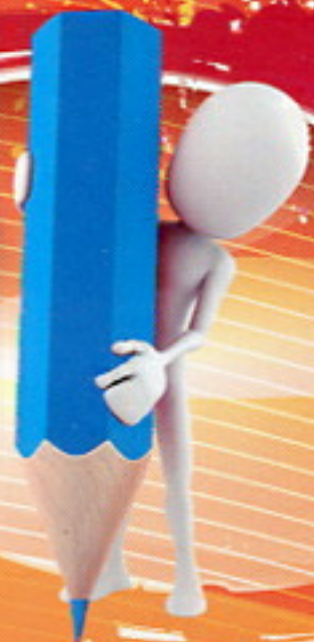


Sarah Keddache

Mes 1<sup>ères</sup> leçons

Je prépare  
ma



# Lecture

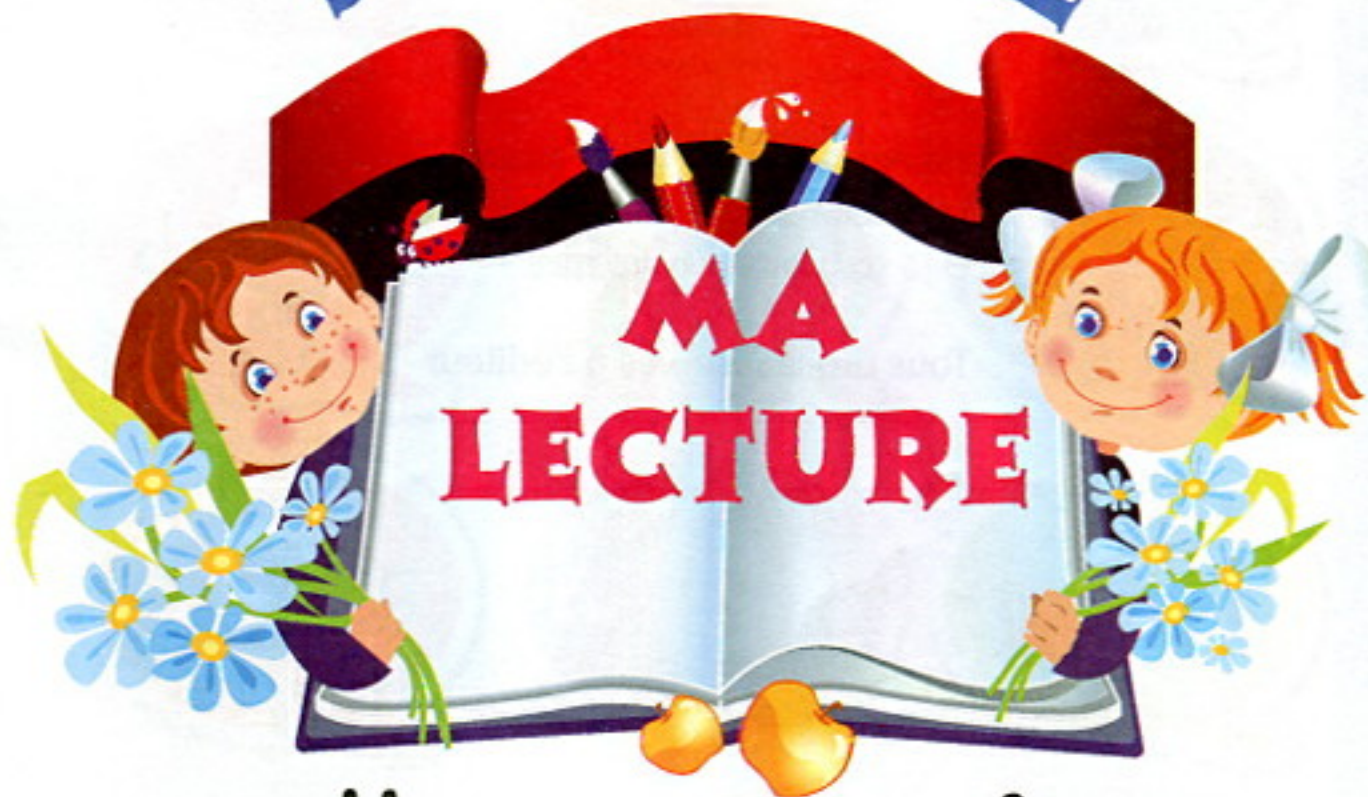
Méthode syllabique



Sarah KEDDACHE



JE PREPARE



Mes premières leçons



Lecture  
Ecriture  
Activités

Titre : Je prepare ma lecture

Auteur : Sarah KEDDACHE

Dépôt légal : 5040 - 2011

Toute reproduction intégrale ou partielle  
par quelque procédé que ce soit  
est strictement interdite

Tous droits réservés à l'éditeur

# PRÉFACE

« *Je prépare ma lecture* » est le premier de la série « *Je prépare* ».

Ce livre s'appuie sur la méthode syllabique [méthode qui a fait ses preuves], c'est-à-dire que l'apprentissage de la lecture est basé sur la formation des sons de la langue parlée par assemblage de syllabes ; éléments simples : les lettres et les sons. Une fois que ceux-ci sont maîtrisés, l'enfant apprendra à les composer en syllabes puis en mots et enfin en phrases. C'est le fameux « B - A, BA » [où les lettres B et A donnent la syllabe BA].

Pour faciliter l'apprentissage, nous avons d'une part, illustré les lettrines où on reconnaît aisément : plantes, animaux ou objets ayant la même initiale. Et d'autres part inclus les lettres alphas qui l'aideront à assimiler plus rapidement les lettres.

Nous espérons vivement que ces livrets répondront aux aspirations et aux attentes des tout petits.

# TABLE DES MATIÈRES

Lettres	pages
A	6
İ	8
M	10
N	12
E	14
T	16
D	18
R	20
O	22
L	24
U	26
P	28
B	30
F	32
V	34

Lettres	pages
S	36
C=s	38
Z	40
K	42
C=k	44
Q	46
G=g	48
J	50
G=j	52
H	54
Ch	56
Y	58
X	60
Révision des sons	62
Alphabet	63



Les  
lettres





A



A

a

a



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :

a a a a a a a a a

a



AVION

ardoise

âne

Ananas





## ACTIVITÉS

**1** J'entoure tous les **a**

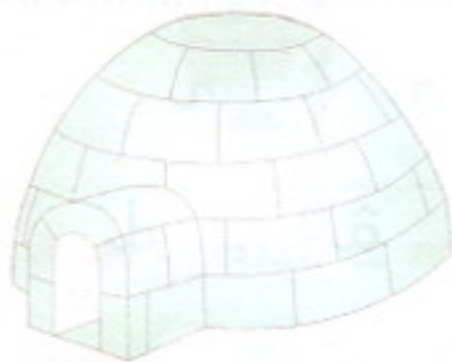
b a a r g a  
a z â d à a  
a m a c f  
ananas malade animal salade

**2** Je remplace les points par le **a** qui a la même écriture

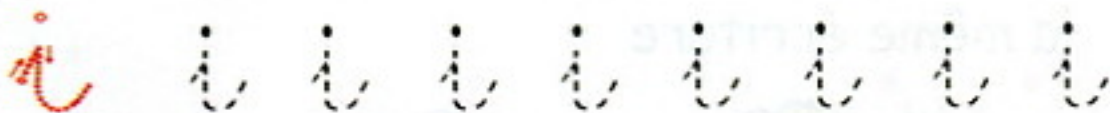




i



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :



IMMEUBLE



iguane



île



Igloo





## ACTIVITÉS

**1** Je colorie les **i** en rouge et les **a** en bleu :



La petite fourmi a mangé chez sa  
mamie, à midi, du pain de mie.



Ensuite elle a dormi, dans un lit.



**2** J'entoure les **i** :



10



Midi

Nid

Dix

Cirage

MIDI

NID

DIX

CIRAGE

Midi

nid

dix

cirage





M

m



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :



Je lis



Ma mi ami

mimi mama mima



MIMOSA

melon

moto

Maïs





## ACTIVITÉS

J'entoure les images qui commencent par  
« ma »





ACTIVITATS

N

n



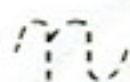
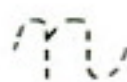
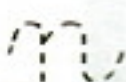
an - en - am - em → **en**veloppe



aim - ain - ein - ym - yn → **mai**n



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :



Je lis

**N**ain - **A**im**i**na



**ma**ni **ma**man **N**ina



NOIX



nid



nez



Néfle





## ACTIVITÉS



Je colorie la syllabe que j'entends au début de chaque mot :

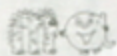


na

ret

ni

che



ma

is

mi

mo

sa



E



e



eu - œu = e → œuf



er - et - ez = é → éléphant



ê - ë - ai - ei - est = è → aigle



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :

e é è e é è e é è  
e é è . . . . .



Je lis Ne - me - mi - net - nez  
é é

mi - mer - ma - ne - A - mi - ne  
é



ESCABEAU

écureuil

escargot

Escalier





## ACTIVITÉS



Je colorie les différents «e» :



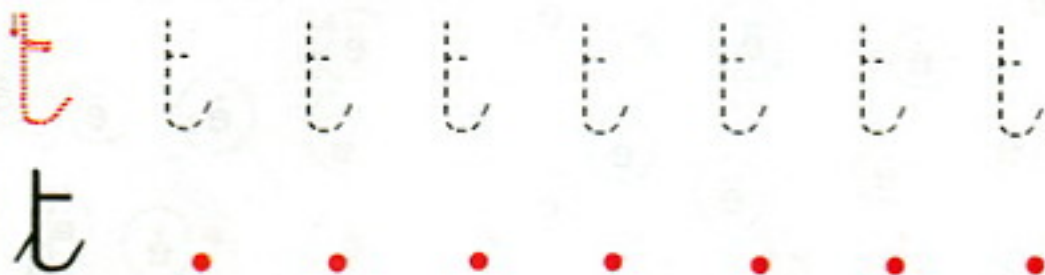


T

t



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :



Je lis

Ca ti te titi mite



ta mis ti me ti me to to



TOMATE

trottinette

tabouret

Casse

La lettre grise ne se prononce pas





## ACTIVITÉS

Je mets les syllabes qui manquent au début de chaque mot : té - ta - ti - ta - té - ti, ensuite je relie les mots aux dessins :



...léphone

tasse



...gre

...buret



...lésion

...roir





D

d



D

d



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :

d d d d d d d d

d . . . . .

Je lis

Da demi midi date



dame madame Nadia



DAUPHIN



Dinar



datte



Domino





## ACTIVITÉS

1 Je relie les différentes écritures :

minima	dinar	Ami	dinar
AMI	Minima	Dinar	ami
DINAR	ami	minima	MINIMA
tamis	IMAM	MADINA	imam
Madina	Tamis	Imam	madina
imam	Madina	TAMIS	Camis

2 Je réécris en écriture cursive (attachée) les mots écrits en écriture alpha [👁️ page 63/64] :

	dodo



R

r



R



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :

r r r r r r r r

r . . . . .

Je lis *R*ainia riz di*n*a*r* ra*m*e



ra*t* ra*d*a*r* ma*r*e



RAISIN



Radis



rasoir



*R*enard





La lettre grise ne se prononce pas






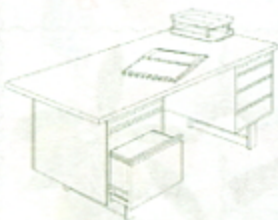




## ACTIVITÉS

1 Je découpe en syllabes les noms suivants :

			
Radis	Renard	Rat	Reinne
Ra dis			

2 Je colorie si j'entends «r» :





O



O



au - eau = o → autruche



hou - ou → ours



on - om → onze 11



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :



O au eau ou om O au eau

o au eau ou on . . . . .

Je lis



Route monter moto

auto radio mariteau



OTARIE

Orange

marteau

Olive





## ACTIVITÉS

- 1** Je barre les mots de la liste, ensuite j'écris le mot mystère :

r	i	d	e	a	u	d
o	t	a	r	i	e	o
t	a	u	p	e	s	m
t	o	m	a	t	e	i
m	o	n	t	r	e	n
r	o	u	t	e	s	o

Tomate - routes - montre - domino - rideau - otarie

**Mot mystère :** .....

- 2** J'écris les mots en attaché, comme l'exemple :

tau	pe		taupe
â	ne		.....
mo	to		.....
mou	le		.....
ta	mis		.....
mar	teau		.....



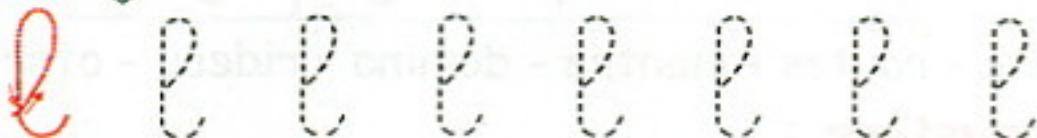


L

l



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :



Je lis



Le to rôle laïma lit

molle Liïna Laïmia



LAPIN

Légumes

livres

Lunettes

La lettre grise ne se prononce pas





## ACTIVITÉS

Je relie, comme l'exemple, chaque syllabe aux mots qui commencent par la même syllabe :

Lama 	la 	lit 
léopard 	lé 	loup
lilas 	li 	lune
lunettes 	lou 	légumes
loupe 	lu 	lapin





U

u



oi - oa - oua - ua = oa → walkman

oui - ui = oui → kiwi

ui - hui - uie → 8 huit



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :

U u oua oui hui u oua oui hui  
u oua oui hui . . . . .



Je lis

Lun1di huit8 miroair

u1ne lu1ne du1ne un1 mir1



UNIFORME

Usine

urne

Hutte





## ACTIVITÉS

Je découpe les mots en syllabes :

	vapiti	
8	huit	
	doigt	
	feu	
	robot	
	urne	
	nœud	
	hutte	
	minet	
	huile	



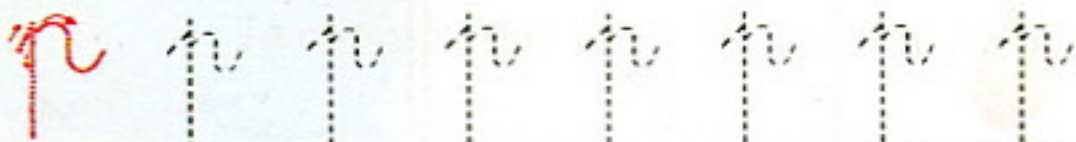


P

p



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :



Je lis



Papa papa père

punir mère poli pilote



PANDA

Parachute

pain

Parapluie





## ACTIVITÉS



Je colorie le mot écrit en début de ligne :

taupe	p	s	n	t	t	a	u	p	e
épinard	j	é	p	i	n	a	r	d	s
pomme	s	p	o	m	m	e	i	o	s
père	m	j	o	p	è	r	e	e	s
pluie	m	a	r	d	p	l	u	i	e
lampe	m	l	a	m	p	e	d	o	s
paire	p	a	r	d	p	o	i	r	e
porte	m	a	r	p	o	r	t	e	m
poule	p	o	u	l	e	u	d	o	a
nappe	m	a	n	a	p	p	e	o	e



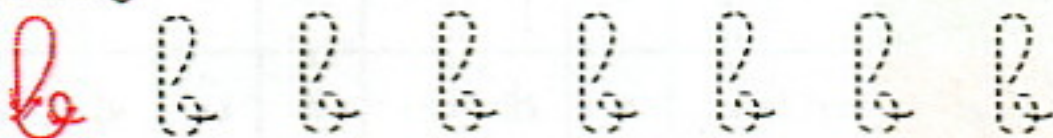


B

b



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :



Je lis

Banane robot baret



bateau balade bobine



BIBERON

Ballon

baskets

Bureau

La lettre grise ne se prononce pas






## ACTIVITÉS



Je lis les noms ensuite je les écris convenablement dans le tableau :

le do/mi/no - la nap/pe - la bo/bi/ne -  
le pa/pa - la da/me - le lun/di - la pal/me  
le boa - la pis/te - le lé/ret - la dat/te -  
la bot/te - le di/na/r - la pom/me - le deux  
le la/teau - le dé - la tau/pe - la por/te - la  
boî/te - les bon/bons - le ri/deau - la ta/ble -  
la bre/bis - le dos - le mar/di

 p	 b	 d
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....





F



F

f

ph = f

f



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :

f ph f ph f ph f ph f ph  
f ph . . . . .



Je lis Parfum farine photo  
faute fête Farid



FRUITS

Fraise

facteur

Fromage





## ACTIVITÉS

Je souligne le mot qui correspond à l'image :

	Moto - mimosa - <u>photo</u>
	Ecole - cartable - bureau
	Nez - ananas - poire
	Ours - panda - âne
	Lport - ballon - baskets
	Melon - poire - banane
	Mouton - lama - oie
	Pince - vis - marteau
	Velo - voiture - moto
	Amande - maïs - noix





V



V



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :



Jolis Vide rive votre élève



maître volume veau



VESTE

Vase

vélo

Veau







## ACTIVITÉS

**1** Je découpe en syllabes et je place correctement les mots :

		Vaporiser	volume	vélo		
VI	VE	vive vu	vélociteur			
		vipère	va			

**2** Je lis les noms ensuite je les classe dans le tableau :

Le volu/me - la fi/nale - le pha/re - une cli/re -  
le fer - la villa - le futu/r - la photo - la ra/che  
le ver/re - le feu - le veau

 V	 F - PH
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....





S



S

S

S



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :

S S S S S S S S

S . . . . .

Jolis Lalet sept sabot six



salade Larah Lami



SIFFLET

Savon

scorpion

Lac

Les lettres grises ne se prononcent pas





## ACTIVITÉS

- 1 Je souligne les deux syllabes identiques au modèle :

sac	jas - rus - <u>sac</u> - sar - suc - sor - <u>sac</u> -
sir	das - ris - ser- sir - sur - sir - sac -
sur	fas - ros - sac - sur - suc - sor - sur -
sol	bas - res - sol - sar - suc - sor - sol -
sec	mas - rés - sec - sar - suc - sor - sec -
sou	cas - ras - sou - sar - suc - sor - sou -

- 2 Je mets dans le sachet tous les mots qui commencent par «S» :





C

c



ça - ço - çu - ce - ci

sa - so - su - se - si



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :

C ça ce ci ço çu ça ce ci ço çu  
ça ce ci ço çu . . . . .



Je lis

façade cela reçu facile  
sa su

cing soir palace  
5 soa



CISEAUX

Citron

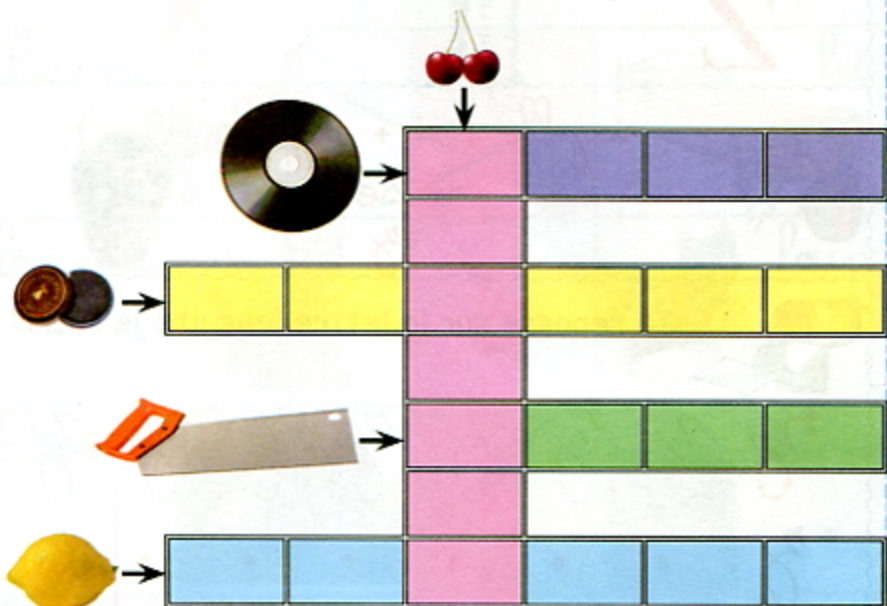
cerise

Ceinture



## ACTIVITÉS

- 1** Je place correctement les mots suivants :  
cédé - cerise - scie - citron - cirage



- 2** Je réécris les syllabes en écriture attachée, comme l'exemple :

ça	.....	.....	.....	.....



Z



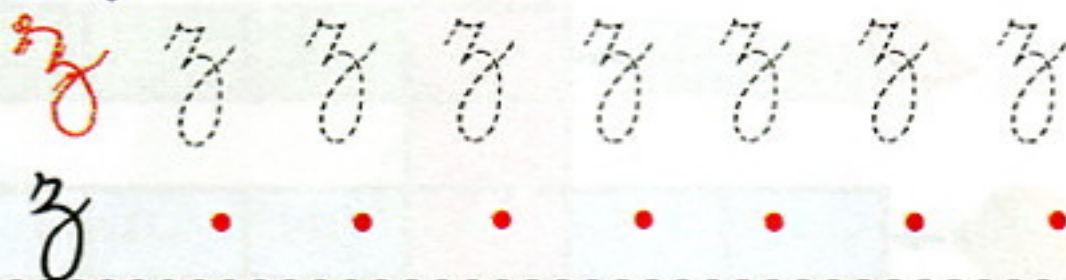
Z



voyelle + s + voyelle  
rase  
z



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :



Je lis

Zéna azote vase rose  
zone Zoubida bazar



ZOO



Zigzag



zéro



Zébu





# ACTIVITÉS

1 Je remplace les points par :

**o - i - é - e - a - u**



m...t...

v...l...

t...m...t...

z...b...

2 Je repère et je colorie les lettres identiques, comme l'exemple :

<b>C</b> ç	Ç m r P ç Ç q Q A b Ç D ç e ç m L ç o R S T Ç V v x Y a c C d
<b>Z</b> z	O z r P ç Z q Q A z Ç D ç Z ç Z L z o Z S z T u Z z x Y a c C
<b>V</b> v	v m V P v Ç q Q A V Ç v V e ç v V V o R S t T u V v x v a V C v
<b>S</b> s	S m r P ç Ç s Q A S Ç D s e ç X s S o R S S V v s Y S c C d s
<b>F</b> f	W f F P ç Ç f Q F b Ç F f e F m f F R S T u V F f Y f F S C f
<b>P</b> p	B p r P ç Ç q Q P b Ç D ç P ç b L n P R S P T u V p x p a P C d





K



K

k

k



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :

K K K K K K K K

k . . . . .

Je lis

kaki moka kôla



koala kimono Karime



KAKI

Koala


kimono

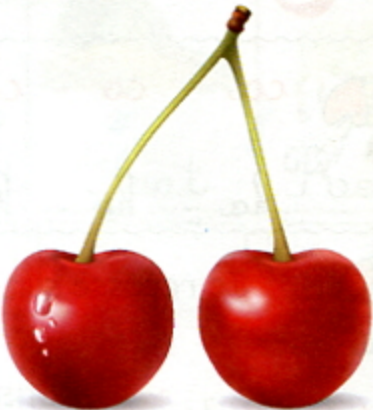
Képi



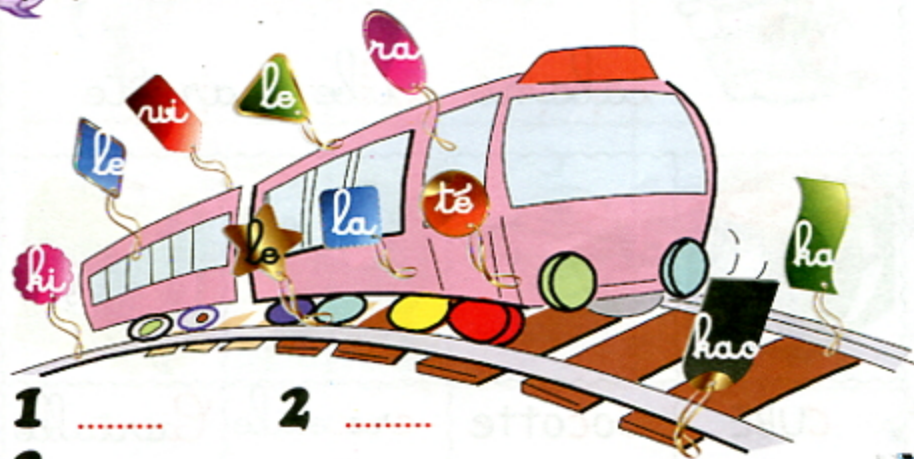


## ACTIVITÉS

1 Je colorie : 

oi \	on \	ou \
<p>Un, deux, trois. Nous irons aux bois Quatre, cinq, six Cueillir des cerises Sept, huit, neuf Dans un panier neuf ! Dix, onze, douze Elles seront toutes rouges</p> 		

2 Je retrouve 3 noms cachés :



1 .....

2 .....

3 .....





C



C



ca - co - cu

ka - ko - ku



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :

C c ca co cu C c ca co cu

c ca co cu . . . . .



Je lis

crème cocotte col

cabane cube carotte



CUBE

Cocotte

crocodile

Cartable



## ACTIVITÉS



Je souligne les lettres qui sont dans les mots :

	cube	r <u>c</u> m <u>b</u> z <u>u</u> <u>e</u>
	cocotte	t c e c d o f o t a
	coupe	g c e p j u h o i k
	cartable	a c e t l n r b a u
	canard	a c e y x n r d a w
	coq	y c e u q m p o r t



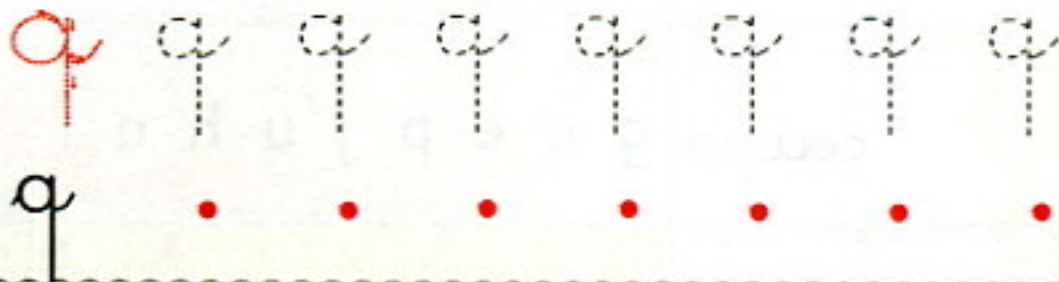


Q

q



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :



Je lis *quart* *quite* *queue*  
*attaque* *cinq* *pique*



QUINQUET

Quatre

quinze

Queue

Les lettres grises ne se prononcent pas





## ACTIVITÉS

Je classe dans le tableau :

La cé/ré/ale - la re/ca/de - le cer/reau - le kala  
la fa/ça/de - le cil - le ki/me/no - la ba/lan/çai/re  
le re/çu - le ké/pi - le ci/dre - le ber/ceau - le  
qua/tre - le con/gé - la ra/ci/ne - la qua/li/té  
le bou/quet - le pa/quet - le mo/ka - le mous/ti/que  
le quai - le quart - le ca/ca/o - le ka/ki - le ca/ra/mel  
le cra/te - le ki/lo/mètre - le ca/ma/ra/de -  
la com/po/te

K	S
[q - ca - co - cu - k - c]	[ça - ço - çu - ce - ci]
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....





G



g



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :

g g ga go qu que qui

g ga go qu que qui . . . . .



Je lis

gais légume baque  
gomme gâteau globe



GÂTEAU

Galette

grenade

Gomme





## ACTIVITÉS



Je colorie les mots, comme l'exemple :

m	g	â	t	e	a	u	a	q	s	t	u
p	f	r	m	x	w	y	f	g	a	e	d
s	o	i	i	j	k	b	m	r	f	g	i
a	g	f	g	m	o	a	n	e	c	h	b
f	a	s	l	u	n	g	c	n	l	q	k
s	u	b	e	p	e	u	d	a	o	n	p
t	f	d	m	q	r	e	g	d	j	r	m
x	r	r	m	x	m	n	h	e	s	x	v
o	e	d	o	s	y	z	g	l	a	c	e
p	t	a	g	t	z	o	b	d	u	w	t
q	t	n	v	u	q	p	f	z	y	a	d
r	e	m	w	g	a	n	t	w	b	o	z



gomme



gant



glace



gâteau



gaufrette



bague



figue



grenade

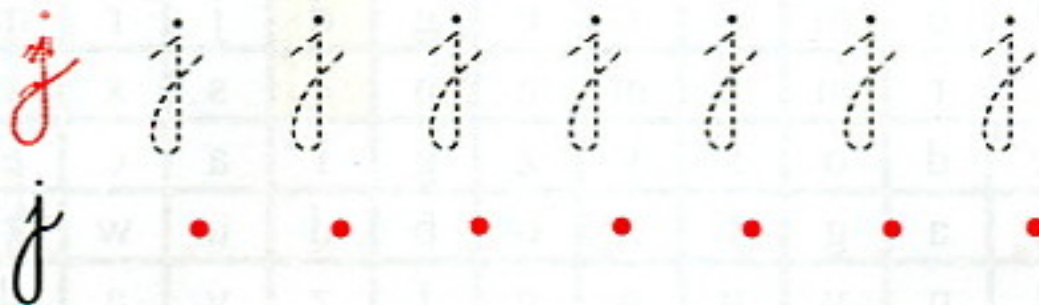




J  
j



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :



Je lis



jaune

jabot

jadis

jarre

judo

Jalila



JAGUAR



Journal



judo



Jus

La lettre grise ne se prononce pas





## ACTIVITÉS



Je colorie le mot écrit en début de ligne :

	jarre	n	t	j	a	r	r	e
	pyjama	p	y	j	a	m	a	a
	judo	r	d	j	u	d	o	e
	jus	h	t	j	u	s	w	c
	Noix de cajou	x	n	n	z	o	c	i
		a	x	j	d	o	e	u
	bijou	v	b	i	j	o	u	b
	jupe	l	q	n	j	u	p	e





G

g



gea - geo - gi - ge

ja - jo - ji - je



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :

g gea geo gi ge gea geo gi ge

gea geo gi ge . . . . .



Je lis ma nêge lojer ca:geot gifle  
gîrafe pa:ge ma:gie



GENOU



Gilet



cage



Bougie





## ACTIVITÉS



- 1** Je lis et je colorie de la même couleur les dessins et les mots :

Une île - la bougie - la cage - le singe  
la clé - la girafe 



- 2** Je classe dans le tableau :

la gerbe - le jouet - la figue - le garçon  
le golf - le givre - le gras - la journée  
la joie - le gâchet - le quépard - la rage  
il mangea - la gifle - le jour - le pyjama  
la quinzaine

 <b>G</b> [g - ga - go - gue - gui]	 <b>J</b> [j - ge - gi - geo - gea]
..... .....	..... .....





H

h



H

h



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :

H h H h H h H h H h

h

Je lis habit habile habitude



hippopotame Hamida



HORLOGE



Haricot



hamster



Hérisson

Les lettres grises ne se prononcent pas





## ACTIVITÉS

Je relie le «H» aux noms qui commencent par la même lettre :





CH



ch



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :

ch ch ch ch ch ch ch

ch



Je lis

niche chat séchoir



cheval biche Hichem



CHAT

Chocolat

chapeau

Chariot

La lettre grise ne se prononce pas





## ACTIVITÉS



J'écris chaque nom en écriture attachée sous la syllabe par laquelle il commence :

cha	chi	chou	che
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	Le cheval
			
Le cheval	La chouette	Le chapeau	La cheminée
			
La chenille	Les chips	Le chien	Le château
			
Le chou	Le chameau	Le chimpanzé	Le chou-fleur





Y

y



eil = *eye* - euil = *eye* - ail = *aye*  
ill = *ive* - ier = *ive* - gn = *ive*



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :

*y* y y y y y y y y  
y . . . . .

Je lis



yoyo yaid yack  
Yamina Yacine



YOYO

Yack

yéti

Yaourt

Les lettres grises ne se prononcent pas





# ACTIVITÉS

**1** J'écris chaque voyelle alpha en script et en cursive comme l'exemple :

A a	.....	.....	.....	.....	.....
<i>A a</i>	.....	.....	.....	.....	.....

**2** Je relie convenablement :

Le gruyère	Le soleil	Le yo-yo	La bouteille	La corbeille
		<b>y</b>		
Le yaourt	Le réveil		<b>eil</b>	Le mille-feuille
		<b>euil</b>		
La fille	L'écureuil		<b>ail</b>	Le fauteuil
		<b>gn</b>		
Le beignet	Le cygne		Le peigne	Le portail



# ACTIVITÉS

X



X



Je repasse sur la lettre, ensuite je l'écris :



Je lis



boxc

hse

luxc

hse

taxc

hsi

addaxc

hs

escaxcmen

gza m 1

esxctra

eks



XÉRUS

Xylocope

addaxc

Xxc





# ACTIVITÉS

**1** Sur le même modèle que l'exemple, j'écris en syllabes les noms suivants :

		ta	xi

**2** Je classe les noms suivants dans le tableau :

La lo/xe - le si/x - l'ex/ti/n/c/teur - un ex/er/ci/ce -  
 un ex/a/m/en - le deu/xi/ème - la roix - une teu/x -  
 le deu/x - une ta/xe - l'ex/cu/se

X = kse	x = gz	x = s	x = z	x = muet
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



# Les sons difficiles

eu - oeu  
= e

er - et - ez  
= é

ph = f

au - eau  
= o

oi - oua - wa  
= oa

oui - wi  
= ou.i

ui - hui  
= u.i

un - um  
= 1

c = k  
c ca co cu

ê - ë - ai - ei -  
est = è

c = s  
ça - ço -  
çu - ce - ci

g = g  
ga - go - gu -  
gue - gui

g = j  
gea - geo -  
geu - ge - gi

# L'alphabet et les lettres alphas





Quelques recueils disponibles chez les EDITIONS  
**ETAHADI**

