

# المفتشية العامة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي المفتشية المكلفة بالتعليم الثانوي

قسم التاريخ والجغرافيا

الوثيقة الموجهة : التاريخ والجغرافيا

مراجعة سبتمبر: 2022

## مقدمة

تأتي هذه الوثيقة التوجيهية في إطار سعي وزارة التهذيب الوطني وإصلاح النظام التعليمي عبر المفتشية العامة للتهذيب الوطني إلى تحسين جودة التعليم، والرفع من أداء الأستاذ سبيلا إلى تحقيق الغايات التربوية، والأهداف العامة للمنهاج التربوي الجديد، بعد مراجعته، والمصادقة عليه وفق منهجية الرؤية الشمولية، والتي تهدف إلى تمكين المتعلم من اكتساب الكفايات، والمعارف، والتقنيات المشتركة، والعمل على تنمية مواقف المتعلم، وقدراته بما يساعده في توظيف مكتسباته لمواجهة التحديات اليومية، وإعداده جيدا للاندماج في الحياة العملية. وتتمثل أهداف وغايات التعليم الثانوي في النقاط التالية:

- التواصل بمختلف معطياته: اللغات (اللغة العربية واللغات الوطنية والأجنبية)، تواصل فني، تواصل رمزي .....  
- تنمية الوسائل الذهنية والمنهجية: كالإبداع والفكر النقدي، والتنظيم، والتحليل وإثارة الفضول....  
- تنمية البعد النفسي الاجتماعي والاجتماعي الوجداني من خلال روح المشاركة والطموح والتسيير الذاتي والصبر والإصغاء والثقة....

- تنمية الحس المدني من خلال قيم الدين والعادات والمسؤوليات وثقافة الديمقراطية والحقوق...  
- تحقيق الرفاه الشخصي للمتعلم بما يحقق صحته وتغذيته ونشاطه الجسدي  
- غرس التعلم مدى الحياة من خلال قابلية المتعلم للتكيف والقدرة على حل المشاكل والتخطيط للحياة وتسييرها.

وتركز مادة التاريخ والجغرافيا في التعليم الثانوي على أهداف رئيسية مثل:

أ. تزويد المتعلم بمجموعة من المعارف والمفاهيم التاريخية والجغرافية التي تساهم في تكوين شخصيته العلمية والثقافية.

ب. تمكين المتعلم من فهم الظاهرة التاريخية والجغرافية كظاهرة مركبة ناتجة عن تفاعل عوامل بشرية وطبيعية مختلفة

ج. تنمية التفكير النقدي لدى المتعلم وإكسابه مهارات البحث الميداني والاستقصاء واستخدام المصطلحات وقراءة الخرائط وتحليل النصوص والوثائق التاريخية ومعالجة البيانات الإحصائية والصور الجوية

د. إعداد المتعلم ليكون مواطنا صالحا يتحسس مشاكل مجتمعه ويحافظ على بيئته وموارده

هـ. العمل على تنمية روح الانفتاح الفكري لأطر الأمة في المستقبل وتزويدهم بالمعارف اللازمة لتسريع وتيرة الترقية الفنية والاقتصادية والاجتماعية لموريتانيا

و. اعتماد الثقافة الموريتانية التقليدية المستوحاة من القيم الروحية للإسلام.

وتضم الوثيقة التوجيهية مفاهيم الرؤية الشمولية، ومقاربات تدريس المادة، واستراتيجيات تعلمها إضافة إلى جذاذة تحضير درس وتمريه داخل الفصل. ونسعى من خلال هذه الوثيقة التوجيهية إلى توحيد تقديم الدروس على مستوى عموم التراب الوطني من أجل تقويم عادل ومنصف.

لماذا الوثيقة التوجيهية:

تسعى الوثيقة التوجيهية التي بين أيدينا إلى إرشاد الأستاذ إلى كيفية هندسة إنجازاته، وتسيير مادته وهيكلتها، مستعينا بالمنهاج والكتاب المدرسي ومختلف المراجع.

وقد جاءت لتعرض التصور العام للمنهج، والمنهجية المتبعة فيه، والمعينات باختلاف أنواعها في إطار معالجة جديدة لربط الأستاذ بالمنهج، وذلك من حيث هيكله المحتوى وأسلوب العرض، والأنشطة، والانتقال من مجرد امداد التلميذ بالحقائق والمعلومات إلى مساعدته على اكتساب مهارات تمكنه من مواجهة الحياة في مجتمع متغير. وهي بذلك تعمل على تلبية الحاجات التالية:

- التحكم في الكفاءات الأساسية لممارسة فعل التعليم والتعلم
  - اختيار المقاربات، والأساليب التعليمية التي تؤدي إلى تحقيق أهداف مادته.
  - تهيئة فرص، وتخطيط الموضوعات الدراسية، تنفيذها وتصميمها.
- وتتضمن هذه الوثيقة المحاور التالية:

## 1 المفاهيم الأساسية للرؤية الشمولية

تتميز الرؤية الشمولية التي أسست لمراجعة برامج التعليم الثانوي 2020 بمجموعة من المفاهيم التي لا يمكن من دونها توخي النتائج المنشودة في الرفع من المكتسبات الدراسية والتمكن من الوصول الى الغايات والأهداف الكبرى للتعليم وتمكين التلميذ من الاندماج في المجتمع والإسهام في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للبلد.

### (1) التعلم السياقي:

وهو المحتوى الأكاديمي الذي يُكَيِّفه المدرس مع السياق المحلي، ليكون التعلم ملائماً ومفيداً، وأكثر عمقا. ويتعلق الأمر بمعارف وتقنيات يثرها ارتباطها بالأنشطة وبالظروف الاجتماعية والاقتصادية، والثقافية، والبيئية، وغيرها مما له صلة بالوسط المحلي أو الطبيعي أو حياة الجماعة (الحياة المجتمعية).

### (2) التعلم الشمولي

يعني التعلم الذي يأخذ في الحسبان جميع الأبعاد لدى المتعلم، لا البعد المعرفي فقط، بحيث يلامس التدريس جوانب جسدية وعاطفية، ونفسية وجمالية، وروحية، ومدنية، وفكرية، وشخصية ومهنية ... وهكذا، ينظّم التعلم في الفصول الدراسية من خلال بيداغوجيا الاكتشاف، وحل المشكلات، والمشاريع المتكاملة (بيداغوجيا المشروع).

إنه تعلم مستوحى من الحياة وليس متمحورا حول تخصصات مقننة. فعلى سبيل المثال، يتكامل التعلم الشامل لأي مادة مع مواقف الحياة ومع التخصصات الأخرى

### (3) التعلم الملائم (ملائمة التعلم)

"تعلم قائم على ملائمة ما يُدرس مع احتياجات واهتمامات المتعلمين والمجتمع" (اليونسكو). ومن ثمّ، يضيف التعلم الملائم دلالةً على ما يتعلمه المرء من خلال سياق معين، فيدرك المتعلم فائدته في حياته الاجتماعية والشخصية والمدنية.

### (4) التعلم التخصصي (أو المتخصص)

ويعني المعارف والمهارات التي تعرضها الدروس، غير أنه يتعين أن يكون هدفاً فيها الرئيس إعداد المتعلم للتخصص في مادة ما، أو إعداده للدراسات العليا، أو لمهن مرتبطة بتلك المادة أو ذلك التخصص.

### (5) التعلم العام (أو المشترك)

ويقصد به المعارف والمهارات المشتركة التي لا تنحصر في سياق محلي، بل التي لها دلالة في سياقات متعددة في البلد أو في بلدان أخرى.

مثل ذلك دراسة علم النبات، أو التضاريس، أو الشعر في صفاته العامة المشتركة وفي سياقات متنوعة...

### (6) مهارات حياتية

وتعني قدرة الفرد على اتخاذ القرارات، وحل المشكلات التي (قد) تواجهه في حياته، وعلى اتخاذ احتياطات وقائية لحماية صحته الجسمية والنفسية.

### (7) كفايات حياتية:

وهي القدرات على تبني سلوك أو قرار أو فعل إيجابي وقابل للتكيف يمكن الأفراد من تدير متطلبات الحياة وتحدياتها اليومية بفعالية.

### (8) كفايات نفسية -اجتماعية:

قدرة المتعلم على الاستجابة لمتطلبات الحياة اليومية بفعالية، وتبني سلوك مناسب وإيجابي في علاقاته مع الآخرين، وثقافته الخاصة به، ومع بيئته أيضا.

### (9) كفايات مستعرضة (مشتركة بين المواد)

عبارة عن مهارات قابلة للتكيف وللتحويل يمكن اكتسابها أو إتقانها من خلال العديد من مواد البرنامج. وهي: كفايات فكرية، مثل استغلال معارف في مجال آخر، حل المشكلات باستخدام تعلم مصدره مواد مختلفة، إنتاج عمل يتطلب أكثر من مادة.

كفايات منهجية، مثل العمل الجماعي، التنظيم، التخطيط، تدير العمل المدرسي، التعلم الذاتي، استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

كفايات شخصية: اتخاذ القرار، الإبداع، الفضول المعرفي، التعاون، التعاطف، المثابرة، المسؤولية.

### (10) المعارف والكفايات التقنية المشتركة:

وهي المعارف والكفايات المستخدمة في الحياة المدنية والشخصية اليومية:

- التسوق،

- التدير المنزلي،

- التخطيط لرحلة،

إنشاء ناد مدرسي أو فريق عمل

### (11) المعارف والكفايات التقنية المتخصصة:

ويعني التعلم المتعلق بخصوصية مادة دراسية معينة، ويعد التلاميذ لولوج الحياة المهنية.

لا يرتبط هذا الأمر بالتعلم التقني ذي النمط المبني، بل بإتقان المعارف، والطرق والأدوات التي سيتم استخدامها لاحقًا عند ممارسة مهنة ما، مثل المحاسبة أو الإحصائيات في مادة الرياضيات، أو إعداد محضر أو تقرير في مادة اللغة.

### (12) التربية على القيم:

وهي الأنشطة التي تربط محتويات الدروس بقيم الدين والسلوك المدني والمواطنة...، مثل:

ربط درس الدورة الدموية بالتبرع بالدم،  
درس من الجغرافيا بحماية الطبيعة.

### (13) الانفتاح على المهنة:

ونعني بها الأنشطة التي تعزز التعلم الملائم عبر ربط الدروس بمهنة أو نشاط اجتماعي اقتصادي. وهذه المقاربة يصبح المتعلم على اتصال مباشر بعالم الشغل والمهنيين. إذ يمكن ربط درس ما بما يشكل امتدادا له في بعض المهنة على سبيل المثال:

في درس البيولوجيا يتم إدراج بطاقة للتعريف بمهنة المخبري ما مهنته؟ في أي مؤسسة يتم تعلمه؟ ما التعلم الذي يمكن من ولوج هذه المهنة؟

استجواب أو لقاء مع أشخاص/مرجعيين في مجال من مجالات الحياة، مثل المجتمع المدني، وخبراء في مهن معينة، وحرفيين وربما مع أرباب الأسر. إنجاز بحث حول مهنة. زيارة مهني للفصل الدراسي للتعريف بمهنته. التعاون بين المدرس ومهني لبناء أنشطة تعلم وظيفية.

### (14) طرق تنمية المهارات العَرَضِيَّة (أو المستعرضة):

وهي الاستراتيجيات والطرق التربوية الممكنة من اكتساب الكفايات العرضية أو المستعرضة. يعمل جماعيا أكثر من أستاذ على نشاط مشترك؛ وبحسب زاوية النظر لدى كل واحد منهم، وفق خطة وتنسيق من أجل إنجاز مشروع القسم، أو تدريس مفهوم (مثل مفهوم الطاقة أو التنمية)، أو قيمة أخلاقية أو مدنية.

### (15) طرق لربط الدروس بالحياة

وهي الاستراتيجيات والطرق التعليمية المستخدمة لربط تعلم المعارف والتقنيات الأكاديمية، بشكل جلي، بالسياق الاقتصادي والاجتماعي والبيئي، وغيرها من جوانب السياق المحلي أو الإقليمي أو الوطني أو الدولي.

### (16) مشروع الفصل (أو الصف) ومشروع المدرسة:

وتعني الأنشطة التي تنفذ في إطار مشروع يوفر الفرصة لتعلم متعمدٍ التخصصات بناءً على المشاركة النشطة للتلميذ، ويشترك فيه أكثر من مدرسٍ من مدرّسي صف من الصفوف (مشروع الفصل أو الصف)، أو مدرسي المؤسسة (مشروع المؤسسة)، وفقاً لنظام مدمج في البرنامج؛ وذلك من أجل تحسين جودة التعليم والتعلم بتضافر جهود الجميع. وبفضل مواكبة الأساتذة الذين يعملون معاً بانتظام وبطريقة منسجمة، متداخلة المواد، يقترح الدارسون مشروعاً عابراً للدروس، وحين يحددون له هدفاً، يختارون موضوعاً، ويقومون بإنتاج ملموس، ثم يقدمون أعمالهم لأقرانهم.

أمثلة: يقوم الدارسون بكتابة قصص، إنشاء البومات حول قضية معينة، بناء نماذج، تنظيم متحف في الفصل...

### (17) مشروع المؤسسة:

وهي عبارة عن خطة استراتيجية للتدبير التشاركي للمؤسسة، هدفها تحسين جودة الخدمات المدرسية، أو البنية التحتية أو نتائج التعلم أو تفعيلاً لأنشطة الموازية.

يخطط مشروع المؤسسة، على مدى متوسط أو طويل، مع الفاعلين في المدرسة، ويتعاون مع الشركاء وأولياء أمور التلاميذ؛ وذلك بناء على تشخيص تشاركي يمكن من صياغة رؤية للمؤسسة، ووضع خطة للعمليات، وبرمجة الأنشطة، وتحديد الوسائل والموارد والمتدخلين، وإعداد الميزانية، وإجراءات المتابعة والتقويم.

### (18) المشروع الشخصي للمتعلم:

وهو مشروع للتعلم الذاتي يوضع باتفاق بين المدرس والتلميذ من أجل توجيهه نحو عالم المهن، ويعدده المتعلم فرديا أو مع فريق، ثم يقدمه في صيغة ملف أو عرض أو تقرير، ويناقش في الفصل مع بقية المتعلمين. فعلى سبيل المثال، يختار تلميذ ما موضوعا يثير اهتمامه، يتعلق بشخصية في التاريخ أو الأدب أو التكنولوجيا أو الاكتشاف، ويقوم بإجراء بحث مستقل عنها لتقديمه بعد ذلك.

### (19) المشروع المهني للمتعلم:

ويستحسن وضعه غالبا في المرحلة الثانوية من أجل توجيه المتعلم إلى مجال الشغل، وبشكل خاص تحسيس التلاميذ بالفرص المتاحة لهم للتعلم الجامعي والمهني، وحول المهن الممكنة مزاولتها. وفي إطاره، يقومون بتحقيقات أو مقابلات أو ما شابه ذلك، ويتقاسمون ما اكتشفوه مع زملائهم في الصف.

### (20) المعرفة:

وتعني المعارف التي يجب استيعابها ذهنيا، من خلال أنشطة التخزين/الحفظ، أو الفهم أو التطبيق، أو التحليل أو التركيب. وتتعلق بما يلي:

معارف خاصة بمجال معين من مفاهيم ومصطلحات ومعلومات، وأحداث أو وقائع. الوسائل التي تنظم المعرفة وتساعد على اكتسابها مثل: الاتفاقات، والتصنيفات، والمسارات. مبادئ مجردة مثل القواعد، والنظريات.

### (21) معرفة الكينونة (كيف نكون):

وهي الضوابط والقيم والأخلاق والسلوكيات المتعلقة بالمجال الوجداني الشخصي والعلائقي، والتي تتجلى في شكل اتجاهات وميول واختيارات في الحياة والمواقف والسلوك في نطاق الحياة الشخصية والاجتماعية والمهنية.

### (22) المهارة:

إنها قدرة المتعلم على تطبيق معارفه ومهاراته الفكرية والفنية والعملية، وكذا الاجتماعية-العاطفية، وممارستها عن طريق القيام بمهمة محددة، أو حل مشكلة، أو استثمار المعرفة في الحياة العملية والأسرية والاجتماعية والثقافية والمهنية والبيئية...

### (23) المهارات الناعمة: الصمود والمرونة و/أو القدرة على التحمل

عبارة عن مهارات سلوكية تقابل غالبًا "المهارات الصلبة"، أو ما يسمى بالمهارات التقنية، وهي تتميز بكونها تفيد لاحقا في الحياة الاجتماعية والمهنية للمتعلم.

أمثلة: القدرة على الإصغاء، والمرونة، والانفتاح على التغيير، والتكيف، والتطور الذاتي، واتخاذ المبادرات، والتعاون، والتواصل، وتدبير الضغوط، وتدبير النزاع.

## II استراتيجيات التعلم:

تعتمد معظم الطرق والاستراتيجيات الحديثة في مجال التدريس على التعليم النشط الذي يركز على عقل المتعلم، وجعله شريكاً في بناء معرفته، وصقل مهاراته مع مراعاة الفروق الفردية للتلاميذ واختلاف البيئات، وتميل الرؤية الشمولية إلى الجمع بين العديد من الاستراتيجيات التي تعمل على تحقيق الأهداف المعرفية والمهارية المشتركة والسياقية التي بني عليها المنهج ومن أهم هذه الاستراتيجيات:

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية حل المشكلات
- استراتيجية الحوار الموجه
- استراتيجية النقاش المفتوح
- استراتيجية العمل التعاوني (البحث)
- استراتيجية المناظرة

وتسعى هذه الاستراتيجيات إلى تمكين الأساتذة من عرض المحتوى المعرفي على شكل قضايا في قالب موضوعات تعلم تساق من خلال استراتيجيات تعين على تنمية قدرات التلاميذ في مادة التاريخ والجغرافيا، وتمكنهم من توظيف القدرات في مجال بناء الذات، وتطوير أساليب التواصل الفعال، وتنمية المسؤولية الاجتماعية وتعزيز الهوية الوطنية الوعي بقضايا التنمية المستدامة، والبيئة المحلية، والانفتاح على الآخر ومن المعلوم أنه لكل مادة دراسية أسس أو مبادئ لتسهيل دراستها،

1-أسس دراسة التاريخ في:

\* الأهمية التاريخية

\* السبب والنتيجة

\* الاستمرار والتغير

\* وجهات النظر التاريخية

وتهدف هذه المبادئ إلى تمكين المتعلم من تقييم و إصدار أحكام تتعلق بالحدث التاريخي، و الشخصية التاريخية و مكان الحدث، و العوامل المؤثرة فيه، وربط الاسباب بالنتائج، و استمرارية الحدث والتطورات المرتبطة به، و علاقته بالمكان، و تحديد خصائص الفترة الزمنية للحدث، و الادلة و البراهين على صحة المادة التاريخية ..

وتتمثل مهارات التفكير التي يتعين على التلاميذ تعلمها من خلال المنهج في: مهارة الإدراك الزمني، الإدراك المكاني، الفهم للتاريخي، التفسير التاريخي، اتخاذ القرار، التفكير الناقد، البحث والاستقصاء.

مع الإشارة إلى أهمية مراعاة كافة أنماط التعلم بما يتناسب وتفاوت قدرات أنواع الذكاء للتلاميذ (لغوي، رياضي، بصري مكاني، بدني حركي، موسيقي، ذاتي، اجتماعي، طبيعي،)

أسس دراسة الجغرافيا:

تتيح الرؤية الشمولية للأساتذة هامشا كبيرا في اختيار الاستراتيجيات المناسبة والأكثر نجاعة لتقديم مضامين المنهاج سواء كانت معارف أو مهارات أو قيم وسلوكيات معتمدة في ذلك على مهارة الأستاذ في استخدام الدعامات المتاحة وقدرته على استثارة الدافعية، واهتمامات التلاميذ، ومع ذلك نشير الى بعض المهارات المتبعة في تدريس مادة الجغرافية لتمكين التلاميذ من اكتساب الكفاءات الأساسية في هذه المادة من خلال:

- معرفة التفكير الجغرافي

- معرفة الأبعاد المجالية للمشكلة بمقاييس مختلفة

- التمكن من استخدام الادوات الجغرافية (المنهجية الجغرافية قراءة ورسم الخرائط والرسوم والأشكال البيانية، توطين الظواهر وتفسيرها، الوصف، التفسير والتعميم، جمع المعلومات، ربط وتحليل الظاهرة الجغرافية- البيئية...)

### III مقاربات التدريس:

لم يعد التدريس اليوم يقتصر على مقارنة واحدة بقدر ما يستخدم عدة مقاربات حسب ما يتطلبه الدرس من أنشطة وحسب ما يمليه الواقع على الأستاذ من اكتظاظ داخل الفصل ونقص في وسائل الإيضاح وفي توقيت المادة أحيانا، وهي أمور تجب مراعاتها أثناء تحضير الأستاذ لدرسه وفق المقاربة النشطة التي يستخدم لتمير درسه. ومما لا شك فيه أن دور المدرس يختلف حسب المقاربة البيداغوجية التي يتبناها في العملية التعليمية، ومن أهم المقاربات التي تم العمل بها في موريتانيا:

1. المقاربة بالمضامين: وهي التي يمثل فيها المدرس المصدر الوحيد للمعرفة بينما يتحول المتعلم إلى متلقي يستمع ويحفظ ويتدرب ثم يعيد ما حفظه، مما يعني أن وظيفة المتعلم تقتصر على اكتساب المعرفة كمقررات جاهزة واستحضارها في حالة المساءلة.

2. المقاربة بالأهداف: وهي التي يكون فيها المعلم مصدرا للتعليم من بين مصادر أخرى حيث يقوم بتشخيص الوضعيات والحاجات وتخطيط التعليم بمعية التلاميذ، كما يتحول المعلم من مستقبل إلى مساهم فاعل ونشط في العملية التعليمية

3. المقاربة بالكفايات: وهي التي ينحصر فيها دور المدرس في البحث عن طرائق بيداغوجية وتعلمية تتمركز حول المتعلم أكثر من تمركزها حول المضامين فيلتزم منطق التعلم والتكوين بدلا من منطق التعليم أو التلقين، أي أن المتعلم ينتقل من منطق التعليم (تلقي المعارف) إلى منطق التعلم أي ممارسة مدلول المعارف ولأن هذه المقاربات تحمل في طياتها سلبيات وإيجابيات فقد قرر بعض خبراء التربية الخروج على حدية هذه المقاربات وجمع محاسنها كلها في رؤية جديدة أسموها الرؤية الشمولية وهي رؤية تتميز بتركيزها على الأهداف بأبعادها المشتركة أو السياقية (معرفية، مهارية أو سلوكية) تسعى إلى إدماج المتعلم في الحياة العامة والنشطة عن طريق تجاوز المعارف النظرية إلى توظيف هذه المعارف والمهارات التقنية المشتركة والمتخصصة في الحياة اليومية.

الجغرافيا	التاريخ
<p><b>السنة الأولى إعدادية عدد الدروس 12</b></p> <p>الوحدة الأولى: الأرض وتضاريسها الرئيسية</p> <p><u>الدرس 1: مفهوم الجغرافيا وأنواعها</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مفهوم الجغرافيا</li> <li>2. أقسام الجغرافيا وفروعها:</li> </ol> <p>أ. الجغرافيا الطبيعية</p> <p>ب. الجغرافيا البشرية</p> <p><u>الدرس 2: شكل الأرض وأبعادها ودورانها</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. شكل وأبعاد الأرض</li> <li>2. خطوط الطول ودوائر العرض</li> <li>3. دوران الأرض</li> </ol> <p>أ- دوران الأرض حول نفسها</p> <p>ب- دوران الأرض حول الشمس</p> <p><u>الدرس 3: أشكال التضاريس الرئيسية</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مفهوم التضاريس</li> <li>2. أقسام التضاريس الرئيسية</li> </ol> <p>أ. الجبال</p> <p>ب. الهضاب</p> <p>ج. السهول</p> <p><u>الدرس 4: البحار والمحيطات والأنهار</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- البحار</li> </ol> <p>أ. مفهوم البحار</p> <p>ب. أنواع البحار</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2- المحيطات</li> </ol> <p>أ- مفهوم المحيطات</p> <p>ب- محيطات العالم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3- الأنهار</li> </ol> <p>أ. مفهوم الأنهار</p> <p>ب. أهم الأنهار</p> <p>الوحدة الثانية: المناخ</p> <p><u>الدرس 5: الغلاف الجوي</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- مفهوم الغلاف الجوي</li> </ol>	<p><b>السنة الأولى إعدادية عدد الدروس: 11</b></p> <p>الوحدة الأولى: التاريخ القديم</p> <p>الدرس الأول: مفهوم التاريخ ومراحل</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مفهوم التاريخ</li> <li>2. مراحل التاريخ</li> </ol> <p><u>الدرس الثاني: مصر القديمة</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المجال الجغرافي</li> <li>2. السكان</li> <li>3. التنظيم</li> <li>4. المدن والآثار</li> </ol> <p><u>الدرس الثالث: بلاد الرافدين</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المجال الجغرافي</li> <li>2. السكان</li> <li>3. التنظيم</li> <li>4. المدن والآثار</li> </ol> <p><u>الدرس الرابع: اليونان</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المجال الجغرافي</li> <li>1. السكان</li> <li>2. التنظيم</li> <li>3. المدن والآثار</li> </ol> <p><u>الدرس الخامس: شمال إفريقيا</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المجال الجغرافي</li> <li>2. السكان</li> <li>3. التنظيم</li> <li>4. المدن والآثار</li> </ol> <p><u>الدرس السادس: شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المجال الجغرافي</li> <li>2. السكان</li> <li>3. التنظيم</li> <li>4. المدن والآثار</li> </ol>

<p>2- طبقات الغلاف الجوي</p> <p>3- أهمية الغلاف الجوي</p> <p><u>الدرس 6: المناخ والعوامل المؤثرة فيه</u></p> <p>1. مفهوم المناخ والطقس</p> <p>2. العوامل المؤثرة في المناخ</p> <p><u>الدرس 7: عناصر المناخ:</u></p> <p>1. الحرارة: مصدرها، قياسها، العوامل المؤثرة في الحرارة.</p> <p>2. الضغط الجوي: تعريفه، قياسه، العوامل المؤثرة فيه، مناطق الضغط الجوي.</p> <p>3. الرياح: تعريفها، قياسها وأنواعها.</p> <p><u>الدرس 8: الكتل الهوائية والجيئات والتساقطات:</u></p> <p>1. الكتل الهوائية: تعريفها وأنواعها</p> <p>2. الجيئات: تعريفها وأنواعها.</p> <p>3. التساقطات: تعريفها، مراحلها، أشكالها.</p> <p><u>الدرس 9: المناطق المناخية الكبرى</u></p> <p>1- المنطقة الحارة</p> <p>2- المنطقة المعتدلة</p> <p>3- المنطقة الباردة</p> <p>الوحدة الثالثة: المياه والمحافظه على البيئة</p> <p><u>الدرس 10: المياه السطحية والجوفية</u></p> <p>1- المياه السطحية: تعريفها، أنواعها، أهميتها.</p> <p>2- المياه الجوفية: تعريفها، خصائصها، أهميتها.</p> <p><u>الدرس 11: التصحر</u></p> <p>1- مفهوم التصحر</p> <p>2- أسباب التصحر</p> <p>3- آثار التصحر وطرق مكافحته</p> <p><u>الدرس 12: حماية البيئة</u></p> <p>1- مفهوم البيئة</p> <p>2- طرق المحافظة على البيئة</p>	<p>الوحدة الثانية: ظهور الإسلام وقيام الدولة الإسلامية</p> <p><u>الدرس السابع: ظهور الاسلام</u></p> <p>1. حياة الرسول صلي الله عليه وسلم قبل البعثة</p> <p>2. الدعوة ومراحلها</p> <p><u>الدرس الثامن: قيام الدولة الإسلامية</u></p> <p>1. الأسس (العدل، الشورى، الأخوة والتسامح.....)</p> <p>2. الفتوحات</p> <p><u>الدرس التاسع: الخلافة الراشدية: (خلافة أبي بكر وعمر)</u></p> <p>1. خلافة أبي بكر</p> <p>2. خلافة عمر</p> <p><u>الدرس العاشر: الخلافة الراشدية (خلافة عثمان، خلافة علي)</u></p> <p>1. خلافة عثمان</p> <p>2. خلافة علي</p> <p><u>الدرس الحادي عشر: الدولة الأموية</u></p> <p>1- النشأة</p> <p>2- الفتوحات</p> <p>3- أسباب السقوط</p>
---	---

السنة الثانية إعدادية عدد الدروس: 12	السنة الثانية إعدادية عدد الدروس: 11
الوحدة الأولى: دراسة السكان	الوحدة الأولى: العالم الإسلامي خلال القرون الوسطى
الدرس 1: مصادر المعلومات السكانية	الدرس الأول: الدولة العباسية
1- الإحصاء او التعداد العام والسجل المدني وسجلات الهجرة	1. النشأة
2- النشرات الدولية، العينات العشوائية والإسقاطات الديمغرافية	2. الفتوحات
الدرس 2: التوزيع الجغرافي للسكان	3. أسباب الضعف والسقوط
1- مفهوم وحساب الكثافة السكانية.	الدرس الثاني: الدولة الأموية في الأندلس
2- العوامل المؤثرة في توزيع السكان (طبيعية، اقتصادية، تاريخية).	1. النشأة
3- أهم مناطق الكثافة السكانية في العالم.	2. التوسع
الدرس 3: حركات السكان	3. أسباب السقوط
1. النمو الطبيعي: الولادات، الوفيات، الزيادة الطبيعية	الدرس الثالث: الدولة الفاطمية
2. الهجرة: مفهومها، دوافعها، أنواعها ونتائجها	1. النشأة
الدرس 4: بنية السكان	2. التوسع
1. السكان من حيث الجنس	3. أسباب السقوط
2. السكان من حيث العمر	الوحدة الثانية: موريتانيا والسودان الغربي خلال
3. البنية المهنية (القطاعات: الأول، الثاني والثالث)	القرون الوسطى وعلاقتها بشمال افريقيا
الوحدة الثانية: التحضر	الدرس الرابع: دخول الإسلام الى موريتانيا
الدرس 5: المدن (النشأة، الأنواع والبنية الحضرية)	1. دور التجار العرب في الدعوة الإسلامية
1- النشأة	2. دور الحركة المرابطية
2- أنواع المدن (القديمة والحديثة)	الدرس الخامس: الدولة المرابطية
3- البنية الحضرية (مركز المدينة، الأحياء، الضواحي)	1. النشأة
الدرس 6: المدن (المخططات والوظائف والمشاكل)	2. التوسع
1- المخططات (الشطرنجي، الشعاعي، العنقودي)	3. أسباب السقوط
2- وظائف المدن	الدرس السادس: امبراطورية غانا
3- مشاكل المدن	1.
الدرس 7: المدينة وعلاقتها بالريف	لنشأة
1. علاقة المدينة بالريف	2.
2. علاقة الريف بالمدينة	لتنظيم
	3.
	سباب السقوط
	الدرس السابع: امبراطورية مالي
	1. النشأة

الوحدة الثالثة: النشاطات الاقتصادية والخدمية	2. التنظيم
<u>الدرس 8: النشاطات البدائية والتقليدية</u>	3. أسباب السقوط
1- الجمع والالتقاط	<u>الدرس الثامن: التجارة عبر الصحراء</u>
2- الرعي	1. السلع وصيغ التبادل
3- الزراعة	2. المسالك وأهم المدن
<u>الدرس 9: النشاطات الاقتصادية الحديثة</u>	3. تراجع التجارة الصحراوية
1- الرعي الحديث	الوحدة الثالثة: أوروبا وآسيا الصغرى خلال القرون
2- الزراعة الحديثة	الوسطى
<u>الدرس 10: المواد الأولية (الحيوانية والنباتية والمعدنية)</u>	<u>الدرس التاسع: الحروب الصليبية</u>
ومصادر الطاقة	1- الأسباب
4- المواد الأولية	2- النتائج
1- مصادر الطاقة	<u>الدرس العاشر: الأوضاع العامة في أوروبا خلال</u>
<u>الدرس 11: الصناعة</u>	القرون الوسطى
1. <u>الصناعة التقليدية</u>	1. الوضع السياسي
2. <u>الصناعة الحديثة</u>	2. الوضع الاقتصادي
<u>الدرس 12: النقل والتجارة والسياحة</u>	3. الوضع الاجتماعي
1- النقل: أنواعه، وسائله	4. الوضع الثقافي والديني
2- التجارة: أنواعها، أهميتها	<u>الدرس الحادي عشر: الدولة العثمانية</u>
3- السياحة: أنواعها، أهميتها	1- النشأة
	2- الفتوحات
	3- أسباب الضعف السقوط

## السنة الثالثة إعدادية عدد الدروس: 13

الوحدة الأولى: موريتانيا من الهجرة الحسانية إلى السيطرة الاستعمارية.

الدرس الأول: الهجرة الحسانية إلى موريتانيا

1. أسبابها
2. مراحلها
3. نتائجها

الدرس الثاني: الإمارات الموريتانية

1. ظروف النشأة
2. التنظيم
3. أهم الإمارات الموريتانية وعلاقتها بالاستعمار

الدرس الثالث: الاستعمار والمقاومة في

موريتانيا

1. دوافع الاستعمار الفرنسي
2. المقاومة
  - أ. المقاومة المسلحة
  - ب. المقاومة الثقافية

الوحدة الثانية: التحولات الكبرى في أوروبا بين القرنين 15 و19

الدرس الرابع: الكشوفات الجغرافية

والهزيمة الأوروبية

1. الكشوفات الجغرافية
  - أ. أسبابها
  - ب. نتائجها
2. الهزيمة الأوروبية:

أ. أسبابها

ب. نتائجها

الدرس الخامس: الحركة الفكرية في

أوروبا خلال القرن 18

1. مفهومها
2. مميزاتها وروادها

## السنة الثالثة إعدادية عدد الدروس: 13

الوحدة الأولى: مفاهيم جغرافية:

الدرس 1: مفاهيم في الجغرافيا الإقليمية

1. تعريف الجغرافيا الإقليمية
2. مفهوم الإقليم
3. أنواع الأقاليم
4. مفهوم القارة

الدرس 2: مفاهيم في الجغرافيا الاقتصادية

1. تعريف الجغرافيا الاقتصادية
2. الموارد الاقتصادية
3. الأنشطة الاقتصادية

الدرس 3: مفاهيم في الجغرافيا السياسية

- 1- تعريف الجغرافية السياسية
- 2- الحدود
- 3- الدولة

الوحدة الثانية: قارات العالم (المظاهر الطبيعية والبشرية)

الدرس 4: القارة الإفريقية (المظاهر الطبيعية والبشرية)

1. الموقع والمساحة والحدود
2. التضاريس
3. المناخ، والمياه، والنبات
4. السكان (العدد - التوزيع - الخصائص الديموغرافية)

الدرس 5: القارة الأمريكية (المظاهر الطبيعية والبشرية)

1. الموقع والمساحة والحدود
2. التضاريس
3. المناخ، والمياه، والنبات
4. السكان (العدد - التوزيع - الخصائص الديموغرافية)

الدرس 6: قارة آسيا (المظاهر الطبيعية والبشرية)

1. الموقع والمساحة والحدود
2. التضاريس
3. المناخ، والمياه، والنبات
4. السكان (العدد - التوزيع - الخصائص الديموغرافية)

الدرس 7: قارة أوروبا (المظاهر الطبيعية والبشرية)

1. الموقع والمساحة والحدود	3. نتائجها
2. التضاريس	<u>الدرس السادس: الثورة الفرنسية</u>
3. المناخ، والمياه، والنبات	1. أسبابها
4. السكان (العدد - التوزيع - الخصائص الديموغرافية)	2. مراحلها
<u>الدرس 8: قارة أستراليا (المظاهر الطبيعية والبشرية)</u>	3. نتائجها
1. الموقع والمساحة والحدود	<u>الدرس السابع: الثورة الصناعية</u>
2. التضاريس	1. مفهومها
3. المناخ، والمياه، والنبات	2. مظاهرها
4. السكان (العدد - التوزيع - الخصائص الديموغرافية)	3. نتائجها
الوحدة الثالثة: نماذج من الأنشطة الاقتصادية لدولتين من كل قارة	الوحدة الثالثة: العالم من الاستعمار
<u>الدرس 9: الأنشطة الاقتصادية في السودان ونيجيريا</u>	الحديث إلى نهاية الحرب العالمية الثانية
1. السودان:	<u>الدرس الثامن: التوسع الاستعماري الأوربي</u>
أ. مقدرات اقتصاد السودان	1. مفهوم ودوافع الحركة الاستعمارية
ب. مشاكل اقتصاد السودان	2. أشكال الاستعمار
2. نيجيريا:	3. نتائج الاستعمار
أ. مقدرات اقتصاد نيجيريا	<u>الدرس التاسع: مقاومة الاستعمار (الأمير</u>
ب. مشاكل اقتصاد نيجيريا	عبد القادر - ساموري توري)
<u>الدرس 10: الأنشطة الاقتصادية في البرازيل والولايات المتحدة الأمريكية.</u>	1. مقاومة الأمير عبد القادر
1. البرازيل	2. مقاومة ساموري توري
أ. مقدرات اقتصاد البرازيل	<u>الدرس العاشر: الحرب العالمية الأولى</u>
ب. مشاكل اقتصاد البرازيل	1. أسبابها
2. الولايات المتحدة الأمريكية	2. نتائجها
أ. مقدرات اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية	<u>الدرس الحادي عشر: الثورة البلشفية</u>
ب. مشاكل اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية	وقيام الاتحاد السوفيتي
<u>الدرس 11: الأنشطة الاقتصادية في ماليزيا واليابان</u>	1. أسبابها
1. ماليزيا	2. نتائجها
أ. مقدرات الاقتصاد الماليزي	<u>الدرس الثاني عشر: الأنظمة</u>
ب. مشاكل الاقتصاد الماليزي	الدكتاتورية في أوروبا
2. اليابان	1. النظام الفاشي في إيطاليا
أ. مقدرات اقتصاد اليابان	2. النظام النازي في ألمانيا
	<u>الدرس الثالث عشر: الحرب العالمية الثانية</u>

<p>ب. مشاكل اقتصاد اليابان</p> <p><u>الدرس 12: الأنشطة الاقتصادية في فرنسا وألمانيا</u></p> <p>1. فرنسا:</p> <p>أ. مقدرات اقتصاد فرنسا</p> <p>ب. مشاكل الاقتصاد الفرنسي</p> <p>2. ألمانيا</p> <p>أ. مقدرات اقتصاد ألمانيا</p> <p>ب. مشاكل اقتصاد ألمانيا</p> <p><u>الدرس 13: الأنشطة الاقتصادية في استراليا ونيوزيلاندا</u></p> <p>1. استراليا:</p> <p>أ. مقدرات اقتصاد استراليا</p> <p>ب. مشاكل اقتصاد استراليا</p> <p>2. نيوزيلندا</p> <p>أ. مقدرات اقتصاد نيوزيلندا</p> <p>ب. مشاكل اقتصاد نيوزيلندا</p>	<p>1. أسبابها</p> <p>2. نتائجها</p>
---	-------------------------------------

**السنة الرابعة إعدادية عدد الدروس: 13****الوحدة الأولى: العلاقات الدولية بعد 1945**

الدرس الأول: منظمة الأمم المتحدة

1. النشأة والأهداف والمبادئ
2. الهياكل
3. الأداء

الدرس الثاني: تكوين المعسكرين

1. الأسباب
2. المظاهر

الدرس الثالث: الحرب الباردة

1. المفهوم
2. المراحل

الوحدة الثانية: حركات التحرر في إفريقيا آسيا

الدرس الرابع: أسباب حركات التحرر

1. الأسباب الداخلية
2. الأسباب الخارجية

الدرس الخامس: نماذج من حركات التحرر

1. حركة التحرر المصرية
2. حركة التحرر الفيتنامية

الدرس السادس: جذور القضية الفلسطينية

وتطوراتها

1. جذور القضية الفلسطينية
2. التقسيم وبداية الصراع العربي الاسرائيلي

الدرس السابع: حركات التحرر في افريقيا جنوب

الصحراء

1. حركة التحرر في غانا
2. حركة التحرر في أنغولا

الدرس الثامن: حركة التحرر في موريتانيا (1946 إلى

1960)

1. ميلاد الحركة الوطنية (1946-1956)
2. إرهابات الاستقلال (1957-1960)

الوحدة الثالثة: المنظمات الإقليمية

**السنة الرابعة إعدادية عدد الدروس: 13**

الوحدة الأولى: موريتانيا (المظاهر الطبيعية والبشرية)

الدرس 1: الموقع والتضاريس (خريطة موريتانيا)

1. الموقع والحدود والمساحة
2. التضاريس
3. تأثير التضاريس على السكان

الدرس 2: المناخ والمياه والنبات (خريطة)

1. المناخ (العوامل المؤثرة في المناخ، الأقاليم المناخية)
2. النبات (الأقاليم النباتية)
3. المياه (مصادرها ومشاكلها)

الدرس 3: السكان في موريتانيا

1. التطور العددي
2. توزيع السكان والعوامل المؤثرة فيه (خريطة)
3. البنية الجنسية والعمرية والمهنية (هرم الأعمار)

الدرس 4: التحضر في موريتانيا

1. نشأة المدن (المراحل)
2. النمو الحضري (الأسباب والمشاكل)

الوحدة الثانية: الأنشطة الاقتصادية في موريتانيا

الدرس 5: الزراعة والرعي

1. الزراعة (أنواعها ومشاكلها)
2. الرعي (خصائصه، مشاكله)

الدرس 6: الصيد البحري

1. الصيد التقليدي
2. الصيد الصناعي

الدرس 7: المعادن ومصادر الطاقة والصناعة (خريطة)

1. الثروات المعدنية
2. مصادر الطاقة
3. الصناعة (أنواعها ومشاكلها)

الدرس 8: التجارة والنقل والسياحة

1. أنواع التجارة
2. أنواع النقل

<p>3. السياحة ومشاكلها</p> <p>الوحدة الثالثة: جغرافية المغرب العربي وغرب إفريقيا والتكامل الاقتصادي في شبه المنطقة</p> <p><u>الدرس 9</u>: المظاهر الطبيعية والبشرية في المغرب العربي</p> <p>1. المظاهر الطبيعية في المغرب العربي (التضاريس والمناخ والمياه والنبات)</p> <p>2. المظاهر البشرية في المغرب العربي (خصائص السكان والتحضر)</p> <p><u>الدرس 10</u>: الأنشطة الاقتصادية في المغرب العربي</p> <p>1. الأنشطة التقليدية</p> <p>2. الأنشطة الحديثة</p> <p><u>الدرس 11</u>: المظاهر الطبيعية والبشرية في غرب إفريقيا</p> <p>1. المظاهر الطبيعية في غرب إفريقيا (التضاريس والمناخ والمياه والنبات)</p> <p>2. المظاهر البشرية في غرب إفريقيا (خصائص السكان والتحضر)</p> <p><u>الدرس 12</u>: الأنشطة الاقتصادية في غرب إفريقيا</p> <p>1. الأنشطة التقليدية</p> <p>2. الأنشطة الحديثة</p> <p><u>الدرس 13</u>: التكامل الاقتصادي في شبه المنطقة</p> <p>1. المقومات: الطبيعية والبشرية والاقتصادية</p> <p>2. المعوقات: ضعف البنى التحتية والمبادلات البيئية</p>	<p><u>الدرس التاسع</u>: الجامعة العربية</p> <p>1. النشأة والأهداف والمبادئ</p> <p>2. هيكل المنظمة</p> <p>3. أداء المنظمة</p> <p><u>الدرس العاشر</u>: منظمة عدم الانحياز</p> <p>1. النشأة (مؤتمر باندونغ)</p> <p>2. أداء المنظمة</p> <p><u>الدرس الحادي عشر</u>: الاتحاد الإفريقي</p> <p>1. النشأة والأهداف والمبادئ</p> <p>2. الهياكل</p> <p>3. أداء المنظمة</p> <p><u>الدرس الثاني عشر</u>: منظمة التعاون الإسلامي</p> <p>1. النشأة والأهداف والمبادئ</p> <p>2. هيكل المنظمة</p> <p>3. أداء المنظمة</p> <p><u>الدرس الثالث عشر</u>: منظمة استثمار نهر السنغال</p> <p>1. النشأة والأهداف والمبادئ</p> <p>2. هيكل المنظمة</p> <p>3. أداء المنظمة</p>
---	---

## السنة الخامسة آداب عصرية عدد الدروس: 14

الوحدة الأولى: ظهور الإسلام وقيام الدولة الإسلامية  
الدرس الأول: أوضاع الجزيرة العربية قبل الإسلام

1. الأوضاع السياسية
2. الأوضاع الاقتصادية
3. الأوضاع الاجتماعية
4. الأوضاع الثقافية والدينية

الدرس الثاني: ظهور الإسلام

1. حياة الرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة
2. الدعوة ومراحلها
3. العقبات التي واجهت الدعوة

الدرس الثالث: قيام الدولة الإسلامية

- 1- الأسس
- 2- الفتوحات

الدرس الرابع: الخلافة الراشدية: خلافة أبي بكر وعمر

1. خلافة أبي بكر الصديق
  - أ. التعريف به وبعته
  - ب. إنجازاته
2. خلافة عمر الفاروق
  - أ. التعريف به وبعته
  - ب. إنجازاته

الدرس الخامس: خلافة عثمان وعلي

1. خلافة عثمان بن عفان
  - أ. التعريف به وبعته
  - ب. إنجازاته
2. خلافة علي بن أبي طالب
  - أ. التعريف به وبعته
  - ب. الفتنة الكبرى

الوحدة الثانية: الدول الإسلامية السلطانية

الدرس السادس: الدولة الأموية

1. التنظيم

## السنة الخامسة آداب عصرية عدد الدروس: 15

الوحدة الأولى: كوكب الأرض

الدرس 1: تقديم الأرض في المجموعة الشمسية (أبعاد

الأرض)

1. كواكب المجموعة الشمسية مع رسم توضيحي
2. أبعاد الأرض (القطر. المساحة)

الدرس 2: خطوط الطول ودوائر العرض (تطبيقات)

1. خطوط الطول (رسم يوضح خطوط الطول

الرئيسية)

2. دوائر العرض (رسم توضيحي)
3. أهمية خطوط الطول ودوائر العرض

الدرس 3: تمثيل الأرض وقراءة الخرائط (تطبيقات)

1. تعريف الخريطة وأنواعها
2. الفنيات المستخدمة في الخرائط
3. تطبيقات

الدرس 4: دوران الأرض ونتائجه

1. الدوران اليومي ونتائجه (تطبيقات)
2. الدوران السنوي ونتائجه

الدرس 5: الغلاف الجوي للأرض

1. مفهوم الغلاف الجوي
2. تركيبته (رسم جدول التركيبة الغازية للغلاف

الجوي)

3. طبقات الغلاف الجوي (رسم توضيحي)
4. أهمية الغلاف الجوي بالنسبة للحياة على سطح

الأرض

الوحدة الثانية: المناخ

الدرس 6: المناخ والعوامل المؤثرة فيه

- 1- تعريف المناخ والطقس
- 2- العوامل المؤثرة في المناخ

الدرس 7: الحرارة (تطبيقات)

1. مفهوم الحرارة ومصادرها
2. قياسات الحرارة (المتوسط. المدى ....)

<p>3. العوامل المؤثرة في الحرارة <u>الدرس 8: الضغط الجوي والرياح</u></p> <p>1. الضغط الجوي</p> <p>أ. مفهوم الضغط الجوي وأدوات قياسه ب. أهم مراكز الضغط الجوي (تحديدها على رسم للكورة الأرضية) ج. العوامل المؤثرة على الضغط الجوي</p> <p>2. الرياح</p> <p>أ. تعريف الرياح وأدوات قياسها ب. أنواع الرياح (رسم للكورة الأرضية توطن عليه أنواع الرياح الدائمة اعتمادا على مراكز الضغط الجوي الرئيسية)</p> <p><u>الدرس 9: الكتل الهوائية والجهات والتساقطات</u></p> <p>1. مفهوم الكتلة الهوائية، والجهة، والتساقط 2. أنواع الكتل الهوائية، والجهات، والتساقطات</p> <p>الوحدة الثالثة: تأثير المناخ</p> <p><u>الدرس 10: المناطق المناخية الكبرى</u></p> <p>1. المنطقة الحارة وأهم أقاليمها 2. المنطقة المعتدلة وأهم أقاليمها 3. المنطقة الباردة وأهم أقاليمها</p> <p><u>الدرس 11: تأثير المناخ على التربة والنبات</u></p> <p>1. التربة والنبات في المناطق المدارية 2. التربة والنبات في المناطق المعتدلة 3. التربة والنبات في المناطق الباردة</p> <p><u>الدرس 12: التغير المناخي</u></p> <p>1. مفهوم التغير المناخي 2. أسباب التغير المناخي 3. الانعكاسات الناجمة عن تغير المناخ 4. سبل مواجهة تحدي تغير المناخ (أمثلة من موريتانيا)</p> <p>الوحدة الرابعة: تضاريس الكورة الأرضية</p> <p><u>الدرس 13: بنية الأرض وتضاريسها</u></p>	<p>2. الإسهام الحضاري (أديبا - علميا - فنيا وعمرانيا)</p> <p><u>الدرس السابع: الدولة العباسية:</u></p> <p>1. التنظيم 2. الإسهام الحضاري (أديبا - علميا - فنيا وعمرانيا)</p> <p><u>الدرس الثامن: الدولة الأموية في الأندلس:</u></p> <p>1. التنظيم 2. الإسهام الحضاري (أديبا - علميا - فنيا وعمرانيا)</p> <p>الوحدة الثانية: موريتانيا وبلاد السودان وعلاقتها بشمال افريقيا</p> <p><u>الدرس التاسع: الدولة المرابطية</u></p> <p>1. النشأة 2. التوسع: أ. جنوبا ب. شمالا</p> <p>3- عوامل الضعف والسقوط</p> <p><u>الدرس العاشر: الممالك السودانية (مملكتا غانا والسونغاي)</u></p> <p>1. مملكة غانا (النشأة، التنظيم، أسباب السقوط) 2. مملكة السونغاي: (النشأة، التنظيم، أسباب السقوط)</p> <p><u>الدرس الحادي عشر: التجارة عبر الصحراء</u></p> <p>1. السلع وصيغ التبادل 2. المسالك وأهم المدن التجارية 3. تراجع التجارة الصحراوية</p> <p>الوحدة الثالثة: نماذج من الصراع بين العالم الإسلامي والغرب المسيحي</p> <p><u>الدرس الثاني عشر: الحروب الصليبية</u></p> <p>1. الأسباب 2. المراحل</p>
--	--

<p>1. بنية الأرض (الاعتماد على رسم توضيحي)</p> <p>أ. القشرة</p> <p>ب. الغلاف الخارجي والداخلي</p> <p>ج. النواة</p> <p>2. تضاريس الكرة الأرضية</p> <p>أ. الجبال</p> <p>ب. الهضاب</p> <p>ج. السهول</p>	<p>3. النتائج</p> <p><u>الدرس الثالث عشر: الدولة العثمانية</u></p> <p>1. التنظيم</p> <p>2. عوامل الضعف والسقوط</p> <p><u>الدرس الرابع عشر: تجارة الرقيق</u></p> <p>1. الأسباب</p> <p>2. النتائج</p>
<p><u>الدرس 14: التعرية عواملها ونظمها</u></p> <p>1. مفهوم التعرية</p> <p>2. عواملها</p> <p>3. نظم التعرية</p> <p><u>الدرس 15: أنماط السواحل والتضاريس البحرية</u></p> <p>1. تعريف الساحل</p> <p>2. أنواع السواحل</p> <p>3. التضاريس البحرية (رسم يوضح أهم مظاهر التضاريس البحرية)</p>	

## السنة الخامسة آداب أصلية، علمية ورياضية

عدد الدروس: 12

الوحدة الأولى: ظهور الإسلام ومراحل تطور الدولة الإسلامية

الدرس الأول: أوضاع الجزيرة العربية قبل الإسلام

1. الأوضاع السياسية
2. الأوضاع الاقتصادية
3. الأوضاع الاجتماعية
4. الأوضاع الثقافية والدينية

الدرس الثاني: ظهور الإسلام

1. حياة الرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة

2. الدعوة ومراحلها
3. العقبات التي واجهت الدعوة

الدرس الثالث: قيام الدولة الإسلامية

1. الأسس
2. التوسع

الدرس الرابع: الخلافة الراشدية: خلافة أبي بكر وعمر

1. خلافة أبي بكر الصديق

- أ. التعريف به وبيئته
- ب. إنجازاته

2. خلافة عمر الفاروق

- أ. التعريف به، وبيئته
- ب. إنجازاته

الدرس الخامس: خلافة عثمان وعلي

1. خلافة عثمان بن عفان

- أ. التعريف به وبيئته
- ب. إنجازاته

أ. خلافة علي بن أبي طالب

- ب. التعريف به وبيئته
- ت. الفتنة الكبرى

الوحدة الثانية: الدول الإسلامية السلطانية

الدرس السادس: الدولة الأموية

1. التنظيم

## السنة الخامسة آداب أصلية، علمية ورياضية

عدد الدروس: 11

الوحدة الأولى: كوكب الأرض

الدرس 1: الأرض في المجموعة الشمسية (أبعاد الأرض)

3. كواكب المجموعة الشمسية مع رسم توضيحي
4. أبعاد الأرض (القطر. المساحة)

الدرس 2: خطوط الطول ودوائر العرض (تطبيقات)

4. خطوط الطول (رسم يوضح خطوط الطول الرئيسية)
5. دوائر العرض (رسم توضيحي)
6. أهمية خطوط الطول ودوائر العرض

الدرس 3: دوران الأرض ونتائجه

3. الدوران اليومي ونتائجه (تطبيقات)
4. الدوران السنوي ونتائجه

الدرس 4: الغلاف الجوي للأرض

5. مفهوم الغلاف الجوي
6. تركيبته (رسم جدول التركيبة الغازية للغلاف الجوي)
7. طبقات الغلاف الجوي (رسم توضيحي)
8. أهمية الغلاف الجوي بالنسبة للحياة على سطح الأرض

الوحدة الثانية: المناخ

الدرس 5: المناخ والعوامل المؤثرة فيه

- 3- تعريف المناخ والطقس
- 4- العوامل المؤثرة في المناخ

الدرس 6: الضغط الجوي، الرياح، الكتل الهوائية والجهات

1. الضغط الجوي

- أ. مفهوم الضغط الجوي وأدوات قياسه
- ب. أهم مراكز الضغط الجوي (تحديدتها على رسم للكورة الأرضية)

ج. العوامل المؤثرة على الضغط الجوي

2. الرياح

- أ. تعريف الرياح وأدوات قياسها
- ب. أنواع الرياح (رسم للكورة الأرضية توطن عليه أنواع الرياح الدائمة اعتمادا على مراكز الضغط الجوي الرئيسية)

3. الكتل الهوائية

- أ. تعريف الكتل الهوائية
- ب. أنواع الكتل الهوائية

4. الجهات

<p>أ. تعريف الجهات</p> <p>ب. أنواع الجهات</p> <p><u>الدرس 7: الحرارة والتساقطات</u></p> <p>1. الحرارة</p> <p>أ. مفهوم الحرارة ومصادرها</p> <p>ب. قياسات الحرارة (المتوسط. المدى ....)</p> <p>ج. العوامل المؤثرة في الحرارة</p> <p>2. التساقطات</p> <p>أ. مفهوم التساقطات</p> <p>ب. أنواع التساقطات</p> <p><u>الدرس 8: التغيرات المناخية</u></p> <p>1. مفهوم التغير المناخي</p> <p>2. أسباب التغير المناخي</p> <p>1. الانعكاسات الناجمة عن تغير المناخ</p> <p>2. سبل مواجهة تحدي تغير المناخ (أمثلة من موريتانيا)</p> <p><u>الوحدة الثالثة: تضاريس الكرة الأرضية</u></p> <p><u>الدرس 9: بنية الأرض وتضاريسها</u></p> <p>1. بنية الأرض (الاعتماد على رسم توضيحي)</p> <p>أ. القشرة</p> <p>ب. الغلاف الخارجي والداخلي</p> <p>ج. النواة</p> <p>2. تضاريس الكرة الأرضية</p> <p>أ. الجبال</p> <p>ب. الهضاب</p> <p>ج. السهول</p> <p><u>الدرس 10: التعرية عواملها ونظمها</u></p> <p>1. مفهوم التعرية</p> <p>2. عواملها</p> <p>3. نظم التعرية</p> <p><u>الدرس 11: أنماط السواحل والتضاريس البحرية</u></p> <p>1. تعريف الساحل</p> <p>2. أنواع السواحل</p> <p>3. التضاريس البحرية (رسم يوضح أهم مظاهر التضاريس البحرية)</p>	<p>2. الإسهام الحضاري (أدبيا - علميا - فنيا وعمرانيا)</p> <p><u>الدرس السابع: الدولة العباسية</u></p> <p>1. التنظيم</p> <p>2. الإسهام الحضاري (أدبيا - علميا - فنيا وعمرانيا)</p> <p><u>الدرس الثامن: الدولة الأموية في الأندلس</u></p> <p>1. التنظيم</p> <p>2. الإسهام الحضاري (أدبيا - علميا - فنيا وعمرانيا)</p> <p><u>الدرس التاسع: الدولة العثمانية</u></p> <p>1. التنظيم</p> <p>2. عوامل الضعف والسقوط</p> <p><u>الوحدة الثالثة: التطورات السياسية والاجتماعية في المغرب الإسلامي والسودان الغربي</u></p> <p><u>الدرس العاشر: الدولة المرابطية</u></p> <p>1. النشأة</p> <p>2. التوسع:</p> <p>أ. جنوبا</p> <p>ب. شمالا</p> <p>3. عوامل الضعف والسقوط</p> <p><u>الدرس الحادي عشر: الممالك السودانية (مملكتا غانا والسونغاي)</u></p> <p>1. مملكة غانا (النشأة، التنظيم، أسباب السقوط)</p> <p>2. مملكة السونغاي: (النشأة، التنظيم، أسباب السقوط)</p> <p><u>الدرس الثاني عشر: تجارة الرقيق</u></p> <p>1. الأسباب</p> <p>2. النتائج</p>
---	---

## السنة السادسة آداب عصرية عدد الدروس: 15

الوحدة الأولى: التحولات الكبرى في الغرب خلال

القرنين 18 و19م

الدرس الأول: النظام البرلماني الانجليزي

1- الديمقراطية في بريطانيا قبل 1629م

2- الحرب الأهلية وإعلان الجمهورية

3- الثورة السلمية وإقرار حكم البرلمان

الدرس الثاني: الأفكار الجديدة في أوروبا في القرن

18

1. السياق التاريخي والاكتشافات العلمية

2. الحركة الفكرية وأهم مميزاتها

3. أبرز المفكرين ومجالات اهتمامهم

الدرس الثالث: استقلال الولايات المتحدة

الأمريكية

1. أسباب الثورة الأمريكية

2. حرب الاستقلال الأمريكية وتشكل الولايات

المتحدة

الدرس الرابع: الثورة الفرنسية

1- أسباب الثورة

2- مراحل الثورة

3- نتائج الثورة الفرنسية

الدرس الخامس: الثورة الصناعية

1- أسبابها

2- مظاهرها

3- نتائجها

الوحدة الثانية: التوسع الاستعماري الأوروبي

ومقاومته

الدرس السادس: التوسع الاستعماري الأوربي

1. أسبابه

2. أشكاله

3. نتائجه

## السنة السادسة آداب عصرية عدد الدروس: 14

الوحدة الأولى: السكان في العالم

الدرس 1: النمو السكاني العالمي (تطبيقات)

1. الولادات والعوامل المؤثرة فيها

2. الوفيات والعوامل المؤثرة فيها

3. الزيادة الطبيعية

الدرس 2: توزيع السكان في العالم

1. الكثافة السكانية وكيفية حسابها

2. توزيع الأجناس والسلالات في العالم (الاعتماد على

خريطة)

3. التوزيع اللغوي والديني

الدرس 3: الهجرة تعريفها، أنواعها نتائجها

تقديم

1. أسباب الهجرة

2. أنواع وخصائص الهجرة

3. النتائج الإيجابية والسلبية للهجرة

الدرس 4: الهجرة الدولية (الاسباب والتحديات)

1. أسباب الهجرة الدولية

2. تحديات ونتائج الهجرة الدولية

الدرس 5: بنية السكان في العالم (الجنسية، العمرية،

المهنية)

1. التركيب الجنسي للسكان

2. التركيب العمري للسكان

3. التركيب الوظيفي المهني

الدرس 6: تطبيقات: هرم الأعمار، الإسقاطات

الديمغرافية

1. رسم هرم لسكان مدينة ما، أو دولة اعتمادا على

بيانات إحصائية

2. تحديد تمثيل كل من الفئات العمرية الثلاث (شباب،

كهول، شيوخ)

3. تطبيقات على أهرامات أعمار لدول مختلفة

الوحدة الثانية: التحضر ومشاكله

<p><u>الدرس 7: المدينة: التعريف، النشأة، البنية، المخططات، والنمو الحضري</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أسباب نشأة المدينة</li> <li>2. بنية المدينة</li> <li>3. المخططات الحضرية</li> </ol> <p><u>الدرس 8: المدن: الوظائف وعلاقتها بالريف</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. وظائف المدينة</li> <li>2. العلاقة بين المدينة والريف</li> </ol> <p><u>الدرس 9: مشاكل المدن</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مشاكل السكن</li> <li>2. مشاكل الخدمات (التعليم، الصحة، السكن، الماء، الكهرباء)</li> <li>3. مشاكل النفايات والتلوث</li> <li>4. مشاكل اجتماعية</li> </ol> <p>الوحدة الثالثة: الأنشطة الاقتصادية</p> <p><u>الدرس 10: الأنشطة الاقتصادية التقليدية (الجمع والالتقاط الزراعة والرعي والصيد التقليدي)</u></p> <p>تقديم (تحديد مفهوم النشاط الاقتصادي التقليدي)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الجمع والالتقاط</li> <li>2. الزراعة التقليدية</li> <li>3. الرعي التقليدي</li> <li>4. الصيد البحري التقليدي</li> </ol> <p><u>الدرس 11: الأنشطة الاقتصادية الحديثة: الزراعة، الصيد والتنمية الحيوانية والدواجن</u></p> <p>تقديم: (تحديد مفهوم الأنشطة الاقتصادية الحديثة)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الزراعة الحديثة</li> <li>2. الرعي الحديث وتربية الدواجن</li> <li>3. الصيد الحديث</li> </ol> <p><u>الدرس 12: المواد الأولية والصناعة الحديثة</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المواد الأولية (نباتية، حيوانية، معدنية...)</li> <li>2. الصناعة (مفهومها، أهميتها، أنواع الصناعات)</li> </ol>	<p><u>الدرس السابع: مقاومة الاستعمار (عمر المختار - الحاج عمر تال)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- مقاومة عمر المختار</li> <li>2- مقاومة الحاج عمر تال</li> </ol> <p><u>الدرس الثامن: الإمارات الموريتانية</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. النشأة</li> <li>2. التنظيم</li> <li>3. العلاقات مع الفرنسيين</li> </ol> <p><u>الدرس التاسع: الاستعمار والمقاومة في موريتانيا</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- دوافع الاستعمار</li> <li>2- مراحل الاستعمار</li> <li>3- أشكال المقاومة</li> </ol> <p>الوحدة الثالثة: العالم من الحرب العالمية الأولى إلى الحرب العالمية الثانية</p> <p><u>الدرس العاشر: الحرب العالمية الأولى</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الأسباب</li> <li>2- المراحل</li> <li>3- النتائج</li> </ol> <p><u>الدرس الحادي عشر: الثورة البلشفية</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- أسبابها</li> <li>2- مراحلها</li> <li>3- نتائجها</li> </ol> <p><u>الدرس الثاني عشر: القضية الفلسطينية</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الجذور التاريخية</li> <li>2- تقسيم فلسطين وبداية الصراع العربي الإسرائيلي</li> <li>3- مسارات الحل</li> </ol> <p><u>الدرس الثالث عشر: الأزمة الاقتصادية 1929</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- أسبابها</li> <li>2- نتائجها</li> </ol> <p><u>الدرس الرابع عشر: الأنظمة الديكتاتورية في أوروبا</u></p>
--	---

<p><u>الدرس 13: النقل والمبادلات التجارية</u></p> <p>1. النقل والمواصلات (أنواع النقل)</p> <p>أ. النقل البري</p> <p>ب. النقل البحري</p> <p>ج. النقل الجوي</p> <p>2. التجارة (أنواعها وأهميتها)</p> <p><u>الدرس 14: السياحة والصناعة التقليدية</u></p> <p>1. السياحة</p> <p>2. الصناعة التقليدية</p>	<p>1- الفاشية في إيطاليا</p> <p>2- النازية في ألمانيا</p> <p><u>الدرس الخامس عشر: الحرب العالمية الثانية</u></p> <p>1- الأسباب</p> <p>2- المراحل</p> <p>3- النتائج</p>
---	--

السنة السادسة آداب أصلية، علمية ورياضية عدد الدروس: 13

الوحدة الأولى: التحولات الكبرى في الغرب خلال القرنين 18 و19م

الدرس الأول: الأفكار الجديدة في أوروبا في القرن 18

1. السياق التاريخي والاكتشافات العلمية
2. الحركة الفكرية وأهم مميزات
3. أبرز المفكرين ومجالات اهتمامهم

الدرس الثاني: استقلال الولايات المتحدة الأمريكية

1. أسباب الثورة الأمريكية
2. حرب الاستقلال الأمريكي وتشكل الولايات المتحدة

الدرس الثالث: الثورة الفرنسية

1. أسباب الثورة
2. مراحل الثورة

3. نتائج الثورة الفرنسية

الدرس الرابع: الثورة الصناعية

1. أسبابها
2. مظاهرها
3. نتائجها

الوحدة الثانية: التوسع الاستعماري الأوروبي ومقاومته

الدرس الخامس: التوسع الاستعماري الأوروبي

1. أسبابه
2. أشكاله
3. نتائجه

الدرس السادس: مقاومة الاستعمار (عمر المختار - الحاج عمر

تال)

1. مقاومة عمر المختار

2. مقاومة الحاج عمر تال

الدرس السابع: الإمارات الموريتانية

1. النشأة
2. التنظيم

3. العلاقات مع الفرنسيين

الدرس الثامن: الاستعمار والمقاومة في موريتانيا

السنة السادسة آداب أصلية، علمية ورياضية عدد

الدروس: 10

الوحدة الأولى: السكان في العالم

الدرس 1: النمو السكاني العالمي (تطبيقات)

1. الولادات والعوامل المؤثرة فيها
2. الوفيات والعوامل المؤثرة فيها
3. الزيادة الطبيعية

الدرس 2: توزيع السكان في العالم

1. الكثافة السكانية وكيفية حسابها
2. توزيع الأجناس والسلالات في العالم (الاعتماد على خريطة)

3. التوزيع اللغوي والديني

الدرس 3: الهجرة

تقديم

1. أسباب الهجرة

2. أنواع وخصائص الهجرة

3. النتائج السلبية والإيجابية للهجرة

الدرس 4: بنية السكان في العالم (الجنسية، العمرية،

المهنية)

1. التركيب الجنسي للسكان

2. التركيب العمري للسكان

3. التركيب الوظيفي المهني

الوحدة الثانية: التحضر ومشاكله

الدرس 5: المدن: التعريف، النشأة، البنية،

المخططات، والنمو الحضري

1. أسباب نشأة المدن

2. بنية المدينة

3. المخططات الحضرية

4. النمو الحضري

الدرس 6: المدن: الوظائف وعلاقتها بالريف

1. وظائف المدينة

2. العلاقة بين المدينة والريف

<p>الوحدة الثالثة: الأنشطة الاقتصادية  <u>الدرس 7: الأنشطة الاقتصادية التقليدية (الجمع</u></p>	<p>1. دوافع الاستعمار  2. مراحل الاستعمار  3. أشكال المقاومة</p>
<p>والالتقاط الزراعة والرعي والصيد التقليدي)  تقديم (تحديد مفهوم النشاط الاقتصادي التقليدي)  1. الجمع والالتقاط  2. الزراعة التقليدية  3. الرعي التقليدي  4. الصيد البحري التقليدي</p>	<p><u>الوحدة الثالثة: العالم من الحرب العالمية الأولى إلى الحرب العالمية الثانية</u>  <u>الدرس التاسع: الحرب العالمية الأولى</u>  1. الأسباب  2. المراحل  3. النتائج</p>
<p><u>الدرس 8: الأنشطة الاقتصادية الحديثة: الزراعة،</u>  الصيد والتنمية الحيوانية والدواجن  تقديم: (تحديد مفهوم الأنشطة الاقتصادية الحديثة)  1. الزراعة الحديثة  2. الرعي الحديث وتربية الدواجن  3. الصيد الحديث</p>	<p><u>الدرس العاشر الثورة البلشفية</u>  1. أسبابها  2. مراحلها  3. نتائجها</p>
<p><u>الدرس 9: النقل والمبادلات التجارية والسياحة</u>  1. النقل والمواصلات (أنواع النقل)  أ. النقل البري  ب. النقل البحري  ج. النقل الجوي  2. التجارة (أنواعها وأهميتها)  3. السياحة (الأهمية والأنواع والمقومات)</p>	<p><u>الدرس الحادي عشر: القضية الفلسطينية</u>  1. الجذور التاريخية  2. تقسيم فلسطين وبداية الصراع العربي الإسرائيلي  3. مسارات الحل</p>
<p><u>الدرس 10: المواد الأولية والصناعة</u>  1. المواد الأولية (نباتية، حيوانية، معدنية...)  2. الصناعة (مفهومها، أهميتها، أنواع الصناعات)</p>	<p><u>الدرس الثاني عشر: الأنظمة الديكتاتورية في أوروبا</u>  1. الفاشية في إيطاليا  2. النازية في ألمانيا  <u>الدرس الثالث عشر: الحرب العالمية الثانية</u>  1. الأسباب  2. المراحل  3. النتائج</p>

## السنة السابعة آداب عصرية عدد الدروس: 15

الوحدة الأولى: العلاقات الدولية بعد 1945

الدرس الأول: منظمة الأمم المتحدة

1- نشأتها

2- أهدافها ومبادئها

3- بنيتها

4- أداء المنظمة

الدرس الثاني: الأنماط الأيديولوجية وانقسام

العالم إلى معسكرين

1. الأنماط الإيديولوجية

ا- النظام الرأسمالي

ب- النظام الاشتراكي

2. انقسام العالم إلى معسكرين

ا- أسباب الانقسام

ب- مظاهر الانقسام

الدرس الثالث: الحرب الباردة

1- المفهوم والوسائل

2- المراحل:

ا- مرحلة الأزمات: 1947 – 1962

ب- مرحلة التعايش السلمي: 1963 – 1985

ج- مرحلة الانفتاح ونهاية الحرب: 1986 –

1991

الدرس الرابع: النظام العالمي الجديد

1- المفهوم

2- الخصائص

3- التأثير

الوحدة الثانية: حركات التحرر في إفريقيا وآسيا

الدرس الخامس: أسباب حركات التحرر في آسيا

وأفريقيا

1- مفهوم حركات التحرر

2- أسبابها

ا- الأسباب الداخلية:

## السنة السابعة آداب عصرية عدد الدروس: 16

الوحدة الأولى: موريتانيا (المظاهر الطبيعية والبشرية)

الدرس 1: البنية والتضاريس

1. البنية الجيولوجية

أ. القاعدة القديمة

ب. سلسلة الموريتانيد

ج. حوض تاودني

د. الحوض الموريتاني السنغالي

2. مظاهر السطح

أ. سهول القاعدة القديمة

ب. الهضاب

ج. السهول

د. المجابات الكبرى

هـ. الأحواض

و. الشاطئ

الدرس 2: المناخ والنبات

1) العوامل المؤثرة في المناخ

أ. الموقع

ب. المسطحات المائية

ج. التضاريس

د. الغطاء النباتي

هـ. تيار كناريا

2) حركية المناخ:

أ. مركز الضغط المرتفع الصحراوي

ب. مركز الضغط المرتفع الآسوري

ج. مركز الضغط المرتفع سانت هيلين

د. الجهات

3) الأقاليم المناخية

أ. الإقليم الصحراوي (البحري والقاري)

ب. الإقليم الساحلي (البحري والقاري)

الدرس 3: المياه: مصادرها ومشاكلها في موريتانيا

1) مصادر المياه

<p>أ- المياه السطحية</p> <p>ب- المياه الجوفية</p> <p>(2) مشاكل المياه</p> <p>أ. المشاكل الطبيعية</p> <p>ب. المشاكل البشرية</p> <p><u>الدرس 4: المشكلات البيئية (التصحر، والتلوث)</u></p> <p>1- التصحر والعوامل المسببة له</p> <p>أ. مفهوم التصحر</p> <p>ب. أسباب التصحر</p> <p>ج. مظاهر التصحر وطرق مكافحته</p> <p>2- التلوث</p> <p>أ. مفهوم التلوث</p> <p>ب. أنواع التلوث</p> <p>ج. آثار التلوث الأيكولوجية والسوسيو اقتصادية</p> <p><u>الدرس 5: السكان في موريتانيا</u></p> <p>1. التطور العددي والتوزيع المجالي</p> <p>أ. التطور العددي من خلال جدول إحصائي</p> <p>ب. التوزيع المجالي من خلال خريطة</p> <p>2. الخصائص الديمغرافية</p> <p>أ. الزيادة السكانية (الطبيعية وغير الطبيعية)</p> <p>ب. بنية السكان (الجنسية والعمرية والمهنية)</p> <p><u>الدرس 6 التحضر في موريتانيا</u></p> <p>1- نشأة المدن وتطورها</p> <p>أ. العوامل التاريخية</p> <p>ب. الفترة الاستعمارية</p> <p>ج. تأثيرات الاستقلال</p> <p>2- النمو الحضري ومشاكل المدن</p> <p>أ. النمو الحضري:</p> <p>ب. مشاكل المدن:</p> <p><u>الدرس 7: منهجية معالجة المواضيع في المادة</u></p> <p><u>الوحدة الثانية: الأنشطة الاقتصادية في موريتانيا</u></p> <p><u>الدرس 8: الفلاحة في موريتانيا</u></p>	<p>ب- الأسباب الخارجية:</p> <p><u>الدرس السادس: حركة التحرر في الهند (نموذج سلمي)</u></p> <p>1- الاحتلال والسياسة الاستعمارية</p> <p>2- ظهور الوعي الوطني وتطوره</p> <p>3- الاستقلال وملابسات التقسيم</p> <p><u>الدرس السابع: حركة التحرر في الجزائر (نموذج مسلح)</u></p> <p>1- الاحتلال والسياسة الاستعمارية</p> <p>2- ظهور الوعي الوطني وتطوره</p> <p>3- الثورة الجزائرية وانتزاع الاستقلال</p> <p><u>الدرس الثامن: حركة التحرر في موريتانيا</u></p> <p>1- الاحتلال والسياسة الاستعمارية</p> <p>2- مراحل النضال السياسي في موريتانيا</p> <p>أ- ميلاد الحركة الوطنية</p> <p>ب- ارهاصات الاستقلال</p> <p><u>الدرس التاسع: حركة التحرر في إفريقيا السوداء</u></p> <p>أ. غانا</p> <p>ب. أنغولا</p> <p><u>الوحدة الثالثة: نتائج الاستعمار</u></p> <p><u>الدرس العاشر: جامعة الدول العربية</u></p> <p>1. نشأتها</p> <p>2. الأهداف والمبادئ</p> <p>3. الهياكل</p> <p>4. الأداء</p> <p><u>الدرس الحادي عشر: الاتحاد الأفريقي</u></p> <p>1- الجذور التاريخية</p> <p>2- الأهداف</p> <p>3- الهياكل</p> <p>4- الأداء</p>
---	--

<p>1. النشاط الزراعي</p> <p>أ. الظروف العامة (الطبيعية والبشرية)</p> <p>ب. الأنماط الزراعية</p> <p>ج. الإنتاج الزراعي</p> <p>د. مشاكل الزراعة</p> <p>2. التنمية الحيوانية</p> <p>أ. الثروة الحيوانية</p> <p>ب. تربية الدواجن</p> <p>ج. مشاكل التنمية الحيوانية</p> <p><u>الدرس 9: الصيد البحري</u></p> <p>1. الظروف العامة</p> <p>أ. الطبيعية</p> <p>ب. البشرية</p> <p>2. أنماط الصيد وتطور الإنتاج</p> <p>أ. التقليدي</p> <p>ب. الصناعي</p> <p>3. مشاكل الصيد</p> <p>أ. مشكل الرقابة البحرية ومخاطر الاستنزاف</p> <p>ب. المشاكل الفنية والتسويقية</p> <p>ج. المشاكل الاجتماعية، والبيئية</p> <p><u>الدرس 10: المعادن ومصادر الطاقة</u></p> <p>1. الخريطة المعدنية وظروف الاستغلال</p> <p>أ. الحديد</p> <p>ب. الذهب</p> <p>ج. النحاس</p> <p>د. الجبس والفوسفات</p> <p>هـ. البترول</p> <p>و. الغاز</p> <p>2. مشاكل التعدين</p> <p>أ. مشاكل التنقيب والاستغلال</p> <p>ب. مشاكل البنى التحتية</p> <p>ج. مشاكل التصدير</p>	<p><u>الدرس الثاني عشر: مشاكل الدول حديثة العهد بالاستقلال</u></p> <p>1- المشاكل السياسية</p> <p>2- المشاكل الاقتصادية</p> <p>3- المشاكل الاجتماعية</p> <p>4- المشاكل الثقافية</p> <p>الوحدة الرابعة: الحضارات</p> <p><u>الدرس الثالث عشر: الحضارة</u></p> <p>1- المفهوم</p> <p>2- المقومات</p> <p><u>الدرس الرابع عشر: الحضارة الاسلامية</u></p> <p>1- الخصائص</p> <p>2- الإسهام الحضاري</p> <p><u>الدرس الخامس عشر: الحضارة الأوروبية</u></p> <p>1- الخصائص</p> <p>2- الإسهام الحضاري</p>
--	---

الدرس 11: السياحة والصناعة

## 1- السياحة

- أ. المقدرات السياحية  
ب. مشاكل السياحة

## 2- الصناعة

- أ. أنواع الصناعات  
ب. خصائص الصناعة  
ج. مشاكل الصناعة

الدرس 12: التجارة والنقل

## 1. التجارة

- أ. أنواع التجارة وأهميتها الاقتصادية  
ب. مشاكل التجارة

## 2. النقل

- أ. أنواع النقل  
ب. مشاكل النقل

الدرس 13: مشاكل الاقتصاد الهيكلي في موريتانيا في

ضوء التنمية المستدامة

الوحدة الثالثة: العالم العربي والافريقيالدرس 14: الوطن العربي: الخصائص الطبيعية

والبشرية والقوة الاقتصادية (التركيز على البترول)

## 1. الخصائص الطبيعية والبشرية

## 2. البترول أساس القوة الاقتصادية العربية

أ. الثروة النفطية (الاكتشاف، التوزيع، الإنتاج)

ب. العائدات النفطية وانعكاساتها

الدرس 15: إفريقيا الخصائص الطبيعية والبشرية

والقوة الاقتصادية (التركيز على المعادن)

## 1- الخصائص الطبيعية والبشرية

## 2- المعادن في القارة الإفريقية

أ. الأنواع والتوزيع الجغرافي

ب. مشاكل التعدين

<p style="text-align: center;"><b>الوحدة الرابعة: القوى العظمى</b></p> <p>الدرس 16: الاقتصاد الأمريكي (الأسس والمظاهر والمشاكل)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الأسس العامة</li> <li>2. الخدمات</li> <li>3. الصناعة</li> <li>4. الفلاحة</li> <li>5. مشاكل الاقتصاد الأمريكي</li> </ol> <p>الدرس 17: الاقتصاد الصيني (الأسس والمظاهر والمشاكل)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الأسس العامة       <ol style="list-style-type: none"> <li>أ. الطبيعية</li> <li>ب. البشرية</li> </ol> </li> <li>2. الفلاحة والصناعة       <ol style="list-style-type: none"> <li>أ. دور الفلاحة في الاقتصاد</li> <li>ب. أهمية الصناعة في الاقتصاد</li> </ol> </li> <li>3. مشاكل الاقتصاد الصيني       <ol style="list-style-type: none"> <li>أ. مشاكل اقتصادية</li> <li>ب. مشاكل اجتماعية</li> </ol> </li> </ol>	
--	--

## السنة السابعة أداب أصلية عدد الدروس: 14

الوحدة الأولى: العلاقات الدولية بعد 1945

الدرس الأول: منظمة الأمم المتحدة

1- نشأتها

2- أهدافها ومبادئها

3- بنيتها

4- أداء المنظمة

الدرس الثاني: الأنماط الأيديولوجية وانقسام

العالم إلى معسكرين

1. الأنماط الأيديولوجية

ا- النظام الرأسمالي

ب- النظام الاشتراكي

2. انقسام العالم إلى معسكرين

ا- أسباب الانقسام

ب- مظاهر الانقسام

الدرس الثالث: الحرب الباردة

1- المفهوم والوسائل

2- المراحل:

ا- مرحلة الأزمات: 1947 – 1962

ب- مرحلة التعايش السلمي: 1963 – 1985

ج- مرحلة الانفتاح ونهاية الحرب: 1986 –

1991

الوحدة الثانية: حركات التحرر في إفريقياوآسياالدرس الرابع: أسباب حركات التحرر في آسيا

وأفريقيا

1- مفهوم حركات التحرر

2- أسبابها

ا- الأسباب الداخلية:

ب- الأسباب الخارجية:

الدرس الخامس: حركة التحرر في الهند

(نموذج سلمي)

## السنة السابعة أداب أصلية عدد الدروس: 14

الوحدة الأولى: موريتانيا (المظاهر الطبيعية والبشرية)

الدرس 1: البنية والتضاريس

1. البنية الجيولوجية

أ. القاعدة القديمة

ب. سلسلة الموريتانيد

ج. حوض تاودني

د. الحوض الموريتاني السنغالي

2. مظاهر السطح

أ. سهول القاعدة القديمة

ب. الهضاب

ج. السهول

د. المجابات الكبرى

هـ. الأحواض

و. الشاطئ

الدرس 2: المناخ والنبات

1 العوامل المؤثرة في المناخ

أ. الموقع

ب. المسطحات المائية

ج. التضاريس

د. الغطاء النباتي

هـ. تيار كناريا

2 حركية المناخ

أ. مركز الضغط المرتفع الصحراوي

ب. مركز الضغط المرتفع الآسوري

ج. مركز الضغط المرتفع سانت هيلين

د. الجبهات

3 الأقاليم المناخية

أ. الإقليم الصحراوي (البحري والقاري)

ب. الإقليم الساحلي (البحري والقاري)

الدرس 3: المياه: مصادرها ومشاكلها في موريتانيا

1. مصادر المياه

<p>أ. المياه السطحية ب. المياه الجوفية 2. مشاكل المياه أ. المشاكل الطبيعية ب. المشاكل البشرية <u>الدرس 4: السكان في موريتانيا</u> 1. التطور العددي والتوزيع المجالي أ. التطور العددي من خلال جدول إحصائي ب. التوزيع المجالي من خلال خريطة 2. الخصائص الديمغرافية أ. الزيادة السكانية (الطبيعية وغير الطبيعية) ب. بنية السكان (الجنسية والعمرية والمهنية) <u>الدرس 5: التحضر في موريتانيا</u> 1- نشأة المدن وتطورها أ. العوامل التاريخية ب. الفترة الاستعمارية ج. تأثيرات الاستقلال 2- النمو الحضري ومشاكل المدن أ. النمو الحضري: ب. مشاكل المدن: <u>الدرس 6: منهجية معالجة المواضيع في المادة</u> الوحدة الثانية: الأنشطة الاقتصادية في موريتانيا <u>الدرس 7: الفلاحة في موريتانيا</u> 1. النشاط الزراعي أ. الظروف العامة (الطبيعية والبشرية) ب. الأنماط الزراعية ج. الإنتاج الزراعي د. مشاكل الزراعة 2. التنمية الحيوانية أ. الثروة الحيوانية ب. تربية الدواجن ج. مشاكل التنمية الحيوانية</p>	<p>1- الاحتلال والسياسة الاستعمارية 2- ظهور الوعي الوطني وتطوره 3- الاستقلال وملازمات التقسيم <u>الدرس السادس: حركة التحرر في الجزائر</u> (نموذج مسلح) 1- الاحتلال والسياسة الاستعمارية 2- ظهور الوعي الوطني وتطوره 3- الثورة الجزائرية وانتزاع الاستقلال <u>الدرس السابع: حركة التحرر في موريتانيا</u> 1- الاحتلال والسياسة الاستعمارية 2- مراحل النضال السياسي في موريتانيا أ- ميلاد الحركة الوطنية ب- ارهاصات الاستقلال <u>الدرس الثامن: حركة التحرر في إفريقيا</u> السوداء أ- غانا ب- أنغولا الوحدة الثالثة: نتائج الاستعمار <u>الدرس التاسع: جامعة الدول العربية</u> 1. نشأتها 2. الأهداف والمبادئ 3. الهياكل 4. الأداء <u>الدرس العاشر: الاتحاد الأفريقي</u> 1. الجذور التاريخية 2. الأهداف 3. الهياكل 4. الأداء <u>الدرس الحادي عشر: مشاكل الدول حديثة</u> العهد بالاستقلال 1. المشاكل السياسية 2. المشاكل الاقتصادية</p>
--	--

<p><u>الدرس 8: الصيد البحري</u></p> <p>1. الظروف العامة</p> <p>أ. الطبيعية</p> <p>ب. البشرية</p> <p>2. أنماط الصيد وتطور الإنتاج</p> <p>أ. التقليدي</p> <p>ب. الصناعي</p> <p>3. مشاكل الصيد</p> <p>أ. مشكل الرقابة البحرية ومخاطر الاستنزاف</p> <p>ب. المشاكل الفنية والتسويقية</p> <p>ج. المشاكل الاجتماعية، والبيئية</p> <p><u>الدرس 9: المعادن ومصادر الطاقة</u></p> <p>1. الخريطة المعدنية وظروف الاستغلال</p> <p>أ. الحديد</p> <p>ب. الذهب</p> <p>ج. النحاس</p> <p>د. الجبس والفوسفات</p> <p>2. مشاكل التعدين</p> <p>أ. مشاكل التنقيب والاستغلال</p> <p>ب. مشاكل البنى التحتية</p> <p>ج. مشاكل التصدير</p> <p>3. خريطة مصادر الطاقة</p> <p>أ. البترول</p> <p>ب. لغاز</p> <p>ج. الطاقة الهوائية</p> <p>د. الطاقة الشمسية</p> <p>هـ. الطاقة المائية</p> <p>4. مشاكل الطاقة</p> <p>أ. مشاكل التنقيب والاستغلال</p> <p>ب. مشاكل البنى التحتية</p> <p>ج. مشاكل التصدير والصيانة</p>	<p>3. المشاكل الاجتماعية</p> <p>4. المشاكل الثقافية</p> <p>الوحدة الرابعة: الحضارات</p> <p><u>الدرس الثاني عشر: الحضارة</u></p> <p>1- المفهوم</p> <p>2- المقومات</p> <p><u>الدرس الثالث عشر: الحضارة الاسلامية</u></p> <p>1- الخصائص</p> <p>2- الإسهام الحضاري</p> <p><u>الدرس الرابع عشر: الحضارة الأوروبية</u></p> <p>1- الخصائص</p> <p>2- الإسهام الحضاري</p>
---	--

## الدرس 10: السياحة والصناعة

## 1- السياحة

أ. المقدرات السياحية

ب. مشاكل السياحة

## 2- الصناعة

أ. أنواع الصناعات

ب. خصائص الصناعة

ج. مشاكل الصناعة

## الدرس 11: التجارة والنقل

## 1. التجارة

أ. أنواع التجارة وأهميتها الاقتصادية

ب. مشاكل التجارة

## 2. النقل

أ. أنواع النقل

ب. مشاكل النقل

## الوحدة الثالثة: العالم العربي والافريقي

## الدرس 12: الوطن العربي: الخصائص الطبيعية والبشرية

والقوة الاقتصادية (التركيز على البترول)

1. الخصائص الطبيعية والبشرية

2. البترول أساس القوة الاقتصادية العربية

أ. الثروة النفطية (الاكتشاف، التوزيع، الإنتاج)

ب. العائدات النفطية وانعكاساتها

## الدرس 13: إفريقيا الخصائص الطبيعية والبشرية والقوة

الاقتصادية (التركيز على المعادن)

1- الخصائص الطبيعية والبشرية

2- المعادن في القارة الإفريقية

أ. الأنواع والتوزيع الجغرافي

ب. مشاكل التعدين

## الوحدة الرابعة: القوى العظمى

## الدرس 14: الاقتصاد الأمريكي (الأسس والمظاهر والمشاكل)

1. الأسس العامة

2. الخدمات

3. الصناعة	
4. الفلاحة	
5. مشاكل الاقتصاد الأمريكي	
الدرس 15: الاقتصاد الصيني (الأسس والمظاهر والمشاكل)	
1- الأسس العامة	
أ. الطبيعية	
ب. البشرية	
2- الفلاحة والصناعة	
أ. دور الفلاحة في الاقتصاد	
ب. أهمية الصناعة في الاقتصاد	
3- مشاكل الاقتصاد الصيني	
أ. مشاكل اقتصادية	
ب. مشاكل اجتماعية	

جذاذة تحضير درس:

قائمة المراجع: .....

	تحديد العنوان:
أهداف معرفية أهداف مهارية أهداف سلوكية	<u>أهداف الدرس</u>
تحديد الدعامات المناسبة لموضوع الدرس	<u>الدعامات أو وسائل الإيضاح</u>
المحور الأول في الدرس: - النشاط الأول: شرح حيثيات العنوان انطلاقاً من النشاط المعروض - استنتاج يقدم خلاصة عن الموضوع المحور الثاني في الدرس: - النشاط الثاني: شرح حيثيات العنوان انطلاقاً من النشاط المعروض - استنتاج يقدم خلاصة عن الموضوع - تحديد أمثلة محلية مع كل محور (الأسيقة)	<u>العرض:</u>
تقديم ملخص مركز يتناسب طوله مع المستوى المدرس	<u>الملخص:</u>
- أسئلة معرفية - أسئلة مهارية	<u>التقويم</u>

## جذاذة تمرير درس داخل الفصل (الممارسة داخل الفصل)

<p>تمهيد يفضي إلى اكتشاف العنوان من طرف التلاميذ عبر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فحص المكتسبات القبليّة</li> <li>- طرح أسئلة موجهة</li> </ul>	<p><b>I المدخل</b> <b>(تحديد العنوان) (د5)</b></p>
<p>الاستغلال الأمثل للدعامات ووسائل الإيضاح في كل مراحل العرض</p>	<p><b>II الدعامات ووسائل الإيضاح</b></p>
<p>المحور الأول في الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النشاط الأول: شرح حيثيات العنوان انطلاقا من النشاط المعروض</li> <li>- استنتاج يقدم خلاصة عن الموضوع</li> </ul> <p>المحور الثاني في الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النشاط الثاني: شرح حيثيات العنوان انطلاقا من النشاط المعروض</li> <li>- استنتاج يقدم خلاصة عن الموضوع</li> <li>- تقديم أمثلة محلية مع كل محور (الأسيقة)</li> </ul>	<p><b>III العرض: (د25)</b></p>
<p>تقديم ملخص مركز يتناسب طوله مع المستوى المدرس</p>	<p><b>IV الملخص: (د15)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسئلة معرفية</li> <li>- أسئلة مهارية</li> </ul>	<p><b>V التقويم (د5)</b></p>

توصية: يرجى الرجوع إلى المنهاج باعتباره المصدر الرسمي الوحيد للبرنامج