

*Les petits devoirs*

**CE1**

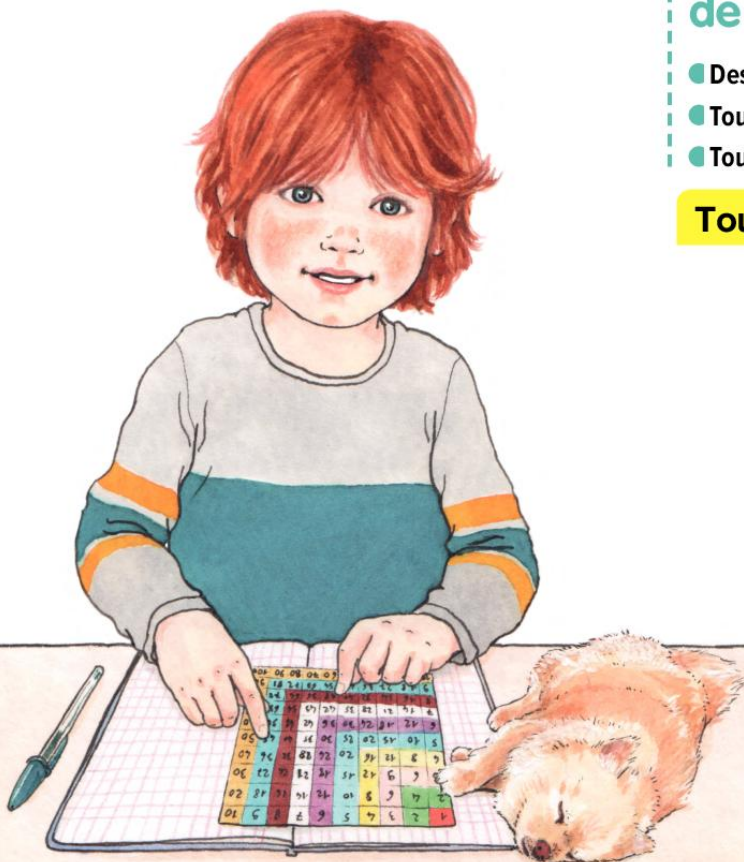
7-8 ANS

# Calcul mental

28 séances  
de 15 minutes

- Des exercices ludiques et variés
- Toutes les techniques pour réussir
- Tous les corrigés

**Tout simplement efficace !**



la librairie  
des écoles



# LES PETITS DEVOIRS

## Calcul mental CE1

**Vincent Fontaine**

Instituteur

Illustrations

**Alice Gravier**

# Sommaire

1. Le complément à 10 (révision) .....	4
2. Le complément à 20 .....	6
3. Additionner des nombres à 1 chiffre (révision) .....	8
4. Soustraire un nombre à 1 chiffre (révision).....	10
5. Multiplier par 2 (révision) .....	12
6. Diviser par 2 (révision).....	14
7. Les compléments à 100 (révision).....	16
8. L'addition de 2 nombres à 2 chiffres (révision).....	18
9. La soustraction d'un nombre à 2 chiffres par un nombre à 2 chiffres (révision).....	20
10. Les résultats de l'addition proche de 100 (révision).....	22
11. Multiplier par 2 un nombre à 2 chiffres (révision) .....	24
12. La division par 2 d'un nombre supérieur à 20 .....	26
13. Multiplier par 4 et par 8 .....	28
14. Diviser par 4 et par 8.....	30
15. Multiplier par un nombre terminé par 0.....	32
16. Multiplier par 5 .....	34
17. Diviser par 5.....	36
18. Multiplier par 3.....	38
19. Diviser par 3.....	40
20. Multiplier par 6 et par 9 .....	42
21. Diviser par 6 et par 9.....	44
22. Multiplier par 7 .....	46
23. Diviser par 7 .....	48
24. L'heure et l'équivalence en minutes .....	50
25. Les longueurs : conversions .....	52
26. Les unités de masse et de capacité : conversions .....	54
27. Multiplier jusqu'à 20 x 20 rapidement .....	56
28. Révisions .....	58
29. Corrigés .....	60

# Introduction

J'ai l'habitude de dire que le calcul mental, ce n'est pas des mathématiques ! C'est une discipline qui demande de la mémoire à court terme, et donc beaucoup de concentration. Et pour que cette concentration soit possible, la détente et la bonne humeur sont incontournables. N'hésitez jamais à réexpliquer, à aider ou même parfois à faire le raisonnement, à haute voix bien sûr, à la place de votre enfant pour que ce dernier répète, l'imitation étant très formatrice.

Encouragez et félicitez votre enfant : c'est absolument nécessaire à la bonne réussite de cette discipline. Rendez-le fier de ce qu'il a appris, pour qu'il se rende compte qu'il est détenteur d'un précieux savoir-faire. Si le calcul mental ne devient pas une passion, qu'il devienne au moins un *jeu* que votre enfant voudra faire en toute occasion.

Chaque leçon de cet ouvrage se présente de la même façon : un encadré propose une méthode ou une astuce pour calculer mentalement, souvent illustrée par un schéma. Le premier exercice est un exercice de calculs rapides en ligne, pour s'échauffer. Les exercices 2 et 3 sont entièrement dictés, par vous, à votre enfant, qui ne dispose alors d'aucune aide visuelle, ni de crayon ou papier. Enfin, l'exercice 4 propose une série de problèmes qui peuvent, au choix, être résolus en calcul écrit ou mental.

Puisque le calcul mental doit être associé au plaisir, nous avons volontairement choisi de ne pas coller aux programmes, lesquels d'ailleurs ne sont pas très précis sur le sujet. Nous proposons, donc, des exercices qui sont autant de défis amusants, exigeants, mais qu'il ne s'agit pas de faire de manière exhaustive ou scolaire. Bien au contraire, sortez ce cahier lors d'un trajet en voiture, lors d'une promenade et amusez-vous !

Souvenez-vous enfin que réussite n'a jamais rimée avec vitesse et précipitation. Et j'espère que cet ouvrage comblera petits et grands dans l'apprentissage de cette discipline.

**Vincent Fontaine**

**Conception graphique couverture et intérieur :** Primo&Primo

**Police cursive :** SG Cursive © 4 HEURES

**Mise en pages :** STDI

**Relecture :** Stéphanie Boudaille-Lorin

**Édition :** Dorothée Rouffiac











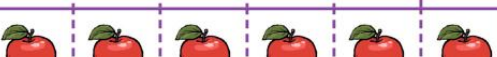
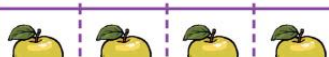




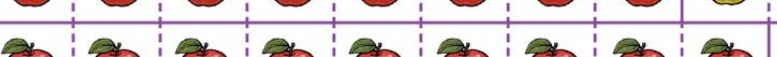

© La Librairie des Écoles

10, place des Cinq Martyrs du Lycée Buffon  
75015 PARIS

ISBN : 978-2-36940-319-7

[www.lalibrairiedesecoles.com](http://www.lalibrairiedesecoles.com)

# 1 Le complément à 10 (révision)

		$1 + 9 = 10$
		$2 + 8 = 10$
		$3 + 7 = 10$
		$4 + 6 = 10$
		$5 + 5 = 10$
		$6 + 4 = 10$
		$7 + 3 = 10$
		$8 + 2 = 10$
		$9 + 1 = 10$

1

$8 + \boxed{\phantom{00}} = 10$

$\boxed{\phantom{00}} + 7 = 10$

$10 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 + \boxed{\phantom{00}} = 10$

$\boxed{\phantom{00}} + 4 = 10$

$10 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$7 + \boxed{\phantom{00}} = 10$

$\boxed{\phantom{00}} + 6 = 10$

$10 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$9 + \boxed{\phantom{00}} = 10$

$\boxed{\phantom{00}} + 8 = 10$

$10 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 + \boxed{\phantom{00}} = 10$

$\boxed{\phantom{00}} + 1 = 10$

$10 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 + \boxed{\phantom{00}} = 10$

$\boxed{\phantom{00}} + 5 = 10$

$10 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 + \boxed{\phantom{00}} = 10$

$\boxed{\phantom{00}} + 9 = 10$

$10 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$

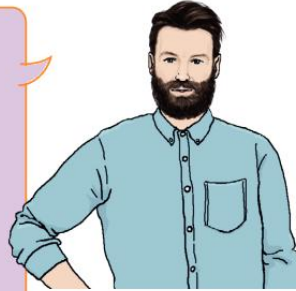
2



Compte de 2 en 2 à partir de 10 jusqu'à 0.  
 Compte de 2 en 2 à partir de 1 jusqu'à 9.  
 Compte de 2 en 2 à partir de 0 jusqu'à 10.  
 Compte de 2 en 2 à partir de 9 jusqu'à 1.

3

$10 - 2$	$10 - 6$	$7 + 3$
$10 - 5$	$10 - 9$	$5 + 5$
$10 - 3$	$10 - 7$	$6 + 4$
$10 - 1$	$9 + 1$	$8 + 2$
$10 - 4$	$10 - 8$	$4 + 6$



4

a. Lucien a 6 bons points. Combien lui en manque-t-il pour en avoir 10 ?



b. Marthe a acheté un carnet de 10 timbres et en a utilisé 5.

Combien lui en reste-t-il ?

c. Hélène doit lire 10 pages par jour. Elle en a lu 4 ce matin. Combien doit-elle en lire avant ce soir ?



d. Albert avait 10 pulls, mais 3 sont trop usés et il les jette. Combien lui reste-t-il de pulls ?



2



Compte de 2 en 2 à partir de 20 jusqu'à 0.  
 Compte de 2 en 2 à partir de 1 jusqu'à 19.  
 Compte de 2 en 2 à partir de 0 jusqu'à 20.  
 Compte de 2 en 2 à partir de 19 jusqu'à 1.

3

$20 - 2$	$20 - 6$
$20 - 10$	$20 - 9$
$20 - 3$	$20 - 7$
$20 - 1$	$20 - 5$
$20 - 4$	$20 - 8$



$7 + 2$	$10 - 4$
$8 + 2$	$6 + 3$
$10 - 3$	$10 - 2$
$6 - 2$	$5 + 3$
$6 + 4$	$5 + 15$

4

a. Jeanne a 7 bons points. Combien lui en manque-t-il pour en avoir 20 ?


b. Élia a acheté un carnet de 20 timbres et en a utilisé 14.



Combien lui en reste-t-il ?


c. Anatole doit lire 20 pages par jour. Il en a lu 12 ce matin.

Combien doit-il en lire avant ce soir ?


d. Ernest avait 20 assiettes, mais 3 sont fêlées et il les jette.

Combien d'assiettes lui reste-t-il ?






3



Compte de 2 en 2 de 9 à 21.  
Compte de 2 en 2 de 20 à 8.

4

$8 + 3$	$7 + 4$	$6 + 5$	$8 + 7$
$6 + 7$	$8 + 6$	$3 + 8$	$6 + 8$
$8 + 5$	$7 + 3$	$7 + 6$	$7 + 9$
$7 + 5$	$9 + 4$	$9 + 6$	$7 + 7$
$9 + 8$	$7 + 8$	$4 + 7$	$9 + 7$



5

a. Dans un placard, il y a 7 pots de confiture de fraises et 8 pots de confiture de groseilles.

Combien y a-t-il de pots de confiture dans le placard ?



b. Papa et Maman ont acheté 6 bouteilles d'eau et 5 bouteilles de jus de fruit.

Combien de bouteilles ont-ils achetées en tout ?

c. Dans la vitrine d'un chapelier, il y a 7 bérets, 4 casquettes et 5 panamas.

Combien y a-t-il de chapeaux en tout dans la vitrine ?

d. Mon oncle Alphonse a une cage avec 7 perruches, une deuxième cage avec 2 canaris, et une troisième cage avec 6 colombes.

Combien mon oncle Alphonse a-t-il d'oiseaux en tout ?





3



Compte de 5 en 5 de 18 à 3.

Compte de 4 en 4 de 3 à 19.

4

$13 - 5$

$17 - 9$

$13 - 4$

$12 - 3$

$13 - 7$

$11 - 4$

$15 - 7$

$15 - 8$

$12 - 5$

$14 - 5$

$14 - 6$

$15 - 6$

$16 - 9$

$12 - 8$

$14 - 8$



$8 + 7$

$6 + 7$

$12 - 4$

$8 + 5$

$15 - 9$

5

a. Joséphine avait 15 € et en a dépensé 7 pour s'acheter une écharpe.

Combien lui reste-t-il d'euros ?


b. Une famille avait 14 verres à pied, mais 6 se sont cassés durant le déménagement.

Combien leur reste-t-il de verres à pied ?



c. Pour une réunion, on aura besoin de 17 chaises. En regroupant toutes celles disponibles, on en a 8.

Combien faudra-t-il de chaises supplémentaires ?



d. Un cuisinier avait 12 casseroles. Il en jette 5 trop usées.

Combien de casseroles ce cuisinier a-t-il désormais ?

## 5 Multiplier par 2 (révision)

Multiplier par 2, c'est additionner la même chose. C'est obtenir le **double**.



$$2 \times 3 = 3 + 3$$



$$2 \times 8 = 8 + 8$$



$$2 \times 5 = 5 + 5$$



$$2 \times 10 = 10 + 10$$



1

$2 \times 4 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 10 =$

$2 \times 6 =$

$5 \times 2 =$

$3 \times 2 =$

$8 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$10 - 3 =$

$20 - 9 =$

$20 - 13 =$

$20 - 5 =$

$10 - 4 =$

2



Compte de 3 en 3 de 5 à 17.

Compte de 3 en 3 de 19 à 1.

3

$2 \times 5$

$4 \times 2$

$2 \times 1$

$2 \times 7$

$6 \times 2$

$8 \times 2$

$2 \times 3$

$9 \times 2$

$3 \times 2$

$2 \times 8$

$5 \times 2$

$2 \times 2$

$2 \times 6$

$7 \times 2$

$2 \times 9$



$8 + 5$

$9 + 7$

$15 - 8$

$2 \times 8$

$13 - 8$

4

a. De chaque côté de la cheminée, il y a 7 bûches.

Combien y a-t-il de bûches en tout ?

b. 2 alpinistes ont chacun 8 mètres de corde.

Quelle longueur totale de corde ont-ils à eux deux ?



c. Ludivine a rangé 9 livres sur chacune de ses 2 étagères.

Combien a-t-elle rangé de livres en tout ?



d. Pour un banquet, on avait acheté 2 caisses de 6 bouteilles de champagne et on en a bu 7.

Combien reste-t-il de bouteilles de champagne ?

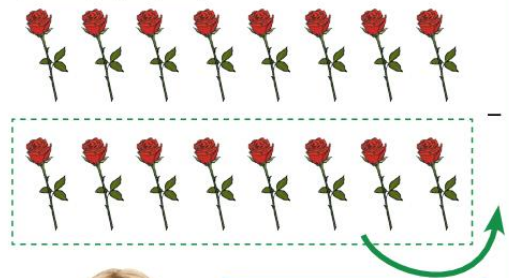
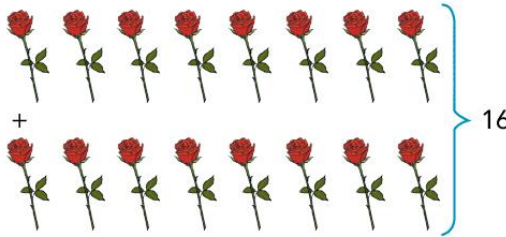
# 6 Diviser par 2 (révision)



$16 \div 2 = ?$   
 Je sais déjà que  $8 + 8 = 16$   
 ou  $8 \times 2 = 16$ .  
 Donc,  $16 \div 2 = 16 - 8 = 8$



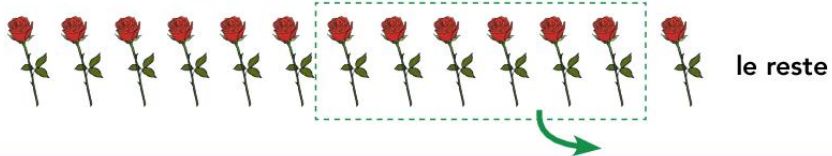
Pour les nombres pairs, **diviser par 2**, c'est **soustraire la moitié**. Il faut connaître les **doubles** et les **moitiés**.



$13 \div 2 = ?$   
 Je sais déjà que  $6 \times 2 = 12$ .  
 Donc,  $13 \div 2 =$   
**6 reste 1**



Pour les **nombres impairs**, il faut trouver le **résultat le plus proche** et trouver le **reste**.



1

$8 \div 2 =$

$16 \div 2 =$

$11 \div 2 =$   reste

$12 \div 2 =$

$6 \div 2 =$

$13 \div 2 =$   reste

$4 \div 2 =$

$18 \div 2 =$

$17 \div 2 =$   reste

$14 \div 2 =$

$2 \div 2 =$

$15 \div 2 =$   reste

$10 \div 2 =$

$20 \div 2 =$

$19 \div 2 =$   reste

2



Compte de 2 en 2 de 7 à 21.

Compte de 2 en 2 de 3 à 15.

Indique le reste quand il en y a un.

3

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| $6 \div 2$  | $14 \div 2$ | $11 \div 2$ |
| $10 \div 2$ | $18 \div 2$ | $15 \div 2$ |
| $8 \div 2$  | $2 \div 2$  | $19 \div 2$ |
| $4 \div 2$  | $16 \div 2$ | $17 \div 2$ |
| $12 \div 2$ | $20 \div 2$ | $13 \div 2$ |



- $8 \times 2$
- $2 \times 8$
- $5 \times 2$
- $9 \times 2$
- $2 \times 7$

4

a. Audrey a lu la moitié des 12 pages qu'elle devait lire.

Combien de pages a-t-elle lues ?



b. 2 frères ont gagné 18 billes qu'ils se partagent équitablement.

Combien en reçoivent-ils chacun ?

c. Adeline veut ranger ses 16 livres en mettant le même nombre de livres sur chacune de ses 2 étagères.

Combien y aura-t-il de livres sur chaque étagère ?

d. Un boulanger remplit équitablement 2 sacs avec 14 kg de farine.

Quelle masse de farine y a-t-il dans chaque sac ?



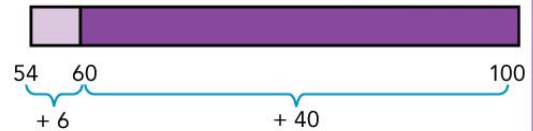
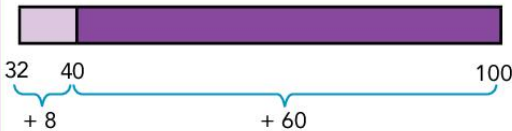
# 7 Les compléments à 100 (révision)

10	90	100
20	80	100
30	70	100
40	60	100
50	50	100
60	40	100
70	30	100
80	20	100
90	10	100



$$100 - 32 = 68$$

$$100 - 54 = 46$$



1

$100 - 5 =$

$100 - 17 =$

$100 - 10 =$

$100 - 34 =$

$100 - 12 =$

$100 - 22 =$

$100 - 20 =$

$100 - 53 =$

$100 - 25 =$

$100 - 62 =$

$100 - 30 =$

$100 - 58 =$

$100 - 38 =$

$100 - 76 =$

$13 - 8 =$

$15 \div 2 =$

$100 - 34 =$

$6 \times 2 =$

$17 + 4 - 7 =$

2



Compte de 7 en 7 à partir de 8 jusqu'à 64.  
 Compte de 5 en 5 à partir de 6 jusqu'à 61.  
 Compte de 6 en 6 à partir de 74 jusqu'à 20.

3

$100 - 5$	$100 - 38$	$100 - 41$
$100 - 10$	$100 - 27$	$100 - 67$
$100 - 22$	$100 - 19$	$100 - 26$
$100 - 18$	$100 - 52$	$100 - 54$
$100 - 25$	$100 - 36$	$100 - 78$



4

**a.** Pour une conférence, on a besoin de 100 chaises. On dispose de 58 chaises.

Combien en faut-il de plus ?


**b.** Un menuisier a acheté un paquet de 100 vis. Il en a déjà utilisé 45.

Combien en reste-t-il dans le paquet ?



**c.** Une libraire avait 100 exemplaires de *Mémoires d'un âne*, de la comtesse de Ségur. Une institutrice vient lui en acheter 32. Combien lui reste-t-il ?


**d.** Une salle de spectacle peut accueillir 100 personnes. 63 personnes sont déjà entrées dans la salle.

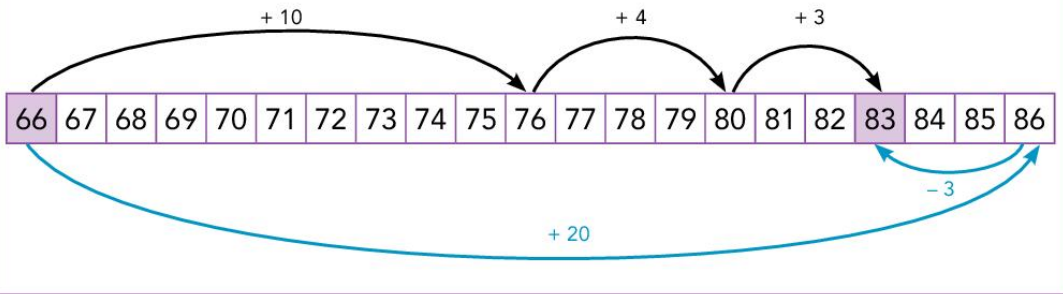
Combien de places disponibles reste-t-il ?

## 8

L'addition de 2 nombres à 2 chiffres  
(révision)

$$66 + 17 = 66 + 10 + 4 + 3$$

$$\text{ou} = 66 + 20 - 3$$



1

$34 + 18 =$

$53 + 18 =$

$44 + 27 =$

$35 + 65 =$

$36 + 24 =$

$76 + 17 =$

$83 + 17 =$

$68 + 24 =$

$37 + 35 =$

$74 + 26 =$

$49 + 23 =$

$66 + 15 =$

$43 + 28 =$

$58 + 26 =$

$18 - 8 =$

$16 \div 2 =$

$100 - 24 =$

$6 \times 2 =$

$17 - 4 + 7 =$

2



Compte de 7 en 7 à partir de 14 jusqu'à 63.

Compte de 6 en 6 à partir de 8 jusqu'à 56.

Compte de 8 en 8 à partir de 63 jusqu'à 15.

3

$35 + 17$

$55 + 28$

$45 + 29$

$27 + 24$

$68 + 12$

$67 + 18$

$28 + 15$

$54 + 46$

$68 + 26$

$36 + 28$

$58 + 28$

$57 + 43$

$45 + 16$

$65 + 26$

$53 + 39$



4

a. Lors d'une partie de cartes, Paul a gagné 2 manches, la première avec 48 points et la seconde avec 24 points. Combien a-t-il gagné de points

en tout ?



b. Des randonneurs ont parcouru 34 km ce matin et 18 km cet après-midi.

Quelle distance ont-ils parcourue en tout dans la journée ?


c. À l'école, deux groupes d'élèves ont planté des bulbes de tulipes. Le premier groupe a planté 44 bulbes et le second groupe en a planté 56.

Combien de bulbes ont-ils planté en tout ?



d. À l'aéroport, on enregistre 2 valises qui pèsent 18 kg et 23 kg.

Quel est le poids total de ces 2 valises ?



2



Compte de 6 en 6 à partir de 63 jusqu'à 21.

Compte de 8 en 8 à partir de 74 jusqu'à 18.

Compte de 7 en 7 à partir de 81 jusqu'à 11.

3

$45 - 17$

$73 - 25$

$83 - 39$

$56 - 19$

$63 - 36$

$86 - 57$

$44 - 27$

$56 - 38$

$77 - 36$

$63 - 16$

$87 - 48$

$72 - 47$

$42 - 15$

$75 - 56$

$55 - 39$



$9 \times 2$

$82 - 27$

$47 + 27$

$8 \times 2$

$62 - 17 + 28$

4

a. Augustin a une collection de 82 cartes postales. Il en donne 25 à sa cousine qui veut commencer sa collection. Combien reste-t-il de cartes

postales à Augustin ?



b. Félix mesure 92 cm. Pierre mesure 77 cm. De combien

de centimètres Félix est-il plus grand que Pierre ?




c. Elsa, qui gardait 72 boîtes de conserve dans sa cave, doit en jeter

26 rouillées à cause d'une inondation. Combien lui en reste-t-il ?

d. Géraldine possède 44 timbres. Elle en donne 22 à Ambroise.

Combien reste-t-il de timbres à Géraldine ?


# 10 Les résultats de l'addition proche de 100 (révision)



○ ○ ○  $43 + 59 = 102$

0 43 57 2 100 102

59



○ ○ ○  $43 + 54 = 97$

0 43 54 3 97 100

57

1

$60 + 41 =$

$47 + 55 =$

$70 + 27 =$

$64 + 37 =$

$78 + 25 =$

$36 + 64 =$

$72 + 29 =$

$25 + 78 =$

$54 + 48 =$

$74 + 23 =$

$47 + 57 =$

$46 + 55 =$

$38 + 64 =$

$33 + 67 =$

$53 - 16 =$

$101 - 15 =$

$64 + 27 - 34 =$

$102 - 18 =$

$57 + 17 - 34 =$

2



Compte de 7 en 7 à partir de 4 jusqu'à 53.  
 Compte de 9 en 9 à partir de 69 jusqu'à 6.  
 Compte de 8 en 8 à partir de 7 jusqu'à 79.

3

$85 + 17$	$73 + 29$	$48 + 53$
$78 + 23$	$64 + 37$	$57 + 42$
$79 + 15$	$55 + 49$	$63 + 39$
$72 + 28$	$38 + 68$	$72 + 36$
$65 + 34$	$75 + 27$	$53 + 49$



$8 \times 2$   
 $73 - 25$   
 $75 + 18$   
 $7 \times 2$   
 $45 - 17 + 74$

4

a. Un peintre achète une toile à 38 € et un cadre à 65 €.

Combien dépense-t-il en tout ?



b. Un train arrive en gare avec 45 passagers à son bord.  
 56 passagers montent dans le train.

Avec combien de passagers à son bord le train repart-il ?



c. D'un puits rempli de 120 litres d'eau, le jardinier retire 2 seaux  
 de 8 litres chacun.

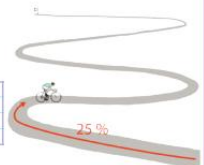
Combien reste-t-il de litres d'eau dans le puits ?


d. Un cycliste a parcouru le matin 56 km et l'après-midi 47 km.

Quelle distance totale a-t-il parcourue durant la journée ?



# 11 Multiplier par 2 un nombre à 2 chiffres (révision)

$67 \times 2 = ?$

**1. Je multiplie les dizaines.**  
 $60 \times 2 = 120$

**2. Je multiplie les unités.**  
 $7 \times 2 = 14$

**3. J'additionne les résultats.**  
 $120 + 14 = 120 + 10 + 4$   
 $= 130 + 4 = 134$

The diagram shows the multiplication process using bags of balloons. Each bag contains 60 balloons (6 tens) and 7 balloons (7 units). Two bags are multiplied together. The result is shown as two bags of 60 balloons each (120) and two bags of 7 balloons each (14). The final result is 134 balloons, shown as one bag of 100 balloons, one bag of 30 balloons, and four individual balloons.

1

- |                 |                      |                 |                      |
|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| $15 \times 2 =$ | <input type="text"/> | $2 \times 49 =$ | <input type="text"/> |
| $17 \times 2 =$ | <input type="text"/> | $2 \times 54 =$ | <input type="text"/> |
| $19 \times 2 =$ | <input type="text"/> | $2 \times 60 =$ | <input type="text"/> |
| $38 \times 2 =$ | <input type="text"/> | $2 \times 75 =$ | <input type="text"/> |
| $25 \times 2 =$ | <input type="text"/> | $2 \times 82 =$ | <input type="text"/> |

$35 \times 2 =$	<input type="text"/>	$54 - 16 =$	<input type="text"/>
$35 + 25 =$	<input type="text"/>	$48 + 28 =$	<input type="text"/>
$46 - 27 =$	<input type="text"/>	$72 - 26 =$	<input type="text"/>

2



Compte de 12 en 12 à partir de 74 jusqu'à 146.  
Compte de 9 en 9 à partir de 141 jusqu'à 60.

3

$18 \times 2$	$2 \times 25$	$19 \times 2$
$27 \times 2$	$2 \times 43$	$2 \times 28$
$36 \times 2$	$2 \times 47$	$48 \times 2$
$45 \times 2$	$2 \times 38$	$35 \times 2$
$56 \times 2$	$2 \times 26$	$37 \times 2$



$49 + 28$
$53 - 37$
$18 - 2$
$44 + 18 - 27$
$17 + 38 - 26$

4

a. Une libraire se fait livrer 2 cartons de 48 livres.

Combien a-t-elle acheté de livres en tout ?




b. Un peintre a acheté 2 pots de peinture coûtant chacun 36 €.

Combien a-t-il payé en tout ?


c. De chaque côté d'un chemin, un jardinier plante une rangée de 19 arbres.

Combien d'arbres plante-t-il en tout ?




d. Un charpentier pose 27 chevrons sur chaque pente d'un toit à double pente.

Combien a-t-il posé de chevrons en tout pour fabriquer ce toit ?




2



Compte de 13 en 13 à partir de 8 jusqu'à 73.  
Compte de 15 en 15 à partir de 101 jusqu'à 11.

3

$28 \div 2$	$38 \div 2$	$54 \div 2$
$26 \div 2$	$52 \div 2$	$72 \div 2$
$42 \div 2$	$56 \div 2$	$58 \div 2$
$46 \div 2$	$32 \div 2$	$76 \div 2$
$34 \div 2$	$36 \div 2$	$94 \div 2$



4

**a.** On demande à un jardinier de planter 54 jasmins en les répartissant de chaque côté d'une allée. Combien plantera-t-il de jasmins de chaque côté ?

**b.** Pour acheter un sac coûtant 78 €, deux alpinistes décident de partager équitablement le prix. Combien paieront-ils chacun ?

**c.** On charge deux camionnettes avec 94 sacs de sable de façon équitable. Combien de sacs transportera chaque camionnette ?

**d.** Lucia avait 45 livres. Son grand-père lui en donne 37. Lucia veut ranger tous ses livres de façon égale sur les 2 planches de son étagère. Combien y aura-t-il de livres sur chaque planche ?



2



Compte de 7 en 7 à partir de 9 jusqu'à 65.

Compte de 9 en 9 à partir de 87 jusqu'à 6.

3

$7 \times 4$	$18 \times 8$	$8 \times 8$
$9 \times 4$	$12 \times 4$	$34 \times 4$
$13 \times 4$	$19 \times 8$	$8 \times 2$
$16 \times 4$	$28 \times 4$	$56 \times 4$
$24 \times 4$	$8 \times 15$	$43 \times 4$



$$84 + 28$$

$$133 - 54$$

$$18 \times 8$$

$$38 + 43 - 17$$

$$52 - 23 - 25$$

4

a. Maman achète 8 litres d'huile d'olive à 6 € le litre.

Combien paie-t-elle en tout ?


b. Georges décide, pour ses vacances qui vont durer 15 jours, de faire une randonnée de 8 km chaque jour. Quelle distance va-t-il parcourir pendant

ses vacances ?




c. Un train est équipé de 4 wagons qui peuvent chacun transporter 36 passagers.

Combien de passagers ce train peut-il accueillir en tout ?


d. Une fleuriste compose des bouquets de 8 fleurs.

De combien de fleurs aura-t-elle besoin si elle veut composer

24 bouquets ?




# 14 Diviser par 4 et par 8

## Méthode 1

Je divise d'abord les dizaines, puis les unités.

Ex. :  $142 \div 4 = ?$

$\div 4$   
3 5 reste 2



Ex. :  $332 \div 8 = ?$

$\div 8$   
4 1 reste 4

## Méthode 2

Ex. :  $142 \div 4 = ?$

1. Je divise la centaine.

$100 \div 4 = 25$

2. Je divise les dizaines.

$40 \div 4 = 10$

3. J'additionne les résultats.

$25 + 10 = 35$  reste 2



1

Indique le reste quand il en y a un.



$38 \div 4 =$

$152 \div 4 =$

$48 \div 4 =$

$148 \div 4 =$

$136 \div 4 =$

$172 \div 4 =$

$36 \div 4 =$

$256 \div 8 =$

$96 \div 8 =$

$188 \div 8 =$

$144 \div 8 =$

$276 \div 8 =$

$30 \div 4 =$

$364 \div 8 =$

$13 \times 4 =$

$7 \times 8 =$

$76 \div 2 =$

$58 + 47 - 27 =$

$72 - 35 + 63 =$

2



Compte de 8 en 8 à partir de 6 jusqu'à 62.

Compte de 13 en 13 à partir de 79 jusqu'à 1.

3

$72 \div 4$

$128 \div 8$

$140 \div 4$

$96 \div 4$

$356 \div 4$

$360 \div 4$

$128 \div 4$

$224 \div 8$

$254 \div 8$

$238 \div 4$

$372 \div 4$

$282 \div 4$

$362 \div 4$

$320 \div 8$

$345 \div 8$



$57 + 63$

$91 - 27$

$34 \times 8$

$47 + 34 - 18$

$78 + 56 - 44$

4

a. Monsieur André a gagné 356 € à la loterie nationale. Il veut les partager équitablement entre ses 4 neveux.

Combien donnera-t-il à chacun de ses neveux ?

b. Un maraîcher reçoit 232 kg de pommes dans 8 caisses.

Quelle masse de pommes y a-t-il par caisse ?



c. La femme du maraîcher préfère ranger les 232 kg de pommes dans 4 caisses.

Quelle masse de pommes y a-t-il par caisse ?



d. 8 alpinistes se répartissent équitablement 112 kg de matériel

Quelle masse de matériel chaque alpiniste transportera-t-il ?

# 15 Multiplier par un nombre terminé par 0

$3 \times 20 = ?$

1. Je multiplie les dizaines.  
 $3 \times 2 = 6$

Ainsi :  $3 \times 200 = 600$

2. Je remplace le 0 des unités à droite du résultat.  
 $3 \times 20 = 60$

1

$20 \times 2 =$ <input type="text"/>	$4 \times 80 =$ <input type="text"/>
$50 \times 4 =$ <input type="text"/>	$35 \times 20 =$ <input type="text"/>
$40 \times 8 =$ <input type="text"/>	$80 \times 8 =$ <input type="text"/>
$6 \times 20 =$ <input type="text"/>	$11 \times 80 =$ <input type="text"/>
$9 \times 40 =$ <input type="text"/>	$120 \times 8 =$ <input type="text"/>
$70 \times 4 =$ <input type="text"/>	$9 \times 80 =$ <input type="text"/>
$120 \times 4 =$ <input type="text"/>	$38 \times 20 =$ <input type="text"/>

$76 \div 4 =$ <input type="text"/>
$94 - 66 =$ <input type="text"/>
$96 + 75 =$ <input type="text"/>
$4 \times 67 =$ <input type="text"/>
$172 \div 2 =$ <input type="text"/>
$30 \times 30 =$ <input type="text"/>
$85 - 47 + 23 =$ <input type="text"/>

**2**

Compte de 20 en 20 à partir de 70 jusqu'à 230.  
Compte de 15 en 15 à partir de 340 jusqu'à 250.

$93 + 48$

$154 \div 2$

$240 \div 8$

$38 + 43 - 17$

$75 - 36 - 30$

**3**

$5 \times 20$

$18 \times 20$

$9 \times 80$

$80 \times 4$

$14 \times 40$

$130 \times 4$

$12 \times 40$

$150 \times 6$

$230 \times 2$

$140 \times 4$

$230 \times 4$

$19 \times 20$

$23 \times 40$

$80 \times 7$

$170 \times 4$

**4**

**a.** Dans un avion, il y a 30 rangées de 4 sièges passagers.  
Combien y a-t-il de sièges passagers en tout dans cet avion ?




**b.** Un fermier a acheté 5 rouleaux de 80 m de fil de fer pour faire une clôture.

Quelle longueur totale de fil de fer a-t-il achetée ?


**c.** Ce même fermier décide de doubler sa clôture en mettant 2 fils sur tout le tour de son champ.

De combien de mètres de fil de fer a-t-il besoin en tout ?


**d.** Un lampadaire éclaire 30 m de route.

Quelle longueur de route peut-on éclairer avec 25 lampadaires ?


# 16 Multiplier par 5

## Méthode 1

Pour multiplier par 5 un **nombre pair**, je peux **multiplier par 10**, puis **diviser par 2**.

$$34 \times 5 = ?$$

$$34 \times 10 = 340$$

$$340 \div 2 = \mathbf{170}$$



## Méthode 2

Pour multiplier par 5 un **nombre pair**, je peux aussi **diviser par 2**, puis **multiplier par 10**.

$$34 \times 5 = ?$$

$$34 \div 2 = 17$$

$$17 \times 10 = \mathbf{170}$$



## Méthode 3

Pour multiplier par 5 un **nombre impair**, je peux le **rendre pair en supprimant 1**, effectuer mon calcul (méthode 1 ou 2), puis ajouter 5.

$27 \times 5 = ?$	$27 \times 5 = ?$
$27 - 1 = 26$	$27 - 1 = 26$
$26 \times 10 = 260$	$26 \div 2 = 13$
$260 \div 2 = 130$	$13 \times 10 = 130$
$130 + 5 = \mathbf{135}$	$130 + 5 = \mathbf{135}$



1

$7 \times 5 =$

$5 \times 76 =$

$9 \times 5 =$

$124 \times 5 =$

$12 \times 5 =$

$180 \times 5 =$

$16 \times 5 =$

$5 \times 92 =$

$5 \times 32 =$

$58 \times 5 =$

$5 \times 44 =$

$5 \times 55 =$

$5 \times 37 =$

$5 \times 131 =$

$54 \div 2 =$

$156 - 87 =$

$176 + 35 =$

$8 \times 57 =$

$156 \div 4 =$

$40 \times 17 =$

$67 + 38 + 19 =$

2



Compte de 15 en 15 à partir de 87 jusqu'à 162.

Compte de 13 en 13 à partir de 75 jusqu'à 140.

3

$5 \times 8$

$28 \times 5$

$5 \times 120$

$12 \times 5$

$5 \times 53$

$164 \times 5$

$5 \times 24$

$79 \times 5$

$86 \times 5$

$42 \times 5$

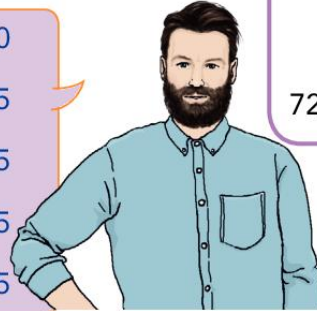
$94 \times 5$

$182 \times 5$

$23 \times 5$

$132 \times 5$

$151 \times 5$



$176 + 58$

$178 \div 2$

$136 \div 8$

$73 \times 4$

$72 - 36 + 45$

4

a. Victor achète 14 livres à 5 € chacun.

Combien va-t-il payer en tout ?



b. Un alpiniste achète pour lui et ses camarades 5 paires de crampons à 74 € la paire.

Combien paie-t-il en tout ?


c. Un jardinier installe 5 tonneaux de 95 litres chacun pour récupérer l'eau de pluie.

Quelle quantité d'eau de pluie pourra-t-il récupérer au maximum ?


d. Pour faciliter le transport, un fermier envoie ses choux-fleurs par paquet de 5 choux-fleurs. Il envoie 134 paquets.

Combien envoie-t-il de choux-fleurs en tout ?



# 17 Diviser par 5

## Méthode 1

Si le **nombre** divisé se **termine par 5**, je peux **multiplier par 2**, puis **diviser par 10**.

$$95 \div 5 = ?$$

$$95 \times 2 = 190$$

$$190 \div 10 = \mathbf{19}$$

Pour diviser par 10, il faut supprimer le 0 à la fin du nombre.



## Méthode 2

Si le **nombre** divisé se **termine par 0**, je peux **diviser par 10**, puis **multiplier par 2**.

$$160 \div 5 = ?$$

$$160 \div 10 = 16$$

$$16 \times 2 = \mathbf{32}$$

## Méthode 3

Pour les **autres nombres**, je **cherche le reste**, je l'enlève, puis j'effectue le calcul et je précise le reste.

$$127 \div 5 = ?$$

$$127 - 2 = 125$$

$$125 \times 2 = 250$$

$$250 \div 10 = \mathbf{25 \text{ reste } 2}$$



1

$35 \div 5 =$

$45 \div 5 =$

$70 \div 5 =$

$110 \div 5 =$

$135 \div 5 =$

$190 \div 5 =$

$225 \div 5 =$

$150 \div 5 =$

$275 \div 5 =$

$341 \div 5 =$   reste

$234 \div 5 =$   reste

$270 \div 5 =$

$172 \div 5 =$   reste

$87 \div 5 =$   reste

$172 \div 4 =$

$8 \times 13 =$

$38 \times 4 =$

$148 \div 4 =$

$224 \div 8 =$

$178 + 36 - 27 =$

$257 - 48 + 63 =$

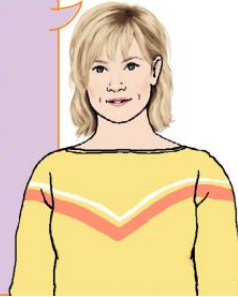
2



Compte de 5 en 5 à partir de 87 jusqu'à 122.  
Compte de 12 en 12 à partir de 121 jusqu'à 49.

3

$55 \div 5$	$122 \div 5$	$278 \div 5$
$75 \div 5$	$351 \div 5$	$344 \div 5$
$120 \div 5$	$270 \div 5$	$124 \div 5$
$105 \div 5$	$375 \div 5$	$192 \div 5$
$145 \div 5$	$330 \div 5$	$172 \div 5$



$157 + 75$   
 $131 - 28$   
 $67 \times 4$   
 $127 - 48 + 63$   
 $184 \div 8$

4

a. Un quincaillier a reçu 180 m de câble métallique. Il veut le vendre par rouleaux de 5 m.

Combien de rouleaux peut-il faire ?



b. 5 amis se partagent équitablement un lot de 245 billes.

Combien de billes auront-ils chacun ?

c. 5 associés récoltent leurs premiers bénéfices.

Combien auront-ils chacun si ce bénéfice total s'élève à 355 € ?

d. Avec sa production de 275 kg, un fabricant de ciment remplit des sacs pouvant contenir 5 kg.

Combien de sacs peut-il remplir ?

# 18 Multiplier par 3

Il n'y a pas d'astuce particulière pour multiplier par 3. Il faut connaître la table de multiplication de 3.



Pour **multiplier** plus facilement un **nombre au-dessus de 10** :

1. Je multiplie les dizaines.
2. Je multiplie les unités.
3. J'additionne les résultats.

Exemple :  $72 \times 3 = ?$

$$70 \times 3 = 210$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$210 + 6 = \mathbf{216}$$



**Table de multiplication de 3**

$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

Pour **multiplier** plus facilement un **nombre au-dessus de 100** :

1. Je multiplie les centaines.
2. Je multiplie les dizaines.
3. Je multiplie les unités.
4. J'additionne les résultats.

Exemple :  $172 \times 3 = ?$

$$100 \times 3 = 300$$

$$70 \times 3 = 210$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$300 + 210 + 6 = \mathbf{516}$$



1

$3 \times 3 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$3 \times 67 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$24 \times 3 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$6 \times 3 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$3 \times 53 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$3 \times 148 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$12 \times 3 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$3 \times 85 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$38 \times 3 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$7 \times 3 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$3 \times 92 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$3 \times 156 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$18 \times 3 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$3 \times 132 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$37 \times 3 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$154 \div 2 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$138 \div 33 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$275 \div 2 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$188 \div 35 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

$47 \div 36 \div 28 = \begin{array}{|c|} \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \end{array}$

2



Compte de 7 en 7 à partir de 9 jusqu'à 79.

Compte de 9 en 9 à partir de 87 jusqu'à 6.

3

$7 \times 3$        $3 \times 19$        $148 \times 3$

$9 \times 3$        $3 \times 27$        $3 \times 92$

$12 \times 3$        $3 \times 38$        $170 \times 3$

$17 \times 3$        $3 \times 54$        $3 \times 137$

$25 \times 3$        $3 \times 142$        $88 \times 3$



$174 - 58$

$128 + 84$

$36 \times 8$

$58 + 33 - 27$

$72 - 34 + 55$

4

a. Pour décorer une porte, on a besoin de 7 m de moulure.

Quelle longueur de moulure faut-il pour décorer 3 portes ?


b. Un menuisier achète 3 boîtes de 280 clous chacune.

Combien a-t-il acheté de clous en tout ?



c. Papa a acheté 3 sacs de 45 kg de sable.

Quelle masse de sable Papa a-t-il achetée ?


d. Un jardinier récupère de l'eau de pluie dans 3 tonneaux de 180 litres.

Quelle quantité d'eau peut-il récupérer en tout ?



2



Compte de 3 en 3 à partir de 28 jusqu'à 61.

Compte de 14 en 14 à partir de 75 jusqu'à 5.

3

$72 \div 3$

$27 \div 3$

$156 \div 3$

$96 \div 3$

$57 \div 3$

$258 \div 3$

$129 \div 3$

$24 \div 3$

$387 \div 3$

$231 \div 3$

$273 \div 3$

$39 \div 3$

$333 \div 3$

$222 \div 3$

$120 \div 3$



$234 + 67$

$275 - 88$

$73 \times 4$

$47 + 34 - 18$

$78 + 56 - 44$

4

a. Avec 252 litres d'huile, on remplit 3 tonneaux de façon identique.

Quelle quantité d'huile contient chaque tonneau ?


b. Un épicier reçoit 282 petites bouteilles de jus de fruit. Il veut les vendre

par lot de 3 bouteilles. Combien de lots pourra-t-il faire ?


c. Lors d'une rencontre sportive, on demande aux 225 élèves de faire des groupes de 3 élèves.

Combien de groupes y a-t-il en tout ?



d. 3 amis ont gagné à la loterie nationale la somme de 537 €.

Combien auront-ils chacun s'ils se partagent équitablement

cet argent ?

# 20 Multiplier par 6 et par 9

## Méthode 1



Pour **multiplier par 6**,  
je peux **multiplier par 3**,  
puis **par 2**.

$$47 \times 6 = ?$$

$$47 \times 3 = 141$$

$$141 \times 2 = \mathbf{282}$$

Ou, à l'inverse, je peux  
**multiplier d'abord par 2**,  
puis **par 3**.

$$47 \times 6 = ?$$

$$47 \times 2 = 94$$

$$94 \times 3 = \mathbf{282}$$

Pour **multiplier par 9**,  
je **multiplie par 3**,  
puis **encore par 3**.

$$47 \times 9 = ?$$

$$47 \times 3 = 141$$

$$141 \times 3 = \mathbf{423}$$


## Méthode 2



Je peux aussi multiplier les dizaines,  
puis les unités et additionner les résultats.

$47 \times 6 = ?$	$47 \times 9 = ?$
$40 \times 6 = 240$	$40 \times 9 = 360$
$7 \times 6 = 42$	$7 \times 9 = 63$
$240 + 42 = \mathbf{282}$	$360 + 63 = \mathbf{423}$

1

- $7 \times 6 =$
- $8 \times 6 =$
- $12 \times 6 =$
- $16 \times 6 =$
- $6 \times 23 =$
- $6 \times 34 =$
- $6 \times 45 =$

- $9 \times 6 =$
- $9 \times 13 =$
- $9 \times 25 =$
- $9 \times 46 =$
- $58 \times 9 =$
- $94 \times 9 =$
- $110 \times 9 =$

- $174 \div 2 =$
- $157 + 53 =$
- $185 - 97 =$
- $2 \times 164 =$
- $372 \div 4 =$
- $278 + 67 - 74 =$
- $568 \div 8 =$

2



Compte de 6 en 6 à partir de 93 jusqu'à 141.

Compte de 9 en 9 à partir de 127 jusqu'à 55.

3

$7 \times 6$

$9 \times 12$

$123 \times 6$

$6 \times 13$

$24 \times 9$

$9 \times 87$

$26 \times 6$

$9 \times 32$

$140 \times 6$

$6 \times 34$

$9 \times 63$

$9 \times 72$

$72 \times 6$

$84 \times 9$

$78 \times 6$



$153 - 67$

$178 + 46$

$46 \times 8$

$67 + 44 - 68$

$124 - 86 + 56$

4

**a.** La bibliothèque de Joseph compte 6 planches et, sur chacune d'elles, il y a 24 livres.

Combien y a-t-il en tout de livres dans la bibliothèque de Joseph ?


**b.** Un épicier reçoit 9 sacs de 18 kg de pommes de terre chacun.

Quelle masse de pommes de terre l'épicier a-t-il reçue en tout ?


**c.** Une entreprise achète 9 tonneaux pouvant contenir 85 litres.

Quelle quantité totale de liquide pourra-t-elle mettre

dans ces tonneaux ?


**d.** Un vigneron embauche 6 ouvriers pour 2 jours. Il paye chaque ouvrier 80 € par jour.

Combien paie-t-il chaque ouvrier pour les 2 jours ?


**e.** Combien paie-t-il pour l'ensemble des ouvriers pour les 2 jours ?



# 21 Diviser par 6 et par 9

## Diviser par 6

$$458 \div 6 = ?$$



$$\begin{array}{r} 458 \\ \div 6 \\ \hline 76 \text{ reste } 2 \end{array}$$

## Diviser par 9

$$746 \div 9 = ?$$



$$\begin{array}{r} 746 \\ \div 9 \\ \hline 82 \text{ reste } 8 \end{array}$$

1

$30 \div 6 = \boxed{\phantom{00}} \text{ reste } \boxed{\phantom{00}}$

$36 \div 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$78 \div 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$72 \div 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$108 \div 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$54 \div 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$132 \div 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$108 \div 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$146 \div 6 = \boxed{\phantom{00}} \text{ reste } \boxed{\phantom{00}}$

$171 \div 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$183 \div 6 = \boxed{\phantom{00}} \text{ reste } \boxed{\phantom{00}}$

$245 \div 9 = \boxed{\phantom{00}} \text{ reste } \boxed{\phantom{00}}$

$222 \div 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$367 \div 9 = \boxed{\phantom{00}} \text{ reste } \boxed{\phantom{00}}$

$352 \div 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$90 \times 9 = \boxed{\phantom{00}}$

$16 \times 30 = \boxed{\phantom{00}}$

$12 \times 70 = \boxed{\phantom{00}}$

$252 \div 6 = \boxed{\phantom{00}}$

$134 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$

$188 + 63 - 43 = \boxed{\phantom{00}}$

2



Compte de 6 en 6 à partir de 45 jusqu'à 99.

Compte de 12 en 12 à partir de 132 jusqu'à 60.

3

$72 \div 6$

$81 \div 9$

$54 \div 6$

$135 \div 9$

$132 \div 6$

$234 \div 9$

$150 \div 6$

$342 \div 9$

$234 \div 6$

$432 \div 9$



$352 \div 4$

$138 + 83$

$188 \times 5$

$177 \div 4$

$536 \div 4$

$87 \times 4$

$316 \div 5$

$387 \div 8$

$76 \times 8$

$158 + 85 - 56$

4

a. Maman a acheté 45 m de tissu pour faire 9 rideaux.  
Quelle longueur de tissu faut-il pour faire un rideau ?

b. Combien peut-on faire de paquets de 6 bouteilles  
avec 342 bouteilles d'eau ?



c. Un fournisseur range 261 vases dans des caisses pouvant  
accueillir 9 vases.

Combien de caisses a-t-il en tout ?

d. Un droguiste reçoit un tonneau de 222 litres de peinture.  
Il veut la mettre dans des bidons de 6 litres.

De combien de bidons a-t-il besoin ?

# 22 Multiplier par 7

Il n'y a pas d'astuce particulière pour multiplier par 7. Il faut connaître la table de multiplication de 7.



Pour multiplier par 7, j'utilise la méthode classique.  
Je multiplie les centaines, puis les dizaines et les unités, et j'additionne les résultats.

$124 \times 7 = ?$   
 $100 \times 7 = 700$   
 $20 \times 7 = 140$   
 $4 \times 7 = 28$   
 $700 + 140 + 28 = 868$



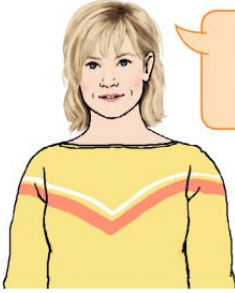
Table de multiplication de 7	
$7 \times 1 =$	7
$7 \times 2 =$	14
$7 \times 3 =$	21
$7 \times 4 =$	28
$7 \times 5 =$	35
$7 \times 6 =$	42
$7 \times 7 =$	49
$7 \times 8 =$	56
$7 \times 9 =$	63
$7 \times 10 =$	70

1

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| $7 \times 6 =$ <input type="text"/>  | $7 \times 116 =$ <input type="text"/> |
| $9 \times 7 =$ <input type="text"/>  | $7 \times 123 =$ <input type="text"/> |
| $12 \times 7 =$ <input type="text"/> | $7 \times 140 =$ <input type="text"/> |
| $26 \times 7 =$ <input type="text"/> | $7 \times 98 =$ <input type="text"/>  |
| $7 \times 43 =$ <input type="text"/> | $68 \times 7 =$ <input type="text"/>  |
| $7 \times 54 =$ <input type="text"/> | $74 \times 7 =$ <input type="text"/>  |
| $7 \times 85 =$ <input type="text"/> | $88 \times 7 =$ <input type="text"/>  |

$204 \div 4 =$	<input type="text"/>
$387 + 145 =$	<input type="text"/>
$185 - 97 =$	<input type="text"/>
$5 \times 177 =$	<input type="text"/>
$728 \div 8 =$	<input type="text"/>
$858 + 58 - 85 =$	<input type="text"/>
$708 \div 8 =$	<input type="text"/> reste <input type="text"/>

2



Compte de 7 en 7 à partir de 984 jusqu'à 1 040.  
Compte de 30 en 30 à partir de 1047 jusqu'à 837.

$$553 - 87$$

$$478 + 56$$

$$83 \times 8$$

$$165 + 45 - 88$$

$$760 \div 5$$

3

$7 \times 6$	$7 \times 14$	$98 \times 7$
$7 \times 15$	$28 \times 7$	$7 \times 87$
$27 \times 7$	$7 \times 35$	$140 \times 7$
$7 \times 33$	$7 \times 120$	$7 \times 72$
$25 \times 7$	$80 \times 7$	$65 \times 7$



4

a. Une école organise un championnat de balle à la main où s'opposent 24 équipes de 7 joueurs.

Combien d'élèves participent au championnat ?



b. Pour participer à une excursion, on demande à 47 élèves de donner 7 € chacun.

Combien d'argent récolte ainsi l'école ?

c. Un maçon achète 7 sacs de 35 kg de sable. Quelle masse totale de sable a-t-il achetée ?

d. Pour sécuriser le trottoir devant une école, une municipalité achète 7 potelets à 87 € l'unité.

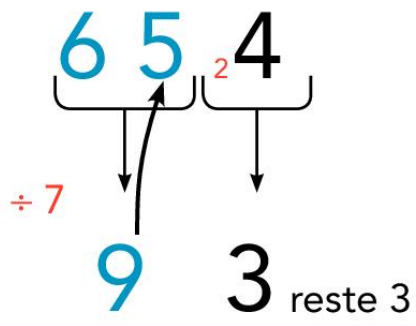
Combien dépense la municipalité en tout pour sécuriser l'école ?

# 23 Diviser par 7

654 ÷ 7 = ?



Il faut connaître la table de multiplication de 7.



1

Indique le reste quand il en y a un.



- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 84 ÷ 7 = <input type="text"/>                             | 42 ÷ 7 = <input type="text"/>  |
| 119 ÷ 7 = <input type="text"/>                            | 56 ÷ 7 = <input type="text"/>  |
| 175 ÷ 7 = <input type="text"/>                            | 98 ÷ 7 = <input type="text"/>  |
| 150 ÷ 7 = <input type="text"/> reste <input type="text"/> | 35 ÷ 7 = <input type="text"/>  |
| 438 ÷ 7 = <input type="text"/> reste <input type="text"/> | 231 ÷ 7 = <input type="text"/> |
| 223 ÷ 7 = <input type="text"/> reste <input type="text"/> | 287 ÷ 7 = <input type="text"/> |
| 245 ÷ 7 = <input type="text"/>                            | 49 ÷ 7 = <input type="text"/>  |

372 ÷ 5 =  reste

76 × 9 =

17 × 40 =

13 × 70 =

282 ÷ 6 =

247 × 3 =

2



Compte de 6 en 6 à partir de 46 jusqu'à 100.  
Compte de 12 en 12 à partir de 143 jusqu'à 71.

3

$63 \div 7$	$91 \div 7$	$385 \div 7$
$42 \div 7$	$161 \div 7$	$154 \div 7$
$126 \div 7$	$259 \div 7$	$637 \div 7$
$147 \div 7$	$371 \div 7$	$336 \div 7$
$231 \div 7$	$532 \div 7$	$84 \div 7$



$388 + 265$
$277 \div 4$
$117 \times 4$
$589 \div 8$
$258 + 157 - 82$

4

a. Une école de 189 élèves organise un championnat de balle à la main par équipes de 7.

Combien y aura-t-il d'équipes ?

b. Combien 365 jours représentent-ils de semaines et de jours restants ?

c. Un meunier verse équitablement 455 kg de farine dans 7 sacs.

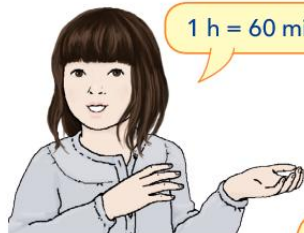
Quelle masse de farine y aura-t-il dans chaque sac ?

d. Une grand-mère achète, pour chacun de ses 7 petits-enfants, un stylo-plume et paye en tout 336 €.

Combien coûte chaque stylo-plume ?



# 24 L'heure et l'équivalence en minutes



1 h = 60 minutes

Combien font 250 min en heures et en minutes ?

$$250 \div 60 = 4 \text{ reste } 10$$

250 min font 4 h et 10 min.

Combien font en minutes 3 h 45 min ?

$$3 \times 60 = 180$$

$$180 + 45 = 225$$

Il y a 225 minutes dans 3 h 45 min.



1

Convertis les heures en minutes.

1 h 15 min = 


2 h 25 min = 


1 h 30 min = 


3 h 10 min = 


2 h 10 min = 


3 h 34 min = 


2 h 53 min = 


5 h 14 min = 




2

Calcule les durées et donne le résultat en heures et en minutes.

50 min + 22 min = 


1 h 16 min - 28 min = 


37 min + 28 min = 


1 h 08 min - 54 min = 




3

Convertis en heures et en minutes.

72 min = 


135 min = 


240 min = 


85 min = 


65 min = 


80 min = 


112 min = 


225 min = 


95 min = 


4



Compte de 30 en 30 à partir de 345 jusqu'à 555.  
Compte de 60 en 60 à partir de 1 025 jusqu'à 665.

5

Convertis les heures en minutes.

1 h 12 min      2 h 15 min      1 h 34 min

2 h 28 min      1 h 15 min      2 h 53 min

3 h 40 min      1 h 45 min      2 h 15 min

Calcule les durées et donne le résultat en heures et en minutes.

1 h 48 min + 35 min      1 h 35 min + 45 min

1 h 15 min - 28 min      1 h 18 min - 35 min

45 min + 23 min      1 h 32 min - 48 min



6

a. Le lundi matin, un professeur de sport anime 3 séances de 45 min.

Combien de temps enseigne-t-il chaque lundi matin ?


b. Un train est parti à 2 h 50 et est arrivé à destination à 4 h 15.

Quelle a été la durée du trajet ?




c. Isabelle a mis 1 h 20 min pour lire 20 pages. Combien de minutes a-t-elle

mis pour lire chaque page en moyenne ?


d. Le film a commencé à 8 h 50 et dure 110 min. À quelle heure finira-t-il ?


# 25 Les longueurs : conversions

Les unités de longueurs						
Kilomètre (km)	Hectomètre (hm)	Décamètre (dam)	Mètre (m)	Décimètre (dm)	Centimètre (cm)	Conversions
1	0	0	0			1 km = 1 000 m
	1	0	0			1 hm = 100 m
		1	0			1 dam = 10 m
			1	0		1 m = 10 dm
			1	0	0	1 m = 100 cm

1

Convertis les longueurs suivantes.



- |  |   |
|--|---|
| 2 m = <input type="text"/> <input type="text"/> cm   | 4 hm = <input type="text"/> <input type="text"/> dam  |
| 7 dam = <input type="text"/> <input type="text"/> dm | 25 hm = <input type="text"/> <input type="text"/> dam |
| 3 dam = <input type="text"/> <input type="text"/> cm | 6 km = <input type="text"/> <input type="text"/> m    |
| 8 m = <input type="text"/> <input type="text"/> dm   | 5 km = <input type="text"/> <input type="text"/> hm   |
| 11 m = <input type="text"/> <input type="text"/> dm  | 9 km = <input type="text"/> <input type="text"/> dam  |
| 20 m = <input type="text"/> <input type="text"/> dm  | 34 km = <input type="text"/> <input type="text"/> hm  |
| 4 hm = <input type="text"/> <input type="text"/> m   | 3 km = <input type="text"/> <input type="text"/> dam  |

$748 \div 2 =$	<input type="text"/>
$128 \times 4 =$	<input type="text"/>
$237 \div 6 =$	<input type="text"/>
$73 \times 8 =$	<input type="text"/>
$268 - 187 =$	<input type="text"/>
$87 \times 7 =$	<input type="text"/>

2



Compte de 14 en 14 à partir de 935 jusqu'à 1 033.  
Compte de 25 en 25 à partir de 756 jusqu'à 581.

3

Exprime les longueurs en centimètres.

3 m                      90 m                      4 dm  
50 dm                      5 dam



$135 \times 7$   
 $288 - 147$   
 $558 \div 6$   
 $276 \div 4$   
 $92 \times 8$   
 $62 \times 4$   
 $445 \div 5$   
 $4\ 000 \div 8$   
 $486 \div 9$   
 $358 + 197 - 282$

4



Exprime les longueurs en mètres.

2 km                      3 hm                      50 hm  
6 dam                      80 dam

5

a. Pour ranger des paquets de biscuits, de 4 cm de hauteur chacun, sur une palette, on ne peut pas dépasser une hauteur totale de 1 m. Combien de paquets de biscuits



pourra-t-on mettre en hauteur sur cette palette ?


b. Des pompiers possèdent 5 tuyaux de 35 m qu'ils peuvent assembler les uns aux autres. Quelle longueur de tuyau leur manque-t-il pour atteindre

une longueur totale de 2 hm ?


c. Adrien veut faire rouler sa voiture télécommandée sur 1 km. Elle a déjà roulé 5 hm, 2 dam et 7 m quand elle tombe en panne.



Quelle distance lui manque-t-il pour atteindre le kilomètre ?


d. En 1 minute, un escargot parcourt 70 cm. Quelle distance, en mètres, parcourra-t-il en 1 heure ?


# 26 Les unités de masse et de capacité : conversions

Les unités de masse				
Kilogramme (kg)	Hectogramme (hg)	Décagramme (dag)	Gramme (g)	Conversions
1	0	0	0	1 kg = 1 000 g
	1	0	0	1 hg = 100 g
		1	0	1 dag = 10 g

Les unités de capacité			
Hectolitre (hl)	Décalitre (dal)	Litre (l)	Conversions
1	0	0	1 hl = 100 l
	1	0	1 dal = 10 l

Tu peux utiliser le tableau de conversion ci-dessus pour t'aider.



1

2 kg = <input type="text"/> <input type="text"/> g	4 hl = <input type="text"/> <input type="text"/> l
7 kg = <input type="text"/> <input type="text"/> dag	7 dal = <input type="text"/> <input type="text"/> l
3 dag = <input type="text"/> <input type="text"/> g	6 hl = <input type="text"/> <input type="text"/> dal
80 g = <input type="text"/> <input type="text"/> dag	50 hl = <input type="text"/> <input type="text"/> l
21 hg = <input type="text"/> <input type="text"/> g	300 dal = <input type="text"/> <input type="text"/> hl
200 dag = <input type="text"/> <input type="text"/> hg	34 hl = <input type="text"/> <input type="text"/> dal
400 hg = <input type="text"/> <input type="text"/> dag	3 kg = <input type="text"/> <input type="text"/> dag

1 518 ÷ 2 =	<input type="text"/>
563 × 4 =	<input type="text"/>
347 ÷ 5 =	<input type="text"/>
1 008 ÷ 8 =	<input type="text"/>
563 + 388 =	<input type="text"/>
56 × 7 =	<input type="text"/>
1 123 - 165 =	<input type="text"/>

2



Compte de 15 en 15 à partir de 966 jusqu'à 1 071.  
Compte de 60 en 60 à partir de 1 010 jusqu'à 530.

3

Exprime les masses en grammes.

3 kg            9 hg            4 dag

70 hg            50 dag

Exprime les capacités en litres.

4 h/            6 da/            50 h/

80 da/            84 h/



$$215 \times 7$$

$$257 \times 4$$

$$1\,567 + 145$$

$$368 \div 4$$

$$765 \div 5$$

$$2\,000 \div 8$$

$$1\,036 \div 4$$

$$387 \div 9$$

4

**a.** Un jardinier remplit 5 arrosoirs de 15 litres d'eau à partir d'un tonneau qui en contenait 2 h/.

Combien reste-t-il de litres d'eau dans le tonneau ?


**b.** Un banquier pèse les pièces d'1 € reçues dans la journée. La balance indique 14 hg. Sachant qu'une pièce pèse 7 g, combien de pièces d'1 € le banquier

a-t-il récolté dans la journée ?


**c.** Des pompiers ont déversé, sur une maison en flammes, 450 litres d'eau depuis la cuve de leur camion, qui en contenait 10 h/.


Combien de litres d'eau reste-t-il dans la cuve ?




**d.** Une palette supporte 50 bidons contenant chacun 8 litres d'huile.

Quelle quantité totale d'huile (en h/) supporte cette palette ?


# 27 Multiplier jusqu'à 20 x 20 rapidement



$13 \times 14 = ?$

$13 \times 14$


+

$13 + 4 = 17$

$17 \times 10 = 170$

$3 \times 4 = 12$

$170 + 12 = 182$



$16 \times 15 = ?$

$16 \times 15$

+

$16 + 5 = 21$

$21 \times 10 = 210$

$6 \times 5 = 30$

$210 + 30 = 240$

1

$11 \times 12 =$

$19 \times 11 =$

$12 \times 14 =$

$16 \times 17 =$

$11 \times 16 =$

$15 \times 18 =$

$12 \times 15 =$

$16 \times 19 =$

$13 \times 17 =$

$14 \times 16 =$

$14 \times 19 =$

$13 \times 15 =$

$15 \times 15 =$

$12 \times 19 =$

$184 \times 5 =$

$589 + 635 =$

$1\ 085 - 907 =$

$482 \div 5 =$

$868 \div 7 =$

$1\ 058 - 86 + 76 =$

$148 \div 4 =$

2



Compte de 7 en 7 à partir de 984 jusqu'à 1 040.  
Compte de 30 en 30 à partir de 1 047 jusqu'à 837.

3

$11 \times 13$	$15 \times 14$	$18 \times 17$
$12 \times 15$	$14 \times 17$	$19 \times 15$
$13 \times 16$	$12 \times 18$	$15 \times 18$
$12 \times 14$	$13 \times 19$	$19 \times 19$



$553 - 407$   
 $378 + 56$   
 $882 \div 7$   
 $165 + 405 - 208$

4

a. Un artisan peintre achète 15 bidons de 12 litres de peinture.

Combien de litres de peinture a-t-il achetés en tout ?



b. Un jardinier déverse 16 arrosoirs de 12 litres d'eau sur son potager. Quelle quantité d'eau en litres

a-t-il déversée en tout ?



c. Un menuisier achète 14 poutres coûtant chacune 18 €.

Combien paie-t-il en tout ?


d. Pour décorer un plafond, on achète 15 corniches de 18 dm de longueur chacune. Quelle est la longueur maximale du périmètre en dm de la pièce à décorer ?



5



$1\ 083 - 280$

$12 \times 14$

$13 \times 15$

$957 + 308$

$725 - 78$

$14 \times 17$

$172 - 45$

$563 \div 4$

$1\ 002 \div 6$

$820 \div 9$

$135 \times 8$

$326 \times 5$

$458 \div 2$

$456 \div 7$

$163 \times 7$

$77 \times 4$

$379 \times 2$

$128 \times 3$

6

Calcule les durées et donne le résultat en heures et en minutes.

$2\ \text{h}\ 47\ \text{min} + 30\ \text{min}$

$1\ \text{h}\ 48\ \text{min} + 1\ \text{h}\ 47\ \text{min}$

$2\ \text{h}\ 14\ \text{min} - 35\ \text{min}$



7

**a.** Sur une palette, où on a rangé 8 colis identiques, est indiqué un poids total de 216 kg.

Combien pèse chaque colis ?

**b.** D'un tonneau contenant 220 litres d'eau, un jardinier a retiré 7 seaux de 12 litres.

Quelle quantité d'eau en litres reste-t-il dans le tonneau ?

**c.** Une entreprise achète un badge magnétique coûtant 14 € pour chacun de ses 18 employés.

Combien l'entreprise dépense-t-elle en tout ?

**d.** Un alpiniste veut gravir le Mont Blanc, haut de 4 810 m, en moins de 5 heures.

Quelle altitude en mètres devra-t-il gravir en moyenne chaque heure pour réussir son défi ?

# 29 Corrigés

## 1. Le complément à 10 (révision)

- 1** Colonne 1 : 2 ; 5 ; 3 ; 1 ; 6 ; 4 ; 7 – Colonne 2 : 3 ; 6 ; 4 ; 2 ; 9 ; 5 ; 1 – Colonne 3 : 5 ; 8 ; 4 ; 1 ; 9 ; 8 ; 7
- 2** 10 ; 8 ; 6 ; 4 ; 2 ; 0 – 1 ; 3 ; 5 ; 7 ; 9 – 0 ; 2 ; 4 ; 6 ; 8 ; 10 – 9 ; 7 ; 5 ; 3 ; 1
- 3** Colonne 1 : 8 ; 5 ; 7 ; 9 ; 6 – Colonne 2 : 4 ; 1 ; 3 ; 10 ; 2 – Colonne 3 : 10 ; 10 ; 10 ; 10 ; 10
- 4**  $10 - 6 = 4$  ;  $10 - 5 = 5$  ;  $10 - 4 = 6$  ;  $10 - 3 = 7$

## 2. Le complément à 20

- 1** Colonne 1 : 12 ; 15 ; 13 ; 11 ; 16 ; 14 ; 17 – Colonne 2 : 3 ; 6 ; 4 ; 2 ; 19 ; 15 ; 11 – Colonne 3 : 15 ; 18 ; 4 ; 11 ; 9 ; 17 ; 8
- 2** 20 ; 18 ; 16 ; 14 ; 12 ; 10 ; 8 ; 6 ; 4 ; 2 ; 0 – 1 ; 3 ; 5 ; 7 ; 9 ; 11 ; 13 ; 15 ; 17 ; 19 – 0 ; 2 ; 4 ; 6 ; 8 ; 10 ; 12 ; 14 ; 16 ; 18 ; 20 – 19 ; 17 ; 15 ; 13 ; 11 ; 9 ; 7 ; 5 ; 3 ; 1
- 3** Colonne 1 : 18 ; 10 ; 17 ; 19 ; 16 – Colonne 2 : 14 ; 11 ; 13 ; 15 ; 12 – encadré, Colonne 1 : 9 ; 10 ; 7 ; 4 ; 10 – Colonne 2 : 6 ; 9 ; 8 ; 8 ; 20
- 4**  $20 - 7 = 13$  ;  $20 - 14 = 6$  ;  $20 - 12 = 8$  ;  $20 - 3 = 17$

## 3. Additionner des nombres à 1 chiffre (révision)

- 1** Colonne 1 : 11 ; 11 ; 13 ; 13 ; 12 – Colonne 2 : 12 ; 12 ; 11 ; 12 ; 16
- 2** Colonne 1 : 15 ; 14 ; 15 ; 16 ; 14 – Colonne 2 : 11 ; 17 ; 15 ; 10 ; 13 – encadré : 5 ; 7 ; 14 ; 8 ; 3 ; 6 ; 2 ; 11 ; 18 ; 1
- 3** 9 ; 11 ; 13 ; 15 ; 17 ; 19 ; 21 – 20 ; 18 ; 16 ; 14 ; 12 ; 10 ; 8
- 4** Colonne 1 : 11 ; 13 ; 13 ; 12 ; 17 – Colonne 2 : 11 ; 14 ; 10 ; 13 ; 15 – Colonne 3 : 11 ; 11 ; 13 ; 15 ; 11 – Colonne 4 : 15 ; 14 ; 16 ; 14 ; 16
- 5**  $7 + 8 = 7 + 3 + 5 = 10 + 5 = 15$  ;  $6 + 5 = 6 + 4 + 1 = 10 + 1 = 11$  ;  $7 + 4 + 5 = 7 + 3 + 1 + 5 = 10 + 1 + 5 = 16$  ;  $7 + 2 + 6 = 7 + 3 + 3 + 2 = 10 + 3 + 2 = 15$

## 4. Soustraire un nombre à 1 chiffre (révision)

- 1** Colonne 1 : 9 ; 9 ; 7 ; 8 ; 8 – Colonne 2 : 9 ; 8 ; 9 ; 8 ; 4
- 2** Colonne 1 : 5 ; 7 ; 6 ; 9 ; 7 – Colonne 2 : 9 ; 7 ; 6 ; 5 ; 7 – encadré : 14 ; 11 ; 14 ; 11 ; 12 ; 3 ; 6 ; 12 ; 9 ; 4
- 3** 18 ; 13 ; 8 ; 3 – 3 ; 7 ; 11 ; 15 ; 19
- 4** Colonne 1 : 8 ; 9 ; 8 ; 9 ; 7 – Colonne 2 : 8 ; 6 ; 7 ; 8 ; 4 – Colonne 3 : 9 ; 7 ; 7 ; 9 ; 6 – encadré : 15 ; 13 ; 8 ; 13 ; 6
- 5**  $15 - 7 = 15 - 5 - 2 = 10 - 2 = 8$  ;  $14 - 6 = 14 - 4 - 2 = 10 - 2 = 8$  ;  $17 - 8 = 17 - 7 - 1 = 10 - 1 = 9$  ;  $12 - 5 = 12 - 2 - 3 = 10 - 3 = 7$

## 5. Multiplier par 2 (révision)

- 1** Colonne 1 : 8 ; 10 ; 4 ; 6 ; 12 ; 6 ; 12 – Colonne 2 : 14 ; 18 ; 16 ; 20 ; 10 ; 16 ; 18 – encadré : 7 ; 11 ; 7 ; 15 ; 6
- 2** 5 ; 8 ; 11 ; 14 ; 17 – 19 ; 16 ; 13 ; 10 ; 7 ; 4 ; 1
- 3** Colonne 1 : 10 ; 14 ; 6 ; 16 ; 12 – Colonne 2 : 8 ; 12 ; 18 ; 10 ; 14 – Colonne 3 : 2 ; 16 ; 6 ; 4 ; 18 – encadré : 13 ; 16 ; 7 ; 16 ; 5
- 4**  $7 \times 2 = 14$  ;  $8 \times 2 = 16$  ;  $9 \times 2 = 18$  ;  $6 \times 2 = 12$  ;  $12 - 7 = 5$

## 6. Diviser par 2 (révision)

- 1** Colonne 1 : 4 ; 6 ; 2 ; 7 ; 5 – Colonne 2 : 8 ; 3 ; 9 ; 1 ; 10 – Colonne 3 : 5 reste 1 ; 6 reste 1 ; 8 reste 1 ; 7 reste 1 ; 9 reste 1
- 2** 7 ; 9 ; 11 ; 13 ; 15 ; 17 ; 19 ; 21 – 3 ; 5 ; 7 ; 9 ; 11 ; 13 ; 15
- 3** Colonne 1 : 3 ; 5 ; 4 ; 2 ; 6 – Colonne 2 : 7 ; 9 ; 1 ; 8 ; 10 – Colonne 3 : 5 reste 1 ; 7 reste 1 ; 9 reste 1 ; 8 reste 1 ; 6 reste 1 – encadré : 16 ; 16 ; 10 ; 18 ; 14
- 4**  $12 \div 2 = 6$  ;  $18 \div 2 = 9$  ;  $16 \div 2 = 8$  ;  $14 \div 2 = 7$

## 7. Les compléments à 100 (révision)

- 1** Colonne 1 : 95 ; 90 ; 88 ; 80 ; 75 ; 70 ; 62 – Colonne 2 : 83 ; 66 ; 78 ; 47 ; 38 ; 42 ; 24 – encadré : 5 ; 7 reste 1 ; 66 ; 12 ; 14
- 2** 8 ; 15 ; 22 ; 29 ; 36 ; 43 ; 50 ; 57 ; 64 – 6 ; 11 ; 16 ; 21 ; 26 ; 31 ; 36 ; 41 ; 46 ; 51 ; 56 ; 61 – 74 ; 68 ; 62 ; 56 ; 50 ; 44 ; 38 ; 32 ; 26 ; 20
- 3** Colonne 1 : 95 ; 90 ; 78 ; 82 ; 75 – Colonne 2 : 62 ; 73 ; 81 ; 48 ; 64 – Colonne 3 : 59 ; 33 ; 74 ; 46 ; 22
- 4**  $100 - 58 = 42$  ;  $100 - 45 = 55$  ;  $100 - 32 = 68$  ;  $100 - 63 = 37$

## 8. L'addition de 2 nombres à 2 chiffres (révision)

- 1** Colonne 1 : 52 ; 71 ; 60 ; 100 ; 72 ; 72 ; 71 – Colonne 2 : 71 ; 100 ; 93 ; 92 ; 100 ; 81 ; 84 – encadré : 10 ; 8 ; 76 ; 12 ; 20
- 2** 14 ; 21 ; 28 ; 35 ; 42 ; 49 ; 56 ; 63 – 8 ; 14 ; 20 ; 26 ; 32 ; 38 ; 44 ; 50 ; 56 – 63 – 55 – 47 ; 39 ; 31 ; 23 ; 15
- 3** Colonne 1 : 52 ; 51 ; 43 ; 64 ; 61 – Colonne 2 : 83 ; 80 ; 100 ; 86 ; 91 – Colonne 3 : 74 ; 85 ; 94 ; 100 ; 92
- 4**  $48 + 24 = 72$  ;  $34 + 18 = 52$  ;  $44 + 56 = 100$  ;  $18 + 23 = 41$

## 9. La soustraction d'un nombre à 2 chiffres par un nombre à 2 chiffres (révision)

- 1** Colonne 1 : 7 ; 14 ; 8 ; 22 ; 18 ; 33 ; 27 – Colonne 2 : 52 ; 14 ; 56 ; 18 ; 35 ; 18 ; 8 – encadré : 16 ; 35 ; 82 ; 18 ; 59
- 2** 63 ; 57 ; 51 ; 45 ; 39 ; 33 ; 27 ; 21 – 74 ; 66 ; 58 ; 50 ; 42 ; 34 ; 26 ; 18 – 81 ; 74 ; 67 ; 60 ; 53 ; 46 ; 39 ; 32 ; 25 ; 18 ; 11
- 3** Colonne 1 : 28 ; 37 ; 17 ; 47 ; 27 – Colonne 2 : 48 ; 27 ; 18 ; 39 ; 19 – Colonne 3 : 44 ; 29 ; 41 ; 25 ; 16 – encadré : 18 ; 55 ; 74 ; 16 ; 73
- 4**  $82 - 25 = 57$  ;  $92 - 77 = 15$  ;  $72 - 26 = 46$  ;  $44 - 22 = 22$

## 10. Les résultats de l'addition proche de 100 (révision)

- 1** Colonne 1 : 101 ; 97 ; 103 ; 101 ; 102 ; 104 ; 102 – Colonne 2 : 102 ; 101 ; 100 ; 103 ; 97 ; 101 ; 100 – encadré : 37 ; 86 ; 57 ; 84 ; 40
- 2** 4 ; 11 ; 18 ; 25 ; 32 ; 39 ; 46 ; 53 – 69 ; 60 ; 51 ; 42 ; 33 ; 24 ; 15 ; 6 – 7 ; 15 ; 23 ; 31 ; 39 ; 47 ; 55 ; 63 ; 71 ; 79
- 3** Colonne 1 : 102 ; 101 ; 94 ; 100 ; 99 – Colonne 2 : 102 ; 101 ; 104 ; 106 ; 102 – Colonne 3 : 101 ; 99 ; 102 ; 108 ; 102 – encadré : 16 ; 48 ; 93 ; 14 ; 102
- 4**  $38 + 65 = 103$  ;  $45 + 56 = 101$  ;  $8 \times 2 = 16$  ;  $120 - 16 = 104$  ;  $56 + 47 = 103$

## 11. Multiplier par 2 un nombre à 2 chiffres (révision)

- 1** Colonne 1 : 30 ; 34 ; 38 ; 76 ; 50 – Colonne 2 : 98 ; 108 ; 120 ; 150 ; 164 – encadré : 70 ; 60 ; 19 ; 38 ; 76 ; 46
- 2** 74 ; 86 ; 98 ; 110 ; 122 ; 134 ; 146 – 141 ; 132 ; 123 ; 114 ; 105 ; 96 ; 87 ; 78 ; 69 ; 60
- 3** Colonne 1 : 36 ; 54 ; 72 ; 90 ; 112 – Colonne 2 : 50 ; 86 ; 94 ; 76 ; 52 – Colonne 3 : 38 ; 56 ; 96 ; 70 ; 74 – encadré : 77 ; 16 ; 16 ; 35 ; 29
- $48 \times 2 = 96$  ;  $36 \times 2 = 72$  ;  $19 \times 2 = 38$  ;  $27 \times 2 = 54$

## 12. La division par 2 d'un nombre supérieur à 20

- 1** Colonne 1 : 12 ; 22 ; 15 ; 13 ; 16 ; 21 ; 14 – Colonne 2 : 17 ; 24 ; 19 ; 26 ; 32 ; 28 ; 18 – encadré : 56 ; 55 ; 46 ; 96 ; 67 ; 102 ; 35
- 2** 8 ; 21 ; 34 ; 47 ; 60 ; 73 – 101 ; 86 ; 71 ; 56 ; 41 ; 26 ; 11
- 3** Colonne 1 : 14 ; 13 ; 21 ; 23 ; 17 – Colonne 2 : 19 ; 26 ; 28 ; 16 ; 18 – Colonne 3 : 27 ; 36 ; 29 ; 38 ; 47
- 4**  $54 \div 2 = 27$  ;  $78 \div 2 = 39$  ;  $94 \div 2 = 47$  ;  $45 + 37 = 82$  ;  $82 \div 2 = 41$

## 13. Multiplier par 4 et par 8

- 1** Colonne 1 : 12 ; 24 ; 16 ; 28 ; 76 ; 180 ; 144 – Colonne 2 : 32 ; 48 ; 72 ; 128 ; 192 ; 136 ; 152 – encadré : 29 ; 127 ; 123 ; 174 ; 67 ; 113 ; 45
- 2** 9 ; 16 ; 23 ; 30 ; 37 ; 44 ; 51 ; 58 ; 65 – 87 ; 78 ; 69 ; 60 ; 51 ; 42 ; 33 ; 24 ; 15 ; 6
- 3** Colonne 1 : 28 ; 36 ; 52 ; 64 ; 96 – Colonne 2 : 144 ; 48 ; 152 ; 112 ; 120 – Colonne 3 : 64 ; 136 ; 16 ; 224 ; 172 – encadré : 112 ; 79 ; 144 ; 64 ; 4
- 4**  $6 \times 8 = 48$  ;  $8 \times 15 = 120$  ;  $36 \times 4 = 144$  ;  $24 \times 8 = 192$

## 14. Diviser par 4 et par 8

- 1** Colonne 1 : 9 reste 2 ; 12 ; 34 ; 9 ; 12 ; 18 ; 7 reste 2 – Colonne 2 : 38 ; 37 ; 43 ; 32 ; 23 reste 4 ; 34 reste 4 ; 45 reste 4 – encadré : 52 ; 56 ; 38 ; 78 ; 100
- 2** 6 ; 14 ; 22 ; 30 ; 28 ; 46 ; 54 ; 62 – 79 ; 66 ; 53 ; 40 ; 27 ; 14 ; 1
- 3** Colonne 1 : 18 – 24 ; 32 ; 59 reste 2 ; 90 reste 2 – Colonne 2 : 16 ; 89 ; 28 ; 93 ; 40 – Colonne 3 : 35 ; 90 ; 31 reste 6 ; 70 reste 2 ; 43 reste 1 – encadré : 120 ; 64 ; 272 ; 63 ; 90
- 4**  $356 \div 4 = 89$  ;  $232 \div 8 = 29$  ;  $232 \div 4 = 58$  ;  $112 \div 8 = 14$

## 15. Multiplier par un nombre terminé par 0

- 1** Colonne 1 : 40 ; 200 ; 320 ; 120 ; 360 ; 280 ; 480 – Colonne 2 : 320 ; 700 ; 640 ; 880 ; 960 ; 720 ; 760 – encadré : 19 ; 28 ; 171 ; 268 ; 86 ; 900 ; 61
- 2** 70 ; 90 ; 110 ; 130 ; 150 ; 170 ; 190 ; 210 ; 230 – 340 ; 325 ; 310 ; 295 ; 280 ; 265 ; 250
- 3** Colonne 1 : 100 ; 320 ; 480 ; 560 ; 920 – Colonne 2 : 360 ; 560 ; 900 ; 920 ; 560 – Colonne 3 : 720 ; 520 ; 460 ; 380 ; 680 – encadré : 141 ; 77 ; 30 ; 64 ; 39
- 4**  $30 \times 4 = 120$  ;  $80 \times 5 = 400$  ;  $400 \times 2 = 800$  ;  $30 \times 25 = 750$

## 16. Multiplier par 5

- 1** Colonne 1 : 35 ; 45 ; 60 ; 80 ; 160 ; 220 ; 185 – Colonne 2 : 380 ; 620 ; 900 ; 460 ; 290 ; 275 ; 655 – encadré : 27 ; 69 ; 211 ; 456 ; 39 ; 680 ; 124
- 2** 87 ; 102 ; 117 ; 132 ; 147 ; 162 – 75 ; 88 ; 101 ; 114 ; 127 ; 140
- 3** Colonne 1 : 40 ; 60 ; 120 ; 210 ; 115 – Colonne 2 : 140 ; 265 ; 395 ; 470 ; 660 – Colonne 3 : 600 ; 820 ; 430 ; 910 ; 755 – encadré : 234 ; 89 ; 17 ; 292 ; 81
- 4**  $14 \times 5 = 70$  ;  $74 \times 5 = 370$  ;  $95 \times 5 = 475$  ;  $134 \times 5 = 670$

## 17. Diviser par 5

- 5** Colonne 1 : 7 ; 9 ; 14 ; 22 ; 27 ; 38 ; 45 – Colonne 2 : 30 ; 55 ; 68 reste 1 ; 46 reste 4 ; 54 ; 34 reste 2 ; 17 reste 2 – encadré : 43 ; 104 ; 152 ; 37 ; 28 ; 187 ; 272
- 6** 87 ; 92 ; 97 ; 102 ; 107 ; 112 ; 117 ; 122 – 121 ; 109 ; 97 ; 85 ; 73 ; 61 ; 49
- 7** Colonne 1 : 11 ; 15 ; 24 ; 21 ; 29 – Colonne 2 : 24 reste 2 ; 70 reste 1 ; 54 ; 75 ; 66 – Colonne 3 : 55 reste 3 ; 68 reste 4 ; 24 reste 4 ; 38 reste 2 ; 34 reste 2 – encadré : 232 ; 103 ; 268 ; 142 ; 23
- 8**  $180 \div 5 = 36$  ;  $245 \div 5 = 49$  ;  $355 \div 5 = 71$  ;  $275 \div 5 = 55$

## 18. Multiplier par 3

- 1** Colonne 1 : 9 ; 18 ; 36 ; 21 ; 54 – Colonne 2 : 201 ; 159 ; 255 ; 276 ; 396 – Colonne 3 : 72 ; 444 ; 114 ; 468 ; 111 – encadré : 77 ; 171 ; 137 reste 1 ; 223 ; 111
- 2** 9 ; 16 ; 23 ; 30 ; 37 ; 44 ; 51 ; 58 ; 65 ; 72 ; 79 – 87 ; 78 ; 69 ; 60 ; 51 ; 42 ; 33 ; 24 ; 15 ; 6
- 3** Colonne 1 : 21 ; 27 ; 36 ; 51 ; 75 – Colonne 2 : 57 ; 81 ; 114 ; 162 ; 426 – Colonne 3 : 444 ; 276 ; 510 ; 411 ; 264 – encadré : 116 ; 212 ; 288 ; 64 ; 93
- 4**  $7 \times 3 = 21$  ;  $280 \times 3 = 840$  ;  $45 \times 3 = 135$  ;  $180 \times 3 = 540$

## 19. Diviser par 3

- 1** Colonne 1 : 16 ; 26 ; 36 ; 29 ; 44 ; 58 ; 47 – Colonne 2 : 61 reste 2 ; 68 reste 2 ; 84 reste 1 ; 66 ; 92 reste 2 ; 97 reste 1 ; 87 – encadré : 98 ; 720 ; 520 ; 560 ; 940 ; 140 ; 155
- 2** 28 ; 31 ; 34 ; 37 ; 40 ; 43 ; 46 ; 49 ; 52 ; 55 ; 58 ; 61 – 75 ; 61 ; 47 ; 33 ; 19 ; 5
- 3** Colonne 1 : 24 ; 32 ; 43 ; 77 ; 111 – Colonne 2 : 9 ; 19 ; 8 ; 91 ; 74 – Colonne 3 : 52 ; 86 ; 129 ; 13 ; 40 – encadré : 301 ; 187 ; 292 ; 63 ; 90
- 4**  $252 \div 3 = 84$  ;  $282 \div 3 = 94$  ;  $225 \div 3 = 75$  ;  $537 \div 3 = 179$

## 20. Multiplier par 6 et par 9

- 1** Colonne 1 : 42 ; 48 ; 72 ; 96 ; 138 ; 204 ; 270 – Colonne 2 : 54 ; 117 ; 225 ; 414 ; 522 ; 846 ; 990 – encadré : 87 ; 210 ; 88 ; 328 ; 93 ; 271 ; 71
- 2** 93 ; 99 ; 105 ; 111 ; 117 ; 123 ; 129 ; 135 ; 141 – 127 – 118 ; 109 ; 100 ; 91 ; 82 ; 73 ; 64 ; 55
- 3** Colonne 1 : 42 ; 78 ; 156 ; 204 ; 432 – Colonne 2 : 108 ; 216 ; 288 ; 567 ; 756 – Colonne 3 : 738 ; 783 ; 840 ; 648 ; 468 – encadré : 86 ; 224 ; 368 ; 43 ; 94
- 4**  $24 \times 6 = 144$  ;  $18 \times 9 = 162$  ;  $85 \times 9 = 765$  ;  $80 \times 2 = 160$  ;  $160 \times 6 = 960$

## 21. Diviser par 6 et par 9

- 1** Colonne 1 : 5 ; 13 ; 18 ; 22 ; 24 reste 2 ; 30 reste 3 ; 37 – Colonne 2 : 4 ; 8 ; 6 ; 12 ; 19 ; 27 reste 2 ; 40 reste 7 – encadré : 88 ; 810 ; 480 ; 840 ; 42 ; 670 ; 208
- 2** 45 ; 51 ; 57 ; 63 ; 69 ; 75 ; 81 ; 87 ; 93 ; 99 – 132 ; 120 ; 108 ; 96 ; 84 ; 72 ; 60
- 3** Colonne 1 : 12 ; 9 ; 22 ; 25 ; 39 – Colonne 2 : 9 ; 15 ; 26 ; 38 ; 48 – encadré, colonne 1 : 88 ; 940 ; 134 ; 63 reste 1 ; 608 – encadré, colonne 2 : 221 ; 44 reste 1 ; 348 ; 48 reste 3 ; 187
- 4**  $45 \div 9 = 5$  ;  $342 \div 6 = 57$  ;  $261 \div 9 = 29$  ;  $222 \div 6 = 37$

## 22. Multiplier par 7

- 1** Colonne 1 : 42 ; 63 ; 84 ; 182 ; 301 ; 378 ; 595 – Colonne 2 : 812 ; 861 ; 980 ; 686 ; 476 ; 518 ; 616 – encadré : 51 ; 532 ; 88 ; 885 ; 91 ; 831 ; 88 reste 4
- 2** 984 ; 991 ; 998 ; 1 005 ; 1 012 ; 1 019 ; 1 026 ; 1 033 ; 1 040 – 1 047 ; 1 017 ; 987 ; 957 ; 927 ; 897 ; 867 ; 837
- 3** Colonne 1 : 42 ; 105 ; 189 ; 231 ; 175 – Colonne 2 : 98 ; 196 ; 245 ; 840 ; 560 – Colonne 3 : 686 ; 609 ; 980 ; 504 ; 445 – encadré : 466 ; 534 ; 664 ; 122 ; 152
- 4**  $7 \times 24 = 168$  ;  $7 \times 47 = 329$  ;  $35 \times 7 = 245$  ;  $87 \times 7 = 609$

## 23. Diviser par 7

- 1** Colonne 1 : 12 ; 17 ; 25 ; 31 reste 6 ; 35 – Colonne 2 : 6 ; 8 ; 14 ; 5 ; 33 ; 41 ; 7 – encadré : 74 reste 2 ; 684 ; 680 ; 21 reste 3 ; 62 reste 4 ; 910 ; 47 ; 741
- 2** 46 ; 52 ; 58 ; 64 ; 70 ; 76 ; 82 ; 88 ; 94 ; 100 – 143 ; 131 ; 119 ; 107 ; 95 ; 83 ; 71
- 3** Colonne 1 : 9 ; 6 ; 18 ; 21 ; 33 – Colonne 2 : 13 ; 23 ; 37 ; 53 ; 76 – Colonne 3 : 55 ; 22 ; 91 ; 48 ; 12 – encadré : 653 ; 69 reste 1 ; 468 ; 73 reste 5 ; 333
- 4**  $189 \div 7 = 27$  ;  $365 \div 7 = 52$  reste 1 ;  $455 \div 7 = 65$  ;  $336 \div 7 = 48$

## 24. L'heure et l'équivalence en minutes

- Colonne 1 :** 75 ; 90 ; 130 ; 173 – **Colonne 2 :** 145 ; 190 ; 214 ; 314
- Colonne 1 :** 1 h 12 ; 1 h 05 – **Colonne 2 :** 0 h 48 ; 0 h 14
- Colonne 1 :** 1 h 12 ; 1 h 25 ; 1 h 52 – **Colonne 2 :** 2 h 15 ; 1 h 05 ; 3 h 45 – **Colonne 3 :** 4 h 00 ; 1 h 20 ; 1 h 35
- 345 ; 375 ; 405 ; 435 ; 465 ; 495 ; 525 ; 555 – 1 025 ; 965 ; 905 ; 845 ; 785 ; 725 ; 665
- Colonne 1 :** 72 ; 148 ; 220 – **Colonne 2 :** 135 ; 75 ; 105 – **Colonne 3 :** 94 ; 173 ; 135
- Colonne 1 :** 2 h 23 ; 0 h 47 ; 1 h 08 – **Colonne 2 :** 2 h 20 ; 0 h 43 ; 0 h 44
- $45 \times 3 = 135$  ;  $135 \text{ min} = 2 \text{ h } 15$  ;  $4 \text{ h } 15 - 2 \text{ h } 50 = 1 \text{ h } 25$  ;  $1 \text{ h } 20 = 80 \text{ min}$  ;  $80 \div 20 = 4$  ;  $8 \text{ h } 50 + 2 \text{ h } 00 - 10 \text{ min} = 10 \text{ h } 40$

## 25 Les longueurs : conversions

- Colonne 1 :** 200 ; 700 ; 3 000 ; 80 ; 110 ; 200 ; 400 – **Colonne 2 :** 40 ; 250 ; 6 000 ; 50 ; 900 ; 340 ; 300 – **encadré :** 374 ; 512 ; 39 reste 3 ; 584 ; 81 ; 609
- 935 ; 949 ; 963 ; 977 ; 991 ; 1 005 ; 1 019 ; 1 033 – 756 ; 731 ; 706 ; 681 ; 656 ; 631 ; 606 ; 581
- 300 ; 9 000 ; 40 ; 500 ; 5 000
- 2 000 ; 300 ; 5 000 ; 60 ; 800 – **encadré :** 945 ; 141 ; 93 ; 69 ; 736 ; 248 ; 89 ; 500 ; 54 ; 273
- $100 \div 4 = 25$  ;  $35 \times 5 = 175$  ;  $200 - 175 = 25$  ;  $1 000 - 527 = 473$  ;  $70 \text{ cm} \times 60 = 4 200 = 42$

## 26. Les unités de masse et de capacité : conversions

- Colonne 1 :** 2 000 ; 700 ; 30 ; 8 ; 2 100 ; 20 ; 4 000 – **Colonne 2 :** 400 ; 70 ; 60 ; 5 000 ; 30 ; 340 ; 300 – **encadré :** 759 ; 2 252 ; 69 reste 2 ; 126 ; 951 ; 392 ; 958
- 966 ; 981 ; 996 ; 1 011 ; 1 026 ; 1 041 ; 1 056 ; 1 071 – 1 010 ; 950 ; 890 ; 830 ; 770 ; 710 ; 650 ; 590 ; 530
- 3 000 ; 900 ; 40 ; 7 000 – 400 ; 60 ; 5 000 ; 800 ; 8 400 – **encadré :** 1 505 ; 1 712 ; 153 ; 259 ; 1 028 ; 92 ; 250 ; 43 ; 3 h 20
- $15 \times 5 = 75$  ;  $200 - 75 = 125$  ;  $1 400 \div 7 = 200$  ;  $1 000 - 450 = 550$  ;  $8 \times 50 = 400 = 4 \text{ hl}$

## 27. Multiplier jusqu'à 20 x 20 rapidement

- Colonne 1 :** 132 ; 168 ; 176 ; 180 ; 221 ; 266 ; 225 – **Colonne 2 :** 209 ; 272 ; 270 ; 304 ; 224 ; 195 ; 228 – **encadré :** 920 ; 1 224 ; 178 ; 96 reste 2 ; 124 ; 1 048 ; 37
- 984 ; 991 ; 998 ; 1 005 ; 1 012 ; 1 019 ; 1 026 ; 1 033 ; 1 040 – 1 047 ; 1 017 ; 987 ; 957 ; 927 ; 897 ; 867 ; 837
- Colonne 1 :** 143 ; 180 ; 208 ; 168 – **Colonne 2 :** 210 ; 238 ; 216 ; 247 – **Colonne 3 :** 306 ; 285 ; 270 ; 361 – **encadré :** 146 ; 322 ; 126 ; 362
- $12 \times 15 = 180$  ;  $12 \times 16 = 192$  ;  $18 \times 14 = 252$  ;  $18 \times 15 = 270$

## 28. Révisions

- Colonne 1 :** 113 ; 117 ; 752 ; 141 – **Colonne 2 :** 924 ; 1 021 ; 119 ; 89 reste 2 – **Colonne 3 :** 814 ; 138 ; 965 ; 124
- 105 ; 1 h 33 ; 47 ; 450 ; 5 500
- 274 ; 281 ; 288 ; 295 ; 302 ; 309 ; 316 ; 323 ; 330 ; 337 – 678 ; 690 ; 702 ; 714 ; 726 ; 738 ; 750 ; 762 – 807 ; 793 ; 779 ; 765 ; 751 ; 737 ; 723 – 905 ; 924 ; 943 ; 962 ; 981 ; 1 000 ; 1 019 – 918 ; 933 ; 948 ; 963 ; 978 ; 993 ; 1 008 ; 1 023 – 950 ; 975 ; 1 000 ; 1 025 ; 1 050 ; 1 075
- 956 ; 988 ; 1 020 ; 1 052 – 875 ; 925 ; 975 ; 1 025 ; 1 075 ; 1 125 – 834 ; 904 ; 974 ; 1 044 ; 1 114 – 878 ; 913 ; 948 ; 983 ; 1 018 ; 1 053
- Colonne 1 :** 803 ; 1 265 ; 127 ; 91 reste 1 ; 229 ; 308 – **Colonne 2 :** 168 ; 384 ; 647 ; 140 reste 3 ; 1 080 ; 65 reste 1 ; 758 – **Colonne 3 :** 195 ; 238 ; 167 ; 1 630 ; 1 141 ; 384
- 3 h 17 ; 3 h 35 ; 1 h 39    7  $216 \div 8 = 27$  ;  $12 \times 7 = 84$  ;  $220 - 84 = 136$  ;  $14 \times 18 = 252$  ;  $4 810 \div 5 = 962$



# Les petits devoirs

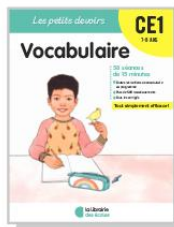
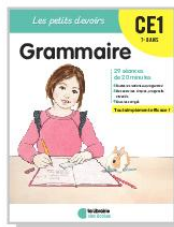
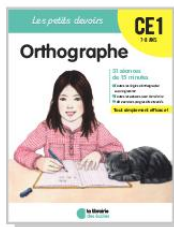
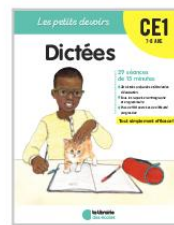
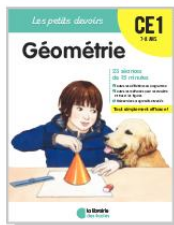
## S'entraîner pour réussir

Quel que soit le niveau de votre enfant, l'entraînement est le gage de sa réussite. En faisant des exercices, il va acquérir des automatismes qui lui permettront d'aller plus vite à l'essentiel et de se concentrer sur la réflexion.

## Cibler les difficultés

La collection *Les Petits Devoirs* offre des outils efficaces et simples pour permettre à tous les enfants de s'entraîner, d'assimiler et de réviser les notions fondamentales dans les domaines où ils ont des difficultés ou des lacunes. Une collection entièrement conçue par des enseignants, qui appliquent les meilleures méthodes et connaissent toutes les difficultés des élèves.

Dans la même collection



Prix France : 6,60 €



9 782369 403197

la librairie  
des écoles

[www.lalibrairiedesecoles.com](http://www.lalibrairiedesecoles.com)