

3-4  
ans

petite section

S P É C I A L

# maternelle

3-4  
ans

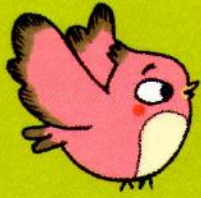
petite section

## Graphisme



MAGNARD





# SPÉCIAL maternelle

3-4  
ans

petite section

## Graphisme

Yvette Jenger  
Professeur des écoles

Illustrations  
Gaëlle Duhazé

MAGNARD

# Présentation

- ★ Les enfants observent et reproduisent quotidiennement des motifs (lignes simples, courbes, brisées...) afin d'acquérir le geste le mieux adapté et le plus efficace. En petite section, grâce à des **activités variées** de graphisme, l'enfant apprend petit à petit à maîtriser ses gestes ; cela est indispensable à l'apprentissage de l'écriture.
- ★ Les derniers **programmes de l'école maternelle** insistent sur l'importance des activités de graphisme : « La tenue des instruments, la mise au point de gestes élémentaires efficaces (monter, descendre, tourner dans un sens, enchaîner, s'arrêter...) ; l'observation et l'analyse des formes, leur reproduction, nécessitent un véritable apprentissage. »
- ★ Chaque double page de l'ouvrage propose des exercices conçus pour apprendre à l'enfant à respecter le sens d'un tracé, l'amener à **s'entraîner tout en jouant**, et lui donner l'occasion de réussir dans des exercices motivants.

## Conseils aux parents

- Parcourez lentement l'ouvrage avec l'enfant pour qu'il se l'approprie et devienne pour lui un objet familier agréable à manipuler.
  - Fournissez à l'enfant des feutres de qualités et de plusieurs couleurs.
  - Décrivez la scène de chaque page et expliquez à l'enfant ce qui lui est demandé de faire.
  - Laissez faire l'activité à l'enfant sans imposer d'autre contrainte.
- Faire aimer ce cahier d'activité est une garantie de réussite.

## Les grands axes du programme

Apprendre à tracer :

- le rond et ses variantes (petit, grand, ovale) ;
- les lignes (courbes, brisées, ondulantes) ;
- les boucles et les spirales.



# Sommaire



Les ronds .....	4
Les ronds, petits et grands .....	6
Les ronds et les ovales .....	8
Les traits .....	10
Les spirales .....	12
Les lignes courbes .....	14
Les lignes brisées .....	16
Les lignes ondulantes .....	18
Les boucles .....	20
Les pointillés .....	22
Les lignes courbes et les ronds ..	24
Les traits et les boucles .....	26
Les lignes brisées et ondulantes	28
Révisions .....	30

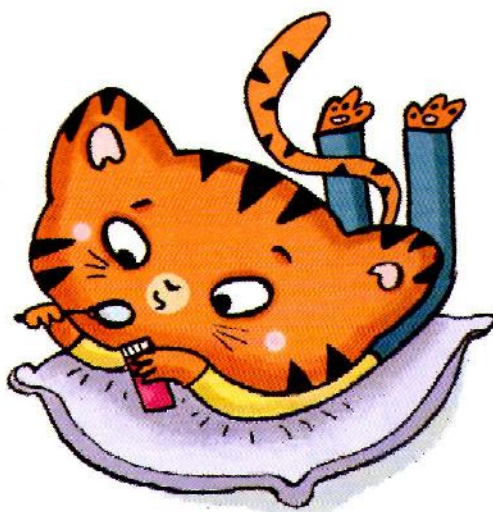


# Les ronds

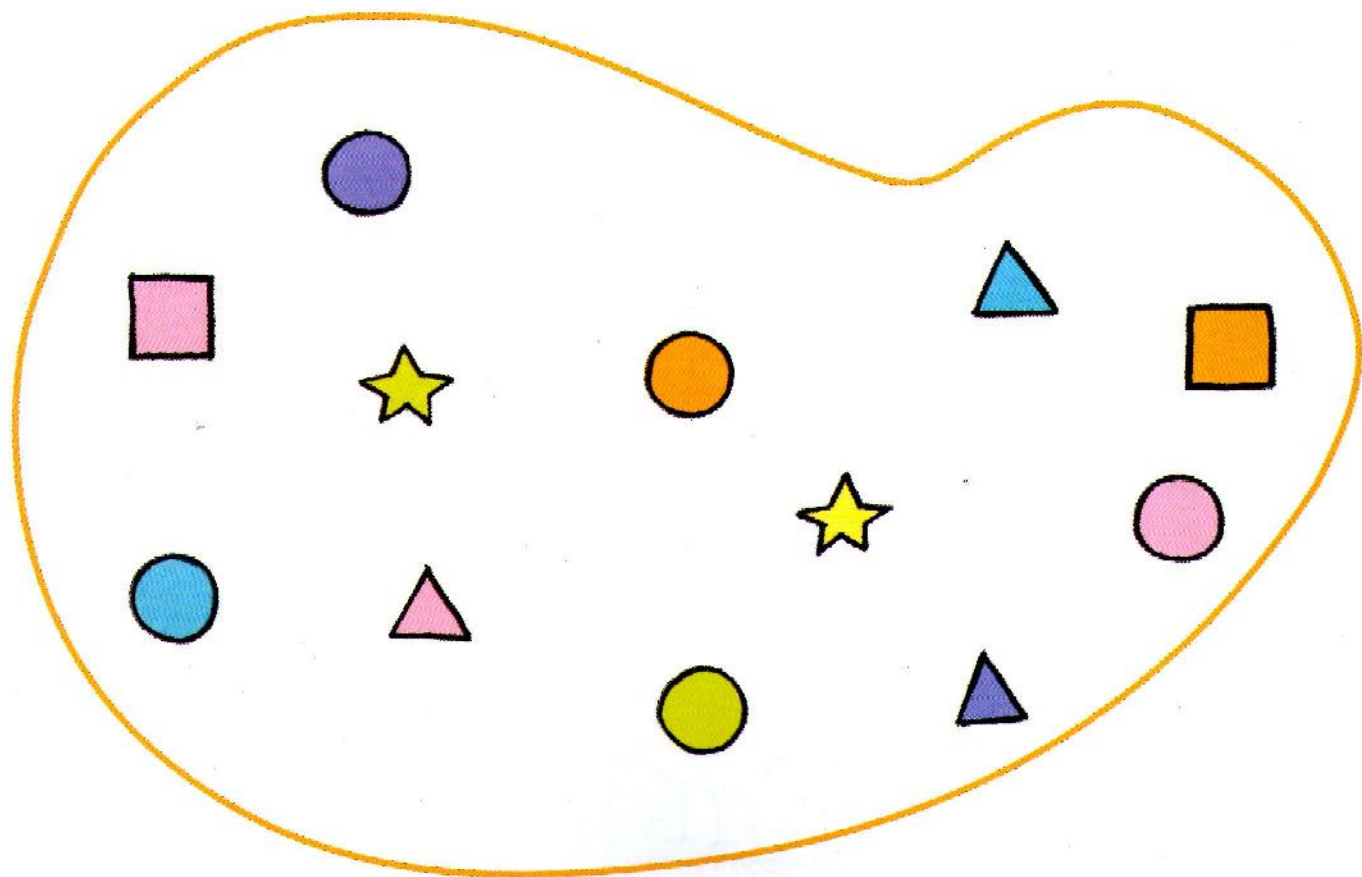
★ Trace et colorie les ballons, les roues du vélo et de la trottinette.



★ Repasse sur les bulles.



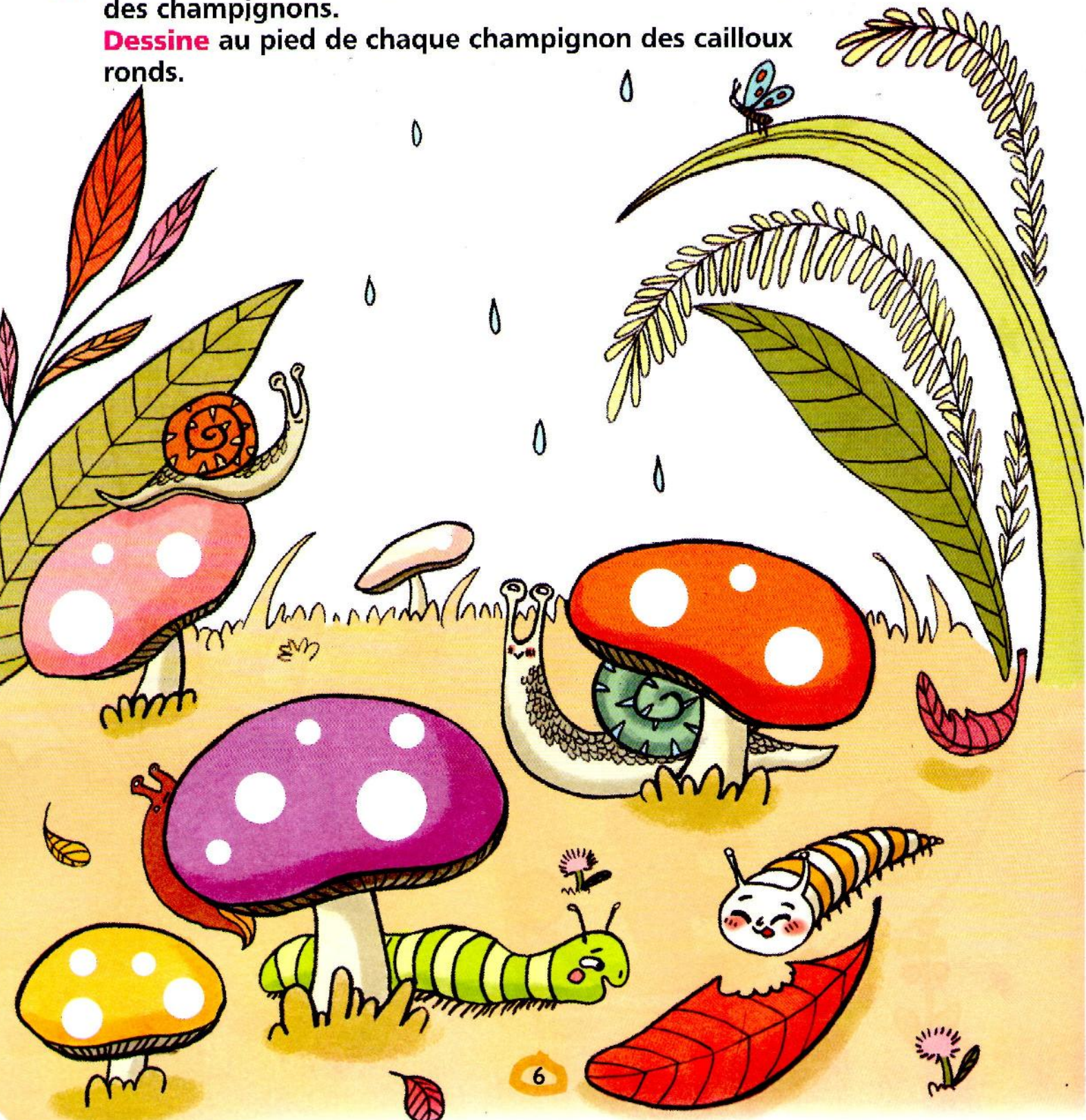
★ Barre les formes qui ne sont pas des ronds et dessine des petits ronds rouges.



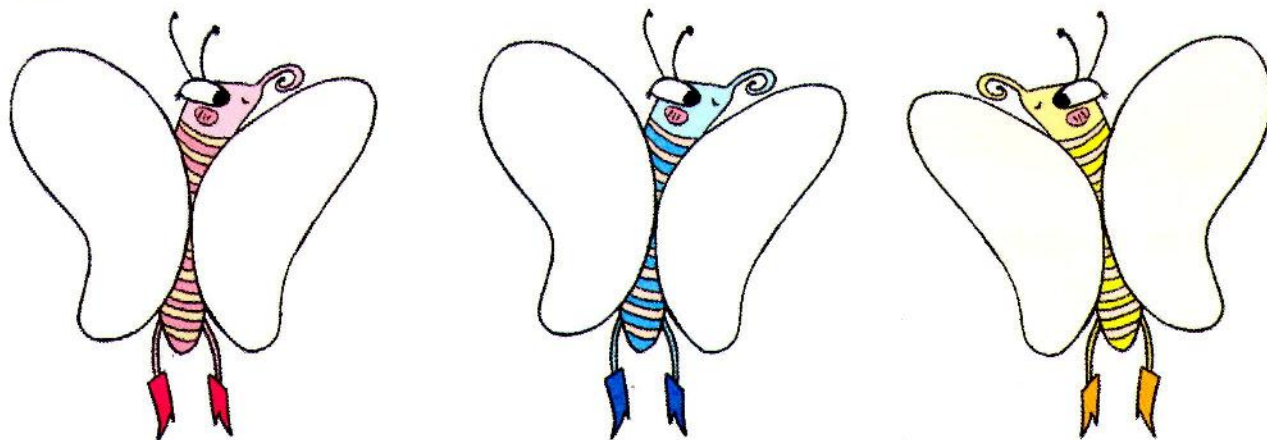
# Les ronds, petits et grands

★ **Colorie** en **rouge** les petits ronds et en **marron** les gros ronds des champignons.

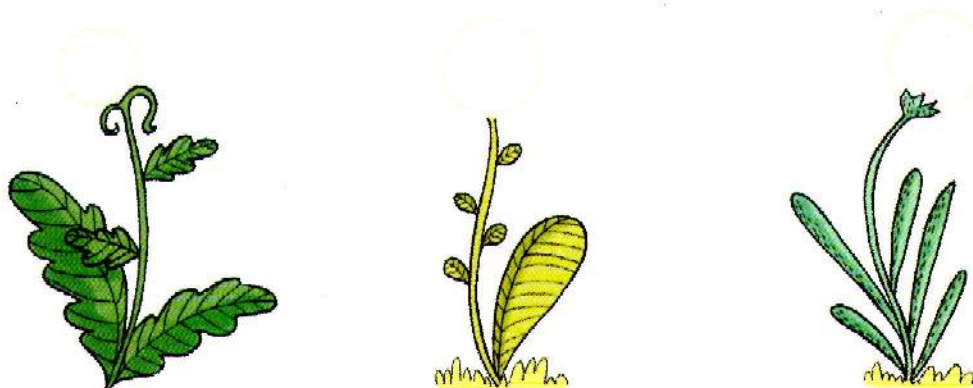
**Dessine** au pied de chaque champignon des cailloux ronds.



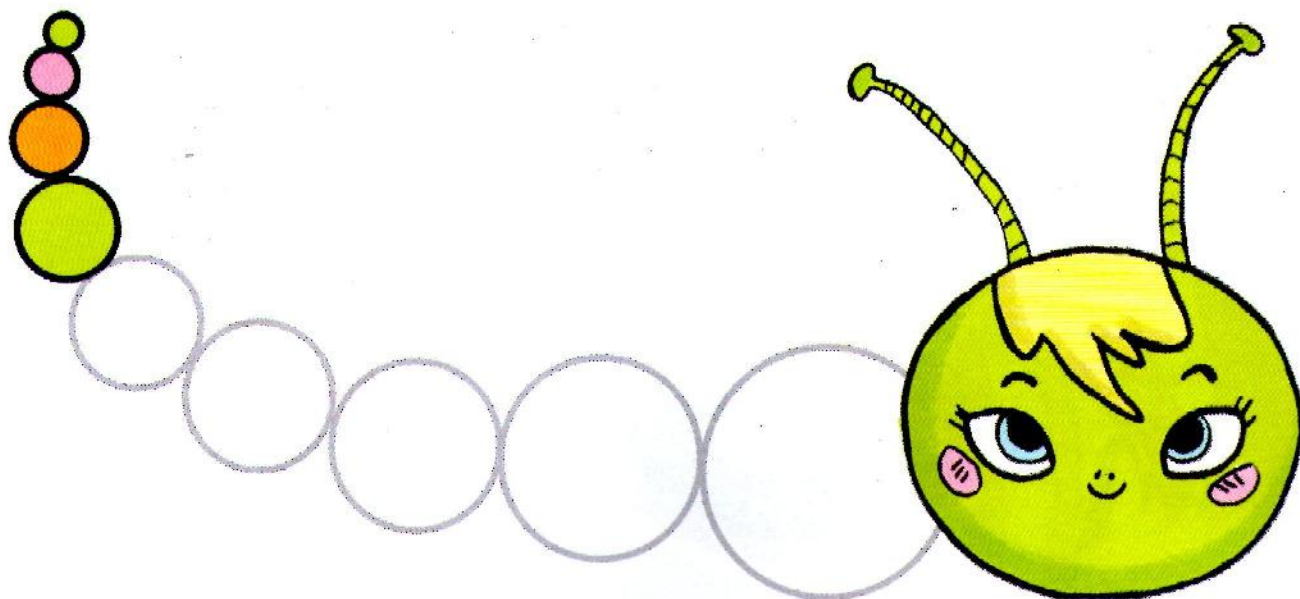
★ **Décore** les ailes des papillons avec des ronds de couleurs.



★ **Dessine** les fleurs puis **colorie**-les.



★ **Termine** la chenille en repassant sur les ronds puis **colorie**-les en suivant le code.

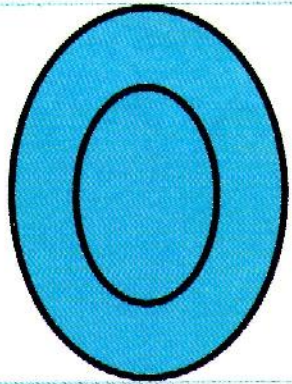
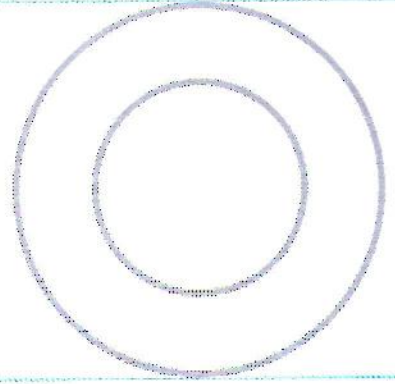
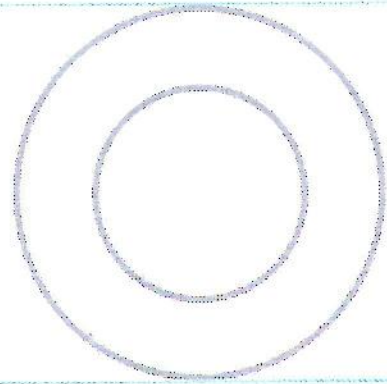
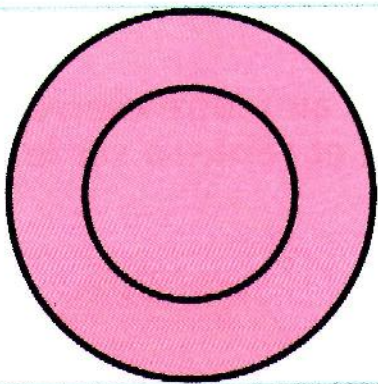


# Les ronds et les ovales

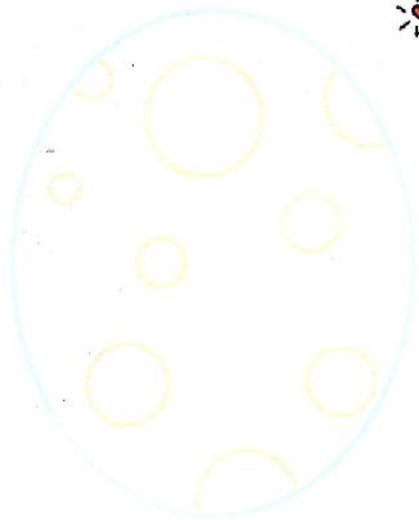
★ Dessine et colorie les taches rondes de la girafe en **marron**.



★ **Trace** les ronds et les ovales puis **colorie** les ronds en **rose** et les ovales en **bleu**.



★ **Repasse** sur l'œuf et **colorie** les ronds avec de jolies couleurs.

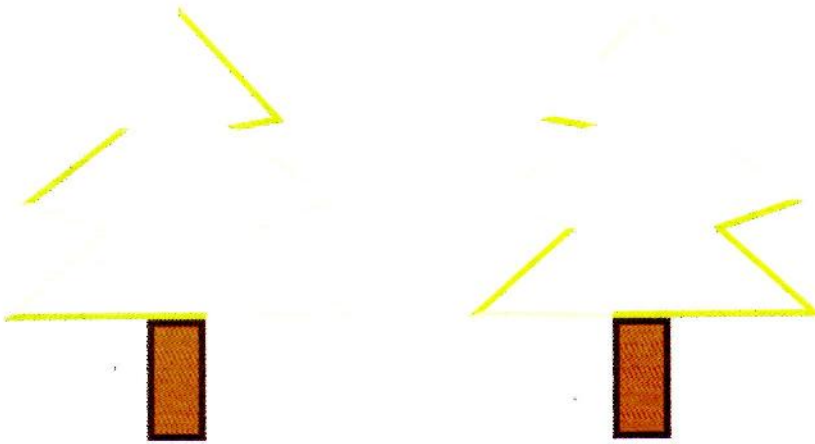


# Les traits

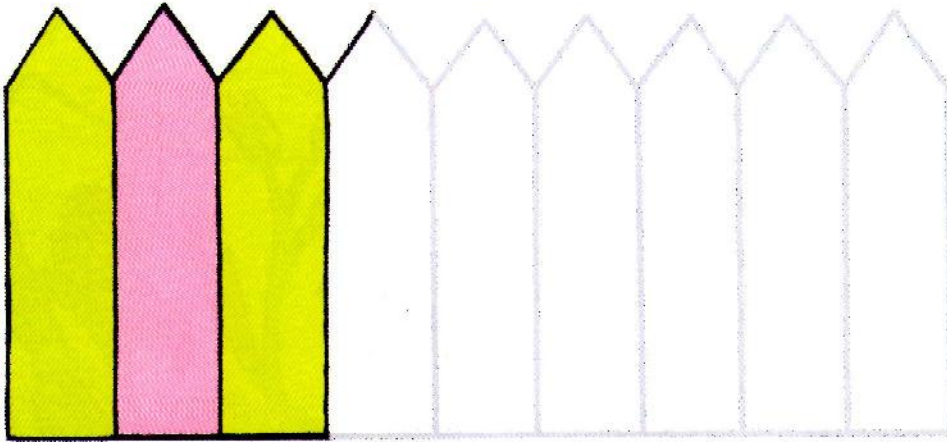
- ★ **Repasse** sur les piquants des grands hérissons au feutre **marron**, puis **trace** les rayons du soleil au feutre **jaune** et **repasse** sur le sapin.



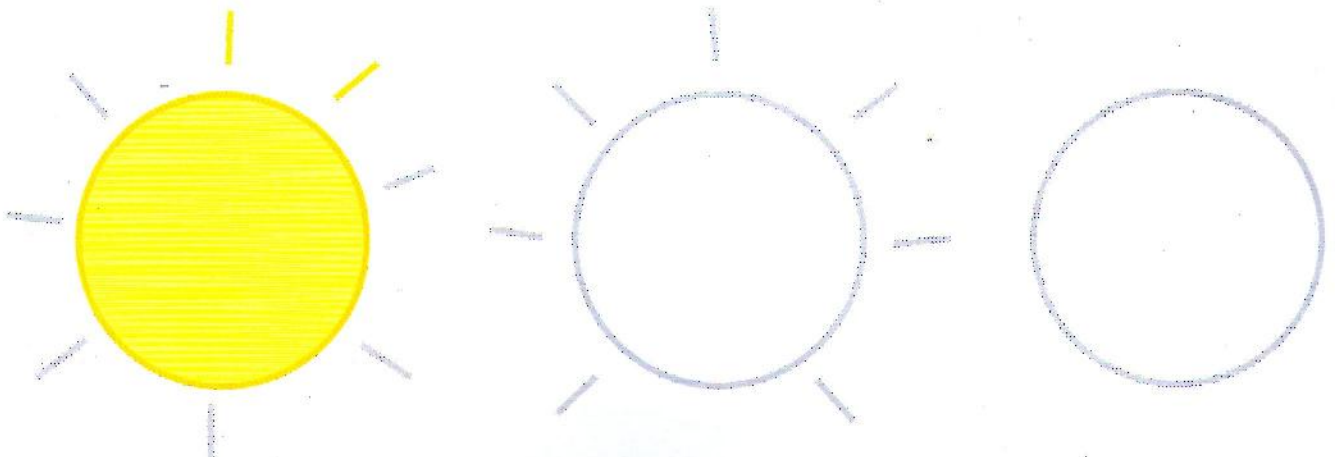
★ **Termine** les sapins puis **colorie**-les en **vert**.



★ **Trace** la barrière et **colorie**-la en suivant le code.



★ **Trace** puis **colorie** les soleils en **jaune**.

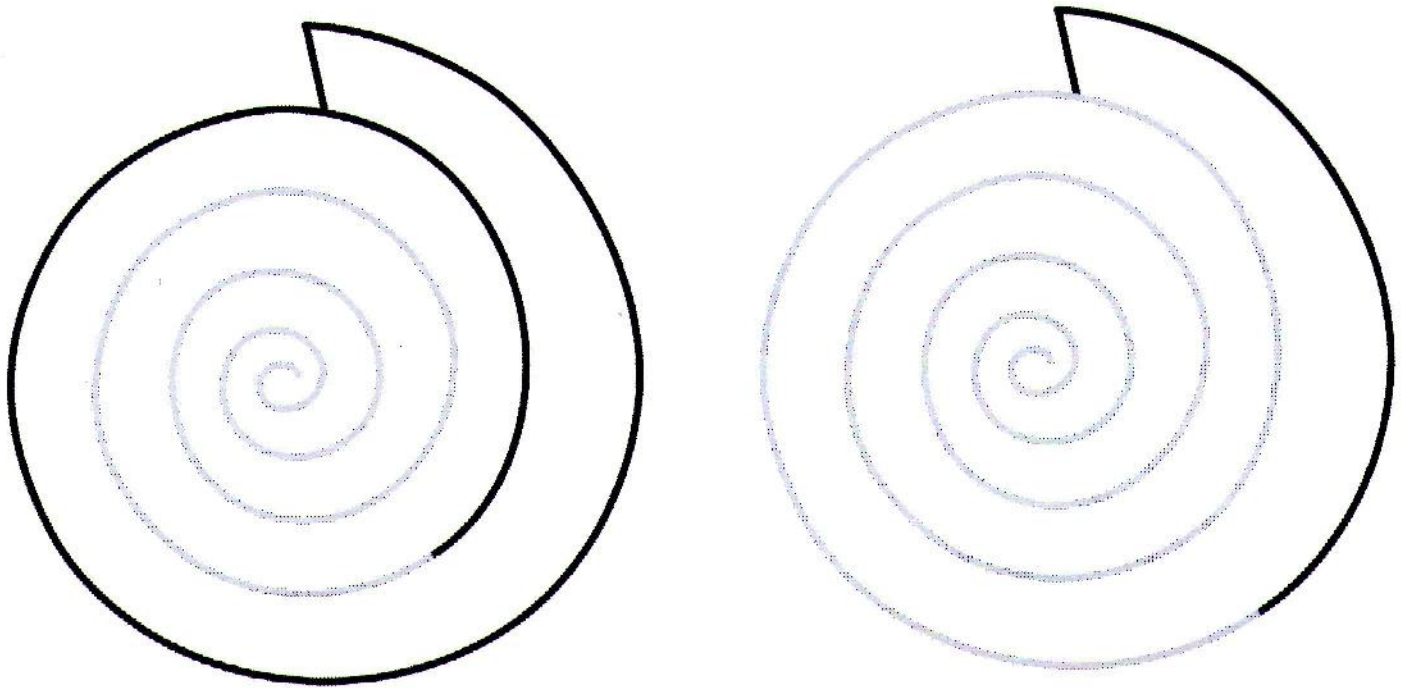


# Les spirales

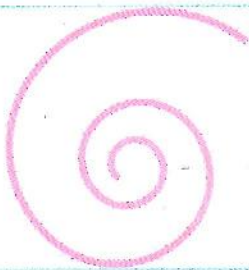
★ **Trace** et **colorie** la coquille de papa escargot avec de belles couleurs.



★ **Repasse** sur les coquilles et **colorie**-les avec de belles couleurs.



★ **Trace** les spirales.

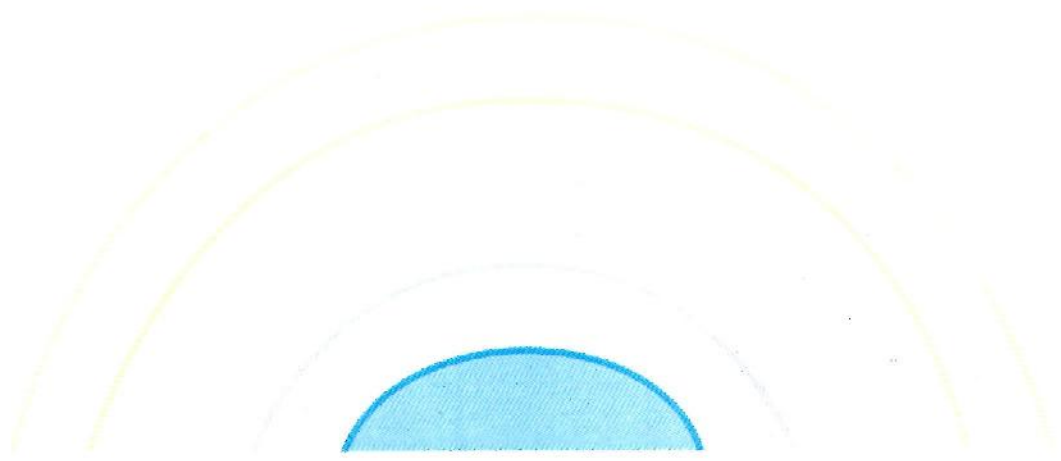


# Les lignes courbes

★ **Repasse** les lignes du nuage et du parapluie puis **colorie**-les.



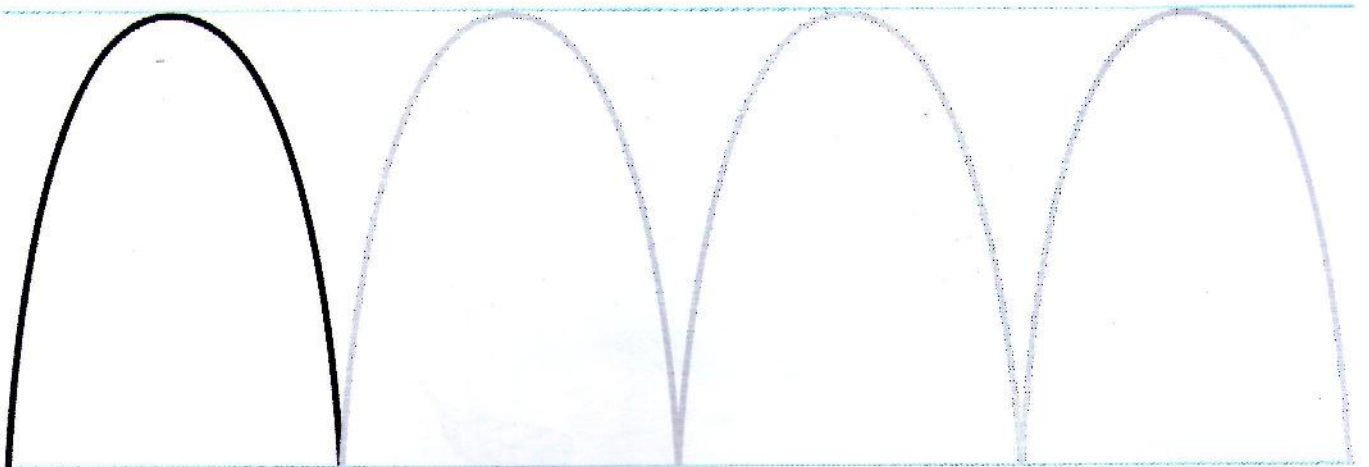
★ **Termine** l'arc-en-ciel puis **colorie-le** en respectant les couleurs.



★ **Trace** les parapluies puis **colorie-les**.



★ **Trace** les ponts.

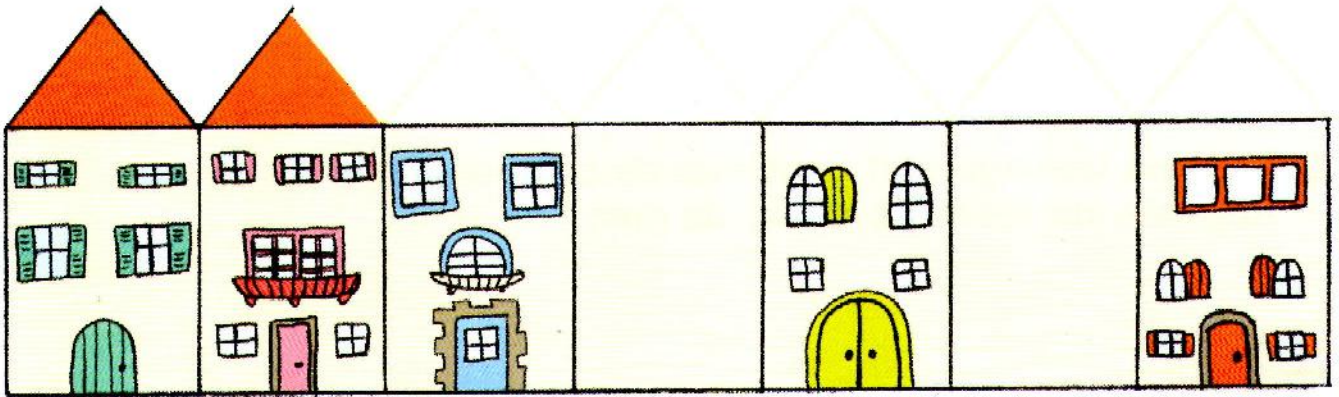


# Les lignes brisées

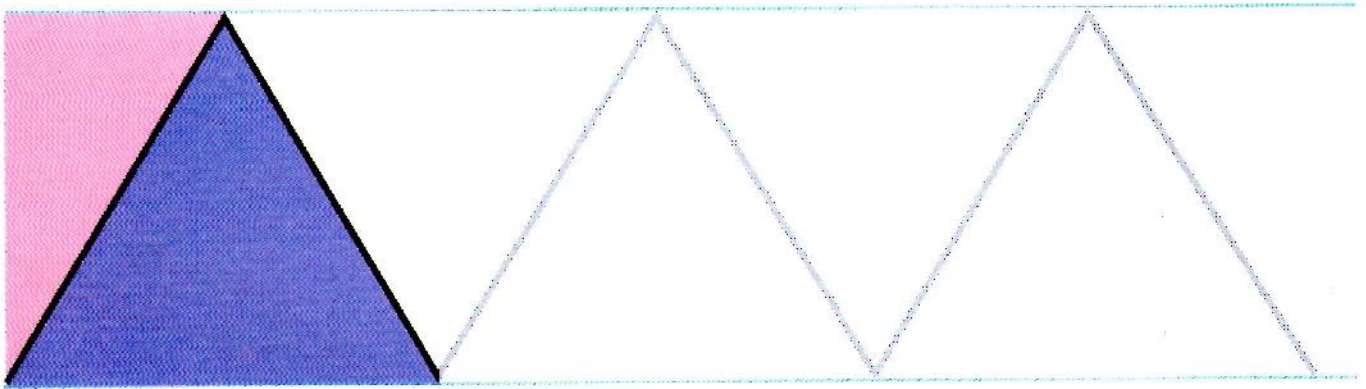
★ Repasse sur les oreilles pointues des loups et **colorie**-les en noir.



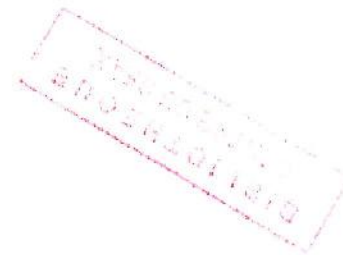
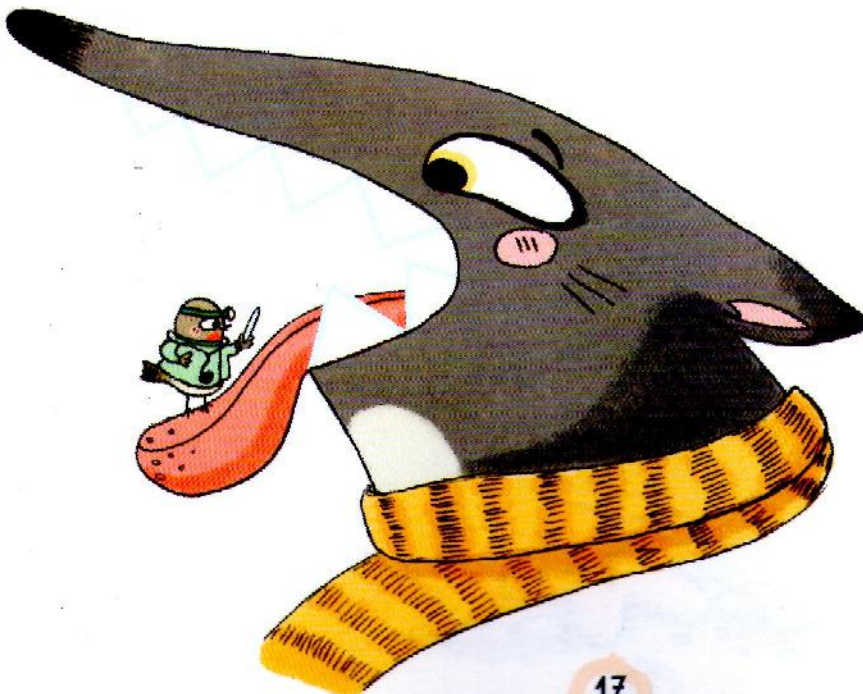
★ **Termine** de tracer et de colorier les toits des maisons en **rouge**, puis **dessine** des fenêtres et des portes sur les murs qui n'en n'ont pas.



★ **Trace** la frise et **colorie**-la en suivant le code.

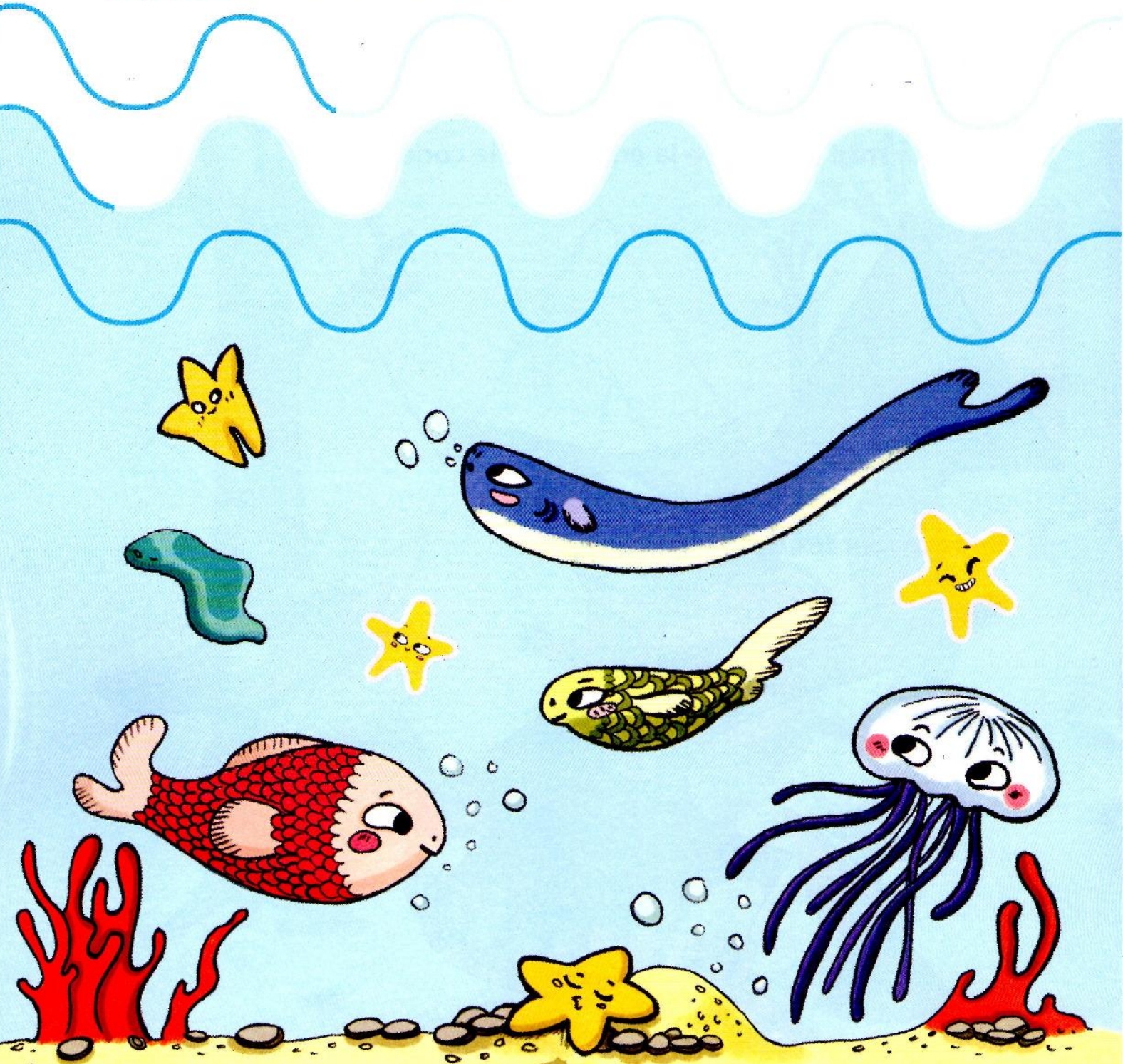


★ **Repasse** sur les dents du loup.

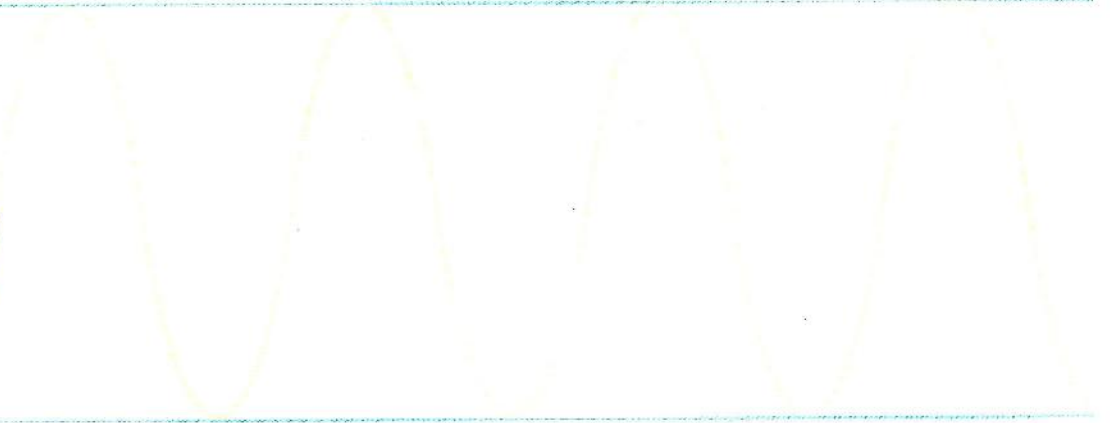
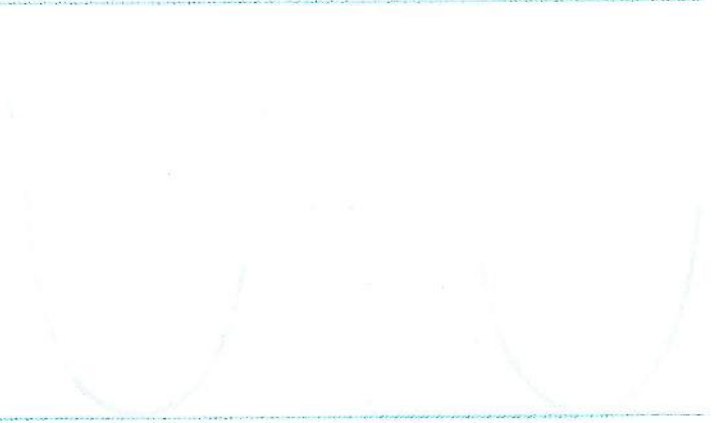
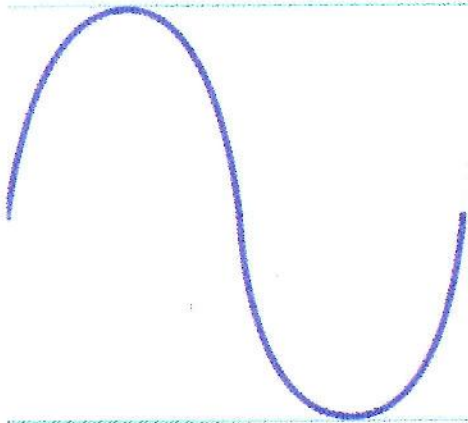


# Les lignes ondulantes

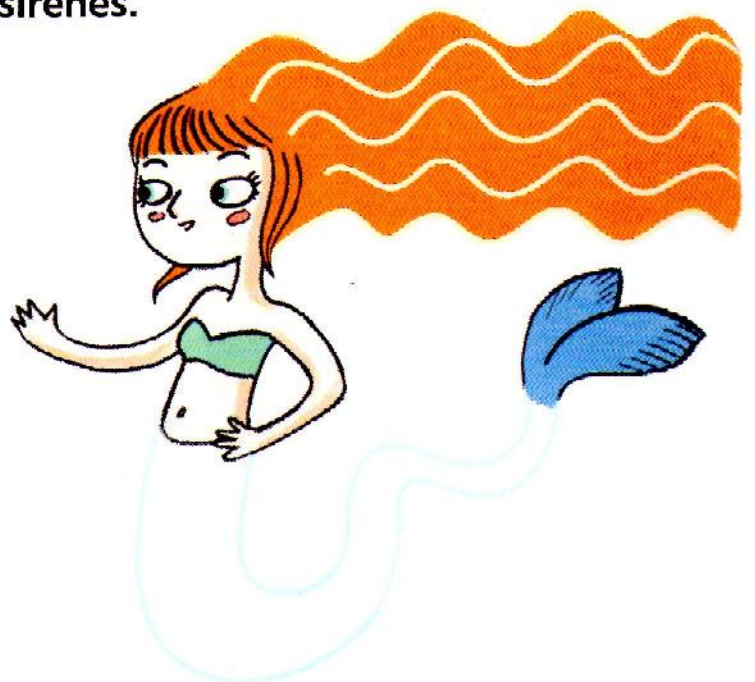
★ **Dessine** les vagues et **continue** de colorier la mer en **bleu**.  
**Repasse** sur les deux étoiles de mer.



★ **Continue** les lignes ondulantes.



★ **Trace** et **colorie** le corps des sirènes.

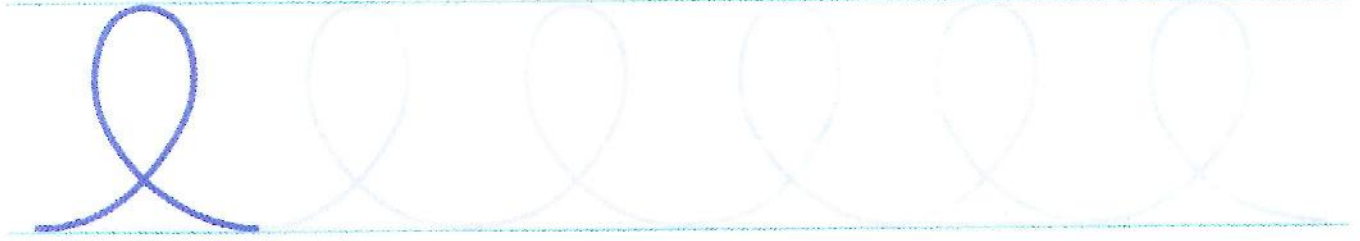


# Les boucles

★ Repasse sur la queue des trois petits cochons en rose.



★ **Continue** les boucles.



★ **Repasse** sur la fumée des cheminées.



# Les pointillés

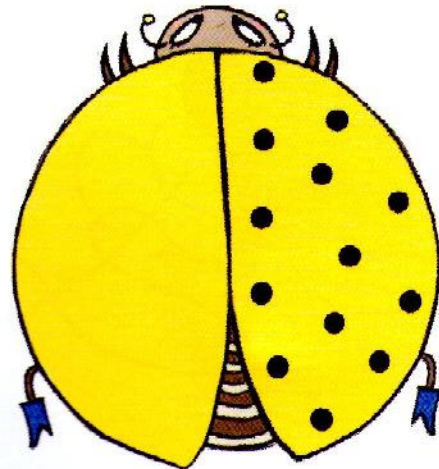
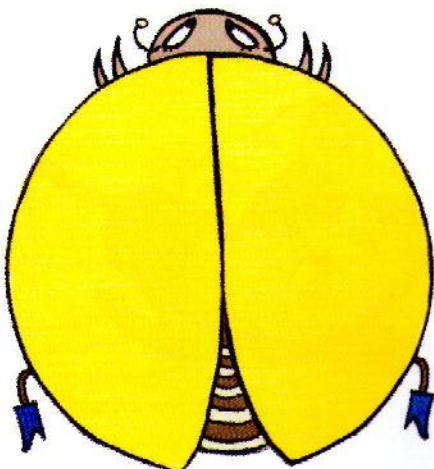
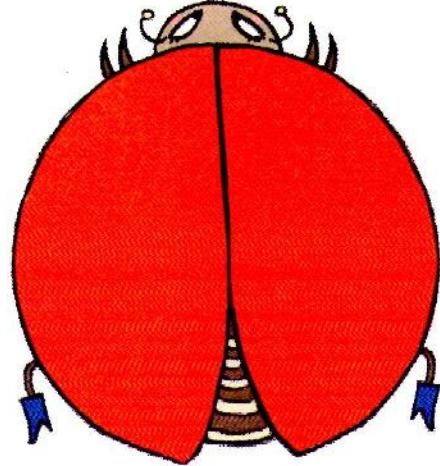
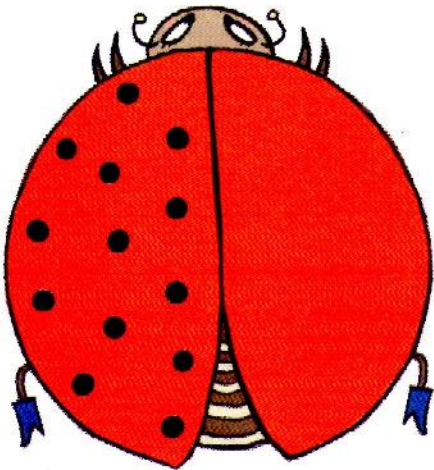
★ Repasse en **jaune** les graines et **dessines**-en d'autres.  
Puis, **décore** les poules avec des jolis points de couleurs.



★ **Décore** les vêtements des petites filles avec des points de couleurs.



★ **Dessine** des points noirs sur les ailes des coccinelles.

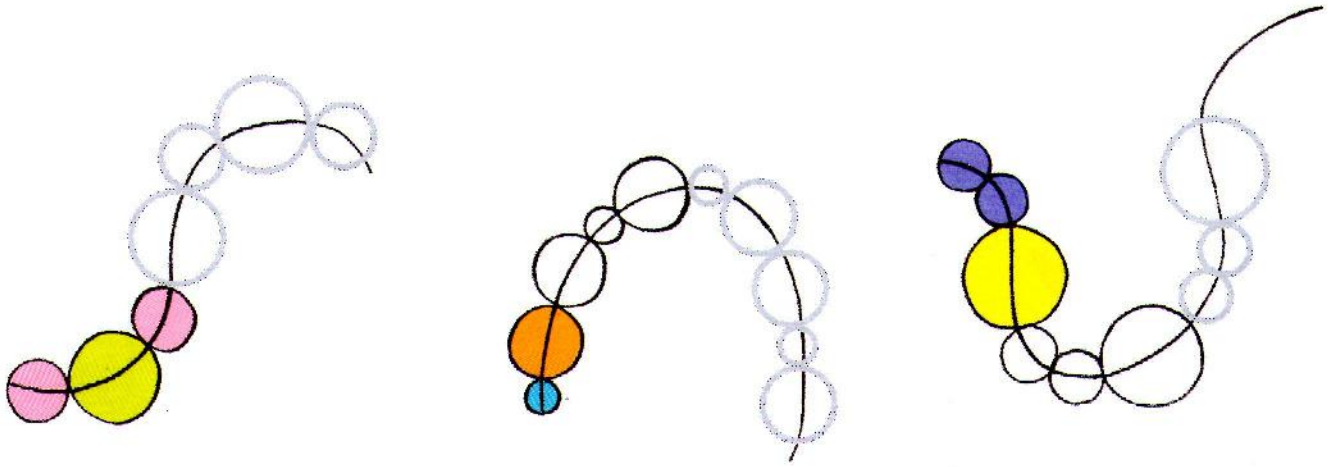


# Les lignes courbes et les ronds

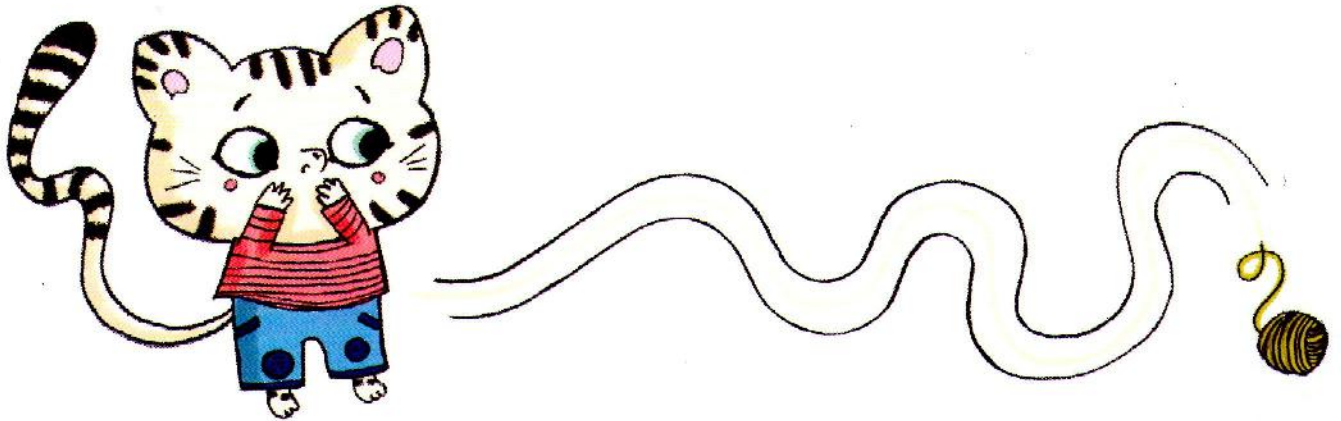
★ **Décore** l'écharpe et le canapé avec de beaux dessins.



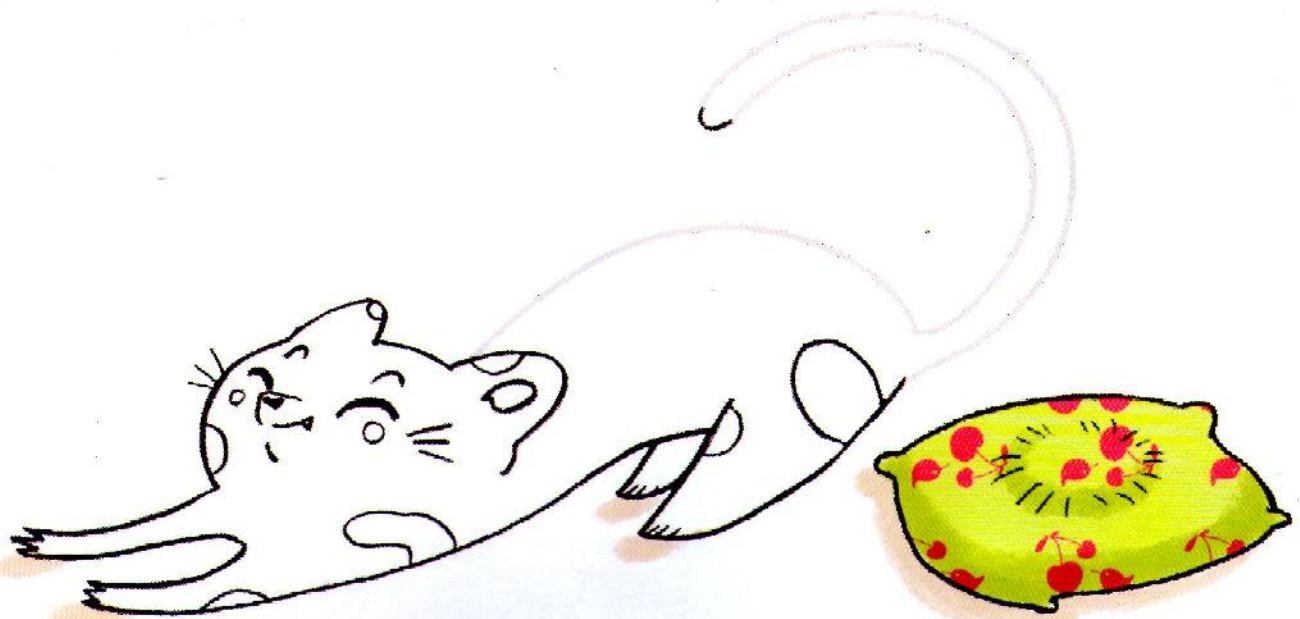
★ **Complète** les colliers et **colorie** les perles en respectant les couleurs.



★ **Aide** le chaton à retrouver sa pelote de laine.



★ **Termine** de dessiner le chat puis **colorie**-le.

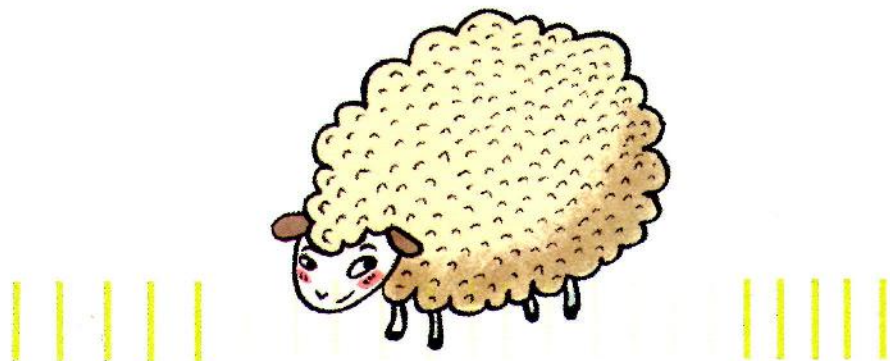


# Les traits et les boucles

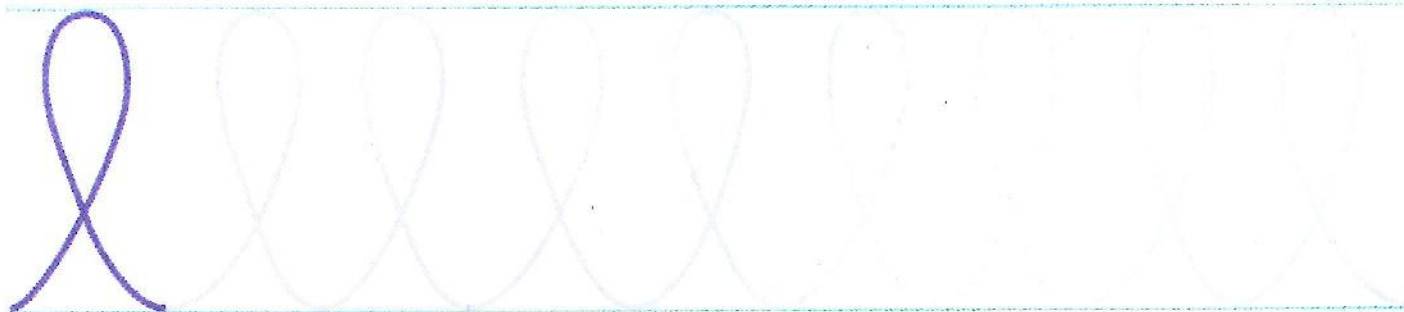
★ Trace les boucles du mouton grincheux et la pluie.



★ **Continue** de dessiner l'herbe **verte** du pré du mouton.



★ **Continue** la frise avec des jolies boucles.



★ **Décore** les plumes avec des traits de couleurs puis **colorie** l'oiseau.

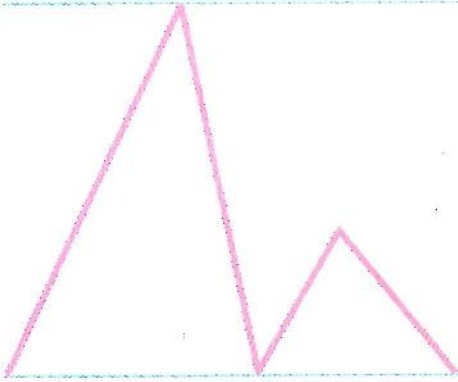


# Les lignes brisées et ondulantes

- ★ **Repasse** sur les pics du dos du lézard de droite avec un feutre **vert** et sur les deux bosses de maman chameau avec un feutre **jaune**.



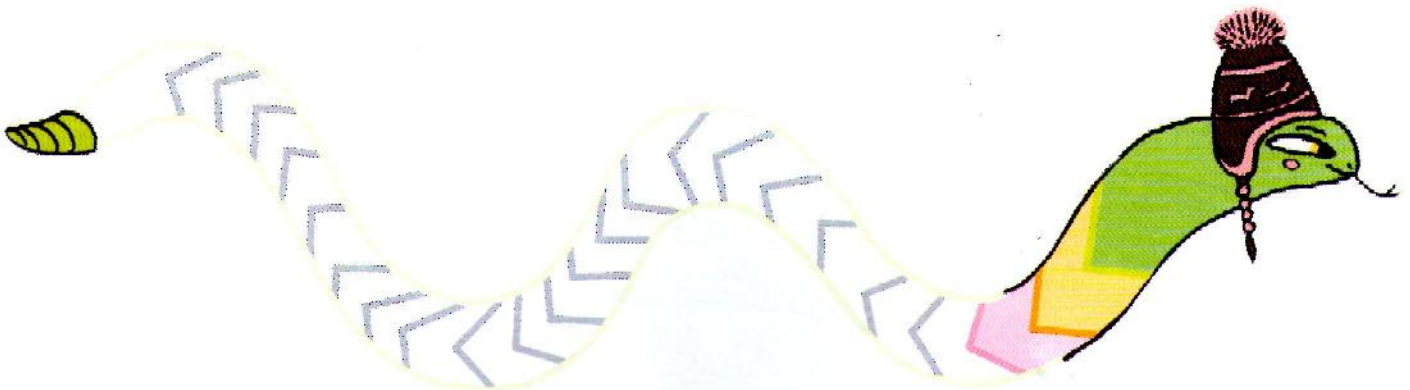
★ **Continue** la ligne brisée.



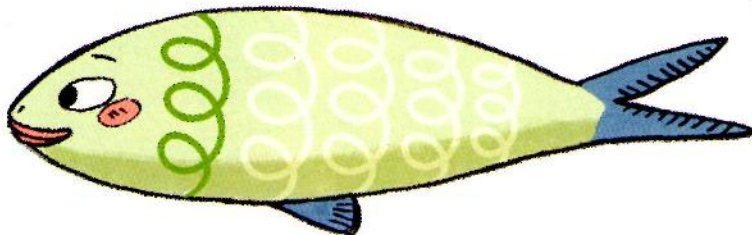
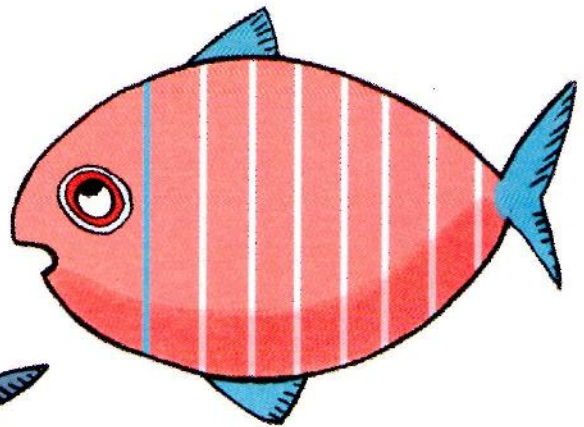
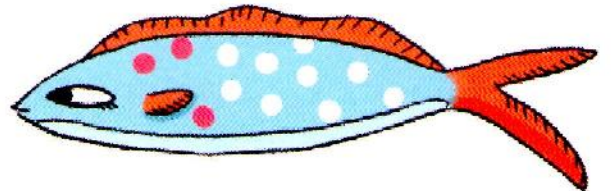
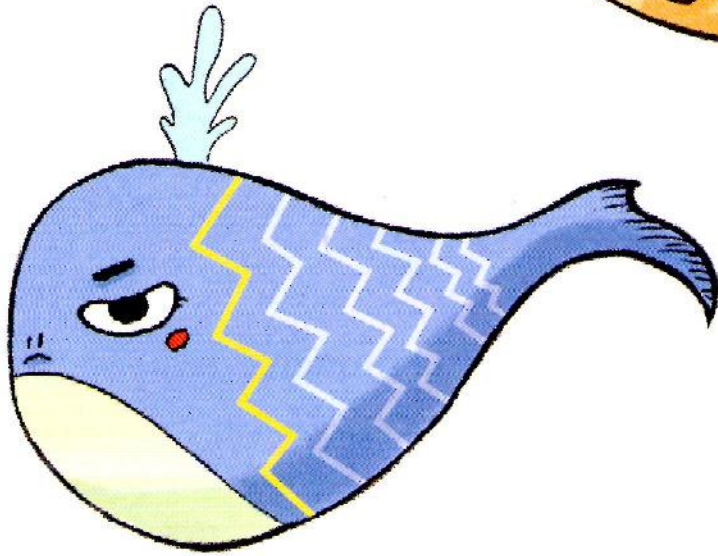
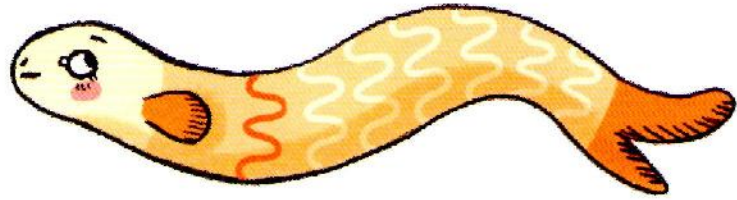
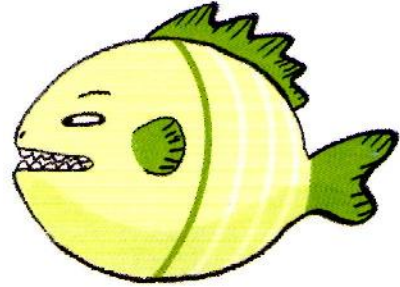
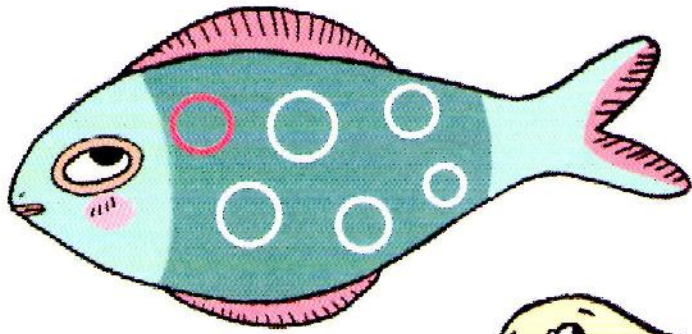
★ **Continue** la ligne ondulante.



★ **Repasse** sur le serpent et **colorie**-le en suivant le modèle.



★ **Continue** de décorer les poissons en suivant le modèle.



★ **Relie** chaque personnage à son ballon, puis **colorie** avec de belles couleurs. **Dessine** des confettis et des serpentins sur toute la page.



**Édition : Béatrix Lot – Maquette : Yannick Le Bourg – Mise en pages : Linéale**

Aux termes de la propriété intellectuelle, toute reproduction ou présentation intégrale ou partielle de la présente publication, faite par quelque procédé que ce soit (reprographie, microfilmage, scannérisation, numérisation...) sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

L'autorisation d'effectuer des reproductions par reprographie doit être obtenue auprès du Centre Français d'exploitation du droit de la Copie (CFC) - 20, rue des Grands-Augustins - 75006 PARIS - Tél. : 01 44 07 47 70 - Fax : 01 46 34 67 19.

© Éditions Magnard, 2010 – 5, allée de la 2<sup>e</sup> DB - 75015 PARIS – [www.magnard.fr](http://www.magnard.fr) – dépôt légal : décembre 2010  
Imprimé en novembre 2011 par Europrinting S.p.A. (Italie) - N° éditeur : 2011/2167

