

Les petits devoirs

CE1

7-8 ANS

Dictées



**29 séances
de 15 minutes**

- 29 dictées préparées et 29 dictées d'évaluation
- Tous les rappels en orthographe et en grammaire
- Plus de 100 exercices de difficulté progressive

Tout simplement efficace !

 **la librairie
des écoles**

LES PETITS DEVOIRS

Dictées CE1

Brigitte Guigui

Professeur des écoles



Conception graphique couverture : Primo&Primo
Conception graphique intérieur : Avis de passage
Mise en pages : STDI
Illustrations : Alice Gravier
Édition : Fabienne Loup-Brunswick

© La Librairie des Écoles
 7, place des Cinq Martyrs
 du Lycée Buffon, 75015 PARIS
 ISBN : 978-2-36940-234-3
www.lalibrairiedesecoles.com

Sommaire

Dictée 1	Les courses	4
Dictée 2	Jour de fête	6
Dictée 3	Le mercredi à la mer	8
Dictée 4	Le marchand de café	10
Dictée 5	Le muguet et le gui	12
Dictée 6	Le menu de Georges	14
Dictée 7	Un aperçu de la leçon de chant	16
Dictée 8	Chez le boucher	18
Dictée 9	Les éléphants et les phoques	20
Dictée 10	La camaraderie	22
Dictée 11	La galette des rois	24
Dictée 12	La couleur des fleurs	26
Dictée 13	Les roses rouges	28
Dictée 14	La devise de la France	30
Dictée 15	Le chat fufou	32
Dictée 16	Les beaux bateaux	34
Dictée 17	Le château original	36
Dictée 18	Être pompier	38
Dictée 19	La température	40
Dictée 20	L'appareil	42
Dictée 21	Le cirque	44
Dictée 22	Le cours de théâtre	46
Dictée 23	Les opérations	48
Dictée 24	Qui sommes-nous ?	50
Dictée 25	La foire	52
Dictée 26	L'écureuil des mers	54
Dictée 27	Les papillons	56
Dictée 28	Un été à Paris	58
Dictée 29	La fée météo	60
Dictées d'évaluation		62

Dictée 1



Les courses

Le journal, **une** salade,
un pain, **de la** confiture,
des pâtes, **du** boudin, **de l'**eau minérale.



Les noms sont précédés de petits mots, les **articles**, qui indiquent s'ils sont au masculin ou au féminin, au singulier ou au pluriel.

1 Complétez par **le** au masculin et **la** au féminin.

voiture

feu

mouton

santé

sapin

lèvre

2 Complétez par **un** au masculin et **une** au féminin.

abri

fenêtre

table

ongle

sardine

bocal

J'observe : **l'** est placé devant un nom commençant par une voyelle.



3 Complétez par **le**, **la** ou **l'**.

opéra

foin

ami

boule

avenir

livre



J'observe : les noms *courses* et *pâtes* se terminent par un **s** parce qu'ils sont précédés des articles **les** et **des**.

- 4 Recopiez chaque nom en complétant par **un** ou **une** au singulier, et par **des** au pluriel.

... jupe – ... bobines – ... malade – ... poule – ... rat

- 5 Recopiez en mettant au pluriel :

une rature, un camion, la poire, le bâton.

Le pluriel de **le** et **la** est **les**, le pluriel de **un** et **une** est **des**.



J'observe : **de** est placé devant *confiture* qui est **féminin**, **du** est placé devant *boudin* qui est **masculin**.

- 6 Recopiez chaque nom en complétant par **du** ou **de la**.

... levure – ... sucre – ... farine – ... vinaigre – ... moutarde
... café – ... cacao – ... pâte

Je recopie dans mon cahier :

cantine, rôti, veau, semoule, frite, yaourt, fruit.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 1 page 62

Dictée 2



Jour de fête

Je danse à la fête de l'école.

J'écoute les chansons.

Je déguste les crêpes **au** sucre de **ma** mère.



J'observe : les trois phrases de la dictée commencent par une **majuscule** et se terminent par un **point**.

1 Recopiez en mettant les signes de ponctuation.

je pense à ma maman

je ferme la porte

J'observe : le pronom personnel **j'** est placé devant un verbe commençant par une voyelle.



2 Recopiez en complétant par le pronom personnel **je** ou **j'**.

... murmure – ... imagine – ... rentre – ... attache – ... observe



J'observe : **ma** est placé devant un nom **féminin**.
Devant un nom **masculin**, on place **mon**.

3 Complétez les phrases par **ma** ou **mon**.

Je range _____ cartable. Je copie _____ leçon.

Je tape _____ texte. J'utilise _____ règle.



J'observe : **à** est placé devant *la fête* et **au** est placé devant *sucre*. *Fête* est un nom **féminin**, *sucre* est un nom **masculin**.

4 Recopiez les phrases en complétant par **à** ou **au**.

Je déjeune ... la cantine. Je vais ... cinéma.

J'observe : *dans**e***, *écoute**e***, *déguste**e*** se terminent par **e** à la première personne du singulier au présent, après le pronom personnel **je**.



5 Conjuguez les verbes suivants au présent à la première personne du singulier.

parler – marcher – cacher – bavarder

Je parle.

Je ne confonds pas les accents : *écoute* et *déguste* ont un accent **aigu**, *mère* a un accent **grave**, *fête* et *crêpe* ont un accent **circonflexe**.



6 Recopiez chaque nom dans la colonne qui convient.

rivière – tête – père – blé – cinéma – pêche

é	è	ê

Je recopie dans mon cahier :

après-midi, rivière, d'abord, pêche, ensuite, puis, bêtes, enfin.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 2 page 62

Dictée 3



Le mercredi à la mer

Je me balade à la **mer**
avec **ec** maman, mon chien Milo et mon frère **Abel**.
Je lèche le **sel** de **mes** lèvres.
Tu **resp**ires l'air de la Manche.



J'observe : dans *mercredi*, *mer*, *avec*, *sel*, *resp*ires, le **e** ne prend pas d'accent mais se prononce « è ».

1 Recopiez les mots de la dictée contenant **ec**, **el**, **er** ou **es**.

J'observe : *Milo*, *Abel*, *Manche* commencent par une **majuscule**.



2 Recopiez les noms propres en mettant une majuscule.

oncle – dijon – milou – france – abel – animal

J'observe : *resp*ire**s** se termine par un **s** après **tu**.



- 3 Accordez les verbes entre parenthèses au présent à la deuxième personne du singulier.

Exemple : Tu (rêver) → Tu rêves

Tu (glisser) → _____

Tu (imiter) → _____

Tu (couper) → _____

Tu (parler) → _____

- 4 Recopiez en complétant par **je** ou **tu**.

... roule – ... regardes – ... parle – ... étudies – ... récite

J'observe : lèvr**s** se termine
par un **s** après **mes**.



- 5 Recopiez les noms suivants en complétant par l'adjectif possessif **ma**, **mon** ou **mes**.

... maman – ... parents – ... famille – ... amies – ... chien



Je n'oublie pas
le **s** du **pluriel**.

Je recopie dans mon cahier :

insecte, Gabriel, alors, cherche, coléoptère.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 3 page 62

Dictée 4



Le marchand de café

Presque chaque jour, Christian ouvre sa boutique de café. Il offre un paquet de café à sa cousine le dimanche et à son cousin le jeudi. Son kilogramme de café coûte quatorze euros.

J'observe : le son « c » de *café, presque, Christian, kilogramme* s'écrit de différentes façons. Il faut les connaître par cœur.



- 1** Lisez la dictée à voix haute et recopiez les mots dans lesquels vous entendez **le son « c »**.



J'observe : *marchand* se termine par un **d** puisqu'on dit *marchande* au féminin.

- 2** Trouvez la lettre finale de chaque nom en l'écrivant au féminin.

un Français →

un gagnan _____ → _____

un ron _____ → _____

- 3 Écrivez le nom féminin correspondant en ajoutant un **e**.
un cousin – un ami – un parent



J'observe : **sa** est devant un nom **féminin**
et **son** est devant un nom **masculin**.

- 4 Complétez les phrases par **son** ou **sa**.

Il ajuste _____ képi. Elle déguste _____ cacao.

Elle allume _____ briquet. Il range _____ chambre.

J'observe : **ouvre** et **coûte** se terminent
par un **e** après le nom sujet.



- 5 Accordez les verbes entre parenthèses au présent
à la troisième personne du singulier.

Mon frère (pêcher). → _____

Le clown (mimer). → _____

J'observe : **il** remplace
le **nom sujet Christian**.



Le **nom sujet**
peut être une
personne,
un animal ou
une chose.

- 6 Complétez par le pronom personnel **il** ou **elle**.

a. Papa cuisine, _____ prépare un gâteau.

b. Le chat miaule, _____ observe une souris.

c. La pluie tombe, _____ arrose le jardin.

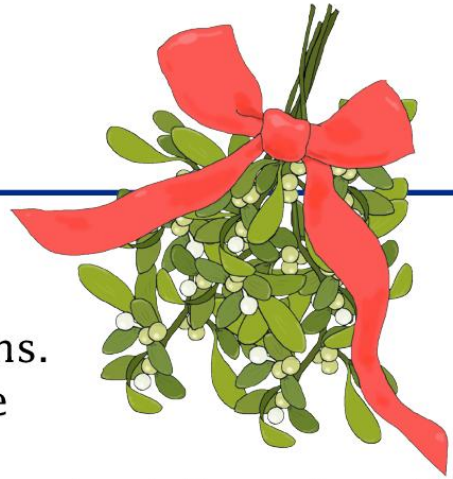


Je recopie dans mon cahier :

kermesse, quartier, vainqueur, ticket, chorale, qualité.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 4 page 62

Dictée 5



Le muguet et le gui

Je trouve le joli **muguet**
en mai. Il borde les chemins.
Tu décores la jolie **table** de
Noël avec du **gui**.

Guillaume trouve le muguet plus joli que le gui.



J'observe : le son « **g** » de *muguet*, *gui*, *Guillaume*
s'écrit avec un **u** après le **g** devant **e** et **i**.

1 Complétez les mots suivants par **g** ou **gu**.

un ma__asin – un ré__ime – une ba__ette – une __imauve
une __itare – une ima__e – une mar__erite – une __irouette

J'observe : « le joli muguet » et « **la** jolie table ».
L'adjectif qualificatif s'écrit avec un **e** au **féminin**.



2 Recopiez chaque expression en complétant par le même adjectif au **féminin**.

- a. un bouquet fané → une fleur
- b. un renard rusé → une renarde
- c. un garçon têtu → une fille

a. une fleur

b.

c.

3 Complétez par le même adjectif au **masculin**.

- a. une robe brune
- b. l'armoire profonde
- c. une fille polie
- d. une robe bleue et rouge



Je me souviens qu'un adjectif terminé par **e** au masculin ne change pas au féminin.

- a. un pantalon
- b. le puits
- c. un garçon
- d. un drapeau



J'observe : le **en** de « **en** mai » s'écrit toujours **en**.

4 Complétez les phrases par : en vacances, en jouant, en avance.

- a. Je pars
- b. Tu travailles
- c. Il arrivera

5 Complétez par le pronom personnel **il** ou **elle**.

- a. La rose embaume, _____ flatte l'odorat.
- b. Le musicien joue, _____ flatte l'ouïe.

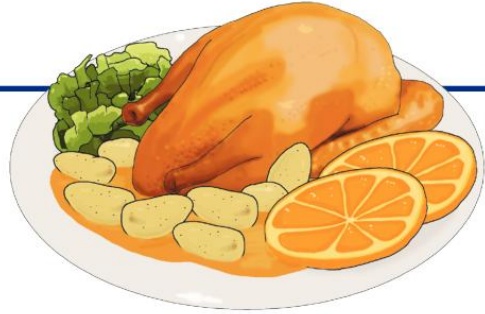
Je recopie dans mon cahier :

aujourd'hui, vague, allure, boussole, gouvernail, sûr.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 5 page 62

Dictée 6

Le dimanche, **nous**
mange**ons** quelquefois
du bon **gigot** de **gibier**
et du **pigeon** à l'**orange**.



Nous buvons une orangeade, Georges,
davantage une petite gorgée de vin blanc.

J'observe : le son « j » de orangeade, Georges, mangeons, pigeon s'écrit avec un e après le g devant a et o.



1 Complétez par **g** ou **ge**.

- a.** Le couvreur répare la ____outtière.
b. Maman prépare une ____alette.
c. Les bour____ons s'ouvrent au printemps.
d. Le pi____on re____agne toujours son pi____onnier.
e. Le ballon diri____able vole haut.



J'observe : *gigot*, *gibier* commencent par **gi** ;
orange, *davantage* se terminent par **ge**.

2 Complétez par **g** les mots commençant par **gi** et les mots finissant par **ge**.

ibier - iroflée - ivre - ite - irafe - itane
ca e - gor e - piè e - coquilla e - pla e - sin e

J'observe : les adjectifs qualificatifs *bon, blanc* sont au **masculin**, *petite* est au **féminin**.



- 3** Recopiez en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses en genre avec le nom.

une robe (bleu) → _____
une étoile (doré) → _____
le fer (rouge) → _____
une nuit (noir) → _____
la neige (blanc) → _____

- 4** Soulignez **en rouge** les adjectifs qualificatifs au **féminin** et **en bleu** les adjectifs qualificatifs au **masculin**.

Une chatte blanche. Un chien noir. Une grande girafe.

Un galet rond. Un repas exquis. Une délicieuse tarte.

J'observe : *buvons*, *mangeons* se terminent par **s** à la première personne du pluriel au présent, après le pronom personnel **nous**.



- 5** Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent à la première personne du pluriel.

Nous (encourager) → _____
Nous (nager) → _____
Nous (penser) → _____
Nous (plier) → _____

Je recopie dans mon cahier :

ramasser, coquillage, haut, rocher, bronzer.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 6 page 62

Dictée 7

Un aperçu de la leçon de chant

Nous chantons **tous** dans la chorale du lycée.

Nous chantons avec les bons chanteurs**s**.

Voici pourquoi nous avançons vite !



J'observe : leçon, avançons, aperçu s'écrivent avec un ç devant o et u pour entendre le son « s ».



1 Soulignez les mots qui ont une cédille.

façade – cicatrice – pinceau – gerçure
hameçon – commerçant – façon

Remarquez que ç se met aussi devant a !



2 Complétez par c ou ç.

- a. Le commerçant fait des prix à sa façon.
- b. Nous réparons la façade du garage.
- c. Tu dessines le limaçon avec un pinceau en soie.
- d. Le cycliste monte une côte abrupte.
- e. Il boit du jus de citron avec un glaçon.

J'observe : bons et chanteurs prennent un s après les.



3 Recopiez en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses en nombre avec le nom.

des camions (bleu) →
des couverts (argenté) →
les feuilles (morte) →
des chemises (rouge) →
des (grand) projets →

4 Écrivez au pluriel :

a. le petit garçon →
b. une jeune fille →
c. la dame blonde →
d. un homme brun →

Attention au pluriel
des articles !



5 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent à la première personne du pluriel.

Nous (avancer)

→ _____

Nous (commencer) → _____

Nous (remplacer) → _____

Nous (tracer) → _____

Attention ! n'oubliez pas
la cédille devant o !



Je recopie dans mon cahier :

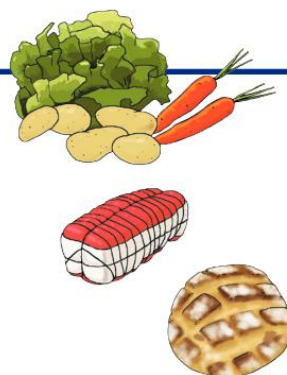
comment, cycliste, commerçant, commerce, haut, bord.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 7 page 62

Dictée 8

Chez le boucher

Vous achetez parfois de la viande chez le boucher, du pain chez le boulanger, des légumes chez l'épicier et, souvent, vous allez au supermarché.



J'observe : le son « é » peut s'écrire **er**, **ez** ou **et**, comme dans *che**ez***, *bouch**er***, *épici**er***, *et*.



1 Lisez la dictée à voix haute en prononçant bien le son « é ».



Au féminin, *bouch**er***, *boulang**er***, *épici**er*** donnent *bouch**ère***, *boulang**ère***, *épici**ère***. Le son « é » est remplacé par le son « è ».

2 Écrivez au féminin :

- a. le boulanger → la
- b. le charcutier → _____
- c. le banquier → _____
- d. le berger → _____



J'observe : *achet**ez***, *all**ez*** se terminent par **ez** à la deuxième personne du pluriel au présent, après le pronom personnel **vous**.

- 3 Recopiez en conjuguant les verbes entre parenthèses à la deuxième personne du pluriel au présent.

Exemple : Vous chantez et vous dansez.
Vous (croquer) et vous (avalier).

et signifie « aussi » ; c'est une
conjonction de coordination.



Vous (plonger) et vous (nager).

Vous (écouter) et vous (parler).

- 4 Accordez les verbes entre parenthèses au présent.

Tu (sauter) de joie.



Vous (tricher) beaucoup.



Elle (veiller) tard.



Nous (viser) juste.



- 5 Remplacez le nom sujet par le pronom personnel correspondant.

a. Maman et moi travaillons. _____ travaillons.

b. Papa et toi cuisinez. _____ cuisinez.

c. Le chien et moi jouons. _____ jouons.

d. Le chat et toi somnolez. _____ somnolez.

Je recopie dans mon cahier :

chaque, marché, étalage, toujours.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 8 page 62

Dictée 9

Les éléphants et les phoques

Les élé**ph**ants et les **ph**oques
aiment jouer.

Au cirque, ils exécutent
des numéros comiques.

Sté**ph**ane et S**oph**ie crient de joie !



J'observe : dans élé**ph**ants, **ph**oques,
Sté**ph**ane, S**oph**ie, le son « **f** » s'écrit **ph**.



1 Entourez en rouge **ph** dans les mots de la liste suivante :

alphabet, phrase, orthographe, géographie, photographie,
photocopie, pharmacie, phare, téléphone, apostrophe.



J'observe : comiques prend
un **s** après des numéros.

2 Écrivez au pluriel :

a. une montagne haute

→ _____

b. le renard rusé

→ _____

c. la poule dodue

→ _____

d. la souris verte

→ _____

N'oubliez pas
de conserver la
marque du féminin !





J'observe : *aiment*, *exécutent*, *crient* se terminent par **-ent**.
Qui est-ce qui aime ? Les éléphants et les phoques. Qui est-ce qui exécute ? Ils. Qui est-ce qui crie ? Les enfants.

3 Accordez les verbes entre parenthèses au présent.

Les grenouilles (sauter). Les joueurs (tricher).
Ils (veiller). Les chasseurs (viser). Elles (danser).

4 Remplacez le groupe sujet souligné par le pronom personnel qui convient.

- a. Mon père et ma mère travaillent : _____ travaillent.
- b. Les moutons et les vaches broutent : _____ broutent.
- c. La chatte et les chatons somnolent : _____ somnolent.

J'observe : *jouer* est à l'**infinitif** après *aiment*,
faire et *rire* sont à l'**infinitif** après *pour*.



5 Complétez chaque phrase par le verbe à l'infinitif qui convient.

jouer – respecter – progresser

- a. Nous nageons chaque jour pour _____.
- b. Il faut _____ les animaux.
- c. Les musiciens vont _____ un morceau difficile.

Je recopie dans mon cahier :

Christophe, Théophile, parc aquatique.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 9 page 62

La camaraderie

J'ai une amie très chère qui partage chaque **fois** mes grandes **joies** et mes petites peines. **Elle a** un bon caractère. « **Tu as** beaucoup de chance dans ta **vie** ! » me répète maman quand mon amie me console.



J'observe : *camaraderie*, *amie*, *vie* sont des noms féminins en **-ie**. Mais attention, le son « i » à la fin de certains mots s'écrit aussi **is** ou **it**, comme dans *souris* ou *nuit*.



- 1** Épelez puis recopiez les noms féminins en **-ie** suivants :
la pluie, la prairie, la comédie, la bougie, la gendarmerie.



J'observe : le son « **oi** » s'écrit souvent avec une **lettre finale**, comme à la fin de *fois* et de *joie*.

- 2** Entourez **en rouge** la ou les lettres finales des noms suivants qui se terminent par le son « oi ».

la loi – le bois – le doigt – le foie – la soie – le froid

le roi – le poids – un emploi – le choix – une noix – la croix

3 Accordez l'adjectif entre parenthèses avec le nom.

- de (vert) prairies → _____
les pluies (abondant) → _____
les bougies (parfumé) → _____
une bouillie (froid) → _____
un (gros) bonhomme → _____

J'observe : le son « **è** » de **j'ai** s'écrit toujours **ai** ; **as** prend un **s** après **tu** ; **a** ne prend pas de s ni d'accent après **il** et **elle**.



4 Complétez par le verbe **avoir** au présent.

Tu _____ peur. Elle _____ des jouets. J' _____ une amie fidèle.
Il _____ une bonne note. Tu _____ une belle poupée. J' _____ faim.

5 Recopiez chaque phrase en remplaçant le pronom personnel par le nom qui convient.

La musicienne – Le coiffeur – Le professeur

- a.** (Il) a de nombreux clients.
b. (Elle) a beaucoup de succès.
c. (Il) a des copies à corriger.

a.
b.
c.

Je recopie dans mon cahier :

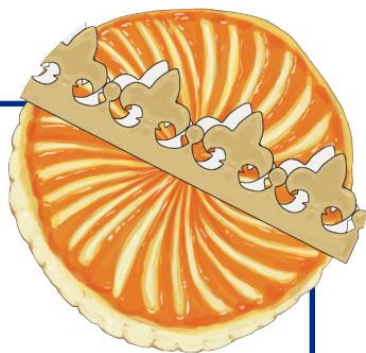
la nuit, le grenier, la souris, entrer, le tapis, camper.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 10 page 62

Dictée 11

La galette des rois

Maman prépare une **bonne** galette pour fêter les rois. **Elle est** la reine de la pâtisserie. Elle prépare bien, aussi, le poulet. De plus, **elle est** musicienne. **Je suis** fière de ma mère, **et** toi aussi, Pierre, **tu es** fier de ta mère.



J'observe : *galette* est féminin,
poulet est masculin.



Attention ! on ne met **jamais d'accent** sur le **e** de **ette**.

1 Complétez par **et** ou **ette**.

un gal _____ une poul _____
un robin _____ une fill _____



J'observe : l'adjectif *bonne*, le nom *musicienne* s'écrivent avec une **consonne double**.

2 Écrivez au masculin :

une chatte → _____
une lionne → _____
une criminelle → _____

3 Complétez en doublant la consonne.

une pâte épais _____ une bon _____ recette
une photo net _____ la louve cruel _____



J'observe : *suis* se termine par un **s** après **je**. Dans *est* après **il** ou **elle**, le son « è » s'écrit **est**. Après **tu**, le son « è » s'écrit **es**. Dans *poulet*, **et** se prononce « è », mais la conjonction de coordination **et** se prononce « é ».

4 Recopiez en complétant par le verbe **être** au présent.

Elle ... triste. Je ... brave. Tu ... attentif.
Il ... bon. Tu ... maigre.

J'observe : *fière* est au féminin, *fier* est au masculin.



5 Recopiez en accordant l'adjectif avec le pronom sujet du verbe *être*.

- a. Elle est (gai).
- b. Elle est (muet).
- c. Toi, Nora, tu es (calme).
- d. Moi, Eva, je suis (agité).

Posez-vous la question « **Qui est-ce qui est ?** »



a.																			
b.																			
c.																			
d.																			

Je recopie dans mon cahier :

parc, félin, journaliste, scène, revue.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 11 page 62

Dictée 12

La couleur des fleurs

J'aime les **fleurs** pour **leur** couleur et leur odeur.

Mon professeur **est** heureux de recevoir un bouquet en fin d'année. Le bonheur est dans les petites douceurs.



J'observe : les noms masculins et féminins en **-eur** n'ont pas de **e**.

- 1 Recopiez les noms de la dictée en **-eur** en les écrivant au singulier avec un article défini.

- 2 Trouvez le nom en **-eur** que l'on peut former à partir de chaque adjectif.

Exemple : long → la longueur

large	→	_____	blanc	→	_____
lourd	→	_____	maigre	→	_____
épais	→	_____	tiède	→	_____
haut	→	_____	grand	→	_____

J'observe : l'adjectif **heureux** prend un **x** car il donne **heureuse** au féminin.



3 Écrivez au masculin :

- a. une chatte peureuse →
- b. une lionne hargneuse →
- c. une criminelle dangereuse →

4 Complétez chaque phrase par le **nom sujet** qui convient.

l'actrice – la nageuse – le docteur – la mariée

- a. _____ est sérieuse.
- b. _____ est rêveuse.
- c. _____ est courageuse.

Attention !
il y a un
intrus



J'observe : l'adjectif *heureux* est au masculin
car c'est le professeur qui est heureux.

5 Accordez l'adjectif avec le nom sujet du verbe *être*.

a. La dame est (généreux).

→ _____

b. La chercheuse est (ingénieux).

→ _____

c. Toi, Anne, tu es (amoureux).

→ _____

d. Moi, Zoé, je suis (joyeux).

→ _____

Posez-vous la
question « **Qui**
est-ce qui est ? »



Je recopie dans mon cahier :

la neige, une demeure, remarquable.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 12 page 62

Dictée 13

Les roses rouges

Les dames aiment les roses rouges car **elles ont** une couleur profonde.

Elles ont toujours un vase assez grand pour contenir de gros bouquets. **Nous avons** aussi une fleur préférée. **Vous avez** le choix entre plusieurs fleurs.



...

J'observe : entre deux voyelles, le **s** de roses, vase se prononce « **z** » ; il faut **ss** entre deux voyelles pour entendre le son « **s** » de assez, aussi.



1 Recopiez en complétant par **s** ou **ss** entre les deux voyelles.

l'ardo...e – une ceri...e – la mou...e – la chau...ure
une mai...on – une ba...ine – la cui...ine – du ti...u

2 Recopiez en complétant par **s** ou **ss** :

dan...er – ver...er – e...ayer – pen...er – une sauci...e
un e...cargot – gli...er – re...ter – du rai...in – la ca...e

3 Complétez par **s** ou **ss** les mots de la phrase.

Mon cou_____sin se repo_____e sur son cou_____in en écoutant
de la mu_____ique.



J'observe : on prononce bien le son « **z** » de la liaison
quand on lit à voix haute *nous*s *avons*, *vous*s *avez*, *elles*s *ont*.

4 Recopiez en complétant par le **pronom** qui convient,
puis marquez les liaisons comme dans l'exemple.

... ont une jupe. ... avez des amis.
... ont des voitures. ... as un bon appétit. ... ai sommeil.
... a un costume. ... a une robe de mariée. ... avons chaud.

*Nous*s *avons* peur.

5 Recopiez en complétant par le verbe **avoir au présent**.

Nous ... de la chance. Vous ... du travail. Ils ... des chats.
Elles ... des robes neuves. J'... une bonne vue. Tu ... honte.

Je recopie dans mon cahier :

Toussaint, préférence, chrysanthème.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 13 page 63

Dictée 14



La devise de la France

« Liberté, égalité, fraternité » est la devise de la France. La France est le **pays** des droits de l'homme et du **citoyen** depuis la fin de la **royauté**. Les Français ont le sens de la **solidarité** et de l'**amitié** entre les peuples.



J'observe : *liberté, égalité, fraternité, royauté, santé, amitié* sont des **noms féminins qui ne se terminent pas par e**.

- 1 Recopiez en ajoutant un **article défini** devant le nom et en complétant par **té**.

... bon... – ... chari... – ... volon... – ... véri – ... pauvre...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 Recopiez en ajoutant un **article défini** devant le nom et en complétant par **té** ou **tié**.

... socié... – ... moi... – ... légère... – ... pi... – ... curiosi...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3 Trouvez le nom en **-té** formé à partir de chaque adjectif.

Exemple : facile → la facilité

solide → _____

timide → _____

rapide → _____

beau → _____

sale → _____

fragile → _____

J'observe : pour entendre « pai-i » et « roi-iauté », on remplace **les deux i** par un **y**.



4 Recopiez en complétant les mots par **ay** ou **oy**.

- a. Le p...san va nett...er l'étable.
- b. Le chien a ab...é aux premiers r...ons du soleil.
- c. Le client doit p...er la facture de son v...age.

a.

b.

c.



J'observe : « La France est le pays des droits de l'homme et du citoyen ». **Qu'est-ce qui est** le pays des droits de l'homme et du citoyen ? La France.

5 Recopiez les phrases en complétant par un **nom sujet** et en accordant le verbe au présent.

le juge – les pompiers – l'oiseau – les camarades

- a. ... (aimer) la liberté.
- b. ... (sauver) avec humilité.
- c. ... (apprécier) la loyauté.
- d. ... (respecter) l'égalité.

a.

b.

c.

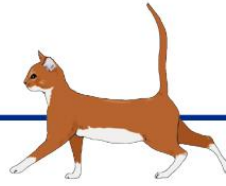
d.

Je recopie dans mon cahier :

esprit, équité, limite, droit, loyauté.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 14 page 63

Dictée 15



Le chat fofou

Les cyclistes roulent vite sur la route du Tour. Soudain, catastrophe ! Ils tombent dans la **boue** pour éviter un **matou** qui traverse comme un **fou**. **Ils sont** égratignés à la **joue** et au **genou**. Nous les filles, **nous sommes** tristes pour eux mais heureuses pour le **matou** !

J'observe : *matou*, *fou*, *genou* ne se terminent pas par **e**, mais *boue* et *joue* se terminent par **e**.



- 1 Complétez par **ou** au masculin et par **oue** au féminin.

le c_____ – la m_____ – la r_____ – le hib_____ – le f_____

- 2 Recopiez en ajoutant **le** ou **la** devant chaque nom et en complétant par **ou** ou **oue**.

... gen... – ... cl... – ... tr... – ... caill... – ... fil... – ... pr...

- 3 Recopiez en complétant les mots par **ou** ou **oue**.

Le bamb... et l'acaj... poussent dans les pays chauds.



Nous ... gentils. Vous ... belles. Ils ... assis. Elles ... grandes.

[illegible]

- a.** Vous, les filles, vous êtes appliqué... .
- b.** Nous les garçons, nous sommes gai... .
- c.** Ils sont poli... .
- d.** Elles sont gourmand... .

[illegible]

→ Voir la dictée d'évaluation n° 15 page 63

Dictée 16



Les beaux bateaux

Au mois de juin,
je naviguerai avec mon beau bateau. **Il** voguera
sur l'eau comme un vaisseau pirate avec un
drapeau qui claquera au vent ! **Tu** participeras
avec moi au jeu des trois plus beaux bateaux.
Nous rêverons d'aller en haute mer.



J'observe : *bat***eau**, *vaisse***eau**
se terminent par **eau**.

- 1** Recopiez en complétant par **eau** :

le ruiss... – le pot... – le corb... – le rid... – le mus... – le tonn...

J'observe : il ne faut pas confondre **au**, qui remplace **à + le**, et **eau**, le nom commun qui désigne le liquide.



- 2** Recopiez les phrases en complétant par **au** au singulier et par **aux** au pluriel.

Quand j'irai ... zoo, je donnerai de la viande ... animaux.

Le maître distribuera des images ... élèves respectueux.



J'observe : **beaux**, **bateaux**
se terminent par **x** au pluriel.

3 Écrivez au pluriel :

un vaisseau – un tableau – un rouleau – un gâteau

4 Écrivez au pluriel :

le beau manteau – le nouveau bureau – le corbeau jumeau

J'observe les terminaisons des verbes au futur : **je**
naviguer**ai**, **il** voguera**a**, **tu** participeras**as**, **nous** rêver**ons**.



5 Accordez les verbes au futur.

Je (parler). Tu (bavarder).

Il (rêver). Nous (manger).

Aidez-vous des
terminaisons des
mots de la dictée.



Je recopie dans mon cahier :

bientôt, le pré, le ruisseau, l'ombre, le taureau, le pâturage.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 16 page 63

Dictée 17



Le château original

Avec pour matériel sa truelle et sa pelle, Marcel montera un château de sable, puis une tourelle et un tunnel avec de l'eau de mer comme canal. Il placera des soldats en métal en sentinelle : des caporaux, un colonel et un général. Ils garderont la passerelle. Vous admirerez son bel ouvrage !

- 1 Soulignez et lisez à voix haute les noms en **-el** et **-elle** dans la dictée.
- 2 Recopiez en complétant les noms masculins par **el** et les noms féminins par **elle**.

une hirond... – le g... – une tour... – le crimin... – un du...

J'observe : quel est le singulier de *caporaux* ? *Caporal*. Quel est le pluriel de *canal*, *métal*, *général* ? *Canaux*, *métaux*, *généraux*.



- 3 Écrivez au pluriel :

un cheval → _____	un animal → _____
un bocal → _____	un hôpital → _____
un total → _____	un végétal → _____



J'observe les terminaisons des verbes au futur :
il placera, ils garderont, vous admirerez.

4 Accordez les verbes au futur.

Vous (apporter) → _____

Ils (penser) → _____

Je (décider) → _____

Nous (chanter) → _____

Aidez-vous aussi des terminaisons des mots de la dictée 16.



J'observe : dans : « Marcel montera... », le verbe *monter* est au futur. Quel est le **pronom personnel** qui peut remplacer le nom sujet *Marcel* ? II.



5 Recopiez les phrases en remplaçant le nom sujet par le pronom personnel qui convient.

a. Le printemps arrivera.

d. La nature se réveillera.

b. Le temps changera.

e. Les oiseaux chanteront.

c. Les jours rallongeront.

f. Les hirondelles voleront.

a.

d.

b.

e.

c.

f.

6 Complétez par un **pronom personnel** qui convient :

_____ montera – _____ garderas – _____ voyagerons

_____ annoncerez – _____ chasseront – _____ nagera

Je recopie dans mon cahier :

étincelle, rapporter, hier, hôtel, entre, enfin.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 17 page 63

Être pompier

Lorsque j'aur**ai** l'âge d'être pom**pi**er, je sauver**ai** les gens de la tem**p**ête, les animaux du feu qui ravage les forêts. Je porterai secours à l'enfant qui tom**be** et se casse la jam**be** par accident, au chat im**pr**udent qui grim**pe** sur le toit d'un im**me**uble. Tu auras de l'admiration pour mon courage et mon aplomb.



J'observe : pom**pi**er, tem**p**ête, tom**be**, jam**be**, im**pr**udent, grim**pe**, im**me**uble, aplomb
s'écrivent avec un **m** devant **m**, **b** et **p**.

1 Recopiez les phrases en complétant par **an** ou **am**.

- a. Il ch...te dans sa ch...bre.
- b. Il changera l'...poule de sa l...pe.

a.

b.

2 Recopiez les phrases en complétant par **on** ou **om**.

- a. Je préfère la c...fiture à la c...pote.
- b. L'orage gr...de, bientôt la pluie t...bera.

a.

b.

3 Recopiez la phrase en complétant par **en** ou **em**.

Nous nous ét...dons sur le sable tous ens...ble pour pr...dre
du bon t...ps.

4 Complétez par **n** ou **m** :

ti___bre – si___ge – cha___teur – a___bre – po___pe
to___dre – e___brun – ve___t – me___bre – ta___te

5 Trouvez le contraire de chaque mot.

Exemple : prudent → imprudent

précis → _____

poli → _____

perméable → _____

personnel → _____

J'observe : le son « è » que l'on entend au futur
dans *j'aurai* s'écrit toujours **ai**.



6 Recopiez en complément par un **pronom personnel** qui convient.

a. ... aurai une trompette.

b. ... aura un lampion.

c. ... auras un tambour.

d. ... aura un flambeau.

Je recopie dans mon cahier :

imprégner, innombrable, gazouillis, humble, emprunter.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 18 page 63

La température

Lorsque **nous aurons** des basses températures, nous porterons une tenue chaude : un manteau en tissu épais, des gants contre les engelures, des bottes en fausse fourrure. Un jour, j'ai lu dans un livre de lecture qu'un pêcheur de morue du Groenland a été hélas transformé en statue par la froidure !



J'observe : le son « **ur** » dans *température*,
engelure, *fourrure*, *lecture*, *froidure* se termine par **e**.



- 1** Coupez chaque mot en syllabes.

Exemple : bou/tu/re

armure – bavure – aventure

stature – monture – confiture

Je me souviens que je dois bien prononcer la dernière syllabe des mots terminés par la lettre **e**.



- 2** Recopiez les noms de l'exercice 1 en ajoutant un article féminin, **la** ou **l'**.



Les mots *tenu***e**, *moru***e**, *statu***e** se terminent par la lettre **e**, mais pas le mot *tissu*. Pourquoi ?

3 Complétez par **le** au masculin et **la** au féminin.

___ morue – ___ vue – ___ nu – ___ rue – ___ ru

J'observe : **nous aurons** est le verbe **avoir au futur**.
Je retiens : **j'aurai**, **tu auras**, **il ou elle aura**, **nous aurons**, **vous aurez**, **ils ou elles auront**.



4 Recopiez en complétant par le **pronom personnel** qui convient.

- a. ... aurez chaud cet été.
- b. ... auront un masque de Zorro pour Noël.
- c. ... aurons un brevet de natation à la fin de l'année.

5 Complétez par le verbe **avoir au futur**.

- | | |
|---------|---------------------------------|
| a. Tu | des cadeaux pour ta fête. |
| b. Vous | de nouveaux amis l'an prochain. |
| c. Ils | une paire de chaussures neuves. |
| d. J' | un petit chat siamois. |

Je recopie dans mon cahier :

sculpture, envergure, au bout.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 19 page 63



L'appareil

Lorsque **je serai** grande, je serai une audacieuse pilote d'avion. Mon frère vérifiera mon **appareil** pour éviter les **accidents**. **Il** sera mon **apprenti** mécanicien. Nous exécuterons de belles pirouettes dans le ciel. Elles seront **légères**. Nos parents **acclameront** nos prouesses. **Ils seront** fiers de nous.



J'observe : les mots **appareil**, **apprenti** s'écrivent avec **deux p**.
Les mots **accidents**, **acclameront** s'écrivent avec **deux c**.

1 Recopiez les phrases en complétant par **app** ou **acc**.

- a. L'élève ...epte les consignes et écrit en s'...liquant.
- b. L'hôtesse ...ueille ses convives dans son nouvel ...artement.
- c. Le violoniste ...orde son instrument et nous ...laudissons.

a.																			
b.																			
c.																			

2 Coloriez **en rouge app** et **en bleu acc**.

un appel – accompagner – un accent – apprendre – un accroc
une apparition – approuver – accoster – apprivoiser – accabler
un appât – accuser – un accès – apprécier – accélérer

J'observe les terminaisons du verbe *être* au futur :
je serai, **il sera**, **ils seront**.



3 Complétez par un **pronom personnel** qui convient :

_____ seront – _____ serons – _____ serai

_____ sera – _____ serez – _____ seras



J'observe : *grande* et *audacieuse* sont au féminin singulier,
légères est au féminin pluriel, *fiers* est au masculin pluriel.

4 Accordez au futur au féminin singulier.

Exemple : Elle (être joli).

→ Elle sera jolie

Elle (être grand).

→ _____

Elle (être délicieux). → _____

Elle (être grossier). → _____

Les adjectifs masculins
en **-er** font leur féminin
en **-ère**, comme les noms.



5 Accordez au futur en respectant le genre et le nombre.

Les tartes (être entier). → _____

Les enfants (être poli). → _____

Les animaux (être soigné). → _____

Des amandes (être amer). → _____

Je recopie dans mon cahier :

déjà, voilà, rythme, apothéose, concert, pendant, ainsi.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 20 page 63

Le cirque

Hélène découvre par **hasard** une superbe **affiche** : « Demain, le cirque Falbala sera dans votre ville et vous **offrira** un spectacle magique ! Des trapézistes **effectueront** des sauts **effrénés**, des dompteurs **affronteront** des lions à l'**affût**. »
Hélène est **effrayée** car elle n'a pas l'**habitude** d'assister à ce genre de spectacle. Mais elle fera un **effort** cette fois-ci !



J'observe : les mots *affiche*, *offrir*, *effectuer*, *effréné*, *affronter*, *affût*, *effrayer*, *effort* s'écrivent avec **deux f**. Il n'y a **pas d'accent sur le e** des mots commençant par **eff** !



- 1 Recopiez les noms masculins et les verbes de la dictée commençant par **aff**, **eff** ou **off**. Écrivez les verbes à l'infinitif.

- 2 Complétez les mots par **aff**, **eff** ou **off**.

- a. L' _____ icier de police interroge une personne _____ rayée.
- b. L'accusé _____ irme qu'il n'a rien fait.
- c. L'enfant _____ ectueux _____ re des fleurs à sa mère.



J'observe : la lettre **h** au début d'un mot ne se prononce pas. On écrit **le hasard** mais **l'habitude**. On dit que le **h** du mot *habitude* est **muet**.

3 Soulignez les mots de la liste dans lesquels le **h** est **muet**.

haricot – histoire – hippopotame – héros – habitation – harpe
hérisson – hauteur – horloge – honte – horizon – homme

J'observe : **sera** se termine par **a**. **Quel est le sujet** de **sera** ? Le cirque Falbala !



4 Recopiez les phrases suivantes en remplaçant le sujet souligné par le pronom personnel qui convient.

- a. Les enfants seront affectueux.
- b. Mes parents et moi serons heureux de vous recevoir.
- c. Les lions et les tigres seront repus avant le spectacle.

a.

b.

c.

5 Accordez au futur.

Les affaires (être neuf).

→ _____

Les affreux (être impoli).

→ _____

Les efforts (être régulier) → _____

Les affiches (être beau). → _____

N'oubliez pas
d'accorder les
adjectifs en genre
et en nombre !



Je recopie dans mon cahier :

oiseau, ensemble, difficulté, graine, gras, lait.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 21 page 63

Dictée 22

Le cours de théâtre

Hier, Vincent **a** particip**é** à un cours de théâtre. Il **a** commenc**é** timidem**ent**. Puis son professeur lui **a** expliqu**é** efficacement les postures et la diction. Alors Vincent **a** jou**é** de plus en plus facilement. Nous **avons** tous appréci**é**.



J'observe : les mots *timidement*, *efficacement*, *facilement* se terminent par **ent**.



- 1 Précisez le sens de chaque verbe en le complétant par l'adverbe en **-ment** qui convient.

affectueusement – bruyamment – attentivement

- a. Tu as écouté _____
b. Les élèves ont parlé _____
c. J'ai caressé le chat _____

Les verbes sont au passé composé !



- 2 Complétez par l'**adverbe** formé à partir de l'adjectif.

Exemple : il saute avec légèreté → il saute légèrement

- a. Il a trouvé avec facilité. → _____
b. Vous avez parlé avec dureté. → _____
c. Ils ont obéi avec docilité. → _____



J'observe : les verbes de la dictée se terminent par **é**.
Le mot **a** qui précède le verbe n'a pas d'**accent**.

- 3 Recopiez les phrases en complétant par le **pronom personnel** qui convient. Coloriez le verbe **avoir** en bleu et entourez la terminaison en **é**.

... avez utilisé l'ordinateur. ... avons commandé des pizzas.

... a joué au jeu vidéo. ... ont joué au scrabble.

- 4 Recopiez les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au **passé composé**.

a. Vous (nager) la brasse.

b. Ils (commenter) leur exposé.

c. Tu (remplacer) l'acteur malade.

d. Nous (observer) les oiseaux migrateurs.

e. Je (admirer) un spectacle fabuleux.

a.

b.

c.

d.

e.

Je recopie dans mon cahier :

le Jura, prudemment, versant, abrupt, patiemment.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 22 page 63

Dictée 23



Les opérations

La maîtresse **a** proposé quatre opérations. « Je **ne** souhaite **pas** manquer la récréation. J'ai une soustraction, une multiplication et une division à calculer ! Je suis impatient de terminer » pense Théo.



J'observe : dans les mots *opération*, *récréation*, *soustraction*, *multiplication*, *impatient*, le **t** de **-tion** et **-tien** se prononce « **s** ».

- 1 Recopiez les phrases en complétant par le mot qui convient.

initiales – acrobaties – solution – patienter.

- Le maître nous demande de
- RF sont les ... de République Française.
- Le clown fait des
- J'ai trouvé la ... de mon problème.

Dans *acrobatie* et *initiale*, la lettre **t** suivie de **ie** et **ia** se prononce aussi « **s** ».



-
-
-
-

- 2 Trouvez le nom en **-tion** formé à partir de chaque verbe.

hésiter → _____

respirer → _____

inventer → _____

punir → _____

3 Écrivez le verbe en **-tionner** formé à partir du nom.

Exemple : une friction → *frictionner*

a. une collection → _____

b. une station → _____

c. une addition → _____



J'observe : le verbe à la **forme négative** est précédé de **ne** et suivi de **pas**. Les autres verbes sont à la **forme affirmative**.

4 Écrivez à la forme négative :

Je collectionne. → _____

Nous partageons. → _____

Ils rationnent. → _____

5 Écrivez les verbes à la forme affirmative.

Exemple : je n'ai pas faim → *j'ai faim*

a. Elle n'a pas mentionné.

b. Vous n'avez pas changé.

c. Tu n'as pas réparé.

d. Ils n'ont pas eu peur.

Je remarque
que devant
une voyelle,
ne devient **n'** !



a.

b.

c.

d.

Je recopie dans mon cahier :

le musée, attention, le Louvre, commencer.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 23 page 63

Dictée 24



Qui sommes-nous ?

J'ai soigné les blessés de plusieurs pays. Mon camarade a envoyé des photos. En revenant du front, **nous avons eu** les hommages de la Nation. On nous nomme les « poilus ». Qui **sommes-nous** ? **As-tu** écouté le discours du **doyen** le 11 novembre ?

J'observe : *doyen*
se prononce doi-ien.



1 Recopiez en complétant par **en** ou **ant**.

- a. J'ai trouvé le moy... de comprendre.
- b. Le citoy... respecte la loi.
- c. En nettoyy... la vitre, j'ai vu la lumière.
- d. Le train est bruy....

Je ne
confonds pas
i-ien et *i-iant* !



a.

b.

c.

d.

2 Écrivez les verbes au **participe présent**.

Exemple : parler → en parlant

essuyer → _____

nettoyer → _____

appuyer → _____

raye → _____



J'observe : dans « Qui sommes-nous ? », le pronom et le verbe sont inversés, et ils sont reliés par un **trait d'union**. On n'oublie pas le **point d'interrogation** à la fin de la phrase.

3 Écrivez les verbes à la **forme interrogative**.

Exemple : Elle a des amis. → At-elle des amis ?

a. Tu as balayé.

b. Vous avez nettoyé.

c. J'ai peur.

d. Elle a expliqué.

a.

b.

c.

d.

Je remarque le **t** et les **deux traits d'union** entre deux voyelles !



J'observe : au passé composé, le verbe avoir s'écrit **eu** et se prononce « **u** ».



4 Complétez par le **pronom personnel** qui convient et coloriez **eu** en **bleu**.

_____ ai eu soif.

_____ as eu chaud.

_____ a eu raison.

_____ avons eu peur.

_____ avez eu de la chance.

_____ ont eu faim.

5 Conjuguez le verbe **avoir** au **passé composé**.

a. Nous (avoir) un jouet. → _____

b. Elles (avoir) une robe. → _____

c. Tu (avoir) froid. → _____

Je recopie dans mon cahier :

passionnant, la plaine, durant.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 24 page 64



La foire

À la grande **foire**, j'ai trouvé
de tout : une passoire,
un hachoir... mais aussi :
une balançoire, un perchoir... et encore :
une armoire, un miroir, une baignoire !
Le soir, nous y avons dégusté des spécialités
régionales : un poulet sortant de la rôtissoire
et du jus des poires du pressoir !

- 1** Soulignez les mots de la dictée en **-oir** et en **-oire**, puis recopiez-les dans le tableau selon leur genre.

[illegible]

- 2** Trouvez un nom en **-oir** ou en **-oire** formé à partir de chaque verbe.

Exemple : manger → une mangoire

plonger → _____ gratter → _____

sécher → _____ tirer → _____

arroser → _____ bayer → _____

3 Complétez par **oir** ou **oire** :

la mém_____

un esp_____

la vict

le dev_____

le pouv_____

une hist_____

J'observe : le son « i » s'écrit **y** dans « nous **y** avons dégusté ».



4 Complétez les phrases par **y**.

a. Je dois aller à la poste avant la fermeture. J'vais de suite.

b. Il est brûlé par le feu. Il a touché !



J'observe : dans la phrase « nous y avons dégusté » le verbe *déguster* au passé composé ne change pas malgré le y.

5 Conjuguez au **passé composé** le verbe entre parenthèses.

Exemple : nous y (plonger) → nous y avons plongé

a. Nous y (nager).

b. Elles y (acheter) une robe.

c. Tu y (avoir) froid.

d. Vous y (manger) une glace.

a.

b.

C.

d.

Je recopie dans mon cahier :

extraordinaire, la réflexion, caudal, le combat.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 25 page 64



L'écureuil des mers

Le capitaine **a été** intrépide. Un **écueil** a transpercé notre bateau, « L'**écureuil** des mers ». Sans faire de **détail**, nous avons accosté sur le rocher. Par chance, les victu**ailles ont été** sauv**ées**. Nous **avons** tous **été** braves. Hier, nous avons envoyé une **bouteille** à la mer avec un SOS sur une **feuille** d'un journal. Merve**ille** ! Un appare**il** des garde-côtes a trouvé notre message !



J'observe : le son « **euil** » de **écueil** et orgue**il** s'écrit **eil**.

1 Complétez chaque phrase par le mot qui convient.

accueille – recueil – cueille – écueil

- | | |
|---------------------|---|
| a. Un | est un rocher dépassant à peine de la surface de l'eau. |
| b. La maîtresse | les nouveaux élèves. |
| c. J'ouvre mon | de poésie. |
| d. Au printemps, on | du muguet. |

2 Complétez chaque phrase en remplaçant le nom sujet entre parenthèses par le pronom personnel qui convient.

- a. (Les bouvreuils) _____ ont été joyeux.
 b. (Les écureuils) _____ ont été gourmands.
 c. (Les feuilles) _____ ont été légères.

J'observe : **eil**, **eille** de *sommeil*, *bouteille* ; **ail**, **aille** de *détail*, *victuailles* ; **euil**, **euille** de *écureuil*, *feuille*.



3 Complétez par **le**, **la** ou **l'**.

_____ bétail – _____ faille – _____ ail _____ soleil
_____ chèvrefeuille – _____ abeille – _____ orteil
_____ groseille – _____ médaille – _____ chevreuil

Feuille est le seul nom féminin en **-euille** !



J'observe : dans « **ont** été braves », **ont** est le **verbe avoir à la 3^e personne du pluriel** ; dans « **on** a accosté, **on** a envoyé », **on** est un **pronom personnel**.



4 Complétez par **on** ou **ont**.

- a. _____ a toujours besoin d'un plus petit que soi.
- b. Quand _____ veut, _____ peut !
- c. Les adultes _____ de l'expérience.

5 Complétez par l'adjectif **émerveillé** en l'accordant en genre et en nombre avec le sujet.

Moi, Léa, j'ai été _____.

Toi, Léo, tu as été _____.

Elle a été _____.

Il a été _____.

Nous, les filles, nous avons été _____.

Vous, les garçons, vous avez été _____.

Ils ont été _____.

Elles ont été _____.

Pour accorder en genre et en nombre, trouvez le sujet en vous posant la question « **Qui est-ce qui ?** ».



Je recopie dans mon cahier :

cathédrale, splendeur, symbole, ardent, partout.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 26 page 64



Les papillons

Auparavant, en été, de nombreux papillons peuplaient notre jardin. Les grenouilles abondaient dans notre mare. Quand nous marchions sur l'herbe, des sauterelles sautaient partout ! Aujourd'hui, je constate une moins grande variété d'animaux. Pourquoi ?

J'observe : **ille** de grenouille,
ill de papillon.



1 Complétez par **ill** ou **ille**.

la chen_____ - le ca_____ ou - une méda_____

de la pa_____ - une feu_____ - une quenou_____

un gr_____ on - un coqu_____ age - un trava_____ eur

2 Complétez par **le** ou **la**.

_____ brindille - _____ grille - _____ billet - _____ brouillard

_____ tailleur - _____ bouillon - _____ brouillon - _____ fille

_____ grillade - _____ bouilloire - _____ dépouille

J'observe : les verbes *peupla**it***,
*abonda**ient***, *march**ions***,
*sauta**ient*** sont à l'**imparfait**,
temps passé de la **narration**.

Une
narration
est un récit.





Souvenez-vous des **terminaisons de l'imparfait** : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient** !

3 Complétez par le pronom personnel qui convient et entourez **en rouge** la terminaison du verbe.

- a. _____ marchions en plein brouillard.
- b. _____ écoutiez la radio en voiture.
- c. _____ chantais seule sous la douche.
- d. _____ dansait au bal du 14-juillet.
- e. _____ lisaient à voix haute.

4 Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'**imparfait**.

Je (parler). Nous (étudier). Vous (rêver). Elles (jouer).

5 Recopiez la phrase en remplaçant le groupe sujet par le pronom qui convient.

Les grenouilles chantaient la nuit en été.

Je n'oublie pas la majuscule !



Je recopie dans mon cahier :

alors, dehors, vidéoprojecteur, commentaire, exposé.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 27 page 64

Un été à Paris

L'été dernier, mes vacances **étaient** à la fois instructives et sportives ! **J'étais** avec mes amies dans un village à côté de Paris. Le matin, nous voyagions en RER et visitons la ville. Nous rentrions toujours à pied en coupant à travers les champs de blé et les prés. À la fin de la journée, **nous étions** fatiguées mais heureuses !



J'observe : les noms *été*, *côté*, *blé*, *prés* se terminent par *é*.



1 Recopiez les noms masculins en **-é** avec l'article **le**.

café – thé – marché – bébé – congé – canapé – marié – blessé



Souvenez-vous que les mots masculins en **-ier** et **-er** font **-ière** et **-ère** au féminin.
Les noms masculins en **-é** n'ont pas de féminin !

2 Complétez les noms par **é**, **er** ou **ier**.

le bébé _____

le banqu _____

le pât _____

le berg _____

le jardin _____

le canap _____



J'observe : les terminaisons de l'imparfait des verbes en **-er** sont : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**. On les retrouve dans **étaient, étais, étions**.

- 3 Complétez par le **pronom personnel** qui convient et entourez **en rouge** la terminaison de l'adjectif.

Ah ! qu'_____ était jolie la petite chèvre de monsieur

Seguin ! _____ étions sages. _____ étaient amies.

Toi, _____ étais intrépide ! _____ étiez braves.

J'observe : **instructives, sportives, fatiguées, heureuses** sont au féminin pluriel. Pour accorder l'adjectif en genre et en nombre, trouvez le sujet en vous posant la question « **Qui est-ce qui ?** ».



- 4 Complétez par l'adjectif qui convient en l'accordant en genre et en nombre avec le sujet du verbe *être*.

attentif – courageux – agréable

a. Les vacances étaient ...

b. En classe, nous étions des filles ...

c. Les infirmières étaient ...

a.

b.

c.

- 5 Soulignez le verbe *être* à l'imparfait.

Je marchais dans la rue. Elles étaient grandes. Vous parliez l'anglais. J'étais sage. Nous écoutions la leçon. Elle est belle. Je serai danseuse. Elle était attentive. Nous étions curieux.

Je recopie dans mon cahier :

un accident, le fossé, le repos.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 28 page 64

La fée météo

Il était une fois, dans **une** lointaine vall**ée** d'Angleterre, une f**ée** qui **avait** des pouvoirs météorologiques. Elle disposait d'une arm**ée** d'elfes à son service. Ils **avaient** pour mission d'équilibrer le temps. Lorsqu'**il pleuvait** trop, ils ramenaient le soleil. Lorsqu'**il y avait** trop de soleil, ils ramenaient des nuages. Ainsi la nature **était-elle** resplendissante toute l'ann**ée** !



J'observe : les noms *fée*, *armée* se terminent par *ée*.

1 Trouvez un nom en **-ée** formé à partir de chaque nom.

Exemple : un an → une année

une arme → _____

une pince → _____

un soir → _____

une bouche → _____

un jour → _____

une gorge → _____

2 Trouvez un nom en **-ée** formé à partir de chaque verbe.

Exemple : penser → une pensée

traverser → _____

aller → _____

arriver → _____

ranger → _____

fumer → _____

geler → _____

J'observe : les terminaisons du verbe *avoir* dans
« elle av*ait* » et « ils av*aient* » sont celles de **l'imparfait**.



3 Complétez par le **pronom personnel** qui convient.

Moi, Nora, _____ avais raison. Toi, Théo, _____ avais tort.
_____ avait chaud. _____ avait froid.
_____ avions un chat. _____ aviez un chien.
_____ avaient un short. _____ avaient une robe.



J'observe : les verbes *être* et *pleuvoir* sont
conjugués à la troisième personne du singulier
dans les expressions **il était une fois**, **il pleuvait**.
Peut-on les conjuguer à toutes les personnes ?

4 Repérez et soulignez les **verbes impersonnels** dans le
texte suivant.

Au printemps, il y avait beaucoup d'arbres en fleurs.
En automne, les feuilles tombaient, il fallait les ramasser.
Mais lorsqu'il pleuvait, je restais chez moi.
En hiver, il tombait souvent de la neige et il gelait souvent.
Nous mangions des marrons chauds !

5 Complétez les phrases suivantes en remplaçant le sujet
entre parenthèses par le pronom personnel qui convient.

- a. (La mariée et moi) _____ avions un bouquet.
- b. (Cendrillon) _____ avait une bonne fée.
- c. (Les soldats) _____ avaient des épées.

Je recopie dans mon cahier :

Camelot, le rocher, Arthur, essayer, l'enchanteur, Merlin.

→ Voir la dictée d'évaluation n° 29 page 64

Dictées d'évaluation

1. Le menu de la cantine

Du rôti de veau, de la salade, de la semoule, des frites, un yaourt, les fruits du jour.

2. L'après-midi à la rivière

D'abord, je pêche une carpe. Ensuite, j'écoute le murmure de l'eau. Puis j'observe des bêtes. Enfin, je rentre le soir à la maison de mon père.

3. Les insectes

J'admire des insectes dans la cour avec Gabriel. Tu préfères la lecture. Alors tu cherches des images de coléoptères du Brésil.

4. La kermesse de mon quartier

Chaque samedi, la kermesse attire les enfants. Elle propose quatorze activités. Le vainqueur gagne un ticket. Alors il rejoue. Une chorale de qualité clôture la fête.

5. Le grand navigateur

Aujourd'hui, Guillaume navigue sur la mer agitée. Il traverse les vagues à vive allure. Je guide son navire avec une boussole, lui, avec le gouvernail, d'une main sûre.

6. À la plage

Nous aimons la plage de sable fin. Nous ramassons des coquillages. Nous plongeons du haut du grand rocher. Puis nous bronçons.

7. Le tour de France

Nous regardons le tour de France des cyclistes : les commerçants à la façade des commerces, les jeunes garçons du haut de leur balançoire, les limaçons au bord de la route !

8. La fête des métiers

Chaque année, vous allez au marché à la fête des métiers. Vous admirez l'étalage du maraîcher, du charcutier, du sabotier et du bijoutier. Mais vous préférez toujours l'étalage du berger et du chevrier.

9. Photographe en herbe

Le dimanche, Christophe et Théophile oublient l'orthographe et la géographie. Pour s'amuser, ils photographient les admirables dauphins du parc aquatique.

10. La nuit

La nuit, dans le grenier, une souris entre par une galerie et ronge le tapis, le bois de la literie, la tapisserie, la soie... J'ai un chat qui observe la souris. Il a une stratégie : il campe devant la galerie. « Tu as la foi ! » répète maman chaque fois qu'elle rencontre Minou.

11. La lionne

Je suis au parc des félins. J'observe une grosse lionne. Elle est maternelle avec ses petits. Je suis muette de joie. Toi, tu es journaliste, tu photographies la scène pour la revue mensuelle.

12. Rêve de Noël

Dans la froideur de l'hiver, la neige recouvre les demeures d'une blancheur remarquable. Au coin du feu, les habitants, heureux, rêvent de la future nuit de Noël, du sapin, des douceurs et de la ferveur des prières.

13. Les fleuristes

Les fleuristes aiment chaque fleur. À chaque saison, ils ont des fleurs différentes. En mai, ils ont le muguet par exemple. En été, vous, vous avez les roses. À la Toussaint, mes mamies, elles, ont une préférence pour les chrysanthèmes. En hiver, nous avons tous pour nos maisons du houx et du gui.

14. Leçon de moralité

La fraternité est une amitié universelle. L'égalité est un esprit d'équité, de bonté et de charité. La vraie liberté a des limites. Le bon citoyen respecte les lois, aime les droits et pratique ses devoirs par loyauté et respect pour son pays.

15. Le vent fou

Nous sommes excités à la proue du bateau. Le vent est fort. « Vous êtes fous et imprudents ! Nous rentrons de suite ! » affirme le capitaine. Nous sommes déçus. « Les enfants ont une drôle de moue ! » remarque maman à notre retour.

16. La vie du veau

Le petit veau est né. Bientôt, il jouera dans le pré avec les jeunes agneaux. Il avalera l'eau du ruisseau, puis il sautera sur le coteau et broutera à l'ombre des bouleaux. Comme son père le taureau, il retournera au pâturage en été avec les troupeaux.

17. Le journal

Le journal *L'étincelle* rapportera les nouvelles variées d'hier. Il livrera le nom d'un criminel, informera sur le feu dans un hôtel et la fermeture des hôpitaux. Il rapportera le duel verbal entre deux généraux. Enfin, toi, tu regarderas la rubrique des chevaux, et moi, la page sur le retour des hirondelles.

18. Le chemin de campagne

Au printemps, je compose des bouquets. L'été, je taquine les oiseaux à l'ombre des haies. Je m'imprègne des innombrables gazouillis. En septembre, je ramasse les gros champignons. Mais lorsque j'aurai l'âge d'être humble, j'emprunterai le chemin de campagne pour simplement penser, avec le silence pour seul compagnon.

19. Le futur

Dans le futur, nous respecterons la nature. Peinture, gravure, sculpture, vannerie, couture, musique et poésie en devanture des magasins ! Notre vue aura une fière allure. Nous marcherons dans des avenues de grande envergure : l'aventure au bout de la rue !

20. Le concert

Les musiciens accordent déjà leurs instruments. Ils seront bientôt prêts. Voilà, ils commencent. D'abord une légère mélodie printanière puis un rythme accablant de pluie et enfin un orage en forme d'apothéose. Le concert se termine dans un tonnerre d'applaudissements pour les musiciens. Pendant la tournée, ils seront ainsi acclamés.

21. Un hiver affreux

L'hiver sera rude. Les animaux seront affamés, les oiseaux seront affaiblis. Mais nous affronterons ensemble l'affreux hiver, à l'affût des difficultés ! Nous offrirons des graines, du gras et du lait à nos amis les bêtes ; une manière efficace d'être affectueux !

22. Les souvenirs du Jura

L'année dernière, nous avons passé de très bonnes vacances à la montagne. Papa, lui, a escaladé prudemment les versants abrupts. Nous, nous avons observé patiemment les chamois. Maman, elle, a photographié soigneusement les farouches animaux.

23. La visite au Musée

Nous avons visité avec attention la galerie sur les Égyptiens du musée du Louvre. Nous avons éprouvé une vive émotion ! Après une heure d'observation, nous avons acheté des cartes postales pour commencer une collection. Nous n'avons pas perdu notre journée !

24. Paysages

Nous avons eu un cours de géographie passionnant. Nous avons étudié les paysages variés de notre pays : mer, plaine, montagne ! As-tu remarqué que la France est un pays rural ? Nous avons eu une devise durant la royauté : « Labourage et pâturage sont les deux mamelles de la France ».

25. La belle histoire

Maman me raconte toujours la suite d'une même histoire extraordinaire. Un soir, on y a trouvé de l'aventure, du rêve, de la documentation, de la poésie, de la réflexion : des grandes mâchoires sortant du noir, des nageoires caudales, un combat, un espoir, et enfin une victoire !

26. Le soleil

Le soleil est un astre gai. Avec lui, la vie est une merveille. Le travail est facile, le bœuvrueil chante plus fort, le vitrail des cathédrales est magnifique. On aime sa lumière, on aime sa chaleur, on aime sa splendeur. Les hommes ont toujours été admiratifs de sa force. Il est le symbole de l'orgueil. En effet, trop ardent, le soleil brûle, le soleil assèche, le soleil tue. Il y a des écueils partout.

27. Leçon de choses

Alors que dehors le soleil brillait, j'assistais à une leçon de choses par vidéoprojecteur dans la classe. J'observais attentivement la transformation d'une chenille en papillon. J'écoutais les commentaires du maître. Nous posions beaucoup de questions. À la fin de l'exposé, je recherchais dans mon jardin un cocon sur une brindille.

28. Un accident de voiture

Un journaliste raconte : « La voiture était dans le fossé. Les pompiers étaient présents à côté du conducteur qui n'était pas blessé mais seulement abasourdi. Rien de grave, a assuré le capitaine, un bon café, un jour de congé, du repos dans le canapé, et il sera en forme ! » Nous n'étions plus inquiets pour lui !

29. L'épée du roi

Il était une fois, dans la vallée de Camelot, une épée qui avait un étrange pouvoir. Elle était plantée dans un rocher et personne n'arrivait à l'en retirer. Le jeune chevalier Arthur passait toujours par là. Il essayait de retirer l'épée du rocher chaque année. Les autres chevaliers avaient aussi la même idée. Mais l'enchantement Merlin racontait à tout le monde : « Seul Arthur réussira à retirer l'épée quand il aura 18 ans ! Et alors il sera le roi. »

Les petits devoirs

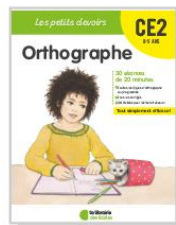
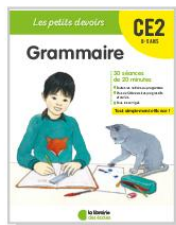
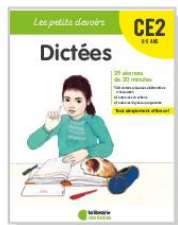
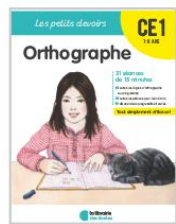
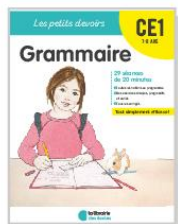
S'entraîner pour réussir

Quel que soit le niveau de votre enfant, l'entraînement est le gage de sa réussite. En faisant des exercices, il va acquérir des automatismes qui lui permettront d'aller plus vite à l'essentiel et de se concentrer sur la réflexion.

Cibler les difficultés

La collection *Les Petits Devoirs* offre des outils efficaces et simples pour permettre à tous les enfants de s'entraîner, d'assimiler et de réviser les notions fondamentales dans les domaines où ils ont des difficultés ou des lacunes. Une collection entièrement conçue par des enseignants, qui appliquent les meilleures méthodes et connaissent toutes les difficultés des élèves.

Dans la même collection



Prix France : 6,60 €



9 782369 402343

la librairie
des écoles

www.lalibrairiedesecoles.com