

*Les petits devoirs*

**CE1**

7-8 ANS

# Problèmes

**30 séances  
de 15 minutes**

- Tous les conseils et astuces pour bien raisonner
- 124 problèmes de difficulté progressive
- Tous les corrigés

**Tout simplement efficace !**



 la librairie  
des écoles

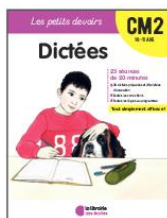
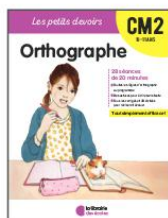
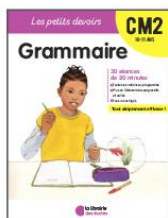
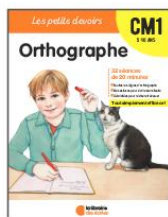
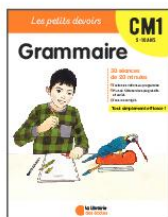
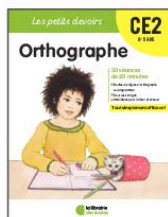
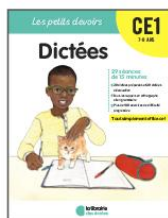
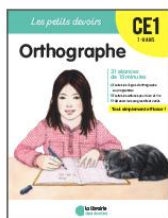
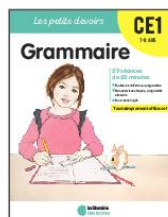
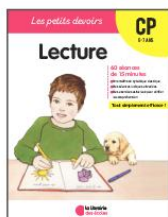
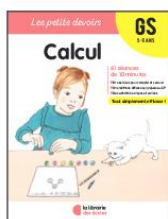


# **LES PETITS DEVOIRS**

## **Problèmes CE1**

**Catherine Boy-Stien**

Professeur des écoles



**Conception graphique couverture** : Primo&Primo  
**Conception graphique intérieur** : Avis de passage  
**Mise en pages** : STDI  
**Illustrations** : Alice Gravier  
**Relecture** : Fabienne Loup-Brunswick

© La Librairie des Écoles  
 7, place des Cinq Martyrs  
 du Lycée Buffon, 75015 PARIS  
 ISBN : 978-2-36940-225-1  
[www.lalibrairedesecoles.com](http://www.lalibrairedesecoles.com)

# Sommaire

<b>1.</b>	Comprendre un énoncé .....	4
<b>2.</b>	Entraînement .....	6
<b>3.</b>	L'addition sans retenue .....	7
<b>4.</b>	L'addition à une retenue .....	8
<b>5.</b>	L'addition à deux retenues .....	10
<b>6.</b>	Entraînement (1) .....	12
<b>7.</b>	Entraînement (2) .....	14
<b>8.</b>	La soustraction sans retenue .....	16
<b>9.</b>	La soustraction à une retenue .....	18
<b>10.</b>	La soustraction à deux retenues .....	20
<b>11.</b>	Entraînement (1) .....	22
<b>12.</b>	Entraînement (2) .....	24
<b>13.</b>	Introduction à la multiplication .....	26
<b>14.</b>	La multiplication (1) .....	28
<b>15.</b>	La multiplication (2) .....	30
<b>16.</b>	La multiplication par 10 .....	32
<b>17.</b>	Entraînement (1) .....	34
<b>18.</b>	Entraînement (2) .....	36
<b>19.</b>	La division (1) .....	38
<b>20.</b>	La division (2) .....	40
<b>21.</b>	Entraînement (1) .....	42
<b>22.</b>	Entraînement (2) .....	44
<b>23.</b>	La durée .....	46
<b>24.</b>	L'heure .....	48
<b>25.</b>	La monnaie .....	50
<b>26.</b>	La longueur .....	52
<b>27.</b>	La capacité .....	54
<b>28.</b>	La masse .....	56
<b>29.</b>	Entraînement avec les mesures (1) .....	58
<b>30.</b>	Entraînement avec les mesures (2) .....	60
	Corrigés .....	62

# 1 Comprendre un énoncé

Pour comprendre l'énoncé d'un problème, il faut le lire attentivement et chercher ce qui est demandé. Les questions comme « Que reste-t-il ? » ou « Combien y a-t-il en tout ? » indiquent l'opération à faire. Il faut entourer ces indices.

Exemple :

Camille a 3 poupées blondes et 2 poupées brunes.  
(Combien) Camille a-t-elle de poupées (en tout) ?



Si on me demande combien Camille a de poupées **en tout**, je dois **additionner**.

Ensuite, il faut chercher les quantités connues et l'unité, et les souligner.

Camille a 3 poupées blondes et 2 poupées brunes.  
(Combien) Camille a-t-elle de poupées (en tout) ?



Je cherche un nombre de poupées : « Poupée » est l'**unité** de mon opération. « En tout » est un indice qui m'indique que je dois faire une **addition**.

$3 + 2 = 5$   
Camille a 5 poupées en tout.



Entourez les indices, puis soulignez les quantités et l'unité dans les énoncés des problèmes suivants. Quelle opération devriez-vous faire ?

Pour l'instant, je ne résous pas le problème.



- 1 Louis est parti à l'école avec 16 billes dans son sac. Il en a gagné 4 à la récréation. Combien de billes a-t-il au total en rentrant chez lui ?

Je dois faire une .

- 2 Lucie a 3 images dans sa poche et 12 images dans une boîte. Combien d'images a-t-elle en tout ?

Je dois faire une .

- 3 Milka, notre chatte, a eu 4 chatons l'année dernière et 5 cette année. À combien de chatons a-t-elle donné naissance en tout ?

Je dois faire une .

- 4 J'avais 25 euros d'argent de poche, j'ai acheté un livre qui a coûté 9 euros. Combien me reste-t-il d'argent ?

Je dois faire une .

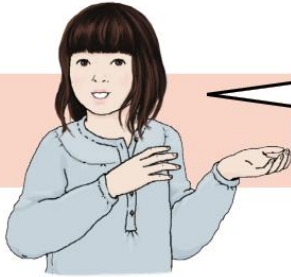
Le mot « reste » est un indice qui m'indique que je dois faire une **soustraction**.



## 2

## Entraînement

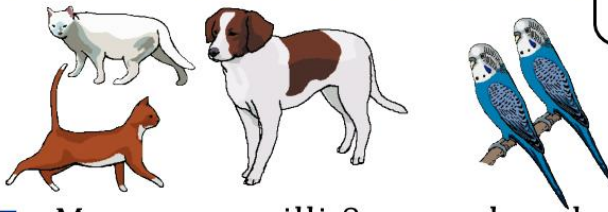
Entourez les indices, soulignez les quantités et l'unité dans les énoncés des problèmes suivants, puis résolvez les problèmes.



Je réfléchis sur le **sens** de l'opération pour résoudre le problème. Mon résultat sera-t-il **plus grand** ou **plus petit** que les nombres de l'énoncé ?

- 1 Valérie a 2 chats, 2 perruches et 1 chien. Combien d'animaux a-t-elle en tout ?

+ + =  
Valérie a ..... animaux.



Je cherche le **total** : combien d'animaux en tout ? Mon résultat sera plus grand que 4 (les chats et les perruches), car il y a le chien **en plus**.

- 2 Maman a cueilli 8 roses dans le jardin. 3 roses sont blanches, les autres sont rouges. Combien de roses rouges Maman a-t-elle dans son bouquet ?

- =  
Maman a ..... roses rouges dans son bouquet.



Je cherche le nombre de roses rouges. Mon résultat sera plus petit que 8 (le nombre total de roses), car j'**enlève** le nombre de roses blanches.

## 3

## L'addition sans retenue

Je dois trouver  
le nombre total  
de coquillages,  
je fais une addition.

Exemple :

Agathe a ramassé 3 coquillages,

Clémence en a ramassé 4.

Combien de coquillages Agathe et Clémence  
ont-elles ramassés (à elles deux) ?



Je cherche un nombre de

$$3 + 4 = 7$$

Elles ont ramassé 7 coquillages à elles deux.

3

+ 4

= 7

Résolvez les problèmes ci-dessous.

- 1** Aujourd'hui, Léa a acheté 24 autocollants. Elle en avait déjà 12 dans son sac. Combien en a-t-elle maintenant ?

Je cherche un nombre d'

+ =

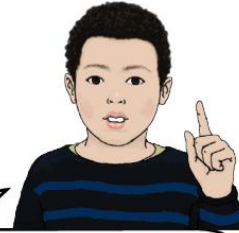
Léa a maintenant . . . autocollants.

- 2** Jean a 16 livres. Clara en a 3 de plus que lui. Combien de livres Clara a-t-elle ?

## 4 L'addition à une retenue

Exemple :

Chloé a 28 ans.  
Son père a 26 ans de plus qu'elle.  
Quel âge a le père de Chloé ?



Quand il y a plus de 10 unités,  
j'échange 10 unités contre  
une dizaine :  $8 + 6 = 14$ .

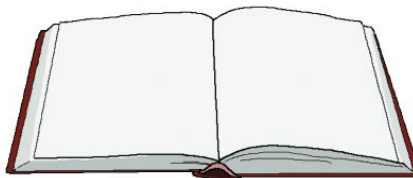
Je cherche un nombre d'années.  
 $28 + 26 = 54$   
Le père de Chloé a 54 ans.

$$\begin{array}{r} \phantom{0}28 \\ + 26 \\ \hline 54 \end{array}$$

Résolvez les problèmes suivants.

- 1 Hier, Marie a lu 34 pages de son livre. Aujourd'hui, elle a lu 18 pages. Combien de pages a-t-elle lues en tout ?

Je cherche un nombre de .  
+ =  
Marie a lu pages en tout.





## 5 L'addition à deux retenues

Résolvez les problèmes suivants.

Quand il y a plus de 10 dizaines, j'échange 10 dizaines contre une centaine.



- 1** Hugo collectionne les timbres : il a 102 timbres européens et 99 timbres asiatiques. Combien de timbres a-t-il en tout ?

Je cherche un nombre de \_\_\_\_\_ .  
+        =  
Hugo a \_\_\_\_\_ timbres en tout.



- 2** Une bibliothèque contient 285 romans et 78 albums. Combien de livres compte-t-elle en tout ?

- 3** Pour une semaine de vacances, une famille a payé 658 euros pour l'hôtel et ses repas, et 275 euros pour des sorties. Combien la famille a-t-elle payé en tout ?

- 4 Papy achète un manteau qui coûte 258 euros et une chemise à 85 euros.
- a. À combien reviennent ces deux achats ?

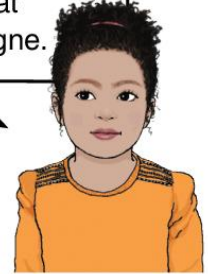
- b. Il aimerait aussi acheter un pull à 158 euros. Combien devrait-il payer au total s'il le prenait ?

- 5 Maman a acheté pour elle un sac à main qui a coûté 185 euros et un violon pour ma sœur qu'elle a payé 455 euros. Combien Maman a-t-elle dépensé en tout ?



## 6 Entraînement (1)

Pour trouver **un tout**, je fais une **addition** que j'effectue dans la colonne des opérations. Je n'oublie pas d'écrire **l'unité** dans la phrase qui annonce le résultat sous l'opération en ligne.



Résolvez les problèmes suivants en vous aidant des méthodes vues dans les pages précédentes.

- 1** Ma cousine vient de réserver un stage de voile qui coûte 125 euros. Elle doit louer, en plus, une combinaison de voile pour 25 euros.  
Combien va lui coûter son stage en tout ?

Je cherche un nombre d' .  
En tout, le stage va coûter = euros.



- 2** Arthur s'inscrit à une randonnée à vélo avec ses amis. Ensemble, ils parcourront 16 km le matin et 19 km l'après-midi.  
Combien de kilomètres feront-ils dans la journée ?



## 7 Entraînement (2)

- 1** Quentin a 25 petites voitures dans sa caisse. Son frère en a 16 de plus.
- a.** Combien de voitures son frère possède-t-il ?

**b.** Combien Quentin et son frère ont-ils de voitures en tout ?

- 2** Pour rendre visite à des cousins, Ali a fait la route en deux jours. Il a parcouru 555 kilomètres le premier jour et 346 kilomètres le deuxième jour. Quelle distance totale, en kilomètres, a-t-il parcourue ?

- 3** Un boulanger a vendu 86 baguettes ce matin et 64 baguettes ce soir. Combien de baguettes a-t-il vendues aujourd'hui ?

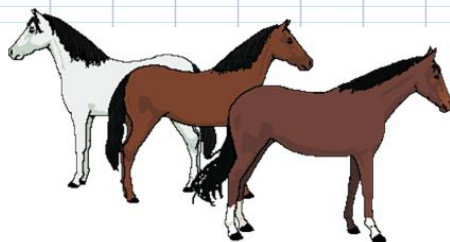
- 4 Pour ses activités sportives, mon frère a dépensé cette année :

Une paire de chaussures pour la salle d'entraînement	85 €
Une paire de chaussures pour l'extérieur	90 €
L'adhésion au club de handball	103 €
L'adhésion au club équestre	35 €
Les cours d'équitation pour l'année	550 €

a. Combien ont coûté les deux paires de chaussures de sport ?

b. Combien ont coûté au total les adhésions aux deux clubs et les cours d'équitation pour l'année ?

c. Quelle somme mon frère a-t-il dépensée en tout ?



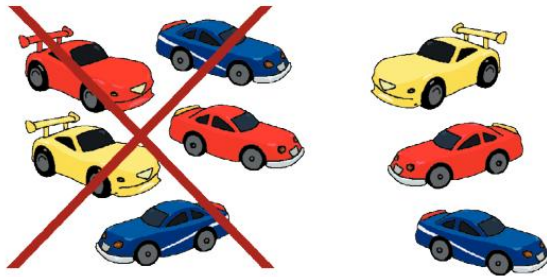
## 8 La soustraction sans retenue

Exemple :

Jonathan a 8 voitures.

Il en donne 5 à son ami.

Combien de voitures lui reste-t-il ?



Je dois trouver le nombre de voitures restantes. Jonathan a donné 5 voitures, il en a moins qu'au début. Pour trouver **ce qu'il lui reste**, je fais une **soustraction**.



Je cherche un nombre de voitures.

$$8 - 5 = 3$$

Il reste 3 voitures à Jonathan.

Résolvez les problèmes suivants en vous aidant de la méthode ci-dessus.

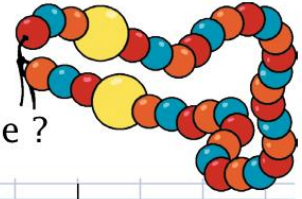
- 1** Kévin collectionne les images de football, il en a 48.  
Il donne 16 images à son ami.  
Combien d'images lui reste-t-il ?

Je cherche un nombre d' .

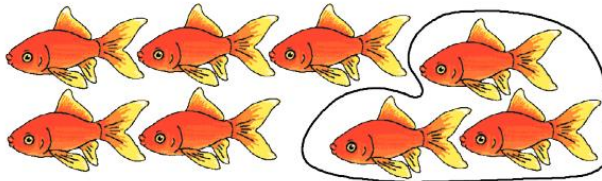
=

Il reste images à Kévin.

- 2 Ornella a une boîte de 86 perles.  
Elle a fait un collier avec 32 perles.  
Combien de perles reste-t-il dans la boîte ?



- 3 À la kermesse de l'école, si j'attrape  
8 poissons rouges avec une épuisette,  
je gagne une peluche. Pour l'instant,  
j'ai attrapé 3 poissons.  
Combien de poissons me manque-t-il  
pour gagner la peluche ?



Je fais  
une **soustraction**  
pour trouver  
**ce qu'il manque.**

- 4 Véronique a 4 ans de moins que sa sœur qui a 36 ans.  
Quel est l'âge de Véronique ?

## 9 La soustraction à une retenue

### Exemple :

Axel a 96 euros dans sa tirelire.  
Il souhaite acheter un jeu pour sa console qui coûte 38 euros.  
Combien d'euros va-t-il lui rester ?



Dans la colonne des unités, 6 est plus petit que 8. Donc, pour effectuer la soustraction, j'ajoute une dizaine à 6. Pour compenser, dans la colonne des dizaines, j'ajoute une dizaine à 3.

Je cherche un nombre d'euros.

$$96 - 38 = 58$$

Il restera 58 euros à Axel.

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 38 \\ \hline 58 \end{array}$$

Résolvez les problèmes en vous aidant de la méthode ci-dessus.

- 1 Papa veut acheter une perceuse qui coûte 150 euros. Mais le magasin lui fait une réduction de 25 euros. Combien paiera-t-il ?



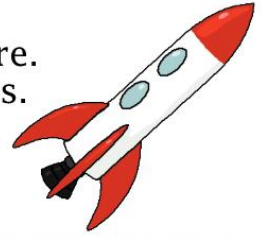
Une **réduction**, c'est de l'argent en moins, alors **je soustrais**.

Je cherche un nombre d' .

=

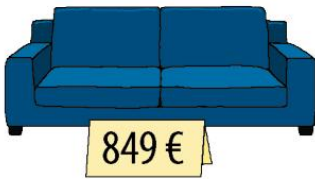
Papa paiera euros.

- 2 Louis a reçu 185 euros pour son anniversaire. Il a acheté une maquette de fusée à 57 euros. Combien d'argent lui reste-t-il ?



- 3 Le libraire a reçu 92 livres de géographie. Il en a vendu 36 dans la journée. Combien de livres lui reste-t-il ?

- 4 Alice va acheter un canapé. Combien le canapé gris coûte-t-il de plus que le canapé bleu ?



## 10 La soustraction à deux retenues

Résolvez les problèmes suivants en vous aidant de la méthode vue dans les pages précédentes.

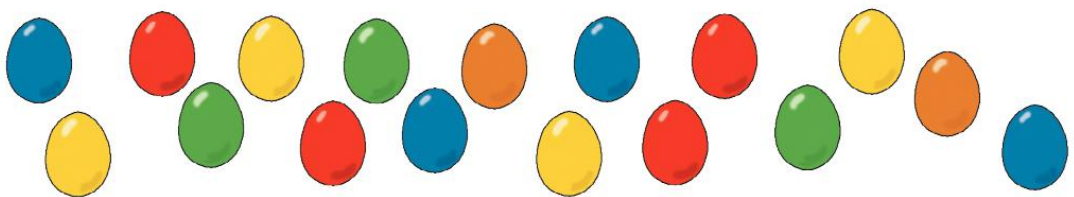
- 1** Pour Noël, ma sœur voudrait offrir à son mari une montre qui coûte 130 euros. Elle n'a que 95 euros. Combien lui manque-t-il ?

Je cherche un nombre d' .  
=

Il manque euros à ma sœur.



- 2** Une voisine collectionne les œufs en pierre. Elle en possède 116, elle en offre 28 à une de ses amies. Combien d'œufs en pierre lui reste-t-il ?



- 3 Dans un collège, 464 filles pratiquent une activité sportive : la gymnastique ou le basket. 285 filles font de la gymnastique. Combien de filles font du basket ?

- 4 Dans les armoires d'une salle de sport, il y a 125 ballons pour deux équipes différentes. L'équipe de handball possède 46 ballons. Combien l'équipe de volley a-t-elle de ballons ?

- 5 Julie aimerait acheter un téléviseur 3D. Celui qui lui plaît coûte 970 euros, mais il lui manque 175 euros pour l'acheter. Combien a-t-elle d'argent ?



## 11 Entraînement (1)

Résolvez les problèmes en vous aidant des méthodes vues dans les pages précédentes.

Pour trouver **un tout**, je fais une **addition** et pour trouver **ce qu'il reste**, **ce qu'il manque** ou **ce qu'il y a en plus**, je fais une **soustraction**. Je n'oublie pas d'écrire **l'unité** dans la phrase qui annonce le résultat sous l'opération en ligne. Les opérations doivent être effectuées dans la colonne des opérations.



- 1 François a 12 ans de moins que Louis qui a 96 ans. Quel âge a François ?

Je cherche un nombre d' .

=

François a ans.

- 2 Maman profite d'une réduction de 175 euros sur un lave-vaisselle qui coûte 840 euros. Combien va-t-elle payer ?



- 3** Mon oncle a économisé 650 euros pour visiter Londres.  
Il a déjà dépensé 465 euros.  
Quelle somme lui reste-t-il pour terminer son voyage ?



- 4** 120 élèves participent à une course d'endurance.  
34 de ces élèves portent des lunettes.  
Combien de coureurs ne portent pas de lunettes ?

- 5** Maman a reçu un bouquet de 35 roses.  
19 roses sont fanées aujourd'hui.  
Combien de roses reste-t-il dans le bouquet ?



## 12 Entraînement (2)

- 1** Max a 900 euros pour équiper sa chambre d'étudiant.  
**a.** Il a choisi les trois meubles ci-dessous.  
Combien devra-t-il payer en tout ?



- b.** Combien d'argent lui restera-t-il après ses achats ?

- 2** Une école dispose de 920 euros.  
**a.** Elle achète un ordinateur à 550 euros.  
Combien d'argent lui reste-t-il ?

- b.** L'école achète aussi une imprimante à 295 euros.  
Combien d'argent a-t-elle après ce nouvel achat ?

- 3 a.** Mamie achète 600 grammes de pommes et 150 grammes de mâche. Combien ses achats pèsent-ils en tout ?

- b.** Son sac peut supporter une masse de 980 grammes. Combien de grammes de carottes peut-elle acheter en plus ?

- 4** Un fermier avait un troupeau de 316 vaches. Une maladie a fait mourir 138 vaches. Combien de vaches reste-t-il ?

- 5** Un paysagiste a planté 125 palmiers et 98 pruniers. Combien d'arbres a-t-il plantés en tout ?



# 13 Introduction à la multiplication

Je dois trouver le nombre total de crayons, ils sont répartis en même quantité dans chaque pot. J'ajoute cette quantité autant de fois qu'il y a de pots.

**Exemple :**

Maman a préparé 3 pots de 6 crayons pour que nous dessinions.

Combien de crayons a-t-elle préparés en tout?



Je cherche un nombre de crayons.  
 $6 + 6 + 6 = 18$   
Maman a préparé 18 crayons.

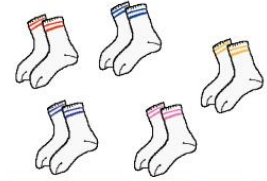
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ + 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

Résolvez les problèmes suivants comme ci-dessus.

- 1** Une boîte de sauce tomate pèse 200 grammes. Combien pèsent 4 boîtes de sauce tomate ?

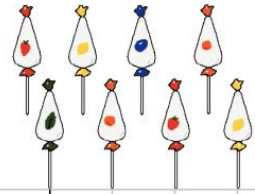
Je cherche un nombre de .  
= .  
4 boîtes de sauce tomate pèsent grammes.

- 2** Maman a acheté 5 paires de chaussettes à 4 euros la paire. Combien a-t-elle payé en tout ?



- 3** Ma sœur a couru pendant 20 minutes chaque matin de ses 3 jours de vacances. Pendant combien de minutes a-t-elle couru en tout ?

- 4** Magali a acheté 3 sucettes pour chacune de ses 3 amies. Combien a-t-elle acheté de sucettes en tout ?



## 14 La multiplication (1)

Exemple :

Maman a préparé 3 pots de 6 crayons pour que nous dessinions.

Combien de crayons a-t-elle préparés en tout ?



Je dois trouver le nombre total de crayons, ils sont répartis en **même quantité** dans chaque pot. Je multiplie cette quantité par le nombre de pots, je fais une **multiplication**.

Je cherche un nombre de crayons.

$$6 \times 3 = 18$$

Maman a préparé 18 crayons.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

Pour pouvoir effectuer une multiplication, je dois **connaître par cœur les tables de multiplication**.



Résolvez les problèmes suivants en vous aidant de la méthode ci-dessus.

- 1 Isabelle a acheté 3 boîtes de maïs. Une boîte pèse 300 grammes. Combien pèsent les 3 boîtes de maïs ?

Je cherche un nombre de grammes.

Les trois boîtes de maïs pèsent \_\_\_\_\_ grammes.



## 15 La multiplication (2)

- 1 La maîtresse a commandé 6 fichiers pour chacun de ses 4 élèves. Combien de fichiers a-t-elle commandés au total ?

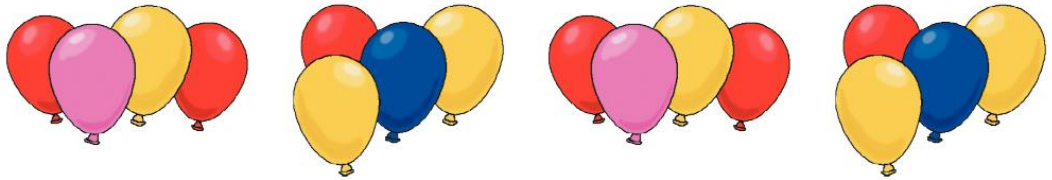
- 2 Les enfants préparent un spectacle ! Ils installent 2 rangées de 6 chaises. Combien de chaises utilisent-ils ?



- 3 Papa a acheté 3 livres à 8 euros chacun. Combien a-t-il payé pour les 3 livres ?

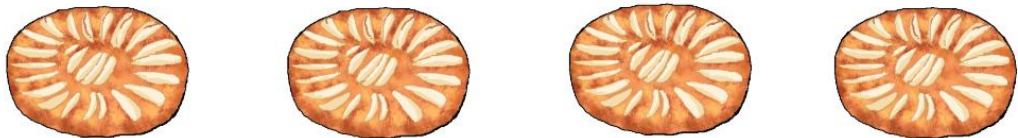


- 4 Pour fêter son anniversaire, Agnès a accroché 4 ballons dans chacune des 4 pièces de sa maison. Combien de ballons a-t-elle accrochés en tout ?



- 5 Géraldine a acheté 5 paquets de 2 plaques de chocolat. Combien de plaques de chocolat a-t-elle achetées en tout ?

- 6 Pour faire un gâteau aux pommes, Maman utilise 3 pommes. Combien de pommes va-t-elle utiliser pour fabriquer 4 gâteaux ?



## 16 La multiplication par 10

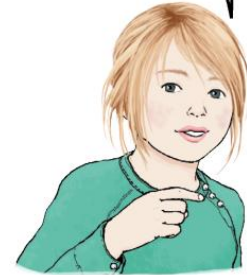
**Exemple :**

Maman a préparé 10 pots de 6 crayons pour que nous dessinions.

Combien de crayons a-t-elle préparés en tout ?



Pour multiplier 6 par 10, j'ajoute simplement un zéro à droite du nombre 6.



Je cherche un nombre de crayons.

$$6 \times 10 = 60$$

Maman a préparé 60 crayons.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 10 \\ \hline 60 \end{array}$$

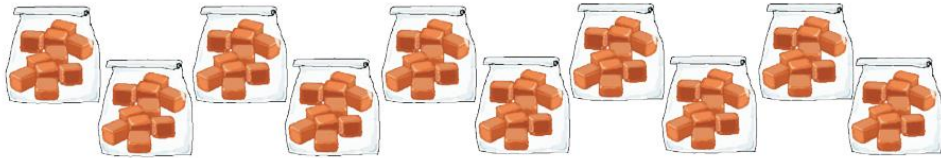
Résolvez les problèmes suivants en vous aidant de la méthode ci-dessus.

- 1** Clarisse a 10 pochettes de 5 autocollants. Combien d'autocollants a-t-elle en tout ?

Je cherche un nombre d'autocollants.

Clarisse a \_\_\_\_\_ autocollants.

- 2** Maman a acheté 10 paquets de 10 caramels.  
Combien de caramels a-t-elle achetés au total ?



- 3** Michèle a commandé 10 paquets d'enveloppes.  
Chaque paquet contient 25 enveloppes.  
Combien d'enveloppes aura-t-elle ?

- 4** Luc a fait gagner 10 points à son équipe à chaque partie  
de cartes. Il a joué 4 parties.  
Combien de points a-t-il fait gagner à son équipe ?



## 17 Entraînement (1)

Je n'oublie pas d'écrire l'unité dans la phrase qui annonce le résultat sous l'opération en ligne.



Résolvez les problèmes en vous aidant des méthodes vues dans les pages précédentes.

- 1** Un kilogramme de bananes coûte 2 euros. Une cuisinière a commandé 5 kilogrammes de bananes pour la cantine scolaire. Combien devra-t-elle payer ?

Je cherche un nombre d' .

=

La cuisinière devra payer euros.



- 2** Il y a 6 bouteilles de jus d'orange dans chaque carton.  
**a.** Combien y a-t-il de bouteilles de jus d'orange dans 3 cartons ?

**b.** 5 bouteilles ont été cassées dans le transport. Combien reste-t-il de bouteilles intactes ?



## 18 Entraînement (2)

- 1** Dans un enclos du zoo, j'ai vu 8 guenons qui avaient chacune 2 petits avec elles. Combien de petits singes y avait-il en tout ?

- 2** Dans chaque paquet de bonbons, il y a 15 nounours rouges, 12 nounours jaunes, 8 nounours noirs et 10 nounours verts. J'achète 10 paquets !

**a.** Combien ai-je de nounours rouges en tout ?

**b.** Combien ai-je de nounours jaunes en tout ?

**c.** Combien ai-je de nounours verts en tout ?

- 3** Le peintre utilise un rouleau de scotch qui mesure 10 mètres de longueur. Il en a 3 dans sa caisse. Combien de mètres de scotch cela fait-il en tout ?

- 4** Mme Fideau aménage l'appartement de sa fille : elle achète 8 assiettes à 5 euros chacune et 10 verres à 3 euros chacun.
- a.** Combien va-t-elle payer pour les 8 assiettes ?

**b.** Combien va-t-elle payer pour les 10 verres ?

**c.** Combien va-t-elle payer en tout ?



## 19 La division (1)

Exemple :

Maman a préparé 18 crayons pour que nous dessinions.

Elle veut les partager équitablement entre nous trois.

(Combien) de crayons aurons-nous (chacun)?

Je partage les 18 crayons en 3 **parts égales** pour trouver le nombre de crayons que chacun de nous trois aura. Je fais une division. Je dois connaître ma table de 3. Je place le nombre le plus grand en premier dans la division.



Je cherche un nombre de crayons.

$$18 : 3 = 6$$

Nous aurons chacun 6 crayons.



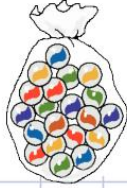
Résolvez les problèmes suivants en vous aidant de la méthode ci-dessus.

- 1 J'ai 36 figurines de dessins animés. Je souhaite les répartir également sur 4 étagères. Combien y aura-t-il de figurines sur chaque étagère ?

Je cherche un nombre de .

Il y aura =  
figurines sur chaque étagère.

- 2 Maman a acheté un sac de 20 billes.  
Elle distribue la moitié des billes  
à mon frère et l'autre à moi.  
Combien de billes vais-je avoir ?



Pour trouver **la moitié**  
d'un nombre, je divise  
ce nombre par 2.



- 3 Ma sœur a 8 images. Elle m'en donne la moitié.  
Combien chacune de nous a-t-elle d'images maintenant ?

- 4 Samira a cueilli 120 tulipes. Elle voudrait faire 10 bouquets  
identiques. Combien y aura-t-il de tulipes dans chaque  
bouquet ?

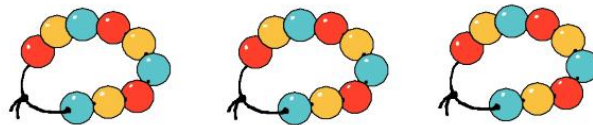


## 20 La division (2)

- 1 Il y a 24 biscuits dans un paquet. Maman va les partager équitablement entre nous quatre.  
Combien de biscuits aurons-nous chacun ?



- 2 Céline a 27 perles en bois dans un sachet. Elle aimerait confectionner 3 bracelets identiques.  
Combien de perles chaque bracelet comptera-t-il ?



- 3 Une classe de 28 élèves part au gymnase. Le professeur veut les répartir en 4 groupes.  
Combien d'élèves y aura-t-il dans chaque groupe ?

- 4 Une sucette coûte 2 euros.  
Combien puis-je acheter de sucettes  
avec 12 euros ?



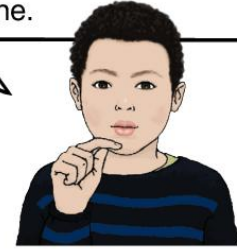
- 5 Un pâtissier doit livrer 180 gâteaux. Il met 10 gâteaux  
dans chaque carton. Combien de cartons va-t-il utiliser ?

- 6 Arthur et Thibaut se partagent 18 bandes dessinées de  
manière égale. Combien en auront-ils chacun ?

- 7 Le ticket d'entrée du vide-grenier coûte 4 euros.  
Maman a prévu 16 euros pour les entrées. Combien de  
personnes sommes-nous à aller au vide-grenier ?

## 21 Entraînement (1)

J'effectue les opérations dans la **colonne des opérations** lorsque c'est nécessaire. Je n'oublie pas d'**écrire l'unité** dans la phrase qui annonce le résultat sous l'opération en ligne.



Résolvez les problèmes en choisissant la bonne opération à effectuer et en vous aidant des méthodes vues dans les pages précédentes.

**1** Un maraîcher dispose 48 artichauts sur son étal. Il en ajoute 24 dans la matinée.

**a.** Combien a-t-il d'artichauts en tout ?

**b.** À midi, à la fin du marché, il ne lui reste que 10 artichauts. Combien d'artichauts a-t-il vendus ?

**c.** Le prix de vente d'un artichaut était 3 euros. Combien d'argent a-t-il gagné aujourd'hui ?



## 22 Entraînement (2)

- 1** François range sa caisse d'outillage.  
**a.** Il a 90 rondelles métalliques à répartir également dans 10 boîtes. Combien y en aura-t-il dans chaque boîte ?

**b.** Il a 3 rouleaux de scotch de 5 mètres chacun.  
Quelle est la longueur totale des 3 rouleaux de scotch ?

**c.** François a 180 euros dans son portefeuille. Il aimerait acheter une perceuse qui coûte 210 euros.  
Combien d'euros lui manque-t-il ?

- 2** Pierre économise 10 euros par semaine pour s'offrir un blouson qui coûte 120 euros. Pendant combien de semaines doit-il économiser pour acheter ce blouson ?



## 23 La durée

Une durée peut être exprimée en *minutes*, en *heures*, en *jours*, en *semaines*, en *mois* ou en *années*.

Dans une heure, il y a 60 minutes.

Dans un jour, il y a 24 heures.

Dans une semaine, il y a 7 jours.

Dans un mois, il y a 30 ou 31 jours. Le mois de février compte 28 jours, 29 jours tous les 4 ans.

Dans une année, il y a 12 mois ou 365 jours (366 jours tous les 4 ans).



Pour me repérer dans le temps, j'utilise un calendrier.

Résolvez les problèmes suivants en vous aidant des informations ci-dessus.

- 1 Sophie a 3 ans de plus que Margot. Combien de mois Sophie a-t-elle de plus que Margot ?



Dans une année, il y a 12 mois.

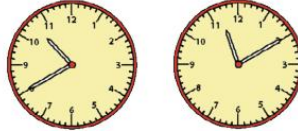


## 24 L'heure

Exemple :

Le contrôle a commencé à 10 h 40.

Il s'est terminé à 11 h 10. Combien de temps a-t-il duré ?



Le contrôle a duré 30 minutes.

Résolvez les problèmes suivants en vous aidant des outils ci-dessus.

- 1** Je prends le tramway à 7 h 30 chaque matin pour aller à l'école. Le trajet dure 10 minutes. Quelle est mon heure d'arrivée ?



Mon heure d'arrivée est h .

- 2** Stéphanie s'est couchée à 13 h 20 pour faire une sieste. Elle a dormi 3 heures. À quelle heure s'est-elle réveillée ?



Quelle heure est-il 3 heures après 13 h 20 ?



- 3 Il est 14 h 50. Maman a un rendez-vous chez le dentiste, elle s'absente 2 heures. À quelle heure reviendra-t-elle ?



- 4 Gaspard rejoint ses amis au bowling à 15 h 00. Ils vont jouer pendant 2 heures et 30 minutes. À quelle heure sortiront-ils ?



- 5 Élise a travaillé sa rédaction pendant 45 minutes, elle a commencé à 14 h 00. À quelle heure a-t-elle terminé ?

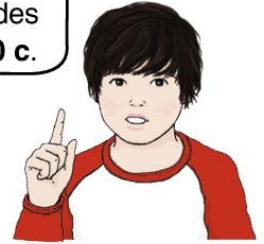


- 6 Arrivé chez le médecin à 9 h 00, je suis sorti de son cabinet à 11 h 20. Combien de temps y suis-je resté ?



## 25 La monnaie

Je ne peux **pas soustraire des unités différentes**, je fais ma soustraction uniquement avec des centimes. Je sais que **1 € = 100 c.**



**Exemple :**

Sophie achète une règle à 45 c.  
Elle donne 1 € au commerçant.  
Combien d'argent ce dernier lui rend-il ?

*Je cherche un nombre de centimes.*

$$100 - 45 = 55,$$

*Le commerçant rend 55 c à Sophie.*

100
- 45
-----
55

Résolvez les problèmes suivants.

- 1** Barnabé voudrait un camion de pompiers coûtant 35,80 €. Il a 36 € dans sa tirelire. Barnabé a-t-il assez d'argent pour acheter le camion de pompiers ?

oui

non

Je barre la **mauvaise** réponse.



- 2** J'ai acheté un bonbon à 20 c. J'ai donné 1 € à la dame. Combien d'argent m'a-t-elle rendu ?



## 26 La longueur



La tour Eiffel mesure 324 m de haut.

Le **mètre (m)** est une **unité** utilisée pour exprimer les **mesures de longueurs**.

On peut aussi utiliser le **kilomètre (km)** pour les **grandes longueurs**, comme la distance parcourue sur la route des vacances par exemple, ou le **centimètre (cm)** pour les **petites longueurs**, comme celle d'un crayon par exemple.



**1 km = 1 000 m**  
**1 m = 100 cm**

Résolvez les problèmes suivants en vous aidant des informations ci-dessus.

- 1 Ma sœur nage souvent à la piscine, elle fait 10 longueurs à chaque séance. Une longueur de bassin mesure 25 m. Quelle distance parcourt-elle en tout à chaque séance ?



- 2 Un des murs de la chambre de Gauthier mesure 4 m. Gauthier aligne, sur ce mur, son lit de 2 m et une étagère de 50 cm.

a. Quelle longueur totale font le lit et l'étagère mis côte à côte ?



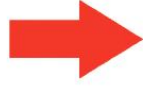
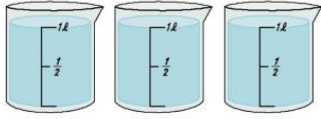
1 m = 100 cm. Pour résoudre le problème, je dois exprimer toutes les mesures de longueur dans **la même unité**. Je **convertis** donc toutes les mesures en centimètres.

L'étagère mesure \_\_\_\_\_ cm.  
Le lit mesure \_\_\_\_\_ cm.

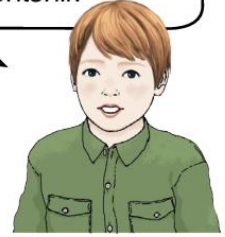
b. Quelle place disponible reste-t-il sur le mur ?

- 3 Mon grand-père doit parcourir 848 km pour venir nous voir. Il fera le voyage en voiture en deux jours. Il parcourra 560 km le premier jour. Combien de kilomètres lui restera-t-il à parcourir le deuxième jour ?

## 27 La capacité



La **capacité** d'un récipient est la **quantité de liquide** qu'il peut contenir.



Le faitout peut contenir l'eau de 3 bouteilles de 1 l.  
 $1 \times 3 = 3$   
La capacité du faitout est 3 l.

Le **litre (l)** est une unité utilisée pour exprimer les mesures de **capacités**.



Résolvez les problèmes en vous aidant des informations ci-dessus.

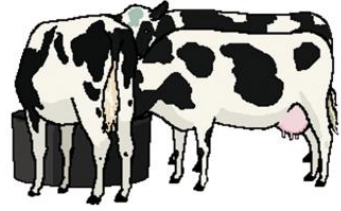
Dans une **semaine**, il y a **7 jours**.



- 1** Mon frère boit 2 l de lait par jour. Combien de litres de lait boit-il par semaine ?



- 2** L'abreuvoir des vaches peut contenir 50 l d'eau. Le fermier a versé 35 l d'eau. Combien de litres d'eau devrait-il ajouter pour remplir l'abreuvoir ?



- 3** Pour l'anniversaire de Julie, Maman a préparé 2 l de jus d'orange, 3 l de jus de pomme et 4 l de jus de raisin. Combien de litres de boissons y a-t-il en tout pour l'anniversaire de Julie ?

- 4** Michel a acheté 5 l de peinture blanche pour peindre le plafond de son salon et 9 l de peinture gris clair pour peindre les murs. Combien de litres de peinture a-t-il achetés en tout ?

## 28 La masse



Le **gramme (g)** est une unité utilisée pour exprimer les **mesures de masses**, d'**objets légers** en général, comme 30 g de beurre dans une recette de cuisine par exemple.



Le **kilogramme (kg)** est aussi une unité utilisée pour exprimer les **mesures de masses**, d'**objets un peu lourds** en général, comme un cartable par exemple.



$$1 \text{ kg} = 1\ 000 \text{ g}$$

Pour résoudre le problème, je dois exprimer les deux mesures de masses dans **la même unité**. Je **convertis** donc 2 kg en grammes :  
 $2 \text{ kg} = 2\ 000 \text{ g}$ .



Résolvez les problèmes suivants en vous aidant des informations ci-dessus.

- 1 Au marché, Maman achète 2 kg de tomates et 500 g de fraises. Combien pèsent ses achats en tout ?

- 2 De combien de grammes les pommes de terre sont-elles plus lourdes que les carottes ?



- 3 La masse totale de 3 bananes et de 1 pomme est 510 g.  
Les 3 bananes pèsent 330 g.

a. Combien la pomme pèse-t-elle ?

b. En admettant que les pommes aient toutes la même masse, combien pèseraient 4 pommes ?

J'utilise ma réponse à la **première** question pour répondre à cette question.



## 29 Entraînement avec les mesures (1)

Résolvez les problèmes en vous aidant des outils des pages précédentes.

- 1 Alexa parcourt 5 km pour aller à l'école. Elle rentre déjeuner le midi.

a. Combien de fois fait-elle le trajet dans la journée ?

2 fois

4 fois

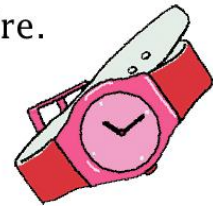
Je barre la **mauvaise** réponse.



Je n'oublie pas d'**écrire l'unité** dans la phrase qui annonce le résultat sous l'opération en ligne.

b. Quelle distance totale parcourt-elle dans la journée ?

- 2 Marjorie a reçu 80 € pour son anniversaire. Après avoir acheté une montre, il ne lui reste que 16 €. Combien la montre a-t-elle coûté ?





## 30 Entraînement avec les mesures (2)

- 1 Astrid souhaite acheter un sac de voyage. Elle hésite entre les deux sacs ci-dessous :



- a. De combien d'euros le sac rouge est-il plus cher ?

- b. Astrid dispose de 70 €. Combien d'euros lui resterait-il si elle achetait le sac le plus cher ?

- 2 a. Quelle est la couleur de la plus grande quantité de peinture ?



bleue



rouge

Je barre la  
**mauvaise** réponse.



- b. Quelle est la quantité de peinture en plus ?

- 3 La séance de cinéma commence à 15 h 00 et dure 1 h et 30 min. À quelle heure sortirai-je du cinéma ?



Je place les aiguilles à l'heure de la sortie sur la 2<sup>e</sup> horloge.

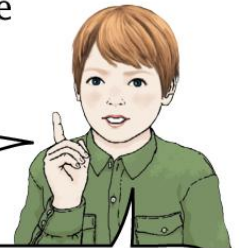
- 4 Papa voudrait aménager une étagère dans ma chambre. Je dispose d'un espace de 80 cm. Papa a acheté une planche de 1 m.

a. Est-elle assez grande ?

Oui, elle est assez grande.

Non, elle n'est pas assez grande.

Je barre la **mauvaise** réponse.



Je **convertis** la longueur de la planche en centimètres.

b. Combien de centimètres de planche manque-t-il ou y a-t-il en trop ?

# Corrigés

## 1 – Comprendre un énoncé

1) Louis est parti à l'école avec 16 billes dans son sac. Il en a gagné 4 à la récréation. (Combien) de billes a-t-il (au total) en rentrant chez lui ?

**Je dois faire une addition.**

2) Lucie a 3 images dans sa poche et 12 images dans une boîte. (Combien) d'images a-t-elle (en tout) ?

**Je dois faire une addition.**

3) Milka, notre chatte, a eu 4 chatons l'année dernière et 5 cette année. A (combien) de chatons a-t-elle donné naissance (en tout) ? **Je dois faire une addition.**

4) J'avais 25 euros d'argent de poche, j'ai acheté un livre qui a coûté 9 euros. (Combien) me (reste-t-il) d'argent ?

**Je dois faire une soustraction.**

## 2 – Entraînement

1) Valérie a 2 chats, 2 perruches et 1 chien. (Combien) d'animaux a-t-elle (en tout) ?

$2 + 2 + 1 = 5$  – Valérie a 5 animaux.

2) Maman a cueilli 8 roses dans le jardin. 3 roses sont blanches, les autres sont rouges. (Combien) de roses rouges Maman a-t-elle dans son bouquet ?  $8 - 3 = 5$  – Maman a 5 roses rouges dans son bouquet.

## 3 – L'addition sans retenue

1)  $24 + 12 = 36$  – Léa a maintenant 36 autocollants.

2)  $16 + 3 = 19$  – Clara a 19 livres.

## 4 – L'addition à une retenue

1)  $34 + 18 = 52$  – Marie a lu 52 pages en tout.

2)  $26 + 25 = 51$  – 51 élèves partent en classe verte.

3)  $26 + 14 = 40$  – Il a rapporté 40 photos.

4)  $28 + 37 = 65$  – La couturière a acheté 65 boutons en tout.

## 5 – L'addition à deux retenues

1)  $102 + 99 = 201$  – Hugo a 201 timbres en tout.

2)  $285 + 78 = 363$  – Cette bibliothèque compte 363 livres en tout.

3)  $658 + 275 = 933$  – La famille a payé 933 euros en tout.

4) a.  $258 + 85 = 343$  – Ces deux achats reviennent à 343 euros.

b.  $343 + 158 = 501$  – Papy devrait payer 501 euros au total.

5)  $185 + 455 = 640$  – Maman a dépensé 640 euros en tout.

## 6 – Entraînement (1)

1)  $125 + 25 = 150$  – En tout, le stage va coûter 150 euros.

2)  $16 + 19 = 35$  – Ils feront 35 kilomètres dans la journée.

3)  $12 + 8 + 3 = 23$  – Il y a 23 animaux en tout dans ce zoo.

4)  $56 + 68 = 124$  – J'ai lu 124 pages en tout.

5)  $59 + 30 + 45 = 134$  – Sophie a dépensé 134 euros au total.

## 7 – Entraînement (2)

1) a.  $25 + 16 = 41$  – Le frère de Quentin a 41 voitures.  
b.  $25 + 41 = 66$  – Ils ont 66 voitures en tout.

2)  $555 + 346 = 901$  – Ali a parcouru en tout 901 kilomètres.

3)  $86 + 64 = 150$  – Le boulanger a vendu 150 baguettes aujourd'hui.

4) a.  $85 + 90 = 175$  – Les deux paires de chaussures de sport ont coûté 175 euros.

b.  $103 + 35 + 550 = 688$  – Les deux adhésions et les cours d'équitation ont coûté 688 euros.

c.  $175 + 688 = 863$  – Mon frère a dépensé 863 euros en tout.

## 8 – La soustraction sans retenue

1)  $48 - 16 = 32$  – Il reste 32 images à Kevin.

2)  $86 - 32 = 54$  – Il reste 54 perles dans la boîte.

3)  $8 - 3 = 5$  – Il me manque 5 poissons rouges.

4)  $36 - 4 = 32$  – Véronique a 32 ans.

## 9 – La soustraction à une retenue

1)  $150 - 25 = 125$  – Papa paiera 125 euros.

2)  $185 - 57 = 128$  – Il reste 128 euros à Louis.

3)  $92 - 36 = 56$  – Il lui reste 56 livres.

4)  $965 - 849 = 116$  – Le canapé gris coûte 116 euros de plus que le canapé bleu.

## 10 – La soustraction à deux retenues

1)  $130 - 95 = 35$  – Il manque 35 euros à ma sœur.

2)  $116 - 28 = 88$  – Il lui reste 88 œufs en pierre.

3)  $464 - 285 = 179$  – 179 filles font du basket.

4)  $125 - 46 = 79$  – L'équipe de volley a 79 ballons.

5)  $970 - 175 = 795$  – Julie a 795 euros.

## 11 – Entraînement (1)

1) Je cherche un nombre d'années.

$96 - 12 = 84$  – François a 84 ans.

2)  $840 - 175 = 665$  – Maman va payer 665 euros.

3)  $650 - 465 = 185$  – Il lui reste 185 euros pour terminer son voyage.

4)  $120 - 34 = 86$  – 86 coureurs ne portent pas de lunettes.

5)  $35 - 19 = 16$  – Il reste 16 roses dans le bouquet.

## 12 – Entraînement (2)

1) a.  $210 + 165 + 250 = 625$  – Max devra payer 625 euros.

b.  $900 - 625 = 275$  – Il lui restera 275 euros.

2) a.  $920 - 550 = 370$  – Il lui reste 370 euros.

b.  $370 - 295 = 75$  – L'école a 75 euros après ce nouvel achat.

3) a.  $600 + 150 = 750$  – Ses achats pèsent 750 grammes en tout.

b.  $980 - 750 = 230$  – Mamie peut encore acheter 230 grammes de carottes.

4)  $316 - 138 = 178$  – Il reste 178 vaches.

5)  $125 + 98 = 223$  – Il a planté 223 arbres en tout.

### 13 – Introduction à la multiplication

1)  $200 + 200 + 200 + 200 = 800$  – 4 boîtes de sauce tomate pèsent 800 grammes.

2)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$  – Maman a payé 20 euros en tout.

3)  $20 + 20 + 20 = 60$  – Ma sœur a couru 60 minutes en tout.

4)  $3 + 3 + 3 = 9$  – Magali a acheté 9 sucettes en tout.

### 14 – La multiplication (1)

1)  $300 \times 3 = 900$  – Les trois boîtes de maïs pèsent 900 grammes.

2)  $9 \times 4 = 36$  – Jean-Louis gagnera 36 euros.

3)  $8 \times 2 = 16$  – Anne parcourt 16 kilomètres dans la journée.

4)  $2 \times 2 = 4$  – Léo mange 4 tartines par jour.

### 15 – La multiplication (2)

1)  $6 \times 4 = 24$  – La maîtresse a commandé 24 fichiers.

2)  $6 \times 2 = 12$  – Les enfants utilisent 12 chaises.

3)  $8 \times 3 = 24$  – Papa a payé 24 euros.

4)  $4 \times 4 = 16$  – Agnès a accroché 16 ballons.

5)  $2 \times 5 = 10$  – Géraldine a acheté 10 plaques de chocolat.

6)  $3 \times 4 = 12$  – Maman va utiliser 12 pommes.

### 16 – La multiplication par 10

1)  $5 \times 10 = 50$  – Clarisse a 50 autocollants.

2)  $10 \times 10 = 100$  – Maman a acheté 100 caramels.

3)  $25 \times 10 = 250$  – Michèle aura 250 enveloppes.

4)  $10 \times 4 = 40$  – Luc a fait gagner 40 points à son équipe.

### 17 – Entraînement (1)

1) Je cherche un nombre d'euros  
 $2 \times 5 = 10$  – La cuisinière devra payer 10 euros.

2) a.  $6 \times 3 = 18$  – Il y a 18 bouteilles de jus d'orange dans 3 cartons.

b.  $18 - 5 = 13$  – Il reste 13 bouteilles intactes.

3) a.  $8 \times 3 = 24$  – Papa a payé 24 euros.

b.  $5 \times 3 = 15$  – Papa a payé 15 euros.

c.  $24 + 15 = 39$  – Papa a payé 39 euros en tout.

d.  $50 - 39 = 11$  – On lui a rendu 11 euros.

### 18 – Entraînement (2)

1)  $2 \times 8 = 16$  – Il y avait 16 petits singes.

2) a.  $15 \times 10 = 150$  – J'ai 150 nounours rouges.

b.  $12 \times 10 = 120$  – J'ai 120 nounours jaunes.

c.  $10 \times 10 = 100$  – J'ai 100 nounours verts.

3)  $10 \times 3 = 30$  – Cela fait 30 mètres de scotch.

4) a.  $5 \times 8 = 40$  – Elle va payer 40 euros pour les huit assiettes.

b.  $3 \times 10 = 30$  – Elle va payer 30 euros pour les dix verres.

c.  $40 + 30 = 70$  – Mme Fideau va payer 70 euros en tout.

### 19 – La division (1)

1) Je cherche un nombre de figurines.

$36 : 4 = 9$  – Il y aura 9 figurines sur chaque étagère.

2)  $20 : 2 = 10$  – Je vais avoir 10 billes.

3)  $8 : 2 = 4$  – Nous avons 4 images chacune.

4)  $120 : 10 = 12$  – Il y aura 12 tulipes dans chaque bouquet.

### 20 – La division (2)

1)  $24 : 4 = 6$  – Nous aurons 6 biscuits chacun.

2)  $27 : 3 = 9$  – Chaque bracelet comptera 9 perles.

3)  $28 : 4 = 7$  – Dans chaque groupe, il y aura 7 élèves.

4)  $12 : 2 = 6$  – Je peux acheter 6 sucettes.

5)  $180 : 10 = 18$  – Le pâtissier va utiliser 18 cartons.

6)  $18 : 2 = 9$  – Arthur et Thibaut auront 9 bandes dessinées chacun.

7)  $16 : 4 = 4$  – Nous sommes 4 personnes à aller au vide-grenier.

### 21 – Entraînement (1)

1) a.  $48 + 24 = 72$  – Il a 72 artichauts en tout.

b.  $72 - 10 = 62$  – Il a vendu 62 artichauts.

c.  $62 \times 3 = 186$  – Il a gagné 186 euros aujourd'hui.

2) a.  $12 \times 4 = 48$  – Elle a dépensé 48 euros pour les stores.

b.  $8 \times 2 = 16$  – Elle a dépensé 16 euros pour les barres à rideaux.

c.  $10 \times 2 = 20$  – Elle a dépensé 20 euros pour les panneaux de tissu.

d.  $48 + 16 + 20 = 84$  – Corinne a dépensé 84 euros en tout.

e.  $200 - 84 = 116$  – Il lui reste 116 euros.

### 22 – Entraînement (2)

1) a.  $90 : 10 = 9$  – Il y aura 9 rondelles métalliques dans chaque boîte.

b.  $5 \times 3 = 15$  – La longueur totale des trois rouleaux de scotch est 15 mètres.

c.  $210 - 180 = 30$  – Il lui manque 30 euros.

2)  $120 : 10 = 12$  – Pierre doit économiser pendant 12 semaines.

3) a.  $2 \times 3 = 6$  – Elle a dépensé 6 euros pour les tomates.

b.  $3 \times 4 = 12$  – Elle a dépensé 12 euros pour les courgettes.

c.  $8 \times 2 = 16$  – Elle a dépensé 16 euros pour les fraises.

d.  $6 + 12 + 16 = 34$  – Elle a dépensé 34 euros en tout.

### 23 – La durée

1) Dans une année, il y a 12 mois.

$12 \times 3 = 36$  – Sophie a 36 mois de plus que Margot.

2) Dans une semaine, il y a 7 jours.

$7 + 7 + 7 + 7 = 28$  ou  $7 \times 4 = 28$  – Joséphine part 28 jours.

3)  $12 + 8 = 20$  – Julien ira chercher son livre le 20 juin.

4)  $12 - 3 = 9$  – Le capitaine Nemo a navigué 9 mois.

## 24 – L'heure

- 1) Mon heure d'arrivée est 7 h 40.
- 2) Stéphanie s'est réveillée à 16 h 20.
- 3) Maman reviendra à 16 h 50.
- 4) Ils sortiront à 17 h 30.
- 5) Élise a terminé à 14 h 45.
- 6) Je suis resté 2 h 20 au cabinet médical.

## 25 – La monnaie

- 1) Oui (car 36 est plus grand que 35,80).
- 2)  $100 - 20 = 80$  – La dame m'a rendu 80 c.
- 3) a.  $3 + 4 = 7$  – Maman paye 7 € en tout.  
b.  $10 - 7 = 3$  – Il lui rend 3 €.  
c.  $4 \text{ €} = 400 \text{ c}$  – Un paquet de bougies coûte 400 c.

## 26 – La longueur

- 1)  $25 \times 10 = 250$  – Ma sœur nage 250 m à chaque séance.
- 2) a. L'étagère mesure 50 cm. Le lit mesure 200 cm.  
 $200 + 50 = 250$  – Le lit et l'étagère mis côte à côte mesurent 250 cm.  
b. Le mur mesure 400 cm.  
 $400 - 250 = 150$  – Il reste 150 cm disponibles sur le mur.
- 3)  $848 - 560 = 288$  – Il lui restera 288 km à parcourir le deuxième jour.

## 27 – La capacité

- 1) Dans une semaine, il y a 7 jours.  
 $2 \times 7 = 14$  – Mon frère boit 14 l de lait par semaine.

- 2)  $50 - 35 = 15$  – Le fermier devrait ajouter 15 l d'eau.
- 3)  $2 + 3 + 4 = 9$  – Il y a 9 l de boissons en tout.
- 4)  $5 + 9 = 14$  – Michel a acheté 14 l de peinture en tout.

## 28 – La masse

- 1)  $2 \text{ kg} = 2\,000 \text{ g}$   
 $2\,000 + 500 = 2\,500$  – Ses achats pèsent 2 500 g.
- 2)  $950 - 600 = 350$  – Les pommes de terre sont plus lourdes de 350 g.
- 3) a.  $510 - 330 = 180$  – La pomme pèse 180 g.  
b.  $180 \times 4 = 720$  – 4 pommes pèseraient 720 g.

## 29 – Entraînement avec les mesures (1)

- 1) a. 4 fois.  
b.  $5 \times 4 = 20$  – Alexa parcourt 20 km dans la journée.
- 2)  $80 - 16 = 64$  – La montre a coûté 64 €.
- 3)  $152 - 24 = 128$  – Gaël mesure 128 cm.
- 4)  $7 \times 2 = 14$  et  $14 + 3 = 17$  – Sébastien part 17 jours.
- 5) a.  $120 : 10 = 12$  – Daniel parcourt 12 km en un jour.  
b.  $12 \times 5 = 60$  – Daniel parcourt 60 km en cinq jours.

## 30 – Entraînement avec les mesures (2)

- 1) a.  $55 - 46 = 9$  – Le sac rouge est plus cher de 9 €.  
b.  $70 - 55 = 15$  – Il lui resterait 15 €.
- 2) a. Rouge.  
b.  $30 - 12 = 18$  – Il y a 18 l de peinture rouge en plus.
- 3) Je sortirai du cinéma à 16 h 30.
- 4) a.  $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$  et 100 est plus grand que 80 – Oui, elle est assez grande.  
b.  $100 - 80 = 20$  – Il y a 20 cm de planche en trop.



# Les petits devoirs

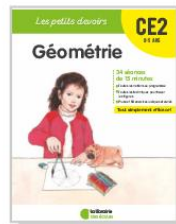
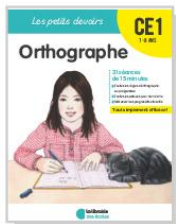
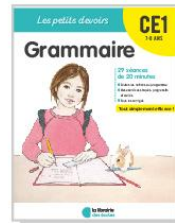
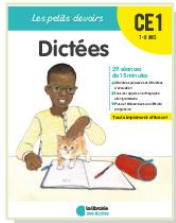
## S'entraîner pour réussir

Quel que soit le niveau de votre enfant, l'entraînement est le gage de sa réussite. En faisant des exercices, il va acquérir des automatismes qui lui permettront d'aller plus vite à l'essentiel et de se concentrer sur la réflexion.

## Cibler les difficultés

La collection *Les Petits Devoirs* offre des outils efficaces et simples pour permettre à tous les enfants de s'entraîner, d'assimiler et de réviser les notions fondamentales dans les domaines où ils ont des difficultés ou des lacunes. Une collection entièrement conçue par des enseignants, qui appliquent les meilleures méthodes et connaissent toutes les difficultés des élèves.

Dans la même collection



Prix France : 6,60 €



9 782369 402251

la librairie  
des écoles

[www.lalibrairiedesecoles.com](http://www.lalibrairiedesecoles.com)