



الرياضيات

للسنة الأولى (منه التعليم الأساسي)

دروس الوحدة الأخيرة

المعلا التريجوي الوطني

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

يسرنا- إخواني المعلمين، أبنائي التلاميذ - أن نقدم لكم الوحدة الأخيرة من كتاب الرياضيات للسنة الأولى الابتدائية، والذي يتكون من وحدات ثلاث، سبق أن زودناكم باثنتين منها، وستجمع كل الوحدات - بعد تجريبها وتمحيصها- في نهاية العام في كتاب جامع نرجو أن يلبي الغرض، ويفي بالمطلوب.

وننبه إلى أن العناية بالكتاب نظيفا سليما قيمة حضارية يجب عليكم- أعزائي الصغار- أن تنتبهوا إليها، فتعطوه ما يستحق من عناية، وتمنحوه صداقتكم، فهو أعز صديق.

وفي الأخير، نشكر كل من ساهم في هذا العمل من قريب أو بعيد.

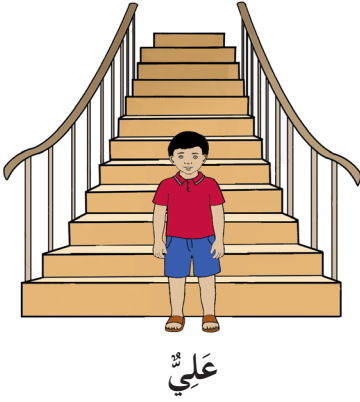
المدير العام
الشيخ ولد أحمدو

المعلم التربوي الوطني

الحساب الذهني : أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 9
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 7 - 12 - 9 - 19 - 3 - 13
أكمل: 19 = 5 + ؛ 19 = 10 + ؛ 19 = 13 +

اكتشف:

أذكر اسم الولد الذي يقف أعلى الدرج.
أذكر اسم الولد الذي يقف أسفل الدرج.

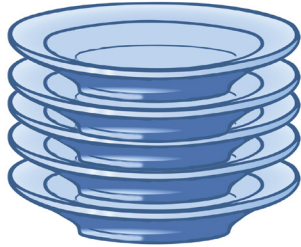


أجز:

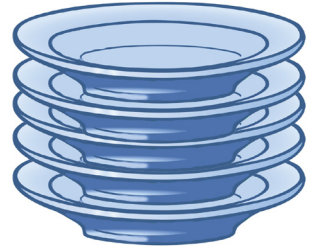
أتأمل الصورة وأكمل:
تقف فاطمة في السلم
تقف سلمى في السلم



3 - أحيط العنصر الذي في الأسفل



2 - أحيط العنصر الذي في الأعلى



4 - أأكمل:

السهم متجه إلى



السهم متجه إلى



أَتَعَلَّمُ:

فِي الْأَعْلَى

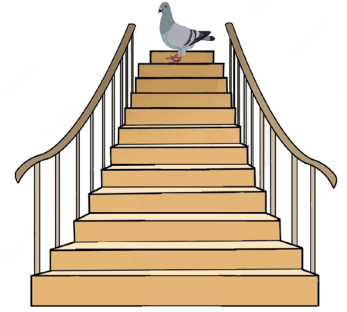
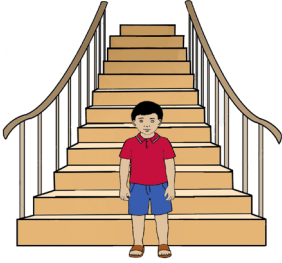


فِي الْأَسْفَلِ



أُطَبِّقُ:

أُحِيطُ الْعُنَاصِرَ فِي الْأَعْلَى فِي كُلِّ مَرَّةٍ.



أُحِيطُ الْعُنَاصِرَ فِي الْأَسْفَلِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

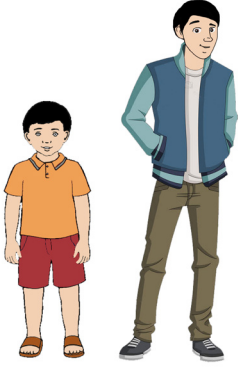


الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 19 إلى 1

أكتشف:

يبلغ عمر الأخ الأكبر لعللي 19 سنة، كم سيبلغ عمره السنة القادمة؟

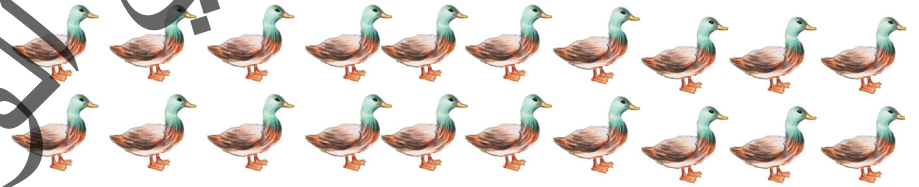
ساعده على إيجاد الجواب:



- 18 سنة
- أو 20 سنة
- أو 19 سنة... إلخ

أنجز:

أقوم بعدد مجموعتي البط معًا:



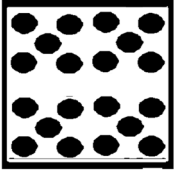
ألفظ اسم العدد الذي حصلت عليه وأكرره. عشرون وبالرموز 20.

أقوم بعدد البطات الموجودة في الصف الأول فقط.

ثم أقوم بعدد البطات في الصف الثاني وأكمل:

مجموع البط في الصف الأول:بطة + مجموع البط في الصف الثاني = 20
أكتب العدد عشرين بالأرقام والحروف:

أَتَعَلَّمُ:



20

20

عِشْرُونَ

- أَفِكِّكُ الْعَدَدَ 20 إِلَى عَشْرَاتٍ وَآحَادٍ:
20 = 2 عَشْرَاتٍ وَ 0 آحَادٍ.
- وَأَكْتُبُهُ فِي الْجَدْوَلِ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
2	0

أَطَبِّقُ:

- رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: 8 - 15 - 5 - 0 - 20 - 18
- أَكْمِلِ الصِّيغَةَ الجُمُعِيَّةَ التَّالِيَةَ للْعَدَدِ عِشْرِينَ:

$$..... + 11 = 20$$

$$8 + = 20$$

$$..... + 0 = 20$$

$$1 + = 20$$

$$..... + 15 = 20$$

$$16 + = 20 , 13 + = 20$$

$$..... + 20 = 20 ,$$

$$..... + 16 = 20$$

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ :

13-16-19-20-18-17

أَكْمِلِ الجَدْوَلَ :

العَدَدُ السَّابِقُ	العَدَدُ	العَدَدُ المُوَالِي
	14	
	18	
	19	

الأعداد من 21 إلى 25

الدرس 30

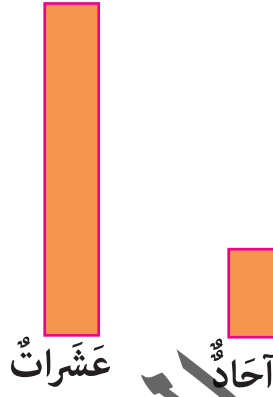
الحساب الذهني : أضيف في كل مرة العدد 6 على كل عدد من الأعداد التالية وأحسب

الناتج: 14 - 8 - 11 - 6 - 12

أعد من 0 إلى 20

أكتب بالحروف الأعداد : 10 - 20 - 15

أكتشف:



أعد كل رسم وأكمل كتابة النتيجة بالأرقام والحروف:

.....	.....	.....	.....	21
خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ	أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ	.....	إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ

أنجز:

اقرأ وأكّرر كتابات الأعداد بالأرقام والحروف:

25	24	23	22	21
خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ	أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ	ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ	إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ

أفكك الأعداد من 21 إلى 25 إلى عشرات وآحاد وأضعها في الجدول مع كتابتها بالحروف:

أَتَعَلَّمُ:

الأحاد	العشرات	العدد بالحروف	العدد بالأرقام
1	2	واحد وعشرون	21
2	2	اثنان وعشرون	22
3	2	ثلاثة وعشرون	23
4	2	أربعة وعشرون	24
5	2	خمسة وعشرون	25

أُطَبِّقُ:

أعدُّ من 21 إلى 25.
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 25- 19- 20- 21

- أكمل الصيغ الجمعيَّة التالية للأعداد من 21 إلى 25:

$$\dots + 4 = 21$$

$$\dots + 20 = 22$$

$$\dots + 14 = 24$$

$$12 + \dots = 25$$

الأعداد من 26 إلى 29

الدَّرْسُ 30

الحساب الذهني : أضيف في كل مرة العدد 7 على كل عدد من الأعداد التالية وأحسب

الناتج: -12- 6- 11- 8- 14

أعد من 0 إلى 25

أكتب بالحروف الأعداد : -15- 20- 10



اكتشف:

كَانَ عِنْدَ الْمُرَاعِ أَحْمَدَ 25 بَقْرَةً .
اشْتَرَى وَاحِدَةً أُخْرَى .
كَمْ أَصْبَحَ عِنْدَهُ مِنَ الْأَبْقَارِ؟

أنجز:

1- رَسَمَ عَلَيَّ عَدَدًا مِنَ النُّجُومِ ، مَا هُوَ عَدَدُ هَذِهِ النُّجُومِ؟



2- اكْمِلْ سِلْسِلَةَ الأَعْدَادِ:

29

21

أَتَعَلَّمُ:

العَشْرَات	الْأَحَادُ	الْعَدَدُ بِالْحُرُوفِ	الْعَدَدُ بِالْأَرْقَامِ
2	6	سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ	26
2	7	سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ	27
2	8	ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ	28
2	9	تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ	29

أُطَبِّقُ:

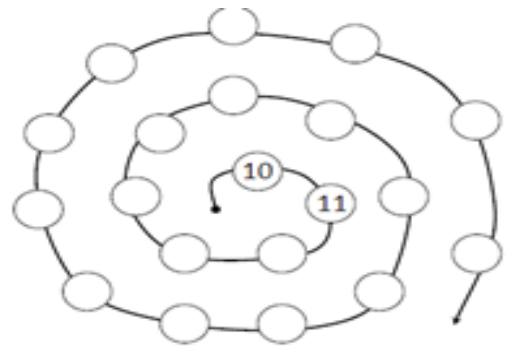
1- أَكْمِلُ التَّنْقِيطَ:

.....	24
.....	26
.....	29

4- أَكْتُبُ بِالْأَرْقَامِ:

تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ	
وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	
ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ	

2- أُوَاصِلُ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ .



5- أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ:

الْعَدَدُ الْمُوَالِي	الْعَدَدُ	الْعَدَدُ السَّابِقُ
	28	
	25	
	26	

3- أُرَتِّبُ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .

25 - 16 - 28 - 20 - 22 - 17 - 18 - 29

4- أَكْتُبُ بِالْحُرُوفِ:

..... 23

ضِعْفُ الْعَدَدِ وَ نِصْفُهُ

الدَّرْسُ 31

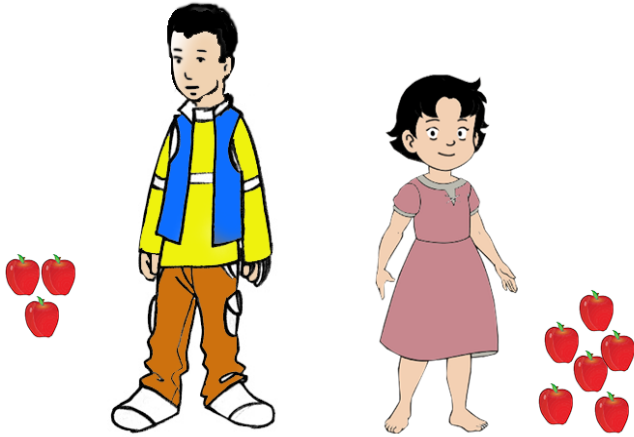
الحساب الذهني: أضيف في كل مرة العدد 5 على كل عدد من الأعداد التالية وأحسب الناتج:

0-5 - 10-15-20

أعد من 0 إلى 26

أكتب بالحروف الأعداد: -21- 18- 12

أَكْتَشِفْ:



- عِنْدَ سَامِي 3 تَفَاحَاتٍ وَ عِنْدَ سَلْمَى 6 تَفَاحَاتٍ .
سَلْمَى لَدَيْهَا ضِعْفُ تَفَاحِ سَامِي .
الْعَدَدُ 6 ضِعْفَ الْعَدَدِ 3
سَامِي عِنْدَهُ نِصْفُ تَفَاحِ سَلْمَى .
- الْعَدَدُ 3 هُوَ نِصْفُ الْعَدَدِ 6 .

أرسم ضِعْفَ التَّفَاحَاتِ .



أرسم نِصْفَ التَّفَاحَاتِ .



أَجْزُ:

1- أرسم ضِعْفَ الْبُطَاقَاتِ:



2- عِنْدَ مَرْيَمَ 8 أَوْرَاقٍ وَ عِنْدَ زَيْنَبَ نِصْفُ هَذَا الْعَدَدِ ، كَمْ عِنْدَ زَيْنَبَ؟

أَتَعَلَّمُ:

- 2 ضِعْفُ الْعَدَدِ 1 - 1 نِصْفُ الْعَدَدِ 2.
4 ضِعْفُ الْعَدَدِ 2 - 2 نِصْفُ الْعَدَدِ 4.
6 ضِعْفُ الْعَدَدِ 3 - 3 نِصْفُ الْعَدَدِ 6.
8 ضِعْفُ الْعَدَدِ 4 - 4 نِصْفُ الْعَدَدِ 8.

أُطَبِّقُ:

1- أُحِيطُ نِصْفَ عَدَدِ الشُّكُولَاطَةِ



2- أَرَسُمُ ضِعْفَ الْعَدَدِ : 6 بِرُتَقَالَاتٍ.

3- أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

		ضِعْفُ الْعَدَدِ
4	2	الْعَدَدُ
		نِصْفُ الْعَدَدِ

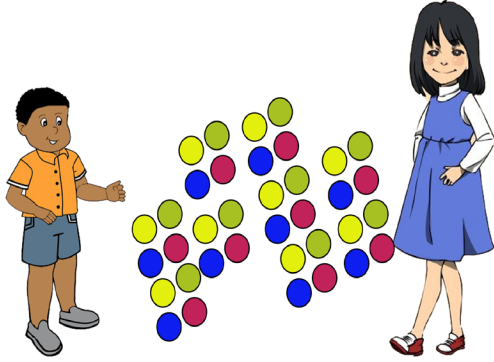
4- لَدَى زَيْنَبَ 20 بَطَاقَةً أُعْطِيَ النِّصْفَ لِسَيِّدِي، كَمْ عَدَدَ الْبَطَاقَاتِ الَّتِي أُعْطَتْهُ؟

العَدَدُ ثَلَاثُونَ 30

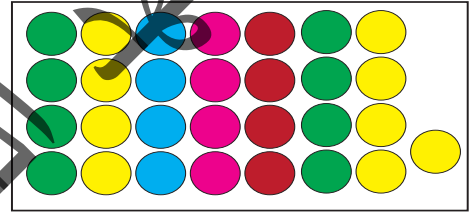
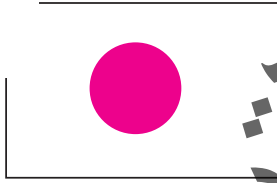
الدَّرْسُ 32

الحساب الذهني: أعد شفويا من 1 إلى 29
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 15 - 9 - 29 - 3 - 13 -
أكمل: $29 = 24 + \dots$ ؛ $29 = 19 + \dots$ ؛ $29 = 20 + \dots$

أَكْتَشِفُ:

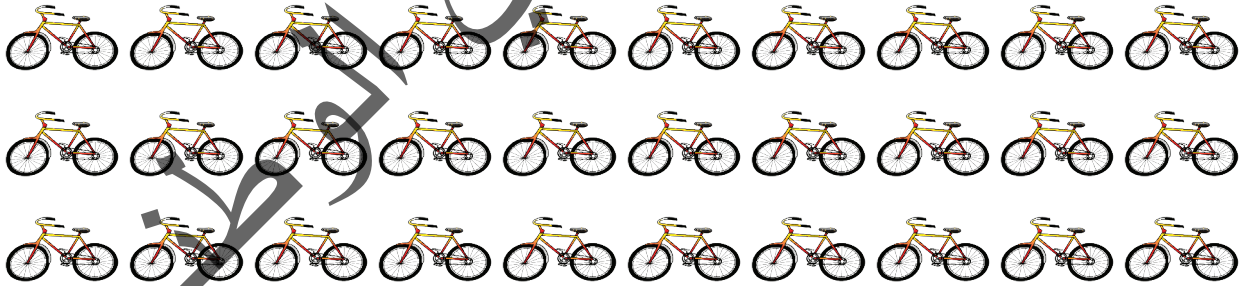


وَضِعِيَّةٌ: قَامَتْ مَرْيَمُ وَ عَمْرٌ بَعْدَ كَمِيَّةٍ مِنَ الْكُرَاتِ وَعِنْدَمَا وَصَلَا إِلَى الْعَدَدِ 29 كَرَهُ لَمْ يَعْرِفَا الْعَدَدَ الْمُؤَالِي فَأَخَذَا يَتَنَاقَشَانِ، سَاعِدَهُمَا فِي إِجَادِ الْعَدَدِ التَّالِي:



أَلْفِظْ إِسْمَ الْعَدَدِ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ وَأُكْرِرْهُ: ثَلَاثُونَ وَ بِالرُّمُوزِ 30.

أَقُومُ بَعْدَ الدَّرَاجَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي كُلِّ صَفِّ عَلَى حِدَةٍ ثُمَّ أَقُومُ بِجَمْعِ الْجَمِيعِ:



مَجْمُوعُ الدَّرَاجَاتِ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ: دَرَاجَةٌ + مَجْمُوعُ الدَّرَاجَاتِ فِي الصَّفِّ الثَّانِي + مَجْمُوعُ الدَّرَاجَاتِ فِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ = 30

أُنْجِزُ:

أَكْتُبُ الْعَدَدَ ثَلَاثِينَ بِالْأَرْقَامِ وَالْحُرُوفِ:

.....
.....

أَتَعَلَّمُ:

- أَفَكِّكُ الْعَدَدَ 30 إِلَى عَشْرَاتٍ وَآحَادٍ:
- $30 = 3$ عَشْرَاتٍ وَ 0 آحَادٍ
- وَأَكْتُبُهُ فِي الْجَدْوَلِ

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
3	0

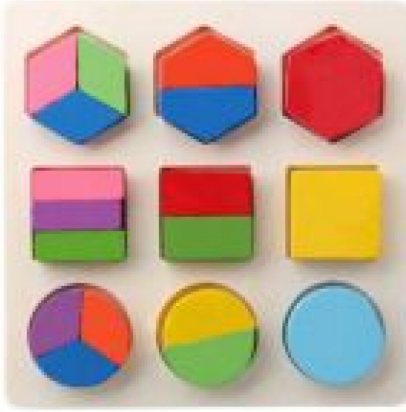
أُطَبِّقُ:

- 1- أَعُدُّ بِاِثْنَيْنِ اِثْنَيْنِ مِنْ 10 إِلَى 30.
- 2- أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ: 19 - 30 - 3 - 9 - 12.
- 3- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 30 بِالْحُرُوفِ:
- 4- أَكْمِلُ الصِّيَغَ الْجُمُعِيَّةَ التَّالِيَةَ لِلْعَدَدِ ثَلَاثِينَ:
 $..... + 11 = 30$ ، $..... + 8 = 30$ ، $..... + 0 = 30$ ، $..... + 1 = 30$ ، $..... + 15 = 30$ ،
 $..... + 13 = 30$ ، $..... + 16 = 30$ ، $..... + 20 = 30$ ، $..... + 16 = 30$
- 5- دَفَعَ سَيْدِي 10 أَوَاقٍ لِشِرَاءِ الْخُبْزِ وَ 10 أَوَاقٍ لِشِرَاءِ السُّكَّرِ وَ 10 أَوَاقٍ لِشِرَاءِ الشَّايِ، كَمْ دَفَعَ لِصَاحِبِ الدُّكَّانِ؟

المُجَسَّماتُ

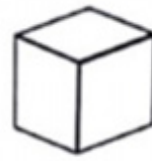
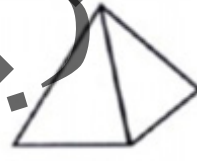
الدَّرْسُ 34

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 11
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 9 - 30 - 20 - 10
أكمل: $30 = 20 + \dots$ ؛ $30 = \dots + 25$ ؛ $30 = \dots + 29$



اكتشف:
1- ألعاب خديجة

2- هذه مجسماتُ أحدِّدُ المُجَسِّمَ الَّذِي يَنَّا سُبُّ كُلِّ شَكْلِ مِنْ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ.



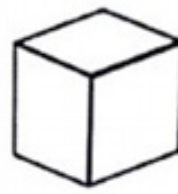
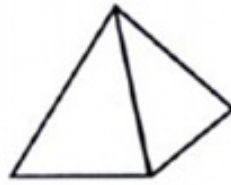
3- اَبْحَثُ فِي الْمَنْزِلِ عَنْ أَشْيَاءَ لَهَا شَكْلُ هَذِهِ الْمُجَسَّماتِ.



أُجِزُّ:

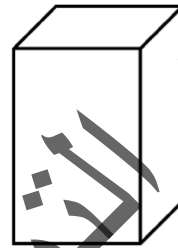
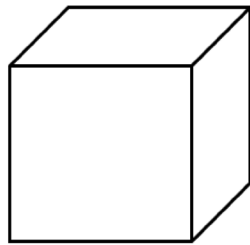
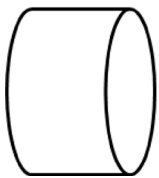
أَحَدِّدُ الْمُجَسَّماتِ الَّتِي تَتَدَخَّرُ.
أَحَدِّدُ الْمُجَسَّماتِ الَّتِي تَنْزَلُ.
أَحَدِّدُ الْمُجَسَّماتِ الَّتِي تَتَرَاصُّ.

أَتَعَلَّمُ:



أُسْطُوَانَةٌ ، مُكْعَبٌ ، هَرَمٌ ، بِلَاطَةٌ قَائِمَةٌ ، كُرَةٌ

أَطَبِّقُ:



1 - أَرِطُ بَيْنَ الْمُجَسَّمِ وَاسْمِهِ:

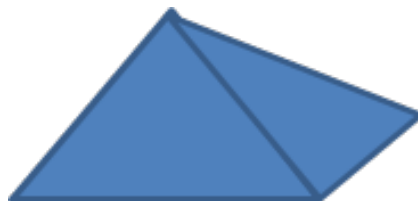
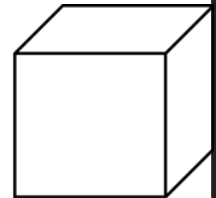
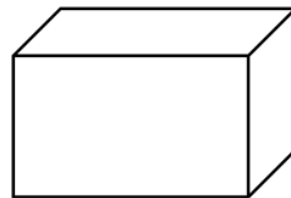
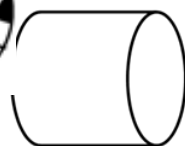
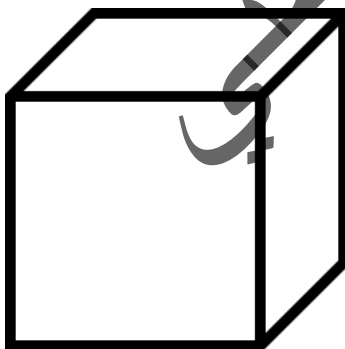


أُسْطُوَانَةٌ

بِلَاطَةٌ قَائِمَةٌ

مُكْعَبٌ

2 - أَحَدِدُ مُجَسَّمًا يَتَدَخَّرُ وَآخَرَ يَنْزَلِقُ.



الليالِ وَ النَّهَارُ

الدَّرْسُ 34

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 13
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: -11-21-30-12
أكمل: $10+10=.....$ ؛ $20+10=.....$ ؛ $30=25+.....$

أكتشف:



- مَاذَا تُشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ؟
- تَظْهَرُ الشَّمْسُ فِي.....
- تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي.....

أنجز:

- اَلْوَنُ الكَلِمَاتِ الدَّالَّةَ عَلَي النَّهَارِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ وَ الدَّالَّةَ عَلَي اللَّيْلِ بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ:
- الضَّوْءُ - الْقَمَرُ - الْغَدَاءُ - الظُّلْمَةُ - الشَّمْسُ - الْفُطُورُ.

أَتَعَلَّمُ:

الليْلُ لِلرَّاحَةِ وَ النَّهَارُ لِلْعَمَلِ.

أُطَبِّقُ:

1 - أَكْمِلُ بِكَلِمَتِي: الليْلُ - النَّهَارُ

- تَغِيْبُ الشَّمْسُ فِي

- أَصَلِّي الظُّهْرَ فِي

- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي

- أَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ فِي

2 - أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْحَالَةِ الصَّحِيْحَةِ: وَقْتُ الْمَغْرِبِ - الْغَدَاءُ - السَّهْرُ - وَقْتُ الْعَصْرِ - حَرَارَةُ

الشَّمْسِ - ضَوْءُ الْقَمَرِ.

النَّهَارُ	الليْلُ

3- أَكْمِلُ الْجُدُوْلَ بِالصَّلَوَاتِ حَسَبَ وَقْتِهَا (الليْلُ - النَّهَارُ)

النَّهَارُ	الليْلُ

أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ

الدَّرْسُ 35

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 19
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 17 - 30 - 25 - 14
أكمل: $10+10=.....$ ؛ $10+20=.....$ ؛ $25=30+.....$

أَكْتَشِفُ:

الأحد	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
-------	-------	--------	--------	----------	----------	---------

- أقرأ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ وَ أَعِدُّهَا
- مَا اسْمُ الْيَوْمِ الَّذِي تَحْتَ فِيهِ؟
- مَا اسْمُ الْيَوْمِ الَّذِي قَبْلَهُ؟ وَ الْيَوْمِ الَّذِي بَعْدَهُ؟

أُنْجِزُ:

1- أكمِلْ الجَدُولَ التَّالِيَّ:

الاثنين	الأربعاء	الجمعة	السبت
---------	----------	--------	-------

2- أكتب في الجدول يومين من أيام الدراسة، و يوماً من أيام العطلة الأسبوعية.

أَتَعَلَّمُ:

اليَوْمَ الَّذِي قَبْلَ الْيَوْمِ الَّذِي نَحْنُ فِيهِ يُسَمَّى أَمْسٍ وَ الَّذِي بَعْدَهُ يُسَمَّى غَدًا.

أُطَبِّقُ

1- أَكْتُبُ فِي الْحَانَاتِ التَّالِيَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ مَعَ الْيَوْمِ الَّذِي قَبْلَهُ وَ الْيَوْمِ الَّذِي بَعْدَهُ:

--	--	--

2- أَمَلُّ الْجُدُولَ التَّالِي:

أَمْسٍ	الْيَوْمَ	غَدًا

3- أُلَوِّنُ أَيَّامَ الْعُطْلَةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ:

الخميس	السبت	الأربعاء	الاثنين	الجمعة	الثلاثاء	الأحد
--------	-------	----------	---------	--------	----------	-------

4- أُكْمِلُ الْجُدُولَ التَّالِي:

أَيَّامُ الدِّرَاسَةِ	أَيَّامُ الرَّاحَةِ

-اليَوْمُ يَوْمٌ
-غَدًا سَيَكُونُ يَوْمٌ
أَمْسٍ كَانَ يَوْمٌ.....

وَضَعِيَّاتُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ (1)

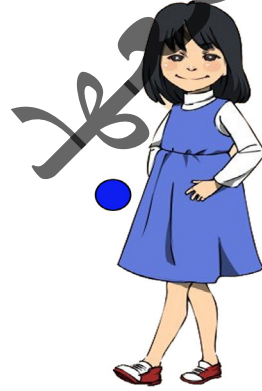
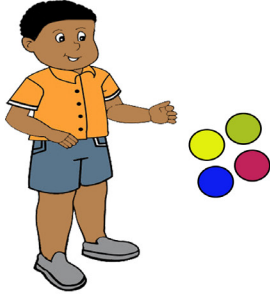
الدَّرْسُ 36

الحساب الذهني : يعطي المعلم عددا أصغر من 15 ويطلب من التلاميذ كتابته على الألواح ويكرر ذلك عدة مرات

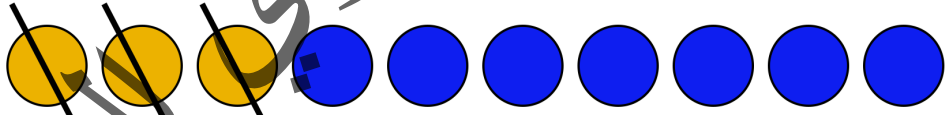
اكتشف:

- عند عمر 4 كرات أعطته أخته كرة واحدة. كم أصبح عدد الكرات عنده؟

- أصبح عند عمر كرات



- عند عال 10 كرات أعطى منها 3 كرات لإحمد كم كرة بقيت عند عال؟



أنجز:

- في العلبة 5 حبات حلوى أضفت لها عيشة 4 حبات.

كم حبة حلوى صارت في العلبة؟

صارت في العلبة حبة حلوى.

- في سلة 8 بيضات أخذ منها أحمد 4 بيضات.

كم بيضة بقيت في السلة؟

- بقيت في السلة بيضات .



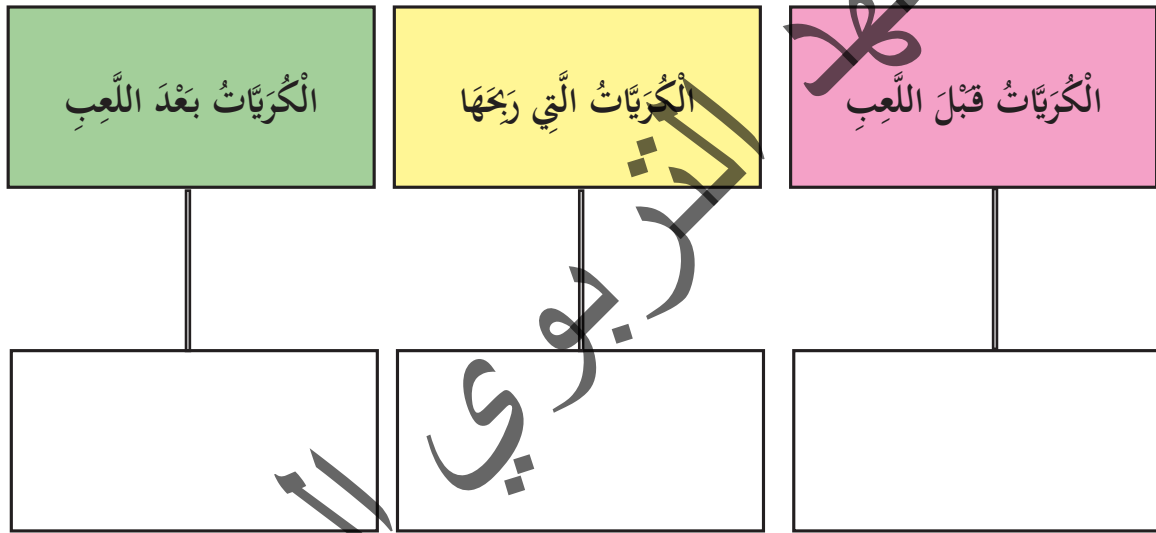
أَتَعَلَّمُ:

حِينَمَا أَضَيْفُ أَشْيَاءَ إِلَى بَعْضِهَا أَجْمَعُ وَعِنْدَمَا أَخُذُ مِنْهَا أَطْرَحُ.

أُطَبِّقُ:

- يَلْعَبُ سِيدِي وَآمَادُو بِالْكُرِّيَّاتِ، قَبْلَ اللَّعِبِ كَانَ عِنْدَ سِيدِ 6 كُرِّيَّاتٍ، رِبْحَ 4 كُرِّيَّاتٍ أُخْرَى، كَمْ كُرِّيَّةً صَارَتْ عِنْدَ سِيدِي؟

ارْسُمْ الْكُرِّيَّاتِ فِي كُلِّ خَافَةِ:



- اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ: + =

- أَحْسِبْ: 4 + 3 = ، 6 + 3 = ، 9 + 2 = ، 11 + 9 =

- فِي صَحْنٍ 10 تَمْرَاتٍ فَأَكَلْتُ مِنْهَا فَاطِمَةُ 4 تَمْرَاتٍ. كَمْ عَدَدُ التَّمْرَاتِ الْبَاقِيَةِ فِي الصَّحْنِ؟

مَثَلِ الْوَضْعِيَّةِ

اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ: - =

- أَحْسِبْ: 7 - 5 = ، 10 - 5 = ، 9 - 3 =

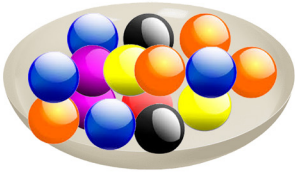
- يُوْجَدُ فِي الْخَزَانَةِ 7 أَقْلَامٍ 3 أَقْلَامٍ زَرْقَاءَ، كَمْ عَدَدُ الْأَقْلَامِ الْخَضْرَاءِ؟

وَضْعِيَّاتُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ (2)

الدَّرْسُ 37

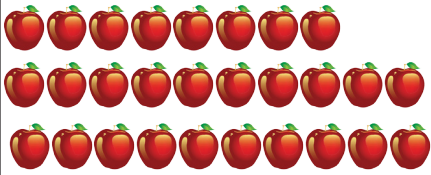
الحساب الذهني : يسمى المعلم ثلاثة أعداد اصغر من 30 ويطلب من التلاميذ كتابة العدد الأكبر منها أو الأصغر على الألواح ويكرر النشاط عدة مرات

أَكْتَشِفُ:



- مَا هُوَ عَدَدُ الْكُرَاتِ فِي الْوَعَاءَيْنِ مَعًا؟

- أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ: + =



- أَحَدُنَا 12 تَفَاحَةً كَمْ بَقِيَ عِنْدَنَا مِنَ التَّفَاحِ؟

- أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ: - =



أُجِزُ:

- إِذَا أَكَلْتُ أَمَادُو قِطْعَةً وَاحِدَةً، كَمْ سَيَبْقَى مِنَ الْقِطْعِ؟

- أَكْمِلِ الْعَمَلِيَّةَ: 23 - =

- كَمْ يَصِيرُ عَدَدُ السِّيَّارَاتِ فِي الْمِرَابِ عِنْدَمَا تَدْخُلُ السِّيَّارَاتُ الْأَرْبَعُ؟



- أَكْمِلِ الْعَمَلِيَّةَ: + 4 =

أَتَعَلَّمُ:

عِنْدَ إِضَافَةِ أَشْيَاءٍ أُسْتَعْمَلُ (+) وَعِنْدَ حَذْفِ أَشْيَاءٍ أُسْتَعْمَلُ (-)

أُطَبِّقُ:

1- عَدَّتْ مَرْيَمُ 18 كُؤُوبًا مِنَ الْحَلِيبِ ثُمَّ زَادَتْ 4.



مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْأَكْوَابِ؟

2- يَبِينُ الْجَدْوُلُ التَّالِي عَدَدَ أَوْعِيَةِ النَّبَقِ الَّتِي جَمَعَهَا الْأَطْفَالُ.

- مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْأَوْعِيَةِ:

- الْإِجَابَةُ: عَدَدُ الْأَوْعِيَةِ =

عدد الأوعية	الاسم
7	محمد
3	جلو
5	عال
6	كميل
7	امبارك
2	سيد
.....	المجموع

3- لِمَلءِ عَرَبِيَّةٍ جَرَّارٍ نَحْتَاجُ 30 كَيْسًا جَمَعْنَا مِنْهَا 5 أَكْيَاسٍ فَقَطُّ.

كَمْ يَنْقُصُنَا لِمَلءِ الْعَرَبِيَّةِ؟ الْإِجَابَةُ:

4- أَحْسِبُ: $27 - 10 =$ ، $27 - 20 =$

$30 - 10 =$ ، $30 - 20 =$

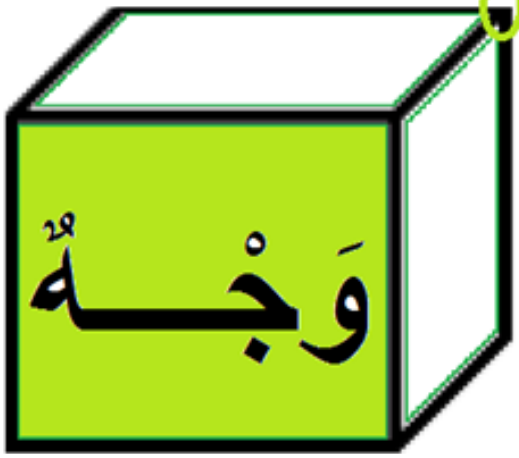
$17 + 10 =$ ، $20 + 7 =$

$20 + 10 =$ ، $10 + 10 + 10 =$

الحساب الذهني:

أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 15
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 13 - 30 - 21 - 11 -
أكمل: $25 + \dots = 30$ ؛ $\dots + 26 = 30$ ؛ $28 + \dots = 30$

اكتشف:



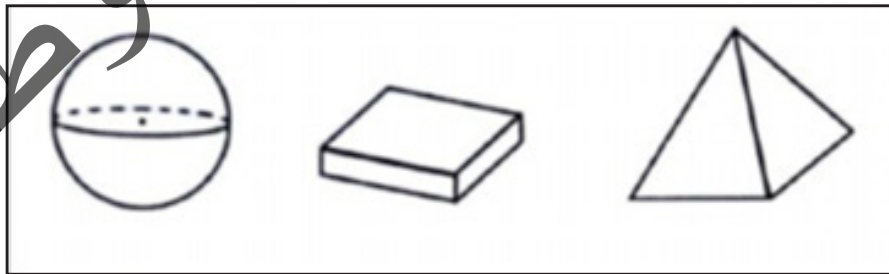
رَأْسٌ

المعطل

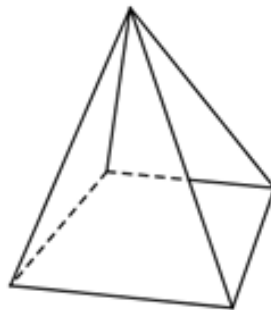
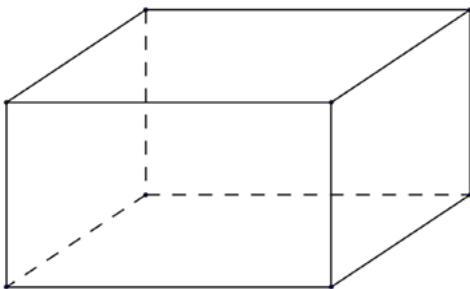
أحدّد عددَ وُجُوهِ وَرُؤُوسِ المُجَسِّمِ.

أنجز:

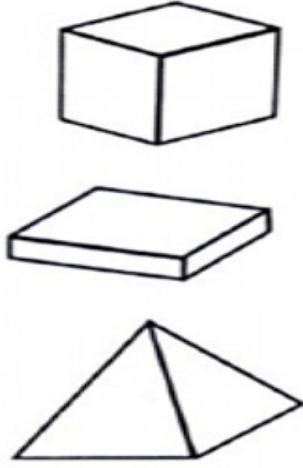
1- أحدّد رؤوسَ المُجَسَّمَاتِ



2- أحدّد وُجُوهُ هَذِهِ المُجَسَّمَاتِ

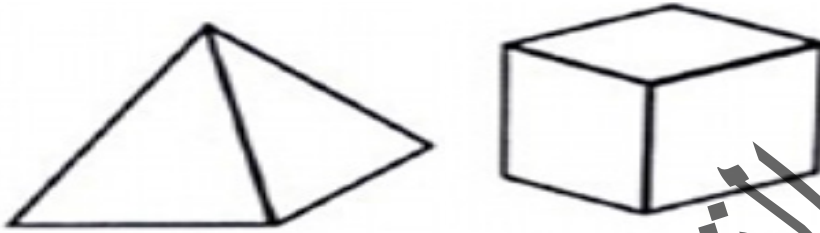


أَتَعَلَّمُ:



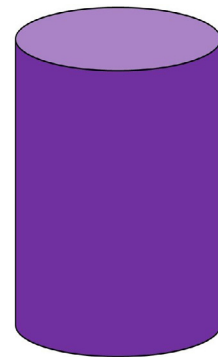
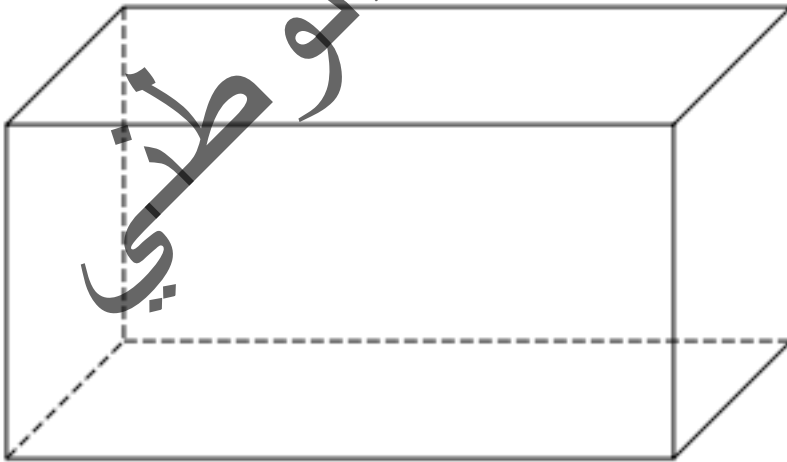
المُكَعَّبُ لَهُ 6 وُجُوهِ وَ 8 رُؤُوسٍ.
البَلَاطَةُ الْقَائِمَةُ لَهَا 6 وُجُوهِ وَ 8 رُؤُوسٍ.
الهِرْمُ لَهُ 5 وُجُوهِ وَ 5 رُؤُوسٍ.

أُطَبِّقُ:



أُحَدِّدُ رُؤُوسَ (هِرْمٍ . مُكَعَّبٍ)

أُحَدِّدُ وُجُوهُ هَذِهِ الْمَجَسَّمَاتِ:
بَلَاطَةُ قَائِمَةٌ . كُرَّةٌ . أُسْطُوَانَةٌ



الوقت

الدرس 38

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 15
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: 11-21-30-13
أكمل: $25+ = 30$ ؛ $..... = 30$ ؛ $26 + = 30$ ؛ $..... + 28 = 30$

اكتشف:
أكمل:

الصباح					
الساعة السابعة	الساعة الثامنة	.....	الساعة العاشرة	الحادية عشر	.....
+ 12					
المساء					
الساعة الواحدة	.....	الساعة الثالثة	.....	الساعة الخامسة	.....

كم عندنا من ساعة في الصورة؟
اقرأ الوقت في هذه الساعات.
ألاحظ موقع كل عقرب عند قراءة كل ساعة.
اكتب الوقت التاقص في مكانه.

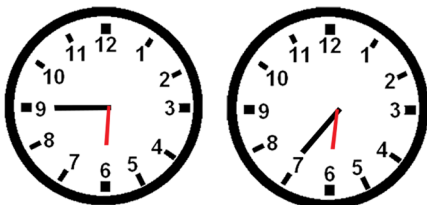
أنجز:



1- ماذا تُشاهدون في الصورة؟
هذه الأرقام المكتوبة ما ذا نسميها؟
من يستطيع أن يقرأ ما في الساعة الأولى؟ ثم الثانية؟ ثم الثالثة؟
أي هذه الأوقات يكون التلاميذ في المدرسة؟



2- أربط بين كل ساعة إلكترونية
و أخرى عادية حسب الوقت.



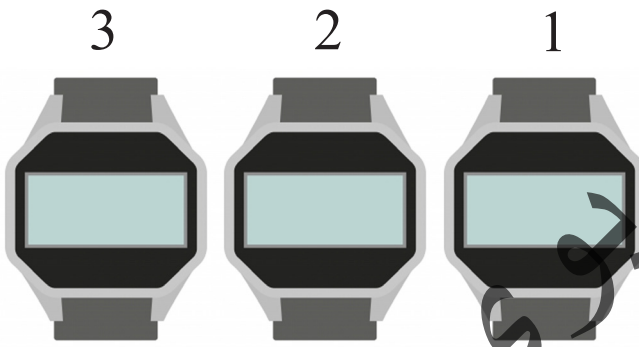
3- أحدد الوقت في كل ساعة.

أَتَعَلَّمُ:

أَقْرَأُ الْوَقْتَ فِي السَّاعَةِ .

أُطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ سَاعَةٍ الْوَقْتَ بِالْحُرُوفِ .



2- أَكْتُبُ فِي :

السَّاعَةِ 1: وَقْتُ الدُّخُولِ فِي الصَّبَاحِ .

السَّاعَةِ 2: وَقْتُ الرَّاحَةِ .

السَّاعَةِ 3 : وَقْتُ الرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ .

بَعْدَهَا	السَّاعَةُ	قَبْلَهَا
السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ (10)	السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ (9)	السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ (8)
	السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشَرَ (12)	
السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ (4)		السَّاعَةُ السَّادِسَةُ (6)
	السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ (1)	

أُكْمِلُ ب: أَطْوَلُ - أَقْصَرُ

- الْوَقْتُ الَّذِي أَقْضِي فِي الْمَدْرَسَةِ..... مِنْ الْوَقْتِ الَّذِي أَقْضِي فِي الْمَنْزِلِ .

- الْوَقْتُ الَّذِي أَقْضِي فِي الْمَنْزِلِ..... مِنْ الْوَقْتِ الَّذِي أَقْضِي فِي الْمَدْرَسَةِ .

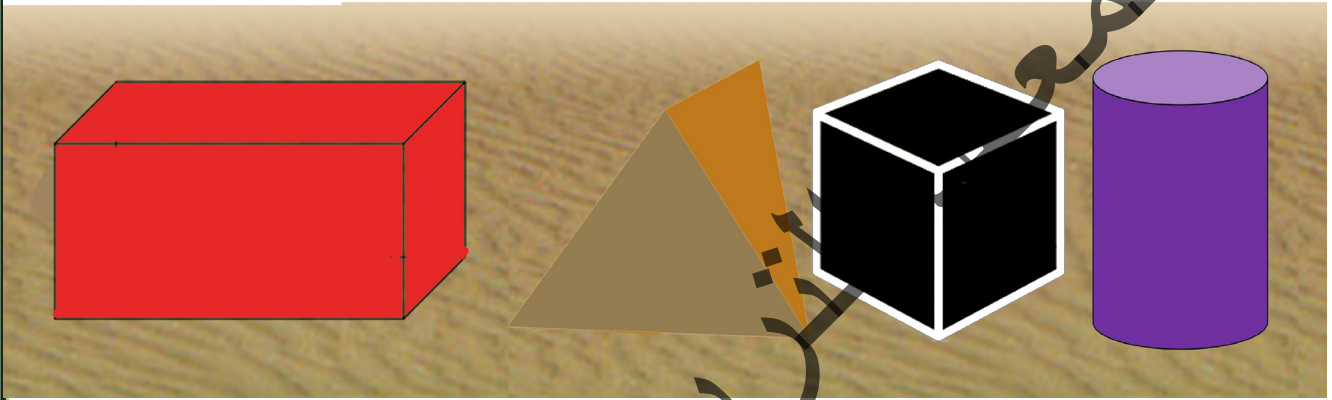
الأشكال الهندسية البسيطة

الدرس 39

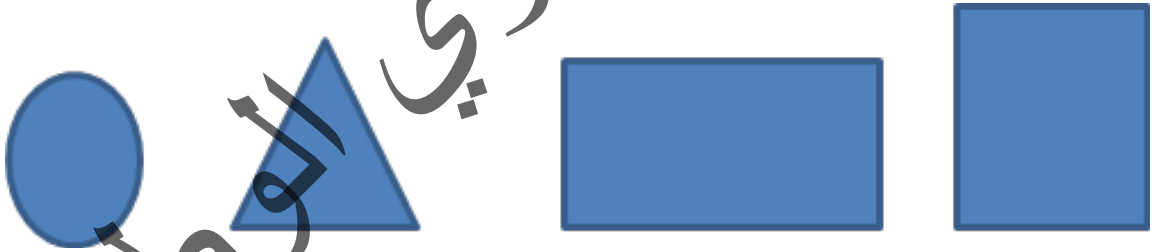
الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 19
أعد تنازليا من 9 إلى 0
أنجز: $10 - 5 =$ ؛ $20 - 5 =$ ؛ $25 - 5 =$

اكتشف:

بعض المجسمات على الأرض (مكعب . بلاطة قائمة . أسطوانة . هرم) .



اربط بين كل مجسم و بصمته.



أنجز:

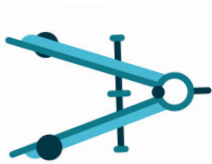


الدائرة

.....

المستطيل

...



بيكار



مثلث



مسطرة
- 2

ما هي الأدوات التي استخدمتها لرسم هذه الأشكال؟

أَتَعَلَّمُ:

الأشكال الهندسية البسيطة:



الدائرة



المثلث



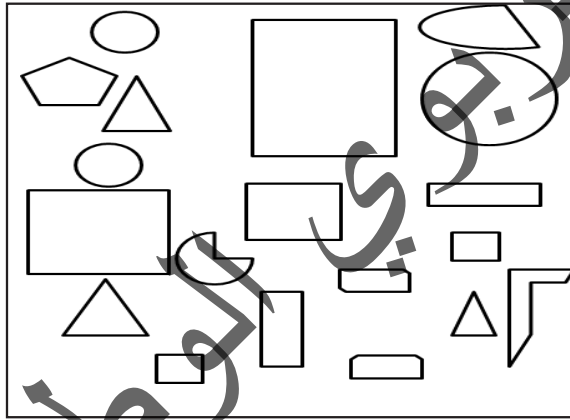
المستطيل



المربع

أستعمل المسطرة و المثلث لرسم المربعات و المستطيلات و المثلثات.
أستعمل البساط لرسم الدوائر.

أُطَبِّقُ:



1- ألون المربع باللون الأحمر.

ألون المستطيل باللون الأصفر.

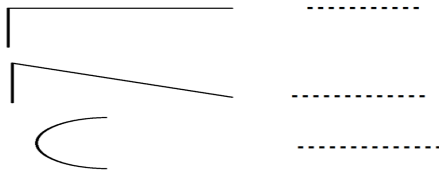
ألون المثلث باللون الأخضر.

ألون الدائرة باللون الأزرق.

2- أكتب أسماء الأشكال التالية:



3- أكمل الرسم و أكتب اسم الشكل



4- أكمل:

البلاطة القائمة تتكون من 4 و مربعين

المكعب يتكون من 6

الهرم يتكون من 4 و مستطيل

أَعْلَى (أَكْثَرُ) - أَرْخَصُ (أَقَلُّ)

الدَّرْسُ 40

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 1 إلى 19

أعد تنازليا من 9 إلى 0

أنجز: $10 - 5 = 5$ ؛ $20 - 5 = 15$ ؛ $25 - 5 = 20$ ؛

اكتشف:

ماذا تُشاهدون في الصورة؟

كم ثمن قلم الحبر؟ ثمن قلم الرصاص؟

ثمن الممحاة؟

أي هذه الأدوات أكبر ثمنًا؟ أقل ثمنًا؟



3 أواق



4 أواق



10 أواق

أنجز:



2 أوقية



5 أواق



3 أواق



12 أوقية



7 أواق



5 أواق

ما أسماء الأشياء التي توجد في الصورة؟
اجعل دائرة على أعلاها ثمنًا و مربعًا على أرخصها ثمنًا.

أَتَعَلَّمُ:

أَرْخَصُ ثَمْنَا مِنْ = أَقَلُّ ثَمْنَا مِنْ.....
أَغْلِي ثَمْنَا مِنْ = أَكْبَرُ ثَمْنَا مِنْ.....

أُطَبِّقُ:

- أَكْتُبُ إِشَارَةَ (صح) أَمَامَ أَغْلَاهُمْ ثَمْنَا وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ أَرْخَصِهِمْ ثَمْنَا.

ثَمْنُ قَمِيصٍ 200 أُوقِيَّةً.

ثَمْنُ دِفْتَرٍ 15 أُوقِيَّةً.

- ثَمْنُ خُبْزٍ = 100 أُوقِيَّةً قَدِيمَةً.

- ثَمْنُ السُّكَّرِ = 220 أُوقِيَّةً قَدِيمَةً.

- ثَمْنُ دِفْتَرٍ = 200 أُوقِيَّةً قَدِيمَةً.

أَكْمِلُ ب : أَغْلِي - أَرْخَصُ.

- ثَمْنُ الْخُبْزِ..... مِنْ ثَمْنِ الدَّفْتَرِ.

- ثَمْنُ الدَّفْتَرِ..... مِنْ ثَمْنِ السُّكَّرِ.

- ثَمْنُ السُّكَّرِ..... مِنْ ثَمْنِ الْخُبْزِ.

- ثَمْنُ الدَّفْتَرِ..... مِنْ ثَمْنِ الْخُبْزِ.

الحساب الذهني: أعد شفويا باثنين اثنين من 26 إلى 30
أعد تنازليا من 9 إلى 0

اكتشف:



ماذا نسمي الأشياء الموجودة في الصورة؟

ما اسم عملتنا؟

ما فائدتها؟

أنجز:



ألون باللون الأزرق أصغرها وباللون الأصفر أكبرها.

أعطاك أبوك قطعة من فئة 10 أوقية و أعطتك أمك قطعة من فئة 20 أوقية، كم أصبح عندك من قطعة؟

ما مجموعها؟

أَتَعَلَّمُ:

فِي عُمَلَتِنَا خَمْسُ قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ :
قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 1 أُوقِيَّةٍ
قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 2 أُوقِيَّةٍ
قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 5 أَوَاقٍ
قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 10 أَوَاقٍ
قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 20 أُوقِيَّةٍ

أُطَبِّقُ:

ذَهَبْتُ إِلَى الْحَانُوتِ وَ عِنْدَكَ :

- قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 1 أُوقِيَّةٍ
- قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 2 أُوقِيَّةٍ
- قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 5 أَوَاقٍ
- قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةِ 10 أَوَاقٍ

أَشْتَرَيْتَ حَلْوَى بَ 2 أُوقِيَّةٍ وَ قَلَمَ رِصَاصٍ بَ 5 أَوَاقٍ

مَا هِيَ الْقِطْعَةُ الَّتِي سَتُعْطِي لِصَاحِبِ الْحَانُوتِ؟

مَا هِيَ الْقِطْعَةُ الَّتِي بَقِيَتْ عِنْدَكَ؟

- أُرِبْطُ بَيْنَ كُلِّ قِطْعَةٍ وَ قِيَمَتِهَا:

-2 

-5 

-20 

-1 

-10 

النَّقُودُ (تابع)

الدَّرْسُ 41

الحساب الذهني : أعد شفويا باثنين اثنين من 21 إلى 29
أعد تنازليا من 9 إلى 0

أنجز : $11 + 10 =$ ؛ $12 + 10 =$ ؛ $13 + 10 = \dots$

اكتشف:



إذا أخذنا قطعة 2 أوقية و قطعة 5 أوقية، كم أخذنا من قطعة؟ كم بقي عندنا من قطعة؟

أنجز:

5 أواق ، 1 أوقية ، 10 أواق ، 20 أوقية ، أفوم بجمعها وأقول كم تساوي.

أَتَعَلَّمُ:

الْقِطْعَةُ النَّقْدِيَّةُ لِعُمْلَةٍ وَطَنِي خَمْسَةٌ.

أُطَبِّقُ:

عِنْدَكَ قِطْعَةٌ 10 أَوْاقٍ أَشْتَرَيْتَ مِنْهَا قَلَمَ رِصَاصٍ بِقِطْعَةٍ 5 أَوْاقٍ مَا هِيَ الْقِطْعَةُ الْبَاقِيَّةُ الَّتِي سَيَرُدُّ لَكَ التَّاجِرُ؟ (ذَهْنِيًّا)

أَكْمِلُ :

قِطْعَةٌ 15 أَوْاقٍ - قِطْعَةٌ 2 أَوْاقِيَّةٍ بَقِيَتْ مِنْهَا قِطْعَةٌ أَوْاقِيَّةٌ وَ قِطْعَةٌ أَوْاقِيَّةٌ

الجمعية التريجوي الوطنية

الحصيلة 3

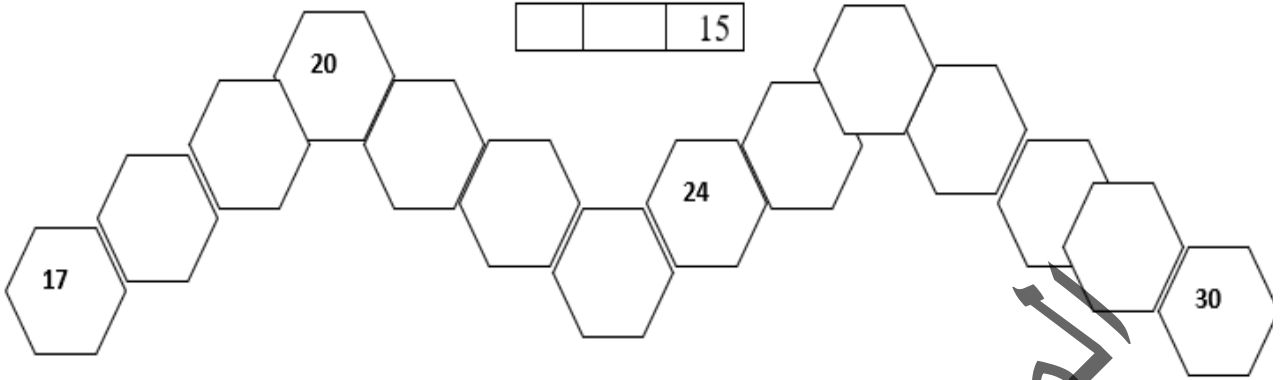
أُكْمِلْ بِطَاقَاتِ الأَعْدَادِ كَمَا فِي البِطَاقَةِ المُلَوَّنَةِ:

اثنان وعشرون		عشرون	
	.. .... .... ....	20	................
21			
واحد وعشرون		خمسة وعشرون	................
ثلاثة وعشرون		أربعة وعشرون	

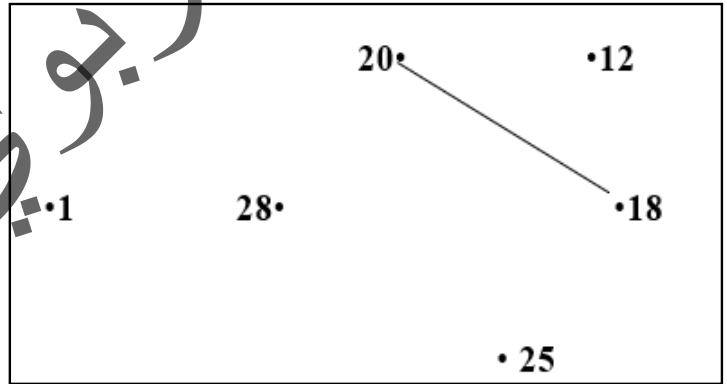
أقرأ العدد
وأكتبه
بالأرقام
وأمثله



أَكْمِلْ مُتتَالِيَةَ الأَعْدَادِ:



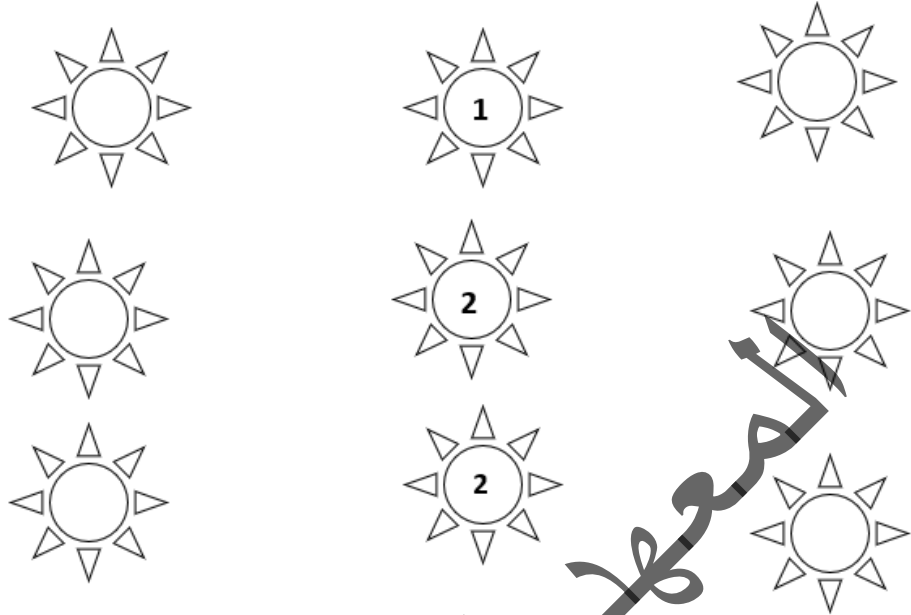
أرْبِطُ بِالمِسْطَرَّةِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ.
مَا هُوَ الشَّكْلُ المُتْحَصَلُ عَلَيْهِ؟



أَكْمِلْ حَتَّى أَحْصِلَ عَلَى أَعْدَادٍ مُتتَالِيَةٍ:

	13			22			14		
							26		
	25		24		23		22		21

أَكْتُبْ عَنِ الْيَسَارِ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ، وَعَنِ الْيَمِينِ الْعَدَدَ الَّذِي يَلِي، ثُمَّ أَلَوْنُهُ:



أَمْرُحْ وَأَتَعَلَّمُ:

- 1- أَنَا عَدَدٌ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ 15 بِ 10 . فَمَنْ أَنَا؟
- 2- أَنَا عَدَدٌ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ 20 ، أَنَا بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 16 و 19 وَلَسْتُ الْعَدَدَ 17 . فَمَنْ أَنَا؟

$$\dots = \dots + \dots$$

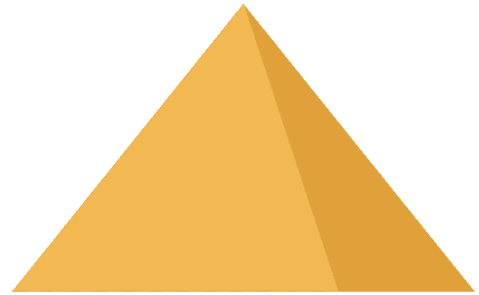
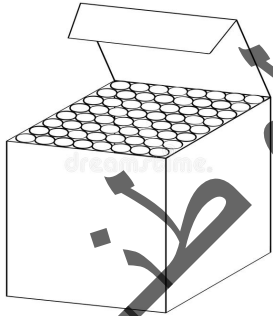
- أَنَا عَدَدٌ إِذَا أُضِيفَ إِلَيَّ نَصْفِي أُصْبِحُ 27 وَ إِذَا طُرِحَ مِنِّي أُصْبِحُ 9 . مَنْ أَنَا؟

الرِّيَاضِيَّاتُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ



الجمعة

- رَتِّبْ أَسْعَارَ هَذِهِ الْأَلْعَابِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .
- 1 - لَدَى فَاطِمَةَ 13 تَمْرَةً وَعِنْدَ زَيْنَبَ 15 تَمْرَةً، كَمْ تَمْرَةً عِنْدَ الْبَنَاتَيْنِ؟
 - 2 - أَشْتَرَيْتُ مِمْحَاةً بِ 20 أَوْقِيَّةً وَ بَقِيَتْ عِنْدِي 7 أَوْاقٍ كَمْ كَانَ عِنْدِي مِنْ أَوْقِيَّةٍ؟
 - 3 - حَدِّدْ شَكْلَ كُلِّ عُنْصُرٍ (بناء هرمي ، مبيد حشرات على شكل أسطوانة ، علبة طباشير على شكل مكعب)



- 4 - يَذْهَبُ عَلِيٌّ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمَحْظَرَةِ مَاعِدا يَوْمَ الْخَمِيسِ وَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ .
فَكَمْ يَوْمًا يَذْهَبُ إِلَى الْمَحْظَرَةِ خِلَالَ الْأُسْبُوعِ؟
أَكْتُبْ أَيَّامَ الدِّرَاسَةِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ بِالتَّرْتِيبِ:

الجمعة

الخميس

أَقْوَمُ مُكْتَسِبَاتِي

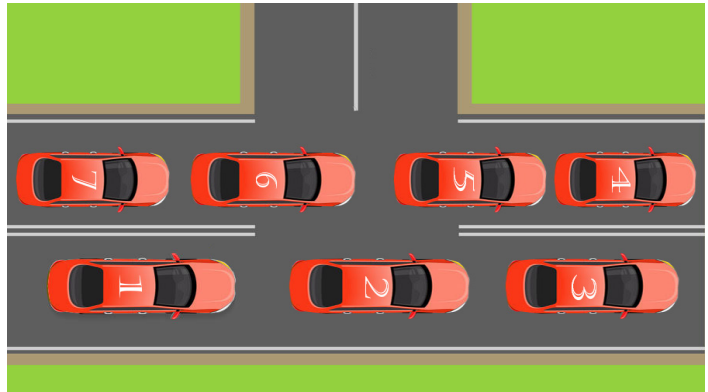
– أَرَادَ مُعَلِّمُكَ أَنْ يَتَأَكَّدَ مِنْ فَهْمِكَ لِذُرُوسِ الْحِسَابِ، فَرَسَمَ لَكَ شَجَرَتَيْنِ مَعَ بَعْضِ الطُّيُورِ وَطَلَبَ مِنْكَ الْقِيَامَ بِمَا يَلِي:



للحفظ

– أَكْمِلْ ب: تَحْتَ – فَوْق
..... الشَّجَرَةَ 10 طُيُورٍ.
..... الشَّجَرَةَ 6 طُيُورٍ.

– أَسْتَعْمِلُ إِشَارَةَ < / > لِتَرْتِيبِ عَدَدِ الطُّيُورِ (تَحْتَ الشَّجَرَةِ وَفَوْقَهَا).
– مَا هُوَ عَدَدُ الطُّيُورِ كُلَّهَا؟
– إِذَا طَارَ مِنْهَا 5 كَمْ يَبْقَى مِنْهَا؟
2 – أَكْمِلْ ب: أَمَامَ – خَلْفَ (وَرَاءَ) – بَيْنَ.



– السَّيَّارَةُ 5 السَّيَّارَةُ 6 و السَّيَّارَةُ 4 .
– السَّيَّارَةُ 1 السَّيَّارَةُ 2 .
– السَّيَّارَةُ 7 السَّيَّارَةُ 6 .
– السَّيَّارَةُ 3 السَّيَّارَةُ 2 وَ 1 .

3 – أُخْتُكَ الْكَبِيرَةُ عُمُرُهَا 7 سَنَوَاتٍ وَ أُمُّكَ عُمُرُهَا 27 سَنَةً وَ عُمُرُكَ أَنْتَ 6 سَنَوَاتٍ.

- بِكُمْ تَكْبُرُكُمْ أُمَّكَ مِنَ السِّنِينَ؟

- كَمْ سَيَكُونُ عُمُرُكَ بَعْدَ 4 سَنَوَاتٍ؟

- بَعْدَ كَمْ مِنْ سَنَةٍ سَيَكُونُ عُمُرُكَ يُسَاوِي عُمُرَ أُخْتِكَ الْآنَ؟

- بَعْدَ كَمْ مِنْ سَنَةٍ سَيَكُونُ عُمُرُ أُخْتِكَ يُسَاوِي عُمُرَ أَخِيكَ الْآنَ؟

فَمَ بِمَا طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ.

4 - كَانَ عِنْدِي 30 أُوقِيَّةً فَمَرَرْتُ بِبَائِعِ الْفَوَاكِهِ فَاشْتَرَيْتُ تَفَّاحَةً بِ 8 أَوَاقٍ وَ مَوْزَةً بِ 6 أَوَاقٍ وَ بُطِّيخَةً بِ 11

أُوقِيَّةً كَمْ سَيَرُدُّ إِلَيَّ بَائِعُ الْفَوَاكِهِ؟

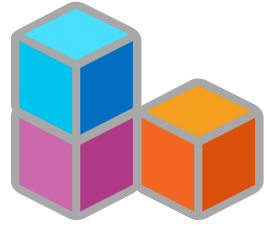
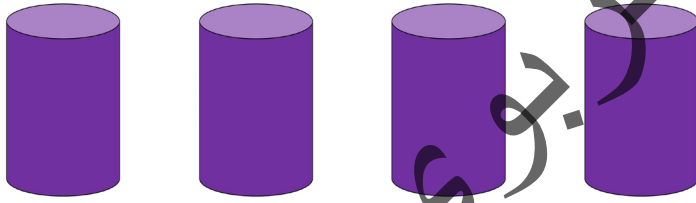
أَكْمِلِ الْعَمَلِيَّةَ التَّالِيَةَ لِأَحَدِ مَجْمُوعٍ مَا صَرَفْتُهُ:

$$= 11 + 6 + 8$$

أَضَعُ الْعَمَلِيَّةَ وَأُنْجِزُهَا لِأَحْسِبَ مَا سَيَرُدُّهُ إِلَيَّ بَائِعِ الْفَوَاكِهِ :

..... =

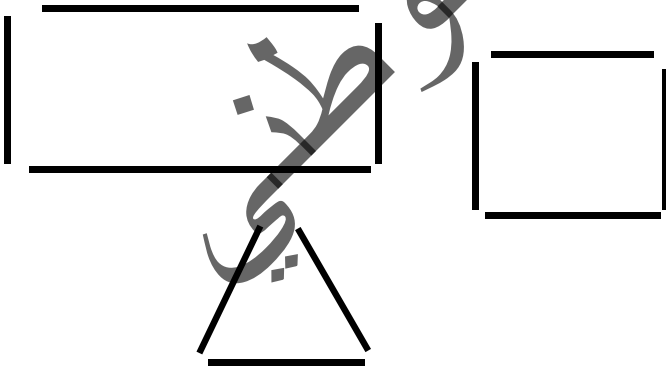
5- أَرَادَ أَبُوكَ أَنْ يَخْتَبِرَ مَعْرِفَتَكَ فِي الْهَنْدَسَةِ فَرَسَمَ لَكَ مَجَسَّمَاتٍ وَخُطُوطًا ثُمَّ طَلَبَ مِنْكَ مَا يَلِي :



- أَلَوْنُ بِلَوْنَيْنِ تَخْتَارُهُمَا الْأَشْكَالَ الْمُتَشَابِهَةَ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ .

- أَكْتُبُ اسْمَ كُلِّ شَكْلٍ.

- أَسَمِّي مَجَسَّمَاتٍ فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ.

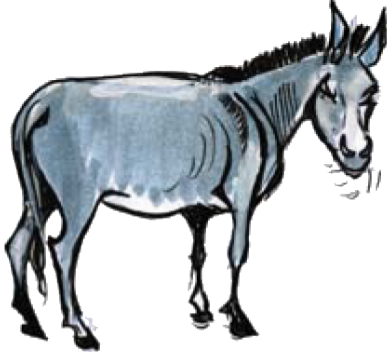


أَقُومُ بِجَمْعِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْخُطُوطِ لِلْحُصُولِ عَلَى شَكْلٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَ الشَّكْلِ تَحْتَهُ
أُنْجِزُ مَا طَلَبَ مِنْكَ أَبُوكَ.

6- طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ أَنْ تُسَاعِدَ أُخْتَكَ فِي الْمَنْزِلِ لِحَلِّ بَعْضِ وَاجِبَاتِهَا الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْمَقَائِسِ وَ كَانَتْ كَالتَّالِي:



- أَقُومُ بِتَرْتِيبِ الْحُطُوطِ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ.
- أَحَدُّدُ أَقْصَرَ الْحُطُوطِ وَ أَطْوَلَهَا.



- أَرْتَبُ هَذِهِ الْعُنَاصِرَ مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخْفِ.
- أَخْتَارُ 4 عُنَاصِرَ فِي الْبَيْتِ / الْمَدْرَسَةِ وَ أَرْتَبُهَا مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخْفِ ثُمَّ أُسَمِّي أَنْتَقِلُهَا وَ أَخْفَهَا.
7 - طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ أَنْ تُسَاعِدَ زُمَلَاءَكَ فِي مَلْءِ الْجَدْوَلِ التَّالِي بِأَحَدِ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ :

اليوم الأول من الشهر	اليوم الرابع	اليوم التاسع	اليوم الرابع عشر	اليوم التاسع عشر	اليوم الرابع والعشرون	اليوم الخامس والعشرون
الجمعة

فَمَ بِمَا طَلَبَ مِنْكَ مُعَلِّمُكَ.
8 - أَرَادَتْ أُمُّكَ أَنْ تَعْرِفَ مُسْتَوَاكَ فِي مَعْرِفَةِ الْوَقْتِ فَطَلَبَتْ مِنْكَ أَنْ تُكْمِلَ بـ : قَبْلَ - بَعْدَ
- السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ صَبَاحًا السَّاعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَ السَّاعَةُ صَبَاحًا.

قَبْلَ	السَّاعَةُ	بَعْدَ
.....	الثَّانِيَةُ	.....
الْحَامِسَةُ	.....	.....
.....	.....	التَّاسِعَةُ