

Les petits devoirs

CE1

7-8 ANS

Mathématiques

**60 séances
de 15 minutes**

- Toutes les notions au programme
- Toutes les techniques du programme
- De nombreux exercices progressifs
- Le corrigé de tous les problèmes

Tout simplement efficace !



 la librairie
des écoles

LES PETITS DEVOIRS

Mathématiques CE1

Vincent Fontaine

Instituteur

Illustrations

Alice Gravier

Sommaire

1. Le décimètre – le centimètre	4	31. Retrancher 7 – Retrancher 8	64
2. L'addition	6	32. La soustraction	66
3. La soustraction	8	33. L'hectogramme	68
4. Addition et soustraction	10	34. La multiplication par 3	70
5. Ajouter 3 – Ajouter 4	12	35. La division par 2, 3 et 5	72
6. Multiplication par 2	14	36. L'hectomètre	74
7. Division par 2	16	37. Les nombres de 200 à 500	76
8. Multiplication et division	18	38. Ajouter 9	78
9. Division avec reste	20	39. Retrancher 9	80
10. Les 20 premiers nombres	22	40. Addition ou soustraction ?	82
11. Les nombres de 20 à 60	24	41. La multiplication par 4	84
12. Addition sans retenue	26	42. La division par 4	86
13. Soustraction sans retenue	28	43. Le rectangle	88
14. L'euro – le billet de 10 €	30	44. L'hectolitre	90
15. Retrancher 3 – Retrancher 4	32	45. L'horloge – L'heure	92
16. Addition avec retenue	34	46. Le périmètre du rectangle	94
17. Le mètre et le décamètre	36	47. La multiplication par 6	96
18. Ajouter 5 – Ajouter 6	38	48. La division par 6	98
19. Les lignes	40	49. Le carré	100
20. Multiplication posée par 2	42	50. Les nombres de 500 à 999	102
21. Retrancher 5 – Retrancher 6	44	51. Le périmètre du carré	104
22. Les nombres de 60 à 100	46	52. Le nombre 1 000	106
23. Le billet de 100 €	48	53. La multiplication par 7	108
24. La centaine	50	54. Le kilomètre – Le kilogramme	110
25. L'équerre – L'angle droit	52	55. La division par 7	112
26. Le litre – Le décalitre	54	56. Le calendrier	114
27. Le gramme – Le décagramme	56	57. La multiplication par 8	116
28. Les nombres de 100 à 200	58	58. La division par 8	118
29. Ajouter 7 – Ajouter 8	60	59. La multiplication par 9	120
30. La multiplication par 5	62	60. La division par 9	122

Introduction

Le cahier **Mathématiques CE1** a pour vocation de permettre à votre enfant de s'entraîner, s'assimiler et de réviser les notions fondamentales en mathématiques.

Le principe de cet ouvrage est simple : chaque double page représente une séance de travail. Elle commence par une « leçon » rapide qui rappelle les connaissances à maîtriser. La notion abordée dans la leçon est présentée de façon très visuelle afin d'aider votre enfant à la comprendre et à la retenir. Puis votre enfant s'entraîne et assimile la notion grâce à des exercices progressifs, et, dans un deuxième temps, des problèmes proposant des situations concrètes.

L'objectif de ce cahier est assez exigeant. Il ne s'agit cependant pas d'« avaler » les exercices le plus rapidement possible, mais au contraire de revenir en arrière autant que nécessaire, de relire ou refaire à l'oral les exercices déjà faits. La répétition des exercices est un investissement efficace et peu chronophage.

Accompagnez votre enfant dans son travail, procédez progressivement, prenez ensemble le temps nécessaire, et votre enfant éprouvera le plaisir de se sentir progresser.

Vincent FONTAINE



Conception graphique couverture et intérieur : Primo&Primo

Police cursive : SG Cursive @ 4 HEURES

Mise en pages : STDI

Relecture : Julie Domenget-Turbot

Édition : Véronique Pommeret

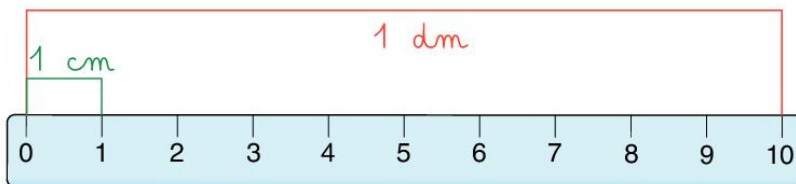
© La Librairie des Écoles

10, place des Cinq Martyrs du Lycée Buffon
75015 PARIS

ISBN : 978-2-36940-314-2

www.lalibrairiedesecoles.com

1 Le décimètre – Le centimètre

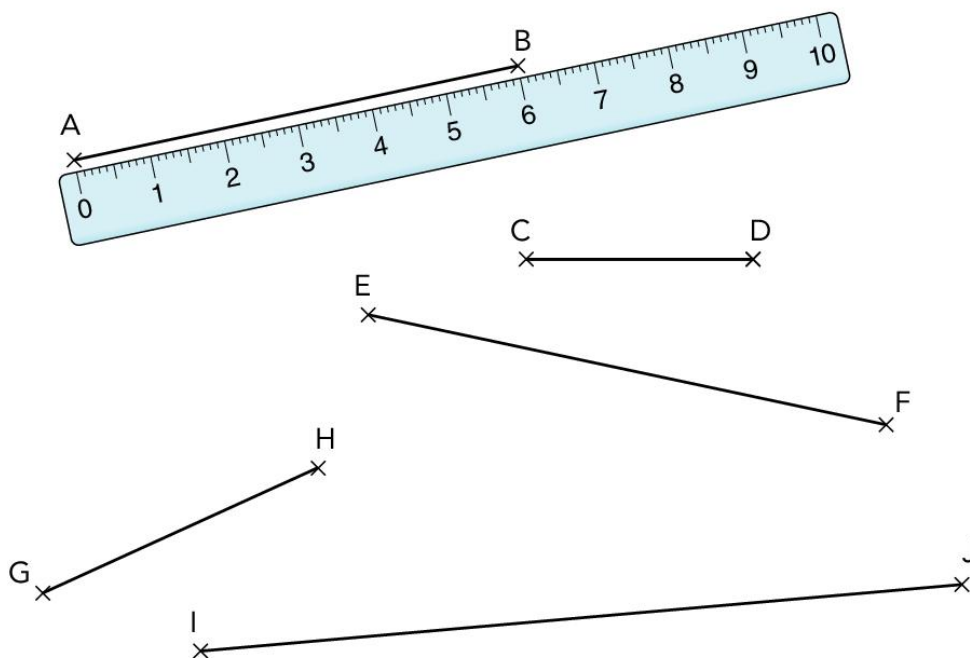


1 décimètre = 10 centimètres
1 dm = 10 cm

Le centimètre est une unité de longueur. Son symbole est cm. Le décimètre vaut 10 centimètres. Son symbole est dm.



Pour mesurer la longueur d'un segment, il faut bien placer le zéro de la règle au début du segment.



1 Mesurez les segments de la page précédente, puis complétez.

Le segment AB mesure cm.

Le segment CD mesure cm.

Le segment EF mesure cm.

Le segment GH mesure cm.

Le segment IJ mesure cm = dm.

2 Complétez les égalités suivantes :

1 dm = cm

1 dm et 5 cm = cm

1 dm et 9 cm = cm

1 dm et 3 cm = cm

1 dm et 7 cm = cm

3 Complétez les égalités suivantes :

10 cm = dm

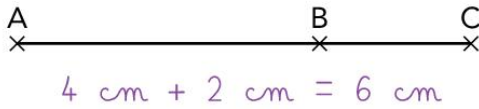
12 cm = dm et cm

14 cm = dm et cm

18 cm = dm et cm

13 cm = dm et cm

2 L'addition



$$\begin{array}{l} 5 \text{ billes} \\ + 3 \text{ billes} \\ \hline = 8 \text{ billes} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \text{ cm} \\ + 2 \text{ cm} \\ \hline = 6 \text{ cm} \end{array}$$

1 Effectuez les additions en ligne suivantes :

$5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} =$

$8 \text{ cm} + 8 \text{ cm} =$

$6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} =$

$9 \text{ cm} + 9 \text{ cm} =$

2 Effectuez les additions en colonne suivantes :

$$\begin{array}{r} 6 \text{ bonbons} \\ + 4 \text{ bonbons} \\ \hline = \text{ bonbons} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ billes} \\ + 3 \text{ billes} \\ \hline = \text{ billes} \end{array}$$

Je peux compter sur mes doigts !

$$\begin{array}{r} 6 \text{ cm} \\ + 6 \text{ cm} \\ \hline = \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline = \end{array}$$



3 La soustraction (1)

Calculons un reste

3 fleurs ôtées de 8 fleurs,
il **reste** 5 fleurs.



2 chocolats ôtés de
9 chocolats, il **reste** 7 chocolats.



3 fleurs sont fanées.

Il en reste 5.

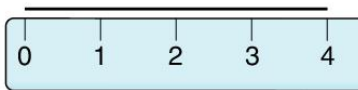
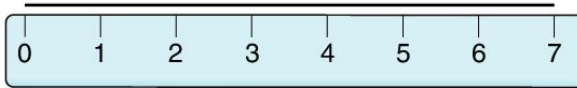
$$\begin{array}{r} 8 \text{ fleurs} \\ - 3 \text{ fleurs} \\ \hline = 5 \text{ fleurs} \end{array}$$

J'ai mangé 2 chocolats.

Il en reste 7.

$$\begin{array}{r} 9 \text{ chocolats} \\ - 2 \text{ chocolats} \\ \hline = 7 \text{ chocolats} \end{array}$$

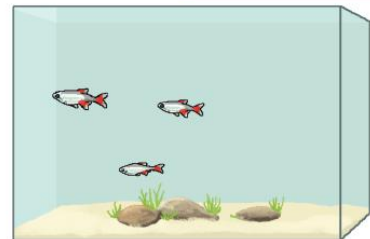
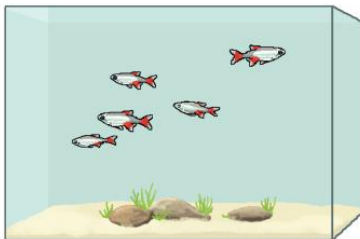
Calculons une différence



La
première
droite mesure
3 cm **de plus**.



Le 2^e aquarium
contient ... poissons
de moins.



1 Effectuez les opérations en colonne suivantes :

$$\begin{array}{r} 6 \text{ bonbons} \\ - 3 \text{ bonbons} \\ \hline = \text{ bonbons} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ gâteaux} \\ - 3 \text{ gâteaux} \\ \hline = \text{ gâteaux} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ cm} \\ + 5 \text{ cm} \\ \hline = \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ €} \\ + 4 \text{ €} \\ \hline = \text{ €} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ dm} \\ + 4 \text{ dm} \\ \hline = \text{ dm} \end{array}$$

2 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Dans une boîte, il y a 9 biscuits. Charles en prend 4. Il reste ... biscuits.

b. Dans un carnet de 10 timbres, Didier en prend 3. Il reste ... timbres.

c. En orthographe, Élisabeth a obtenu 9 et Françoise 5. Élisabeth a ... points de ... que Françoise.

4 Addition et soustraction

Je me sers des additions pour résoudre les soustractions. Par exemple : $7 + 5 = 12$, alors $12 - 7 = 5$ ou $12 - 5 = 7$



1 Effectuez les opérations en ligne suivantes :

$2 + 2 =$	$5 + 5 =$	$3 + 3 =$	$4 + 4 =$
$9 + 9 =$	$7 + 7 =$	$8 + 8 =$	$6 + 6 =$
$5 + 6 =$	$7 + 8 =$	$6 + 7 =$	$8 + 9 =$
$15 - 7 =$	$17 - 8 =$	$11 - 5 =$	$13 - 7 =$

2 Effectuez les opérations en colonne ci-dessous.

$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline = \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline = \end{array}$

3 Effectuez les opérations en ligne suivantes :

$3 + 3 + 2 =$	$\bullet 4 + 4 - 2 =$	$\bullet 1 + 1 + 2 =$
$7 + 7 + 2 =$	$\bullet 7 + 7 - 2 =$	$\bullet 8 + 8 - 2 =$
$9 + 9 - 2 =$	$\bullet 5 + 5 - 2 =$	$\bullet 2 + 2 + 2 =$
$8 + 6 =$	$\bullet 6 + 4 =$	$\bullet 7 + 5 =$
$10 - 6 =$	$\bullet 12 - 7 =$	$\bullet 16 - 7 =$
$9 + 7 =$	$\bullet 14 - 8 =$	$\bullet 12 - 5 =$

4 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Laurent a 8 € et Marine a 6 €. Ils ont à eux deux ... €.



b. Norah a 4 poupées, Ophélie en a 6. À elles deux, elles ont ... poupées.

c. Patrick utilise 5 timbres d'un carnet de 12 timbres. Dans le carnet, il reste ... timbres.

d. Dans un car, il y a 16 personnes. 7 personnes descendent. Il en reste

5 Ajouter 3 – Ajouter 4

Table d'addition de 3

$0 + 3 = 3$
$1 + 3 = 4$
$2 + 3 = 5$
$3 + 3 = 6$
$4 + 3 = 7$
$5 + 3 = 8$
$6 + 3 = 9$
$7 + 3 = 10$
$8 + 3 = 11$
$9 + 3 = 12$

Table d'addition de 4

$0 + 4 = 4$
$1 + 4 = 5$
$2 + 4 = 6$
$3 + 4 = 7$
$4 + 4 = 8$
$5 + 4 = 9$
$6 + 4 = 10$
$7 + 4 = 11$
$8 + 4 = 12$
$9 + 4 = 13$

1 Complétez les égalités suivantes :

6 billes + 3 billes = ___ billes

5 € + 3 € = ___ €

6 € + 4 € = ___ €

5 billes + ___ billes = 9 billes

___ € + 7 € = 10 €

8 € + ___ € = 12 €

5 cm + 4 cm = ___ cm

4 cm + ___ = 11 cm

2 Effectuez les additions en colonne.

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline = \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline = \end{array}$

Pensez bien à aligner les chiffres des unités les uns en dessous des autres.



3 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Quentin a eu 7 en lecture et 3 en dictée. Combien a-t-il de points en tout ?

b. Monsieur René a 3 bergers landais et 8 bergers allemands.
Combien a-t-il de chiens ?

c. Une piscine mesure 7 mètres de large. Elle mesure 4 mètres de plus
en longueur. Quelle est la longueur de la piscine ?

d. Dans sa bibliothèque, Sophie a 5 romans et 4 bandes dessinées.
Dans la sienne, Thomas a 5 romans et 6 bandes dessinées. À eux deux,
combien ont-ils de bandes dessinées et combien ont-ils de romans ?



6 Multiplication par 2

Le signe \times signifie « multiplié par ».



8 crayons + 8 crayons = 16 crayons
 8 crayons \times 2 = 16 crayons

4 poissons + 4 poissons = 8 poissons
 4 poissons \times 2 = 8 poissons

4 poissons multipliés par 2 égalent 8 poissons.



8 crayons multipliés par 2 égalent 8 crayons.

Table de multiplication de 2

1 fois 2 = 2	2 fois 1 = 2
2 fois 2 = 4	2 fois 2 = 4
3 fois 2 = 6	2 fois 3 = 6
4 fois 2 = 8	2 fois 4 = 8
5 fois 2 = 10	2 fois 5 = 10
6 fois 2 = 12	2 fois 6 = 12
7 fois 2 = 14	2 fois 7 = 14
8 fois 2 = 16	2 fois 8 = 16
9 fois 2 = 18	2 fois 9 = 18
10 fois 2 = 20	2 fois 10 = 20

1 Effectuez les multiplications suivantes :

$3 \text{ €} \times 2 = \text{ €}$

$2 \text{ billes} \times 7 = \text{ billes}$

$2 \text{ cm} \times 3 = \text{ €}$

$4 \text{ €} \times 2 = \text{ €}$

$2 \text{ billes} \times 8 = \text{ billes}$

$2 \text{ cm} \times 5 = \text{ €}$

$5 \text{ €} \times 2 = \text{ €}$

$2 \text{ billes} \times 9 = \text{ billes}$

$2 \text{ cm} \times 2 = \text{ €}$

$6 \text{ €} \times 2 = \text{ €}$

$2 \text{ billes} \times 4 = \text{ billes}$

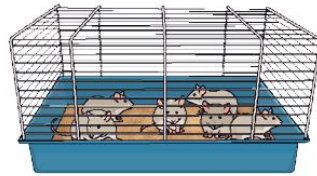
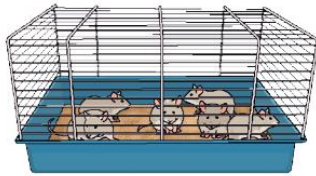
$2 \text{ cm} \times 6 = \text{ €}$

2 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. 5 enfants ont chacun 2 bonbons. Combien en ont-ils ensemble ?

b. Maman a acheté un lot de 8 paires de chaussettes. Combien y a-t-il de chaussettes dans ce lot ?

c. Dans la vitrine d'une animalerie, deux cages contiennent chacune 6 souris. Combien y a-t-il de souris en tout ?



d. Dans sa rue, Ulysse compte 9 lampadaires sur chaque trottoir. Combien y a-t-il de lampadaires dans cette rue ?

7 Division par 2



$$6 \text{ poissons} \times 2 = 12 \text{ poissons}$$

$$12 \text{ poissons} \div 2 = 6 \text{ poissons}$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ 0 & 6 \end{array}$$

12 poissons divisés par 2 égalent 6 poissons.



$$4 \text{ billes} \times 2 = 8 \text{ billes}$$

$$8 \text{ billes} \div 2 = 4 \text{ billes}$$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 2 \\ 0 & 4 \end{array}$$

8 billes divisées par 2 égalent 4 billes.

1 Complétez les égalités suivantes.

$$14 \text{ cm} = \quad \text{cm} \times 2$$

$$16 \text{ litres} = \quad \text{litres} \times 2$$

$$20 \text{ m} = \quad \text{m} \times 2$$

2 Posez et divisez :

12 livres par 2.

$$\begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

18 € par 2.

$$\begin{array}{r|l} 18 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

16 m par 2.

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

14 billes par 2.

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline & \end{array}$$

3 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Vincent et William se partagent 8 bonbons. Combien chacun en a-t-il ?



Je cherche un nombre de _____
 \div =
Chacun a _____ bonbons.

b. Xavier a 12 billes. Il en donne la moitié à Yann. Combien chacun en a-t-il ?



c. 12 soldats forment deux rangs.
Combien y a-t-il de soldats dans chaque rang ?



d. Zoé a 18 livres. La moitié de ses livres sont
des bandes dessinées. Combien a-t-elle de BD ?



8 Multiplication et division

1 Multiplication ou division ?

Dites quelle opération vous devez faire pour résoudre chacun de ces problèmes. Puis résolvez-les.



a. Une bobine de fil vaut 4 €. Combien valent 2 bobines de fils ?

Je dois faire une _____.

b. 2 bouteilles de soda coûtent 15 €. Combien coûte une bouteille ?

Je dois faire une _____.

c. Combien mesurent 7 ficelles de 2 m mises bout à bout ?

Je dois faire une _____.

d. On coupe un grand drap de 14 m en deux morceaux égaux. Combien mesurera chaque morceau ?

Je dois faire une _____.

- 2 Imaginez un problème pour chacune des opérations qui en sera la solution. Puis effectuez les opérations.

$$2 \text{ €} \times 8 =$$

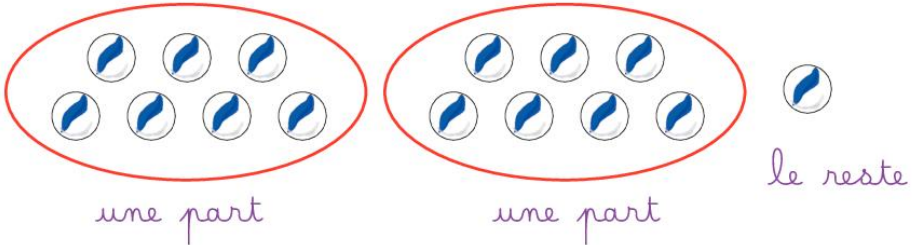
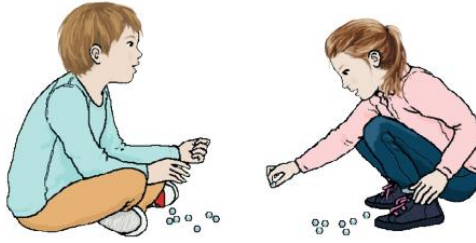
$$7 \text{ m} \times 2 =$$

$$18 \text{ litres} \div 2 =$$

$$14 \text{ billes} \div 2 =$$



9 Division avec reste



$15 \text{ billes} \div 2 = 7 \text{ billes, il reste } 1 \text{ bille.}$

$$\begin{array}{r|l} 15 & 2 \\ 1 & 7 \end{array}$$

$2 \times 7 = 14$ et $2 \times 8 = 16$
15, c'est 2 fois 7 et **il reste 1.**



Partager en 2 parts égales, c'est diviser par 2. 2 est le **nombre de parts**. Quand je cherche le nombre de billes par part, je cherche la **valeur d'une part**.

1 Effectuez les divisions ci-dessous.

13	2	17	2	11	2	19	2

2 Cherchons ce que vaut une part.

Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

- a. André a lu la moitié de sa revue qui compte 19 pages. Combien de pages a-t-il déjà lues ?

- b. Bertrand veut offrir la moitié de ses 15 timbres hongrois à sa sœur. Combien lui en donnera-t-il ? En reste-t-il ?

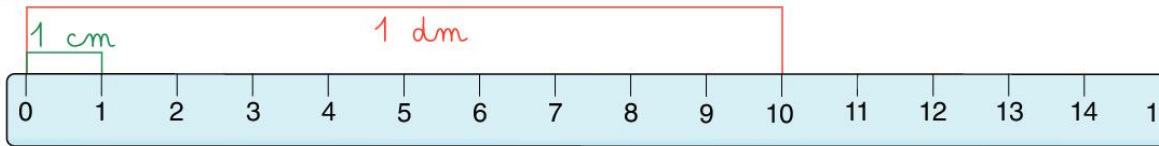
3 Cherchons le nombre de parts.

Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

- a. Il faut 2 mètres de tissu pour faire une robe. Combien de robes pourra-t-on faire avec 17 mètres de tissu ? Reste-t-il du tissu ?

- b. Un commerçant offre 2 piles avec chaque radio. À combien de clients pourra-t-il faire ce cadeau s'il a 15 piles ? Lui en reste-t-il ?

10 Les 20 premiers nombres



le double décimètre

1 Complétez.

Quel nombre vient après 15 ? • 18 ? • 12 ? • 14 ?

Quel nombre vient avant 12 ? • 15 ? • 17 ? • 11 ?

2 Écrivez les nombres :

de 0 à 20 de 2 en 2 :

0 20

de 1 à 19 de 2 en 2 :

1 19

3 Observez le double-décimètre ci-dessus, puis répondez aux questions.

Combien y a-t-il de centimètres dans un décimètre ?

Combien y a-t-il de centimètres dans deux décimètres ?

4 Complétez.

Je me souviens : le **décimètre** vaut 10 centimètres.

16 cm, c'est	dm et	cm.
13 cm, c'est	dm et	cm.
18 cm, c'est	dm et	cm.
15 cm, c'est	dm et	cm.



5 Calculez les additions en ligne suivantes :

$12 + 8 =$

$7 + 6 =$

$8 + 4 =$

$8 + 6 =$

$7 + 5 =$

$8 + 3 =$

$7 + 4 =$

$6 + 5 =$

6 Calculez.

$5 \text{ €} + 3 \text{ €} + 2 \text{ €} = \text{ €}$

$10 \text{ m} + 4 \text{ m} + 3 \text{ m} = \text{ m}$

$12 \text{ m} + 6 \text{ m} + 2 \text{ m} = \text{ m}$

$11 \text{ litres} + 4 \text{ litres} + 2 \text{ litres} = \text{ litres}$

7 Pour avoir 20 €, que faut-il ajouter à :

$14 \text{ €} ? \quad 14 + \quad = 20 \quad \bullet \quad 16 \text{ €} ?$

$13 \text{ €} ? \quad \bullet \quad 11 \text{ €} ?$

$18 \text{ €} ? \quad \bullet \quad 12 \text{ €} ?$

$15 \text{ €} ? \quad \bullet \quad 13 \text{ €} ?$

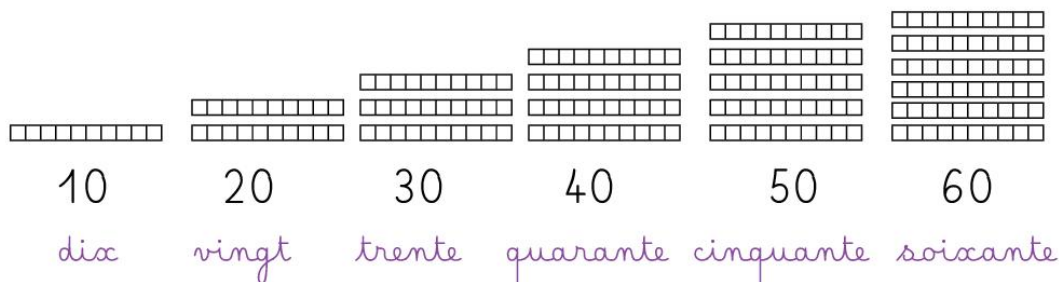
8 Que reste-t-il d'une corde de 20 m dont on coupe :

$4 \text{ m} ? \quad 20 - 4 = \quad \bullet \quad 6 \text{ m} ?$

$3 \text{ m} ? \quad \bullet \quad 2 \text{ m} ?$

$7 \text{ m} ? \quad \bullet \quad 5 \text{ m} ?$

11 Les nombres de 20 à 60



1 Effectuez les additions en colonne ci-dessous.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 10 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 40 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 30 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 40 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 30 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 28 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 38 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 16 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 22 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 10 \\ + 13 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ + 17 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 22 \\ + 10 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 10 \\ + 20 \\ \hline = \end{array}$$

2 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Un éleveur d'huîtres envoie à un restaurant 34 paniers d'huîtres de Bretagne et 20 paniers d'huîtres de Normandie. Combien de paniers envoie-t-il en tout ?

b. Dans une classe, il y a 17 garçons et 20 filles. Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?

c. Dans son jardin, Christophe a planté 20 pruniers, 10 poiriers et 13 pommiers. Combien a-t-il planté d'arbres en tout ?



d. À l'aéroport, Danny fait enregistrer une valise de 16 kilogrammes, un sac de 10 kilogrammes et une grosse malle de 30 kilogrammes. Quel est le poids total de bagages enregistrés par Danny ?

12 Addition sans retenue

Les chiffres des unités sont bien alignés les uns en dessous des autres.



1 Effectuez les additions en colonne ci-dessous.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 25 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 43 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 17 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 31 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 30 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 33 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 13 \\ \hline + 11 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 25 \\ + 21 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 14 \\ + 21 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ + 21 \\ \hline = \end{array}$$

13 Soustraction sans retenue

1 Effectuez les soustractions en colonne ci-dessous.

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 12 \\ \hline \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 34 \\ \hline \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 26 \\ \hline \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 16 \\ \hline \\ = \end{array}$$

Les chiffres des unités sont bien alignés les uns en dessous des autres.

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 33 \\ \hline \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 24 \\ \hline \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 35 \\ \hline \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 53 \\ \hline \\ = \end{array}$$



Quand on enlève...

2 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Un épicier avait 38 pommes en ouvrant son magasin le matin. Pendant la journée, il en a vendu 25. Combien de pommes reste-t-il le soir ?



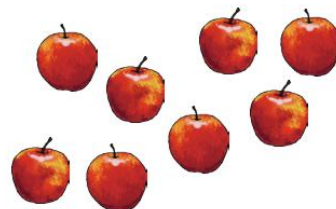
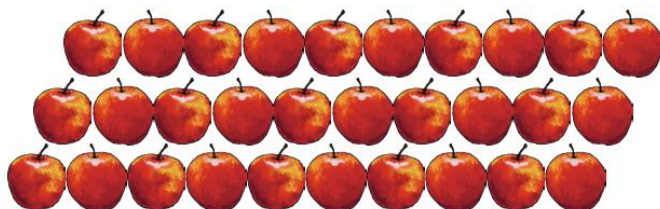
Je cherche un nombre de

$$38 - 25 =$$

Le soir, il reste pommes.

38

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 25 \\ \hline \\ = \end{array}$$



b. Dans une boîte, il y avait 48 pinceaux. Le maître en distribue 35.
Combien reste-t-il de pinceaux dans la boîte ?

c. Dans sa bibliothèque qui compte 57 livres, Gabin en a déjà lu 23.
Combien de livres lui reste-t-il à lire ?

Quand on regarde une différence...

3 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Deux tonnelets contiennent l'un 58 litres et l'autre 42 litres. Combien de litres le premier tonnelet contient-il de plus que le second ?



b. Hervé et Irène élèvent chacun un serpent. Ils comparent leurs tailles. Celui d'Hervé mesure 33 cm et celui d'Irène mesure 49 cm. De combien de cm le serpent d'Irène est-il plus grand que celui d'Hervé ?

14 L'euro – Le billet de 10 €



1 euro



10 euros

1 Écrivez de 10 en 10 les valeurs de 10 € à 60 €.

10 € •

2 Répondez aux questions suivantes :

Combien faut-il de billets de 10 € pour faire 40 € ?

Combien de pièces de 1 € faut-il pour faire 40 € ?

Quelle valeur est représentée par 3 billets de 10 € et 7 pièces de 1 € ?

Quelle valeur est représentée par 4 pièces de 1 € et 5 billets de 10 € ?

3 Effectuez les opérations en colonne suivantes :

$\begin{array}{r} 34 \text{ €} \\ + 22 \text{ €} \\ \hline = \square \text{ €} \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \text{ €} \\ + 23 \text{ €} \\ \hline = \square \text{ €} \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \text{ €} \\ + 32 \text{ €} \\ \hline = \square \text{ €} \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \text{ €} \\ + 13 \text{ €} \\ \hline = \square \text{ €} \end{array}$
$\begin{array}{r} 54 \text{ €} \\ + 12 \text{ €} \\ \hline = \square \text{ €} \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \text{ €} \\ + 34 \text{ €} \\ \hline = \square \text{ €} \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \text{ €} \\ + 25 \text{ €} \\ \hline = \square \text{ €} \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \text{ €} \\ + 15 \text{ €} \\ \hline = \square \text{ €} \end{array}$

4 Lisez attentivement l'énoncé et résolvez le problème.

Joseph achète un tabouret à 24 € et une chaise à 33 €. Combien de billets de 10 € et de pièces de 1 € donnera-t-il au marchand ?

5 Complétez les phrases suivantes :

Pour payer 27 €, on donne _____ billets de 10 € et _____ pièces de 1 €.

Pour payer 46 €, on donne _____ billets de 10 € et _____ pièces de 1 €.

Pour payer 38 €, on donne _____ billets de 10 € et _____ pièces de 1 €.

Pour payer 59 €, on donne _____ billets de 10 € et _____ pièces de 1 €.

6 Complétez le tableau.

Au magasin, un client doit la somme de :	Il donne :	On lui rend donc :
37 €	4 billets de 10 €	
26 €	3 billets de 10 €	
15 €	2 billets de 10 €	
43 €	5 billets de 10 €	

15 Retrancher 3 – Retrancher 4



$$7 - 3 = 4$$

Soustraire 3

$3 - 3 = 0$

$4 - 3 = 1$

$5 - 3 = 2$

$6 - 3 = 3$

$7 - 3 = 4$

$8 - 3 = 5$

$9 - 3 = 6$

$10 - 3 = 7$

$11 - 3 = 8$

$12 - 3 = 9$

Soustraire 4

$4 - 4 = 0$

$5 - 4 = 1$

$6 - 4 = 2$

$7 - 4 = 3$

$8 - 4 = 4$

$9 - 4 = 5$

$10 - 4 = 6$

$11 - 4 = 7$

$12 - 4 = 8$

$13 - 4 = 9$



$$7 - 4 = 3$$

1 Complétez.



$8 + 3 = 11$



?

$11 - 8 = \underline{\quad}$

?



$11 - 3 = \underline{\quad}$

Je me sers de l'addition pour résoudre les soustractions.



2 Écrivez les nombres :

de 17 à 2 de 3 en 3 :

17 € •

de 19 à 3 de 4 en 4 :

19 € •

3 Effectuez les opérations en colonne suivantes :

$\begin{array}{r} 49 \text{ litres} \\ - 24 \text{ litres} \\ \hline = \square \text{ litres} \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \text{ €} \\ - 13 \text{ €} \\ \hline = \square \text{ €} \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \text{ m} \\ - 24 \text{ m} \\ \hline = \square \text{ m} \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \text{ dm} \\ - 23 \text{ dm} \\ \hline = \square \text{ dm} \end{array}$
--	---	---	--

4 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Une maraîchère avait 47 bottes de poireaux. Elle en a vendu 34.
Combien lui en reste-t-il ?

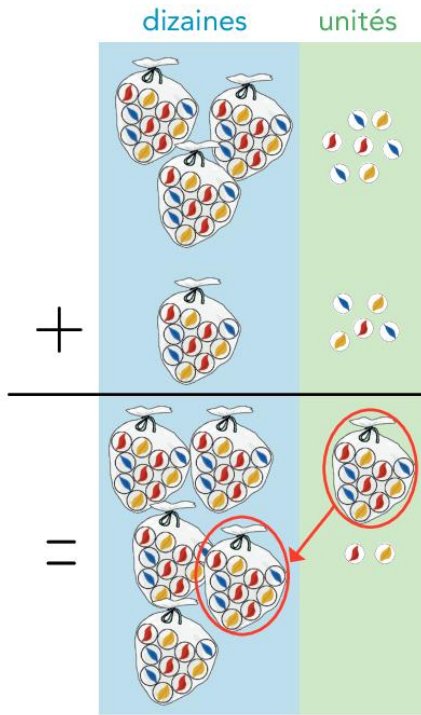
b. Karine a 36 billes, Lucien en a 14 de moins. Combien Lucien a-t-il de billes ?

c. Marianne possède 43 €. Combien lui manque-t-il pour acheter un radio à 49 € ?

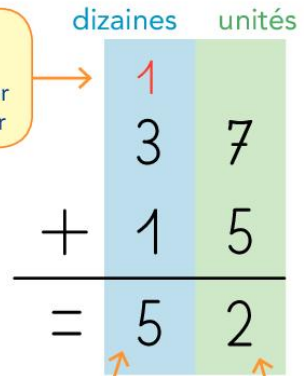


49 €

16 Addition avec retenue



Je peux placer ma retenue ici pour ne pas l'oublier



7 et 5 font 12. Je pose 2 et je retiens 1 dizaine.

3 et 1 font 4 et 1 de retenue font 5.



1 Effectuez les opérations en colonne suivantes :

$\begin{array}{r} 27 \\ + 25 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 33 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 37 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 17 \\ \hline = \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ + 38 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 16 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 25 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 26 \\ \hline = \end{array}$

2 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

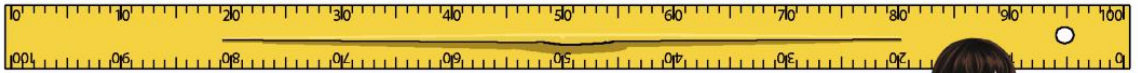
a. Dans le réservoir de la voiture de Norbert, il restait 15 litres d'essence. Norbert rajoute 28 litres à la station-service. Combien le réservoir contient-il d'essence maintenant ?

b. Olaf est un grand marcheur. Ce matin, il a parcouru 17 kilomètres. Après une courte pause repas, il a parcouru 36 kilomètres l'après-midi. Quelle distance Olaf a-t-il parcourue aujourd'hui ?

c. Deux bergers rassemblent leur troupeau de moutons pour la tonte annuelle. Le premier berger amène 37 moutons et le second 13 moutons. Combien y a-t-il de moutons dans l'enclos ?

d. Un coutelier a fabriqué 24 couteaux une première semaine et 27 couteaux une seconde semaine. Combien a-t-il fabriqué de couteaux en deux semaines ?

17 Le mètre et le décimètre



Pour mesurer, la maîtresse se sert souvent d'un **mètre** (m). Il est partagé en **10 décimètres**.



Pour mesurer une grande distance, on se sert d'un long mètre ruban mesurant plusieurs mètres.

Et parfois, on se sert d'un **décamètre** qui mesure 10 mètres.



La distance entre ces deux arbres est de **10 mètres** ou **1 décamètre**.



1 décamètre = 10 mètres
1 mètre = 10 décimètres
1 décimètre = 10 centimètres

1 dam = 10 m
1 m = 10 dm
1 dm = 10 cm

1 Quelle longueur mesure-t-on en portant le mètre ruban de 10 m...

... 3 fois ? • ... 5 fois ? • ... 6 fois ?
... 2 fois ? • ... 4 fois ? • ... 7 fois ?

2 Complétez les égalités.

3 dizaines de billes = billes

3 décamètres = m

5 décamètres = m

2 décamètres = m



3 Complétez les égalités.

20 pommes = dizaines de pommes

20 m = décamètres

60 m = décamètres

30 m = décamètres



4 Complétez les égalités.

4 dizaines de poires et 5 poires = poires

4 dam et 6 mètres = mètres

3 dam et 8 mètres = mètres

5 dam et 3 mètres = mètres



5 Complétez les égalités.

47 timbres = dizaines de timbres et timbres

37 m = dam et m

54 m = dam et m

45 m = dam et m



18 Ajouter 5 – Ajouter 6

Table d'addition de 5

$0 + 5 = 5$
$1 + 5 = 6$
$2 + 5 = 7$
$3 + 5 = 8$
$4 + 5 = 9$
$5 + 5 = 10$
$6 + 5 = 11$
$7 + 5 = 12$
$8 + 5 = 13$
$9 + 5 = 14$

Table d'addition de 6

$0 + 6 = 6$
$1 + 6 = 7$
$2 + 6 = 8$
$3 + 6 = 9$
$4 + 6 = 10$
$5 + 6 = 11$
$6 + 6 = 12$
$7 + 6 = 13$
$8 + 6 = 14$
$9 + 6 = 15$

1 Complétez les égalités suivantes :

7 billes + 5 billes = _____ billes

5 € + 13 € = _____ € • 15 € + 5 € = _____ €

13 billes + _____ billes = 19 billes

_____ € + 14 € = 20 € • 8 € + _____ € = 14 €

5 cm + 6 cm = _____ cm • 6 cm + _____ = 13 cm

2 Effectuez les opérations en colonne.

$\begin{array}{r} 37 \\ + 5 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 6 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 5 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 5 \\ \hline = \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 37 \\ + 6 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 5 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 5 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 6 \\ \hline = \square \end{array}$

3 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

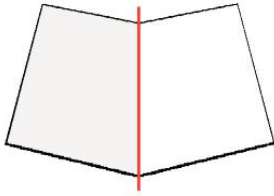
a. Ce matin, Pascal avait 8 billes. Pendant la journée, il en a gagné 6.
Combien en a-t-il à la fin de la journée ?

b. Un charpentier a besoin de 15 poutres pour la toiture d'une maison
et 5 autres pour la toiture du garage. De combien de poutres a-t-il besoin ?

c. Un épicier avait 14 bouteilles de soupe. Il en reçoit 9 de plus.
Combien en a-t-il maintenant ?

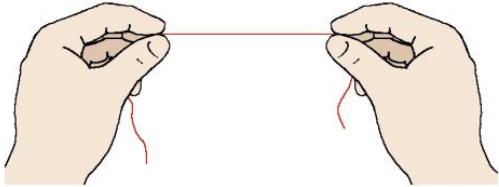
d. Dans notre classe de 28 élèves, on accueille 5 élèves de plus
pour la journée. Combien sommes-nous aujourd'hui dans la classe ?

19 Les lignes



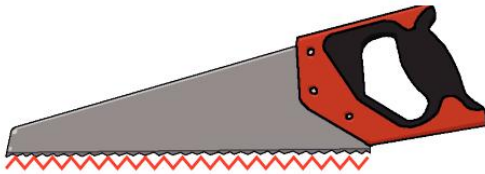
ligne droite

Lorsqu'on plie une feuille de papier en deux, la pliure forme une **ligne droite**.



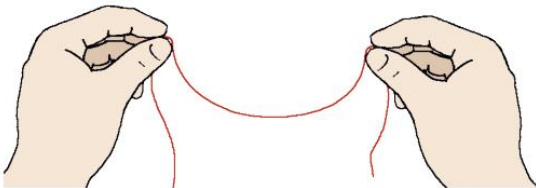
ligne droite

Lorsqu'on tend un fil, il forme une **ligne droite**.



ligne brisée

Les dents d'une scie forment une **ligne brisée**.







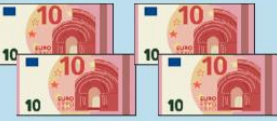

ligne courbe

La ficelle détendue forme une **ligne courbe**.



20 Multiplication posée par 2

Multiplication sans retenue





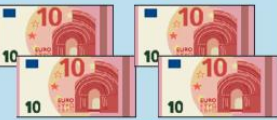



dizaines	unités
	
	
<hr/>	
	

	dizaines	unités
	2	3
×		2
<hr/>		
=	4	6



- Je multiplie les unités par 2 $\div 2 \times 3 = 6$.
J'écris **6** dans la colonne des unités.
- Je multiplie les dizaines par 2 $\div 2 \times 2 = 4$.
J'écris **4** dans la colonne des dizaines.

Multiplication avec retenue

dizaines	unités
	
	
<hr/>	
	
	

	dizaines	unités
	2	6
×		2
<hr/>		
=	5	2



- Je multiplie les unités par 2 $\div 2 \times 6 = 12$.
Je pose **2** unités et je retiens **1** dizaine.
- Je multiplie les dizaines par 2 $\div 2 \times 2 = 4$.
J'ajoute la retenue : $4 + 1 = 5$.
J'écris **5** dans la colonne des dizaines.

21 Retrancher 5 – Retrancher 6

Soustraire 5

$$5 - 5 = 0$$

$$6 - 5 = 1$$

$$7 - 5 = 2$$

$$8 - 5 = 3$$

$$9 - 5 = 4$$

$$10 - 5 = 5$$

$$11 - 5 = 6$$

$$12 - 5 = 7$$

$$13 - 5 = 8$$

$$14 - 5 = 9$$

Soustraire 6

$$6 - 6 = 0$$

$$7 - 6 = 1$$

$$8 - 6 = 2$$

$$9 - 6 = 3$$

$$10 - 6 = 4$$

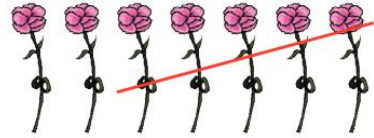
$$11 - 6 = 5$$

$$12 - 6 = 6$$

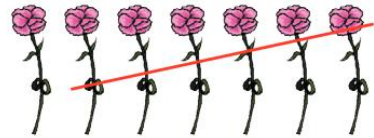
$$13 - 6 = 7$$

$$14 - 6 = 8$$

$$15 - 6 = 9$$

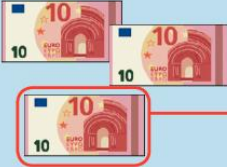
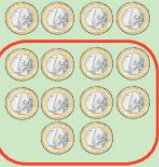






$$7 - 5 = 2$$



$$7 - 6 = 1$$

Soustraction avec retenue

	dizaines	unités
-		
-		
=		

1. Je ne peux pas ôter 8 de 4.
Pour effectuer la soustraction,
j'ajoute une dizaine (10 unités)
à 4 : $4 + 10 - 8 = 6$.

J'écris 6 dans la colonne des unités.

2. Pour compenser, dans la colonne
des dizaines, j'ajoute une dizaine
à 1 : $1 + 10 - 8 = 2$.

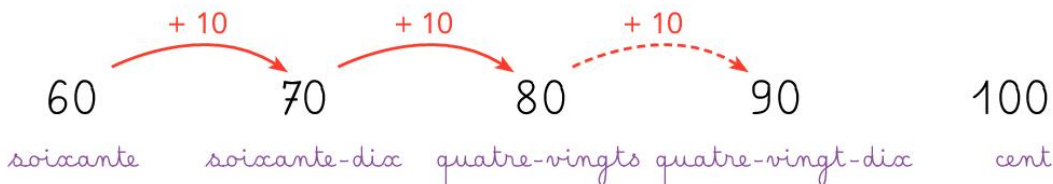
Je peux ensuite calculer :
 $3 - 2 = 1$.

J'écris 1 dans la colonne des dizaines.

	dizaines	unités
-	3	14
-	1	8
=	1	6



22 Les nombres de 60 à 100



Si la dizaine se finit par **dix** alors on continue à compter comme dans la deuxième dizaine :

soixante-dix, soixante-et-onze, soixante-douze... ;
quatre-vingt-dix, quatre-vingt-onze, quatre-vingt-douze, ...

1 Écrivez en chiffres les nombres suivants.

soixante-huit :

quatre-vingt-seize :

soixante-quinze :

quatre-vingt-treize :

soixante-douze :

quatre-vingt-quatorze :

quatre-vingt-dix-sept :

soixante-et-onze :

2 Effectuez les opérations en colonne suivantes :

$\begin{array}{r} 73 \\ - 25 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 35 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 54 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 36 \\ \hline = \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline = \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 67 \\ + 15 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + 25 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ + 16 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 26 \\ \hline = \square \end{array}$

N'oubliez pas les retenues !



3 En utilisant le plus petit nombre de billets (50 €, 10 € et 5 €) et de pièce (2 € et 1 €), payons :



77 € :

84 € :

95 € :

100 € :

4 Dans un casier à bouteilles, on a placé 36 bouteilles de jus de pomme et 28 bouteilles de jus de raisin. Combien y a-t-il de bouteilles dans le casier ?

23 Le billet de 100 €



100 euros

1 Complétez les phrases.



Pour avoir 100 € en billets de 5 €, il faut
_____ billets de 5 €.



Pour avoir 100 € en billets de 10 €, il faut
_____ billets de 10 €.



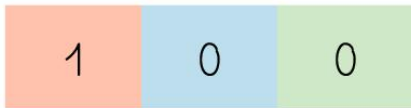
Pour avoir 100 € en billets de 50 €, il faut
_____ billets de 50 €.

2 Effectuez les opérations suivantes en les posant en colonne :

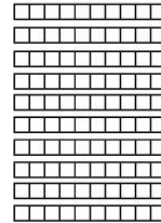
$$86 + 14 \quad \bullet \quad 100 - 70 \quad \bullet \quad 65 + 35 \quad \bullet \quad 100 - 63$$

24 La centaine

centaines dizaines unités

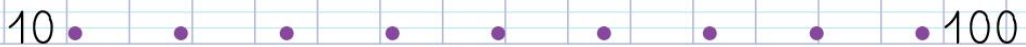


1 est le chiffre des centaines.



100

1 Écrivez les dizaines jusqu'à 100.



2 Complétez à 100 les égalités suivantes :

90 +	=	100	•	30 +	=	100
70 +	=	100	•	20 +	=	100
50 +	=	100	•	60 +	=	100
10 +	=	100	•	80 +	=	100

3 Effectuez les soustractions posées suivantes :

$\begin{array}{r} 100 \\ - 64 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 44 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 52 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 36 \\ \hline = \end{array}$
$\begin{array}{r} 100 \\ - 65 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 38 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 17 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 39 \\ \hline = \end{array}$

N'oubliez pas les retenues !



4 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Wandrille était parti au marché avec 100 € en poche.
Il revient avec 24 €. Combien a-t-il dépensé ?



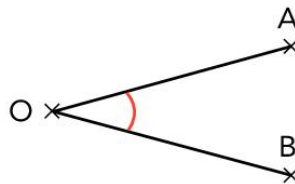
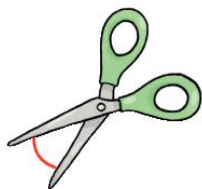
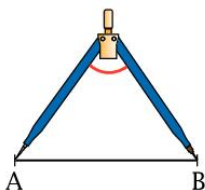
b. D'une chaîne de 100 m, il ne reste plus que 46 m. Quelle longueur de chaîne a été utilisée ?

c. Xavier demande à l'épicier 100 g de bonbons. L'épicier verse dans un sachet une première poignée et la balance affiche 78 g. Quelle masse de bonbons manque-t-il pour faire 100 g ?



d. Un marchand de vin reçoit un tonneau contenant 100 litres de vin.
Il veut le mettre en bouteilles de 1 litre mais n'a que 67 bouteilles.
Combien de bouteilles lui manque-t-il ?

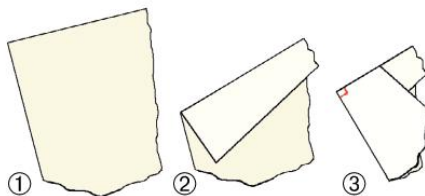
25 L'équerre – L'angle droit



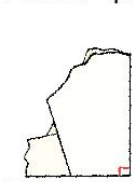
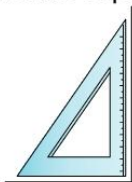
Deux segments qui se rejoignent en un point forment un **angle**. O est le **sommet** de l'angle. [OA] et [OB] sont les **côtés** de l'angle.



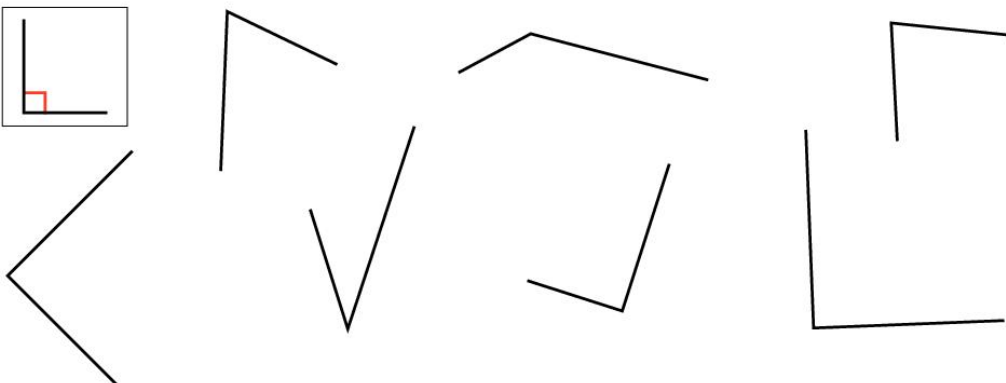
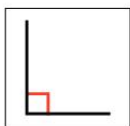
Si on plie une feuille de papier une première fois ①, puis qu'on la replie en superposant bien les bords de la pliure précédente ②, on obtient un angle droit ③.



On peut aussi se servir d'une équerre pour vérifier qu'un angle est droit.

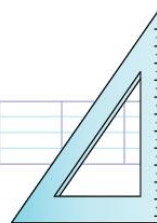


1 À l'aide de votre équerre, trouvez les angles droits et marquez-les comme le modèle.



2 Observez votre équerre.

Combien y a-t-il d'angles droits ?



Les autres angles sont-ils plus petits ou plus grands que l'angle droit ?

3 Tracez un angle droit :

a. à main levée.

b. à main levée, avec le sommet au point A.

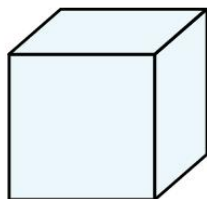


c. avec l'équerre.

26 Le litre – Le décalitre



1 litre



10 cm



Le **litre** représente la quantité de liquide que l'on peut verser dans un cube creux de 10 cm (ou 1 dm) de côté.



Nous avons vu que 1 dam = 10 m.
De la même façon, 1 daL = 10 L.

1 Combien y a-t-il de litres dans :

3 daL ? 30 L

•

5 daL ?

8 daL ?

•

9 daL ?

8 daL ?

•

7 daL ?

2 Combien de litres représentent :

4 daL et 6 L ? 46 L

•

3 daL et 7 L ?

8 daL et 9 L ?

•

6 daL et 8 L ?

2 daL et 6 L ?

•

9 daL et 5 L ?

3 Complétez.

Pour remplir un tonneau de 54 L, il faut ____ daL et ____ L.

Pour remplir un tonneau de 72 L, il faut ____ daL et ____ L.

Pour remplir un tonneau de 93 L, il faut ____ daL et ____ L.

Pour remplir un tonneau de 31 L, il faut ____ daL et ____ L.

4 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Pour peindre un bâtiment, on a acheté 35 L de peinture blanche et 45 L de peinture beige.

Combien de litres de peinture a-t-on achetés en tout ?

Combien de décalitres cela représente-t-il ?

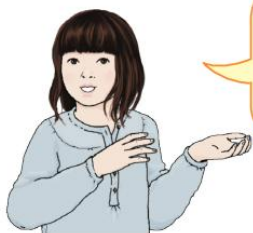


b. De son tonneau de 80 L d'eau de pluie, Yannick en a tiré 28 L.

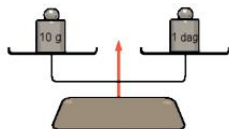
Combien de litres et de décalitres d'eau reste-t-il dans le tonneau ?

c. Une petite classe de 16 élèves part en camping pour le week-end. Chaque élève doit apporter 2 litres d'eau. Quelle quantité en décalitres et en litres apporte la classe en tout ?

27 Le gramme – Le décagramme



Le **gramme** (g) est une toute petite unité de **masse** (ou poids).
 Par exemple, une pièce d'1 € pèse 7 g.
 Une feuille de papier coupée en 4 pèse 1 g.



10 grammes égalent
1 décagramme (dag).
 $10\text{ g} = 1\text{ dag}$



1 Combien y a-t-il de grammes dans :

2 dag ? g

• 6 dag ?

5 dag ?

• 3 dag ?

9 dag ?

• 8 dag ?

2 Combien de grammes représentent :

3 dag et 9 g ?

g • 2 dag et 2 g ?

9 dag et 1 g ?

• 5 dag et 2 g ?

1 dag et 9 g ?

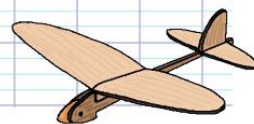
• 7 dag et 4 g ?

8 dag et 7 g ?

• 4 dag et 6 g ?

3 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Zoran fabrique une maquette d'avion avec un bois très léger, le balsa. Le fuselage pèse 36 g, les grandes ailes pèsent 28 g et les petites ailes, 14 g. Combien pèse l'avion en décagrammes et en grammes ?



b. Zoran veut rajouter des petites roulettes à son avion. On lui a dit que s'il veut le faire voler, son avion ne doit pas dépasser 95 g. Quelle masse maximale les roulettes peuvent-elles peser ?

c. Zoran participe à un concours de lancer d'avion. Il atteint une distance de 45 m. Sa cousine Aliénor parvient à envoyer son propre avion à 62 m. De combien de mètres son avion a-t-il dépassé celui de Zoran ?

d. Pour connaître la masse d'une pièce de 2 €, on en pèse 10 et on trouve 90 g. Combien pèse une pièce de 2 € ?



28 Les nombres de 100 à 200



Après cent, on ne fait que dire « cent » avant les dizaines qu'on connaît déjà

- | | | | |
|-----|----------------|-----|-----------------------|
| 100 | cent | 160 | cent soixante |
| 110 | cent dix | 170 | cent soixante-dix |
| 120 | cent vingt | 180 | cent quatre-vingts |
| 130 | cent trente | 190 | cent quatre-vingt-dix |
| 140 | cent quarante | 200 | deux cents |
| 150 | cent cinquante | | |

1 Comptez oralement :

- de 127 à 151.
- de 148 à 163.
- de 162 à 200.

2 Écrivez les nombres affichés dans le tableau en toutes lettres.

centaines	dizaines	unités	
1	3	5	cent trente-cinq
	2	4	
1	7	4	
1	9	2	

3 Effectuez les opérations posées suivantes :

$\begin{array}{r} 74 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$
= 	= 	= 	=

4 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Un commerçant reçoit d'un client un billet de 100 €, un billet de 50 €, deux billets de 10 €, deux pièces de 2 € et une pièce d'1 €. Combien a-t-il reçu en tout ?



b. Béatrice avait 100 timbres, une amie lui en donne 54. Combien Béatrice a-t-elle de timbres maintenant ?

c. Cédric a acheté 100 billes. Au bout d'une semaine, il en a 164. Combien de billes a-t-il gagnées ?



29 Ajouter 7 – Ajouter 8

Table d'addition de 7

$0 + 7 = 7$

$1 + 7 = 8$

$2 + 7 = 9$

$3 + 7 = 10$

$4 + 7 = 11$

$5 + 7 = 12$

$6 + 7 = 13$

$7 + 7 = 14$

$8 + 7 = 15$

$9 + 7 = 16$

Table d'addition de 8

$0 + 8 = 8$

$1 + 8 = 9$

$2 + 8 = 10$

$3 + 8 = 11$

$4 + 8 = 12$

$5 + 8 = 13$

$6 + 8 = 14$

$7 + 8 = 15$

$8 + 8 = 16$

$9 + 8 = 17$

1 Compléter les égalités suivantes :

8 +	=	11	•	8 +	=	15	•	8 +	=	16
8 +	=	10	•	8 +	=	12	•	7 +	=	12
7 +	=	14	•	7 +	=	10	•	7 +	=	13
7 +	=	15	•	7 +	=	16	•	8 +	=	17

2 Effectuez les additions posées suivantes :

$\begin{array}{r} 54 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$
= <input type="text"/>	= <input type="text"/>	= <input type="text"/>	= <input type="text"/>
$\begin{array}{r} 95 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$
= <input type="text"/>	= <input type="text"/>	= <input type="text"/>	= <input type="text"/>

3 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

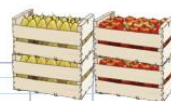
a. Dans la bibliothèque de Diane, il y avait 156 livres. Elle en rajoute 7 de plus, combien y en a-t-il à présent ?



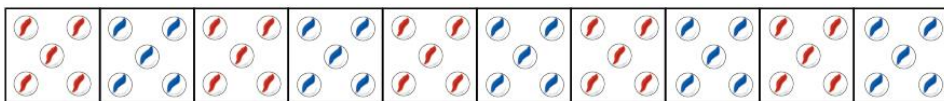
b. Deux villages décident de faire un grand banquet pour tous. Le premier village compte 65 habitants et le deuxième, 57. Combien faut-il prévoir de chaises ?

c. Dans une rue, il y a 79 maisons d'un côté et 87 de l'autre. Combien y a-t-il de maisons dans cette rue ?

d. Un maraîcher a vendu 35 pommes, 48 poires et 27 oranges. Combien a-t-il vendu de fruits en tout ?



30 La multiplication par 5



$$5 \text{ billes} \times 10 = 50 \text{ billes}$$



Chaque carré contient 5 billes.
Par exemple, 3 carrés contiennent
en tout $5 \text{ billes} \times 3 = 15 \text{ billes}$.

Table de multiplication de 5

5 fois 0 = 0	0 fois 5 = 0
5 fois 1 = 5	1 fois 5 = 5
5 fois 2 = 10	2 fois 5 = 10
5 fois 3 = 15	3 fois 5 = 15
5 fois 4 = 20	4 fois 5 = 20
5 fois 5 = 25	5 fois 5 = 25
5 fois 6 = 30	6 fois 5 = 30
5 fois 7 = 35	7 fois 5 = 35
5 fois 8 = 40	8 fois 5 = 40
5 fois 9 = 45	9 fois 5 = 45
5 fois 10 = 50	10 fois 5 = 50

1 Effectuez les multiplications posées suivantes :

$\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 5 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 5 \\ \hline = \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 5 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline = \square \end{array}$

N'oubliez pas
les retenues !



31 Retrancher 7 – Retrancher 8

Soustraire 7

$7 - 7 = 0$

$8 - 7 = 1$

$9 - 7 = 2$

$10 - 7 = 3$

$11 - 7 = 4$

$12 - 7 = 5$

$13 - 7 = 6$

$14 - 7 = 7$

$15 - 7 = 8$

$16 - 7 = 9$

Soustraire 8

$8 - 8 = 0$

$9 - 8 = 1$

$10 - 8 = 2$

$11 - 8 = 3$

$12 - 8 = 4$

$13 - 8 = 5$

$14 - 8 = 6$

$15 - 8 = 7$

$16 - 8 = 8$

$17 - 8 = 9$

1 Complétez les égalités suivantes :

<u> </u> - 8 = 4	<u> </u> - 7 = 4	<u> </u> - 8 = 5
<u> </u> - 7 = 7	<u> </u> - 8 = 8	<u> </u> - 8 = 7
<u> </u> - 7 = 6	<u> </u> - 7 = 8	<u> </u> - 8 = 3
<u> </u> - 7 = 3	<u> </u> - 8 = 9	<u> </u> - 7 = 9

2 Effectuez les soustractions posées suivantes :

$\begin{array}{r} 89 \\ - 67 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 48 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 58 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 37 \\ \hline = \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 83 \\ - 25 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 57 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 38 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 34 \\ \hline = \square \end{array}$

N'oubliez pas
les retenues !



3 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.



a. Éliane lit un livre de 182 pages. Elle en a déjà lu 118. Combien lui reste-t-il de pages à lire ?

b. La grêle a percé le tonneau d'eau de pluie. Il était rempli à 180 L et il ne reste plus que 67 L. Combien a-t-on perdu de litres d'eau ?

c. Un fermier avait 172 sacs de grains. 27 sont trop usés pour servir. Combien lui reste-t-il de sacs ?

d. Le musée de Bouryonne possède 145 tableaux. Celui d'Argenveil en possède 87. Combien le musée de Bouryonne en a-t-il de plus que celui d'Argenveil ?

32 La soustraction (2)

Le résultat de la soustraction s'appelle la **différence**.



La soustraction peut servir à calculer **ce qu'il reste**, **ce qu'on a enlevé**, **ce qu'il y avait au départ** ou **ce qu'il faut rajouter**.

1 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.



b. France veut s'acheter un appareil photo qui coûte 154 €. Elle a déjà économisé 76 €. Combien lui **manque-t-il** ?

Pour soustraire, comme pour additionner, on commence toujours par les unités.



Attention, n'oubliez pas les retenues !

2 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Les gendarmes placés près de la frontière ont vu passer 163 véhicules dont 47 voitures étrangères. Combien de voitures françaises sont-elles passées devant les gendarmes ?

b. Dans l'album de cartes postales de Gustave, il y a 144 places. Il reste 67 places libres. Combien de cartes postales Gustave a-t-il **déjà** dans sa collection ?



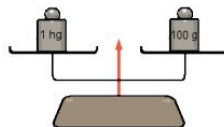
c. Une marchande avait 152 assiettes. Elle en a vendu 65. Combien lui **reste-t-il** d'assiettes ?

d. J'avais 136 €. J'ai dépensé 57 €. Combien me **reste-t-il** ?

33 L'hectogramme



Un hectogramme
égale 100 grammes.



$$1 \text{ hg} = 100 \text{ g}$$

1 Complétez les égalités.

5 hg =	g =	dag
7 hg =	g =	dag

2 Complétez les égalités suivantes :

134 g =	hg +	dag +	g
107 g =	hg +	dag +	g
140 g =	hg +	dag +	g
82 g =	hg +	dag +	g
176 g =	hg +	dag +	g

3 Complétez les égalités suivantes :

1 hg + 4 dag + 9 g =	g
1 hg + 5 dag =	g
1 hg + 5 g =	g
1 hg + 4 dag =	g
1 hg + 9 dag + 4 g =	g

4 Ranger correctement dans le tableau les nombres suivants :

152 g • 36 g • 4 hg • 5 dag • 74 dag • 8 g • 104 g • 50 dag

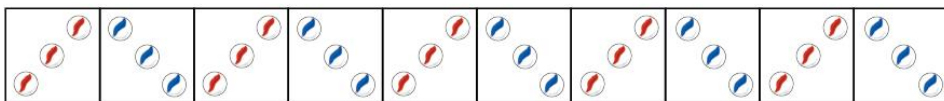
hg	dag	g
1	5	2

5 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Un fabricant de balles de babyfoot les vend par lot de 5. Chaque balle pèse 18 grammes. Combien pèse le lot de 5 balles ? Combien pèsent 2 lots ?
Donnez le résultat en grammes puis en hectogrammes.

b. Un paquet de mouchoirs en papier pèse 17 g. Combien pèsent 5 paquets ? Combien pèsent 10 paquets ?
Donnez le résultat en grammes puis en hectogrammes.

34 La multiplication par 3



$3 \text{ billes} \times 10 = 30 \text{ billes}$



Chaque carré contient 3 billes.
Par exemple, 3 carrés contiennent
en tout $3 \text{ billes} \times 3 = 9 \text{ billes}$.

Table de multiplication de 3

$3 \text{ fois } 0 = 0$	$0 \text{ fois } 3 = 0$
$3 \text{ fois } 1 = 3$	$1 \text{ fois } 3 = 3$
$3 \text{ fois } 2 = 6$	$2 \text{ fois } 3 = 6$
$3 \text{ fois } 3 = 9$	$3 \text{ fois } 3 = 9$
$3 \text{ fois } 4 = 12$	$4 \text{ fois } 3 = 12$
$3 \text{ fois } 5 = 15$	$5 \text{ fois } 3 = 15$
$3 \text{ fois } 6 = 18$	$6 \text{ fois } 3 = 18$
$3 \text{ fois } 7 = 21$	$7 \text{ fois } 3 = 21$
$3 \text{ fois } 8 = 24$	$8 \text{ fois } 3 = 24$
$3 \text{ fois } 9 = 27$	$9 \text{ fois } 3 = 27$
$3 \text{ fois } 10 = 30$	$10 \text{ fois } 3 = 30$

1 Effectuez les multiplications posées ci-dessous.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 3 \\ \hline = \end{array}$$

2 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Des paquets de biscuits contenant 24 biscuits chacun sont vendus en lot de 3 paquets. Combien y a-t-il de biscuits dans chaque lot ?



b. Hector range 36 livres sur chacune de 5 rangées de sa bibliothèque. Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque ?

c. Un restaurateur reçoit 5 packs de 24 cannettes de soda. Combien a-t-il reçu de cannettes en tout ?

d. L'école achète 3 stylos pour chacun de ses 57 élèves. Combien de stylos a-t-elle achetés ?



35 La division par 2, 3 et 5



$4 \times 3 = 8$

$8 \div 2 = 4$



$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 2} \\ 15 \underline{17} \\ 1 \end{array}$$



Dans 3, combien de fois 2 ? Il y va 1 fois :
 1 fois 2 = 2. 2 ôté de 3, reste 1 et j'abaisse le 5.
 En 15, combien de fois 2 ? Il va 7 fois :
 7 fois 2 = 14. 14 ôté de 15, reste 1.

Si le diviseur est plus grand que le premier
 chiffre du nombre à diviser, je prends
 les 2 premiers chiffres à diviser.

$$\begin{array}{r} 137 \overline{) 3} \\ 17 \underline{45} \\ 2 \end{array}$$

1 Effectuez les divisions ci-dessous.

25	2	37	3	7	5	84	3
..
.		.				.	

147	2	168	3	129	5	104	3
..
.		.		.		.	

2 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. 3 frères se partagent également un lot de 174 billes. Combien en auront-ils chacun ?

b. Un meunier pèse 5 sacs de farine qu'il vient de remplir également. La balance affiche 185 kg. Combien pèse chaque sac ?

c. Avec 141 m de laine, maman a fait 3 pelotes de même longueur. Quelle est la longueur de laine de chaque pelote ?

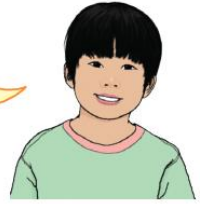


d. Un pêcheur revient de pêche avec 5 cageots de cabillauds qui contiennent tous le même nombre de poissons. Le pêcheur dit qu'il a pêché 195 poissons. Combien de poissons y a-t-il dans chaque cageot ?

36 L'hectomètre



Un **hectomètre** égale 100 mètres.
1 hm = 100 m



hm	dam	m
1	0	0
3	2	4

La Tour Eiffel mesure 324 m de haut.

1 Complétez les égalités.

$$5 \text{ hm} = 500 \text{ m} = 50 \text{ dam}$$

$$3 \text{ hm} = \quad \text{m} = \quad \text{dam}$$

$$8 \text{ hm} = \quad \text{m} = \quad \text{dam}$$

2 Complétez les égalités suivantes :

$$162 \text{ m} = 1 \text{ hm} + 6 \text{ dam} + 1 \text{ m}$$

$$114 \text{ m} = \quad \text{hm} + \quad \text{dam} + \quad \text{m}$$

$$109 \text{ m} = \quad \text{hm} + \quad \text{dam} + \quad \text{m}$$

$$157 \text{ m} = \quad \text{hm} + \quad \text{dam} + \quad \text{m}$$

$$91 \text{ m} = \quad \text{hm} + \quad \text{dam} + \quad \text{m}$$

3 Complétez les égalités suivantes :

$$1 \text{ hm} + 3 \text{ dam} + 2 \text{ m} = 132 \text{ m}$$

$$1 \text{ hm} + 8 \text{ m} = \quad \text{m} \quad \bullet \quad 1 \text{ hm} + 5 \text{ m} = \quad \text{m}$$

$$1 \text{ hm} + 7 \text{ dam} = \quad \text{m} \quad \bullet \quad 6 \text{ dam} + 4 \text{ m} = \quad \text{m}$$

- 4 Ranger correctement dans le tableau de conversion ci-contre les nombres suivants :

149 m
32 dam
8 hm
4 dam
81 m
4 m
104 m
70 dam

hm	dam	m
1	4	9

- 5 Pour avoir 1 hm, que faut-il ajouter à :

40 m ?

20 m ?

92 m ?

70 m ?

50 m ?

97 m ?

- 6 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. On a déjà construit 46 m d'une tour qui devra mesurer 1 hm de haut. Combien de mètres reste-t-il à fabriquer ?

b. Trois amis escaladeurs préparent leur matériel et calculent la longueur de corde totale qu'ils emportent : le premier emporte 34 m, le deuxième 6 dam et le troisième 1 hm. Quelle longueur totale de corde emmènent-ils ? Pour vous aider, vous pouvez utiliser un tableau de conversion.

37 Les nombres de 200 à 500



1 Complétez les séries suivantes avec les nombres manquants :

198 • _____ • _____ • _____ • 202 • _____ • _____ • _____ • 206

170 • 180 • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • 250

50 • 100 • 150 • _____ • _____ • _____ • _____ • _____ • 450

40 • 60 • _____ • _____ • _____ • 140 • _____ • _____ • _____ • 220

230 • 250 • 270 • _____ • _____ • 330 • _____ • _____ • _____ • 410

2 Écrivez les nombres suivants en chiffres :

Deux cent vingt-cinq :

Trois cent soixante-treize :

Quatre cent quatre-vingt-six :

Deux cent quatre-vingt-dix :

Quatre cent soixante :

3 Effectuez les opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 543 \\ - 388 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 163 \\ \times 3 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ + 48 \\ \hline = \square \end{array}$	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">245</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> </tr> </table>	245	3		
245	3						

4 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Trois petits villages ont, le premier 137 habitants, le deuxième 128 habitants et le troisième 189 habitants. Combien y a-t-il d'habitants en tout dans ces trois villages ?

b. Un fermier possédait 432 bœufs. Il en vend 145. Combien lui reste-t-il de bœufs ?

c. L'école achète trois projecteurs à 159 € l'un. Combien paie-t-elle en tout ?

d. Trois sœurs, après avoir vendu au marché aux puces, se partagent les bénéfices de 431 € de façon égale. Combien chacune des sœurs récupère-t-elle ?

38 Ajouter 9

Table d'addition de 9

$0 + 9 = 9$

$1 + 9 = 10$

$2 + 9 = 11$

$3 + 9 = 12$

$4 + 9 = 13$

$5 + 9 = 14$

$6 + 9 = 15$

$7 + 9 = 16$

$8 + 9 = 17$

$9 + 9 = 18$

$$7 + 9 = 7 + 10 - 1 = 16$$

9
- 1

17
- 1

Ajouter 9, c'est comme ajouter 10 et enlever 1 !



1 Complétez les égalités suivantes :

9 +	= 11	•	9 +	= 15
9 +	= 13	•	9 +	= 10
9 +	= 16	•	8 +	= 12
7 +	= 13	•	9 +	= 14

2 effectuez les additions posées suivantes :

$\begin{array}{r} 225 \\ + 159 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 359 \\ + 47 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 156 \\ + 329 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 134 \\ + 279 \\ \hline = \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 252 \\ + 229 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 179 \\ + 242 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 191 \\ + 138 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ + 178 \\ \hline = \square \end{array}$

3 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Après avoir coupé 129 arbres d'une forêt, il n'en reste plus que 327. Combien y avait-il d'arbres avant la coupe ?



b. Lors d'une foire agricole, un fermier a vendu 185 moutons ; il en est revenu avec 49 moutons. Combien de moutons avait-il au départ ?



c. Dans une salle de cinéma, 139 personnes sont déjà installées et il reste 114 places libres. Combien y a-t-il de sièges dans la salle de cinéma ?

d. Isabelle et Jeanne collectionnent les timbres. Isabelle en a 139 et Jeanne 143. Combien de timbres ont-elles à elles deux ?



39 Retraire 9

Soustraire 9

$9 - 9 = 0$

$10 - 9 = 1$

$11 - 9 = 2$

$12 - 9 = 3$

$13 - 9 = 4$

$14 - 9 = 5$

$15 - 9 = 6$

$16 - 9 = 7$

$17 - 9 = 8$

$18 - 9 = 9$

$$16 - 9 = 16 - \overset{9}{\underbrace{10}_{6}} + 1 = 7$$

Retraire 9, c'est comme retenir 10 et ajouter 1 !



1 Complétez les égalités suivantes :

$\quad - 9 = 5$

•

$\quad - 9 = 7$

$\quad - 9 = 4$

•

$\quad - 9 = 8$

$\quad - 9 = 6$

•

$\quad - 8 = 5$

$\quad - 8 = 5$

•

$\quad - 9 = 10$

2 Effectuez les soustractions posées suivantes :

$\begin{array}{r} 342 \\ - 89 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 464 \\ - 79 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 291 \\ - 158 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 37 \\ \hline = \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 112 \\ - 68 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 122 \\ - 78 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 134 \\ - 87 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 155 \\ - 107 \\ \hline = \square \end{array}$

3 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Le réservoir d'essence d'un camion peut contenir 265 litres. Le chauffeur s'aperçoit qu'il n'en reste plus que 39 litres. Quelle quantité d'essence devra-t-il ajouter à la prochaine station pour faire le plein du réservoir ?



b. Kristin fait un voyage en voiture d'une distance de 463 km. Le GPS lui indique qu'il reste encore 149 km pour arriver. Quelle distance Kristin a-t-il parcourue ?

c. Une école accueille 238 élèves dont 119 filles. Combien y a-t-il de garçons dans cette école ?



d. En déchargeant des cartons d'assiettes, un livreur en fait tomber plusieurs. On compte que l'on a 284 assiettes intactes alors qu'on aurait dû en avoir 468. Combien d'assiettes ont-elles été cassées ?

40 Addition ou soustraction ?

1 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

- a. L'école compte 281 élèves.
147 mangent à la cantine.
Combien d'élèves mangent à la maison ?



- b. Un fabricant d'automobiles en fabrique 243
du lundi au vendredi et 97 le week-end.
Combien d'automobiles sont fabriquées par semaine ?



- c. Laurence voudrait acheter un livre d'art à 82 € mais elle n'a que 65 €.
Combien lui manque-t-il ?

- d. Ce matin, Manuel et Nora ont compté leurs billes. Manuel en avait 124
et Nora en avait 137. Combien de billes avaient-ils à eux deux ?

2 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Un boucher achète un quartier de bœuf pesant 67 kg et un demi-porc pesant 85 kg. Quel poids de viande fait-il entrer dans sa boutique ?



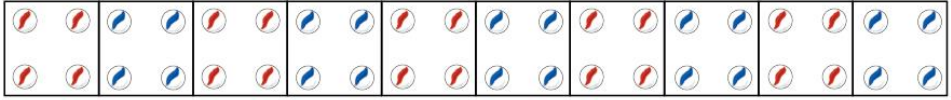
b. Un fermier avait 350 litres de lait. Il en a vendu 268. Combien de litres de lait lui reste-t-il ?

c. Olivia a déjà lu 156 pages d'un livre qui en compte 222. Combien lui reste-t-il de pages à lire ?



d. Pierre étale ses petits soldats sur la table. Il a 72 légionnaires romains, 86 archers du Moyen Âge et 47 soldats napoléoniens. Combien y a-t-il de soldats sur la table ?

La multiplication par 4



$$4 \text{ billes} \times 10 = 40 \text{ billes}$$



Chaque carré contient 4 billes.
Par exemple, 3 carrés contiennent en tout
 $4 \text{ billes} \times 3 = 12 \text{ billes}$.

Table de multiplication de 3

4 fois 0 = 0	0 fois 4 = 0
4 fois 1 = 4	1 fois 4 = 4
4 fois 2 = 8	2 fois 4 = 8
4 fois 3 = 12	3 fois 4 = 12
4 fois 4 = 16	4 fois 4 = 16
4 fois 5 = 20	5 fois 4 = 20
4 fois 6 = 24	6 fois 4 = 24
4 fois 7 = 28	7 fois 4 = 28
4 fois 8 = 32	8 fois 4 = 32
4 fois 9 = 36	9 fois 4 = 36
4 fois 10 = 40	10 fois 4 = 40

1 Effectuez les multiplications posées ci-dessous.

$\begin{array}{r} 117 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 126 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 119 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
= <input type="text"/>	= <input type="text"/>	= <input type="text"/>	= <input type="text"/>

2 Posez et résolvez les opérations suivantes :

69×4 • 57×4 • 48×4 • 34×4

3 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Quentin reçoit en cadeau 4 feuilles de 26 timbres chacune.
Combien de timbres s'ajouteront à la collection de Quentin ?

b. Un laitier achète 4 bidons de 48 litres chacun. Quelle capacité gagne-t-il en achetant ces bidons ?

c. Un menuisier achète 4 boîtes de 125 clous. Combien a-t-il acheté de clous en tout ?

42 La division par 4

Pour diviser par 4, il faut bien connaître la table de multiplication de 4.



$$3 \times 4 = 12$$



$$12 \div 4 = 3$$

1 Effectuez les divisions ci-dessous.

$$\begin{array}{r|l} 36 & 4 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 19 & 4 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 23 & 4 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 52 & 4 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 341 & 4 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 143 & 4 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 290 & 4 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 301 & 4 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

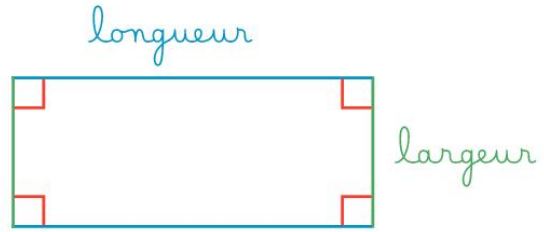
$$\begin{array}{r|l} 291 & 3 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 447 & 5 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 176 & 2 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 405 & 3 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

43 Le rectangle

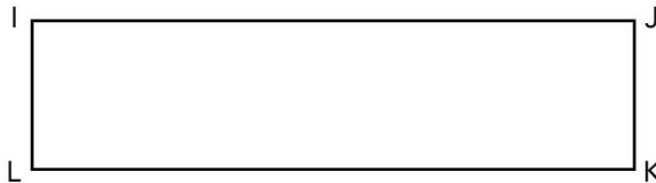
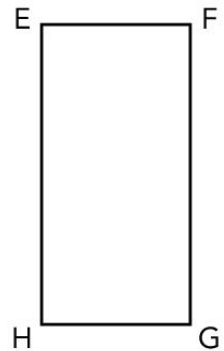
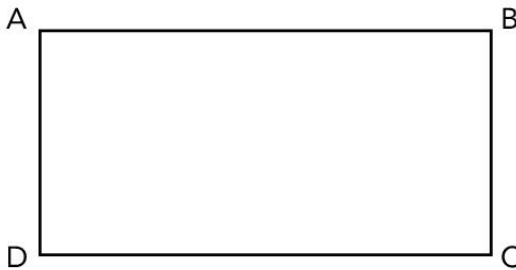


Le **rectangle** est une forme à **4 côtés** et **4 angles droits**.

Le long côté s'appelle la **longueur**.
Le petit côté s'appelle la **largeur**.



- 1 Vérifiez avec votre équerre que les figures de l'exercice 2 ont 4 angles droits chacune.
- 2 Mesurez les longueurs et les largeurs des rectangles ci-dessous.



Le rectangle ABCD a une longueur de cm et une largeur de cm.

Le rectangle EFGH a une longueur de cm et une largeur de cm.

Le rectangle IJKL a une longueur de cm et une largeur de cm.

- 3 À l'aide de l'équerre, tracez un rectangle qui a pour largeur le segment $[MN]$.



- 4 À l'aide de l'équerre, tracez un rectangle qui a pour longueur le segment $[QR]$.



44 L'hectolitre

Un hectolitre égale 100 litres.
1 hL = 100 L



1 Complétez.

$$3 \text{ hL} = 300 \text{ L} = 30 \text{ daL}$$

$$6 \text{ hL} = \quad \text{L} = \quad \text{daL}$$

$$9 \text{ hL} = \quad \text{L} = \quad \text{daL}$$

2 Complétez les égalités suivantes :

$$254 \text{ L} = 2 \text{ hL} + 5 \text{ daL} + 4 \text{ L}$$

$$205 \text{ L} = \quad \text{hL} + \quad \text{daL} + \quad \text{L}$$

$$318 \text{ L} = \quad \text{hL} + \quad \text{daL} + \quad \text{L}$$

$$430 \text{ L} = \quad \text{hL} + \quad \text{daL} + \quad \text{L}$$

$$75 \text{ L} = \quad \text{hL} + \quad \text{daL} + \quad \text{L}$$

3 Complétez les égalités suivantes :

$$3 \text{ hL} + 4 \text{ daL} + 5 \text{ L} = 345 \text{ L}$$

$$2 \text{ hL} + 3 \text{ L} = \quad \text{L}$$

$$4 \text{ hL} + 7 \text{ L} = \quad \text{L}$$

$$2 \text{ hL} + 8 \text{ daL} = \quad \text{L}$$

$$4 \text{ daL} + 1 \text{ L} = \quad \text{L}$$

45 L'horloge – L'heure

Quand la grande aiguille est sur le 12, la petite aiguille indique l'heure exacte.



Il est 3 heures.



Il est _____ heures.



Il est 7 heures.



Il est _____ heures.

Entre le moment où la grande aiguille est sur le 12 et celui où elle est sur le 6, il s'est écoulé une **demi-heure**, c'est-à-dire **30 minutes**.



Il est 4 h 30.



Il est _____ .



Il est 1 h 30.



Il est _____ .

Le temps mis par la grande aiguille pour parcourir la distance entre deux petits traits est 1 minute. **1 heure** se partage donc en **60 minutes**.
1h = 60 min



Il est 4 h 35.



Il est ___ h ___.



Il est ___ h ___.



Il est ___ h ___.

1 Comptez de 0 à 60 de 5 en 5 :

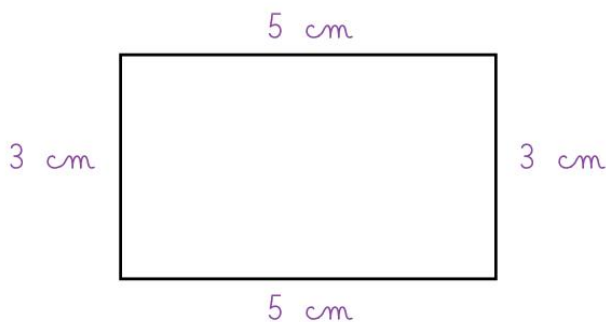
0 • 5 • _____ • 60

2 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. À l'instant la sonnerie se fait entendre, il doit être 11 h 30 mais ma montre indique 11 h 20. De combien de minutes ma montre retarde-t-elle ?

b. L'horloge de la classe indique 9 h 50. Dans combien de minutes la récréation commence-t-elle ?

46 Le périmètre du rectangle



$$\text{Périmètre} = 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm}$$

Le **périmètre**
d'un rectangle, c'est
la **longueur du tour**
du rectangle.



Ce rectangle qui a une longueur
de 5 cm et une largeur de 3 cm
a pour périmètre :
 $5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$.

- 1 Quel est le périmètre d'un rectangle de 23 cm de longueur et 15 cm de largeur ?

- 2 Quel est le périmètre d'un rectangle de 46 cm de largeur et 57 cm de longueur ?

- 3 Complétez le tableau en calculant le périmètre des rectangles correspondant aux dimensions ci-dessous.

longueur	30 cm	45 cm	45 cm	67 m
largeur	12 cm	25 cm	4 dm	2 dam
périmètre	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm

- 4 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

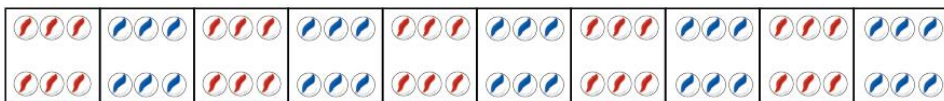
a. Un jardinier veut entourer son terrain d'une clôture. Ce terrain mesure 32 m de long et 18 m de large. Quelle sera la longueur de la clôture ?

b. Renée veut entourer la carte qu'elle envoie à sa cousine d'un serpent en laine. La carte mesure 18 cm de long et 12 cm de large. Quelle doit être la longueur du serpent ?

c. Un fermier achète un champ rectangulaire de 4 hm de long et 34 dm de large. Quelle est la longueur du chemin qui en fait le tour ?



47 La multiplication par 6



$$6 \text{ billes} \times 10 = 60 \text{ billes}$$



Chaque carré contient 6 billes.
Par exemple, 3 carrés contiennent
en tout $6 \text{ billes} \times 3 = 18 \text{ billes}$.

Table de multiplication de 6

$6 \text{ fois } 0 = 0$	$0 \text{ fois } 6 = 0$
$6 \text{ fois } 1 = 6$	$1 \text{ fois } 6 = 6$
$6 \text{ fois } 2 = 12$	$2 \text{ fois } 6 = 12$
$6 \text{ fois } 3 = 18$	$3 \text{ fois } 6 = 18$
$6 \text{ fois } 4 = 24$	$4 \text{ fois } 6 = 24$
$6 \text{ fois } 5 = 30$	$5 \text{ fois } 6 = 30$
$6 \text{ fois } 6 = 36$	$6 \text{ fois } 6 = 36$
$6 \text{ fois } 7 = 42$	$7 \text{ fois } 6 = 42$
$6 \text{ fois } 8 = 48$	$8 \text{ fois } 6 = 48$
$6 \text{ fois } 9 = 54$	$9 \text{ fois } 6 = 54$
$6 \text{ fois } 10 = 60$	$10 \text{ fois } 6 = 60$

1 Effectuez les multiplications posées ci-dessous.

$\begin{array}{r} 67 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
= <input type="text"/>	= <input type="text"/>	= <input type="text"/>	= <input type="text"/>

2 Posez et résolvez les opérations suivantes :

38×6 • 74×6 • 55×6 • 83×6

3 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

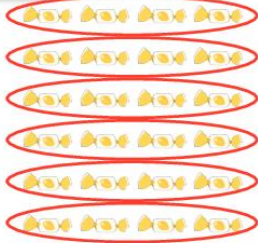
a. Des parents ont acheté 6 pulls pour leurs enfants. Chaque pull coûte 27 €. Combien ont coûté les pulls au total ?

b. Stéphane a acheté 6 paquets de 74 enveloppes chacun. Combien d'enveloppes a-t-il achetées en tout ?

c. Un livreur transporte dans sa camionnette 56 cartons pesant 6 kg chacun. Quelle masse le livreur transporte-t-il en tout ?



48 La division par 6



$$6 \times 4 = 24$$

$$24 : 6 = 4$$

Pour diviser par 6,
il faut bien connaître
la table de multiplication
de 6.



1 Complétez les égalités suivantes :

$36 \div 6 =$

$54 \div 6 =$

$24 \div 6 =$

$48 \div 6 =$

$42 \div 6 =$

$45 \div 5 =$

$36 \div 4 =$

$35 \div 5 =$

$24 \div 3 =$

$28 \div 4 =$

2 Effectuez les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r|l} 30 & 6 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 45 & 6 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 34 & 6 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 85 & 6 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 198 & 6 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 280 & 6 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 312 & 6 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 439 & 6 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 273 & 4 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 371 & 2 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 282 & 3 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 333 & 5 \\ \hline \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

- 3** Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.



- a.** On s'est servi d'un seau de 6 L pour remplir un réservoir de 414 L. Combien de fois a-t-on rempli le seau ?

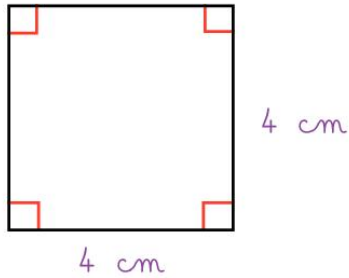
- b.** Dans une école de 324 élèves, on organise des olympiades par équipes de 6 élèves. Combien y aura-t-il d'équipes ?



- c.** 6 associés décident d'acheter une photocopieuse coûtant 456 €. Combien chacun devra-t-il donner ?

- d.** On donne à une équipe d'ouvriers 6 heures pour repaver une ruelle avec 432 pavés. Combien devra-t-elle poser de pavés par heure pour finir le travail à temps ?

49 Le carré

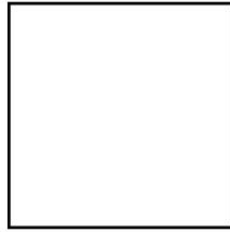


Un carré est une forme à **4 angles droits** et à **4 côtés** de même longueur.

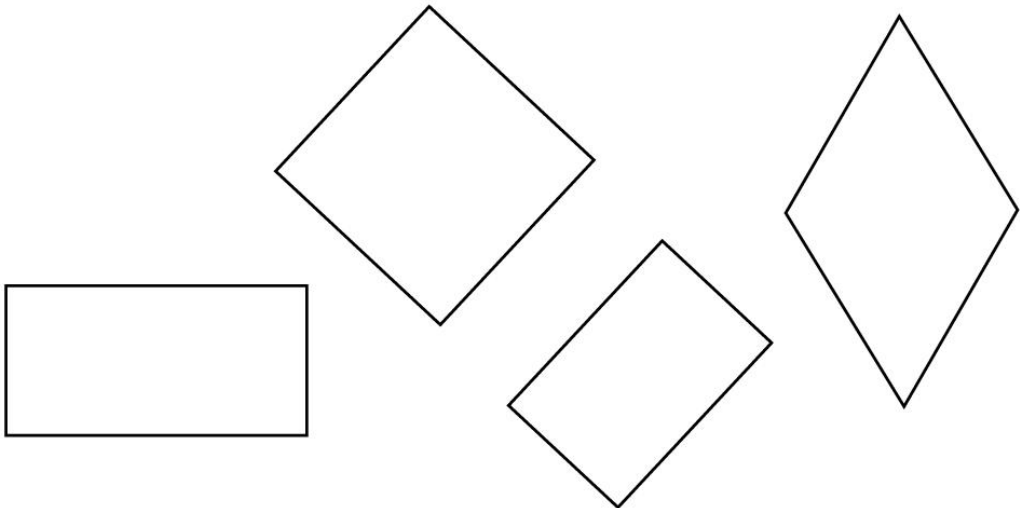
Un carré est un rectangle particulier, dont **la longueur est égale à la largeur**.



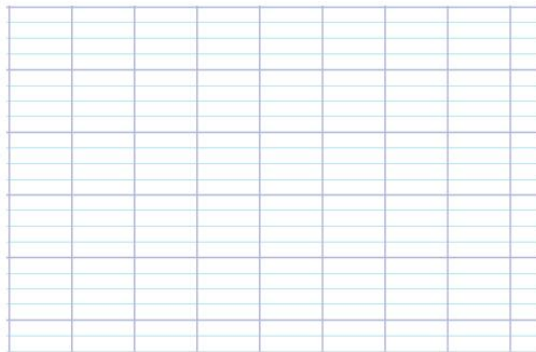
- 1 À l'aide d'une règle graduée et d'une équerre, vérifiez que cette figure est un carré.



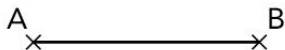
- 2 Coloriez les **carrés** en rouge. Coloriez ensuite en bleu les **rectangles** qui restent. Une figure reste blanche : pouvez-vous donner son nom ?



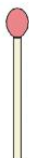
- 3 Tracez un carré à main levée. Avec votre règle et votre équerre, vérifiez que vous avez bien tracé un carré, puis écrivez les éventuelles erreurs détectées.



- 4 À l'aide d'une équerre, tracez un carré ABCD.



- 5 Combien faut-il d'allumettes pour former un petit carré et un grand carré avec le moins d'allumettes possibles ? Dessinez-les.



50 Les nombres de 500 à 999



500 €



600 €



700 €



800 €



900 €



Cela fonctionne toujours de la même façon que les autres nombres avant 500.

1 Complétez les séries suivantes avec les nombres manquants :

610 • ____ • ____ • ____ • ____ • ____ • ____ • ____ • ____ • 690

170 • ____ • ____ • ____ • ____ • ____ • ____ • ____ • ____ • 570

883 • 888 • ____ • ____ • ____ • 908 • ____ • ____ • ____ • 923

767 • 771 • 775 • ____ • ____ • ____ • ____ • ____ • ____ • ____ • 803

2 Écrivez les nombres suivants en chiffres :

Six cent cinquante-six :

Neuf cent soixante-douze :

Cinq cent quatre-vingt-quatorze :

Huit cent vingt :

Sept cent trois :

Trois cent soixante-huit :

Deux cent soixante-dix-huit :

3 Effectuez les opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 807 \\ - 439 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 179 \\ \times 5 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 558 \\ + 367 \\ \hline = \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 872 \quad \quad 6 \\ \hline \square \quad \quad \square \end{array}$
---	--	---	--

4 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

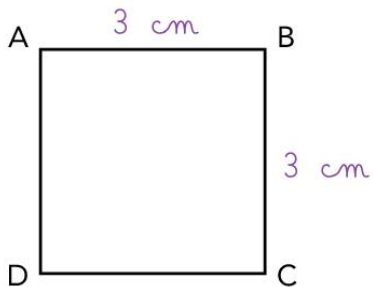
a. Pour les fêtes, Thierry a acheté 4 boîtes contenant chacune 87 chocolats. Combien a-t-il acheté de chocolats en tout ?

b. Ursule a 467 billes et Vidian en a 635. Combien Ursule a-t-elle de billes en moins que Vidian ?



c. Un magasin reçoit 624 bouteilles d'orangeade et 348 bouteilles de limonade. Combien ce magasin a-t-il reçu de bouteilles ?

51 Le périmètre du carré



Le périmètre d'un carré est égale à 4 fois un côté du carré.



Un carré de 3 cm de côté est un carré dont les 4 côtés ont pour longueur 3 cm.

Périmètre du carré
 $ABCD = 3 \text{ cm} \times 4 = 12 \text{ cm}$

- 1 À l'aide de la règle et de l'équerre, tracez un carré de 5 cm de côté. Quel est le périmètre de ce carré ?

- 2 Complétez le tableau en calculant le périmètre des carrés correspondant aux dimensions ci-dessous.



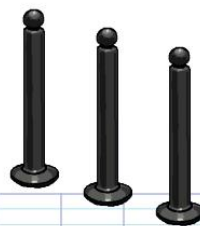
côté du carré	32 cm	48 cm	13 dam	2 hm
périmètre du carré	___ cm	___ cm	___ m	___ m

3 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. De quelle longueur de dentelle a-t-on besoin pour border un coussin de 36 cm de côté ?

b. Un parc carré de 15 dam de côté est bordé d'une clôture. Quelle est la longueur de cette clôture ? Donnez la solution en mètres.

c. Une mairie décide d'entourer une place carré de 72 m de côté avec des potelets installés tous les mètres. Combien de potelets installe-t-on autour de cette place ?



d. Une dentellière confectionne 76 cm de dentelle pour border un napperon carré. Quelle est la longueur d'un côté de ce napperon ?

52 Le nombre 1 000

1 000 est le premier nombre à 4 chiffres.
C'est le nombre qui suit 999.

	milliers	centaines	dizaines	unités
	1	9	9	9
+				1
=	1	0	0	0

$$999 + 1 = 1\ 000$$



Il se forme une colonne à gauche pour le 1 car on ne peut écrire qu'un chiffre par colonne.

1 Effectuez les soustractions en ligne suivantes :

1 000 - 600 =	• 1 000 - 500 =
1 000 - 300 =	• 1 000 - 100 =
1 000 - 800 =	• 1 000 - 400 =

2 Effectuez les soustractions posées suivantes :

$\begin{array}{r} 1\ 000 \\ - 153 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 000 \\ - 271 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 000 \\ - 555 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 000 \\ - 306 \\ \hline = \end{array}$
--	--	--	--

3 Posez et effectuez les opérations suivantes :

1 000 - 225 • 1 000 - 342 • 1 000 - 728 • 1 000 - 647

4 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Xénia possède 437 billes et Yves en a 563. Combien de billes ont-ils à eux deux ?

b. Le compteur d'une voiture marque 365 km.
Quelle distance doit-on parcourir pour que le compteur indique 1 000 km ?



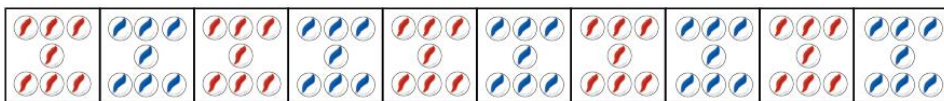
c. William achète un ordinateur portable 679 € et donne à la caissière 2 billets de 500 €. Combien la caissière doit-elle lui rendre ?

d. Un commerçant veut acheter 1 000 L d'huile qui se vend en tonneau de 200 L. Combien de tonneaux recevra-t-il ?



1 000 = 10 fois 100
et 200 = 2 fois 100

53 La multiplication par 7



$$7 \text{ billes} \times 10 = 70 \text{ billes}$$



Chaque carré contient 7 billes.
Par exemple, 3 carrés contiennent
en tout $7 \text{ billes} \times 3 = 21 \text{ billes}$.

Table de multiplication de 7

7 fois 0 = 0	0 fois 7 = 0
7 fois 1 = 7	1 fois 7 = 7
7 fois 2 = 14	2 fois 7 = 14
7 fois 3 = 21	3 fois 7 = 21
7 fois 4 = 28	4 fois 7 = 28
7 fois 5 = 35	5 fois 7 = 35
7 fois 6 = 42	6 fois 7 = 42
7 fois 7 = 49	7 fois 7 = 49
7 fois 8 = 56	8 fois 7 = 56
7 fois 9 = 63	9 fois 7 = 63
7 fois 10 = 70	10 fois 7 = 70

1 Posez et résolvez les multiplications ci-dessous.

82×7 • 67×7 • 59×7 • 134×7

2 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Un épicier reçoit 65 litres de lait par jour. Combien de litres de lait reçoit-il en une semaine ?

b. Combien de livres contient une bibliothèque composée de 7 rayons sur chacun desquels il y a 96 volumes ?

c. Pour une conférence, on a installé 45 lignes composées de 7 chaises chacune. Combien pourra-t-on accueillir de personnes pour cette conférence ?



d. Une scierie livre 76 poutres de 7 m de long. Quelle serait la longueur totale des poutres mises bout à bout ?

54 Le kilomètre – Le kilogramme



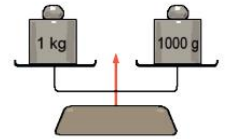
Rappelons-nous :
déca veut dire **10**,
hecto veut dire **100**.
 Maintenant, apprenons que
kilo veut dire **1 000**.

1 kilomètre, c'est 1 000 mètres

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

1 kilogramme, c'est 1 000 grammes

$$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$$



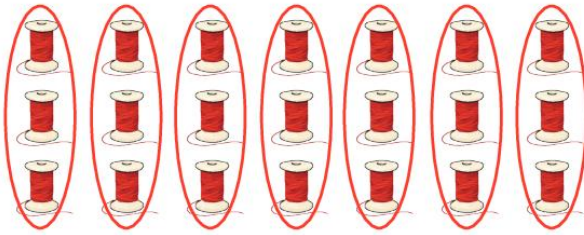
1 Complétez les égalités.

1 km =	hm =	dam =	m
1 kg =	hg =	dag =	g

2 Complétez les égalités.

600 m + 400 m =	m =	km
700 g + 300 g =	g =	kg
3 hm + 7 hm =	hm =	km
8 hg + 2 hg =	g =	kg
45 dam + 55 dam =	dam =	km
65 dag + 35 dag =	g =	kg

55 La division par 7



Pour diviser par 7, il faut bien connaître la table de multiplication de 7.

$$7 \times 3 = 24$$

$$21 \div 7 = 3$$



1 Complétez les égalités suivantes :

$28 \div 7 =$

$56 \div 7 =$

$35 \div 7 =$

$63 \div 7 =$

$42 \div 7 =$

$42 \div 6 =$

$45 \div 5 =$

$30 \div 6 =$

$21 \div 7 =$

$32 \div 4 =$

2 Effectuez les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r|l} 56 & 7 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 45 & 7 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 93 & 7 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 402 & 7 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 792 & 7 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 644 & 7 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 387 & 7 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 579 & 7 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 427 & 5 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 512 & 6 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 572 & 4 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 732 & 3 \\ \hline & \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

56 Le calendrier

Les jours de la semaine



1 année = 12 mois = 52 semaines = 365 jours.
1 semaine compte 7 jours.

Tous les 4 ans, il y a 366 jours dans l'année.
On dit que ces années sont bissextiles.



Nombres de jours dans chaque mois

Janvier 31 jours	Février 28 ou 29	Mars 31	Avril 30	Mai 31	Juin 30
Juillet 31	Août 31	Septembre 30	Octobre 31	Novembre 30	Décembre 31



Pour me repérer dans le temps,
je peux utiliser un calendrier.

1 Combien y a-t-il de jours dans :

2 semaines ?

9 semaines ?

4 semaines ?

7 semaines ?

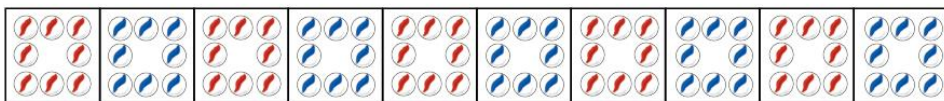
3 semaines et 4 jours ?

5 semaines et 2 jours ?

8 semaines et 3 jours ?

6 semaines et 5 jours ?

57 La multiplication par 8



$8 \text{ billes} \times 10 = 80 \text{ billes}$

Chaque carré contient 8 billes.
Par exemple, 3 carrés contiennent
en tout $8 \text{ billes} \times 3 = 24 \text{ billes}$.

$8 \text{ fois } 0 = 0$	$0 \text{ fois } 8 = 0$
$8 \text{ fois } 1 = 8$	$1 \text{ fois } 8 = 8$
$8 \text{ fois } 2 = 16$	$2 \text{ fois } 8 = 16$
$8 \text{ fois } 3 = 24$	$3 \text{ fois } 8 = 24$
$8 \text{ fois } 4 = 32$	$4 \text{ fois } 8 = 32$
$8 \text{ fois } 5 = 40$	$5 \text{ fois } 8 = 40$
$8 \text{ fois } 6 = 48$	$6 \text{ fois } 8 = 48$
$8 \text{ fois } 7 = 56$	$7 \text{ fois } 8 = 56$
$8 \text{ fois } 8 = 64$	$8 \text{ fois } 8 = 64$
$8 \text{ fois } 9 = 72$	$9 \text{ fois } 8 = 72$
$8 \text{ fois } 10 = 80$	$10 \text{ fois } 8 = 80$

1 Posez et résolvez les multiplications ci-dessous.

94×8 • 85×8 • 76×8 • 125×8

2 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Un peintre achète 8 toiles identiques pour 37 € chacune. Combien doit-il payer ?



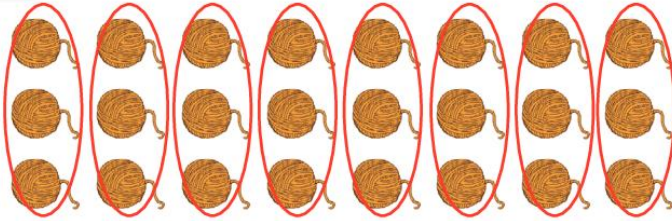
b. Zacharie range ses petits soldats en faisant 49 lignes de 8 soldats chacune. Combien Zacharie a-t-il de petits soldats ?



c. On demande 8 € à 96 élèves d'une école pour partir en excursion. Combien l'école récolte-t-elle ?

d. Une camionnette transporte 8 sacs de sable pesant 65 kg chacun. Quelle est la masse totale de sable transportée ?

58 La division par 8



$$8 \times 3 = 24$$
$$24 \div 8 = 3$$

Pour diviser par 8, il faut bien connaître la table de multiplication de 8.



1 Posez et résolvez les divisions ci-dessous.

a. $58 \div 8$ • $74 \div 8$ • $69 \div 8$ • $502 \div 8$

b. $387 \div 8$ • $945 \div 8$ • $547 \div 8$ • $572 \div 8$

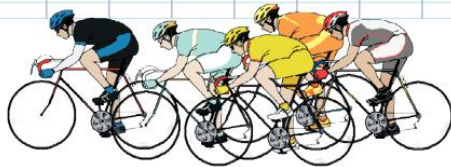
c. $439 \div 8$ • $605 \div 7$ • $349 \div 3$ • $456 \div 6$

2 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. Pour une rencontre sportive, les 544 athlètes français sont répartis dans 8 avions. Combien y a-t-il d'athlètes par avion en moyenne ?

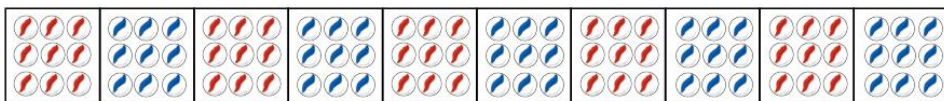
b. Un marchand de glaces reçoit 256 kg en bacs de 8 kg chacun. Combien de bacs le glacier a-t-il reçus ?

c. Des cyclistes font le pari de faire le trajet Lille-Marseille en vélo en 8 jours. Ils calculent qu'ils devront parcourir 944 km. Quelle distance en km devront-ils parcourir par jour en moyenne ?



d. En combien de groupes de 8 élèves peut-on répartir 352 élèves ?

59 La multiplication par 9



$$9 \text{ billes} \times 10 = 90 \text{ billes}$$



Chaque carré contient 9 billes.
Par exemple, 3 carrés contiennent
en tout $9 \text{ billes} \times 3 = 27 \text{ billes}$.

Table de multiplication de 9

9 fois 0 = 0	0 fois 9 = 0
9 fois 1 = 9	1 fois 9 = 9
9 fois 2 = 18	2 fois 9 = 18
9 fois 3 = 27	3 fois 9 = 27
9 fois 4 = 36	4 fois 9 = 36
9 fois 5 = 45	5 fois 9 = 45
9 fois 6 = 54	6 fois 9 = 54
9 fois 7 = 63	7 fois 9 = 63
9 fois 8 = 72	8 fois 9 = 72
9 fois 9 = 81	9 fois 9 = 81
9 fois 10 = 90	10 fois 9 = 90

1 Posez et résolvez les multiplications ci-dessous.

47×9 • 68×9 • 53×9 • 92×9

2 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.

a. On veut changer les tuiles d'un toit. On compte 43 lignes de 9 tuiles.
Combien de tuiles faut-il acheter ?

b. Papa a acheté 9 sacs de 35 kg de sable. Quelle masse de sable a-t-il achetée ?

c. Dans une animalerie, on place 9 souris par cage et il y a 54 cages en tout.
Combien y a-t-il de souris dans cette boutique ?



d. Un agriculteur a rempli 9 sacs de pommes de terre pesant 85 kg chacun.
Quelle masse de pommes de terre a-t-il produite ?

60 La division par 9



$$9 \times 2 = 18$$

$$18 \div 9 = 2$$

Pour diviser par 9, il faut bien connaître la table de multiplication de 9.



1 Posez et résolvez les divisions ci-dessous.

$$\begin{array}{r} 63 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 494 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 259 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

2 Lisez attentivement les énoncés suivants et résolvez chaque problème.



a. On doit vider une cuve de 680 litres avec un seau de 9 litres. Combien de fois devra-t-on remplir le seau ?

b. Une école partage 734 cahiers en 9 classes. Combien de cahiers aura chaque classe ?

c. Un marchand achète 9 palettes de paquets de biscuits et paye au total 846 €. Combien a-t-il payé chaque palette ?

d. 9 amis partent en vacances et payent en tout 873 €. Quelle sera la part de chacun ?

60 Révisions : problèmes

- 1 Un bijoutier a 56 montres dans sa vitrine. 24 montres sont en or. Combien de montres ne sont pas en or ?

- 2 Quang achète un livre qui coûte 17 € un stylo plume qui coûte 8 €. Combien paie-t-il en tout ?

- 3 Un épicier acheté 27 étagères de 4 m de longueur chacune. Quelle longueur d'étagère totale l'épicier a-t-il achetée ?

- 4 Combien gagne un ouvrier en 6 jours s'il gagne 76 € par jour ?

Corrigés des problèmes

p. 7 **3. a.** Je cherche un nombre de bouteilles. $5 + 4 = 9$. Il y a 9 bouteilles de jus de fruits. • **b.** Je cherche un nombre de roses. $8 + 6 = 14$. 14 roses composent le bouquet. • **c.** Je cherche un nombre de pralines. $10 + 5 = 15$. Il y a 15 pralines dans la boîte. • **d.** Je cherche un nombre d'élèves. $9 + 7 = 16$. Il y a 16 élèves dans la classe.

p. 9 **2. a.** Je cherche un nombre de biscuits. $9 - 4 = 5$. Il reste 5 biscuits. • **b.** Je cherche un nombre de timbres. $10 - 3 = 7$. Il reste 7 timbres. • **c.** Je cherche un nombre de points. $9 - 5 = 4$. Élisabeth a 4 points de plus que Françoise.

p. 11 **4. a.** Je cherche un nombre d'euros. $8 + 6 = 14$. Ils ont 14 € à eux deux. • **b.** Je cherche un nombre de poupées. $4 + 6 = 10$. À elles deux, elles ont 10 poupées. • **c.** Je cherche un nombre de timbres. $12 - 5 = 7$. Dans le carnet, il reste 7 timbres. • **d.** Je cherche un nombre de personnes. $16 - 7 = 9$. Il en reste 9.

p. 13 **3. a.** $7 + 3 = 10$. Quentin a eu 10 points en tout. • **b.** $3 + 8 = 11$. Monsieur René a 11 chiens. • **c.** $7 + 4 = 11$. La piscine a une longueur de 11 mètres. • **d.** $5 + 5 = 10$. $4 + 6 = 10$. À eux deux, Sophie et Thomas ont 10 romans et 10 bandes dessinées.

p. 15 **2. a.** $2 \times 5 = 10$. Les 5 enfants ont ensemble 10 bonbons. • **b.** $8 \times 2 = 16$. Il y a 16 chaussettes dans ce lot. • **c.** $6 \times 2 = 12$. Il y a 12 souris en tout. • **d.** $9 \times 2 = 18$. Il y a 18 lampadaires dans cette rue.

p. 17 **3. a.** Je cherche un nombre de bonbons. $8 \div 2 = 4$. Chacun a 4 bonbons. • **b.** $12 \div 2 = 6$. Ils ont 6 billes chacun. • **c.** $12 \div 2 = 6$. Il y a 6 soldats dans chaque rang. • **d.** $18 \div 2 = 9$. Zoé a 9 bandes dessinées.

p. 18 **1. a.** Je dois faire une multiplication. • **b.** une division. • **c.** une multiplication. • **d.** une division.

p. 21 **2. a.** $19 \div 2 = 9$, il reste 1. André a déjà lu 9 pages. • **b.** $15 \div 2 = 7$, il reste 1. Bertrand donnera 7 timbres à sa sœur, il en restera 1.

3. a. $17 \div 2 = 8$, il reste 1. On pourra faire 8 robes, il restera 1 m de tissu. • **b.** $15 \div 2 = 7$, il reste 1. Il peut faire ce cadeau à 7 clients, il lui reste 1 pile.

p. 25 **2. a.** $34 + 20 = 54$. Il envoie 54 paniers en tout. • **b.** $17 + 20 = 37$. Il y a 37 élèves dans cette classe. • **c.** $20 + 10 + 13 = 43$. Il a planté 43 arbres en tout. • **d.** $16 + 10 + 30 = 56$. Danny a enregistré 56 kg de poids total de bagages.

p. 27 **2. a.** $23 + 25 = 48$. 48 élèves se trouvent sous le préau. • **b.** $34 + 23 = 57$. Il y a 57 passagers dans le train. • **c.** $24 + 22 + 13 = 59$. Il y a 59 livres dans la bibliothèque d'Émilie. • **d.** $22 + 25 + 12 = 59$. $60 - 59 = 1$. Ils n'ont pas assez : il leur manque 1 €.

p. 28 **2. a.** Je cherche un nombre de pommes. $38 - 25 = 13$. Le soir, il reste 13 pommes.

p. 29 **b.** $48 - 35 = 13$. Il reste 13 pinceaux dans la boîte. • **c.** $57 - 23 = 34$. Il lui reste 34 livres à lire.

3. a. $58 - 42 = 16$. Le premier tonnelet contient 16 litres de plus que le second. •

b. $49 - 33 = 16$. Le serpent d'Irène est plus grand de 16 cm.

p. 31 **5.** $24 + 33 = 57$. Il donnera 5 billets de 10 € et 7 pièces de 1 € au marchand.

6. 3 € • 4 € • 5 € • 7 €

p. 33 **4. a.** $47 - 34 = 13$. Elle a vendu 13 bottes de poireaux. • **b.** $36 - 14 = 22$. Lucien a 22 billes. • **c.** $49 - 43 = 6$. Il lui manque 6 €.

p. 35 **2. a.** $15 + 28 = 43$. Le réservoir contient 43 litres d'essence. • **b.** $17 + 36 = 53$. Olaf a parcouru 53 kilomètres. • **c.** $37 + 13 = 50$. Il y a 50 moutons dans l'enclos. • **d.** $24 + 27 = 51$. Le coutelier a fabriqué 51 couteaux en deux semaines.

p. 39 **3. a.** $8 + 6 = 14$. À la fin de la journée, Pascal a 14 billes. • **b.** $15 + 5 = 20$. Il a besoin de 20 poutres. • **c.** $14 + 9 = 23$. L'épicier a 23 bouteilles maintenant. • **d.** $28 + 5 = 33$. Aujourd'hui, nous sommes 33 élèves dans la classe.

p. 41 **4.** $2 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$ $6 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$. Le chemin le plus court est celui qui passe par le parc.

p. 43 **2. a.** $18 \times 2 = 36$. On a déversé 36 litres dans le potager. • **b.** $15 \times 2 = 30$. Deux sacs de farines pèsent 30 kg • **c.** $28 \times 2 = 56$. Il y a 56 livres dans la bibliothèque.

p. 45 **2. a.** $43 - 6 = 37$. Il lui reste 37 €. • **b.** $24 - 6 = 18$. Il reste 18 biscuits dans le paquet. • **c.** $30 - 5 = 25$. Il y a 25 œufs rescapés.

p. 47 **4.** $36 + 28 = 64$. Il y a 64 bouteilles dans le casier.

p. 49 **4. a.** $100 - 48 = 52$. La caissière doit lui rendre 52 €. • **b.** $100 - 35 = 65$. Le client a payé 65 €. • **c.** $28 + 34 + 38 = 100$. Le couple paiera 100 €. • **d.** $43 + 29 + 27 = 99$. Victor a 99 livres dans sa bibliothèque.

p. 51 **4. a.** $100 - 24 = 76$. Wandrille a dépensé 76 €. • **b.** $100 - 46 = 54$. 54 m de chaîne ont été utilisés. • **c.** $100 - 78 = 22$. Il manque 22 g de bonbons pour faire 100 g. • **d.** $100 - 67 = 33$. Il lui manque 33 bouteilles de 1 litre.

p. 55 **4. a.** $35 + 45 = 80$. On a acheté 80 L de peinture en tout. • **b.** $80 \text{ L} - 28 \text{ L} = 52 \text{ L}$. Il reste 5 daL et 2 L dans le tonneau. • **c.** $16 \times 2 = 32$. La classe apporte en tout 32 L, soit 3 daL et 2 L d'eau.

p. 57 **3. a.** $36 + 28 + 14 = 78$. L'avion pèse 78 g, soit 7 dag et 8 g. • **b.** $95 - 78 = 17$. Les roulettes ne doivent pas peser plus que 17 g. • **c.** $62 - 45 = 17$. L'avion d'Aliénor a dépassé celui de Zoran de 17 m • **d.** $90 \div 10 = 9$. Une pièce de 2 € pèse 9 g.

p. 59 **4. a.** $100 + 50 + 10 + 10 + 2 + 2 + 1 = 175$. Le commerçant a reçu 175 € en tout. • **b.** $100 + 54 = 154$. Béatrice a 154 timbres maintenant. • **c.** $164 - 100 = 64$. Cédric a gagné 64 billes.

p. 61 **2. a.** $156 + 7 = 163$. Il y a 163 livres dans la bibliothèque de Diane. • **b.** $65 + 57 = 122$. Il faut prévoir 122 chaises. • **c.** $79 + 87 = 166$. Il y a 166 maisons dans cette rue. • **d.** $35 + 48 + 27 = 110$. Le maraîcher a vendu 110 fruits en tout.

p. 63 **2. a.** $32 \times 5 = 160$. Le cordonnier reçoit 160 €. • **b.** $38 \times 5 = 190$. 190 personnes au maximum peuvent s'inscrire à cette excursion. • **c.** $18 \times 5 = 90$. Le vigneron peut ranger 90 bouteilles dans chaque casier. • **d.** $26 \times 5 = 130$. Le cinéma a reçu 130 €.

p. 65 **3. a.** $182 - 118 = 64$. Il lui reste 64 pages à lire. • **b.** $180 - 67 = 113$. On a perdu 113 L d'eau. • **c.** $172 - 27 = 145$. Il lui reste 145 sacs. • **d.** $145 - 87 = 58$. Le musée de Bouryonne a 58 tableaux de plus que celui d'Argenveil.

p. 66 **1. a.** $125 - 58 = 67$. Il lui reste 67 arbustes à planter. • **b.** $154 - 76 = 78$. Il lui manque 78 €.

p. 67 **2. a.** $163 - 47 = 116$. 116 voitures françaises sont passées devant les gendarmes. • **b.** $144 - 67 = 77$. Gustave a déjà 77 cartes postales dans sa collection. • **c.** $152 - 65 = 87$. Il lui reste 87 assiettes. • **d.** $136 - 57 = 79$. Il me reste 79 €.

p. 69 **5. a.** $18 \times 5 = 90$. Le lot de 5 balles pèse 90 g. $90 \times 2 = 180$. 2 lots pèseront 1 hg et 80 g. • **b.** $17 \times 5 = 85$. 5 paquets pèsent 85 g. $85 \times 2 = 170$. 10 paquets pèsent 1 hg et 70 g.

p. 71 **2. a.** $24 \times 3 = 72$. Il y a 72 biscuits dans chaque lot. • **b.** $36 \times 5 = 180$. Il y a 180 livres dans la bibliothèque. • **c.** $24 \times 5 = 120$. Il a reçu 120 cannettes en tout. • **d.** $57 \times 3 = 171$. Elle a acheté 171 stylos.

p. 73 **2. a.** $174 \div 3 = 58$. Chacun aura 58 billes. • **b.** $185 \div 5 = 37$. Chaque sac pèse 37 kg • **c.** $141 \div 3 = 47$. La longueur de laine de chaque pelote est de 47 m • **d.** $195 \div 5 = 39$. Il y a 39 poissons dans chaque cageot.

- p. 75 **6. a.** $1 \text{ hm} = 100 \text{ m}$ $100 \text{ m} - 46 = 54$. Il reste 54 m à fabriquer. • **b.** $6 \text{ dam} = 60 \text{ m}$ $1 \text{ hm} = 100 \text{ m}$ $34 + 60 + 100 = 194$. Ils emmènent 194 m de corde.
- p. 77 **4. a.** $137 + 128 + 189 = 454$. Il y a 454 habitants en tout. • **b.** $432 - 145 = 287$. Il lui reste 287 boeufs. • **c.** $159 \times 3 = 477$. L'école paie 477 € en tout. • **d.** $431 \div 3 = 143$, il reste 2. Chacune des sœurs récupère 143 €, il reste 2 €.
- p. 79 **3. a.** $129 + 327 = 456$. Il y avait 456 arbres. • **b.** $185 + 49 = 234$. Il avait 234 moutons au départ. • **c.** $139 + 114 = 253$. Il y a 253 sièges dans la salle de cinéma. • **d.** $139 + 143 = 282$. Elles ont 282 timbres à elles deux.
- p. 81 **3. a.** $265 - 39 = 226$. Il devra rajouter 226 L d'essence. • **b.** $463 - 149 = 314$. Kristin a parcouru 314 km • **c.** Il y a 119 garçons dans cette école. • **d.** $236 - 468 = 179$. 179 assiettes ont été cassées.
- p. 82 **1. a.** $281 - 147 = 134$. 134 élèves mangent à la maison. • **b.** $243 + 97 = 340$. 340 voitures sont fabriquées par semaine. • **c.** $82 - 65 = 17$. Il lui manque 17 €. • **d.** $124 + 137 = 311$. Ils ont 311 billes à eux deux.
- p. 83 **2. a.** $67 + 85 = 152$. Il fait entrer dans sa boutique 152 kg de viande. • **b.** $350 - 268 = 82$. Il lui reste 82 L de lait. • **c.** $222 - 156 = 66$. Il lui reste 66 pages à lire. • **d.** $72 + 86 + 47 = 205$. Il y a 205 soldats sur la table.
- p. 85 **3. a.** 104 timbres s'ajoutent à la collection de Quentin. • **b.** Il gagne une capacité de 192 L. • **c.** Il a acheté 500 clous en tout.
- p. 87 **2. a.** $136 \div 4 = 34$. Il pourra mettre 34 livres par étagères. • **b.** $324 \div 4 = 81$. Il faut 81 jarres d'eau. • **c.** $372 \div 4 = 93$. Chacun gagne 93 €. • **d.** $136 \div 4 = 34$. Il faudra 34 barrières.
- p. 91 **6. a.** $125 \times 3 = 375$. La capacité totale de ces réservoirs est de 375 L, soit 3 hL, 7 daL et 5 L. • **b.** $48 + 225 = 303$. Le réservoir contient maintenant 303 L, soit 3 hL et 3 L.
- p. 95 **4 a.** $32 + 32 + 18 + 18 = 100$. La clôture sera longue de 100 m • **b.** $18 + 18 + 12 + 12 = 60$. Le serpent doit être long de 60 cm • **c.** $4 \text{ hm} = 40 \text{ dam}$. $40 + 40 + 34 + 34 = 208$. Le chemin qui en fait le tour est long de 208 dam, soit 2 hm et 8 m.
- p. 97 **3. a.** $27 \times 6 = 162$. Les pulls ont coûté 162 € au total. • **b.** $74 \times 6 = 444$. Stéphane a acheté 444 enveloppes en tout. • **c.** $56 \times 6 = 336$. Le livreur transporte 336 kg en tout.
- p. 99 **3 a.** $414 \div 6 = 69$. On a rempli 69 fois le seau. • **b.** $324 \div 6 = 54$. Il y aura 54 équipes. • **c.** $456 \div 6 = 76$. Chacun devra donner 76 €. • **d.** $432 \div 6 = 72$. L'équipe devra poser 72 pavés par heure pour finir le travail à temps.
- p. 103 **4. a.** 87×4 . Thierry a acheté 348 chocolats en tout. • **b.** $635 - 467 = 168$. Ursule a 168 billes de moins que Vidian. • **c.** $624 + 348 = 972$. Le magasin a reçu 972 bouteilles en tout.
- p. 105 **3. a.** $36 \times 4 = 144$. On a besoin d'une longueur de dentelle de 144 cm • **b.** $15 \times 4 = 60$. La clôture est longue de 60 dam, soit 600 m. • **c.** $72 \times 4 = 288$. On place 288 potelets autour de cette place. • **d.** $76 \div 4 = 19$. La longueur d'un côté du napperon est de 19 cm.
- p. 107 **4. a.** $437 + 563 = 1\ 000$. Ils ont à eux deux 1 000 billes. • **b.** $1\ 000 - 365 = 635$. On doit parcourir 635 km • **c.** $500 \times 2 = 1\ 000$. $1\ 000 - 679 = 321$. La caissière doit lui rendre 321 €. • **d.** $1\ 000 \div 200 = 5$. Le commerçant recevra 5 tonneaux.
- p. 109 **2. a.** 1 semaine = 7 jours. $65 \times 7 = 455$. Il reçoit 455 litres de lait en une semaine. • **b.** $96 \times 7 = 672$. La bibliothèque contient 672 volumes. • **c.** $45 \times 7 = 315$. On pourra accueillir 315 personnes. • **d.** $76 \times 7 = 532$. La longueur totale des poutres mises bout à bout est de 532 m.
- p. 111 **4.** $1\ 000 - 645 = 355$. Il reste à percer 355 m.
- p. 113 **3. a.** 1 semaine = 7 jours. $259 \div 7 = 37$. Il mettra 37 semaines pour vider le pot. • **b.** $672 \div 7 = 96$. Il a parcouru en moyenne 96 kg par heure. • **c.** $882 \div 7 = 126$. Il a transporté en moyenne 126 kg à chaque trajet. • **d.** $392 \div 7 = 56$. Il a gagné 56 € chaque jour.

p. 117 **2. a.** $37 \times 8 = 296$. Il doit payer 296 €. • **b.** $49 \times 8 = 392$. Zacharie a 392 petits soldats. • **c.** $96 \times 8 = 768$. L'école récolte 768 €. • **d.** $65 \times 8 = 520$. La masse totale de sable transportée est de 520 kg.

p. 119 **2. a.** $544 \div 8 = 68$. Il y a 68 athlètes par avion. • **b.** $256 \div 8 = 32$. Le glacier a reçu 32 bacs. • **c.** $944 \div 8 = 118$. Ils devront parcourir en moyenne 118 kg par jour. • **d.** $352 \div 8 = 44$. On pourra les répartir en 44 groupes de 8 élèves.

p. 121 **2. a.** $43 \times 9 = 387$. Il faut acheter 387 tuiles. • **b.** $35 \times 9 = 315$. Papa a acheté 315 kg de sable. • **c.** $54 \times 9 = 486$. Il y a 486 souris dans l'animalerie. • **d.** $85 \times 9 = 765$. Il a produit 765 kg de pommes de terre.

p. 123 **2. a.** $680 \div 9 = 75$, il reste 5. On devra remplir 75 fois le seau, il restera 5 litres. •

b. $734 \div 9 = 81$, il reste 5. Chaque classe aura 81 cahiers, il en restera 5. • **c.** $846 \div 9 = 94$. Il a payé 94 € chaque palette. • **d.** $873 \div 9 = 97$. La part de chacun est de 97 €.

p. 124 **a.** $56 - 24 = 32$. 32 montres ne sont pas en or. • **b.** $17 + 8 = 25$. Quang paie 25 € en tout. • **c.** $27 \times 4 = 108$. L'épicier a acheté une longueur totale de 108 m • **d.** $76 \times 6 = 456$. L'ouvrier gagne 476 € en 6 jours.

Les petits devoirs

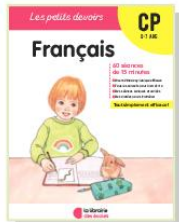
S'entraîner pour réussir

Quel que soit le niveau de votre enfant, l'entraînement est le gage de sa réussite. En faisant des exercices, il va acquérir des automatismes qui lui permettront d'aller plus vite à l'essentiel et de se concentrer sur la réflexion.

Maîtriser les fondamentaux

La collection *Les Petits Devoirs* offre des outils efficaces et simples pour permettre à tous les enfants de s'entraîner, d'assimiler et de réviser les notions fondamentales dans les domaines où ils ont des difficultés ou des lacunes. Une collection entièrement conçue par des enseignants, qui appliquent les meilleures méthodes et connaissent toutes les difficultés des élèves.

Dans la même collection



Prix France : 9,90 €



la librairie
des écoles

www.lalibrairiedesecoles.com