

L'imagerie des tout-petits



La maternelle



FLEURUS

L'imagerie des tout-petits



Conception
Nathalie Bélineau
Texte
Emilie Beaumont
Images
Sylvie Michelet

FLEURUS

FLEURUS ÉDITIONS, 15-27, rue Moussorgski, 75018 PARIS
www.editionsfleurus.com



Théo et Léa entrent à la maternelle. Ils aimeraient bien avoir des cartables, mais de petits sacs à dos suffisent.



Maman inscrit le nom des enfants sur leurs vêtements pour les retrouver plus facilement s'ils les égarent.



Pour la sieste à l'école, Maman a choisi de beaux petits sacs de couchage bien doux.



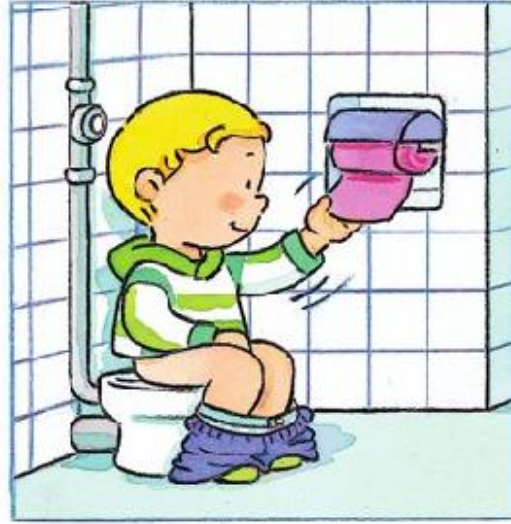
Théo et Léa veulent emporter leur doudou ! Maman les prévient qu'ils ne pourront pas le garder en classe, sauf pour la sieste.



Théo et Léa choisissent des photos où on les voit seuls. Elles seront collées au-dessus des portemanteaux.



Maman apprend à ses petits à mettre leur manteau tout seuls. Voilà une technique pour se débrouiller comme des grands.



Les couches, c'est terminé : Théo et Léa ne sont plus des bébés ! À l'école, il y a de petits w.-c. adaptés aux enfants.



Dans le sac à dos, Maman glisse un vêtement de rechange au cas où ! Car parfois on arrive trop tard aux toilettes !

PETITS CONSEILS PRATIQUES AVANT DE PARTIR POUR L'ÉCOLE



On met des chaussures à scratchs plutôt qu'à lacets. Préférer les blousons munis de fermeture Eclair.



Mettre un jogging quand il y a des activités physiques. Mettre des pantalons au lieu de collants difficiles à remonter.

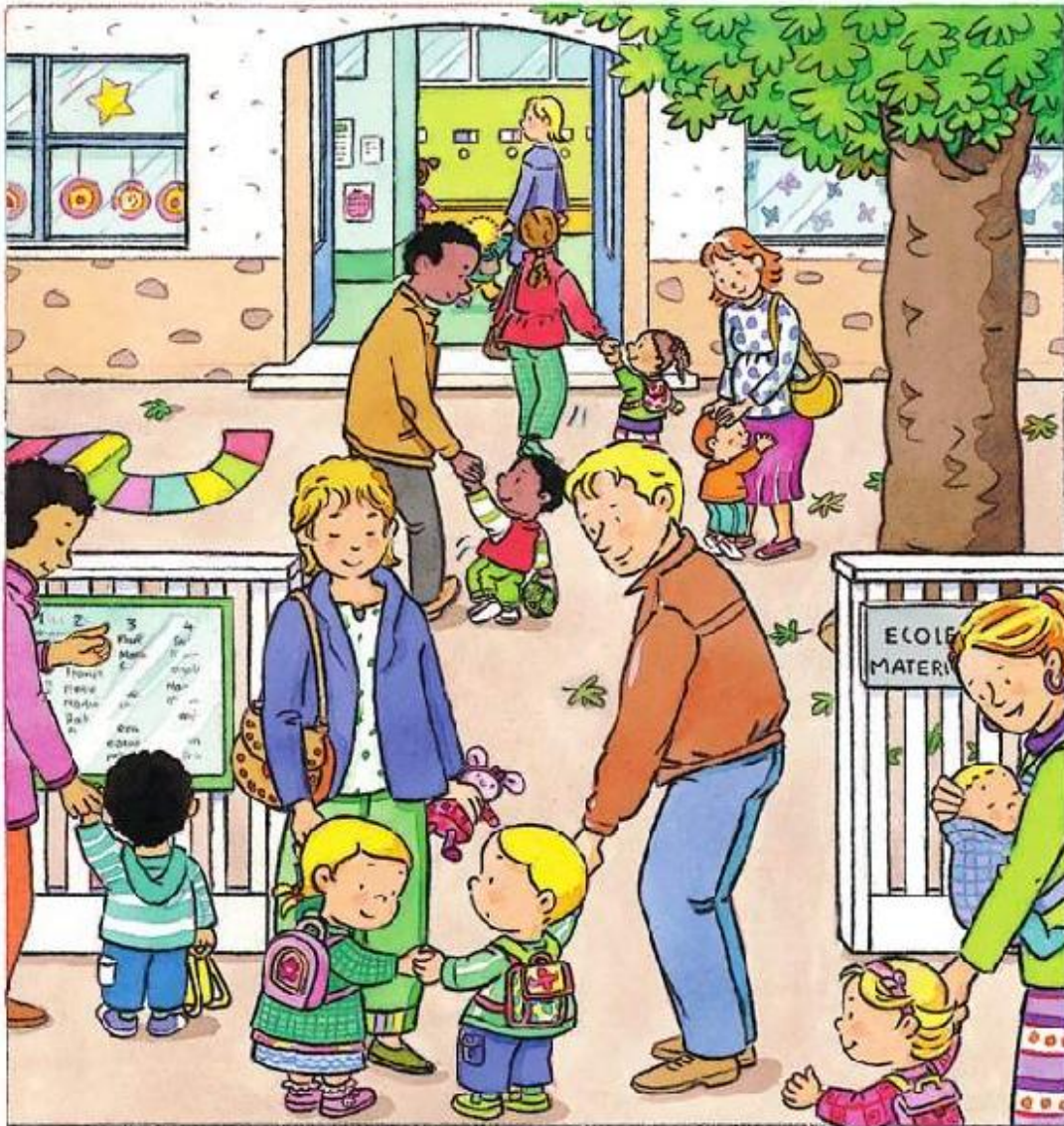


Les mouflles sont plus faciles à enfiler que les gants. On évite les écharpes : elles peuvent être dangereuses.

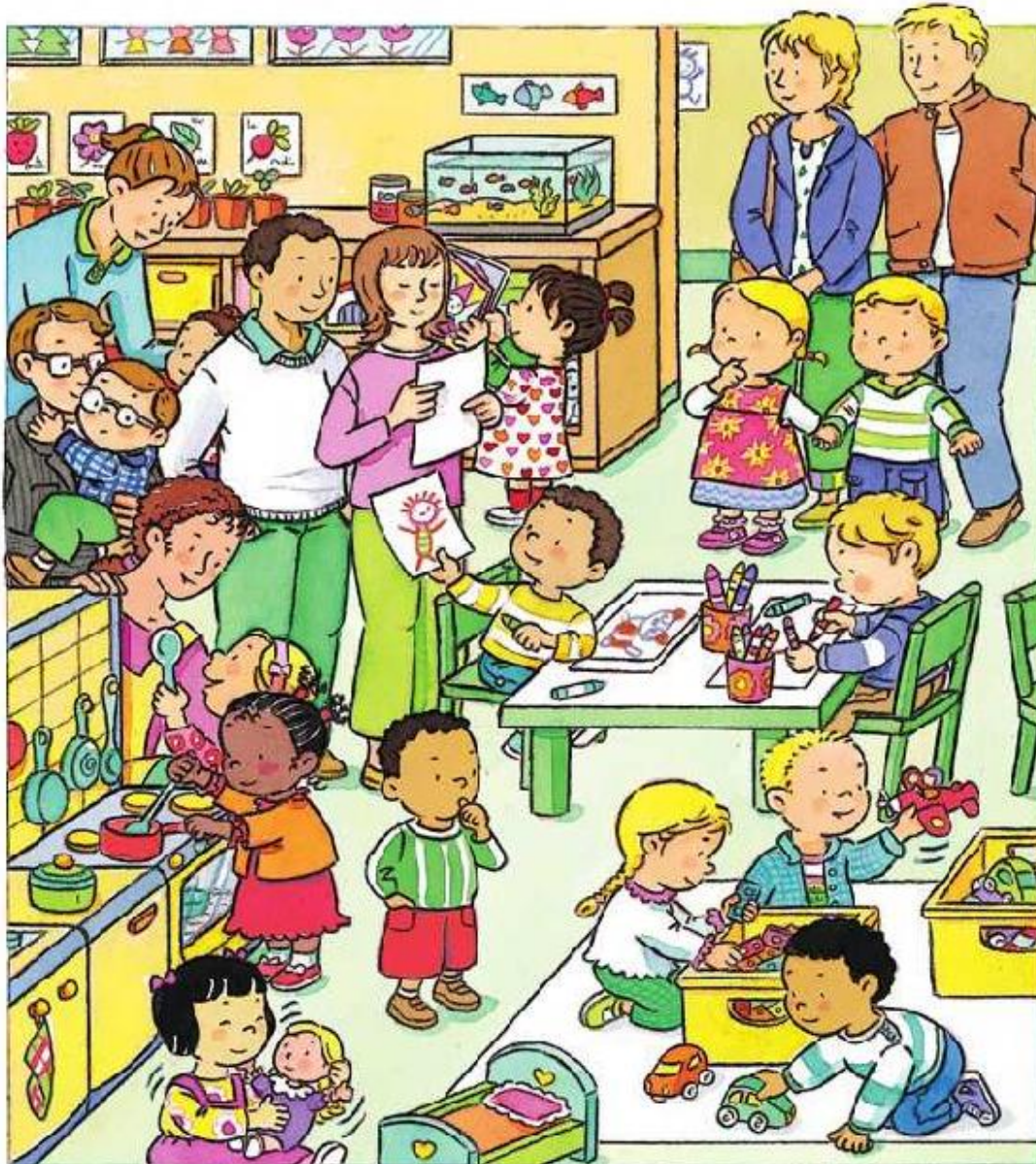


On n'emporte pas de jouets. Il y en a en classe. On ne met pas de bijoux, car on peut les perdre ou les casser.

LE JOUR DE LA RENTRÉE



Tout le monde est à l'heure. Théo et Léa entrent dans l'école avec leurs parents. Ils ne sont pas très rassurés !



Le premier jour, les parents accompagnent leurs enfants jusque dans leur classe. Ils font ainsi connaissance avec la maîtresse.



Le moment de quitter les parents est arrivé. Théo et Léa réclament encore un bisou. Ils vont être sages, c'est promis !



Les enfants s'assoient autour de la maîtresse. Elle leur présente Lola, qui participe activement à la vie de la classe.



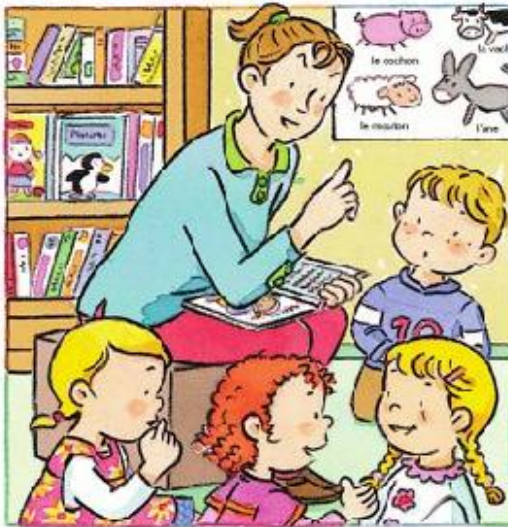
C'est Lola qui distribue les crayons et la peinture, qui range la classe, qui ramasse ou qui donne les cahiers d'exercices.



C'est aussi Lola qui soigne les petits bobos, qui emmène les enfants aux toilettes et qui les aide à s'habiller.



Quand on veut quelque chose, on le demande poliment. Si la maîtresse donne un ordre, on l'exécute tout de suite.



Quand la maîtresse raconte une histoire, on l'écoute. On lève le doigt pour poser une question.

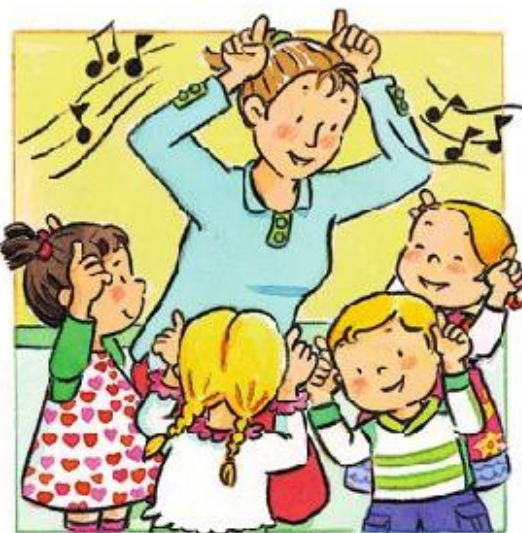
LES ACTIVITÉS EN CLASSE



La maîtresse apprend à dessiner, à colorier, à peindre, à réaliser des objets ou des animaux en pâte à modeler.



Elle montre comment former des boucles, des ronds et des ponts et comment bien découper avec les ciseaux.



La maîtresse raconte des histoires passionnantes et lit des comptines amusantes qui permettent de jouer avec les mots.



Elle apprend à jouer de différents instruments de musique, à marcher sur des poutres, à grimper ou à sauter.

LES SORTIES AVEC LA CLASSE



Quand toute la classe part pour visiter un musée ou une ferme, par exemple, des parents viennent aider à surveiller les enfants.



Quand les sorties ont lieu loin de l'école, toute la classe voyage en car. On monte dans le véhicule sans se bousculer.



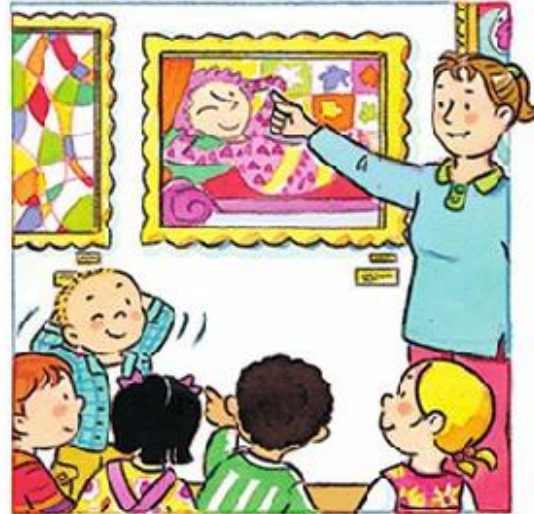
Quand on est dans la rue et qu'il faut traverser, on attend le signal de la maîtresse, on reste bien en rang et on se dépêche.



On marche sur le trottoir, on n'en descend pas ! Dans le car, on reste assis. On ne fait pas les petits fous.



Régulièrement, toute la classe va à la bibliothèque. Les enfants choisissent un livre que la maîtresse lit à haute voix.



À la ferme, on découvre les animaux et leurs petits. À l'exposition, la maîtresse explique les tableaux.

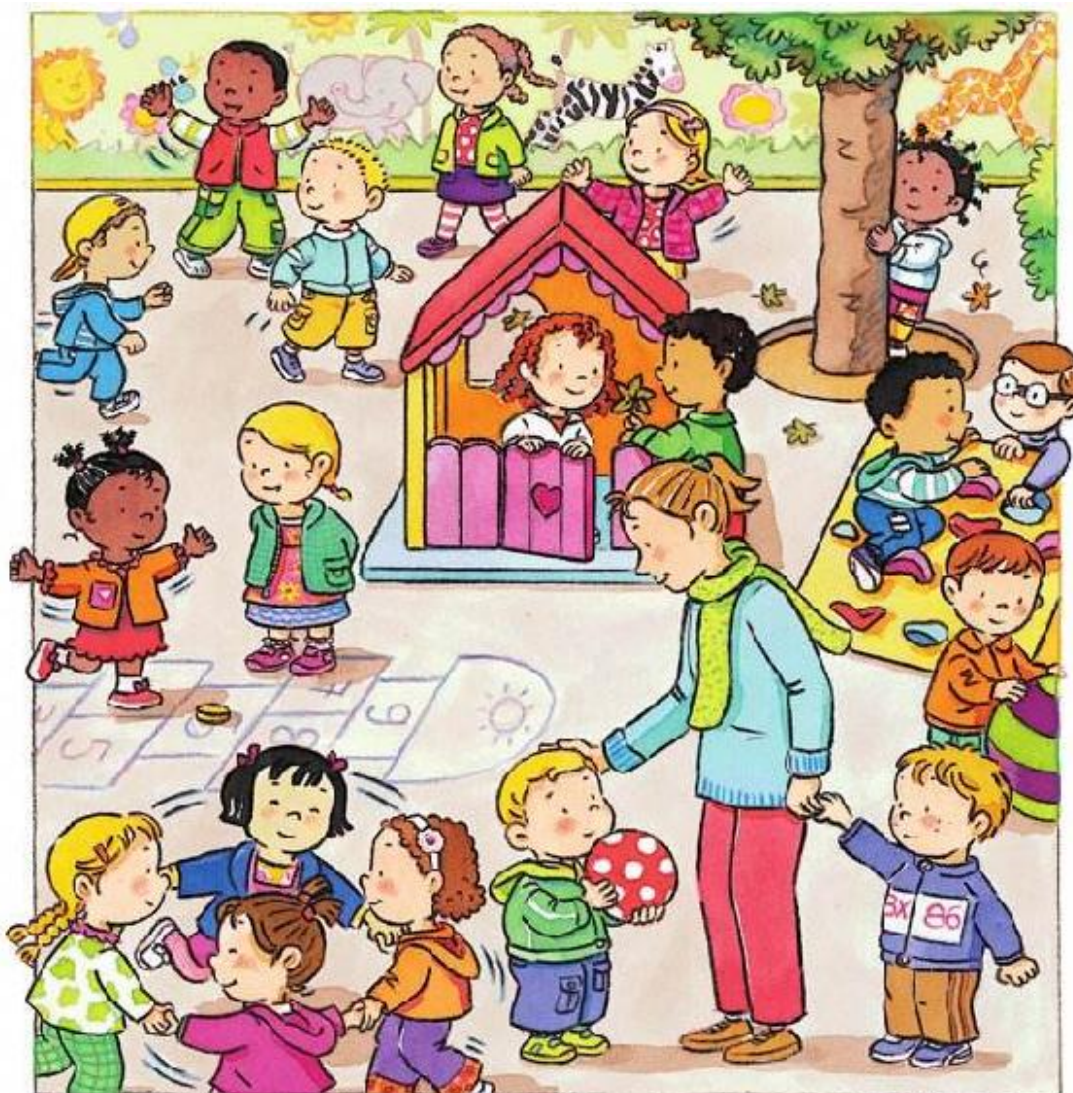


Pour Noël, les maîtresses préparent en secret un beau spectacle que les enfants sont heureux et fiers de présenter.



Pour la fin de l'école, place à la kermesse. Il y a des jeux et de délicieux gâteaux que des enfants ont apportés.

LA COUR DE RÉCRÉATION



Après avoir bien écouté la maîtresse et avoir appris plein de choses, on s'amuse pendant la récréation.

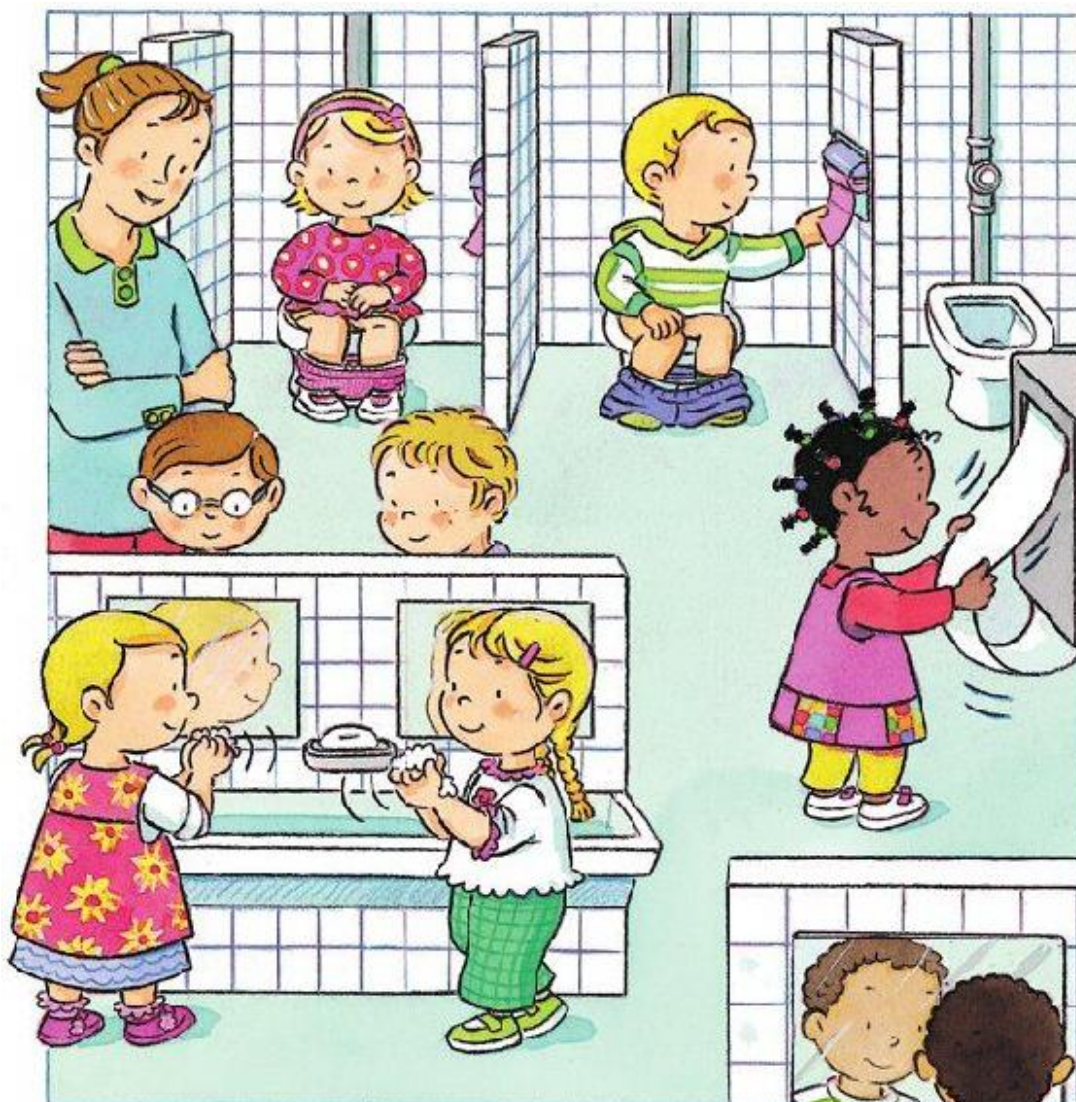


À la récréation, on se fait des amis. On ne bouscule pas ses copains.



Dans la cour, on ne se bagarre pas, on ne se tire pas les cheveux ou les vêtements. Attention, la maîtresse surveille !

AUX TOILETTES



Dans la journée, la maîtresse ou Lola emmène les enfants aux toilettes pour qu'ils s'habituent à y aller ensuite tout seuls.



Léa a fait pipi. Elle n'oublie pas de s'essuyer avec le papier et d'actionner la chasse d'eau pour laisser la cuvette propre.



On déroule pas le papier pour le mettre dans la cuvette. À tout moment, si on a envie, il faut le dire tout de suite.

À LA CANTINE



À midi, beaucoup d'enfants déjeunent à la cantine. Ils sont assis à de petites tables. Les dames de service servent les repas.



Certains enfants déjeunent chez eux. Ils reviennent ensuite à l'école jusqu'à la fin de l'après-midi.



À table, on se tient bien, on ne joue pas avec la nourriture et on met sa serviette autour du cou pour ne pas se tacher.

LA SIESTE



L'après-midi, tous les enfants font une petite sieste. Il faut se reposer : après, on est moins énérvé et on apprend mieux.

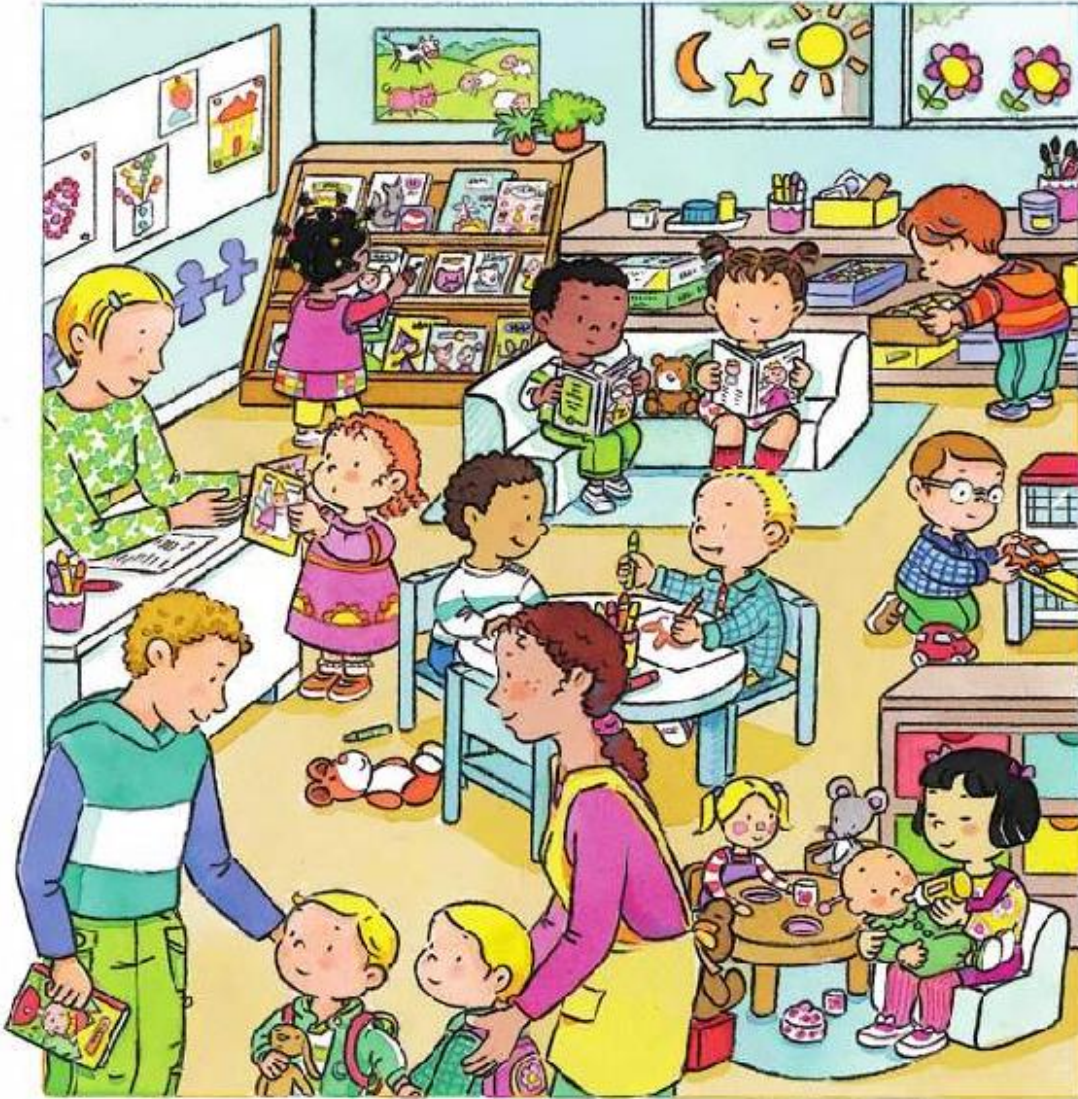


Pendant la sieste, on peut prendre son doudou. Même si on ne veut pas dormir, on n'embête pas ses copains.



Quand la sieste est terminée, on se réveille tranquillement et on s'habille. On est en forme pour retourner dans la classe.

À LA GARDERIE



Après la classe, certains enfants restent à la garderie parce que leur papa ou leur maman viennent les chercher plus tard.



Les parents retrouvent leurs enfants dans la classe. Mais Léa et Théo, eux, vont avec Lola à la garderie.



À la garderie, on prend un bon goûter et on s'amuse. Quand Maman ou Papa arrive enfin, quel bonheur !

Page de copyright

Texte : Émilie Beaumont
Conception : Nathalie Belineau
Images : Sylvie Michelet
Réalisation numérique : Bertrand Thiry
ISBN Numérique : 9782215113096
ISBN Papier : 9782215088684
© 2008, Fleurus Enfants

Dépôt légal à la date de parution.
Conforme à la loi n° 49-956 du 16 juillet 1949 sur les publications
destinées à la jeunesse.
Tous droits réservés pour tous pays.

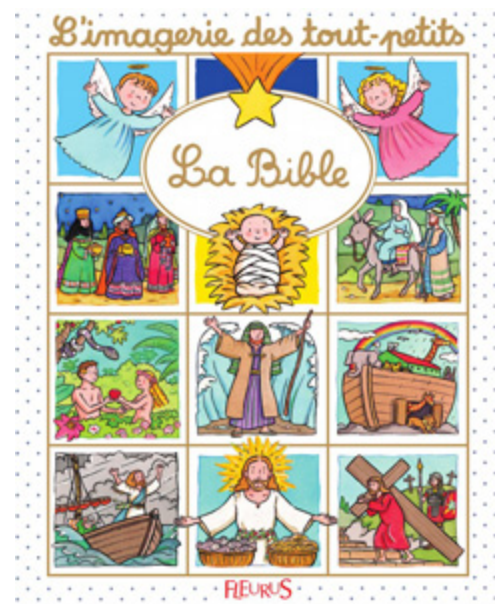
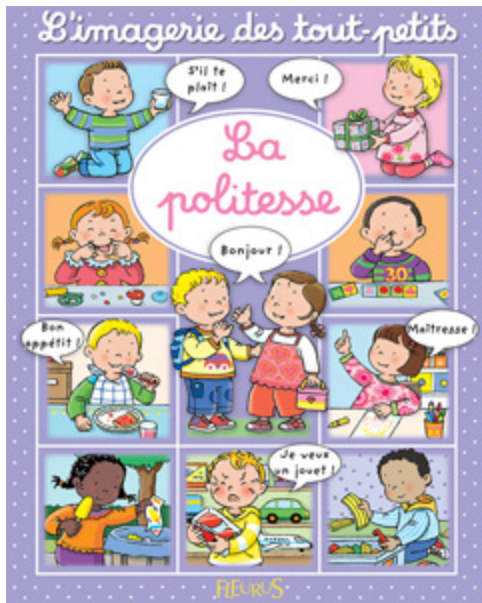
Avec le concours du Centre National du Livre

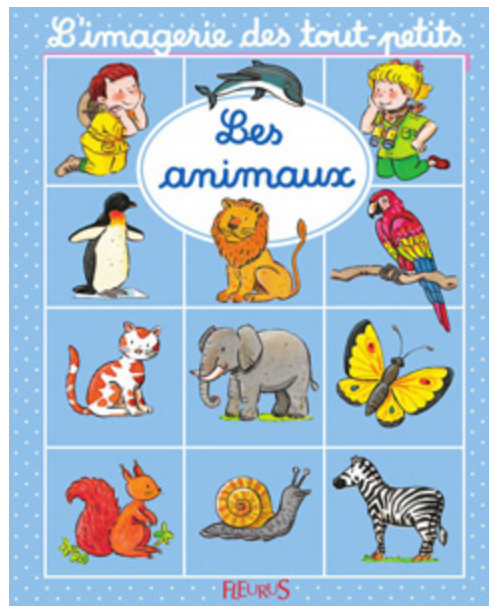
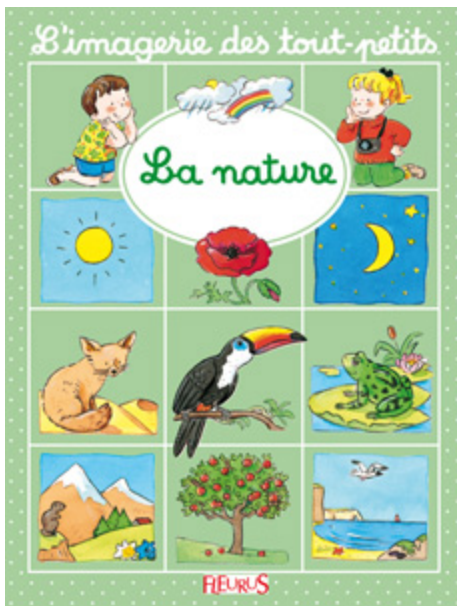
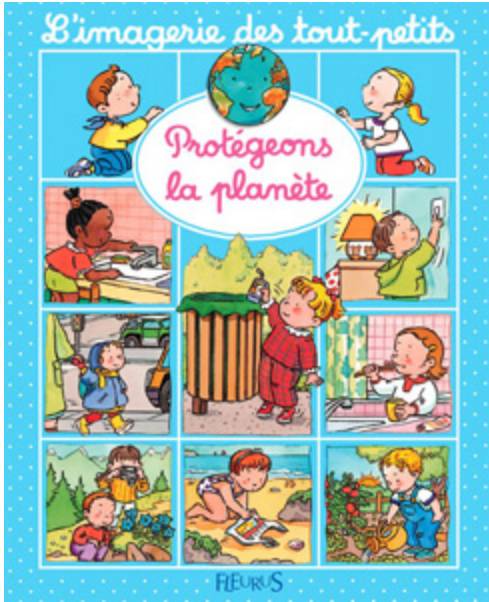
Site : www.fleuruseditions.com

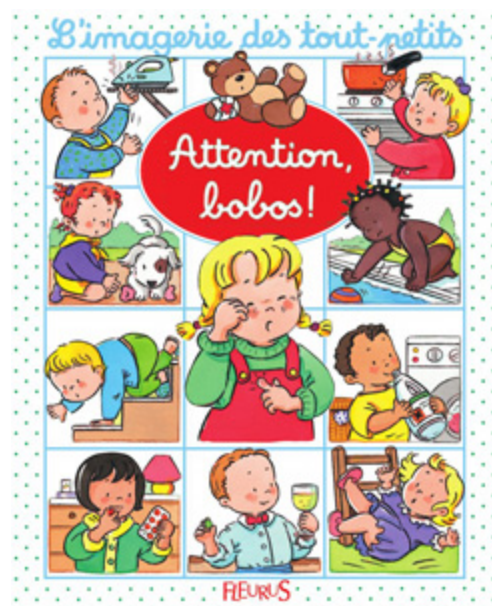
FLEURUS

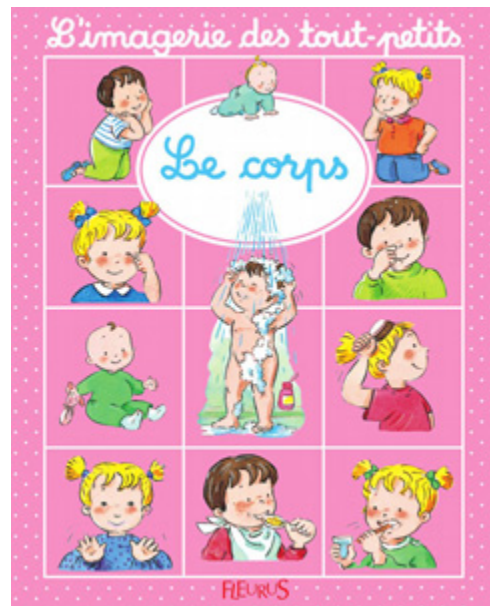
L'imagerie des tout-petits

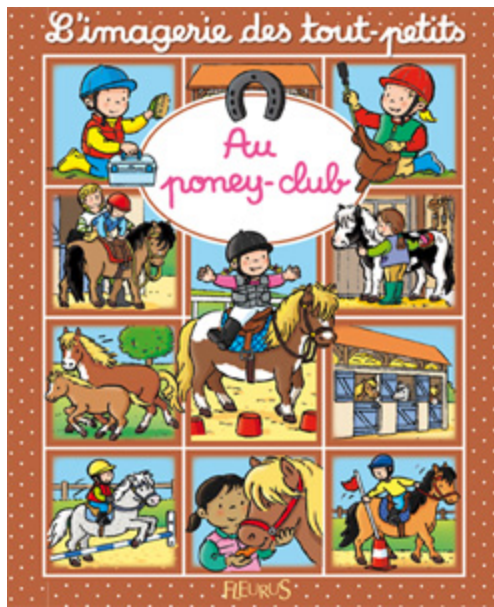
FLEURUS











Site : www.fleurus-numerique.com