

◀ Niveau débutant ▶

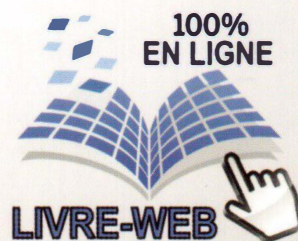
Conjugaison

Progressive

du Français

avec 250 exercices

Odile Grand-Clément



CLE
INTERNATIONAL
www.cle-inter.com

◀ Niveau débutant ▶

Odile Grand-Clément

Conjugaison

Progressive

du Français

avec 250 exercices

CLE
INTERNATIONAL
www.cle-inter.com

Crédits photographiques

Fotolia :

- P. 9 (de gauche à droite)** : © Andrey Kiselev – © olly – © paylessimages – © olly
P. 21 (de gauche à droite) : © Jackin – © Brad Pict – © dvarg – © J.M. – © agatakuczera
P. 25 (de gauche à droite) : © Robert Kneschke – © Eléonore H – © Vladimir Badaev – © WavebreakMediaMicro
P. 31 (de gauche à droite) : © mma23 – © ghoststone – © Hugo Félix – © auremar
P. 21 : ep stock
P. 107 (de gauche à droite) : © Brad Pict – © agatakuczera – © J.M. – © dvarg – © T. Michel
p. 123 : © marcos81
p. 125 (de gauche à droite) : © stakhov – © Ilike – © Sergey Sukhorukov
p. 127 : © jjgerber
p. 128 : © larygin Andrii
p. 131 (de gauche à droite) : © Martinan – © Martinan – © Magalice – © Anton Maltsev – © GoodMood Photo – © apops – © goodluz – © Driving South – © auremar – © apops
p. 131 (bas) : © M.studio

Direction de la production éditoriale : Béatrice Rego
Marketing : Thierry Lucas
Édition : Sylvie Hano
Couverture : Fernando San Martin
Mise en page : Vincent Rossi
Enregistrement : Vincent Bund

ISBN : 978-2-09-038152-8
© CLE International / Sejer, Paris 2013



AVANT-PROPOS

La *Conjugaison progressive du français*, niveau débutant, s'adresse à des élèves et des étudiants du niveau A1 et du niveau A2 du cadre européen de référence. Seul les temps de l'indicatif – présent, imparfait, passé composé et futur simple – ainsi que le présent de l'impératif sont présentés. La voix passive y figure également en raison de son utilité à l'oral et à l'écrit.

C'est un **ouvrage d'apprentissage des formes verbales**, les exercices des pages de droite permettant un entraînement à partir des modèles présentés sur les pages de gauche.

Sur la page de gauche, on trouve :

- les règles de formation de chaque temps ;
- les verbes types avec une liste de verbes conjugués sur le même modèle ;
- des remarques phonétiques et orthographiques ;
- des mises en garde attirant l'attention sur une difficulté particulière.

Sur la page de droite, on trouve :

- des exercices d'entraînement de difficulté croissante. Les premiers exercices sont des exercices d'entraînement simples, les autres sont plus ouverts et présentent davantage de difficultés. D'autres exercices, enfin, sont plus créatifs.

Après chaque temps étudié, **un bilan**, sur 2 pages, propose une série d'exercices pour réviser et évaluer ses connaissances.

Un **tableau récapitulatif** regroupe les règles de formation de chaque temps.

Des **activités communicatives** permettent de travailler l'oral et l'écrit en compréhension et en production, en classe ou en auto-apprentissage. Ces activités s'appuient sur un enregistrement audio, signalé par un picto. Ces activités suivent la progression de l'ouvrage et peuvent s'insérer en cours d'apprentissage.

En fin d'ouvrage, des **tableaux de conjugaison** reprennent la conjugaison, à tous les temps étudiés dans cet ouvrage, des verbes les plus fréquemment utilisés en français.

Les verbes sont présentés suivant la **progression** d'un apprentissage classique. L'imparfait est étudié après le présent car sa morphologie est facile à acquérir après l'étude du présent. La voix passive est abordée très brièvement et travaillée surtout au présent et au passé composé.

Dans cet ouvrage, **les verbes sont classés d'après leur infinitif** : **-ER** (verbes du 1^{er} groupe), **-IR** (verbes du 1^{er} et 2^e groupe), **-RE** et **-OIR** (verbes du 3^e groupe). Les auxiliaires *être* et *avoir*, en raison de leur particularité morphologique et de leur usage fréquent, apparaissent avant les verbes en **-ER**. Ensuite viennent les verbes *aller*, *venir*, *faire* et *dire*, puis les verbes semi-auxiliaires – *pouvoir*, *vouloir*, *devoir*, *falloir* et *savoir* – pour donner à l'élève immédiatement des outils de communication très utiles. Si les verbes en **-OIRE** et **-OIR** sont parfois regroupés, c'est pour en faciliter la mémorisation du fait de leur ressemblance morphologique.

Un **livret de corrigés** est proposé à part pour l'enseignant ou pour permettre à l'apprenant de travailler en auto-apprentissage.

L'auteure.

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS	3
LE PRÉSENT DE L'INDICATIF	
1. Le verbe <i>ÊTRE</i>	8
2. Le verbe <i>AVOIR</i>	10
3. Les verbes en <i>-ER</i> (dits du 1 ^{er} groupe)	12
4. Les verbes <i>ALLER</i> et <i>VENIR</i>	14
5. Les verbes <i>FAIRE</i> et <i>DIRE</i>	16
6. Les verbes <i>POUVOIR</i> et <i>VOULOIR</i>	18
7. Les verbes <i>SAVOIR</i> , <i>DEVOIR</i> et <i>FALLOIR</i>	20
8. Les verbes en <i>-ER</i> avec particularités (1)	22
9. Les verbes en <i>-ER</i> avec particularités (2)	24
10. Les verbes en <i>-ER</i> à la forme pronominale	26
11. Les verbes en <i>-IR</i> (1) : <i>FINIR</i> , <i>CHOISIR</i> , <i>OUVRIR</i> , <i>DÉCOUVRIR</i> , <i>COURIR</i>	28
12. Les verbes en <i>-IR</i> (2) : <i>DORMIR</i> , <i>PARTIR</i> , <i>SE SERVIR</i>	30
13. Les verbes en <i>-RE</i> (1) : <i>PRENDRE</i> , <i>APPRENDRE</i> , <i>COMPRENDRE</i>	32
14. Les verbes en <i>-RE</i> (2) : <i>ATTENDRE</i> , <i>RÉPONDRE</i> , <i>SE PERDRE</i>	34
15. Les verbes en <i>-RE</i> (3) : <i>LIRE</i> , <i>CONDUIRE</i> , <i>ÉCRIRE</i> , <i>S'INSCRIRE</i>	36
16. Les verbes en <i>-RE</i> (4) : <i>CONNAÎTRE</i> , <i>METTRE</i> , <i>VIVRE</i>	38
17. Les verbes en <i>-OIRE</i> et en <i>-OIR</i> : <i>BOIRE</i> , <i>CROIRE</i> , <i>VOIR</i> , <i>RECEVOIR</i> , <i>PLEUVOIR</i>	40
BILAN PRÉSENT DE L'INDICATIF	42
L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF	
18. Les verbes en <i>-ER</i>	44
19. Les verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i>	46
20. Les verbes <i>ALLER</i> , <i>VENIR</i> , <i>FAIRE</i> et <i>DIRE</i>	48
21. Les verbes : <i>POUVOIR</i> , <i>VOULOIR</i> , <i>SAVOIR</i> , <i>DEVOIR</i> et <i>FALLOIR</i>	50
22. Les verbes en <i>-ER</i> avec particularités	52
23. Les verbes en <i>-IR</i>	54
24. Les verbes en <i>-RE</i> (1) : les verbes en <i>-DRE</i>	56
25. Les verbes en <i>-RE</i> (2) : les verbes en <i>-TRE</i> et <i>-VRE</i>	58
26. Les verbes en <i>-OIRE</i> et <i>-OIR</i>	60
BILAN IMPARFAIT DE L'INDICATIF	62
LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF	
• Avec l'auxiliaire <i>AVOIR</i>	
27. Les verbes en <i>-ER</i>	64
28. Les verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i>	66
29. Les verbes <i>POUVOIR</i> , <i>VOULOIR</i> , <i>SAVOIR</i> , <i>DEVOIR</i> et <i>FALLOIR</i>	68
30. Les verbes en <i>-IR</i>	70
31. Les verbes en <i>-DRE</i>	72
32. Les verbes en <i>-RE</i>	74
33. Les verbes en <i>-OIRE</i> et <i>-OIR</i>	76

• Avec l'auxiliaire *ÊTRE*

34.	Les verbes en <i>-ER</i>	78
35.	Les verbes en <i>-IR</i> et <i>-RE</i>	80
36.	Les verbes en <i>-ER</i> à la forme pronominale.....	82
37.	Les verbes en <i>-IR</i> , <i>-RE</i> et <i>-OIR</i> à la forme pronominale.....	84

BILAN PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF	86
---	----

LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF

38.	Les verbes en <i>-ER</i>	88
39.	Les verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i>	90
40.	Les verbes <i>ALLER</i> , <i>VENIR</i> et <i>FAIRE</i>	92
41.	Les verbes <i>POUVOIR</i> , <i>VOULOIR</i> , <i>DEVOIR</i> , <i>SAVOIR</i> et <i>FALLOIR</i>	94
42.	Les verbes en <i>-ER</i> avec particularités.....	96
43.	Les verbes en <i>-IR</i>	98
44.	Les verbes en <i>-RE</i>	100
45.	Les verbes en <i>-OIRE</i> et en <i>-OIR</i>	102

BILAN FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF	104
--	-----

L'IMPÉRATIF

46.	Les verbes en <i>-ER</i>	106
47.	Les verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , <i>SAVOIR</i> , <i>VOULOIR</i>	108
48.	Les verbes en <i>-IR</i> , <i>-RE</i> , <i>-OIRE</i> et <i>-OIR</i>	110
49.	Les verbes pronominaux en <i>-ER</i>	112
50.	Les verbes pronominaux en <i>-IR</i> , <i>-RE</i> et <i>-OIR</i>	114

LA VOIX PASSIVE

51.	Voix passive au présent, à l'imparfait, au passé composé et au futur.....	116
-----	---	-----

BILAN IMPÉRATIF	118
------------------------------	-----

BILAN VOIX PASSIVE	119
---------------------------------	-----

LA FORMATION DES TEMPS DES VERBES	120
--	-----

ACTIVITÉS COMMUNICATIVES	122
---------------------------------------	-----

TABLEAUX DE CONJUGAISON	133
--------------------------------------	-----

EXERCICES

1 Reliez les éléments selon le modèle.

1. Elles
2. Je
3. Vous
4. Elle
5. Tu
6. Il
7. Ils

- a. est 9 heures.
- b. sont divorcés.
- c. sont très gentilles.
- d. êtes mariés ?
- e. est magnifique.
- f. es étudiant ?
- g. suis intelligent.

2 Faites correspondre les dessins avec les descriptions.

1. Il est âgé.
2. Elle est blonde.
3. Ils sont mariés.
4. Il est musicien.



3 Mettez au pluriel.

1. Il est content
2. Tu es à Paris ?
3. Je ne suis pas là lundi.
4. Elle est à l'université.

Ils _____ contents.
 Vous _____ à Paris ?
 Nous ne _____ pas là lundi.
 Elles _____ à l'université.

4 Répondez au présent.

1. Vous êtes sportifs ?
2. Allô, je suis chez Madame Tort ?
3. Vous êtes célibataires ?
4. Tu es triste ?
5. Je suis sur la liste ?
6. Tania est à la maison ?
7. Kevin et Joseph sont frères ?

Oui, nous _____
 Oui, vous _____
 Oui, on _____
 Oui, je _____
 Oui, tu _____
 Oui, elle _____
 Oui, ils _____

5 Complétez avec « c'est » ou « ce sont ».

1. Paris ? _____ la capitale de la France. _____ une belle ville.
2. _____ mes amies : Clara et Émilie. _____ super d'être avec elles.
3. Claude, _____ mon prénom et Bernard, _____ mon nom de famille.
4. Merci ! _____ des informations importantes. _____ bien de les avoir.

6 Donnez des informations sur vous, votre professeur, vos amis en utilisant le verbe « être ».

Le verbe **AVOIR**

CONJUGAISON

je	ai	n'	ai	pas
tu	as	n'	as	pas
il/elle/on	a	n'	a	pas
nous	avons	n'	avons	pas
vous	avez	n'	avez	pas
ils/elles	ont	n'	ont	pas

- ♪ La liaison est obligatoire dans **nous avons**, **vous avez**, **ils ont** et **elles ont**, **on a**.
 [z] [z] [z] [z] [n]
- ♪ Ne confondez pas **ils ont** (avoir) et **ils sont** (être) – **elles ont** (avoir) et **elles sont** (être).
 [z] [s] [z] [s]
- ♪ **Je** devient **J'** devant une voyelle.
Ne devient **N'** devant une voyelle.

EMPLOIS

- **Avoir** exprime la **possession** :
*J'**ai** un appartement. Il **a** une petite amie. Nous **avons** deux chats.*
- **Avoir** exprime les **particularités physiques et morales** :
*Tu **as** quel âge ? J'**ai** 30 ans.
 Il **a** les yeux bleus. Elle **a** les cheveux longs. J'**ai** 20 ans.*
- **Avoir** exprime des **sensations** :
*J'**ai** froid. Nous **avons** faim. Vous **avez** soif ?*

CONSTRUCTION PARTICULIÈRE

- **Il y a** + nom au singulier ou au pluriel (choses ou personnes) = il existe.
*Dans ton exercice, il y **a** trois fautes.
 Il y **a** cinq étudiants allemands dans la classe.*

EXERCICES

1 Reliez les éléments selon le modèle.

- | | | |
|-------------|---|---------------------------|
| 1. Tu | → | a. ont une grande maison. |
| 2. Vous | | b. as de la chance. |
| 3. Sacha | | c. ai une idée ! |
| 4. Mes amis | | d. avez un ticket ? |
| 5. Nous | | e. n'avons pas le temps. |
| 6. J' | | f. a 21 ans. |

2 Complétez avec le verbe « avoir » au présent.

Ma cousine _____ un travail intéressant.
 Elle _____ deux enfants : ils _____ 4 et 6 ans.
 Son mari _____ un poste important.
 Ils n' _____ pas beaucoup de temps libre.

J' _____ de la chance. Il y _____ 5 cinémas
 dans ma rue. On _____ un grand choix de films.
 Nous _____ aussi une bonne pâtisserie.
 Ils _____ des gâteaux délicieux.

3 Être ou avoir ? Entourez la bonne réponse.

- | | |
|--|---|
| 1. Ils <i>ont</i> / <i>sont</i> contents. | 6. Mes amis <i>sont</i> / <i>ont</i> une grande maison. |
| 2. Vous <i>êtes</i> / <i>avez</i> l'heure ? | 7. Nous <i>n'avons pas</i> / <i>ne sommes pas</i> le temps. |
| 3. Tu <i>as</i> / <i>es</i> les clés ? | 8. Vous <i>avez</i> / <i>êtes</i> architecte ? |
| 4. Elle <i>est</i> / <i>a</i> la télévision. | 9. Je <i>ai</i> / <i>suis</i> 35 ans. |
| 5. Je <i>ai</i> / <i>suis</i> blonde. | 10. Elles <i>ont</i> / <i>sont</i> anglaises. |

4 Cochez les réponses qui correspondent à votre situation, puis écrivez les réponses.

- | | oui | non | |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. Avoir un travail | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>je</i> _____ |
| 2. Avoir une (1, 2, 3...) sœur(s) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 3. Avoir un (1, 2, 3...) frère(s) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 4. Avoir un appartement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 5. Avoir une maison | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 6. Avoir un ordinateur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 7. Avoir beaucoup de temps libre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |

5 Complétez avec « être » ou « avoir » au présent.

Sylvie _____ 27 ans. Elle _____ graphiste. Elle _____ un joli appartement en Suisse. Elle _____ un grand salon et deux chambres. Il y _____ aussi une terrasse. Elle _____ la vue sur les montagnes. C' _____ magnifique. Elle _____ mariée mais elle n' _____ pas d'enfant. Son mari et elle _____ une passion : le ski. Ils _____ très sportifs. Ils _____ membres d'un club. Ils _____ beaucoup d'amis.

6 Et vous ? Présentez-vous.

LES VERBES en **-ER** (dits du 1^{er} groupe)

- La terminaison **-ER** indique l'infinitif.
- Pour former le présent de tous ces verbes (excepté « aller »), on supprime le **-ER** et on ajoute une terminaison différente selon le pronom sujet.

[verbe]	[verbe]
je _____ e	nous _____ ons
tu _____ es	vous _____ ez
il/elle/on _____ e	ils/elles _____ ent

CONJUGAISON

■ PARLER (parl-er)

je	parle
tu	parles
il/elle/on	parle
nous	parlons
vous	parlez
ils/elles	parlent

♪ On ne prononce pas les terminaisons **-e, -es, -ent**.
On prononce *parle, parles, parlent* de la même manière.

♪ Le **ez** de « vous » se prononce [e].
Vous parlez

■ AIMER (aim-er)

j'	aime	je	n'	aime	pas
tu	aimes	tu	n'	aimes	pas
il/elle/on	aime	il/elle/on	n'	aime	pas
nous	aimons	nous	n'	aimons	pas
vous	aimez	vous	n'	aimez	pas
ils/elles	aiment	ils/elles	n'	aiment	pas

■ HABITER (habit-er)

j'	habite	je	n'	habite	pas
tu	habites	tu	n'	habites	pas
il/elle/on	habite	il/elle/on	n'	habite	pas
nous	habitons	nous	n'	habitons	pas
vous	habitez	vous	n'	habitez	pas
ils/elles	habitent	ils/elles	n'	habitent	pas

♪ **Je** devient **J'** devant une voyelle ou un « h » muet :
j'aime, j'habite, j'écoute, j'arrive.

Ne devient **n'** devant une voyelle ou un « h » muet :
Je n'aime pas. Je n'habite pas.

♪ Avec **nous** et **vous**, ils et **elles**, on fait la liaison devant une voyelle ou un « h » muet.
Nous aimons. Vous arrivez. Ils habitent. Elles écoutent.

[z] [z] [z] [z]

1 Complétez au présent.

1. Tu dînes _____ à quelle heure ?
2. Vous aimez _____ ce poème ?
3. J'adore _____ cette musique.
4. Nous restons _____ chez nous.
5. Ils observent _____ les candidats.
6. On contrôle _____ la situation.
7. Elle parle _____ bien.
8. Vous dans _____ le tango ?
9. Tu déjeunes _____ Avec moi ?
10. Elles invitent _____ trente personnes

2 Transformez selon l'exemple.

On cherche une idée. → *Nous cherchons une idée.*

Tu penses à moi ? → *Vous pensez à moi ?*

1. On prépare le dîner. _____
2. Tu acceptes ? _____
3. On confirme le rendez-vous. _____
4. On téléphone à Marie. _____
5. Tu fumes ? _____
6. On admire cet artiste. _____
7. Tu déjeunes avec moi ? _____

3 Répondez librement aux questions en utilisant le même verbe.

1. Vous habitez dans une grande ville ? _____
2. Vous aimez cuisiner ? _____
3. Vous parlez italien ? _____
4. À midi, vous déjeunez au restaurant ? _____
5. Vous travaillez beaucoup ? _____
6. Vous regardez la télévision ? _____
7. Vous écoutez la radio le matin ? _____

4 Complétez le texte avec les verbes proposés.

avoir – dîner – être – travailler – regarder – parler – aimer – voter – déjeuner

Les Français _____ vers midi et _____ vers 8 heures du soir. Ils _____
35 heures par semaine. Ils _____ cinq semaines de vacances. Ils _____ beaucoup
la télévision. Ils _____ aussi beaucoup le cinéma. Ils _____ souvent de politique.
Ils _____ pour élire leur président. Ils ne _____ pas très optimistes.

5 Et dans votre pays, comment vit-on ?

Les _____

4

Les verbes **ALLER** et **VENIR**

- Ces verbes, très fréquents dans le langage courant, sont irréguliers, excepté pour le **nous** et le **vous**.

*nous **allons**, vous **allez**, nous **venons**, vous **venez**.*

■ **ALLER**

je	vais	je	ne	vais	pas
tu	vas	tu	ne	vas	pas
il/elle/on	va	il/elle/on	ne	va	pas
nous	allons	nous	n'	allons	pas
vous	allez	vous	n'	allez	pas
ils/elles	vont	ils/elles	ne	vont	pas

- ♪ La liaison est obligatoire dans nous allons, vous allez.
[z] [z]

- **Aller** indique un mouvement :
*Mardi, je **vais** chez le dentiste.*
- **Aller** indique l'état de santé :
*Comment **vas-tu** ?*
- **Aller** + infinitif indique une action dans un futur proche :
*Je **vais** poster la lettre.*

■ **VENIR**

je	viens
tu	viens
il/elle/on	vient
nous	venons
vous	venez
ils/elles	viennent

■ **REVENIR**

je	reviens
tu	reviens
il/elle/on	revient
nous	revenons
vous	revenez
ils/elles	reviennent

Et : devenir, tenir, obtenir...

- ♪ On entend bien la différence entre le singulier et le pluriel :
*il **vient** / ils **viennent***
[vjɛ̃] / [vjɛ̃n]

- **Venir** indique le mouvement :
*Je **viens** voir madame Klein.*
- **Venir** + de + infinitif exprime un passé récent :
*Je **viens** de voir madame Clark.*

1 Reliez les éléments (plusieurs possibilités).

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Tous les samedis, je vais | a. de Buenos Aires ? |
| 2. Vous venez d'Amérique du Sud, | b. d'Australie. |
| 3. Tu vas | c. aux États-Unis ? |
| 4. Les étudiantes en médecine vont | d. au supermarché. |
| 5. Ce soir, tu viens dîner | e. chez moi. |
| 6. Vous allez en Amérique du Nord, | f. à cette université. |
| 7. Nous venons | g. chez tes parents demain ? |
| 8. Ces kiwis viennent | h. de l'aéroport. |

2 Complétez au présent.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Aller → Nous all _____ | 6. Venir → Je vien _____ |
| 2. Aller → Vous all _____ | 7. Venir → Il vien _____ |
| 3. Venir → Nous ven _____ | 8. Aller → Il v _____ |
| 4. Venir → Vous ven _____ | 9. Aller → Ils v _____ |
| 5. Aller → Je vai _____ | 10. Venir → Ils vienn _____ |

3 Complétez avec le verbe « aller » au présent.

1. Comment _____ - vous ?
Je _____ bien, merci, et vous ?

3. Comment _____ tes parents ?
Ils ne _____ pas bien. Ils sont très fatigués.

2. Comment _____ -tu ?
Ça _____, et toi ?

4. Comment _____ votre femme ?
Elle _____ très bien, merci !

4 Complétez ce dialogue avec le verbe « venir » au présent.

- Sacha et Sonia _____ d'Ukraine. Lindsay _____ de New York. Toi, tu _____ de Dakar, moi je _____ de Bordeaux. Et vous, vous _____ d'où ?
- Nous _____ de Prague. Je _____ à Paris pour étudier le français et Erika _____ habiter avec moi.

5 Complétez avec le verbe « aller » ou le verbe « venir » au présent.

- Bonjour, je _____ chercher mon billet d'avion.
- On _____ au supermarché le samedi matin. Les enfants ne _____ pas avec nous.
- Je crois que ce mot _____ du latin. Je _____ regarder dans le dictionnaire.
- Vous _____ de Madrid ou de Barcelone ? On _____ de Madrid.
- Ils _____ adorer la Grèce. Je _____ souvent en Grèce et j'adore !
- Comment ça _____ ? Ça _____ bien. Et vos enfants ? Ils _____ bien aussi.

6 Cette année, où allez-vous en vacances ? Et où vont vos amis ?

Les verbes **FAIRE** et **DIRE**

- Ces verbes ont pour particularité d'avoir une forme irrégulière pour « vous ».
Vous faites, vous dites.

FAIRE

je	fais
tu	fais
il/elle/on	fait
nous	faisons
vous	faites
ils/elles	font

- **Faire + nom :**

Elle fait le ménage. Ils font du sport. Vous faites votre travail ?

- **Faire + adjectif**, pour le temps :

Il fait beau. Il fait mauvais. Il fait froid. Il fait chaud. Il fait -3 °C.

- **Faire + infinitif**, le sujet ne fait pas l'action du verbe à l'infinitif :

Je fais réparer la voiture.

→ *Je ne répare pas la voiture. (= Une autre personne répare la voiture.)*

DIRE

je	dis
tu	dis
il/elle/on	dit
nous	disons
vous	dites
ils/elles	disent

- **Dire** est suivi d'un nom ou de conjonctions (« que », « si », « pourquoi », « quand », « comment »...) :

*Qu'est-ce **que vous dites** ? Je **dis** « non ! ».*

*Je **dis à ma mère que** je vais aller chez elle demain.*

*Mais → Je **parle** souvent à ma mère.*

1 Complétez.**faire**

1. Il fai_____ du ski.
2. Nous fai_____ une fête.
3. Tu fai_____ le clown !
4. Qu'est-ce que vous fai_____ ?
5. Ils f_____ du bruit.
6. Je fai_____ de la danse.

dire

7. Elle di_____ qu'elle n'est pas là demain
8. Nous di_____ la vérité !
9. On di_____ qu'il est malade.
10. Tu di_____ toujours « non » !
11. Ils ne di_____ rien.
12. Qu'est-ce que vous di_____ ?

2 Complétez avec les verbes proposés.

faire du yoga – ne pas dire la vérité – faire de la danse – faire le tour du monde – dire que – faire du sport – faire la cuisine

1. Elle _____ parce qu'elle a trois invités à dîner ce soir.
2. L'année prochaine, nous _____ avec les enfants.
3. Tous les samedis, je _____ pour rester calme.
4. Il _____ qu'il est fatigué le soir.
5. Vous _____ classique ou moderne ?
6. Ce n'est pas vrai. Tu _____.
7. Tes amis _____ ? Pas beaucoup. Ils ne sont pas très sportifs.

3 Complétez avec le verbe « parler » ou le verbe « dire » au présent.

1. Ils _____ à leurs enfants comme à des adultes.
2. Elle me _____ qu'elle _____ tous les jours à son père au téléphone.
3. On _____ beaucoup de cette actrice. On _____ qu'elle est excellente.
4. Qu'est-ce tu _____ ? Je ne comprends pas.
5. Vous _____ que c'est demain ? Non, je vous _____ que c'est mardi.
6. Vous me _____ ? Non, je _____ à Victor.

4 Complétez la question au présent et répondez librement.

1. (*faire*) Vous _____ la cuisine tous les jours ? _____
2. (*faire*) Vous _____ du sport ? Si oui, quel sport ? _____
3. (*dire*) Vous _____ « Bonjour ! » quand vous entrez dans un magasin ? _____
4. (*dire*) Comment on _____ « aimer » dans votre langue ? _____
5. (*faire*) Où est-ce que vous _____ vos courses ? _____

6

Les verbes **POUVOIR** et **VOULOIR**

- Ces deux verbes, très utilisés et très irréguliers, ont pour particularité d'avoir des terminaisons en **-x, -x, -t** pour les trois premières personnes du singulier.

POUVOIR

je	peux	je	ne	peux	pas
tu	peux	tu	ne	peux	pas
il/elle/on	peut	il/elle/on	ne	peut	pas
nous	pouvons	nous	ne	pouvons	pas
vous	pouvez	vous	ne	pouvez	pas
ils/elles	peuvent	ils/elles	ne	peuvent	pas

Pouvoir est toujours suivi d'un verbe à l'**infinitif**.

- Il exprime une **capacité physique et intellectuelle** ou une **possibilité** :

*Elle **peut** faire de la bicyclette.*

*On **peut** parler en anglais si vous voulez.*

- Il exprime la **permission** :

*On **peut** stationner ici.*

*Il ne **peut** pas voter : il n'a pas 18 ans.*

VOULOIR

je	veux	je	ne	veux	pas
tu	veux	tu	ne	veux	pas
il/elle/on	veut	il/elle/on	ne	veut	pas
nous	voulons	nous	ne	voulons	pas
vous	voulez	vous	ne	voulez	pas
ils/elles	veulent	ils/elles	ne	veulent	pas

- **Vouloir** peut être suivi d'un **nom** ou d'un **verbe à l'infinitif**. Il exprime la **volonté**, le souhait :

*Tu **veux** une cigarette ? Non, merci je ne fume pas.*

*Il **veut** aller au cinéma ce soir ? Oui, il **veut** bien.*



Ne dites pas *Je veux une cigarette*, trop autoritaire.

Vous pouvez dire « *je veux bien...* » (= j'accepte) ou « *je voudrais* » (conditionnel de politesse).

1 Cochez les phrases qui correspondent à votre situation et décrivez d'autres actions que vous pouvez ou ne pouvez pas faire.

	oui/si	non
1. Je peux parler le français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je peux chanter juste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je veux faire du surf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je veux voyager.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je ne veux pas travailler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je peux nager.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Je veux avoir des enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je ne veux pas me marier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Je veux être célèbre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Je ne peux pas avoir un passeport français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Je peux conduire une Rolls Royce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Je veux manger du chocolat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Complétez ces dialogues avec les verbes « pouvoir » et « vouloir » au présent.

- Je p_____ vous offrir quelque chose à boire ? Je v_____ bien un jus d'orange.
- Vous ne p_____ pas stationner ici ! Mais je ne p_____ pas trouver de place !
- Elle v_____ fumer mais elle ne p_____ pas. C'est interdit !
- Nous v_____ visiter Paris. On p_____ avoir le plan du métro ?
- Tu p_____ me dire pourquoi tu ne v_____ pas aller à l'école ?
- Ils v_____ entrer dans la salle de concert. Mais ils ne p_____ pas.

3 Complétez avec les verbes « vouloir » et « pouvoir ».

- Nous _____ dîner sur la terrasse, nous préférons être au soleil.
- Tu _____ aller à la boulangerie acheter une baguette, s'il te plaît ?
- Excuse-moi, je _____ allumer la télévision ?
- Bien sûr, vous _____ payer par carte bancaire.
- « On _____ stationner ici ? » « Non, impossible ! »
- Tu _____ un fruit ? Une banane ou une orange ?
- Il _____ pas aller chez le dentiste. Il a peur.
- Vous _____ me passer le sel s'il vous plaît ?
- « George et Marie _____ venir avec nous ? » « Bien sûr ! ».

4 Faites une liste de vos projets. Pouvez-vous les réaliser maintenant ? Pourquoi ? Utilisez les verbes « pouvoir » et « vouloir ».

7

Les verbes **SAVOIR**, **DEVOIR** et **FALLOIR**

- Ces verbes, très utilisés et très irréguliers, sont des « verbes outils ».

SAVOIR

je	sais	je	ne	sais	pas
tu	sais	tu	ne	sais	pas
il/elle/on	sait	il/elle/on	ne	sait	pas
nous	savons	nous	ne	savons	pas
vous	savez	vous	ne	savez	pas
ils/elles	savent	ils/elles	ne	savent	pas

♪ Ne confondez pas : nous avons/nous savons et vous avez/vous sav^{ez}.
[z] [s] [z] [s]

- **Savoir que..., savoir où..., savoir qui..., savoir quand..., savoir comment...**

expriment la connaissance d'un fait :

Je sais que le magasin est fermé. Tu sais où est la gare ?

On ne sait pas quand il arrive.

- **Savoir + infinitif** exprime une capacité physique et/ou intellectuelle :

Il sait compter en italien. Nous savons nager.

DEVOIR

et

FALLOIR

je	dois
tu	dois
il/elle/on	doit
nous	devons
vous	devez
ils/elles	doivent

il faut / il ne faut pas

⚠ *Falloir* ne se conjugue qu'à la 3^e personne du singulier.

- **Devoir + infinitif** exprime l'**obligation**, la **nécessité** ou la **probabilité** :

On doit arriver à 17 h. Ils doivent être contents !

- **Devoir + nom** :

Je dois 20 euros à Jane. = j'ai une dette de 20 euros.

- **Il faut + nom** ou + **verbe** exprime la **nécessité** (il est nécessaire d'avoir...) :

Il faut dix personnes dans chaque groupe.

Il faut arriver à 9 heures.

- **Il faut + infinitif** exprime l'**obligation** et la **nécessité** :

Il faut être là. = tu dois/on doit/nous devons/vous devez être là.

- **Il ne faut pas + infinitif** exprime une **interdiction**.

Il ne faut pas être violent.

EXERCICES

1 Complétez au présent.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. Nous sav _____ | 4. On doi _____ | 7. Nous dev _____ |
| 2. Vous dev _____ | 5. Tu sai _____ | 8. Je doi _____ |
| 3. Il fau _____ | 6. Vous sav _____ | 9. Je sai _____ |

2 Expliquez les panneaux en utilisant « il faut » ou « il ne faut pas » et les verbes proposés.
stationner – prendre – fumer – éteindre – tourner

3 Remplacez « il faut » par le verbe « devoir » au présent.

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Il faut appeler le médecin. | On _____ |
| 2. Il faut payer par carte. | Vous _____ |
| 3. Il ne faut pas faire de bruit. | Tu _____ |
| 4. Il faut téléphoner à Julie. | Nous _____ |
| 5. Il ne faut pas refuser. | Je _____ |
| 6. Il faut demander à son père. | Ils _____ |
| 7. Il ne faut pas signer. | Elle _____ |

4 Soulignez les actions que vous savez faire. Écrivez vos réponses.

chanter – dessiner – conduire – nager – cuisiner – jouer au tennis – danser – faire de la bicyclette

je _____

5 Complétez avec le verbe « savoir ».

- Est-ce que vous _____ s'il y a une boulangerie dans cette rue ? Je ne _____ pas.
- On _____ que la situation est grave, mais il ne le _____ pas.
- Nous ne _____ pas combien coûte un ticket de métro. Tu _____ combien ça coûte ?
- Mes parents _____ qu'ils ne sont plus très jeunes.

6 Répondez avec les verbes « falloir », « devoir », « pouvoir » au présent.

Que pouvez-vous dire à :

- un Français qui veut venir visiter votre pays ? _____
- un garçon qui veut être grand chef de cuisine ? _____
- une fille qui veut courir le marathon ? _____

8

Les verbes en **-ER** avec particularités (1)

• Ces verbes, comme les autres verbes en **-ER**, ont, au présent de l'indicatif, les terminaisons **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

Il faut faire attention à la prononciation : **-e, -es, -ent** ne se prononcent pas.

LES VERBES EN **-IER, -UER, -OUER**

■ ÉTUDIER

j'	étudie
tu	étudies
il/elle/on	étudie
nous	étudions
vous	étudiez
ils/elles	étudient

■ OUBLIER

j'	oublie
tu	oublies
il/elle/on	oublie
nous	oublions
vous	oubliez
ils/elles	oublient

Et : skier, apprécier, remercier...

♪ Prononcez bien le « i » [i].

■ CONTINUER

je	continue
tu	continues
il/elle/on	continue
nous	continuons
vous	continuez
il/elles	continuent

■ JOUER

je	joue
tu	joues
il/elle/on	joue
nous	jouons
vous	jouez
ils/elles	jouent

Et : louer...

♪ Prononcez bien le « u » [y].

♪ Prononcez bien le « ou » [u].

LES VERBES EN **-CER ET -GER**

■ COMMENCER

je	commence
tu	commences
il/elle/on	commence
nous	commençons
vous	commencez
ils/elles	commencent

■ MANGER

je	mange
tu	manges
il/elle/on	mange
nous	mangeons
vous	mangez
ils/elles	mangent

Et : prononcer, placer, remplacer, recommencer...

Et : changer, nager, voyager, déménager...

♪ « c » devient « ç » (c cédille) devant « o » pour garder la prononciation [s].

♪ Le « e » est placé devant le « o » pour garder la prononciation [ɔ].

1 Complétez au présent.

remercier	louer	prononcer	voyager
je remerc___	je lou___	je pronon___	je voyag___
tu remerc___	tu lou___	tu pronon___	tu voyag___
il/elle remerc___	il/elle lou___	il/elle pronon___	il/elle voyag___
nous remerc___	nous lou___	nous pronon___	nous voyag___
vous remerc___	vous lou___	vous pronon___	vous voyag___
ils/elles remerc___	ils/elles lou___	ils/elles pronon___	ils/elles voyag___

2 Mettez les cédilles « ç » si nécessaire.

1. Tu prononces mal.
2. Ils vous remercient.
3. Vous recommencez la même erreur.
4. Nous remplaçons notre canapé.
5. J'apprécie votre intelligence.
6. Nous commençons une nouvelle leçon.
7. Elle remplace sa collègue.
8. Nous déplaçons la télévision.

3 Lisez les phrases à voix haute, puis barrez les lettres du verbe qu'on ne prononce pas.

Elles remercient le professeur

1. Pour les vacances, ils louent une maison à la montagne.
2. Isabelle étudie la chimie à l'université.
3. Tu joues au tennis ?
4. Il continue ses études
5. J'oublie toujours le prénom de cette fille.
6. On te remercie beaucoup.

4 Remplacez « on » par « nous ».

1. On change de stratégie. Nous _____
2. On commence à être fatigués. Nous _____
3. On voyage dans le monde entier. Nous _____
4. On ne prononce pas le « e » final. Nous _____
5. On place 4 cartes sur la table. Nous _____
6. On recommence l'exercice. Nous _____

5 Répondez librement.

1. Vous louez un appartement ? une maison ? ou vous êtes propriétaire ?

2. Vous voyagez beaucoup ? pour votre travail ? pour votre plaisir ?

3. Qu'est-ce que vous étudiez ?

4. Est-ce que vous oubliez souvent vos rendez-vous ?

5. Est-ce que vous jouez aux cartes ? avec vos amis ? en famille ?

Les verbes en **-ER** avec particularités (2)

- Comme tous les verbes en **-ER**, ces verbes ont au présent les terminaisons **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

LES VERBES EN **-AYER, -OYER, -UYER**

- Le « y » devient « i » pour les 3 premières personnes du singulier et la dernière du pluriel (qui ont la même prononciation) → **-aie, -aies, -aie, -aient**. Mais pour les verbes en **-ayer**, comme **payer**, on a deux possibilités : garder ou ne pas garder le « y ».

■ PAYER

je	paye	ou	je paie	Et : essayer...
tu	payes	ou	tu paies	
il/elle/on	paye	ou	il/elle/on paie	
nous	payons			
vous	payez			
ils/elles	payent	ou	ils/elles paient	

■ ENVOYER

j'	envoie	Et : employer...
tu	envoies	
il/elle/on	envoie	
nous	envoyons	
vous	envoyez	
ils/elles	envoient	

■ APPUYER

j'	appuie
tu	appuies
il/elle/on	appuie
nous	appuyons
vous	appuyez
ils/elles	appuient

- ♪ Les trois personnes du singulier et la dernière personne du pluriel se prononcent de la même manière : – paie, paies, paie, paient [pɛ] – emploie, emploies, emploie, emploient [ɑ̃plwa] – appuie, appuies, appuie, appuient [apɥi].

AUTRES VERBES AVEC PARTICULARITÉS

■ APPELER

j'	appelle
tu	appelles
il/elle/on	appelle
nous	appelons
vous	appelez
ils/elles	appellent

■ ACHETER

j'	achète
tu	achètes
il/elle/on	achète
nous	achetons
vous	achetez
ils/elles	achètent

■ PRÉFÉRER

je	préfère
tu	préfères
il/elle/on	préfère
nous	préférons
vous	préférez
ils/elles	préfèrent

- ♪ Appeler : le « l » devient « ll » quand le verbe se termine par un « e » qu'on ne prononce pas.

- ♪ Acheter : un accent grave apparaît quand le verbe se termine par un « e » qu'on ne prononce pas.

- ♪ Préférer : « é » devient « è » quand le verbe se termine par un « e » qu'on ne prononce pas.

1 Complétez avec un pronom (plusieurs possibilités).

- | | | |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| 1. _____ payons. | 5. _____ essaie. | 9. _____ envoient. |
| 2. _____ essayez. | 6. _____ emploies. | 10. _____ paie. |
| 3. _____ envoie. | 7. _____ payent. | 11. _____ appellent. |
| 4. _____ appuie. | 8. _____ préfère. | 12. _____ espères. |

2 Reliez les éléments.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. En mai, | a. vous appuyez sur ce bouton. |
| 2. Fais attention à comment | b. qu'elle essaie de passer cet examen. |
| 3. Si tu veux, | c. tu emploies ce mot. |
| 4. Pour donner l'alarme, | d. il espère avoir un travail. |
| 5. C'est la deuxième fois | e. je te rappelle dans une heure. |

3 Qu'est-ce qu'ils font ? Décrivez les actions avec les verbes proposés.

appuyer – envoyer – essayer – payer



4 Répondez avec le même verbe au présent.

- Vous appelez souvent vos amis au téléphone ? Oui, j' _____
- Tu envoies un message pour confirmer ? D'accord, j' _____
- Ils achètent un appartement à Paris ? Non, ils n' _____
- Vous employez combien de personnes ? Nous _____
- Vous essayez de parler français ? Oui, _____

5 Répondez librement.

- Comment payez-vous dans les magasins ?

- Vous préférez la danse classique ou moderne ?

- Est-ce que vous envoyez beaucoup d'e-mails et de SMS ?

- Au restaurant avec des amis, chaque personne paie son repas ou vous divisez l'addition ?

Les verbes en **-ER** à la forme pronominale

- Un verbe est à la forme pronominale quand il est composé d'un **pronom** et du verbe. Le pronom varie en fonction du sujet :

je me... / tu te... / il/elle/on se... / nous nous... / vous vous... / ils/elles se...

- *me, te, se* devient **m', t', s'** devant une voyelle ou un « h ».

Beaucoup de verbes peuvent être à la forme pronominale ou non pronominale.

CONJUGAISON

■ (SE) PRÉSENTER

je	(me)	présente
tu	(te)	présentes
il/elle/on	(se)	présente
nous	(nous)	présentons
vous	(vous)	présentez
ils/elles	(se)	présentent

■ (S')APPELER

j'(e)	(m')	appelle
tu	(t')	appelles
il/elle/on	(s')	appelle
nous	(nous)	appelons
vous	(vous)	appelez
ils/elles	(s')	appellent

Et : se rappeler



« l » devient « ll » devant un « e » final qu'on ne prononce pas.

■ S'ENNUYER

je	m'	ennuie
tu	t'	ennuies
il/elle/on	s'	ennuie
nous	nous	ennuyons
vous	vous	ennuyez
ils/elles	s'	ennuient

■ SE LEVER

je	me	lève
tu	te	lèves
il/elle/on	se	lève
nous	nous	levons
vous	vous	levez
ils/elles	se	lèvent



Pour les verbes en **-AYER, -OYER, -UYER**, y devient *i* quand le verbe se termine par un « e » qu'on ne prononce pas. Pour **lever**, le premier « e » devient « è ».

1 Reliez les éléments.

1. Il se dépêche
2. Je m'intéresse beaucoup à l'écologie
3. On se lève à 7 h
4. Vous vous promenez souvent
5. Tu t'appelles comment ?
6. Ils se demandent
7. Nous nous couchons
8. Elle s'occupe de

- a. Florian.
- b. dans la forêt ?
- c. à quelle heure est le spectacle.
- d. à minuit.
- e. parce qu'il est en retard.
- f. et j'aime la nature.
- g. sa mère.
- h. parce que le train est à 7 h 45.

2 Faites l'élision si nécessaire.

Tu me amuses. → *Tu m'amuses.*

1. Elle se énerve. _____
2. Je me brosse les dents. _____
3. On se habille comment ? _____
4. Ils se promènent dans le parc. _____

5. Il se appelle François. _____
6. Tu te calmes ! _____
7. Tu te intéresses à la cuisine ? _____
8. On se achète le journal ? _____

3 Complétez avec le pronom correct.

1. Nous _____ aimons.
2. Je _____ amuse bien.
3. Vous _____ levez à quelle heure ?

4. Je _____ présente : Richard Wagner, musicien.
5. Tu _____ laves immédiatement !
6. Elle _____ intéresse à l'art.

4 Complétez ces dialogues au présent.**Rendez-vous**

- | | |
|---|-----------------|
| - On _____ rendez-vous mardi. | (se donner) |
| - D'accord, je _____ de réserver le restaurant. | (s'occuper) |
| - On _____ lundi soir pour confirmer ? | (se téléphoner) |
| - Excuse-moi, je _____, je suis en retard. | (se dépêcher) |

Chez le docteur

- | | |
|---|----------------|
| - Vous _____ facilement ? | (s'énerver) |
| - Oui, je ne _____ plus quand je suis furieux. | (se contrôler) |
| - Vous _____ tôt ? | (se coucher) |
| - Vers minuit, mais je _____ une ou deux fois dans la nuit. | (se réveiller) |

5 Répondez par une phrase complète.

1. Comment est-ce que vous vous informez ? par les journaux ? la télévision ? Internet ?
-

2. Est-ce que vous vous intéressez à l'écologie ? à l'économie ? à la politique ? à la culture ?
-

Les verbes en *-IR* (1)

FINIR, CHOISIR, OUVRIR, COURIR

FORMATION

Pour une partie des verbes en *-IR*, on supprime le *-ir* de l'infinitif et on ajoute les terminaisons *-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent*.

Ce sont les verbes du 2^e groupe.

■ FINIR

je	finis
tu	finis
il/elle/on	finit
nous	finissons
vous	finissez
ils/elles	finissent

■ CHOISIR

je	choisis
tu	choisis
il/elle/on	choisit
nous	choissons
vous	choisissez
ils/elles	choissent

Et : réussir, (se) réunir, réfléchir...

- Ces verbes peuvent être formés sur des adjectifs :

blanc → *blanchir* – *rouge* → *rougir* – *noir* → *noircir* – *jaune* → *jaunir* –
gros → *grossir* – *grand* → *grandir*...

- Ils peuvent aussi être formés sur des noms :

choix → *choisir* – *terre* → *atterrir*...

AUTRES VERBES EN *-IR*

Certains verbes du 3^e groupe ont la particularité de se conjuguer au présent comme des verbes en *-er*. Le « i » disparaît. Les terminaisons sont *-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent*.

- Le verbe courir a les terminaisons *-s, -s, -t*.

■ OUVRIR

j'	ouvre
tu	ouvres
il/elle/on	ouvre
nous	ouvrons
vous	ouvrez
ils/elles	ouvrent

■ DÉCOUVRIR

je	découvre
tu	découvres
il/elle/on	découvre
nous	découvrons
vous	découvrez
ils/elles	découvrent

■ COURIR

je	cours
tu	cours
il/elle/on	court
nous	courons
vous	courez
ils/elles	courent

Et : couvrir, découvrir, recouvrir, offrir, souffrir...

1 Lisez le texte ci-dessous et soulignez les verbes avec leur sujet, puis écrivez leur infinitif.

Nous nous réunissons chaque vendredi. Nous choisissons l'heure du déjeuner. Nous discutons de tous les incidents de la semaine. Nous parlons de nos difficultés et de nos succès. Si nous rencontrons des problèmes, nous ouvrons le débat. Nous discutons beaucoup et nous réussissons souvent à trouver un compromis. Nous découvrons aussi que nous avons encore beaucoup de progrès à faire pour bien communiquer... Nous finissons la séance par un déjeuner.

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | |

2 Changez le « tu » en « vous ».

1. Tu choisis le dessert. _____
2. Tu finis à quelle heure ? _____
3. Tu réfléchis à ma proposition. _____
5. Tu ouvres un compte en banque ? _____
6. Tu offres le champagne ? _____
7. Tu cours tous les jours ? _____

3 Soulignez les verbes qui ont les terminaisons *e, es, e*, aux trois premières personnes du singulier.

parler – choisir – ouvrir – voyager – pouvoir – savoir – découvrir – travailler – devoir – réussir – offrir – se dépêcher – faire – chercher – se présenter – souffrir – s'appeler

4 Complétez au présent.

1. (*finir*) Une minute ! Je _____ mon exercice.
2. (*offrir*) Pour la fête des Mères, nous _____ toujours des fleurs.
3. (*atterrir*) L'avion _____ à 20 h 30.
4. (*souffrir*) Dans les grandes villes, les gens _____ de solitude.
5. (*ouvrir*) À quelle heure _____ le magasin ?
6. (*réussir*) Bravo ! Vous _____ tous vos examens !
7. (*choisir*) Les filles _____ ce modèle, mais moi je _____ ce modèle.
8. (*courir*) Ce couple _____ tous les jours pour garder la forme.
9. (*grandir/découvrir*) Tu _____ et tu _____ les réalités de la vie.
10. (*réussir*) Elle _____ aussi bien sa vie professionnelle que sa vie familiale.

Les verbes en *-IR* (2)

DORMIR, PARTIR, SE SERVIR

- Pour former les trois personnes du singulier, on supprime les trois dernières lettres de l'infinitif puis on ajoute les terminaisons : **-s, -s, -t**.

dor-mir → *dor* → *je dors*

- Pour former les trois personnes du pluriel, on supprime le *-IR* de l'infinitif, puis on ajoute les terminaisons **-ons, -ez, -ent**.

CONJUGAISON

■ DORMIR

je	dors
tu	dors
il/elle/on	dort
nous	dormons
vous	dormez
ils/elles	dorment

■ PARTIR

je	pars
tu	pars
il/elle/on	part
nous	partons
vous	partez
ils/elles	partent

■ (SE) SERVIR

je	(me)	sers
tu	(te)	sers
il/elle/on	(se)	sert
nous	(nous)	servons
vous	(vous)	servez
ils/elles	(se)	servent

Notez : *Le serveur sert les clients. /
Je me sers de mon ordinateur. (= utiliser).*

- ♪ Il est important de bien prononcer la dernière consonne sonore pour marquer la différence entre le singulier et le pluriel. Il dort [dɔR] / ils dorment [dɔRm] – il part [par] / ils partent [part] – il (se) sert [sr] / ils (se) servent [sɛrv].

1 Complétez au présent.

- | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| 1. je par _____ | 4. ils dor _____ | 7. nous dor _____ | 10. il par _____ |
| 2. je sor _____ | 5. tu dor _____ | 8. ils par _____ | 11. nous par _____ |
| 3. nous nous ser _____ | 6. tu te ser _____ | 9. il dor _____ | 12. ils se ser _____ |

2 Reliez les éléments.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. On ne vous attend pas, | a. on se sent bien chez vous. |
| 2. Il est trop fatigué, | b. Vous partez maintenant ? |
| 3. Pour comprendre les mots, | c. il s'endort devant la télévision. |
| 4. Vous ne restez pas ? | d. je me sers d'un dictionnaire. |
| 5. Votre maison est confortable | e. on part. |

3 Qu'est-ce qu'ils font ? Expliquez les actions en utilisant les verbes étudiés au présent.







4 Mettez au pluriel.

- Chut ! L'enfant dort. _____
- Le Parisien part en vacances en août. _____
- La rose sent bon. _____
- Il sert le café avec des biscuits. _____
- Elle sort du théâtre à 23 heures. _____

5 Dites le contraire en utilisant un verbe de la liste.

s'endormir – mentir – sortir – partir (2 fois)

- Le soir, je reste chez moi. _____
- Ils se réveillent à 7 heures ? _____
- Elles reviennent samedi. _____
- Tu dis la vérité. _____
- Vous arrivez à quelle heure ? _____

Les verbes en *-RE* (1)

PRENDRE, APPRENDRE, COMPRENDRE

Pour les verbes **prendre**, **comprendre**, **apprendre**, on supprime le *-RE* de l'infinitif et on ajoute les terminaisons **-s**, **-s**, **-**

Le « d » reste aux trois personnes du singulier : **-ds**, **-ds**, **-d**. Aux trois personnes du pluriel, le « d » disparaît.

CONJUGAISON

■ PRENDRE

je	prends
tu	prends
il/elle/on	prend
nous	prenons
vous	prenez
ils/elles	prennent

■ COMPRENDRE

je	comprends
tu	comprends
il/elle/on	comprend
nous	comprenons
vous	comprenez
ils/elles	comprennent

■ APPRENDRE

j'	apprends
tu	apprends
il/elle/on	apprend
nous	apprenons
vous	apprenez
ils/elles	apprennent

- ♪ On n'entend jamais le « d » : *prends/prend* [pRã], *comprends/comprend* [cõpRã], *apprends/pprend* [apRã].
- ♪ À la 3^e personne du pluriel, on entend bien les 2 « n » : *prennent* [pren].
- ♪ À la 3^e personne du pluriel, on entend bien les 2 « n » : *apprennent*.

1 Complétez au présent.

prendre

je pren__

tu pren__

il pren__

nous pren__

vous pren__

ils pren__

comprendre

je compren__

tu compren__

il compren__

nous compren__

vous compren__

ils compren__

apprendre

j'appren__

tu appren__

il appren__

nous appren__

vous appren__

ils appren__

2 Entourez la bonne réponse.

- Non, merci, je ne *comprends/prends/apprends* pas de vin.
- Elle *prend/apprend/comprend* tout son temps.
- Nous *comprenons/apprenons/prenons* du café.
- Ils *apprennent/comprennent/prennent* à se contrôler.
- Vous *comprenez/apprenez/prenez* l'alphabet grec ?
- Tu *apprends/prends/comprends* du sucre dans ton café ?

3 Mettez au pluriel.

- Tu comprends l'exercice ? Vous _____
- Elle apprend le piano. Elles _____
- Je prends rendez-vous. Nous _____
- Tu prends 3 billets. Nous _____
- Il comprend ma position. Ils _____
- Je ne comprends pas. Tu _____
- Tu apprends le chinois ? Vous _____

4 Complétez avec les verbes étudiés au présent.

- Il _____ à conduire.
- Ils _____ le train.
- Nous _____ à chanter.
- Elle _____ l'autobus.
- Il _____ la leçon.
- Vous _____ du café.

5 Répondez librement en utilisant le verbe de la question.

- Vous apprenez un instrument de musique ?

- Vous prenez beaucoup de temps pour vous préparer le matin ?

- Vous comprenez l'italien ?

- Vos amis apprennent aussi le français ?

Les verbes en *-RE* (2)

ATTENDRE, RÉPONDRE, SE PERDRE

Pour les verbes en *-DRE*, on supprime le *-RE* de l'infinitif et on ajoute les terminaisons : *-s, -s, -*

Le « d » reste aux trois personnes du singulier (*-ds, -ds, -d*) et aussi dans les trois personnes du pluriel (*-dons, -dez, -dent*).

CONJUGAISON

■ ATTENDRE

j'	attends
tu	attends
il/elle/on	attend
nous	attendons
vous	attendez
ils/elles	attendent

■ ENTENDRE

j'	entends
tu	entends
il/elle/on	entend
nous	entendons
vous	entendez
ils/elles	entendent

Et : vendre, descendre....

■ RÉPONDRE

je	réponds
tu	réponds
il/elle/on	répond
nous	répondons
vous	répondez
ils/elles	répondent

■ (SE) PERDRE

je	(me)	perds
tu	(te)	perds
il/elle/on	(se)	perd
nous	(nous)	perdons
vous	(vous)	perdez
ils/elles	(se)	perdent

♪ Le « d » des 3 premières personnes du singulier ne se prononce pas, mais on entend clairement le « d » au pluriel : *il attend* [atâ] / *ils attendent* [atâd], *il entend* [âtâ] / *ils entendent* [âtâd], *il répond* [répõ] / *ils répondent* [répõd], *il perd* [pɛR] / *ils perdent* [pɛRd].

EXERCICES

1 Conjuguez les verbes au présent.

- | | | | |
|-------------------|------------|-----------------|-------------|
| 1. nous répondons | vous _____ | 6. elle entend | elles _____ |
| 2. je descends | tu _____ | 7. nous vendons | vous _____ |
| 3. il se perd | ils _____ | 8. il répond | ils _____ |
| 4. vous descendez | nous _____ | 9. elle attend | elles _____ |
| 5. tu attends | j' _____ | 10. tu descends | je _____ |

2 Lisez ce texte et barrez les « d » qu'on ne prononce pas.

Chaque jour, monsieur Dumont descend au café et prend son petit déjeuner. Il ne perd pas de temps. Il prend juste un café. Il n'attend pas le bus, il prend le métro. Il se dépêche pour arriver à l'heure au bureau. Le soir, il retourne au café pour jouer aux cartes. Il perd souvent. Si ses amis téléphonent, il ne répond pas. Il oublie l'heure.

3 Vous êtes monsieur Dumont : récrivez le texte précédent en utilisant « je ».

4 Changez le « il » en « ils ».

- Quand il prend l'autobus, il attend longtemps.
- Il perd au jeu parce qu'il ne comprend pas les règles.
- Quand il entend le nom de la station, il descend.
- Il ne répond pas parce qu'il ne comprend pas ?

5 Complétez les questions, puis répondez en utilisant le verbe de la question.

- (comprendre) Quand vous écoutez la radio en français, vous _____ tout ?
- (se perdre) Si vous arrivez dans une ville nouvelle, vous _____ facilement ?
- (répondre) Si une personne vous pose une question indiscrète, vous _____ ?
- (attendre) Si une personne a rendez-vous avec vous mais n'arrive pas, vous _____ combien de temps ?

Les verbes en **-RE** (3)

LIRE, CONDUIRE, ÉCRIRE, S'INSCRIRE

LIRE ET CONDUIRE

- Pour les verbes en **-IRE**, comme **lire** ou **conduire**, on supprime le **-RE** de l'infinitif et on ajoute les terminaisons **-s, -s, -t**.
- Pour les trois personnes du pluriel, on insère un **s** → **-sons, -sez, -sent**.
- Les terminaisons sont **-s, -s, -t, -sons, -sez, -sent**.

■ LIRE

je	lis
tu	lis
il/elle/on	lit
nous	lisons
vous	lisez
ils/elles	lisent

■ CONDUIRE

je	conduis
tu	conduis
il/elle/on	conduit
nous	conduisons
vous	conduisez
ils/elles	conduisent

Et : relire, élire...

Et : traduire, produire, cuire, construire, détruire...

ÉCRIRE ET S'INSCRIRE

Pour les verbes en **-IRE**, comme **écrire** ou **s'inscrire**, on supprime le **-IRE** de l'infinitif et on ajoute les terminaisons **-s, -s, -t**.

Aux trois personnes du pluriel, on insère un **v** → **-vons, -vez, -vent**.

■ ÉCRIRE

j'	écris
tu	écris
il/elle/on	écrit
nous	écrivons
vous	écrivez
ils/elles	écrivent

■ (S)INSCRIRE

j'(e)	(m')	inscris
tu	(t')	inscris
il/elle/on	(s')	inscrit
nous	(nous)	inscrivons
vous	(vous)	inscrivez
ils/elles	(s')	inscrivent

1 Reliez les éléments (plusieurs possibilités).

1. J'adore les livres :
2. Il conduit
3. Tu t'inscris
4. Avec Internet,
5. Comment
6. Ils élisent

- a. depuis l'âge de 18 ans.
- b. est-ce que vous traduisez ce mot ?
- c. le président de leur club.
- d. à l'université de Sciences ?
- e. je lis un livre par semaine.
- f. on écrit moins de lettres et de cartes postales.

2 Complétez au présent.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Il condui _____ | 6. Je _____ inscri _____ | 11. Vous _____ inscri _____ |
| 2. Elle écri _____ | 7. J'éli _____ | 12. Ils condui _____ |
| 3. On _____ inscri _____ | 8. Nous li _____ | 13. Elles li _____ |
| 4. Tu li _____ | 9. Nous condui _____ | 14. Ils écri _____ |
| 5. Tu produi _____ | 10. Vous écri _____ | 15. Tu inscri _____ |

3 Complétez au présent.

1. Je _____ (*s'inscrire*) sur les listes électorales parce qu'on _____ (*élire*) le président cette année et je _____ (*vouloir*) participer aux élections.
2. Il _____ (*conduire*) sa moto parce qu'il y _____ (*avoir*) beaucoup de circulation et on _____ (*aller*) plus vite en moto.
3. - Tu _____ (*écrire*) directement en français ?
- Non, j' _____ (*écrire*) en anglais, puis je _____ (*traduire*).

4 Qu'est-ce qu'ils font ? Complétez au présent avec les verbes proposés.

élire - conduire - s'inscrire - lire - écrire

1. Les chauffeurs de taxi _____ leurs clients.
2. Les lecteurs _____ leurs livres préférés.
3. Les sportifs _____ à un club de sport.
4. Les électeurs _____ leur candidat.
5. Les écrivains _____ des livres.

5 Répondez aux questions en utilisant les verbes étudiés.

1. Dans votre pays, on conduit à droite ou à gauche ?

2. Est-ce que vous écrivez un journal intime ?

3. Quand vous écrivez un texte ou un message, est-ce que vous le relisez toujours ?

4. Est-ce que vous lisez de la science-fiction ? Pourquoi ?

Les verbes en **-RE** (4) **CONNAÎTRE, METTRE, VIVRE**

LE VERBE CONNAÎTRE

Pour former les trois premières personnes du singulier du présent du verbe **connaître**, on supprime les trois dernières lettres (**-tre**) de l'infinitif et on ajoute les terminaisons : **-s, -s, -t**.

connaître → *connai-* → *je connais*

Pour former les trois dernières personnes du pluriel, on insère de **-ss** avant les terminaisons **-ons, -ez, -ent**.

■ CONNAÎTRE

je	connais
tu	connais
il/elle/on	connaît
nous	connaissons
vous	connaissez
ils/elles	connaissent

⚠ L'accent circonflexe sur le « i »
reste seulement s'il est placé avant un « t ».

Et : je reconnais, j'apparais, je disparaiss...

VERBES EN **-TTRE** et en **-VRE**

Pour former les trois personnes du singulier, on supprime les trois dernières lettres de l'infinitif, puis on ajoute les terminaisons : **-s, -s, -t**.

mettre → *met-* → *je mets* *vivre* → *vi-* → *je vis*

Pour former les trois personnes du pluriel, on supprime le **-RE** de l'infinitif, puis on ajoute les terminaisons **-ons, -ez, -ent**.

mettre → *mett-* → *nous mettons* *vivre* → *viv-* → *nous vivons*

■ METTRE

je	mets
tu	mets
il/elle/on	met
nous	mettons
vous	mettez
ils/elles	mettent

Et : promettre (je promets...), admettre (j'admets...)

■ VIVRE

je	vis
tu	vis
il/elle/on	vit
nous	vivons
vous	vivez
ils/elles	vivent

Et : je survis, je suis...



Je suis peut être le présent du verbe **être** ou **suivre**.

Je suis un cours de biologie. → suivre. *Je suis un étudiant en biologie.* → être.

1 Complétez la phrase en utilisant le même verbe.

1. Tu **connais** mes amis, mais je ne _____ pas tes amis.
2. Tu **mets** trois assiettes sur cette table, et moi je _____ cinq assiettes sur l'autre table.
3. Nous **vivons** à la campagne et vous _____ où ?
4. Vous **suivez** la grande route et nous _____ la petite route.
5. Elle **met** dix minutes pour aller au travail et ses voisins _____ 45 minutes !
6. On **suit** le cours avec difficulté, mais les autres _____ facilement.
7. Ici on **vit** dans la paix, mais là-bas ils _____ dans la violence.
8. Je **connais** beaucoup de gens, mais mes parents ne _____ personne.

2 Changez le « vous » en « tu ».

1. Vous mettez du sucre dans votre café ?
2. Vous vivez ici depuis longtemps ?
3. Vous connaissez vos voisins ?
4. Vous suivez un cours de gymnastique ?
5. Vous promettez de travailler ?

Tu _____

3 Complétez le dialogue avec les verbes étudiés.

- Vous _____ (connaître) Nice ?
 - Bien sûr, on _____ (connaître) Nice, on y _____ (aller) chaque année.
 On _____ (avoir) des amis qui _____ (vivre) à Nice.
 - Et vous _____ (savoir) comment aller de la gare au marché aux fleurs ?
 - Oui, je _____ (connaître), c'est assez simple. Vous _____ (descendre) l'avenue Masséna et vous tournez à gauche. C'est indiqué. Vous _____ (suivre) les panneaux « marché aux fleurs ».

4 Répondez librement en utilisant le verbe de la question.

1. Vous connaissez bien la géographie de votre pays ?

2. Vous mettez beaucoup de temps à prendre une décision ?

3. Actuellement, vous suivez un régime alimentaire ?

4. Actuellement, vous vivez confortablement ?

5. Vous reconnaissez facilement vos erreurs ?

Les verbes en **-OIRE** et en **-OIR**

BOIRE

je	bois
tu	bois
il/elle/on	boit
nous	buvons
vous	buvez
ils/elles	boivent

CROIRE ET VOIR

Les verbes **croire** et **voir** sont différents : un est en **-OIRE** et l'autre en **-OIR**. Ils ont la même particularité. Le « i » devient « y » aux deux premières personnes du pluriel.

■ CROIRE

je	crois
tu	crois
il/elle/on	croit
nous	croyons
vous	croyez
ils/elles	croient

■ VOIR

je	vois
tu	vois
il/elle/on	voit
nous	voyons
vous	voyez
ils/elles	voient

♪ Les trois premières personnes du singulier et la dernière personne du pluriel ont la même prononciation.

RECEVOIR ET PLEUVOIR

Le verbe **recevoir** est régulier seulement pour « nous » et « vous ».

■ RECEVOIR

je	reçois
tu	reçois
il/elle/on	reçoit
nous	recevons
vous	recevez
ils/elles	reçoivent

■ PLEUVOIR

il	pleut
----	-------

• « Pleuvoir » est un verbe unipersonnel : il se conjugue seulement avec « il ».

• On met la cédille « ç » devant le « o » pour garder le son [s].

EXERCICES

1 Complétez avec le pronom sujet (plusieurs possibilités).

- | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|
| 1. _____ voyons. | 5. _____ boivent. | 9. _____ voient. |
| 2. _____ croit. | 6. _____ reçoivent. | 10. _____ reçoit. |
| 3. _____ pleut. | 7. _____ crois. | 11. _____ bois. |
| 4. _____ recevez. | 8. _____ buvons. | 12. _____ croyez. |

2 Complétez avec les verbes au présent.

- Vous _____ que c'est vrai ? Je _____ ce que je _____. (croire (2) / voir)
- Vous _____, j'ai raison : il _____. (voir / pleuvoir)
- Je _____ un message de ma cousine : elle ne me _____ pas. (recevoir / croire)
- Ton père et moi, nous _____ que tu _____ trop d'alcool. (croire / boire)
- Vous _____ quelque chose ? Un jus de fruit, nous ne _____ pas d'alcool. (boire (2))

3 Mettez au pluriel.

- Il croit au père Noël. _____
- Elle boit du lait tous les jours. _____
- Il reçoit beaucoup de cadeaux. _____
- Elle voit souvent sa grand-mère. _____

4 Trouvez les questions.

- | | |
|----------|---|
| 1. _____ | Non, il ne pleut pas. |
| 2. _____ | Non, je ne crois pas. |
| 3. _____ | Oui, je reçois beaucoup de messages. |
| 4. _____ | Non, je ne vois pas bien sans mes lunettes. |
| 5. _____ | Non, je ne bois pas beaucoup d'eau dans la journée. |

5 Répondez en utilisant les verbes étudiés au présent.

- Qu'est-ce que vous buvez au petit déjeuner ?

- Est-ce que vous croyez aux horoscopes ?

- Est-ce que vous recevez beaucoup de lettres ? de SMS* ? d'e-mails ?

- Est-ce que vous envoyez des cartes de vœux pour le Nouvel An ?

- Est-ce qu'il pleut beaucoup dans votre pays ? À quelle saison ?

* messages envoyés sur un téléphone mobile.

B I L A N • Présent de l'indicatif

1 Complétez avec les verbes « être », « aller » et « avoir » au présent

1. Comment _____ Christian ? Il _____ mal au dos. Il _____ dans son lit.
2. Comment _____ Marc et sa femme ? Ils _____ très contents ; ils _____ un bébé
3. Et toi, comment ça _____ ? Ça _____ bien. J' _____ un nouveau travail. Je _____ chauffeur de taxi.

2 Complétez au présent.

Le Scrabble

Le Scrabble _____ (*être*) un jeu qui se _____ (*jouer*) à 2, 3 ou 4 personnes. Dans ce jeu, il _____ (*falloir*) former des mots avec des lettres de valeurs différentes sur des cases. Par exemple, le A _____ (*compter*) pour 1 point. Les cases _____ (*avoir*) aussi des valeurs différentes : certaines _____ (*pouvoir*) doubler ou tripler la valeur d'un mot. Les joueurs _____ (*chercher*) à avoir le maximum de points. Au départ, on _____ (*mélanger*) toutes les lettres dans un sac et chaque joueur _____ (*prendre*) 7 lettres. On ne _____ (*devoir*) pas regarder les lettres des autres. Quand un joueur _____ (*mettre*) un mot, le joueur suivant _____ (*pouvoir*) placer une ou plusieurs lettres verticalement ou horizontalement pour former un nouveau mot.

3 a. Complétez la description de cette carte avec les verbes « être », « pouvoir », « avoir », « acheter », « devoir ».



Cette carte, gratuite, _____ utile quand vous _____ résident(e) à Metz : vous _____ stationner à un prix réduit dans votre quartier. Vous _____ droit à un tarif réduit quand vous _____ un ticket pour un jour ou même une semaine. La durée de validité _____ de trois ans. Après, vous _____ demander une nouvelle carte.

b. Avez-vous des cartes ? Décrivez une de vos cartes et ses utilisations.

4 Mettez à la 1^{re} personne du singulier puis à la 3^e personne du pluriel du présent.

- | | | |
|---------------------------|----------|-------------|
| 1. Il prend l'avion. | Je _____ | Ils _____ |
| 2. Elle apprend bien. | Je _____ | Elles _____ |
| 3. Il veut étudier. | Je _____ | Ils _____ |
| 4. Il dit des bêtises. | Je _____ | Ils _____ |
| 5. Elle part demain. | Je _____ | Elles _____ |
| 6. Il écrit peu. | Je _____ | Ils _____ |
| 7. Elle ne répond jamais. | Je _____ | Elles _____ |
| 8. Il vit à Londres. | Je _____ | Ils _____ |

5 Lisez l'exercice précédent à haute voix. Que remarquez-vous ?

6 Complétez au présent.

Les médecines douces

Les Français _____ (être) de plus en plus attirés vers ce qu'on _____ (appeler) les « médecines douces ». Ils _____ (croire), en effet, que d'autres techniques que la médecine moderne _____ (pouvoir) guérir le patient : l'homéopathie _____ (offrir) des médicaments différents des médicaments classiques ; l'acupuncture _____ (agir) sur des liaisons nerveuses et _____ (donner) de très bons résultats ; l'aromathérapie _____ (se servir) d'huiles de plantes. D'autres pratiques _____ (contribuer) aussi à améliorer la santé : le taïchi, qui _____ (venir) d'Asie, _____ (apprendre) par exemple à un enfant agité à se concentrer et lui _____ (faire) prendre conscience de son corps. Le yoga _____ (venir) d'Inde et _____ (offrir) un grand ensemble de techniques physiques et mentales qui _____ (permettre) de trouver un bon équilibre.

7 Répondez aux questions.

- Quels sont les quatre verbes qui, à la troisième personne du pluriel du présent (ils/elles), se terminent par « ont » ?
- Quels sont les deux verbes qui, aux deux premières personnes du singulier du présent (je, tu) se terminent par « x » ?
- Quels sont les verbes en *-IR* qui se conjuguent au présent comme des verbes en *-ER* ?
- Citez deux verbes qui se conjuguent seulement à la 3^e personne du singulier (il) ?

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

Les verbes en **-ER**

FORMATION

Pour former l'imparfait de tous les verbes (excepté « être »), on prend la 1^{re} personne du pluriel du présent (« nous »), on supprime la terminaison **-ons** et on ajoute les terminaisons suivantes :

	[verbe]	
je	_____	ais
tu	_____	ais
il/elle/on	_____	ait
nous	_____	ions
vous	_____	iez
ils/elles	_____	aient

parler → nous *parl-ons* → *parl-* → je *parlais*...

CONJUGAISON

■ PARLER

je	parlais
tu	parlais
il/elle/on	parlait
nous	parlions
vous	parliez
ils/elles	parlaient

■ AIMER

j'	aimais
tu	aimais
il/elle/on	aimait
nous	aimions
vous	aimiez
ils/elles	aimaient

♪ Même prononciation pour : **-ais, -ait, -aient**.
On entend la différence entre le présent et l'imparfait : *nous parlons* / *nous parlions* et *vous aimez* / *vous aimiez*.

■ HABITER

j'	habitais
tu	habitais
il/elle/on	habitait
nous	habitons
vous	habitiez
ils/elles	habitaient

■ S'INTÉRESSER

je	m'	intéressais
tu	t'	intéressais
il/elle/on	s'	intéressait
nous	nous	intéressions
vous	vous	intéressiez
ils/elles	s'	intéressaient

♪ Je devient **J'** devant une voyelle ou « h » muet :
j'aimais, j'habitais, j'écoutais, j'arrivais
Ne devient **n'** devant une voyelle ou « h » muet :
je n'aimais pas, je n'habitais pas

1 Complétez avec les pronoms (plusieurs possibilités).

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. _____ parlait | 6. _____ travaillait |
| 2. _____ fumaient | 7. _____ restiez |
| 3. _____ aimais | 8. _____ regardaient |
| 4. _____ adorions | 9. _____ pensions |
| 5. _____ habitais | 10. _____ m'amusais |

2 Répondez aux questions à l'imparfait.

1. Vous dansiez souvent ? Non, nous _____
2. Vous habitiez ensemble ? Oui, nous _____
3. Tes parents passaient toutes les vacances avec toi ? Non, ils _____
4. Vous préférerez la mer ou la montagne ? On _____
5. Tu gagnais beaucoup d'argent ? Non, je _____
6. Vous regardiez la télévision ? Bien sûr, nous _____

3 Finissez les phrases comme dans l'exemple.

Maintenant elle regarde la télévision, mais avant *elle ne regardait pas la télévision.*

1. Maintenant il fume, mais avant _____
2. Maintenant tu aimes l'art moderne, mais avant _____
3. Maintenant ils travaillent beaucoup, mais avant _____
4. Maintenant vous habitez à Paris, mais avant _____
5. Maintenant nous parlons un peu en français, mais avant _____
6. Maintenant on respecte les écologistes, mais avant _____

4 Complétez le texte à l'imparfait.

Cette année-là, j' _____ (*habiter*) à Bordeaux. Je _____ (*travailler*) dans une petite agence de publicité. Le matin, j' _____ (*arriver*) vers 9 heures à mon bureau. Je _____ (*discuter*) beaucoup avec mes collègues. À midi, nous _____ (*déjeuner*) toujours ensemble. Toute la journée je _____ (*contacter*) les clients et _____ (*passer*) des heures au téléphone avec eux pour comprendre leur demande. J' _____ (*aimer*) bien ce travail.

5 Répondez aux questions à l'imparfait.

À l'âge de douze ans...

1. Où est-ce que vous habitiez ? _____
2. Est-ce que vous aimiez l'école ? _____
3. Est-ce que vous passiez vos vacances avec vos parents ? _____
4. Est-ce que vous fumiez ? _____
5. À quoi est-ce que vous vous intéressiez ? _____

Les verbes ÊTRE et AVOIR

• Pour former l'imparfait du verbe **avoir**, on prend la 1^{re} personne du pluriel du présent (« nous »), on supprime la terminaison **-ons** et on ajoute les terminaisons **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

• **Être** est une exception : ~~nous sommes~~, *vous êtes* → *ét-ais*.

CONJUGAISON

■ ÊTRE

j'	étais	je	n' étais pas
tu	étais	tu	n' étais pas
il/elle/on	était	il/elle/on	n' était pas
nous	étions	nous	n' étions pas
vous	étiez	vous	n' étiez pas
ils/elles	étaient	ils/elles	n' étaient pas

• *c'est* → *c'était*

ce n'est pas → *ce n'était pas*

■ AVOIR (nous av-ons)

j'	avais	je	n' avais pas
tu	avais	tu	n' avais pas
il/elle/on	avait	il/elle/on	n' avait pas
nous	avions	nous	n' avions pas
vous	aviez	vous	n' aviez pas
ils/elles	avaient	ils/elles	n' avaient pas

• *il y a* → *il y avait*

il n'y a pas → *il n'y avait pas*



La liaison est obligatoire dans :

- nous étions, vous étiez, ils étaient, elles étaient.

[z] [z] [z] [z]

- nous avions, vous aviez, ils avaient, elles avaient.

[z] [z] [z] [z]

1 Trouvez les questions correspondant aux réponses.

- Où est-ce que tu _____ ? J'étais dans ma chambre.
- Est-ce que Yann _____ ? Non, il n'était pas malade.
- Est-ce qu'il _____ ? Bien sûr, il y avait des filles.
- Combien est-ce que vous _____ ? On avait seulement 10 euros.
- Tes parents _____ ? Bien sûr, ils avaient une voiture.
- En 1980 ? Quel âge est-ce que tu _____ ? J'avais 15 ans.
- Est-ce que c' _____ ? C'était génial.
- Est-ce qu'ils _____ ? Bien sûr, ils étaient là.

2 Transformez selon le modèle ;

Jeanne est là ? Mais, je *pensais qu'elle n'était pas là !*

- Arthur est sportif ? Mais je _____
- Il n'y a pas beaucoup de monde ? _____
- Tu n'as pas les tickets ? _____
- Vous avez le temps de visiter ? _____
- Ils ne sont pas libres jeudi soir ? _____
- Ce n'était pas intéressant ? _____

3 Complétez avec le verbe « être » ou le verbe « avoir » à l'imparfait puis conjuguez avec « nous ».

- On _____ jeunes Nous _____
- On _____ peur. Nous _____
- On _____ froid. Nous _____
- On _____ pauvres. Nous _____
- On _____ 20 ans. Nous _____

4 Autrefois et aujourd'hui. Écrivez les différences.

- Maintenant il y a un supermarché, avant il y _____ une épicerie.
- Maintenant les gens ont une voiture, avant les gens _____ une bicyclette.
- Maintenant c'est une grande ville, avant c' _____ une petite ville.
- Maintenant les gens téléphonent avec leur portable, avant ils se _____ avec un téléphone fixe.

5 Est-ce que des choses ont changé dans votre ville, votre quartier, votre rue ?

Avant _____

Les verbes

ALLER, VENIR, FAIRE et DIRE

- Pour former l'imparfait des verbes **aller**, **venir**, **faire** et **dire**, on prend la 1^{re} personne du pluriel du présent (« nous »), on supprime la terminaison **-ons** et on ajoute les terminaisons **-ais**, **-ais**, **-ait**, **-ions**, **-iez**, **-aient**.

CONJUGAISON

■ ALLER (nous all-ons)

j'	allais
tu	allais
il/elle/on	allait
nous	allions
vous	alliez
ils/elles	allaient

■ VENIR (nous ven-ons)

je	venais
tu	venais
il/elle/on	venait
nous	venions
vous	veniez
ils/elles	venaient

Et : revenir, se souvenir, devenir...

- 🎵 La liaison est obligatoire dans **nous allions**, **vous alliez**, **ils allaient**, **elles allaient**.
- [z] [z] [z] [z]

■ FAIRE (nous fais-ons)

je	faisais
tu	faisais
il/elle/on	faisait
nous	faisions
vous	faisiez
ils/elles	faisaient

■ DIRE (nous dis-ons)

je	disais
tu	disais
il/elle/on	disait
nous	disions
vous	disiez
ils/elles	disaient

- 🎵 Le « ai » du verbe « faire » se prononce « e ».

1 Reliez les éléments (plusieurs possibilités).

- | | |
|----------|-------------------------|
| 1. Je | a. faisait beau. |
| 2. Tu | b. aviez faim. |
| 3. Il | c. venaient souvent. |
| 4. On | d. était bien. |
| 5. Nous | e. allaient au collège. |
| 6. Vous | f. ne disait rien. |
| 7. Elles | g. faisais du ski. |
| 8. C' | h. revenais fatigué. |
| 9. Ils | i. étions beaux. |

2 Trouvez les questions correspondant aux réponses.

1. Qu'est-ce que _____ ? Je faisais du football.
2. Est-ce que _____ ? Oui, j'adorais ça.
3. Combien est-ce que _____ ? Nous étions 25.
4. Quel âge est-ce que _____ ? Nous avions 18 ans.
5. Est-ce que _____ ? Bien sûr, on ne disait pas tout à nos parents.
6. Est-ce que _____ ? Oui, il revenait tard le soir.
7. Est-ce que _____ ? Bien sûr, ils venaient chez nous.

3 Mettez le texte à l'imparfait.

Quand j'_____ (être) étudiante, j'_____ (aller) à la Sorbonne. Il y _____ (avoir) des cours très intéressants, d'autres moins. J'_____ (avoir) 20 ans. On _____ (dire) que c'_____ (être) le bel âge. Avec mes amis, nous _____ (aller) dans les cafés. Nous _____ (discuter) et nous _____ (refaire) le monde. Nous _____ (être) jeunes, nous n'_____ (avoir) pas peur du futur. À cette époque, il n'y _____ (avoir) pas beaucoup de chômage. Les gens _____ (avoir) du travail. La technologie de l'information n'_____ (être) pas aussi avancée que maintenant.

4 Écrivez un texte à l'imparfait qui décrit le mode de vie de vos parents ou de vos grands-parents. Vous pouvez utiliser les verbes proposés et d'autres.

aimer – travailler – écouter – regarder – utiliser – s'intéresser (à) – être – avoir – aller – venir – devenir – faire – dire

Mes parents / mes grands-parents _____

Les verbes **POUVOIR**, **VOULOIR**, **SAVOIR**, **DEVOIR** et **FALLOIR**

• Pour former l'imparfait de tous les verbes (excepté « être »), on prend la 1^{re} personne du pluriel du présent (« nous »), on supprime la terminaison **-ons** et on ajoute les terminaisons suivantes : **-ais**, **-ais**, **-ait**, **-ions**, **-iez**, **-aient**.

CONJUGAISON

■ POUVOIR (nous pouv-ons)

je	pouvais
tu	pouvais
il/elle/on	pouvait
nous	pouvions
vous	pouviez
ils/elles	pouvaient

■ VOULOIR (nous voul-ons)

je	voulais
tu	voulais
il/elle/on	voulait
nous	voulions
vous	vouliez
ils/elles	voulaient

■ SAVOIR (nous sav-ons)

je	savais
tu	savais
il/elle/on	savait
nous	savions
vous	saviez
ils/elles	savaient

■ DEVOIR (nous dev-ons)

je	devais
tu	devais
il/elle/on	devait
nous	devions
vous	deviez
ils/elles	devaient

♪ nous avions → avoir nous savions → savoir
[z] [s]

vous aviez → avoir vous saviez → savoir
[z] [s]

■ FALLOIR

il	fallait
----	---------

⚠ **Falloir** ne se conjugue qu'à la 3^e personne du singulier (il).

1 Complétez les verbes à l'imparfait.

1. Je ne pouv_____ pas comprendre.
2. Il dev_____ aller travailler.
3. Elle ne sav_____ pas répondre.
4. Je voul_____ visiter la ville.
5. Ils sav_____ bien danser.
6. Il fall_____ contacter cette personne.
7. Vous dev_____ payer cher ?
8. Nous ne sav_____ pas pourquoi.
9. Ils voul_____ s'amuser.
10. Elles ne pouv_____ pas voyager.

2 Complétez la phrase comme dans l'exemple.

Elle savait comment aller là-bas, mais lui, *il ne savait pas.*

1. Il voulait prendre le train, mais les autres _____
2. Nous pouvions entrer avec notre invitation, mais elle _____
3. Je devais attendre les résultats, mais vous _____
4. Il fallait regarder les sculptures, mais il _____ les toucher.
5. Je savais que c'était difficile, mais elles _____
6. Vous deviez voir le directeur, mais eux, ils _____

3 Complétez à l'imparfait.

1. Chaque fois qu'elle _____ parler, elle ne _____ pas le faire. (*vouloir / pouvoir*)
2. Quand nous _____ prendre une décision, il ne _____ pas. (*devoir / vouloir*)
3. Si on _____ dîner, il _____ réserver trois jours à l'avance. (*vouloir / falloir*)
4. Non seulement je ne _____ rien, mais je ne _____ rien faire. (*savoir / pouvoir*)
5. Tu _____ nous contacter. Tu _____ nous contacter, non ? (*devoir / pouvoir*)
6. Ils _____ très bien s'organiser et ils _____ le faire très vite. (*savoir / pouvoir*)

4 Mettez à l'imparfait

Je n'ai pas le code d'entrée. Il est dans mon agenda et je ne trouve pas mon agenda. Je ne peux pas ouvrir la porte ni téléphoner. Je dois attendre que quelqu'un arrive et ouvre la porte. Il est 21 heures. Je ne sais pas comment faire. Il n'y a personne dans la rue et je n'ai pas de téléphone. Je suis fatiguée et énervée. Je veux pleurer et partir.

5 Quand vous étiez plus jeune, est-ce qu'il y avait des règles à respecter à la maison ? À l'école ? Racontez.

Les verbes en **-ER** avec particularités

- Pour former l'imparfait, on prend le « nous » au présent, on supprime la terminaison **-ons** et on ajoute les terminaisons suivantes : **-ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

CONJUGAISON

■ **ÉTUDIER (nous étudions)**

je	étudiais
tu	étudiais
il/elle/on	étudiait
nous	étudions
vous	étudiez
ils/elles	étudiaient

■ **CONTINUER (nous continuons)**

je	continuais
tu	continuais
il/elle/on	continuait
nous	continuions
vous	continuaiez
ils/elles	continuaient

- ♪ Attention aux « i » pour le « nous » et le « vous ». La différence phonétique est peu sensible entre **nous étudions** (présent) et **nous étudions** (imparfait).

■ **JOUER (nous jouons)**

je	jouais
tu	jouais
il/elle/on	jouait
nous	jouions
vous	jouiez
ils/elles	jouaient

■ **PAYER (nous payons)**

je	payais
tu	payais
il/elle/on	payait
nous	payions
vous	payiez
ils/elles	payaient

- ♪ La différence est peu sensible entre « nous payons » [pəj] et « nous payions » [pɛjjɔ̃].

■ **COMMENCER (nous commençons)**

je	commençais
tu	commençais
il/elle/on	commençait
nous	commencions
vous	commenciez
ils/elles	commençaient

■ **MANGER (nous mangeons)**

je	mangeais
tu	mangeais
il/elle/on	mangeait
nous	mangions
vous	mangiez
ils/elles	mangeaient

- ♪ Le « ç » (c cédille) devant « a » permet de garder la prononciation [s].
- ♪ Le « e » devant « g » permet de garder la prononciation [ʒ].

EXERCICES

1 Conjuguez le verbe au présent (« nous »), puis à l'imparfait à la personne indiquée.

- | | | | | |
|--------------|------|-------|------|-------|
| 1. remercier | nous | _____ | je | _____ |
| 2. oublier | nous | _____ | il | _____ |
| 3. apprécier | nous | _____ | elle | _____ |
| 4. continuer | nous | _____ | vous | _____ |
| 5. prononcer | nous | _____ | tu | _____ |
| 6. placer | nous | _____ | ils | _____ |
| 7. changer | nous | _____ | on | _____ |
| 8. voyager | nous | _____ | elle | _____ |

2 Mettez au pluriel.

- | | | |
|----------------------------------|-------|-------|
| 1. Je prononçais mal ce mot. | Nous | _____ |
| 2. Elle étudiait la littérature. | Elles | _____ |
| 3. Tu ne voyageais pas. | Vous | _____ |
| 4. Je continuais mes études. | Nous | _____ |
| 5. Il déménageait souvent. | Ils | _____ |
| 6. Tu jouais du piano. | Vous | _____ |
| 7. J'oubliais mes clés. | Nous | _____ |
| 8. Elle commençait à travailler. | Elles | _____ |

3 Trouvez les questions correspondant aux réponses.

- | | |
|------------|--|
| 1. _____ ? | Oui, il voyageait pour son travail. |
| 2. _____ ? | Oui, j'oubliais souvent mes rendez-vous. |
| 3. _____ ? | Oui, ils mangeaient à la cantine. |
| 4. _____ ? | Non, nous ne déménageons pas souvent. |
| 5. _____ ? | Oui, nous payions tout à crédit. |

4 Mettez le texte à l'imparfait et changez de personne.

Le journal de Juan

J'étudie dans une petite école de langues. Je prononce très mal les « r » français. Je continue à les rouler comme un espagnol. Les professeurs changent souvent. Alors, on remplace les professeurs. Il faut s'adapter. On est trente dans une classe. Quand un nouveau arrive, on recommence les mêmes leçons. C'est un peu ennuyeux, mais j'apprécie l'ambiance sympathique. Je loue une toute petite chambre un peu loin de l'école.

En 2010, Juan _____

Les verbes en *-IR*

- Pour former l'imparfait de tous les verbes (excepté « être »), on prend la 1^{re} personne du pluriel du présent (« nous »), on supprime la terminaison **-ons** et on ajoute les terminaisons suivantes : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

CONJUGAISON

■ FINIR

(nous finiss-**ons**)

je	finissais
tu	finissais
il/elle/on	finissait
nous	finissions
vous	finissiez
ils/elles	finissaient

Et : je réussissais, j'obéissais, je grandissais, je réfléchissais...

■ PARTIR

(nous part-**ons**)

je	partais
tu	partais
il/elle/on	partait
nous	partions
vous	partiez
ils/elles	partaient

Et : je sortais, je dormais, je mentais...

■ OUVRIR

(nous ouvr-**ons**)

j'	ouvrais
tu	ouvrais
il/elle/on	ouvrait
nous	ouvriions
vous	ouvriez
ils/elles	ouvraient

Et : je découvrais, j'offrais, je souffrais...

■ (SE) SERVIR

(nous nous serv-**ons**)

je	(me)	servais
tu	(te)	servais
il/elle/on	(se)	servait
nous	(nous)	servions
vous	(vous)	serviez
ils/elles	(se)	servaient

1 Reliez (plusieurs possibilités).

1. La porte
2. Chaque matin à 7 heures,
3. Même si le réveil sonnait,
4. Tous les samedis soirs,
5. C'était un buffet,
6. Les enfants

- a. chacun se servait.
- b. grandissaient.
- c. nous sortions dans les boîtes de nuit.
- d. ne s'ouvrait pas.
- e. il partait travailler.
- f. je dormais profondément.

2 Mettez au pluriel.

1. Je sortais avec mon ami.
2. Tu découvrais la vie.
3. Il partait très tôt.
4. Tu réussissais très bien.
5. Elle réfléchissait.
6. Je choisissais le menu à 12 euros.
7. Il dormait 10 heures par nuit.
8. Je me sentais libre.

Nous _____

Vous _____

Ils _____

Vous _____

Elles _____

Nous _____

Ils _____

Nous _____

3 Dites le contraire avec un verbe différent.

1. Nous étions réveillés.
2. Elles entraient par la grande porte.
3. Vous arriviez ensemble.
4. On fermait le restaurant.
5. Nous commençons nos études.
6. Elle maigrissait de plus en plus.
7. Ils rataient tous leurs examens.

4 Mettez à l'imparfait.*Un rêve*

Je suis à une table avec trois personnes inconnues. Nous dînons et nous parlons. Je me sers de fromage. Mais je ne me sens pas très bien. Quelque chose de bizarre se passe : je découvre que je grandis et, après quelques minutes, je suis si grand que je touche le plafond de la tête. Le plafond s'ouvre doucement et je m'envole. C'est très agréable. Je pars loin, très loin.

5 Racontez un de vos rêves ou imaginez une courte histoire imaginaire qui vous est arrivée.

Les verbes en **-RE** (1)

- Pour former l'imparfait de tous les verbes (excepté « être »), on prend la 1^{re} personne du pluriel du présent (« nous »), on supprime la terminaison **-ons** et on ajoute les terminaisons suivantes : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

CONJUGAISON

■ **PRENDRE (nous pren-ons)**

je	prenais
tu	prenais
il/elle/on	prenait
nous	prenions
vous	preniez
ils/elles	prenaient

Et : j'apprenais, je comprenais...

■ **ATTENDRE (nous attend-ons)**

j'	attendais
tu	attendais
il/elle/on	attendait
nous	attendions
vous	attendiez
ils/elles	attendaient

Et : j'attendais, je répondais, je vendais, je descendais...

■ **(SE) PERDRE (nous nous perd-ons)**

je	(me)	perdais
tu	(te)	perdais
il/elle/on	(se)	perdait
nous	(nous)	perdions
vous	(vous)	perdiez
ils/elles	(se)	perdaient

■ **LIRE**

(nous lis-ons)

je	lisais
tu	lisais
il/elle/on	lisait
nous	lisions
vous	lisiez
ils/elles	lisaient

Et : je conduisais...

■ **ÉCRIRE**

(nous écriv-ons)

j'	écrivais
tu	écrivais
il/elle/on	écrivait
nous	écrivions
vous	écriviez
ils/elles	écrivaient

■ **(S')INSCRIRE**

(nous nous inscriv-ons)

j'(e)	(m')	inscrivais
tu	(t')	inscrivais
il/elle/on	(s')	inscrivait
nous	(nous)	inscrivions
vous	(vous)	inscriviez
ils/elles	(s')	inscrivaient

1 Complétez à l'imparfait.

- | | | |
|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. j'entend _____ | 5. vous appren _____ | 9. il s'inscriv _____ |
| 2. tu attend _____ | 6. ils compren _____ | 10. nous vend _____ |
| 3. il descend _____ | 7. je lis _____ | 11. vous descend _____ |
| 4. nous pren _____ | 8. tu écriv _____ | 12. elles se perd _____ |

2 Répondez aux questions.

- Vous répondiez à toutes les lettres ?
Non, nous _____
- Vous appreniez le grec ancien ?
Non, nous _____
- Vous preniez des vacances ?
Oui, nous _____
- Vous lisiez des romans policiers ?
Bien sûr, nous _____
- Vous conduisiez ?
Non, nous ne _____
- Vous écriviez votre journal intime ?
Non, nous _____

3 Mettez à l'imparfait.

Mes premières semaines à Paris, je ne _____ (savoir) pas bien me servir du métro. Je _____ (prendre) la mauvaise ligne ou je _____ (descendre) à la mauvaise station. Je _____ (se perdre) facilement. Quelquefois, je _____ (lire), j' _____ (oublier) tout et je _____ (se retrouver) à la fin de la ligne ! Mon ami Victor me _____ (dire) que c' _____ (être) normal. Il _____ (habiter) Paris depuis 10 ans et il _____ (faire) la même chose. Il _____ (être) très distrait.

4 Complétez à l'imparfait.

Autrefois

- On _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Maintenant

- On apprend l'informatique.
Presque toutes les femmes conduisent.
Les jeunes lisent les nouvelles sur Internet.
On écrit des mails.
On attend l'âge de 18 ans pour être majeur et voter.

5 Pourquoi avez-vous décidé d'apprendre le français ? Quel était votre comportement pendant les premiers cours ?

J'ai décidé d'apprendre le français parce que _____

Pendant les premiers cours, _____

Les verbes en *-RE* (2)

- Pour former l'imparfait de tous les verbes (excepté « être »), on prend la 1^{re} personne du pluriel du présent (« nous »), on supprime la terminaison *-ons* et on ajoute les terminaisons suivantes *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*.

CONJUGAISON

■ METTRE (nous mett-ons)

je	mettais
tu	mettais
il/elle/on	mettait
nous	mettions
vous	mettiez
ils/elles	mettaient

■ (SE) BATTRE (nous nous batt-ons)

je	(me)	battais
tu	(te)	battais
il/elle/on	(se)	battait
nous	(nous)	battions
vous	(vous)	battiez
ils/elles	(se)	battaient

Et : je promettais, j'admettais...

■ CONNAÎTRE (nous connais-ons)

je	connaissais
tu	connaissais
il/elle/on	connaissait
nous	connaissions
vous	connaissiez
ils/elles	connaissaient

Et : je reconnaissais

■ VIVRE (nous viv-ons)

je	vivais
tu	vivais
il/elle/on	vivait
nous	vivions
vous	viviez
ils/elles	vivaient

■ SUIVRE (nous suiv-ons)

je	suivais
tu	suivais
il/elle/on	suivait
nous	suivions
vous	suiviez
ils/elles	suivaient

EXERCICES

1 Complétez avec des pronoms (plusieurs possibilités).

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. _____ promettions | 6. _____ croyiez |
| 2. _____ suivaient | 7. _____ reconnaissons |
| 3. _____ mettiez | 8. _____ se battaient |
| 4. _____ admettaient | 9. _____ connaissait |
| 5. _____ suivait | 10. _____ vivais |

2 Reliez les éléments.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. C'était énervant | a. mais on ne connaissait rien de lui. |
| 2. Le moniteur nous parlait | b. que je ne le reconnaissais pas. |
| 3. On le rencontrait souvent | c. et nous suivions ses instructions. |
| 4. Ils demandaient pardon | d. vous viviez avec vos parents ? |
| 5. À cette époque, | e. et promettaient de ne pas recommencer. |
| 6. Il était si âgé | f. parce qu'il ne reconnaissait jamais ses fautes. |

3 Complétez à l'imparfait.

Quand Honoré _____ (*avoir*) vingt-deux ans, il _____ (*travailler*) dans une entreprise d'import-export. Il _____ (*mettre*) une heure pour arriver à son travail. Il _____ (*suivre*) toujours le même itinéraire, en voiture. C' _____ (*être*) long. Le soir, il _____ (*rentrer*) tard, fatigué. Il _____ (*vivre*) en colocation avec trois amis. Ils _____ (*se connaître*) depuis le collège et ils _____ (*s'entendre*) bien. Ils _____ (*se battre*) rarement. Ils _____ (*reconnaître*) que la cohabitation _____ (*ne pas être*) toujours simple, mais ils _____ (*vivre*) ensemble en harmonie.

4 Mettez le texte à l'imparfait.

Mes grands-parents vivent à la campagne dans un petit village où tout le monde se connaît. Les matins d'hiver, ils mettent du bois dans la cheminée et font du feu pour chauffer la maison glacée. C'est leur seul chauffage. En toutes saisons, quand le soleil disparaît, ils dînent puis vont se coucher. Les jours se suivent et se ressemblent. Ils n'ont ni télévision, ni ordinateur. Ils vivent hors du temps.

5 Connaissez-vous une personne ou un couple (dans votre famille ou une personne célèbre) qui a un style de vie particulier ? Racontez à l'imparfait.

Les verbes en **-OIRE** et **-OIR**

- Pour former l'imparfait de tous les verbes (excepté « être »), on prend la 1^{re} personne du pluriel du présent (« nous »), on supprime la terminaison **-ons** et on ajoute les terminaisons suivantes : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.



Révissez les verbes **pouvoir, vouloir, savoir, devoir, falloir**, p. 18-21.

CONJUGAISON

■ CROIRE (nous croy-ons)

je	croyais
tu	croyais
il/elle/on	croyait
nous	croyions
vous	croyiez
ils/elles	croyaient

■ BOIRE (nous buv-ons)

je	buvais
tu	buvais
il/elle/on	buvait
nous	buvions
vous	buviez
ils/elles	buvaient

- ♪ La différence est peu sensible entre *nous croyons* [kRwajɔ̃] (présent) et *nous croyions* [kRwajjɔ̃] (imparfait).

■ VOIR (nous voy-ons)

je	voyais
tu	voyais
il/elle/on	voyait
nous	voyions
vous	voyiez
ils/elles	voyaient

- ♪ La différence est peu sensible entre *nous voyons* (présent) [vwajɔ̃] et *nous voyions* [vwajjɔ̃] (imparfait).

■ RECEVOIR (nous recev-ons)

je	recevais
tu	recevais
il/elle/on	recevait
nous	recevions
vous	receviez
ils/elles	recevaient

■ PLEUVOIR

Il pleuvait

1 Conjuguez les verbes au présent (« nous »), puis à l'imparfait à la personne indiquée.

présent

imparfait

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 1. pouvoir | nous _____ | je _____ |
| 2. vouloir | nous _____ | tu _____ |
| 3. savoir | nous _____ | il _____ |
| 4. devoir | nous _____ | nous _____ |
| 5. croire | nous _____ | vous _____ |
| 6. boire | nous _____ | ils _____ |
| 7. voir | nous _____ | je _____ |
| 8. recevoir | nous _____ | tu _____ |

2 Finissez les phrases à l'imparfait.

- Maintenant Elisa ne croit plus au Père Noël, avant elle _____
- Maintenant ma grand-mère ne reçoit plus d'invités chez elle, avant _____
- Maintenant les gens croient à l'importance de l'écologie, avant _____
- Maintenant les adolescents boivent de l'alcool, avant _____
- Maintenant Nathan et moi nous nous voyons souvent, avant _____

3 Complétez à l'imparfait.

Il _____ (*pleuvoir*) et il _____ (*faire*) nuit noire. On _____ (*ne pas voir*) la différence entre la mer et le ciel. On _____ (*ne pas pouvoir*) s'arrêter. Il n'y _____ (*avoir*) pas de port, seulement une côte hostile. Il _____ (*falloir*) continuer. Pour rester éveillés, on _____ (*boire*) du café. Par moment on _____ (*croire*) voir des lumières de bateaux mais elles _____ (*disparaître*) mystérieusement. On ne _____ (*recevoir*) plus la radio. On _____ (*être*) coupés du monde sur notre bateau.

4 Récrivez le texte de l'exercice 3. Changez le « on » en « nous ».

5 Imaginez les sentiments et les sensations des personnes dans ce bateau.

1 Conjuguez le verbe à la 2^e personne du pluriel du présent, puis à l'imparfait.

- | | | |
|---------------|------------|------------|
| 1. aime | nous _____ | nous _____ |
| 2. appeler | nous _____ | vous _____ |
| 3. voir | nous _____ | je _____ |
| 4. finir | nous _____ | tu _____ |
| 5. commencer | nous _____ | il _____ |
| 6. sortir | nous _____ | elle _____ |
| 7. comprendre | nous _____ | ils _____ |
| 8. écrire | nous _____ | j' _____ |
| 9. lire | nous _____ | tu _____ |
| 10. envoyer | nous _____ | nous _____ |

2 Complétez avec les verbes « être », « avoir », « aller », « faire » à l'imparfait, puis au présent.

- | Avant... | maintenant |
|--|---------------------------------|
| 1. Elle <i>était</i> brune, | <i>elle est blonde.</i> |
| 2. Ils _____ mariés, | ils _____ divorcés. |
| 3. J' _____ mince, | je _____ gros. |
| 4. Ils _____ un petit appartement, | ils _____ une grande maison. |
| 5. Elle _____ deux enfants, | elle _____ trois enfants. |
| 6. Nous _____ un chat, | nous _____ un chat et un chien. |
| 7. On _____ de la natation, | on _____ de la marche à pied. |
| 8. Ils _____ leurs courses à l'épicerie, | ils les _____ au supermarché. |
| 9. Il _____ au travail en bus, | il _____ au travail en voiture. |
| 10. Nous _____ en vacances à la mer, | nous _____ à la montagne. |

3 Complétez à l'imparfait ce début de conte.

Il _____ (être) une fois, une belle princesse qui _____ (vivre) avec ses parents. Ses cheveux _____ (être) longs et très noirs. Elle _____ (s'appeler) Clotilde et elle _____ (avoir) 16 ans. La Princesse Clotilde _____ (ne pas avoir) d'amis car elle _____ (ne pas pouvoir) sortir du château, excepté pour quelques occasions. Ses professeurs _____ (venir) au château lui donner des cours. Elle _____ (apprendre) vite et _____ (savoir) déjà ce qu'elle _____ (vouloir) faire à l'avenir : être vétérinaire parce qu'elle _____ (aimer) les animaux. Ses parents lui _____ (dire) que c' _____ (être) impossible car elle _____ (devoir) faire son travail de princesse : être belle, se marier et avoir des enfants.

4 Connaissez-vous des contes ? Pouvez-vous écrire à l'imparfait le début d'un conte connu ou imaginer un conte vous-même ?

5 Complétez en mettant les verbes à l'imparfait.

Quand, on était jeunes...

- | | |
|-------------------------------|------------|
| On _____ des jeans troués | (porter) |
| On _____ de la moto | (faire) |
| On _____ des chansons | (inventer) |
| On _____ des tas de questions | (poser) |
| On _____ toutes les nuits | (danser) |
| Sous la lune qui _____ | (briller) |
| On _____ une faim de loup | (avoir) |
| Et on _____ comme des fous | (rire) |

6 Mettez à l'imparfait.

Les jeunes hommes français doivent faire leur service militaire. On dit qu'ils « partent sous les drapeaux » pour servir leur pays. Pendant trois jours, ils passent des tests et des examens médicaux pour savoir s'ils sont aptes à faire leur service. Ceux qui souffrent de maladies sont « réformés », c'est-à-dire qu'ils ne font pas leur service. Ceux qui continuent leurs études peuvent demander à faire leur service plus tard. On envoie les autres en France ou à l'étranger. En 1992, la durée du service est de dix mois. Les « appelés » peuvent avoir des congés de maximum quatre jours qu'on appelle des « permissions ». Ils bénéficient de réductions dans les transports.

Jusqu'en 1996, _____

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR

Les verbes en *-ER*

• Le passé composé est « composé » de deux éléments : le présent du verbe **avoir** ou du verbe **être** (l'auxiliaire) et le **participe passé** du verbe conjugué. Sauf exceptions (voir ci-dessous), la majorité des verbes en *-ER* se conjuguent avec l'auxiliaire « avoir ».

Tous les participes passés des verbes en *-ER* sont en « é ».

je parle → *j'ai parlé*



Exceptions

– Les verbes **aller**, **arriver**, **rester**, **tomber**, **décéder**, se conjuguent avec « être » (voir p. 78-79).

– Les verbes **monter**, **(r)entrer**, **(re)passer**, **retourner** peuvent se conjuguer avec « être » ou « avoir ».

– Quand les verbes sont à la forme pronominale, ils se conjuguent avec « être » (voir p. 82-83).

J'ai téléphoné à la police. Claude et Anne se sont téléphoné hier.

CONJUGAISON

■ PARLER

j'	ai	parlé	je	n'	ai	pas	parlé
tu	as	parlé	tu	n'	as	pas	parlé
il/elle/on	a	parlé	il/elle/on	n'	a	pas	parlé
nous	avons	parlé	nous	n'	avons	pas	parlé
vous	avez	parlé	vous	n'	avez	pas	parlé
ils/elles	ont	parlé	ils/elles	n'	ont	pas	parlé



Les liaisons obligatoires sont les mêmes que celles du présent du verbe « avoir » (voir p. 10).

■ ÉTUDIER

j'	ai	étudié
tu	as	étudié
il/elle/on	a	étudié
nous	avons	étudié
vous	avez	étudié
ils/elles	ont	étudié

■ OUBLIER

tu	as	oublié
tu	as	oublié
il/elle/on	a	oublié
nous	avons	oublié
vous	avez	oublié
ils/elles	ont	oublié

■ APPELER

j'	ai	appelé
tu	as	appelé
il/elle/on	a	appelé
nous	avons	appelé
vous	avez	appelé
ils/elles	ont	appelé

Et : j'ai joué, j'ai travaillé, j'ai payé, j'ai employé, j'ai acheté, j'ai mangé, j'ai continué...

1 Complétez au passé composé.

- | | | | |
|---------------|----------------------|-------------|--------------------|
| 1. étudier | J' _____ étudié. | 8. manger | Ils _____ mangé. |
| 2. parler | Tu _____ parlé. | 9. aider | Elle _____ aidé. |
| 3. jouer | Il _____ joué. | 10. danser | Nous _____ dansé. |
| 4. travailler | On _____ travaillé. | 11. chanter | Tu _____ chanté. |
| 5. continuer | Nous _____ continué. | 12. écouter | On _____ écouté. |
| 6. commencer | Vous _____ commencé. | 13. décider | Vous _____ décidé. |
| 7. oublier | Ils _____ oublié. | 14. aimer | Vous _____ aimé. |

2 Répondez avec le même verbe au passé composé.

- Vous avez regardé cette émission à la télévision ? Oui, nous _____
- Ils ont aimé le spectacle ? Non, _____
- Tu as expliqué le problème ? Non, je _____
- Vous avez fixé un rendez-vous ? Oui, on _____
- Elle a cherché dans le dictionnaire ? Non, elle _____
- On a bien chanté ? Oui, vous _____

3 Qu'est-ce qu'ils ont fait hier ? Complétez avec les verbes proposés.

jouer – divorcer – changer – téléphoner – contrôler

- Madame Tatin _____ .
- Igor et moi _____ au volley-ball.
- Monsieur et madame Duruit _____ .
- La police _____ les automobilistes.
- On _____ pour l'heure d'été.
- Et vous qu'est-ce que vous avez fait hier ?

4 Mettez le texte au passé composé.

Maud et Hector décident de partir faire le tour du monde. Ils calculent l'argent nécessaire et économisent patiemment pendant trois ans. Ils étudient les cartes et préparent leur voyage.

Ils achètent du matériel de camping. Leur amie Dorothée, une grande voyageuse, leur donne des conseils.

Nous essayons de les aider aussi : nous cherchons des adresses dans différents pays. Nous contactons des amis étrangers. Ils organisent une grande fête avant leur départ.

Le 3 décembre, ils quittent la France. Bonne chance !

Maud et Hector _____

Les verbes ÊTRE et AVOIR

- Le passé composé des verbes « être » et « avoir » se forme avec l'auxiliaire « avoir » suivi du participe passé.

CONJUGAISON

■ ÊTRE

j'	ai	été	je	n'	ai	pas	été
tu	as	été	tu	n'	as	pas	été
il/elle/on	a	été	il/elle/on	n'	a	pas	été
nous	avons	été	nous	n'	avons	pas	été
vous	avez	été	vous	n'	avez	pas	été
ils/elles	ont	été	ils/elles	n'	ont	pas	été

- *C'est* → *Ça a été*

- ♪ À la forme négative, on fait la liaison entre « pas » et « été » : *je n'ai pas été surpris(e)*.
[z]

■ AVOIR

j'	ai	eu	je	n'	ai	pas	eu
tu	as	eu	tu	n'	as	pas	eu
il/elle/on	a	eu	il/elle/on	n'	a	pas	eu
nous	avons	eu	nous	n'	avons	pas	eu
vous	avez	eu	vous	n'	avez	pas	eu
ils/elles	ont	eu	ils/elles	n'	ont	pas	eu

- Il y a → il y a eu / il n'y a pas eu

- ♪ À la forme négative on, fait la liaison entre « pas » et « eu » : *il n'a pas eu de chance*.
[z]

- ♪ « e » se prononce [y].

1 Barrez la forme verbale qui ne convient pas.

1. Il a eu/a été directeur du marketing.
2. Tu as eu/as été peur ?
3. Elle a eu/a été 25 ans cette année.
4. Nous avons eu/avons été malades.
5. Vous avez eu/avez été chaud ?
6. On a eu/a été des vacances.

2 Complétez avec le verbe « être » au passé composé.

Avec mes amis, nous avons travaillé dans différents secteurs

1. Juan _____ gardien dans un zoo.
2. Maria et Sophia _____ babysitters.
3. Mes copains et moi _____ serveurs dans un café.
4. Tu _____ moniteur de ski.
5. J' _____ guide touristique.
6. Et vous ? Qu'est-ce que vous _____ ?

3 Complétez avec le verbe « avoir » au passé composé.

1. Nous _____ une semaine difficile.
2. D'abord il y _____ une grève des transports.
3. J' _____ des problèmes au bureau.
4. Mon fils et ma femme _____ la grippe.

4 Complétez avec « être » ou « avoir » au passé composé.

1. J' _____ beaucoup de chance. J' _____ le premier prix !
2. Ils _____ des aventures incroyables. Ils _____ courageux.
3. Sonia _____ absente une semaine. Elle _____ un accident de voiture.
4. Tu _____ raison de protester. Tu _____ une bonne réaction.
5. Vous _____ formidables ! Vous _____ parfaits !
6. Nous _____ en Provence. Nous _____ beau temps.

5 Complétez avec les verbes « être » et « avoir » au passé composé à la forme affirmative ou négative.

À: hugo@gmail.com

Cc: Afficher Cci

Sujet: Nouvelles Priorité:

Désolé, je n' _____ le temps de te répondre. Ces derniers temps, j' _____ très occupé. Il y _____ des changements dans mon travail. J' _____ une proposition intéressante pour travailler à l'étranger, mais je n' _____ assez réactif et un autre collègue _____ le poste. Ça _____ un peu dur à accepter. Mais mon patron _____ sympa : j' _____ une petite augmentation de salaire pour me consoler. Tu _____ des nouvelles de Jean ? J' _____ surpris de ne rien recevoir de lui.

Les verbes *POUVOIR, VOULOIR, SAVOIR, DEVOIR et FALLOIR*

- Le passé composé de ces verbes se forme avec l'auxiliaire « avoir » suivi du participe passé du verbe.

PARTICIPE PASSÉ EN -U

■ POUVOIR

j'	ai	pu
tu	as	pu
il/elle/on	a	pu
nous	avons	pu
vous	avez	pu
ils/elles	ont	pu

■ VOULOIR

j'	ai	voulu
tu	as	voulu
il/elle/on	a	voulu
nous	avons	voulu
vous	avez	voulu
ils/elles	ont	voulu

■ SAVOIR

j'	ai	su
tu	as	su
il/elle/on	a	su
nous	avons	su
vous	avez	su
ils/elles	ont	su

■ DEVOIR

j'	ai	dû
tu	as	dû
il/elle/on	a	dû
nous	avons	dû
vous	avez	dû
ils/elles	ont	dû

- ⚠ Notez l'accent sur le participe passé de **devoir**.

■ FALLOIR

il	a	fallu
----	---	-------

- ⚠ **Falloir** ne se conjugue qu'à la 3^e personne du singulier.

1 Complétez au passé composé.

1. Nous n' _____ pas p _____ aller au cinéma.
2. Il _____ fall _____ rester à la maison.
3. Ils _____ s _____ être intelligents.
4. Tu _____ voul _____ comprendre la situation.
5. J' _____ d _____ marcher une heure.
6. On _____ p _____ visiter le château.

2 Remplacez « falloir » par « devoir » au passé composé.

- | | |
|--|------------|
| 1. Il a fallu prendre une décision. | Nous _____ |
| 2. Il a fallu partir plus tôt. | On _____ |
| 3. Il a fallu trouver une solution. | Il _____ |
| 4. Il a fallu inviter tout le monde. | J' _____ |
| 5. Il a fallu se dépêcher. | Ils _____ |
| 6. Il a fallu discuter longtemps. | Tu _____ |
| 7. Il a fallu donner tous les documents. | Vous _____ |

3 Répondez au passé composé.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Tu as pu contacter Sonia ? | Non, je _____ |
| 2. Vous avez su trouver un compromis ? | Non, nous _____ |
| 3. Elle a dû présenter des excuses ? | Non, elle _____ |
| 4. Il a fallu tout arrêter ? | Oui, il _____ |
| 5. Vous avez voulu faire plaisir ? | Oui, nous _____ |
| 6. Ils ont dû modifier leur billet ? | Oui, ils _____ |
| 7. Vous avez su pourquoi elle était absente ? | Non, on _____ |

4 Complétez au passé composé, puis associez.

- | | |
|--|--|
| 1. Elle _____ (<i>vouloir</i>) changer de profession | a. et tu _____ (<i>savoir</i>) le faire. |
| 2. Ils _____ (<i>devoir</i>) arrêter leurs études. | b. Il _____ (<i>falloir</i>) trouver un traducteur. |
| 3. Vous _____ (<i>pouvoir</i>) trouver une place ? | c. car ils _____ (<i>ne pas pouvoir</i>) les payer. |
| 4. On _____ (<i>ne pas pouvoir</i>) le comprendre. | d. et elle _____ (<i>pouvoir</i>) le faire. |
| 5. Tu _____ (<i>vouloir</i>) sauver la situation | e. On _____ (<i>ne pas pouvoir</i>) trouver une salle. |
| 6. On _____ (<i>devoir</i>) annuler le rendez-vous | f. Vous _____ (<i>devoir</i>) chercher longtemps ! |

1	2	3	4	5	6
_____	_____	_____	_____	_____	_____

5 Est-ce que vous avez des regrets ? Racontez au passé composé en utilisant les verbes étudiés.

Les verbes en *-IR*

- Le passé composé de ces verbes se forme avec l'auxiliaire « avoir » suivi du participe passé du verbe conjugué.

PARTICIPE PASSÉ EN *-I*

■ FINIR

j'	ai	fini
tu	as	fini
il/elle/on	a	fini
nous	avons	fini
vous	avez	fini
ils/elles	ont	fini

Et : j'ai réussi, j'ai réuni, j'ai réfléchi...

■ DORMIR

j'	ai	dormi
tu	as	dormi
il/elle/on	a	dormi
nous	avons	dormi
vous	avez	dormi
ils/elles	ont	dormi

Et : j'ai servi, j'ai menti...

PARTICIPE PASSÉ EN *-U*

■ COURIR

j'	ai	couru
tu	as	couru
il/elle/on	a	couru
nous	avons	couru
vous	avez	couru
ils/elles	ont	couru

Et : j'ai tenu...

■ OBTENIR

j'	ai	obtenu
tu	as	obtenu
il/elle/on	a	obtenu
nous	avons	obtenu
vous	avez	obtenu
ils/elles	ont	obtenu

PARTICIPE PASSÉ EN *-ERT*

■ OUVRIR

j'	ai	ouvert
tu	as	ouvert
il/elle/on	a	ouvert
nous	avons	ouvert
vous	avez	ouvert
ils/elles	ont	ouvert

Et : j'ai découvert, j'ai souffert, j'ai offert...

EXERCICES

1 Complétez les verbes conjugués au passé composé.

1. Nous avons fin__ .
2. Tu as bien dorm__ ?
3. On a ouv__ la fenêtre.
4. Ils ont obten__ satisfaction.
5. Vous avez off__ des cadeaux ?
6. J'ai cour__ pendant une heure.
7. Elle a découv__ un secret.
8. Tu _____ ouv__ la lettre ?
9. Vous _____ fin__ votre dessert ?
10. Ils _____ soufl__ du froid.
11. On _____ cour__ tous ensemble.
12. J' _____ serv__ le café.
13. Il _____ réun__ toute la famille.
14. Nous _____ bien réfléch__ .

2 Mettez au pluriel.

1. L'employé a obtenu une augmentation de salaire.

2. J'étais si fatigué que j'ai dormi pendant 12 heures.

3. Le garçon a servi le client.

4. Tu n'as pas souffert du climat ?

5. J'ai couru dans tous les magasins pour trouver un joli canapé.

6. Il a fini de rénover la maison.

3 Complétez au passé composé avec les verbes proposés.

courir – dormir – réfléchir – mentir – obtenir – offrir

1. Tu es sûr ? Tu _____ bien _____ ? Oui, _____.
2. Le bébé _____ ? Oui, _____.
3. Vous _____ à la police ! Mais non ! Je _____.
4. Pour arriver à l'heure, nous _____ comme des fous.
5. Pour son anniversaire, je lui _____ deux places de concert.
6. Ils _____ l'autorisation de rester encore un an en France.

4 Répondez aux questions.

1. Est-ce que vous avez déjà couru un 100 mètres dans une compétition sportive ?

2. Est-ce que vous déjà découvert un trésor ?

3. Est-ce que vous avez déjà offert un bijou à quelqu'un ?

4. Est-ce que vous avez souvent menti dans votre vie ?

Les verbes en *-DRE*

- Le passé composé de ces verbes se forme avec l'auxiliaire « avoir » suivi du participe passé du verbe conjugué.

PARTICIPE PASSÉ EN *-IS*

■ PRENDRE

j'	ai	pris
tu	as	pris
il/elle/on	a	pris
nous	avons	pris
vous	avez	pris
ils/elles	ont	pris

■ COMPRENDRE

j'	ai	compris
tu	as	compris
il/elle/on	a	compris
nous	avons	compris
vous	avez	compris
ils/elles	ont	compris

■ APPRENDRE

j'	ai	appris
tu	as	appris
il/elle/on	a	appris
nous	avons	appris
vous	avez	appris
ils/elles	ont	appris

PARTICIPE PASSÉ EN *-U*

■ ATTENDRE

j'	ai	attendu
tu	as	attendu
il/elle/on	a	attendu
nous	avons	attendu
vous	avez	attendu
ils/elles	ont	attendu

■ PERDRE

j'	ai	perdu
tu	as	perdu
il/elle/on	a	perdu
nous	avons	perdu
vous	avez	perdu
ils/elles	ont	perdu

Et : j'ai entendu, j'ai répondu, j'ai vendu, j'ai défendu...

1 Complétez avec un pronom et le participe passé (plusieurs possibilités).

1. _____ a attend _____ devant le restaurant.
2. _____ n'avons pas compr _____ l'exercice.
3. _____ ai répond _____ au téléphone.
4. _____ as vend _____ ta bicyclette ?
5. _____ n'ont rien entend _____ .
6. _____ n'avez pas appr _____ cette règle

2 Complétez ce dialogue au passé composé.

- J' _____ que Dora était en mission humanitaire. (apprendre)
- Oui, je sais. J' _____ dire qu'elle était en Ouganda. (entendre)
- Elle _____ son appartement et elle _____ de partir. (vendre / décider)
- Si j' _____ bien _____ elle va aider une équipe de médecins. (comprendre)
- Oui, je crois qu'elle _____ à une annonce. (répondre)
- Cette Dora ! Elle _____ toujours _____ les bonnes causes. (défendre)

3 Mettez les phrases au passé composé, à la forme négative.*D'habitude...**... mais hier*

1. Elle prend le métro elle _____
2. Nous attendons la fin du film nous _____
3. Vous comprenez bien vous _____
4. On défend d'entrer ici on _____
5. Tu réponds à tes mails tu _____
6. Je ne perds pas mes clés j' _____
7. Ils entendent sonner le réveil ils _____

4 Finissez les phrases avec les verbes proposés.*entendre - comprendre - vendre - attendre - perdre - répondre*

1. Il était en retard, j' _____
2. Quand il lui a posé cette question, elle _____
3. Quand elle a commencé à crier, on _____
4. Nous avons joué au casino et, malheureusement, _____
5. Ils étaient en train de discuter quand, soudain, _____
6. Ils avaient beaucoup de dettes, alors ils _____

5 Répondez au passé composé avec une phrase complète.

1. Quel moyen de transport avez-vous pris aujourd'hui ?

2. Est-ce que vous avez compris tous les exercices ?

3. Est-ce que vous avez perdu un objet récemment ?

Les verbes en **-RE**

- Le passé composé de ces verbes se forme avec l'auxiliaire « avoir » suivi du participe passé du verbe conjugué.

PARTICIPE PASSÉ EN **-T**

■ FAIRE

j'	ai	fait
tu	as	fait
il/elle/on	a	fait
nous	avons	fait
vous	avez	fait
ils/elles	ont	fait

■ DIRE

j'	ai	dit
tu	as	dit
il/elle/on	a	dit
nous	avons	dit
vous	avez	dit
ils/elles	ont	dit

Et : j'ai interdit...

■ CONDUIRE

j'	ai	conduit
tu	as	conduit
il/elle/on	a	conduit
nous	avons	conduit
vous	avez	conduit
ils/elles	ont	conduit

■ ÉCRIRE

j'	ai	écrit
tu	as	écrit
il/elle/on	a	écrit
nous	avons	écrit
vous	avez	écrit
ils/elles	ont	écrit

Et : j'ai inscrit...

PARTICIPE PASSÉ EN **-U**

■ LIRE

j'	ai	lu
tu	as	lu
il/elle/on	a	lu
nous	avons	lu
vous	avez	lu
ils/elles	ont	lu

■ VIVRE

j'	ai	vécu
tu	as	vécu
il/elle/on	a	vécu
nous	avons	vécu
vous	avez	vécu
ils/elles	ont	vécu

Et : j'ai relu, j'ai élu...

EXERCICES

1 Complétez avec des verbes de la page de gauche et reliez.

- | | |
|--|--|
| 1. Il a adoré ce livre | a. j'ai _____ la voiture de ma mère. (<i>conduire</i>) |
| 2. C'est cet article | b. ils n'ont rien _____. (<i>faire</i>) |
| 3. Après avoir obtenu mon permis | c. ils ont _____. (<i>survivre</i>) |
| 4. Même dans ces conditions difficiles | d. ce que vous avez _____. (<i>dire</i>) |
| 5. Malgré leur promesse | e. que vous avez _____. (<i>écrire</i>) |
| 6. Je n'entends pas bien | f. et l'a _____ deux fois. (<i>relire</i>) |
| 7. C'est le bâtiment | g. qu'il a _____. (<i>construire</i>) |

2 Complétez avec le verbe « dire » au passé composé.

Charles : Je n' _____ pas _____ ça !

Solange : Alors qu'est-ce que tu _____ ?

Charles : J' _____ « on m' _____ que... »

Christy : C'est vrai, c'est ce qu'il _____ !

3 Complétez avec le verbe « faire » au passé composé.

Rose : Il _____ très beau hier.

Qu'est-ce que tu _____ ?

Damien : Moi ? Oh ! Je n' _____ rien _____ ! Et toi ?

Rose : Mon frère et moi nous _____ une partie de tennis. C'était super !

4 Complétez au passé composé.

Il _____ (*faire*) ses bagages et elle l' _____ (*conduire*) à la gare. Il lui _____ (*dire*) « Adieu ! » ! Puis il _____ (*faire*) un signe de la main. Il ne lui _____ jamais _____ (*téléphoner*), il ne lui _____ jamais _____ (*écrire*). Elle _____ (*essayer*) de le contacter, sans succès. Elle ne l' _____ jamais _____ (*revoir*).

5 Finissez les phrases en utilisant les verbes proposés. Variez les sujets des verbes.

lire - détruire - dire - interdire - construire - traduire - vivre - écrire

- Dans le journal, _____
- Quand on leur a posé la question, _____
- Comme la maison était inhabitable, _____
- Comme elle parlait très bien cette langue, _____
- Inspiré par cette histoire vraie, _____
- Comme il y avait des travaux dans cette rue, _____
- En mémoire des héros de la guerre, _____
- Il est mort jeune, _____

Les verbes en **-OIRE** et **-OIR**

- Le passé composé de ces verbes se forme avec l'auxiliaire « avoir » suivi du participe passé du verbe.

Revoir aussi les verbes **avoir**, **vouloir**, **pouvoir**, **savoir**, **devoir**, **falloir**, (voir p. 66-69).

PARTICIPE PASSÉ EN **-U**

■ CROIRE

j'	ai	cru
tu	as	cru
il/elle/on	a	cru
nous	avons	cru
vous	avez	cru
ils/elles	ont	cru

■ VOIR

j'	ai	vu
tu	as	vu
il/elle/on	a	vu
nous	avons	vu
vous	avez	vu
ils/elles	ont	vu

Et : j'ai revu, j'ai prévu...

■ RECEVOIR

j'	ai	reçu
tu	as	reçu
il/elle/on	a	reçu
nous	avons	reçu
vous	avez	reçu
ils/elles	ont	reçu

■ PLEUVOIR

il	a	plu
----	---	-----



Le participe passé du verbe **plaire** est également *plu*.

Ça vous plaît ? (= vous aimez ?) → présent

Ça vous a plu ? (= vous avez aimé ?) → passé composé.

1 Complétez les terminaisons des participes passés.

- J'ai reç___ un message de George mais je n'ai pas p___ le lire.
- Tu ne l'as pas l___ ? Mais pourquoi ?
- J'ai d___ travailler comme une folle.
- Et tu n'as v___ personne ?
- Non, et je n'ai même pas entend___ les dernières nouvelles. Il a fall___ que je travaille tout le week-end.
- Je n'ai pas beaucoup dorm___.

2 Trouvez les questions correspondant aux réponses.

1. _____ ? Oui, j'ai reçu ta carte postale, merci.
2. _____ ? Non, je n'ai pas encore vu cette exposition.
3. _____ ? Non, malheureusement ils n'ont pas pu venir nous voir.
4. _____ ? Non, il n'a pas été reçu à son examen.
5. _____ ? Non, je n'ai pas cru à cette histoire.

3 Reliez les éléments (plusieurs possibilités).

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. C'est incroyable ! | a. il n'a pas plu. |
| 2. Quand on a posé la question, | b. ils ont dû payer. |
| 3. Cet étudiant brillant | c. personne n'a su répondre. |
| 4. Pour la semaine prochaine, | d. je n'ai jamais vu ça ! |
| 5. Il a fait très beau, | e. a reçu les félicitations du jury. |
| 6. Quand ils ont reçu les factures, | f. on a prévu une sortie au théâtre. |

4 Mettez au passé composé.

1. On reçoit un message et on y répond immédiatement.
_____ ?
2. Ils reçoivent beaucoup chez eux, ils font des fêtes magnifiques.
_____ ?
3. Je revois des vieux films italiens et ça me plaît.
_____ ?
4. Il pleut si fort qu'on croit à la fin du monde !
_____ ?

5 Répondez librement.

1. Qu'est-ce que vous avez vu d'intéressant dernièrement (TV, cinéma, spectacle, scène dans la rue...) ?
_____ ?
2. Quel est le dernier cadeau que vous avez reçu ? À quelle occasion ?
_____ ?

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE

Les verbes en -ER

• Le passé composé de ces verbes se forme avec l'auxiliaire « être » suivi du participe passé du verbe conjugué.

Tous les participes passés des verbes en -ER sont en « é ». Le participe passé s'accorde avec le sujet.

Elles sont allées.

PARTICIPE PASSÉ EN -É

■ ALLER

je	suis	allé(e)	je	ne	suis	pas	allé(e)
tu	es	allé(e)	tu	n'	es	pas	allé(e)
il/elle/on	est	allé(e)	il/elle/on	n'	est	pas	allé(e)
nous	sommes	allé(e)s	nous	ne	sommes	pas	allé(e)s
vous	êtes	allé(e)(s)	vous	n'	êtes	pas	allé(e)(s)
ils/elles	sont	allé(e)s	ils/elles	ne	sont	pas	allé(e)s

■ ARRIVER

je	suis	arrivé(e)
tu	es	arrivé(e)
il/elle/on	est	arrivé(e)
nous	sommes	arrivé(e)s
vous	êtes	arrivé(e)(s)
ils/elles	sont	arrivé(e)s

■ RESTER

je	suis	resté(e)
tu	es	resté(e)
il/elle/on	est	resté(e)
nous	sommes	resté(e)s
vous	êtes	resté(e)(s)
ils/elles	sont	resté(e)s

■ TOMBER

je	suis	tombé(e)
tu	es	tombé(e)
il/elle/on	est	tombé(e)
nous	sommes	tombé(e)s
vous	êtes	tombé(e)(s)
ils/elles	sont	tombé(e)s

Et : il/elle est décédé(e), il/elle est passé(e),
il/elle est retourné(e)...

⚠ Les verbes **monter, (r)entrer, (re)passer, retourner, monter** se conjuguent avec **avoir** quand ils sont suivis d'un complément d'objet direct :

*Elle **est** montée au 5^e étage.*

*Il **est** rentré chez lui à 20 heures.*

*Nous **sommes** passés devant chez toi.*

*Je **suis** retourné(e) au magasin.*

*Elle **a** monté les escaliers.*

*Il **a** rentré sa voiture au garage.*

*Nous **avons** passé une semaine à Cuba.*

*J'**ai** retourné la lettre à l'expéditeur.*

1 Complétez les auxiliaires et accordez les participes passés si nécessaire.

1. Ils _____ tombé__ amoureux au premier regard.
2. Tous les garçons _____ rentré__ chez eux.
3. Comment est-ce que vous _____ allé__ là-bas ?
4. La chanteuse Diams _____ passé__ hier à la télévision.
5. Laurent _____ arrivé__ à New York ce matin.
6. Dorothee et Paul _____ resté__ dîner hier soir.

2 Mettez au passé composé.

1. Ils partent le 5 décembre et arrivent le 6 au matin. Ils restent une semaine à Singapour.

2. Tous les trois, nous arrivons le soir et allons directement à notre hôtel.

3. Elle retourne dans son pays natal, mais malheureusement elle tombe malade.

4. Il reste trois mois à l'hôpital et malgré les soins intensifs il décède.

3 Mettez au passé composé avec les verbes proposés.*tomber – arriver – retourner*

L'automne _____,
 les feuilles _____ et les
 enfants _____ à l'école.

rester – monter – aller

Louise _____ 3 jours à
 Paris. Elle _____ au Louvre
 et _____ à la tour Eiffel.

4 « Être » ou « avoir » ? Mettez au passé composé.

1. *passer/retourner* On _____ 2 heures à l'aider et il _____ chez lui sans un mot.
2. *descendre/rester* Elle _____ dans un très bel hôtel et elle _____ deux nuits.
3. *arriver/monter* Ils _____ très vite et ils _____ dans l'appartement.
4. *monter/tomber* J' _____ ma valise au 5^e étage et je _____ dans l'escalier.
5. *rester/monter* Il _____ dans son village et _____ une association.

5 Racontez vos dernières vacances au passé composé.

Les verbes en **-IR** et **-RE**

- Le passé composé de ces verbes se forme avec l'auxiliaire « être » suivi du participe passé du verbe conjugué.
- Le participe passé s'accorde avec le sujet.

PARTICIPE PASSÉ EN **-I**

■ PARTIR

je	suis	parti(e)
tu	es	parti(e)
il/elle/on	est	parti(e)
nous	sommes	parti(e)s
vous	êtes	parti(e)(s)
ils/elles	sont	parti(e)s

Et : je suis reparti(e)...

■ SORTIR

je	suis	sorti(e)
tu	es	sorti(e)
il/elle/on	est	sorti(e)
nous	sommes	sorti(e)s
vous	êtes	sorti(e)(s)
ils/elles	sont	sorti(e)s

Et : je suis ressorti(e)...

⚠ Le verbe **mourir** est conjugué avec **être** et a un participe passé en « -ort » :
il/elle est mort(e), ils/elles sont mort(e)s

PARTICIPE PASSÉ EN **-U**

■ VENIR

je	suis	venu(e)
tu	es	venu(e)
il/elle/on	est	venu(e)
nous	sommes	venu(e)s
vous	êtes	venu(e)(s)
ils/elles	sont	venu(e)s

Et : je suis revenu(e), je suis devenu(e)

■ DESCENDRE

je	suis	descendu(e)
tu	es	descendu(e)
il/elle/on	est	descendu(e)
nous	sommes	descendu(e)s
vous	êtes	descendu(e)(s)
ils/elles	sont	descendu(e)s

⚠ Le verbe **naître** est conjugué avec **être** et a un participe passé en « é » :
il/elle est né(e), ils/elles sont né(e)s

⚠ Les verbes **descendre** et **sortir** se conjuguent avec l'auxiliaire **avoir** quand ils sont suivis d'un complément d'objet direct.

*Il **est** descendu à la station « Concorde ».*
*Elle **est** sortie du restaurant.*

*Il **a** descendu la poubelle.*
*Elle **a** sorti un billet de sa poche.*

EXERCICES

1 Complétez au passé composé (accordez le participe passé si nécessaire).

1. Ils _____ deven_____ riches.
2. Elle _____ ven_____ seule.
3. Nous _____ part_____ tôt.
4. Vous _____ n_____ où ?
5. Ils ne _____ pas sort_____ hier soir.
6. On n' _____ pas descend_____ du train.
7. Je _____ reven_____ à 9 h.
8. Quand est-ce qu'il _____ mor_____ ?

2 Dites le contraire en utilisant un verbe de sens opposé.

1. Il est parti. _____
2. Nous sommes revenus. _____
3. On est monté. _____
4. Ils sont arrivés. _____
5. Ils sont nés. _____
6. Elles sont entrées. _____

3 Trouvez les questions, correspondant aux réponses.

1. _____ ?
Ils sont nés tous deux en France, ma mère à Lyon et mon père à Nancy.
2. _____ ?
Moi, je suis né à Lyon, comme ma mère.
3. _____ ?
Je suis parti de Lyon à l'âge de 18 ans pour aller à Paris.
4. _____ ?
Oui, ils sont venus me voir souvent.

4 Écrivez une biographie au passé composé.

Nom : Henri de Manière

Date de naissance : 1887

Henri de Manière est né en 1887

- École primaire _____ (aller)
 Collège _____ (entrer)
 Accident de vélo _____ (avoir)
 Arrêt des études _____ (arrêter)
 Apprenti chez un boulanger _____ (devenir)
 Départ pour le sud de la France _____ (partir)
 Création de sa boulangerie _____ (monter)
 Rencontre sa femme _____ (rencontrer)
 Naissance de son 1^{er} enfant _____ (naître)
 Vente de sa boulangerie _____ (vendre)
 Mort à 92 _____ (mourir)

Les verbes en **-ER** à la forme pronominale

- Le passé composé de tous les verbes pronominaux se forme avec l'auxiliaire « être » suivi du participe passé du verbe conjugué.
- Le participe passé s'accorde avec le sujet, excepté pour les verbes construits avec un complément indirect (voir ci-dessous).

PARTICIPE PASSÉ EN **-É**

■ SE DÉPÊCHER

je	me	suis	dépêché(e)	je	ne	me	suis	pas	dépêché(e)
tu	t'	es	dépêché(e)	tu	ne	t'	es	pas	dépêché(e)
il/elle/on	s'	est	dépêché(e)	il/elle/on	ne	s'	est	pas	dépêché(e)
nous	nous	sommes	dépêché(e)s	nous	ne	nous	sommes	pas	dépêché(e)s
vous	vous	êtes	dépêché(e)(s)	vous	ne	vous	êtes	pas	dépêché(e)(s)
ils/elles	se	sont	dépêché(e)s	ils/elles	ne	se	sont	pas	dépêché(e)s

■ SE RAPPELER

je	me	suis	rappelé(e)
tu	t'	es	rappelé(e)
il/elle/on	s'	est	rappelé(e)
nous	nous	sommes	rappelé(e)s
vous	vous	êtes	rappelé(e)(s)
ils/elles	se	sont	rappelé(e)s

■ SE LEVER

je	me	suis	levé(e)
tu	t'	es	levé(e)
il/elle/on	s'	est	levé(e)
nous	nous	sommes	levé(e)s
vous	vous	êtes	levé(e)(s)
ils/elles	se	sont	levé(e)s

Et : je me suis promené(e)...

■ SE RENCONTRER

nous	nous	sommes	rencontré(e)s
vous	vous	êtes	rencontré(e)s
ils/elles	se	sont	rencontré(e)s



Si le verbe est avec une construction directe (sans « à »), on fait l'accord avec le sujet.

Pauline et Franck se sont rencontrés l'année dernière. (rencontrer quelqu'un)

Si le verbe est avec une construction indirecte (avec « à »), on n'accorde pas.

Ils se sont parlé au téléphone. (parler à quelqu'un)

1 Complétez au passé composé.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Nous _____ bien amusés. | 7. Elles _____ rappelées. |
| 2. Vous _____ téléphoné ? | 8. Nous _____ mariés. |
| 3. Tu _____ levé à quelle heure ? | 9. Tu _____ dépêché ? |
| 4. Ils _____ bien reposés. | 10. Vous _____ rencontrés où ? |
| 5. Je _____ préparé. | 11. On _____ demandé pourquoi. |
| 6. On _____ promenés. | 12. Je _____ arrêté. |

2 Mettez au singulier.

- Ils se sont regardés dans le miroir. _____
- Nous nous sommes approchés. _____
- Vous vous êtes lavés ? _____
- Nous ne nous sommes pas couchés tôt. _____
- Elles se sont baignées dans la mer. _____

3 Complétez avec les verbes de la liste au passé composé.

s'amuser – s'installer – se lever – se coucher – se promener – se baigner – se faire – s'acheter – se reposer

L'année dernière on _____ bien _____. On _____ dans une petite maison de location au bord de la mer. On _____ tard et on _____ tard aussi. On _____ sur les plages immenses. On _____. On _____ bronzer. On _____ des glaces. On _____ vraiment bien _____.

4 Avec les verbes proposés écrivez un petit texte.

se lever – se doucher – se préparer – se dépêcher

1. Une femme

se rencontrer – se serrer la main – se parler – se quitter

2. Deux hommes

Les verbes en **-IR**, **-RE** et **-OIR** à la forme pronominale

- Le passé composé de tous les verbes pronominaux se forme avec l'auxiliaire « être » suivi du participe passé du verbe conjugué.
- Le participe passé s'accorde avec le sujet, excepté pour les verbes construits avec un complément indirect.

PARTICIPE PASSÉ EN **-I**

■ SE SERVIR

je	me	suis	servi(e)
tu	t'	es	servi(e)
il/elle/on	s'	est	servi(e)
nous	nous	sommes	servi(e)s
vous	vous	êtes	servi(e)(s)
ils/elles	se	sont	servi(e)s

■ SE RÉUNIR

je	me	suis	réuni(e)
tu	t'	es	réuni(e)
il/elle/on	s'	est	réuni(e)
nous	nous	sommes	réuni(e)s
vous	vous	êtes	réuni(e)(s)
ils/elles	se	sont	réuni(e)s

PARTICIPE PASSÉ EN **-U**

■ SE PERDRE

je	me	suis	perdu(e)
tu	t'	es	perdu(e)
il/elle/on	s'	est	perdu(e)
nous	nous	sommes	perdu(e)s
vous	vous	êtes	perdu(e)(s)
ils/elles	se	sont	perdu(e)s

■ SE VOIR

je	me	suis	vu(e)
tu	t'	es	vu(e)
il/elle/on	s'	est	vu(e)
nous	nous	sommes	vu(e)s
vous	vous	êtes	vu(e)(s)
ils/elles	se	sont	vu(e)s

Et : ils/elles se sont revu(e)s

■ SE CONNAÎTRE

nous	nous	sommes	connu(e)s
vous	vous	êtes	connu(e)s
ils/elles	se	sont	connu(e)s

⚠ **Connaître** se conjugue seulement aux trois personnes du pluriel.

PARTICIPE PASSÉ EN **-T**

■ S'INSCRIRE

je	me	suis	inscrit(e)
tu	t'	es	inscrit(e)
il/elle/on	s'	est	inscrit(e)
nous	nous	sommes	inscrit(e)s
vous	vous	êtes	inscrit(e)(s)
ils/elles	se	sont	inscrit(e)s

1 Complétez au passé composé.

1. se comprendre : nous _____
2. se perdre : je _____
3. se revoir : on _____
4. se reconnaître : on _____
5. s'inscrire : vous _____
6. se servir : tu _____
7. se réunir : ils _____
8. se battre : ils _____
9. s'écrire : nous _____
10. se connaître : elles _____

2 Construction directe ou indirecte ? Cochez la bonne réponse.

	construction sans « à » (directe)	construction avec « à » (indirecte)
1. S'écrire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Se connaître	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Se voir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Se parler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Se plaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Mettez au pluriel avec les différentes orthographes possibles.

1. Il s'est regardé. _____
2. Elle s'est battue. _____
3. Je me suis inscrit. _____
4. Tu t'es perdu ? _____
5. Je me suis reposé. _____

4 Complétez avec les verbes proposés conjugués au passé composé.

se voir – se rencontrer – se perdre

Nadia et Karl _____
dans un club de gym. Ils _____
très souvent mais un jour, ils _____
de vue.

se réunir – se disputer – se battre – se séparer

Ces trois amis _____,
ils _____ et même
ils _____. Finalement ils
_____.

5 Complétez le dialogue au passé composé.

- Où est-ce que vous vous êtes connus ?
- Nous _____ dans une soirée chez des amis.
- Et après, vous vous êtes revus ?
- Bien sûr, nous _____.
- Et alors, vous vous êtes mariés très vite ?
- Non, nous ne _____ parce que j'ai dû partir en Asie.
- Alors vous vous êtes téléphoné, vous vous êtes écrit ?
- Bien sûr, nous _____.

1 Mettez les actions dans l'ordre chronologique.

1. Il est sorti.
2. Il s'est lavé.
3. Il a pris son petit déjeuner.
4. Il s'est levé à 7 heures.
5. Il a donné ses consultations.
6. Il est arrivé au cabinet médical.
7. Il s'est arrêté à midi.

Ordre : _____

1. Ils se sont échangé leur numéro de téléphone.
2. Ils se sont rencontrés au club de sport.
3. Ils se sont revus.
4. Ils ont dansé ensemble.
5. Ils sont tombés amoureux.
6. Ils ont décidé de vivre ensemble.
7. Ils se sont téléphoné.

Ordre : _____

2 Complétez les passés composés avec « être » ou « avoir ».

1. Je me _____ assis en face d'elle.
2. Il _____ arrivé hier.
3. On _____ beaucoup parlé.
4. Vous _____ voyagé en Asie ?
5. Tu _____ ouvert le paquet ?
6. Nous _____ restés 10 jours.
7. Il s' _____ lavé les cheveux.
8. Ils n' _____ pas pris de décision.
9. Elles se _____ rencontrées en Italie.
10. J' _____ bien dormi.

3 Trouvez tous les participes passés des verbes, verticalement et horizontalement. Ajoutez des accents si nécessaire. Donnez leur infinitif.

S	U	D	V	U	D
P	R	I	S	E	U
U	E	T	E	B	R
L	U	A	L	L	E

4 Mettez au passé composé.

1. J' _____ le plan de la ville et je _____ . (*perdre / se perdre*)
2. On _____ Diane il y a un mois. Depuis, on _____ . (*voir / ne pas se revoir*)
3. Tu _____ à Damien ? Oui, on _____ hier. (*téléphoner / se téléphoner*)
4. Il _____, je suis sûr. Toi et lui, vous _____ . (*comprendre / se comprendre*)
5. Où est-ce que vous _____ Charles ? Nous _____ à Lyon. (*rencontrer / se rencontrer*)
6. Elle _____ son bébé et après elle _____ . (*laver / se laver*)

5 Mettez dans l'ordre.

1. n' / le / réveil / sonné / pas / a _____
2. à / partis / est / l' / on / heure _____
3. ont / compris / ils / n' / pourquoi / pas _____
4. parlé ? / ne / vous / pas / êtes / vous / _____

6 Complétez avec les verbes proposés.

Je _____ (passer) un week-end formidable. On _____
 (partir) à Florence avec trois amis. On _____ (prendre) un vol pas cher.
 On _____ (descendre) dans un petit hôtel sympa. Toute la journée
 on _____ (se promener) dans la ville. On _____ (visiter)
 quelques musées et, le soir, on _____ (dîner) dans un très bon restaurant.
 On _____ très bien _____ (manger) et on _____ bien _____ (s'amuser).
 J'adore l'Italie !

7 Complétez les questions, puis répondez par des phrases complètes.

1. Où est-ce que vous _____ né(e) ?
 Je _____
2. Où est-ce que vous _____ grandi ?

3. Vous _____ allé à l'école (ou à l'université) jusqu'à quel âge ?

4. Est-ce que vous _____ voyagé dans des pays étrangers ? Si oui, où ?

5. Est-ce que vous _____ passé votre permis de conduire ?

6. Est-ce que vous _____ déjà travaillé ? Si oui, qu'est-ce que vous _____ fait ?

8 Enquête : deux par deux, posez-vous les questions de l'exercice précédent. Notez les réponses de votre camarade, puis présentez-le devant la classe.

9 Mettez cette biographie de Camille Claudel au passé composé.

La sculptrice française Camille Claudel naît en 1864 dans un petit village de la région de la Champagne. Très jeune, elle commence à travailler la terre et, adolescente, devient passionnée de sculpture. Son père croit immédiatement à son talent d'artiste, mais sa mère s'oppose à elle. Cependant, en 1882, elle réussit à persuader sa famille de déménager à Paris pour suivre l'enseignement de grands maîtres : elle étudie d'abord avec Alfred Boucher, puis rencontre Rodin dont elle tombe amoureuse. Rodin reconnaît immédiatement son talent. Ils ont une relation passionnée et travaillent beaucoup ensemble. En 1898, ils se quittent et Camille continue sa carrière dans la solitude. Durant cette période elle s'affirme comme une artiste exceptionnelle, mais commence à sombrer dans la folie. À la mort de son père, la famille met Camille, contre sa volonté, dans un asile psychiatrique. Elle y reste pendant 30 ans. Elle meurt en 1943.

LE FUTUR DE L'INDICATIF

Les verbes en **-ER**

FORMATION

Pour tous les verbes en **-ER**, excepté « aller » (voir p. 92) et « envoyer » (voir p. 96) le futur se forme avec l'infinitif.

On ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (présent du verbe « avoir »).

parler → *parler-ai* → *je parlerai*.

CONJUGAISON

■ PARLER

je	parlerai
tu	parleras
il/elle/on	parlera
nous	parlerons
vous	parlerez
ils/elles	parleront

■ HABITER

j'	habiterai
tu	habiteras
il/elle/on	habitera
nous	habiterons
vous	habiterez
ils/elles	habiteront

■ SE PRÉPARER

je	me	préparerai
tu	te	prépareras
il/elle/on	se	préparera
nous	nous	préparerons
vous	vous	préparerez
ils/elles	se	prépareront

Et : je travaillerai, je regarderai, j'écouterai, je commencerai, je mangerai, je me dépêcherai, je me présenterai, je me réveillerai...

■ ÉTUDIER

j'	étudierai
tu	étudieras
il/elle/on	étudiera
nous	étudierons
vous	étudierez
ils/elles	étudieront

Et : j'oublierai, je skierai, j'apprécierai, je remercierai...



Prononcez bien le « i » du radical. Le « e » devant le « r » ne se prononce pas.

■ CONTINUER

je	continuerai
tu	continueras
il/elle/on	continuera
nous	continuerons
vous	continueriez
ils/elles	continueront

■ JOUER

je	jouerai
tu	joueras
il/elle/on	jouera
nous	jouerons
vous	jouerez
ils/elles	joueront

Et : je louerai...



Prononcez bien le « u » [y].

Prononcez bien le « ou » [u].

Le « e » devant le « r » ne se prononce pas.

1 Complétez au futur.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Je décider _____ | 5. Vous participer _____ | 9. Nous inviter _____ |
| 2. Tu téléphoner _____ | 6. Ils continuer _____ | 10. Tu étudier _____ |
| 3. Il chercher _____ | 7. On parler _____ | 11. Elles se préparer _____ |
| 4. Nous travailler _____ | 8. Vous vous dépêcher _____ | 12. Tu te réveiller _____ |

2 Donnez des verbes de sens opposé et conjuguez-les au futur.

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. Nous continuerons | _____ |
| 2. Je me reposerai | _____ |
| 3. Ils détesteront | _____ |
| 4. Tu voyageras | _____ |
| 5. Vous chercherez | _____ |

3 Finissez les phrases au futur avec les verbes donnés.

étudier – se réveiller – poser – arriver – s'arrêter – déjeuner – se marier

- Quand le réveil sonnera, je _____.
- S'il fait beau, on _____ dans le jardin.
- Je te promets, j' _____.
- Ils sont déjà fiancés et ils _____ en juin.
- D'accord ! Ne t'inquiète pas, nous _____ la question.
- Si vous prenez le train, vous _____ directement à Nice.
- Après la prochaine sortie de l'autoroute, tu _____.

4 Complétez au futur.

J'espère que dans l'avenir on _____ (*améliorer*) les conditions de vie des handicapés, qu'on _____ (*trouver*) de nouveaux traitements pour des maladies graves, qu'on _____ (*utiliser*) les énergies renouvelables, qu'on _____ (*respecter*) plus la nature, qu'on _____ (*limiter*) la pollution, que les peuples _____ (*arriver*) à mieux communiquer et _____ (*arrêter*) de se battre inutilement.

5 Et vous, quels sont vos souhaits pour le futur, votre famille, vos amis, la planète ?

Les verbes ÊTRE et AVOIR

- Pour ces verbes, le futur ne se forme pas sur l'infinitif mais sur un autre radical.
- Les terminaisons sont les mêmes que pour les verbes en *-ER* : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (= verbe « avoir » au présent).

ÊTRE

je	serai	je	ne	serai	pas
tu	seras	tu	ne	seras	pas
il/elle/on	sera	il/elle/on	ne	sera	pas
nous	serons	nous	ne	serons	pas
vous	serez	vous	ne	serez	pas
ils/elles	seront	ils/elles	ne	seront	pas

Et : C'est → Ce sera / Ce ne sera pas

AVOIR

j'	aurai	je	n'	aurai	pas
tu	auras	tu	n'	auras	pas
il/elle/on	aura	il/elle/on	n'	aura	pas
nous	aurons	nous	n'	aurons	pas
vous	aurez	vous	n'	aurez	pas
ils/elles	auront	ils/elles	n'	auront	pas

Et : Il y a → Il y aura / Il n'y aura pas

♪ Attention à la liaison : **nous aurons, vous aurez, ils auront et elles auront**
[z] [z] [z] [z]

EXERCICES

1 Complétez avec le sujet qui convient.

1. _____ auras chaud.
2. _____ sera 13 à table.
3. _____ seras en sécurité.
4. _____ aurez beau temps.
5. _____ serons en vacances.
6. _____ serez contents.
7. _____ y aura tous mes amis.
8. _____ seront heureux.
9. _____ auront 80 et 82 ans.
10. _____ ne serai pas en France.

2 Complétez ces quatre histoires avec le verbe « être » ou « avoir ».

Quand il _____ cet emploi,
il _____ un bon salaire.
Il _____ une voiture de fonction,
il ne _____ plus déprimé.

Quand ils _____ leur enfant,
ils _____ très occupés.
Ils _____ moins de temps libre,
mais ils _____ très heureux.

Quand je ne _____ plus malade,
je _____ libre de sortir.
J' _____ le temps de faire mes
projets : ce _____ bien !

Quand vous _____ célèbre,
vous _____ beaucoup d'argent,
mais vous n' _____ plus de vie
privée et ce ne _____ pas toujours
facile.

3 Laure et Vincent veulent rénover leur petite maison. Voici la maison de leur rêve. Ils expliquent leur projet à leurs amis.

Après les travaux, notre maison _____



4 Comment imaginez-vous la maison ou l'appartement de vos rêves ? Décrivez-la (le) au futur.

Les verbes *ALLER, VENIR et FAIRE*

- Pour ces verbes, le futur ne se forme pas sur l'infinitif mais sur un autre radical. Il est irrégulier, mais les terminaisons sont toujours les mêmes : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (= verbe « avoir au présent) précédées de « r ».

CONJUGAISON

■ ALLER

j'	irai
tu	iras
il/elle/on	ira
nous	irons
vous	irez
ils/elles	iront

■ VENIR

je	viendrai
tu	viendras
il/elle/on	viendra
nous	viendrons
vous	viendrez
ils/elles	viendront

■ SE SOUVENIR

je	me	souviendrai
tu	te	souviendras
il/elle/on	se	souviendra
nous	nous	souviendrons
vous	vous	souviendrez
ils/elles	se	souviendront

Et : je reviendrai, je deviendrai...

■ FAIRE

je	ferai
tu	feras
il/elle/on	fera
nous	ferons
vous	ferez
ils/elles	feront

 Le « ai » de « faire » devient « e ».

1 Complétez au futur.

1. Nous fer _____ une fête.
2. Ils ir _____ à la mer.
3. Vous viendr _____ me voir ?
4. Je fer _____ tout pour toi.
5. Elle viendr _____ seule.
6. Tu te souviendr _____ ?
7. Ils fer _____ du bateau.
8. Tout ir _____ bien.
9. On fer _____ des photos.
10. J'ir _____ là-bas.

2 Changez le futur proche en futur simple.

Je te promets que :

1. je vais être plus calme _____
2. je vais aller chez le docteur _____
3. je vais faire les courses _____
4. je vais revenir à 19 h _____
5. je vais me souvenir de la date de notre mariage _____
6. je vais devenir un mari idéal _____

3 Que fera-t-elle dans le futur ? Racontez au futur en utilisant les verbes proposés.

étudier – aller à l'université – avoir son diplôme – faire des conférences – devenir mathématicienne

Quand elle sera grande, elle _____

4 Finissez les phrases comme dans l'exemple.

Ils ne sont pas encore allés en Colombie, mais ils *iront* l'année prochaine.

1. On n'est pas encore allé vérifier, mais on _____ vérifier demain.
2. Je n'ai pas encore fait mon planning, mais je le _____ bientôt.
3. Ils ne sont jamais venus à la maison, mais j'espère qu'ils _____ un jour.
4. Elle n'est pas encore allée au Kenya, mais elle _____ l'année prochaine.
5. Il n'est pas encore revenu, mais il _____ jeudi.

5 Complétez au futur.

A: nadja@gmail.com

Co: _____ Afficher Cci

Sujet: Projets Priorité: ▾

Bonjour Nadja !
 Quand tu _____ (venir) me voir, je _____ (être) en vacances, alors j'_____ (avoir) tout mon temps. Nous _____ (aller) voir l'exposition Dali au Centre Pompidou. J'espère qu'il n'y _____ (avoir) pas trop de monde. On _____ (aller) dans le quartier du Marais. Je te _____ (faire) découvrir un petit restaurant où tu _____ (apprécier) la cuisine française. Nous _____ (faire) de belles promenades. J'espère qu'il _____ (faire) beau ! Ce _____ (être) super et j'espère que tu _____ (revenir) souvent à Paris !
 Gloria

Les verbes

POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, SAVOIR et FALLOIR

- Pour ces verbes, le futur ne se forme pas sur l'infinitif mais sur un autre radical. Il est irrégulier, mais les terminaisons sont toujours les mêmes : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (= verbe « avoir au présent » précédées de « r »).

CONJUGAISON

■ POUVOIR

je	pourrai
tu	pourras
il/elle/on	pourra
nous	pourrons
vous	pourrez
ils/elles	pourront

■ VOULOIR

je	voudrai
tu	voudras
il/elle/on	voudra
nous	voudrons
vous	voudrez
ils/elles	voudront

■ DEVOIR

je	devrai
tu	devras
il/elle/on	devra
nous	devrons
vous	devrez
ils/elles	devront

■ SAVOIR

je	saurai
tu	sauras
il/elle/on	saura
nous	saurons
vous	saurez
ils/elles	sauront

■ FALLOIR

il faudra

♪ Notez la différence entre **nous aurons** et **nous saurons** ;

[z] [s]

entre **vous aurez** et **vous saurez**.

[z] [s]

entre **je serai** et **je saurai** ; entre **il sera** et **il saura**

[ə] [o] [ə] [o]

1 Complétez au futur.

1. Tu saur _____ y aller ?
2. Il pourr _____ rester.
3. Il faudr _____ s'organiser.
4. Nous le saur _____ bientôt.
5. Vous pourr _____ m'aider ?
6. Il devr _____ conduire ma voiture.
7. Ils ne voudr _____ peut-être pas.
8. Vous devr _____ insister.

2 Répondez au futur.

1. Est-ce que vous pourrez venir ? Bien sûr, nous _____
2. Est-ce qu'elle voudra participer financièrement ? Non, elle _____
3. Est-ce qu'il saura bien expliquer la situation ? Non, il _____
4. Est-ce qu'il faudra chercher une autre personne ? Oui, il _____
5. Est-ce que nous devons changer nos plans ? Oui, vous _____
6. Est-ce que tu pourras trouver une solution ? Je crois que je _____

3 Finissez la phrase en reprenant le verbe en gras au futur.

1. Maintenant tu ne peux pas **comprendre** mais plus tard, tu _____ .
2. Maintenant ils ne **savent** pas faire, mais bientôt ils _____ .
3. Maintenant il doit **se lever** très tôt, mais en hiver il _____ plus tard.
4. Maintenant ils ne **veulent** pas d'enfant mais dans un an ou deux, ils _____ un enfant.
5. Maintenant il **faut** suivre les cours et après il _____ passer l'examen.

4 Complétez au futur.

1. Tu _____ me téléphoner quand tu _____ ? (pouvoir / arriver)
2. Il _____ leur dire quand ils _____ . (falloir / revenir)
3. Quand on _____ riches, on _____ s'acheter une maison. (devenir / pouvoir)
4. Quand tu _____ un scooter, tu _____ conduire prudemment. (avoir / devoir)
5. Quand nous _____ la réponse, je _____ si c'est possible. (avoir / savoir)
6. Quand ils _____ sortir, ils _____ être prudents. (pouvoir / devoir)

5 Complétez ce dialogue au futur.

- Claude, j'ai un petit service à te demander. Tu _____ nourrir mon chat la semaine prochaine, pendant mon absence ? (pouvoir)
- Oui, d'accord. Je _____ le nourrir combien de fois par jour ? (devoir)
- Il _____ lui donner ses croquettes une fois par jour. (falloir)
- Tu _____ faire ? (savoir)
- Bien sûr ! Et si je te rends ce service, tu _____ bien à ton tour m'aider ? (vouloir)
- Tu _____ garder ma belle-mère le week-end du 14 juillet ? (pouvoir)
- Ta belle-mère ! tu plaisantes !

Les verbes en **-ER** avec particularités

- Comme pour les verbes en **-ER**, on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (présent du verbe « avoir »), mais certains verbes présentent des particularités.

VERBES EN **-ELER, -ETER, -ENER**

■ APPELER

j'	appellerai
tu	appelleras
il/elle/on	appellera
nous	appellerons
vous	appellerez
ils/elles	appelleront

Et : je jeterai...



On double le « l » → j'appellerai.

■ SE PROMENER

je	me	promènerai
tu	te	promèneras
il/elle/on	se	promènera
nous	nous	promènerons
vous	vous	promènerez
ils/elles	se	promèneront

Et : j'emmènerai, j'achèterai, je me lèverai...

- Notez l'apparition de l'accent grave.

VERBES EN **-AYER, -UYER, -OYER**

■ PAYER

je	payerai	ou	je	paierai
tu	payeras		tu	paieras
il/elle/on	payera		il/elle/on	paiera
nous	payerons		nous	paierons
vous	payerez		vous	paierez
ils/elles	payeront		ils/elles	paieront

Et : j'essayerai

- Pour les verbes en **-OYER** ou **-UYER**, une seule conjugaison possible : on remplace le « y » par un « i ». On ne prononce pas le « e » après le « i » : *j'emploierai, je m'ennuierai.*

VERBE IRRÉGULIER

■ ENVOYER

j'	enverrai
tu	enverras
il/elle/on	enverra
nous	enverrons
vous	enverrez
ils/elles	enverront

- Notez les deux « r ».

1 Mettez des accents si nécessaire.

1. Nous nous promènerons dans la ville.
2. Tu complèteras l'exercice demain.
3. Vous remercieriez vos parents.
4. On emploiera dix personnes.
5. Ils acheteront leurs cadeaux avec cet argent.
6. Je vous rappellerai lundi matin.

2 Complétez avec « i » ou « y » (plusieurs possibilités).

1. Ils pa__eront pour nous.
2. Vous appu__erez sur ce bouton.
3. Je netto__erai tout l'appartement.
4. Tu essa__eras de le contacter demain.
5. Je t'assure qu'on ne s'ennu__era pas.
6. Nous ne pa__erons pas cette facture.

3 Complétez les questions et répondez avec le même verbe au futur.

1. Est-ce que vous _____ ce paquet en recommandé ? (envoyer)
Bien sûr, j'_____ ce paquet en recommandé.
2. Finalement, il _____ demain ? (appeler)
Non, il _____ demain.
3. Vous _____ comment ? (payer)
On _____ par carte bancaire.
4. Tu _____ une voiture neuve ou d'occasion ? (acheter)
J'_____ une voiture neuve.
5. Ils _____ d'être à l'heure, n'est-ce pas ? (essayer)
Oui, et moi aussi j'_____, promis !
6. Après la visite du musée, où est-ce que vous _____ ? (aller)
On _____ dans les jardins.

4 Finissez les phrases avec les verbes proposés ou d'autres verbes au futur.

appeler – acheter – ne pas s'ennuyer – emmener – se promener – payer

1. Si tu vas à cette fête, tu _____
2. Si elle va dans les magasins, elle _____
3. Si tu es gentil, on _____
4. S'ils veulent nous inviter, ils _____
5. Si tu ne veux pas venir avec moi, je _____
6. Si c'est juste un problème d'argent, je _____

5 Complétez au futur.

Si nous n'avons pas de nouvelles la semaine prochaine, nous ne _____ (pouvoir) toujours pas les contacter directement. Alors nous _____ (essayer) de trouver les coordonnées de leur agence de voyages. Nous _____ (appeler) cette agence ou nous _____ (envoyer) un mail. Je suis sûr qu'ils nous _____ (aider) et que tout _____ (aller) bien.

Les verbes en *-IR*

- Pour tous les verbes en *-IR* excepté « venir » (voir p. 92), « courir » et « mourir », le futur se forme à partir de l'infinitif.

On ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (= présent du verbe « avoir »).

finir → *finir-ai* → *je finirai*

CONJUGAISON

■ FINIR

je	finirai
tu	finiras
il/elle/on	finira
nous	finirons
vous	finirez
ils/elles	finiront

■ OUVRIR

j'	ouvrirai
tu	ouvriras
il/elle/on	ouvrira
nous	ouvrirons
vous	ouvrirez
ils/elles	ouvriront

■ (SE) SERVIR

je	(me)	servirai
tu	(te)	serviras
il/elle/on	(se)	servira
nous	(nous)	servirons
vous	(vous)	servirez
ils/elles	(se)	serviront

Et : je partirai, je dormirai, je choisirai, j'offrirai, je découvrirai...

FUTUR IRRÉGULIER

■ COURIR

je	courrai
tu	courras
il/elle/on	courra
nous	courrons
vous	courrez
ils/elles	courront

Et : je mourrai (mourir)

- ♪ On insiste légèrement sur la prononciation des deux « r » :
je courrais (imparfait) et *je courrai* (futur)
nous courrons (présent) et *nous courrons* (futur)

- Revoir aussi les verbes « venir », « revenir », « devenir », « se souvenir », (p. 92)

1 Trouvez l'infinitif, puis mettez au futur.

	infinitif		futur
1. Ils sortent du magasin.	_____	Ils	_____
2. Elle ouvre le cadeau.	_____	Elle	_____
3. Nous dormons à l'hôtel.	_____	Nous	_____
4. Je lui offre un beau cadeau !	_____	Je	_____
5. Tu pars en train ?	_____	Tu	_____
6. Vous finissez quand ?	_____	Vous	_____
7. On découvre le secret.	_____	On	_____

2 Mettez au pluriel.

1. Je sortirai ce soir.	Nous _____
2. Il partira demain.	Ils _____
3. Elle attendra l'autobus.	Elles _____
4. Tu te serviras de gâteau au chocolat.	Vous _____
5. Je courrai pendant 30 minutes.	Nous _____
6. Il mourra s'il fume trop.	Ils _____

3 Transformez le futur proche en futur simple.

- On va partir le 15 septembre. _____
- Ils vont courir au marathon de Paris. _____
- Je vais bien dormir. _____
- Nous allons ouvrir le magasin en juin. _____
- Il va lui offrir un DVD. _____
- Quand est-ce que tu vas t'inscrire à l'université ? _____

4 Complétez ce dialogue au futur.

- J'espère que tu _____ comme chez toi ici. (se sentir)
 Tu _____ dans cette chambre. (dormir)
 - Parfait ! Je suis sûr que je _____ très bien. (dormir)
 - Tu _____ la fenêtre, s'il fait trop chaud. (ouvrir)
 - D'accord. Je _____ très tôt demain. (partir)
 Je ne te _____ pas. (réveiller)
 - Alors, pour ton petit déjeuner, tu _____ dans le frigidaire. (se servir)
 - Non, j' _____ au café. Merci beaucoup. (aller)

5 Complétez au futur.

Un grand projet (1)

Dans quelques années, on _____ (partir) au Canada. J' _____ (ouvrir) un restaurant. On _____ (choisir) une petite ville. On _____ (servir) des plats simples et délicieux. Les clients _____ (être) satisfaits et ils _____ (venir) de plus en plus souvent. On _____ (réussir) à s'intégrer.

Les verbes en **-RE**

- Pour les verbes en **-RE**, excepté « être » et « faire » (voir p. 90 et p. 92), le futur se forme sur l'infinitif sans le « e » final. On ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (= présent du verbe « avoir »).

prendre → *prendr* → *je prendrai*

LES VERBES EN **-DRE ET -TRE**

■ PRENDRE

je	prendrai
tu	prendras
il/elle/on	prendra
nous	prendrons
vous	prendrez
ils/elles	prendront

■ ATTENDRE

j'	attendrai
tu	attendras
il/elle/on	attendra
nous	attendrons
vous	attendrez
ils/elles	attendront

■ METTRE

je	mettrai
tu	mettras
il/elle/on	mettra
nous	mettrons
vous	mettrez
ils/elles	mettront

Et : j'apprendrai, je comprendrai, je répondrai, je vendrai, je connaîtrai...

AUTRES VERBES EN **-RE**

■ DIRE

je	dirai
tu	diras
il/elle/on	dira
nous	dirons
vous	direz
ils/elles	diront

■ VIVRE

je	vivrai
tu	vivras
il/elle/on	vivra
nous	vivrons
vous	vivrez
ils/elles	vivront

■ (S')INSCRIRE

j'(e)	(m')	inscrirai
tu	(t')	inscriras
il/elle/on	(s')	inscrira
nous	(nous)	inscrirons
vous	(vous)	inscrirez
ils/elles	(s')	inscriront

Et : j'écrirai, je lirai, je conduirai, je (me) perdrai...

EXERCICES

1 Trouvez l'infinitif puis mettez au futur.

	infinitif		futur
1. Il apprend facilement.	_____	Il	_____
2. Tu te sers souvent de ton ordinateur.	_____	Tu	_____
3. Vous traduisez ce livre.	_____	Vous	_____
4. Je vous réponds demain.	_____	Je	_____
5. Vous dites ça à tout le monde ?	_____	Vous	_____
6. On attend ici.	_____	On	_____
7. Ils perdent de l'argent.	_____	Ils	_____

2 Changez le futur proche en futur simple.

1. Nous allons prendre trois places. _____
2. Tu vas attendre une heure dans l'aéroport. _____
3. On va vendre notre vieille voiture. _____
4. Je vais mettre ma belle robe. _____
5. On va s'inscrire à un club de sport. _____

3 Complétez la colonne de droite au futur puis reliez les éléments.

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 1. Si je change de programme, | a. elle me _____ plus tard | (répondre) |
| 2. S'ils restent actifs, | b. je _____ les résultats du vote. | (connaître) |
| 3. Si elle ne peut pas maintenant, | c. tu m' _____ ? | (attendre) |
| 4. Même si c'est trop long, | d. ils _____ longtemps. | (vivre) |
| 5. Si vous comprenez le texte, | e. vous _____ plus vite. | (apprendre) |
| 6. Si j'écoute la radio, | f. je te le _____ . | (dire) |

4 Écrivez au futur les conseils du médecin à son malade.

Lire attentivement la notice.
Prendre un comprimé matin et soir.
Boire beaucoup pendant la journée.
Ne pas conduire.
Dans quelques jours ne plus souffrir.
Dans une semaine se sentir beaucoup mieux.

Vous _____

5 Complétez au futur.

Un grand projet (2)

Très vite, on _____ (connaître) des gens. On _____ (inscrire) les enfants dans une école bilingue. Ils _____ (apprendre) rapidement l'anglais. On _____ (faire) beaucoup de sport et on _____ (vivre) simplement.

Les verbes en **-OIRE** et **-OIR**

- Pour les verbes en **-OIRE**, comme les autres verbes en **-RE**, le futur se forme sur l'infinitif sans le « e » final.
- Pour les verbes en **-OIR**, le futur ne se forme pas sur l'infinitif mais sur un autre radical. Ils sont irréguliers.
- On ajoute toujours les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont** (= présent du verbe « avoir »).

croire → *croir-* → *je croirai*

VERBES EN **-OIRE**

■ CROIRE

je	croirai
tu	croiras
il/elle/on	croira
nous	croirons
vous	croirez
ils/elles	croiront

■ BOIRE

je	boirai
tu	boiras
il/elle/on	boira
nous	boirons
vous	boirez
ils/elles	boiront

VERBES EN **-OIR**

Révissez les verbes **avoir, vouloir, pouvoir, devoir, falloir, savoir** (p. 94).

■ VOIR

je	verrai
tu	verras
il/elle/on	verra
nous	verrons
vous	verrez
ils/elles	verront

- Notez les deux « r » : il ressemble beaucoup au verbe « envoyer » au futur (voir p. 96).

■ RECEVOIR

je	recevrai
tu	recevras
il/elle/on	recevra
nous	recevrons
vous	recevrez
ils/elles	recevront

■ PLEUVOIR

il pleuvra

1 Complétez au futur.

1. On verr__ plus tard.
2. Il recevr__ les félicitations.
3. Je crois qu'il pleuvr__ demain.
4. Tu boir__ à notre santé !
5. Vous recevr__ une confirmation.
6. Ils ne nous croir__ pas.
7. Vous recevr__ un coup de téléphone.
8. Il faudr__ noter le numéro.
9. On croir__ que c'est vrai.
10. Nous nous verr__ bientôt.

2 Complétez les deux dialogues en mettant les verbes au futur.

- Tu ne me _____ (croire) jamais ! J'ai gagné au loto !
 - Je te _____ (croire) quand je le _____ (voir) !
 - Eh bien, quand je _____ (recevoir) mon argent, tu _____ (venir) avec moi et tu _____ (voir) !

- Dimanche prochain, nous _____ (recevoir) Christel et Antoine, mais nous ne _____ (pouvoir) pas déjeuner dans le jardin.
 - Pourquoi ?
 - Parce qu'il _____ (pleuvoir).
 - Mon pauvre Dominique, tu _____ (être) toujours pessimiste ! Qui _____ (vivre), _____ (voir) ! »
 - Tu ne me crois pas, mais tu _____ (voir) que j'ai raison.

3 Finissez les phrases avec des verbes de la liste au futur.

ne pas pleuvoir – croire – se revoir – boire – recevoir

1. Elle est partie, mais j'espère qu'un jour, elle et moi, on _____ .
2. Il faudra me dire quand tu _____ tes amis.
3. Avec ce magnifique coucher de soleil, demain il _____ .
4. Si je vous montre une preuve, vous me _____ ?
5. Avec le plat de poisson, on _____ du vin blanc.

4 Complétez au futur.

Un jour tu _____ (voir)	On _____ (se reconnaître)
Nous _____ (se retrouver)	Et on _____ (se sourire)
Au bord d'une rivière	Et on _____ (repartir)
Tout au bout de la Terre	À l'autre bout du monde.

5 Cherchez une chanson en français ou dans votre langue qui est au futur.

Écrivez quelques paroles de cette chanson ou inventez un refrain de chanson en français.

1 Soulignez les verbes au futur et complétez avec les sujets qui conviennent.
vous (2 fois) – tu (2 fois) – la personne – ils (2 fois) – les sportifs – je – elle

1. _____ qui arriveront les premiers participeront à la Coupe du monde.
2. _____ téléphonerez à Ivan quand _____ arriverez à l'aéroport.
3. _____ serai vraiment heureuse quand _____ viendra habiter ici.
4. _____ qui trouvera mon sac aura une récompense.
5. Quand _____ partiras, _____ fermeras la porte à clé.
6. _____ pourront nous aider, _____ feront tout leur possible.

2 Mettez au pluriel.

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. J'aurai beaucoup de travail | Nous _____ |
| 2. Tu seras prêt ? | Vous _____ |
| 3. Il devra accepter. | Ils _____ |
| 4. Tu feras les courses. | Vous _____ |
| 5. Je ne pourrai pas. | Nous _____ |
| 6. Elle continuera comme avant. | Elles _____ |

3 Finissez les phrases en utilisant des verbes au futur.

1. Nous sortirons quand _____
2. Je remercierai Adèle quand _____
3. Vous pourrez voter quand _____
4. Ils se marieront quand _____
5. Les agriculteurs seront contents quand _____
6. Quand ma mère viendra, nous _____

4 Soulignez les verbes qui ont deux « r » au futur et inventez des phrases au futur avec ces verbes.

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| 1. avoir | 6. aller | 11. être |
| 2. savoir | 7. regarder | 12. mourir |
| 3. devoir | 8. pouvoir | 13. croire |
| 4. voir | 9. falloir | 14. aller |
| 5. envoyer | 10. finir | 15. courir |

B I L A N • Futur simple de l'indicatif

5 Imaginez les prédictions d'une voyante. Vous pouvez utiliser les verbes de la liste, ou d'autres, au futur.

avoir – être – aller – rencontrer – trouver – travailler – pouvoir

Vous _____

6 Patrick travaille toute la journée. Il a écrit dans son agenda beaucoup de choses à faire la semaine prochaine, avant son départ en vacances. Lisez son agenda. Une amie, Lisa, lui téléphone pour savoir s'il est libre la semaine prochaine. Il lui donne son emploi du temps au futur et essaie de trouver un moment pour la voir. Jouez la scène à deux.

lundi 4 mars	mardi 5 mars	mercredi 6 mars	Jeudi 7 mars	vendredi 8 mars	samedi 9 mars
9 h 30 faire ma présentation (Très important !)			9 h 30 réunion au bureau	9 h 30 terminer mon rapport	10 h départ en vacances !
		13 h déjeuner avec Tony	13 h passer à la banque	13 h déjeuner d'affaires	
	18 h 30 prendre mon 1 ^{er} cours de karaté				
		20 h dîner chez Anne	20 h match France-Italie au bar « Le Chat noir »	20 h faire les bagages	

7 Transformez ce texte du futur proche au futur simple.

L'année prochaine, Tristan et moi, on va prendre un appartement ensemble quand on va aller à Marseille. Il va commencer ses études de médecine et moi je vais continuer mes études de droit. Ça va être moins cher de partager un appartement à deux. On va avoir une bourse, mais elle ne va pas être très élevée. Il va falloir être raisonnables et on va devoir trouver un petit travail pour avoir un peu plus d'argent.

Je suis sûr qu'on va aimer cette ville et qu'on va vite s'habituer à notre nouvel environnement. Vous allez pouvoir venir nous voir, surtout quand il va faire beau.

L'IMPÉRATIF

Les verbes en -ER

FORMATION

• Pour former l'impératif, on prend le présent de l'indicatif de la 2^e personne du singulier (« tu »), de la 1^{re} personne du pluriel (« nous ») et de la 2^e personne du pluriel (« vous ») et on supprime les pronoms. Pour les verbes en -ER, on supprime aussi la terminaison « s » de la 2^e personne.

tu regardes, nous regardons, vous regardez
→ *Regarde ! Regardons ! Regardez !*

CONJUGAISON

■ PARLER

Parle !
Parlons !
Parlez !
Ne parle pas !
Ne parlons pas !
Ne parlez pas !

■ ÉTUDIER

Étudie !
Étudions !
Étudiez !
N'étudie pas
N'étudions pas
N'étudiez pas

■ OUBLIER

Oublie !
Oublions !
Oubliez !
N'oublie pas !
N'oublions pas !
N'oubliez pas !

♪ Prononcez bien le « i » du radical (« e » « es » « ent » ne se prononce pas).
[i]

■ CONTINUER

Continue !
Continuons !
Continuez !

■ JOUER

Joue !
Jouons !
Jouez !

■ COMMENCER

Commence !
Commençons !
Commencez !

■ MANGER

Mange !
Mangeons !
Mangez !

♪ Prononcez bien le « u » : [y].

♪ Prononcez bien le « ou » : [u]

♪ « c » devient « ç » (c cédille) devient « o » pour garder la prononciation [s].

♪ Le « e » est placé devant le « o » pour garder la prononciation [3].

■ APPELER

Appelle !
Appelons !
Appelez !

■ ACHETER

Achète !
Achetons !
Achetez !

■ PAYER

Paye ! / Paie !
Payons !
Payez !

■ ALLER

Va !
Allons !
Allez !

⚠ Si le verbe est suivi de « y » ou de « en », on garde le « s » de la deuxième personne du singulier et on fait la liaison.

Vas-y ! Parle-s-en à tes parents !

- 1** Conjuguez au présent, puis supprimez le pronom sujet et le « s » du « tu » pour former l'impératif.

	présent			impératif
1. arrêter	tu _____	nous _____	vous _____	_____
2. continuer	tu _____	nous _____	vous _____	_____
3. donner	tu _____	nous _____	vous _____	_____
4. remercier	tu _____	nous _____	vous _____	_____
5. appeler	tu _____	nous _____	vous _____	_____
6. changer	tu _____	nous _____	vous _____	_____

- 2** Mettez à la forme négative.

1. Regarde ! _____ 4. Copiez ! _____
 2. Cherchez ! _____ 5. Mangez ! _____
 3. Écoutez ! _____ 6. Appelle ! _____

- 3** Conjuguez avec les verbes proposés aux personnes indiquées.

Une mère de famille

Claude, _____ (arrêter / tu) la musique !
 _____ (aller) dans ta chambre, _____
 (laisser) la porte ouverte ! _____ (travailler) !

Au musée

_____ (regarder / vous) !
 _____ (admirer) ! _____
 (ne pas toucher) ! _____ (apprécier)
 chaque détail.

- 4** Expliquez les panneaux suivants par des impératifs (« vous »). Utilisez les verbes proposés.
entrer – téléphoner – stationner – fumer – photographier



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

- 5** Complétez avec les verbes donnés (« tu »).

Un jeu de cartes

_____ (commencer), c'est ton tour. _____ -y (aller) ! _____
 (distribuer) les cartes, 10 par personne. _____ (placer) le reste au milieu de la table.
 _____ (ne pas retourner) la dernière carte. Très bien. Maintenant, _____ (tirer)
 une carte du paquet. _____ (regarder) tes autres cartes. _____ (chercher) si tu
 peux poser une carte. _____ (jouer) ou _____ (passer) ton tour !

Les verbes

ÊTRE, AVOIR, SAVOIR, VOULOIR

- Être, avoir, savoir et vouloir ont un impératif irrégulier.

ÊTRE

Sois !	Ne sois pas
Soyons !	Ne soyons pas !
Soyez !	Ne soyez pas !

AVOIR

Aie !	N'aie pas !
Ayons !	N'ayons pas !
Ayez !	N'ayez pas !

SAVOIR

Sache !
Sachons !
Sachez !

- Remarque : il n'y a pas de « s » à **Aie !** et à **Sache !**

VOULOIR

- L'impératif du verbe « vouloir » est devenu une formule de politesse, utilisée à la deuxième personne du pluriel (« vous ») :

Veillez fermer la porte ! = S'il vous plaît fermez la porte !

- Pour la 2^e personne du singulier (« tu »), on utilise *s'il te plaît*.

1 Complétez à l'impératif.

1. (tu) N'ai___ pas peur !
2. (vous) Soy___ heureux !
3. (nous) Sach___ garder notre calme !
4. (vous) Ay___ vos papiers sur vous !
5. (nous) Ay___ du courage !
6. (vous) Sach___ vous exprimer clairement !
7. (tu) Soi___ prudent !
8. (tu) Sach___ que je ne suis pas d'accord !

2 Mettez le verbe en gras à l'impératif comme dans l'exemple.

1. Tu dois **être** sincère → *Sois sincère !*
2. Vous devez **être** honnête. _____
3. Tu ne dois pas **être** désagréable. _____
4. Nous devons **savoir** être diplomate. _____
5. Vous devez **avoir** des projets. _____
6. Vous ne devez pas **être** en retard. _____
7. Vous devez **fermer** la porte. _____
8. Tu ne dois pas **avoir** de regret. _____
9. Nous devons **avoir** de bonnes relations avec eux. _____

3 Mettez à l'impératif

À un ami

_____ (avoir) confiance !
 _____ (savoir) que je suis là pour t'aider.
 _____ (ne pas hésiter) à m'appeler
 souvent. _____ (être) optimiste !

À des collègues

_____ (être) réalistes. _____
 (savoir), saisir les opportunités. _____
 (ne pas avoir) peur mais _____ (être)
 prudents en même temps.

À des sportifs

_____ (savoir) attaquer,
 _____ (être) rapides,
 _____ (être) dynamiques,
 _____ (avoir) du courage !

À une amie déprimée

4 Donnez des conseils

1. À un ami timide : _____
2. À un enfant agressif : _____
3. À un conducteur : _____
4. À des étudiants qui passent des examens : _____

Les verbes en **-IR**, **-RE**, **-OIRE** et **-OIR**

• Pour former l'impératif, on prend le présent de l'indicatif de la 2^e personne du singulier (« tu »), de la 1^{re} personne du pluriel (« nous ») et de la 2^e personne du pluriel (« vous ») et on supprime les pronoms. Pour les verbes en **-IR**, **-RE**, **-OIR**, on garde la terminaison « **-s** » de la 2^e personne du singulier (« tu »).

LES VERBES EN **-IR**

■ FINIR

Finis !
Finissons !
Finissez !

■ OUVRIR

Ouvre !
Ouvrons !
Ouvrez !

■ PARTIR

Pars !
Partons !
Partez !

■ VENIR

Viens !
Venons !
Venez !

• Les verbes **ouvrir**, **couvrir**, **découvrir**, **souffrir**, **offrir** se conjuguent comme des verbes en **-ER** au présent de l'indicatif (voir p. 12) : à l'impératif, ils ne gardent pas le « **-s** » de la 2^e personne du singulier (« tu »).

LES VERBES EN **-RE**

■ PRENDRE

Prends !
Prenons !
Prenez !

■ ATTENDRE

Attends !
Attendons !
Attendez !

■ METTRE

Mets !
Mettons !
Mettez !

■ FAIRE

Fais !
Faisons !
Faites !

■ DIRE

Dis !
Disons !
Dites !

■ ÉCRIRE

Écris !
Écrivons !
Écrivez !

■ SUIVRE

Suis !
Suivons !
Suivez !

■ VIVRE

Vis !
Vivons !
Vivez !

LES VERBES EN **-OIRE** ET EN **-OIR**

■ BOIRE

Bois !
Buvons !
Buvez !

■ CROIRE

Crois !
Croyons !
Croyez !

■ VOIR

Vois !
Voyons !
Voyez !

■ RECEVOIR

Reçois !
Recevons !
Recevez !

EXERCICES

1 Conjuguez à l'impératif.

	tu	nous	vous
1. choisir	_____	_____	_____
2. sortir	_____	_____	_____
3. offrir	_____	_____	_____
4. apprendre	_____	_____	_____
5. lire	_____	_____	_____

2 Changez le « tu » en « vous ».

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Comprends-moi ! _____ | 4. Réponds-moi ! _____ |
| 2. Crois-moi ! _____ | 5. Écris-moi ! _____ |
| 3. Attends-moi ! _____ | 6. Dis-moi ! _____ |

3 Notez l'infinitif des verbes conjugués.

À un distributeur de billets

Introduisez votre carte _____
 Composez votre code secret _____
 Validez _____
 Choisissez un montant _____

Attendez _____
 Désirez-vous un ticket ? _____
 Reprenez votre carte _____
 Veuillez prendre vos billets _____
 Merci de votre visite

4 Vous expliquez le fonctionnement de ce distributeur à un(e) ami(e). Transformez le texte de l'exercice 3 à l'impératif de la deuxième personne du singulier (« tu »).

5 Conjuguez à l'impératif.

Pour être heureux

	tu	vous
1. Vivre au jour le jour	_____	_____
2. Regarder de belles choses	_____	_____
3. Ouvrir son cœur	_____	_____
4. Sortir de chez soi	_____	_____
5. Lire de bons livres	_____	_____
6. Faire du sport	_____	_____
7. Prendre son temps	_____	_____
8. Partir en voyage	_____	_____
9. Ne pas croire les pessimistes	_____	_____

6 Ajoutez trois autres conseils.

Les verbes pronominaux en -ER

• Pour former l'impératif, on prend le présent de l'indicatif de la 2^e personne du singulier (« tu »), de la 1^{re} personne du pluriel (« nous ») et de la 2^e personne du pluriel (« vous ») sans le sujet. Quand les verbes sont à la forme pronominale, on place les pronoms réfléchis derrière le verbe, séparés par un trait d'union. Le « te » (2^e personne du singulier) devient « **toi** ». À la forme négative, les pronoms retrouvent la même place qu'au présent et le « te » reste « te ».

*Tu te lèves → Lève-**toi** ! → Ne **te** lève pas !*

CONJUGAISON

■ SE DÉPÊCHER

Dépêche-toi !
Dépêchons-nous !
Dépêchez-vous !

■ SE LEVER

Lève-toi !
Levons-nous !
Levez-vous !

■ SE RÉVEILLER

Réveille-toi !
Réveillons-nous !
Réveillez-vous !

■ SE RAPPELER

Rappelle-toi !
Rappelons-nous !
Rappelez-vous !

■ NE PAS SE LEVER

Ne te lève pas !
Ne nous levons pas !
Ne vous levez pas !

■ NE PAS S'INQUIÉTER

Ne t'inquiète pas !
Ne nous inquiétons pas !
Ne vous inquiétez pas !

1 Conjuguez au présent, puis à l'impératif.

	présent	impératif
1. se dépêcher / vous	_____	_____
2. se rappeler / tu	_____	_____
3. se préparer / nous	_____	_____
4. s'habiller / tu	_____	_____
5. se lever / vous	_____	_____
6. s'organiser / nous	_____	_____
7. se décider / tu	_____	_____

2 Mettez au pluriel.

	vous	nous
1. Lève-toi !	_____	_____
2. Arrête-toi !	_____	_____
3. Marie-toi !	_____	_____
4. Couche-toi !	_____	_____
5. Repose-toi !	_____	_____
6. Promène-toi !	_____	_____

3 Mettez à la forme négative les impératifs de l'exercice précédent (forme « tu »).

1. _____ 3. _____ 5. _____
 2. _____ 4. _____ 6. _____

4 Finissez les phrases avec les verbes proposés conjugués à l'impératif.

ne pas s'excuser – se rappeler – se réveiller – se dépêcher – ne pas s'inquiéter – s'arrêter

- Qu'est-ce qui s'est passé ? Fais un effort de mémoire, _____.
- Il va bien maintenant, _____.
- Ce n'est pas ta faute, ne _____.
- C'est l'heure ! Debout ! _____.
- C'est là, à gauche, on est arrivé, _____.
- Vite les enfants ! Nous sommes en retard, _____.

5 Complétez à l'impératif (« tu »).

S'il te plaît, _____ (*ne pas se maquiller*) trop et _____ (*se parfumer*) légèrement ! _____ (*rester*) naturelle. _____ (*se coiffer*) et _____ (*s'habiller*) comme j'aime : simplement. _____ (*être*) toi-même ! _____ (*ne pas s'énerver*) ! Je ne te critique pas. Au contraire ! _____ (*ne pas s'inquiéter*), tu es toujours la plus belle !

Les verbes pronominaux en **-IR**, **-RE** et **-OIR**

- Pour former l'impératif, on prend le présent de l'indicatif de la 2^e personne du singulier (« tu »), de la 1^{re} personne du pluriel (« nous ») et de la 2^e personne du pluriel (« vous ») et on supprime les pronoms. Quand les verbes sont à la forme pronominale, on doit ajouter les pronoms derrière le verbe, séparés par un trait d'union. Le « te » (2^e personne du singulier) devient « **toi** ». À la forme négative, les pronoms retrouvent la même place qu'au présent et le « te » reste « te ».

LES VERBES EN **-IR**

■ SE SOUVENIR

Souviens-toi !
Souvenons-nous !
Souvenez-vous !

■ SE SERVIR

Sers-toi !
Servons-nous !
Servez-vous !

LES VERBES EN **-RE**

■ S'INSCRIRE

Inscris-toi !
Inscrivons-nous !
Inscrivez-vous !

■ SE TAIRE

Tais-toi !
Taisons-nous !
Taisez-vous !

■ NE PAS SE PERDRE

Ne te perds pas !
Ne nous perdons pas !
Ne vous perdez pas !

LES VERBES EN **-OIR**

Pour s'asseoir, il y a deux conjugaisons possibles.

■ S'ASSEOIR

Assieds-toi !
Asseyons-nous !
Asseyez-vous !

ou

Assois-toi !
Assoyons-nous !
Assoyez-vous !

1 Conjuguez au présent, puis à l'impératif.

	présent	impératif
1. se souvenir	tu _____ nous _____ vous _____	_____
2. se servir	tu _____ nous _____ vous _____	_____
3. s'inscrire	tu _____ nous _____ vous _____	_____
4. se taire	tu _____ nous _____ vous _____	_____
5. s'asseoir	tu _____ nous _____ vous _____	_____

2 Mettez le dialogue à la 2^e personne du singulier (« tu »).

- Asseyez-vous ! Mettez-vous à l'aise !
Détendez-vous !
– Merci !
– Alors racontez-moi votre voyage !
– Eh bien...
– Servez-vous de gâteau !
– Merci !
– Réservez-vous !
– Non, merci !

3 Donnez des conseils à une personne qui veut apprendre une langue étrangère. Utilisez les verbes proposés et / ou d'autres verbes à l'impératif (« vous »).

choisir – s'inscrire – aller – être – avoir – étudier – lire – écouter – se taire – apprendre – s'appliquer – se servir (de) – se souvenir

LA VOIX PASSIVE

• La voix passive se forme avec le verbe « être » au temps désiré (présent, passé composé, imparfait, futur...) et le participe passé du verbe à conjuguer. Le participe passé s'accorde avec le sujet.

PRÉSENT

■ INVITER

je	suis	invité(e)
tu	es	invité(e)
il/elle/on	est	invité(e)
nous	sommes	invité(e)s
vous	êtes	invité(e)(s)
ils/elles	sont	invité(e)s

■ CONNAÎTRE

je	suis	connu(e)
tu	es	connu(e)
il/elle/on	est	connu(e)
nous	sommes	connu(e)s
vous	êtes	connu(e)(s)
ils/elles	sont	connu(e)s

IMPARFAIT

■ PERDRE

j'	étais	perdu(e)
tu	étais	perdu(e)
il/elle/on	était	perdu(e)
nous	étions	perdu(e)s
vous	étiez	perdu(e)(s)
ils/elles	étaient	perdu(e)s

■ APPRÉCIER

j'	étais	apprécié(e)
tu	étais	apprécié(e)
il/elle/on	était	apprécié(e)
nous	étions	apprécié(e)s
vous	étiez	apprécié(e)(s)
ils/elles	étaient	apprécié(e)s

PASSÉ COMPOSÉ

■ RECEVOIR

j'	ai	été	reçu(e)
tu	as	été	reçu(e)
il/elle/on	a	été	reçu(e)
nous	avons	été	reçu(e)s
vous	avez	été	reçu(e)(s)
ils/elles	ont	été	reçu(e)s

■ FÉLICITER

j'	ai	été	félicité(e)
tu	as	été	félicité(e)
il/elle/on	a	été	félicité(e)
nous	avons	été	félicité(e)s
vous	avez	été	félicité(e)(s)
ils/elles	ont	été	félicité(e)s

FUTUR

■ ÉLIRE

je	serai	élu(e)
tu	seras	élu(e)
il/elle/on	sera	élu(e)
nous	serons	élu(e)s
vous	serez	élu(e)(s)
ils/elles	seront	élu(e)s

■ RECEVOIR

je	serai	reçu(e)
tu	seras	reçu(e)
il/elle/on	sera	reçu(e)
nous	serons	reçu(e)s
vous	serez	reçu(e)(s)
ils/elles	seront	reçu(e)s

EXERCICES

1 À quels temps sont ces verbes ? Cochez la bonne case

	présent	imparfait	passé composé	futur
1. Ils ont été choisis pour représenter la France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Elle est sélectionnée pour le concours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nous avons été contactés par le directeur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il sera élu à la majorité absolue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vous avez été félicité par le jury.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Cette entreprise était dirigée par Louis Voton.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Complétez au temps indiqué.

- Présent : La maison _____ mise en vente 800 000 euros.
- Imparfait : Cette gare _____ abandonnée depuis 1945.
- Passé composé : La réunion de vendredi _____ reportée à lundi.
- Futur : Le stade _____ inauguré samedi à 15 heures.

3 Accordez le participe passé quand c'est nécessaire.

- Cent ouvriers sont licencié__.
- La boulangerie sera fermé__ en août.
- Les travaux ont été bien fait__.
- La mairie a été construit__ en 1820.
- Ces photos ont été pris__ du haut de la tour Eiffel.

4 Lisez ces titres de journaux, puis mettez-les à la voix active, en respectant le temps du verbe.

- Trois mille logements seront construits à Évry.

- Le dernier film d'Ozon a été sélectionné pour le Festival de Cannes.*

- Un nouveau médicament a été découvert.

- Un marché de Noël est organisé sur les Champs Élysées.

- La loi sur le mariage pour tous a été adoptée.

5 Transformez à la voix passive.

- On a supprimé le latin dans ce lycée. _____
- On a rétabli la circulation sur l'autoroute A3. _____
- On invite tous mes cousins et cousines. _____
- On réparera votre ordinateur. _____
- On a informé les étudiants. _____

1 Où pouvez-vous voir ces panneaux ?

1.

Ne vous penchez pas à l'extérieur !

2.

Prenez vos billets !

3.

Vérifiez votre monnaie !

4.

TAPEZ VOTRE
CODE A L ABRI
DES REGARDS
INDISCRETS !

5.

NE DÉPASSEZ PAS LA DOSE PRESCRITE !

2 « s » ou pas de « s » à la fin du verbe ? Complétez si nécessaire.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Regarde__ cette émission à la télévision. | 5. Repose__-toi, je m'occupe de tout. |
| 2. Attend__ une minute, je reviens. | 6. Souvien__-toi de son nom. |
| 3. Dor__ bien et fai__ de beaux rêves. | 7. Répond__- moi vite ! |
| 4. N'aie__ pas peur, tout va bien. | 8. Soi__ gentil ! Aide__-moi ! |

3 Trouvez un verbe de sens opposé et mettez-le à l'impératif.

- | | |
|---------------------------|-------|
| 1. Continue à chanter ! | _____ |
| 2. Travaille ! | _____ |
| 3. Restons ici ! | _____ |
| 4. Taisez-vous ! | _____ |
| 5. Oubliez cet incident ! | _____ |
| 6. Posez des questions ! | _____ |

4 Finissez les phrases par un verbe de la liste conjugué à l'impératif (tu et vous).

manger – ne pas acheter – commencer – parler – appeler – se reposer

- | | |
|---|-------|
| 1. C'est vraiment trop cher, | _____ |
| 2. La voisine est tombée dans l'escalier, | _____ |
| 3. On ne s'entend pas bien, | _____ |
| 4. Le plat va être froid, | _____ |
| 5. Tu es trop fatigué, | _____ |
| 6. Il va être très en retard, | _____ |

5 Changez comme dans l'exemple.

Il faut suivre les instructions → *suivez les instructions !*

- | | |
|--|-------|
| 1. Il faut réfléchir avant d'agir. | _____ |
| 2. Il ne faut pas parler la bouche pleine. | _____ |
| 3. Il faut attendre son tour. | _____ |
| 4. Il faut être poli. | _____ |
| 5. Il faut dire la vérité. | _____ |
| 6. Il faut faire le maximum. | _____ |

1 Accordez les participes passés et donnez le temps du verbe.

1. Ces acteurs et actrices ont été nommé__ aux Oscars. _____
2. La date de la prochaine réunion est fixé__ au 15 avril. _____
3. Cette pièce était joué__ dans un très petit théâtre. _____
4. Les enfants ont été félicité__ par le directeur. _____
5. Les résultats seront publié__ dans tous les journaux. _____

2 Changez la voix passive en voix active comme dans l'exemple, au passé composé

L'acteur a été retrouvé mort dans sa baignoire → *On a retrouvé l'acteur mort dans sa baignoire.*

1. Un suspect a été arrêté. _____
2. Les voisins ont été interrogés. _____
3. La nouvelle a été annoncée à la radio. _____
4. La victime a été enterrée. _____
5. Sa femme a été hospitalisée. _____
6. Le suspect n'a pas encore été jugé. _____

3 Inventez des titres de journaux à la voix passive à partir des éléments donnés. Variez les temps (présent, passé composé, futur).

1. loi / discuter / parlement. _____
2. fête / organiser / hôtel de ville _____
3. cinquante manifestants / arrêter / police _____
4. salon de l'agriculture / inaugurer / président _____
5. dix mille logements / construire / avant 2020 _____
6. ce système / utiliser / très longtemps _____
7. cette île / découvrir / en 2008 _____

4 Écrivez le texte suivant à la voix passive. Les mots en gras deviennent des sujets. Respectez le temps des verbes.

À Lens, dans le nord de la France, on a construit **un nouveau musée du Louvre**. On a installé **des peintures et des sculptures**. Le Louvre de Paris a donné ou prêté **ces œuvres d'art**. On a engagé **beaucoup de personnes**. Le ministre de la Culture a inauguré **le musée**. On ouvrira **le musée** au public la semaine prochaine.

La formation des temps des verbes

PRÉSENT

■ VERBES EN *-ER*

Terminaisons :

-e
-es
-e
-ons
-ez
-ent

■ VERBES EN *-IR, -RE* et *-OIR*

Terminaisons :

-s
-s
-t
-ons
-ez
-ent

■ PRINCIPALES EXCEPTIONS

- Verbes **être** et **avoir**
- Verbes **pouvoir**, **vouloir**, **valoir** (→ *-x, -x, -t*)
- Certains verbes en *-IR* : **ouvrir**, **couvrir**, **découvrir**, **offrir**, **souffrir** (→ *-e, -es, -e*)
- Verbes en *-DRE* (*-ds, -ds, -d*), sauf les verbes en *-EINDRE, -AINDRE, -OINDRE* (*-s, -s, -t*)
- **Aller** → je vais, tu vas, nous allons...

IMPÉRATIF PRÉSENT

- Il se forme sur la 2^e personne du singulier (« tu »), la 1^{re} personne du pluriel (« nous ») et la 2^e personne du pluriel (« vous ») du présent.
- Pour les verbes en *-ER*, on supprime le « s » du « tu ».

■ VERBES EN *-ER*

-e
-ons
-ez

■ VERBES EN *-IR, -RE* et *-OIR*

-s
-ons
-ez

■ PRINCIPALES EXCEPTIONS

- **Être** → Sois ! Soyez ! Soyons !
- **Avoir** → Aie ! Ayez ! Ayons !
- **Savoir** → Sache ! Sachez ! Sachons !

IMPARFAIT

- Il se forme sur le radical de la 1^{re} personne du pluriel (« nous ») du présent.

■ TOUS LES VERBES

-ais
-ait
-ions
-iez
-aient

■ EXCEPTIONS

- Être : nous sommes, *vous êtes* → *j'étais*, *tu étais*, *il était*, *nous étions*, *vous étiez*, *ils étaient*.

PASSÉ COMPOSÉ

- Il est formé par les verbes **être** ou **avoir** conjugués au présent (les auxiliaires) suivis du participe passé du verbe conjugué.
- Les verbes suivants se conjuguent avec **être** : *aller*, *rester*, *arriver*, *(re)venir*, *devenir*, *(res)sortir*, *(re)partir*, *(re)monter*, *(re)descendre*, *(re)passer*, *retourner*, *(re)tomber*, *naître*, *mourir*, *décéder*, *paraître*, *apparaître* + tous les verbes à la forme pronominale (« se ... »).
- Les verbes suivants se conjuguent avec **être** ou **avoir** : *(res)sortir*, *(re)monter*, *(re)descendre*, *(re)passer*, *retourner*, *paraître*, *apparaître* (avec « avoir » si le verbe est suivi d'un complément direct).
- Tous les autres verbes se conjuguent avec **avoir**.
- Les verbes en *-ER* ont un participe passé en *-é* ; les autres verbes ont des participes passés en *-i*, *-u*, *-is* ou *-t*.

FUTUR SIMPLE

■ VERBES EN *-ER* ET *-IR*

infinitif

-ER ou *-IR* +

-ai
-as
-a
-ons
-ez
-ont

■ VERBES EN *-RE*

infinitif sans le « e »

-R +
-ai
-as
-a
-ons
-ez
-ont

■ VERBES EN *-OIR*

irréguliers

avoir → *j'aurai*
pouvoir → *je pourrai*
devoir → *je devrai*
falloir → *il faudra*
voir → *je verrai*
savoir → *je saurai*
pleuvoir → *il pleuvra*

■ EXCEPTIONS

aller → *j'irai*
envoyer → *j'enverrai*
courir → *je courrai*

mourir → *je mourrai*
être → *je serai*
faire → *je ferai*

ACTIVITÉS COMMUNICATIVES

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

1 Écoutez, notez les liaisons et barrez les lettres qu'on ne prononce pas. 

Elles ont

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. Ils arrivent | 6. Je veux |
| 2. Je remercie | 7. Vous faites |
| 3. Ils vont | 8. Nous sortons |
| 4. Tu continues | 9. Ils oublient |
| 5. Elles n'aiment pas | 10. Tu étudies |

2 Écoutez et répétez. 

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Il sait / Ils savent | 6. Il veut / Ils veulent |
| 2. Il aime / Ils aiment | 7. Il se perd / Ils se perdent |
| 3. Il doit / Ils doivent | 8. Il dort / Ils dorment |
| 4. Il organise / Ils organisent | 9. Il envoie / Ils envoient |
| 5. Il peut / Ils peuvent | 10. Il finit / Ils finissent |

3 Écoutez les verbes conjugués au présent. Sont-ils au singulier ou au pluriel ? Cochez la bonne case. 

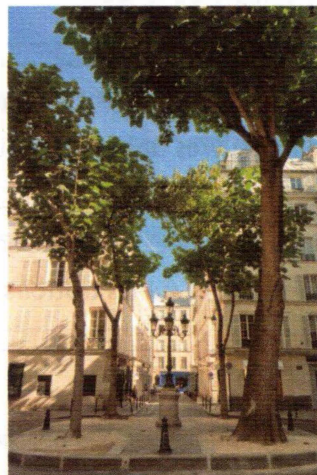
	singulier	pluriel		singulier	pluriel
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Écoutez et écrivez les verbes que vous entendez. 

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

5 Laure donne rendez-vous à Katia. 

a. Écoutez le texte et notez tous les verbes au présent.



b. Écoutez le texte une seconde fois et dessinez le trajet.

6 Écoutez et ajoutez les accents quand c'est nécessaire. 

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Vous etes | 6. Tu te leves |
| 2. Ils appellent | 7. Je me sers |
| 3. Elle se promene | 8. Nous nous perdons |
| 4. Il achete | 9. Il connait |
| 5. Je prefere | 10. Vous jouez |

7 Écoutez. Quel verbe entendez-vous ? Entourez la bonne réponse. 

- | | | | |
|-------------|----------|-------------|----------|
| 1. être | avoir | 6. avoir | aller |
| 2. savoir | avoir | 7. croire | voir |
| 3. entendre | attendre | 8. avoir | être |
| 4. faire | être | 9. attendre | entendre |
| 5. pleurer | pleuvoir | 10. vouloir | venir |

8 Écoutez plusieurs fois le texte sur l'art urbain. 

a. Complétez le texte.

L'art urbain _____ un mouvement artistique. Il _____ des modes d'expression différents : les graffiti, les mosaïques, les stickers, les collages... Les artistes _____ leurs œuvres dans la rue ou dans des endroits publics. Cet art _____ des États-Unis, de New York. Il se _____ en France en mai 1968 et il _____ un « art officiel » dans les années 1980. Les artistes ne _____ pas d'autorisation : ils _____ directement sur les trottoirs ou sur les murs. Ils _____ à l'air libre pour un très large public. L'art urbain _____ la ville en musée à ciel ouvert, gratuit et accessible à tous.

b. Répondez avec des phrases complètes au présent.

1. Où est-ce qu'on trouve l'art urbain ?

2. D'où vient cet art ?

3. Que veulent les artistes qui pratiquent cet art ?

4. Est-ce qu'il y a de l'art urbain dans votre ville ? Avez-vous vu des exemples d'art urbain dans une autre ville ? Racontez.

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

1 Écoutez les verbes à l'imparfait et répétez. 

1. Ils allaient

2. Je prononçais

3. Nous payions

4. Il voyageait

5. Nous apprenions

6. Il fallait

7. Vous aviez

8. Vous saviez

9. Il finissait

10. Tu faisais

2 Écoutez et écrivez les verbes que vous entendez. 

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____


9. _____


10. _____


3 Écoutez les phrases au présent. Écrivez-les puis mettez-les à l'imparfait. 

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

4 a. Trois amis parlent de leurs rêves d'enfant. Écoutez. À l'aide des illustrations, expliquez leur rêve et les raisons de leur choix. 







b. Exercice oral : Et vous, quel était votre rêve quand vous étiez enfant ? Pourquoi ? Racontez à l'imparfait.

5 Écoutez plusieurs fois le texte. 

a. Complétez le texte.

Monsieur Fanton _____ un homme très particulier. Il _____ très intelligent. Il _____ comme comptable dans un grand magasin. Son employeur _____ très content de lui. Mais dans sa vie privée, monsieur Fanton _____ terriblement distrait. Il _____ des cadeaux à ses petites amies, mais il les _____ dans la rue ou dans le métro. Il _____ l'heure et le lieu de ses rendez-vous et _____ des heures pour rien ou il _____ attendre les autres. Il _____, mais les femmes ne le _____ pas. Et elles le _____. Monsieur Fanton _____ un homme malheureux.

b. Écrivez à votre tour un texte sur un personnage, réel ou imaginaire, homme ou une femme, au caractère très particulier (jaloux, désordonné, coléreux, etc.)

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

1 Être ou avoir ? Quel verbe entendez-vous ? Écoutez et cochez la bonne réponse. 

- | | être | avoir | | être | avoir |
|----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Écoutez plusieurs fois la conversation et complétez le texte. 

Un stationnement difficile

– Vous _____ eu des problèmes pour trouver une place ?

– Oh oui, on _____ tourné pendant longtemps ! Après 10 minutes, on _____ enfin trouvé une place. On _____ commencé à se garer mais c'était une place réservée aux handicapés. Donc, on _____ repartis. Christophe _____ un peu énervé et, finalement, il _____ mis dans un parking assez loin d'ici. On _____ dû marcher pendant dix minutes. Mais ce n'est pas grave.

3 Écoutez et écrivez les participes passés, puis répétez. 

- | | | | | | |
|------------|---|-------|--------------|---|-------|
| 1. avoir | → | _____ | 7. lire | → | _____ |
| 2. être | → | _____ | 8. écrire | → | _____ |
| 3. pouvoir | → | _____ | 9. finir | → | _____ |
| 4. devoir | → | _____ | 10. ouvrir | → | _____ |
| 5. prendre | → | _____ | 11. entendre | → | _____ |
| 6. savoir | → | _____ | 12. faire | → | _____ |

4 Écoutez et écrivez les participes passés. 

1. Nous avons _____ du mauvais temps.
2. J'ai _____ ce message ce matin.
3. On a _____ une erreur.
4. Elle a _____ son rendez-vous.
5. Qu'est-ce que tu as _____ hier ?
6. Ils sont _____ à l'étranger.
7. Elle est _____ au Congo.
8. Vous êtes _____ ensemble ?
9. Il a _____ recommencer.
10. Ils ont _____ ce matin.

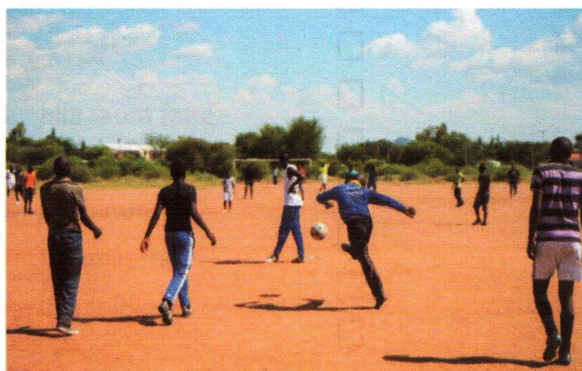
5 Écoutez plusieurs fois l'interview. 

a. Complétez l'interview.

Le journaliste : Quand est-ce que vous _____ votre carrière professionnelle ?

Manou Béka : Eh bien, j' _____ à jouer au foot à l'âge de 11 ans, au Cameroun. Un entraîneur m' _____ . Sur ses conseils, j' _____

une formation pendant deux ans. Puis j' _____ à un tournoi international en France et j' _____ une équipe à Nantes. Je _____ trois ans dans cette équipe, mais je me _____ pendant un match. J' _____ une opération à la jambe gauche et j' _____ arrêter le football pendant des mois et des mois. Ensuite, j' _____ tout doucement. J' _____ beaucoup d'exercices. Ça _____ très dur ! Un mauvais souvenir.



b. Vrai ou faux ? Justifiez vos réponses avec une phrase complète.

- | | vrai | faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Manou a commencé le foot à Nantes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il n'a pas fait de formation particulière. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il a eu un problème à la jambe droite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Cela n'a pas été grave. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il s'est rétabli très vite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

c. Cherchez des renseignements sur la vie d'un sportif ou d'une star du cinéma. Écrivez un texte au passé composé et présentez-le oralement devant la classe ou votre professeur.

6 Écoutez et indiquez le temps des verbes. Cochez la bonne case. 

	présent	imparfait	passé composé
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LE PASSÉ COMPOSÉ ET L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

1 Écoutez plusieurs fois l'aventure de Jérémie. 

a. Complétez le texte.



Il _____ 5 heures du soir
et il _____ déjà nuit.
Nous _____ notre guide
et nous _____ avec
difficulté. Nous _____ contre les
moustiques et nous _____ les cris
des singes. Soudain, j' _____ un
horrible iguane qui _____
la langue et qui _____.

J' _____. Tout le monde _____, Ils _____
_____ tous _____ de moi. Je _____
ridicule. Nous _____ notre marche et nous _____ quatre heures pour
traverser cette forêt. Mais le soir, nous _____ dans notre tente.
Il _____ encore deux jours de marche pour arriver au sommet de la montagne.

2. Classez les verbes selon leur temps et donnez leur infinitif.

imparfait

passé composé

LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF

1 Écoutez et répétez. 

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Nous étudierons | 6. Elle saura faire |
| 2. Elle continuera | 7. Il y aura |
| 3. J'appellerai | 8. Ils viendront |
| 4. Il sera là | 9. On enverra |
| 5. Tu ne pourras pas | 10. Il emploiera |

2 Écoutez et écrivez les verbes que vous entendez. 

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

3 Écoutez. Quel verbe entendez-vous ? Entourez la bonne réponse. 

- | | | | |
|-------------|---------|------------|---------|
| 1. savoir | être | 6. avoir | savoir |
| 2. être | aller | 7. falloir | faire |
| 3. savoir | être | 8. avoir | aller |
| 4. venir | vouloir | 9. venir | vouloir |
| 5. pleuvoir | pleurer | 10. être | savoir |

4 Écoutez plusieurs fois le dialogue. 

a. Complétez le texte

Long week-end au ski

Martin : On _____ quel jour finalement ?

Ariane : On _____ le train tous les deux à 13 heures. Antoine et Marie _____ en voiture. Ils _____ normalement, après nous, vers 20 heures.

Martin : On _____ la clé du studio ?

Ariane : Oui, une personne de l'agence nous _____ la clé à la gare. Elle _____ un panneau avec notre nom. Aucun problème, tout se _____ bien.

Martin : Mais le studio fait 30 m². On _____ habiter tous ensemble dans le studio pendant trois jours ?

Ariane : Mais bien sûr ! Il _____ évidemment faire des efforts... Tu ne _____ pas traîner tes vêtements partout. On _____ aussi faire attention au bruit...

Martin : Ouais, ouais...

Ariane : Arrête ! Tu _____, ce sera super et après tu _____ y retourner !

b. Répondez avec des phrases complètes.

1. Que feront Ariane et Martin ?

2. Leurs amis les accompagneront ?

3. Est-ce qu'ils iront à l'hôtel ?

4. Comment est-ce qu'ils auront la clé du studio ?

L'IMPÉRATIF

1 Écoutez et répétez. 

1. Prends ton parapluie !

2. Mets ton pull !

3. Regarde-moi !

4. Commençons !

5. Mangeons !

6. Rappelle-toi !

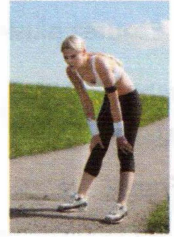
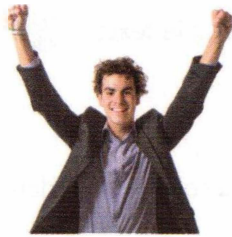
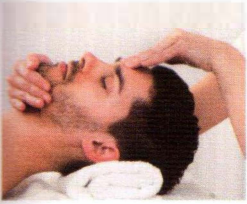
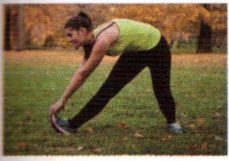
7. Étudie !

8. Partez !

9. Envoie-moi un message !

10. Aie confiance !

2 Regardez les dessins et écoutez. Faites correspondre les dessins avec les différents ordres. 



3 Écoutez et écrivez. 

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

4 Écoutez la recette du cake aux olives et complétez le texte. 

Le cake aux olives

Ingrédients (pour 6 personnes)

- 250 g de farine
- 4 œufs
- 15 d d'huile
- 200 g d'olives vertes dénoyautées
- 200 g de jambon coupé en dés
- 150 g de gruyère râpé
- 1 sachet de levure
- poivre
- beurre pour le moule



Préparation

_____ le four sur 6 (180 °C).
 _____ la farine et les œufs. Ajoutez l'huile.
 _____ les olives et _____-les dans la pâte.
 _____ le jambon. _____ bien et
 _____ le gruyère râpé et la levure.
 _____ mais ne _____ pas à cause du
 jambon !
 _____ un moule à cake. _____
 la pâte dans le moule, jusqu'aux deux tiers.
 _____ le cake dans le four pendant 50 minutes.

1

Écoutez et écrivez.



- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

2

Écoutez plusieurs fois le texte. Complétez le texte.



Un incident

- Salut Alex !
- Salut Franck ! Je _____ du collège pour deux jours.
- Oh là, là ! Qu'est-ce que tu as fait ?
- Eh bien, j' _____ en train de fumer avec des amis.
- Et les amis ?
- Ils _____ chez le directeur, comme moi.
- Tes parents _____ ?
- Je ne sais pas. Mais il y a une bonne nouvelle : j' _____ pour passer à la télé. Je serai interrogé au journal de 20 heures.
- Sur quoi ?
- Sur la vie au collège !

TABLEAUX DE CONJUGAISON

ÊTRE

INDICATIF

Présent

je	suis
tu	es
il/elle	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

Futur simple

je	serai
tu	seras
il/elle	sera
nous	serons
vous	serez
ils/elles	seront

Imparfait

j'	étais
tu	étais
il/elle	était
nous	étions
vous	étiez
ils/elles	étaient

Passé composé

j'	ai	été
tu	as	été
il/elle	a	été
nous	avons	été
vous	avez	été
ils/elles	ont	été

INFINITIF

Présent
être

Passé
avoir été

IMPÉRATIF

Présent
sois
soyons
soyez

AVOIR

INDICATIF

Présent

j'	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

Futur simple

j'	aurai
tu	auras
il/elle	aura
nous	aurons
vous	aurez
ils/elles	auront

Imparfait

j'	avais
tu	avais
il/elle	avait
nous	avions
vous	aviez
ils/elles	avaient

Passé composé

j'	ai	eu
tu	as	eu
il/elle	a	eu
nous	avons	eu
vous	avez	eu
ils/elles	ont	eu

INFINITIF

Présent
avoir

Passé
avoir eu

IMPÉRATIF

Présent
aie
ayons
ayez

AIMER

INDICATIF

Présent

j'	aime
tu	aimes
il/elle	aime
nous	aimons
vous	aimez
ils/elles	aiment

Futur simple

j'	aimerai
tu	aimeras
il/elle	aimera
nous	aimerons
vous	aimerez
ils/elles	aimeront

Imparfait

j'	aimais
tu	aimais
il/elle	aimait
nous	aimions
vous	aimiez
ils/elles	aimaient

Passé composé

j'	ai	aimé
tu	as	aimé
il/elle	a	aimé
nous	avons	aimé
vous	avez	aimé
ils/elles	ont	aimé

INFINITIF

Présent
aimer

Passé
avoir aimé

IMPÉRATIF

Présent
aime
aimons
aimez

CHANGER

INDICATIF

Présent

je	change
tu	changes
il/elle	change
nous	changeons
vous	changez
ils/elles	changent

Futur simple

je	changerai
tu	changeras
il/elle	changera
nous	changerons
vous	changerez
ils/elles	changeront

Imparfait

je	changeais
tu	changeais
il/elle	changeait
nous	changions
vous	changiez
ils/elles	changeaient

Passé composé

j'	ai	changé
tu	as	changé
il/elle	a	changé
nous	avons	changé
vous	avez	changé
ils/elles	ont	changé

INFINITIF

Présent
changer

Passé
avoir changé

IMPÉRATIF

Présent
change
changeons
changez

ÉTUDIER

INDICATIF

Présent

j'	étudie
tu	étudies
il/elle	étudie
nous	étudions
vous	étudiez
ils/elles	étudient

Futur simple

j'	étudierai
tu	étudieras
il/elle	étudiera
nous	étudierons
vous	étudierez
ils/elles	étudieront

Imparfait

j'	étudiais
tu	étudiais
il/elle	étudiait
nous	étudiions
vous	étudiiez
ils/elles	étudiaient

Passé composé

j'	ai	étudié
tu	as	étudié
il/elle	a	étudié
nous	avons	étudié
vous	avez	étudié
ils/elles	ont	étudié

INFINITIF

Présent
étudier

Passé
avoir étudié

IMPÉRATIF

Présent
étudie
étudions
étudiez

ENVOYER

INDICATIF	Présent	Futur simple
	j' envoie	j' enverrai
	tu envoies	tu enverras
	il/elle envoie	il/elle enverra
	nous envoyons	nous enverrons
	vous envoyez	vous enverrez
	ils/elles envoient	ils/elles enverront

INFINITIF
Présent envoyer
Passé avoir envoyé

Imparfait	Passé composé
j' envoyais	j' ai envoyé
tu envoyais	tu as envoyé
il/elle envoyait	il/elle a envoyé
nous envoyions	nous avons envoyé
vous envoyiez	vous avez envoyé
ils/elles envoyaient	ils/elles ont envoyé

IMPÉRATIF
Présent envoie envoyons envoyez

S'ARRÊTER

INDICATIF	Présent	Futur simple
	je m' arrête	je m' arrêterai
	tu t' arrêtes	tu t' arrêteras
	il/elle s' arrête	il/elle s' arrêtera
	nous nous arrêtons	nous nous arrêterons
	vous vous arrêtez	vous vous arrêterez
	ils/elles s' arrêtent	ils/elles s' arrêteront

INFINITIF
Présent s'arrêter
Passé s'être arrêté

Imparfait	Passé composé
je m' arrêtais	je me suis arrêté(e)
tu t' arrêtais	tu t' es arrêté(e)
il/elle s' arrêtait	il/elle s' est arrêté(e)
nous nous arrêtions	nous nous sommes arrêté(e)s
vous vous arrêtiez	vous vous êtes arrêté(e)s
ils/elles s' arrêtaient	ils/elles se sont arrêté(e)s

IMPÉRATIF
arrête-toi arrêtons-nous arrêtez-vous

ALLER

INDICATIF	Présent	Futur simple
	je vais	j' irai
	tu vas	tu iras
	il/elle va	il/elle ira
	nous allons	nous irons
	vous allez	vous irez
	ils/elles vont	ils/elles iront

INFINITIF
Présent aller
Passé être allé

Imparfait	Passé composé
j' allais	je suis allé(e)
tu allais	tu es allé(e)
il/elle allait	il/elle est allé(e)
nous allions	nous sommes allé(e)s
vous alliez	vous êtes allé(e)s
ils/elles allaient	ils/elles sont allé(e)s

IMPÉRATIF
Présent va allons allez

VENIR

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je viens	je viendrai	Présent venir
	tu viens	tu viendras	Passé être venu
	il/elle vient	il/elle viendra	
	nous venons	nous viendrons	
	vous venez	vous viendrez	
	ils/elles viennent	ils/elles viendront	

Imparfait	Passé composé	IMPÉRATIF
je venais	je suis venu(e)	Présent viens venons venez
tu venais	tu es venu(e)	
il/elle venait	il/elle est venu(e)	
nous venions	nous sommes venu(e)s	
vous veniez	vous êtes venu(e)(s)	
ils/elles venaient	ils/elles sont venu(e)s	

FAIRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je fais	je ferai	Présent faire
	tu fais	tu feras	Passé avoir fait
	il/elle fait	il/elle fera	
	nous faisons	nous ferons	
	vous faites	vous ferez	
	ils/elles font	ils/elles feront	

Imparfait	Passé composé	IMPÉRATIF
je faisais	j' ai fait	Présent fais faisons faites
tu faisais	tu as fait	
il/elle faisait	il/elle a fait	
nous faisons	nous avons fait	
vous faisiez	vous avez fait	
ils/elles faisaient	ils/elles ont fait	

VOULOIR

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je veux	je voudrai	Présent vouloir
	tu veux	tu voudras	Passé avoir voulu
	il/elle veut	il/elle voudra	
	nous voulons	nous voudrons	
	vous voulez	vous voudrez	
	ils/elles veulent	ils/elles voudront	

Imparfait	Passé composé	IMPÉRATIF
je voulais	j' ai voulu	Présent veux (veille) voulons voulez (veillez)
tu voulais	tu as voulu	
il/elle voulait	il/elle a voulu	
nous voulions	nous avons voulu	
vous vouliez	vous avez voulu	
ils/elles voulaient	ils/elles ont voulu	

POUVOIR

INDICATIF	Présent	Futur simple
	je peux	je pourrai
	tu peux	tu pourras
	il/elle peut	il/elle pourra
	nous pouvons	nous pourrons
	vous pouvez	vous pourrez
	ils/elles peuvent	ils/elles pourront

Imparfait	Passé composé
je pouvais	j' ai pu
tu pouvais	tu as pu
il/elle pouvait	il/elle a pu
nous pouvions	nous avons pu
vous pouviez	vous avez pu
ils/elles pouvaient	ils/elles ont pu

INFINITIF
Présent pouvoir
Passé avoir pu

IMPÉRATIF
pas d'impératif

SAVOIR

INDICATIF	Présent	Futur simple
	je sais	je saurai
	tu sais	tu sauras
	il/elle sait	il/elle saura
	nous savons	nous saurons
	vous savez	vous saurez
	ils/elles savent	ils/elles sauront

Imparfait	Passé composé
je savais	j' ai su
tu savais	tu as su
il/elle savait	il/elle a su
nous savions	nous avons su
vous saviez	vous avez su
ils/elles savaient	ils/elles ont su

INFINITIF
Présent savoir
Passé avoir su

IMPÉRATIF
sache sachons sachez

DEVOIR

INDICATIF	Présent	Futur simple
	je dois	je devrai
	tu dois	tu devras
	il/elle doit	il/elle devra
	nous devons	nous devrons
	vous devez	vous devrez
	ils/elles doivent	ils/elles devront

Imparfait	Passé composé
je devais	j' ai dû
tu devais	tu as dû
il/elle devait	il/elle a dû
nous devions	nous avons dû
vous deviez	vous avez dû
ils/elles devaient	ils/elles ont dû

INFINITIF
Présent devoir
Passé avoir dû

IMPÉRATIF
dois devons devez

CHOISIR

INDICATIF

Présent

je	choisis
tu	choisis
il/elle	choisit
nous	choissons
vous	choisissez
ils/elles	choissent

Futur simple

je	choisirai
tu	choiras
il/elle	choira
nous	choirons
vous	choirez
ils/elles	choiront

INFINITIF

Présent
choisir

Passé
avoir choisi

Imparfait

je	choissais
tu	choissais
il/elle	choissait
nous	choissions
vous	choissiez
ils/elles	choissaient

Passé composé

j'	ai	choisi
tu	as	choisi
il/elle	a	choisi
nous	avons	choisi
vous	avez	choisi
ils/elles	ont	choisi

IMPÉRATIF

choisis
choissons
choisissez

OUVRIR

INDICATIF

Présent

j'	ouvre
tu	ouvres
il/elle	ouvre
nous	ouvrons
vous	ouvrez
ils/elles	ouvrent

Futur simple

j'	ouvrirai
tu	ouvriras
il/elle	ouvrira
nous	ouvrirons
vous	ouvrirez
ils/elles	ouvriront

INFINITIF

Présent
ouvrir

Passé
avoir ouvert

Imparfait

j'	ouvrais
tu	ouvrais
il/elle	ouvrait
nous	ouvrions
vous	ouvriez
ils/elles	ouvraient

Passé composé

j'	ai	ouvert
tu	as	ouvert
il/elle	a	ouvert
nous	avons	ouvert
vous	avez	ouvert
ils/elles	ont	ouvert

IMPÉRATIF

ouvre
ouvrons
ouvrez

PARTIR

INDICATIF

Présent

je	pars
tu	pars
il/elle	part
nous	partons
vous	partez
ils/elles	partent

Futur simple

je	partirai
tu	partiras
il/elle	partira
nous	partirons
vous	partirez
ils/elles	partiront

INFINITIF

Présent
partir

Passé
être parti

Imparfait

je	partais
tu	partais
il/elle	partait
nous	partions
vous	partiez
ils/elles	partaient

Passé composé

je	suis	parti(e)
tu	es	parti(e)
il/elle	est	parti(e)
nous	sommes	parti(e)s
vous	êtes	parti(e)s
ils/elles	sont	parti(e)s

IMPÉRATIF

Présent
pars
partons
partez

DIRE

INDICATIF

Présent

je	dis
tu	dis
il/elle	dit
nous	disons
vous	dites
ils/elles	disent

Futur simple

je	dirai
tu	diras
il/elle	dira
nous	dirons
vous	direz
ils/elles	diront

INFINITIF

Présent
dire

Passé
avoir dit

Imparfait

je	disais
tu	disais
il/elle	disait
nous	disions
vous	disiez
ils/elles	disaient

Passé composé

j'	ai	dit
tu	as	dit
il/elle	a	dit
nous	avons	dit
vous	avez	dit
ils/elles	ont	dit

IMPÉRATIF

Présent
dis
disons
dites

ÉCRIRE

INDICATIF

Présent

j'	écris
tu	écris
il/elle	écrit
nous	écrivons
vous	écrivez
ils/elles	écrivent

Futur simple

j'	écrirai
tu	écriras
il/elle	écrira
nous	écrirons
vous	écrirez
ils/elles	écriront

INFINITIF

Présent
écrire

Passé
avoir écrit

Imparfait

j'	écrivais
tu	écrivais
il/elle	écrivait
nous	écrivions
vous	écriviez
ils/elles	écrivaient

Passé composé

j'	ai	écrit
tu	as	écrit
il/elle	a	écrit
nous	avons	écrit
vous	avez	écrit
ils/elles	ont	écrit

IMPÉRATIF

Présent
écris
écrivons
écrivez

LIRE

INDICATIF

Présent

je	lis
tu	lis
il/elle	lit
nous	lisons
vous	lisez
ils/elles	lisent

Futur simple

je	lirai
tu	liras
il/elle	lira
nous	lirons
vous	lirez
ils/elles	liront

INFINITIF

Présent
lire

Passé
avoir lu

Imparfait

je	lisais
tu	lisais
il/elle	lisait
nous	lisions
vous	lisiez
ils/elles	lisaient

Passé composé

j'	ai	lu
tu	as	lu
il/elle	a	lu
nous	avons	lu
vous	avez	lu
ils/elles	ont	lu

IMPÉRATIF

lis
lisons
lisez

DIRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je dis	je dirai	Présent dire
	tu dis	tu diras	Passé avoir dit
	il/elle dit	il/elle dira	
	nous disons	nous dirons	
	vous dites	vous direz	
	ils/elles disent	ils/elles diront	

Imparfait	Passé composé	INFINITIF
je disais	j' ai dit	Présent dis
tu disais	tu as dit	disons
il/elle disait	il/elle a dit	dites
nous disions	nous avons dit	
vous disiez	vous avez dit	
ils/elles disaient	ils/elles ont dit	

ÉCRIRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	j' écris	j' écrirai	Présent écrire
	tu écris	tu écriras	Passé avoir écrit
	il/elle écrit	il/elle écrira	
	nous écrivons	nous écrirons	
	vous écrivez	vous écrirez	
	ils/elles écrivent	ils/elles écriront	

Imparfait	Passé composé	INFINITIF
j' écrivais	j' ai écrit	Présent écrivis
tu écrivais	tu as écrit	écrivons
il/elle écrivait	il/elle a écrit	écrivez
nous écrivions	nous avons écrit	
vous écriviez	vous avez écrit	
ils/elles écrivaient	ils/elles ont écrit	

LIRE

INDICATIF	Présent	Futur simple	INFINITIF
	je lis	je lirai	Présent lire
	tu lis	tu liras	Passé avoir lu
	il/elle lit	il/elle lira	
	nous lisons	nous lirons	
	vous lisez	vous lirez	
	ils/elles lisent	ils/elles liront	

Imparfait	Passé composé	INFINITIF
je lisais	j' ai lu	lis
tu lisais	tu as lu	lisons
il/elle lisait	il/elle a lu	lisez
nous lisions	nous avons lu	
vous lisiez	vous avez lu	
ils/elles lisaient	ils/elles ont lu	

PRENDRE

INDICATIF

Présent

je	prends
tu	prends
il/elle	prend
nous	prenons
vous	prenez
ils/elles	prennent

Futur simple

je	prendrai
tu	prendras
il/elle	prendra
nous	prendrons
vous	prendrez
ils/elles	prendront

INFINITIF

Présent
prendre

Passé
avoir pris

Imparfait

je	prenais
tu	prenais
il/elle	prenait
nous	prenions
vous	preniez
ils/elles	prenaient

Passé composé

j'	ai	pris
tu	as	pris
il/elle	a	pris
nous	avons	pris
vous	avez	pris
ils/elles	ont	pris

IMPÉRATIF

Présent
prends
prenons
prenez

ENTENDRE

INDICATIF

Présent

j'	entends
tu	entends
il/elle	entend
nous	entendons
vous	entendez
ils/elles	entendent

Futur simple

j'	entendrai
tu	entendras
il/elle	entendra
nous	entendrons
vous	entendrez
ils/elles	entendront

INFINITIF

Présent
entendre

Passé
avoir entendu

Imparfait

j'	entendais
tu	entendais
il/elle	entendait
nous	entendions
vous	entendiez
ils/elles	entendaient

Passé composé

j'	ai	entendu
tu	as	entendu
il/elle	a	entendu
nous	avons	entendu
vous	avez	entendu
ils/elles	ont	entendu

IMPÉRATIF

Présent
entends
entendons
entendez

CROIRE

INDICATIF

Présent

je	crois
tu	crois
il/elle	croit
nous	croions
vous	croyez
ils/elles	croient

Futur simple

je	croirai
tu	croiras
il/elle	croira
nous	croirons
vous	croirez
ils/elles	croiront

INFINITIF

Présent
croire

Passé
avoir cru

Imparfait

je	croiais
tu	croiais
il/elle	croyait
nous	croions
vous	croiez
ils/elles	croiaient

Passé composé

j'	ai	cru
tu	as	cru
il/elle	a	cru
nous	avons	cru
vous	avez	cru
ils/elles	ont	cru

IMPÉRATIF

Présent
crois
croions
croyez

BOIRE

INDICATIF	Présent	Futur simple
	je bois	je boirai
	tu bois	tu boiras
	il/elle boit	il/elle boira
	nous buvons	nous boirons
	vous buvez	vous boirez
	ils/elles boivent	ils/elles boiront

INFINITIF
Présent boire
Passé avoir bu

INDICATIF	Imparfait	Passé composé
	je buvais	j' ai bu
	tu buvais	tu as bu
	il/elle buvait	il/elle a bu
	nous buvions	nous avons bu
	vous buviez	vous avez bu
	ils/elles buvaient	ils/elles ont bu

IMPÉRATIF
Présent bois buvons buvez

VIVRE

INDICATIF	Présent	Futur simple
	je vis	je vivrai
	tu vis	tu vivras
	il/elle vit	il/elle vivra
	nous vivons	nous vivrons
	vous vivez	vous vivrez
	ils/elles vivent	ils/elles vivront

INFINITIF
Présent vivre
Passé avoir vécu

Imparfait	Passé composé
je vivais	j' ai vécu
tu vivais	tu as vécu
il/elle vivait	il/elle a vécu
nous vivions	nous avons vécu
vous viviez	vous avez vécu
ils/elles vivaient	ils/elles ont vécu

IMPÉRATIF
Présent vis vivons vivez

METTRE

INDICATIF	Présent	Futur simple
	je mets	je mettrai
	tu mets	tu mettras
	il/elle met	il/elle mettra
	nous mettons	nous mettrons
	vous mettez	vous mettrez
	ils/elles mettent	ils/elles mettront

INFINITIF
Présent mettre
Passé avoir mis

Imparfait	Passé composé
je mettais	j' ai mis
tu mettais	tu as mis
il/elle mettait	il/elle a mis
nous mettions	nous avons mis
vous mettiez	vous avez mis
ils/elles mettaient	ils/elles ont mis

IMPÉRATIF
Présent mets mettons mettez

CONNAÎTRE

INDICATIF

Présent

je	connais
tu	connais
il/elle	connait
nous	connaissons
vous	connaissez
ils/elles	connaissent

Futur simple

je	connaîtrai
tu	connaîtras
il/elle	connaîtra
nous	connaîtrons
vous	connaîtrez
ils/elles	connaîtront

INFINITIF

Présent
connaître

Passé
avoir connu

Imparfait

je	connaissais
tu	connaissais
il/elle	connaissait
nous	connaissions
vous	connaissiez
ils/elles	connaissaient

Passé composé

j'	ai	connu
tu	as	connu
il/elle	a	connu
nous	avons	connu
vous	avez	connu
ils/elles	ont	connu

IMPÉRATIF

Présent
connais
connaissons
connaissez

VOIR

INDICATIF

Présent

je	vois
tu	vois
il/elle	voit
nous	voyons
vous	voyez
ils/elles	voient

Futur simple

je	verrai
tu	verras
il/elle	verra
nous	verrons
vous	verrez
ils/elles	verront

INFINITIF

Présent
voir

Passé
avoir vu

Imparfait

je	voyais
tu	voyais
il/elle	voyait
nous	voyions
vous	voyiez
ils/elles	voyaient

Passé composé

j'	ai	vu
tu	as	vu
il/elle	a	vu
nous	avons	vu
vous	avez	vu
ils/elles	ont	vu

IMPÉRATIF

Présent
vois
voyons
voyez

RECEVOIR

INDICATIF

Présent

je	reçois
tu	reçois
il/elle	reçoit
nous	recevons
vous	recevez
ils/elles	reçoivent

Futur simple

je	recevrai
tu	recevras
il/elle	recevra
nous	recevrons
vous	recevrez
ils/elles	recevront

INFINITIF

Présent
recevoir

Passé
avoir reçu

Imparfait

je	recevais
tu	recevais
il/elle	recevait
nous	recevions
vous	receviez
ils/elles	recevaient

Passé composé

j'	ai	reçu
tu	as	reçu
il/elle	a	reçu
nous	avons	reçu
vous	avez	reçu
ils/elles	ont	reçu

IMPÉRATIF

Présent
reçois
recevons
recevez

CD-audio

Activités communicatives

- Piste 1 : exercice 1, p. 122
- Piste 2 : exercice 2, p. 122
- Piste 3 : exercice 3, p. 122
- Piste 4 : exercice 4, p. 122
- Piste 5 : exercice 5, p. 123
- Piste 6 : exercice 6, p. 123
- Piste 7 : exercice 7, p. 123
- Piste 8 : exercice 8, p. 124
- Piste 9 : exercice 1, p. 124
- Piste 10 : exercice 2, p. 124
- Piste 11 : exercice 3, p. 125
- Piste 12 : exercice 4, p. 125
- Piste 13 : exercice 5, p. 125
- Piste 14 : exercice 1, p. 126
- Piste 15 : exercice 2, p. 126
- Piste 16 : exercice 3, p. 126
- Piste 17 : exercice 4, p. 127
- Piste 18 : exercice 5, p. 127
- Piste 19 : exercice 6, p. 128
- Piste 20 : exercice 1, p. 128
- Piste 21 : exercice 1, p. 129
- Piste 22 : exercice 2, p. 129
- Piste 23 : exercice 3, p. 129
- Piste 24 : exercice 4, p. 130
- Piste 25 : exercice 1, p. 130
- Piste 26 : exercice 2, p. 131
- Piste 27 : exercice 3, p. 131
- Piste 28 : exercice 4, p. 131
- Piste 29 : exercice 1, p. 132
- Piste 30 : exercice 2, p. 132

Conjugaison Progressive du Français

◀ Niveau débutant ▶

Un ouvrage d'apprentissage des formes verbales avec :

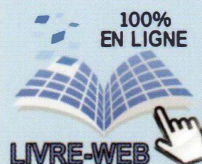
- ◀ **Une organisation claire** : la leçon sur la page de gauche ; les exercices sur la page de droite
- ◀ **51 chapitres** présentant les points généralement abordés aux niveaux A1 et A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues
- ◀ **Un apprentissage progressif** : il suit la progression naturelle des méthodes de français
- ◀ **Un usage souple** : pour la classe ou en auto-apprentissage
- ◀ **Une préparation adaptée aux certifications** : un entraînement efficace pour mieux réussir aux examens

Les plus à découvrir :

- ◀ **Un CD audio** avec 30 minutes de documents sonores support aux activités communicatives
- ◀ Et... **un livre web, 100% en ligne**, inclus.

Un livret de corrigés est proposé à part (ISBN 978-209-038153-5)

CECR	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	Grands adolescents et adultes					
	CD audio inclus					



Cet ouvrage contient un code d'activation donnant gratuitement accès sur <http://livre-web.com/> à une version numérique en ligne très simple d'utilisation et compatible avec tous les matériels connectés.

ISBN: 978-209-038152-8



CLE
INTERNATIONAL
www.cle-inter.com

