

Ensemble Pédagogique pour le Préscolaire et la Maternelle

Premiers Apprentissages

*en Education Sensorimotrice
et Artistique*

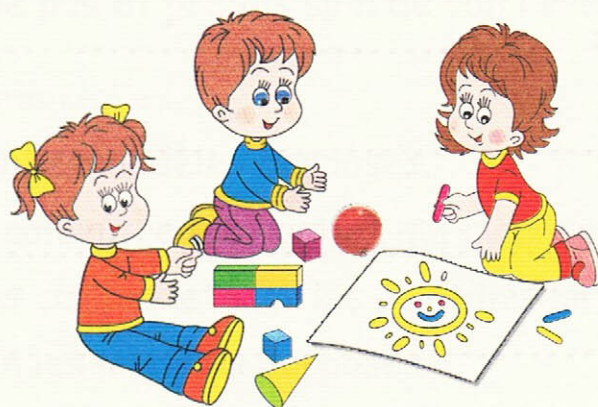


4/5 ans Moyenne Section

**Ensemble Pédagogique
Pour le Préscolaire et la Maternelle**

Premiers Apprentissages

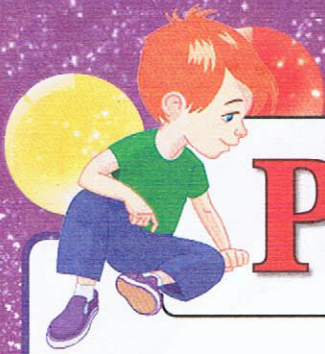
**en Éducation artistique
et sensorimotrice**



**4 - 5
ans**

Moyenne Section





Présentation



Nom :

Prénom :

Age :

Adresse :

.....

Tél :

Ville :

Etablissement :

Année scolaire :

CONSEILS

1 Dessin et coloriage :

- Observe bien les modèles de dessin.
- Tiens bien ton crayon et n'appuie pas en dessinant.
- Repasse doucement les pointillés à l'aide du crayon.
- colorie les dessins, une fois achevés, avec les crayons de couleur.
- Ne te courbe pas et prends soin de ton livret.



2 Activités manuelles :

- Observe bien les modèles proposés.
- Essaie de reconnaître les parties qui manquent aux images.
- Tiens bien les ciseaux et suis les pointillés lors du découpage.
- Observe bien les modèles proposés.
- Colle les parties découpées aux places convenables.
- La colle salit les mains utilise-la avec précaution.

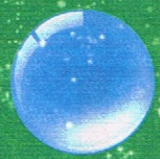


3 Education sensorimotrice :

- Développe tes capacités motrices en exécutant des mouvements cadencés.
- Entraîne-toi à la bonne perception sensorielle.
- Découvre le monde à travers tes organes de sens en exécutant les activités proposées.



Bonne chance.

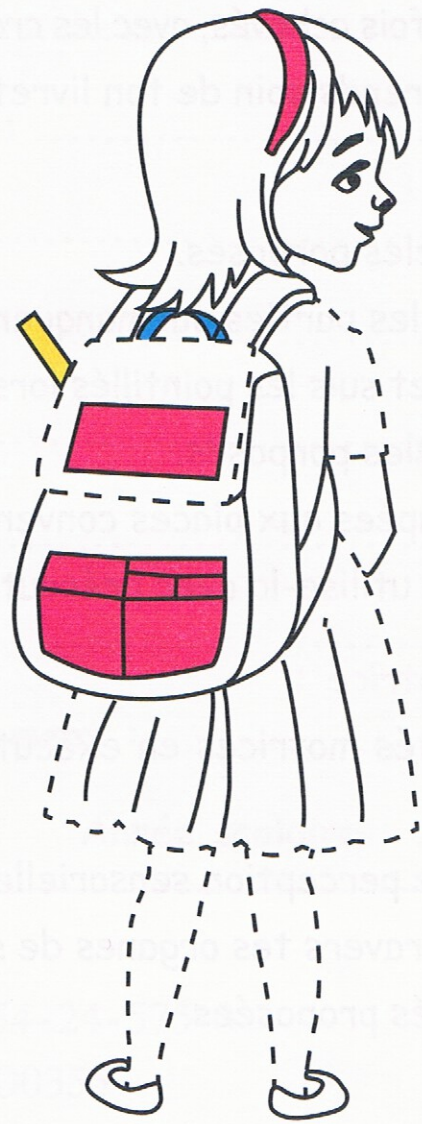


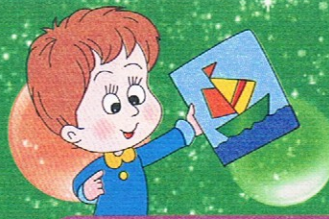
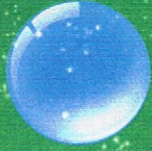
Dessin et coloriage

Je dessine et je colorie ma copine.



Je repasse les pointillés et je colorie :





Activités manuelles

Je salue mon copain.



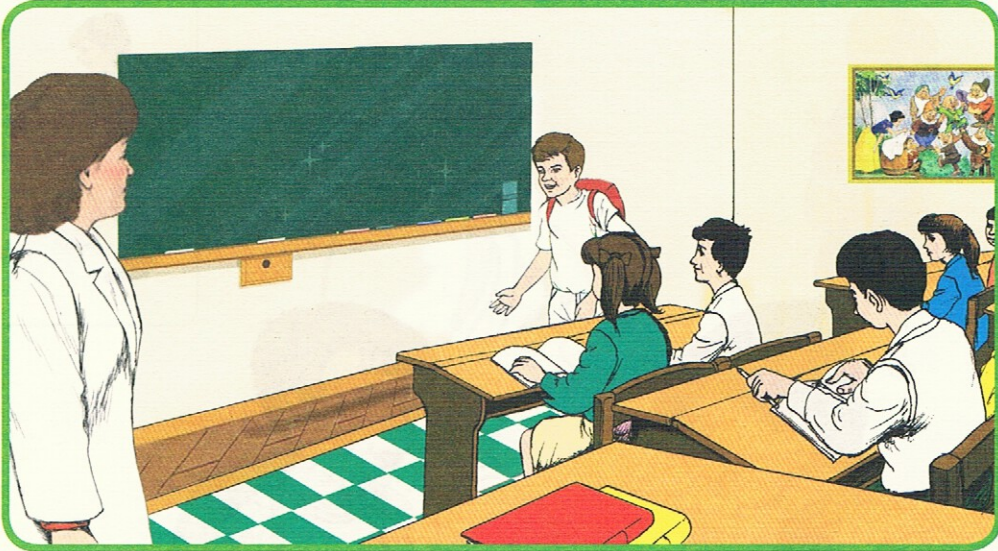
Je découpe les parties qui manquent et je colle :



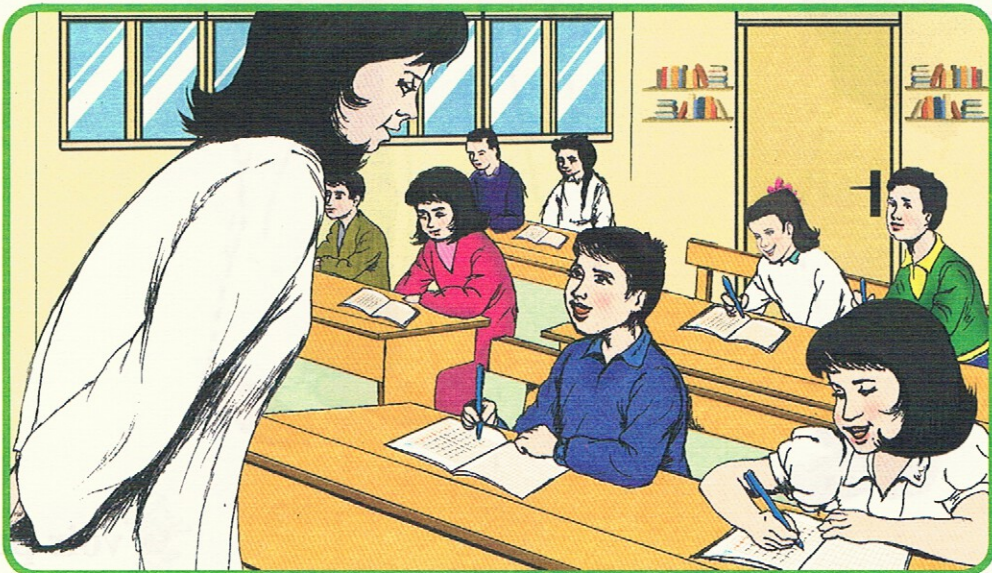
voir page : 53

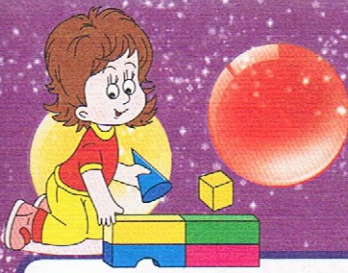


1 Je colorie le garçon qui est à côté du tableau en rouge et celui qui est dans la première table en bleu :



2 Je colorie la fille qui est près de la fenêtre en jaune et celle qui est près de la porte en vert :



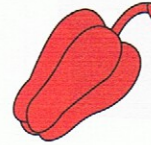
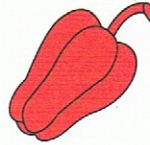
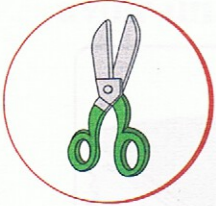


Education sensorimotrice

Je distingue les différentes couleurs et formes.

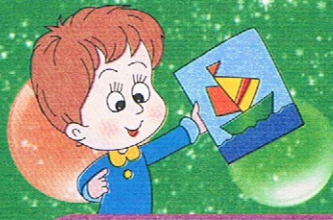


1 Je barre l'objet qui ne ressemble pas au modèle :



2 Je relie les poupées identiques :



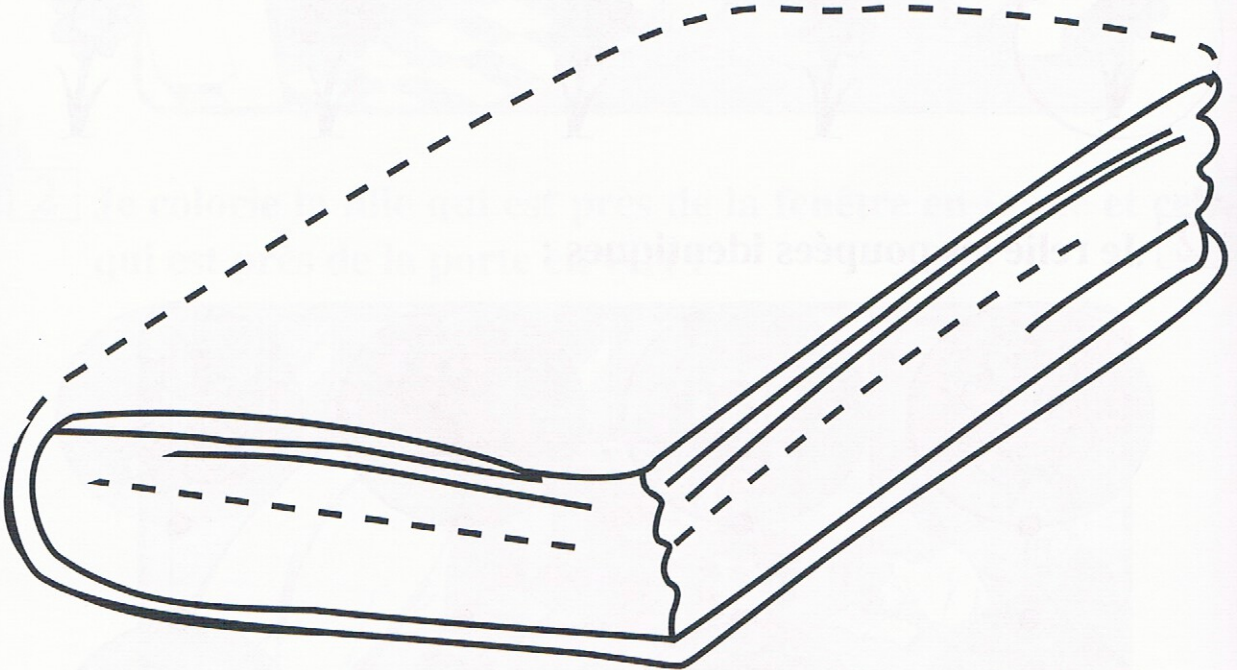
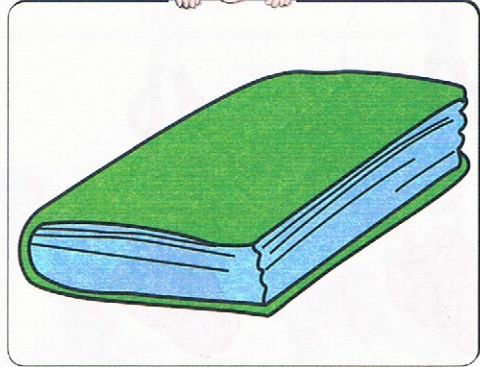


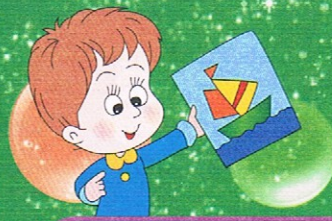
Dessin et coloriage

Je dessine et je colorie
mon livre.



Je repasse les pointillés et je colorie :



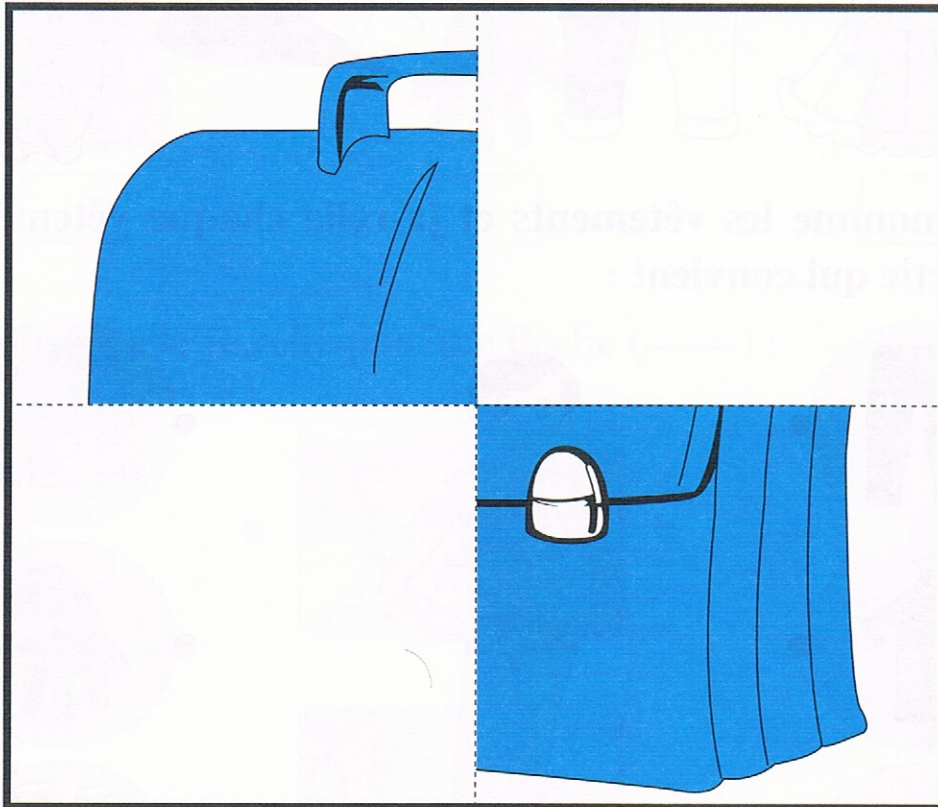


Activités manuelles

Je rassemble les parties de mon cartable.



Je découpe les parties qui manquent et je les rassemble pour avoir un cartable :



voir page : 53

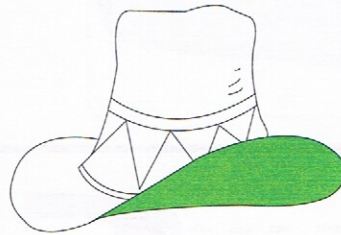
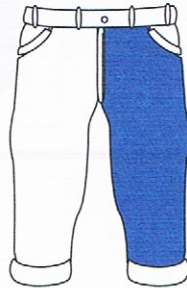
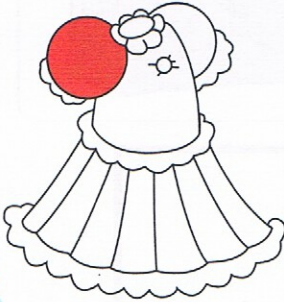
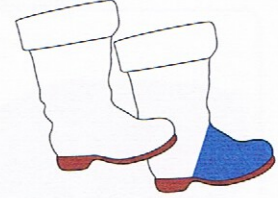


Éducation sensorimotrice

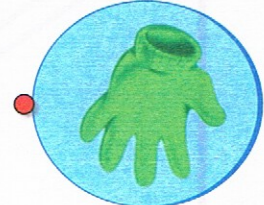
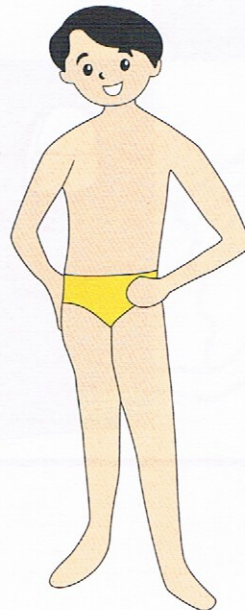
Je m'habille (je nomme les habits).



1 Je nomme les vêtements et je continue le coloriage :



2 Je nomme les vêtements et je relie chaque vêtement à la partie qui convient :





Education sensorimotrice

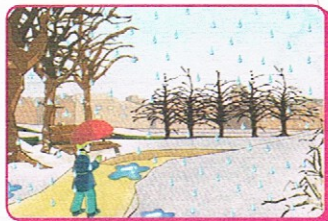
Voici mes vêtements (type d'habits).

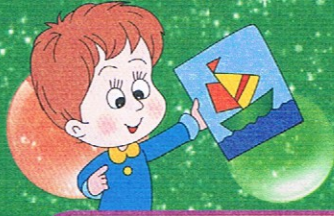
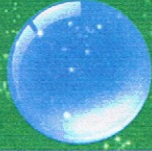


1 Je mets une croix (x) sous les vêtements que je porte quand il fait froid et un rond (o) sous les vêtements que je porte quand il fait chaud :



2 J'observe et je relie par une flèche (→) :



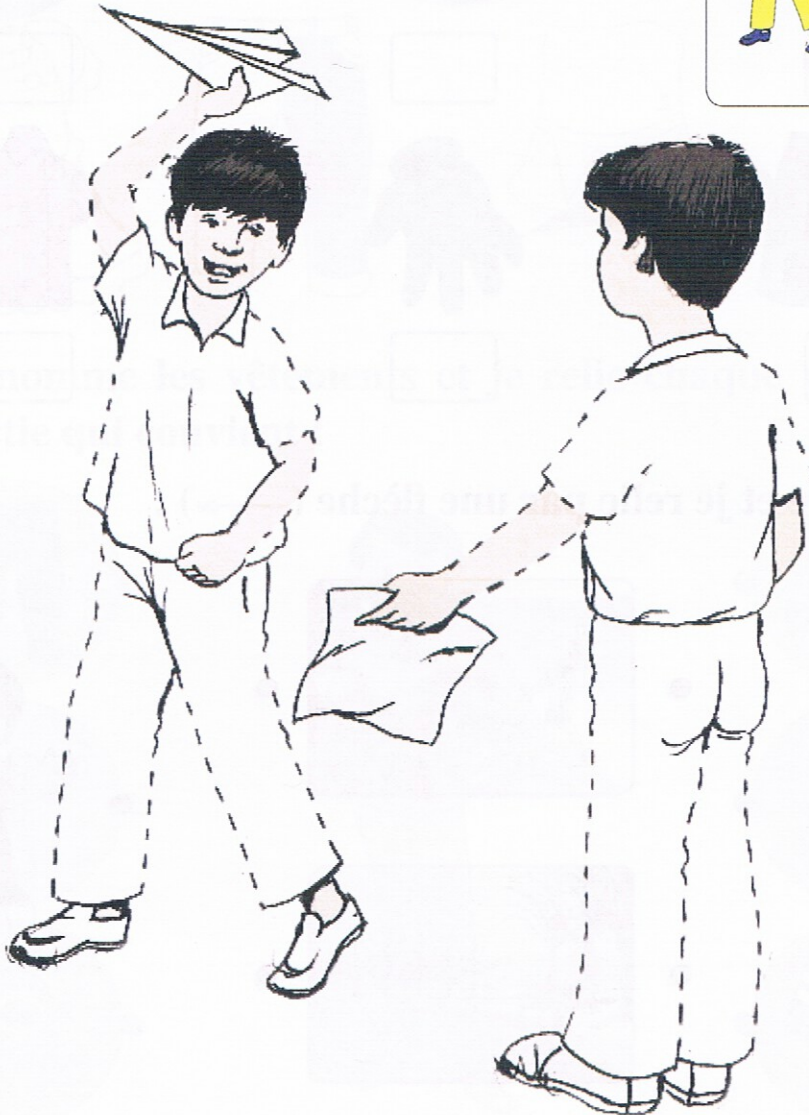


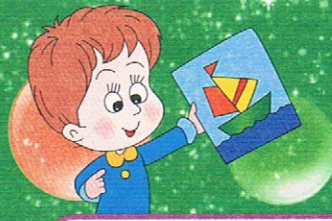
Dessin et coloriage

Je dessine et je colorie
mon frère.



Je repasse les pointillés et je colorie :



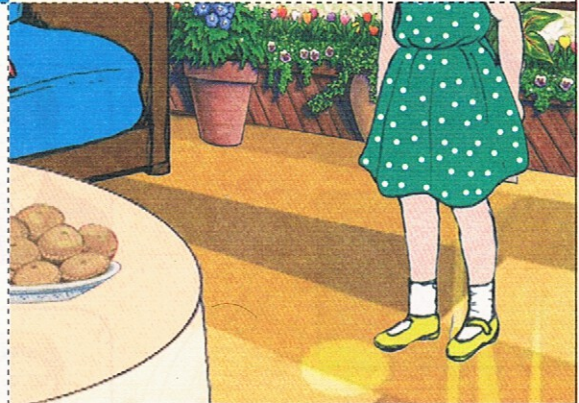


Activités manuelles

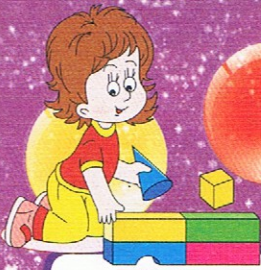
Ma famille au salon.



Je découpe les parties qui manquent et je colle :



voir page : 55

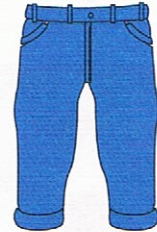


Education sensorimotrice

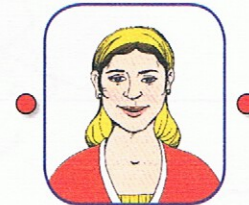
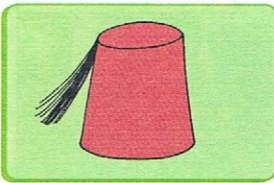
Je distingue les formes (habits selon le sexe).

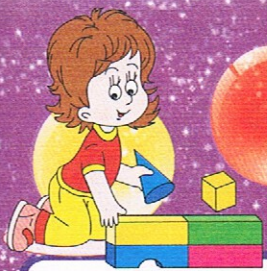


1 Je mets (▲) sous les vêtements de la fille et (■) sous les vêtements du garçon :



2 Je relie chacun à ses vêtements :



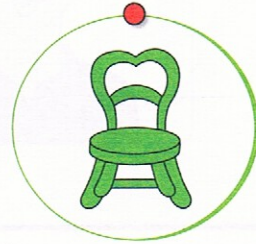
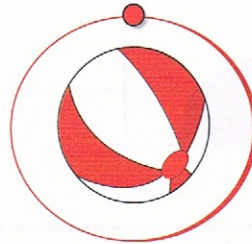
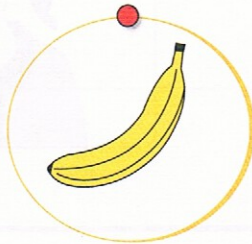
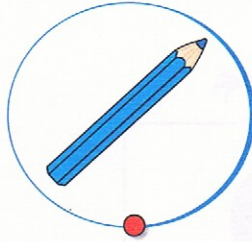


Education sensorimotrice

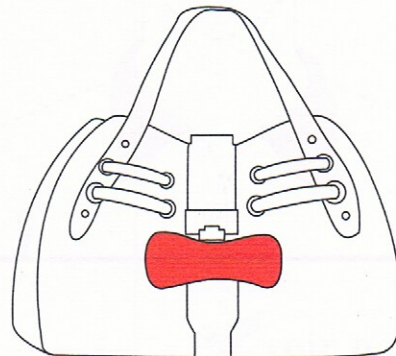
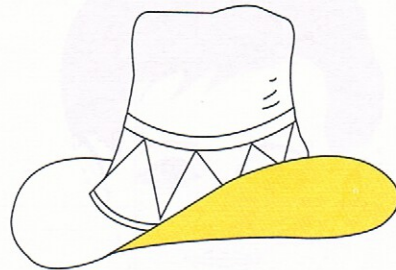
Je distingue les couleurs.



1 Je relie entre eux les objets de la même couleur :



2 Je nomme les couleurs et je continue le coloriage :





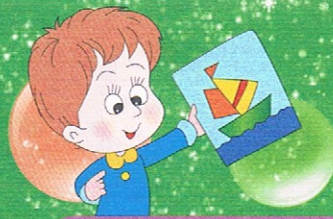
Dessin et coloriage

Je dessine et je colorie
mon visage.



Je repasse les pointillés et je colorie :



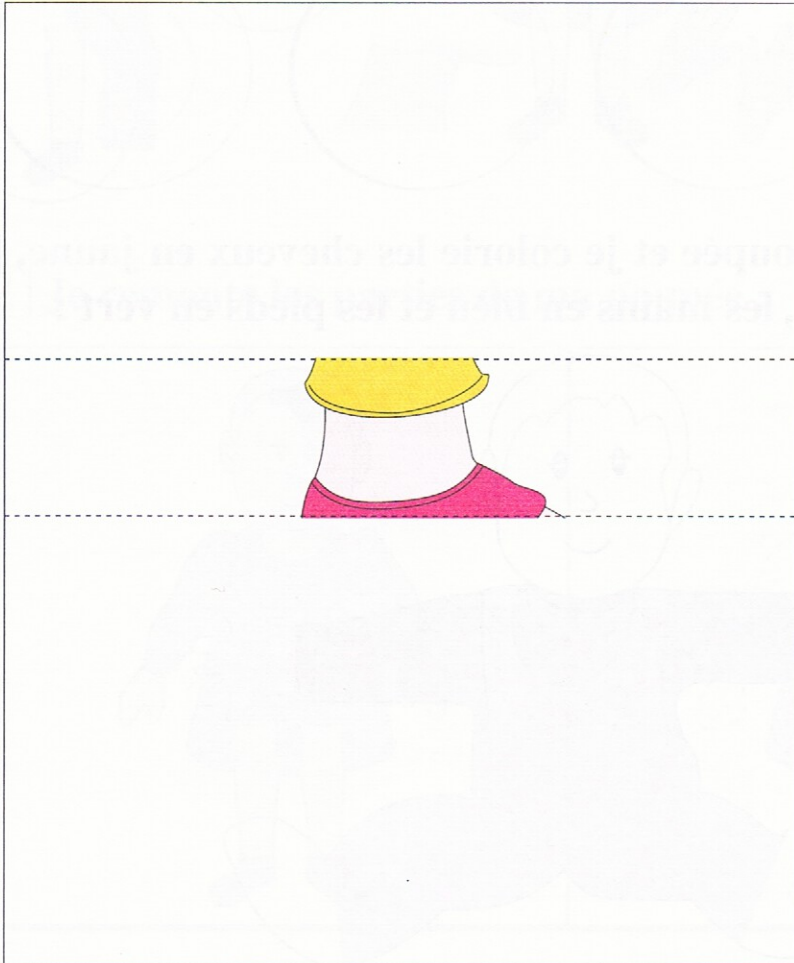


Activités manuelles

Je rassemble le puzzle de mon corps.



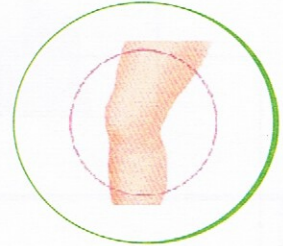
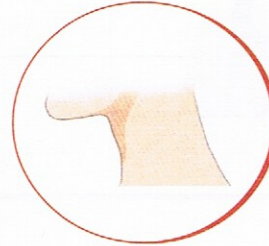
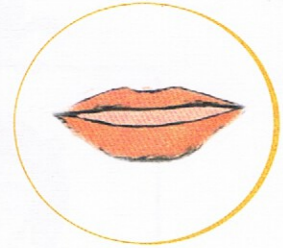
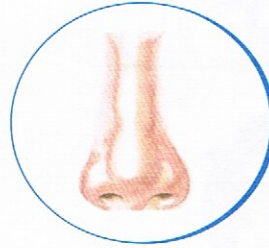
Je découpe les parties de mon corps et je les rassemble :



voir page : 55

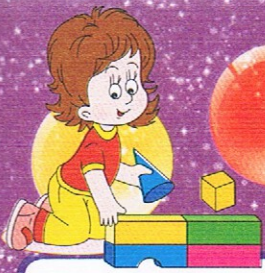


1 J'observe et je nomme les parties de mon corps :



2 J'observe ma poupée et je colorie les cheveux en **jaune**, le visage en **rouge**, les mains en **bleu** et les pieds en **vert** :



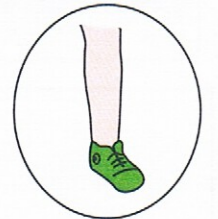
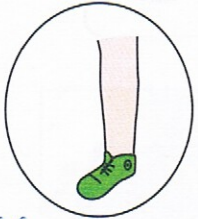
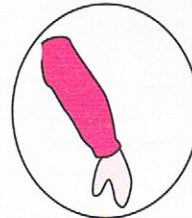
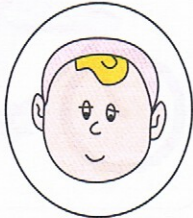
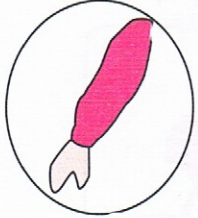


Éducation sensorimotrice

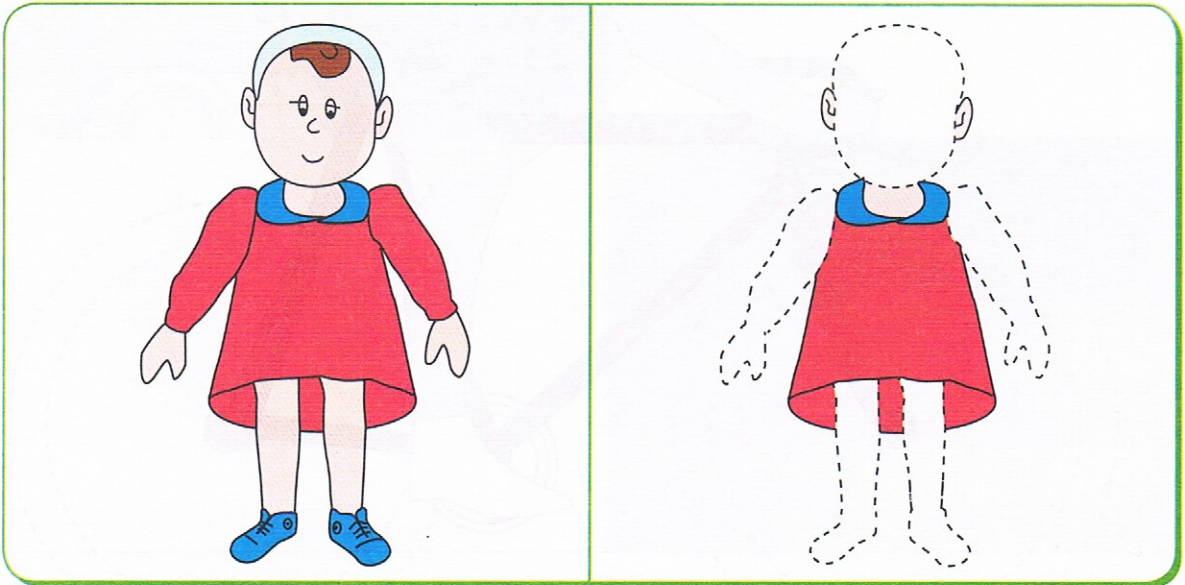
Ma poupée bouge. (je remonte ses parties)



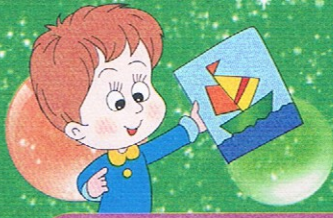
1 J'observe ma poupée et je relie par une flèche (→)



2 Je remonte les parties de ma poupée :



voir page : 57

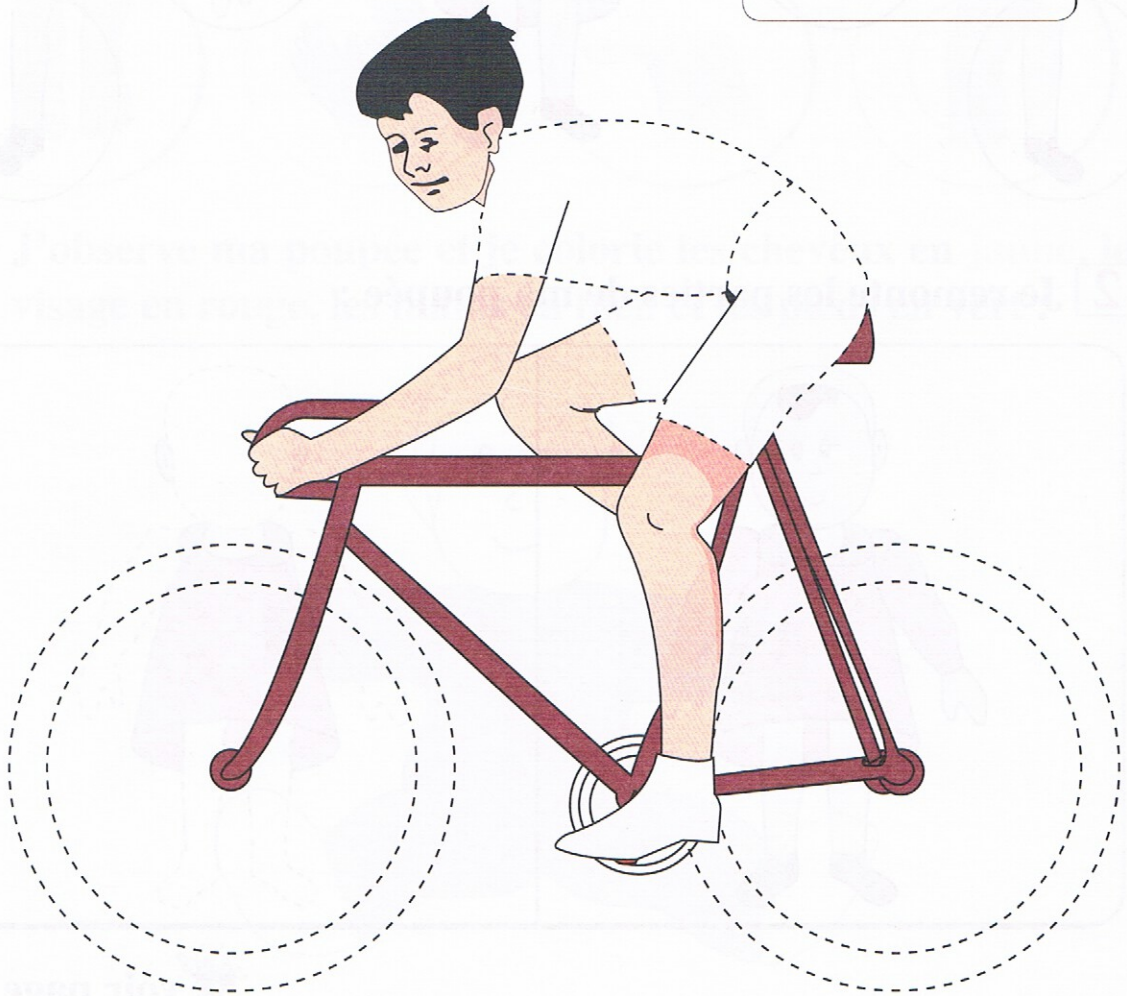


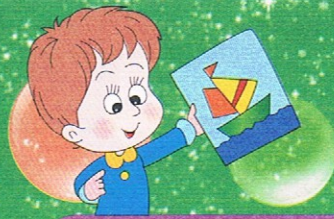
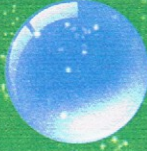
Dessin et coloriage

Je fais de la bicyclette.



Je repasse les pointillés et je colorie :



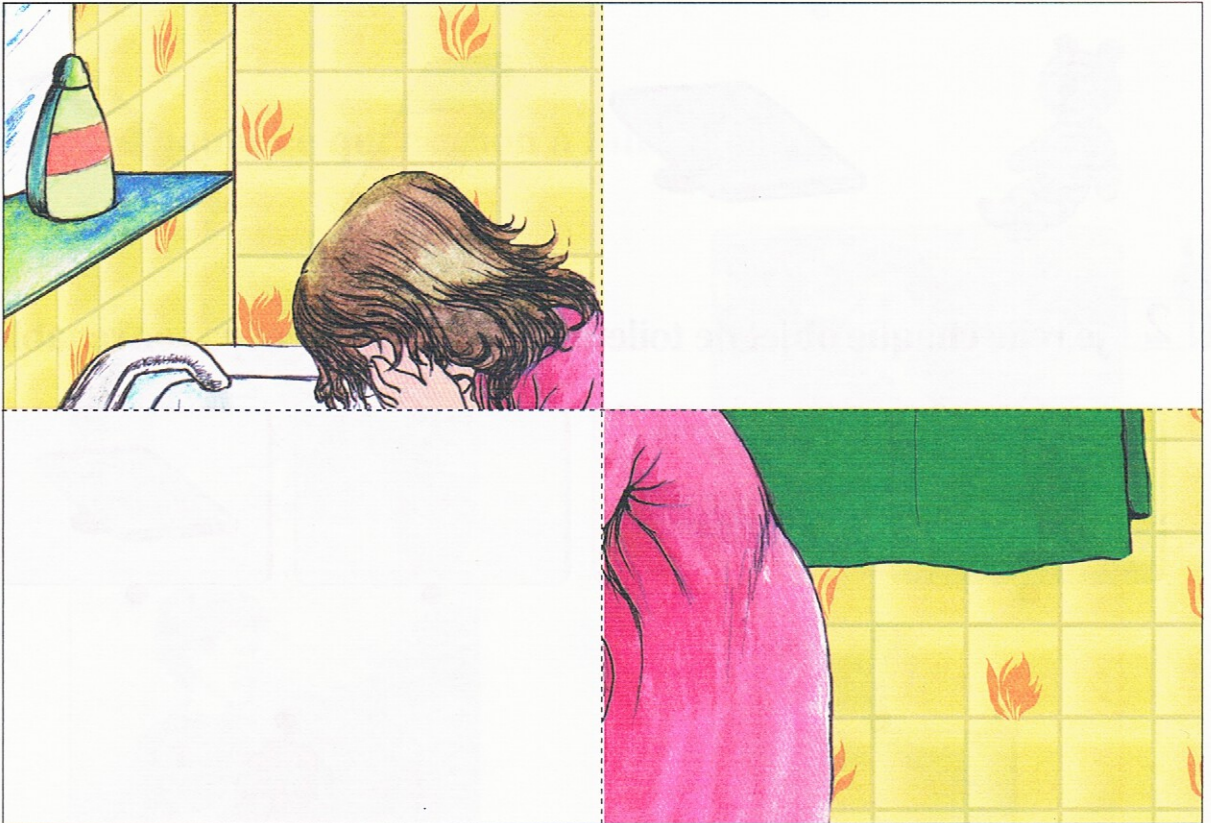


Activités manuelles

Je fais ma toilette.



Je découpe les parties qui manquent et je colle :



voir page : 57

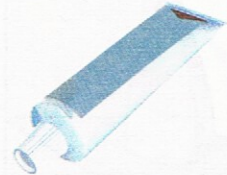
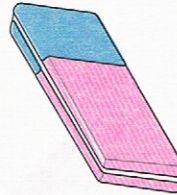
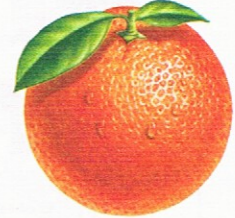
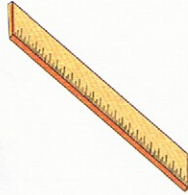


Education sensorimotrice

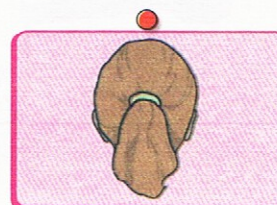
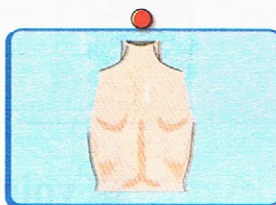
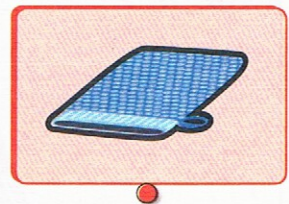
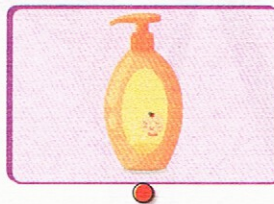
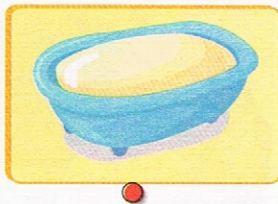
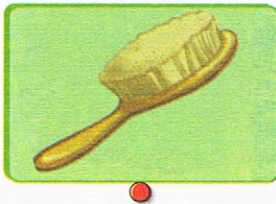
**Je fais ma toilette
(corps, objets de toilette).**



1 J'entoure les objets de toilette :



2 je relie chaque objet de toilette à la partie du corps convenable :



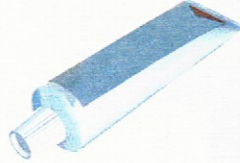


Education sensorimotrice

Je me lave les mains et la bouche (règles d'hygiène).



1 Je mets une croix (x) sous les objets que j'utilise pour me laver les mains et un rond (o) sous les objets que j'utilise pour me brosser les dents :



2 J'entoure ce qui est bon à faire :



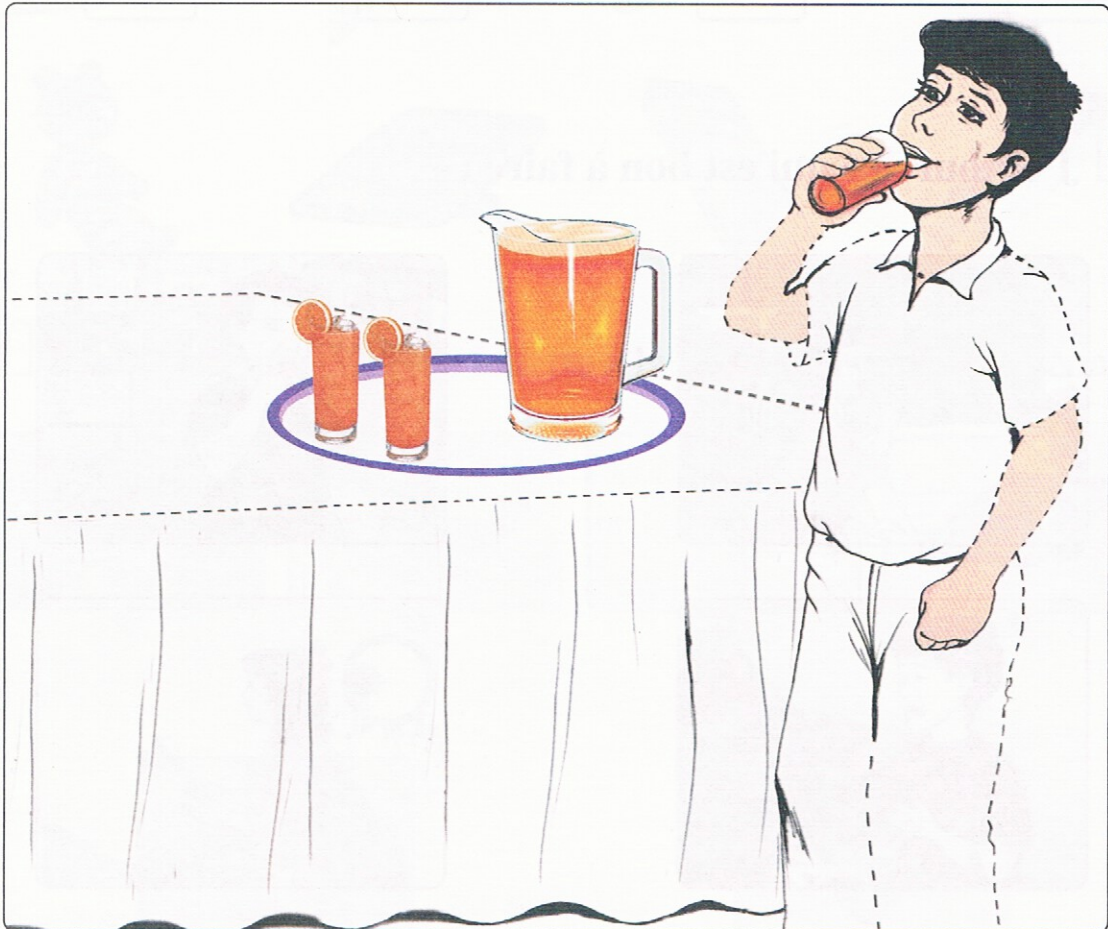


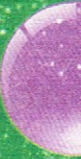
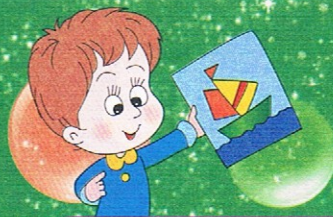
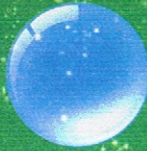
Dessin et coloriage

Je bois un jus.



Je repasse les pointillés et je colorie :





Activités manuelles

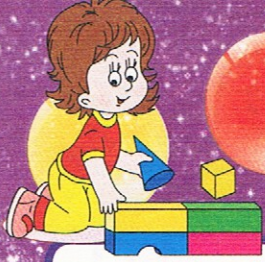
Mon petit déjeuner.



Je découpe les parties du puzzle et je les rassemble :



voir page : 59

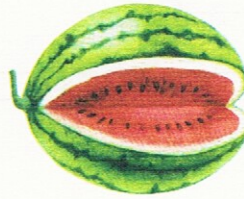
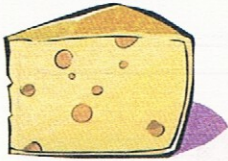


Education sensorimotrice

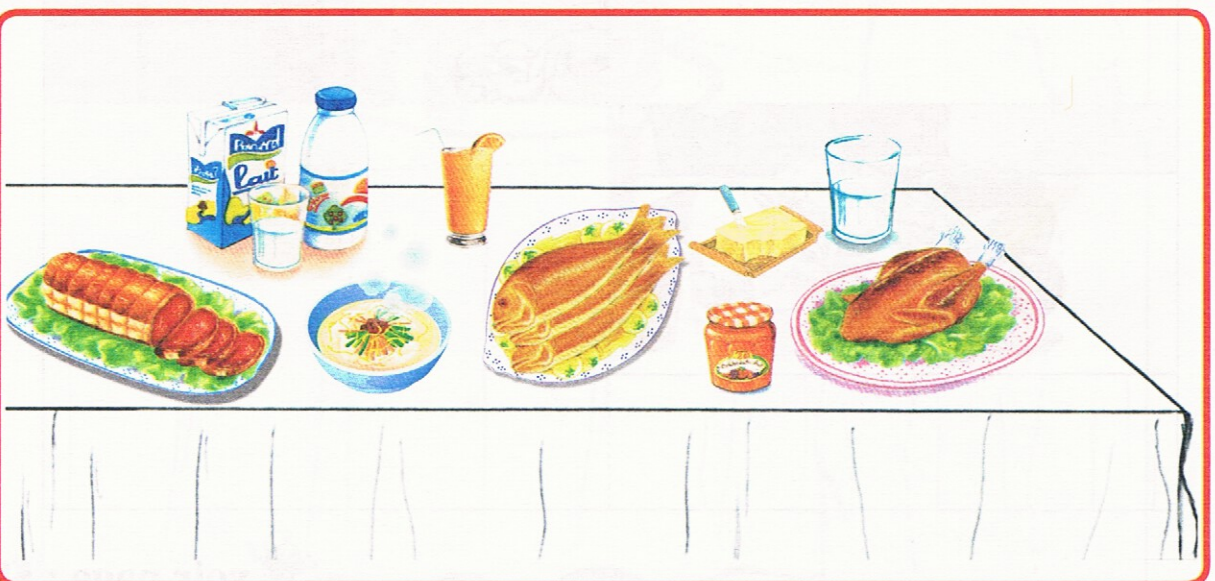
**Je prends mon
petit déjeuner.**



1 Je nomme et j'entoure les aliments que je prends au petit déjeuner :



2 Je barre les aliments que je ne prends pas au petit déjeuner :



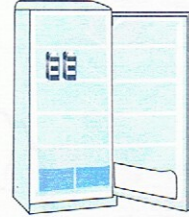


Education sensorimotrice

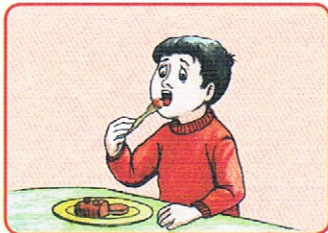
Je protège ma nourriture (propreté/nourriture).

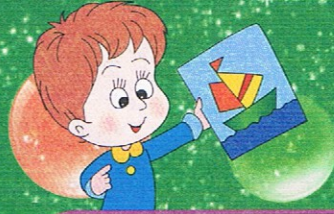
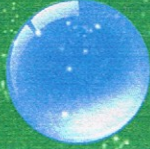


1 Je mets une croix (x) sous ce que je dois faire pour protéger ma nourriture :



2 J'entoure ce que je dois faire avant de manger ou quand je mange :





Dessin et coloriage

Je dessine et je colorie
un policier.



Je repasse les pointillés et je colorie :



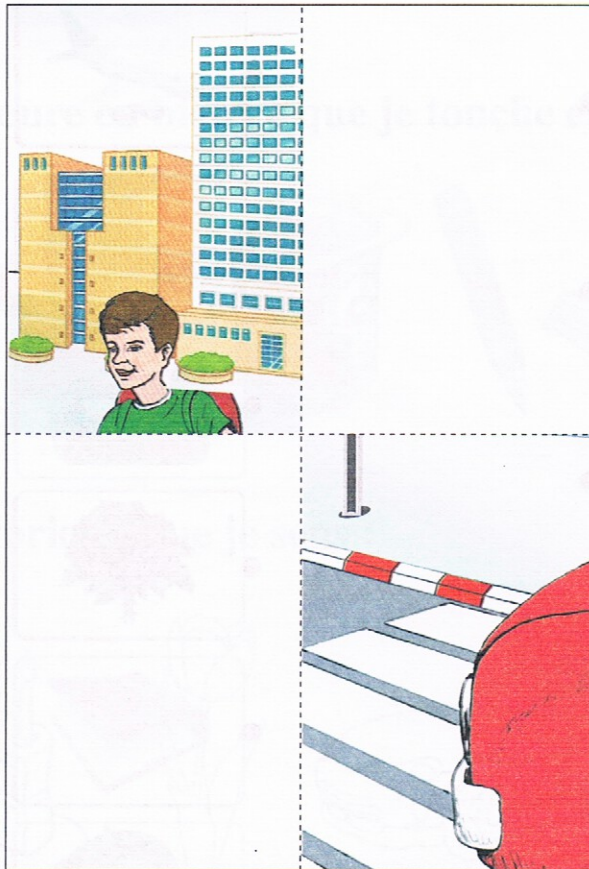
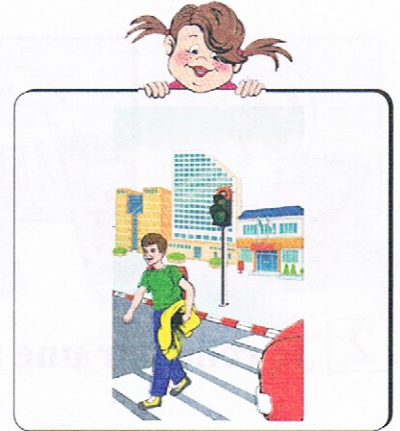


Activités manuelles

Je traverse la route.



Je découpe les parties qui manquent au dessin et je colle :



voir page : 59

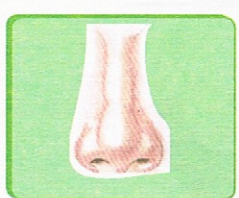
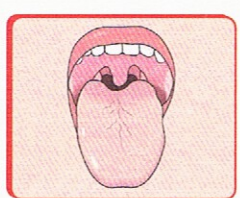
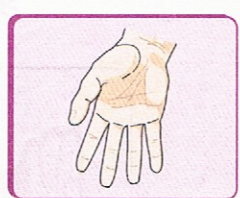
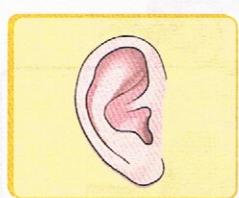


Educacion sensorimotrice

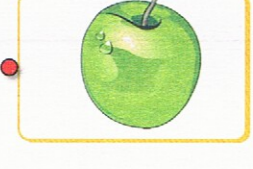
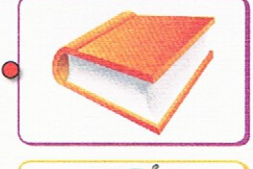
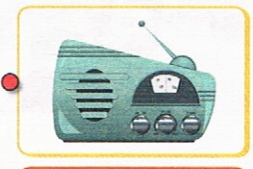
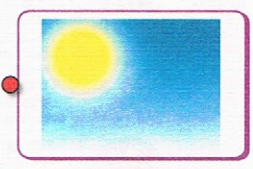
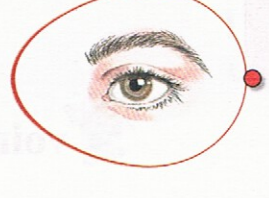
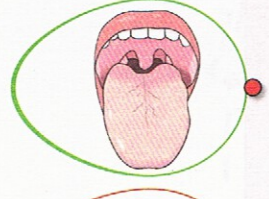
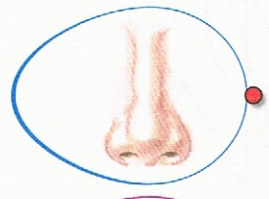
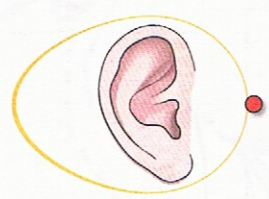
Mes cinq sens (nomination).



1 J'observe et je nomme mes organes de sens :



2 Je relie par une flèche (→) :



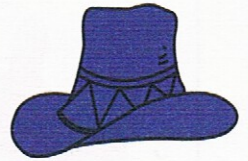


Education sensorimotrice

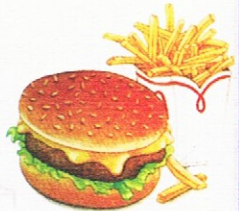
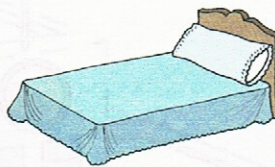
Mes organes de sens fonctionnent.



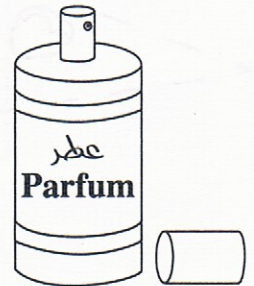
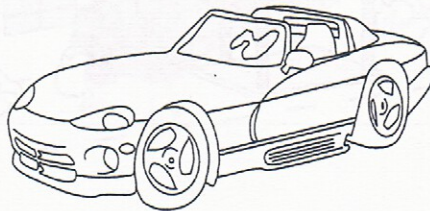
1 Je mets une croix (x) sous ce que j'entends et un rond (o) sous ce que je vois :

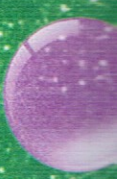


2 J'entoure en bleu ce que je touche et en vert ce que je goûte :



3 Je colorie ce que je sens :



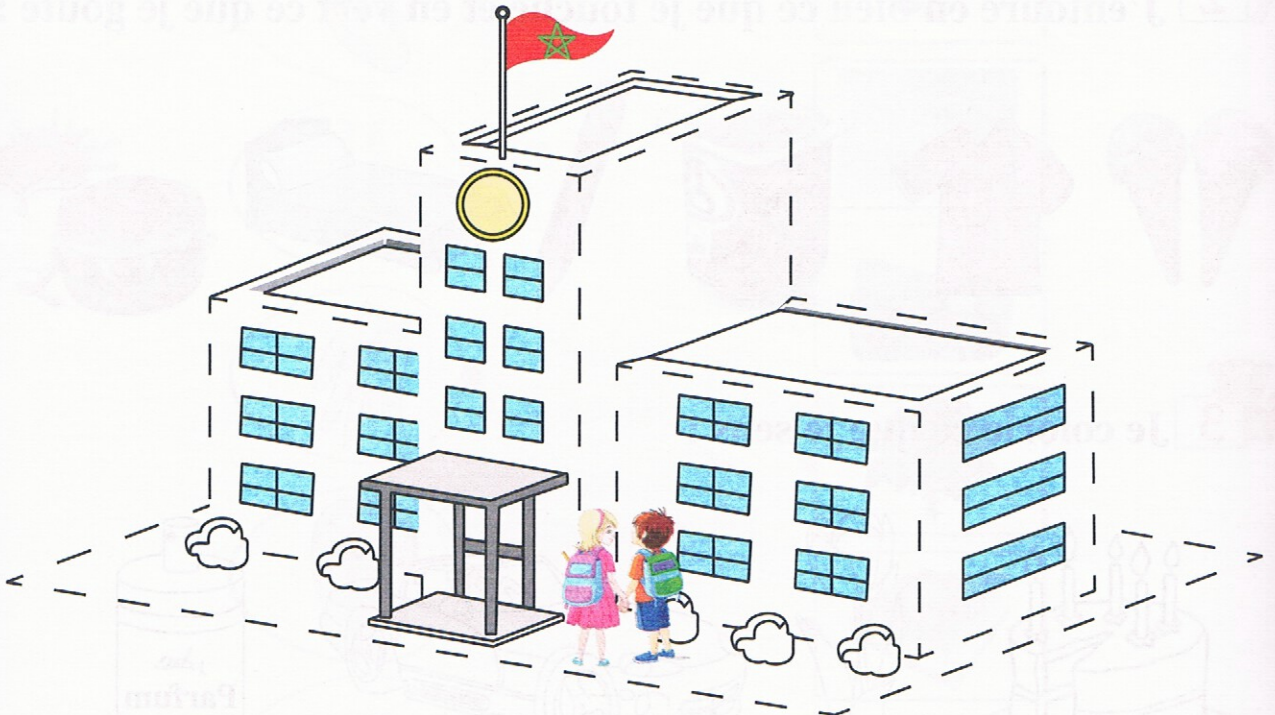


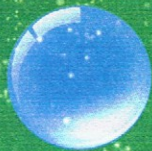
Dessin et coloriage

Je suis à l'école.



Je repasse les pointillés et je colorie :



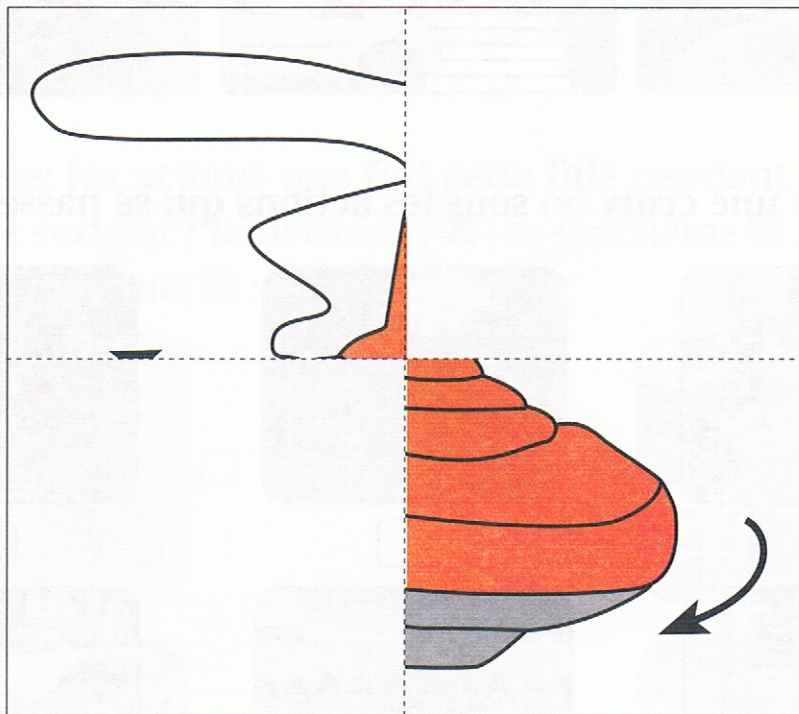


Activités manuelles

Je joue à la toupie.



Je découpe les parties qui manquent au dessin et je colle :

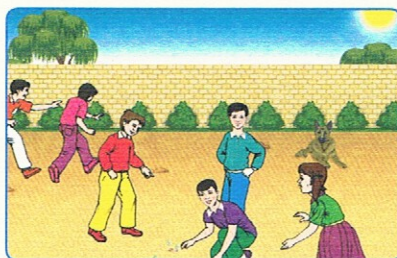


voir page : 59

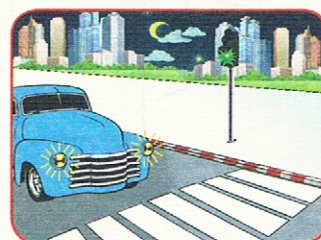
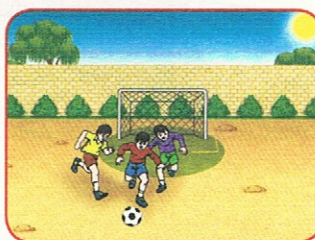
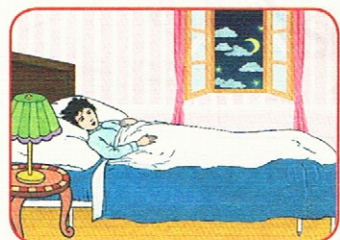
Je travaille le jour
(se situer dans le temps).



1 J'observe les actions qui se passent pendant le jour :



2 Je mets une croix (x) sous les actions qui se passent le jour :



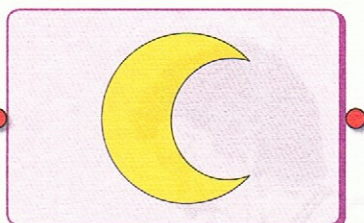


Education sensorimotrice

**Je me repose la nuit.
(se situer dans le temps).**



1 J'observe et je relie (→) à l'image de la lune les actions qui se passent pendant la nuit :



2 Je classe les actions que fait cette fille pendant la nuit selon l'ordre suivant : la première ■ ; la deuxième ■ ; la troisième ■ ; la quatrième ■ :

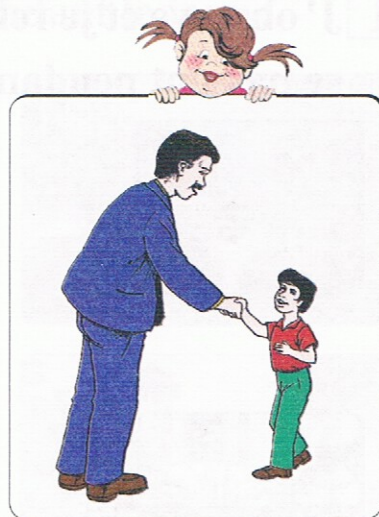


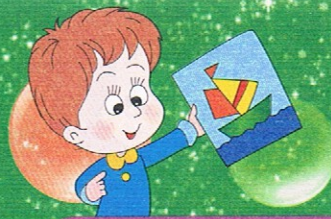
Dessin et coloriage

Je salue papa.



Je repasse les pointillés et je colorie :



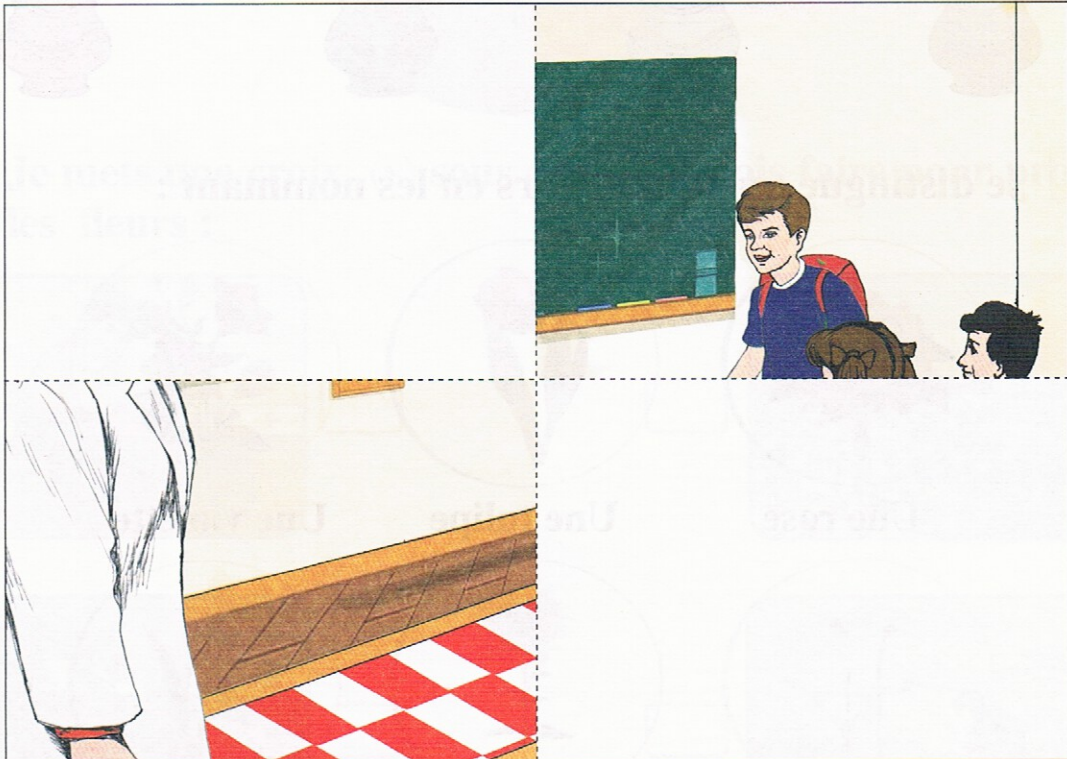
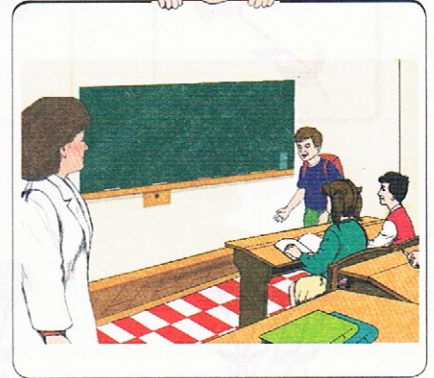


Activités manuelles

Je salue ma maîtresse.



Je rassemble les parties du puzzle :



voir page : 61

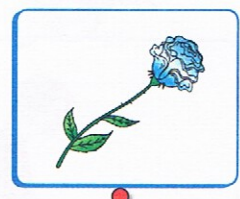
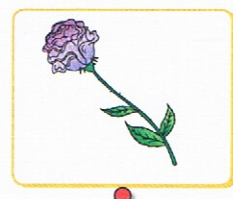
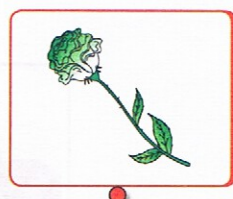
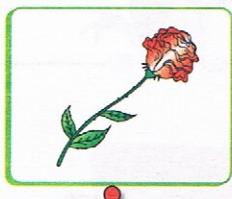


Education sensorimotrice

Au jardin des fleurs (distinguer quelques fleurs).



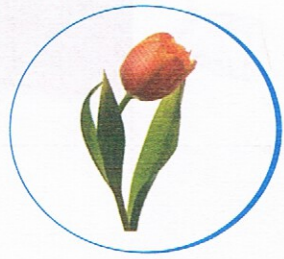
1 Je relie chaque fleur au bouquet convenable :



2 Je distingue quelques fleurs en les nommant :



Une rose



Une tulipe



Une violette



Une marguerite



Un tournesol



Une narcississe

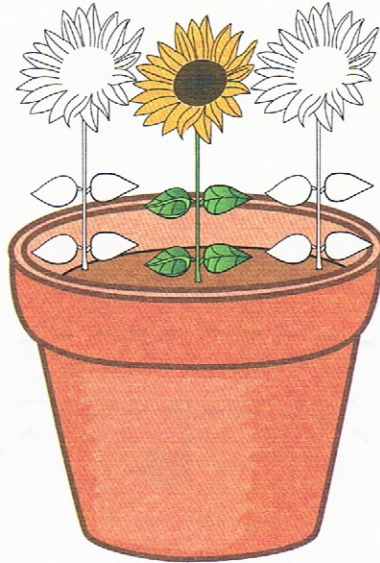
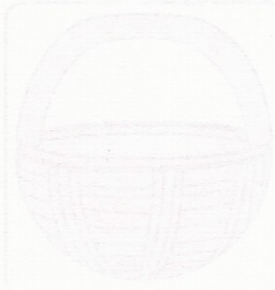


Éducation sensorimotrice

**Des fleurs chez moi
(mon pot de fleurs).**

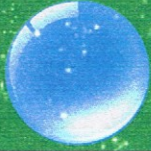


1 Je continue le coloriage des fleurs de mon pot :



2 Je mets une croix (x) sous ce que je dois faire pour protéger les fleurs :



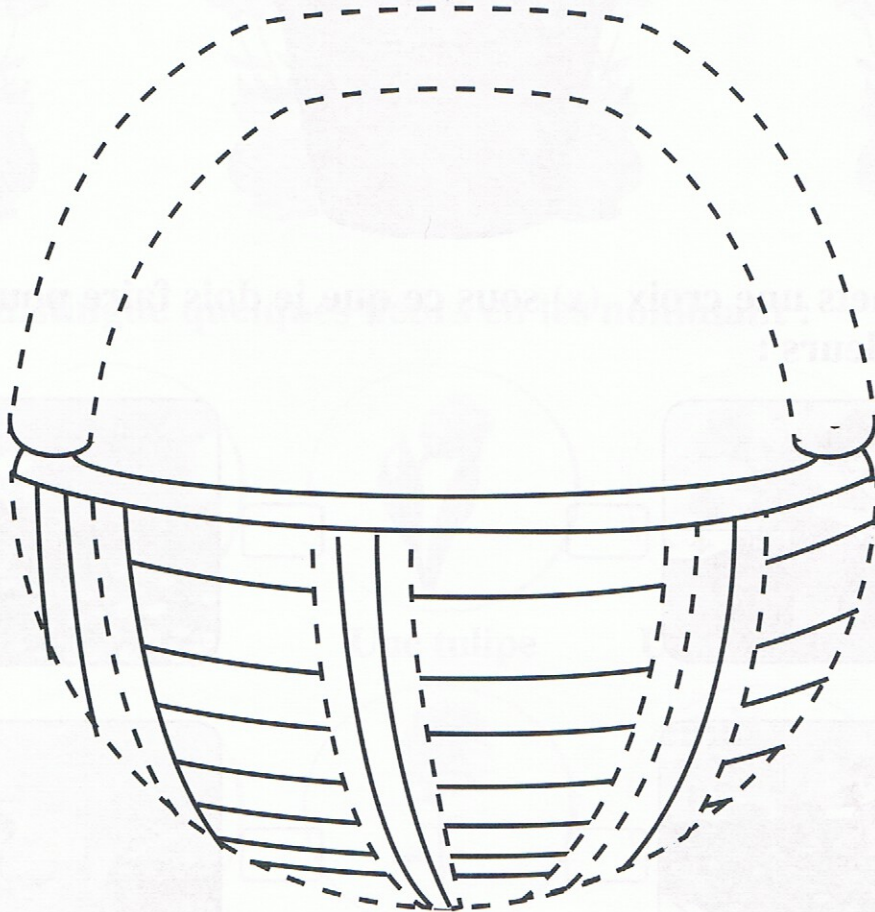


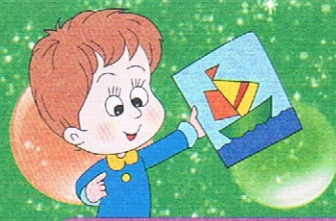
Dessin et coloriage

Mon panier à légumes.



Je repasse les pointillés et je colorie :



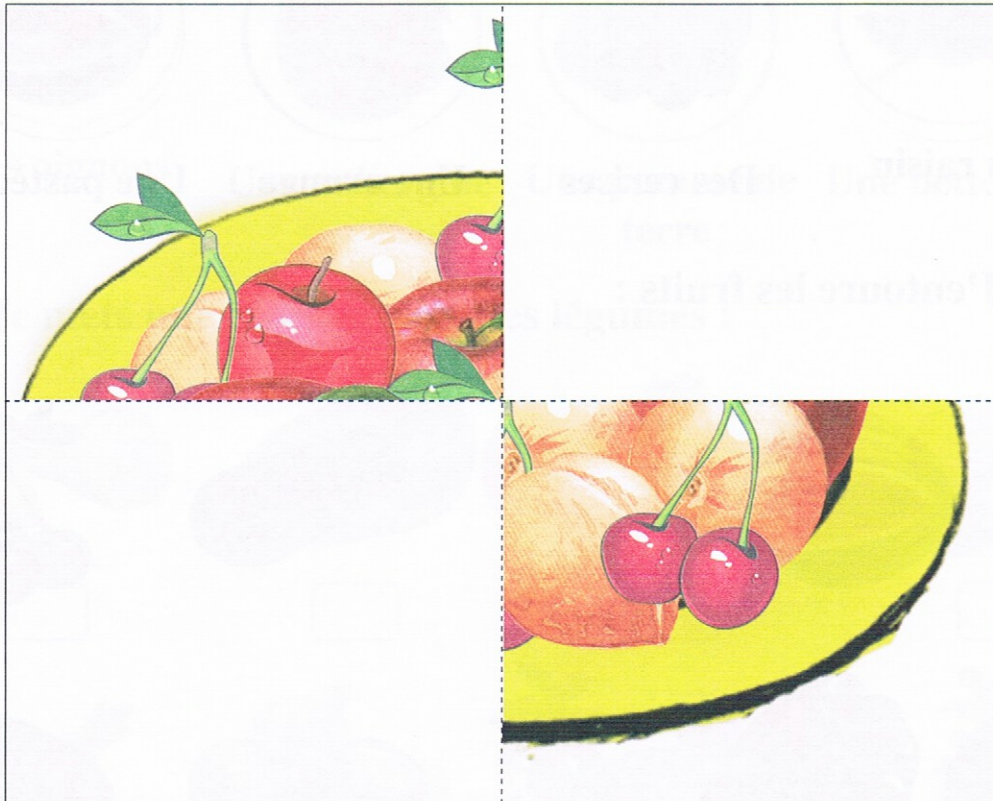
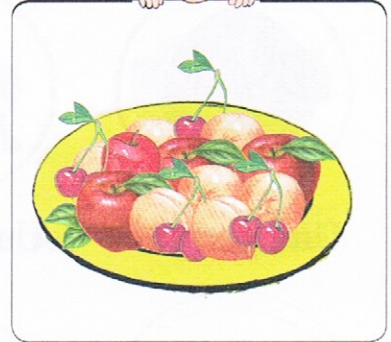


Activités manuelles

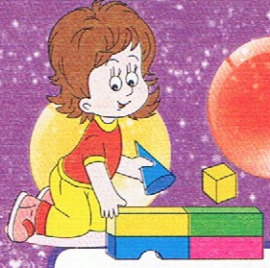
Je fabrique un compotier.



Je découpe et je colle les parties du compotier :



voir page : 61



Éducation sensorimotrice

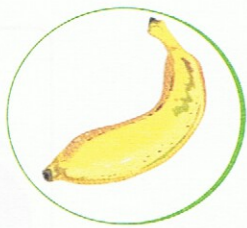
Je reconnais les fruits (quelques fruits).



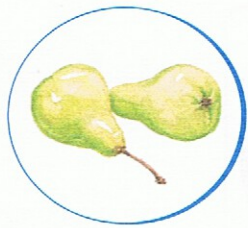
1 Je reconnais quelques fruits :



Une pomme



Une banane



des poires



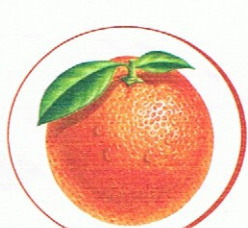
Une fraise



Du raisin



Des cerises



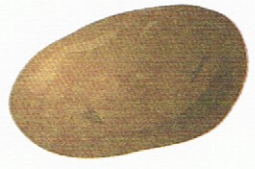
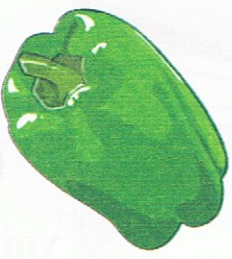
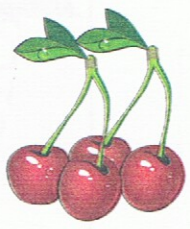
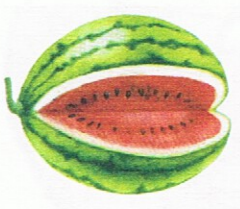
Une orange



Une pastèque



2 J'entoure les fruits :





Education sensorimotrice

Je reconnais les légumes. (quelques légumes).



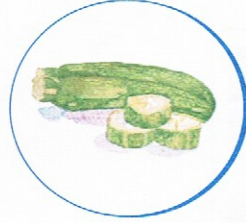
1 Je reconnais quelques légumes :



des navets



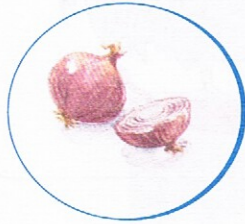
Une carotte



Une courgette



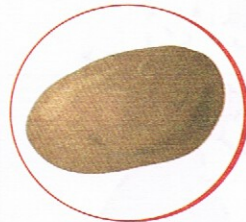
Une salade



Des oignons



Une aubergine



Une pomme de terre

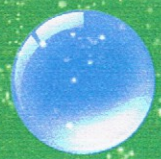


Une betterave



2 Je mets une croix (x) sous les légumes :



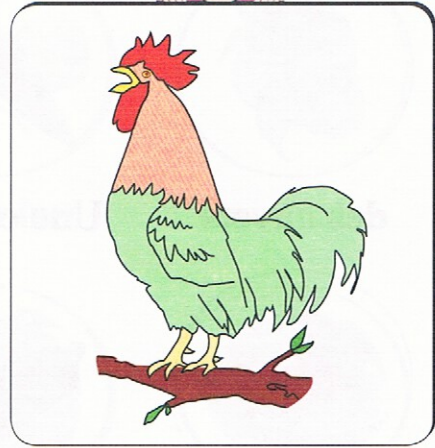


Dessin et coloriage

Je dessine et je colorie mon coq.



Je repasse les pointillés et je colorie :



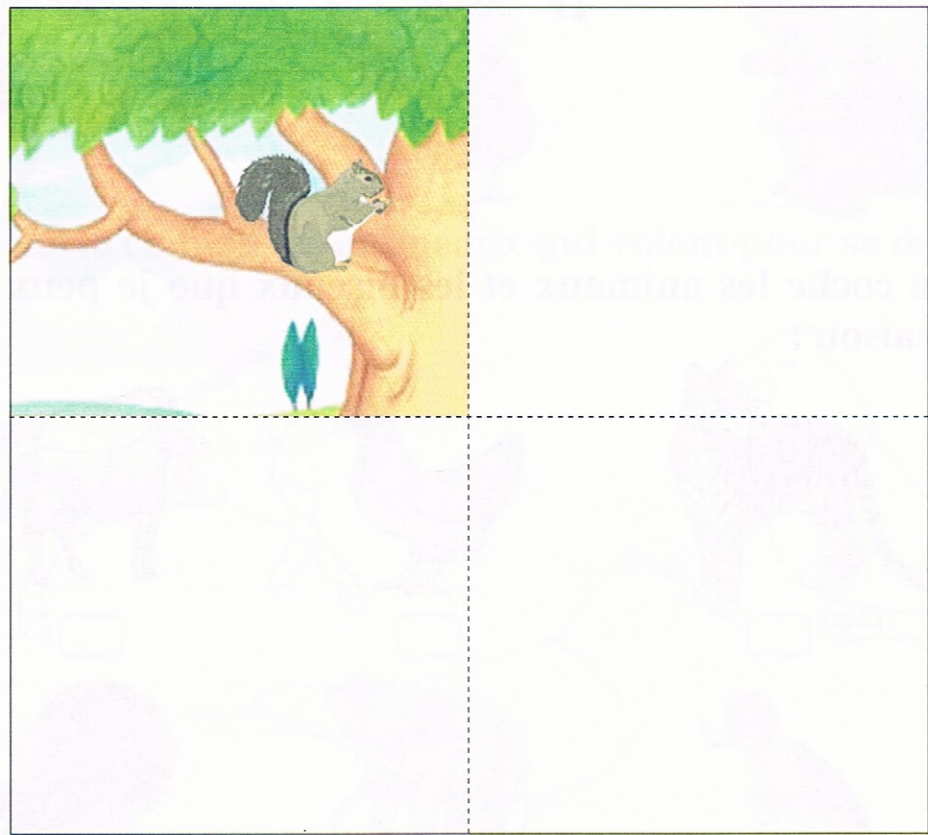
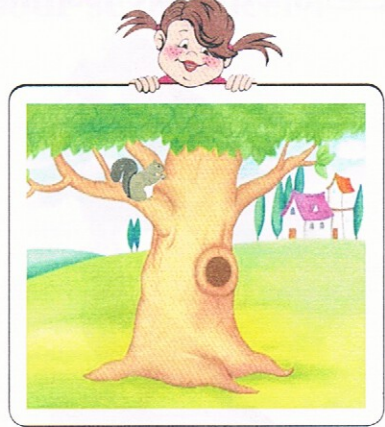


Activités manuelles

L'écureuil sur l'arbre.



J'observe et je rassemble les parties de l'image :



voir page : 63

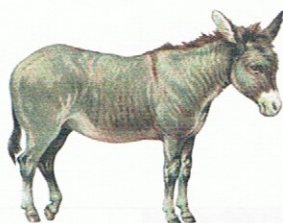


Educación sensoriomotriz

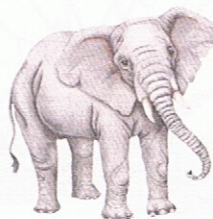
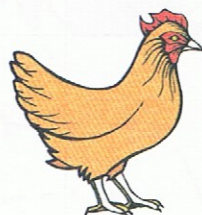
J'aime les animaux (animaux domestiques et oiseaux).



1 J'entoure les oiseaux en rouge et le animaux en vert :



2 Je coche les animaux et les oiseaux que je peux voir à la maison :



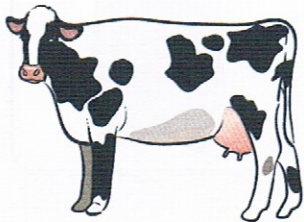
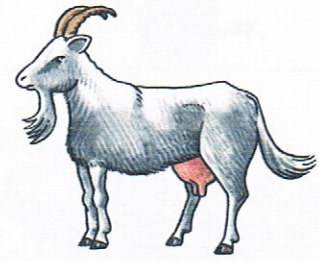


Éducation sensorimotrice

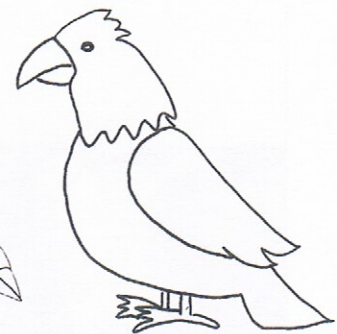
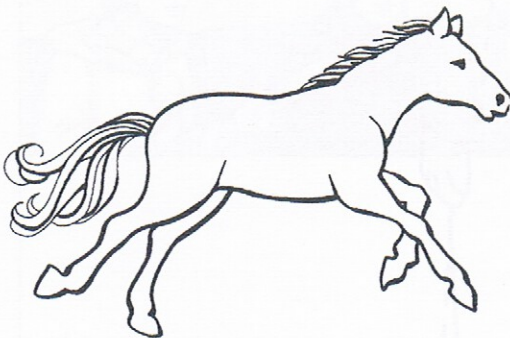
**Les animaux se déplacent
(animaux et oiseaux domestiques).**



1 J'entoure les animaux qui marchent pour se déplacer :



2 Je colorie en **bleu** les animaux qui volent pour se déplacer :



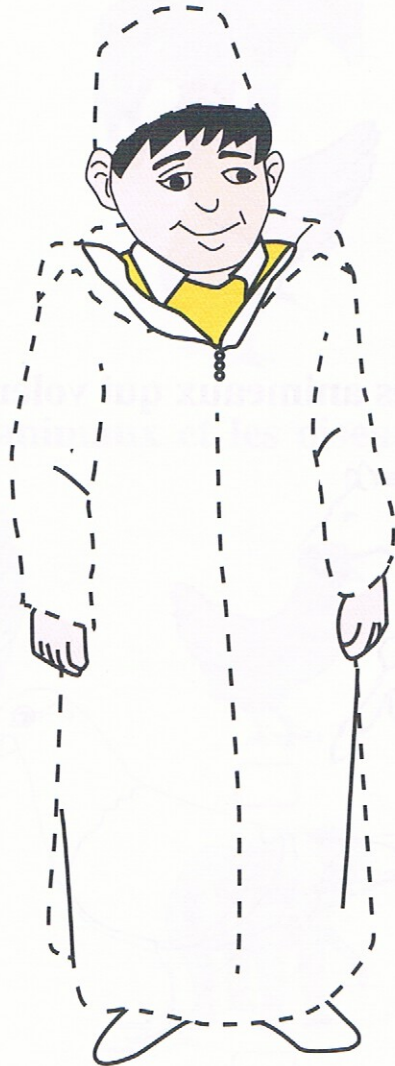


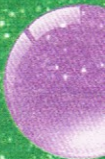
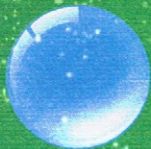
Dessin et coloriage

Mes habits de l'Aïd.



Je repasse les pointillés et je colorie :



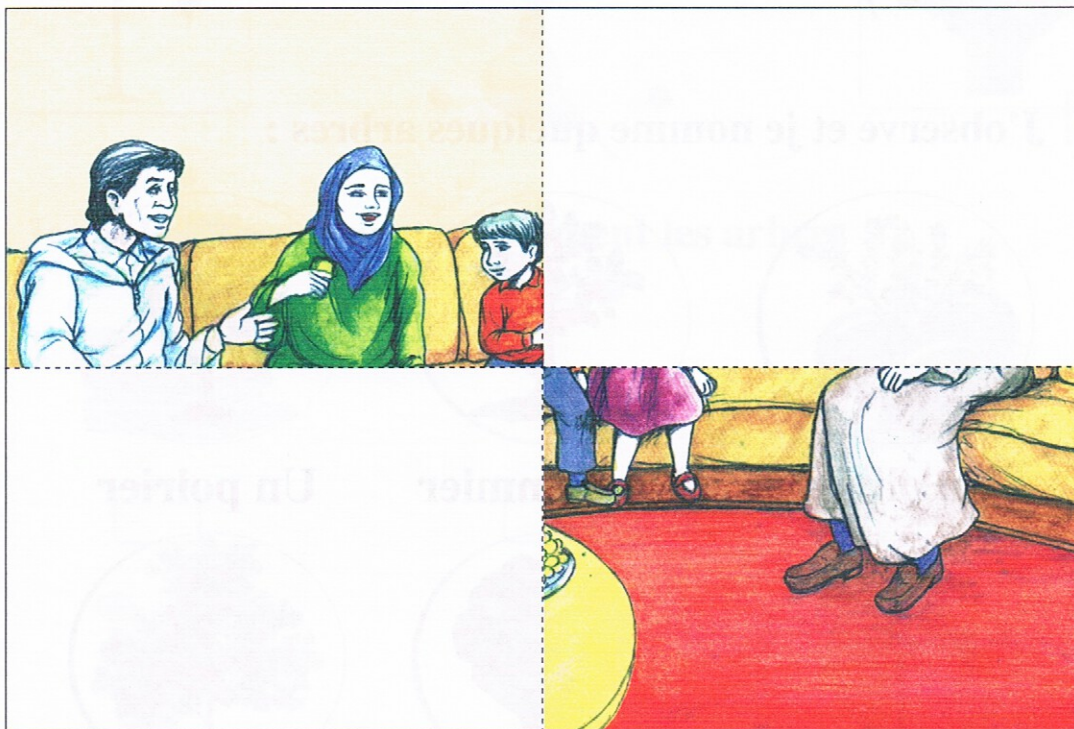


Activités manuelles

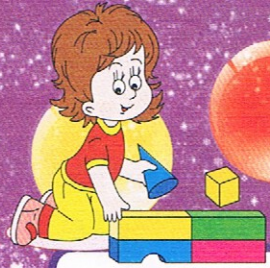
Je célèbre l'Aïd.



Je découpe les parties qui manquent à l'image et je les colle :



voir page : 63

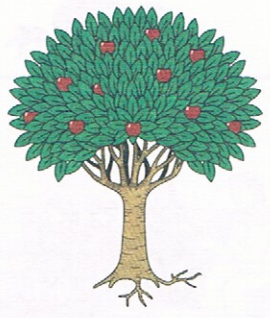


Éducation sensorimotrice

**Je reconnais les arbres.
(types d'arbres).**



1 J'observe et j'entoure les arbres :



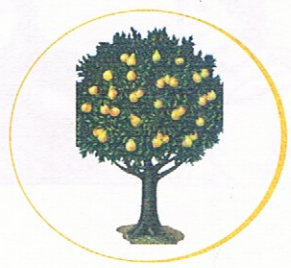
2 J'observe et je nomme quelques arbres :



Un olivier



Un pommier



Un poirier



Un dattier



Un oranger



Un chêne

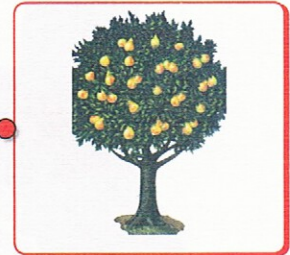
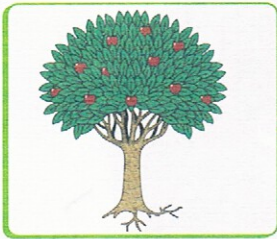


Educación sensoriomotriz

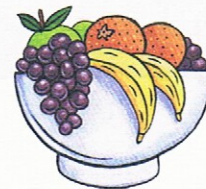
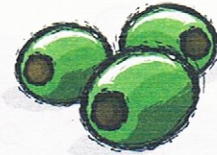
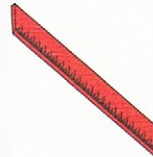
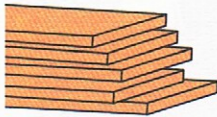
L'arbre nous est utile (utilité de l'arbre).



1 Je relie chaque arbre à son fruit :

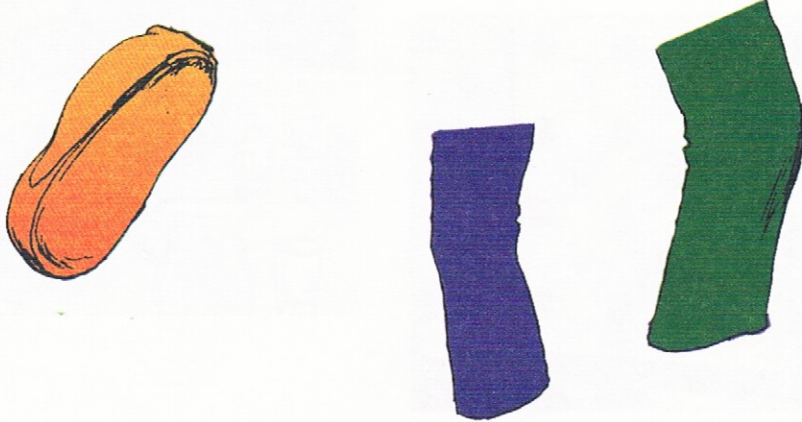


2 Je coche (x) ce que nous donnent les arbres :

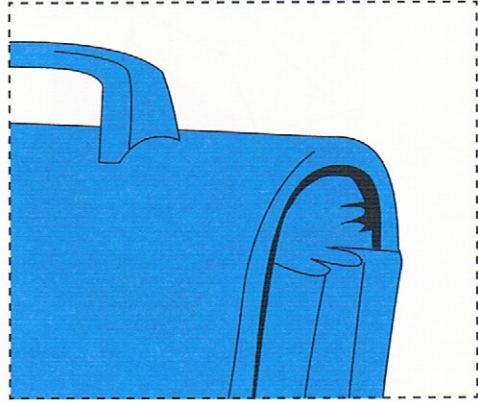
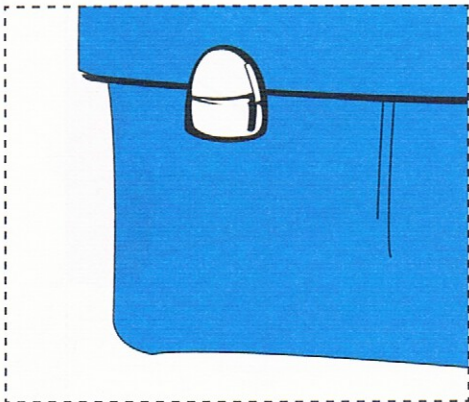




Je salue mon copain.



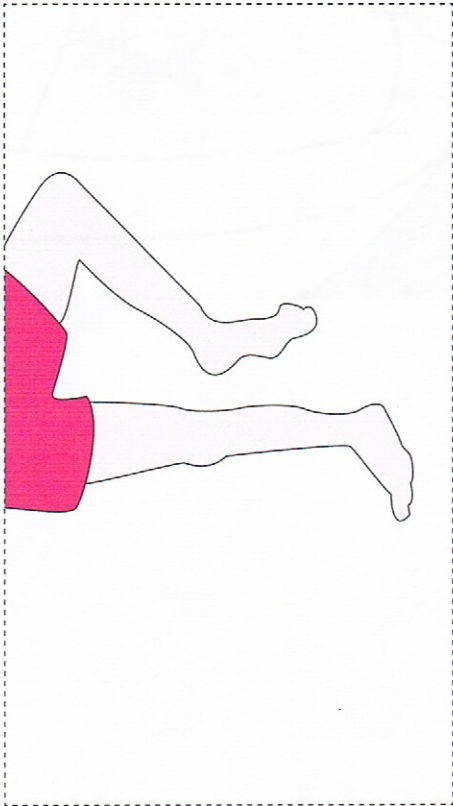
Je rassemble les parties de mon cartable.



Ma famille au salon.



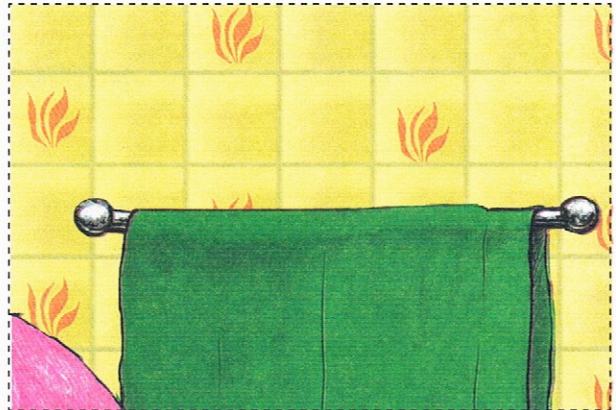
Je rassemble le puzzle de mon corps.



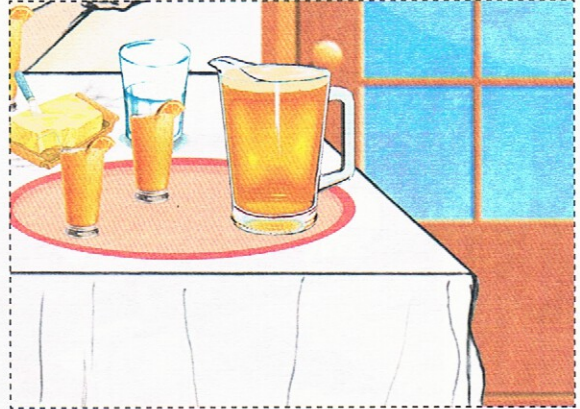
**Ma poupée bouge.
(je remonte ses parties)**



Je fais ma toilette.



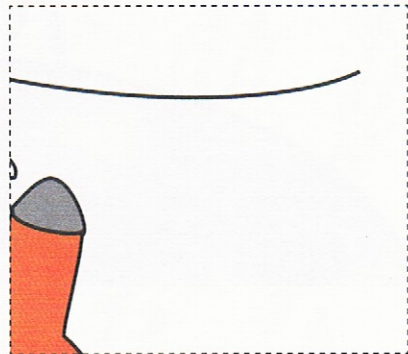
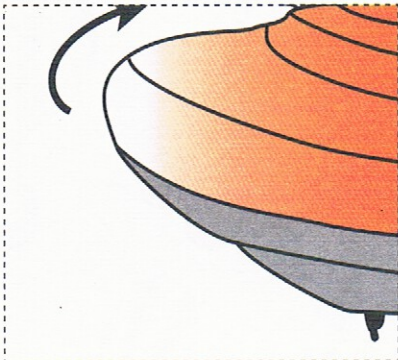
Mon petit déjeuner.



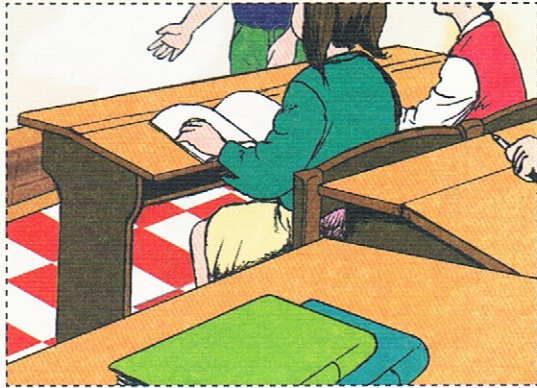
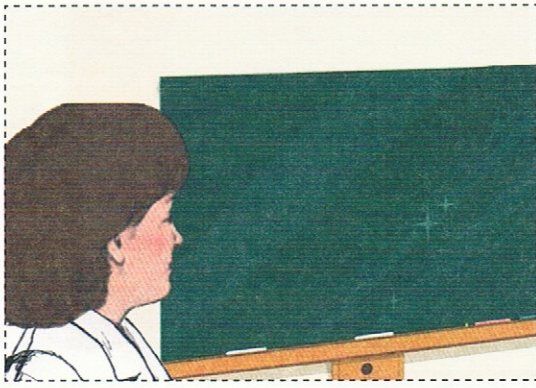
Je traverse la route.



Je joue à la toupie.



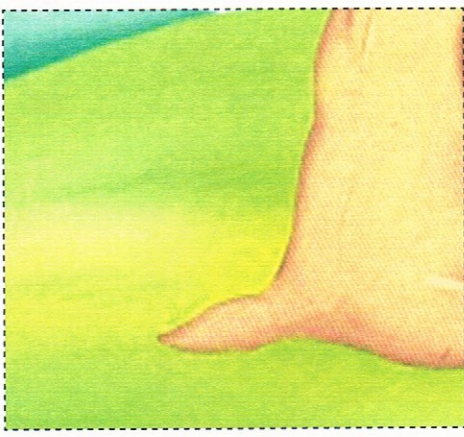
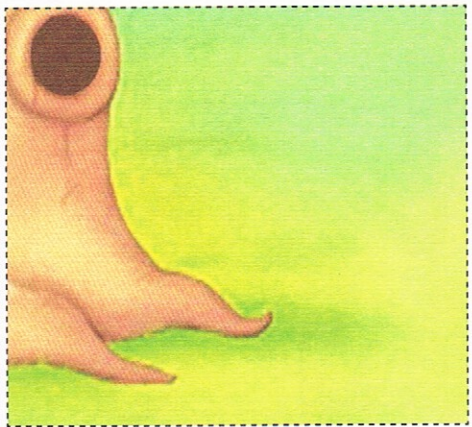
Je salue ma maîtresse.



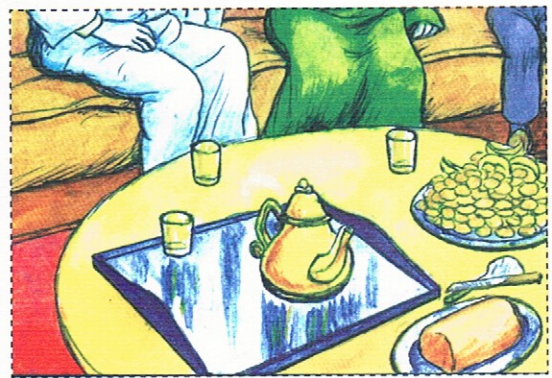
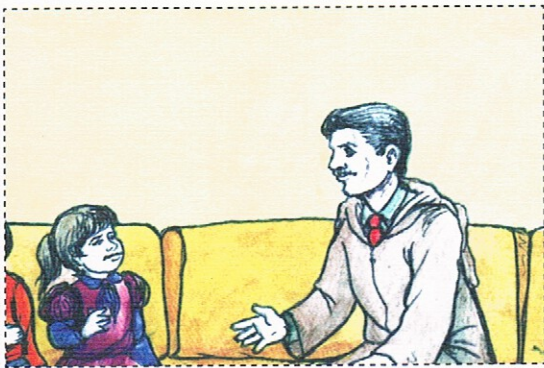
Je fabrique un compotier.



L'écureuil sur l'arbre.



Je célèbre l'Aïd.



Ensemble Pédagogique pour le Préscolaire et la Maternelle

Petite Section : 3 / 4 ans



Moyenne Section : 4 / 5 ans



Grande Section : 5 / 6 ans

