

Les petits devoirs

CM1

9-10 ANS

Calcul mental

**28 séances
de 20 minutes**

- Des exercices variés et stimulants
- Toutes les techniques pour réussir
- Tous les corrigés

Tout simplement efficace !



 la librairie
des écoles

LES PETITS DEVOIRS

Calcul mental CM1

Vincent Fontaine

Instituteur

Illustrations

Alice Gravier

Sommaire

| | |
|--|----|
| 1. Ajouter des nombres à 2 chiffres | 4 |
| 2. Soustraire des nombres à 2 chiffres..... | 6 |
| 3. Ajouter des nombres à 3 chiffres..... | 8 |
| 4. Soustraire des nombres à 3 chiffres..... | 10 |
| 5. Retrouver les résultats des tables de 6 à 10 avec les mains | 12 |
| 6. Multiplier un nombre à 2 chiffres par un multiplicateur à 1 chiffre | 14 |
| 7. Multiplier par 20, 25 et 50..... | 16 |
| 8. Multiplier deux nombres à 2 chiffres..... | 18 |
| 9. Diviser par un diviseur à 1 chiffre..... | 20 |
| 10. Diviser par 20, 25 et 50 | 22 |
| 11. Les fractions équivalentes | 24 |
| 12. Additionner des fractions..... | 26 |
| 13. Les partages inégaux (1)..... | 28 |
| 14. Les partages inégaux (2)..... | 30 |
| 15. Additionner des nombres décimaux..... | 32 |
| 16. Soustraire des nombres décimaux | 34 |
| 17. Multiplier des nombres décimaux..... | 36 |
| 18. Multiplier par des dizaines, des centaines, des milliers..... | 38 |
| 19. Diviser des nombres décimaux par des nombres entiers | 40 |
| 20. Les unités de longueur : conversions..... | 42 |
| 21. Calculer des périmètres..... | 44 |
| 22. Les unités de masse : conversions..... | 46 |
| 23. Calculer des surfaces..... | 48 |
| 24. La durée | 50 |
| 25. Proportionnalité : les tableaux..... | 52 |
| 26. Proportionnalité : la règle de trois..... | 54 |
| 27. Calculer des volumes..... | 56 |
| 28. Révisions | 58 |
| 29. Corrigés | 60 |

Introduction

J'ai l'habitude de dire que le calcul mental, ce n'est pas des mathématiques ! C'est une discipline qui demande de la mémoire à court terme, et donc beaucoup de concentration. Et pour que cette concentration soit possible, la détente et la bonne humeur sont incontournables. N'hésitez jamais à réexpliquer, à aider ou même parfois à faire le raisonnement – à haute voix, bien sûr – à la place de votre enfant pour que ce dernier répète, l'imitation étant très formatrice.

Encouragez et félicitez votre enfant : c'est absolument nécessaire à la bonne réussite de cette discipline. Rendez-le fier de ce qu'il a appris, pour qu'il se rende compte qu'il est détenteur d'un précieux savoir-faire. Si le calcul mental ne devient pas une passion, qu'il devienne au moins un jeu que votre enfant voudra faire en toute occasion.

Chaque leçon de cet ouvrage se présente de la même façon : un encadré propose une méthode ou une astuce pour calculer mentalement ; le premier exercice est composé de calculs rapides en ligne. Les exercices 2 et 3 sont entièrement dictés, par vous, à votre enfant, qui ne dispose alors d'aucune aide visuelle ni de crayon ou papier ; enfin, l'exercice 4 propose une série de problèmes qui peuvent, au choix, être résolus en calcul écrit ou mental, selon votre choix.

Attention ! Puisque le calcul mental doit être associé au plaisir, n'allez surtout pas demander à votre enfant de faire tous les exercices d'une leçon en une fois, par exemple, ni même lui faire penser que ces exercices pourraient l'aider à obtenir de meilleures notes. De fait les exercices que nous proposons sont, pour la plupart d'entre eux, exigeants voire très difficiles : ils gagnent à être présentés comme des défis. Un seul calcul peut suffire à occuper une bonne dizaine de minutes ! Alors ne dégoûtez pas votre enfant en le pressant, ni en lui en demandant trop, sinon tout le bénéfice de cet exercice stimulant serait perdu. Bien au contraire, sortez ce cahier lors d'un trajet en voiture, lors d'une promenade et amusez-vous !

J'espère que cet ouvrage comblera petits et grands dans l'apprentissage de cette discipline.

Vincent Fontaine

Conception graphique couverture et intérieur : Primo&Primo

Police cursive : SG Cursive © 4 HEURES

Mise en pages : STDI

Relecture : Julie Domenget

Édition : Dorothée Rouffiac

© La Librairie des Écoles

10, place des Cinq Martyrs du Lycée Buffon
75015 PARIS

ISBN : 978-2-36940-380-7

www.lalibrairiedesecoles.com

1 Ajouter des nombres à 2 chiffres

$47 + 15 = ?$



Méthode 1

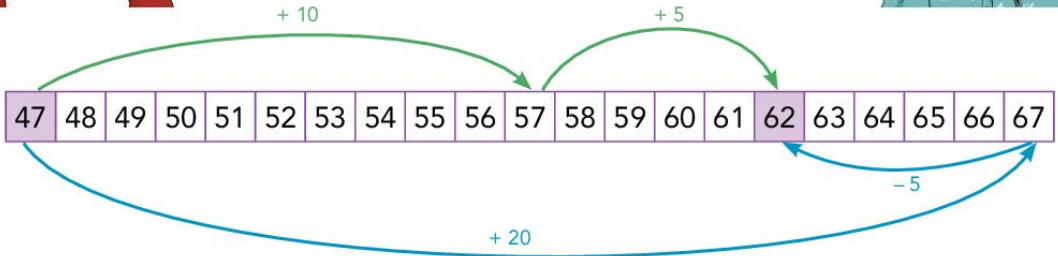
Je décompose mon calcul ainsi :

$$\begin{aligned} 47 + 15 &= 47 + 10 + 5 \\ &= 57 + 5 \\ &= 62 \end{aligned}$$

Méthode 2

Je décompose mon calcul ainsi :

$$\begin{aligned} 47 + 15 &= 47 + 20 - 5 \\ &= 67 - 5 \\ &= 62 \end{aligned}$$



Méthode 3

J'additionne les dizaines, puis les unités.
Enfin, j'additionne les résultats.

$$\begin{aligned} 47 + 15 &= ? \\ 40 + 10 &= 50 \\ 7 + 5 &= 12 \\ 50 + 12 &= 62 \end{aligned}$$



1

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| $28 + 45 =$ <input type="text"/> | $275 + 46 =$ <input type="text"/> | $529 + 54 =$ <input type="text"/> | $178 + 26 =$ <input type="text"/> |
| $43 + 72 =$ <input type="text"/> | $257 + 26 =$ <input type="text"/> | $47 + 24 =$ <input type="text"/> | $144 + 28 =$ <input type="text"/> |
| $26 + 83 =$ <input type="text"/> | $35 + 38 =$ <input type="text"/> | $115 + 67 =$ <input type="text"/> | $125 + 77 =$ <input type="text"/> |
| $107 + 93 =$ <input type="text"/> | $387 + 67 =$ <input type="text"/> | $927 + 46 =$ <input type="text"/> | $118 + 54 =$ <input type="text"/> |
| $145 + 38 =$ <input type="text"/> | $580 + 24 =$ <input type="text"/> | $145 + 35 =$ <input type="text"/> | $248 + 85 =$ <input type="text"/> |

2



Compte de 12 en 12 de 7 à 79.

Compte à rebours de 13 en 13 de 90 à 12.

3

$36 + 83$

$65 + 27$

$135 + 36$

$53 + 57$

$58 + 28$

$340 + 68$

$425 + 90$

$43 + 38$

$125 + 45$

$443 + 28$

$34 + 46$

$119 + 34$



4

a. Christelle a 38 billes et Ira en a 39.

Combien de billes ont-elles à elles deux ?

b. Un paysagiste a taillé 35 arbres ce matin et 47 cet après-midi.

Combien d'arbres a-t-il taillés en tout dans la journée ?

c. Un menuisier achète une boîte de vis coûtant 58 € et un tournevis coûtant 43 €.

Combien paiera-t-il en tout ?

d. Pour placer une bibliothèque de 165 cm de large et une table de 75 cm de large l'une à côté de l'autre, de quelle largeur de mur a-t-on besoin ?

2



Compte de 14 en 14 de 74 à 158.

Compte à rebours de 15 en 15 de 220 à 115.

3

$43 - 16$

$155 - 27$

$184 - 46$

$557 - 23$

$53 - 35$

$78 - 54$

$554 - 39$

$723 - 48$

$55 - 38$

$63 - 58$

$65 - 36$

$64 - 39$

Révisions !

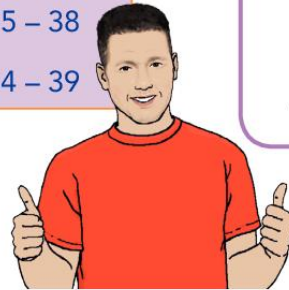
$129 + 57$

$260 + 64$

$382 + 74$

$152 + 54$

$700 + 36$



4

a. Marion et Anatole doivent parcourir 583 kilomètres en voiture. Marion a conduit pendant 47 kilomètres.

Sur quelle distance en km Anatole devra-t-il conduire ?

b. Un camion transportant 392 planches en livre 80 à un menuisier.

Combien de planches reste-t-il dans le camion après cette livraison ?

c. Un automobiliste fait remplacer son rétroviseur cassé et paye en tout 89 €. Le rétroviseur coûtait 48 € en magasin.

Combien la main-d'œuvre a-t-elle coûtée ?

d. Un bouquiniste, qui avait 94 livres, en a vendu 68 dans la journée.

Combien de livres lui reste-t-il à la fin de la journée ?

3 Ajouter des nombres à 3 chiffres

Cas 1

La somme des dizaines et des unités **ne dépasse pas 99**.

$$1\ 132 + 247 = ?$$

J'**ajoute** d'abord les **milliers**, puis les **centaines**, les **dizaines** et enfin les **unités**. Ensuite, j'**additionne** les résultats.

$$\begin{aligned} 100 + 200 &= 300 \\ 30 + 40 &= 70 \\ 2 + 7 &= 9 \\ 1\ 000 + 300 + 70 + 9 &= \mathbf{1\ 379} \end{aligned}$$



Cas 2

La somme des dizaines et des unités **dépasse 99**.

$$380 + 245 = ?$$

Méthode 1

J'**élève un des nombres à la centaine supérieure**, et je **retire à l'autre nombre ce que j'ai ajouté** au premier.

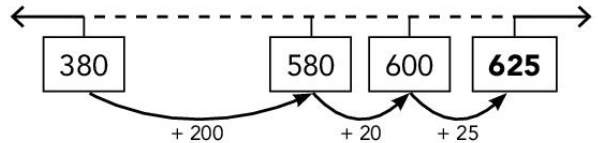
$$380 + 245 = 400 + 225 = 625$$

+ 20 - 20



Méthode 2

Je **décompose mon calcul** :

$$\begin{aligned} 380 + 245 &= 380 + 200 + 45 \\ &= 580 + 20 + 25 \\ &= 600 + 25 \\ &= \mathbf{625} \end{aligned}$$


1

$$245 + 132 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$178 + 126 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$1\ 667 + 145 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$2\ 334 + 233 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$524 + 236 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$258 + 349 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$216 + 123 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$357 + 355 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$3\ 470 + 276 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$132 + 247 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$1\ 467 + 327 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$524 + 278 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$383 + 245 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$578 + 246 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$482 + 229 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

2

Compte de 18 en 18 de 202 à 292.

Compte à rebours de 19 en 19 de 199 à 104.



3

$100 + 135$

$233 + 182$

$235 + 456$

$2\ 100 + 251$

$2\ 380 + 356$

$327 + 185$

$165 + 223$

$524 + 177$

$2\ 670 + 448$

$243 + 136$

$1\ 467 + 165$

$587 + 128$



Révisions !

$578 - 54$

$640 - 37$

$83 - 35$

$67 - 45$

$176 - 48$

$76 - 34$

4

a. Pour se rendre en voiture sur son lieu de vacances, une famille parcourt 457 km sur l'autoroute et 132 km sur une route de campagne.

Quelle distance totale en km cette famille a-t-elle parcourue ?

| |
|--|
| |
| |
| |

b. Dans la bibliothèque de l'école, il y avait 487 livres. Des parents d'élèves ont donné 234 livres supplémentaires à la bibliothèque.

Combien de livres y a-t-il en tout dans la bibliothèque de l'école ?

| |
|--|
| |
| |
| |

c. Pour recouvrir la toiture d'une maison, on a besoin de 574 tuiles. Pour recouvrir la toiture des dépendances, on a besoin de 238 tuiles.

De combien de tuiles a-t-on besoin en tout ?

| |
|--|
| |
| |
| |

d. Serge a acheté un scooter d'occasion à 485 €. Il a dû dépenser 247 € supplémentaires pour faire des réparations.

Combien le scooter a-t-il coûté en tout à Serge ?

| |
|--|
| |
| |
| |

4 Soustraire des nombres à 3 chiffres

Cas 1

Les dizaines et les unités du deuxième nombre sont **inférieures** à celles du premier nombre.

$$1\ 258 - 132 = ?$$

Je soustrais d'abord les centaines, les dizaines, puis les unités. Enfin, j'additionne les résultats.

$$200 - 100 = 100$$

$$50 - 30 = 20$$

$$8 - 2 = 6$$

$$1\ 000 + 100 + 20 + 6 = 1\ 126$$



Cas 2

Les dizaines et les unités du deuxième nombre sont **supérieures** à celles du premier nombre.

$$432 - 387 = ?$$

Je soustrais en élevant le deuxième nombre à la centaine supérieure. J'ajoute ensuite au résultat ce que j'ai ajouté au deuxième nombre.

$$432 - 387 = ?$$

+ 13

$$432 - 400 = 32$$

$$32 + 13 = 45$$



1

$$255 - 142 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$1\ 278 - 126 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$677 - 155 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$374 - 223 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$524 - 236 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$278 - 139 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$453 - 235 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$427 - 355 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$4\ 374 - 287 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$2\ 672 - 247 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$3\ 463 - 327 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$484 - 338 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$383 - 245 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$573 - 246 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$1\ 482 - 229 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$1\ 462 - 236 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$468 - 244 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$626 - 136 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$454 - 229 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$542 - 377 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$437 - 364 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

2



Compte de 22 en 22 de 222 à 376.

Compte à rebours de 23 en 23 de 233 à 72.

3

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| $286 - 154$ | $523 - 141$ | $453 - 258$ |
| $477 - 153$ | $2\ 632 - 328$ | $337 - 175$ |
| $1\ 263 - 225$ | $635 - 257$ | $3\ 424 - 276$ |
| $542 - 234$ | $464 - 379$ | $525 - 257$ |



Révisions !

$$1\ 244 + 277$$

$$538 + 247$$

$$426 + 488$$

$$2\ 645 + 389$$

$$425 + 367$$

4

a. Des ouvriers ont posé 1 345 cônes sur un chantier d'autoroute. Quand les travaux sont terminés, ils en récupèrent 287.

Combien de cônes les ouvriers ont-ils perdus ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

b. Un grand magasin avait 654 bouteilles d'eau le matin. Le soir, il n'en a plus que 238.

Combien de bouteilles d'eau ce magasin a-t-il vendues dans la journée ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

c. Le même magasin veut avoir 800 bouteilles d'eau en stock pour le lendemain.

Combien de bouteilles d'eau doit-il commander ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

d. Avant de partir une semaine en vacances, Samir avait 1 820 €. À la fin de la semaine, il lui reste 247 €.

Quelle somme d'argent Samir a-t-il dépensée pendant ses vacances ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

5 Retrouver les résultats des tables de 6 à 10 avec les mains



Je représente **chaque nombre** de la multiplication par une main, le **premier nombre** avec la **main gauche** et le **deuxième** avec la **main droite**.

Main gauche

6 7 8 9 10

Main droite

6 7 8 9 10



$6 \times 7 = ?$

- J'additionne les doigts levés des deux mains pour obtenir le résultat des dizaines :
1 dizaine + 2 dizaines = 3 dizaines = 30
- Je multiplie entre eux les doigts baissés :
 $4 \times 3 = 12$
- Enfin, j'additionne les résultats :
 $30 + 12 = 42$

1

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| $6 \times 8 =$ | $8 \times 8 =$ | $7 \times 7 =$ | $6 \times 10 =$ | $7 \times 9 =$ |
| $7 \times 6 =$ | $6 \times 6 =$ | $6 \times 9 =$ | $8 \times 7 =$ | $9 \times 10 =$ |
| $9 \times 6 =$ | $7 \times 8 =$ | $8 \times 9 =$ | $9 \times 9 =$ | $7 \times 10 =$ |

Révisions !

| | | |
|------------------|---------------|------------------|
| $1\ 647 + 135 =$ | $428 - 244 =$ | $2\ 464 - 288 =$ |
| $574 + 357 =$ | $742 - 366 =$ | $3\ 626 - 437 =$ |

2



Compte de 24 en 24 de 100 à 244.

Compte à rebours de 25 en 25 de 235 à 60.

3

6×7

9×9

8×9

7×8

7×9

9×6

6×9

6×6

8×7

7×7

6×8

9×10

Révisions !

$5\ 235 + 268$

$657 - 382$

$356 + 467$

$2\ 533 - 378$

$622 - 475$



4

a. Un épicier reçoit 8 paquets de 6 bouteilles chacun.

Combien de bouteilles a-t-il reçues en tout ?

b. Une place de cinéma coûte 7 €.

Combien paiera un groupe de 8 personnes pour aller au cinéma ?

c. Un menuisier achète 9 paquets de 6 vis chacun.

Combien de vis a-t-il achetées en tout ?

d. Pour compléter sa collection de timbres, Tao achète 7 timbres coûtant chacun 9 €. Combien paie-t-il en tout ?

6 Multiplier un nombre à 2 chiffres par un multiplicateur à 1 chiffre



Cas 1

$$34 \times 5 = ?$$

1. Je **multiplie** les **dizaines** par le **multiplicateur**.

$$30 \times 5 = 150$$

2. Je **multiplie** les **unités** par le **multiplicateur**.

$$4 \times 5 = 20$$

3. J'**additionne** les résultats.

$$150 + 20 = 170$$

Cas 2

Lorsque je multiplie un nombre terminé par 0, je multiplie seulement son chiffre des dizaines.



1

$5 \times 18 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$10 \times 7 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$7 \times 27 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$46 \times 5 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$3 \times 19 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$37 \times 6 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$7 \times 46 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$76 \times 8 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$8 \times 37 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$69 \times 7 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$6 \times 56 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$57 \times 6 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$4 \times 39 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$20 \times 9 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Révisions !

$2\ 368 + 247 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$456 - 278 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$544 - 387 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$83 + 168 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$2\ 642 - 385 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$535 - 357 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$5\ 327 + 277 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

2



Compte de 26 en 26 de 64 à 220.

Compte à rebours de 27 en 27 de 327 à 165.

3

33×5

7×49

48×7

28×7

6×68

8×63

50×6

8×76

82×7

36×4

7×58

9×58

64×7

9×80

73×8

Révisions !

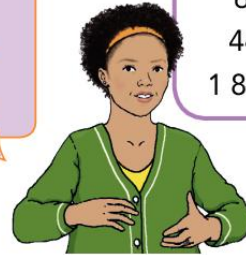
$1\ 335 - 268$

$2\ 527 + 285$

$656 - 477$

$444 + 478$

$1\ 823 - 555$



4

a. Jean-Marc change les 3 pneus de son char à voile pour des pneus neufs coûtant 38 € chacun.

Combien paiera-t-il en tout ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

b. Une fleuriste achète 37 pots coûtant 8 € chacun.

Combien devra-t-elle payer ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

c. Dans un avion, il y a 45 rangées de 6 sièges passagers.

Combien de sièges passagers y a-t-il en tout dans cet avion ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

d. Sur le présentoir d'un magasin de jouets, le commerçant a posé 9 sacs de 78 billes.

Combien de billes y a-t-il en tout sur le présentoir ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

7 Multiplier par 20, 25 et 50

Multiplier par 20



$$35 \times 20 = ?$$

$$35 \times 20 = 35 \times 2 \times 10$$

$$= 70 \times 10$$

$$= \mathbf{700}$$

Pour multiplier par 20, je multiplie par 2 puis par 10.



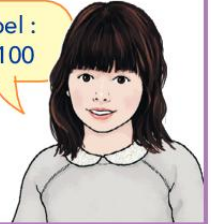
Multiplier par 25



$$16 \times 25 = ?$$

- Je **multiplie** le premier facteur par 100.
 $16 \times 100 = 1\ 600$
- Je **divise** le résultat obtenu par 4.
 $1\ 600 \div 4 = \mathbf{400}$

Pour rappel :
 $4 \times 25 = 100$



Multiplier par 50



$$26 \times 50 = ?$$

- Je **multiplie** le premier facteur par 100.
 $26 \times 100 = 2\ 600$
- Je **divise** le résultat obtenu par 2.
 $2\ 600 \div 2 = \mathbf{1\ 300}$

Pour rappel :
 $2 \times 50 = 100$



1

$12 \times 25 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 $47 \times 20 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 $32 \times 50 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 $38 \times 20 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 $47 \times 50 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$58 \times 50 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 $33 \times 25 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 $58 \times 20 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 $36 \times 50 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 $67 \times 20 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Révisions !

$1\ 385 + 477 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 $2\ 735 - 376 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 $8 \times 66 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 $7 \times 52 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 $6 \times 47 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

2

Compte de 28 en 28 de 104 à 272.
 Compte à rebours de 29 en 29 de 429 à 255.

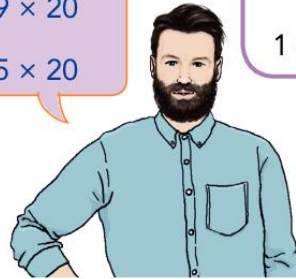


3

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 27×25 | 65×50 | 74×20 |
| 36×25 | 15×50 | 83×25 |
| 48×50 | 59×25 | 57×20 |
| 29×25 | 87×50 | 39×20 |
| 57×50 | 65×20 | 45×20 |

Révisions !

$2\ 453 - 278$
 $395 + 249$
 65×7
 73×6
 $1\ 367 - 512$



4

a. Un magasin reçoit 50 cartons contenant chacun 48 boîtes d'allumettes.

Combien de boîtes d'allumettes ce magasin a-t-il reçues en tout ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

b. Un club de football achète 44 maillots coûtant 25 € pièce.

Combien le club paie-t-il en tout pour ces maillots ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

c. Sur une palette, on a placé 20 sacs de ciment pesant chacun 28 kg.

Quelle masse en kg supporte cette palette en tout ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

d. Un magasin de bricolage reçoit 64 pots contenant chacun 25 l de peinture.

Combien de litres de peinture le magasin a-t-il reçus en tout ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

8 Multiplier deux nombres à 2 chiffres

$56 \times 43 = ?$

Méthode 1

| Centaines | Dizaines | Unités |
|--------------|--------------|--------------|
| 5×4 | 5×3 | 6×3 |
| | + | |
| | 6×4 | |
| 20 | 39 | 18 |

20 centaines + 39 dizaines
+ 18 unités
= 2 000 + 390 + 18 = **2 408**



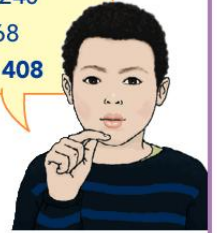
Méthode 2

Je décompose mon calcul, puis j'additionne les résultats.

$56 \times 40 = 2\,240$

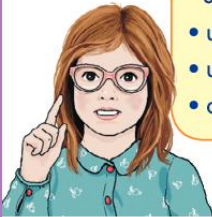
$56 \times 3 = 168$

$2\,240 + 168 = 2\,408$



Je remarque que :

- unités \times unités = unités, car $1 \times 1 = 1$
- unités \times dizaines et dizaines \times unités = dizaines, car $1 \times 10 = 10$ et $10 \times 1 = 10$
- dizaines \times dizaines = centaines, car $10 \times 10 = 100$



Pour multiplier par un nombre terminé par 0 : je multiplie seulement son chiffre des dizaines, puis je replace le 0 des unités à droite du résultat.

Ex. : $56 \times 40 \rightarrow 56 \times 4 = 224$,
donc $56 \times 40 = 2\,240$



1

$15 \times 12 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$28 \times 17 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$47 \times 34 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$32 \times 14 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$43 \times 32 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$56 \times 45 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$38 \times 76 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$36 \times 33 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Révisions !

$257 + 335 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$2\,844 - 286 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$5 \times 87 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$675 - 257 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

2

Compte de 30 en 30 de 80 à 260.
Compte à rebours de 35 en 35 de 435 à 225.

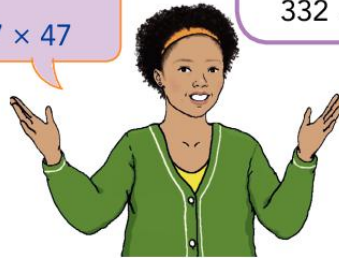


3

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 23×52 | 42×43 | 48×76 |
| 18×71 | 65×62 | 84×63 |
| 42×16 | 55×73 | 58×74 |
| 26×42 | 74×56 | 39×65 |
| 41×24 | 28×27 | 67×47 |

Révisions !

$726 - 538$
 $463 + 378$
 73×6
 37×25
 $332 - 65$



4

a. Un camion transporte 32 sacs de sable pesant chacun 35 kg.

Quelle masse totale de sable ce camion transporte-t-il en kg ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

b. Un magasin reçoit 38 cartons contenant chacun 24 paquets de gaufres.

Combien de paquets de gaufres ce magasin reçoit-il en tout ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

c. Un restaurant achète 46 nouvelles chaises coûtant chacune 28 €.

Combien le restaurant paie-t-il pour l'ensemble des chaises ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

d. Un lion avale 35 kg de viande par semaine.

Quelle masse de viande engloutira-t-il en kg en un an (soit en 52 semaines) ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

9 Diviser par un diviseur à 1 chiffre

Cas 1

$$72 \div 9 = ?$$



Je sais que $8 \times 9 = 72$,
donc $72 \div 9 = 8$.

La **division tombe juste**.

Cas 2

$$59 \div 8 = ?$$



Je sais que $7 \times 8 = 56$, donc pour $59 \div 8$,
le quotient est **7** et il **reste 3**.

La division **ne tombe pas juste**.

Cas 3

Le **nombre à diviser dépasse** les résultats des **tables de multiplication**.

$$165 \div 7 = ?$$

Je **décompose mon calcul** pour pouvoir utiliser mes tables de multiplication.

$$165 = 140 + 25$$

Je sais que $2 \times 7 = 14$, donc $140 \div 7 = 20$.

Je sais que $3 \times 7 = 21$, donc pour $25 \div 7 = 3$, reste 4.

$$20 + 3 = 23$$

Pour $165 \div 7$, le quotient est **23** et il **reste 4**.



1

Indique le reste quand il y en a un.

$$63 \div 7 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$96 \div 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$144 \div 6 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$324 \div 9 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$154 \div 7 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$252 \div 9 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$222 \div 6 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$384 \div 6 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$432 \div 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$392 \div 7 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$255 \div 6 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$340 \div 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$350 \div 9 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$182 \div 7 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



Révisions !

$$64 \times 7 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$58 \times 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$387 + 238 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$50 \times 33 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$32 \times 43 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$27 \times 52 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$214 - 84 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2



Compte de 36 en 36 de 54 à 270.

Compte à rebours de 38 en 38 de 442 à 214.

3

$910 \div 7$

$236 \div 6$

$426 \div 3$

$171 \div 9$

$547 \div 8$

$536 \div 4$

$252 \div 6$

$738 \div 6$

$343 \div 7$

$164 \div 8$

$374 \div 2$

$37 \div 7$

$290 \div 7$

$537 \div 3$

$375 \div 5$

Révisions !

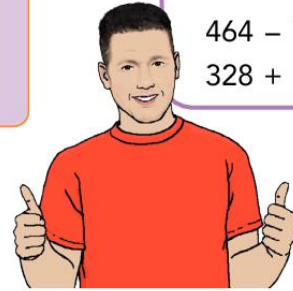
$388 + 175$

56×57

37×52

$464 - 73$

$328 + 157$



Indique le reste quand il y en a un.

4

a. Un épicier reçoit un stock de 800 petits pains. Il décide de faire des paquets de 5 petits pains. Combien fait-il de paquets ?

b. Un peintre en bâtiment a acheté 8 pots de peinture identiques pour 536 €.

Quel est le prix d'un pot ?

c. Un fermier veut clôturer un pré de 342 mètres de périmètre en plantant un piquet tous les 6 m. Combien utilisera-t-il de piquets ?

d. Pour emballer des cadeaux, un magasin de jouets a besoin de 9 cm de ruban rouge par cadeau. Combien de cadeaux pourra-t-il emballer avec 850 cm de ruban rouge ?

10 Diviser par 20, 25 et 50

Diviser par 20

$$1\ 060 \div 20 = ?$$

1. Je **divise** par 2.
 $1\ 060 \div 2 = 530$

2. Je **divise ensuite** par 10.
 $530 \div 10 = 53$



Diviser par 25

$$\text{Ex. : } 1\ 375 \div 25 = ?$$

1. Je **multiplie** par 4.
 $1\ 375 \times 4 = 5\ 500$

2. Je **divise** le résultat obtenu par 100.
 $5\ 500 \div 100 = 55$



Pour rappel :
 $4 \times 25 = 100$



Diviser par 50

$$1\ 750 \div 50 = ?$$

1. Je **multiplie** par 2.
 $1\ 750 \times 2 = 3\ 500$

2. Je **divise** le résultat obtenu par 100.
 $3\ 500 \div 100 = 35$



Pour rappel :
 $2 \times 50 = 100$



1

$700 \div 50 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$4\ 750 \div 25 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$1\ 600 \div 50 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$1\ 080 \div 20 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$350 \div 25 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$2\ 575 \div 25 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$1\ 000 \div 25 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$5\ 100 \div 20 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$2\ 150 \div 50 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$3\ 460 \div 20 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

Révisions !

$54 \times 28 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$32 \times 26 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$1\ 637 - 376 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$25 \times 27 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

$72 \times 7 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$

2

Compte de 40 en 40 de 42 à 282.
Compte à rebours de 45 en 45 de 455 à 185.



3

| | | |
|---------------|---------------|------------------|
| $900 \div 50$ | $225 \div 25$ | $425 \div 25$ |
| $750 \div 50$ | $550 \div 25$ | $1\ 520 \div 20$ |
| $800 \div 25$ | $725 \div 25$ | $2\ 480 \div 20$ |
| $700 \div 50$ | $340 \div 20$ | $450 \div 25$ |
| $275 \div 25$ | $575 \div 25$ | $160 \div 20$ |

**Révisions !**

$463 + 247$

49×8

13×62

57×4

$2\ 374 - 264$

4

a. Pour faire un voyage à vélo de 950 km, Tim pense rouler 50 km par jour.

Combien de jours devra-t-il rouler pour finir son voyage ?

b. Une entreprise sablière répartit son stock de 3 250 kg de sable par sacs de 25 kg.

Combien de sacs remplit-elle en tout ?

c. Le monte-charge d'un restaurant indique une limite de poids de charge de 3 000 kg. Si un cageot de légumes pèse en moyenne 20 kg, combien

de cageots pourra-t-on mettre dans le monte-charge ?

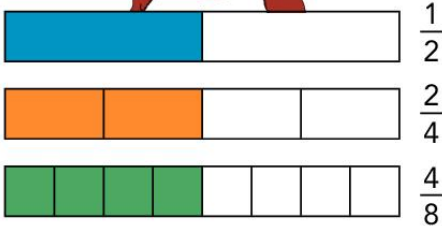
d. Une entreprise confectionne chaque jour 5 450 biscuits. Si elle les répartit dans des paquets pouvant contenir 25 biscuits, combien de paquets

remplit-elle chaque jour ?

11 Les fractions équivalentes



Les fractions expriment le nombre de parts égales d'un tout.
Les **fractions équivalentes** sont des écritures différentes d'une même fraction.

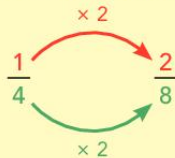


$\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ et $\frac{4}{8}$ ont des **numérateurs**
et des **dénominateurs** différents,

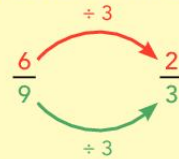
$$\text{mais } \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$



Pour trouver une **fraction équivalente**,
je **multiplie** le **numérateur** et
le **dénominateur** par le **même nombre**.



Je peux aussi **diviser** le **numérateur**
et le **dénominateur** par le **même**
nombre. Lorsque je ne peux plus
les diviser, la fraction est dite **réduite**.



1



Observe les fractions et entoure la fraction équivalente.

a. $\frac{2}{4} = \frac{2}{6}$ ou $\frac{4}{8}$

b. $\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$ ou $\frac{3}{6}$

c. $\frac{5}{10} = \frac{5}{20}$ ou $\frac{10}{20}$

d. $\frac{4}{6} = \frac{8}{6}$ ou $\frac{8}{12}$

e. $\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$ ou $\frac{4}{6}$

f. $\frac{2}{7} = \frac{6}{21}$ ou $\frac{4}{21}$

2

Complète les fractions équivalentes.

a. $\frac{1}{5} = \frac{\square}{10}$

b. $\frac{3}{15} = \frac{\square}{5}$

c. $\frac{5}{12} = \frac{10}{\square}$

d. $\frac{6}{12} = \frac{\square}{2}$

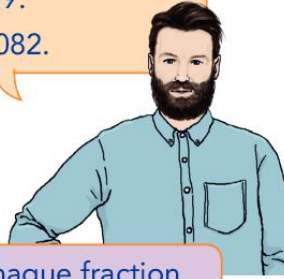
e. $\frac{4}{6} = \frac{8}{\square}$

f. $\frac{7}{14} = \frac{1}{\square}$



3

Compte de 37 en 37 de 537 à 759.
Compte de 43 en 43 de 824 à 1 082.

**4**

Donne une fraction équivalente pour chaque fraction.

- a. $\frac{2}{5}$ b. $\frac{1}{6}$ c. $\frac{2}{3}$ d. $\frac{3}{4}$ e. $\frac{1}{4}$
f. $\frac{2}{9}$ g. $\frac{3}{5}$ h. $\frac{3}{8}$ i. $\frac{1}{5}$ j. $\frac{1}{8}$

Révisions !

- $1\ 357 - 574$
 74×50
 $750 \div 25$
 25×83
 $478 + 2\ 474$

5

Donne la fraction réduite pour chaque fraction.

- a. $\frac{4}{12}$ b. $\frac{3}{9}$ c. $\frac{12}{24}$ d. $\frac{7}{21}$ e. $\frac{5}{25}$

6

a. Lucas a mangé les $\frac{2}{5}$ d'un gâteau au chocolat.

Combien de dixième cela représente-il ?

b. Sur un terrain de sport, un gymnase occupe $\frac{1}{3}$ de l'espace total et une piscine occupe $\frac{1}{6}$ de l'espace total.

Combien de douzième cela représente-il ?

c. Dans une salle de classe, $\frac{3}{8}$ des chaises sont occupés par des garçons et $\frac{1}{4}$ sont occupés par des filles.

Combien de seizième cela représente-il ?

12 Additionner des fractions



Pour **additionner des fractions de même dénominateur**, il me suffit d'additionner les numérateurs.

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

Pour **additionner des fractions avec des dénominateurs différents**, j'utilise les **fractions équivalentes** pour obtenir des fractions de même dénominateur.

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{4} = \frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$



1 Additionne les fractions suivantes.

a. $\frac{5}{8} + \frac{2}{8} =$

b. $\frac{1}{6} + \frac{4}{6} =$

c. $\frac{1}{8} + \frac{3}{4} =$

d. $\frac{3}{7} + \frac{5}{14} =$

e. $\frac{5}{12} + \frac{1}{6} =$

f. $\frac{3}{5} + \frac{3}{10} =$



2 Additionne les fractions suivantes.

a. $\frac{4}{15} + \frac{2}{5} =$

b. $\frac{5}{12} + \frac{2}{3} =$

c. $\frac{1}{2} + \frac{3}{10} =$

d. $\frac{3}{4} + \frac{1}{12} =$

e. $\frac{1}{8} + \frac{1}{2} =$

f. $\frac{5}{6} + \frac{5}{18} =$

3

Compte de 50 en 50 de 53 à 353.

Compte à rebours de 52 en 52 de 358 à 46.

**4**

a. $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$

b. $\frac{1}{6} + \frac{5}{12}$

c. $\frac{2}{15} + \frac{2}{3}$

d. $\frac{2}{9} + \frac{1}{3}$

e. $\frac{7}{10} + \frac{1}{10}$

f. $\frac{3}{5} + \frac{3}{10}$

g. $\frac{1}{12} + \frac{7}{12}$

h. $\frac{3}{5} + \frac{2}{15}$

i. $\frac{1}{2} + \frac{7}{10}$

Révisions !

1 357 - 574

74 × 20

4 650 ÷ 25

50 × 83

478 + 2 474

5

a. Tristan a mangé les $\frac{2}{5}$ d'une pizza et Nolwenn a mangé les $\frac{3}{10}$ de cette même pizza.

Quelle fraction de pizza ont-ils mangée à eux deux ?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

b. Sur un terrain, la maison occupe $\frac{1}{3}$ de l'espace total et la piscine occupe $\frac{1}{6}$ de l'espace total.

Quelle fraction du terrain est occupée par la maison

et la piscine réunies ?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

c. Dans une salle de spectacle, $\frac{3}{8}$ des sièges sont occupés par des hommes et $\frac{1}{4}$ sont occupés par des femmes.

Quelle fraction des sièges est occupée dans cette salle ?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

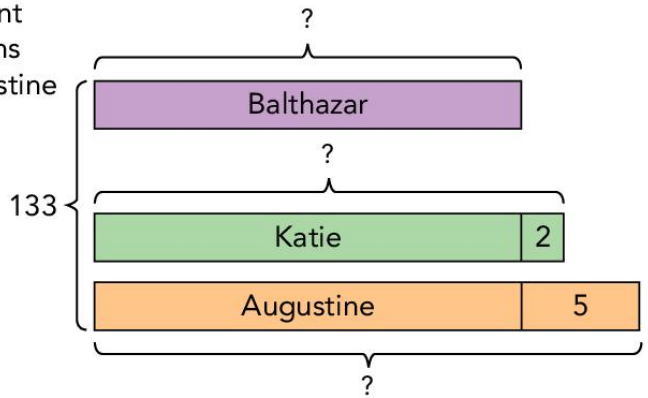
d. On dispose de 2 bouteilles d'eau identique. L'une est remplie aux $\frac{3}{16}$ et l'autre aux $\frac{5}{8}$. Si on verse le contenu de la première bouteille dans

la deuxième, quelle fraction de la bouteille sera remplie d'eau ?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

13 Les partages inégaux (1)

Balthazar, Katie et Augustine ont à eux trois 133 ans. Katie a 2 ans de plus que Balthazar, et Augustine a 5 ans de plus que Balthazar. Quel âge chacun a-t-il ?



1. Je retire les différences d'âge pour qu'ils aient tous le même âge.

$$133 - 5 - 2 = 126$$

2. Je partage ce qui reste entre les 3 personnes pour trouver l'âge de Balthazar.

$$126 \div 3 = ? \quad 6 \div 3 = 2$$

$$120 \div 3 = 40 \quad 40 + 2 = 42$$

Balthazar a **42** ans.

3. J'ajoute au quotient la différence d'âge de Katie pour trouver son âge.

$$42 + 2 = 44$$

Katie a **44** ans.

4. J'ajoute au quotient la différence d'âge d'Augustine pour trouver son âge.

$$42 + 5 = 47$$

Augustine a **47** ans.

Si le nombre à diviser dépasse les résultats des tables de multiplication, décomposez votre calcul pour pouvoir utiliser les tables.



1

a. Deux camions livrent en tout 99 tonnes de ciment. Le premier camion transporte 17 tonnes de plus que le second.

Quelle masse de ciment chaque camion transporte-t-il ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

b. En trois jours, une entreprise a fabriqué 3 574 mètres de fil de fer. Le 2^e jour, elle a fabriqué 125 mètres de plus que le 1^{er} jour et, le 3^e jour, elle a fabriqué 116 mètres de plus que le 1^{er} jour.

Combien de mètres de fil de fer cette entreprise a-t-elle fabriqués chaque

jour ?

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

2

Compte de 57 en 57 de 0 à 342.

Compte à rebours de 60 en 60 de 376 à 16.

3

Révisions !

$$647 - 363$$

$$246 \times 25$$

$$2\,550 \div 25$$

$$33 \times 55$$

$$1\,753 + 345$$



4

a. Delphine et Arnaud achètent 2 paires de chaussures de randonnée pour un total de 278 €.

Les chaussures de Delphine coûtent 24 € de plus que celles d'Arnaud.

Quel est le prix de chaque paire de chaussures ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

b. Une équipe de paysagistes a planté 832 arbres le long d'une route, mais elle s'aperçoit qu'elle en a planté 16 de plus sur le côté gauche que sur le côté droit.

Combien d'arbres ont été plantés sur chaque côté de la route ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

c. Un costume trois pièces coûte 1 250 €. La veste coûte 122 € de plus que le pantalon et le gilet coûte 51 € de plus que le pantalon.

Combien chaque article coûte-t-il ?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

d. Adèle, Blaise et Clémentine mesurent à eux trois 387 cm. Blaise mesure 14 cm de plus qu'Adèle et Clémentine 22 cm de plus qu'Adèle.

Combien chacun mesure-t-il ?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

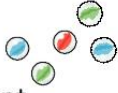
e. Un roman de 1 090 pages est partagé en 3 tomes. Le deuxième tome fait 35 pages de plus que le premier et le troisième tome fait 23 pages de moins que le deuxième.

Combien de pages compte chacun des tomes ?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

14 Les partages inégaux (2)

Cas 1



Laurent et Géraldine ont à eux deux 180 billes. Géraldine en a 3 fois plus que Laurent. Combien de billes ont-ils chacun ?

Géraldine a 3 parts et Laurent a 1 part. Il y a donc **4 parts**.

$$180 \div 4 = 45$$

Laurent a **45 billes**.

$$45 \times 3 = 135$$

Géraldine a **135 billes**.

Cas 2



Clara et Raphaël ont à eux deux 355 €. Raphaël a 4 fois moins d'argent que Clara. Combien d'euros ont-ils chacun ?

Clara a 4 parts et Raphaël a 1 part. Il y a donc **5 parts**.

$$355 \div 5 = 71$$

Raphaël a **71 €**.

$$71 \times 4 = 284$$

Clara a **284 €**.

Cas 3



Bérangère et Émilien ont à eux deux 760 livres. Émilien a $\frac{3}{5}$ du nombre de livres possédés par Bérangère. Combien de livres ont-ils chacun ?

Bérangère a 5 parts et Émilien a 3 parts. Il y a donc **8 parts**.

$$760 \div 8 = 95$$

$$95 \times 3 = 285$$

Émilien a **285 livres**.

$$95 \times 5 = 475$$

Bérangère a **475 livres**.

1

a. Dans un élevage de poules et de coqs, on dénombre 372 volatiles, et les coqs sont 5 fois moins nombreux que les poules.

Combien de coqs et de poules y a-t-il dans cet élevage ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

b. Une forêt de 620 arbres est constituée de bouleaux et de sapins. Les bouleaux représentent $\frac{3}{7}$ du nombre des sapins.

Combien de bouleaux et de sapins y a-t-il dans cette forêt ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

c. Dans une école de 126 élèves, il y a 6 fois plus d'enfants aux yeux bruns que d'enfants aux yeux bleus (aucun enfant n'a une autre couleur d'yeux). Combien d'élèves aux yeux bleus et d'élèves aux yeux bruns

y a-t-il dans cette école ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

2

Compte à rebours de 63 en 63 de 63 à 378.
Compte à rebours de 65 en 65 de 400 à 10.



3

Révisions !

$$638 - 385$$

$$138 \times 25$$

$$650 \div 25$$

$$37 \times 83$$

$$364 - 248$$

4

a. Pour fabriquer du savon à bulles, il faut 4 fois plus de produit vaisselle que de sucre.

Quel volume de produit vaisselle et de sucre faudra-t-il en litres

pour faire 30 litres de savon à bulles ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

b. Chaque jour, un chocolatier fabrique 5 fois moins de truffes que de pralines pour un total de 3 432 chocolats.

Combien de truffes et de pralines fabrique-t-il chaque jour ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

c. Sur un terrain de 343 m^2 , une maison occupe les $\frac{2}{5}$ de la surface du jardin.

Quelle est la surface de la maison et celle du jardin ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

d. Dans une récolte de 495 kg d'abricots et de pêches, les abricots représentent $\frac{4}{5}$ de la masse de pêches.

Quelle masse d'abricots et quelle masse de pêches a-t-on récoltées en kg ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

e. Dans un pot rempli de 427 réglisses et caramels, le nombre de réglisses représente $\frac{4}{3}$ du nombre de caramels.

Combien de réglisses et de caramels y a-t-il dans le pot ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

15 Additionner des nombres décimaux

Additionner des nombres **décimaux**,
c'est comme **additionner** des **nombres entiers**,
mais il faut faire **attention** à la place de la **virgule**.



Ex. : $3,45 + 4,72 = ?$

1. J'additionne les unités.

$$3 + 4 = 7 \text{ unités}$$

2. J'additionne les dixièmes.

$$4 + 7 = 11 \text{ dixièmes}$$

$$= 1 \text{ unité et } 1 \text{ dixième}$$

3. J'additionne les centièmes.

$$5 + 2 = 7 \text{ centièmes}$$

4. J'additionne les résultats.

$$1 \text{ unité} + 7 \text{ unités} = 8 \text{ unités}$$

$$8 \text{ unités} + 1 \text{ dixième} + 7 \text{ centièmes} = \mathbf{8,17}$$

1

$2,8 + 3,1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$4,5 + 2,6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$3,3 + 7,4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5,8 + 2,8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$4,53 + 2,4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$3,4 + 3,93 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1,6 + 3,26 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$6,54 + 0,76 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$3,7 + 0,7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5,36 + 4,85 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1,77 + 1,6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1,53 + 2,88 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$7,9 + 1,19 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1,47 + 3,46 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

Révisions !

$64 \times 16 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$487 - 392 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$572 + 1\ 183 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$25 \times 54 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$45 \times 76 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$620 \div 20 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$368 + 375 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

2

Compte de 70 en 70 de 370 à 790.

Compte à rebours de 80 en 80 de 780 à 300.



Révisions !

$747 + 368$

47×60

25×87

$750 \div 5$

$2\,468 + 368$

260×50

3



$2,6 + 3,2$

$5,5 + 1,7$

$1,54 + 3,6$

$4,3 + 7,5$

$6,83 + 1,2$

$5,8 + 1,24$

$2,9 + 4,2$

$3,3 + 2,84$

$1,55 + 3,5$

$1,8 + 3,5$

$4,55 + 3,6$

$4,4 + 1,29$

4

a. Pour aménager une plage, on apporte une benne contenant 2,3 tonnes de sable et une autre contenant 3,8 tonnes de sable.

Quelle masse de sable en tonnes a été apportée

en tout sur cette plage ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

b. Pour préparer un jus de fruit, Claire mélange 4,7 l de jus d'orange et 5,5 l de jus de pomme.

Quel volume de jus de fruit en litres Claire a-t-elle préparé ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

c. Adeline achète un stylo à 7,85 € et une trousse à 3,35 €.

Combien paie-t-elle en tout ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

d. Un couturier a acheté 27,35 m de tissu bleu et 15,85 m de tissu rouge.

Quelle longueur de tissu a-t-il achetée en tout ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

16 Soustraire des nombres décimaux

Soustraire des nombres décimaux, c'est comme **soustraire** des **nombres entiers**, mais il faut faire **attention** à la place de la **virgule**.



Cas 1

Les dixièmes et les centièmes du deuxième nombre sont **inférieurs** aux dixièmes et aux centièmes du premier nombre.

$$8,53 - 2,26 = ?$$

$$8 - 2 = 6$$

$$53 - 26 = 27$$

$$8,53 - 2,26 = \mathbf{6,27}$$



Cas 2

Les dixièmes ou les centièmes du deuxième nombre sont **supérieurs** aux dixièmes ou aux centièmes du premier nombre.

$$5,26 - 2,73 = ?$$

$$5,26 - 3 = 2,26$$

$$1 - 0,73 = 0,27$$

$$2,26 + 0,27 = \mathbf{2,53}$$



1

$2,8 - 1,3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$2,5 - 1,6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$3,4 - 2,7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$4,63 - 1,2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$2,1 - 1,8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$3,45 - 2,9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5,6 - 2,8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5,1 - 1,72 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$3,5 - 1, = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$4,3 - 1,84 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$6,6 - 2,7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5,3 - 2,86 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$15,4 - 2,9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1,74 - 0,37 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

Révisions !

$654 - 178 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$38 \times 24 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$67 \times 25 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$84 \times 60 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1\ 155 + 392 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$571 - 442 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$825 \div 25 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

2



Compte de 86 en 86 de 0 à 516.

Compte à rebours de 90 en 90 de 990 à 450.

3

$5,3 - 4,6$

$4,52 - 2,77$

$6,4 - 4,65$

$4,7 - 3,3$

$6,31 - 2,58$

$6,8 - 3,47$

$12,4 - 7,9$

$4,34 - 3,85$

$14,5 - 3,82$

$11,3 - 2,8$

$5,5 - 2,62$

$4,4 - 2,78$

Révisions !

$564 - 189$

154×25

57×50

$775 \div 25$

$157 + 346$



4

a. Une haie mesure 2,25 m. Son propriétaire veut la réduire à 1,35 m.

Quelle hauteur en mètres faut-il alors couper ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

b. Gabriel avait 23,45 € en poche. Il a dépensé 8,60 € pour s'acheter une BD.

Quelle somme lui reste-t-il après cet achat ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

c. Dans une planche en bois de 2,40 m de long, on coupe une tablette de 0,85 m pour aménager un placard.

Quelle longueur de planche en mètres reste-t-il ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

d. Lors d'une marche solidaire de 12,35 km, une pause est prévue au bout de 5,72 km.

Quelle distance en km restera-t-il à marcher après la pause ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

17 Multiplier des nombres décimaux

Cas 1

Multiplier un nombre décimal par un **nombre entier**.

$$3,63 \times 4 = ?$$

1. Je multiplie les centièmes.

$$3 \times 4 = 12 \text{ centièmes} \\ = 1 \text{ dixième et } 2 \text{ centièmes}$$

2. Je multiplie les dixièmes.

$$6 \times 4 = 24 \text{ dixièmes} \\ = 2 \text{ unités et } 4 \text{ dixièmes}$$

3. Je multiplie les unités.

$$3 \times 4 = 12 \text{ unités}$$

4. J'additionne les produits.

$$12 \text{ unités} + 2 \text{ unités} = 14 \text{ unités}$$

$$4 \text{ dixièmes} + 1 \text{ dixième} = \\ 5 \text{ dixièmes}$$

$$14 \text{ unités} + 5 \text{ dixièmes} \\ + 2 \text{ centièmes} = \mathbf{14,52}$$



Le produit doit avoir le même nombre de chiffres après la virgule que le nombre décimal multiplié.

Cas 2

Multiplier un nombre décimal par un **nombre décimal**.

$$6,4 \times 2,8 = ?$$

J'effectue la multiplication sans la virgule, puis je la replace dans le produit.

$$64 \times 20 = 1\ 280$$

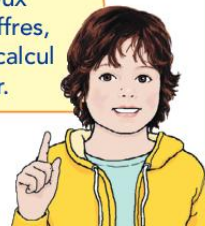
$$64 \times 8 = 512$$

$$1\ 280 + 512 = 1\ 792$$

$$\text{Donc } 6,4 \times 2,8 = \mathbf{17,92}$$



Pour multiplier deux nombres à deux chiffres, je décompose mon calcul pour le simplifier.



1

$$2,3 \times 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$4,2 \times 5,1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$3,4 \times 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$2,5 \times 9,3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$5,6 \times 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$7,5 \times 6,7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$4,73 \times 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$5,6 \times 8,3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Révisions !

$$377 + 368 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$464 - 287 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$5,67 + 3,84 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

2



Compte de 1,5 en 1,5 de 0 à 15.

Compte à rebours de 1,5 en 1,5 de 30 à 19,5.

3



$3 \times 6,4$

$7 \times 8,53$

$6,2 \times 7,5$

$5 \times 5,8$

$45 \times 5,3$

$2,5 \times 5,8$

$7 \times 4,8$

$52 \times 6,4$

$7,6 \times 3,7$

$6 \times 3,74$

$7,3 \times 4,5$

$3,8 \times 4,9$

Révisions !

$53,74 + 26,63$

$74,23 - 38,85$

532×70

624×5

4

a. Une bouteille d'eau gazeuse pèse 2,23 kg.

Quelle est la masse en kg de 6 bouteilles d'eau gazeuse ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

b. S'il y a 3,8 g de sel dans un litre d'eau de mer, quelle masse de sel

en grammes y a-t-il dans 7,5 l d'eau de mer ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

c. Un chapelier achète 42 nœuds coûtant chacun 6,30 €.

Combien paie-t-il en tout ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

d. Annabelle a fait 25 fois le tour d'un lac mesurant 3,8 km de circonférence à vélo.

Quelle distance en km Annabelle a-t-elle parcourue ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

18 Multiplier par des dizaines, des centaines, des milliers

Les nombres entiers



Cas 1 : Multiplier par 10, 100 ou 1 000

J'ajoute 1, 2 ou 3 zéros.

$$53 \times 10 = 530$$

$$53 \times 100 = 5\,300$$

$$53 \times 1\,000 = 53\,000$$

Cas 2 : Multiplier par 20, 200 ou 2 000

Je multiplie d'abord par 2, puis j'ajoute 1, 2 ou 3 zéros.

$$123 \times 20 = 2\,460$$

$$123 \times 200 = 24\,600$$

$$123 \times 2\,000 = 246\,000$$

J'utilise les mêmes méthodes pour 30, 300, 3 000 ou 40, 400, 4 000, etc.

Les nombres décimaux

Cas 1 : Multiplier par 10, 100 ou 1 000

Je décale la virgule de 1, 2 ou 3 rangs vers la droite. Lorsque je ne peux plus décaler la virgule, j'ajoute des zéros.

$$7,55 \times 10 = 75,5$$

$$7,55 \times 100 = 755$$

$$7,55 \times 1\,000 = 7\,550$$

Cas 2 : Multiplier par 20, 200 ou 2 000

Pour multiplier un nombre décimal par 20, 200 ou 2 000, je multiplie d'abord par 2, puis je décale la virgule respectivement de 1, 2 ou 3 rangs vers la droite. Lorsque je ne peux plus décaler la virgule, j'ajoute des zéros.

$$34,2 \times 20 = 684$$

$$34,2 \times 200 = 6\,840$$

$$34,2 \times 2\,000 = 68\,400$$

J'utilise les mêmes méthodes pour 30, 300, 3 000 ou 40, 400, 4 000, etc.

1

$73 \times 10 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

$5,63 \times 10 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

$4,03 \times 20 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

$636 \times 10 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

$6,5 \times 300 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

$30,8 \times 100 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

$45 \times 400 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

$74,4 \times 10 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

$50,07 \times 3\,000 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

$842 \times 200 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

$83,9 \times 200 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

$5,04 \times 100 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$

2



Compte de 10,5 en 10,5 de 126 à 210.

Compte à rebours de 10,5 en 10,5 de 100 à 16.

3

730×20

124×30

$6,36 \times 10$

$7,5 \times 20$

$56,3 \times 50$

890×400

$12,87 \times 100$

$3,5 \times 5\,000$

856×200

$7,45 \times 40$

550×300

$1,57 \times 1\,000$

Révisions !

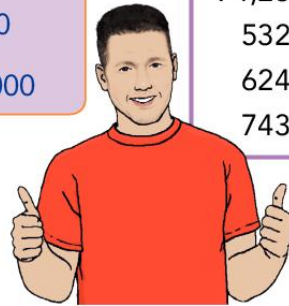
$53,7 \times 5$

$74,23 + 38,85$

532×50

$624 \div 6$

$743 - 420$



4

a. Quelle somme représente 17 billets de 100 € ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

b. Un restaurateur achète 300 nappes à 23 € pièce.

Combien paie-t-il en tout ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

c. Une école achète 100 calculatrices à 37,60 € pièce.

Combien paie-t-elle en tout ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

d. Si une valise pèse 8,35 kg, combien pèsent en kg 1 000 valises ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

e. Un club de football a acheté 200 maillots au prix de 14,95 € pièce et 30 ballons au prix de 12,65 € pièce.

Combien le club a-t-il payé en tout ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

19 Diviser des nombres décimaux par des nombres entiers

Pour diviser un nombre **décimal** par un **entier**, j'effectue la division sans la virgule, puis je la replace dans le quotient. Le quotient doit avoir le même nombre de chiffres après la virgule que le nombre décimal divisé.



Si le **nombre à diviser dépasse** les résultats des **tables de multiplication**, je **décompose mon calcul** pour pouvoir utiliser mes tables de multiplication.

$$7,50 \div 6 = ?$$

$$750 \div 6 = ?$$

1. Je divise par 2.

$$750 \div 2 = 375$$

2. Je divise par 3.

$$375 \div 3 = 125$$

$$\text{Donc } 7,50 \div 6 = \mathbf{1,25}$$

$$16,1 \div 7 = ?$$

$$161 \div 7 = ?$$

$$161 = 140 + 21$$

$$140 \div 7 = 20$$

$$21 \div 7 = 3$$

$$20 + 3 = 23$$

$$161 \div 7 = 23$$

$$\text{Donc } 16,1 \div 7 = \mathbf{2,3}$$

Pour rappel, pour diviser par 6, je peux faire $\div 2 \div 3$



1

$$7,2 \div 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$5,91 \div 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$7,8 \div 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$30,1 \div 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$6,4 \div 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$4,62 \div 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$8,1 \div 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$44,8 \div 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$7,35 \div 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$11,5 \div 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$5,4 \div 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$39,2 \div 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$5,6 \div 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$6,57 \div 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Révisions !

$$3\ 626 + 384 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$842 - 378 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$374 \times 25 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$6,7 \times 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$625 \div 25 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

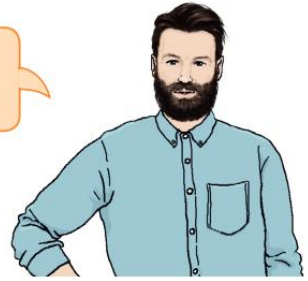
$$36 \times 58 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$1\ 744 - 337 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

2

Compte de 105 en 105 de 265 à 895.

Compte de 120 en 120 de 830 à 110.

**3**

$5,6 \div 2$

$8,4 \div 6$

$18,2 \div 7$

$7,2 \div 5$

$22,4 \div 4$

$19,8 \div 6$

$4,2 \div 4$

$20,4 \div 6$

$34,4 \div 8$

$20,8 \div 8$

$28,5 \div 5$

$26,6 \div 7$

$8,4 \div 7$

$25,8 \div 3$

$6,75 \div 3$

Révisions !

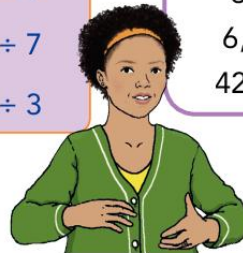
$567 - 245$

$2\ 592 \div 6$

37×35

$6,9 \times 2,7$

$428 + 2\ 357$

**4**

a. Une couturière a une longueur de tulle de 5,48 m.
Elle veut en faire 4 robes.

Combien de mètres de tulle utilisera-t-elle pour chaque robe ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

b. Pour parcourir 34,2 km, Corentin a mis 6 heures.

Combien de km a-t-il parcourus en moyenne par heure ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

c. Mohammed a payé 46,13 € pour 7 stylos identiques.

Combien coûte chaque stylo ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

d. Le propriétaire d'un terrain de 12,96 hectares veut le partager entre ses 8 petits-enfants de façon équitable.

Quelle surface de terrain aura chacun de ses petits-enfants ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

20 Les unités de longueur : conversions

| Les unités de longueurs | | | | | | |
|-------------------------|--------------------|--------------------|--------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| Kilomètre (km) | Hectomètre (hm) | Décamètre (dam) | Mètre (m) | Décimètre (dm) | Centimètre (cm) | Millimètre (mm) |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | 1 | 0 |
| | | | | | | 1 |



Pour convertir une longueur, je place toujours le chiffre des unités dans la colonne de l'unité.

| Conversions |
|----------------|
| 1 km = 1 000 m |
| 1 hm = 100 m |
| 1 dam = 10 m |
| 1 m = 10 dm |
| 1 dm = 10 cm |
| 1 cm = 10 mm |



Vous pouvez vous aider en utilisant le tableau de conversions ci-dessus.

1

Convertis les longueurs suivantes dans l'unité demandée.



3,5 m = cm

4,72 hm = dam

5,4 km = m

25,45 hm = dam

3,34 hm = dam

62,34 km = m

8,5 m = dm

5,45 hm = dam

11,42 m = dm

984 dam = km

2,07 m = dm

3 763 m = dam

2



Compte de 125 en 125 de 30 à 780.

Compte à rebours de 130 en 130 de 1 000 à 220.

Révisions !

$3,52 \times 7$

$58,6 \times 6$

$3,5 \times 4,7$

$2\ 345 - 1\ 527$

$2,7 \times 4,3$

$45,2 \div 8$

3

Exprime les longueurs en cm.

9,5 m

5,34 dm

2,73 dam

7,02 dm

4

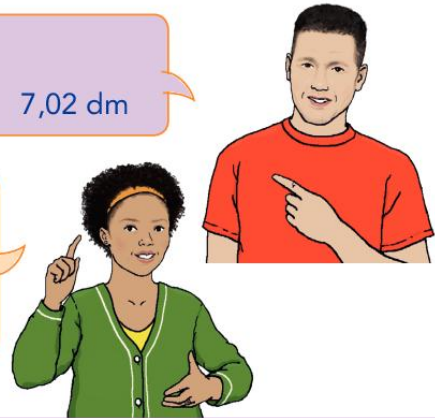
Exprime les longueurs en mètres.

35,34 hm

526,3 dm

97,39 dam

62,7 dm



5

- a. Léo a acheté 12,30 m de tissu rouge pour fabriquer un déguisement. Il en a utilisé 5,35 m pour faire une cape et 3,75 m pour faire un pantalon.

Quelle longueur de tissu en cm lui reste-t-il ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

- b. Nadia souhaite ranger 25 livres mesurant 3,8 cm d'épaisseur chacun sur une étagère.

Quelle doit être la longueur de l'étagère en mètres pour faire tenir

les livres ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

- c. Un rouleau de fil de fer pèse 7,2 kg. Sur l'étiquette, il est indiqué : « 23 m par kg ».

Quelle longueur de fil de fer en mètres y a-t-il dans le rouleau ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

- d. Un stade a une circonférence de 250 m. Chaque soir, Jérôme en fait 8 fois le tour en courant.

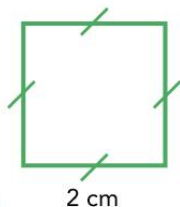
Quelle distance en km parcourt-il ainsi en une soirée ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

21 Calculer des périmètres

Pour calculer le **périmètre** d'un **carré**, je multiplie la longueur d'un **côté** par **4**.

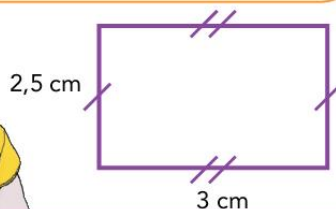
$$2 \times 4 = 8 \text{ cm}$$



Pour calculer le **périmètre** d'un **rectangle**, j'**additionne** la **largeur** et la **longueur** et je **multiplie** le résultat par **2**.

$$2,5 + 3 = 5,5$$

$$5,5 \times 2 = 11 \text{ cm}$$



1

Calcule les périmètres des carrés suivants.



2,3 m de côté :

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

2,37 m de côté :

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

4,5 m de côté :

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

27,4 m de côté :

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

5,6 m de côté :

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

4,72 m de côté :

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

2

Calcule les périmètres des rectangles suivants.

16 m de longueur et 3,2 m de largeur :

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

3,4 m de largeur et 5,8 m de longueur :

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

6,7 m de largeur et 9,3 m de longueur :

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

86 m de longueur et 12,8 m de largeur :

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

23,8 m de longueur et 1,73 m de largeur :

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

32,6 m de longueur et 1,16 m de largeur :

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |



Révisions !

$$47 \times 62 = \text{table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;">| | |
| --- | --- |
| | |
| | |
| | |
| | |$$

$$1,6 \times 38 = \text{table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;">| | |
| --- | --- |
| | |
| | |
| | |
| | |$$

$$85,6 + 3,29 = \text{table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;">| | |
| --- | --- |
| | |
| | |
| | |
| | |$$

3

Compte de 132 en 132 de 7 à 667.

Compte à rebours de 135 en 135 de 6 473 à 5 663.

4

Calcule les périmètres des carrés suivants.

2,8 m de côté 4,7 m de côté 5,6 m de côté

26,8 m de côté 4,83 m de côté



5

Calcule les périmètres des rectangles suivants.

1,7 m de longueur et 37 m de largeur

3,6 m de largeur et 6,3 m de longueur

97 m de longueur et 7,6 m de largeur



Révisions !

$$9,2 \times 6$$

$$2,7 \times 3,3$$

$$927 + 438$$

$$25 \times 384$$

$$350 \div 50$$

6

a. Pour sécuriser une piscine rectangulaire de 18 m de long sur 7,50 m de large, on l'entoure d'une clôture en bois.

Quelle est la longueur de la clôture en mètres ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

b. On a chargé un artisan d'encadrer 7 toiles de 79 cm de long sur 36 cm de large.

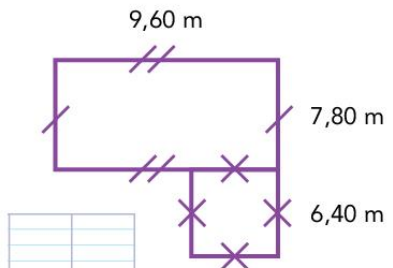
De quelle longueur de moulure en mètres aura-t-il besoin pour réaliser

les cadres ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

c. La maison de Clémentine a la forme d'un rectangle de 9,60 m de long sur 7,80 m de large et d'un carré de 6,40 m de côté.

Quel est le périmètre de sa maison en mètres ?



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

22 Les unités de masse : conversions

| Les unités de masse | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------|--------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------|------------------|-------------------|-------------------|
| Tonne (t) | Quintal (q) | Myria-gramme (mag) | Kilo-gramme (kg) | Hecto-gramme (hg) | Déca-gramme (dag) | Gramme (g) | Déci-gramme (dg) | Centi-gramme (cg) | Milli-gramme (mg) |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | 1 | 0 |
| | | | | | | | | | 1 |



Le myriagramme (mag) ne s'utilise plus de nos jours.



Vous pouvez vous aider en utilisant le tableau de conversions ci-dessus.

1

Conversions

$1 \text{ t} = 1\,000 \text{ kg}$

$1 \text{ q} = 100 \text{ kg}$

$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$

$1 \text{ hg} = 100 \text{ g}$

$1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$

$1 \text{ g} = 10 \text{ dg}$

$1 \text{ dg} = 10 \text{ cg}$

$1 \text{ cg} = 10 \text{ mg}$

$4,2 \text{ kg} : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ g}$

$3,46 \text{ t} : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ kg}$

$6,4 \text{ dag} : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ g}$

$6,38 \text{ q} : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ kg}$

$6,34 \text{ hg} : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ g}$

$4,23 \text{ t} : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ q}$

$35,2 \text{ dag} : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ g}$

$6,78 \text{ kg} : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ hg}$

$53,46 \text{ dg} : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ g}$

$8\,346 \text{ kg} : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ q}$

$68,37 \text{ kg} : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ g}$

$35,24 \text{ mg} : \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ cg}$

Révisions !

$4\,156 - 748 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$54 \times 18 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$1\,283 \times 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$769 + 543 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

2



Compte de 150 en 150 de 253 à 1 003.
Compte à rebours de 160 en 160 de 1 320 à 360.

3

Exprime les masses dans l'unité demandée.

a. en grammes

b. en kilogrammes

4,63 kg

52,7 dg

424,6 hg

33,78 t

43,6 dag

177,4 dg

446,4 hg

6 637 dag

4

Exprime les masses dans l'unité demandée.

a. 348 t (en q)

b. 6 384 kg (en q)

c. 391,4 q (en t)

d. 827,2 kg (en hg)

e. 5,47 dag (en cg)



5

a. On évalue à 5 kg la masse d'un arbre qui doit doubler chaque année.

Quelle devrait être sa masse en grammes dans 5 ans ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

b. On charge une camionnette de 57 sacs de sucre de 35 kg chacun.

Quelle masse en tonnes a-t-on chargée dans cette camionnette ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

c. On charge sur un bateau 32 poutres métalliques pesant chacune 300 kg.

Quelle masse totale en tonnes transporte ce bateau ?


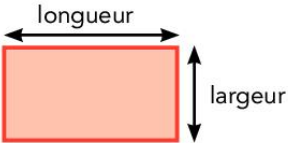
| | |
|--|--|
| | |
| | |

d. Un champ de blé produit en moyenne 20,7 t de blé par an.

Combien de kilogrammes de blé produira ce champ en 4 ans ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

23 Calculer des surfaces

| aire du carré | aire du rectangle |
|---|---|
|  côté |  |
| côté × côté | longueur × largeur |

L'aire d'un **carré** de 1,70 mètre de côté est de :
 $1,70 \times 1,70 = 2,89 \text{ m}^2$

Si un **rectangle** mesure 2,4 cm de large et 3,2 cm de long, son **aire** est de :
 $2,4 \times 3,2 = 7,68 \text{ cm}^2$



1

Calcule les aires des carrés suivants.

1,3 cm de côté :

| | |
|--|--|
| | |
| | |

1,2 m de côté :

| | |
|--|--|
| | |
| | |

1,6 cm de côté :

| | |
|--|--|
| | |
| | |



1,4 dm de côté :

| | |
|--|--|
| | |
| | |

1,7 m de côté :

| | |
|--|--|
| | |
| | |

2,4 m de côté :

| | |
|--|--|
| | |
| | |

2

Calcule les aires des rectangles suivants.

3,5 cm de large et 9 cm de long :

| | |
|--|--|
| | |
| | |

5,4 m de large et 37 m de long :

| | |
|--|--|
| | |
| | |

9,3 m de long et 2,6 m de large :

| | |
|--|--|
| | |
| | |

1,2 dm de long et 6,8 dm de large :

| | |
|--|--|
| | |
| | |

8,7 m de long et 1,5 m de large :

| | |
|--|--|
| | |
| | |

2,6 cm de long et 2,2 cm de large :

| | |
|--|--|
| | |
| | |



Révisions !

$468 \times 7 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$64 \times 36 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$20 \times 177 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

$24 \times 29 =$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

3

Compte de 4,2 en 4,2 de 27 à 48.
Compte de 5,6 en 5,6 de 86 à 114.

4

Calcule les aires des carrés suivants.

1,5 m de côté 1,8 cm de côté 2,5 m de côté
3,3 dm de côté 2,2 m de côté



5

Calcule les aires des rectangles suivants.

4,5 m de large et 12 m de long
2,5 m de large et 7,8 m de long
5,6 m de long et 1,5 m de large
3,4 m de large et 7,5 m de long



Révisions !

$3,7 \times 4,5$
 $1\ 256 \div 8$
 $1\ 864 + 2\ 378$
 55×87
 $7\ 318 - 4\ 426$

6

a. Sur un terrain rectangulaire de 15 m de large sur 22 m de long, on construit une maison rectangulaire de 7,5 m de large sur 14 m de long.

Quelle surface en m^2 reste-t-il pour le jardin ?

b. Dans un jardin rectangulaire de 8,50 m de large sur 11,30 m de long, on veut construire la plus grande piscine rectangulaire possible en laissant un chemin autour de la piscine de 1,80 m de large.

Quelle sera la surface maximale de cette piscine en m^2 ?

c. Sur un mur de 6 m de long sur 2,8 m de haut, on a percé une porte de 2,10 m de haut sur 1,10 m de large.

Quelle surface du mur reste-t-il à peindre en m^2 ?

24 La durée

Souvenez-vous que
1 h = 60 min.



Cas 1 : additionner des durées

$$2 \text{ h } 25 + 3 \text{ h } 45 = ?$$

$$2 \text{ h} + 3 \text{ h} = 5 \text{ h}$$

$$25 \text{ min} + 45 \text{ min} = 70 \text{ min} = 1 \text{ h } 10 \text{ min}$$

$$5 \text{ h} + 1 \text{ h} + 10 \text{ min} = \mathbf{6 \text{ h } 10 \text{ min}}$$



Cas 2 : soustraire des durées

$$11 \text{ h } 45 - 3 \text{ h } 34 = ?$$

$$11 \text{ h} - 3 \text{ h} = 8 \text{ h}$$

$$45 \text{ min} - 34 \text{ min} = 11 \text{ min}$$

$$11 \text{ h } 45 - 3 \text{ h } 34 = \mathbf{8 \text{ h } 11 \text{ min}}$$

Cas 3 : multiplier une durée

$$1 \text{ h } 42 \text{ min} \times 5$$

$$1 \text{ h} \times 5 = 5 \text{ h}$$

$$42 \text{ min} \times 5 = 210 \text{ min}$$

$$210 \text{ min} = 3 \text{ h } 30 \text{ min}$$

$$5 \text{ h} + 3 \text{ h } 30 = \mathbf{8 \text{ h } 30 \text{ min}}$$



Cas 4 : diviser une durée

$$3 \text{ h } 44 \div 7$$

$$3 \text{ h } 44 = 180 \text{ min} + 44 \text{ min} = 224 \text{ min}$$

$$224 \div 7 = 32$$

$$3 \text{ h } 44 \div 7 = \mathbf{32 \text{ min}}$$



1

$$3 \text{ h } 43 + 1 \text{ h } 28 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$3 \text{ h } 34 \times 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$1 \text{ h } 25 + 3 \text{ h } 40 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$1 \text{ h } 37 \times 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$3 \text{ h } 52 + 2 \text{ h } 18 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$2 \text{ h } 28 \times 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$6 \text{ h } 34 - 1 \text{ h } 43 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$1 \text{ h } 32 \div 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$8 \text{ h } 32 - 2 \text{ h } 47 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$3 \text{ h } 25 \div 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Révisions !

$$67,2 \times 25 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$243,6 \div 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

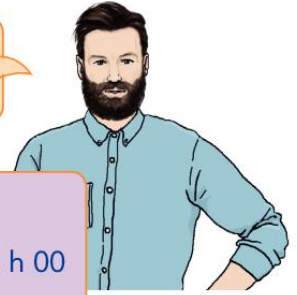
$$1\,287 \times 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$6 \times 27,45 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

2

Compte de 143 en 143 de 378 à 1 236.

Compte à rebours de 155 en 155 de 4 740 à 3 810.



3

Calcule les durées en minutes.

12 h 37 à 17 h 23

16 h 45 à 20 h 32

21 h 25 à 0 h 00

22 h 18 à 0 h 28

20 h 53 à 2 h 18

4



Calcule les durées en heures et en minutes.

1 h 45 + 3 h 28

3 h 33 - 1 h 28

2 h 44 - 1 h 57

2 h 27 + 5 h 18

5 h 37 + 7 h 36

5 h 26 - 2 h 38

11 h 33 - 3 h 35

5 h 24 + 1 h 27

7 h 38 + 2 h 38

2 h 24 × 6

5

a. Marion a conduit pendant 3 h 25 et Anatole pendant 2 h 45.

Combien de temps le trajet a-t-il duré en tout ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

b. Une pièce de théâtre commence à 20 h 38 et se termine à 22 h 12.

Combien de temps la pièce dure-t-elle ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

c. Le chauffeur d'un bus met 1 h 17 pour accomplir son circuit.

Combien de temps conduit-il par semaine s'il fait 5 circuits par jour ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

d. Un entrepreneur a calculé qu'il faudra encore 64 heures de travail pour que son ouvrier achève les travaux d'un appartement.

Combien de jours durera le chantier si l'ouvrier travaille 8 h par jour ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

25 Proportionnalité : les tableaux

Si 1 kg de viande hachée coûte 7,50 €, combien de kilos de viande puis-je acheter avec 30 euros et avec 45 euros ?



Je peux m'aider d'un tableau de proportionnalité pour répondre.



| | | | | | | |
|----------------------|------|------------|-------|------------|----|----|
| | | $\times 2$ | | $\times 3$ | | |
| Poids (en kg) | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 8 |
| Prix (en €) | 7,50 | 15 | 22,50 | 30 | 45 | 60 |
| | | $\times 2$ | | $\times 3$ | | |

1

Complète les tableaux suivants.



Aidez-vous des tableaux de proportionnalité pour répondre.



a.

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------|------|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Nombre de melons | 1 | 2 | 3 | 4 | <input type="text"/> | 7 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Prix (en €) | <input type="text"/> | 2,40 | 3,60 | <input type="text"/> | 6,00 | <input type="text"/> | 10,80 | 12,00 | 14,40 |

b.

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------|------|------|----------------------|----------------------|----------------------|-------|----------------------|----------------------|
| Nombre de livres | 1 | 3 | 5 | 8 | <input type="text"/> | 12 | 15 | 22 | <input type="text"/> |
| Masse (en kg) | <input type="text"/> | 2,55 | 4,25 | <input type="text"/> | 8,50 | <input type="text"/> | 12,75 | <input type="text"/> | 34 |

2

Compte de 174 en 174 de 657 à 1 701.

Compte à rebours de 148 en 148 de 2 547 à 1 659.



3

Réponds aux questions suivantes.

a. Si 4 poêles coûtent 79,20 €,

combien coûteront 12 poêles ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |



b. Si 2 pastèques pèsent ensemble 1 440 g,

quelle sera la masse en kg de 6 pastèques ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Et de 3 pastèques ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Révisions !

$36,53 - 8,77$

$1\,237 \times 7$

$7,463 + 37,74$

$3,6 \times 3,8$

637×8

4

a. Si 5 oranges pèsent 950 g, quelle sera la masse de 15 oranges en kg ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

b. Si 3 pantalons coûtent au total 43,50 €, combien coûteront

27 pantalons ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

c. Si 5 carottes pèsent 600 g, quelle sera la masse de 25 carottes en kg ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Et 60 carottes ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

d. Si 4 ananas coûtent 11,20 €, combien coûteront 8 ananas ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Et 12 ananas ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

e. Si 4 pêches pèsent au total 640 g, quelle sera la masse

de 12 pêches en kg ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Et 6 pêches ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

f. Si on paye un jardinier 145 € pour 2 jours de travail, combien le paiera-t-on

pour 6 jours de travail ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Et pour 3 jours de travail ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

26 Proportionnalité : la règle de trois

Si 3 bouteilles de jus d'orange coûtent 5,40 €, combien coûtent 5 bouteilles ?



Méthode 1

1. Je divise le prix total par le nombre de bouteilles pour obtenir le prix d'une bouteille.

$$5,40 \div 3 = 1,80$$

2. Je multiplie ensuite le prix d'une bouteille par 5.

$$1,80 \times 5 = 9$$

5 bouteilles coûtent **9 €**.



Méthode 2

Je peux aussi utiliser la **règle de trois**.

| Nombre de bouteilles | Prix en € |
|----------------------|-----------|
| 3 | 5,40 € |
| 5 | ? |

$$5,40 \times 5 = 27$$

$$27 \div 3 = 9$$

5 bouteilles coûtent 9 €.



1

Réponds aux questions suivantes.

a. Si 2 poutres mesurent en tout 6 m, combien 5 poutres mesurent-elles en mètres ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

b. Si une pile de 5 pièces de 2 € mesure 1,50 cm, combien une pile de 12 pièces de 2 € mesure-t-elle en cm ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

c. Si 5 melons coûtent 4,50 €, combien coûtent 8 melons ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

d. Si 2 l d'essence coûtent 4,44 €, combien coûteront 6 l ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Et 12 l ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |



2

Compte de 173 en 173 de 567 à 1 605.

Compte à rebours de 195 en 195 de 6 368 à 5 198.



3



Révisions !

$63,79 - 47,18$

$3,7 \times 8,3$

$1\,485 \times 16$

$455 \div 7$

$74,73 + 37,38$

$510 \div 6$

4

a. 3 cartons de déménagement pèsent 15 kg.

Combien de kilos transportera un camion de déménagement

si on charge 25 cartons ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

b. 6 pots de peinture permettent de recouvrir une surface de 33 m².

Quelle surface en m² pourra-t-on recouvrir avec 32 pots ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

c. 15 kg de pommes de terre coûtent 72 €.

Quel est le prix de 150 kg de pommes de terre ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

d. 5 m de ruban coûtent 45,70 €.

Combien coûtent 12 m de ruban ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Et 20 m de ruban ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

e. Une baby-sitter gagne 112 € pour 8 heures de travail.

Combien gagnera-t-elle si elle travaille 12 h ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

 15 h ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

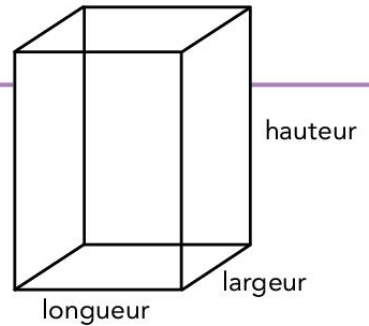
25 h ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

27 Calculer des volumes

Pour **calculer un volume**,
je multiplie la longueur par la largeur
et par la hauteur :

longueur × largeur × hauteur



Je calcule le volume d'une cuve de 30 cm de large
sur 40 cm de long et 20 cm de haut ainsi :

$30 \times 40 \times 20 = 24\ 000\text{ cm}^3$.

Les unités de volume et de capacité

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---------------|---|---------------|----|----|---------------|--|
| Unités de volume | m^3 | | dm^3 | | cm^3 | | | mm^3 | |
| Unités de capacité | | | | | l | dl | cl | ml | |
| $1\text{ dm}^3 = 1\text{ l}$ | | | | | 1 | | | | |
| $1\text{ m}^3 = 1\ 000\text{ dm}^3 = 1\ 000\text{ l}$ | | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | |

1

Complète le tableau suivant.



Utilisez le tableau de conversion
pour vous aider.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--------|--------|--------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Longueur | 15 cm | 3,50 m | 1,20 m | 25 m | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Largeur | 12 cm | 2 m | 25 cm | 1,40 m | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hauteur | 6 cm | 1,5 m | 60 cm | 30 cm | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Volume | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> cm^3 | | | | | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> m^3 | | | | | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> dm^3 | | | | | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> m^3 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacité | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> ml | | | | | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> l | | | | | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> l | | | | | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> l | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2

Compte de 187 en 187 de 888 à 2 010.

Compte à rebours de 187 en 187 de 2 500 à 1 004.



3

Réponds aux questions suivantes.

a. Quel est le volume en cm^3 d'un cube de 6 cm de côté ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Et de 8 cm de côté ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

b. Quel est le volume en m^3 d'une salle mesurant 4,5 m

de large, 6 m de long et 3 m de haut ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

c. Quel est le volume en dm^3 d'une boîte mesurant

8 dm de long, 7,4 dm de large et 4 dm de haut ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Révisions !

$45,23 - 7,54$

$2\,179 \times 4$

$12,876 + 27,85$

$7,3 \times 5,6$

$33,76 \div 8$

$7\,432 - 4\,725$

4

a. Une pièce mesure 7,50 m de long, 6 m de large et 2,50 m de haut.

Quel est le volume en m^3 de cette pièce ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

b. Une piscine mesure 8,60 m de long, 5 m de large et 2,80 m

de profondeur. Si on la remplit jusqu'à 20 cm du bord, de quel volume d'eau

(en l) aura-t-on besoin ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

c. Dans une cour rectangulaire de 120 dm de long sur 35 dm de large, il est tombé pendant une averse une hauteur de 4 mm d'eau. Quel est le volume

d'eau (en l) tombé dans cette cour ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

d. Une sculpture est réalisée avec 12 pavés droits de 6 cm de long sur 3 cm de large et 8 cm de hauteur.

Sans laisser aucun creux au centre de la sculpture, quel sera son volume

en m^3 ?

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

28 Révisions

1

$37,8 + 7,35 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$1\ 122 + 878 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$37,4 + 56,8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$1\ 141 - 773 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$29,34 + 88,7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$2,5 \times 36 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$58,6 \times 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$22 \times 31 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$148 \times 23 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$15,64 \div 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$536 \div 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$56 \times 3,2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$1,6 \times 1,3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$2\ 025 - 767 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$4,7 \times 8,4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$45,73 \times 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$2,7 \times 2,7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$176 \times 84 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$23,60 \div 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$63 \times 7,8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$25 \times 238 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$327 \times 2,5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$12,6 \times 25 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$2,5 \times 238 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

2

$3,35\ l = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} cl$

$347\ cl = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} l$

$53,68\ hl = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} dl$

$64,2\ m^3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} dal$

$72,68\ dm^3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} dl$

$61,42\ m^3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} l$

$345,3\ cl = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} dm^3$

$4,673\ dal = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} cm^3$

$352,4\ dl = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} dm^3$

3

$4\ h\ 23\ min - 2\ h\ 37\ min = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$4\ h\ 27\ min \times 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$2\ h\ 48\ min + 3\ h\ 36\ min = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

$12\ h\ 32\ min \div 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

4



$$4\ 753 - 876$$

$$1\ 753 + 2\ 672$$

$$1\ 719 \div 9$$

$$27 \times 34$$

$$35,2 \times 15$$

$$7,8 \times 25$$

$$2\ 797 + 1\ 835$$

$$3\ 253 - 1\ 678$$

$$674 \times 6$$

5

Convertis dans l'unité demandée.

$$44\ 268\ \text{ml en dm}^3$$

$$47,27\ \text{dm}^3\ \text{en dl}$$

$$53\ 368\ \text{dl en m}^3$$

$$73,4\ \text{m}^3\ \text{en dal}$$



6



Calcule les durées.

$$7\ \text{h}\ 15\ \text{min} - 3\ \text{h}\ 38\ \text{min}$$

$$5\ \text{h}\ 25\ \text{min} + 2\ \text{h}\ 47\ \text{min}$$

$$2\ \text{h}\ 46\ \text{min} \times 7$$

$$10\ \text{h}\ 48\ \text{min} \div 8$$

7

a. Un employé du gaz qui a travaillé de 13 h 00 à 16 h 45 a relevé 50 compteurs.

Combien de temps a-t-il mis en moyenne pour relever chaque compteur ?

b. Deux frères reçoivent respectivement en héritage un terrain carré mesurant 60 m de côté pour le premier, et un terrain rectangulaire mesurant 54 m de long sur 50 m de large pour le second. La valeur des terrains est évaluée à 80 € le m².

Quelle somme d'argent devra donner le frère qui a reçu le plus de terrain à son frère pour que l'héritage soit équitable ?

c. L'allée d'un jardin mesure 18 m de long sur 2,40 m de large. Elle est recouverte de 5 cm de gravier.

Quel volume de gravier en m³ faut-il prévoir ?

29 Corrigés

1. Ajouter des nombres à 2 chiffres

- 1** Colonne 1 : 73 ; 115 ; 109 ; 200 ; 183 – Colonne 2 : 321 ; 283 ; 73 ; 454 ; 604 – Colonne 3 : 583 ; 71 ; 182 ; 973 ; 180 – Colonne 4 : 204 ; 172 ; 202 ; 172 ; 333
- 2** 7 ; 19 ; 31 ; 43 ; 55 ; 67 ; 79 – 90 ; 77 ; 64 ; 51 ; 38 ; 25 ; 12
- 3** Colonne 1 : 119 ; 110 ; 515 ; 471 – Colonne 2 : 92 ; 86 ; 81 ; 80 – Colonne 3 : 171 ; 408 ; 170 ; 153
- 4** a. $38 + 39 = 77$ – b. $35 + 47 = 82$ – c. $58 + 43 = 101$ – d. $165 + 75 = 240$

2. Soustraire des nombres à 2 chiffres

- 1** Colonne 1 : 321 ; 128 ; 414 ; 18 ; 128 – Colonne 2 : 22 ; 128 ; 15 ; 613 ; 55 – Colonne 3 : 856 ; 164 ; 514 ; 42 ; 196 – Révisions : 893 ; 99 ; 161 ; 111 ; 668
- 2** 74 ; 88 ; 102 ; 116 ; 130 ; 144 ; 158 – 220 ; 205 ; 190 ; 175 ; 160 ; 145 ; 130 ; 115
- 3** Colonne 1 : 27 ; 534 ; 515 ; 5 – Colonne 2 : 128 ; 18 ; 675 ; 29 – Colonne 3 : 138 ; 24 ; 17 ; 25 – Révisions : 186 ; 324 ; 456 ; 206 ; 736
- 4** a. $583 - 47 = 536$ – b. $392 - 80 = 312$ – c. $89 - 48 = 41$ – d. $94 - 68 = 26$

3. Ajouter des nombres à 3 chiffres

- 1** Colonne 1 : 377 ; 2 567 ; 339 ; 379 ; 628 – Colonne 2 : 304 ; 760 ; 712 ; 1 794 ; 824 – Colonne 3 : 1 812 ; 607 ; 3 746 ; 802 ; 711
- 2** 202 ; 220 ; 238 ; 256 ; 274 ; 292 – 199 ; 180 ; 161 ; 142 ; 123 ; 104
- 3** Colonne 1 : 235 ; 2 351 ; 388 ; 379 – Colonne 2 : 415 ; 2 736 ; 701 ; 1 632 – Colonne 3 : 691 ; 512 ; 3 118 ; 715 – Révisions : colonne 1 : 524 ; 48 ; 128 – colonne 2 : 603 ; 22 ; 42
- 4** a. $457 + 132 = 589$ – b. $487 + 234 = 721$ – c. $574 + 238 = 812$ – d. $485 + 247 = 732$

4. Soustraire des nombres à 3 chiffres

- 1** Colonne 1 : 113 ; 151 ; 218 ; 2 425 ; 138 ; 1 226 ; 225 – Colonne 2 : 1 152 ; 288 ; 72 ; 3 136 ; 327 ; 224 ; 165 – Colonne 3 : 522 ; 139 ; 4 087 ; 146 ; 1 253 ; 490 ; 73
- 2** 222 ; 244 ; 266 ; 288 ; 310 ; 332 ; 354 ; 376 – 233 ; 210 ; 187 ; 164 ; 141 ; 118 ; 95 ; 72
- 3** Colonne 1 : 132 ; 324 ; 1 038 ; 308 – Colonne 2 : 382 ; 2 304 ; 378 ; 85 – Colonne 3 : 195 ; 162 ; 3 148 ; 268 – Révisions : 1 521 ; 785 ; 914 ; 3 034 ; 792
- 4** a. $1\ 345 - 287 = 1\ 058$ – b. $654 - 238 = 416$ – c. $800 - 416 = 384$ – d. $1\ 820 - 247 = 1\ 573$

5. Retrouver les résultats des tables de 6 à 10 avec les mains

- 1** Colonne 1 : 48 ; 42 ; 54 – Colonne 2 : 64 ; 36 ; 56 – Colonne 3 : 49 ; 54 ; 72 – Colonne 4 : 60 ; 56 ; 81 – Colonne 5 : 63 ; 90 ; 70 – Révisions : colonne 1 : 1 782 ; 931 – colonne 2 : 184 ; 376 – colonne 3 : 2 176 ; 3 189
- 2** 100 ; 124 ; 148 ; 172 ; 196 ; 220 ; 244 – 235 ; 210 ; 185 ; 160 ; 135 ; 110 ; 85 ; 60
- 3** Colonne 1 : 42 ; 56 ; 54 ; 49 – Colonne 2 : 81 ; 63 ; 36 ; 48 – Colonne 3 : 72 ; 54 ; 56 ; 90 – Révisions : 5 503 ; 275 ; 823 ; 2 155 ; 147
- 4** a. $6 \times 8 = 48$ – b. $7 \times 8 = 56$ – c. $6 \times 9 = 54$ – d. $9 \times 7 = 63$

6. Multiplier un nombre à 2 chiffres par un multiplicateur à 1 chiffre

- 1** Colonne 1 : 90 ; 189 ; 57 ; 322 ; 296 ; 336 ; 156 – Colonne 2 : 70 ; 230 ; 222 ; 608 ; 483 ; 342 ; 180 – Révisions : 2 615 ; 178 ; 157 ; 251 ; 2 257 ; 178 ; 5 604
- 2** 64 ; 90 ; 116 ; 142 ; 168 ; 194 ; 220 – 327 ; 300 ; 273 ; 246 ; 219 ; 192 ; 165
- 3** Colonne 1 : 165 ; 196 ; 300 ; 144 ; 448 – Colonne 2 : 343 ; 408 ; 608 ; 406 ; 720 – Colonne 3 : 336 ; 504 ; 574 ; 522 ; 584 – Révisions : 1 067 ; 2 812 ; 179 ; 922 ; 1 268
- 4** a. $38 \times 3 = 114$ – b. $37 \times 8 = 296$ – c. $45 \times 6 = 270$ – d. $9 \times 78 = 702$

7. Multiplier par 20, 25 et 50

- 1** Colonne 1 : 300 ; 940 ; 1 600 ; 760 ; 2 350 – Colonne 2 : 2 900 ; 825 ; 1 160 ; 1 800 ; 1 340 – Révisions : 1 862 ; 2 359 ; 528 ; 364 ; 282
- 2** 104 ; 132 ; 160 ; 188 ; 216 ; 244 ; 272 – 429 ; 400 ; 371 ; 342 ; 313 ; 284 ; 255

- 3 Colonne 1 : 675 ; 900 ; 2 400 ; 725 ; 2 850 – Colonne 2 : 3 250 ; 750 ; 1 475 ; 4 350 ; 1 300 – Colonne 3 : 1 480 ; 2 075 ; 1 140 ; 780 ; 900 – Révisions : 2 175 ; 644 ; 455 ; 438 ; 855
- 4 a. $50 \times 48 = 2\,400$ – b. $44 \times 25 = 1\,100$ – c. $20 \times 28 = 560$ – d. $64 \times 25 = 1\,600$

8. Multiplier deux nombres à 2 chiffres

- 1 Colonne 1 : 180 ; 1 598 ; 1 376 ; 2 888 – Colonne 2 : 476 ; 448 ; 2 250 ; 1 188 – Révisions : 592 ; 2 558 ; 435 ; 418
- 2 80 ; 110 ; 140 ; 170 ; 200 ; 230 ; 260 – 435 ; 400 ; 365 ; 330 ; 295 ; 260 ; 225
- 3 Colonne 1 : 1 196 ; 1 278 ; 672 ; 1 092 ; 984 – Colonne 2 : 1 806 ; 4 030 ; 4 015 ; 4 144 ; 756 – Colonne 3 : 3 648 ; 5 292 ; 4 292 ; 2 535 ; 3 149 – Révisions : 188 ; 841 ; 438 ; 925 ; 267
- 4 a. $32 \times 35 = 1\,120$ – b. $38 \times 24 = 912$ – c. $46 \times 28 = 1\,288$ – d. $35 \times 52 = 1\,820$

9. Diviser par un diviseur à 1 chiffre

- 1 Colonne 1 : 9 ; 12 ; 24 ; 36 ; 22 ; 28 ; 37 – Colonne 2 : 64 ; 54 ; 56 ; 42 r 3 ; 42 r 4 ; 38 r 8 ; 26 – Révisions : 448 ; 464 ; 625 ; 1 650 ; 1 376 ; 1 404 ; 130
- 2 54 ; 90 ; 126 ; 162 ; 198 ; 234 ; 270 – 442 ; 404 ; 366 ; 328 ; 290 ; 252 ; 214
- 3 Colonne 1 : 130 ; 19 ; 42 ; 20 r 4 ; 41 r 3 – Colonne 2 : 39 r 2 ; 68 r 3 ; 123 ; 187 ; 179 – Colonne 3 : 142 ; 134 ; 49 ; 5 r 2 ; 75 – Révisions : 563 ; 3 192 ; 1 924 ; 391 ; 485
- 4 a. $800 \div 5 = 160$ – b. $536 \div 8 = 67$ – c. $342 \div 6 = 57$ – d. $850 \div 9 = 94$ r 4 donc 94

10. Diviser par 20, 25 et 50

- 1 Colonne 1 : 14 ; 32 ; 14 ; 40 ; 43 – Colonne 2 : 190 ; 54 ; 103 ; 255 ; 173 – Révisions : 1 512 ; 832 ; 1 261 ; 675 ; 504
- 2 42 ; 82 ; 122 ; 162 ; 202 ; 242 ; 282 – 455 ; 410 ; 365 ; 320 ; 275 ; 230 ; 185
- 3 Colonne 1 : 18 ; 15 ; 32 ; 14 ; 11 – Colonne 2 : 9 ; 22 ; 29 ; 17 ; 23 – Colonne 3 : 17 ; 76 ; 124 ; 18 ; 8 – Révisions : 710 ; 392 ; 806 ; 228 ; 2 110
- 4 a. $950 \div 50 = 19$ – b. $3\,250 \div 25 = 130$ – d. $3\,000 \div 20 = 150$ – c. $5\,450 \div 25 = 218$

11. Les fractions équivalentes

- 1 a. $\frac{4}{8}$ b. $\frac{3}{9}$ c. $\frac{10}{20}$ d. $\frac{8}{12}$ e. $\frac{4}{12}$ f. $\frac{6}{21}$
- 2 a. $\frac{2}{10}$ b. $\frac{1}{5}$ c. $\frac{10}{24}$ d. $\frac{1}{2}$ e. $\frac{8}{12}$ f. $\frac{1}{2}$
- 3 537 ; 574 ; 611 ; 648 ; 685 ; 722 ; 759 – 824 ; 867 ; 910 ; 953 ; 996 ; 1 039 ; 1 082
- 4 Exemples de réponses possibles : a. $\frac{4}{10}$; $\frac{6}{15}$; $\frac{8}{20}$... b. $\frac{2}{12}$; $\frac{3}{18}$; $\frac{4}{24}$... c. $\frac{4}{6}$; $\frac{6}{9}$; $\frac{8}{12}$... d. $\frac{6}{8}$; $\frac{9}{12}$; $\frac{12}{16}$...
e. $\frac{2}{8}$; $\frac{3}{12}$; $\frac{4}{16}$... f. $\frac{4}{18}$; $\frac{6}{27}$; $\frac{8}{36}$... g. $\frac{6}{10}$; $\frac{9}{15}$; $\frac{12}{20}$... h. $\frac{6}{16}$; $\frac{9}{24}$; $\frac{12}{32}$... i. $\frac{2}{10}$; $\frac{3}{15}$; $\frac{4}{20}$...
j. $\frac{2}{16}$; $\frac{3}{24}$; $\frac{4}{32}$... – Révisions : 783 ; 3 700 ; 30 ; 2 075 ; 2 952
- 5 a. $\frac{1}{3}$ b. $\frac{1}{3}$ c. $\frac{1}{2}$ d. $\frac{1}{3}$ e. $\frac{1}{5}$
- 6 a. $\frac{4}{10}$ b. $\frac{4}{12}$; $\frac{2}{12}$ c. $\frac{6}{16}$; $\frac{4}{16}$

12. Additionner des fractions

- 1 a. $\frac{7}{8}$ b. $\frac{5}{6}$ c. $\frac{7}{8}$ d. $\frac{11}{14}$ e. $\frac{7}{12}$ f. $\frac{9}{10}$
- 2 a. $\frac{10}{15}$ b. $\frac{13}{12}$ c. $\frac{8}{10}$ d. $\frac{10}{12}$ e. $\frac{5}{8}$ f. $\frac{20}{18}$
- 3 53 ; 103 ; 153 ; 203 ; 253 ; 303 ; 353 – 358 ; 306 ; 254 ; 202 ; 150 ; 98 ; 46
- 4 a. $\frac{3}{5}$ b. $\frac{7}{12}$ c. $\frac{12}{15}$ d. $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$ e. $\frac{9}{10}$ f. $\frac{9}{10}$ g. $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$ h. $\frac{11}{15}$ i. $\frac{12}{10}$ – Révisions : 783 ; 1 480 ; 186 ; 4 150 ; 2 952
- 5 a. $\frac{7}{10}$ b. $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ c. $\frac{5}{8}$ d. $\frac{13}{16}$

13. Les partages inégaux (1)

- 1 a. 41 ; 58 – b. 1 111 ; 1 236 ; 1 227
- 2 0 ; 57 ; 114 ; 171 ; 228 ; 285 ; 342 – 376 ; 316 ; 256 ; 196 ; 136 ; 76 ; 16
- 3 Révisions : 284 ; 6 150 ; 102 ; 1 815 ; 2 098
- 4 a. $278 - 24 = 254$; $254 \div 2 = 127$; $127 + 24 = 151$ – b. $832 - 16 = 816$; $816 \div 2 = 408$; $408 + 16 = 424$ – c. $1\,250 - 122 - 51 = 1\,077$; $1\,077 \div 3 = 359$ € pour le pantalon ; $359 + 51 = 410$ € pour le gilet ; $359 + 122 = 481$ € pour la veste – d. $387 - 14 - 22 = 351$; $351 \div 3 = 117$ cm (Adèle) ; $117 + 14 = 131$ cm (Blaise) ; $117 + 22 = 139$ cm (Clémentine) – e. $1\,090 - 35 - 23 = 1\,032$; $1\,032 \div 3 = 344$ pages (tome 1) ; $344 + 35 = 379$ pages (tome 2) ; $344 + 23 = 367$ pages (tome 3)

14. Les partages inégaux (2)

- 1 a. $372 \div 6 = 62$ coqs ; $62 \times 5 = 310$ poules – b. $620 \div 10 = 62$ bouleaux ; $62 \times 3 = 186$ bouleaux ; $62 \times 7 = 434$ sapins – c. $126 \div 7 = 18$ élèves aux yeux bleus ; $18 \times 6 = 108$ élèves aux yeux bruns
- 2 63 ; 126 ; 189 ; 252 ; 315 ; 378 – 400 ; 335 ; 270 ; 205 ; 140 ; 75 ; 10
- 3 Révisions : 253 ; 3 450 ; 26 ; 3 071 ; 116
- 4 a. $30 \div 5 = 6$ litres de sucre ; $6 \times 4 = 24$ litres de produit vaisselle – b. $3\,432 \div 6 = 572$ truffes ; $572 \times 5 = 2\,860$ pralines – c. $343 \div 7 = 49$; $49 \times 2 = 98$ m² pour la maison ; $49 \times 5 = 245$ m² pour le jardin – d. $495 \div 9 = 55$; $55 \times 4 = 220$ kg ; $55 \times 5 = 275$ kg – e. $427 \div 7 = 61$; $61 \times 3 = 183$ caramels ; $61 \times 4 = 244$ réglisses

15. Additionner des nombres décimaux

- 1 Colonne 1 : 5,9 ; 10,7 ; 6,93 ; 4,86 ; 4,4 ; 3,37 ; 9,09 – Colonne 2 : 7,1 ; 8,6 ; 7,33 ; 7,3 ; 10,21 ; 4,41 ; 4,93 – Révisions : 1 024 ; 95 ; 1 755 ; 1 350 ; 3 420 ; 31 ; 743
- 2 370 ; 440 ; 510 ; 580 ; 650 ; 720 ; 790 – 780 ; 700 ; 620 ; 540 ; 460 ; 380 ; 300 – Révisions : colonne 1 : 1 115 ; 2 175 ; 2 836 – colonne 2 : 2 820 ; 150 ; 13 000
- 3 Colonne 1 : 5,8 ; 11,8 ; 7,1 ; 5,3 – Colonne 2 : 7,2 ; 8,03 ; 6,14 ; 8,15 – Colonne 3 : 5,14 ; 7,04 ; 5,05 ; 5,69
- 4 a. $2,3 + 3,8 = 6,1$ – b. $4,7 + 5,5 = 10,2$ – c. $7,85 + 3,35 = 11,20$ – d. $27,35 + 15,85 = 43,20$

16. Soustraire des nombres décimaux

- 1 Colonne 1 : 1,5 ; 0,7 ; 0,3 ; 2,8 ; 1,8 ; 3,9 ; 12,5 – Colonne 2 : 0,9 ; 3,43 ; 0,55 ; 3,38 ; 2,46 ; 2,44 ; 1,37 – Révisions : 476 ; 912 ; 1 675 ; 5 040 ; 1 547 ; 129 ; 33
- 2 0 ; 86 ; 172 ; 258 ; 344 ; 430 ; 516 – 990 ; 900 ; 810 ; 720 ; 630 ; 540 ; 450
- 3 Colonne 1 : 0,7 ; 1,4 ; 4,5 ; 8,5 – Colonne 2 : 1,75 ; 3,73 ; 0,49 ; 2,88 – Colonne 3 : 1,75 ; 3,33 ; 10,68 ; 1,62 – Révisions : 375 ; 3 850 ; 2 850 ; 31 ; 503
- 4 a. $2,25 - 1,35 = 0,9$ m = 90 cm – b. $23,45 - 8,6 = 14,85$ – c. $2,40 - 0,85 = 1,55$ m – d. $12,35 - 5,72 = 6,63$ km

17. Multiplier des nombres décimaux

- 1 Colonne 1 : 9,2 ; 23,8 ; 33,6 ; 37,84 – Colonne 2 : 21,42 ; 23,25 ; 50,25 ; 46,48 – Révisions : 745 ; 177 ; 9,51
- 2 1,5 ; 3 ; 4,5 ; 6 ; 7,5 ; 9 ; 10,5 ; 12 ; 13,5 ; 15 – 30 ; 28,5 ; 27 ; 25,5 ; 24 ; 22,5 ; 21 ; 19,5
- 3 Colonne 1 : 19,2 ; 29 ; 33,6 ; 22,44 – Colonne 2 : 59,71 ; 238,5 ; 332,8 ; 32,85 – Colonne 3 : 46,5 ; 14,5 ; 28,12 ; 18,62 – Révisions : 80,37 ; 35,38 ; 37 240 ; 3 120
- 4 a. $2,23 \times 6 = 13,38$ – b. $3,8 \times 7,5 = 28,5$ – c. $42 \times 6,30 = 264,60$ – d. $25 \times 3,8 = 95$ km

18. Multiplier par des dizaines, des centaines, des milliers

- 1 Colonne 1 : 730 ; 6 360 ; 18 000 ; 168 400 – Colonne 2 : 56,3 ; 1 950 ; 744 ; 16 780 – Colonne 3 : 80,6 ; 3 080 ; 150 210 ; 504
- 2 126 ; 136,5 ; 147 ; 157,5 ; 168 ; 178,5 ; 189 ; 199,5 ; 210 – 100 ; 89,5 ; 79 ; 68,5 ; 58 ; 47,5 ; 37 ; 26,5 ; 16
- 3 Colonne 1 : 14 600 ; 150 ; 1 287 ; 298 – Colonne 2 : 3 720 ; 2 815 ; 17 500 ; 165 000 – Colonne 3 : 63,6 ; 356 000 ; 171 200 ; 1 570 – Révisions : 268,5 ; 113,08 ; 26 600 ; 104 ; 323
- 4 a. $17 \times 100 = 1\,700$ – b. $300 \times 23 = 6\,900$ – c. $100 \times 37,60 = 3\,760$ – d. $8,35 \times 1\,000 = 8\,350$ – e. $200 \times 14,95 = 2\,990$; $30 \times 12,65 = 379,50$; $2\,990 + 379,50 = 3\,369,50$

19. Diviser des nombres décimaux par des nombres entiers

- Colonne 1 :** 1,2 ; 2,6 ; 1,6 ; 2,7 ; 1,47 ; 2,7 ; 1,4 – **Colonne 2 :** 1,97 ; 4,3 ; 2,31 ; 5,6 ; 2,3 ; 5,6 ; 2,19 – **Révisions :** 4 010 ; 464 ; 9 350 ; 33,5 ; 25 ; 2 088 ; 1 407
- 265 ; 370 ; 475 ; 580 ; 685 ; 790 ; 895 – 830 ; 710 ; 590 ; 470 ; 350 ; 230 ; 110
- Colonne 1 :** 2,8 ; 1,44 ; 1,05 ; 2,6 ; 1,2 – **Colonne 2 :** 1,4 ; 5,6 ; 3,4 ; 5,7 ; 8,6 – **Colonne 3 :** 2,6 ; 3,3 ; 4,3 ; 3,8 ; 2,25 – **Révisions :** 322 ; 432 ; 1 295 ; 18,63 ; 2 785
- a. $5,48 \div 4 = 1,37$ – b. $34,2 \div 6 = 5,7$ – c. $46,13 \div 7 = 6,59$ – d. $12,96 \div 8 = 1,62$

20. Les unités de longueur : conversions

- Colonne 1 :** 350 cm ; 5 400 m ; 33,4 dam ; 85 dm ; 114,2 dm ; 20,7 dm – **Colonne 2 :** 47,2 dam ; 254,5 dam ; 62 340 m ; 54,5 dam ; 9,84 km ; 376,3 dam
- 30 ; 155 ; 280 ; 405 ; 530 ; 655 ; 780 – 1 000 ; 870 ; 740 ; 610 ; 480 ; 350 ; 220 – **Révisions : colonne 1 :** 24,64 ; 818 – **colonne 2 :** 351,6 ; 11,61 – **colonne 3 :** 16,45 ; 5,65
- 950 cm ; 53,4 cm ; 2 730 cm ; 70,2 cm
- 3 534 m ; 52,63 m ; 973,9 m ; 6,27 m
- a. $12,30 - 5,35 - 3,75 = 3,20$ m = 320 cm – b. $3,8 \times 25 = 95$ cm = 0,95 m – c. $23 \times 7,2 = 165,6$ m – d. 250 m $\times 8 = 2 000$ m = 2 km

21. Calculer des périmètres

- Colonne 1 :** 9,2 ; 18 ; 22,4 – **Colonne 2 :** 9,48 ; 109,6 ; 18,88
- 38,4 ; 18,4 ; 32 ; 197,6 ; 51,06 ; 67,52 – **Révisions :** 2 914 ; 60,8 ; 88,89
- 7 ; 139 ; 271 ; 403 ; 535 ; 667 – 6 473 ; 6 338 ; 6 203 ; 6 068 ; 5 933 ; 5 798 ; 5 663
- 11,2 ; 18,8 ; 22,4 ; 107,2 ; 19,32
- 77,4 ; 19,8 ; 209,2 – **Révisions :** 55,2 ; 8,91 ; 1 365 ; 9 600 ; 7
- a. $18 + 7,5 = 25,5$; $25,5 \times 2 = 51$ – b. $79 + 36 = 115$; $115 \times 2 = 230$; $230 \times 7 = 1 610$ cm = 16,10 m – c. $7,80 \times 2 = 15,60$; $15,60 + 9,60 + 3,2 = 28,4$; $6,40 \times 3 = 19,2$; $28,4 + 19,2 = 47,6$

22. Les unités de masse : conversions

- Colonne 1 :** 4 200 g ; 64 g ; 634 g ; 352 g ; 5,346 g ; 68 370 g – **Colonne 2 :** 3 460 kg ; 638 kg ; 42,3 q ; 67,8 hg ; 83,46 q ; 3,524 cg – **Révisions :** 3 408 ; 972 ; 8 981 ; 1 312
- 253 ; 403 ; 553 ; 703 ; 853 ; 1 003 – 1 320 ; 1 160 ; 1 000 ; 840 ; 680 ; 520 ; 360
- a. 4 630 ; 5,27 ; 436 ; 17,74 – b. 42,46 ; 33 780 ; 44,64 ; 66,37
- 3 480 ; 63,84 ; 39,14 ; 8 272 ; 5 470
- a. $5 \times 5 = 25$; $25 \times 2 = 50$; $50 \times 2 = 100$; $100 \times 2 = 200$; $200 \times 2 = 400$; $400 \times 2 = 800$ kg = 800 000 g – b. $35 \times 57 = 1 995$ kg = 1,995 t – c. $300 \times 32 = 9 600$ kg = 9,6 t – d. $20,7 \times 4 = 82,8$ t = 82 800 kg

23. Calculer des surfaces

- Colonne 1 :** 1,69 ; 1,44 ; 2,56 – **Colonne 2 :** 1,96 ; 2,89 ; 5,76
- 31,5 ; 199,8 ; 24,18 ; 8,16 ; 13,05 ; 5,72 – **Révisions :** 3 276 ; 2 304 ; 3 540 ; 696
- 27 ; 31,2 ; 35,4 ; 39,6 ; 43,8 ; 48 – 86 ; 91,6 ; 97,2 ; 102,8 ; 108,4 ; 114
- 2,25 ; 3,24 ; 6,25 ; 10,89 ; 4,84
- 54 ; 19,5 ; 8,4 ; 25,5 – **Révisions :** 16,65 ; 157 ; 4 242 ; 4 785 ; 2 892
- a. $15 \times 22 = 330$; $7,5 \times 14 = 105$; $330 - 105 = 225$ m² – b. $8,50 - 1,80 - 1,80 = 4,9$; $11,30 - 1,80 - 1,80 = 7,7$; $4,9 \times 7,7 = 37,73$ m² – c. $2,8 \times 6 = 16,8$; $2,1 \times 1,1 = 2,31$; $16,8 - 2,31 = 14,49$ m²

24. La durée

- Colonne 1 :** 5 h 11 ; 5 h 05 ; 6 h 10 ; 4 h 51 ; 5 h 45 – **Colonne 2 :** 14 h 16 ; 4 h 51 ; 12 h 20 ; 23 min ; 41 min – **Révisions :** 1 680 ; 34,8 ; 11 583 ; 164,7
- 378 ; 521 ; 664 ; 807 ; 950 ; 1 093 ; 1 236 – 4 740 ; 4 585 ; 4 430 ; 4 275 ; 4 120 ; 3 965 ; 3 810
- 286 min ; 227 min ; 155 min ; 130 min ; 325 min
- Colonne 1 :** 5 h 13 ; 47 min ; 13 h 13 ; 7 h 58 ; 10 h 16 – **Colonne 2 :** 2 h 05 ; 7 h 45 ; 2 h 48 ; 6 h 51 ; 864 min = 14 h 24
- a. 6 h 10 – b. 1 h 34 – c. 385 min ; $385 \times 7 = 2 695$ min = 44 h 55 – d. 8 jours

25. Proportionnalité : les tableaux

1 a.

| | | | | | | | | | |
|------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Nombre de melons | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 9 | 10 | 12 |
| Prix (en €) | 1,20 | 2,40 | 3,60 | 4,80 | 6,00 | 8,40 | 10,80 | 12,00 | 14,40 |

b.

| | | | | | | | | | |
|------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|----|
| Nombre de livres | 1 | 3 | 5 | 8 | 10 | 12 | 15 | 22 | 40 |
| Masse (en kg) | 0,85 | 2,55 | 4,25 | 6,80 | 8,50 | 10,20 | 12,75 | 18,70 | 34 |

2 657 ; 831 ; 1 005 ; 1 179 ; 1 353 ; 1 527 ; 1 701 – 2 547 ; 2 399 ; 2 251 ; 2 103 ; 1 955 ; 1 807 ; 1 659

3 $79,20 \div 4 = 19,8$; $19,8 \times 12 = 237,60$ g – **b.** $1\,440 \div 2 = 720$; $720 \times 6 = 4\,320$ g = 4,320 kilos ;
 $4\,320 \div 3 = 1\,440$ g = 1,440 kilos – **Révisions :** 27,76 ; 8 659 ; 45,203 ; 13,68 ; 5 096

4 **a.** $950 \div 5 = 190$ g ; $190 \times 15 = 2\,850$ g = 2,850 kilos – **b.** $43,50 \div 3 = 14,50$ € ; $14,50 \times 27 = 391,50$ € –
c. $600 \div 5 = 120$ g ; $120 \times 25 = 3\,000$ g = 3 kilos ; $120 \times 60 = 7\,200$ g = 7,200 kilos – **d.** $11,20 \div 4 = 2,8$;
 $2,8 \times 8 = 22,40$ € ; $2,8 \times 12 = 33,60$ € – **e.** $640 \div 4 = 160$ g ; $160 \times 12 = 1\,920$ g = 1,920 kilos ;
 $1\,920 \div 2 = 960$ g = 0,960 kilos – **f.** $145 \div 2 = 72,50$ € ; $72,50 \times 6 = 435$ € ; $435 \div 2 = 217,50$ €

26. Proportionnalité : la règle de trois

1 **a.** $\frac{6 \times 5}{2} = 15$ m – **b.** $\frac{1,50 \times 12}{5} = 3,6$ cm – **c.** $\frac{4,50 \times 8}{5} = 7,2$ € – **d.** $\frac{4,44 \times 6}{2} = 13,32$ € ;
 $\frac{4,44 \times 12}{2} = 26,64$ €

2 567 ; 740 ; 913 ; 1 086 ; 1 259 ; 1 432 ; 1 605 – 6 368 ; 6 173 ; 5 978 ; 5 783 ; 5 588 ; 5 393 ; 5 198

3 **Révisions :** colonne 1 : 16,61 ; 23 760 ; 112,11 – colonne 2 : 30,71 ; 65 ; 85

4 **a.** $\frac{15 \times 25}{3} = 125$ kilos – **b.** $\frac{33 \times 32}{6} = 176$ m² – **c.** $72 \times 10 = 720$ € – **d.** $\frac{45,70 \times 12}{5} = 109,68$ € ;
 $\frac{45,70 \times 20}{5} = 182,8$ € – **e.** $\frac{112 \times 12}{8} = 168$ € ; $\frac{112 \times 15}{8} = 210$ € ; $\frac{112 \times 25}{8} = 350$ €

27. Calculer des volumes

1

| | | | | |
|----------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Volume | 1 080 cm ³ | 10,5 m ³ | 180 dm ³ | 10,5 m ³ |
| Capacité | 1 080 ml | 10 500 l | 180 l | 10 500 l |

2 888 ; 1 075 ; 1 262 ; 1 449 ; 1 636 ; 1 823 ; 2 010 – 2 500 ; 2 313 ; 2 126 ; 1 939 ; 1 752 ; 1 565 ; 1 378 ;
 1 191 ; 1 004

3 **a.** 216 cm³ ; 512 cm³ – **b.** 81 m³ – **c.** 236,8 dm³ – **Révisions :** 37,69 ; 8 716 ; 40,726 ; 40,88 ; 4,22 ; 2 707

4 **a.** 112,5 m³ – **b.** $8,6 \times 5 \times 2,6 = 111,8$ m³ = 111 800 l – **c.** $120 \times 35 \times 0,04 = 168$ dm³ = 168 l –
d. $6 \times 3 \times 8 = 144$ cm³ ; $144 \times 12 = 1\,728$ cm³

28. Révisions

1 **Colonne 1 :** 45,15 ; 368 ; 410,2 ; 3,91 ; 2,08 ; 137,19 ; 2,95 ; 817,5 – **Colonne 2 :** 2 000 ; 118,04 ; 682 ;
 107,2 ; 1 258 ; 7,29 ; 491,4 ; 315 – **Colonne 3 :** 94,2 ; 90 ; 3 404 ; 179,2 ; 39,48 ; 14 784 ; 5 950 ; 595

2 **Colonne 1 :** 335 ; 6 420 ; 3,453 – **Colonne 2 :** 3,47 ; 726,8 ; 46 730 – **Colonne 3 :** 53 680 ; 61 420 ; 35,24

3 **Colonne 1 :** 1 h 46 min ; 6 h 24 min – **Colonne 2 :** 26 h 42 min ; 94 min = 1 h 34 min

4 **Colonne 1 :** 3 877 ; 918 ; 4 632 – **Colonne 2 :** 4 425 ; 528 ; 1 575 – **Colonne 3 :** 191 ; 195 ; 4 044

5 44, 268 ; 5,3368 ; 472,7 ; 7 340

6 3 h 37 min ; 19 h 22 min ; 8 h 12 min ; 81 min = 1 h 21 min

7 **a.** 16 h 45 – 13 h 00 = 3 h 45 = 225 min ; $225 \div 50 = 4,5$ min – **b.** $60 \times 60 = 3\,600$ m² ;
 $54 \times 50 = 2\,700$ m² ; $3\,600 - 2\,700 = 900$; $900 \times 80 = 72\,000$ € – **c.** $18 \times 2,4 \times 0,05 = 2,16$ m³

Les petits devoirs

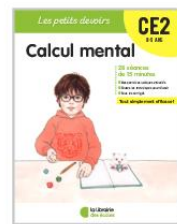
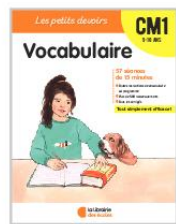
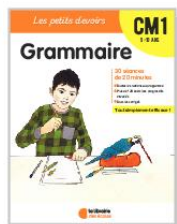
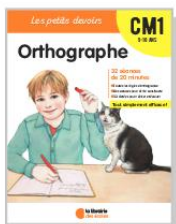
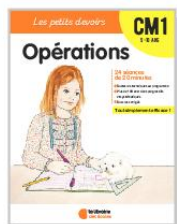
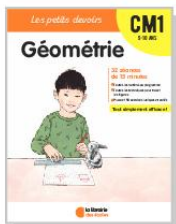
S'entraîner pour réussir

Quel que soit le niveau de votre enfant, l'entraînement est le gage de sa réussite. En faisant des exercices, il va acquérir des automatismes qui lui permettront d'aller plus vite à l'essentiel et de se concentrer sur la réflexion.

Cibler les difficultés

La collection *Les Petits Devoirs* offre des outils efficaces et simples pour permettre à tous les enfants de s'entraîner, d'assimiler et de réviser les notions fondamentales dans les domaines où ils ont des difficultés ou des lacunes. Une collection entièrement conçue par des enseignants, qui appliquent les meilleures méthodes et connaissent toutes les difficultés des élèves.

Dans la même collection



Prix France : 6,60 €



9 782369 403807

la librairie
des écoles

www.lalibrairiedesecoles.com