

*Les petits devoirs*

**CE1**

**7-8 ANS**

# Français

**58 séances  
de 15 minutes**

- Toutes les notions du programme
- De nombreux exercices progressifs
- Des dictées pour s'entraîner

**Tout simplement efficace !**





# LES PETITS DEVOIRS

## Français CE1

**Brigitte Guigui**

Professeur des écoles

Illustrations

**Alice Gravier**

# Sommaire

1. Les mots, les syllabes, les lettres ..... 4
2. Les accents ..... 6
3. La lettre e : le son « è » ..... 8
4. n = m devant m, b, p ..... 10
5. La lettres s : le son « z » et le son « ss » ..... 12
6. La lettre g : le son « g » et le son « j » ..... 14
7. Les mots en ill..... 16
8. Les mots en ay, oy, uy ..... 18
9. Le son « s » : ce, ci, cy - ça, ço, çu .. 20
10. La phrase simple ..... 22
11. L'écriture des majuscules..... 24
12. Le nom commun et le nom propre ..... 26
13. Le genre du nom..... 28
14. Le nombre du nom ..... 30
15. Les articles définis et indéfinis ..... 32
16. La règle du féminin des noms..... 34
17. Le féminin des noms terminés par l, n, t..... 36
18. Règles particulières du féminin des noms..... 38
19. Les noms féminins en aille, eille, euille, ouille ..... 40
20. Le féminin des noms en er et en ier..... 42
21. Le féminin des noms en eur et teur..... 44
22. L'adjectif qualificatif ..... 46
23. Le féminin de l'adjectif qualificatif (1) ..... 48
24. Le féminin de l'adjectif qualificatif.. 50
25. Trouver la lettre finale d'un nom ou d'un adjectif..... 52
26. Le pluriel des noms..... 54
27. Le verbe et son sujet..... 56
28. Le pluriel des noms en eau et eu.... 58
29. Le pluriel des noms en al..... 60
30. Le pluriel des noms en ou..... 62
31. Le pluriel des adjectifs (s) ..... 64
32. Le pluriel des adjectifs en eau et au.. 66
33. Les adjectifs possessifs mon, ma, mes..... 68
34. L'accord du verbe avec son sujet.... 70
35. Le passé, le présent, le futur ..... 72
36. Les pronoms personnels je, tu, il, elle..... 74
37. Les pronoms personnels nous, vous, ils, elles..... 76
38. Le présent des verbes en er (chanter) ..... 78

39. Le futur des verbes en er (chanter) .....	80	49. La phrase négative .....	100
40. L'imparfait des verbes en er (chanter) .....	82	50. La phrase interrogative.....	102
41. Le verbe être .....	84	51. La phrase exclamative .....	104
42. Le verbe avoir .....	86	52. Analyse du nom.....	106
43. Le passé composé des verbes en er (chanter) .....	88	53. Analyse de l'article .....	108
44. Le présent des verbes en ir (finir)....	90	54. Analyse de l'adjectif qualificatif ....	110
45. Le présent du verbe voir.....	92	55. Analyse du verbe.....	112
46. Le présent du verbe vouloir .....	94	56. Les familles de mots .....	114
47. Le présent du verbe faire .....	96	57. Les catégories de noms.....	116
48. Le présent du verbe aller.....	98	58. Révision.....	118
		Mémento : Analyse grammaticale	124
		Dictées .....	126

**Conception graphique couverture et intérieur :** Primo&Primo

**Police cursive :** SG Cursive @ 4 HEURES

**Mise en pages :** STD1

**Relecture :** Julie Domenget-Turbot

**Édition :** Véronique Pommeret

© La Librairie des Écoles

10, place des Cinq Martyrs du Lycée Buffon  
75015 PARIS

ISBN : 978-2-36940-313-5

[www.lalibrairiedesecoles.com](http://www.lalibrairiedesecoles.com)

## 1

## Les mots, les syllabes, les lettres

Dictée 1 p. 126

**Les mots**

Pour parler et pour écrire, on se sert de **mots** :

Chat, mouton,  
piano, camarade  
sont des mots.

**Les syllabes**

Les mots sont composés de **syllabes**.  
On appelle syllabe une ou plusieurs lettres  
que l'on prononce en une seule fois.

Dans **chat** il y a une syllabe.  
Dans **mou-ton** il y a deux syllabes.  
Dans **pi-a-no** il y a 3 syllabes.  
Dans **ca-ma-ra-de** il y a 4 syllabes.

**Les lettres**

Les syllabes sont composées de **lettres**.  
Il y a 26 lettres dans l'alphabet qui sont :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t  
u v w x y z  
A B C D E F G H I J K L M N O P  
Q R S T U V W X Y Z

**Les voyelles et les consonnes**

Il y a deux sortes de lettres : les **voyelles**  
et les **consonnes**.

a e i o u y  
b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z

1 Copiez les mots suivants et tracez un trait rouge entre les syllabes.

Exemples : ca|na|ri • con|fi|tu|re • lé|a

sur • jeu • livre • école • branche • bateau

2 Copiez les mots suivants et mettez un **point rouge** sous les voyelles.

avenue • pompe • papillon  
• poésie • caravane

Quand le **e** qui termine un mot est précédé d'une consonne, on prononce la syllabe. Par exemple, **voiture** se prononce **voi-tu-re**.



3 Copiez les mots en complétant avec la consonne qui convient.

do...teur

capita...e

locomoti...e

cara...ine

cara...e

la...in

4 Pour chacun des mots suivants, entourez les **voyelles** en rouge, les **consonnes** en bleu et écrivez le nombre de lettres.

zèbre

vigneron

branche

cheval

voiture

pyjama

table

poésie

5 Complétez cette petite comptine avec des mots qui contiennent la lettre **a**.

Tu peux t'aider des mots des exercices de la cette double page.



Sur la table, il y a :  
un ananas,



Un mot invariable est un mot dont l'orthographe ne change jamais.

6 Lisez la phrase et copiez le mot invariable. Puis copiez la phrase.

Je danse **sur** le tapis.

sur



## 2 Les accents

Dictée 2 p. 126

La lettre e peut porter différents **accents** qui changent sa prononciation. Les voyelles **a, i, o, u** peuvent aussi porter différents accents.



**L'accent aigu (é) :**  
se prononce comme dans les mots **bébé,**  
**clé, café.**

**L'accent grave (è) :**  
se prononce comme dans les mots **père,**  
**mère, frère.**

**L'accent circonflexe (ê) :**  
rend les voyelles longues comme dans les mots **fête, tempête,**  
**être, pâte, flûte.**

On trouve aussi l'accent grave sur le **a** comme dans les mots : **à, là, voilà,** ou sur le **u** comme dans **où,** mais ça ne change pas la façon de prononcer.



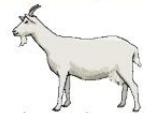
1 Recopiez les mots en complétant avec :

é : caf... • pr...au • ...criture • t...l...phone • ...colier

è : rivi...re • li...vre • lumi...re • fi...vre • p...re

ê : t...te • fen...tre • b...te • ...tre • temp...te

2 Recopiez les expressions en complétant avec é ou è.



la ch...vre de M. Seguin



le li...vre et la tortue



L'**accent aigu** se trace de haut en bas vers la gauche, l'**accent grave**, de haut en bas vers la droite, l'**accent circonflexe** de bas en haut puis de haut en bas.



3 Classez les mots dans le tableau selon leur accent.

vipère • blé • forêt • règle • vélo • crêpe • rêve • fève • écharpe

é				è				ê			
blé											

4 Lisez les mots suivants :

élève • éléphant • sévère • déjà • télégraphe

Recopiez les mots :

a. qui ont deux accents identiques :



b. qui ont deux accents différents :

5 Continuez la comptine avec un mot en ê, un mot en è et un mot en é.

Un rêve, une mère, un café,

6 Lisez la phrase et copiez les mots invariables.

**Voilà déjà** l'hiver !

déjà •

voilà •

### 3 La lettre e : le son « è »

Dictée 3 p. 126

Quand la lettre **e** ne termine pas la syllabe, elle se prononce souvent « è » et ne porte pas d'accent :

**devant une consonne :**

le **bec**, le **merle**,  
le **sel**, la **mer**...



**devant une consonne double :**

une **pelle**, une **antenne**, la **terre**,  
une **adresse**, la **chouette**...



1 Recopiez les expressions en complétant avec **ec, el, er, es**.

ins...te nocturne

v...te de costume

ci... nuageux

v... de t...re

2 Copiez les mots et soulignez les consonnes doubles.

miette • verre • dessin • ennemi • voyelle

3 Recopiez les mots en complétant avec la double consonne qui manque pour que la lettre **e** se prononce **è**.

la gue...e • la pare...e • une gale...e • une ante...e

4 Copiez en complétant avec **e, è** ou **é**.

Le li...vre creuse son t...rrier dans le pr... .



La couleur du ci...l se refl...te dans l'oc...an.

La tourter...lle r...pare son nid av...du foin s...c.

5 Lisez et recopiez ce poème, puis soulignez les rimes en **elle**.

J'aime la belle tourterelle avec son plumage couleur de perle.

J'aime son air de demoiselle avec son aile en ombrelle.

6 Trouvez 3 rimes en **ette**.

7 Lisez la phrase et copiez mot invariable.

La tourterelle prépare un nid **avec** du foin.

avec •

n = m devant m :

emmener,  
emmitoufler,  
emménager

n = m devant b :

une jambe,  
un timbre,  
une ombrelle

n = m devant p :

une lampe,  
un pompier,  
simple

Les sons **in, on, an** s'écrivent **im, om, am**, devant **m, b, p**.  
Sauf pour les mots : **bonbon, bonbonne, bonbonnière**.



1 Lisez les mots, puis :

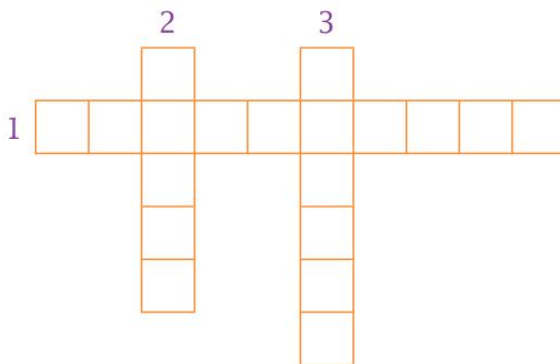
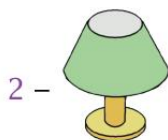
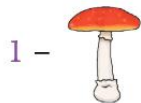
a. Coloriez les lettres **p** et **b** en bleu.b. Entourez au crayon la lettre **m** qui est devant **p** ou **b**.

grimper • important • ensemble • emmêler • emmitoufler

2 Recopiez les phrases en complétant avec :

a. **en** ou **em** : Vous vous protégez tous ...s...ble de la t...pête.b. **an** ou **am** : Ma mam... ch...te dans sa ch...bre.c. **on** ou **om** : La neige t...be, le tonnerre gr...de.d. **i** ou **im** : Je colle un t...bre sur l'enveloppe.

3 Remplissez la grille de mots croisés en vous aidant des dessins.



4 Écrivez le contraire des mots suivants.

Exemple : mobile – immobile

moral – 


prudent – 


poli – 


précis – 


possible – 


patient – 


buvable – 


parfait – 


5 Lisez la phrase et copiez le mot invariable. Puis copiez la phrase.

Je me promène **dans** la forêt.

dans •



4 Recopiez les mots en les complétant avec **s** ou **ss**.

oi...eau


ardo...e


chai...e


voi...in


sauci...e


a...iette

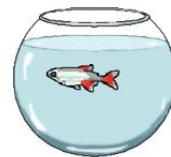

chau...ure


chemi...e


5 Recopiez la phrase en complétant avec **s** ou **ss**.

Mon cou...in aime écouter la mu...ique cla...ique a...is sur un cou...in.

6 Écrivez le titre du dessin.



Exemple : la rose dans le vase


7 Lisez les phrases et copiez le mot invariable.

J'aime la musique. J'aime **aussi** le dessin.

aussi

## 6

# La lettre g : le son « g » et le son « j »

Dictée 6 p. 126

Le son  
« g » s'écrit  
toujours avec  
la lettre **g**.

un **g**arçon,  
un **g**âteau,  
un **g**orille,  
un **lég**ume,  
la **g**are



Devant  
les lettres  
**e, i, ou y,**  
la lettre **g**  
se prononce  
« j ».

la  
**g**ymnastique,  
une éponge,  
la magie,  
une orange,  
la **g**irafe



Le son  
« je » s'écrit  
toujours **ge**  
à la fin d'un  
mot.

une **ca**ge,  
un **ba**gage,  
l'**or**age,  
une orange



Pour  
conserver  
le son « g »  
devant **e,**  
**i, ou y,** il  
faut mettre  
la lettre **u**  
qui devient  
muette.

une **gu**êpe,  
la **ba**gue,  
du **gu**i,  
du **mu**guet



Pour  
conserver  
le son « j »  
devant **a et o,**  
il faut mettre  
un **e** qui  
devient muet  
après le **g**.

l'**or**ageade,  
un **plon**geon,  
la **rou**geole,  
le **pi**geon



1 Recopiez les expressions en complétant avec **gui** ou **gi**.

la ...tare classique


Merlin le ma...cien


une ...rlande de Noël


2 Recopiez les expressions en complétant avec **gue** ou **ge**.

la lan... française


l'étoile du ber...r




# 7 Les mots en ill

Dictée 7 p. 126

Les mots en **ill** se prononcent comme papillon et caillou.

grillon, coquillage, grillage, habillage, caillou, brouillon, bouilloire, tailleur



Les mots en **ille** se prononcent comme chenille.

étrille, grille, fille, bille, cheville



Les mots en voyelle + **ille** se prononcent comme médaille et feuille.

paille, médaille, bataille, muraille, dépouille



1 Lisez distinctement chaque syllabe et écrivez les mots comme l'exemple.

fi-ll-e :

fi-ll-e

Ca-mi-ll-e :

Ca-mi-ll-e

che-ni-ll-e :

che-ni-ll-e

brin-di-ll-e :

brin-di-ll-e

gri-ll-e :

gri-ll-e

pas-ti-ll-e :

pas-ti-ll-e

2 Lisez distinctement chaque syllabe et écrivez les mots.

pa-ill-e :

pa-ill-e

mu-ra-ill-e :

mu-ra-ill-e

mé-da-ill-e :

mé-da-ill-e

feu-ill-e :

feu-ill-e

ba-ta-ill-e :

ba-ta-ill-e

dé-pou-ill-e :

dé-pou-ill-e

3 Recopiez les expressions et complétez avec **ille**.

fam... nombreuse

coqu... de noix

glace à la van...

4 Recopiez les mots en complétant avec **ill**.

un pap...on

une bou...oire

un ca...ou

un ta...eur

5 Complétez les phrases avec les mots suivants :

pétille • se maquille • s'habille • brille

La vitre

Maman

Le champagne

L'enfant

6 Écrivez le mot invariable.

Le champagne pétille de **mille** bulles.

Exceptions : **la ville, mille, tranquille**.  
Ces mots se prononcent comme **mille**.



mille •



3 Complétez les phrases avec les mots de la liste.

aboyer • royaume • voyager • yeux



Louis 9 rend la justice dans son  
Pour prévenir, le chien devra  
Je prépare ma valise pour  
Au soleil, je ferme les

4 Copiez ces mots qui sont de la même famille :

pays • paysan • paysage • paysagiste

5 Reliez les mots de la même famille.

frayeur

noyade

rayure

balayette

crayon

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

noyer

rayer

effrayer

crayonner

balayer

6 Lisez la phrase et copiez le mot invariable. Puis copiez la phrase.

**Chaque** voyageur a une valise.

chaque •

**ce, ci, cy** une glace, une balance, la limace, une cigale,  
le cirque, le citron, une bicyclette, une cymbale,  
un cygne, ceci, cela...



**ça, ço, çu** la façade, le glaçon, le limaçon, un maçon, le français,  
une balançoire, déçu, la leçon, l'hameçon...

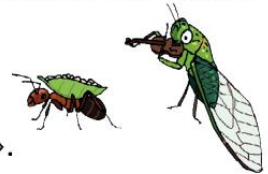


Le son **s** s'écrit parfois avec la lettre **c** devant **e, i** ou **y**. Pour que la lettre **c** se prononce « s » devant **a, o, u**, il faut ajouter une cédille : **ça, ço, çu**.

**1** Soulignez les mots dans lesquels la lettre **c** se prononce « sss ».

Ce matin, nous avons récité notre leçon de calcul. Nous avons utilisé la balance. Au goûter, nous avons mangé une glace au citron et du pain à la confiture.

En français, nous avons lu « La Cigale et la Fourmi ».



**2** Complétez ces phrases avec un des mots suivants :

limaçon • hameçon • déçu

Le poisson a mordu à l'\_\_\_\_\_.

Il a mangé le \_\_\_\_\_.

Il s'est échappé. Pierre a été très \_\_\_\_\_.

# Le son « s » : tion – ti

**tion** : addition, soustraction, multiplication, récréation, potion...



**ti** : initiale, minutie, acrobatie, patient, égyptien...



3 Écrivez le nom de ces opérations.

$2 \times 5$

$68 + 10$

$87 - 43$

4 Trouvez un nom en **tion** à partir de ces verbes :

Exemple : décorer → décoration

inviter


inventer


hésiter


punir


respirer


réciter


5 Répondez aux devinettes avec les mots de la leçon :

Je vis près des pyramides, je suis un :


Je suis un chirurgien, je pratique une :


6 Lisez la phrase et copiez les mots invariables.

**Ceci** est une addition, **cela** est une multiplication.

ceci • cela •

# 10 La phrase simple

Dictée 10 p. 126

La **phrase** est une suite de mots qui a un sens. Elle commence par une majuscule et finit par un point.

Je sais faire la différence entre une **ligne** et une **phrase**.



- 1 Entourez les majuscules et les points, puis recopiez chaque phrase de ce texte en allant à la ligne.

Les premiers hommes savaient faire le feu. Ils taillaient les pierres et cousaient les peaux d'animaux. Les femmes portaient déjà des colliers.

- 2 Recopiez ces phrases en mettant la majuscule et le point.  
je réviserai ma récitation ce soir

mon frère a joué dans la cour de récréation

La **majuscule** en début de phrase rend la lecture des textes plus facile, mais on peut lire les phrases sans la majuscule !

le soleil éclaire le vitrail de l'église





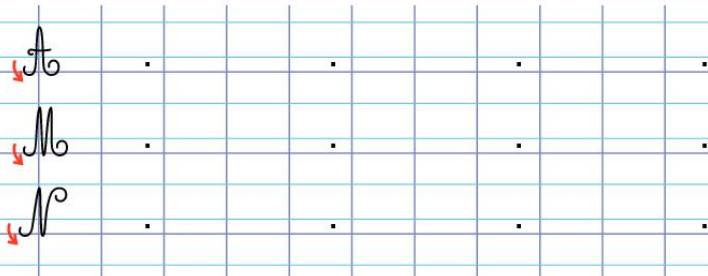
# 11 L'écriture des majuscules

Dictée 11 p. 126

Ces lettres sont regroupées selon leur façon identique de commencer. Observez le point de repère.



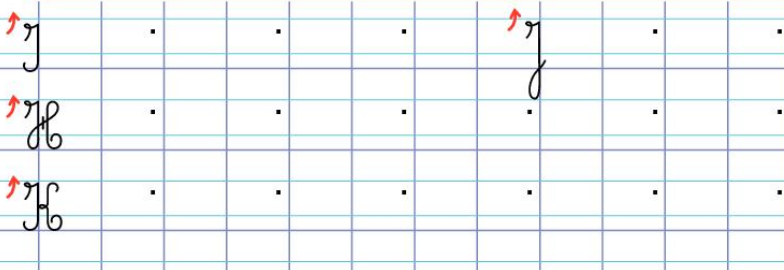
1 Écrivez une ligne de chaque lettre en respectant le sens indiqué.



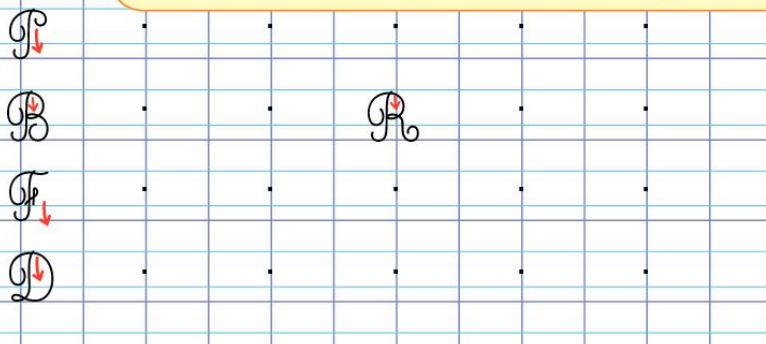
Ces lettres commencent comme un c.



Ces lettres commencent par une courbe qui monte suivie d'une boucle à droite. Pour le K, je lève le crayon pour tracer une accolade.



Ces lettres commencent par une grande canne à l'envers. Je lève le crayon pour tracer les deux parties du F. Pour le D, je ne lève pas le crayon.



2 Écrivez suivant le modèle.



Ces lettres commencent par une grande boucle horizontale.



Ces deux lettres sont deux spirales.



Ces lettres commencent par une grande canne.



Ces lettres commencent comme un 8 horizontal ouvert.







# 13 Le genre du nom

Dictée 12 p. 126

En français, il y a deux **genres** : le **masculin** et le **féminin**.

Un nom est **masculin** quand on peut mettre devant lui **le** ou **un**.

le garçon, un bélier, le nénuphar



Un nom est **féminin** quand on peut mettre devant lui **la** ou **une**.

la fille, une brebis, la fleur



Les petits mots **le, la, un, une** sont des articles.

1 Recopiez chaque nom de la liste dans la colonne qui correspond.

- voiture • train • moto • patinette • calèche
- barque • bateau • avion • voilier



Noms masculins						Noms féminins					
train											

2 Remplacez l' par **un** ou **une** devant le nom puis écrivez-le.

l'école :


l'animal :


l'arbre :


l'habitation :


l'iguane :


l'urgence :


Devant un nom masculin ou féminin commençant par une voyelle, on doit mettre **l'**. Par exemple : **l'avion, l'étoile**.



3 Écrivez trois noms masculins :

a. d'animaux :

b. de choses :

4 Écrivez trois noms féminins :

a. d'animaux :

b. de choses :

5 Lisez le texte, puis donnez le genre des noms soulignés.

Le chat de la voisine est joueur. Il aime faire rouler la pelote de laine et attraper la balle du cousin Léo. Il dort dans un panier en osier.

Exemple : chat : masculin. • voisine : féminin.

chat :

balle :

voisine :

cousin :

pelote :

panier :

6 Continuez la liste des jouets en alternant un nom au masculin et un nom au féminin.

Dans la vitrine du magasin,  
il y a : un camion, une peluche,



# 14 Le nombre du nom

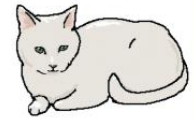
Dictée 14 p. 126

Le **nombre** d'un nom est le **singulier** et le **pluriel**.

Un nom est au **singulier** quand il désigne une seule personne, un seul animal ou une seule chose.

On peut mettre devant lui **le, la, l', un, une**.

**le** maître  
**un** chat  
**la** salle de bain



Un nom est au **pluriel** quand il désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses. Il se termine le plus souvent par un **s**.

On peut mettre devant lui **les** ou **des**.

**des** élèves  
**les** chatons  
**des** légumes



**1** Classez les noms suivants selon qu'ils sont au **singulier** ou au **pluriel**.

- légumes • hôpital • fruits • silence
- dictées • leçons • copie • écriture

Singulier					Pluriel				
h	ô	p	i	t					

**2** Complétez la phrase avec **un, une** ou **des** et recopiez.

Je suis ... élève, j'ai ... cartable, ... trousse, ... crayons, ... feutres,  
... stylo et ... gomme.

Handwriting practice lines for copying the sentence.

3 Indiquez si ces expressions sont au **singulier** ou au **pluriel** :

Exemple : les insectes : pluriel / la mouche : singulier

les spectateurs :


le théâtre :


le cirque :


les acrobates :


la piscine :


les nageurs :


des poissons :


un aquarium :

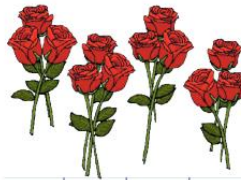

4 Reliez les noms au singulier aux noms au pluriel.

- un arbre •
- une plante •
- le buisson •
- la haie •
- les haies •
- des arbres •
- des plantes •
- les buissons •

5 Écrivez les expressions qui correspondent sous les dessins.

plusieurs feuilles • un pantalon • des roses







6 Lisez la phrase et copiez le mot invariable.

Lisa a **plusieurs** poupées.

plusieurs •

L'**article** est un petit mot placé devant le nom.

L'**article** a le **même genre** et le **même nombre** que le nom auquel il se rapporte.

Les principaux articles sont : **le, la, l', les, un, une, des**.

On classe les articles en articles **définis** et **indéfinis**.

Les **articles définis** désignent les noms de personnes, d'animaux et de choses en particulier.

**le** chat de ma voisine

**la** maison de Boucle d'Or

**les** fleurs de mon jardin



Les **articles indéfinis** désignent des noms de personnes, d'animaux et de choses en général.

**un** chat errant

**une** maison à louer

**des** fleurs des champs



Le pluriel de **le, la, l'** est l'article **les**.  
Le pluriel de **un, une** est l'article **des**.

**1** Complétez avec l'**article défini** qui convient et recopiez.

- ... traîneau du Père Noël • ... reine d'Angleterre • ... train de 16h17  
• ... château de François I<sup>er</sup>

**2** Complétez avec l'article **défini** ou **indéfini** qui convient et recopiez.

À Noël, maman a acheté ... sapin et ... bûche. ... repas s'est bien passé. On a chanté ... chanson : « Mon beau sapin ». Dès sept heures, j'ai ouvert ... paquets.

3 Écrivez l'article **défini** et le nom correspondant aux dessins.






4 Écrivez les noms suivants au singulier.

Exemple : des pommes – une pomme / les prunes – la prune



des bananes :


des poires :




les cerises :

les fraises :



des oranges :

les clémentines :



Je n'oublie pas de retirer la lettre **s** qui est la marque du **pluriel** !

5 Complétez avec l'article défini **le** ou l'article indéfini **un** et recopiez.

- ... jour de mon anniversaire • ... jour de la semaine
- ... roi Charlemagne • ... roi de France

Exemple : **le chien** de papi • **un chien** abandonné.





6 Lisez la phrase et copiez le mot invariable.

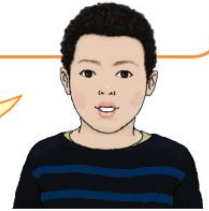
Mon canari chante **dès** que le soleil se lève.

dès •

On forme généralement le **féminin des noms** en ajoutant un **e** au nom masculin :

masculin	féminin
<ul style="list-style-type: none"> <li>• un fiancé</li> <li>• un lapin</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• une fiancée</li> <li>• une lapine</li> </ul> 
Après une voyelle, la lettre <b>e</b> ne se prononce pas.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• un ami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• une amie</li> </ul>
Parfois, le nom féminin s'écrit comme le nom masculin.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• un camarade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• une camarade</li> </ul>

Les noms de choses n'existent qu'au masculin ou au féminin : **une maison, un jardin, le bonheur, la vie...**



1 Mettez les noms communs suivants au **féminin**.

un cousin 


un inconnu 


un orphelin 


un invité 


un marié 


un gamin 



2 Mettez les noms propres suivants au **féminin**.

un Français 


Louis 


Martin 


un Belge 

Je n'oublie pas la majuscule !



# Le féminin des noms terminés par l, n, t

Dictée 17 p. 126

Pour former le **féminin des noms** terminés par **l, n** ou **t**, on double la consonne et on ajoute un **e** :

masculin		féminin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• un chien</li> <li>• un chat</li> <li>• Raphaël</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• une chienne</li> <li>• une chatte</li> <li>• Raphaëlle</li> </ul>	



Les noms terminés par **in** ne doublent pas leur consonne : **cousin** → **cousine**.

1 Mettez les noms communs suivants au **féminin**.

un poulet


un muet


un lion


un comédien


un magicien


un citoyen


un musicien


un paysan


2 Mettez les noms propres suivants au **féminin**.

un Italien


un Parisien


un Breton


Joël


Michel


un Alsacien


- 3 Lisez le texte et soulignez les noms féminins.

La lionne a chassé une gazelle et a dévoré presque toute la chair. Elle abandonne la carcasse à ses petits qui se régalaient des restes.



- 4 Mettez l'article et le nom au féminin et écrivez la phrase.

Le pharmacien vend du sirop.

Le mécanicien répare le moteur.



Le champion a une médaille.



- 5 Trouvez un nom commun féminin de personne, d'animal et de chose en **tte**, **nne** ou **lle** de votre choix.

Exemples : fillette • chienne • ville

- 6 Lisez la phrase et copiez le mot invariable. Puis copiez la phrase.

Le garçon gourmand a mangé **presque** tous les bonbons.

presque •

Certains noms masculins en **e** forment leur féminin en **esse**.

**masculin**



**féminin**



• un prince

• une princesse

**Féminins particuliers** qu'il faut connaître :

• un docteur

• une doctoresse

• un dieu

• une déesse

• un héros

• une héroïne

Parfois, le nom **féminin** est **différent** du nom masculin.

• un cochon

• une truie

• un neveu

• une nièce



Je ne mets pas d'accent sur le **e** de **esse**.

1 Mettez les noms masculins suivants au féminin en **esse**.

un maître


un ogre


un âne


un hôte


un comte


un Suisse


un tigre


un docteur






# Les noms féminins en aille, eille, euille, ouille

Dictée 19 p. 127

masculin		féminin	
Les noms en <b>ail, eil, euil, ouil</b> sont masculins.	le <b>travail</b> , le <b>soleil</b> , le <b>bouvreuil</b> , le <b>fenouil</b>	Les noms en <b>aille, eille, euille, ouille</b> sont féminins.	la <b>paille</b> , une <b>abeille</b> , une <b>feuille</b> , une <b>grenouille</b>
<b>Particularité :</b> les mots de la famille de <b>feuille</b> sont au <b>masculin</b> : le <b>portefeuille</b> , le <b>chèvrefeuille</b>			

1 Complétez avec **un** ou **une**.

... corail • ... portail • ... rail • ... médaille • ... bataille • ... volaille

2 Complétez les mots avec **le** ou **la**.

... soleil • ... réveil • ... sommeil • ... corbeille • ... bouteille  
 • ... groseille

3 Complétez les mots avec **euil**, **euille** ou **aille** et écrivez les phrases.

Un écur... mange une f... . Ailleurs, un bouvr... rumine de la p... .





Les noms **masculins** en **er** forment leur **féminin** en **ère** :

**masculin**

**féminin**

- un berger
- le boulanger

- une bergère
- la boulangère

Les noms **masculins** en **ier** forment leur **féminin** en **ière** :

**masculin**

**féminin**

- le policier
- un ouvrier

- la policière
- une ouvrière

1 Écrivez l'article et le nom masculin au féminin **ère**.

un boucher • un passager • un maraîcher • un étranger • un fromager

2 Écrivez l'article et le nom masculin en **ier** au féminin.

un fermier • un laitier • un crémier • un cuisinier • un hôtelier

3 Écrivez le nom de métier de l'homme puis celui de la femme.

*Exemple* : Ils vendent des bijoux : le bijoutier et la bijoutière.

Ils vendent du pain :

Ils vendent du jambon :

Ils vendent des gâteaux :

Ils vendent du fromage :

- 4 Lisez le texte, puis mettez au féminin les noms soulignés.

Un écolier nous raconte le début de son histoire. C'est celle d'un sorcier taquin qui change le métier des personnes d'un village. Il change le jardinier en infirmier, le menuisier en palefrenier, le trésorier en douanier, le caissier en quincaillier...



Une écolière -

- 5 Comme le sorcier de l'exercice ci-dessus, changez le métier de trois personnages, homme ou femme :

- 6 Lisez la phrase et copiez le mot invariable.

Timéo siffle **comme** un oiseau !

Ce mot invariable a une lettre double.

comme •



# 21 Le féminin des noms en eur et teur

Dictée 21 p. 127

Les **noms masculins** en **eur** forment leur féminin en **euse** :

Les **noms masculins** en **teur** forment leur **féminin** en **trice** :

**masculin**

**féminin**

• un coiffeur

• une coiffeuse



**masculin**

**féminin**

• le facteur

• la factrice



1 Écrivez ces noms au féminin.

un directeur • un animateur • un éducateur • un moniteur  
• un créateur • un réalisateur • un instituteur

2 Écrivez ces noms masculins au féminin et les noms féminins au masculin.

un voleur • un chanteur • une voyageuse • une batteuse  
• un menteur • un joueur • une contrôlease

3 Copiez les phrases suivantes, en mettant les noms soulignés au féminin.

a. L'acteur révise son texte avec un équipier.

b. Le chanteur écoute le musicien.



c. Un spectateur applaudit le danseur.

4 Écrivez ces noms au féminin en **e, tte, ère, ière, esse**.

un minet :


un traître :


un lapin :


un bijoutier :


un abonné :


un étranger :


5 Écrivez quatre noms de personnes au masculin de votre choix, suivis de leur féminin.

6 Lisez la phrase et copiez le mot invariable.

L'habilleuse prépare **d'abord** le marié.

d'abord .



3 Classez les adjectifs qualificatifs selon leur qualité :

- savoureux • courageux • délicieux • brillant • féroce • nuageux  
 • colérique • fleuri • étoilé • goûteux • brumeux • pluvieux • calme

goût					caractère					aspect				

4 Lisez ce texte et soulignez les adjectifs qualificatifs en vert.

Pierre est un enfant sage et respectueux. Aussi, ses parents lui ont offert un mignon petit chien noir et blanc avec un beau collier rouge.



5 Complétez par un adjectif de votre choix en vous aidant de l'exercice 3.

un repas 


un animal 


un écolier 


un pompier 


un ciel 


un jardin 




6 Lisez les phrases et copiez le mot invariable.

Pauline adore les chats. Elle aime **aussi** les chiens.

aussi •

L'adjectif qualificatif est féminin quand le nom qu'il qualifie est féminin.  
On dit qu'il s'accorde en genre avec le nom.

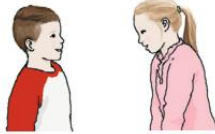
Le plus souvent, l'**adjectif qualificatif** prend un **e** au **féminin**.

- un garçon poli

masculin

- une fille poli**e**

féminin



Quand l'**adjectif qualificatif** se termine déjà par un **e** au **masculin**, il ne change pas au féminin.

- un homme serviab**e**

masculin

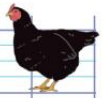
- une femme serviab**e**

féminin

- 1 Complétez les expressions par le même adjectif en l'accordant au féminin et recopiez.



le coq noir, la poule ... →



un chemin large, une route ... →



l'arbre vert, la feuille ... →



un crayon pointu, une mine ... →

- 2 Soulignez en orange les noms et en vert les adjectifs.

une chevelure • décousue • une robe • rapide • une tarte • fournie  
• un train • sucrée

- 3 Recopiez chaque nom de l'exercice 2 suivi de l'adjectif de la liste qui le qualifie.

4 Complétez avec un adjectif qualificatif de la liste suivante :

précieuse • jaune • lourde • triste • légère • brillante • vive • mûr  
• magique

une valise

une gazelle

une pierre

un visage



un citron

une potion

5 Complétez avec un adjectif qualificatif de la liste suivante :

longue • ronde • basse • carrée.



une balle

une chaise

une table

une assiette

6 Lisez le texte, puis soulignez en rouge les adjectifs qualificatifs au féminin.





Il neige. Louise rassemble de la bonne neige blanche et poudreuse. Ainsi elle fera un gros bonhomme de neige. Son amie Léa est batailleuse et lui envoie une grosse boule froide en plein visage.



7 Lisez la phrase et copiez le mot invariable. Puis copiez la phrase.

Paul apprend bien ses leçons, **ainsi** il a de bonnes notes.

ainsi •

Masculin	Féminin
Masculin en <b>eur</b> et <b>eux</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>un garçon jou<b>eur</b> masculin</li> <li>un gâteau délici<b>eux</b> masculin</li> </ul> 	Féminin en <b>euse</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>une fille jou<b>euse</b> féminin</li> <li>une tarte délici<b>euse</b> féminin</li> </ul> 
Masculin en <b>er</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>un vent printani<b>er</b> masculin</li> </ul> 	Féminin en <b>ère</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>une brise printani<b>ère</b> féminin</li> </ul> 
Les <b>adjectifs qualificatifs masculins</b> terminés par les lettres <b>l, n, t</b> doublent leur consonne finale au <b>féminin</b> . <ul style="list-style-type: none"> <li>un mot ancien masculin</li> <li>une langue ancien<b>ne</b> féminin</li> </ul>	

Le féminin des adjectifs qualificatifs ressemble au féminin des noms.



1 Mettez les adjectifs entre parenthèses au féminin et recopiez les expressions.

Exemple : une chienne (furieux) : une chienne furieuse

une élève (travailleur) :


une femme (voyageur) :


une famille (heureux) :


une dessinatrice (soigneux) :


2 Mettez les adjectifs entre parenthèses au masculin et recopiez les expressions.  
*Exemple* : un chat (paresseuse) : un chat paresseux

un banquet (annuelle) :

un crayon (violette) :

un bébé (mignonne) :

3 Employez chacun des adjectifs suivants avec un nom féminin au singulier.

maternel • silencieux • dormeur • grossier

*Exemple* : **une** école maternelle.

4 Formez l'adjectif qualificatif en **eux** à partir d'un nom de la liste.

une épine le danger • une merveille • la neige • l'orage • la montagne

*Exemple* : une épine → épine**ux**



5 Lisez la phrase et copiez le mot invariable.

Léa aime **peu** l'orange amère.

peu •



# Trouver la lettre finale d'un nom ou d'un adjectif

Dictée 25 p. 127

De nombreux mots se terminent par une lettre finale muette.  
Il faut les connaître.

un gland



une brebis



Cependant, pour trouver la **lettre finale muette** d'un mot, on peut chercher :

a. le **féminin** qui lui correspond.

un chat gris

masculin

← une chatte grise

féminin

b. un mot de la **même famille**.

une dent

le trot

← le dentiste← trotter

1 Coloriez en rouge la **lettre finale muette** des noms de la liste.

- le coquelicot • le pont • la brebis • un plomb • la noix  
 • du sang • un rond • une souris • un pot • le tisserand  
 • le sanglot • le trot • l'argent • le canard • un habit • le galop



2 Soulignez les noms en bleu, les adjectifs en jaune, et coloriez la **lettre finale** en rouge.

le vent froid

un gros fruit doux

du drap épais

le plafond haut

l'enfant gourmand

du lait chaud

le grand méchant loup

un tempérament fort

le nid de la perdrix

un drap court

le vieillard sourd

l'abricot exquis



3 Écrivez les noms masculins qui correspondent à ces noms féminins.

renarde :


marchande :


ronde :


gagnante :


cliente :


grande :




C'est facile, il suffit de retirer le **e** du féminin des noms !

4 Coloriez de la même couleur les noms de la même famille.

Exemple : une dent – le dentiste • le trot – trotter

le lait

la frontière

le sabot

le front

l'abricotier

le vent

le ventilateur

la sabotière

la laitière

l'abricot

5 Complétez avec un adjectif ou un nom de la leçon.

un poids trop

un gros

un petit

un canard trop

6 Lisez la phrase et copiez le mot invariable.

Il fait **trop** chaud.

trop •

# 26 Le pluriel des noms

Dictée 26 p. 127

En règle générale, on forme **le pluriel des noms** en ajoutant un **s** au nom singulier.

## singulier

- un docteur
- un aigle
- la chaise



## pluriel

- des docteurs
- des aigles
- les chaises



Les noms terminés par **s**, **x** ou **z** **ne changent pas** au pluriel.

- une brebis
- le prix
- un nez



- des brebis
- les prix
- des nez



- 1** Lisez puis entourez l'article et coloriez en bleu la terminaison en **s** du pluriel des noms.

les papillons • les chemins • les étoiles • les écritures  
• les signatures • les conseils • les gardiens • les châtaignes

- 2** Écrivez les noms de l'exercice 1 au singulier. Remplacez **les** par **le**, **la** ou **l'**.  
*Exemple* : les papillons → **le** papillon

C'est facile, il suffit de retirer le **s** du pluriel des noms !



- 3 Écrivez les noms suivants au pluriel. Remplacez **un** ou **une** par **des**.  
un canard • une fleur • une facture • un dentiste • une noix  
• une amie



- 4 Écrivez les phrases en mettant les articles et les noms entre parenthèses au pluriel.

La cantinière lave (une casserole) et (une assiette).

Le facteur distribue (une lettre) et (un colis).

La neige recouvre (la maison) et (le jardin).

- 5 Soulignez le nom au pluriel et écrivez la phrase.  
Je range souvent les livres.



- 6 Copiez le mot invariable. Puis copiez la phrase.  
Le soir, je lis **souvent** des histoires.

souvent •

# 27 Le verbe et son sujet

Dictée 27 p. 127

Le **verbe** est un mot qui dit **ce que font** les personnes, les animaux ou les choses.

Un élève **joue**.

verbe

L'oiseau **vole**.

verbe

La neige **tombe**.

verbe



La personne, l'animal ou la chose **qui fait l'action** indiquée par le verbe s'appelle le **sujet** du verbe.

Pour trouver le sujet du verbe, il faut poser la question : « qui est-ce qui... ? » « qu'est-ce qui... ? »

« Qui est-ce qui **joue** ? »

« C'est un **élève**. »

« Qui est-ce qui **vole** ? »

« C'est **l'oiseau**. »

« Qu'est-ce qui **tombe** ? »

« C'est la **neige**. »

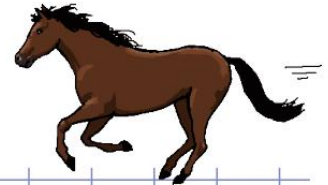


Les noms **élève**, **oiseau** et **neige** sont les sujets des verbes **joue**, **vole** et **tombe**.

1 Associez un sujet de la liste **a** avec un verbe de la liste **b**.

**a.** La maîtresse • Le docteur • L'oiseau  
• Le soleil • L'abeille • La pluie • Le cheval

**b.** tombe • chante • soigne • explique • galope  
• pique • brille • rêve.



2 Trouvez la phrase qui convient pour décrire chaque dessin.



Blank handwriting lines for writing a sentence.

Blank handwriting lines for writing a sentence.

3 Soulignez les verbes en rouge et les sujets en bleu.

Le chien surveille. L'étoile scintille. Le poète observe. Le vent souffle. Maman cuisine. Pierre travaille.



4 Remplacez le sujet de chaque phrase par un autre sujet de votre choix et réécrivez la phrase.

L'enfant a soif.

Blank handwriting lines for writing a sentence.

Le chien est obéissant.

Blank handwriting lines for writing a sentence.

Le marchand a de l'argent.

Blank handwriting lines for writing a sentence.

Les verbes **a** et **est** sont des verbes particuliers qu'on utilise très souvent. Ils sont presque toujours accompagnés d'un autre mot. Par exemple : **J'ai soif.**



# 28 Le pluriel des noms en eau et eu

Dictée 28 p. 127

On forme le **pluriel des noms** en **eau** et **eu** en ajoutant un **x** au nom singulier.

**singulier**

- un bateau
- un feu



**pluriel**

- des bateaux
- des feux



Il faut connaître les deux exceptions : **des bleus**, **des pneus**.



**1** Écrivez les noms suivants au pluriel. Remplacez **un** par **des**.

un rideau


un poteau


un berceau


un chapeau


un château


un manteau


**2** Écrivez les noms suivants au pluriel. Remplacez **un** par **des**.

un feu




un vœu


un cheveu


un jeu


un adieu


un neveu


3 Écrivez le nom des petits de ces animaux.

lionceau • souriceau • chevreau • agneau • renardeau

Le petit de la souris est un



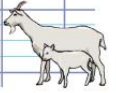
Le petit de la brebis est un



Le petit de la lionne est un



Le petit de la chèvre est un



Le petit de la renarde est un



4 Écrivez les phrases en mettant les noms entre parenthèses au pluriel.

Le Seigneur a (un anneau).

Maman achète (un poireau et un pruneau).

Léa aime beaucoup (le gâteau).



5 Lisez la phrase et copiez les mots invariables.

Léa aime **beaucoup** les gâteaux **et** les tartes.

et • beaucoup •

# 29 Le pluriel des noms en al

Dictée 29 p. 127

Les **noms** en **al** font généralement leur **pluriel** en **aux**.

singulier	pluriel
• un journal <b>al</b>	• des journ <b>aux</b>
<b>Exceptions :</b>	
• un bal	• des bal <b>s</b>
• un carnaval	• des carnava <b>ls</b>
• un festival	• des festiva <b>ls</b>
• un rég <b>al</b>	• des rég <b>als</b>
• un chac <b>al</b>	• des chac <b>als</b>



Attention, quelques noms en **al** suivent la règle générale du pluriel et prennent un **s**. Il faut les connaître.

**1** Écrivez les noms suivants au pluriel. Remplacez **un** ou **le** par **des** ou **les**.

un minéral


un général


le végétal


un maréchal


un caporal


un rival


**2** Écrivez les noms suivants au singulier. Remplacez **des** ou **les** par **un** ou **le**.

des totaux


les cristaux


les animaux


des bocaux


les chevaux


des hôpitaux




3 Écrivez les noms suivants au pluriel.

le festival


un carnaval


un chacal


un régal


un bal

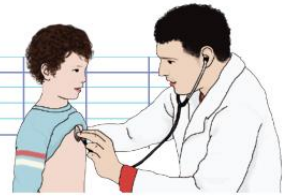



4 Écrivez les phrases en mettant les articles et les noms en **al** au pluriel.

Le facteur distribue le journal.

Le médecin soigne le mal.

Le forgeron chauffe le métal.



5 Lisez la phrase et écrivez une phrase sur le même modèle.

**Pendant** les vacances, j'observe les chevaux.

6 Écrivez le mot invariable.

pendant •

# 30 Le pluriel des noms en ou

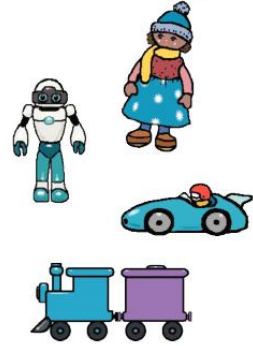
Dictée 30 p. 127

Tous les **noms** en **ou** prennent un **s** au pluriel sauf :

- un bijou
- un caillou
- un chou
- un genou
- un hibou
- un joujou
- un pou



- des bijoux
- des cailloux
- des choux
- des genoux
- des hiboux
- des joujoux
- des poux



qui prennent un **x** au pluriel.

singulier	pluriel
• un sou	• des sous

1 Écrivez les noms suivants au pluriel. Remplacez **un**, **une** ou **le** par **des** ou **les**.

un fou


le genou


le caribou


un pou


un clou


le joujou


une nounou


un bijou


un hibou


le toutou


un chou


le bambou


un caillou


le verrou


- 2 Écrivez les phrases en mettant les articles et les noms entre parenthèses au pluriel.



Le facteur distribue (un journal, une lettre et un colis).

Le Père Noël apporte (un joujou, un jeu, une poupée et un cheval en bois).

Papa offre à maman (un bijou, un chapeau, un tapis et une robe).

- 3 Complétez la liste des commissions avec des noms au pluriel.

Dans le panier du marché, il y a des carottes,



- 4 Lisez la phrase et copiez le mot invariable. Puis copiez la phrase.

L'enfant joue **sous** le sapin avec des joujoux.

sous •

# 31 Le pluriel des adjectifs (s)

Dictée 31 p. 127

On forme le plus souvent le **pluriel des adjectifs qualificatifs** en ajoutant un **s** à la fin de l'adjectif au singulier.

L'**adjectif qualificatif** prend un **s** au pluriel quand le **nom** qu'il qualifie est au **pluriel**.

On dit qu'il s'accorde en **nombre** avec le nom.

un cochon  
rose

des cochons  
roses



Les **adjectifs qualificatifs** terminés par la lettre **s** ou par la lettre **x** au singulier ne changent pas au pluriel.

un vieux  
chat gris

des vieux  
chats gris

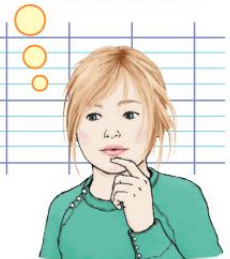
- 1 Écrivez les expressions suivantes au pluriel :
- une chèvre blanche • une poule rousse
  - un singe agile • un chien fidèle
  - une renarde rusée

C'est facile, je mets l'**article au pluriel** et j'ajoute un **s** au nom et à l'adjectif ! Je n'oublie pas de garder la marque du **féminin** en **e** des adjectifs !



- 2 Écrivez les expressions suivantes au pluriel :
- un pain frais • un citron doux
  - un poisson gras

Attention, ces adjectifs sont terminés par la lettre **s** ou par la lettre **x** !



3 Écrivez ces phrases au singulier.

des perles grises :

des robes courtes :

les chemises douces :

Attention, je retire la marque du pluriel mais  
je garde la lettre finale muette !

4 Écrivez ces phrases au singulier.

Exemple : les plafonds hauts : le plafond **hau**t

des petits canards :

des grands méchants loups :

les enfants prudents :

5 Écrivez ces phrases au singulier.

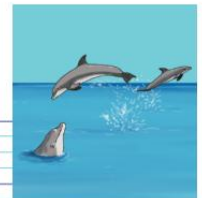
des chevaux gracieux :

les carnivals joyeux :

6 Lisez la phrase et copiez le mot invariable.

Il nage **à côté** des gentils dauphins.

à côté •





3 Écrivez ces expressions au singulier.

des exercices oraux :

des chevaux brutaux :

des oiseaux tropicaux :



4 Accordez l'adjectif entre parenthèses avec le nom qu'il qualifie, puis recopiez les phrases.

Je retire les parenthèses !

des (loyal) services :

des châteaux (féodal) :

des frères (jumeau) :



5 Complétez la phrase avec les adjectifs ci-dessous, puis recopiez-la.

bon • loyaux • grand

Assis sous un ... chêne, le ... roi Saint Louis rendait une justice équitable à ses ... sujets.



6 Écrivez une phrase au pluriel composée d'un article, d'un nom et d'un adjectif en **eau**.

# 33 Les adjectifs possessifs mon, ma, mes



Dictée 33 p. 127

**mon, ma, mes** sont des **adjectifs possessifs**.

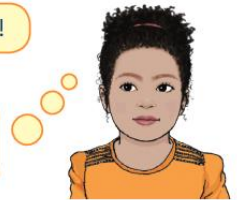
Ces **adjectifs possessifs** indiquent à qui appartient la personne, l'animal ou la chose dont je parle.

masculin	féminin	pluriel
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>mon</b> frère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ma</b> tante</li> <li>• <b>mon</b> amie</li> <li>• <b>mon</b> habitude</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>mes</b> frères, <b>mes</b> tantes</li> <li>• <b>mes</b> amies</li> <li>• <b>mes</b> habitudes</li> </ul>



**mon, ma, mes** désignent la personne qui parle : moi !

Devant un nom **féminin** commençant par **a** ou **h**, j'emploie **mon** au lieu de **ma**. Je dis : **mon amie, mon habitude**, et je fais la liaison.



1 Lisez ce texte et soulignez en bleu les adjectifs possessifs étudiés.

Chaque matin, je prends mon petit déjeuner.  
Ma mère prépare mes affaires pendant que je révisé ma récitation et mes leçons. Sur le chemin de l'école, je rencontre ma cousine, mon cousin et mes camarades.



J'épelle chaque nom et je remarque la marque du pluriel !

2 Complétez avec **ma, mon** ou **mes**.

... cahiers • ... trousse • ... feutres • ... stylo

Handwriting practice lines (ruled paper).



# Les adjectifs démonstratifs

## ce, cet, cette, ces



Dictée 33 p. 127

**ce, cet, cette, ces** sont des **adjectifs démonstratifs**.

Les **adjectifs démonstratifs** servent à montrer la personne, l'animal ou la chose dont on parle.

### masculin

- **ce** garçon
- **cet** animal
- **cet** habit



### féminin

- **cette** fille
- **cette** habitude

### pluriel

- **mes** garçons, **ces** filles
- **ces** animaux
- **ces** habits, **ces** habitudes

On écrit **cet** devant un nom masculin commençant par une voyelle ou un **h**.

**3** Lisez ce texte et soulignez en vert les adjectifs démonstratifs.

Tous les oiseaux sont prudents mais **cette** année, **cet** oiseau est familier. Il mange dans ma main. Il est de l'espèce des moineaux et **ces** oiseaux sont moins peureux que tous les autres.



**4** Complétez avec **ce, cet** ou **cette**.

... vélo • ... bicyclette • ... avion • ... train • ... locomotive

**5** Complétez avec **ce** ou **ces**.

... tracteur • ... machines • ... moulin • ... roues

J'épelle chaque nom et je remarque la marque du pluriel !



# 34 L'accord du verbe avec son sujet



Nous savons déjà que la personne, l'animal ou la chose **qui fait l'action** indiquée par le verbe s'appelle le **sujet** du verbe.

Dictée 34 p. 127

Le **verbe** s'accorde en **nombre** avec le **sujet**.

Lorsque le sujet est au singulier, le verbe est au singulier.

Lorsque le sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.

singulier

- Un enfant chante.

pluriel

- Des enfants chantent.
- Le garçon et la fille chantent.
- Mon frère et moi chantons.

La **terminaison** du verbe change selon son sujet.

Les terminaisons **ent, ons** sont les marques du pluriel des verbes.



- 1 Soulignez le nom sujet en vert et le verbe en orange.

Exemple : Le chat joue.

Un chien aboie. Le jardinier travaille. La pluie tombe.

Un orage éclate. Un nuage passe. Une poule couve.

- 2 Soulignez le nom sujet au pluriel en vert et écrivez V sous le verbe.

Exemple : Les moutons broutent.

V

Les feuillents tournoient. Des bourgeons poussent. Les baigneurs nagent.

Le chat et la souris jouent. Les voitures circulent. Les élèves bavardent.

- 3 Pour chaque phrase, écrivez **singulier** ou **pluriel**.  
Entourez les **terminaisons** du pluriel en rouge.

Exemple : Les écureuil**s** grimpe**nt**. → Pluriel.



Un papillon vole. →

Des serpents rampent. →

Une vague éclabousse. →

- 4 Complétez chaque phrase avec un des verbes ci-dessous.

brille • saute • danse

Une grenouille ... dans l'eau.

L'étoile ... dans le ciel.

Léa ... en tutu.



- 5 Complétez chaque phrase avec un de ces verbes : mangeons • brillent.

Mon ami et moi ... une glace.

Les étoiles ... dans la nuit.



- 6 Lisez la phrase et copiez le mot invariable.

Les enfants fatigués se couchent **maintenant**.

maintenant •





- 2 Pour chaque phrase, écrivez **passé**, **présent** ou **futur** selon le temps de la phrase.



Ce matin, la neige recouvre le jardin. →

Demain, le soleil brillera. →



Hier, l'orage menaçait. →



- 3 Complétez chaque phrase avec un mot ou une expression de l'exercice 1.

, les hommes observaient les étoiles

, nous allons dans l'espace



- 4 Lisez les phrases et copiez les mots invariables. Puis copiez les phrases.

**Hier**, le soleil brillait. **Aujourd'hui**, les nuages s'accumulent.

**Demain**, la pluie tombera.

hier •

aujourd'hui •

demain •

# 36 Les pronoms personnels je, tu, il, elle

Dictée 36 p. 127

Le **pronom personnel** est un mot qui remplace le nom sujet.




Julie danse. **Elle** chante aussi.

Pierre travaille. **Il** se concentre.

Le pronom **elle** remplace le nom Julie.

Le pronom **il** remplace le nom Pierre.

Les **pronoms personnels** désignent les 3 personnes de la conjugaison du verbe :

1 <sup>re</sup> personne du <u>singulier</u> <b>je</b>	la personne <b>qui</b> parle	<b>Je</b> chante.	
2 <sup>e</sup> personne du <u>singulier</u> <b>tu</b>	la personne <b>à qui</b> je parle	<b>Tu</b> chantes.	
3 <sup>e</sup> personne du <u>singulier</u> , <b>il</b> ou <b>elle</b>	la personne <b>de qui</b> l'on parle	<b>Il</b> chante. <b>Elle</b> chante.	



La **terminaison** du verbe change en fonction de la **personne**.  
Le verbe prend un **s** à la **2<sup>e</sup> personne** du **singulier**.

**1** Remplacez le nom par le pronom qui convient, puis écrivez la phrase.

Exemple : Le chat miaule. **Il** miaule.

Le moulin tourne.

La lionne chasse.

Un enfant rêve.

Une fleur embaume.



2 Soulignez les pronoms personnels puis indiquez leur personne.

Exemple : Je goûte. → première personne du pluriel.

Elle lave les vitres. →

Tu dessines un bouquet. →

J'adore les frites. →

Il porte un manteau →

Je s'écrit 'j' devant une voyelle.



3 Recopiez le texte en rajoutant les pronoms personnels **il** ou **elle**.

Le coq se réveille. ... chante son cocorico. La fermière entre dans le poulailler. ... distribue la nourriture aux animaux.






4 Lisez la phrase et copiez le mot invariable. Puis copiez la phrase.

Le soir, je me lave les dents **puis** je me couche.

puis •

# 37 Les pronoms personnels nous, vous, ils, elles

Dictée 37 p. 127

1 <sup>re</sup> personne du pluriel <b>nous</b>	les personnes <b>qui</b> parlent et dont je fais partie	<b>Nous</b> chantons. 
2 <sup>e</sup> personne du pluriel <b>vous</b>	les personnes <b>à qui</b> je parle et qui sont à côté de moi	<b>Vous</b> chantez. 
3 <sup>e</sup> personne du pluriel <b>ils</b> ou <b>elles</b>	les personnes <b>de qui</b> l'on parle	<b>Ils</b> chantent. <b>Elles</b> chantent. 



J'observe la terminaison des verbes :  
avec le pronom **nous**, la terminaison est **ons**,  
avec le pronom **vous**, la terminaison est **ez**,  
avec le pronom **ils** ou **elles**, la terminaison est **ent**.  
La **terminaison** du verbe change en fonction de la **personne**.

1 Soulignez les pronoms personnels, puis indiquez leur personne.

Exemple : Vous cirez les meubles. → première personne du pluriel

Nous adorons le cinéma.

→


Vous expliquez la leçon.

→


Ils escaladent la montagne.

→


Elles annoncent le printemps.

→


Nous préparons la fête.

→

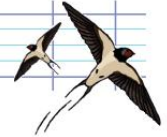

- 2 Complétez avec les pronoms **nous, vous, ils, elles**.  
Chaque année, ... dansez au spectacle de l'école.

La terminaison du verbe change en fonction du pronom sujet !



Les nuages passent, ... sont épais et gris.

Les hirondelles nous quittent ... retournent en Afrique.



- 3 Complétez avec le pronom personnel au pluriel qui convient.  
Ma sœur et moi ... **allons** au cinéma.



J'ai commandé des colis, ... sont enfin livrés.

Ton chien et toi ... **formez** une bonne équipe !

- 4 Lisez la phrase et copiez le mot invariable. Puis copiez la phrase  
Nous attendons **longtemps** le bus.

longtemps •



Dictée 38 p. 128

Un verbe **conjugué** a un **temps** (passé, présent, futur), un **nombre** (singulier ou pluriel), et une **personne** ( 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup>).

Aujourd'hui, tu chantes.

Présent, 2<sup>e</sup> personne du singulier

Lorsqu'il n'est pas conjugué, on nomme le verbe par son **infinitif**. Tous les verbes dont l'infinitif se termine par **er** comme **chanter** forment le **1<sup>er</sup> groupe** et se conjuguent le plus souvent de la même façon. chanter, jouer, manger...

Le présent indique une action qui s'accomplit au moment où je parle.



Conjuguons le verbe **chanter** au présent à toutes les personnes :

	singulier	pluriel
1 <sup>re</sup> personne	je <u>chante</u>	nous chantons
2 <sup>e</sup> personne	tu chantes	vous chantez
3 <sup>e</sup> personne	il, elle chante	ils, elles chantent

On appelle **radical** la partie du verbe qui donne le sens et qui le plus souvent ne change pas, et **terminaison** la partie qui change.



Pour la plupart des verbes, le radical ne change pas. Ce sont des **verbes réguliers**.

- 1 Conjuguez le verbe **parler** au présent. Soulignez en rouge le **radical** et entourez en bleu la **terminaison**.

Je parle -

2 Complétez avec le pronom personnel qui convient.

... coupes • ... rangez • ... lavons • ... pose • ... saute • ... dansent

3 Conjuguez chaque verbe au présent puis écrivez-le.

Exemple : je (chanter) : je chante

je (bavarder) :

nous (écouter) :

tu (tricher) :

vous (louer) :

il (viser) :

elles (tirer) :

4 Écrivez à côté de chacun des verbes son infinitif.

Exemple : tu joues : jouer

vous dessinez :

elles dansent :

ils mangent :

nous saluons :

5 Écrivez 5 verbes à l'infinitif en **er** de votre choix.

# 39 Le futur des verbes en er (chanter)



Dictée 39 p. 128

Le futur indique une action que l'on fera plus tard.  
Par exemple : Demain, j'**aiderai** maman.

Conjuguons le verbe **chanter** au futur à toutes les personnes :

	singulier	pluriel
1 <sup>re</sup> personne	je <u>chan</u> terai	nous <u>chan</u> terons
2 <sup>e</sup> personne	tu <u>chan</u> teras	vous <u>chan</u> terez
3 <sup>e</sup> personne	il, elle <u>chan</u> tera	ils, elles <u>chan</u> teront

- 1 Conjuguez le verbe **danser** au futur.  
Soulignez en rouge le **radical** et entourez en bleu la **terminaison**.



- 2 Complétez avec le pronom personnel qui convient et réécrivez.  
... **scieras** une bûche. • ... **nouerez** votre écharpe. • ... **tremblerons**  
de froid. • ... **allumera** le poêle. • ... **cachent** leurs mains.



# L'imparfait des verbes en er (chanter)

Dictée 40 p. 128



L'imparfait est un des temps du **passé**. Il indique une **action passée qui dure**, et qu'on aime raconter. Par exemple : Hier, nous **écoutions** une belle musique. Il était une fois une fée qui **aimait** la forêt.

Conjuguons le verbe **chanter** à l'imparfait à toutes les personnes :

	singulier	pluriel
1 <sup>re</sup> personne	je <b>chantais</b>	nous <b>chantions</b>
2 <sup>e</sup> personne	tu <b>chantais</b>	vous <b>chantiez</b>
3 <sup>e</sup> personne	il, elle <b>chantait</b>	ils, elles <b>chantaient</b>

- 1 Conjuguez le verbe **rêver** à l'imparfait.  
Soulignez en rouge le **radical** et entourez en bleu la **terminaison**.

- 2 Complétez avec le pronom personnel qui convient et réécrivez.  
... gratt**ions** la terre. • ... taill**iez** les rosiers. • ... sem**iez** des salades. • ... coup**ions** les branches.



3 Complétez avec le pronom personnel qui convient et réécrivez.

... porta**ient** un bonnet. • ... serr**ait** sa ceinture. • ... chauss**ait** ses souliers. • ... ôt**aient** leurs bottes.

4 Conjuguez les phrases à l'imparfait.

Je visite un musée et j'admire les tableaux.

Je passe un bon moment et je savoure une crêpe.

Je dessine l'océan et je respire l'air marin.

5 Soulignez les verbes à l'imparfait en bleu et les verbes à l'infinitif en rouge.

Je me souviens : chaque été, nous aimions nous promener pendant des heures au bord de la mer. Je passais tout mon temps à marcher. Toi, tu me suivais en rêvant. Père et mère attendaient notre retour sans s'inquiéter.



6 Écrivez une phrase de votre choix à l'imparfait.

# 41 Le verbe être

Dictée 41 p. 128

Le verbe **être** est un verbe particulier. Il nous dit :

a. dans quel **état** est la personne, l'animal ou la chose.

Il **est** sage.



Il **est** féroce.



Il **est** cassé.



b. dans quel **lieu** ou quelle **situation** se trouve la personne, l'animal ou la chose.

Elle **est** à l'école. Elle **est** en bonne compagnie.

Conjuguons le verbe **être** au présent, au futur, à l'imparfait et à toutes les personnes du singulier et du pluriel :

présent	futur	imparfait
je suis	je ser <b>ai</b>	j' <b>étais</b>
tu es	tu ser <b>as</b>	tu <b>étais</b>
il, elle est	il, elle sera <b>a</b>	il, elle <b>était</b>
nous sommes	nous ser <b>ons</b>	nous <b>étions</b>
vous êtes	vous ser <b>ez</b>	vous <b>étiez</b>
ils, elles sont	ils, elles ser <b>ont</b>	ils, elles <b>étaient</b>

Le verbe **être** est **irrégulier** : son **radical** change.

1 Conjuguez **être** à l'école au présent.



Je suis à l'école -

- 2 Conjuguez au futur le verbe de la phrase suivante :  
Vous êtes à la piscine.



- 3 Conjuguez à l'imparfait le verbe de la phrase suivante :  
Ils sont dans le train de 21 h.



- 4 Complétez avec le pronom personnel qui convient et soulignez le verbe, puis réécrivez.

... es mon camarade depuis toujours. • ... serez heureux de vous revoir. • ... étions dans la même classe au CP. • ... suis fidèle en amitié. • ... étaient toujours ensemble.

- 5 Complétez chaque phrase selon votre imagination :

Quand je serai grand

Quand j'étais petit

# 42 Le verbe avoir

Dictée 42 p. 128

Le verbe **avoir** est un verbe particulier. Il nous dit :

**a.** ce que **possède** la personne, l'animal ou la chose.

Il **a** un livre.



Elle **a** des petits.



Il **a** une anse.



**b.** dans quelle **situation** se trouve la personne, l'animal ou la chose.

Elle **a** soif. Elle **a** peur du loup.

Vous **avez** une heure de retard.

**c.** ce **qu'a fait** la personne, l'animal ou la chose.

Elle **a** chanté.

Conjuguons le verbe **avoir** au présent, au futur, à l'imparfait et à toutes les personnes du singulier et du pluriel :

présent	futur	imparfait
j'ai	j' <b>aurai</b>	j' <b>avais</b>
tu as	tu <b>auras</b>	tu <b>avais</b>
il, elle a	il, elle <b>aura</b>	il, elle <b>avait</b>
nous avons	nous <b>aurons</b>	nous <b>avions</b>
vous avez	vous <b>aurez</b>	vous <b>aviez</b>
ils ont	ils, elles <b>auront</b>	ils, elles <b>avaient</b>

Le verbe **avoir** est **irrégulier** : son radical change.

**1** Conjuguez **avoir soif** au présent.

J'ai soif -



2 Complétez avec le verbe **avoir** ou le verbe **être** au présent.

Tu ... content. • Tu ... au zoo. • Vous ... un jardin. • Vous ... au grand air. • Elles ... au parc. • Elles ... le temps.

3 Complétez les phrases avec le verbe **avoir** au temps qui convient.

L'année prochaine, j'                      huit ans.

L'année dernière, j'                      six ans.

Cette année, j'                      sept ans.

4 Complétez avec le pronom personnel qui convient, puis soulignez le verbe.

... as une grande maison. • ... étaient dans la salle de jeu. • ... avons chacun notre chambre. • ... ai un espace à moi. • ... étions tous dans la cuisine.





Les verbes qui ont leur infinitif en **ir** comme **finir** forment la **1<sup>re</sup> personne du pluriel** en **issons**.

nous **finissons**, nous **grandissons**, nous **blanchissons**...

Ces verbes appartiennent au **2<sup>e</sup> groupe**.

finir, grandir, blanchir, rougir, réfléchir, obéir, salir...

Conjuguons le verbe **finir** au présent à toutes les personnes :

	singulier	pluriel
1 <sup>re</sup> personne	je <b>finis</b>	nous <b>finissons</b>
2 <sup>e</sup> personne	tu <b>finis</b>	vous <b>finissez</b>
3 <sup>e</sup> personne	il, elle <b>finit</b>	ils, elles <b>finissent</b>

1 Conjuguez le verbe **finir** l'**exercice** au présent.

2 Complétez avec le pronom personnel qui convient.

- ... finissons notre repas. • ... finissez votre assiette.
- ... finis un travail. • ... finissent les entrées.
- ... finit sa soupe. • ... finis un bon plat.



- 3 Conjuguez les verbes suivants à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel :  
grandir • réfléchir • rougir • blanchir • démolir • désobéir

Nous grandissons —

- 4 Indiquez l'infinifit des verbes conjugués.

Exemple : Elles fleurissent dans le jardin. → fleurir



Nous salissons nos vêtements.

→

Vous agrandissez l'image.



→

Elles nourrissent les oiseaux en hiver.

→

Je remplis ma tasse de chocolat.

→



Nous ralentissons au carrefour.

→



# 45 Le présent du verbe voir

Dictée 45 p. 128

Le verbe **voir** a une conjugaison très particulière.  
C'est un verbe **irrégulier**. Il appartient au **3<sup>e</sup> groupe**.

Conjuguons le verbe **voir** au présent à toutes les personnes :

	singulier	pluriel
1 <sup>re</sup> personne	je vois	nous voyons
2 <sup>e</sup> personne	tu vois	vous voyez
3 <sup>e</sup> personne	il, elle voit	ils, elles voient

1 Conjuguez le verbe **voir la mer** au présent.

2 Complétez avec le pronom personnel qui convient.

... voyons des mouettes. • ... voyez des dunes. • ... vois des crabes.  
• ... voient des vagues. • ... voit des huîtres. • ... vois l'écume.



Je dois utiliser tous les pronoms personnels.



3 Complétez avec le verbe **voir** au présent, puis écrivez la phrase.

Chaque matin, nous ... le jour se lever.

Le dimanche, je ... grand-mère.

# Le présent du verbe dire

Dictée 45 p. 128

Le verbe **dire** a une conjugaison très particulière.  
C'est un verbe **irrégulier**. Il appartient au **3<sup>e</sup> groupe**.

Conjuguons le verbe **dire** au présent à toutes les personnes :

	singulier	pluriel
1 <sup>re</sup> personne	je dis	nous disons
2 <sup>e</sup> personne	tu dis	vous dites
3 <sup>e</sup> personne	il, elle dit	ils, elles disent

4 Conjuguez le verbe **dire la vérité** au présent.

5 Complétez avec le pronom personnel qui convient.

- ... disons des bêtises. • ... dis au revoir. • ... disent ce qui est juste.
- ...dites adieu. • ... dit bonjour. • ... disent leur peine.

Pour un des verbes conjugués, écrivez les deux réponses possibles.

6 Complétez avec le verbe **dire** au présent, puis écrivez la phrase.  
Ces enfants ... des mensonges.





# Le présent du verbe pouvoir

Dictée 46 p. 128

Le verbe **pouvoir** a une conjugaison très particulière.  
C'est un verbe **irrégulier**. Il appartient au **3<sup>e</sup> groupe**.

Conjuguons le verbe **pouvoir** au présent à toutes les personnes :

	singulier	pluriel
1 <sup>re</sup> personne	je peux	nous <b>pouvons</b>
2 <sup>e</sup> personne	tu peux	vous <b>pouvez</b>
3 <sup>e</sup> personne	il, elle peut	ils, elles peuvent

4 Recopiez le verbe **pouvoir** au présent.

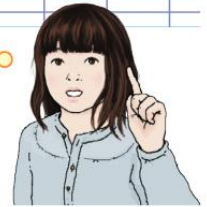
5 Complétez avec le pronom personnel qui convient.

- ... peux parler. • ... pouvons pardonner. • ... peux le faire.
- ... peuvent nous accompagner. • ... pouvez nous suivre.
- ... peut sortir de table.

Je n'oublie pas d'utiliser tous les pronoms personnels.

6 Complétez avec les verbes **pouvoir** ou **vouloir** au présent, puis écrivez la phrase.

Je ... réussir mon exercice si je le ... .



Le verbe **faire** a une conjugaison très particulière.  
C'est un verbe **irrégulier**. Il appartient au **3<sup>e</sup> groupe**.

Conjuguons le verbe **faire** au présent à toutes les personnes :

	singulier	pluriel
<b>1<sup>re</sup> personne</b>	je fais	nous faisons
<b>2<sup>e</sup> personne</b>	tu fais	vous faites
<b>3<sup>e</sup> personne</b>	il, elle fait	ils, elles font

1 Conjuguez le verbe **faire la cuisine** au présent.

2 Complétez avec le pronom personnel qui convient.

- ... faisons des crêpes. • ... faites des cookies.
- ... fais un biscuit. • ... font des madeleines.
- ... fait une charlotte. • ... fait un cake.



Pour un des verbes conjugués,  
écrivez les deux réponses possibles.



Le verbe **aller** a une conjugaison très particulière.  
 Il ne se conjugue pas sur le modèle des verbes en **er** !  
 Son radical change plusieurs fois, ses terminaisons varient.  
 On le classe dans le groupe des **verbes irréguliers**.

Conjuguons le verbe **aller** au présent à toutes les personnes :

	singulier	pluriel
<b>1<sup>re</sup> personne</b>	je vais	nous <b>all</b> ons
<b>2<sup>e</sup> personne</b>	tu vas	vous <b>all</b> ez
<b>3<sup>e</sup> personne</b>	il, elle va	ils, elles vont

1 Complétez avec le pronom personnel qui convient.

- ... allons à la plage.
- ... vais à la montagne.
- ... vas au centre équestre.
- ... allez chez le dentiste.
- ... va chez le médecin.
- ... vont à la campagne.

2 Complétez avec le verbe **aller** au présent, puis écrivez la phrase.

Chaque matin, nous ... à l'école.

Le mercredi, je ... au cours de chant.



# 49 La phrase négative

Dictée 49 p. 128

Une **phrase négative** est le contraire d'une **phrase affirmative**.

Une **phrase affirmative** est à la forme lorsque le verbe indique **ce que fait** (ou ce qu'est) le sujet.

Ils **éteignent** le feu.  
Ils **sont** soulagés.



Une **phrase négative** est à la forme lorsque le verbe indique ce que **ne fait pas** (ou ce que n'est pas) le sujet.

Les pompiers **n'ont pas** encore maîtrisé l'incendie.  
Ils **ne sont guère** optimistes.  
Mais ils **n'abandonneront jamais**.

Lorsqu'une phrase est à la forme négative, on place le verbe entre les **mots de la négation** :

ne ... pas  
ne ... plus  
ne ... jamais

ne ... rien  
ne ... point  
ne ... guère

1 Soulignez le verbe et entourez les mots de la **négation**.

Le jardinier ne taille plus ses rosiers en hiver.

Je ne mange pas de bonbons le soir.

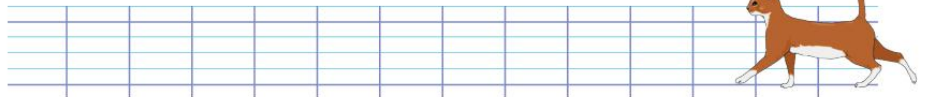
Il ne comprend rien à la leçon.

Vous ne mentez jamais.



2 Mettez les phrases suivantes à la **forme négative** en employant **ne ... pas**.

Il miaule.



Le chat miaule.

Le chat miaulera cette nuit.

Les chats ont miaulé toute la nuit.

- 3 Mettez les phrases suivantes à la **forme négative** en employant **n'... pas**.

Attention, devant une voyelle, **ne** devient **n'**.



Le maraîcher arrose les salades.



Ce garçon observe les papillons.



Nous utilisons une cire d'abeille.

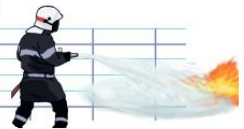


- 4 Écrivez les phrases suivantes à la **forme négative** comme dans l'exemple.  
*Exemple* : Je **ne** mangerai **pas** de la semoule, je **ne** suis **plus** affamé.

Nous grimperons à l'arbre, nous sommes assez souples.



Les pompiers maîtrisent le feu, ils sont assez nombreux.



Tu tricotes un pull, tu possèdes assez de laine.



- 5 Écrivez une phrase de votre choix à la forme négative.

La **phrase interrogative** sert à poser une question.

Elle se termine par un **point d'interrogation** (?).

Le **verbe** est placé **avant le sujet**.

Le verbe et le sujet sont reliés par un tiret.

• Manges-tu à ta faim ?

verbe **tiret** sujet **point d'interrogation**

• Comment t'**appelles**-tu ?

• Où **es**-tu né ?



Pour poser des questions, on se sert souvent de petits mots placés avant le verbe tels que : **comment, pourquoi, où, quand...**

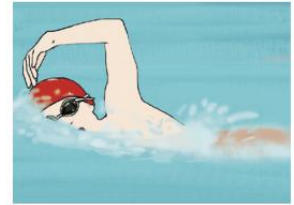
- 1 Soulignez le verbe, entourez le sujet et coloriez le **point d'interrogation** et le **tiret** en vert.

Exemple : Mangeras-tu ta crêpe ?

Chanterez-vous une chanson ?

Nagerons-nous dans la mer ?

Écoutez-vous la leçon ?



- 2 Complétez avec un des mots de la liste :  
où • pourquoi • comment • quand.

N'oubliez pas la majuscule !

es-tu ?

t'appelles-tu ?

étais-tu parti ?

reviendras-tu nous voir ?





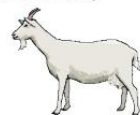
# 51 La phrase exclamative

Dictée 51 p. 128

La phrase **exclamative** exprime une émotion particulière : l'étonnement, la joie, l'admiration, la surprise...

Elle se termine par un **point d'exclamation (!)**.

Ah, qu'elle était jolie la petite chèvre de Monsieur Seguin !



Pour s'exclamer, on se sert souvent de petits mots placés avant le verbe tels que : **que, quel, quelle, comme...**



- 1 Lisez ces phrases et coloriez le **point d'exclamation** en rouge.

Comme le soleil brille !

Que les vitraux sont splendides !

Quelle jolie mariée !

Quels beaux arbres !

Ah, que la terre est belle !



- 2 Lisez ces phrases et coloriez le **point d'exclamation** en rouge et le **point d'interrogation** en vert.

Comme cet enfant est sage ! Qui est-il ?

Quelle jolie maison ! À qui appartient-elle ?

Que faites-vous ? Quel mauvais caractère !



- 3 Indiquez à la fin de chaque phrase si elle est **exclamative** ou **interrogative**.

Irons-nous au bord du précipice ? →

Non, c'est dangereux ! →




# 52 Analyse du nom

Dictée 52 p. 128

Pour **analyser** un **nom**, il faut indiquer :

- sa **nature** : nom propre ou nom commun
- son **genre** : masculin ou féminin
- son **nombre** : singulier ou pluriel
- sa **fonction** : sujet du verbe

Les chiens grognent.

- chiens → **nature** : nom commun  
**genre** : masculin  
**nombre** : pluriel  
**fonction** : sujet du verbe grognent

**1** Indiquez la **nature** des noms suivants :

*Exemple* : capitale → nature : nom commun

Paris → nature : nom propre



roi

→


fée

→


Louis 9

→


Marie

→


**2** Indiquez le **genre** et le **nombre** des noms suivants :

*Exemple* : voitures → genre : féminin, nombre : pluriel

tableaux

→


lion

→




banane

→


maître

→


maîtresses

→




# 53 Analyse de l'article

Dictée 53 p. 128

Pour **analyser** un **article**, il faut indiquer :

- sa **nature** : défini ou indéfini
- son **genre** : masculin ou féminin
- son **nombre** : singulier ou pluriel
- sa **fonction** : le nom auquel il se rapporte

Des oies.

des → **nature** : article indéfini

**genre** : féminin

**nombre** : pluriel

**fonction** : se rapporte  
au nom oies



L'article est du même genre et du même nombre que le nom auquel il se rapporte.



**1** Écrivez l'article et indiquez sa **nature**.

Exemple : la rue d'à côté → la : article défini

une femme inconnue

→


des filles de CE1

→


le monsieur du 3<sup>e</sup> étage

→


les garçons de café

→


**2** Écrivez l'article et indiquez son **genre** et son **nombre**.

Exemple : la rue → la : genre féminin, nombre singulier

des plantes de saison

→


un cactus rare

→


les arbustes de décoration

→




Pour **analyser** un **adjectif qualificatif**, il faut indiquer :

- sa **nature** : adjectif qualificatif
- son **genre** : masculin ou féminin
- son **nombre** : singulier ou pluriel
- sa **fonction** : le nom qu'il qualifie

La robe bleue.

bleue → **nature** : adjectif qualificatif

**genre** : féminin

**nombre** : singulier

**fonction** : qualifie le nom robe

L'adjectif est du même genre et du même nombre que le nom qu'il qualifie.



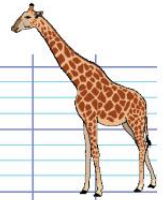
- 1 Écrivez l'adjectif qualificatif souligné et indiquez sa **nature** et sa **fonction**.

*Exemple* : une chemise verte

verte → nature : adjectif  
qualificatif

fonction : qualifie  
le nom  
chemise

Une grande girafe.




Des cochons roses.




Le bon chien.




- 2 Écrivez l'adjectif qualificatif et indiquez son **genre** et son **nombre**.

*Exemple* : la grande avenue → grande : genre féminin, nombre singulier

des arbres robustes →


un cactus géant

→

une énorme fleur

→

**3** Analysez les adjectifs de chaque phrase.

*Exemple :* Le délicieux repas.

délicieux → adjectif qualificatif, se rapporte au nom repas,  
masculin, singulier.

Des oranges amères.

Une soupe fumante.

Des desserts sucrés.

Un steak saignant.

# 55 Analyse du verbe

Dictée 55 p. 128

Pour **analyser** un **verbe**, il faut indiquer :

- son **infinitif**
- son **groupe**
- son **temps**
- sa **personne**
- son **nombre**



Ils déjeunent à la cantine.

déjeunent → verbe **déjeuner**

1<sup>er</sup> groupe

présent

3<sup>e</sup> personne

pluriel

Pour analyser le verbe, je cherche le groupe :  
1<sup>er</sup> groupe, 2<sup>e</sup> groupe ou 3<sup>e</sup> groupe.



**1** Indiquez l'**infinitif** et le **groupe** des verbes conjugués.

*Exemple* : Elle chante. → chante : verbe chanter, 1<sup>er</sup> groupe

Nous esquissons un portrait.

Vous dessinez un profil.

Je colorie le visage.

**2** Soulignez le verbe conjugué, entourez le pronom personnel et écrivez sa **personne** et son **nombre**.

*Exemple* : (Tu) regardes le ciel. → 2<sup>e</sup> personne du singulier

Vous observez les nuages. →

Ils scrutent le firmament. →

Elle écarquille les yeux. →

- 3 Pour chaque verbe conjugué de la phrase, indiquez son **temps**, sa **personne** et son **nombre**.

Exemple : Nous chanterons un opéra.

chanterons → temps : futur, 1<sup>re</sup> personne du pluriel.

Elle racontait une histoire.

→

Tu réciteras la leçon.

→

Je compte sur les doigts.

→

Vous respectez les règles.

→

- 4 Soulignez le verbe de chaque phrase et indiquez : son **infinitif**, son **groupe**, son **temps**, sa **personne** et son **nombre**.

Il mange des noisettes.



Nous casserons des noix.





**3** Écrivez l'adjectif qualificatif de la même famille que le nom.

délicieux • chanceux • capricieux • amoureux • malicieux  
• ambitieux

amour →

malice →

ambition →

caprice →

délice →

chance →

**4** Retrouvez et écrivez les verbes à partir desquels ont été formés les noms suivants :

surveillance →

récitation →

arrosoir →

bavardage →

couleur →

**5** Écrivez deux fois deux mots de la même famille de votre choix.



3 Écrivez une série de noms par catégorie.

bateaux :

villes :

outils :

métiers :

4 Barrez le nom qui n'appartient pas à la catégorie dans chacune des séries suivantes :

un marteau • un tournevis • un fouet • une perceuse

un pull • une robe • un rideau • un pantalon • une jupe

une cabane • une maison • un chalet • un tunnel • un immeuble

5 Écrivez un nom de la catégorie de votre choix, dessinez-le, puis écrivez la série de noms correspondant.

catégorie :



série de noms :

## 58 Révision

### Le féminin de l'adjectif

- 1 Lisez la liste puis recopiez chaque nom suivi de l'adjectif qui le qualifie :
- une feuille • délicieux • une pomme • vive • une gazelle • mûre
  - un gâteau • verte

- 2 Écrivez après chaque nom l'adjectif qui convient.
- amer, amère : une orange, un goût

léger, légère : un drap, une couverture

familier, familière : un mot, une expression

### Le pluriel des noms

- 3 Écrivez au singulier les noms pluriels suivants :
- des fleurs • des noix • des tas • des billes • des ours • des mains
  - les écoles • les chevaux • les bals • les dieux • les seaux

4 Écrivez au pluriel les noms singuliers suivants :

- une souris • un livre • le pays • un repas • la planète • un radis
- une carotte • un tuyau • un tableau • un cheveu • l'animal
- un caillou • un hibou

### Le verbe et son sujet

5 Complétez avec le sujet qui convient à chaque verbe :

- l'oiseau • le piéton • le chat • la neige

miaule.

chante.

marche.

tombe.



### Le pluriel des adjectifs

6 Écrivez ces expressions au singulier.

les jupes droites :

les regards profonds :

des taureaux agressifs :

des repas familiaux :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

des beaux sapins :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Les pronoms personnels

**7** Remplacez les sujets soulignés par le pronom personnel qui convient.

Jules et Paul sont invités à un goûter.

Ma sœur et moi sommes à un spectacle.

Ces roses sont très parfumées.

Ton voisin et toi jouez souvent ensemble.

C'est l'été, les hirondelles sont revenues.

### Le présent des verbes en er

**8** Complétez ces phrases avec les infinitifs suivants :

calculer • réciter • réviser

La maîtresse me demande de ... l'opération.

C'est à mon tour de ... la poésie.

Il faut ... la leçon.

### Le présent des verbes en er

9 Conjuguez au présent les verbes entre parenthèses.

J'(écouter) le chant des oiseaux.

Les étoiles (briller) dans la nuit.

Nous (terminer) notre balade.

Papa (allumer) un feu dans la cheminée.

Vous (préférer) l'été à l'hiver.

Tu (décider) de sortir dans le jardin.

### Le futur des verbes en er

10 Complétez avec le pronom personnel qui convient.

... remuerez les pieds. • ... allumera le poêle. • ... tricoterons un pull. • ... fermeront leur veste.

### L'imparfait des verbes en er

11 Complétez avec le pronom personnel qui convient.

... plantions des poireaux. • ... arrosiez les plantes. • ... boutonnait sa veste. • ... attachaient leur manteau.

### Les verbes être et avoir

12 Complétez avec le verbe **être** ou le verbe **avoir** conjugué au temps qui convient.

Quand j'	deux ans, j'	petit.
Aujourd'hui j'	sept ans et je	un écolier.
Quand j'	trente ans, je	médecin.

### Le passé composé des verbes en er

13 Complétez avec le pronom personnel qui convient.

... avons crié. • ... avez hurlé. • ... ai murmuré. • ... ont chuchoté.  
• ... as balbutié. • ... a fredonné.

14 Écrivez la phrase suivante au passé composé.

Mon grand frère repasse puis plie le linge.

### Le présent des verbes irréguliers

15 Complétez les phrases avec un des verbes suivants conjugués à la bonne personne :

voir • dire • vouloir • pouvoir • faire • prendre • aller • voir

Vous un gâteau au chocolat.

Je toujours la vérité !

Mes cousines en Italie cet été.

Les animaux ressentir des émotions.

Tu devenir astronaute.

Lucas ne rien sans ses lunettes.

Son père à peine de rentrer.

Nous notre temps pour nous préparer.

# Analyse grammaticale

## Le nom

### Analyser le nom, c'est donner :

• sa nature	nom propre ou nom commun
• son genre :	masculin ou féminin
• son nombre :	singulier ou pluriel
• sa fonction :	sujet du verbe



Lisa a visité le grand musée.

Lisa : nom propre, féminin, singulier, sujet du verbe visite.

## L'article

### Analyser l'article, c'est donner :

• sa nature	défini ou indéfini
• son genre :	masculin ou féminin
• son nombre :	singulier ou pluriel
• sa fonction :	le nom auquel il se rapporte



Lisa a visité le grand musée.

le : article défini, masculin, singulier, se rapporte au nom musée.

## L'adjectif qualificatif

### Analyser l'adjectif qualificatif, c'est donner :

• sa nature	adjectif qualificatif
• son genre :	masculin ou féminin
• son nombre :	singulier ou pluriel
• sa fonction :	le nom qu'il qualifie

Lisa a visité le grand musée.  
grand : adjectif qualificatif, masculin, singulier,  
qualifie le nom musée.



## Le verbe

### Analyser le verbe, c'est donner :

• son infinitif	
• son groupe	1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> ou 3 <sup>e</sup> groupe
• son temps	présent, futur, imparfait ou passé composé.
• sa personne	1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> ou 3 <sup>e</sup> personne
• son nombre	singulier ou pluriel

Lisa a visité le grand musée.  
a visité : verbe visiter, 1<sup>er</sup> groupe, passé composé,  
3<sup>e</sup> personne, singulier.



# Dictées

**Dictée 1 :** i • u • o • b • d • t • f • v • g • j • c • s • le • de • la  
• un • du • mon • in • br • dr • cl • gl • une

lapin • mouton • voiture • cheval • vigneron • branche • bateau  
• papillon • mandarine • dessin • docteur • zèbre

**Dictée 2 :** du café • le bébé • un rêve • une crêpe • un lièvre  
• la rivière • mon père • un élève

**Dictée 3 :** le merle • un ver de terre • un bec • un dessin  
• une adresse • la tourterelle • le sel de mer

**Dictée 4 :** le pompier • une lampe • un timbre • une ombre  
• la campagne • avec

**Dictée 5 :** du poisson • le poison • une rose • la cuisine  
• une classe • un vase • la buse • une bosse

**Dictée 6 :** une guêpe • la bague • une guitare • une cage  
• un pigeon • une orangeade • un légume • la gare

**Dictée 7 :** un papillon • une chenille • une paille • un caillou  
• une fille • un coquillage • une bille • une médaille • un brouillon

**Dictée 8 :** une rayure • un crayon • un paysan • un tuyau  
• un voyage • la royauté

**Dictée 9 :** la récréation • une initiale • la limace • une cigale  
• la leçon • la façade • déçu • une acrobatie • français •  
une multiplication

**Dictée 10 :** sur • déjà • voilà • avec • aussi • davantage • mille  
• chaque • ceci • cela • ensuite • enfin • dans

Ma mère prépare une soupe chaque soir.

**Dictée 11 :** Majuscules : A • B • C • D • E • F • G • H • I • J • K • L  
• M • N • O • P • Q • R • S • T • U • V • W • X • Y • Z

**Dictée 12 :** Léo promène son chien Milou à Paris. Il longe la Seine.

**Dictée 13 :** Ma mère coupe la branche. Le boulanger coupe le pain.

**Dictée 14 :** Nous goûtons plusieurs crêpes avec de la confiture.

**Dictée 15 :** Le vétérinaire soigne un chien perdu. Le chien de mon cousin.

**Dictée 16 :** Lorsque je joue avec ma cousine, mon cousin regarde la télévision.

**Dictée 17 :** La lionne chasse. Le lion se repose.

**Dictée 18 :** La maîtresse explique encore la leçon à son élève.

**Dictée 19 :** Un écureuil mange une feuille. Ailleurs, un bouvreuil rumine de la paille.

**Dictée 20 :** Le boulanger prépare le pain comme chaque matin. La boulangère est la caissière.

**Dictée 21 :** Une spectatrice regarde la danseuse. L'institutrice écoute une chanteuse.

**Dictée 22 :** Le mignon petit chien noir de Léo porte un joli collier rouge.

**Dictée 23 :** Louise entasse de la neige. Ainsi Louise fera une jolie grosse boule blanche.

**Dictée 24 :** La cuisinière prépare une délicieuse tarte mais Léna aime **peu** l'orange amère.

**Dictée 25 :** Le grand méchant loup mange trop.

**Dictée 26 :** La neige recouvre souvent les maisons. La pluie tombe sur les toitures.

**Dictée 27 :** Le soleil brille. Un oiseau chante. Le chat miaule. Léo écoute.

**Dictée 28 :** Maman prépare la soupe avec des poireaux et une tarte avec des pruneaux. Léa aime beaucoup les gâteaux

**Dictée 29 :** Pendant l'été, j'observe les minéraux, les végétaux et les animaux dans le jardin.

**Dictée 30 :** Je joue avec des joujoux sous le sapin. Papa plante des clous dans le mur.

**Dictée 31 :** Le loup se cache toujours à côté des trois petits cochons.

**Dictée 32 :** Un froid glacial. Des chevaux royaux. Des beaux bateaux.

**Dictée 33 :** Ce matin, ma mère prépare mon cartable et mes vêtements.

**Dictée 34 :** Le vent souffle. Maintenant les feuilles tombent.

**Dictée 35 :** Hier • Aujourd'hui • Demain • Aujourd'hui, mon père pêche des poissons dans la mare.

**Dictée 36 :** Chaque matin, je me lève, je me lave puis je déjeune avec ma sœur. Elle joue avec moi aussi.

**Dictée 37 :** Le matin, je récite les pronoms personnels : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.

**Dictée 38 :** Elles aiment le coloriage. Vous préférez la peinture. Nous adorons le dessin. Tu récites le poème. Je chante et je danse. Il joue du piano.

**Dictée 39 :** Demain, je nagerai avec mes parents à la mer.

**Dictée 40 :** L'été dernier, nous chantions et vous dansiez à la fête du village.

**Dictée 41 :** Je suis à l'école. Je serai à l'heure. J'étais un bon élève.

**Dictée 42 :** Elles ont une maison. Elles auront une caravane. Nous avons une villa.

**Dictée 43 :** J'ai récité. Tu as calculé. Il a rédigé. Nous avons étudié. Ils ont pensé.

**Dictée 44 :** Tu viens avec moi au cinéma. Nous allons chaque mercredi à la danse.

**Dictée 45 :** Nous voyons la mer. Vous dites la vérité. Elles voient l'horizon.

**Dictée 46 :** Je veux écouter les rossignols. Ils peuvent siffler toute la nuit.

**Dictée 47 :** Nous faisons nos opérations. Nous ne prenons pas de calculatrice.

**Dictée 48 :** Nous finissons nos devoirs. Vous grandissez chaque jour.

**Dictée 49 :** Tu ne bavardes pas avec ton voisin de classe.

**Dictée 50 :** Qui es-tu ? Que regardes-tu ? Seras-tu à l'école demain ?

**Dictée 51 :** Que la terre est belle ! Comme le ciel est beau !

**Dictée 52 :** Dans ma chambre, il y a des poupées, des livres, une console et un lecteur.

**Dictée 53 :** Le loup, le renard, la belette sont les animaux d'une des chansons de mon enfance.

**Dictée 54 :** Nous aimons les gâteaux secs, les petites madeleines, les biscuits beurrés et les crêpes sucrées.

**Dictée 55 :** Hier, je me promenais. À présent, je me repose. Demain, je danserai.

**Dictée 56 :** Dent, dentiste, dentaire et dentition sont des mots de la même famille.

**Dictée 57 :** Les carottes, les navets, les patates et les courgettes sont des légumes.

Les prunes, les cerises, les pêches et les oranges sont des fruits.



