

**GS**  
maternelle  
— 5-6 ans —



Entraînement méthodique à l'écriture

**GS**  
maternelle  
— 5-6 ans —

C C C

O O O Q Q Q

COQ COQ COQ



**Grande section de maternelle**



Danièle BASTIEN

*Collection dirigée par*  
Marie-Christine OLIVIER



Ce cahier vous propose un entraînement méthodique à l'écriture adapté au niveau de l'enfant de Grande section.

Vous y trouverez, sur une première partie, l'écriture des lettres en majuscules bâton destinée à préparer l'enfant à la précision des tracés de base qui serviront pour l'écriture cursive. L'autre partie sera consacrée à l'écriture cursive, mais réservée aux lettres pouvant être tracées grâce aux gestes travaillés précédemment.

## Pour bien utiliser ce cahier

Chaque lettre étant d'abord présentée en « grand », doublée d'un fléchage, il est indispensable que l'enfant découvre et répète ce cheminement avec son doigt.

Il s'exercera ensuite au crayon à papier ou au stylo à bille.

Il est très utile de lui lire le conseil figurant dans la marge afin qu'il verbalise son déplacement au moyen d'images fortement évocatrices et souvent déjà entendues à l'école.

## Trois moyens pour bien écrire

### ● Prendre conscience de l'espace

Tous les jeux d'orientation spatiale et les chansons mimées favorisent une prise de conscience indispensable pour bien écrire plus tard.

Pour aider votre enfant, vous pouvez par exemple lui faire observer les lignes verticales, horizontales ou obliques de son environnement immédiat (dans la maison, dans la rue...).

Vous pouvez aussi lui demander de décrire des positions (en haut, en bas, sur, sous...).

D'autres activités de précision favorisent la maîtrise du geste et améliorent l'écriture :

- jeux de construction, enfilage de perles, jeux de billes ;
- dessin, peinture ;
- couture, bricolage.

### ● Être bien installé

- La feuille doit être légèrement inclinée dans l'axe de l'avant-bras, qui est posé sur la table jusqu'au coude.
- Le crayon se tient entre le pouce et l'index, posé sur le majeur.
- Le petit doigt et l'annulaire glissent sur la feuille. Ce sont eux qui donnent la direction de gauche à droite. Le coude est le centre du cercle.

### ● Être en confiance

- Répétez avec votre enfant les tracés de la lettre en vérifiant que son mouvement va dans le bon sens.
- Encouragez les progrès et les réussites.

Dans tous les cas, ne le fatiguez jamais. N'hésitez pas à cesser toute activité d'écriture s'il est lassé. Il la reprendra dans un esprit d'autant plus volontaire qu'elle deviendra une activité choisie, donc une activité agréable.



# L'écriture en maternelle

## L'écriture en Grande section

- Premiers exercices d'écriture autonome par copie.
- Entraînement à la précision dans les tracés.
- Explicitation des formes.
- Premiers essais d'écriture.

Pour toutes ces activités, il faudra veiller à la position du corps.

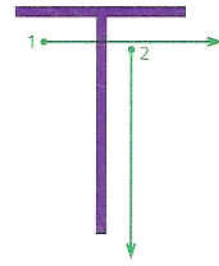
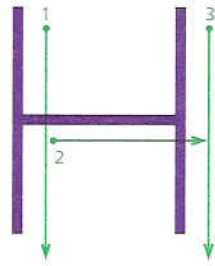
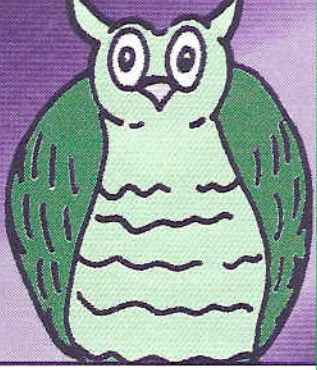
## L'écriture au Cours préparatoire

- Apprentissage de l'écriture lisible et du respect de certaines normes.
- Reproduction de lettres minuscules cursives et liaison entre elles de lettres constituant un mot.
- Capacité à tenir de manière adaptée et efficace un crayon, un stylo à bille, une craie... en adoptant la posture corporelle qui convient.
- Écriture sur une ligne puis, progressivement, entre deux lignes.

## L'écriture au Cours élémentaire

- Production d'une écriture soignée en améliorant sa rapidité.
- Reproduction des lettres minuscules cursives et, progressivement, des majuscules de cette écriture.



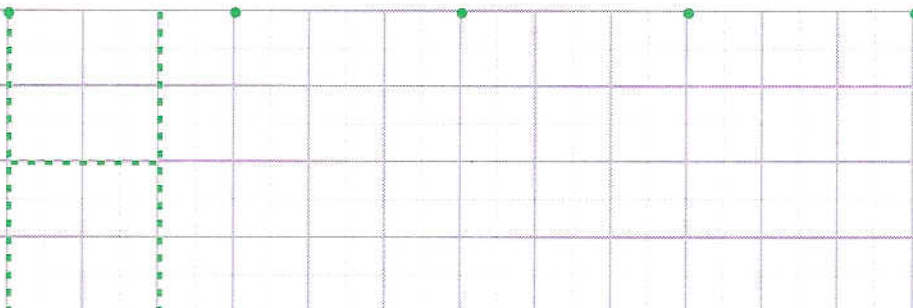
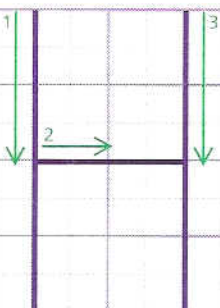


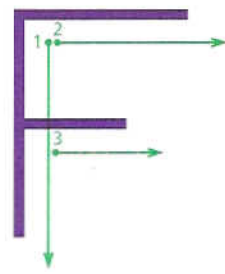
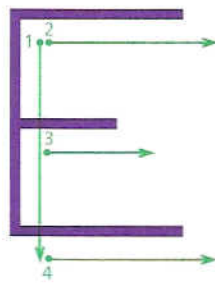
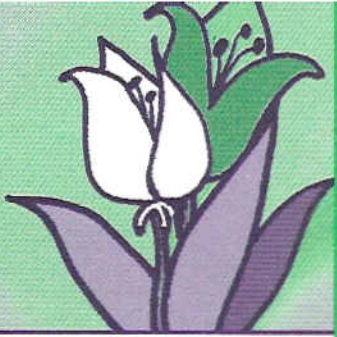
Les barres verticales doivent toucher les bords du chemin.

La barre horizontale est bien au milieu.

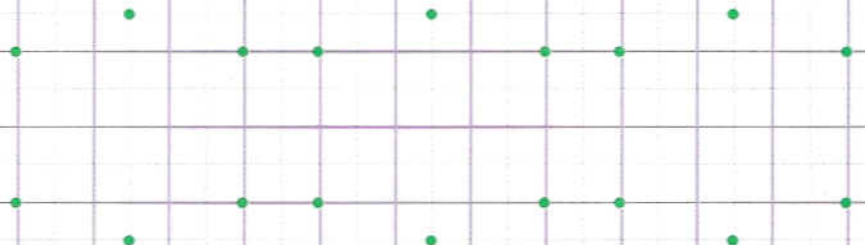
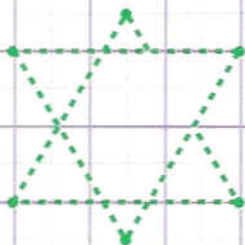
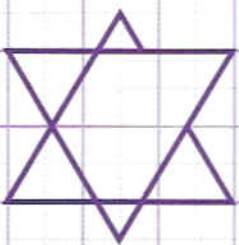


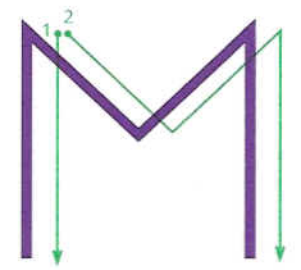
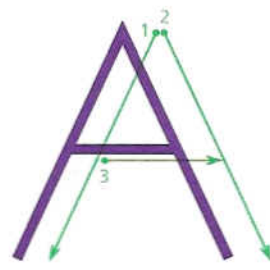
HUTTE HUTTE U E





Le trait horizontal du milieu est court, ceux du haut et du bas sont plus longs.

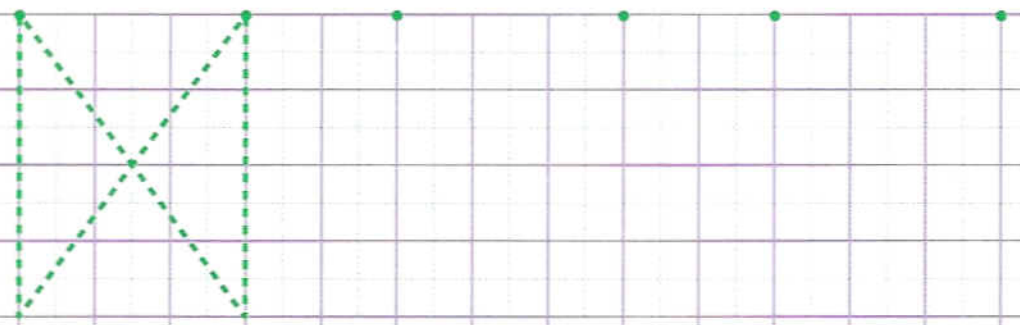
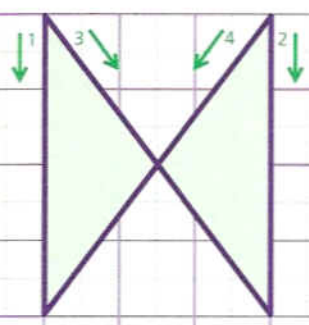


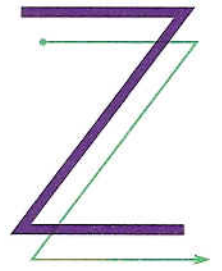
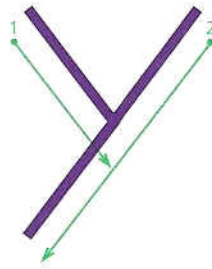
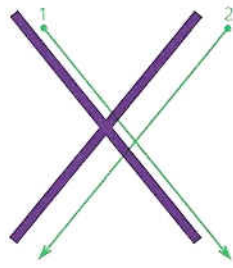


Le A a la tête pointue.  
Le V est à l'envers.

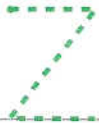


Le M a deux oreilles pointues.





La petite barre oblique rejoint le milieu de la grande barre.



XYZ



YOYO



RIZ

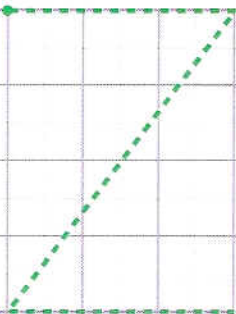
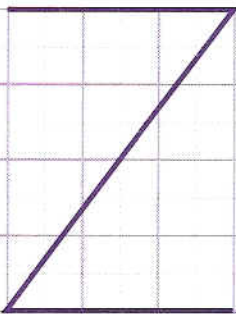


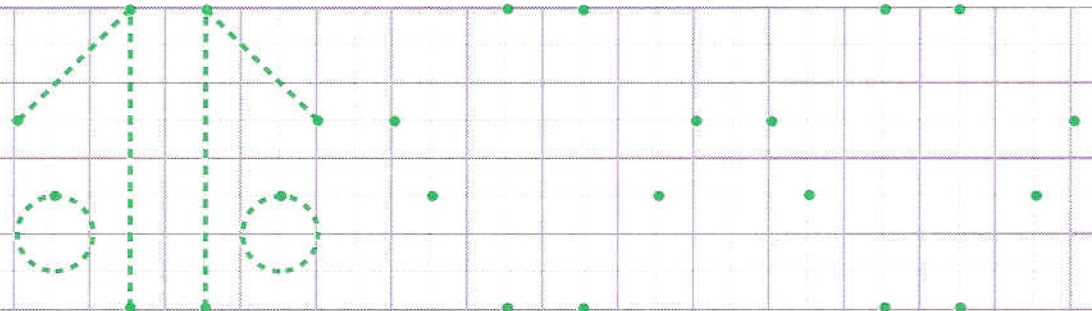
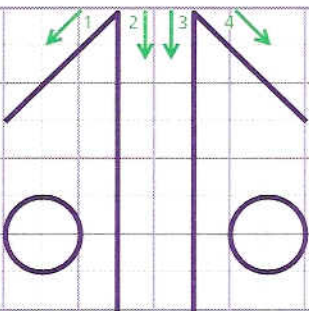
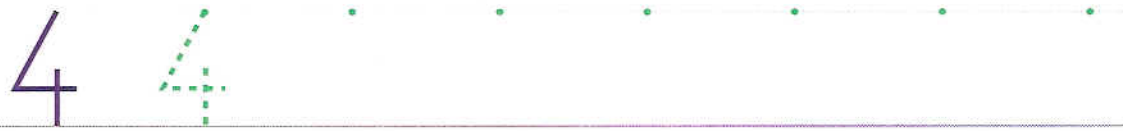
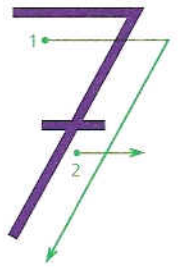
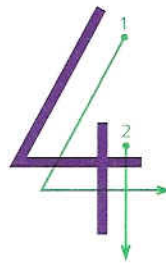
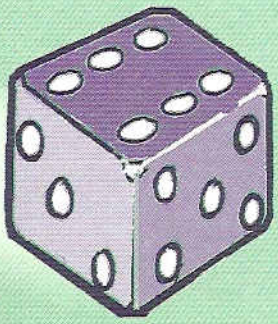
R

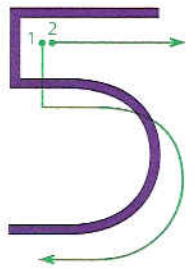
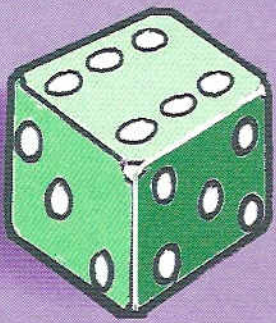
R

R

VOIX







2



.

.

.

.

.

3



.

.

.

.

.

5



.

.

.

.

.

2



.

3



.

5



.

2



.

.

.

.

.

.

.

.

3



.

.

.

.

.

.

.

.

5



.

.

.

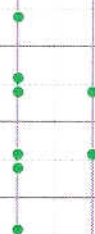
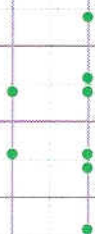
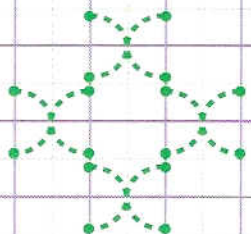
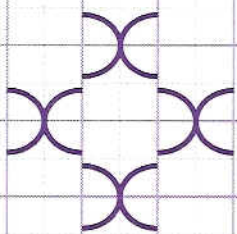
.

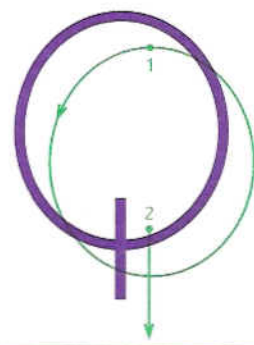
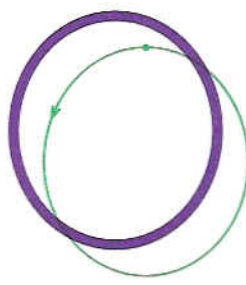
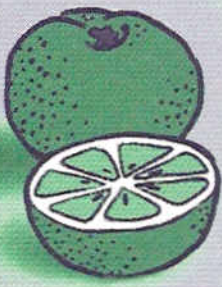
.

.

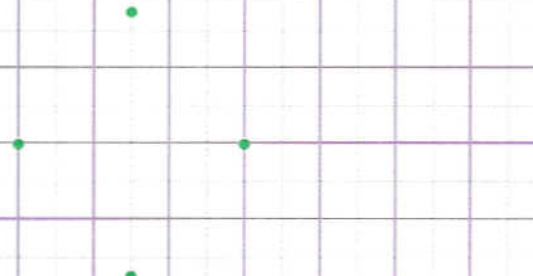
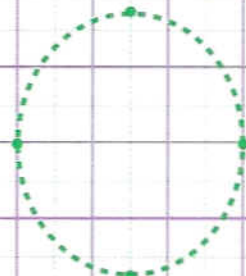
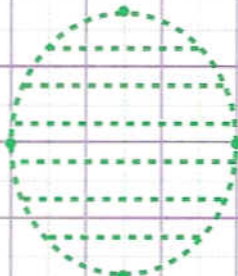
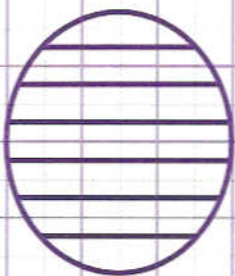
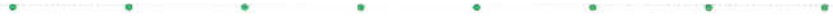
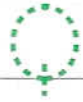
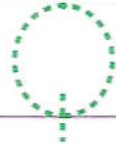
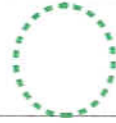
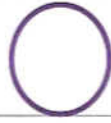
.

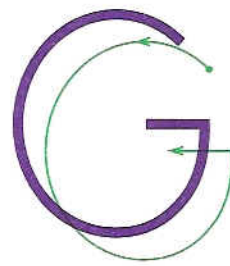
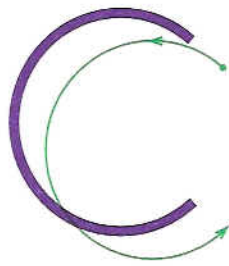
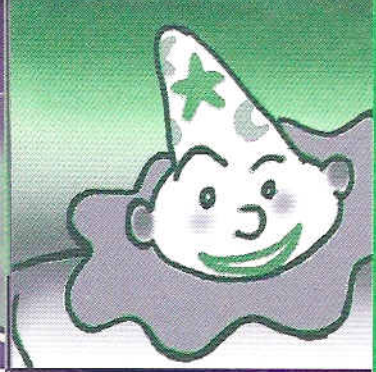
.





Attention au sens de ce rond. Il commence en haut et tourne vers la gauche.





Tourne comme  
pour le O,  
mais freine  
quand il faut !



.

.

.

.



.

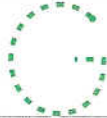
.

.

.

.

.



.

.

.

.



.

.

.

.

.

.



.

.

.

.

.

.

.

.



.

.

.

.

.

.

.

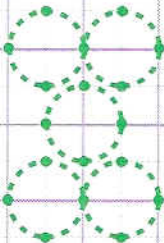
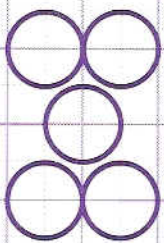
.

CAGE

CAGE

.

.



.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

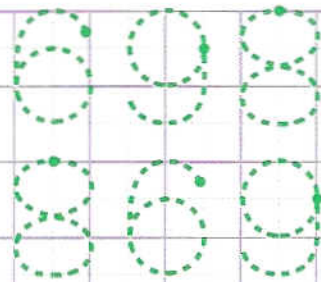
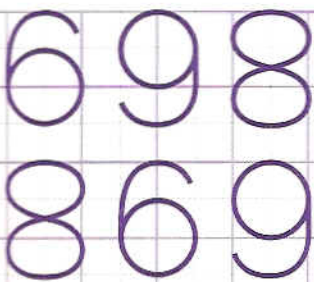
.

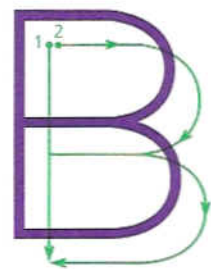
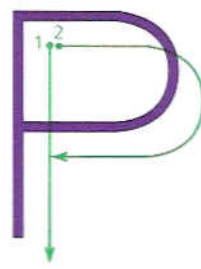
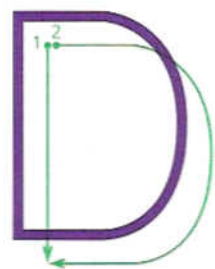
.

.



Attention,  
le départ  
du rond  
est à droite.  
Il est caché  
ensuite par  
le départ  
du manche  
de parapluie.





Le D a un gros ventre.

DP DP

PB PB

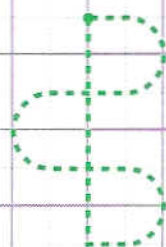
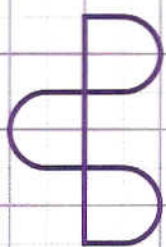
DB DB

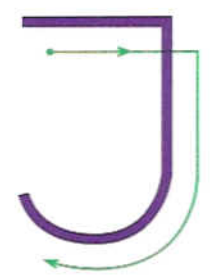
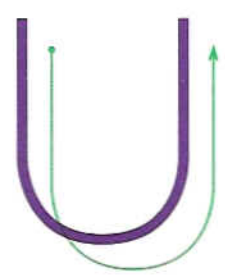
BP BP

BILLE BILLE

PELLE PELLE

DATTE DATTE





Le U est un pont à l'envers.

U U . . . . .

U U . . . . .

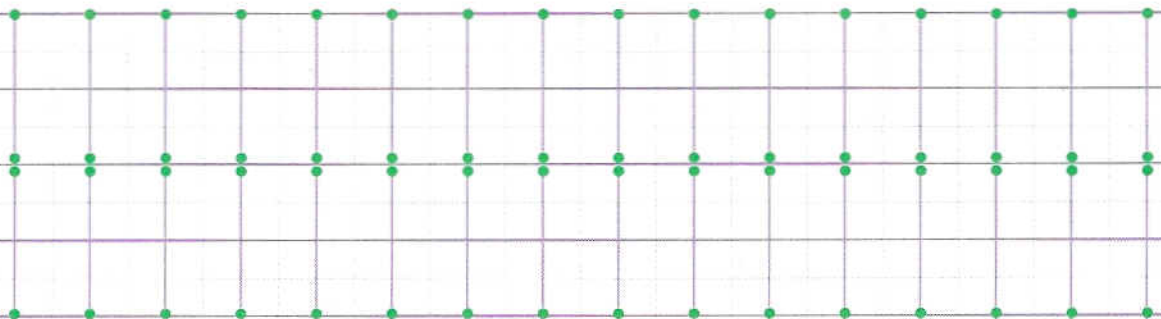
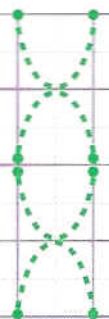
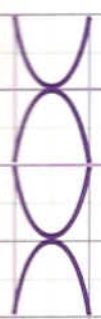
J J . . . . .

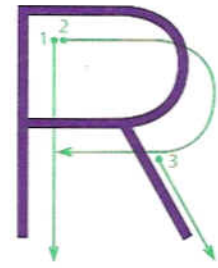
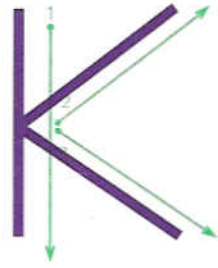
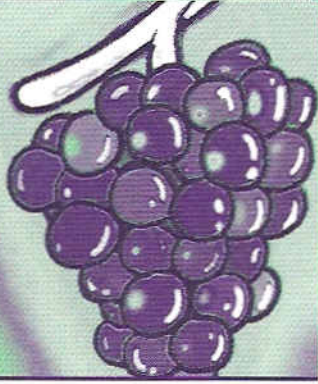
J J . . . . .

LUNE LUNE . . . . .

JEUX JEUX . . . . .

JOUE JOUE . . . . .





K K . . . . .

K K . . . . .

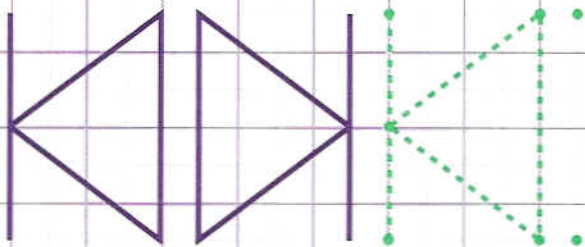
R R . . . . .

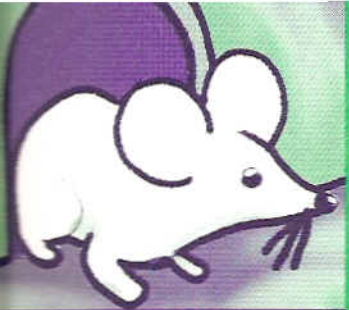
R R . . . . .

YACK YACK . . . . .

ROI ROI . . . . .

REINE REINE . . . . .





# S

Le serpent touche les deux côtés du chemin en haut et en bas.

S S . . . . .

S S . . . . .

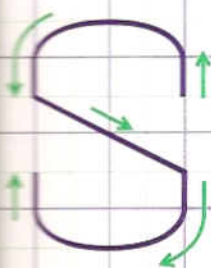
S S . . . . .

S S . . . . .

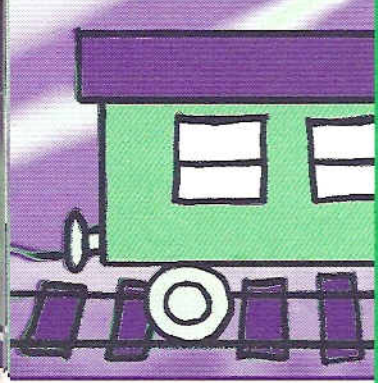
S S . . . . .

SEL SEL . . . . .

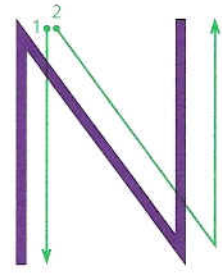
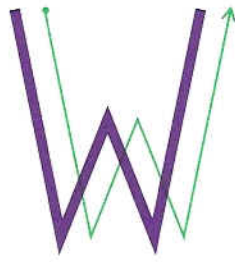
SEAU SEAU . . . . .



S S . . . . .



La petite montagne s'arrête au milieu du chemin.



W

W

.

.

.

.

.

W

W

.

.

.

.

.

.

.

N

N

.

.

.

.

.

N

N

.

.

.

.

.

.

.

WAGON

WAGON

.

NEIGE

NEIGE

.

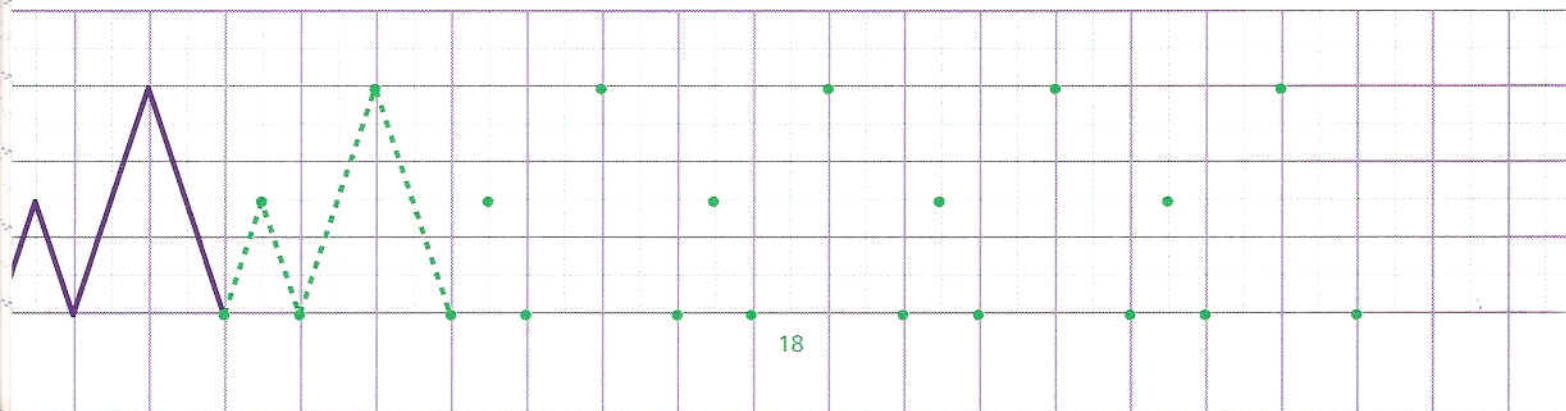
.

NUAGE

NUAGE

.

.





C C

x x

Dessine le c dans l'autre sens pour t'entraîner à faire le x.

C C . . . . .

C C . . . . .

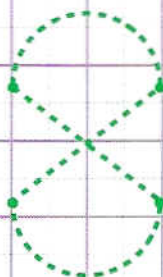
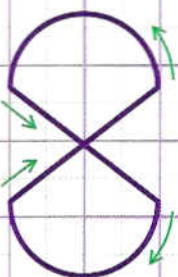
c c . . . . .

x x . . . . .

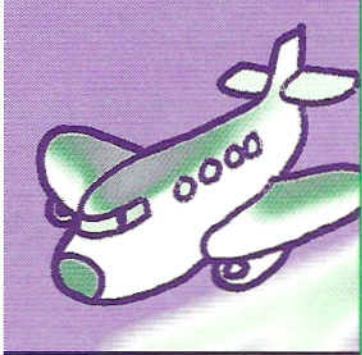
x x . . . . .

x x . . . . .

disc disc . . . . .



. . . . .  
. . . . .



q d a

o o . . . . .

l l . . . . .

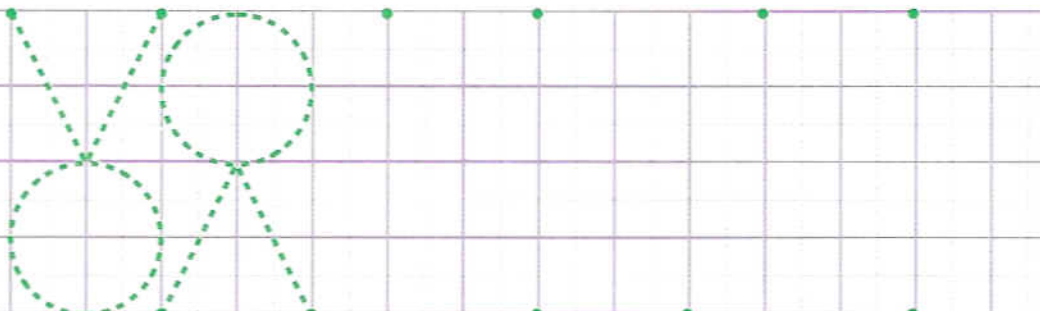
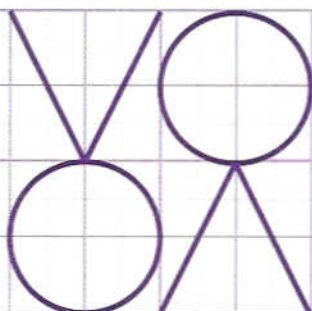
q q . . . . .

d d . . . . .

a a . . . . .

cing cing . . . . .

da da . . . . .





i u t

Attention,  
n'oublie pas  
le point sur le i!  
Il fait partie  
de la lettre.  
Tu dois le tracer  
en dernier.

i i

i i

u u

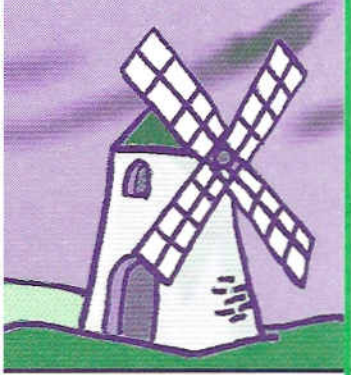
u u

t t

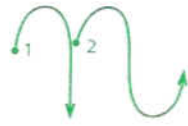
t t

tu tu

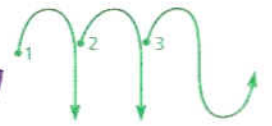
M M



n



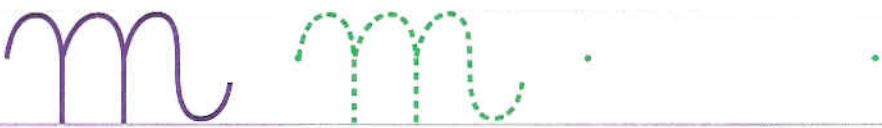
m



Dessine une canne.



Dessine une canne et un crochet.



nm



.



.

.





l l e e

Trace des arabesques pour apprendre le geste du l.

llllll

Le dos du l est bien droit.

l l . . . . .

oooo

N'oublie pas ! La boucle du e commence au milieu du chemin.

e e . . . . .

le le . . . . .

elle elle . . . . .

oo oo  
ll ll



# Table des matières

I L	4	D P B	14
H T	5	U J	15
E F	6	K R	16
A V M	7	S	17
X Y Z	8	W N	18
1 4 7	9	c x	19
2 3 5	10	q d a	20
O Q	11	i u t	21
C G	12	n m	22
6 9 8	13	l e	23

GS  
maternelle  
5-6 ans



Un entraînement progressif et rigoureux  
pour répéter les gestes et les tracés  
qui permettent d'écrire correctement

Votre enfant trouvera dans ce cahier :

- des modèles fléchés de la lettre ou du chiffre à observer
- des conseils simples et précis
- des lignes pour s'exercer à reproduire les lettres puis les mots
- des frises pour consolider son geste

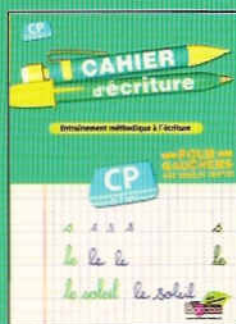
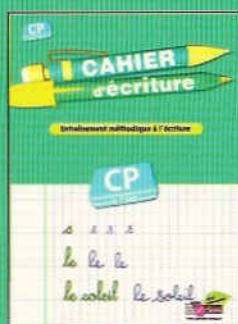
POUR LES PARENTS :

des conseils pour aider votre enfant à acquérir de bonnes habitudes

GS  
maternelle  
5-6 ans

CAHIER  
d'écriture

Dans la même collection :



Nos ouvrages sont désormais  
imprimés sur des papiers  
respectueux de l'environnement.  
Pour en savoir plus :  
[www.editions-bordas.fr](http://www.editions-bordas.fr)

ISBN 978-2-04-731097-7



4,45 €

PRIX FRANCE