promène ta poupée dans la voiture.

Paul, joue avec ton ballon : lance ton ballon dans le filet.

Marie	compte :	zéro,	un,	deux,	trois,	quatre,	cinq,	six,	sept,	huit,	neuf.
Paul		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Mon, ton (votre), son : **un**
 Ma, ta (votre), sa : **une**

◀ EXERCICES ▶



1. Qu'est-ce que c'est?

— C'est une ...



2. Est-ce que c'est un livre?

— Non, c'est un ...



3. Qu'est-ce que c'est?

— C'est un ...



4. Est-ce que c'est ton bras?

— Non, c'est ma ...



5. Qu'est-ce que c'est?

— C'est une ...



6. Qu'est-ce que c'est?

— C'est un ...



7. Est-ce que c'est une main?

— Non, c'est un ...



8. Qu'est-ce que c'est?

— C'est ton ...



9. Qu'est-ce que c'est?

— C'est s ... t ...



10. Est-ce que c'est mon bras?

— Non, c'est v ...



11. Est-ce que c'est une chaise?

— Non, c'est une ...

JE DIS :

un bra(s), une tabl(e), une chais(e), un ballon, un crayon, mon, son, une main.

LA PHRASE FRANÇAISE. ④

Montre ton livre avec ta main. — Je montre mon livre avec ma main.

Montre ta poupée avec ta main. — Je montre ma poupée avec ma main.

Montre ton ballon avec ta main. — Je montre mon ballon avec ma main.

Montre ta tête avec ta main. — Je montre ma tête avec ma main.



1. J'ai un ballon.

2. Tu as un ballon
(vous avez un ballon,
Monsieur).3. Paul a un ballon.
(il a un ballon).

4. Nous avons des ballon s.



5. Vous avez des ballon s.



6. Ils ont des ballon s.

7. J'ai deux bras,
un bras gauche, et
un bras droit.
Voilà mes bras.8. Tu as deux mains,
une main droite et une
main gauche.
Voilà tes mains.9. Paul a deux
jambes,
une jambe droite et une
jambe gauche.
Voilà ses jambes.10. Marie a deux
pieds,
un pied droit et un
pied gauche.
Voilà ses pieds.

Combien est-ce que tu as de mains? — J'ai deux mains.
Combien est-ce que tu as de bras? — J'ai deux bras.
Combien est-ce que tu as de jambes? — J'ai deux jambes.
Combien est-ce que tu as de pieds? — J'ai deux pieds.
Combien est-ce que tu as de têtes? — J'ai une tête seulement.

LA PHRASE FRANÇAISE ⚙ (pratique des compléments et des pronoms personnels).

Bonjour, Paul. (Bonjour, Marie.) Assieds-toi.

Prends ton livre — je prends mon livre.
Prends ta feuille — je prends ma feuille
de papier de papier.
Dessine les ballons — je dessine les ballons.

Prends ton livre — je le prends.
Prends ta feuille — je la prends.
de papier.
Dessine les ballons — je les dessine.

Ouvre le livre — je l'ouvre.
Écris : « leçon 3 » — j'écris : « leçon 3 ».

Lis : « leçon 3 » — je lis : « leçon 3 ».
Ferme le livre — je le ferme.

Compte : zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix.
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

-S

un pied — mon pied
une main — ma main

j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il a	ils ont
elle a	elles ont

◀ EXERCICES ▶

1. Est-ce que tu as
un crayon?

— Oui, j'... un crayon.
Voilà m... crayon.

2. Est-ce que vous
avez des livres?

— Oui, nous ... des ...

3. Combien est-ce que
vous avez de crayons?

— ... deux ...
Voilà m... cr...

4. Est-ce que Pierre
a un livre?

— Oui, Pierre ...
Voilà s... l...

5. Est-ce que j'ai
un crayon?

— Non, vous ... une
feuille de papier

6. Est-ce que Marie
et Paul ont des crayons?

— Non, ils ... des ...

7. Combien est-ce que
tu as de bras?

— J' ...

8. Combien est-ce que
Marie a de mains?

— Elle ...

9. Combien est-ce que
j'ai de jambes?

— Vous ...

10. Combien est-ce que
j'ai de têtes?

— Vous ... tête
seulement.

11. Combien est-ce que
Pierre a de ballons?

— Il ... ballons.

12. Combien est-ce que
Marie a de poupées?

— ...

JE DIS :

j'ai tu a(s) nous avon(s) vous ave(z) ils on(t) deu(x) troi(s) quatr(e)
le bra(s) droi(t) le pie(d) droi(t) une main un bras mon ton son



1. Combien est-ce que tu as de crayons?
— J'ai **un** crayon.



2. Combien est-ce que Paul a de crayons?
— Il a **deux** crayons.
Il **en** a **deux**.



3. Combien est-ce que Marie a de crayons?
— Elle a **trois** crayons.
Elle **en** a **trois**.



4. Il y a **quatre** livres sur la table.
Combien est-ce qu'il y a de livres sur la table?
— Il y **en** a **quatre**.



5. Il y a **cinq** crayons dans mon sac.
Combien est-ce qu'il y a de crayons dans mon sac?
— Il y **en** a **cinq**.



6. Il y a **six** crayons sous mon sac.
Combien est-ce qu'il y a de crayons sous mon sac?
— Il y **en** a **six**.



7. Voilà **un** doigt.



8. Montre-moi **sept** doigts.
— Voilà **sept** doigts.



9. Montre-moi **huit** doigts.
— Voilà **huit** doigts.



10. Montre-moi **neuf** doigts.
— Voilà **neuf** doigts.



11. Compte tes doigts.
— **Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix.**
Il y **en** a **dix**.



12. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont des **ballons**.
Il y **en** a **trois**.

LA PHRASE FRANÇAISE.

Compte tes doigts — je les compte : un, deux, trois...
Zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze.
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Mets le livre sur la table — je le mets sur la table.
Mets le crayon sur la table — je le mets sur la table.
Mets le papier sur la table — je le mets sur la table.
Mets ta main dans ta poche — je la mets dans ma poche.
Mets ta main sur ta tête — je la mets sur ma tête.
Mets ta main sous la table — je la mets sous la table.

Zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze.
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

EXERCICES



1. Combien est-ce qu'il y a de crayons dans mon sac?
— Il y **en** a ...



2. Combien est-ce qu'il y a de crayons sur mon sac?
— Il y **en** a ...



3. Combien est-ce qu'il y a de crayons sous mon sac?
— Il y ...



4. Est-ce que j'ai dix doigts?
— Oui, vous ... dix doigts.



5. Combien est-ce que tu as de têtes?
— ... une tête seulement.



6. Combien est-ce qu'elle a de jambes?
— Elle **en** a ...



7. Compte ses doigts.
— ...



8. Qu'est-ce que c'est?
— C'est ta ...



9. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont des ...



10. Est-ce que ce sont des ballons?
— Non, ce sont des ...



11. Compte ses doigts.
— ...



12. Combien est-ce que j'ai de doigts?
— Monsieur, vous ...

JE DIS :

un livre
deu(x) livre(s)
troi(s) livre(s)
quatr(e) livre(s)
cin(q) livre(s)

si(x) livre(s)
se(p)t livre(s)
hui(t) livre(s)
neuf livre(s)
di(x) livre(s)

JE LIS, JE DIS :

Un livre — un crayon — une feuille (de papier) — une table — un sac — une chaise — un ballon — une poupée — un bras — une main — une tête — un pied — une jambe — un doigt.

1. L'enfant lit les noms et montre les objets correspondants.

2. Le maître montre les objets : « Qu'est-ce que c'est?... », et l'enfant les nomme.

3. Le maître peut aussi tirer des objets d'un sac : « Qu'est-ce que c'est?... »

4. Je joue : Cinq élèves sont debout — le professeur montre les objets : « Qu'est-ce que

c'est?... » l'élève interrogé s'assied s'il a bien répondu — S'il a mal répondu, le professeur interroge un autre élève — Quand tous les élèves sont assis on continue le jeu avec cinq autres élèves.

5. Je joue encore (assis et debout) : « Est-ce que c'est?... »

6. Je compte et j'écris en lettres :



trois ballons



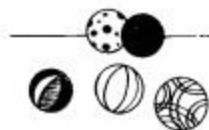
..... ballons



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

7. Je mets : — un, une ou des :

... poupée; ... tables; ... pieds; ... pied;

... sac; ... sacs; ...n bras; ... chaise;

... ballon; ... jambe; ...s bras.

— mon, ma ou mes :

... livre; ... feuilles de papier; ... table;

... chaise; ...n bras; ...s bras.

— ton, ta ou tes :

... ballons; ... jambe; ... pieds; ... tête;

... sac; ... doigts.

— son, sa ou ses :

... poupée; ... main; ... crayon; ... doigt;

... crayons; ... chaise.



JE JOUE



1. Je dessine un ...



je dessine une ...



je dessine une ...



je dessine une ...



je dessine un ...



je dessine une ...



je dessine une ...



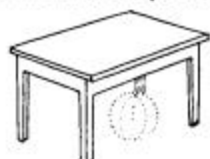
je dessine un ...



je dessine un ...

2. je dessine une poupée :
je dessine aussi ses bras!je dessine une poupée :
je dessine aussi ses pieds!je dessine une poupée :
je dessine sa tête!

3. je mets le livre sur la table :



je mets le ballon sous la table :



je mets le crayon dans le livre :



je lance le ballon dans le filet.



Je mets la poupée dans la voiture.





1. Qu'est-ce que c'est?
— C'est une tête;
c'est la tête de Paul.



2. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un cou;
c'est le cou de Paul.



3. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un nez;
c'est le nez de Paul.



4. Paul, montre-moi ta bouche.
— Voilà ma bouche.
— Ça, c'est la bouche de Paul.



5. Paul, montre-moi tes dents
(une dent).
— Voilà mes dents.
— Ça, ce sont les dents de Paul.



6. Et voilà ma langue!
— Oh! ça, c'est la langue de Paul.



7. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont les yeux de Paul.
(un œil, l'œil).



8. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont mes oreilles
(une oreille, l'oreille, mon oreille).



9. Et ça, qu'est-ce que c'est?
— Ça, c'est le front de Paul.



10. Et ça, qu'est-ce que c'est?
— Ça, ce sont les cheveux de Paul
(un cheveu).

Est-ce que tu as mal à la tête?

— Oui, j'ai mal à la tête.

Est-ce que tu as mal à la tête?

— Non, je n'ai pas mal à la tête, j'ai mal au pied.

Toi, où est-ce que tu as mal?

— Moi, j'ai mal aux yeux.

Et Pierre, où est-ce qu'il a mal?

— Il a mal à la bouche.

Est-ce que c'est un nez?

— Non, ce n'est pas un nez; c'est un œil.

Est-ce que c'est une oreille?

— Non, ce n'est pas une oreille; c'est un nez.

Est-ce que ce sont des yeux?

— Non, ce ne sont pas des yeux; ce sont des dents.

Est-ce que ce sont des poupées?

— Non, ce ne sont pas des poupées; ce sont des ballons.

le pied
la main
les } pieds
 } mains
l'œil
l'oreille
mon oreille

je n'ai pas mal
tu n'as pas mal
il n'a pas mal

nous n'avons pas mal
vous n'avez pas mal
ils n'ont pas mal

ce n'est pas...
ce ne sont pas...

EXERCICES



1. Qu'est-ce que c'est?
— C'est le ...
de Pierre.



2. Qu'est-ce que c'est?
— C'est ... de
Pierre.



3. Qu'est-ce que c'est?
— C'est l' ... de
Pierre.



4. Est-ce que c'est
l'oreille de Pierre?
— Non, ce n'est ...
l'oreille, c'est ...
de Pierre.



5. Est-ce que c'est l'œil
de Pierre?
— Non, ce n'est ... l'œil,
c'est ... de Pierre.



6. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont ... de
Pierre.



7. Où est-ce que tu as
mal?
— J'ai mal ...



8. Est-ce que tu as mal
à la main?
— Non, je n'ai pas mal à la
main, j'ai mal au pied.



9. Est-ce que Pierre
a mal au pied?
— Non, il n'a pas mal
au pied, il a mal ...



10. Où est-ce
qu'elles ont mal?
— Elles ont mal ...



11. Est-ce que ce sont
les oreilles de Pierre?
— Non, ce ne sont ...
les oreilles, ce sont
... de Pierre.

JE DIS . le fron(t) les yeu(x).

Qu'est-ce que c'est? ... Est-ce que c'est? ... Où est-ce que c'est? ... Combien est-ce que tu as ...?



1. Paul a deux jambes.
Voilà les
jambes de Paul.
Paul **marche avec**
ses jambes.



2. Paul a deux mains.
Voilà les mains
de Paul.
Paul **travaille avec**
ses mains.



3. Marie a une bouche.
Voilà la bouche
de Marie.
Elle **parle avec**
sa bouche.



4. Paul a deux oreilles.
Il **écoute avec**
ses oreilles.



5. Marie a deux yeux.
Elle **regarde**
avec ses yeux.



6. Paul a une bouche.
Il **mange avec**
sa bouche.



7. Paul chante aussi
avec sa bouche.
Il chante une **chanson**.



8. Je **travaille avec**
ma main.
Madame,
vous **travaillez**
avec votre main.

Avec quoi est-ce que tu manges? — Je mange avec ma bouche.
Avec quoi est-ce que tu parles? — Je parle avec ma bouche et avec ma langue.
Avec quoi est-ce que tu regardes? — Je regarde avec mes yeux.
Avec quoi est-ce que tu écoutes? — J'écoute avec mes oreilles.
Avec quoi est-ce que tu marches? — Je marche avec mes jambes.
Est-ce que tu parles avec ton nez? — Non, je parle avec ma bouche et avec ma langue.

LA PHRASE FRANÇAISE. ☼ (pratique accélérée des pronoms personnels*)

Prends le livre — je le prends. Mets-le sur la table — je le mets sur la table.
Prends la poupée — je la prends. Mets-la sur la table — je la mets sur la table.
Prends les livres — je les prends. Mets-les sur la table — je les mets sur la table.
Prends les poupées — je les prends. Mets-les sur la table — je les mets sur la table.

Donne-moi le crayon — je vous le donne.
Donne-moi la poupée — je vous la donne.
Donne-moi les livres — je vous les donne.
Montre-moi ton bras gauche — je vous le montre.
Montre-moi ta tête — je vous la montre.

Montre-moi tes mains — je vous les montre.
Donne-moi ton ballon — je vous le donne.
Donne-moi ton avion — je vous le donne.
Donne-moi ta voiture — je vous la donne.
Donne-moi ton bateau — je vous le donne.

Compte : dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze.
10 11 12 13 14 15

Avec quoi est-ce que ...?	Je marche tu march es il marche	nous marchons vous marchez ils marchent
------------------------------	--	---

EXERCICES



1. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont ... de Jean.



2. Est-ce que Jean
travaille avec
les jambes?
— Non, il ne tra-
vaille pas, il ... avec
ses jambes.



3. Qu'est-ce que c'est?
— Cesont...deNicole.



4. Nicole, est-ce que
tu regardes avec
tes mains?
— Non, je ne regarde
pas, je tr... avec ...
mains.



5. Avec quoi est-ce
qu'ils écoutent?
— Ils ... avec leurs
oreilles.



6. Est-ce que Jean
mange avec son nez?
— Non, il ne ... avec
son nez, il ... avec
sa bouche.



7. Avec quoi est-ce
qu'il travaille?
— Il ... avec ses ...



8. Avec quoi est-ce
qu'il parle?
— Il ... avec ...



9. Est-ce que Marie
marche avec ses bras?
— Non, elle ne ... avec
ses bras, elle marche
avec...



10. Monsieur, est-ce
que vous travaillez?
— Oui, je...



11. Est-ce que nous
travaillons?
— Oui, vous ...



12. Est-ce qu'elles
travaillent?
— Oui, elles ...

je suis — je ne suis pas — je ne marche pas. — je fais. ④



1. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un chien.



2. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un oiseau
(les oiseaux).



3. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un poisson.



4. Qu'est-ce que le chien fait?
— Le chien marche.



5. Qu'est-ce que l'oiseau fait?
— L'oiseau vole.



6. Qu'est-ce que le poisson fait?
— Le poisson nage.



7. Qu'est-ce que le cheval fait?
(le cheval, les chevaux)
— Il tire la voiture.



8. Qu'est-ce que le chat fait?
— Il regarde le chien.



9. Qu'est-ce que la chèvre fait?
— Elle mange l'herbe (f.).

Est-ce que je suis un chien? — Non, vous êtes un homme.

Jean, est-ce que tu es un oiseau? — Non, je ne suis pas un oiseau, je suis un garçon.

Est-ce que Nicole est un poisson? — Non, Nicole n'est pas un poisson, elle est une fille.

LA PHRASE FRANÇAISE. ④

Qu'est-ce que je fais avec mes yeux? — Avec tes yeux tu regardes et tu vois les images.

Qu'est-ce que je fais avec mes oreilles? — Avec tes oreilles tu écoutes et tu entends la musique.

Qu'est-ce que je fais avec ma bouche? — Avec ta bouche tu parles et tu manges.

Qu'est-ce qu'il y a dans l'eau? — Dans l'eau il y a des poissons.

Qu'est-ce qu'il y a dans l'air? — Dans l'air il y a des oiseaux.

Prends le livre — Je le prends. Prends la craie — Je la prends. Prends les cahiers — Je les prends.

Combien est-ce qu'il y a de livres sur la table? — Sur la table il y a trois livres (il y en a trois).

Combien est-ce qu'il y a de crayons sur le banc? — Il y en a sept (il y en a quatre, il y en a dix).

Je suis	nous sommes	je fais	nous faisons
tu es	vous êtes	tu fais	vous faites
il est	ils sont	il fait	ils font

◀ EXERCICES ▶



1. Est-ce que c'est
un poisson?
— Non, ce n'est pas
un poisson, c'est ...



2. Est-ce que tu es
un chien?
— Non, je ne suis
pas un chien, je suis
un ...



3. Est-ce que c'est un
chat?
— Oui, c'est un ...



4. Est-ce que l'oiseau
nage?
— Non, l'oiseau ne
nage pas, il ...



5. Est-ce que Jean vole?
— Non, Jean ne vole
pas, il ...



6. Est-ce que le poisson
vole?
— Non, le poisson
ne vole pas, il ...



7. Qu'est-ce que le
cheval fait?
— Il ... la ...



8. Qu'est-ce que le chat
regarde?
— Il ... le ...



9. Qu'est-ce que la
chèvre fait?
— Elle ... l' ...



10. Est-ce que nous
sommes des oiseaux?
— Non, vous ... des
oiseaux; vous êtes
des ...



11. Est-ce que vous
êtes des chevaux?
— Non, nous ne ... des
chevaux; nous som-
mes des ...



12. Est-ce que Nicole
est un oiseau?
— Non, Nicole ...
un oiseau; elle est
une ...

L'oiseau ne nage pas, il ...

Jean ne v ... pas, il marche.

Le poisson ne vole pas, il ...

Le chien ne n ... pas, il marche.

Le poisson ne ... pas, il ...

Je fais — Vous ... — Ils ... — Elle ...

Tu ... — Nous ... — Elles ... — Il ...



1. Avec quoi est-ce que le chien marche?
— Le chien marche avec ses **pattes** (une patte).



2. Comment est-ce que l'oiseau vole?
— L'oiseau vole avec ses **ailes** (une aile).



3. Est-ce que le poisson a des pattes?
— Non, le poisson n'a pas de pattes.



4. Est-ce que Jean a des ailes?
— Non, Jean n'a pas d'ailes. Il ne vole pas.



5. Est-ce que Nicole et Jean ont des pattes?
— Non, Nicole et Jean ont des jambes.



6. Est-ce que Jean nage?
— Oui, il nage.



7. Est-ce que l'oiseau a une bouche?
— Non, il n'a pas de bouche, il a un **bec**.



8. Qu'est-ce que c'est?
— Ça, c'est la **queue** du chien.



9. Combien est-ce que le chien a de pattes?
— Il a quatre pattes.



10. Où est le crayon?
— Il est dans le livre.



11. Où sont les crayons?
— Ils sont sur le livre.



12. Où est le crayon?
— Il est sous le livre.

LA PHRASE FRANÇAISE. ☉ (pratique accélérée des temps usuels*).

Écris! compte! — Écrivez! comptez! — seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt.
16 17 18 19 20

Aujourd'hui (8 octobre) je compte jusqu'à quinze.

Hier (7 octobre) j'ai compté jusqu'à dix.

Demain (9 octobre) je compterai jusqu'à vingt.

Aujourd'hui, je compte — hier, j'ai compté — demain, je compterai.

Aujourd'hui, je marche — hier, j'ai marché — demain, je marcherai.

Aujourd'hui, je parle — hier, j'ai parlé — demain, je parlerai.

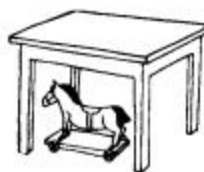
* Voir page IV. AVERTISSEMENT, 2^e.

Où est...?	— il est dans sur sous
------------	------------------------------

EXERCICES



1. Où est la poupée?
— Elle est ... la voiture.



2. Où est le cheval?
— Il est ... la table.



3. Où est l'oiseau?
— Il est ... le livre.



4. Voilà un chien. Combien de pattes est-ce qu'il a?
— Il a ...



5. Est-ce que le poisson a des pattes?
— Non, le poisson ... de pattes.



6. Où est le livre?
— Il est ... la table.



7. Où sont les crayons?
— Ils sont ... le sac.



8. Est-ce que l'oiseau a des yeux?
— Oui, il a deux ...



9. Est-ce que le chien a des oreilles?
— Oui, le chien a deux ...

Pierre, combien est-ce que tu as de jambes?

— J'ai ... jambes.

Voilà un chien: combien est-ce qu'il a de pattes?

— Il a ... pattes.

Voilà un oiseau: combien est-ce qu'il a de queues?

— Il a ... queue.

Combien est-ce qu'il a d'ailes?

— Il a ...

Combien est-ce qu'il a de becs?

— Il a ...

Combien est-ce que nous avons de pattes?

— Vous n'avez pas de ..., vous avez des ...

Combien est-ce que tu as de becs?

— Je n'..., j'ai une ...

JE LIS, JE DIS :

1. La tête, le corps : le cou — le nez — la bouche — les dents — la langue — un œil — les oreilles — le front — les cheveux — un animal — un chien — un oiseau — un poisson — les pattes — les ailes — la queue — le bec — la chèvre — le cheval, les chevaux — un garçon — une fille.

2. Je lis : Les animaux.

Le chien est un animal, il a une tête, quatre pattes, une queue; il marche avec ses pattes.

L'oiseau est un animal — il a deux pattes, deux ailes, une queue; il vole avec ses ailes, il marche aussi avec ses pattes.

Le poisson est aussi un animal, il n'a pas de pattes, il n'a pas d'ailes, il ne marche pas, il ne vole pas, il nage.

3. Je réponds : Est-ce qu'un garçon a une poupée? — Est-ce qu'une fille a un ballon? — Combien est-ce que vous avez de doigts? — Est-ce que vous mangez avec vos pieds? — Est-ce que les poupées parlent? est-ce qu'elles marchent? — Est-ce que les chiens ont un bec? — Combien est-ce que les chevaux ont de pattes?



4. Je mets : mon, ma ou mes : ... cou; ... bouche; ... dents; ... œil — ton, ta ou tes : ... nez; ... oreilles; ... cheveux; ... langue — son, sa ou ses : ... yeux; ... front; ... dent.

5. Je mets : le, la, l' ou les : ... cou; ... œil; ... oreille; ... cheveux; ... bouche — un, une ou des : ... dent; ... yeux; ... nez; ... front; ... dents.

6. Je marche avec m... j... — Tu ... avec t... yeux — Il ... avec s... bouche — Nous trav... avec la m... — Vous ... avec l... oreilles — Ils man... avec la b... et avec les d... —

7. Les ... volent — Les ... nag... — Les ... tirent les voi... — Les ch... man... l'herbe — Les p... ne vol... pas — Le ... ti... la voiture — ... chatsregar... les ois...

8. Un ... n'a pas de bec — Un poisson n'a pas ... — Je ne mets pas m... livres d... mon sac; je n'ai pas ... sac. — Tu ne mets pas ... crayons sur la table; tu n'... pas ... crayon.

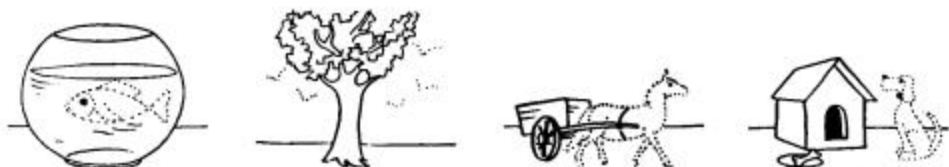
9. Je fais une table. — Tu f... une table — Vous ... des tables — Nous ... des tables — Ils ... des tables — Elle ... une table. — Vous ... une table.

JE JOUE

1. Qu'est-ce que c'est?



2. Je dessine les animaux :



3. Voici Pierre. Je montre : ses cheveux

ses yeux
son front
son nez
ses oreilles
son cou
sa bouche — ses dents.



(Je fais une ligne avec le crayon).



4. Je mets le livre dans le sac je mets le ballon sur la table je mets le crayon sous le cahier.



5. Le chat r... l'oiseau.



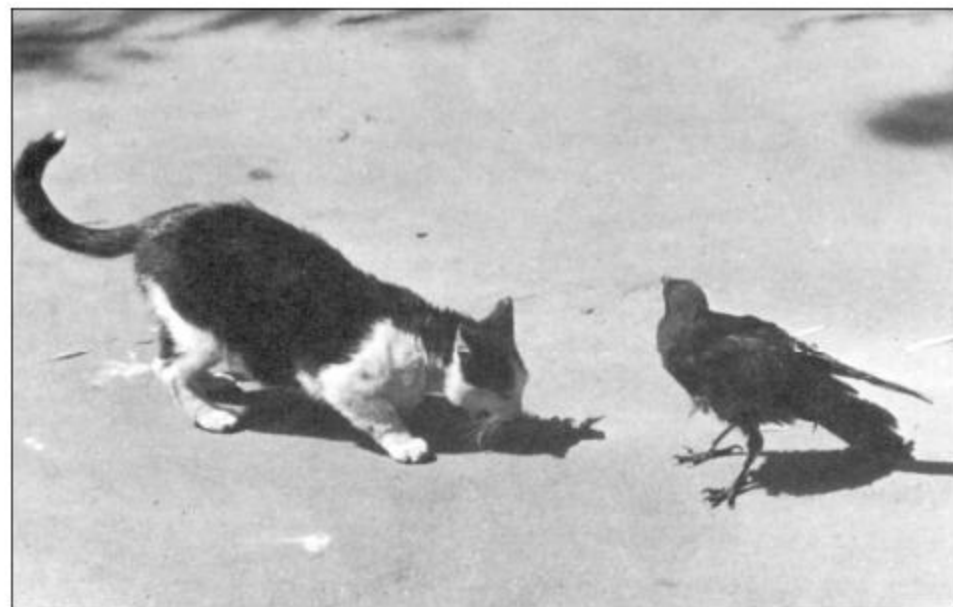
Oh! Qu'est-ce que le chat fait maintenant? — Il m... l'oiseau.



6. Pierre j... avec son ...



Oh! Où est le ballon?
— Il est ... l'eau.





1. Qu'est-ce que tu fais, Jean?
— J'ai faim; je mange.



2. Qu'est-ce que tu fais, maintenant?
— J'ai soif; je bois.



3. Qu'est-ce que vous mangez, Monsieur?
— Je mange du pain avec du beurre.



4. Et qu'est-ce que vous buvez?
— Je bois du café et du lait.
C'est mon petit déjeuner.



5. Dans quoi est-ce que vous buvez le café au lait?
— Je bois le café au lait dans une tasse.



6. Qu'est-ce que vous mettez dans le café au lait?
— Je mets du sucre.



7. Combien est-ce que Pierre met de morceaux de sucre?
(le morceau).
— Il met deux morceaux de sucre.



8. Et Marie, qu'est-ce qu'elle boit au petit déjeuner?
— Marie ne boit pas de café au lait, elle boit du thé.



9. Où est le lait?
— Il est dans un verre.

Je dis : le repa(s).

(à 7 heures)

A 7 h., le petit déjeuner est le repas du matin.

Est-ce que tu as faim? — Oui, j'ai faim, et je mange du pain.

Est-ce que tu as soif? — Oui, j'ai soif, et je bois de l'eau.

Quand j'ai faim, je mange.

Quand j'ai soif, je bois.

Je mange du pain, du beurre, du sucre.

Je bois du lait, du thé, de l'eau (f.).

(à 8 heures)

A 8 h., le dîner est le repas du soir.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique de quand).

Quand est-ce que tu manges? — Je mange quand j'ai faim.

Quand est-ce que tu bois? — Je bois quand j'ai soif.

Je mange
tu manges
il mange

nous mangeons
vous mangez
ils mangent

Je bois
tu bois
il boit

nous buvons
vous buvez
ils boivent

Je mets
tu mets
il met

nous mettons
vous mettez
ils mettent

EXERCICES



1. Dans quoi est-ce que tu bois, Jean?
— Je ... dans une tasse.



2. Qu'est-ce que tu bois?
— Je ... du ... au l... ou du t...



3. Qu'est-ce que tu mets dans ton café?
— Je ... du ...



4. Combien est-ce que je mets de morceaux de sucre?
— Vous ... trois morceaux de sucre.



5. Qu'est-ce que vous buvez au petit déjeuner?
— Je bois du ...



6. Qu'est-ce que tu mets sur ton pain?
— Je mets du ...



7. Et Marie, qu'est-ce qu'elle boit?
— Elle ... du lait



8. Dans quoi est-ce qu'il est?
— Il est dans un ...



9. Avec quoi est-ce que Marie boit?
— Elle boit avec ...



10. Qu'est-ce qu'ils mettent dans leur café?
— Ils ... du sucre.



11. Qu'est-ce qu'elles boivent?
— Elles ... du t...



12. Nous ... du sucre dans le thé, puis nous ... le thé.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique de la négation).

Est-ce que tu manges le café?

Est-ce que tu bois le pain?

Est-ce que tu aimes le thé?

Comment est-ce que tu aimes ton café : chaud ou froid? — Je l'aime chaud, bien chaud.

— Non, je ne le mange pas, je le bois.

— Non, je ne le bois pas, je le mange.

— Non, je ne l'aime pas; j'aime le café au lait.



1. Il est midi.
Nous sommes assis.
Nous sommes à table.
Voilà **notre** table
pour le déjeuner.



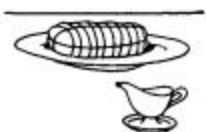
2. Et qu'est-ce
qu'il y a
sur **votre** table?
— Sur **notre** table
il y a trois **serviettes**
(une serviette).



3. Voilà aussi
nos assiettes
(une assiette),
nos verres...



4. ... **nos** fourchettes
(une fourchette)
et **nos** cuillers
(une cuiller).



5. Au déjeuner, à midi,
nous mangeons de la
viande...



6. ... avec des **légumes**
(un légume).



7. ... et du fromage...



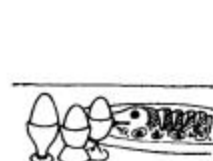
8. ... puis des **fruits**
(un fruit)
et des **gâteaux**
(un gâteau).



9. A table, nous
buons du **vin**, de
l'eau (f.), ou de la
bière.



10. Au dîner, à 8 heures
nous mangeons de la
soupe...



11. ... et des **œufs**
(un œuf) ou du poisson.



12. Qu'est-ce que tu **fais**
avec le **couteau**?
— Avec le couteau
je coupe la viande.

Nous coupons **notre** viande avec **nos** couteaux.
Vous coupez **votre** viande avec **vos** couteaux.
Ils coupent **leur** viande avec **leurs** couteaux.

Il est assis sur la chaise.
Elle est assise sur la chaise.
(Ils sont assis — Elles sont assises).

Est-ce que tu **veux** de la viande? — Oui, j'**en** veux bien. J'aime la viande.
Est-ce que vous **voulez** du vin? — Oui, j'**en** veux bien. J'aime le vin.
Est-ce que vous **voulez** du sel? — Oui, j'**en** veux bien. J'aime le sel.

Est-ce que tu bois du vin? — Non, je **ne** bois pas de vin. Je **n'**aime pas le vin.
Est-ce que tu bois de l'eau? — Oui, j'**en** bois. J'aime l'eau.

Notre, nos
Votre, vos
Leur, leurs

J'en veux
je t'en donne

Je veux
tu veux
il veut

nous voulons
vous voulez
ils veulent

EXERCICES



1. Où sont vos assiettes?
— ... sont sur la ...



2. Combien d'assiettes
est-ce qu'il y a sur
votre table?
— Sur ... table il y a ...



3. Combien de verres
est-ce qu'il y a?
— Il y a aussi ...



4. Qu'est-ce qu'il y a
dans vos verres?
— Dans n... verres
il y a de l'...



5. Qu'est-ce qu'il y a dans leurs
assiettes?
— Dans ... assiettes il y a
de la ...



6. Avec quoi est-ce que tu coupes
la viande?
— Je coupe la viande avec
mon ...



7. Avec quoi est-ce que tu manges
la viande?
— Je mange la viande avec
ma f...



8. Et la soupe?
— Je mange la s... avec ma ...



9. Est-ce que tu v... du pain?
— Oui, j'**en** ... bien.



10. Est-ce qu'ils v... de l'eau?
— Oui, ils ... bien.

LA PHRASE FRANÇAISE

Combien est-ce que tu as de doigts à la main? — J'ai cinq doigts.
Combien est-ce que tu as de doigts aux pieds et aux mains? — J'ai vingt doigts.
Combien est-ce que l'ouvrier gagne à l'atelier (à l'usine)? Il gagne 4 Fr (quatre francs) l'heure.
Pour acheter du pain j'ai besoin d'argent. Pour couper ma viande, j'ai besoin d'un couteau.
Quand est-ce que tu déjeunes? Je déjeune à midi; hier j'ai déjeuné à midi; demain je déjeunerai à midi.



1. Qu'est-ce que tu vois ici?
— Je vois des légumes
(un légume), une tomate,
deux carottes (f.),
trois pommes (f.) de terre.



2. Qu'est-ce que nous voyons
encore?
— Vous voyez des fruits,
une pomme, une banane,
du raisin.



3. Et là qu'est-ce que je vois?
— Tu vois des gâteaux
et du pain.



4. Et ça, qu'est-ce que c'est?
— Ça, c'est de la viande.



5. Le verre est rond.
La tomate est ronde.
La pomme est ronde.



6. Le gâteau est carré.
La table est carrée.



7. Le couteau est pointu.
La fourchette est pointue.



8. Mon verre est petit.
Ma cuiller est petite.



9. Ton verre est grand.
Ta cuiller est grande.

Il est grand
Ils sont grands

Elle est grande
Elles sont grandes

Je vois
tu vois
il voit

nous voyons
vous voyez
ils voient

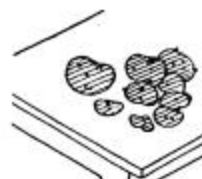
◀ EXERCICES ▶



1. Jean est-ce que tu
aimes les tomates?
— Oui, j'aime ...



2. Comment sont les
tomates, Jean?
— Les tomates sont
r...



3. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont des ...



4. Où sont les fruits?
— Les ... sont ...



5. Qu'est-ce qu'il y a
sur la table?
— Il y a ... et ...



6. Est-ce que tu aimes
les bananes, Marie?
— Oui, j'aime ...



7. Qu'est-ce que tu
manges?
— Je mange du ...



8. Combien est-ce qu'il
y a de gâteaux dans
l'assiette?
— Il y a ... gâteaux.



9. Avec quoi est-ce que
tu coupes la pomme?
— Je coupe la pomme
avec ...



10. Vous voyez
une p... cuiller.



11. Je vois une gr...
cuiller.



12. Nous v... une gr...

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique des pronoms personnels).

Est-ce que tu regardes le livre? — Oui, je le regarde.

Est-ce que tu coupes la pomme? — Oui, je la coupe.

Est-ce que tu aimes le lait? — Non, je ne l'aime pas.

Est-ce que tu aimes le pain? — Oui, je l'aime beaucoup.

Est-ce que tu aimes la viande? — Oui, je l'aime aussi.

... Et les gâteaux? — Oui, je les aime.

... Et les bananes? — Non, je ne les aime pas.

Est-ce que tu as mal? — Oui, j'ai mal.

Où est-ce que tu as mal? — J'ai mal à la main.

Il faut te soigner. — Le médecin soigne les malades. — Va chez le médecin.

J'ai faim : j'ai besoin de pain. — J'ai soif : j'ai besoin d'eau.

Pour acheter du pain, j'ai besoin d'argent.

Pour manger ma soupe, j'ai besoin d'une cuiller.

Je veux du pain — tu v... du pain — nous v... du pain — elles v... du pain — vous v... du pain
— ils v... du pain — elles v... du pain.

Je vois le gâteau — il v... le gâteau — elle v... le gâteau — elles v... le gâteau — nous v... le
gâteau — vous v... le gâteau.



1. Marie, qu'est-ce que tu fais?
— Je **prépare** le déjeuner.
(Je **fais cuire** le déjeuner.)



2. Jean, Pierre, qu'est-ce que vous faites?
— Nous **déjeunons**.



3. Est-ce qu'il **déjeune**?
— Oui, il **déjeune**:
il **prend** du pain et il **mange**.



4. Est-ce que la soupe est **chaude**?
— Oui, elle est **chaude**;
elle n'est pas **froide**,
elle **fume**.



5. Où est le vin?
— Le vin est dans la **bouteille**
et dans le verre.



6. Est-ce que le verre est **plein**?
— Oui, le verre est **plein**.



7. Est-ce que la bouteille est **pleine**?
— Non, la bouteille
n'est pas **pleine**.



8. Mon verre est plein
d'eau. Je bois l'eau.
Maintenant mon verre est **vide**.



9. La bouteille est **vide** aussi.

Est-ce que le pain est **bon**? — Oui, il est **bon**. — Il n'est pas **mauvais**. [Je dis : **mauvai(s)**].
Est-ce que la soupe est **bonne**? — Oui, elle est **bonne**. — Elle n'est pas **mauvaise**.
Le vin est **froid**, l'eau est **froide**. — Le café est **chaud**, l'eau est **chaude**. [Je dis : **café chau(d)**].
Le verre est **plein**, la bouteille est **pleine**. — Le verre est **vide**, la bouteille est **vide**.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique des impératifs).

Est-ce que tu as encore **faim**? — Oui, j'ai encore **faim**, **donne-moi** de la viande.
Est-ce que tu veux encore du **pain**? — Oui, **donne m'en**.
Est-ce que tu veux encore du **vin**? — Oui, **donne m'en**.
Est-ce que tu veux encore des **légumes**? — Oui, **donne m'en**. (Non, ne m'en donne pas.)
Quand est-ce que vous **dînez**? — Nous **dînons** à 8 heures.
Hier nous avons **dîné** à 8 heures. — Demain nous **dînerons** à 8 heures.

Plein, pleine
bon, bonne

je prends
tu prends
il prend

nous prenons
vous prenez
ils prennent

EXERCICES



1. Qu'est-ce que vous **mangez**?
— Nous ... de la ... avec
nos ...



2. Est-ce que vous **préparez** le
déjeuner?
— Oui, nous ... le déjeuner.



3. — Où est le vin?
— Le vin est dans la ...



4. Comment est la
viande?
— La viande est **chau-**
de : elle **f...**



5. Est-ce que l'eau est
chaude?
— Non, l'eau est ...



6. Mon assiette est
pleine. Je **mange** la
viande. Maintenant
mon assiette est ..



7. Est-ce que tu **manges**
l'**œuf** avec la **fourchette**?
— Non, je **mange**
l'**œuf** avec la ...



8. Est-ce que tu **coupes**
les fruits avec la **cuiller**?
— Non, je **coupe** les
fruits avec le ...



9. Qu'est-ce que je
prends?
— Vous ... du pain.



10. Qu'est-ce qu'ils
prennent?
— Oh! ils ... du vin.



11. Qu'est-ce qu'il
prend?
— Il ... du sucre.

Le verre est **grand** — la bouteille est **gr...** — les verres sont **gr...** — les bouteilles sont **gr...**
Le verre est **petit** — la bouteille est **p...** — les verres sont **p...** — les bouteilles sont **p...**
Je **prends** du pain — Il **p...** — Vous ... — Nous ... — Tu ... — Elles ... — Elle ... — Ils ...

JE LIS, JE DIS

1. Les repas.

Le petit déjeuner — le déjeuner — le dîner
— du café au lait — un morceau de sucre —
une tasse — une fourchette — une cuiller —
des couteaux — des serviettes — les assiettes
— les verres — la bouteille — de la viande —
du fromage — du pain — du beurre — du sel
— du vin — de l'eau — des fruits — des œufs
— de la soupe — du poisson — un gâteau
— des pommes de terre — une pomme —
des carottes — une tomate — une banane
— du raisin.

Le matin — le midi — le soir.

2. Je lis : Les repas :

Le matin, le petit Pierre déjeune. — Il n'aime pas le thé. — Il prend du café au lait, il met un morceau de sucre dans sa tasse. — Il mange un gâteau avec son petit déjeuner.

A midi, Pierre est à table; il met sa serviette à son cou. — Sa maman prépare de la viande avec des pommes de terre et des carottes, elle met du sel sur la viande. — Il mange du pain avec la viande; il n'a pas de couteau : les couteaux sont pointus et Pierre est petit.

3. Je réponds :

LE MAITRE. — Qu'est-ce que tu manges à midi?

PIERRE. — A midi, je mange du poisson ou de la viande.

LE MAITRE. — Quand est-ce que tu manges de la soupe?

PIERRE. — Je mange de la soupe le soir, au dîner.

LE MAITRE. — Comment est-ce que tu aimes le thé, chaud ou froid?

PIERRE. — Je l'aime froid.

LE MAITRE. — Est-ce que tu veux des gâteaux?

PIERRE. — Oui, j'en veux bien.

LE MAITRE. — Quand est-ce que tu bois de l'eau?

PIERRE. — Je bois de l'eau quand j'ai soif.

4. J'ai faim. — Tu ... soif. — Il m... du sucre. — Je b... le café au lait. — Nous man... du pain avec ... beurre. — Vous b... du thé. — Quand ils ... soif, ils b... de l'eau. — Je b... mon café. — Tu m... t... fromage. — Il c... son pain avec son couteau. — Nous man... no... soupe avec une ... — Vous av... du vin dans v... verres. — Ils ... des légumes dans l... assiettes.

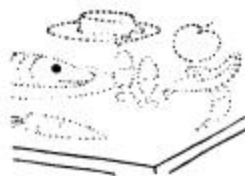
5. Je bois du vin; nous b... du vin. — Je ne b... pas ... vin, nous n'en ... pas. — Tu m... des légumes; nous m... des légumes; tu n... manges pas; vous n'... pas. — Il veut des fruits; ils v... des fruits; ils ne v... pas ... fruits; ils n'... v... pas. — Le verre est rond. — La table est car... — Les verres ... r... — Les tables ... c... — Les couteaux ... po... — Ma fourchette est po... — Les fourchettes ... po... — Je suis pet... — Nous ... pet... — Elles ne ... pas gr... — La table n'est pas gr..., elle est pet...

6. Ma soupe est froide, elle n'est pas ch... — Les verres sont vi..., ils ne sont pas pl... — Le gâteau ... mauvais, il n'est pas ... — Les gâ... mau..., ils ne ... pas ... — L'assiette ... ron..., elle n'est pas car... — Les assiettes ... ron..., elles ne ... pas car...

JE JOUE

1. Je mets sur la table :

une carotte
du poisson
deux œufs
du fromage
une pomme
deux bananes



Qu'est-ce qu'il y a sur la table?

2.



Qu'est-ce que Marie fait?



Qu'est-ce qu'elle fait?

3. Quand est-ce que nous mangeons?

— le matin à ...

c'est le p... d...



— le midi à ...

c'est le ...



— le soir à ...

c'est le ...





4. Je dessine une petite bouteille



Je dessine une grande bouteille



je dessine un couteau pointu



Je dessine un couteau rond



je dessine un verre plein



Je dessine un verre vide



je dessine une assiette avec
de la soupe froide



je dessine une assiette avec
de la soupe chaude

5. La bouteille est ...
les verres sont ...



la bouteille est ...
les verres sont ...



6. Petit Pierre a soif.

Oh! il veut du vin!



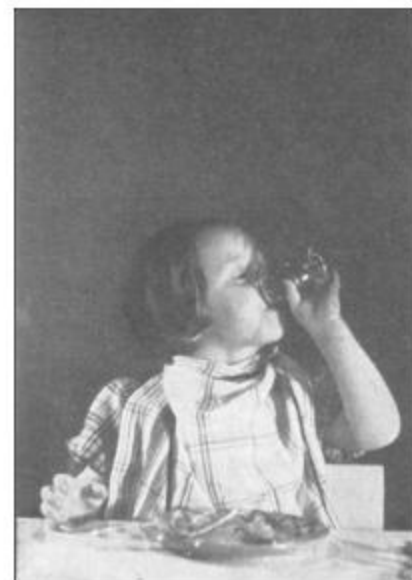
Quest-ce qu'il fait?

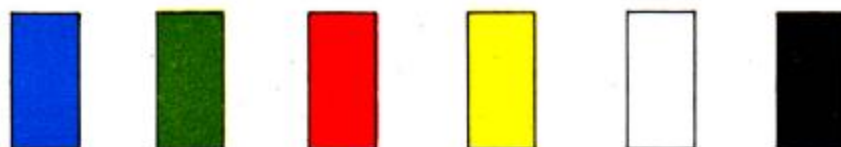


Oh! il y a du vin sur le livre de papa!



Papa voit son livre!





bleu vert rouge jaune blanc noir

Le matin, quand le petit garçon se réveille, il se lève et il s'habille.
Il met ses **habits** (un habit, l'habit) ou ses vêtements (un vêtement) :



1. une chemise blanche...
2. une culotte bleue...
3. un tricot gris...
4. des chaussettes noires et des chaussures noires.

Quand la petite fille s'habille, elle met :



5. une blouse rose...
6. une jupe rouge...
7. un tricot vert...
8. des chaussettes et des chaussures brunes...

Elle a aussi :



9. un manteau gris...
10. un chapeau bleu...
11. et des gants jaunes.

Un tricot vert ; une robe vert e
 Un tricot gris ; une robe gris e
 Un tricot brun ; une robe brun e
 Un tricot noir ; une robe noir e

Un tricot bleu ; une robe bleu e
 un tricot jaune ; une robe jaune
 un tricot rouge ; une robe rouge
 un tricot rose ; une robe rose
 un tricot blanc ; une robe blan che

Je dis : gri(s)
 ver(t)
 blan(c)
 habi(t)
 vêtemen(t)
 trico(t)
 gan(t)

Je me réveille
 tu te réveilles
 il se réveille

nous nous réveillons
 vous vous réveillez
 ils se réveillent

Je me lève
 tu te lèves
 il se lève

nous nous levons
 vous vous levez
 ils se lèvent

◀ EXERCICES ▶



1. Est-ce que Pierre porte une blouse?
 — Non, Pierre ne ... de blouse, il porte une ch...



2. Est-ce que Marie porte des chaussettes?
 — Oui, elle..., et Pierre aussi.



3. Est-ce que Pierre et Marie portent des chaussettes?
 — Oui, Pierre et Marie...



4. De quelle couleur est le tricot de Pierre?
 — Il est gr...



5. De quelle couleur est le tricot de Marie?
 — Il est v...



6. Est-ce que la blouse de Marie est jaune?
 — Non, la blouse n' ..., elle est ...



7. Est-ce que Pierre porte une jupe?
 — Non, il ne ..., il porte une ...



8. Comment est la jupe de Marie?
 — Elle est ...



9. Est-ce que Pierre et Marie ont un chapeau?
 — Oui, ... bleu.



10. Hélène se réveille. Nous aussi, nous ...



11. Vous ...



12. Ils se ...

LA PHRASE FRANÇAISE. ⚙

Quand il fait froid, je mets un tricot. — Quand il fait chaud je ne mets pas de tricot.

Je compte de vingt à trente :

vingt, vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept,
 20 21 22 23 24 25 26 27
 vingt-huit, vingt-neuf, trente.
 28 29 30

Voilà la **maman** de Pierre et de Marie — Pierre et Marie sont ses **enfants**.

La **maman** porte :



1. une **robe** grise...



2. ou une jupe noire
et une blouse blanche...



3. des **bas** gris...



4. et des chaussures
noires.

Et le **papa** porte :



5. une **veste**...



6. un **pantalon**
avec une **ceinture**...



7. une chemise blanche...



8. des **chaussettes** et
des **chaussures**...



9. un **manteau**...



10. un **chapeau**...



11. et des **gants**.

Est-ce que tu t'habilles le matin? — Oui, je m'habille.

Et le soir, est-ce que tu t'habilles aussi? — Non, le soir je me **déshabille**.

Est-ce que tu as froid? — Non, je n'ai pas froid, j'ai un bon tricot. Je dis : **froid**(d)
Est-ce que tu as chaud? — Oui, j'ai chaud **parce que** j'ai un tricot. **chau**(d)

Est-ce que tu portes un chapeau, Jean? — Oui, je porte un chapeau.

Est-ce que tu portes aussi une jupe, Jean? — Non, je ne porte pas de jupe. Je suis un garçon; alors je porte une culotte.

◀ EXERCICES ▶



1. Est-ce que le petit garçon
porte un pantalon?
— Non, il porte une ...



2. Est-ce que tu portes une
blouse, Marie?
— Oui, je porte une ...



3. Qu'est-ce que tu mets quand
tu as froid?
— Quand j' ... je mets un tr...



4. Comment est la chemise de
ton papa?
— La chemise de ... est bl ...



5. Est-ce que ta maman porte
des chaussettes?
— Non, elle ne ... de chaus-
settes, elle porte des ...



6. Qu'est-ce qu'elle porte, aussi,
ta maman?
— Elle porte une ...



7. Où est le **chapeau**?
Le chapeau est ...
la tête.



8. Où sont les **main**s?
— Les mains sont ... les **gants**.



9. Où sont les **pi**eds?
— Les **pi**eds sont ...

J'ai soif — tu ... soif — elles ... faim — vous ... soif — nous ... faim — il ... faim — ils ... soif.

Je suis grand — vous ... grand, monsieur — elle ... grande — nous ... grands — tu ... grand —
il ... grand.

Je prends du vin — vous ... du vin — ils ... du vin — elles ... du vin — nous ... du vin — tu ...
du vin.

LA PHRASE FRANÇAISE. ⚡

Je mets ma veste et mon pantalon, mes chaussettes et mes chaussures : je m'habille.

J'enlève ma robe, mes bas et mes chaussures : je me déshabille.

Marie, qu'est-ce que tu fais? — Je m'habille.

Jean, qu'est-ce que tu fais? — Je me déshabille.

Quand est-ce que tu te déshabilles? — Je me déshabille le soir.

Jean se déshabille : il va se coucher, il va dormir.

Le papa et la maman, le garçon et la fille portent du **linge**.

Le garçon et son papa
portent :

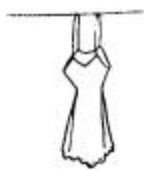


1. un caleçon...

La fille et sa maman
portent :



2. une culotte...



3. et une combinaison...

Pour la **nuît**, ils ont :



4. un pyjama...



5. et une chemise de nuit.



6. Pierre, réveille-toi, c'est le matin.



7. Habille-toi vite.



8. Pierre, ne parle pas et mange!



9. Marie, déshabille-toi, couche-toi vite!

Jean, **regarde** l'oiseau!

Mes enfants, **regardons** le livre!

Marie et Pierre, **regardez** vos cahiers (m.)!

Jean, **habille-toi vite**!

Habillons-nous vite!

Marie et Pierre, **habillez-vous vite**!

Écris! écrivons! écrivez!

Lis! lisons! lisez!

Compte! comptons! comptez!

Pierre, **ne parle pas**!

Ne parlons pas!

Mes enfants, **ne parlez pas**!

Je me lève ≠ je me couche.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique du pronom relatif qui).

{ Je vois un livre : il **est** sur la table.
{ Je vois un livre **qui est** sur la table.
{ J'entends une fille : elle **chante**.
{ J'entends une fille **qui chante**.

Les parents, **qui sont** grands, ont de grands habits.
Pierre, **qui est** petit, a une petite culotte.
Le papa, **qui est** grand, a un grand pantalon.
La maman, **qui est** grande, a une grande robe.

Parle!
parlons!
parlez!

j'écris
tu écris
il écrit

nous écrivons
vous écrivez
ils écrivent

Je lis
tu lis
il lit

nous lisons
vous lisez
ils lisent

EXERCICES



1. C'est le matin.
« Jean, réveille-toi! »
— Jean se ...



2. Qu'est-ce qu'il fait maintenant? — Il s'...



3. Il met sa ... et sa ...



4. Il ... ses ... et ses ...



5. Qu'est-ce qu'il porte quand il a froid?
— Quand il a froid il porte un ... et un ...



6. Est-ce que Jean porte un pantalon?
— Non, il porte ...



7. C'est le soir. Jean, d...-toi.
Qu'est-ce qu'il fait, Jean?
— Il se d...



8. Il met son ...



9. Maintenant, Jean se c...

Je lis la leçon — vous ... les leçons — nous ... les leçons — ils ... les leçons — elle ... la leçon — tu ... la leçon.

J'écris dans mon cahier. — Nous ... dans nos ... — il ... dans son ... — ils ... dans leurs ... — vous ... dans votre ... — vous ... dans vos ... — tu ... dans ton ...



1. Le papa de Jean a une **veste** avec trois **poches** (f.).



2. Dans ses **poches** il a un **mouchoir**, un **portefeuille** avec de l'**argent** (m.), sa **clé** et sa **pipe**.



3. Moi, la **maman** de Jean, j'ai un **sac**.



4. Dans mon **sac** j'ai un **mouchoir**, des **clés**, un **porte-monnaie** et des **cigarettes** avec des **allumettes**.



5. Les **enfants** ont une **serviette**...



6. avec les **affaires** d'école (f.) : leurs **livres**, leurs **crayons**, leurs **cahiers**.



7. Une **serviette** avec des **livres**.



8. Une **serviette** sans **livres**.



9. **Qui est-ce qui vient ici?**
— C'est **Paul**.
Entre, **Paul**.



10. **Entrons**, nous aussi.



11. **Entrez**, vous aussi.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique des temps usuels et des relatifs qui et que).

A quelle heure **déjeunes-tu**? — Je **déjeune** à midi.

A quelle heure **as-tu déjeuné hier**? — Hier j'**ai déjeuné** à midi.

A quelle heure **déjeuneras-tu demain**? — Demain je **déjeunerai** à midi.

Pierre, qui a faim, mange beaucoup. — Marie, qui n'a pas faim, ne mange pas beaucoup.

Pierre, **que** j'entends, fait beaucoup de bruit. — Marie, **que** j'entends, chante une chanson.

Est-ce que tu as un **mouchoir**, Jean? — Oui, j'ai un **mouchoir**; il est blanc. J'ai un **mouchoir** qui est propre.

Comment est ton **mouchoir**, Marie? — Mon **mouchoir** est gris; il n'est pas propre. J'ai un **mouchoir** qui est sale.

A qui est ce **livre**? — Le **livre** que tu tiens est à moi.

A qui est cette **serviette**? — La **serviette** que tu tiens est à toi.

Avec
Sans

Je viens
tu viens
il vient

nous venons
vous venez
ils viennent

EXERCICES



1. **Qu'est-ce que c'est?**
— Ce sont des ...



2. **Où sont les clés?**
— Les clés sont dans la ...



3. **Est-ce que c'est un mouchoir?**
— Non, ce n'est pas un **mouchoir**, c'est un ...



4. **Qu'est-ce qu'il y a (qu'y a-t-il) dans le portefeuille?**
— Il y a de l'**ar...**



5. **Qu'est-ce que c'est?**
— C'est une ...



6. **Qu'est-ce qu'il y a avec le mouchoir?**
— Avec le ... il y a des ... et des ...



7. **Est-ce que c'est un portefeuille?**
— Non, c'est ... C'est le **sac** de ...



8. **Qu'est-ce qu'il y a dans le sac?**
— Il y a un ..., un ..., des ...



9. **Qu'est-ce qu'il y a dans la serviette?**
— Dans la **serviette** il y a des ... et des ...



10. **Pierre et Jean ... ici.**



11. **Vous ... ici avec votre frère.**



12. **Elles ... ici avec leur frère.**

Je viens en France — tu ... — elle ... — vous ... — nous ... — ils ... — elles ... — il ...

JE LIS, JE DIS

1. Les habits, les affaires — 1. la chemise — 2. la culotte — 3. le tricot — 4. la chaussette 5. — la chaussure — 6. la blouse — 7. la jupe — 8. le manteau — 9. le chapeau — 10. les gants — 11. les bas — 12. la veste — 13. le pantalon — 14. la ceinture — 15. le caleçon — 16. la combinaison — 17. le pyjama — 18. la chemise de nuit — 19. la poche — 20. le mouchoir — 21. le portefeuille — 22. l'argent (m.) — 23. le porte-monnaie — 24. la clé — 25. la pipe — 26. la cigarette — 27. l'allumette (f.) — 28. les affaires (f.) d'école (f.) — 29. la serviette.

2. Je réponds :

LE MAÎTRE. — Pierre, qu'est-ce que tu mets quand tu t'habilles?

PIERRE. — Je mets ma chemise, ma culotte, mon tricot, mes chaussettes et mes chaussures.

LE MAÎTRE. — De quelle couleur est ton tricot?

PIERRE. — Mon tricot est bleu et rouge.

LE MAÎTRE. — Qu'est-ce qu'il y a dans tes poches?

PIERRE. — Dans mes poches, il y a mon mouchoir, mon porte-monnaie et ma clé.

LE MAÎTRE. — Est-ce que tu écris avec ta clé?

PIERRE. — Oh! non, je n'écris pas avec ma clé, j'écris avec mon crayon.

LE MAÎTRE. — Est-ce que tu te déshabilles quand il fait froid?

PIERRE. — Oh! non, quand il fait froid, je mets un manteau, et sur ma tête je mets un chapeau.

3. J'écris : Le matin Pierre se réveille à huit heures, puis il s'habille. — Quand il fait chaud, il met une chemise avec une culotte courte, et une veste. — Quand il fait froid, il prend

un tricot, et il met un grand manteau. — Puis il prend sa serviette, avec ses affaires d'école. — A l'école, il porte une blouse grise et une ceinture noire. — Il s'assied à sa table, et prend son crayon, ses livres et ses cahiers, puis il écoute le maître avec ses deux oreilles. — Marie et Hélène ne sont pas à l'école aujourd'hui, elles sont encore au lit!

4. Quelle est la couleur de : m... chemise? m... tricot? m... chaussettes? t... chaussures? t... robe? t... chapeau? s... gants? n... manteaux? v... chapeaux? (ma chemise est ..., etc.).

5. Je me réveille et je mets ma chemise blanche. Tu te réveil... et tu ... t... — Il ... (continuez).

6. Voilà les habits de mon papa : un ..., etc. Voilà les habits de ma maman : une ..., etc.

7. Un jeu : Qu'est-ce que vous voulez? (un garçon doit demander seulement des habits masculins. — Une fille doit demander seulement des habits féminins).

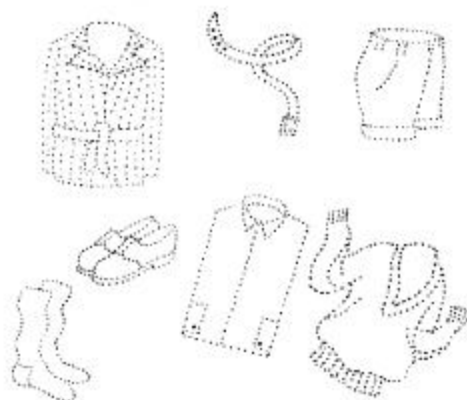
8. J'écris à la place des points, et je lis : Jean, man... ta viande! — Jean et Marie, man... v... viande! — Man... nos gâteaux! — Lis... notre livre! — Lis... votre livre! — Compt... n... livres!

9. J'écris l'exercice n° 8 avec ne pas : Jean, ne m..., pas ... etc.

10. J'écris à la place des points et je lis : J'ai m... mouchoir dans ma p... — Tu as t... argent dans t... p... — Il met s... aff... dans s... serv... — Nous entrons avec n... clés. — Vous n'entr... sans v... cl... — Ils entr... avec l... cl...

JE JOUE

1. Je dessine les habits de Paul :



Je dessine les habits de Marie :



2. Je fais des chapeaux. — Je mets une couleur :



Je fais une robe verte.



Je fais une culotte bleue.



Je fais une blouse rose.



Je fais un tricot rouge et bleu.



Je fais un manteau gris.



3. Où sont les mains
de Marie?



Où sont les livres
de Paul?



Qu'est-ce que c'est?



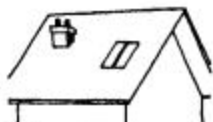
Que fait le garçon?

4. Je raconte l'histoire :





1. Voilà une **maison**.
C'est ma maison.
J'**habite** dans la maison.



2. Sur la maison il y a un **toit**.
[Je dis : le to(t)].



3. Montez l'**escalier** (m.).



4. **Sonnez** à la **porte**.
Maman **ouvre** la porte.
... La porte est **ouverte**,
vous entrez.



5. Dans la maison
il y a quatre **pièces**
(une pièce).



6. Les pièces ont des **fenêtres**.
(une fenêtre) :
Je **ferme** les fenêtres.
... Les fenêtres sont **fermées**.



7. Il y a aussi une **cuisine**.
Dans la cuisine
maman **prépare** le repas.
(fait cuire le repas).



8. **Venez** avec moi dans le
jardin.
Il a des **fleurs** et des **arbres**.
(une fleur, un arbre).



9. Et là, qu'est-ce que c'est?
— C'est la **cave**.
Sous la maison
il y a une grande cave.



10. Je **commence** mon repas à midi.

— Tu finis ton repas, il finit son repas, nous **finissons** notre repas, vous **finissez** votre repas, ils **finissent** leur repas.

— Mes enfants, **finissez** votre déjeuner. — Oui, maman, nous **finissons** notre déjeuner.

— Bon, maintenant, **jouez** dans le jardin.

— **Attention**, Jean et Marie, ne **salissez** pas vos chaussures! — Non, maman, nous ne salissons pas nos chaussures.



11. Je **finis** mon repas à midi et demi.

-ISS-

Je fin[is] nous fin/ssons
tu finis vous fin/ssez
il finit ils fin/sent

J'ouvre nous ouvrons
tu ouvres vous ouvrez
il ouvre ils ouvrent

EXERCICES



1. Qu'est-ce que nous
voyons, ici?
— Nous voyons le ...
d'une maison.



2. Est-ce que c'est une
fenêtre?
— Non, ce n'est
pas une fenêtre,
c'est une ...



3. Comment sont les
fenêtres?
— Une fenêtre est ...;
une fenêtre est ...



4. Où est la cave?
— La cave est ... la
maison.



5. Qu'est-ce qu'il fait,
Jean?
(Que fait Jean?)
— Jean ... l'**escalier**.



6. Avec quoi ouvres-tu
et fermes-tu ta porte?
— J'**ouvre** et je ferme
ma ... avec une ...



7. Où est-ce que maman
prépare le déjeuner?
— Elle prépare le
déjeuner dans la ...



8. Qu'y a-t-il dans le
jardin?
— Dans le jardin il y a
des ... et des ...



9. La porte est ouv...



10. La porte est f...



11. Nous com... notre repas
à midi.

Nous fin... notre repas à
midi et demi.

Je finis mon repas — vous ... — ils ... — nous ... — il ... — elle ... — elles ... — tu ...

J'ouvre la porte — tu ... — ils ... — vous ... — Monsieur, vous ... — nous ... — elle ... — elles ...



1. Voici la **salle à manger**.
Dans la salle à manger,
je **déjeune** à midi
et je **dîne** à 8 heures du soir.



2. Qu'y a-t-il dans la
salle à manger?
— Il y a une table
et quatre **chaises** (f.).



3. Que voyez-vous sur la table?
— Sur la table je vois
notre déjeuner.



4. Pour **qui** sont les chaises?
— Les chaises sont pour papa,
maman, Jeanne et moi.



5. Et sur la **petite table**
que voyez-vous?
— Je vois un **poste de**
radio (f.).



6. Dans la **cuisine**
est-ce qu'il y a une table?
— Oui il y a une table
et un **fourneau**.



7. Voici la **chambre** (à **coucher**).
Dans la chambre (à **coucher**) je **dors**.



8. Qu'est-ce qu'il y a dans la **chambre** (à **coucher**)?
— Il y a un **lit**, deux **chaises** et une **armoïre**.

Où **habites-tu**? — J'**habite** dans une maison.

Combien de **pièces** a-t-elle? — Elle a quatre pièces et une cuisine.

Par où **entres-tu** dans la maison? — J'**entre** par la porte.

Quand j'**entre** dans la maison, je monte l'escalier, j'ouvre la porte et j'**entre** **chez moi**.

Quand je **sors** de la maison, je ferme la porte à **clé** et je **descends** l'escalier.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique du relatif que)

J'ai une grande chambre **que** j'aime bien.

Tu as une grande chambre **que** tu aimes bien.

Il a une grande chambre **qu'**il aime bien.

— Comptons de 30 à 50:

Nous avons une grande chambre **que** nous aimons bien.

Vous avez une grande chambre **que** vous aimez bien.

Ils ont une grande chambre **qu'**ils aiment bien.

trente, quarante, cinquante.

30

40

50

Je dors
tu dors
il dort

nous dormons
vous dormez
ils dorment

Je sors
tu sors
il sort

nous sortons
vous sortez
ils sortent

EXERCICES



1. Est-ce que votre
table est ronde?
— Non, notre table
n'est pas ronde, elle
est ...



2. Est-ce que l'assiette
est carrée?
— Non, elle est ...



3. Qu'est-ce qu'il y a
sur la table?
— Sur la table il y a
des ..., des ..., des ...
et des ...



4. Où est-ce que maman
prépare le déjeuner?
— Elle prépare le
déjeuner dans la ...



5. Est-ce que papa et
maman ont un poste de
radio?
— Oui, ils ont un ...



6. Qu'est-ce qu'il fait,
Jean?
— Il ouvre la ...



7. Est-ce que la fenêtre
est ouverte?
— Non, la fenêtre
est ...



8. Est-ce que vous
dormez?
(Dormez-vous?)
— Nous ne ... pas.



9. Est-ce qu'elles ...?
— Oui, elles ...



10. Est-ce que je dors?
— Non, tu ... pas.



11. Pierre ... dans la
maison.



12. Pierre ... de la
maison.

LA PHRASE FRANÇAISE.

Qu'est-ce que j'entends? — C'est la radio de mes parents.

Qu'est-ce que nous entendons? — C'est la radio de mon frère.



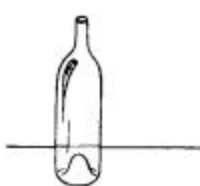
1. Nous voyons ici la chambre de Jean, avec un lit, une armoire et deux chaises.



2. En quoi est le lit? — Le lit est en bois. (le bois)



3. Et celui-là, en quoi est-il? — Il est en fer. (le fer)



4. En quoi est la bouteille? — Elle est en verre. (le verre)



5. Qu'est-ce qu'il y a dans le lit? — Dans le lit il y a un matelas.



6. Sur le matelas il y a deux draps blancs et une couverture en laine (f.).



7. Les draps de Jean sont blancs ils sont propres.



8. Les draps de Paul sont gris : ils sont sales.



9. Hier soir, Jean a fini son travail à 10 heures : il a fermé son livre.



10. Il a rangé ses cahiers.



11. Nous avons fermé nos livres. Nous avons rangé nos cahiers.



12. Elles ont fermé leurs livres. Elles ont rangé leurs cahiers.

Avec la couverture, je me **couvre**, nous nous couvrons ... (je *couvre*, comme j'*ouvre* — p. 51).
[Je dis un matela(s), un dra(p)].

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique de quand; de l'interrogation).

Quand on a faim, on mange.

Quand on a soif, on boit.

Quand on a travaillé longtemps, on est fatigué.

Quand on est fatigué, on se couche et on dort.

— Qui est-ce qui est là? — C'est Jean.

— Qui est-ce que j'entends? — Tu entends Marie. — Je l'entends aussi. Elle chante.

— Qu'est-ce que tu fais? — Je lis un livre. Je le lis.

— Qu'est-ce que vous faites? — Nous lisons des livres, nous les lisons.

HIER		HIER	
J'ai parlé	nous avons parlé	J'ai fini	nous avons fini
tu as parlé	vous avez parlé	tu as fini	vous avez fini
il a parlé	ils ont parlé	il a fini	ils ont fini

◀ EXERCICES ▶



1. Est-ce un drap? — Non, c'est un ...



2. Où met-on le matelas? — On le met sur le ...



3. Comment sont les draps? — Les draps sont blancs : ils ne sont pas ..., ils sont ...



4. En quoi est la couverture? — La couverture est en ... Elle est chaude.



5. Qu'est-ce que tu fais avec la couverture? — Avec la couverture je me c...



6. Est-ce une table? — Non, c'est un ... Le ... de Jean est en ...



7. Qu'y a-t-il aussi dans la chambre de Jean? — Dans la chambre de Jean il y a aussi une ... et deux ...



8. Est-ce que Jean dine? — Non, Jean a d... maintenant il ...



9. Que fait Jean, maintenant? — Il ...



10. Avez-vous diné? — Oui, nous ...



11. Ont-ils diné? — Oui, ils ont...



12. As-tu fini ton repas? — Oui, j'... mon repas.



1. (J'entre dans ma chambre à 8 h.). Maintenant il est 10 h. Je suis entré dans ma chambre à 8 h.



2. Je ne vois pas clair dans ma chambre. Il fait sombre.



3. J'ai allumé ma lampe. Il ne fait plus sombre. Il fait clair maintenant.



4. J'éteins ma lampe pour dormir; il fait sombre.



5. J'ai froid dans ma chambre. Donne-moi une allumette!



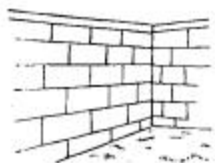
6. Je n'ai plus froid maintenant. J'ai chaud: j'ai allumé le feu, dans la cheminée.



7. Avec quoi est-ce que tu te chauffes? — Je me chauffe avec du bois et du charbon. Le bois brûle bien, le charbon brûle bien aussi.



8. Moi, j'ai le chauffage central.



9. En quoi est le mur? — Le mur est en pierre.



10. En quoi est la chaussure? — Elle est en cuir.



11. En quoi est l'habit? — Il est en tissu.

LA PHRASE FRANÇAISE. ◆

Avec quoi parles-tu? — Je parle avec ma langue.

Avec quoi écris-tu? — J'écris avec un stylo ou un crayon.

Avec quoi manges-tu? — Je mange avec une cuiller, une fourchette et un couteau.

Dans le livre je lis des histoires, qui m'amuse. Je lis des histoires que j'aime bien.

Qui est-ce qui vient? — C'est André.

Qui est-ce que je vois? — Je vois Hélène.

Qu'est-ce qui est dans la casserole? — C'est la soupe.

Qu'est-ce que j'entends? — Tu entends la radio qui chante.

HIER				
Je	suis	entré		
tu	es	entré		
{	il	est	entré	
	elle	est	entré	
	nous	sommes	entré	s
	vous	êtes	entré	s
	ils	sont	entré	s
	elles	sont	entré	es
			J'	éteins
			tu	éteins
			il	éteint
			J'ai éteint	

EXERCICES



1. Qu'est-ce que c'est? — C'est une ...



2. Est-ce qu'il fait sombre dans ta chambre? — Non, il fait ... j'ai ... la lampe.



3. Que fais-tu? — J'é... la lampe. Je veux dormir.



4. Est-ce que Jean a allumé le feu? — Oui, il a allumé le feu avec ...



5. Qu'est-ce qu'il a pour se chauffer? — Pour se chauffer il a du ... et du ...



6. Où met-on le bois et le charbon? — On les met dans la ...



7. Est-ce que le feu est chaud? — Oui, ... est chaud: il me brûle les doigts.



8. Est-ce que le feu brûle maintenant? — Non, le feu ... plus: il est éteint. J'ai froid.



9. Comment est le charbon? — Quand il brûle il est r..., quand il ne brûle pas, il est n...



10. (A 8 h. je suis entré dans ma chambre). A 8 h. nous ... dans ... chambre.



11. Vous ... entré dans votre chambre, monsieur.



12. Vous ét... la lampe. Maintenant il f... noir.

JE LIS, JE DIS

1. La maison — 1. le toit — 2. la pièce — 3. la fenêtre — 4. la cuisine — 5. le fourneau — 6. la salle à manger — 7. le poste de radio — 8. la chambre à coucher — 9. l'armoire (f.) — 10. le lit — 11. le matelas — 12. la couverture — 13. le drap — 14. la lampe — 15. l'escalier — 16. la cave — 17. le chauffage central. — 18. Le jardin — 19. l'arbre (m.) — 20. la fleur — 21. la laine — 22. le bois — 23. le fer — 24. le verre — 25. le tissu — 26. le cuir — 27. l'allumette (f.) — 28. le feu.

2. Je lis :

Ma maison.

Le soir, je sors de l'école et je rentre à la maison. — J'aime ma maison, elle est petite et chaude. — Ses murs sont en grosses pierres grises et son toit est bleu. — Dans la cuisine, j'entends maman : elle prépare le dîner; par la fenêtre, je vois la soupe : elle fume, sur la table. — Dans la salle à manger, papa lit un livre. — Ma grande sœur a ouvert le poste de radio, et elle écoute. — Moi aussi, quand j'ai fini mon travail, j'écoute la radio. — Le soir, je monte me coucher dans ma chambre. — C'est une chambre claire, il y a deux grandes fenêtres. — J'éteins ma lampe. Sous mes couvertures de laine j'ai chaud, et je dors bientôt.

3. Je réponds :

1. Combien y a-t-il de chambres dans votre maison? — 2. Qu'y a-t-il dans votre chambre? — 3. En quoi sont les murs? — 4. Et les fenêtres? — 5. Avec quoi allumez-vous le feu? — 6. Qu'y a-t-il dans votre cave? — 7. Qu'est-ce que vous faites quand vous avez fini votre travail? — 8. Par où montez-vous dans votre chambre? — 9. Dans quoi est-ce que vous rangez vos habits?
4. J'écris : j'habite dans une grande maison. — Les murs sont en pierre grise. — Il y a le chauffage central. — Nous montons l'escalier. — Nous entrons par la grande porte. — Quand il fait sombre, nous allumons la lampe. — Dans la

cuisine, il y a un fourneau. Dans la salle à manger, il y a une table et des chaises. — Dans notre chambre, nous avons une armoire brune, un lit pour dormir, avec des draps et des couvertures.

5. Je finis mon repas de midi. — Tu — Il — Nous — Vous — Elles
6. Je ne sais pas ma robe. — Tu ne — Elle — Nous — Vous — Elles
7. Dans notre maison il y a quatre p..., et une cui.... — Sur la maison il y a un t.... — Nous av... aussi ... grand j... avec des fl... et ... arb...

8. Je réponds : Qu'y a-t-il dans la salle à manger? (Dans la salle à manger il y a une t..., quatre ch..., un pos... de ra...). — Qu'y a-t-il dans la chambre? Qu'y a-t-il dans la cuisine? Avec quoi est-ce que j'ouvre la porte?

9. J'écris à la place des points et je lis : le matin, Pierre se ré..., il s'h..., il pr... son petit d..., il ou... la porte et il s.... — Le soir, il ren... à la maison, il d... dans la salle à manger, il mon... dans sa chambre et il d....

10. J'écris encore l'exercice n° 9. Je commence ainsi : Le matin Pierre et Jean se ré..., etc.
11. En quoi est la maison? l'escalier? le livre? la bouteille? la fenêtre? le lit? etc... (la maison est en p..., en f... et en b...).

12. J'écris à la place des points et je lis : J'ai fin... mon travail; mon travail est f.... — J'ai fa... mes devoirs; mes devoirs sont fa.... — Nous avons rangé nos cahiers; nos cahiers sont r.... — Elle a fer... sa chambre; sa chambre est f.... — Vous avez al... le feu; le feu est al.... — Tu as ouvert la porte; la porte est

13. Je nomme des choses en cuir, en verre, en tissu, en pierre, en bois, en fer, en papier, en laine.

14. J'écris à la place des points et je lis : Je fais mon lit : Voici le matel..., je le m... sur le lit; je prends deux draps; je mets les draps sur le m...; voici deux couv...; je mets les c... sur les draps.

JE JOUE

1. Je dors :



Comment est la lampe?

Je me réveille :



Qu'est-ce que je fais?

et maintenant :



Je m'...

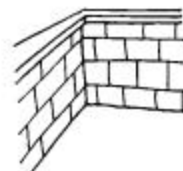
2. Qu'est-ce que je vois par la fenêtre?

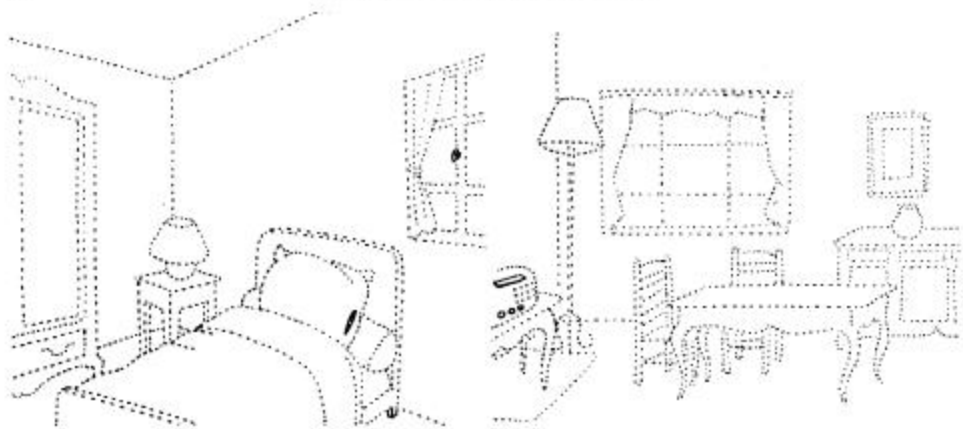


et par la porte?



3. En quoi est-ce?

le m...
est en ...la ...
est en ...le ... et la ...
sont en ...la ...
est en ...les ...
sont en ...



4. Je dessine une chambre à coucher.

Je dessine une salle à manger.

5. Je raconte l'histoire :





1. C'est le matin,
Jean se réveille,
puis il se lève.



2. Jean, qu'est-ce que
j'entends?
— C'est l'eau, maman.
Je fais ma toilette.
Je me lave.



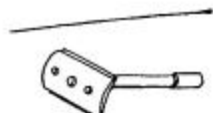
3. Avec quoi te laves-tu?
— Je me lave
avec de l'eau et du savon.



4. Qu'est-ce que c'est?
— C'est une serviette.



5. Qu'est-ce que tu fais
avec la serviette?
— Je m'essuie.
... Je me suis essuyé,
je suis propre,
je ne suis plus sale.



6. Et ça, qu'est-ce que c'est?
— C'est un rasoir.



7. Est-ce que tu te rases, Jean?
— Non, je ne me rase pas.
Je n'ai pas de barbe (f.).
Papa se rase.



8. As-tu fini ta toilette, Jean?
Pas encore. Je me peigne.



9. Et maintenant, as-tu fini?
— Oui, j'ai fini ma toilette;
je m'habille.

Est-ce que Jean se rase? — Non, Jean ne se rase pas. Il n'a pas de barbe.
Avec quoi est-ce que tu te rases (avec quoi te rases-tu)? — Je me rase avec un rasoir.
Avec quoi te laves-tu les dents? — Je me lave les dents avec une brosse à dents. [Je dis : den(ta)]
Avec quoi te peignes-tu? — Avec un peigne.
Quand je me lave, mon cou est mouillé, ma tête est mouillée, mes mains sont mouillées.
Puis, je prends une serviette de toilette et je m'essuie : alors mon cou est sec, ma tête est sèche, mes mains sont sèches.

HIER

Je me suis lavé	nous nous sommes lavés
tu t'es lavé	vous vous êtes lavés
il s'est lavé	ils se sont lavés
elle s'est lavée	elles se sont lavées

J'entends	nous entendons
tu entends	vous entendez
il entend	ils entendent
J'ai entendu	

EXERCICES



1. Qu'est-ce que tu
fais, Jean?
— Je me ...



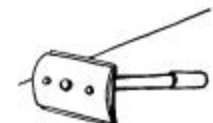
2. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un sav...



3. Qu'est-ce que tu
fais?
— Je me ...



4. Avec quoi est-ce
que tu t'es lavé?
— Avec ... et du ...



5. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un ...



6. Qu'est-ce qu'il fait,
le papa de Jean?
— Il se



7. Qu'est-ce que tu
fais, Jean?
— Je m'essuie avec
une ...



8. Et Marie,
que fait-elle?
— Elle se ...



9. Donne-moi la ser-
viette, Jean!
— Voilà, Marie. Elle
n'est pas mouillée, elle
est ...



10. (Je me suis lavé)
Nous nous sommes...



11. Je me suis rasé.
Vous v...



12. Il s'est peigné.
Elle s'...

J'entends la chanson — tu ... la chanson — ils ... la chanson — vous ... la chanson — nous ...
la chanson — elles ... la chanson — il ... la chanson.
Lave-toi bien, mon enfant — l... bien, mes enfants.



1. Jean prend son bain dans la baignoire.



2. Jean es-tu propre?
— Oui, je suis propre, je me suis lavé.



3. Marie es-tu propre?
— Oui, je me suis lavée aussi.



4. Qu'est-ce que c'est?
— C'est une brosse et un peigne pour les cheveux.



5. Jean, Pierre, qu'est-ce que vous avez fait avec le peigne?
— Avec le peigne nous nous sommes peignés.



6. Et ça, Marie qu'est-ce que c'est?
— C'est une glace. Quand je me peigne, je me regarde dans la glace.



7. Maman et moi, nous nous sommes peignées. Nous nous sommes regardées dans la glace.



8. Comment sont les cheveux de Marie?
Ils sont longs (long, longue). [Je dis : lon(g)].



9. ... et les cheveux de Jean?
— Ils sont courts (court, courte). [Je dis : cour(t)].

Monsieur Simon s'est levé et s'est habillé.
Monsieur Simon et son fils se sont levés et se sont habillés.
Madame Simon s'est lavée, s'est essuyée, s'est peignée,
La mère et la fille se sont lavées, se sont essuyées, se sont peignées.

LA PHRASE FRANÇAISE. ⚡

Qu'est-ce que tu fais avec le couteau? — Avec le couteau je coupe ma viande.
Qu'est-ce que tu fais avec le bois? — Avec le bois je me chauffe.
... Et avec le charbon? — Je me chauffe aussi avec le charbon.
De quelle couleur est le charbon? — Il est noir.
... Et les dents? — Elles sont blanches.

◀ EXERCICES ▶



1. Est-ce que tu dors, Jean?
— Non, je ne dors pas. Je me suis r...



2. Avec quoi t'es-tu lavé?
— Je ... avec de l'eau et du ...



3. Avec quoi t'es-tu essuyé?
— Je ... avec une ...



4. Comment sont les cheveux de Jean?
— Les cheveux de Jean ne sont pas longs, ils sont ...



5. Comment sont les cheveux de Marie?
— Les cheveux de Marie sont ...



6. Est-ce que vous avez des peignes?
— Oui, Marie a un g... peigne; moi, un p... peigne.



7. Est-ce que tu t'es peignée hier soir, Marie?
— Non, hier soir, je me suis br...



8. Et hier matin?
— Hier matin, je me suis p...



9. Où t'es-tu regardée quand tu t'es peignée?
— Je ... dans la...



10. Je me suis lavé. Elles se ...



11. Je me suis lavé. Ils ...



12. Je me suis brossé. Elle ...

Je fais du feu — tu ... du feu — elles ... du feu — nous ... du feu — vous ... du feu — il ... du feu.
J'ai fait du feu — tu ... — il ... — elles ... — nous ... — vous ... — elle...

LA PHRASE FRANÇAISE. ⚡ (pratique des temps usuels).

Aujourd'hui je travaille à 8 heures.
Hier j'ai travaillé à 10 heures.
Demain je travaillerai à 9 heures.



1. Ce garçon s'appelle Philippe.



2. Philippe a 15 ans : il est grand.



3. Cette fille s'appelle Louise.



4. Louise a 14 ans. Elle est grande aussi. Elle est la sœur de Philippe



5. Et Philippe, qu'est-ce qu'il est? — Il est le frère de Louise.



6. Philippe et Louise sont les enfants de Monsieur et de Madame Lepetit. Ils sont leur fils et leur fille.



7. Ces personnes (f.) sont les parents de Philippe et de Louise; c'est Monsieur et Madame Lepetit.



8. Madame Lepetit a 35 ans. Elle est la mère de Philippe et de Louise. Philippe et Louise appellent Mme Lepetit « maman ».



9. Monsieur Lepetit a 40 ans. Il est le père de Philippe et de Louise. Philippe et Louise appellent M. Lepetit « papa ».



10. M. Lepetit et Mme Lepetit, Philippe et Louise Lepetit sont une famille, la famille Lepetit.

Je dis : les paren(ts), les enfan(ts),
vieu(x)
mais : le fi(l)s.

Comment t'appelles-tu? — Je m'appelle Philippe.
Comment s'appelle ta sœur? — Ma sœur s'appelle Louise.
Quel âge as-tu? — J'ai vingt ans. Je suis jeune.
Et vous, quel âge avez-vous? — J'ai 70 ans. Je suis vieux (vieille).
Quand est-ce que tu es né? — Je suis né en 1934 (dix-neuf cent trente-quatre).
Et vous, quand est-ce que vous êtes né? — Je suis né en 1885 (dix-huit cent quatre-vingt-cinq).

Regarde ces deux filles : celle qui mange une pomme est ma sœur. Celle que tu vois là-bas, est la sœur de Paul.

Regarde ces deux garçons : celui qui dort est mon frère; celui que tu vois là-bas est son ami. Ce cahier est jaune; celui qui est à côté est bleu; et celui que je vois là-bas est vert.

Ce garçon
cette fille
ces enfants

Je m'appelle
tu t'appelles
il s'appelle

nous nous appelons
vous vous appelez
ils s'appellent
Je me suis appelé

EXERCICES



1. Combien de parents as-tu?
— J'ai ... parents, mon ... et ma ...



2. Est-ce que ta mère est jeune?
— Oui, ma ... est jeune, elle a 30 ans.



3. Est-ce que ton père est vieux?
— Non, mon père est ... aussi : il a les cheveux noirs.



4. Est-ce que ce Monsieur est jeune?
— Non, il est ... Il a les cheveux ...



5. Comment s'appelle cette jeune fille?
— ... jeune fille ... Louise.



6. Qu'est-ce qu'elle est, Louise?
— Elle est la ... de Philippe.



7. Est-ce qu'elle est le fils de M. et Mme Lepetit?
— Mais non, elle est leur ...



8. Comment s'appelle ce garçon?
— Ce ... s'appelle Philippe.



9. — Il est le ... de Louise et le ... de M. et Mme Lepetit.



10. Ce garçon a 4 ans. Il est p..., il est j...



11. Ce garçon a 20 ans. Il est g..., mais il est ... aussi.



12. Ce monsieur a 82 ans. Il est ...

Je m'appelle Jean — tu ... Jean — il ... Jean — vous ... Jean et Pierre — nous ... Jean et Pierre — ils ... Jean et Pierre — elles ... Marie et Hélène.

Cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-dix, cent.

50

60

70

80

90

100



1. Voici la famille Lepetit.
Ce monsieur est le père, cette dame est la mère.



2. Et ces enfants?
— Celui-ci, c'est Philippe; et celle-ci est sa sœur, Louise.



3. M. et Mme Lepetit ont eu deux bébés : (un bébé) Philippe et Louise.



4. Celui-ci, Philippe est né le premier : il est né avant Louise.



5. Louise a été leur deuxième bébé.
Elle est née après Philippe



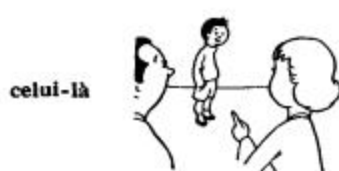
6. A 4 ans, Philippe a été malade.



7. A 10 ans, Louise a eu aussi une maladie.



celui-ci



celui-là



ceux-ci



ceux-là

Le livre de Jean; celui de Paul. — La robe de Marie; celle de Louise. (Ceux de Paul; celles de Louise.)

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique des pronoms relatifs).

Le livre que je lis est intéressant. — Celui que tu lis n'est pas intéressant.
J'aime les livres qui ont des images. — Tu n'aimes pas ceux qui ont des images.

J'ai eu	nous avons eu	J'ai été	nous avons été
tu as eu	vous avez eu	tu as été	vous avez été
il a eu	ils ont eu	il a été	ils ont été
celui-ci, celle-ci,	celui-là, celle-là	ceux-ci, celles-ci,	ceux-là, celles-là

EXERCICES



1. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un b...



2. Est-ce que Philippe est un bébé?
— Non; il a été un bébé, mais maintenant il est un grand garçon



3. Et Louise, quel âge a-t-elle maintenant?
Elle a 15 ...



4. Est-ce que Louise est vieille?
— Mais non, elle n'est pas ..., elle est...



5. Ce monsieur a 70 ans.
Il est ...



6. Est-ce que Philippe se rase?
— Non, il ne ... encore. Il est trop j...



7. Où habite ta famille?
— Ma famille ... dans cette ...



8. Et nous, nous ... dans ... là.



9. Est-ce que ce sont les chaussures du bébé?
— Non, celles... sont au père, celles... sont au bébé.



10. J'ai eu une maladie. Vous ... eu des maladies aussi.



11. J'ai été malade. Elles ... été malades aussi.



12. J'ai été petit. Vous ... petit aussi, monsieur.

JE LIS, JE DIS

1. La toilette — 1. le savon — 2. le rasoir — 3. la barbe — 4. le bain — 5. la brosse — 6. le peigne — 7. la glace — 8. l'ongle (m.) — La famille — 1. le père — 2. la mère — 3. le frère — 4. la sœur — 5. les parents (m.) — 6. le bébé.

2. Je réponds :

LE MAÎTRE. — As-tu des frères et des sœurs?

L'ÉLÈVE. — Oui, j'ai un grand frère et deux petites sœurs.

LE MAÎTRE. — Quel âge ont tes parents?

L'ÉLÈVE. — Mon père a 42 ans, ma mère en a 35.

3. Je réponds :

Qu'est-ce que tu fais quand tu t'es lavé?

L'ÉLÈVE. — Quand je me suis lavé, je m'habille, puis je me peigne.

LE MAÎTRE. — Avec quoi te laves-tu les dents?

L'ÉLÈVE. — Je me lave les dents avec une brosse.

LE MAÎTRE. — Est-ce que tu prends des bains?

L'ÉLÈVE. — Oui, je prends souvent des bains.

4. Je lis : Un garçon propre.

Le matin, Jean fait sa toilette. — Il prend son bain. — Quand il a fini, il s'essuie avec une grande serviette. — Puis il s'habille et met ses chaussures. — Avec cette brosse, il se lave les dents; avec celle-là, il se brosse les cheveux. — Quand il s'est peigné, il se regarde dans la glace : il n'est plus sale, il est propre! — Son petit frère a un an, c'est un bébé, il ne se lave pas : il est trop petit. — Jean, lui, est un grand garçon propre.

5. J'écris : Mon père se rase le matin avec son rasoir. — Quand nous avons fini notre toilette, nous nous essuyons et nous nous peignons. — Vous-avez les mains propres. — Où sont vos brosses à dents? — Vous ne vous coupez pas les ongles avec un couteau. — Cette

jeune fille s'appelle Marie, elle est la sœur de ce garçon. — Il a des cheveux bruns et ses parents ont des cheveux blancs. — Ces chaussures sont trop petites, mettez celles-ci.

6. Je remplace les points :

Le matin les enfants se ré..., ils se lè..., ils se la... avec de l'eau et du ..., ils s'es..., ils se p..., ils s'ha..., ils man... leur petit d....

7. J'écris encore l'exercice 6, je commence ainsi : Hier matin les enfants se sont réveillés, ils se ...

8. Je remplace les points : Tu n'es pas propre, tu es — Tes cheveux sont pr..., ils ne sont pas — Hier elle s'... avec un peigne. — Hier vous vous l... avec de l'eau et du savon. — Hier ils se ... avec une serviette rouge.

9. Je remplace les points : Philippe est le fi... de M. Lepetit; Louise est sa f...; Louise est la ... de Philippe; Philippe est le ... de Louise. Philippe et Louise sont les ... de Monsieur et de Madame Lepetit; Monsieur et Madame Lepetit sont les ... de Philippe et de Louise. M. Lepetit est leur ..., Mme Lepetit est leur — Quel âge a Philippe? Il a — Quel âge a Louise? Elle — Ils sont j..., ils ne

10. Je remplace les points : (Où est-ce que tu habites? = Où habites-tu?) — Où est-ce que vous travaillez? = Où ...? — Où est-ce que nous dormons? = Où ...? — Où est-ce qu'ils dînent? = Où ...? — Où est-ce que nous sommes? = Où ...? — Par où est-ce que nous entrons dans la maison? = Par où ...? — Par où est-ce que tu montes dans la chambre? = Par où ...?

11. Je mets : ce, cette, ces.

Donne-moi ... livre. — Ferme ... porte. — Ouvre ... fenêtre. — Regardez ... cahier. — Lis ... livres. — Ouvrez ... fenêtres.

1. Marie fait sa toilette : Qu'est-ce qu'elle fait?



elle ...



elle ...



elle se ... les ...



elle



elle se ... les ...



elle se ... dans

2. Avec quoi est-ce que je fais ma toilette? Je dessine :



de l'eau



une brosse



du savon



un peigne



une serviette



une brosse à dents.



3. Comment est cette serviette?



et celle-ci?



comment est ce mouchoir?



et celui-ci?



comment sont ces chaussures?



et celles-ci?

4. Je dessine la famille de Jean :



Son père.



Sa mère.



Son frère.



Sa sœur.



Son petit frère,
le bébé.

5. Je raconte l'histoire.





1. Quel âge as-tu?
— J'ai 15 ans.



2. Quelle est ta maison?
— C'est celle-là.



3. Qui est-ce qui fume là-bas?
— C'est mon père.



4. Qui est-ce que je vois?
— Vous voyez mon frère :
il ne fume pas.



5. Qui est-ce qui pleure?
— C'est le bébé.



6. Qu'est-ce qui est tombé?
— C'est une assiette.



7. Qu'est-ce que ton père fume?
— Mon père fume du tabac.



8. Qui est-ce que j'entends?
— Vous entendez le bébé, il pleure.

Qui est-ce qui a mangé le gâteau? — C'est Pierre.
Qui est-ce que tu regardes? — Je regarde les enfants. Ils jouent dans le jardin.
Qu'est-ce qui est bon pour le bébé? — Le lait est bon pour le bébé.
Qu'est-ce que tu regardes? — Je regarde un beau livre.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique accélérée de l'imparfait).

Je dormais quand tu as ouvert la porte — maintenant je ne dors plus.
Je chantais quand tu as éteint la lampe — maintenant je ne chante plus.
Autrefois, j'aimais beaucoup les gâteaux — maintenant je ne les aime plus.
Autrefois, je buvais du vin — maintenant, je bois de l'eau.

Quel âge? Quelle maison?
Qui est-ce qui entre?
Qui est-ce que je vois?

Qu'est-ce qui tombe?
Qu'est-ce que j'entends?

Je suis tombé
tu es tombé
il est tombé
elle est tombée

ns sommes tombés
vous êtes tombés
ils sont tombés
elles sont tombées

je suis entré
tu es entré
il est entré
elle est entrée

nous sommes entrés
vous êtes entrés
ils sont entrés
elles sont entrées

EXERCICES



1. Quel âge a-t-il?
— Il ... 10 ...



2. Quel âge a-t-elle?
— Elle ... 18 ...



3. Qui est-ce que tu regardes?
— Je regarde le ...



4. Qu'est-ce que tu regardes?
— Je regarde les ...



5. Qui est-ce qui porte une jupe?
— Ma ... et ma ...



6. Qui est-ce qui porte un pantalon?
— Mon ... et mon ...



7. Qu'est-ce qui tombe?
— C'est un ...



8. Qu'est-ce que tu écoutes, Marie?
— J'écoute ...



9. Qui est-ce qui pleure?
— C'est le ...



10. Qu'... tu fais?
— Je lis.



11. Qui ... entre?
— C'est mon père.



12. ... je vois?
— Vous voyez ma mère.

Je suis tombé — elle... — vous... — ils... — nous... — tu...
J'entends la radio — il... — nous... — vous... — tu... — ils... — elles...



1. Quelle est cette photo?
— C'est la photo de mes parents
quand ils se sont mariés.



2. Qui est ce Monsieur?
— C'est mon père, c'est
le mari de ma mère.



3. Qui est cette dame?
— C'est ma mère, c'est
la femme de mon père.



4. Et qui est ce vieux
monsieur?
— C'est mon grand-père.



5. Qui est cette vieille dame?
— C'est ma grand-mère.



6. Ce grand-père aime bien
son petit-fils et sa petite-fille.
Il embrasse son petit-fils
et sa petite-fille.



7. Qu'est-ce que le grand-père
porte sur le nez?
— Il porte des lunettes.



8. Qu'a-t-il à la main?
— Il a un bâton.
Le bâton aide mon grand-père
à marcher.



9. Que montre-t-il à son
petit-fils?
Il montre une image
à son petit-fils.

Un enfant, ne reste pas petit, il devient grand, il grandit. (Je grandis, comme je finis).
Est-ce que tu as grandi, Pierre? — Oui, j'ai grandi. Je ne suis pas resté petit.
un homme, une femme.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique de quel? de celui qui, de l'imparfait).

Quel gâteau veux-tu, Daniel? — Je veux celui qui est dans l'assiette.
Quels gâteaux voulez-vous, mes enfants? — Nous voulons ceux qui sont dans les assiettes.
Quelle image veux-tu, Marie? — Je veux celle que tu as à la main.
Quelles images voulez-vous, mes enfants? — Nous voulons celles qui sont sur la table.

Quand j'étais petit, je buvais du lait. Maintenant je bois de l'eau.
Quand j'étais petit, je ne mangeais pas de pain. Maintenant je mange du pain.
Quand j'étais petit, je n'allais pas à l'école. Maintenant je vais à l'école.

Je deviens	nous devenons	Je reste	nous restons
tu deviens	vous devenez	tu restes	vous restez
il devient	ils deviennent	il reste	ils restent
Je suis devenu		Je suis resté	

EXERCICES



1. Jean, est-ce que ton
grand-père a une barbe?
— Mais oui, il a une
... bl...



2. Est-ce que ta grand-
mère a les cheveux
noirs?
— Mais non, ses ...
sont ...



3. Quel âge a ta grand-
mère?
— Ma grand-mère...
68 ...



4. Est-ce que vos grands-
parents vous aiment?
— Oui, voyez : ils
nous embr...



5. Que fait ce petit
garçon?
— Il embrasse son ...



6. Et cette petite fille,
que fait-elle?
— Elle montre son ...
à sa ...



7. Marie, est-ce que tu
portes des lunettes?
— Non, je ne ... de ...



8. Est-ce que ton grand-
père porte des lunettes?
— Oui, il ... des ...



9. Que font ce Monsieur
et cette dame?
— Ils se ...



10. Je deviens grand.
Vous ... grands.



11. Je reste petit.
Vous ... petits!



12. Elle d... grande!

Je deviens grand — vous ... gran[d] — vous ... gran[ds] — elle ... — il ... — tu ... — nous ...

cent, deux cents, trois cents, quatre cents, cinq cents, six cents, mille.
100 200 300 400 500 600 1000



1. Aujourd'hui, Paul étudie la leçon 27 de son livre.

Demain, il étudiera la leçon 28 du livre.



2. Son frère Jean entrera à l'école demain. La classe commencera à 9 heures.



3. Aujourd'hui, Jean prépare ses affaires (f.).



4. Dans sa serviette il met : des livres, un crayon et du papier blanc.



5. Il écrit son nom sur ses livres : Jean Martin.



6. Demain, le maître demandera à Jean : « Comment t'appelles-tu ? »



7. Jean se lèvera et dira : « Je m'appelle Jean Martin. »



8. Puis il écoutera la leçon du maître. (Le maître, la maîtresse, les élèves.)



9. La classe finira à 11 heures. Jean et Paul se lèveront et rentreront à la maison des parents.



10. Là, ils commenceront leurs devoirs à 3 heures. Ils travailleront pendant 2 heures.

LA PHRASE FRANÇAISE. ⚙

Paul, quand iras-tu à l'école? — J'irai à l'école demain.

Que feras-tu à l'école? — A l'école, j'écouterai la leçon, je ferai des devoirs.

La maîtresse t'appellera au tableau. Tu écriras : « le toit, la cuisine ».

La maîtresse dira : Qu'est-ce que le mot « maison »? Tu répondras : c'est un nom.

Tu compteras jusqu'à 30. Puis, tu écriras 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

Le livre du garçon.		DEMAIN	
Les livres des garçons.		Je commence <i>rai</i> tu commence <i>ras</i> il commence <i>ra</i>	nous commençons <i>rons</i> vous commencez <i>rez</i> ils commencent <i>ront</i>
Je fini <i>rai</i> tu fini <i>ras</i> il fini <i>ra</i>		DEMAIN	
		nous fini <i>rons</i> vous fini <i>rez</i> ils fini <i>ront</i>	Je dis tu dis il dit nous disons vous dites ils disent J'ai dit hier. — Je dirai demain

EXERCICES



1. Jean prépare ses ...



2. Demain, la classe c... à 9 heures.



3. Qu'est-ce que Jean met dans sa serviette?
— Un ..., un ... et du ... blanc.



4. Qui est ce Monsieur?
— C'est le ...



5. ... Et ces enfants?
— Ce sont les ...



6. Que fait le maître?
— Le maître ...



7. Est-ce que les élèves ont des tables?



8. Que fait Paul?
— Paul ... la leçon.



9. — Il écrit dans ...
Il fait ses ...

Je parlerai français — nous ... français — vous ... français — ils ... français — elle ... français — tu ... français.

Je grandirai — tu ... — elles ... — vous ... — nous ... — ils ... — elle ...

Je dirai mon nom — elle ... son nom — tu ... — ils ... — vous ... — nous ...



1. Demain, Paul sera en classe de 9 heures à 11 heures.



2. Il aura des camarades.



3. Le maître expliquera la leçon à Paul et aux camarades de Paul.



4. Paul répondra bien au maître.



5. Le maître dira aux élèves : « Silence, mes enfants! »



6. Puis il dira : « Attention! » Regardez le tableau noir, j'écris : « le, la, les. »



7. Les bons élèves auront un « dix ».



8. Ils seront contents.



9. Le maître punira les mauvais élèves. Ils auront un « zéro ».



10. Ils seront tristes.

LA PHRASE FRANÇAISE.

Ne parlez pas en classe, mes enfants!
Écoutez votre maître (votre maîtresse)!

1 + 1 = 2 — un et un font deux.

Avez-vous compris? — Oui, Madame! (oui, Monsieur; oui, Mademoiselle) nous avons compris « 1 + 1 = 2 ».

Aujourd'hui j'ai un 9.

Hier j'ai eu un 8.

Demain j'aurai un 10.

Je réponds au maître.

ils répondent aux maîtres.

Je serai | nous serons
tu seras | vous serez
il sera | ils seront

J'aurai | nous aurons
tu auras | vous aurez
il aura | ils auront

Je réponds | nous répondons
tu réponds | vous répondez
il répond | ils répondent

Je répondrai
tu répondras
il répondra

nous répondrons
vous répondrez
ils répondront

J'ai répondu hier. — Je répondrai demain

EXERCICES



1. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un ...



2. Qui est-ce qui écrit au tableau?
— Le ...



3. Que fait le maître?
— Il ex... la leçon.



4. Où sont le maître et les élèves?
— Ils sont dans ...



5. Est-ce que ces élèves écrivent?
— Non, ils n'...; ils ...



6. Et ces élèves, avec quoi écrivent-ils?
— Ils écrivent avec ...



7. Qu'est-ce qu'ils font à l'école?
— A l'école ils tr...



8. Qu'est-ce que les bons élèves auront?
— Ils auront un ...



9. Et les mauvais élèves?
— Ils ... un zéro.

Je réponds mal — tu ... mal — elles ... mal — vous ... mal — nous ... mal — il ... mal.
Je répondrai bien — vous ... bien — ils ... bien — elles ... bien — nous ... bien — tu ... bien.
Je serai un bon élève — tu ... un bon élève — vous ... un bon élève — elle ... une bonne élève.
Après la classe j'aurai faim — elle ... faim — vous ... soif — nous ... soif — tu ... soif — ils ... faim.
J'apprends (comme je prends, douzième leçon) : j'apprends ma leçon — tu ... ta leçon —
il ... — elle ... — nous ... — vous ... — ils ... — elles ...

JE LIS, JE DIS

1. La famille. 1. la photo — 2. l'âge — 3. le mari — 4. la femme — 5. le grand-père — 6. la grand-mère — 7. le petit-fils — 8. la petite-fille — 9. le tabac — 10. le bâton — 11. les lunettes (f.) — L'école. 12. le devoir — 13. le nom — 14. le maître — 15. le tableau — 16. le banc — 17. le camarade — 18. le silence.

2. Je lis, je dis : Ma famille.



Regardez cette photo : c'est ma famille. — Ce grand monsieur, c'est mon père. — Près de mon père, je vois ma mère; elle est jolie avec ses longs cheveux noirs. — Sur cette chaise, un vieux monsieur est assis : c'est mon grand-père; il a un bâton pour marcher. — Et voilà ma grand-mère. — Elle est vieille et a les cheveux blancs. — Le petit garçon assis par terre, c'est moi. — (J'ai beaucoup grandi maintenant). — Le bébé, dans les bras de ma mère, c'est ma petite sœur (aujourd'hui elle a sept ans). — J'ai aussi un petit frère, mais il n'est pas sur la photo.

3. J'écris : Vous vous êtes mariés hier. — Nous nous marierons demain. — La grand-mère est dans le jardin avec son petit-fils; elle lui donne des fleurs. — Le maître écrira au tableau : « Silence! » Nous rangerons nos affaires dans notre serviette. — Qui sont ces messieurs? — La maîtresse a puni les mauvais élèves. — Avez-vous mis vos habits propres?
4. Je fais des questions : Un livre est sur la table (= qu'est-ce qui est sur ...?). — Un poste de radio est dans la salle à manger.

— La chaise est dans la chambre. — Mon mouchoir est dans ma poche. — Le fromage est dans l'assiette.

Mon père écrit une lettre. (Qu'est-ce que mon père écrit?). — Pierre étudie sa leçon. — Marie porte une jupe rouge. — Nous regardons le toit de la maison.

5. Je fais des questions : Le garçon est entré dans la maison. (Qui est-ce qui est entré ...?). — Marie a fait le lit. — Maman a préparé le déjeuner. — Mon père a allumé la lampe. — Ma sœur a ouvert la fenêtre. — Le garçon est tombé dans le jardin. — J'ai appelé mon frère (Qui est-ce que ...?). — Pierre a regardé Marie. — Marie a pris son petit frère par la main. — Nous avons vu nos parents.

6. Je remplace les points : Mon grand-père est le p... de mon p... ou de ma — Je suis le ... de ma mère et le petit-fils de ma — Mon grand-père n'est pas j..., il est v... et ma grand-mère est v.... — Nos grand-p... sont les p... de nos — Mon grand... n'y voit pas bien, il porte des l... sur le n...; il a un b... à la main.

7. Je mets du ou des. Hier nous avons étudié la leçon 26 ... livre. — Les mains ... petits garçons sont souvent sales. — Quelle est la couleur ... toit? — Ouvrons la porte ... jardin. — Ne prenez pas les fleurs ... arbres. — Voulez-vous ... gâteaux ou ... fruits? — Nous porterons ... lunettes quand nous serons vieux.

8. Je remplace les points : Demain nous fin... n... travail; vous étu... v... leçon; je me ré... à 7 heures; ils di... bon-jour à ... parents; tu te lè... à sept heures et demie; ils écr... à ... grands-parents.

9. Je mets au ou aux : Le maître parle ... élèves. — Les élèves répondent ... maître. — Ils écrivent ... tableau noir. — Le maître donne un « dix » ... bon élève; il donne un « zéro » ... mauvais élève. — On donne du lait ... enfants.

JE JOUE



1. Que fait le grand-père?



Que fait la grand-mère?



Que fait ce monsieur?



2. Le petit garçon est dans son (...). C'est le matin.



il se l... et s'...



puis il fait sa ...



il ...



il va à ...



Qu'est-ce qu'il fait?



le midi, il ... à la maison



et le soir il ét... ses l...



quand il a dîné il se ...



puis il se couche dans son ...



il éteint sa ... et il dort.

3. Je raconte l'histoire.





1. Paul est un bon élève.
Il est le **premier** de sa classe.
Marie est une bonne élève,
elle est la première aussi.



2. La maîtresse demande
à Paul : « Combien font 2 et 2 ? »
Il répond : « 4 ».



3. Il **sait** bien sa leçon.
Il travaille bien.
Il a une **image**.



4. Lucien travaille **mal**.
C'est un mauvais élève.



5. Lucien est le **dernier**
de sa classe.



6. Il ne sait pas sa leçon.
Il ne fait pas ses **devoirs**.



7. Il parle en classe,
n'écoute pas la maîtresse.



8. *Que fais-tu, Pierre?*
— Je lis ma leçon...
Maintenant je sais ma leçon.



9. *Et toi, Paul, que fais-tu?*
— Je compte : 1, 2, 3, 4....

Est-ce que tes devoirs sont faciles? — Non, ils sont **difficiles**.
Est-ce que les bons élèves sont les derniers? — Non, ils sont les premiers.

Combien font 4 + 5, Paul? — « 4 + 5 font 10 ... »
— Non, Paul, **tu te trompes** : « 4 + 5 font 9 ».

« Ça, qu'est-ce que c'est? — Je ne me **rappelle pas**, j'ai oublié! — Eh bien, c'est un crayon ».

LA PHRASE FRANÇAISE. 🎯

Combien coûte ce livre? — Il coûte deux francs. — Il ne coûte pas cher.
Combien coûte ce crayon? — Il coûte deux francs. — Il coûte cher.

Combien est-ce que ton père gagne à l'usine? — Il gagne quatre francs l'heure.
Est-ce que son patron (son directeur) est gentil? — Oui, c'est un bon patron.

Je sais	nous savons
tu sais	vous savez
il sait	ils savent

J'ai su hier. — Je saurai demain

◀ EXERCICES ▶



1. Est-ce que Paul est un
mauvais élève?
— Non, Paul est un ...



2. Qui est le premier
de la classe?
— Paul est le ... de sa ...



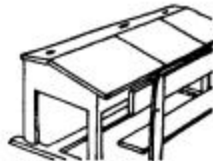
3. Et Lucien, est-ce qu'il est
aussi un bon élève?
— Non, c'est un ... élève.



4. Que fait Pierre?
— Il étudie sa ...



5. Que fait Lucien?
— Lucien n'écoute pas, il ...



6. Pour qui sont les bancs?
— Les bancs sont ...



7. Qu'est-ce qu'il y a sur la
table du maître?
— Il y a des ... et un ...



8. Qu'est-ce que le maître
écrira sur son papier?
— Il ... les ... de ses ...



9. Est-ce que cette chaise est
pour un élève?
— Cette chaise, est ...

Maintenant je sais ma leçon — nous ... nos leçons — elles ... leurs leçons — tu ... ta leçon.
Demain je saurai ma leçon — tu ... ta leçon — vous ... vos leçons — ils ... leurs leçons.
Hier j'ai su ma leçon — nous ... nos leçons — vous ... vos leçons — ils ... leurs leçons.

LA PHRASE FRANÇAISE. 🎯

Quand un élève répond bien, c'est un bon élève. — Quand un élève répond mal, c'est un mauvais élève.
L'élève qui répond bien est un bon élève. — L'élève qui répond mal est un mauvais élève.



1. Où vas-tu?
Je vais au marché.



2. Au marché, il y a des marchands. Ils vendent beaucoup de choses.
(= il y a des marchands qui vendent beaucoup de choses).



3. Voilà le boucher : il vend de la viande dans sa boutique (la boucherie) ; voilà le boucher qui vend de la viande.



4. Voilà l'épicier : il vend du sel, du sucre, du café dans sa boutique (l'épicerie) : voilà l'épicier qui vend du sel.



5. Ce marchand vend des fruits que j'aime : du raisin, des pommes.



6. Une cliente demande le prix des bananes : « Combien coûtent les bananes ? » — Elles coûtent vingt francs.



7. Les fruits ne sont pas chers. Les bananes ne sont pas chères.



8. Je mets dans mon panier les fruits que j'achète avec de l'argent.

un client, une cliente.
Je dis : le marchan(d) ven(d), le clien(t) achète.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique de l'imparfait et les pronoms personnels).

Autrefois les fruits *étaient* chers. Maintenant ils ne sont pas chers.
Autrefois les légumes n'*étaient* pas chers. Maintenant ils sont chers.
Autrefois j'*avais* de l'argent. J'*achetais* beaucoup de choses.

Le maître me parle, il m'explique la leçon.
Le maître te parle, il t'explique la leçon.
Le maître lui parle, il lui explique la leçon.

Le maître nous parle, il nous explique la leçon.
Le maître vous parle, il vous explique la leçon.
Le maître leur parle, il leur explique la leçon.

- 1 { Le garçon qui est ici...
le garçon que je vois... (qu'il voit...)
2 { la fille qui est ici...
la fille que je vois... (qu'il voit)
3 { les enfants qui sont ici...
les enfants que je vois... (qu'il voit)

Je vais | nous allons
tu vas | vous allez
il va | ils vont
Je suis allé hier. — J'irai demain

Je vends | nous vendons
tu vends | vous vendez
il vend | ils vendent
J'ai vendu hier. — Je vendrai demain

J'achète | nous achetons
tu achètes | vous achetez
il achète | ils achètent
J'ai acheté hier. — J'achèterai demain

EXERCICES



1. Comment achètes-tu des tomates?
— J'... des tomates avec de l'...



2. Où mets-tu les tomates?
— Je les mets dans un ...



3. Que fait ce boucher?
— Il ... de la viande.



4. Que fait cet épicier?
— Il v... le sucre que j'...



5. Que fait cette cliente?
— Elle achète du ...



6. Est-ce que tu as acheté aussi du beurre et du fromage?
— Non, je n'ai plus d'...

J'aime les fruits que tu vends — j'aime les fruits q... il vend — j'aime le livre q... est sur la table — vois-tu les fruits ... sont sur la table? — tu vois le raisin q... j'ai acheté. — c'est le lait q... a vendu.

Prends le crayon q... est dans mon sac — voici les crayons ... je veux — il y a des choses ... sont chères. — regarde le manteau ... elle a acheté. — donne-moi le sucre ... tu as acheté.

J'irai au marché — vous ... au marché — nous ... au marché — elles ... au marché — il ... au marché. — ils ... au marché. — tu ... au marché.

Je vais au marché — nous ... au marché — vous ... au marché — elle ... au marché — tu ... au marché. — ils ... au marché. — elles ... au marché.



1. Je vais au marché,
venez avec moi.



2. Voici la boulangerie; là
j'achète du pain;
la boulangerie est la boutique
où j'achète du pain.



3. Qu'est-ce que tu achètes
encore dans une boulangerie?
— J'achète aussi des gâteaux.



4. Et qui est-ce
qui vend le pain?
— C'est le **boulang**er
qui vend le pain.



5. Avec quoi est-ce
qu'il fait le pain?
— Il fait le pain avec la
farine du blé.



6. Qui est-ce qui vend le blé?
— C'est le **paysan** :
il travaille la terre.



7. Qui est-ce qui **pêche** le poisson que je mange?
— Ce sont les **pêcheurs**.



8. Avec quoi fait-on le beurre et le fromage
que je mange?
— On fait le beurre et le fromage avec du lait.

on = des hommes ou des femmes, des **gens** (m.) (Je dis : les gen(s)).
J'entends des chansons : **on** chante. — Qui est-ce qui chante? — Je ne sais pas.

LA PHRASE FRANÇAISE. ●

Quand un boulanger fait du bon pain, il a beaucoup de clients.
Le boulanger qui fait du bon pain a beaucoup de clients.
Quand un marchand vend de bons fruits, il a beaucoup de clients.
Le marchand qui vend de bons fruits a beaucoup de clients.

Je viens aujourd'hui. — Je suis venu hier. — je viendrai demain

Je bois	— j'ai bu	— je boirai	je prends	— j'ai pris	— je prendrai
Je vois	— j'ai vu	— je verrai	je mets	— j'ai mis	— je mettrai
Je veux	— j'ai voulu	— je voudrai	je vais	— je suis allé	— j'irai
Je lis	— j'ai lu	— je lirai	je sors	— je suis sorti	— je sortirai

EXERCICES



1. Aimes-tu le pain, Jean?
— Oui, j'... le pain et
j'en mange.



2. Où achetons-nous du pain?
— Chez le ...



3. Avec quoi fait-on les gâteaux?
— Avec la farine et le ...



4. Qui est-ce qui vend le blé?
— C'est le paysan ... vend le blé.



5. Est-ce qu'on fait le beurre avec la farine?
— Non, on fait le beurre avec...



6. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont ...



7. Est-ce que les poissons
marchent?
— Non, les poissons ... dans ...



8. Qui est-ce qui les pêche
dans l'eau?
— Ce sont les ... qui les ...

Hier je suis allé au marché — demain j'irai chez le boulanger — hier tu ... — demain tu ... —
hier nous ... — demain nous ... — hier ils ... — demain ils ...

Hier j'ai bu du vin, demain je boirai de l'eau — hier nous ..., demain nous ... — hier vous ...,
demain vous ... — hier elles..., demain elles ... — hier tu ..., demain tu ... — hier il ..., demain il ...

Hier j'ai écrit à mon frère, demain j'écirai à ma mère — hier tu ..., demain tu ... — hier vous ...,
demain vous ... — hier il ..., demain il ... — hier elle ... — hier nous ... — hier elles ...



1. Qui fait la maison?
— C'est le **maçon**
qui fait la maison.



2. Qui fait la table?
— C'est le **menuisier**
qui fait la table.



3. Comment s'appelle l'ouvrier
qui **répare les chaussures**?
— C'est le **cordonnier** qui
répare les **chaussures**.



4. Comment s'appellent
les hommes qui **conduisent**
les **trains**?
— Ce sont les **mécaniciens**.



5. Comment s'appelle
l'endroit où les employés
travaillent?
— C'est un **magasin**...



6. ... ou un **bureau**.
La dactylo tape les lettres.



7. Quel est l'homme
qui est sur l'image?
— C'est un **tailleur**.



8. Que fait le **tailleur**?
— Il coupe et il **coud**
des habits pour les hommes.



9. Et la **couturière**,
que fait-elle?
— Elle fait des robes
pour les femmes.

Je conduis	nous conduisons	Je couds	nous cousons
tu conduis	vous conduisez	tu couds	vous cousez
il conduit	ils conduisent	il coud	ils cousent
J'ai conduit	Je conduirai	J'ai cousu	Je coudrai

J'écris — j'ai écrit — j'écirai	J'entends — j'ai entendu — j'entendrai
je dis — j'ai dit — je dirai	j'ouvre — j'ai ouvert — j'ouvrirai
je dors — j'ai dormi — je dormirai	je couvre — j'ai couvert — je couvrirai
j'éteins — j'ai éteint — j'éteindrai	je fais — j'ai fait — je ferai

◀ EXERCICES ▶



1. Qui fait cette maison?
— C'est un ...



2. Qui répare les chaussures?
— C'est un ...



3. Qui conduit les trains?
— C'est un ...



4. Qui travaille dans les bureaux?
— Ce sont les ...



5. Que fait le **tailleur**?
— Il fait des ...



6. Comment fait-il les habits?
— Il ... et il ... les habits.

LA PHRASE FRANÇAISE. (pratique des imparfaits).

Autrefois il n'y avait pas de trains, il n'y avait pas d'avions, il n'y avait pas d'autos.
Autrefois les hommes allaient à pied, ou ils allaient à cheval, ou ils allaient en voiture à cheval.
Maintenant il y a des trains, il y a des avions, il y a des autos.
Les hommes vont encore à pied, ils vont quelquefois à cheval, ils vont quelquefois en voiture à cheval.

Hier j'ai conduit ma voiture, demain je conduirai ma voiture — hier tu ... — hier il ... — demain, vous ... — hier, ils ... — demain, nous ...
Hier, j'ai dormi deux heures, demain, je dormirai cinq heures — hier, vous ... — hier, nous ... — hier, elles ... — hier, tu ... — hier, il ...
Hier, j'ai fait des devoirs, demain, je ferai encore des devoirs — hier, vous ..., demain, vous ... — hier, tu ... — hier, elle ... — hier, nous ...
Hier, j'ai vu mon père, demain, je verrai ma mère — ..., vous ... — ..., il ... — ..., tu ...
Hier, j'ai cousu une robe, demain, je coudrai deux robes — ..., tu ... — ..., nous ... — ..., vous ... — ..., il ... — ..., elle ... — ..., ils ...

JE LIS, JE DIS

1. **Le travail** — 1. la classe — 2. l'élève (m) — 3. le marché — 4. le panier — 5. les provisions — 6. le marchand — 7. le boucher — 8. la boucherie — 9. l'épicier (m) — 10. l'épicerie — 11. le boulanger. — 12. la boulangerie — 13. la farine — 14. le blé — 15. le paysan — 16. le maçon — 17. le menuisier — 18. le cordonnier — 19. le pêcheur — 20. le mécanicien — 21. le train — 22. l'employé (m) — 23. l'endroit (m) — 24. le magasin — 25. le bureau — 26. le tailleur — 27. la couturière — 28. le prix — 29. l'argent (m) — 30. le franc.

2. Je réponds :

LE MAÎTRE. — Que font les bons élèves?
L'ÉLÈVE. — Les bons élèves écoutent le maître; ils savent leurs leçons.

LE MAÎTRE. — Que font les mauvais élèves?

L'ÉLÈVE. — Les mauvais élèves parlent en classe; ils ne font pas leurs devoirs.

LE MAÎTRE. — Où est votre frère?

L'ÉLÈVE. — Mon frère est à la boulangerie, où il achète du pain.

LE MAÎTRE. — Combien coûtent ces gâteaux?

L'ÉLÈVE. — Ces gâteaux coûtent un franc.

LE MAÎTRE. — Est-ce que votre père est boulanger?

L'ÉLÈVE. — Non, mon père est épiciériste; il vend du sucre, du sel et du café.

LE MAÎTRE. — Que fait votre mère, le matin?

L'ÉLÈVE. — Le matin, ma mère va au marché, où elle achète des légumes et des fruits.

3. Je lis : Les métiers.

Tous les métiers sont bons. — C'est le boulanger qui fait notre pain, c'est le boucher qui nous donne la viande. — Dans l'épicerie,

voici l'épicier qui nous vendra du sel, du sucre ou du café. — Voici le cordonnier qui a réparé nos vieilles chaussures. — Dans ce magasin il y a des tissus et aussi des robes et des manteaux, que les tailleurs et les couturières font pour nous. — C'est le menuisier qui fait nos tables, nos chaises, nos armoires. — C'est le paysan qui vend le blé. Avec la farine de blé, le boulanger fait du pain. — Et voici nos maîtres qui nous apprennent tant de choses!

4. **J'écris** : Dans ce magasin il y a beaucoup d'employés. — Combien est-ce que vous avez payé ce panier de fruits? — Je vendrai mes œufs, demain, au marché. — Nous avons acheté ces chaussures chez le cordonnier. — Ce sont les mécaniciens qui conduisent les trains. — Qui est votre tailleur? — Mon boucher m'a vendu de la mauvaise viande. — Quand nous nous marierons, nous achèterons une grande maison.

5. **Je remplace les points** : Le matin ... 9 heures, Paul v... à l'é... Il a un bon m... et de bons cam.... Paul tr... bien, il ne par... en cl..., il s... bien s... leçons et il f... bien s... devoirs. Paul est un ... élève, il est le pr... de sa classe. — Lucien ... sait ... ses leçons et il f... mal ... devoirs. Lucien est un m... élève, il est le d... de sa classe.

6. **Je remplace les points** : Demain je s... ma leçon; demain tu ré... bien ... maître; demain il s... premier; demain nous f... notre travail; demain vous f... v... devoirs.

7. **Je réponds** : Qu'y a-t-il au marché? — Où est-ce que le boucher vend la viande? — Où est-ce que l'épicier vend du sucre? — Quels fruits aimez-vous? — Où est-ce que maman met les provisions? — Où est-ce que maman met son argent?

8. **Je mets qui ou que** : J'entends un oiseau ... chante. — Je vois des poissons ... nagent dans l'eau. — Donne-moi le gâteau ... tu portes dans ton sac. — Donne-moi le livre ... tu as acheté pour moi. — Il y a dans cette boutique des raisins ... sont bons. — Nous avons en classe un maître ... nous aimons bien. — J'ai un grand-père ... porte des lunettes et une grand-mère ... marche avec un bâton.

9. **Je mets le verbe et je lis** : Hier, nous sommes allés chez l'épicier et nous av... acheté du thé. — Hier, mes camarades (v. je viens)

à la maison. — Hier vous (v. j'écris) à votre grand-père. — Hier, tu (v. je vois) un bon vin. — Hier, l'épicier (v. je vends) un bon morceau de fromage. — Hier j' (v. j'ouvre) ma fenêtre à huit heures du matin.

10. **Je mets le verbe et je lis** : Hier, la couturière (v. je couds) une jupe pour maman; demain, elle (...) une robe pour Marie. — Hier je (v. je conduis) mon frère à l'école; demain je (c...) ma petite sœur. — Qu'est-ce que vous (v. je fais) demain? — Nous (v. je vois) nos parents, demain.

JE JOUE

1. Que fait cet homme?



— Il f... du C'est un

Qui est celui-ci?



— c'est un ...

... et cette femme?



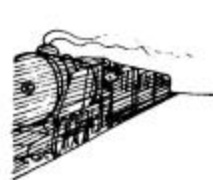
— c'est une ... d'école.



Que vend cette marchande?



... et celle-ci?



Que fait ce mécanicien?

2. Où est le bon élève? Que fait-il?
Où est le mauvais élève? Que fait-il?
Et la maîtresse, où est-elle? Que fait-elle?



3. Je réponds :



Avec quoi est-ce que le boulanger
fait du pain? — Avec ...



Avec quoi fait-on
du fromage? — Avec ...



Où est-ce qu'on pêche
le poisson? — Dans ...



Qu'est-ce que le maçon construit?
— Il construit une ...



Que fait le menuisier?
— Il fait des ...



des ...



et des ...

4. Je raconte une histoire :





1. *Vois-tu cette montre?*
— Je vois cette montre;
je la vois.

2. *Comment est-elle?*
— Elle est carrée.

3. Elle a des **chiffres**
(m.) de 1 à 12.
Je vois les chiffres;
je les vois.

4. Elle a deux **aiguilles**. — La petite aiguille montre les **heures** (f.). Je vois la petite aiguille : je la vois.



5. Et voilà la grande aiguille qui montre les **minutes** (f.); je la vois aussi.

6. *Entends-tu le tic-tac de la montre?*
— Oui, je l'entends.

7. *Quelle heure est-il?*
— Il est 7 heures du matin : papa me réveille.

8. *Quelle heure est-il?*
— Il est 11 heures.



9. *Et maintenant?*
— Il est midi. Je vois le déjeuner sur la table; je le vois.

10. *Quelle heure est-il?*
— Il est 3 h. et demie de l'après-midi (m.) (ou : 15 h. 30).

11. *Et maintenant?*
— Il est **minuit**. Les enfants dorment; je les vois dans leur lit.

12. *Demain je te réveillerai à 6 heures.*

La classe commence à deux heures.

Je vais à l'école; il est une heure, je suis **en avance** : (c'est tôt).

Je vais à l'école; il est trois heures, je suis **en retard** : (c'est tard).

Le train **part** à midi (il **partira** à midi — il **est parti** à midi).

Le train **arrive** à six heures (il **arrivera** à 6 h — il **est arrivé** à 6 h).

Je **pars**, tu **pars**, il **part**, nous **partons**, vous **partez**, ils **partent**.

tu *me* vois
je *te* vois
tu *nous* vois
je *vous* vois

Je vois Pierre — je *le* vois } (Je l'entends)
Je vois Marie — je *la* vois }
Je vois Pierre et Marie — je *les* vois

EXERCICES



1. Voici une montre.
— Je ... vois.



2. *Quelle heure est-il?*
— Il est ... heures ... minutes.



3. *Et maintenant?*
— Il est ... heures ... minutes.



4. *Et maintenant?*
— Il est ... heures et demie



5. *Que montre la petite aiguille?*
— Elle montre les ...



6. *Et la grande aiguille?*
— Elle montre les ...



7. *Vois-tu les chiffres sur la montre?*
— Je ... vois.



8. *Quelle heure est-il?*
— Il est ... — Nous ...



9. *Quelle heure est-il?*
— Il est ... — Les enfants ...

A quelle heure te réveilles-tu? — Je me réveille à A quelle heure déjeunes-tu? — Je déjeune à' ... Combien de minutes y a-t-il dans une heure? — Dans une heure il y a ... minutes.

Je vois la table, je l... vois — je vois les poupées, je ... vois — j'entends les enfants, je ... entends — tu bois le vin, tu ... bois — vous appelez votre mère, vous ... appelez.

Je pars — il ... — ils ... — vous ... — tu ... — elle ... — nous ... — elles ...

Ils lisent la leçon, ils ... lisent — j'écris ton nom, je ... écris — le maître écrit les noms des élèves, il ... écrit — elle met sa robe, elle ... met — elles mettent leurs robes, elles ... mettent.

Je te regarde — tu m... regardes — il m... regarde — vous m... regardez — nous t... regardons — elle v... regarde — elles t... regardent — je v... regarde — tu m... regardes.



1. Quand est-ce que le jour commence?
— Il commence le matin, quand le soleil se lève.



2. Quand est-ce que le jour finit?
— Le jour finit le soir, quand le soleil se couche.



3. Le soleil chauffe la terre et il l'éclaire.



4. Que fais-tu le soir?
— Le soir je me couche comme le soleil et je dors toute la nuit.



5. La nuit, qu'y a-t-il dans le ciel?
— La nuit, il y a la lune et les étoiles. (une étoile.)



6. Et le jour?
— Le jour, le soleil nous chauffe et nous éclaire. Il me chauffe, il te chauffe, il vous chauffe.



7. Vois-tu la lune dans le ciel?
— Oui, je la vois.



8. Vois-tu les étoiles dans le ciel?
— Oui, je les vois.



9. Combien d'heures y a-t-il dans un jour et une nuit?
— Il y a 24 heures.

Quel jour sommes-nous aujourd'hui? — Aujourd'hui c'est le 14 juillet.
Il y a sept jours dans une semaine : les jours sont : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche. (le lundi, un lundi, etc.)

Bonjour, Monsieur, Madame, Mademoiselle! Voilà le soleil qui se lève : c'est le matin.

Bonsoir, mes amis, le soleil s'est couché, la nuit vient : je rentre chez moi.

Bonne nuit! Je suis fatigué, je me couche.
A 7 h. du matin, il fait jour : je me réveille.
A 8 h. du soir il fait nuit : j'allume ma lampe.

Tu me couches	il se couche
je te couche	elle se couche
elle nous couche	ils se couchent
elle vous couche	elles se couchent

EXERCICES



1. Est-ce que c'est le soleil?
— Non, c'est la ...



2. Qu'est-ce que nous voyons, la nuit?
— La nuit, nous voyons ... et ...



3. Vois-tu le soleil?
— Oui, je ... vois.
— Est-ce qu'il nous éclaire?
— Oui, il ... éclaire.



4. Est-ce que la lune nous chauffe?
— Non, elle ne ... chauffe pas; elle est froide.



5. Que fait, le soleil le matin?
— Le matin, le soleil ...



6. Et le soir?
— Le soir, le soleil ...



7. Est-ce que tu déjeunes à minuit?
— Non, je déjeune à ...



8. Quand te couches-tu?
— Je ... couche à dix heures du soir.



9. Où dors-tu?
— Je dors dans mon ...

LA PHRASE FRANÇAISE. C'est ... qui ... — C'est ... que ...

C'est la lune qui nous éclaire la nuit.
C'est le soleil qui nous éclaire le jour.
C'est la lune que je vois.
C'est le soleil que je vois.

C'est le boulanger qui fait le pain.
C'est le boucher qui vend la viande.
C'est du raisin que je veux.
C'est du pain blanc que je mange.



1. Voilà le mois de janvier : il **fait** froid, j'allume le feu.



2. Voilà le mois de février : il fait encore froid et je mets mon manteau.



3. Voilà mars. Il **fait** beau, je **peux** quitter mon manteau.



4. Avril ... Les oiseaux chantent, Le ciel est bleu.



5. Et mai ... Ouvrons nos fenêtres. Donnons de l'air!



6. Voilà juin ... Les fleurs couvrent la terre.



7. Juillet ... Il **fait** chaud. Le soleil **brille**.



8. Et août ... Pr. (ou). Les arbres sont couverts de feuilles et de fruits. Les **écoliers** sont en vacances (f. pl.).



9. Voilà septembre... Il **fait** mauvais. Le ciel est gris : il y a des **nuages** (m.).



10. Octobre... Voilà la **pluie** qui tombe ... Nous ne **pouvons** pas sortir.



11. Et novembre ... Mangeons des pommes!



12. Et voilà décembre... J'ai froid aux mains, j'ai froid aux pieds..



13. ... et l'année finit!

{ Pierre est beau.
{ Marie est belle.
{ Henri est laid.
{ Je dis : lai(d).
{ Simone est laide.
beau ≠ laid.

L'année a 12 mois : elle **commence** le 1^{er} janvier (le Jour de l'An) et elle **fin**it le 31 décembre. Quel **temps** fait-il? (Je dis : tem(ps)) — Aujourd'hui il **fait** beau. Mais hier il a **fait** mauvais.

Je peux	nous pouvons	J'ai pu hier
tu peux	vous pouvez	
il peut	ils peuvent	je pourrai demain

EXERCICES



1. Sais-tu les noms des 12 mois?
— Oui, je ... sais, ce sont ...



2. En France, quand est-ce que le soleil est chaud?
— Le soleil est chaud en ju..., en j... et en a...



3. Fait-il mauvais au mois de mai?
— Non, au mois de mai il fait ...; les oiseaux ...



4. En France, fait-il chaud en janvier?
— Non, en janvier il ... Nous ne pouv... pas quitter nos manteaux.



5. Quand mets-tu ton manteau, Jean?
— Je le mets quand il f... fr...



6. Quand allumes-tu le feu, Marie?
— Je l'allume en n..., en d..., en j..., en f...



7. Quel temps fait-il aujourd'hui?
— Aujourd'hui, il ..., tu p... sortir.



8. Comment est le ciel au mois d'octobre?
— En octobre, il est gr ..., il y a des ...



9. Qu'est-ce que tu écoutes, Jean?
— J'écoute la ... qui t...

Allumes-tu le feu? — Oui, je l'allume — Éteins-tu le feu? — Oui, je ... éteins — Manges-tu le gâteau? — Oui, je ... mange — Mangeons-nous les gâteaux? — Oui, vous ... mangez — Est-ce que je mange la pomme? — Oui, tu ... manges — j'essuie la table, je ... essuie — vous essuyez les tables, vous ... essuyez — vous prenez le raisin, vous ... prenez — nous prendrons les fruits, nous ... prendrons.

Je peux sortir — vous ... sortir — elle ... — elles ... — il ... — tu ... — nous ... — ils ...



1. La neige tombe (il neige).

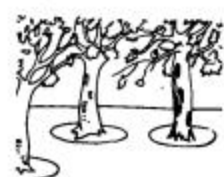


2. La terre est blanche.

Qu'est-ce que c'est? — C'est l'hiver.



3. ... les enfants jouent sur la glace.

4. Les oiseaux chantent...
L'air (m.) est doux.

5. Les arbres ont des feuilles...

Qu'est-ce que c'est? — C'est le printemps.



6. Les fleurs sont ouvertes (f.).



7. Le soleil est chaud....

8. Les fruits deviennent gros,
ils grossissent.

Qu'est-ce que c'est? — C'est l'été.



9. J'ai chaud; j'ai soif.

10. Il pleut,
il fait mauvais, il fait frais.11. Le vent emporte
mon chapeau.

Qu'est-ce que c'est? — C'est l'automne.

12. Les feuilles des arbres
sont jaunes; elles tombent
sur la terre.

La saison qui commence l'année, c'est le printemps.

Celle qui finit l'année, c'est l'hiver (m.).

Celles qui sont au milieu de l'année, ce sont l'été (m.) et l'automne (m.).

[Je dis : le printem(ps), le ven(t), dou(x), de gro(s) frui(ts)].

Dans une année, il y a quatre saisons (f.) : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.

Au printemps, il fait beau, nous écoutons les oiseaux.

En été, il fait chaud, les élèves vont en vacances (f.), les travailleurs ont un congé.

En automne, il pleut, l'école commence.

En hiver, il fait froid, les enfants jouent avec la neige.

Il pleut aujourd'hui; il a plu hier; il pleuvra demain. — Un gros garçon, une grosse fille.

◀ EXERCICES ▶

1. C'est blanc et froid, qu'est-ce
que c'est?
— C'est la ...2. Quand est-ce que la neige
tombe?
— La neige ... en ...3. Il brille, il est rond et chaud :
qu'est-ce que c'est?
— C'est ...4. Quelle est la saison chaude?
— C'est ...5. Comment est le ciel en été?
— Le ciel est bl ... et sans n...6. Qu'est-ce que tu entends?
— J'entends les ... qui ch... :
c'est le pr...7. Mets-tu ton manteau en été?
— Non, en été il ...8. Quel temps fait-il aujourd'hui?
— Aujourd'hui il fait m...,
il y a du ...

9. Je ferme la fenêtre : il ...

le dors — nous ... — vous ... — ils ... — elles ... — elle ... — il ... — tu ...
Je réponds au maître — tu ... — elles ... — elle ... — nous ... — vous ... — il ... — ils ...
Je sais ma leçon — vous ... — elle ... — tu ... — il ... — nous ... — ils ... — elles ...
Je deviens grand — il ... — elle ... — elles ... — vous ... — ils ... — nous ... — tu ...

LA PHRASE FRANÇAISE. (l'imparfait).

Hier, il faisait froid, maman a allumé le feu.

Hier, il faisait chaud, maman a ouvert les fenêtres.

Hier, il faisait beau, maman m'a dit : viens te promener.

Hier, il pleuvait, maman m'a dit : restons à la maison.

JE LIS, JE DIS

1. **L'année, le mois, etc.** : 1. la montre — 2. l'aiguille — 3. le chiffre — 4. l'heure (f.) — 5. la minute — 6. l'après-midi (m. ou f.) — 7. le soleil — 8. la lune — 9. l'étoile (f.) — 10. le jour — 11. la nuit — 12. la semaine = lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche — 13. le mois = janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre — 14. les vacances — 15. la feuille (d'un arbre) — 16. le nuage — 17. la pluie — 18. le vent — 19. la neige — 20. la saison : le printemps, l'été, l'automne (m.), l'hiver.

2. Je réponds :

LE MAÎTRE. — Quand est-ce que la nuit commence?

L'ÉLÈVE. — La nuit commence le soir, quand le jour finit.

LE MAÎTRE. — Quand vois-tu la lune?

L'ÉLÈVE. — Je la vois dans le ciel pendant la nuit.

LE MAÎTRE. — Où vois-tu le soleil et les nuages?

L'ÉLÈVE. — Nous les voyons dans le ciel pendant le jour.

LE MAÎTRE. — Quelle est l'aiguille qui montre les minutes?

L'ÉLÈVE. — C'est la grande aiguille qui montre les minutes et la petite qui montre les heures.

LE MAÎTRE. — Entends-tu les oiseaux en hiver?

L'ÉLÈVE. — Non, nous les entendons, au printemps et en été.

LE MAÎTRE. — Est-ce que c'est l'hiver qui commence au mois de juin?

L'ÉLÈVE. — Non, c'est l'été qui commence au mois de juin; l'hiver commence le 21 décembre.

LE MAÎTRE. — Quand est-ce que la neige tombe?

L'ÉLÈVE. — La neige tombe en hiver.

LE MAÎTRE. — Comment est le ciel quand il fait beau?

L'ÉLÈVE. — Quand il fait beau, le ciel est bleu.

LE MAÎTRE. — Comment est-il quand il pleut?

L'ÉLÈVE. — Quand il pleut, il est gris.

LE MAÎTRE. — Est-ce que tu portes un manteau en été?

L'ÉLÈVE. — Non, je ne porte pas de manteau en été; il fait chaud.

3. **J'écris** : Je ne vois plus le soleil, qui s'est couché. — Il y a douze chiffres sur ma montre, je les vois. — Où irez-vous en vacances au mois d'août? — Nous avons mis nos manteaux hier; il a fait froid. — Les nuages cachent la lune et les étoiles; nous ne les voyons plus maintenant. — En automne les feuilles des arbres tombent, en hiver ils n'en ont plus; mais en été il y a des fleurs et des oiseaux qui chantent le jour et la nuit.

4. **Je réponds** : Combien y a-t-il d'heures dans un jour? (Dans un jour il y a ...) — Combien y a-t-il de minutes dans une heure? — Combien y a-t-il de jours dans une semaine? — Combien y a-t-il de jours dans un mois? — Combien y a-t-il de jours dans une année? — Combien y a-t-il de mois dans une année? — Combien y a-t-il de semaines dans une année?

5. **Je remplace les points** : Le soleil écl... la terre et il l... chauffe. — Quand le soleil se l..., le jour c.... — Quand le soleil se c..., la nuit c.... — Aimez-vous la nuit? oui, je ... aime; j'aime voir les étoiles dans le ...; je ... regarde souvent, mais je ne ... compte pas. — Regardez ... lune; est-ce que vous ... voyez? Oui, je ... vois.

6. Je me couche. — Tu — Il ..., etc.

Ce soir, je me coucherai à 8 heures. Ce soir, tu Ce soir, il ... etc.

Hier soir, je me suis couché à 8 heures. Hier soir, tu Hier soir, il etc.

7. **Je remplace les points** : En été, quand il fera beau, nous enten... les oiseaux et nous ver... des feuilles sur les ..., les fleurs ... ouvertes; il ne pleu... pas; il ne ... pas mauvais; les fruits devi... gros, ils gross...; les élèves et leurs parents ir... en vacances.

JE JOUE

1. Je dessine les heures sur ces montres :



trois heures cinq



neuf heures et demie



midi quarante



six heures vingt.

2. Que fait Paul?



il ...



il ...



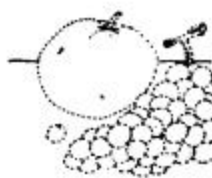
il se ...



il ...

3. Je dessine

les fruits que je mange en automne :



une ... et du ...

mes jeux en hiver :



en hiver, je joue avec la ...

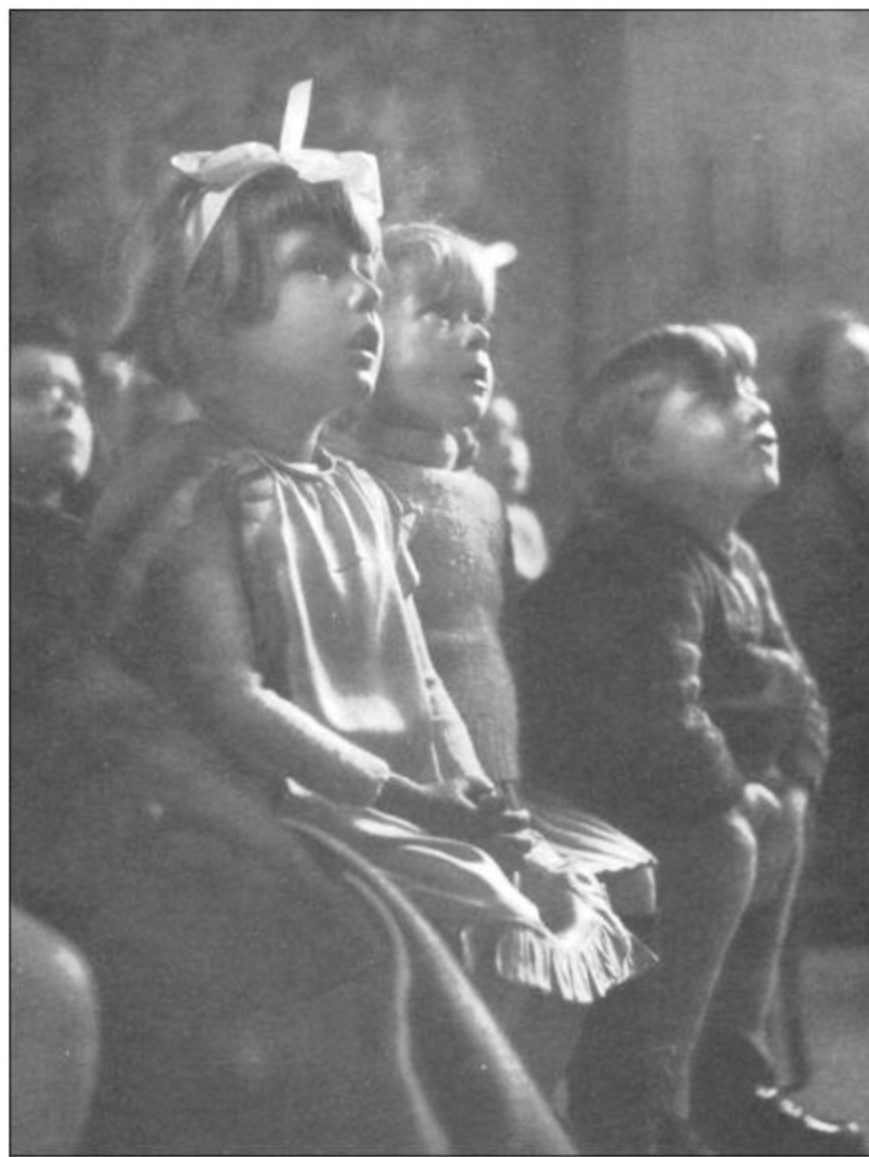


Je dessine les fleurs du printemps



Je dessine mes jeux en été.

4. J'explique :





1. Hier je me promenais dans mon jardin....
J'ai entendu un oiseau chanter.



2. Hier tu jouais à la balle quand ta mère t'a appelé.



3. Jeanne sautait à la corde quand elle est tombée.



4. Oh! Pierre joue mal à la balle.
Hier il jouait bien....



5. Hier soir la poupée de Marie ne voulait pas dormir....
Marie n'était pas contente.



6. Quand j'étais petit, j'avais des jouets (m.).
Je jouais souvent.



7. Quand maman était petite, elle avait une poupée.



8. Donnez-moi la main.
Dançons et chantons : « tra-la-la ».



9. Et papa, qu'est-ce qu'il fait?
— Il lit un journal.

Quand il fait beau, nous jouons **dehors**, dans le jardin.
A quoi joues-tu, Marie? — Je joue à la balle.
Et vous mes enfants? — Nous dansons et nous chantons.
Et toi, Hélène? — Je suis fatiguée, je me **repose** sur le **banc**.
Est-ce que tu fais du sport, Jean? — Oui, en été, je nage.
Je dis : le joue(t), le spor(t).

Je	me	promène
Tu	te	promènes
Il	se	promène
Nous	nous	promenons
Vous	vous	promenez
Ils	se	promènent

LA PHRASE FRANÇAISE. ●

Où as-tu mal? — J'ai mal à la jambe. — Où a-t-il mal? — Il a mal au pied.
Où est-ce que Jean a mal? — Il a mal aux dents.
Comment allez-vous? — Je vais bien, merci. Et vous?
— Je vais bien aussi, mais ma mère est malade.
— Où a-t-elle mal? — A la main; elle est tombée; elle s'est blessée.
Elle ira chez le médecin.

Le jeu	— les jeux
le cheveu	— les cheveux
le cheval	— les chevaux
le journal	— les journaux

nous <u>parl</u> ons	je parl <u>ais</u>	nous parl <u>ions</u>
	tu parl <u>ais</u>	vous parl <u>iez</u>
	il parl <u>ait</u>	ils parl <u>aient</u>

nous <u>voul</u> ons	je voul <u>ais</u>	nous voul <u>ions</u>	nous <u>av</u> ons	j' <u>avais</u>	nous <u>avions</u>
	tu voul <u>ais</u>	vous voul <u>iez</u>		tu <u>avais</u>	vous <u>aviez</u>
	il voul <u>ait</u>	ils voul <u>aient</u>		il <u>avait</u>	ils <u>avaient</u>

J' <u>étais</u>	nous <u>étions</u>
tu <u>étais</u>	vous <u>étiez</u>
il <u>était</u>	ils <u>étaient</u>

EXERCICES



1. Où sont Jean et Marie?
— Ils sont dans ...



2. A quoi jouent-ils?
— Ils ... à ...



3. Que faisait Jean hier matin?
— Il ... à la balle avec Paul.



4. Qu'est-ce que les parents faisaient pendant ce temps?
— Ils se repo... sur un banc.



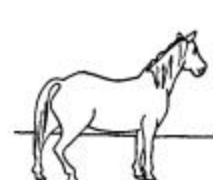
5. Tu es encore fatiguée, Marie?
— Non, donne-moi la main et dans...



6. Que fait Marie maintenant?
— Elle se pr... dans ...



7. Se repose-t-elle sur un banc?
— Non, elle ... un ...



8. Qu'est-ce que c'est?
— C'est un ...



9. Qu'est-ce que c'est?
— Ce sont des ...

Quand il fait beau, nous nous promenons. — Quand on est fatigué, on se repose.
Est-ce que tu as froid, Jean? — Non, quand je saute, j'ai chaud.



1. Hier il faisait mauvais.
Marie et Pierre ont dit :
« A quoi jouerons-nous ? »



2. Et maman a dit :
« Regardez les belles images
de ce livre. »



3. Ils ont vu une maison,
des oiseaux, des chiens.
Puis ils ont **dessiné**
les oiseaux et les chiens.



4. Ils ont écouté aussi la radio
et les **disques** (m.) du **phono**.
— Il y avait de belles
chansons.



5. Le soir,
après leur travail,
les parents étaient
fatigués... Ils ont lu le journal.

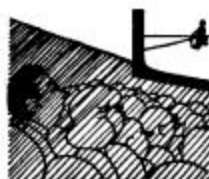


6. Puis Mme Simon a dit
à son mari :
« Jouons aux **cartes** (f.). »



7. M. Simon a **perdu** et Mme Simon a **gagné**.
Elle était contente.

Je dessine : je fais des **dessins** (m.).
Je fais **de** beaux dessins.



8. Demain ils iront **peut-être** au **cinéma**,
et ils verront un beau **film**.

beau — belle
nouveau — nouvelle
Un beau livre,
de beaux livres

Je perds
tu perds
il perd
J'ai perdu hier — je perdrai demain
nous perdons
vous perdez
ils perdent

◀ EXERCICES ▶



1. Vas-tu te promener, Paul?
— Non, il ne fait pas ..., il ...



2. Qu'est-ce que tu fais?
— Je tr...; je l... ma leçon.



3. Est-ce que tu as lu ta leçon?
— Oui, ... Maintenant je ...
avec mes j...



4. Et toi, Marie, que fais-tu?
— Je d... Regarde les f...
que je d...



5. Voilà des ...; voilà un l...
d'images.



6. Qu'est-ce que vous écoutez,
mes enfants?
— Nous ... la r... qui donne
de belles ch...



7. Est-ce que M. et Mme Martin
se sont promenés hier soir?
— Non, ils étaient ...



8. Ce soir, irez-vous au cinéma?
— Non, ce soir nous j...
aux ...



9. Aimez-vous la danse?
— Oui, nous ... souvent.
Nous avons des d... de danse.

LA PHRASE FRANÇAISE. ⚬

« Est-ce que ta mère va mieux? — Non, elle va plus mal.
— Est-elle allée chez le médecin? — Oui.
— Qu'est-ce qu'il a dit? — Il a dit : « Il faut que votre mère se repose une semaine. »

Je perds au jeu — tu ... — elle ... — nous ... — ils ... — vous ... — il ... — elles ...
Je ne perdrai pas — elle ne ... — vous ne ... — nous ne ... — ils ne ... — tu ne ... — elles ... — il ...
Hier, j'ai perdu — hier, vous ... — hier, nous ... — hier, elle ... — hier, tu ... — hier, elles ...
— hier, il ... — hier, ils ...

JE LIS, JE DIS

1. Le eu : 1. un jouet — 2. une balle — 3. une corde — 4. un journal — 5. une image — 6. une carte — 7. une danse — 8. le cinéma — 9. un film — 10. un phono — 11. un disque.

2. Je lis : Les jeux.

Le dimanche, les enfants ne vont pas à l'école, ils jouent. Quand il fait beau, ils vont dans le jardin. Marie promène sa poupée dans sa voiture, et Paul joue avec son ballon; puis ils sautent à la corde. Quand ils étaient petits, ils se reposaient l'après-midi. Maintenant, ils sont grands et ils vont quelquefois au cinéma. Leur grand frère et leur grande sœur dansent le dimanche soir, et ils écoutent les disques du phono. Quand Marie et Paul auront quinze ans ou seize ans, ils danseront aussi.

3. Je réponds :

- Quand tu étais petit, aimais-tu la soupe?
- Non, quand j'étais petit, je n'aimais pas la soupe.
- Où achèterez-vous votre viande, demain?
- Demain, nous achèterons notre viande chez le vieux boucher.
- Qui est-ce qui a construit cette maison?
- C'est le maçon qui a construit cette maison.
- Que faisais-tu quand ta mère est venue?
- Je sautais à la corde quand ma mère est venue.
- Combien coûte ce disque?



- Il coûte cinq cents francs.
- Qu'est-ce que vous ferez ce soir, après le dîner?
- Après le dîner, je me reposerai, mais ma sœur ira au cinéma.

4. J'écris à la place des points : Quand nous étions petits, nous av... .. jouets; toi, Jeanne tu sau... à ... corde et moi je jou... à la balle ou ... ballon; je ne vou... pas jouer poupée. — Nous nous pro... dans ... jardin et nous entend... les oi... chanter. Quand il fais... mauvais, nous rest... dans la salle à manger, nous reg... les belles images d'un gros l... nous dessin... des chev... et ... chiens, nous écou... les d... du phono.

5. Hier matin à 8 heures, je me promenais avec mes petites sœurs dans le jardin. — Hier, tu — Hier, il — Hier, nous, etc.

6. Demain matin, je me promènerai avec ma petite sœur dans le jardin. — Demain tu — Demain il ... — Demain nous, etc.

7. Je réponds : Est-ce qu'il fait beau? — ... Est-ce que nous jouerons dans la salle à manger ou dans le jardin? — A quoi jouerons-nous? — Qui est-ce qui jouera avec toi, Marie? — Veux-tu regarder des images, Pierre? — Où est ton grand-père, ce matin? — Avez-vous fini de jouer, mes enfants?

JE JOUE

1. A quoi jouent ces enfants?



elle ...



ils ...



elle ...



ils ...

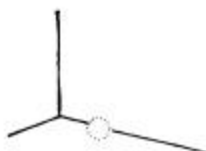


elle ...



elle ...

2. J'ai des jouets. Je les dessine :



une balle



une poupée



la voiture de la poupée



un cheval



un train



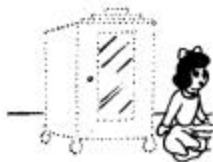
un chien



un petit tableau noir



le lit de la poupée



l'armoire de la poupée



un livre d'images.



un jeu de cartes



une corde à sauter



un gros ballon.

INDEX DES PRINCIPAUX TERMES

contenus dans ce 1^{er} livret

d'après la liste établie par la Commission du "français fondamental".

(Quelques termes nouveaux ont été ajoutés, conformément aux tolérances admises par cette commission.)

3. Je raconte l'histoire :

Le numéro indique la leçon où l'expression apparaît pour la 1^{re} fois.

A			
acheter	30	un banc	37
une affaire	16	une barbe	21
l'âge (m.)	23	un bas	14
aider	26	un bâton	26
une aiguille	33	beau	35
une aile	8	(il fait) beau	36
aimer	10	un bébé	24
l'air (m.)	35	un bec	8
aller	30	le beurre	9
allumer	20	la bière	10
une allumette	16	blanc	13
un ami	34	le blé	31
un an	23	bleu	13
un animal	7	le blouse	13
une année	35	boire	9
août	35	le bois	19
appeler	23	bon	12
s'appeler	23	une bouche	5
un après-midi	53	un boucher	30
un arbre	17	une boucherie	30
l'argent (m.)	16	un boulanger	31
une armoire	18	une boulangerie	31
arriver	33	une bouteille	12
une assiette	10	une boutique	30
assis	10	un bras	2
l'automne (m.)	36	briller	35
avoir	3	une brosse	22
(il y) a	4	une brosse à dents	21
avril	35	brûler	20
		brun	13
		un bureau	32
B		C	
un bain	23	le café	9
une baignoire	22	un cahier	15
une balle	37	un caleçon	15
un ballon	1	un camarade	28
une banane	11	une carte	38
		une cave	17
		une ceinture	14
		une chaise	1
		une chambre	18
		une chanson	6
		chanter	6
		une carotte	11
		carré	11
		un chapeau	13
		le charbon	20
		un chat	7
		chaud	12
		(avoir) chaud	14
		(il fait) chaud	35
		le chauffage central	20
		chauffer	20
		une chaussette	10
		une chaussure	13
		une cheminée	20
		une chemise	13
		cher	80
		un cheval	7
		un cheveu	5
		une chèvre	7
		un chien	7
		un chiffre	33
		une chose	30
		le ciel	34
		une cigarette	16
		un cinéma	38
		clair	20
		une classe	27
		une clé	16
		un client	30
		une cliente	30
		une combinaison	15
		commencer	17
		compter	4

conduire	32	E	
un congé	36		
content	28		
une corde	37		
un cordonnier	32		
un cou	5		
(se) coucher	15		
coudre	32		
une couleur	13		
couper	10		
court	22		
un couteau	10		
coûter	30		
une couturière	32		
une couverture	19		
couvrir	19		
un crayon	1		
une cuiller	10		
le cuir	20		
cuire	12		
cuire	32		
une cuisine	19		
une culotte	13		
D			
une dactylo	32		
une dame	26		
danser	37		
décembre	35		
un déjeuner	12		
un déjeuner	9		
un petit déjeuner	9		
démander	27		
demi	17		
une dent	5		
dernier	29		
descendre	18		
(se) déshabiller	14		
un dessin	38		
dessiner	38		
devenir	26		
un devoir	29		
difficile	29		
le dimanche	34		
dîner	18		
un dîner	9		
dire	27		
un disque	18		
un doigt	4		
donner	20		
dormir	18		
doux	36		
un drap (de lit)	19		
droit	3		

un frère	23
froid	12
(avoir) froid	14
(il fait) froid	35
un fromage	10
un front	5
un fruit	10
fumer	12

G

gagner	38
un gant	13
un garçon	7
un gâteau	10
gauche	3
les gens	31
une glace	22
la glace	36
grand	11
grandir	26
une grand-mère	26
un grand-père	26
gris	12
gros	36
grossir	36

H

s' habiller	13
un habit	13
habiter	17
l' herbe (f.)	7
une heure	9
l' hiver (m.)	36
un homme	7

I

une image	36
-----------	----

J

une jambe	3
janvier	35
un jardin	17
jaune	13
un jeu	37
le jeudi	34
jeune	23
jouer	37
un jouet	37

un jour	34
il fait jour	34
un journal	37
juillet	35
juin	35
une jupe	13

L

laid	35
la laine	19
le lait	9
une lampe	20
une langue	5
laver	21
se laver	21
une leçon	27
un légume	10
une lettre	32
se lever	13
le linge	15
lire	29
un lit	18
un livre	1
long	22
le lundi	34
la lune	34
les lunettes (f.)	26

M

un maçon	32
madame	23
mademoiselle	2
un magasin	32
mai	35
une main	2
une maison	17
un maître	27
une maîtresse	27
(avoir) mal	5
malade	24
une maladie	24
une maman	14
manger	6
un manteau	13
un marchand	30
un marché	30
marcher	6
le mardi	34
un mari	26
mars	35
un matelas	19

un matin	9
mauvais	12
il fait mauvais	35
un mécanicien	32
un menuisier	32
le mercredi	34
une mère	23
un métier	30
mettre	9
midi	9
minuit	33
une minute	33
un mois	35
monsieur	2
monter	17
une montre	33
montrer	4
un morceau	9
un mouchoir	16
mouillé	21
un mur	20

N

nager	7
né	23
la neige	36
neiger	36
un nez	5
noir	13
un nom	27
novembre	35
un nuage	35
la nuit	15
il fait nuit	34

O

octobre	35
un œil	5
un œuf	10
un oiseau	7
on	31
une oreille	5
oublier	29
un ouvrier	32
ouvrir	17

P

un pain	9
un panier	30
un pantalon	14
un papa	14
le papier	1

les parents	23
parler	6
partir	33
une patte	8
pêcher	31
un pêcheur	31
un peigne	21
peigner	21
perdre	38
un père	23
une personne	23
petit	11
une petite-fille	26
un petit-fils	26
un phono	38
une photo	25
une pièce	17
un pied	3
une pierre	20
une pipe	16
plein	12
pleurer	25
pleuvoir	36
la pluie	36
une poche	16
pointu	11
un poisson	7
une pomme	11
une pomme de terre	11
une porte	17
un portefeuille	16
un porte-monnaie	16
porter	14
un poste (de radio)	18
une poupée	1
pouvoir	35
premier	24
prendre	12
préparer	12
le printemps	36
un prix	30
(se) promener	37
propre	19
punir	28
un pyjama	15
Q	
quitter	35
R	
la radio	18
le raisin	11
ranger	19

(se) rappeler une chose	29	une semaine	34	un toit	17
(se) raser	21	septembre	35	une tomate	11
un rasoir	21	une serviette (de table)	10	tomber	25
regarder	6	une serviette (d'école)	16	un train	32
rentrer	27	une serviette (de toilette)	21	un travail	19
réparer	32	une sœur	23	travailler	6
un repas	9	(avoir) soif	9	un travailleur	36
répondre	28	un soir	9	un tricot	13
(se) reposer	37	le soleil	34	triste	28
rester	26	sombre	20	se) tromper	29
réveiller	33	sonner	17		
(se) réveiller	13	sortir	18		
une robe	14	la soupe	10		
rond	11	un sport	37		
rose	13	le sucre	9		
rouge	13				

S

un sac	4
une saison	36
sale	19
salir	17
une salle à manger	18
le samedi	34
sauter	37
savoir	29
un savon	21
sec	21
le sel	10

T

une table	1
un tableau	28
un tailleur	32
taper	32
une tasse	9
la terre	36
une tête	2
le thé	9
le tic-tac	33
tirer	7
un tissu	20
la toilette	21

V

les vacances (f.)	35
vendre	30
le vendredi	34
venir	16
le vent	36
un verre (à boire)	9
vert	13
une veste	16
un vêtement	13
la viande	10
vide	12
vieux, vieille	23
le vin	10
vite	15
voir	11
une voiture	7
voler (oiseau)	7
vouloir	10

TABLE DES MATIÈRES

Avertissement	v
Je lis, je dis	iv
J'écris	vii
LEÇON 1. c'est un... c'est une	2
» 2. mon, ton, son...	4
» 3. j'ai... des, mes, tes, ses	6
» 4. combien de...? il y a...	8
REVISION ET JEUX	10
LEÇON 5. La tête — le, la, les — je n'ai pas...	14
» 6. La tête — avec quoi?... — je marche.	16
» 7. L'animal, — je suis, je ne suis pas — je fais	18
» 8. L'animal — où est? — où sont?...?	20
REVISION ET JEUX	22
LEÇON 9. Le repas — je mange du..., je bois — je mets.	26
» 10. Le repas — notre; votre, leur — je veux.	28
» 11. Le repas — grand, grande — je vois	30
» 12. Le repas — je prends.	32
REVISION ET JEUX	34
LEÇON 13. Les habits — les couleurs — je me réveille, je me lève.	38
» 14. Les habits.	40
» 15. Les habits, le linge — parle! ne parle pas! je lis.	42
» 16. Les habits, les affaires — je viens	44
REVISION ET JEUX	46
LEÇON 17. La maison — je finis — j'ouvre	50
» 18. La maison — je dors, je sors.	52
» 19. La maison — en quoi est-ce? — j'ai rangé	54
» 20. La maison — je suis entré — j'éteins.	56
REVISIONS ET JEUX	58
LEÇON 21. La toilette — je me suis lavé — j'entends	62
» 22. La toilette	64
» 23. La famille, le frère — ce garçon — je m'appelle	66
» 24. La famille — celui-ci — j'ai eu, j'ai été	68
REVISION ET JEUX	70
LEÇON 25. quel...? — qui est-ce qui?... je suis tombé.	74
» 26. La famille — je deviens, je reste.	76
» 27. L'école — le livre du maître — je commencerai	78
» 28. L'école — j'aurai, je serai — je réponds au maître	80
REVISION ET JEUX	82
LEÇON 29. Le travail, l'école — je suis	86
» 30. Le travail, le marché, le garçon qui est ici... — je vais, je vends, j'achète	88
» 31. Le travail — la maison où...	90
» 32. Le travail — je conduis, je couds	92
REVISION ET JEUX	94
LEÇON 33. L'heure — me, te, nous, vous; le, la, les (je la vois).	98
» 34. Les 7 jours de la semaine — il se couche.	100
» 35. Les 12 mois de l'année — je peux	102
» 36. Les mois, les saisons.	104
REVISION ET JEUX	106
LEÇON 37. Les jeux — hier, je parlais	112
» 38. Les jeux — nouveau, nouvelle — je perds.	110
REVISION ET JEUX	114
INDEX	117