

الجمهورية الإسلامية المغربية

وزارة التجهيز الوطني

المعهد التربوي الوطني

شرف - إخاء - عدالة

الواجب

في

الرياضيات

للسنة الأولى من التعليم الأساسي

كتاب التلميذ



1

1 2 3

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

وزارة التهذيب الوطني

المعهد التربوي الوطني

شرف - إخاء - عدالة

الرياضيات

في

الرياضيات

كتاب التلميذ

الأسبوع الأول من العطين الأساسي



المعهد التربوي الوطني 2008

بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه

تقديم

زملائي المرَبِّين، معلِّمين وآباء،
أبنائي التلاميذ،

تشهد بلادنا منذ عام ١٩٩٩ إصلاحا تربويا يرمي إلى تحسين الأداء التعليمي وفق مناهج تعتمد مقارنة الكفايات. وقد حرص المعهد التربوي الوطني على مواكبة هذا الإصلاح بإعداد الكتب المدرسية والأدلة المنهجية المطابقة للبرامج الجديدة بدعم من إدارة مشاريع التهذيب التي تولت مشكورة تمويل العملية.

وفي هذا السياق يسعدنا أن نقدم كتاب الواضح في الرياضيات المتضمن مقرر السنة الأولى الأساسية راجين أن يجد فيه المعلمون والتلاميذ خير معين للرفع من مستوى الأداء والتحصيل. ولا يسعنا في هذا المقام إلا أن نزجي كامل الشكر والامتنان للفريق الذي تولى تأليف هذا الكتاب والمكون من السيِّدِين:

- البتول بنت عبد الحي ، مفتشة / مستشارة تربوية

- محمد بن ديون ، مفتش / مفتشية التعليم الأساسي

بالإضافة إلى الرسامين :

- المختار الملقب مخيص ،

- با عبدول.

علما بأن فريقا من الأساتذة والمفتشين قاموا بمراجعة هذا الكتاب للتأكد من ملاءمته لمناهجنا الرسمية طبقا لمقاربة الكفايات.

وأملنا وطيد في أن زملاءنا المدرسين سيوافقوننا بما يعن لهم من ملاحظات كفيلة بأن تزيد من جودة الطبعات اللاحقة للكتاب.

والله ولي التوفيق.

المدير العام

محمد الحافظ ولد الطلبة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على نبيه الكريم

مقدمة

عزيزي التلميذ،

مرحباً بك مع كتاب "الواضح في الرياضيات" للسنة الثانية من المدرسة الأساسية. هذا هو كتابك لهذه السنة وتتمنى أن تجد فيه ما يجذبك إلى اتخاذ صديقاً تخلص له الودّ وتستفيد منه وتحافظ عليه.

عزيزي التلميذ،

إن اجتهادك في مادة الرياضيات سيضمن لك عدة فوائد منها:

- تعويدك على تنظيم عملك.

- حبّ التعاون مع الآخرين والمجراة على إبداء الرأي والثقة بالنفس.

وكلُّ هذا سيسهلُ لك طريق التفوق في دراستك فتنال بذلك مرضاً والديك واحتراماً

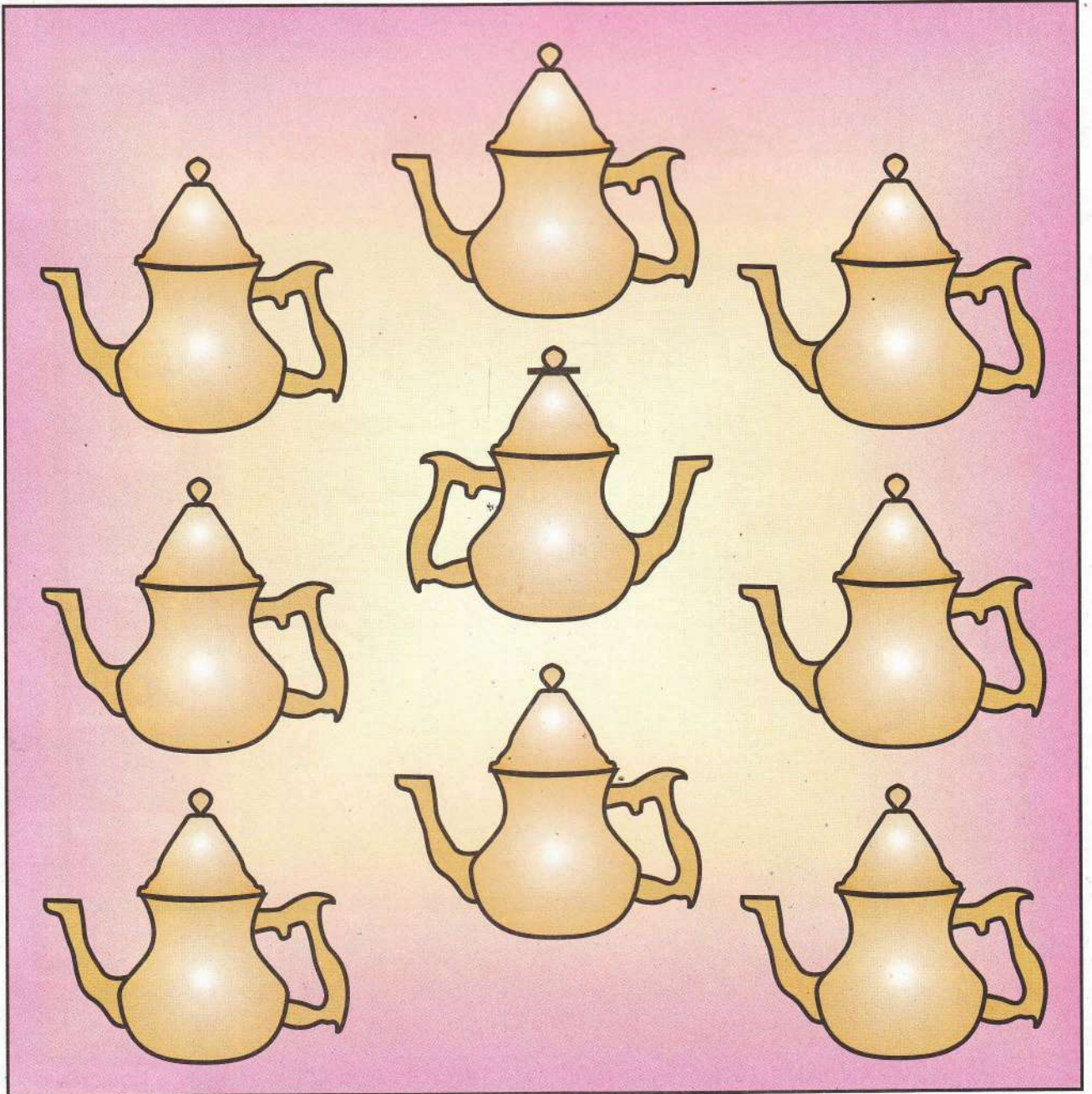
نرملائك.

فلتكن أهلاً لهذه الثقة.

المؤلفان

أنسالي

اجعل علامة X على الإبريق المختلف
حدد العلامة التي تميز الإبريق من الآخرين



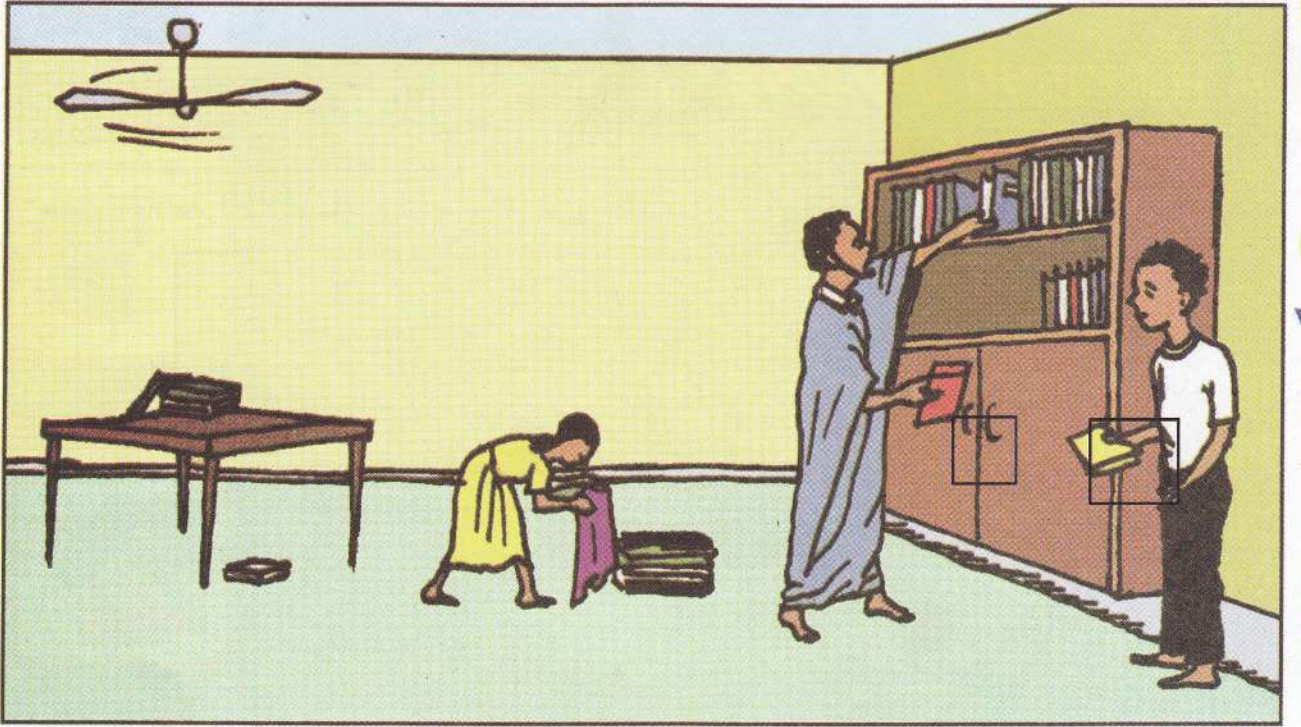
التبويب

فوق . تحت . يمين . يسار
جنب . بين . أمام . خلف



أَتأملُ المشهَدَ:

يودُّ أبو فاطمة أن يُنظِّمَ مكتبةَ الأسرة مع ابنه فاضلٍ



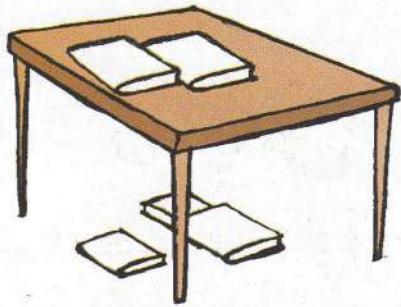
أضع علامة [ص] أمام الجواب الصحيح:

- توجد كتب أمام البنت

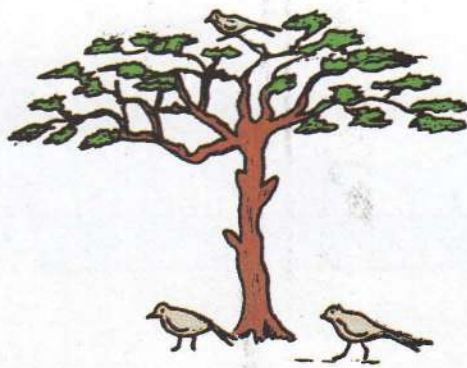
- توجد كتب فوق المكتب

- توجد كتب تحت الخزانة

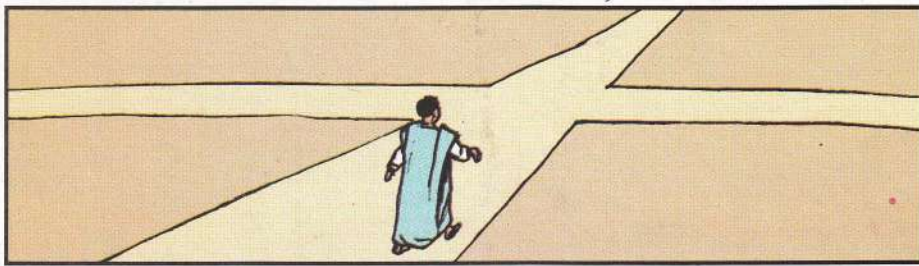
1- ألون الكتب الموجودة تحت الطاولة:



2- أحيط العصفور الواقف فوق الشجرة بخطٍ مغلِق:



3- أضع علامة (ص) على المنعرج المتجه يساراً:



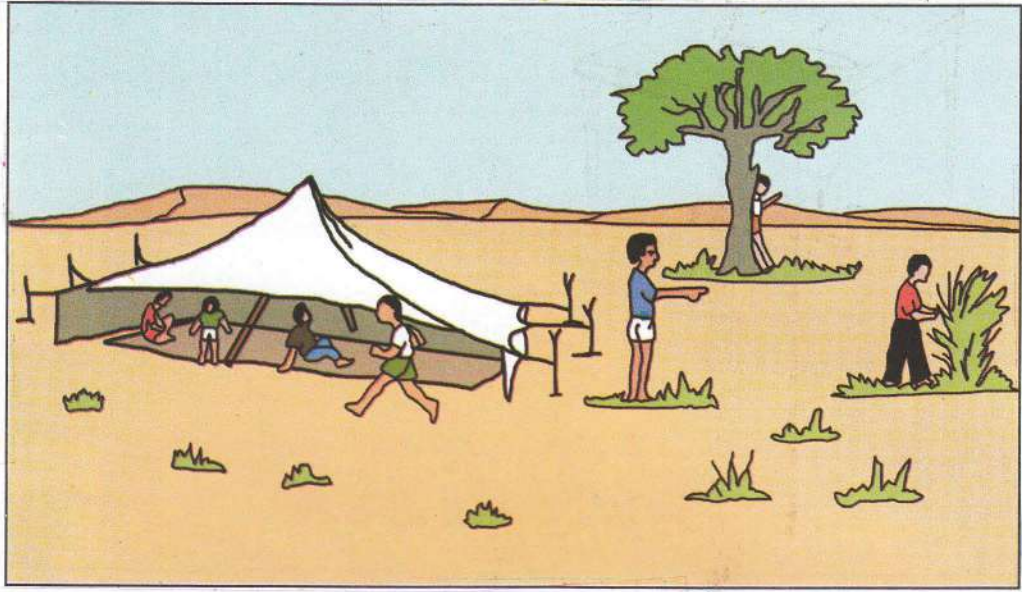
4- أضع علامة (ص) على اليد اليمنى للولد:



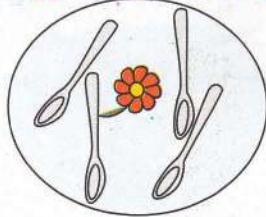
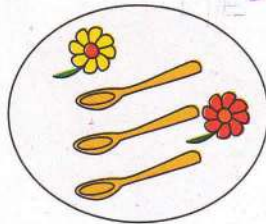
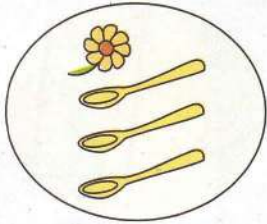
5- أضع علامة (ص) على الولد الواقف جنبَ الجمَل:



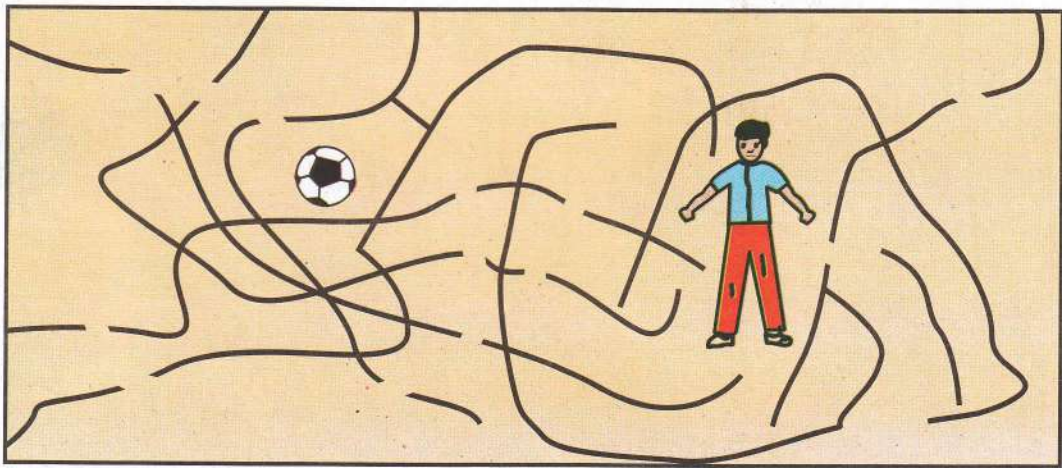
6- يختفي سالم خلف الشجرة، ألون ملابسَه باللون الأزرق:



7- أجعل علامة (ص) على الزهرة الواقعة بين الملاعق:
- أجعل علامة [ص] على الزهرة الواقعة فوق الملاعق

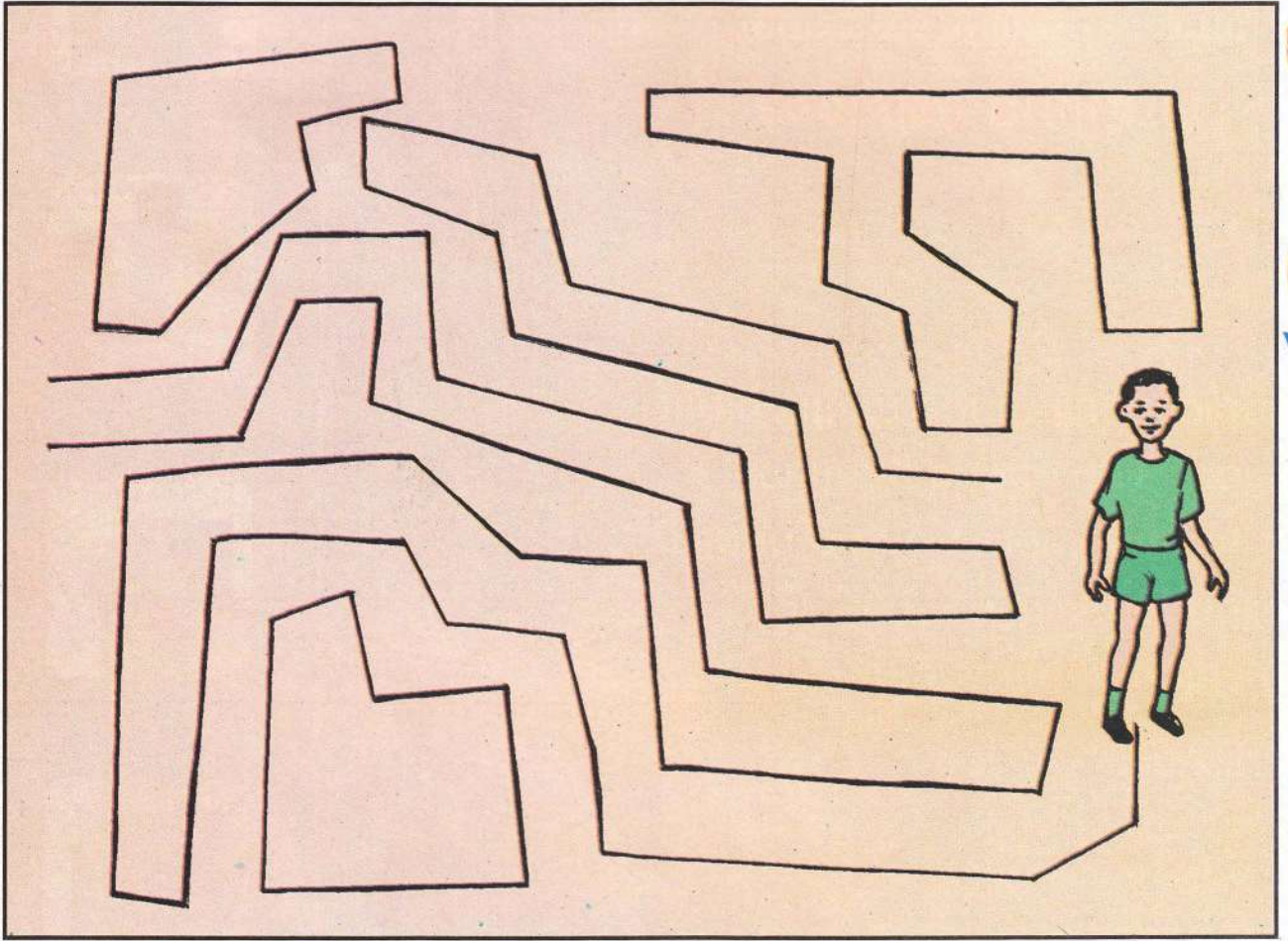


8- يريد ممدو أن يصل إلى كرتيه، أرسم له طريقاً إليها:

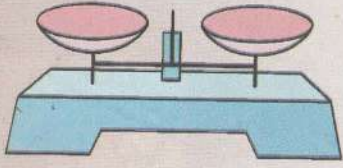


المتسلق

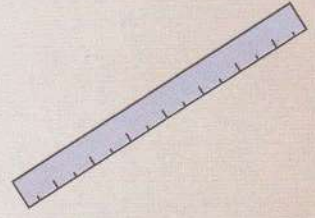
ألوّن للوَلَدِ طَرِيقَ الخُرُوجِ



المقاييس



أكبر - أصغر - أطول
أقصر - أخف - أثقل



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ:

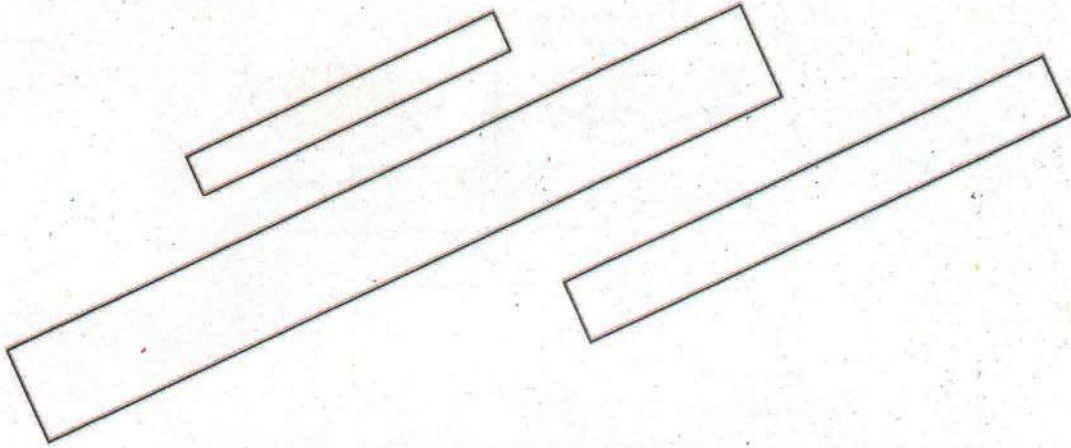


أضع علامة [ص] على الجواب الصحيح:

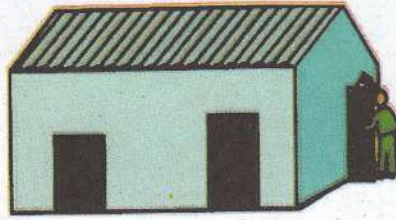
– صورتي أكبر من صورة أبي

– صورة أبي أكبر من صورتي

1- ألون باللون الأزرق القطعة الأطول:



2- أقيس وأجعل علامة (ص) على الباب الأقصر:

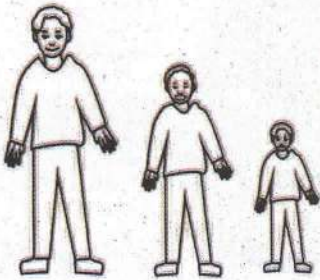


3- أضع علامة (ص) على الولد الأقصر:

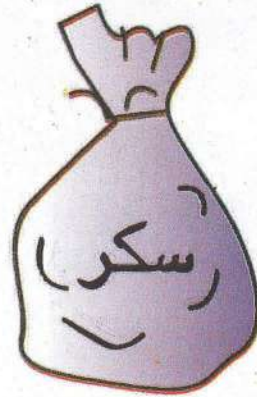
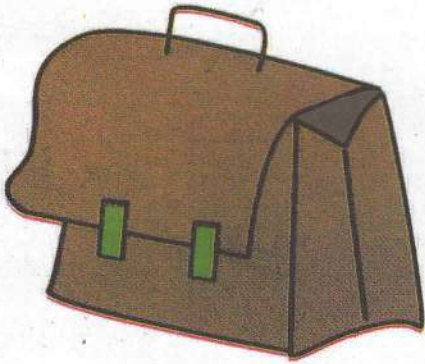
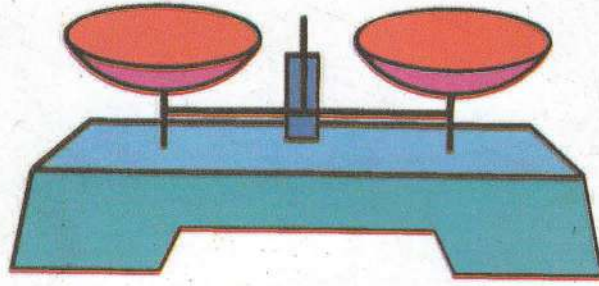


4- ألون باللون الأحمر أطول الأولاد:

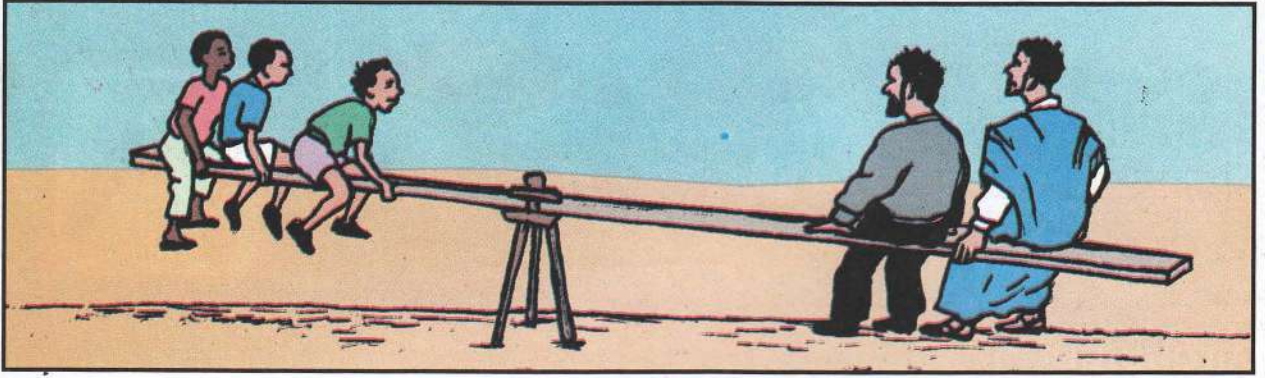
ألون باللون الأزرق أقصر الأولاد:



5- أضع علامة (ص) على الشيء الأثقل:



6- أضع علامة (ص) أمام الجواب الصحيح وعلامة (خ) أمام الجواب الخاطئ:



- الأطفال أخف وزناً

- الرجال أقل عدداً

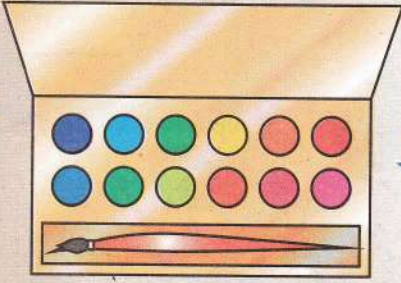
- الرجال أخف وزناً

- الأطفال أقل عدداً

7- لماذا الأطفال أخف وزناً من الرجال؟

أجيب شفويًا إن شئت:

الألوان

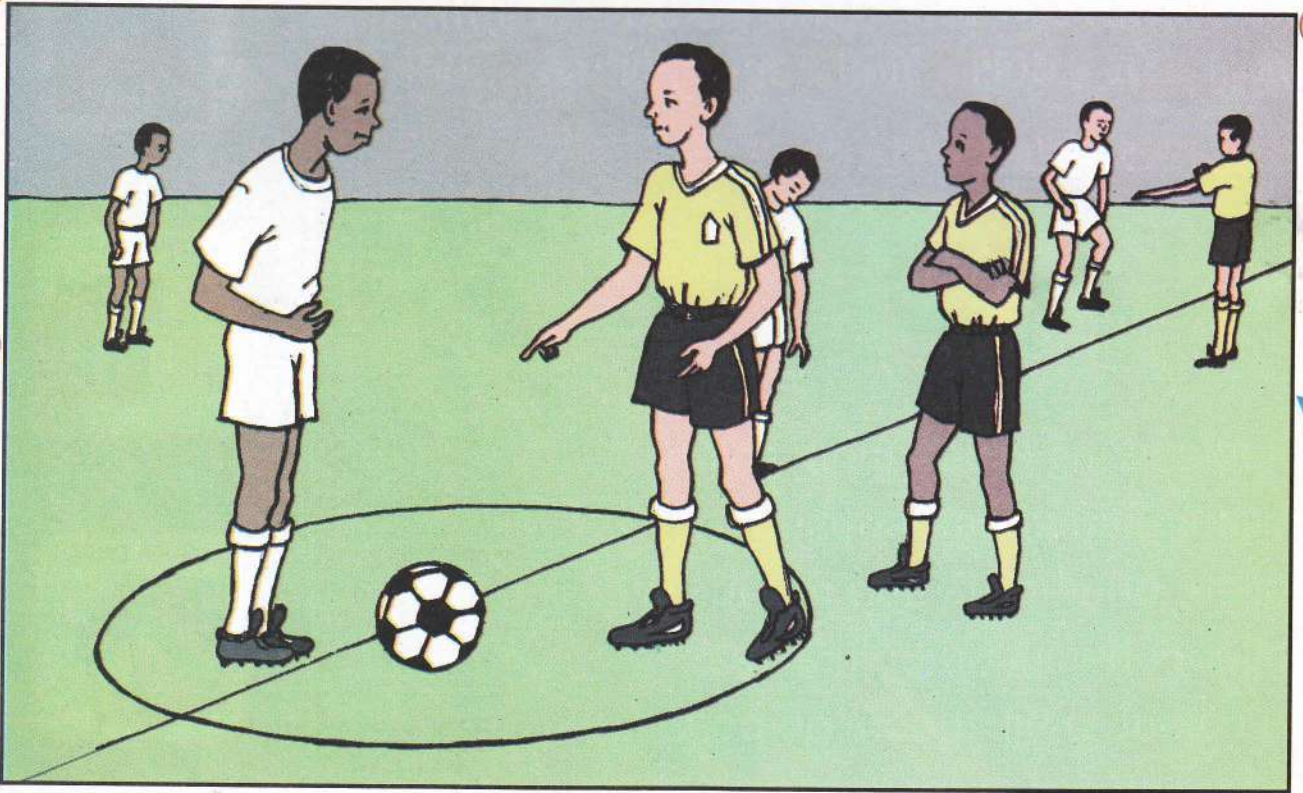


أحمر - أصفر - أخضر
أزرق - برتقالي



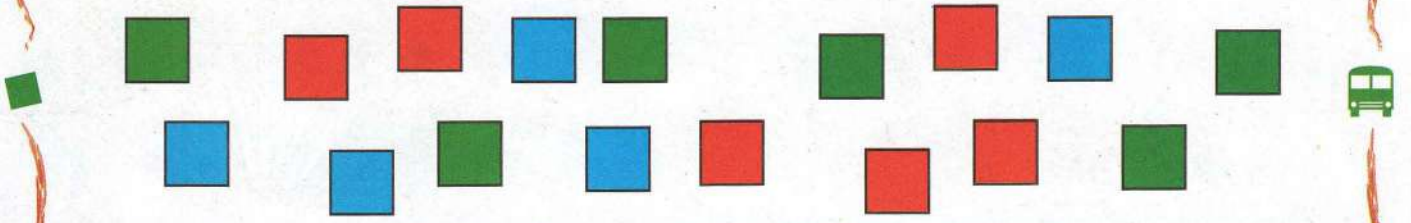
أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ:

في الْمَلْعَبِ

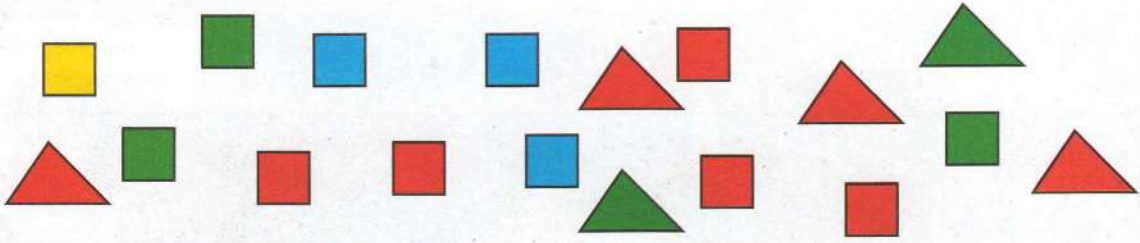


ألون باللون الأحمر لباس الفريق ذي السراويل البيض

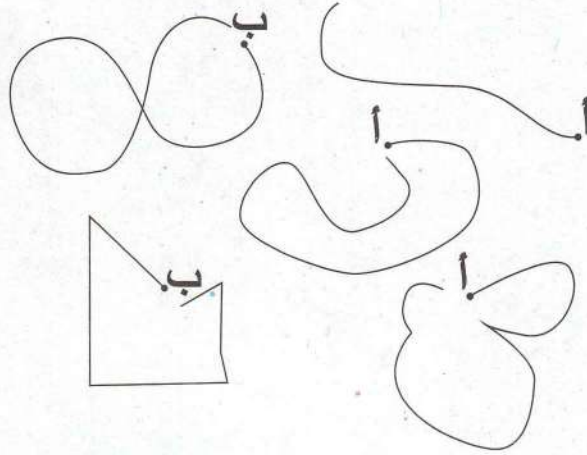
1- أَجْعَلُ عَلامَةً (ص) عَلى كُلِّ مَرَبَعٍ لَوْنَهُ أَحْمَرُ:



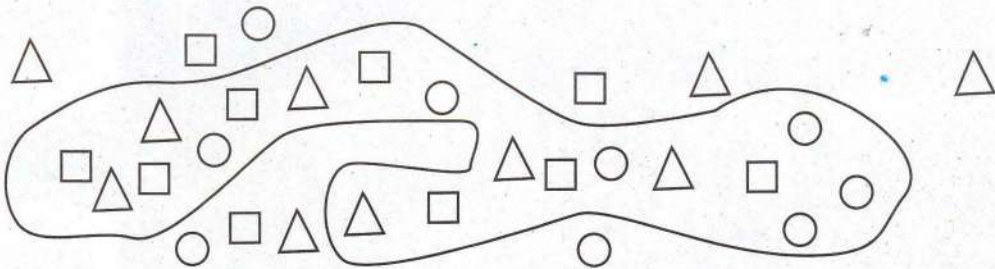
2- أَجْعَلُ عَلامَةً (ص) عَلى كُلِّ مَرَبَعٍ لَوْنَهُ أَخْضَرُ:



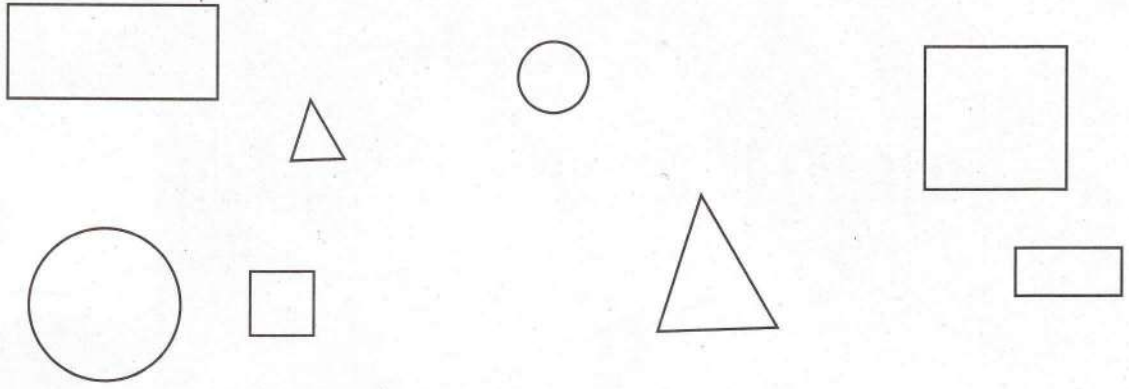
3- أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ كُلِّ خَطٍّ يَبْدَأُ مِنْ أ:



4- أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ كُلِّ شَكْلِ دَاخِلِ الْخَطِّ الْمَغْلَقِ:



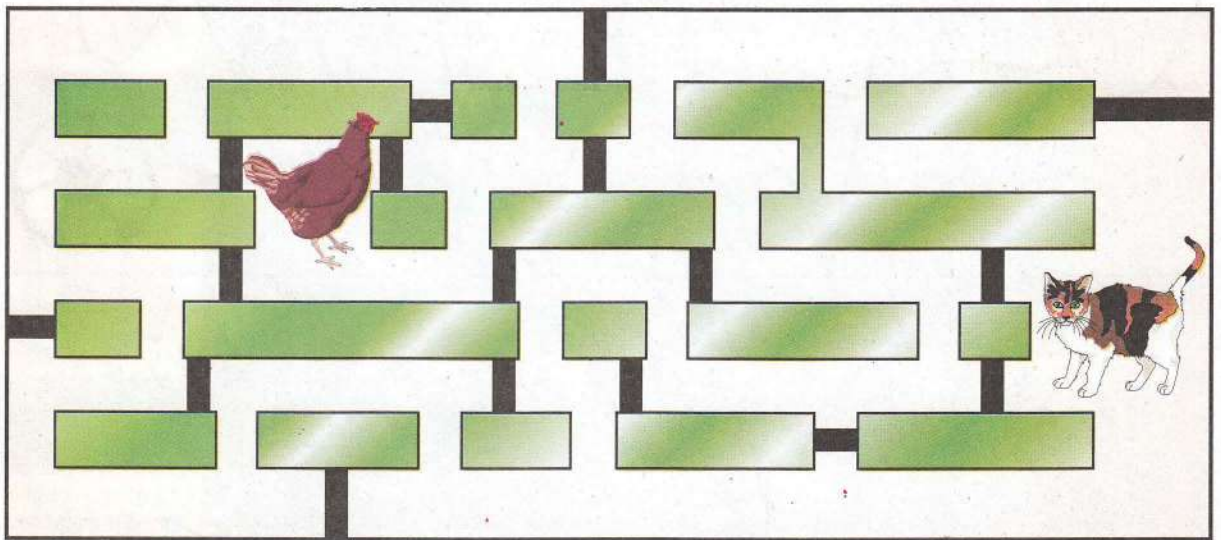
5- أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ الْأَشْكَالَ الْكَبِيرَةَ:



6- أَلَوْنُ الدَّرَاعَاتِ بِأَلْوَانِهَا الْعَادِيَّةِ:

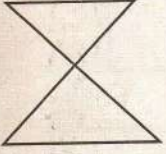


7- أَلَوْنِ الطَّرِيقِ الَّذِي يُمْكِنُ الْوَصُولُ إِلَى الدَّجَاجَةِ وَأَذْكَرِ اسْمِ اللَّوْنِ

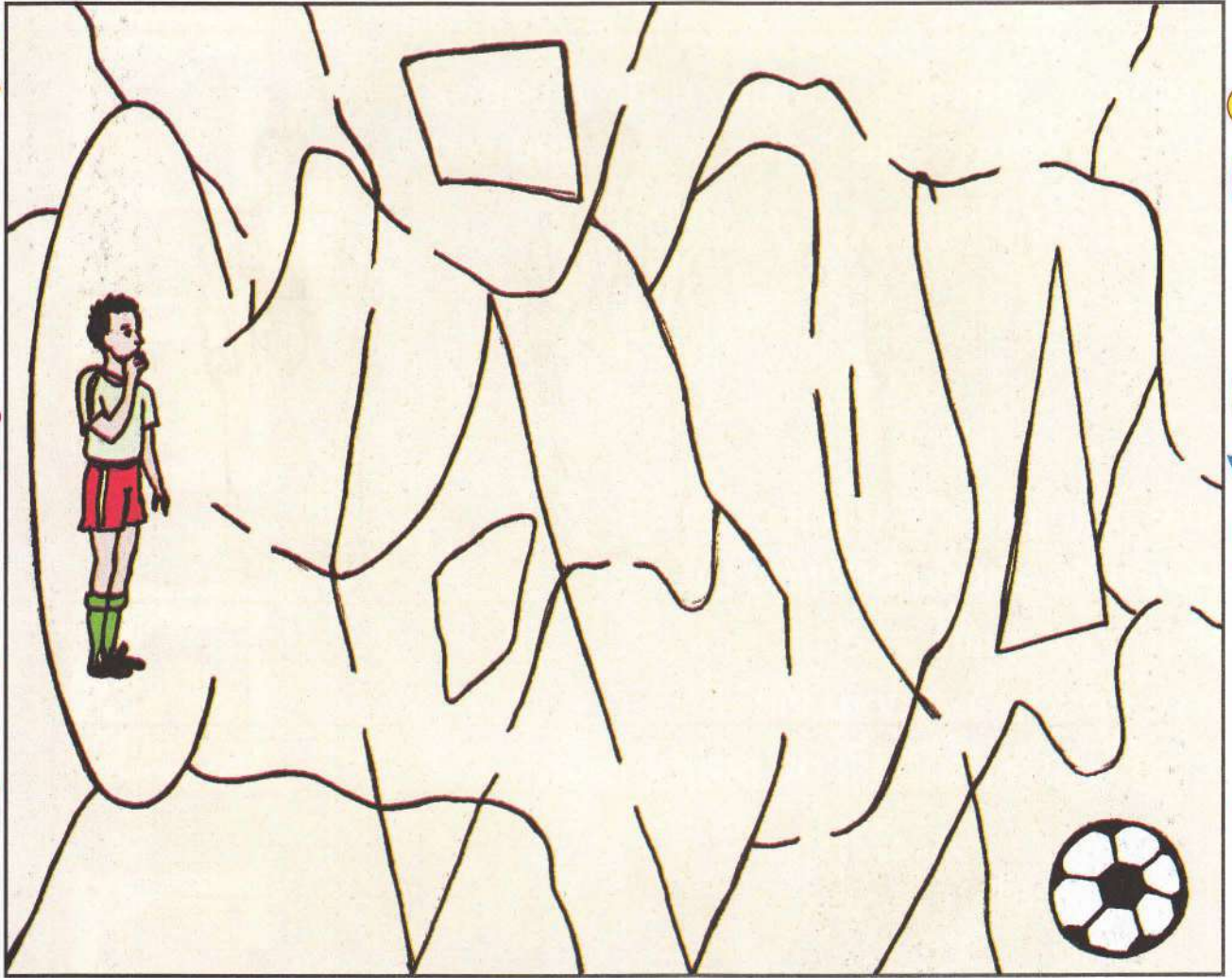


الخطوط

و المناطق و الحدود



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ:

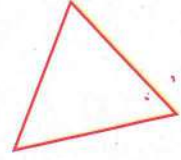
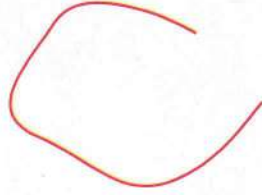


يُرِيدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَصِلَ إِلَى كُرْتِهِ دُونَ أَنْ يَمُرَّ فَوْقَ الْخَطِّ.

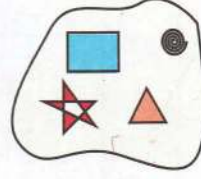
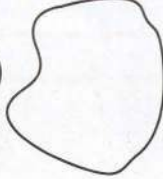
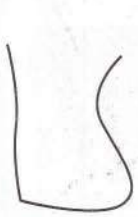
- أَلْوَنُ الْخُطُوطِ الْمَغْلُقَةَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

- أَلْوَنُ الْخُطُوطِ الْمَفْتُوحَةَ بِاللَّوْنِ الْبُرْتَقَالِيِّ.

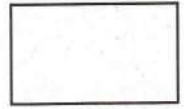
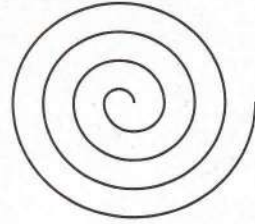
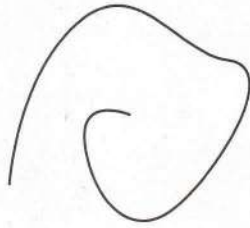
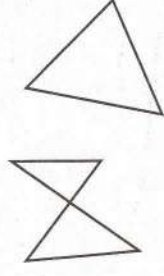
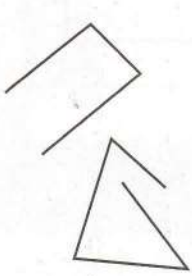
1- أَجْعَلُ الْخُطُوطَ الْمَفْتُوحَةَ خُطُوطًا مَغْلَقَةً:



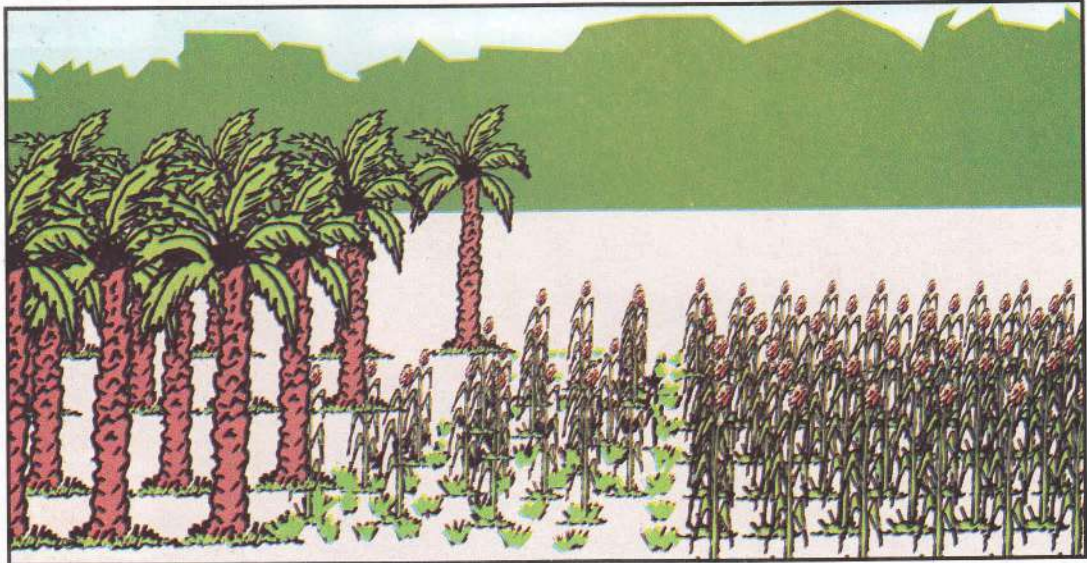
2- ارَسِّمْ مَجْمُوعَةَ الْعِنَاصِرِ دَاخِلَ كُلِّ مِنتَقَةٍ مَغْلَقَةٍ:



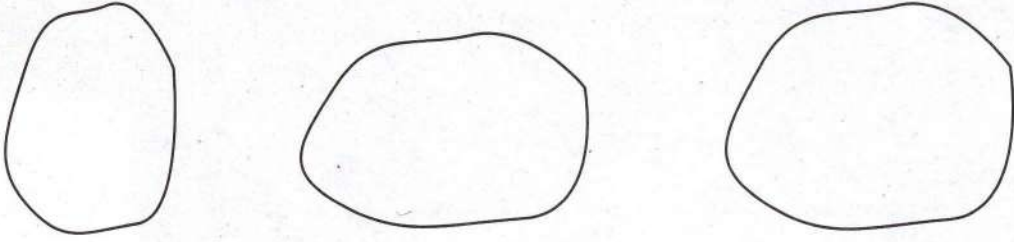
3- أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ الْخُطُوطَ الْمَفْتُوحَةَ وَبِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ الْخُطُوطَ الْمَغْلَقَةَ:



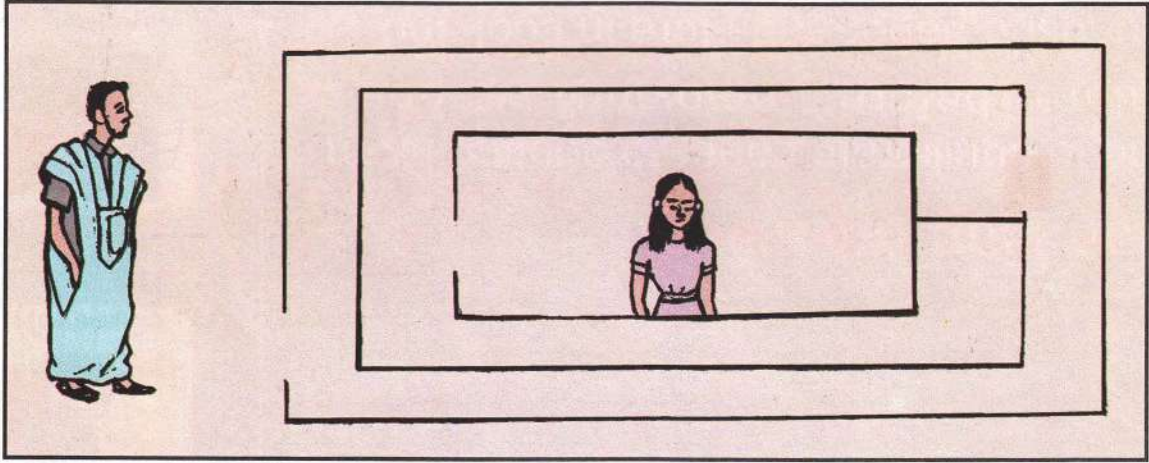
4- احِطْ بِحِطِّ مَغْلِقِ كُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الزَّرَاعَةِ فِي الصُّورَةِ:



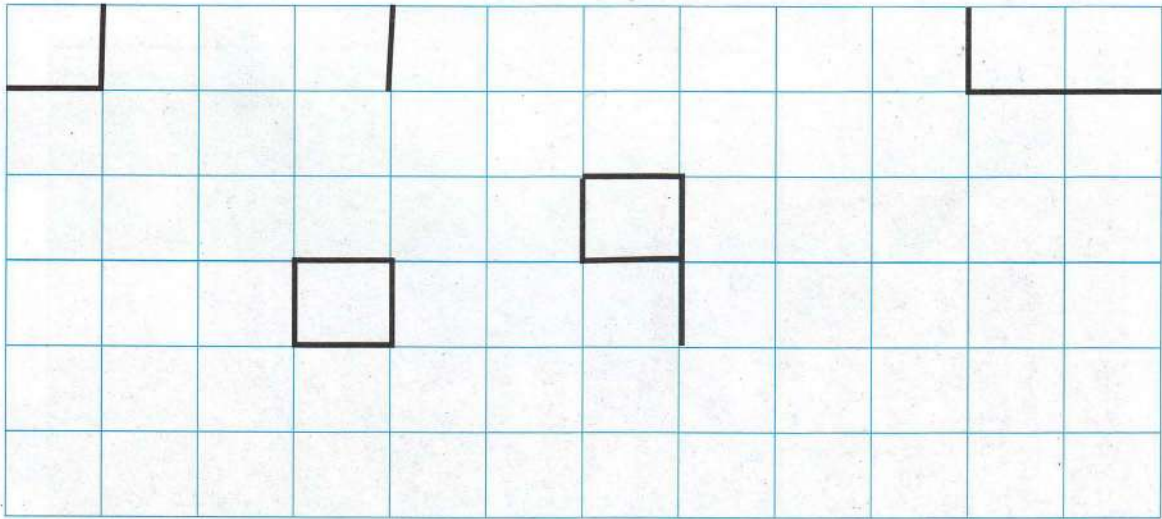
5- أَلَوْنُ كُلِّ مِئْطَقَةٍ بِأَلْوَانٍ خَاصٍّ:



6- أَرَسِّمْ طَرِيقًا لِهَذَا الرَّجُلِ كَيْ يَصِلَ إِلَى ابْنَتِهِ دُونَ أَنْ يَمُرَّ فَوْقَ الْخَطِّ:



7- تَبَارَعَ مَعَ زَمِيلِكَ فِي غَلْقِ الْمُرَبَّعَاتِ:
مَنْ يَغْلِقُ الْمُرَبَّعَ قَبْلَ غَيْرِهِ يَرْبِحُ نَقْطَةً.



التجميع



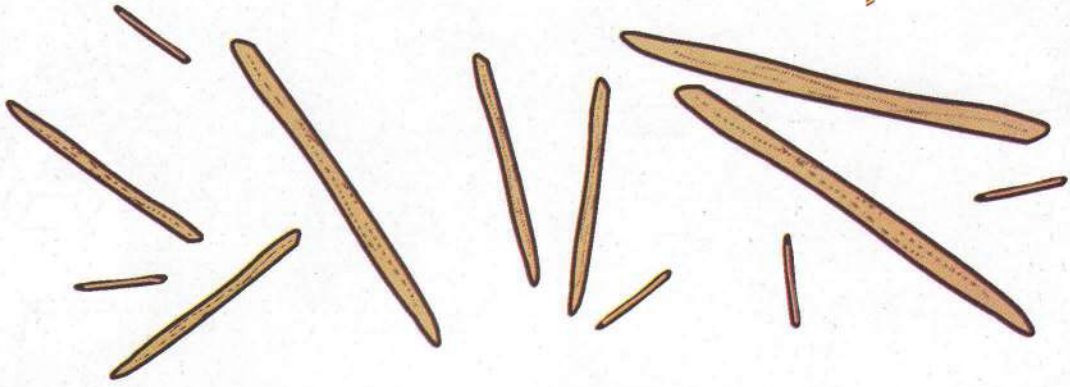
أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ: 

إِشْتَرْتُ أُمَّي كَمِيَّةً مِنَ الْبُضَائِعِ وَتَرِيدُ أَنْ أَنْظِمَهَا مَعَهَا فِي مَدْرَجَاتِ الدُّكَّانِ

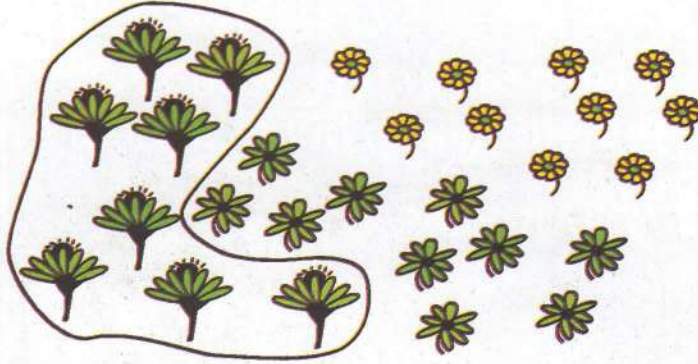


أُسَاعِدُ أُمَّي فِي التَّنْظِيمِ.

1- أحيطُ بِبِخْطٍ مُغْلَقٍ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ أَعْوَادٍ لَهَا الطُّولُ نَفْسُهُ:



2- أَتَمَلُّ وَأَكْمِلُ:



3- أَحِيطُ مَجْمُوعَةَ الْأَشْخَاصِ بِبِخْطٍ مُغْلَقٍ:



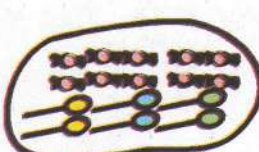
4- أَرْبِطُ بَيْنَ الْمَجْمُوعَةِ وَاللَّافِتَةِ الْمُوَافِقَةَ لَهَا بِبِخْطٍ:

4

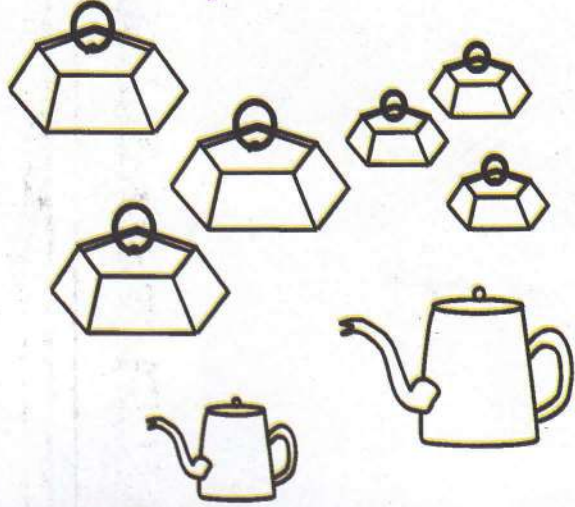
12

6

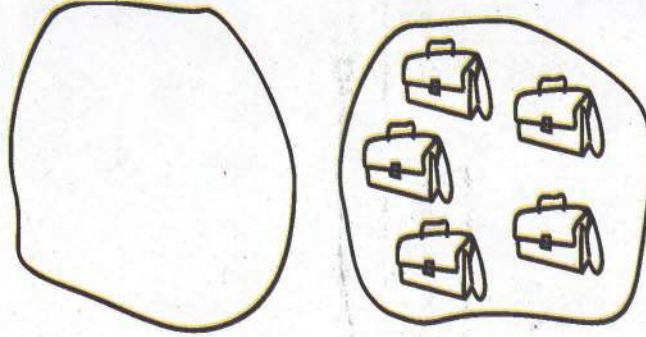
5



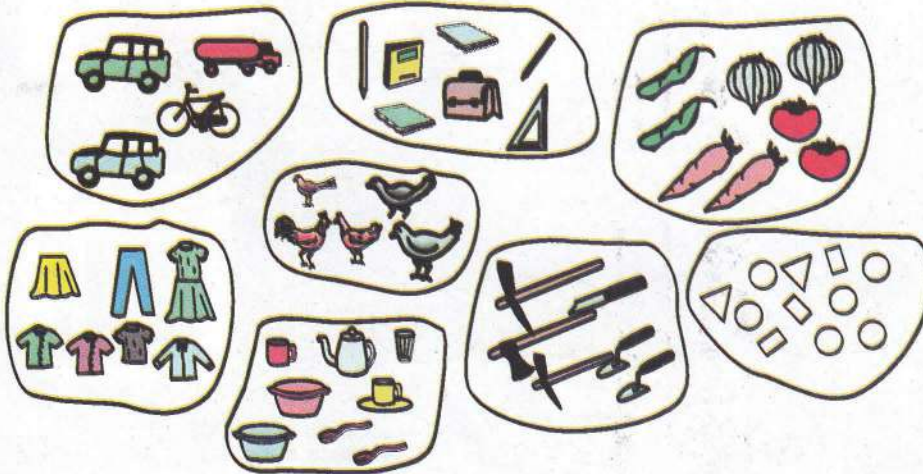
5- ألونُ المَجْمُوعَةَ الأثْقَلُ بِالألَوْنِ الأَخْضَرِ:



6- أكوّنُ مَجْمُوعَةَ عَنَاصِرِهَا عَلَى قَدْرِ عَنَاصِرِ مَجْمُوعَةِ المَحَافِظِ:



7- أذكرُ الصِّفَةَ المُشْتَرَكَةَ بَيْنَ عَنَاصِرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:



ملابس

خضروات

أشكال هندسية

حفارات

طيور

أوان

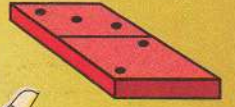
سيارات

أدوات مدرسية



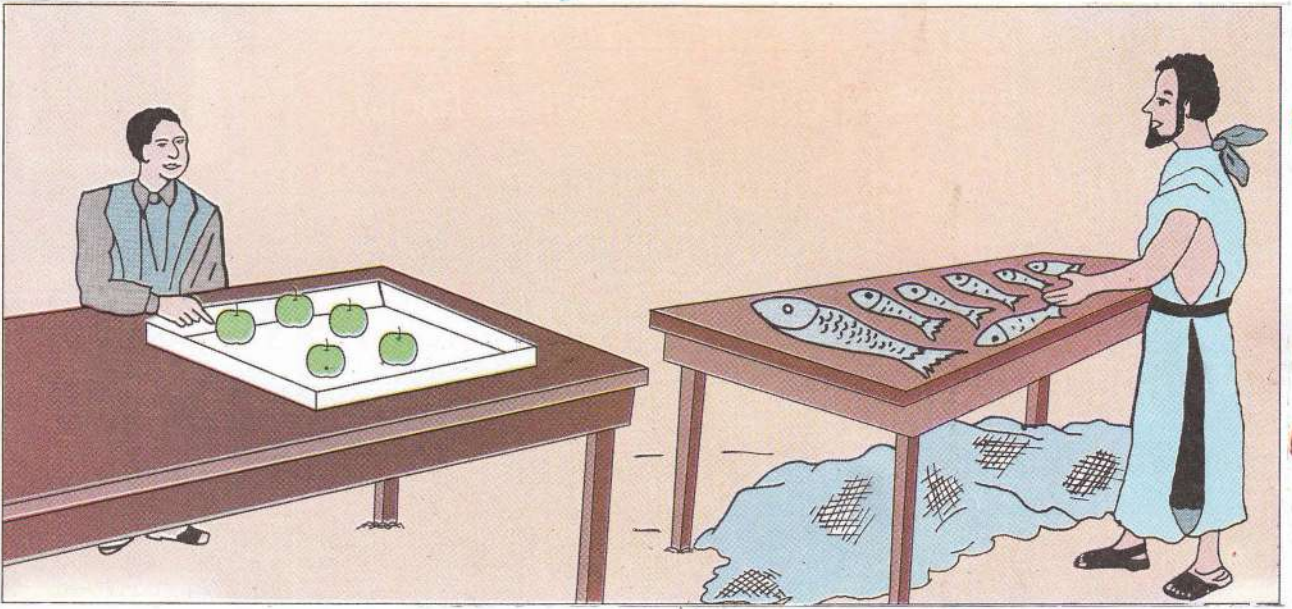
المعدن خمسة

5



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ:

في السُّوقِ

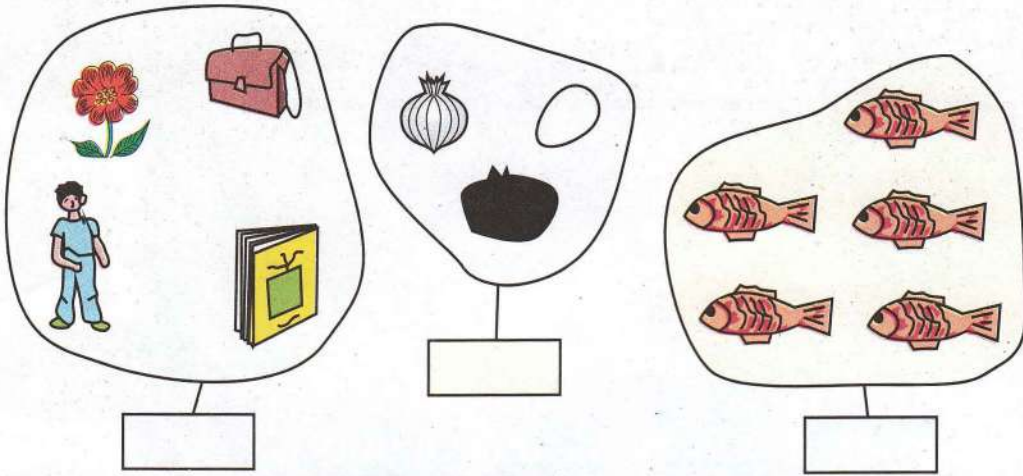


إِصْطَادَ أَحْمَدَ سَمَكًا وَقَطْفَ مَمْدُو تَفَاحًا.
أَضَعُ عَلَامَةَ (ص) أَمَامَ الْمَجْمُوعَةِ الْأَكْثَرَ عَنَاصِرَ:

مجموعة الأسماك

مجموعة التفاح

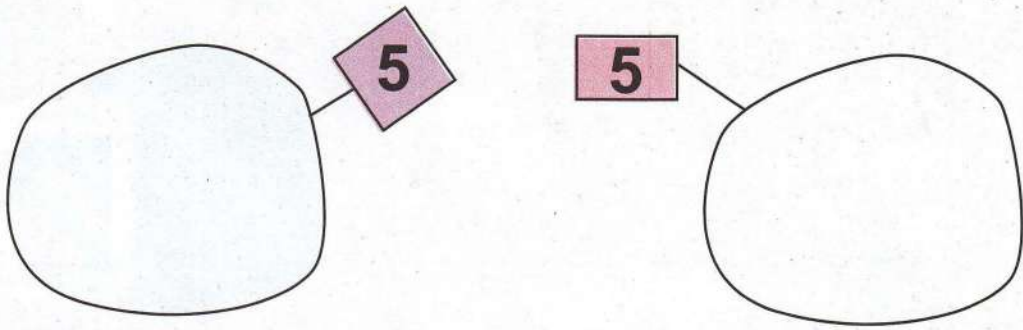
1- أكتب العدد 5 (خمسة) في لافتة المجموعة المناسبة:



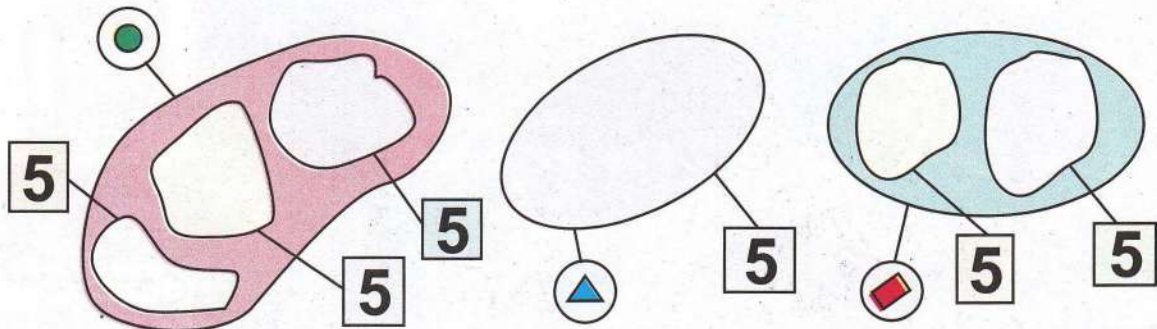
2- أكتب العدد [خمسة]:

5

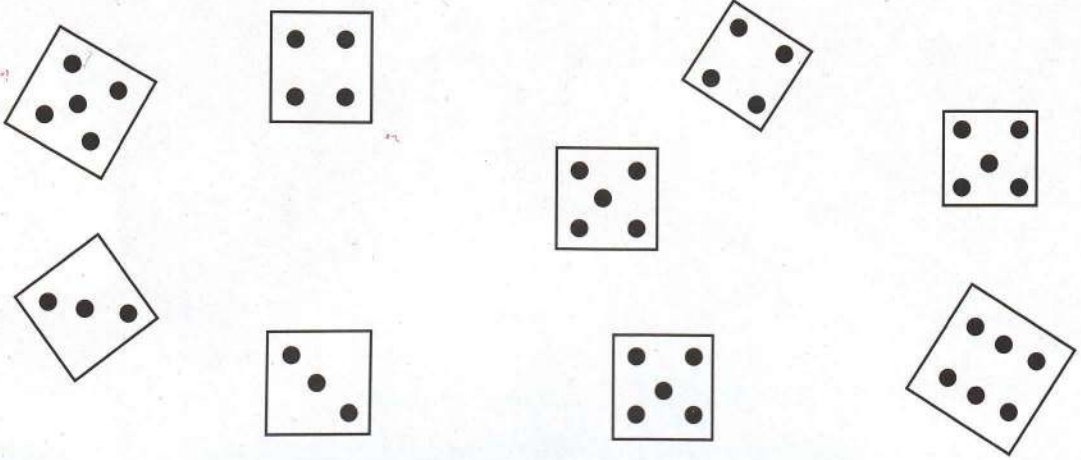
3- أكون مجموعة عناصرها على قدر عناصر مجموعة الصلوات اليومية:
أرمز إلى كل عنصر بالشكل:



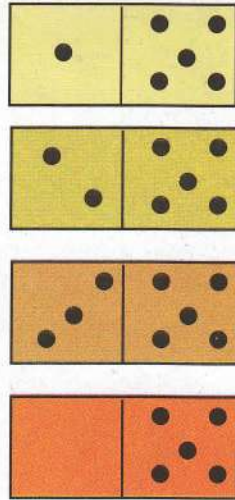
4- أرسم مجموعات وفق اللافتة:



5- ألَوْنُ المُرَبَّعِ الَّذِي عَدَدُ عَنَاصِرِهِ 5 :



6- أَتَأَمَّلُ وَأَمَلُ المُرَبَّعَاتِ اليَسْرِي حَتَّى تَسَاوِي اليَسْرِي :



7- أَضَعُ عَلامَةَ (ص) أَمَامَ العَدَدِ الَّذِي يُسَاوِي عَدَدَ المَسَافِرِينَ :



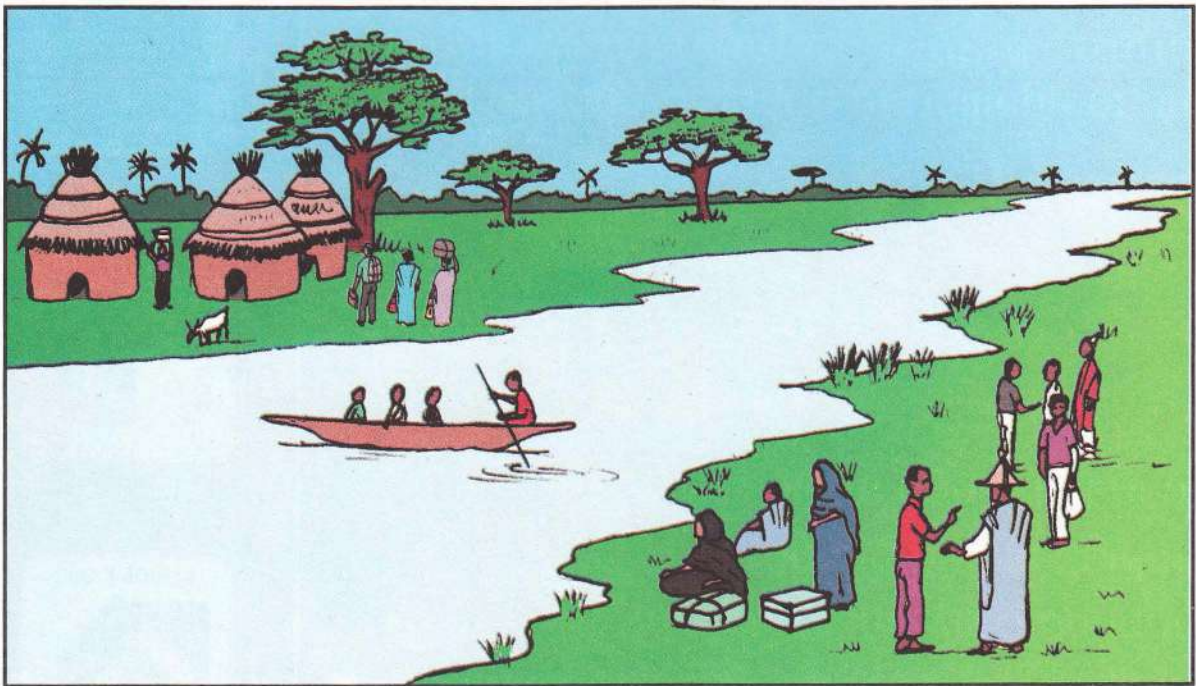
7
5
4

العدد ثلاثة

3

أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ: 

الْعَمَالُ يَعُودُونَ إِلَى الْقَرْيَةِ



أَلَوْنُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَنْقُلُهُمُ الزُّورَقُ فِي الرُّحْلَةِ الْوَاحِدَةِ.

أَضَعُ عَلامَةَ (ص) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

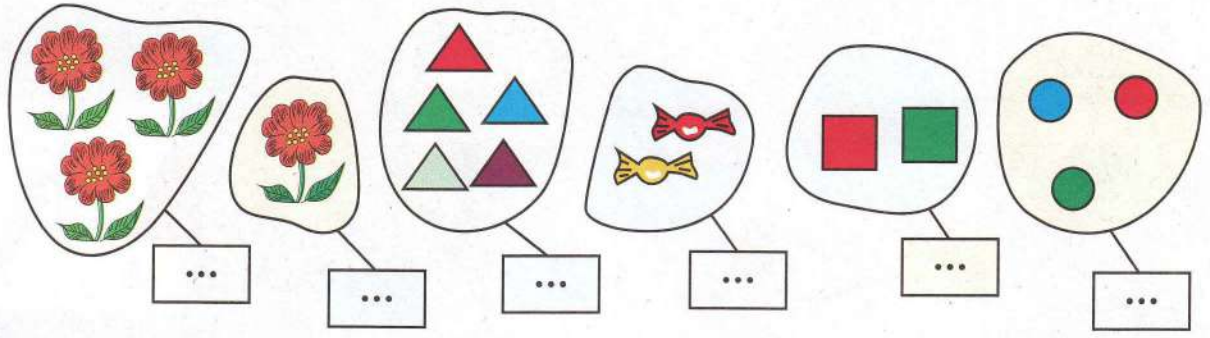
- يلزم ثلاث (3) رحلات لنقل العمال الباقين على الشاطئ:

- يلزم خمسة (5) رحلات لنقل لعمال الباقين على الشاطئ:

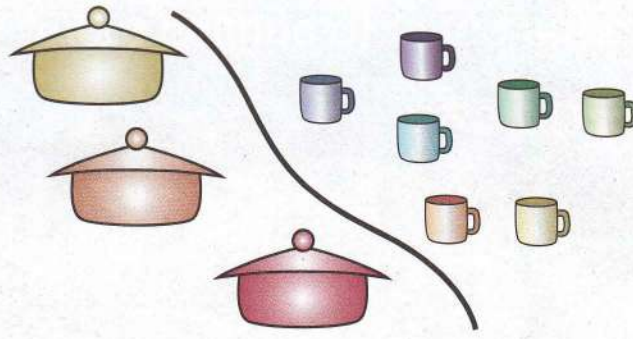
أَحِبُّ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي، إِنَّ شِئْتَ!

أَذْكَرُ شَفَوِيًّا كَيْفَ عَرَفْتُ عَدَدَ الرُّحَلَاتِ لِنَقْلِ جَمِيعِ الرُّكَّابِ.

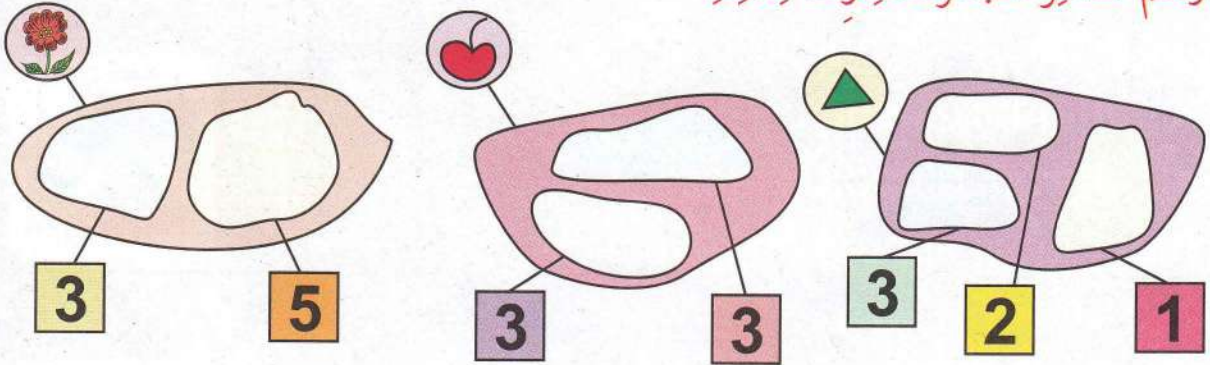
1- أكتب عدد الأشياء داخل اللافتة:



2- أحيط كل مجموعة بخط مغلق وأكتب عدد عناصرها في لافطة:

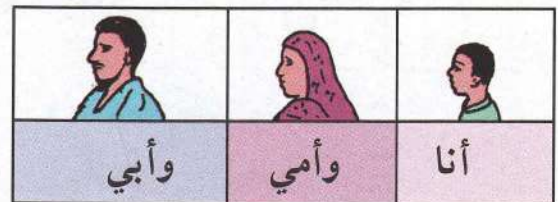


3- أرسم عناصر المجموعات وفقاً للافتة:

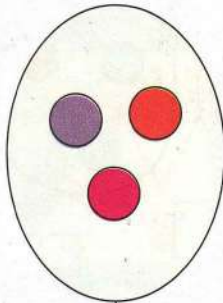


4- أكتب مكان النقط العدد المناسب 3 أو 5:

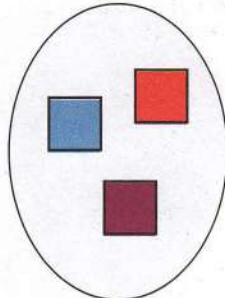
عائلة تتكوّن من أفراد



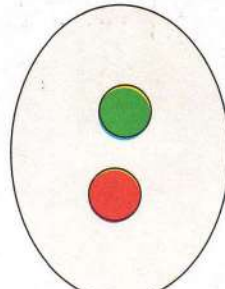
5- أشطبُ على الخطأ:



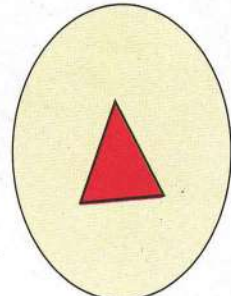
3



3

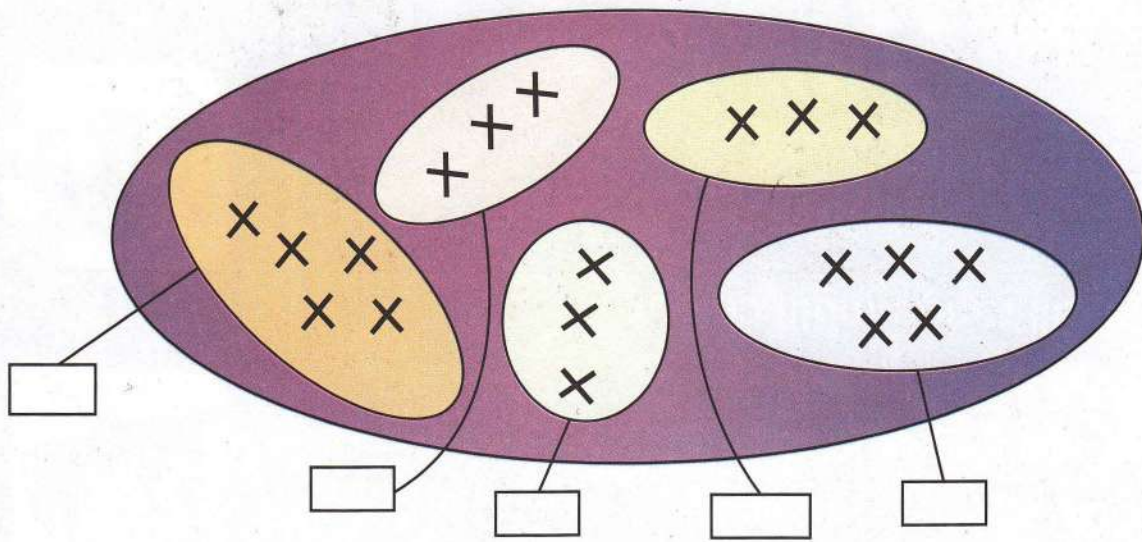


3

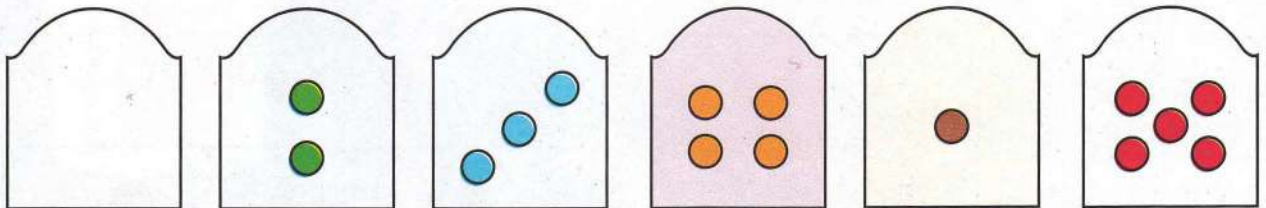


3

6- أكملُ بالرقم المناسب:



7- أربطُ الرقمَ بِالمجموعةِ المناسبةِ:



2

3

4

0

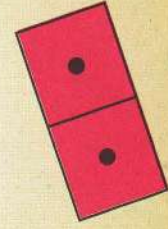
5

1



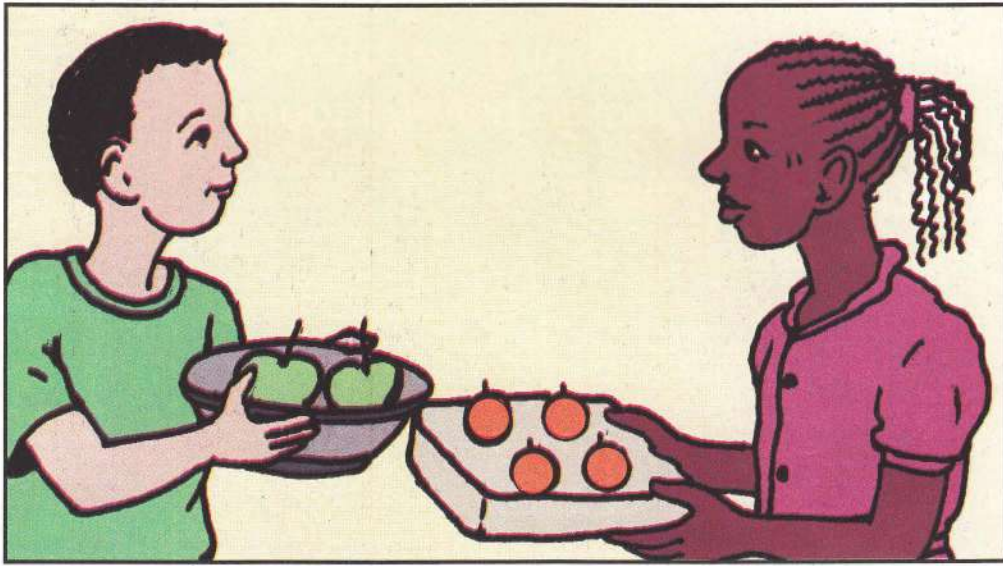
العدد اثنان

2



أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ:

المُبَادَلَةُ



تريدافاتو أن تبدلَ لأحمد تفاحه برتقالها.

أضعُ علامةَ (ص) أمامَ الجوابِ الصَّحِيحِ:

- افاتو تملك عناصر أكثر من أحمد

- افاتو تملك عناصر أقل من أحمد

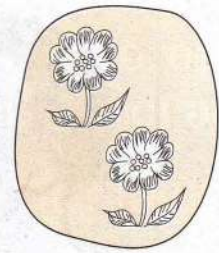
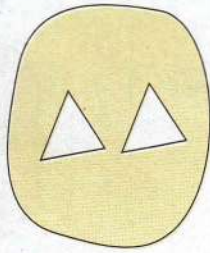
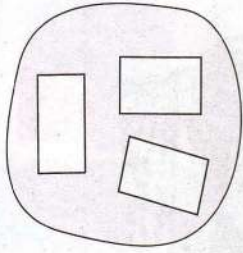
أربطُ بَيْنَ كُلِّ بَرْتُقَالَةٍ وَتُفَّاحَةٍ.

أحسبُ الباقي وَأُجِيبُ شَفْهِياً.

1- أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ نَفْسِيهِ الْعُضْوُ الْمَكْرَرُ فِي الْوَجْهِ:



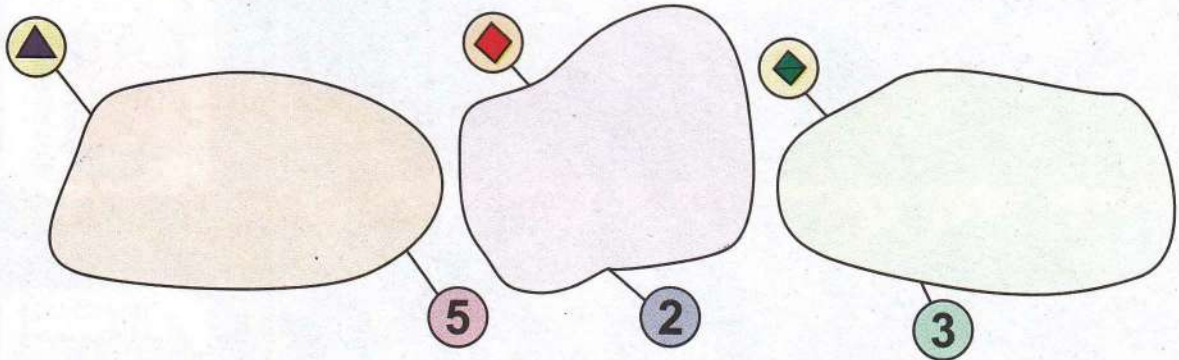
2- أَلَوْنُ الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي تُسَاوِي عُنَاصِرُهَا عُنَاصِرَ الْعَدَدِ 2:



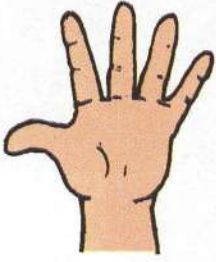
3- أَكْتُبْ سَطْرًا مِنْ كُلِّ عِدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

..... 2.2
 3
 5

4- أُمَثِّلُ الْمَجْمُوعَةَ وَفَقَّ اللَّافِتَةَ:



5- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النَّقْطِ:



.....



.....

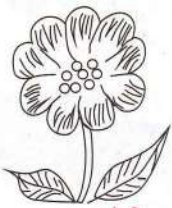


.....

6- أَكْمِلُ لِلْأَطْفَالِ عَدَدَ الْكُرَاسِيِّ:



7- يَفُوزُ بِالزَّهْرَةِ مَنْ حَصَلَ عَلَى الرَّقْمِ الْأَوَّلِ:
أَلَوْنُ زَهْرَةِ الْفَائِزِ، وَأَرْتَبُ التَّلَامِيذَ حَسَبَ التَّفَوُّقِ:



ممدو

عمر

محمد

أفاتو

علي

سيدي



1



3



6



2



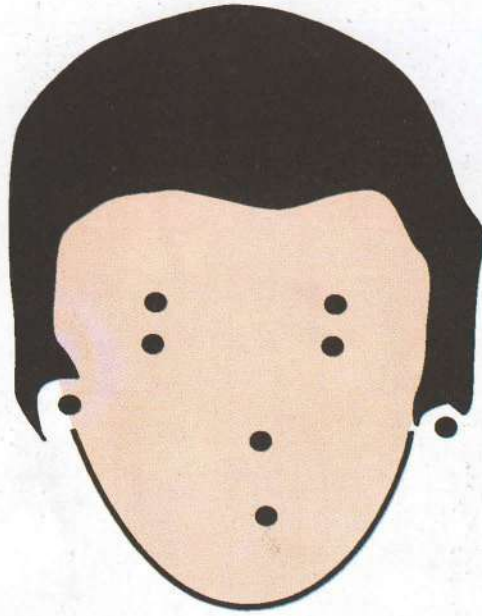
4

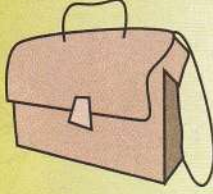


5

الإنسان

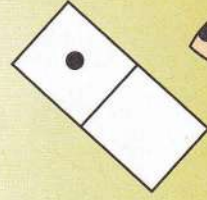
أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ عَضْوٍ وَمَكَانِهِ عَلَى الْوَجْهِ بِخَطٍّ:





العدد واحد

1



أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ:

مَعْرَضُ اللَّوْحَاتِ



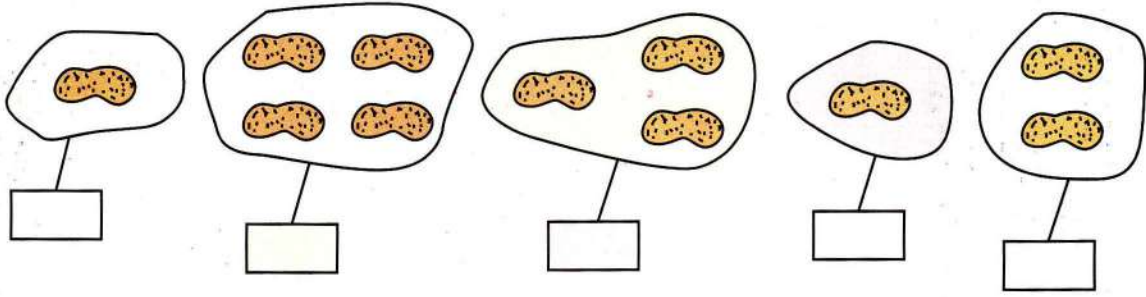
أَلْوَنُ كُلِّ لَوْحَةٍ يُمَكِّنُ تَعْلِيْقَهَا فِي الْخَانَاتِ.

أَضَعُ عَلَامَةَ (ص) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

- عدد اللوحات من عنصر واحد أكثر

- عدد اللوحات الأخرى أكثر

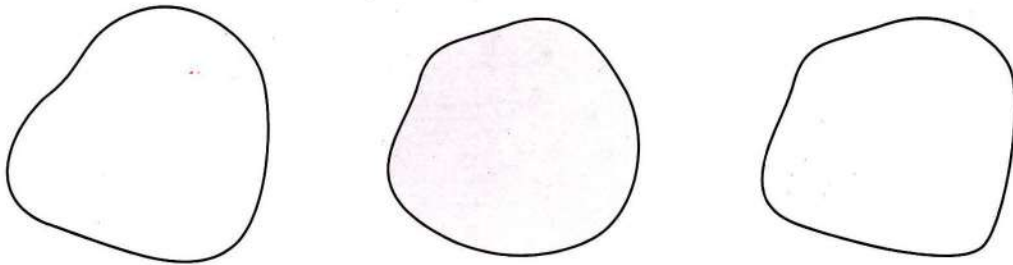
1- أكتب العدد 1 في لافتة المجموعة المناسبة:



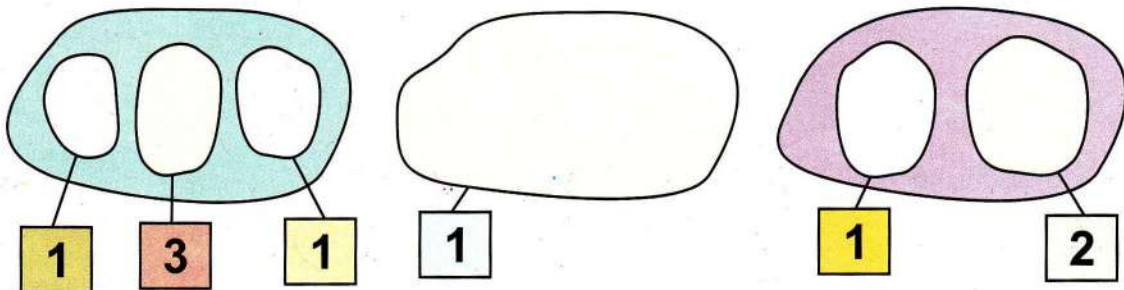
2- أكتب سطرا من كل عدد من الأعداد التالية:

..... 1
..... 5
..... 3

3- أكون مجموعة عناصرها على قدر مجموعة الرأس في الحيوان:



4- أرسم مجموعات عناصرها تساوي الكتابة الموجودة في اللافتة:



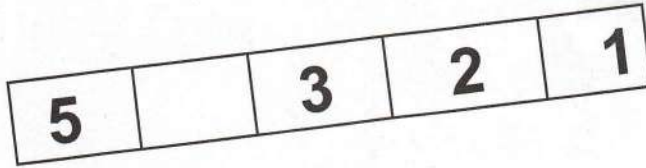
5- رَسَمَ سَعِيدٌ الرَّسُومَ التَّالِيَةَ:

أَلْحِظْ الرَّسُومَ وَأَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:

عددها	نوع الأشياء المرسومة
	
	
	
	
	

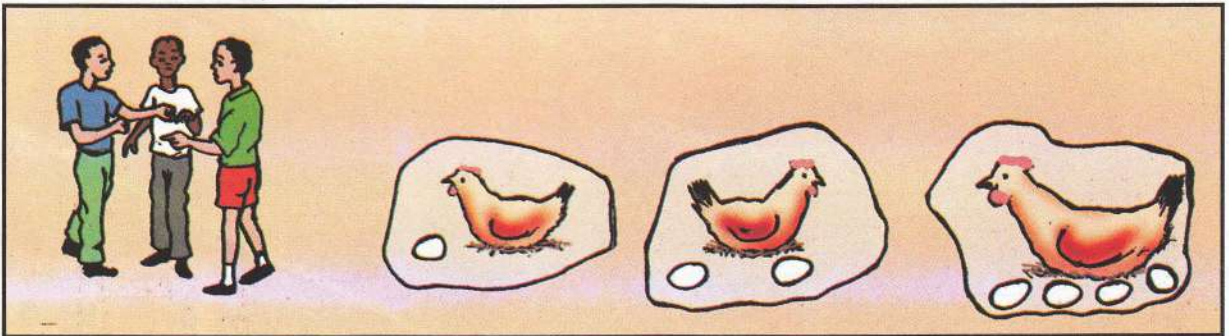


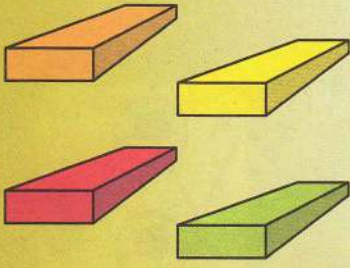
6- أَرْبِطْ بَيْنَ الْعَدَدِ وَالْكِتَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



7- تَبْيِضُ دَجَاجَةٌ سَالِمٌ كُلَّ يَوْمٍ بَيْضَةً وَاحِدَةً.

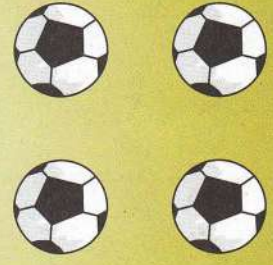
أَضَعِ عِلَامَةَ [ص] عَلَى كُلِّ دَجَاجَةٍ بَيْضَهَا يَسَاوِي بَيْضَ دَجَاجَةِ سَالِمِ الْيَوْمِي:



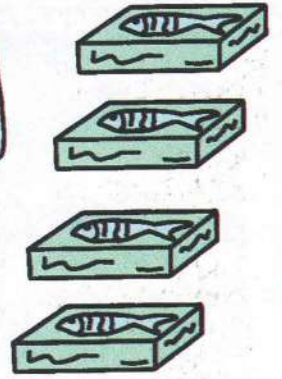
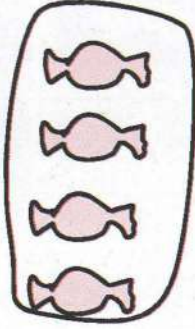
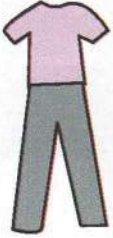


المعد أربعة

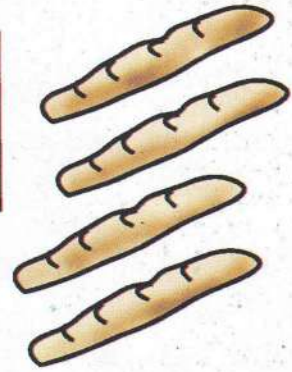
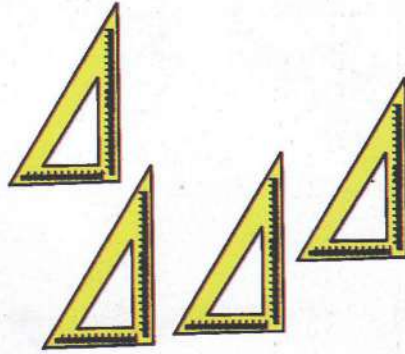
4



أَتأملُ: 



1
2
3



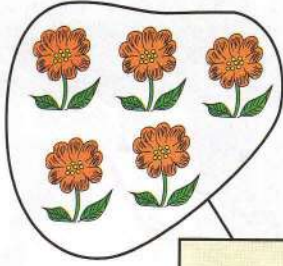
1
2
3



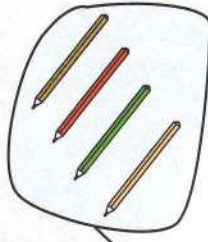
أحيطُ بِخَطِّ مُغَلَقٍ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ يُساوي عَدَدَ عَنَاصِرِهَا عَدَدَ عَنَاصِرِ مَجْمُوعَةِ الحُلُوى.



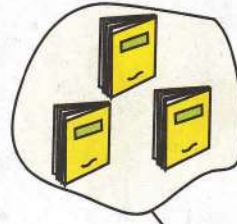
1- أكتب العدد المناسب للمجموعة في اللافتة المرفقة:



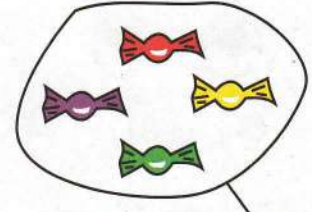
...



...



...



...

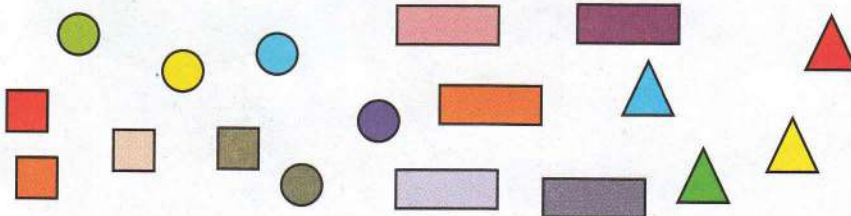
2- أكتب سطرا من كل عدد من الأعداد التالية:

.....4
2
5

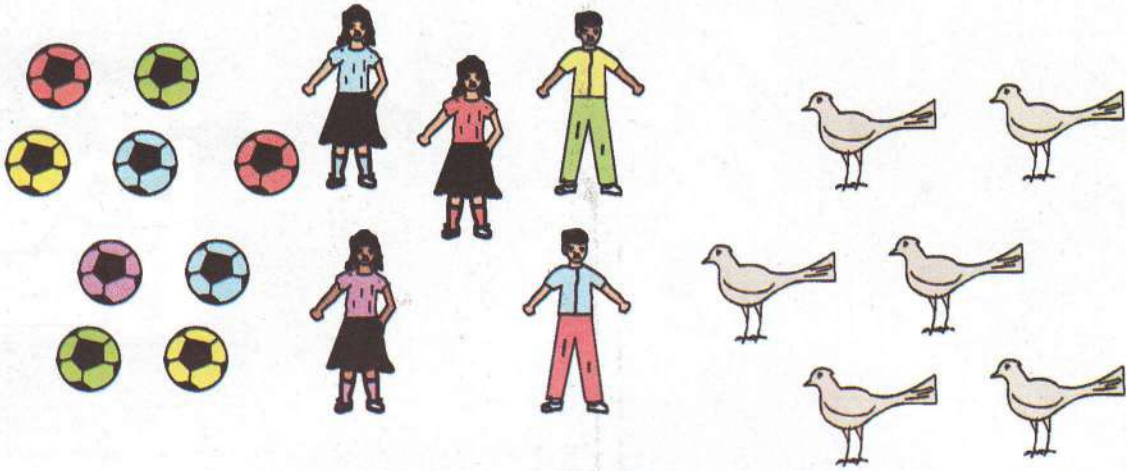
3- أتأمل وأكمل:

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
.	3	.	1

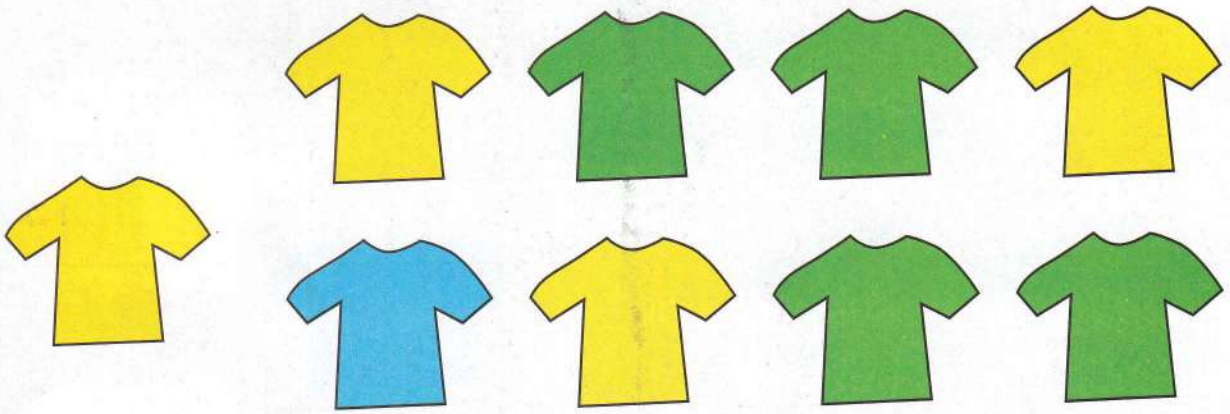
4- أحيط بيخط مغلق كل مجموعة عدد عناصرها 4:



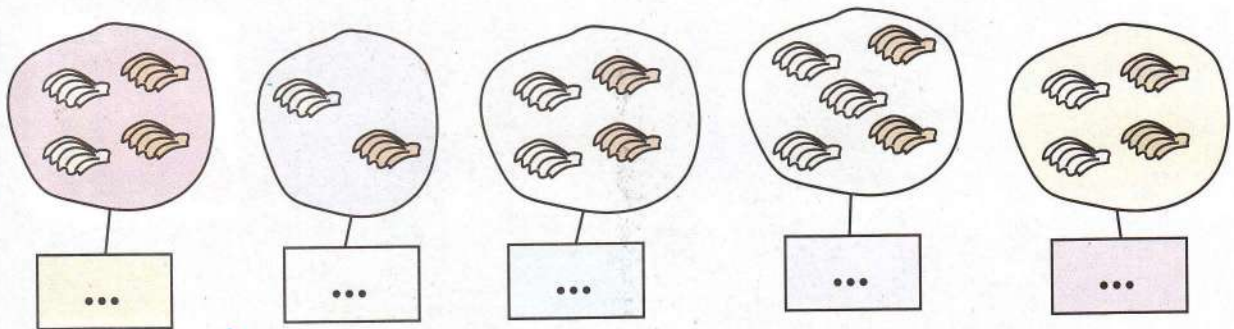
5- أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ مُنْفَصِلَةٍ عَدَدُ عُنَاوِيرِ كُلِّ مِنْهَا 4 :



6- أَجْزِي مَجْمُوعَةَ الْأَقْمِصَةِ حَسَبَ اللَّوْنِ:



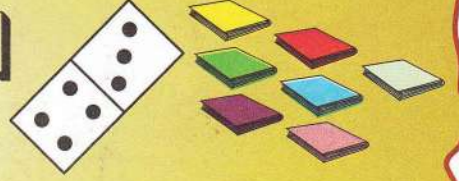
7- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي اللَّافِتَةِ:





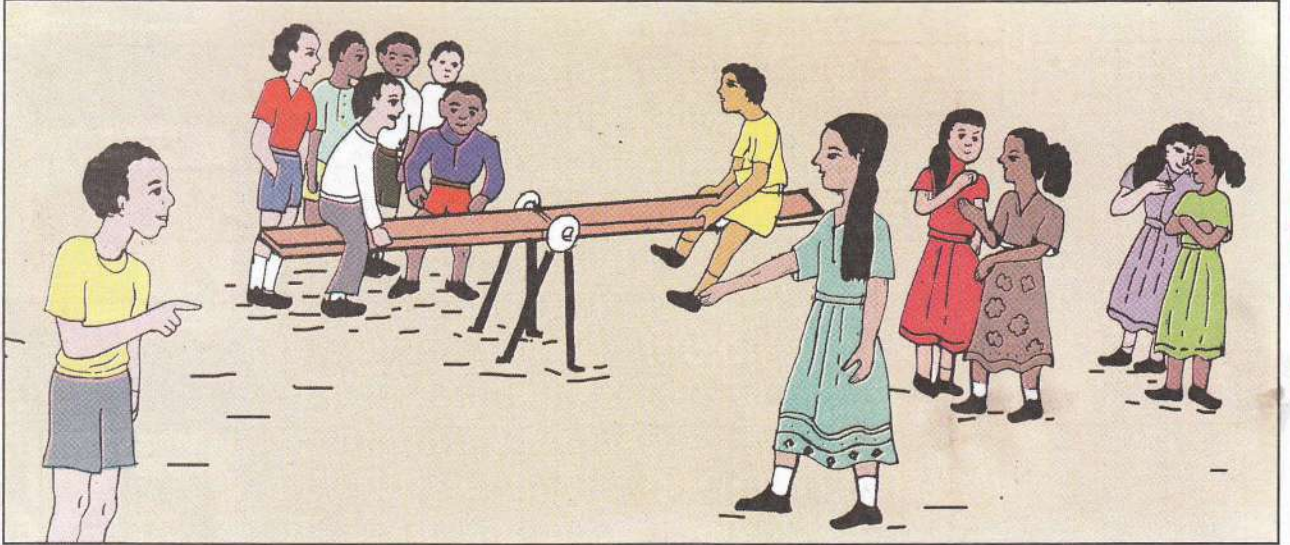
العدد سبعة

7



أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ: 

الرُّجُوحَةُ

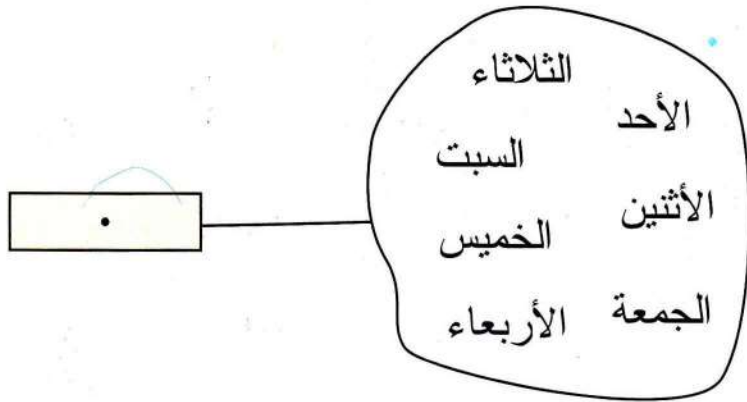


أَضَعُ عَلامَةَ (ص) أَمَامَ الجَوابِ المُناسِبِ:

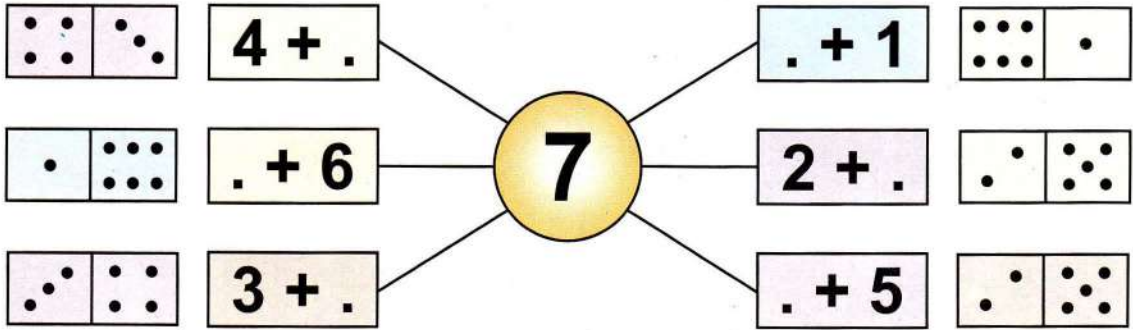
- عدد فريق البنات أكبر من عدد فريق الأولاد

- عدد فريق البنات أصغر من عدد فريق الأولاد

1- أكتب العدد المناسب للمجموعة في اللافتة المرفقة:



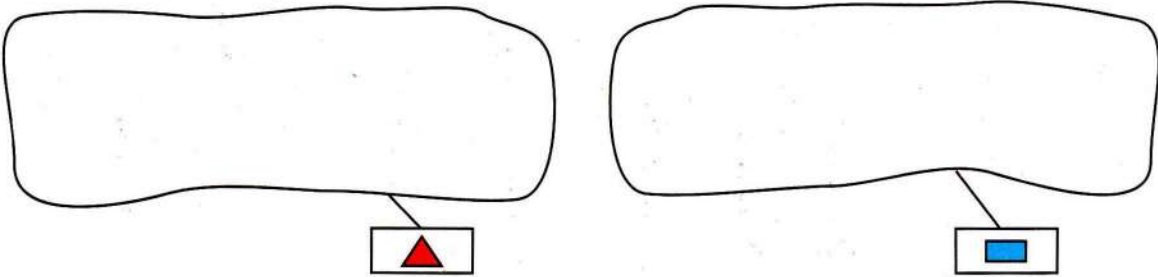
2- أكتب العدد المناسب مكان النقط:



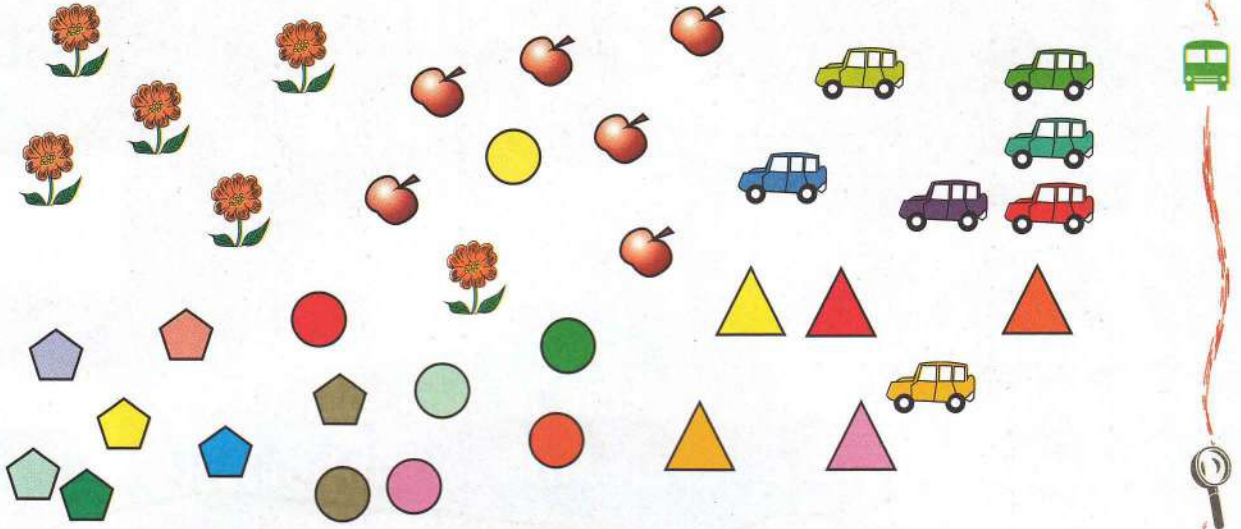
3- أكمل ترتيب:



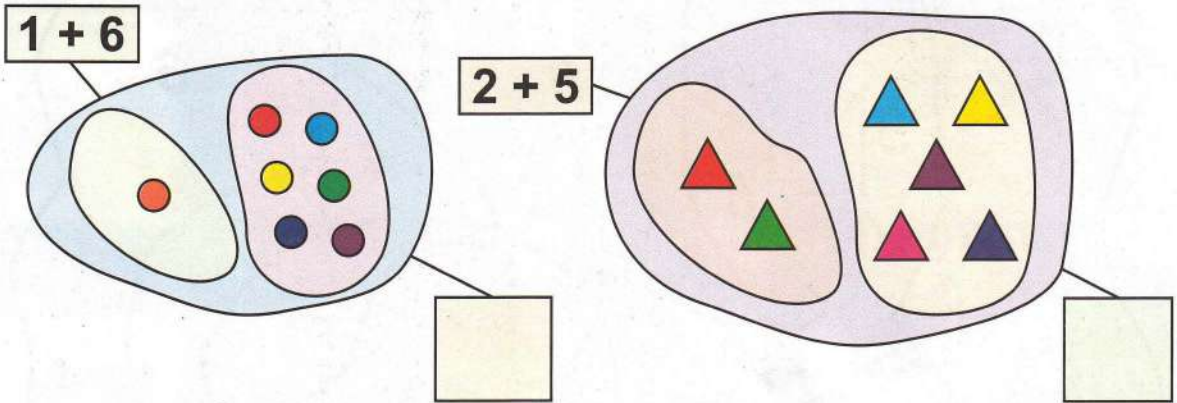
4- أكون مجموعة عناصرها على قدر عناصر مجموعة أيام الأسبوع:



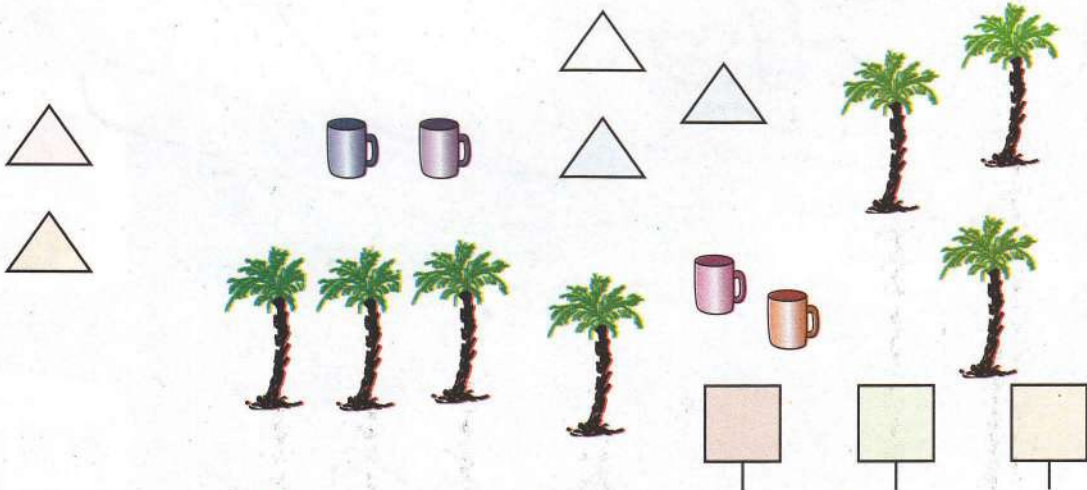
5- أكوّن مَجْمُوعَاتٍ مُنْفَصِلَةً عَدَدُ عَنَاصِرِ كُلِّ مِنْهَا 7 :



6- أَسْتَبْدِلُ كُلَّ كِتَابَةِ جَمْعِيَّةٍ بِعَدَدٍ وَأَكْتُبُهُ فِي اللَّافِتَةِ:

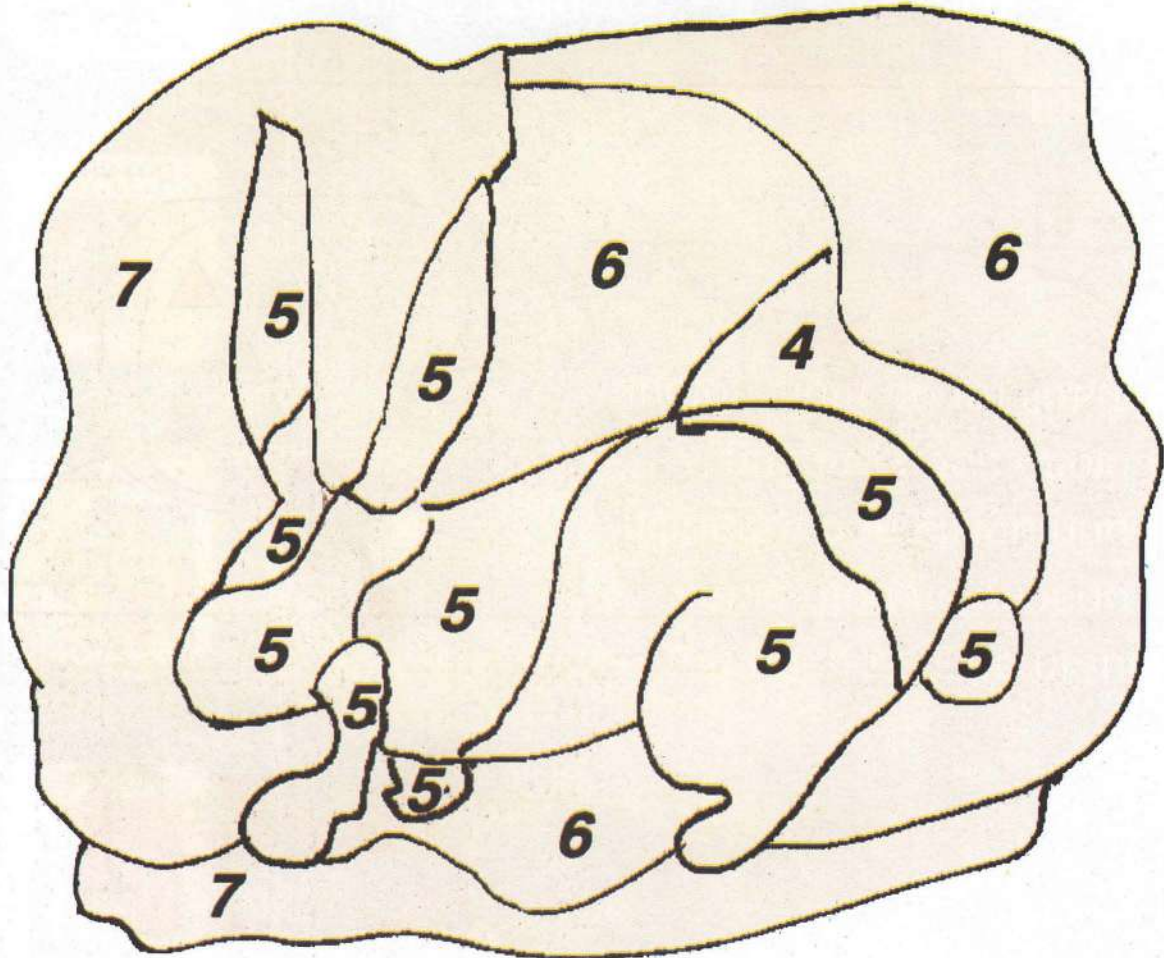


7- أَمِيز بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَشَابِهَةِ الْعَنَاصِرِ وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي إِحْدَى اللَّافِتَاتِ :



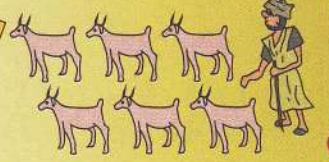
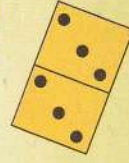
أنسابي

ألونُ بِاللَّونِ الأزرقِ مَسَاحَةٌ كُلُّ عَدَدٍ لَا يُساوي 5



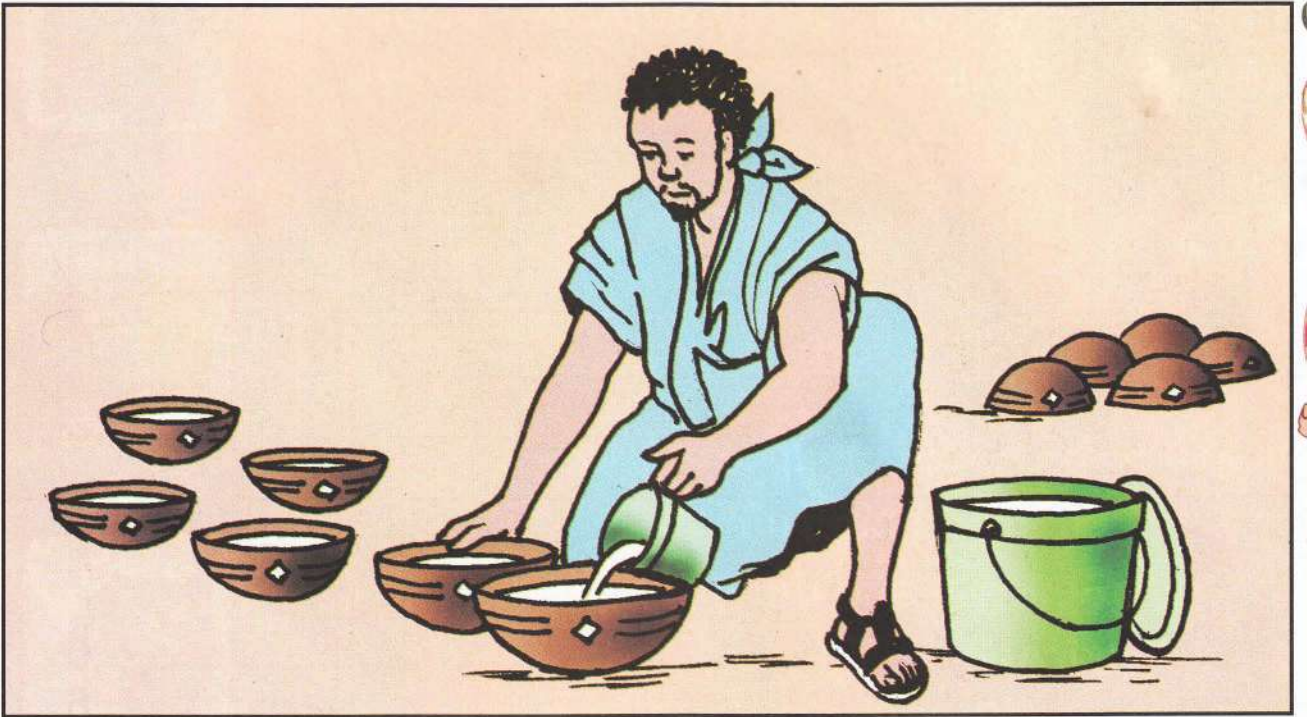
العدد ستة

6



أَتأملُ المَشْهَدَ:

الرَّاعِي يَبِيعُ لَبَنَهُ



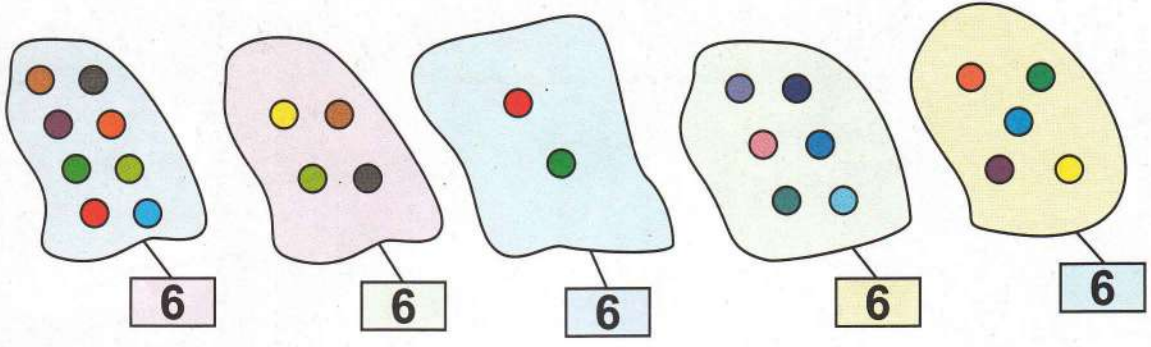
أَعُدُّ الأَقْداحَ المَمْلُوءَةَ بِاللَّبَنِ وَأَقارِنُ:

أَضَعُ عَلامَةَ (ص) أَمامَ الجَوابِ الصَّحِيحِ:

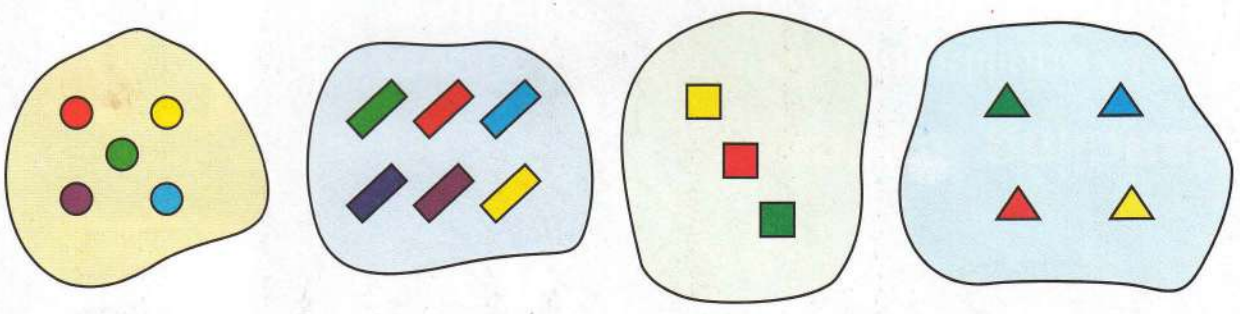
- عدد الأقداح المملوءة أكبر

- عدد الأقداح الفارغة أكبر

1- أَصَحِّحُ الخَطَّ وَفَقاً لِلأَفْتَةِ:



2- أَرِبِطُ بِخَطٍّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِالعَدَدِ المُناسِبِ لَهَا:

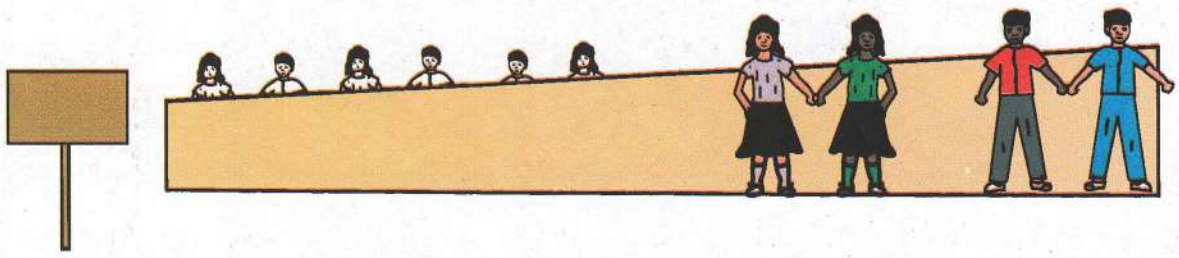


- | | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 6 | 5 |
|---|---|---|---|

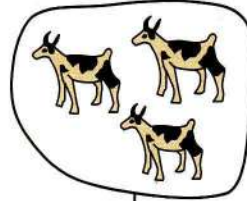
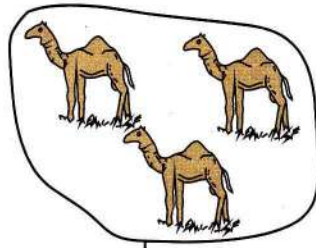
3- أَكْتُبُ:

.....6
6

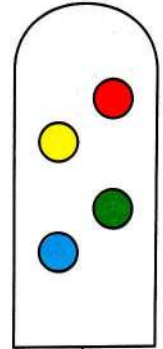
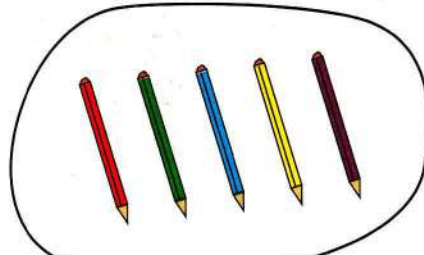
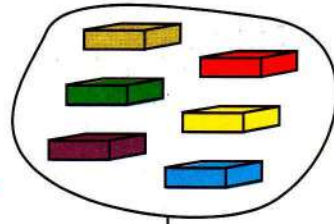
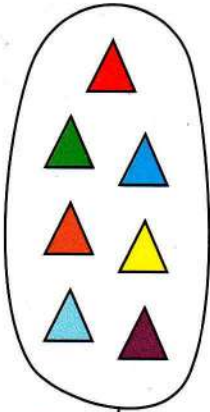
4- أَعِدُّ وَأَلَوِّنُ الأَطْفَالَ الَّذِينَ يُوجَدُونَ خَلْفَ الحَائِطِ وَأَكْتُبُ عَدَدَهُمْ فِي اللأَفْتَةِ:



5- أكتبُ المَجْمُوعَ في اللَّافِتَةِ المُناسِبَةِ:



6- أكتبُ عددَ عناصرِ المَجْمُوعَةِ في اللَّافِتَةِ:



7- أرسم طريقاً أصلاً بها "ب" مع "ج" و "د" مع "هـ".

أضع علامةً (ص) أمامَ الجوابِ الصَّحيحِ:

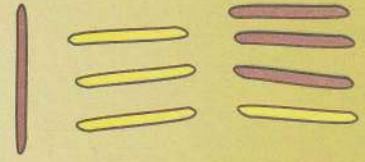
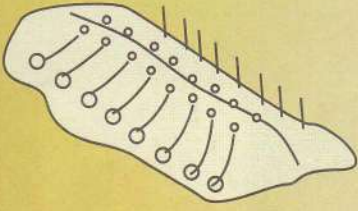
		ب		
	ج			د

- عدد الخانات من "ب" إلى "ج" أكبر

- عدد الخانات من "د" إلى "هـ" أكبر

العدد ثمانية

8



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ:

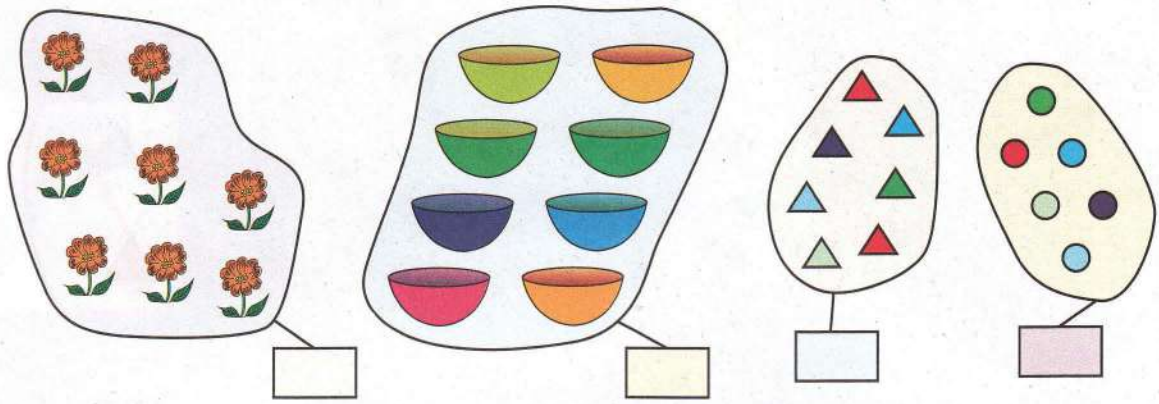
لُعْبَةُ "اَكْرُورَ"



أَضَعُ عَلامَةَ (ص) أَمَامَ الجَوَابِ الصَّحِيحِ:

- عدد الحفرات التي تحوي 8 كُرِّيَّاتٍ أَكْثَرَ
- عدد الحفرات التي تحوي 6 كُرِّيَّاتٍ أَكْثَرَ

1- أكتب العدد المناسب لكل مجموعة في اللافتة المقابلة:



2- أتمل المربعات وألون منها عدداً يناسب الرقم المكتوب على اللافتة:

8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- أكتب سطرا من كل عدد من الأعداد التالية:

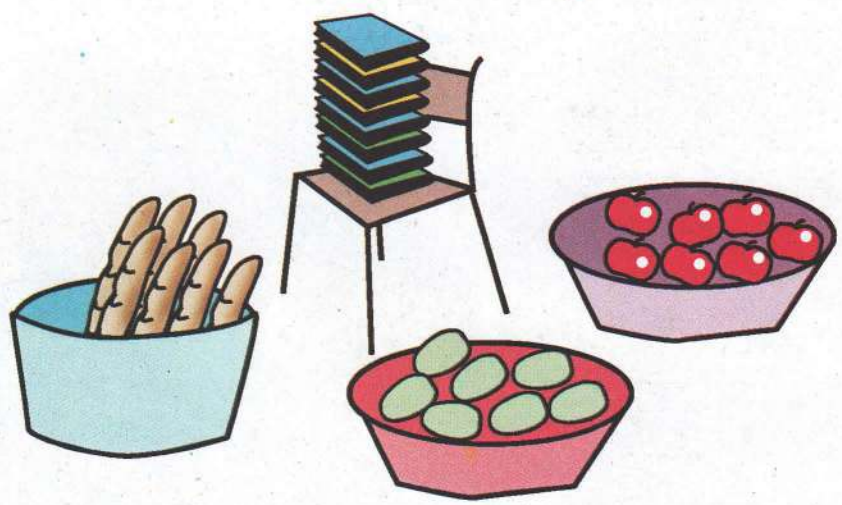
..... 8

..... 6

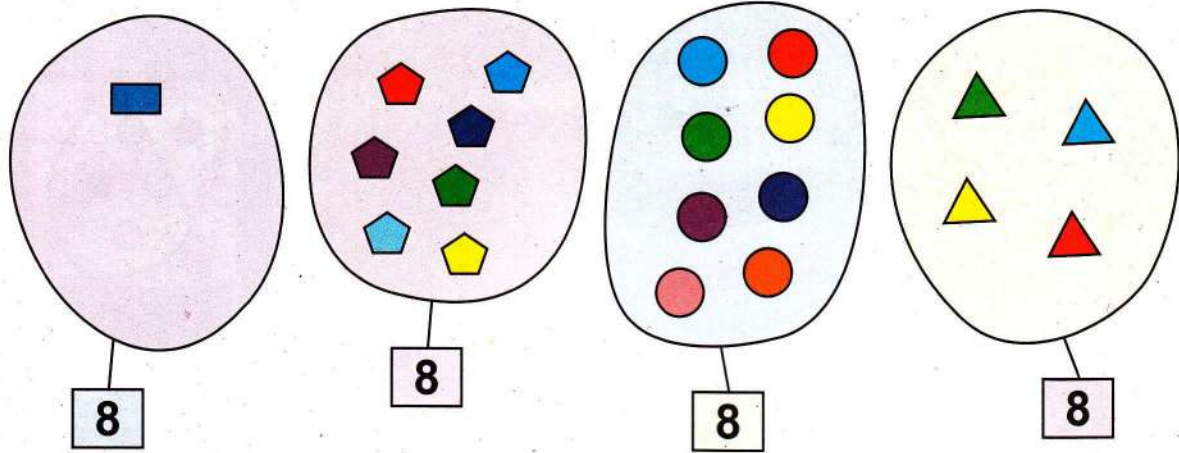
..... 8

4- أربط كل مجموعة بالرقم المناسب لها:

- 9
- 8
- 6
- 7



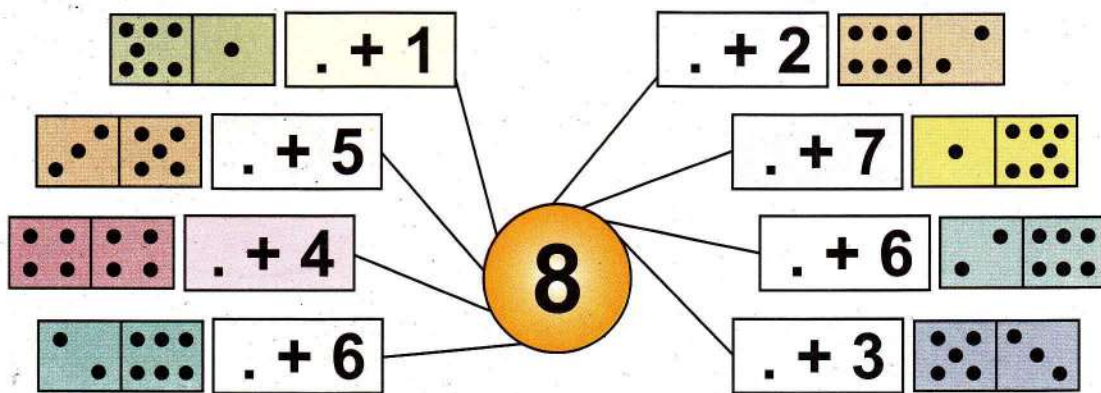
5- أَصَحِّحُ الخَطَأَ وَفَقاً لِلاَّفْتَةِ:

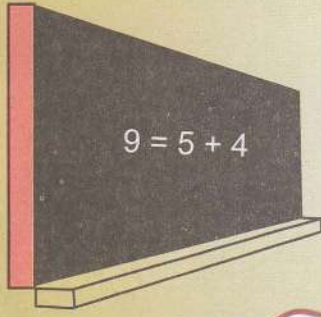


6- أَكْمِلُ بِالْعُنَاصِرِ الْمُنَاسِبَةِ أَوِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

■			■		■		
8	■	5	3	■	2	■	■

7- أَكْمِلُ بِالرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ:





المعدن تسمون

9



أَتأملُ المشهَدَ:

جَمَعُ النَّبِقَ



قَالَ عَلِيٌّ يُخَاطِبُ صَدِيقَهُ سَالِمًا، نَبَقِي أَكْثَرُ مِنْ نَبَقِكَ.

-أَرِيطُ بَيْنَ اسْمِ الْوَالِدِ وَعَدَدِ مَا جَمَعَ مِنَ النَّبِقِ:

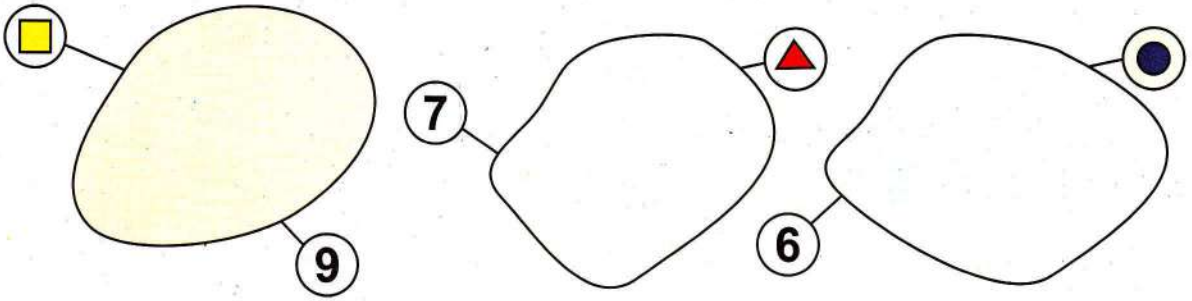
سالم

$$4 + 9 + 9$$

علي

$$5 + 7 + 7$$

1- أرسم عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية:

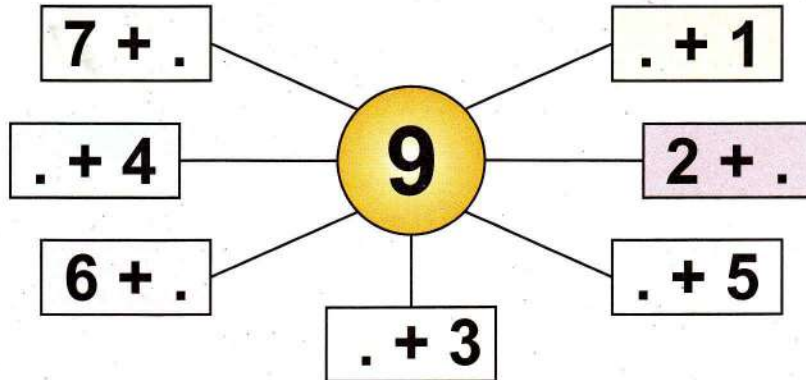


2- أشطب على الخطأ:

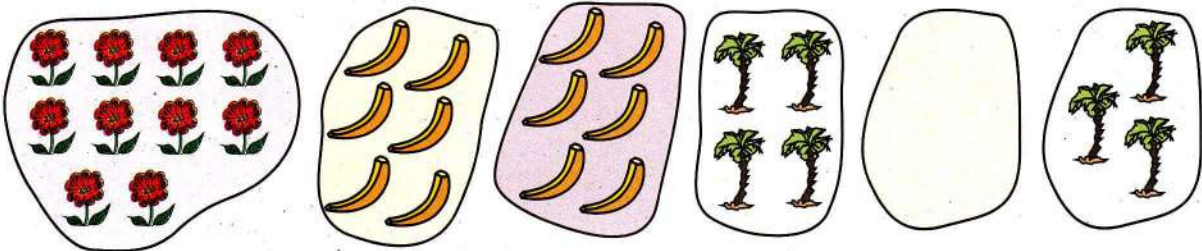
9 1 4 5 ٦
8 e 3 6 ع
4 2 ١ 7



3- أجعل العدد المناسب مكان النقطة:



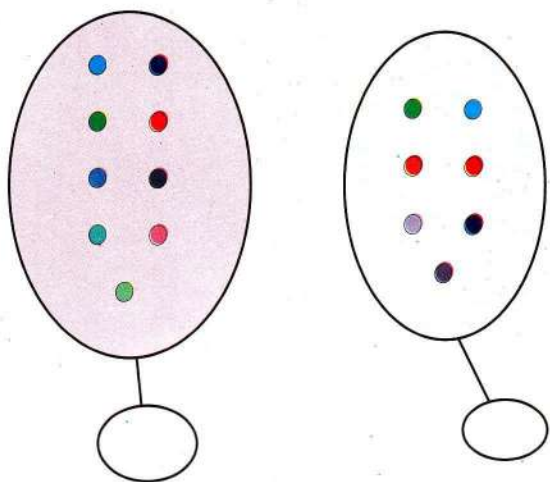
4- أربط بخط بين كل مجموعة والعدد المناسب لها:



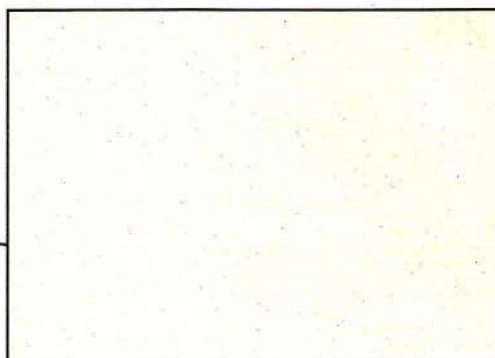
10 6 3

6 0 4

5- أكتب العدد المناسب في اللافتة:

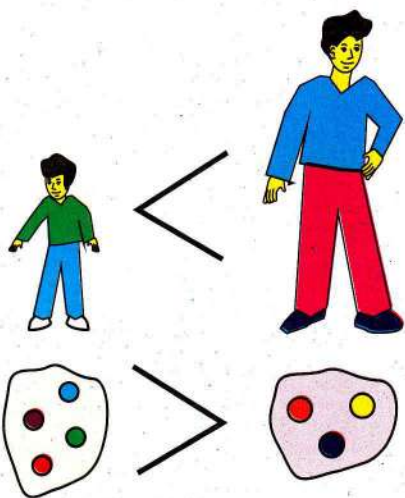


6- أمثل مجموعة عدد عناصرها أكبر من 4 وأصغر من 9:



7- اجعل الإشارة > أو < مكان النقطة:

5 . 6	0 . 1	9 . 3
5 . 4	4 . 2	2 . 5
3 . 4	6 . 4	8 . 6
9 . 8	8 . 7	

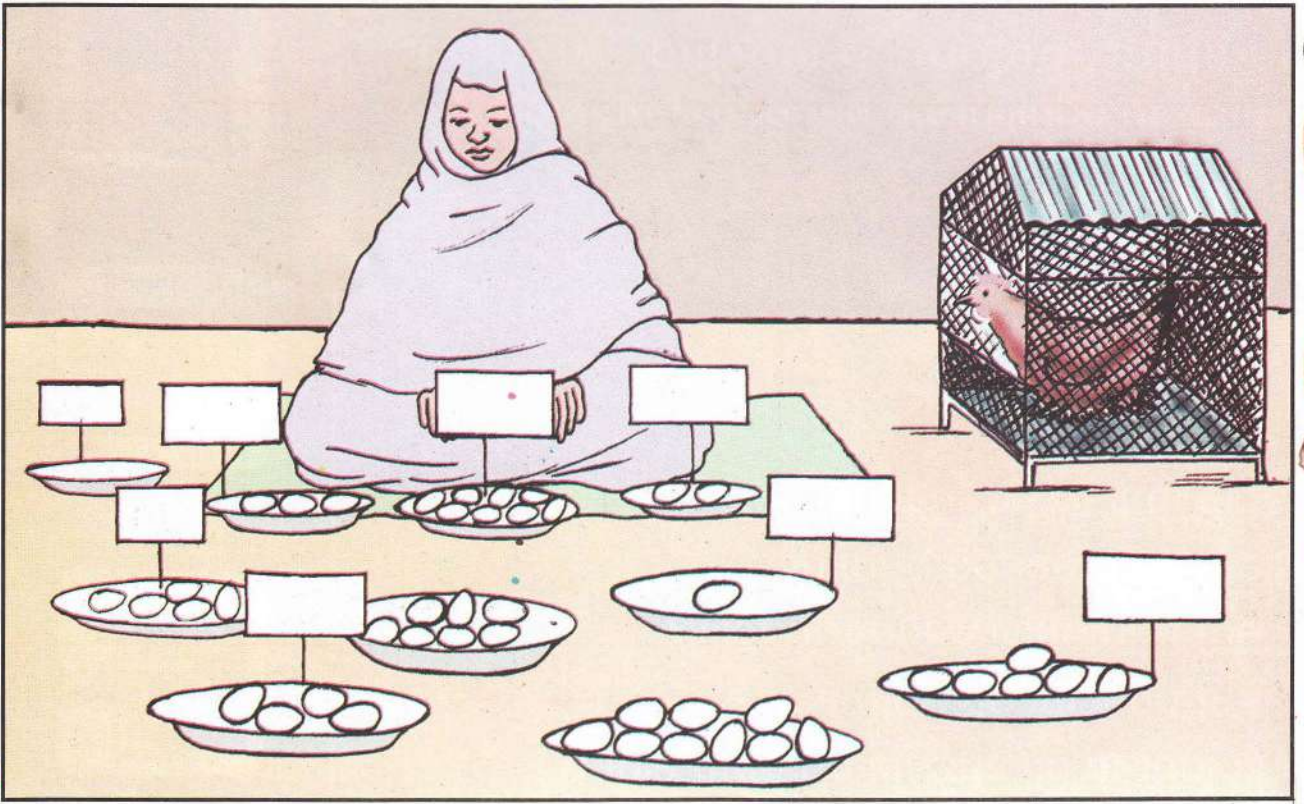


العدد صفر

0

أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ:

بَائِعَةٌ الْبَيْضِ



تَبِيعُ أُمُّ أَحْمَدَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْبَيْضِ.

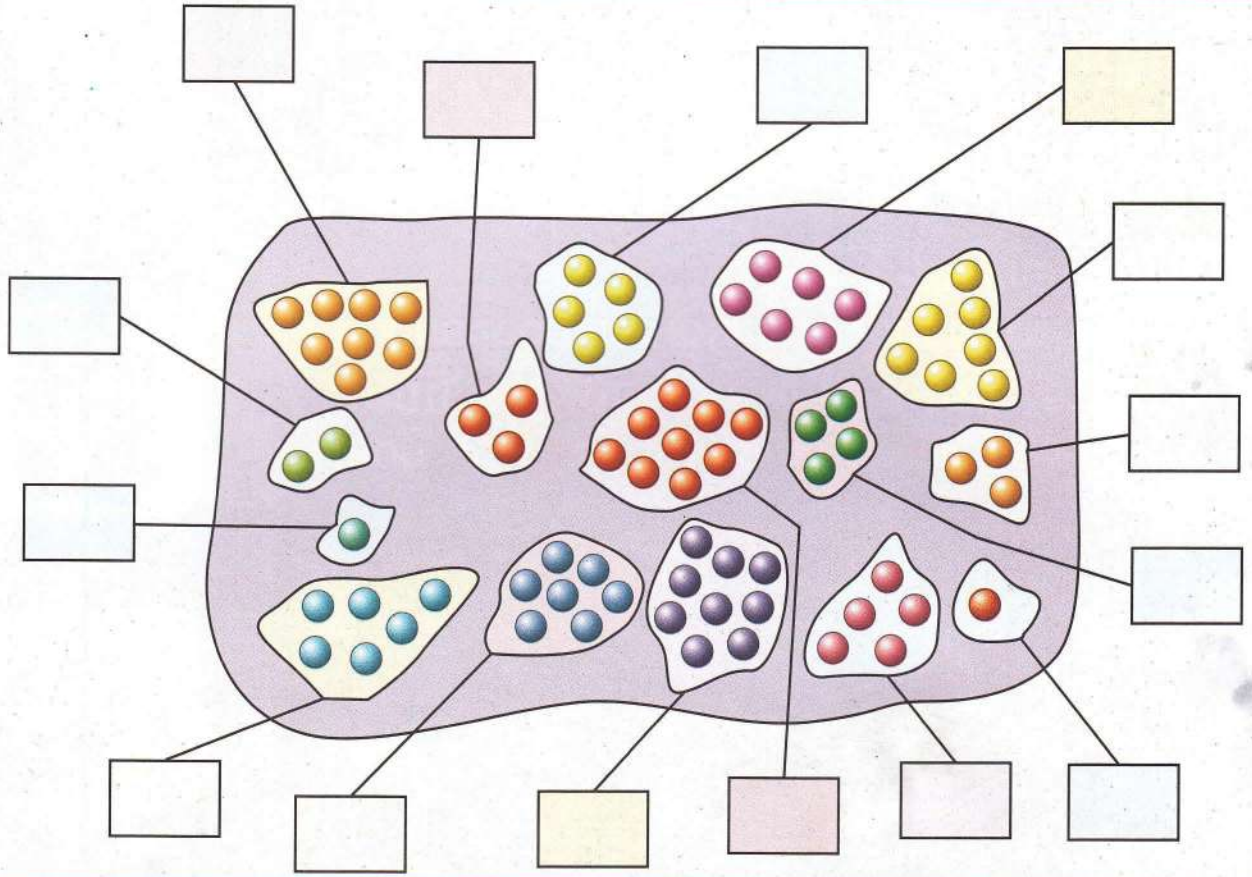
- أَلَوْنُ بَيْضِهَا خَاصٍ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ عَدَدٌ عَنَّا صِغَرِهَا أَقَلُّ مِنْ 1:

- أَكْتُبْ عَدَدَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى لَافِتْهَا فِي الدَّفْتَرِ:

- أَرْتَبُ الْمَجْمُوعَاتِ فِي الْجَدْوَلِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

--	--	--	--	--	--	--	--

أوظف ما تعلمت



قالت بائعة الخرز لزینب: كل مجموعة خرز لها سعرٌ خاص.

إختاري المجموعة التي تُريدين وسأخفّضُ لكِ السعرَ.

- أحسبُ كلَّ مجموعةٍ وأضعُ العددَ في اللافتةِ.

- أكوّنُ مجموعاتٍ من 4 عناصرٍ.

- أكوّنُ مجموعاتٍ من 5 عناصرٍ.

- أكوّنُ مجموعاتٍ من 7 عناصرٍ.

- أكوّنُ مجموعاتٍ من 9 عناصرٍ.

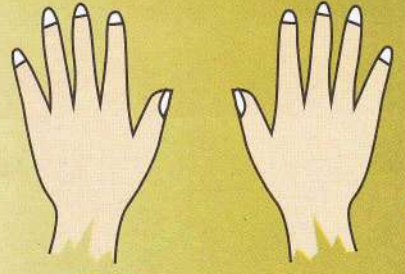
- أحيطُ بخط مغلق كل مجموعتين يبلغ عدد عناصرهما 8.

اشترت زينب 5 خرزات حمراء و 4 خرزات صفراء، كم اشترت زينب؟



العدد عشرة

10



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدُ: 

عِنْدَ بَائِعَةِ الْجَزَرِ



أَضَعُ عِلَامَةً (ص) أَمَامَ الْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ:

- مَنْ يَمْلِكُ جِزْراً أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهِ؟

مريم

زينب

فاتو

أحيط بـخط مغلِق عدد الجزرات التي تملكها كل واحدة من البنات:

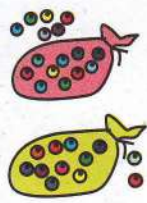
زينب: 7 . 9 . 8 . 6 . 10

فاتو: 10 . 5 . 4 . 7 . 8

مريم: 3 . 6 . 9 . 2

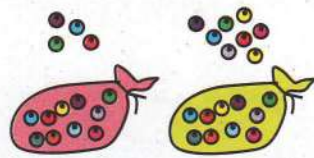
1- أرسم عناصر المجموعة حسب اللافية:

2- تأمل المجموعات وأكتب عدد كل نوع منها في الجدول:



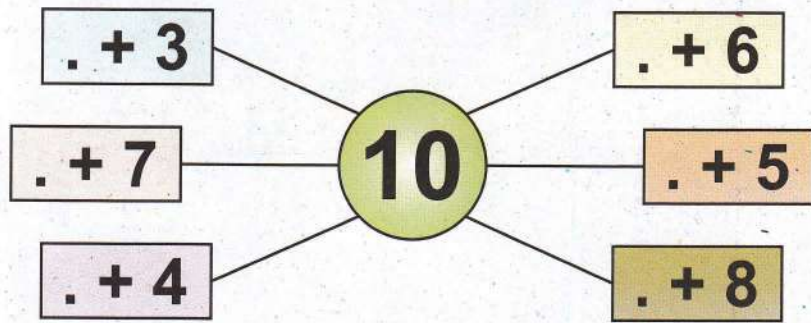
حبات	صرة

3- تأمل المجموعات وأكتب ما يناسبها في الجدول:



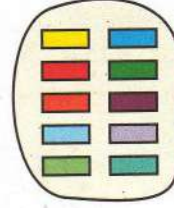
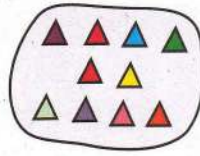
آحاد	عشرات

4- أكتب العدد المناسب مكان النقطة:



5- أَمَلِّ الجَدْوَل:

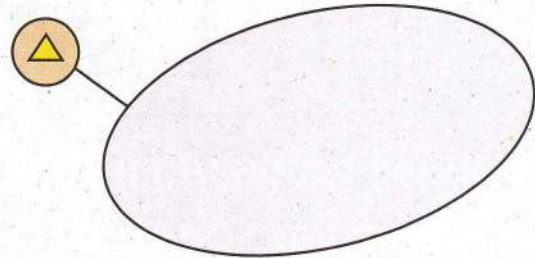
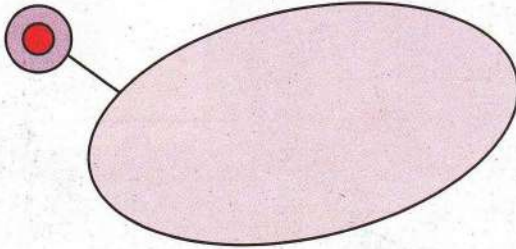
عشرات	آحاد



6- ارَسِّم العَنَاصِرَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

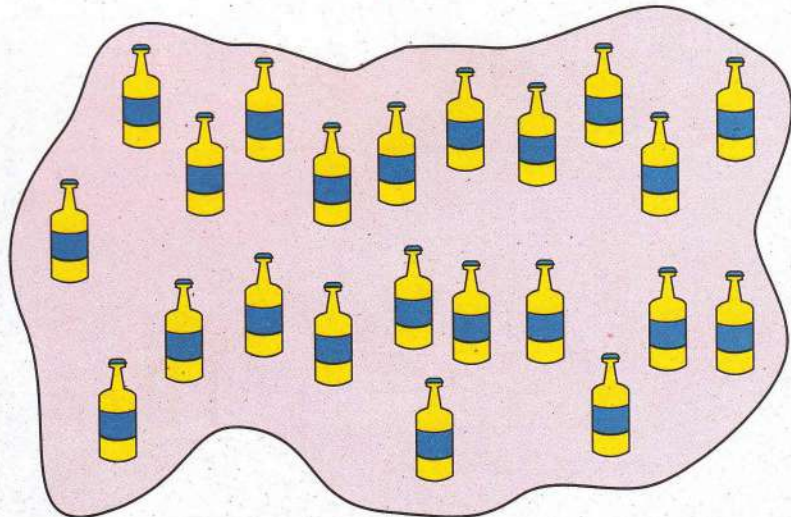
عشرات	آحاد
1	2

عشرات	آحاد
1	0



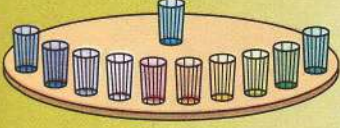
7- أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ عَدَدُ عَنَاصِرِ كُلِّ مِنْهَا 10 وَأَمَلِّ الجَدْوَل:

عشرات	آحاد



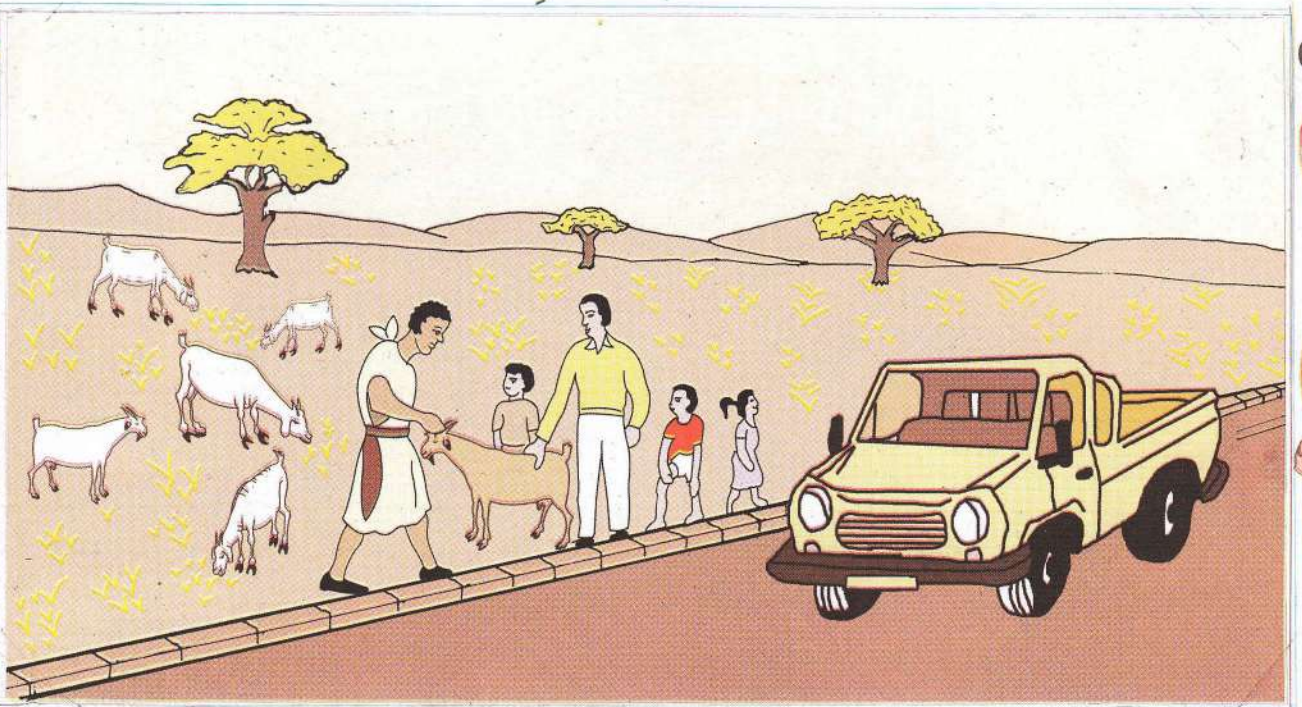
العدد أحد عشر

11



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ: 

مَوْسِمُ الْأَمْطَارِ



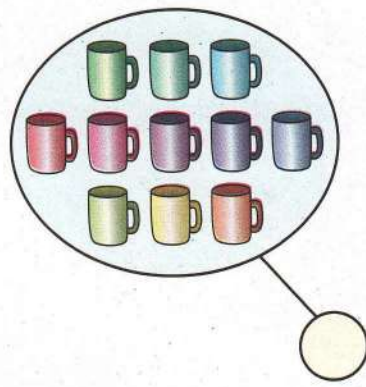
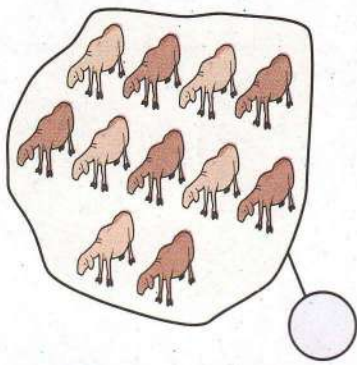
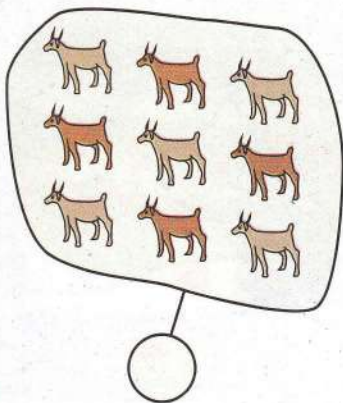
يُرِيدُ سَعِيدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ مَجْمُوعَةً مِنَ الشِّيَاهِ لِأَفْرَادِ أُسْرَتِهِ.
أَلَوْنُ الشِّيَاهِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ.

أَضَعُ عِلَامَةَ (ص) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

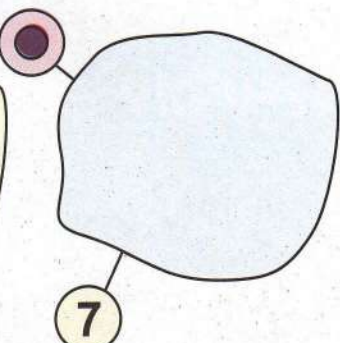
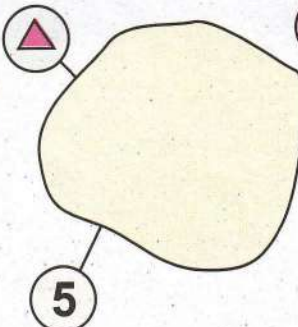
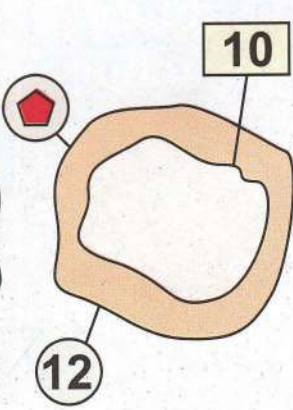
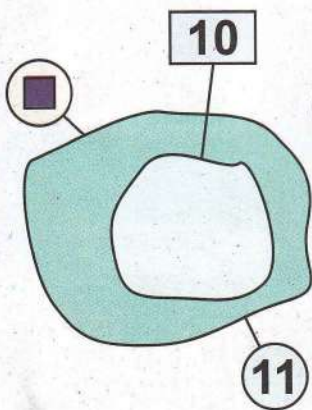
- عدد الشِّيَاهِ أَكْبَرَ مِنْ عَدَدِ الْأَشْخَاصِ

- عدد الْأَشْخَاصِ أَكْبَرَ مِنْ عَدَدِ الشِّيَاهِ

1- اكتب عدد عناصر كل مجموعة في اللافتة المرفقة:



2- ارسم العناصر طبقاً للافتة:



3- اصل بين الصندوق والعدد المساوي لما فيه:



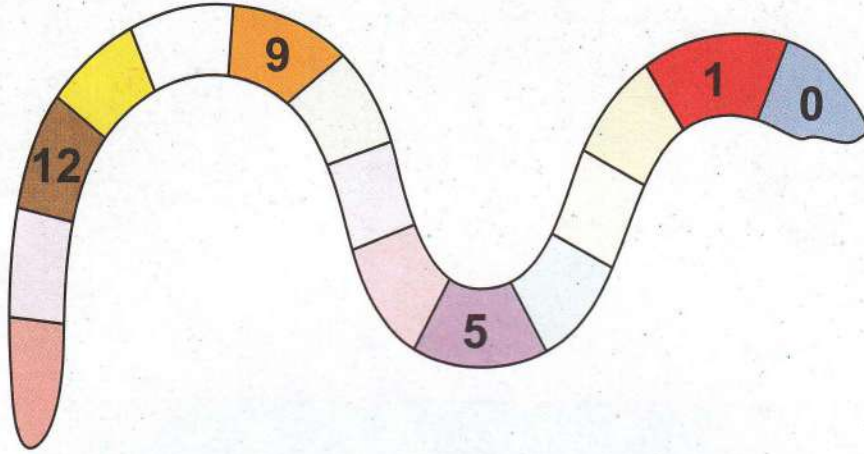
- 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

4- اضع علامة (ص) على الكتابة الجمعية التي ترمز للعدد 11:

(5 + 4) (8 + 2) (6 + 5) (7 + 4) (9 + 2)

(10 + 1) (3 + 7) (2 + 10)

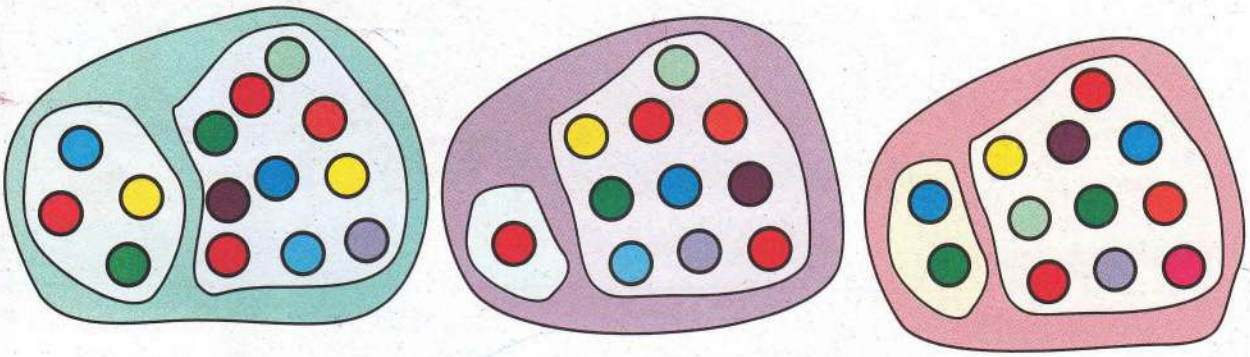
5- أكْمِلْ:



6- أضعُ العلامَةَ < أو > مكانَ النُّقْطِ:

 $3.1 / 7.1 / 6.4 / 1.8 - 3.7 / 0.9$

7- اكتبُ عددَ كلِّ مجموعةٍ في الجدولِ المقابلِ لها :



عشرات	آحاد

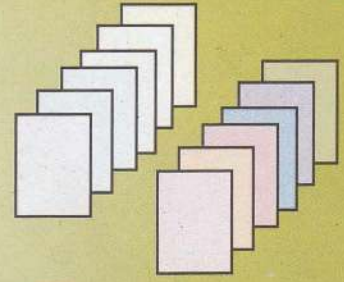
عشرات	آحاد

عشرات	آحاد



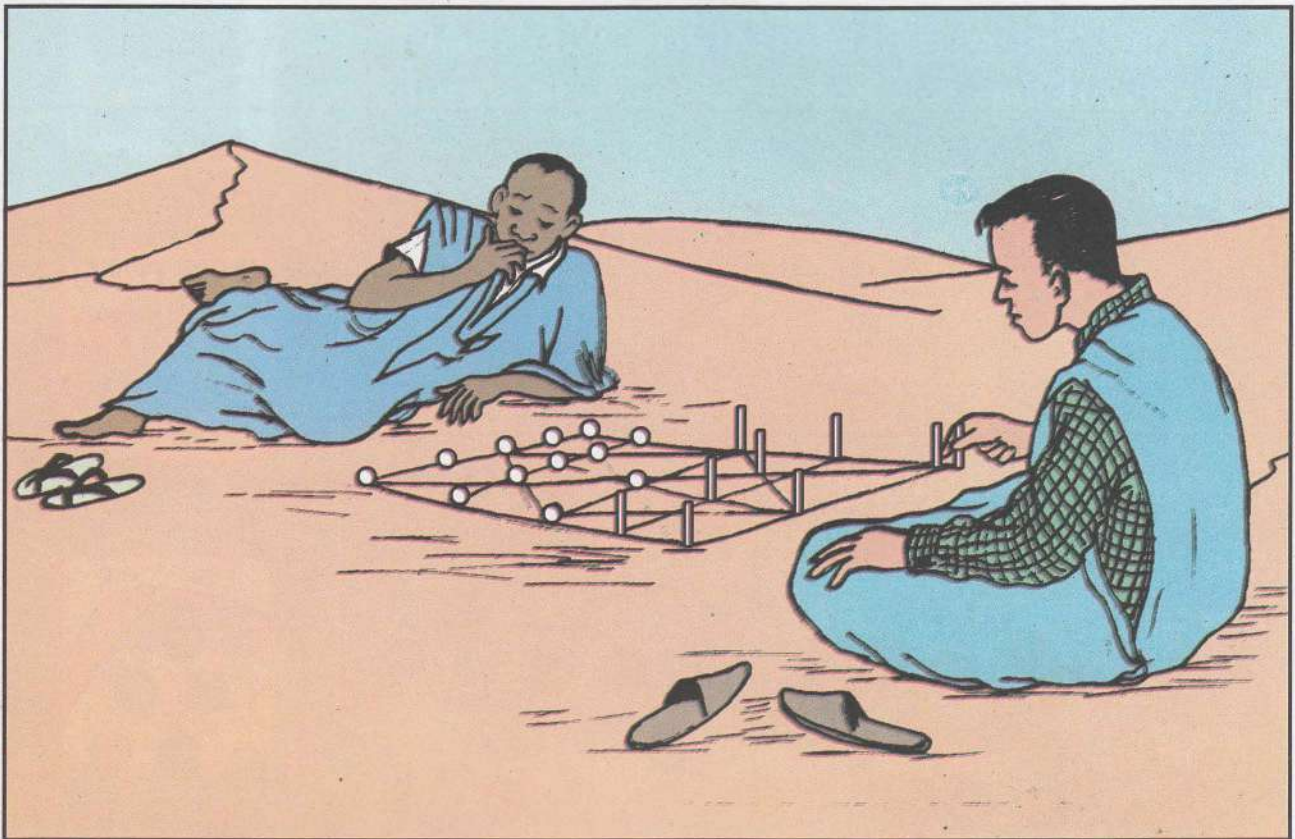
المعدُّ اثْنَا عَشَرَ

12



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ:

لُعبَةُ "أَخْرَيْتَكَ"



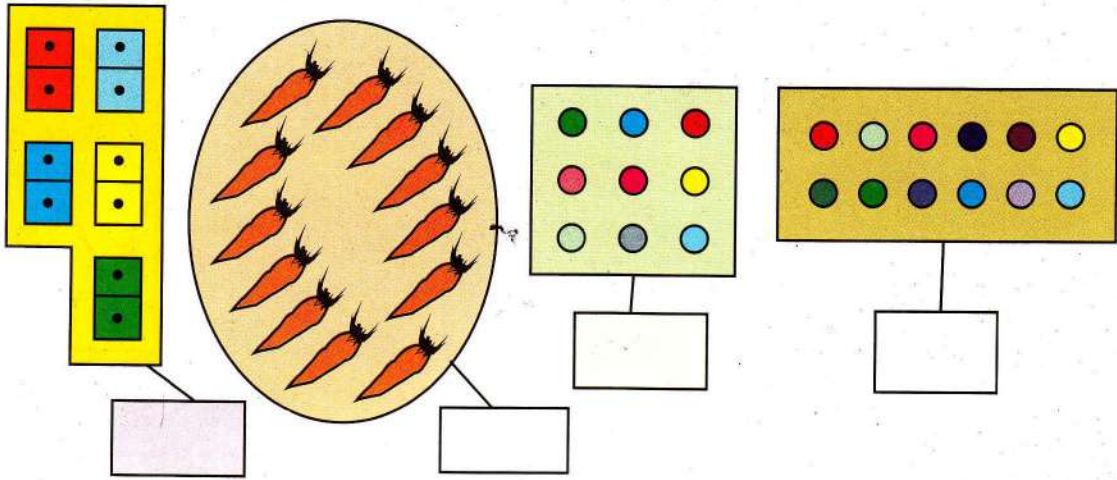
أَلَوْنُ بِيَاللُّونِ الْأَصْفَرِ الْكُرَيَاتِ وَبِيَاللُّونِ الْأَخْضَرَ الْعِيدَانَ:

أَضَعُ عِلَامَةَ (ص) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

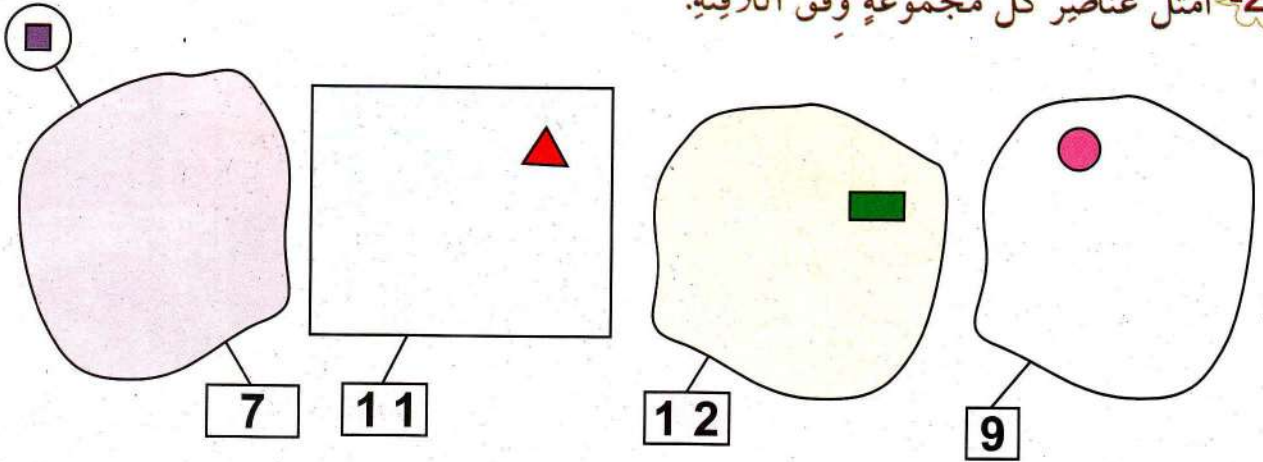
- عدد الكريات = عدد العيدان

- عدد الكريات < عدد العيدان

1- أكتب العدد المناسب لكل مجموعة في اللقطة:



2- أمثل عناصر كل مجموعة وفق اللقطة:



3- أكمل:

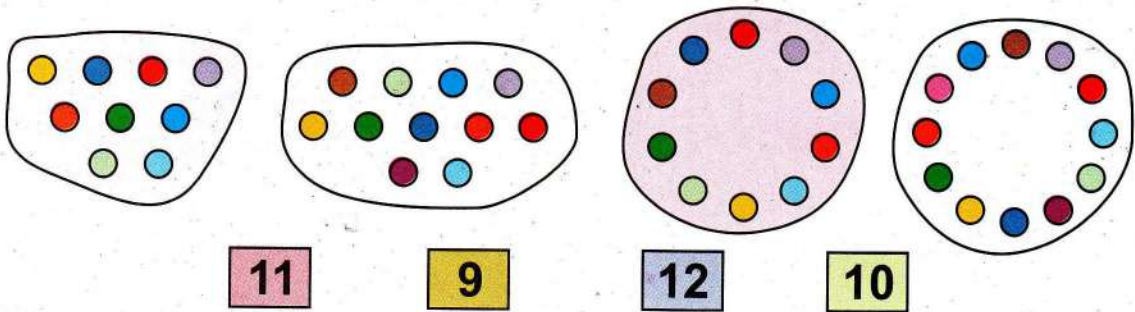
11 = . + 6

12 = . + 5

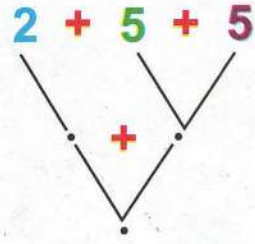
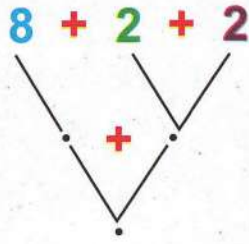
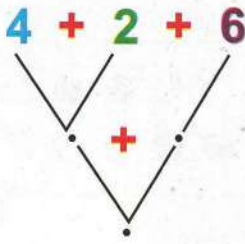
11 = 7 + .

12 = 8 + .

4- أربط بخط كل مجموعة واللقطة المناسبة:



5- اكتب العدد المناسب مكان النقط:



6- اتمل واكتب الأعداد في الجدول:

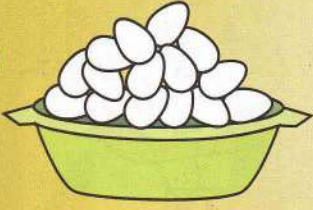
عشرات	آحاد

7
10
12

عشرات	آحاد

9
11
1

7- اربط المجموعة بالعدد المناسب:



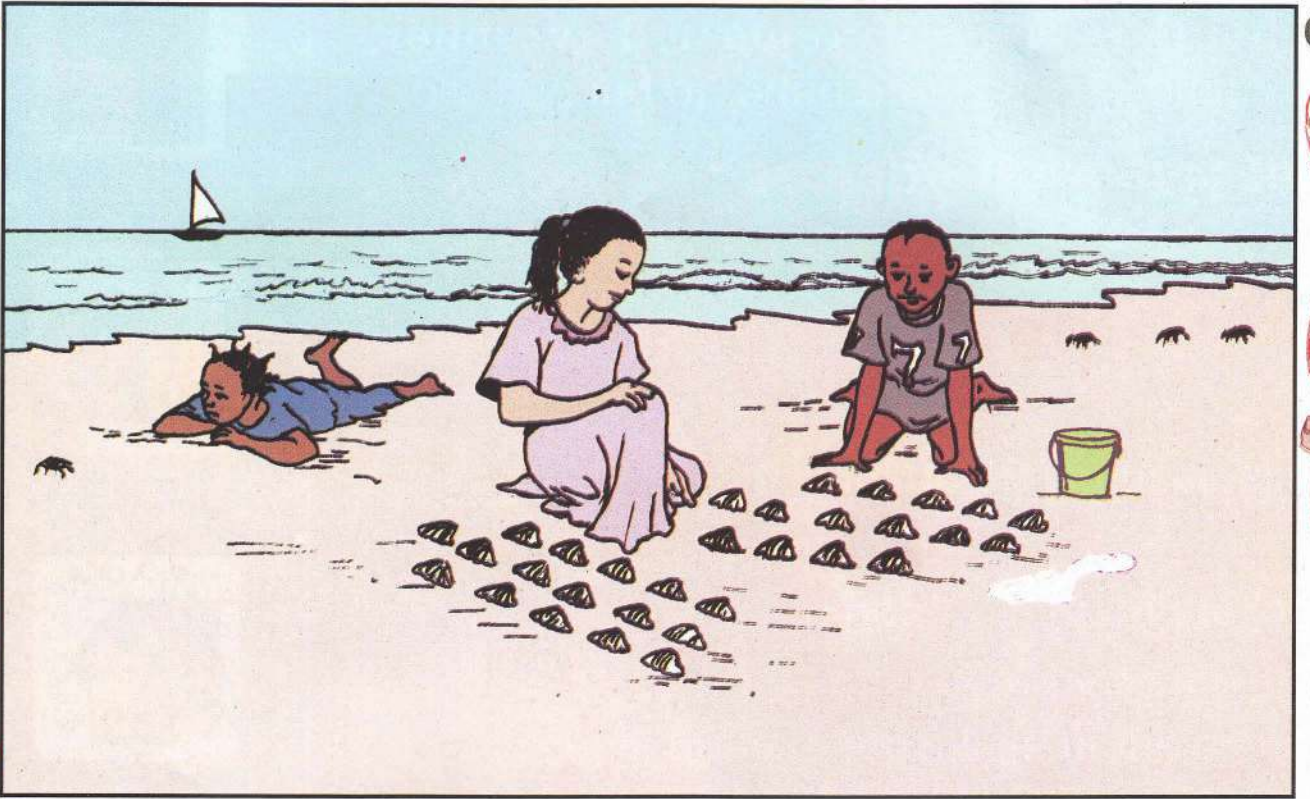
العدد خمسة عشر

15

يناير 15

أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ:

على شاطئِ البحرِ



أَلَوْنُ بِيَاللُّونِ الْأَحْمَرِ الْمَحَارَ الَّذِي جَمَعْتَهُ زَيْنَبُ:

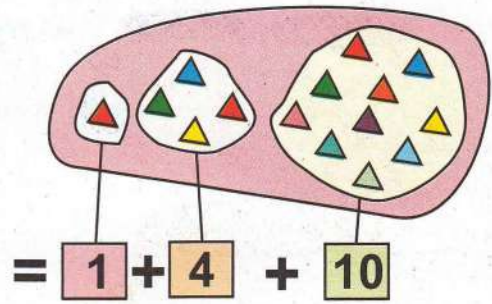
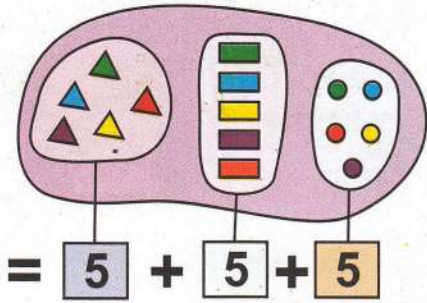
أَلَوْنُ بِيَاللُّونِ الْأَزْرَقِ الْمَحَارَ الَّذِي جَمَعَهُ أَمْدُو:

أَضَعُ عَلَامَةَ (ص) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

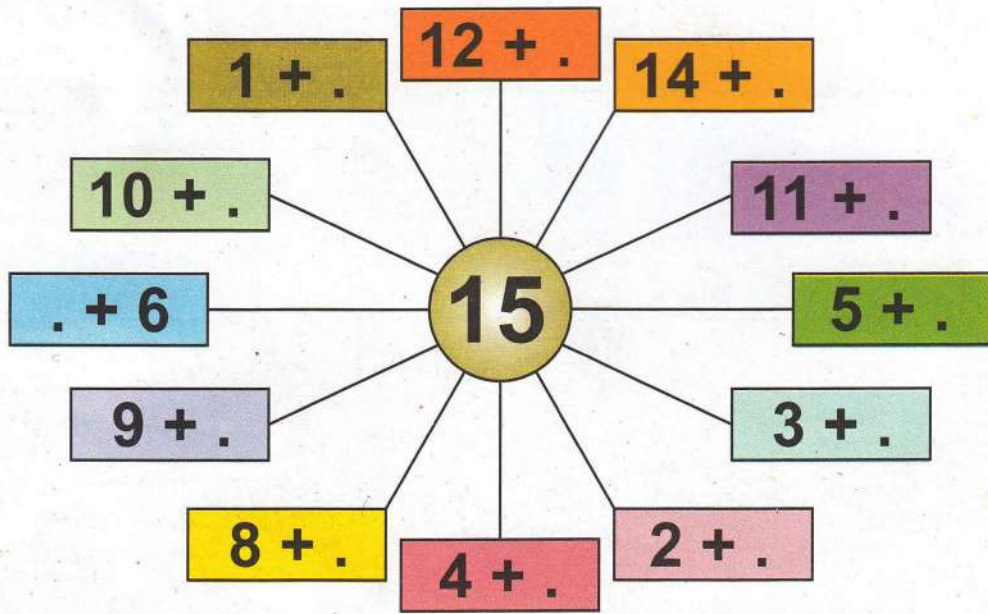
- عدد محار أمدو أكثر

- عدد محار زينب أكثر

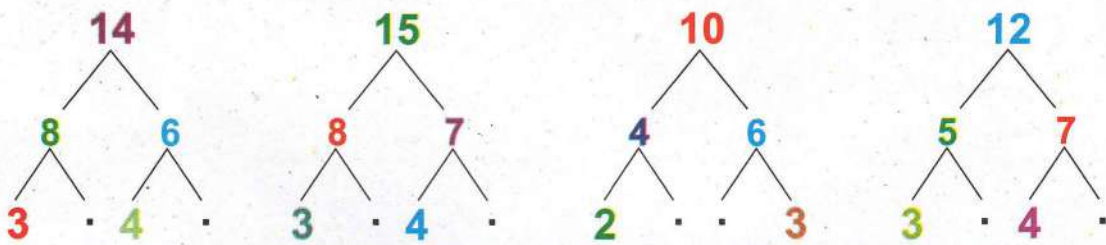
1- أكمِل:



2- اكتب العدد المناسب مكان النقطة:

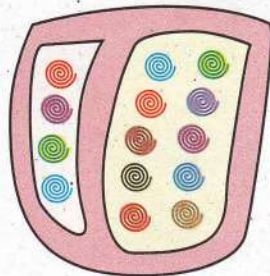


3- اكتب العدد المناسب مكان النقاط:

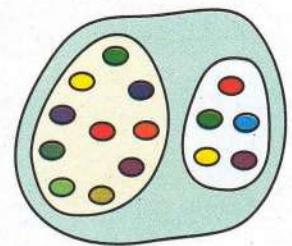


4- احسب وأملأ الجدول:

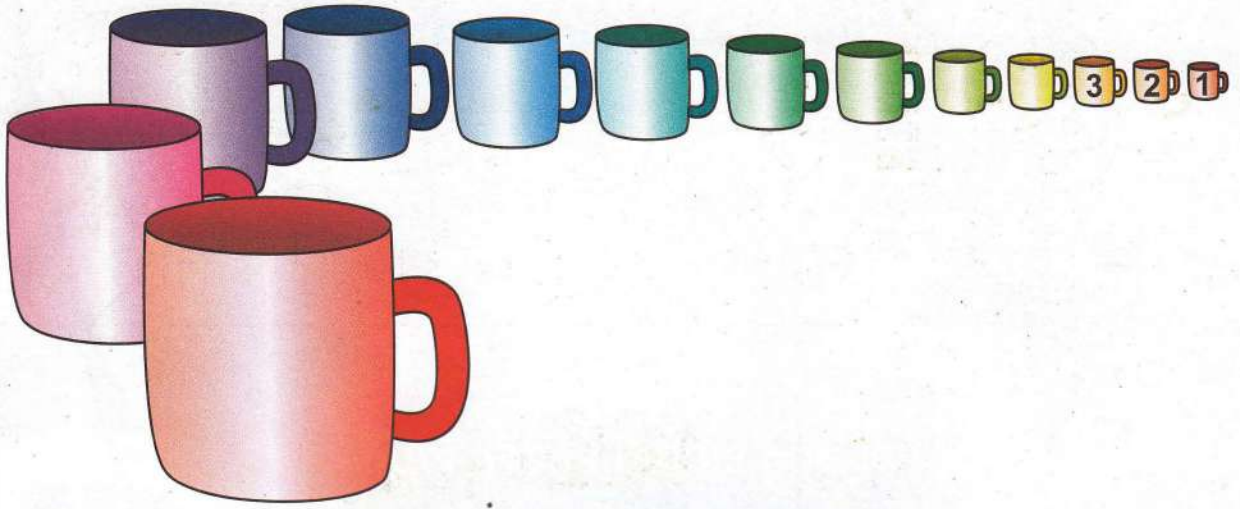
عشرات	آحاد



عشرات	آحاد



5- أكْمِلُ التَّرْقِيمَ:



6- أَسْتَبْدِلُ كُلَّ كِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ بِعَدَدٍ وَأَكْتُبُهُ:

$$\cdot = 7 + 8$$

$$15 = 9 + \cdot$$

$$15 = \cdot + 10$$

$$14 = \cdot + 11$$

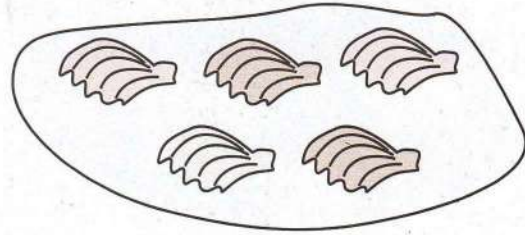
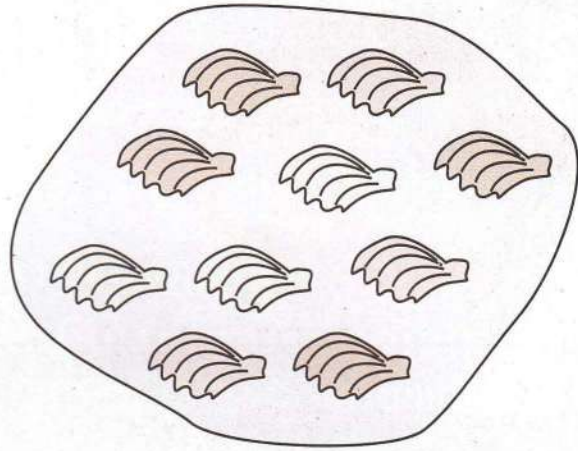
$$\cdot = 9 + 6$$

$$9 = \cdot + 7$$

7- أَمَلِ المَرَبَعَاتِ البَيْضَاءِ الباقيةَ بِالعددِ المُنَاسِبِ:

8	9	7	5	4	6	+
						9
						11
						10
						6
						5
						7

أوظف ما تعلمت

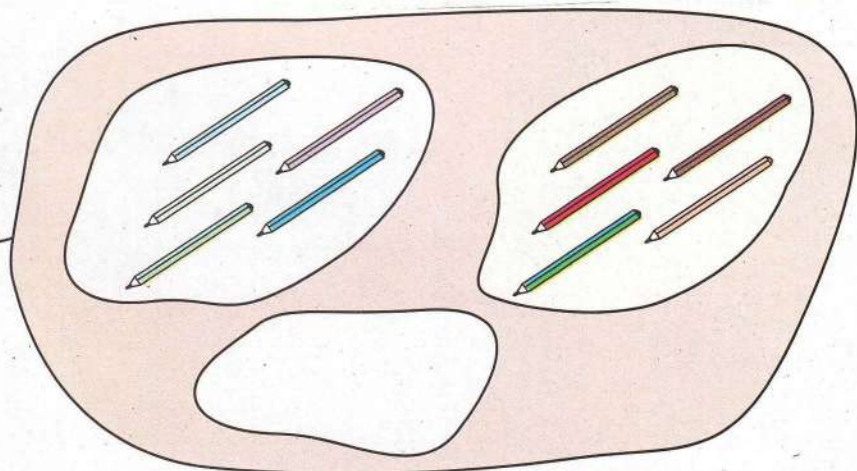


ألون الخانة المناسبة لعدد كل مجموعة على حدة: 10 5 3 6 2

ألون الخانة الموافقة للعدد الإجمالي: 12 15 9 6

أبدلت كعبه بكامل عدد الحجار مجموعة مماثلة من الأقلام، ارسم الأقلام الناقصة.

$$5 + 5 + 5$$

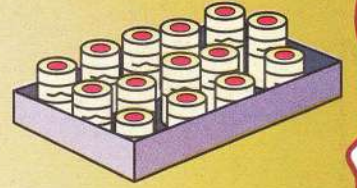


$$14 = 9 + 5$$



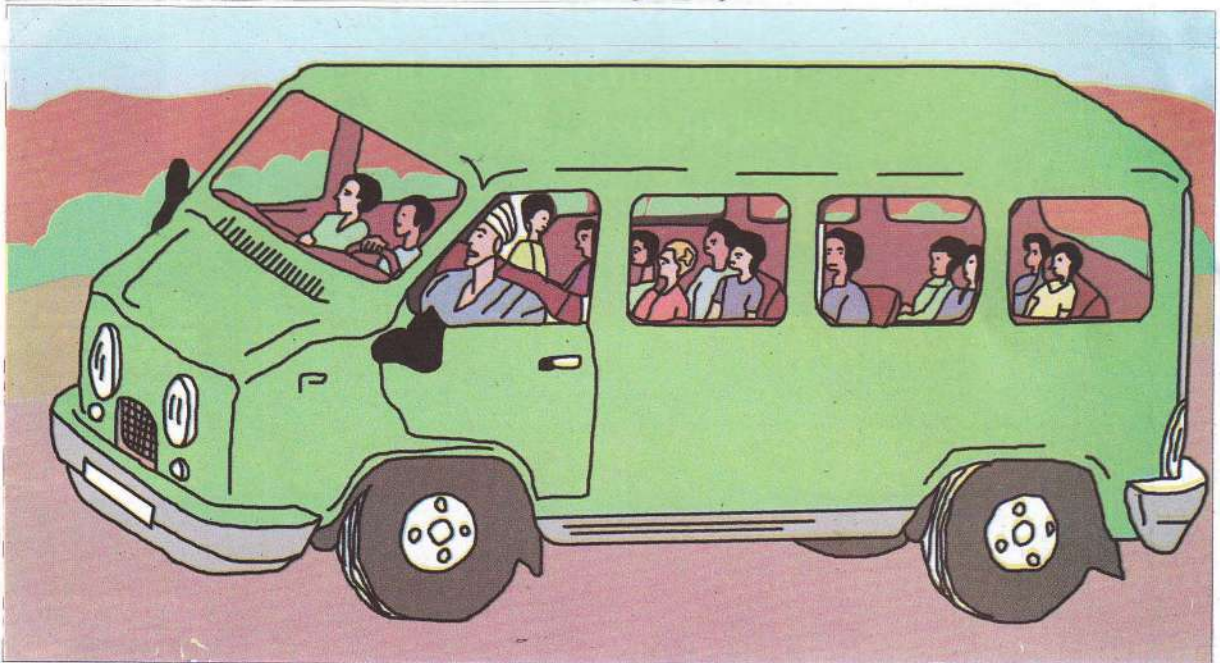
المعدُّ أربعة عشر

14



أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ: 

رِحْلَةٌ إِلَى الْبَادِيَةِ



نظمت المدرسة رحلة إلى البادية.

كان في مقدمة السيارة شخصان مع السائق.

في المقعد الثاني والثالث ركب ستة أطفال وفي المقعدين الأخيرين ركب 5 أشخاص.

أضع علامة (ص) أمام الجواب الصحيح:

- عدد الركاب في مقدم السيارة أقل

- عدد الركاب في مؤخر السيارة أقل

أحسب عدد الركاب في السيارة وأكتبه هنا:

1- بِيَكُم دَرَجَةٌ فَازَ أَحْمَدُ عَلَى حَمْدِي؟

- أكمل ترقيم الخطوات؟

أحمد

حمدى



8

6

3

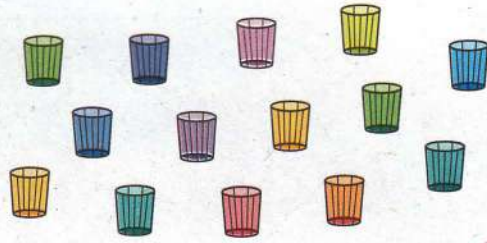
3 درجات

درجتين

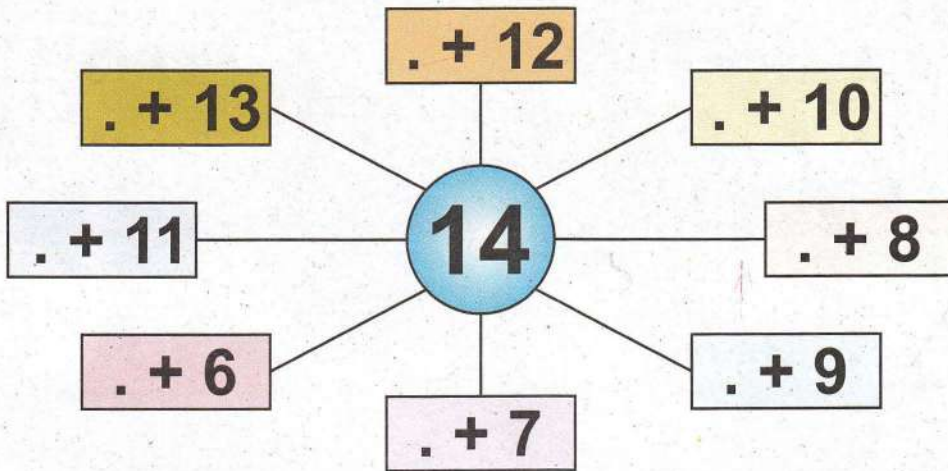
درجة

2- أكتب عدد الكؤوس في الجدول:

عشرات	آحاد



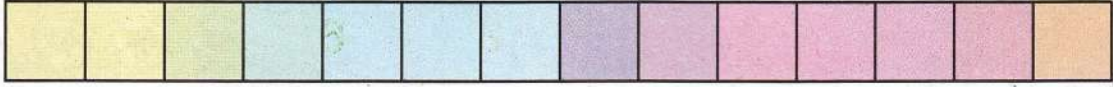
3- أضع العدد المناسب مكان النقطة:



4- أرقم تصاعديا عدد خطوات المسافة التي نظم عليها السباق:

5- اكتب الأعداد بالترتيب في المربعات:

14 10 5 8 4 11 3
1 2 7 13 9 6 12



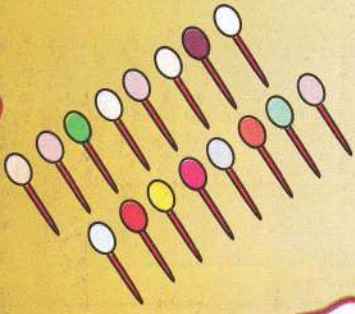
6- أضع العدد المناسب مكان النقط:

$$\begin{array}{ccccccc}
 2 & + & 2 & + & 4 & + & 2 & + & 1 & + & 3 \\
 & & \cdot & & \cdot & & \cdot & & \cdot & & \cdot \\
 & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \cdot \\
 & & & + & & & & + & & & \cdot \\
 & & \cdot & & \cdot & & \cdot & & \cdot & & \cdot \\
 & & \diagdown & & \diagup & & \diagdown & & \diagup & & \cdot \\
 & & & + & & & & + & & & \cdot \\
 & & \cdot & & \cdot & & \cdot & & \cdot & & \cdot
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 6 & + & 4 & + & 4 \\
 & & \cdot & & \cdot \\
 & & \diagdown & & \diagup \\
 & & & + & \\
 & & \cdot & & \cdot \\
 & & \diagdown & & \diagup \\
 & & & + & \\
 & & \cdot & & \cdot
 \end{array}$$

7- أضع العلامة > أو < أو = في المكان المناسب:

$$\begin{array}{cccccc}
 14 \cdot 12 & | & 10 \cdot 11 & | & 14 \cdot 12 & | & 10 \cdot 10 & | & 13 \cdot 14 \\
 13 \cdot 13 & | & 9 \cdot 10 & | & 12 \cdot 13 & | & 14 \cdot 13 & | & 11 \cdot 12
 \end{array}$$



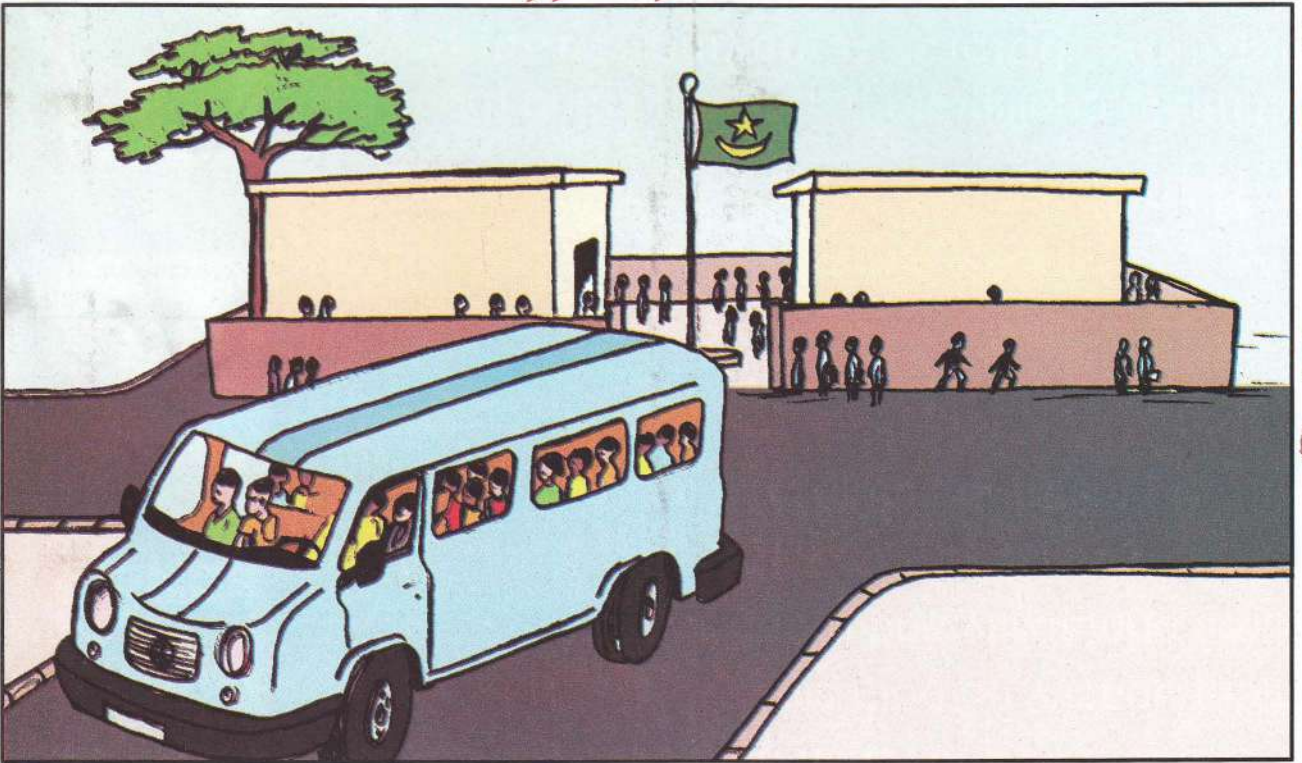
المعدن ستم عشر

16



أَتأملُ المَشْهَدَ: 

العَوْدَةُ إِلَى المَنْزِلِ



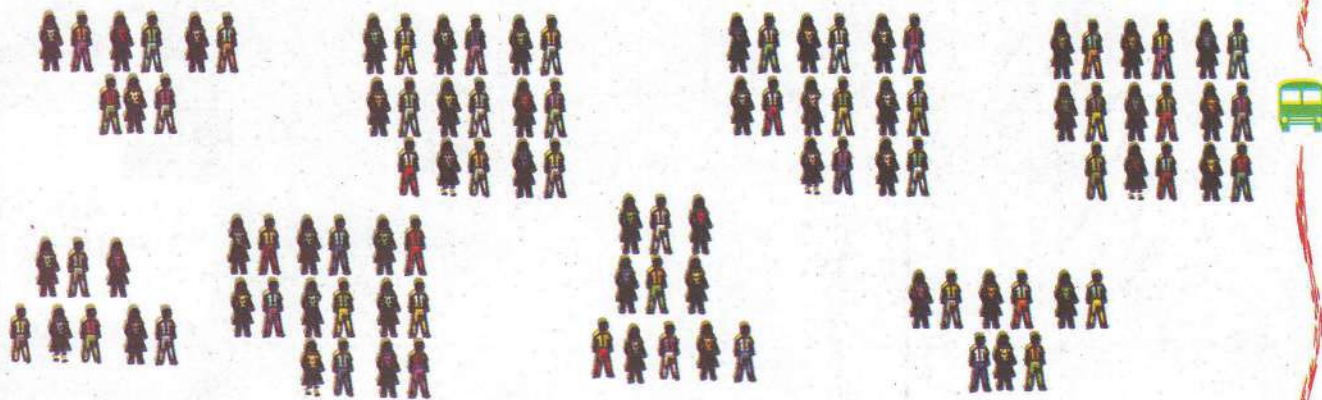
- 16 راكباً
 18 راكباً
 13 راكباً

أَجْعَلُ عَلامَةً (ص) أَمَامَ الجَوَابِ الصَّحِيحِ:
- كَمْ نَرَى مِنْ رَاكِبٍ؟

- 3
 1
 2

- كم فوجاً تحتاجه حافلة تحمل 16 تلميذاً لنقل التلاميذ جميعاً؟
- أَجْعَلُ عَلامَةً [ص] أَمَامَ الجَوَابِ المُناسِبِ:

1- أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ تُسَاوِي عِنْدَ رُكَّابِ الْحَافِلَةِ:



2- أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ كُلِّ كِتَابَةٍ جَمْعِيَّةٍ = 16 :

$6 + 5 + 5$

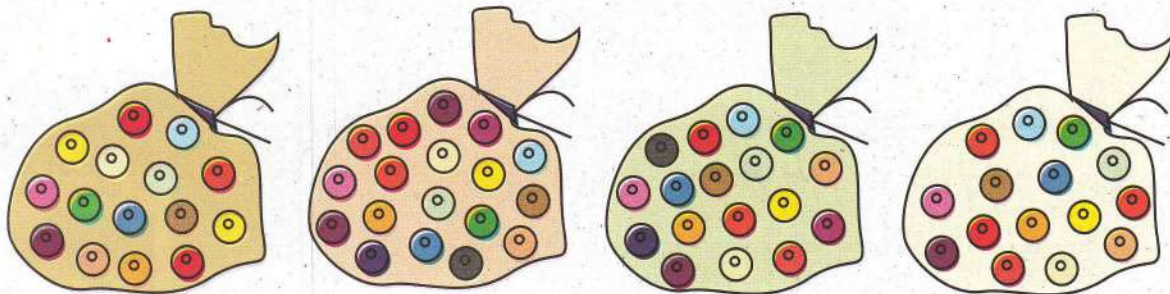
$6 + 10$

$0 + 16$

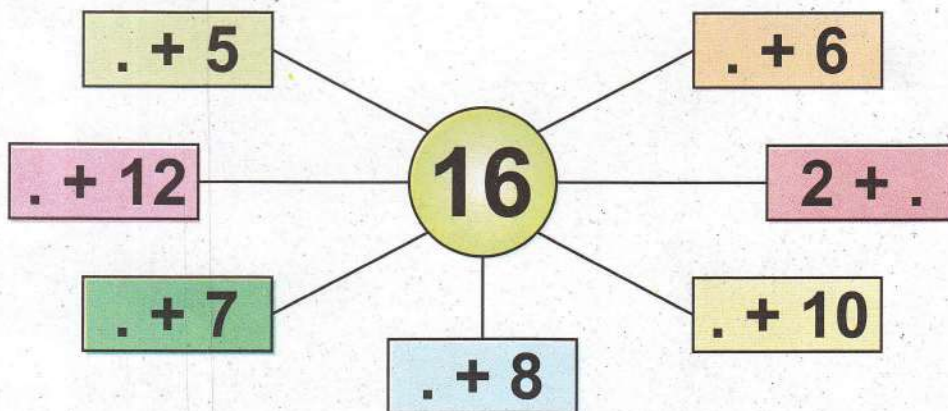
$9 + 11$

$9 + 7$

3- أَلَوْنُ مُحْتَوِيَاتِ كُلِّ صِرَّةٍ عِنْدَ مَا فِيهَا مِنَ الْكُرَاتِ أَكْثَرَ مِنْ 16 :



4- اجْعَلْ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطَةِ:



5- أَبْحَثُ عَنِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ لِلْحُصُولِ عَلَى الْعَدَدِ 16 :



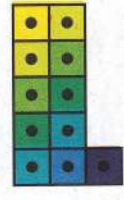
$$. + 15 = 16$$



$$. + 12 = 16$$

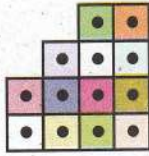
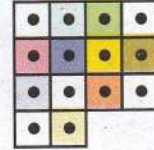
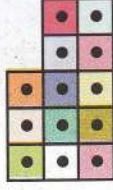
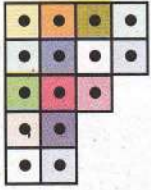


$$. + 10 = 16$$



$$. + 11 = 16$$

6- أَرْبِطُ بِخَطٍّ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعَهُمَا 16 :

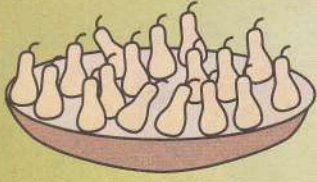


7- أنا أبلغ من العمر 13 سنة وأنت أكبر مِنِّي بثلاث سنوات فكم عمرك؟

أضَعُ عَلامَةَ (ص) أَمَامَ الجَوابِ المُناسِبِ:

10 سنوات 15 سنة

9 سنوات 16 سنة



العدد سبعة عشر

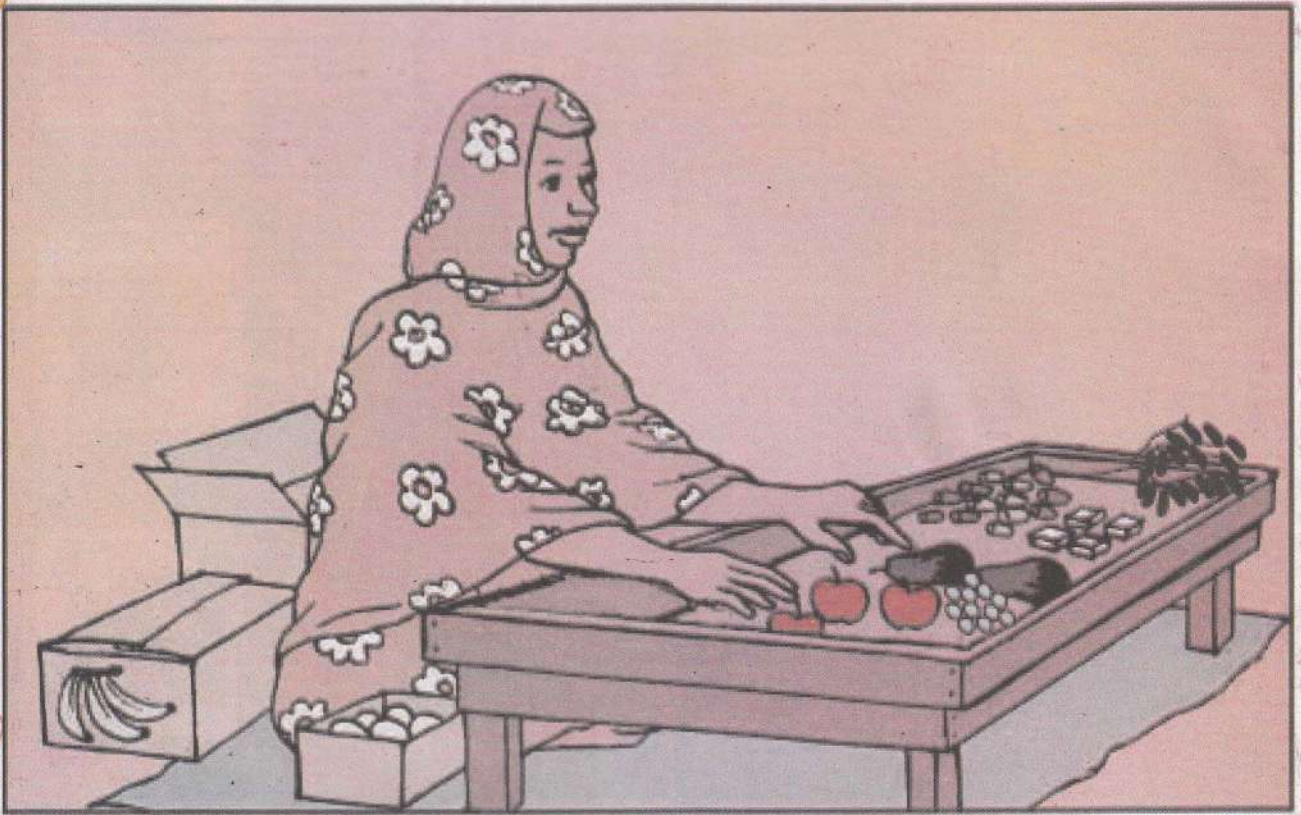
17

17



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ:

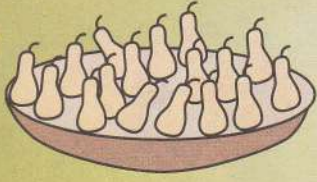
عِنْدَ بَائِعَةِ الْفَوَاكِهَ



أحيطُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ يَبْلُغُ عَدَدُ عَنَاصِرِهَا 17 بِخَطِّ مُغْلَقٍ:
أَضَعُ عَلَامَةَ (ص) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

- مجموعة التُّمور أكثرُ عدداً

- مجموعة العنب أكثرُ عدداً



العدد سبعة عشر

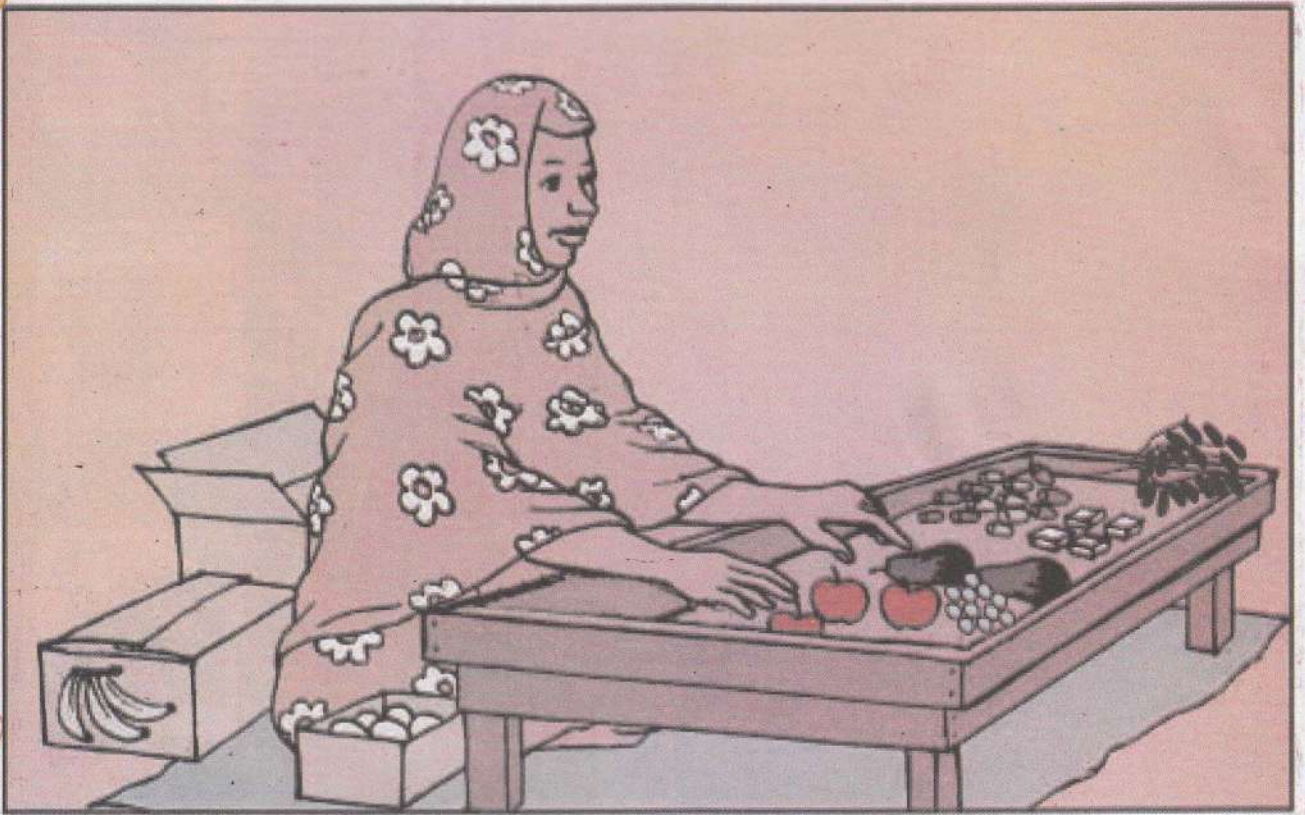
17

17



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ:

عِنْدَ بَائِعَةِ الْفَوَاكِهَ

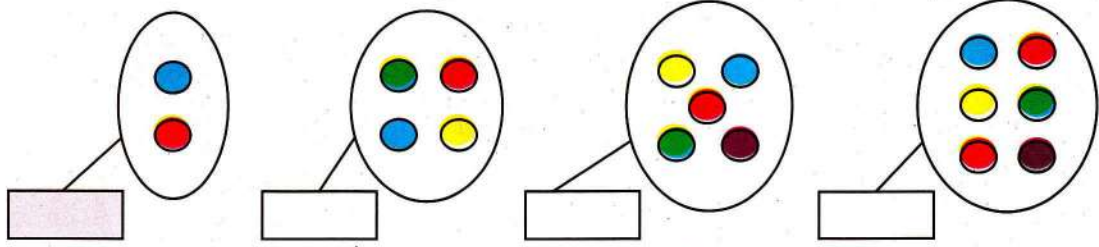


أحيطُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ يَبْلُغُ عَدَدُ عَنَاصِرِهَا 17 بِخَطِّ مُغْلَقٍ:
أَضَعُ عَلامَةَ (ص) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

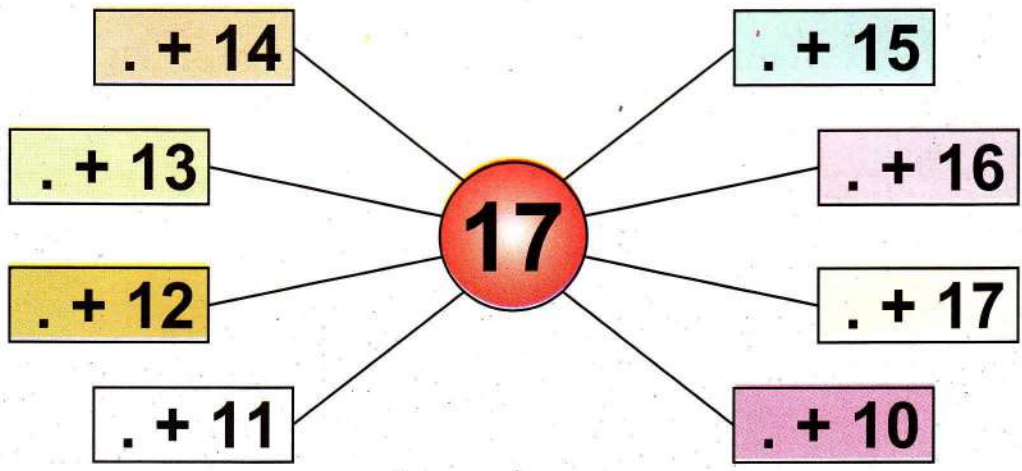
- مجموعة التُّمور أَكثَرُ عَدداً

- مجموعة العنب أَكثَرُ عَدداً

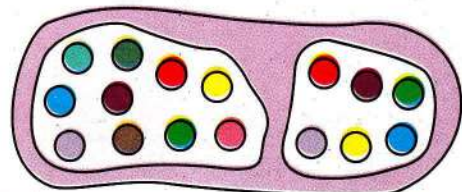
1- أكتب العدد المناسب في اللافئة:



2- أكتب العدد المناسب مكان النقطة:



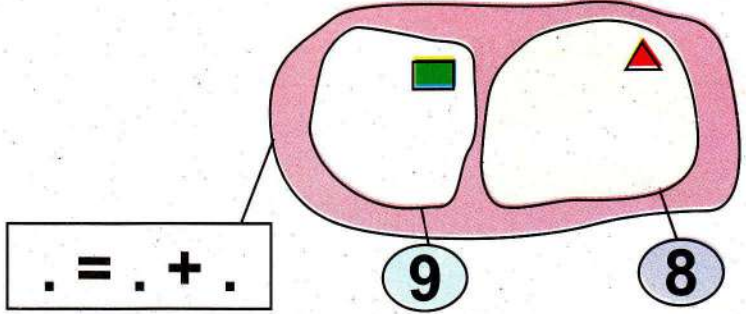
3- أحسب عناصر كل مجموعة وأملأ الجدول:



عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

4- أربط كل مجموعة بالرقم المناسب لها في اللافئة:

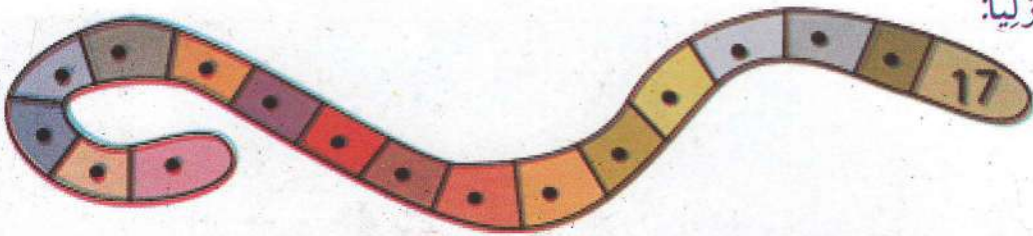


5- أرْتَبُ الأَكْوَابَ حَسَبَ الحَجْمِ وَأَكْتُبُ الرِّقْمَ التَّرْتِيبِي:



.	.	.	14	.	.	.	10	.	.	7	.
---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	---

6- أرْتَبُ تَنَازُلِيًّا:



7- أصِلْ كُلَّ عُنْصُرٍ بِعُنْصُرٍ وَأَضِعْ العَلَامَاتِ < أَوْ > أَوْ = مَكَانَ النُّقْطَةِ:

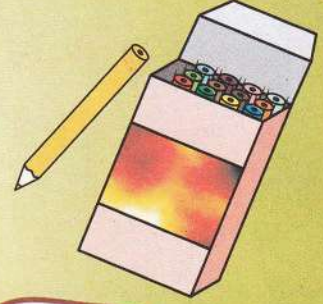
<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	---	---	----------------------	----------------------

17 . 13 9 . 9 17 . 16



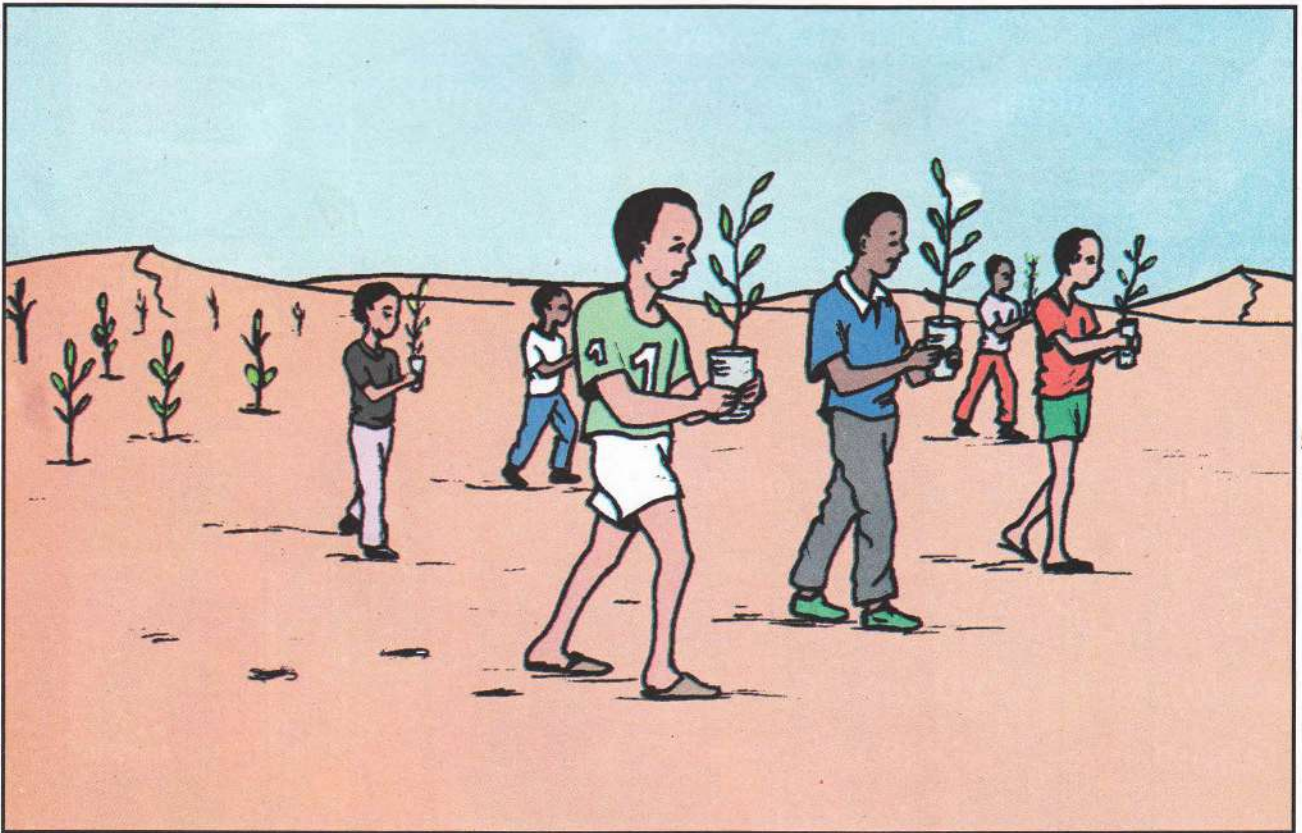
العدد ثلاثة عشر

13



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ: 

يَوْمُ الشَّجَرَةِ



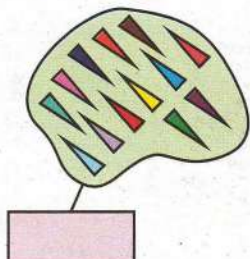
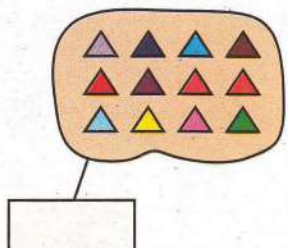
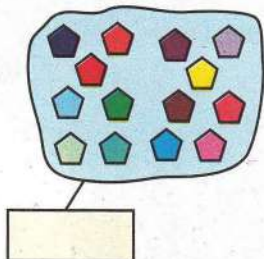
كل تلميذ سيغرس شجرة.

أضع علامة (ص) أمام الجواب الصحيح:

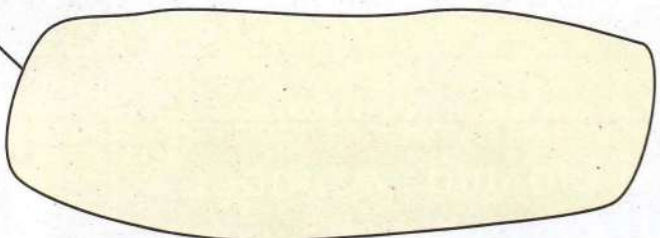
- الشجيرات أكثر عدداً من الأطفال

- الشجيرات أقل عدداً من الأطفال

1- اكتب العدد في اللفيفة:



2- اتمل الجدول وامثل عناصر المجموعة:

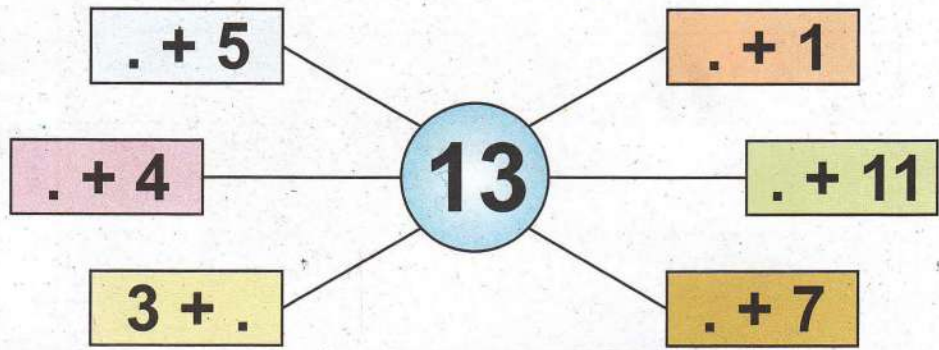


عشرات	آحاد
1	3

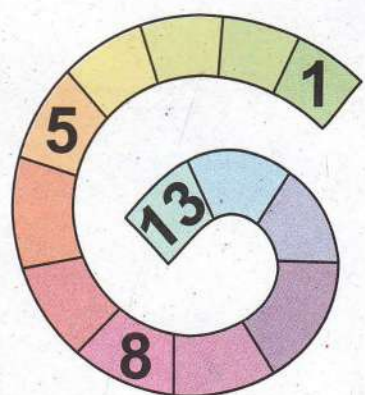


عشرات	آحاد
1	6

3- اجعل العدد المناسب مكان النقطة:



4- اكمل:



79

5- أضع العدد المناسب مكان النقطة:

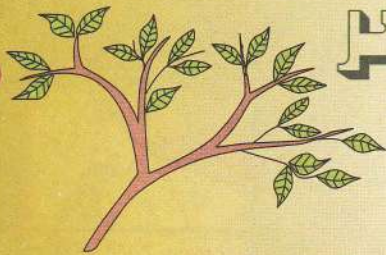
$. = 2 + 11$	$. = 3 + 10$	$. = 6 + 5$
$13 = . + .$	$13 = . + .$	$13 = . + 7$
$13 = . + 3$	$. = 9 + 4$	$. = 8 + 5$
$11 = 10 + .$	$. = 4 + 7$	$13 = 6 + .$

6- أضع علامة > أو < أو = مكان النقطة:

$12 . 10$	$13 . 13$	$12 . 13$
$9 . 13$	$11 . 8$	$13 . 7$
$7 . 12$	$13 . 9$	$12 . 12$

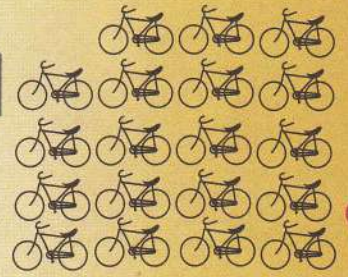
7- أملأ الجدول بالأعداد المناسبة:

4	7	6	+
			6
			7
			5



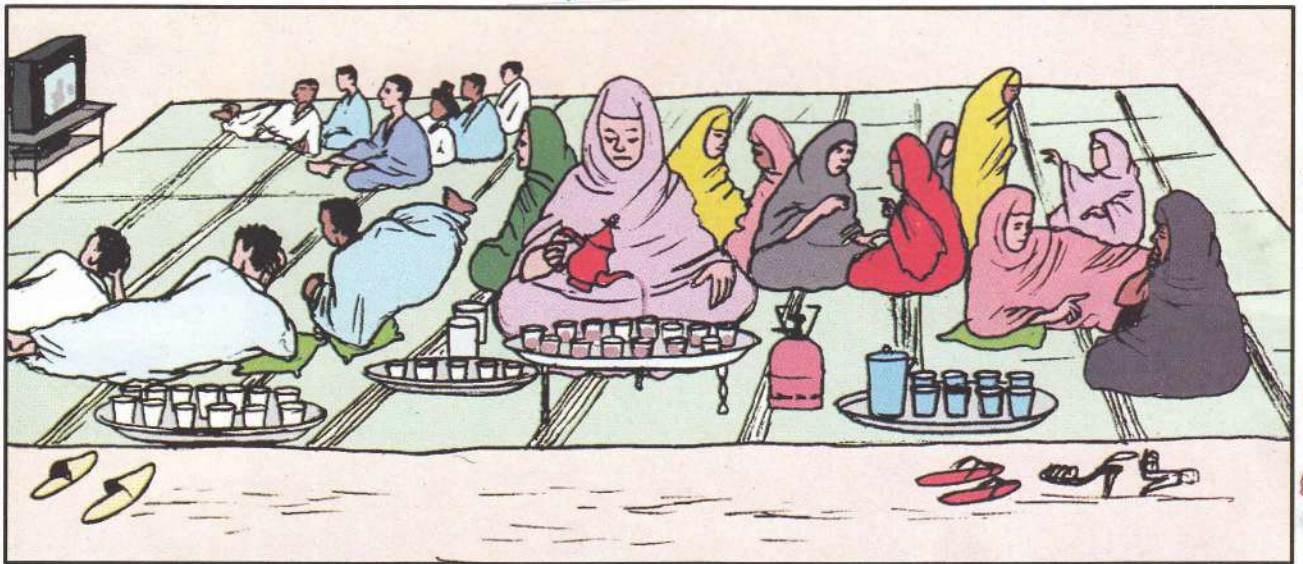
العدد تسعة عشر

19



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ: 

حَفْلٌ عَائِلِيٌّ



أَضَعْ عِلَامَةَ (ص) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

15 9 11 3 5 عدد النساء

9 14 10 16 عدد الرجال

10 19 17 13 عدد الرجال والنساء معاً

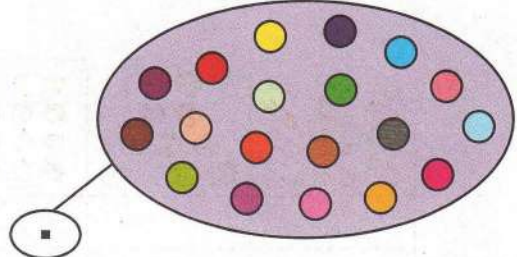
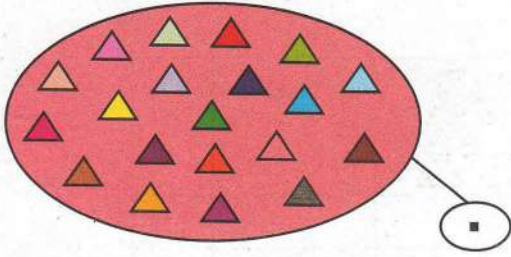
19 16 11 عدد كؤوس الشاي

15 17 19 عدد كؤوس الشراب

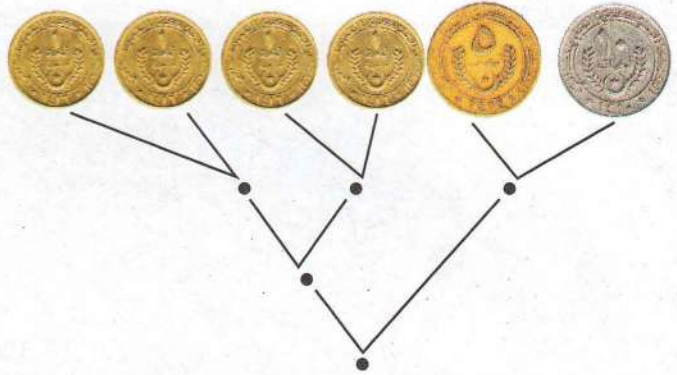
لا نعم الكؤوس كافية ليشرب الجميع

لا نعم لا ينقصها شيء 3 4 1 ينقصها

1- أكتب العدد المناسب في اللافئة:

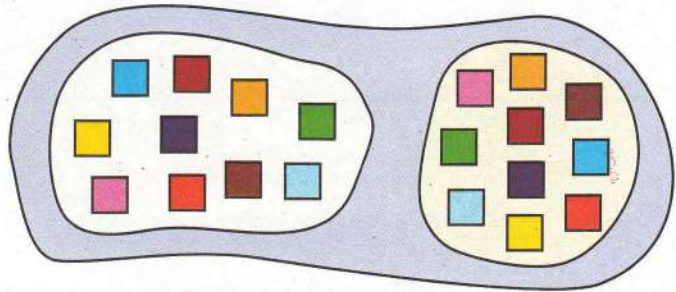


2- أكتب العدد المناسب مكان النقطة:

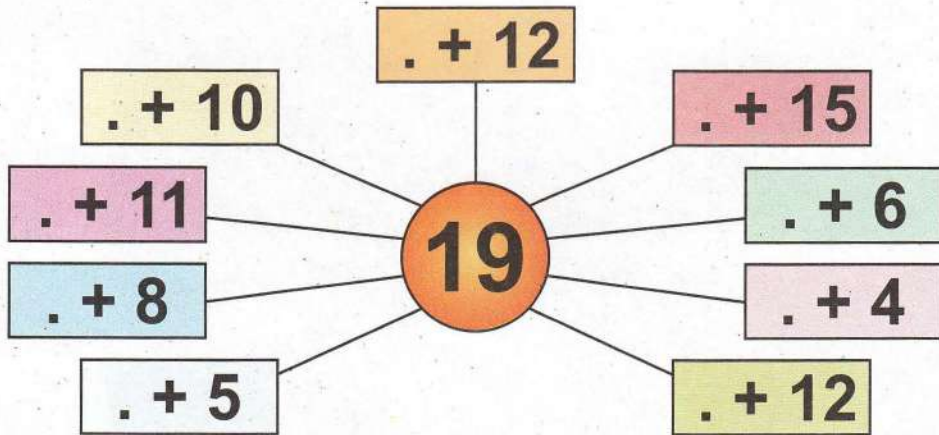


3- أملأ الجدول:

عشرات	آحاد



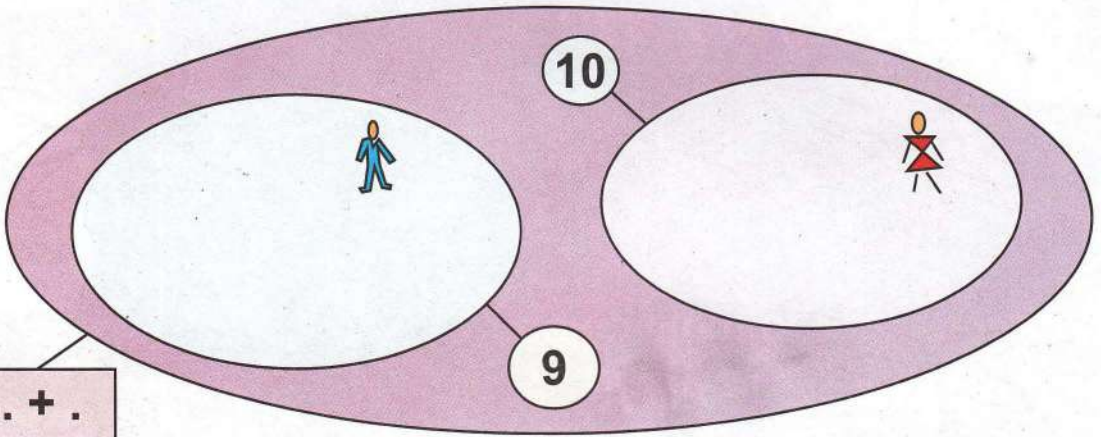
4- أكتب العدد المناسب مكان النقطة:



5- أضع علامة (ص) في الخانة المناسبة:

		ص			15
					16
					12
					19
					11

6- أكوّن مجموعةً وفق اللافِتة وأكْمِلُ:



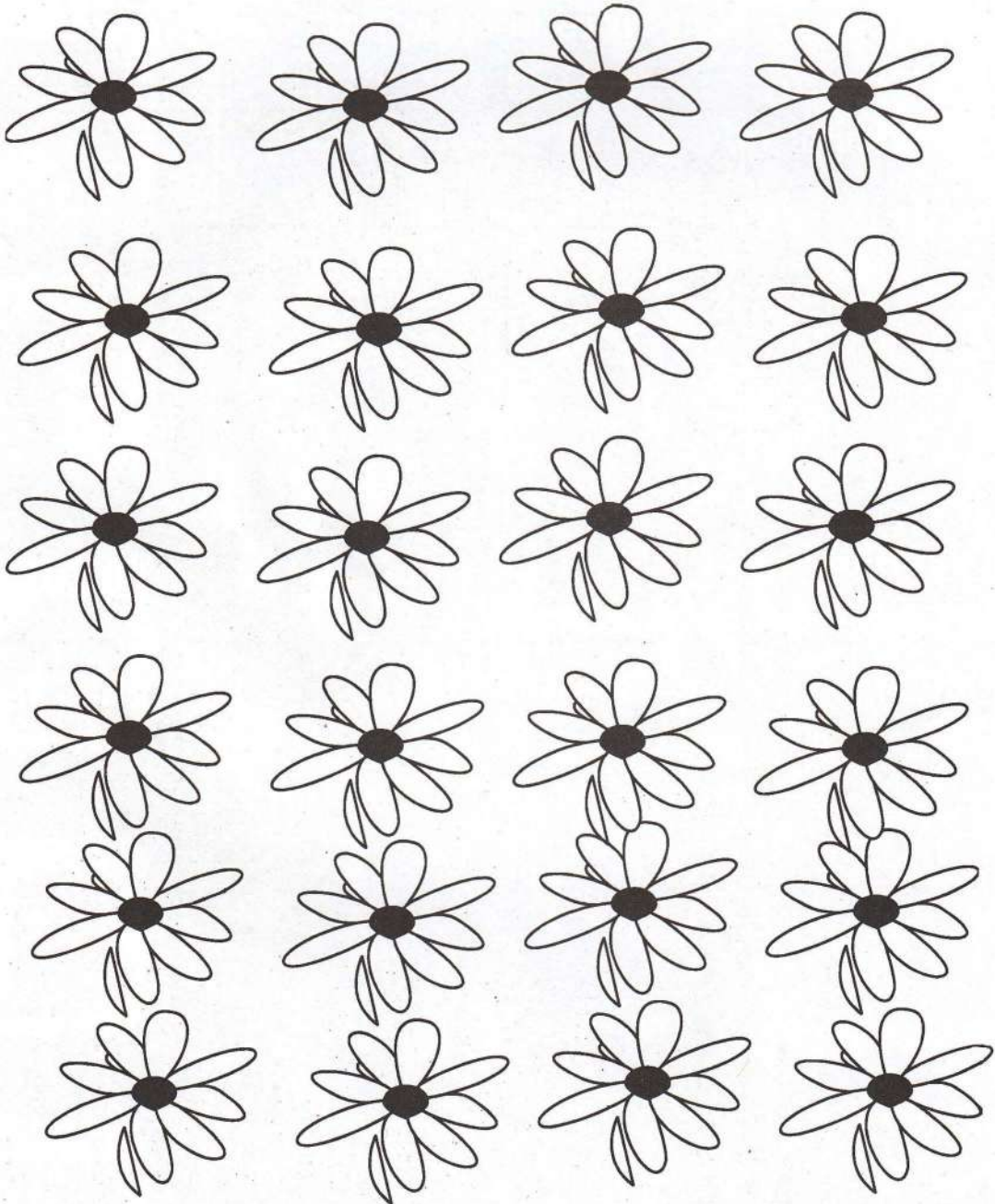
7- أتمم:

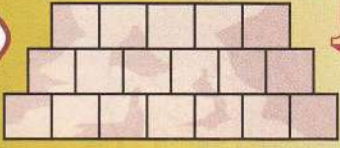
4	+
4	
2	
6	
0	
8	
3	
7	
0	
5	
2	

1	+
4	
6	
2	
8	
11	
16	
7	
12	
5	
14	

الشمس

أَلْوَنُ الزَّهْرَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ وَالْأَخْضَرَ وَالْأَصْفَرَ فَيَكُونُ عَدَدُ الزَّهْرَاتِ الْخَضِرَاءِ
أَكْثَرَ مِنْ عَدَدِ الزَّهْرَاتِ الْحَمْرَاءِ وَأَقَلُّ مِنْ الصَّفْرَاءِ.





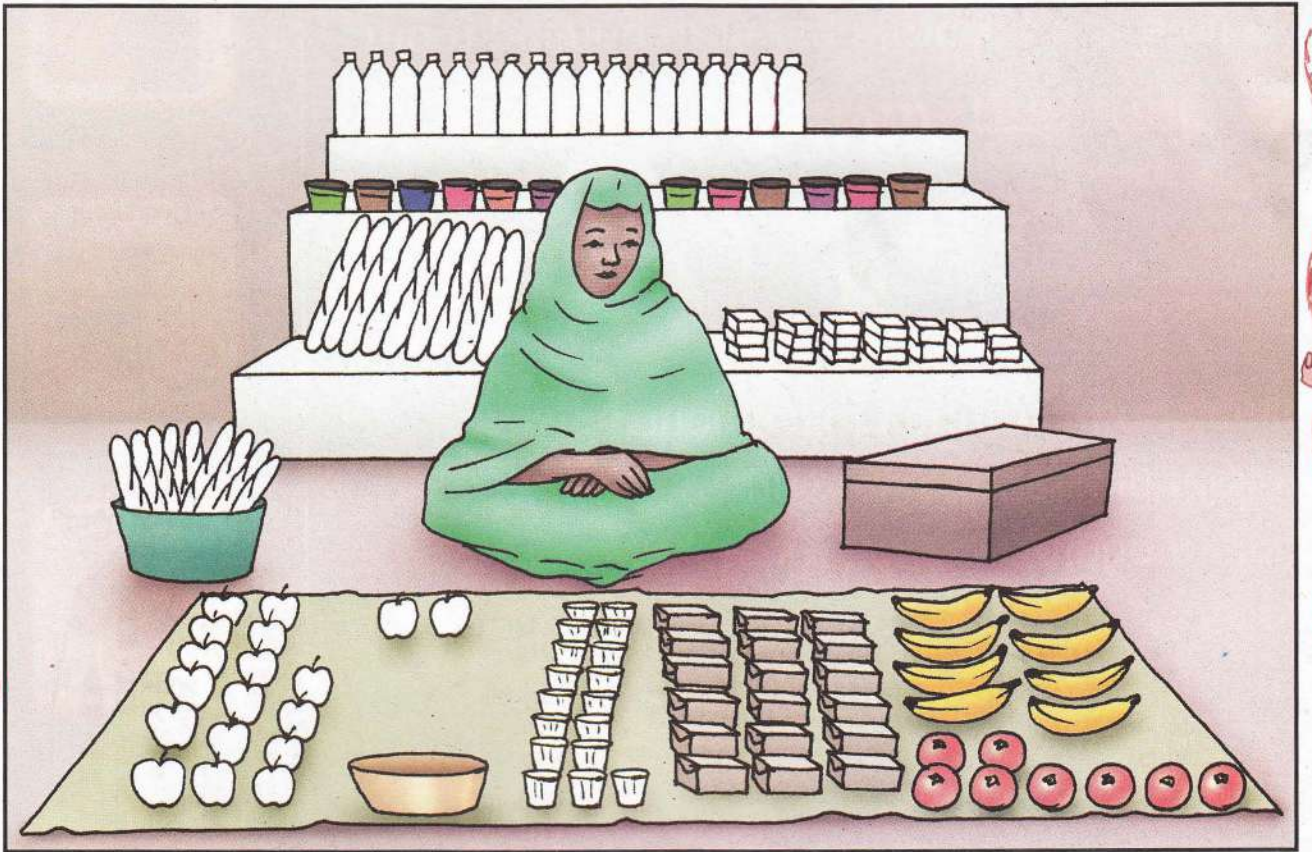
العدد ثمانية عشر

18



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ: 

حَانُوتٌ لَيْلَى

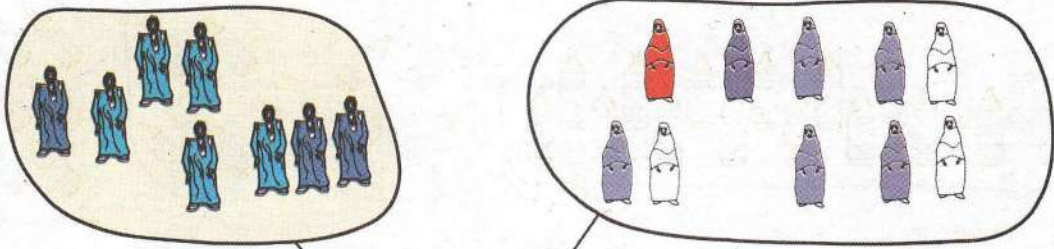


- أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ عَدَدٌ عَنَّا صِهَا = 18

- أَرْبِطُ بِرِخْطٍ بَيْنَ كُلِّ مَجْمُوعَتَيْنِ = مَجْمُوعَهُمَا 18

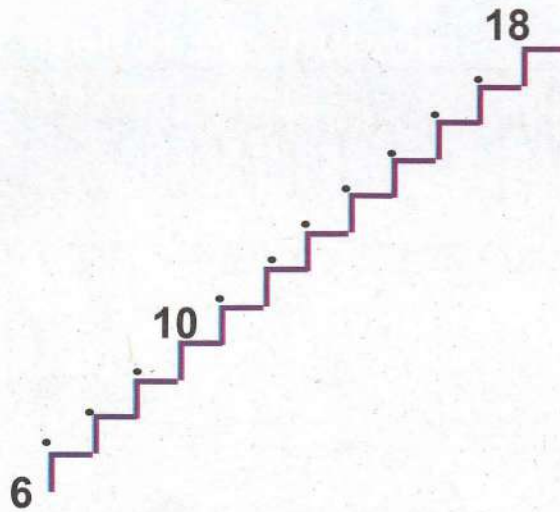
- أَجْعَلُ عَلَامَةً (ص) عَلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ عَنَّا صِهَا أَقَلُّ مِنْ 18-

1- اكتب العدد المناسب في اللافئات:

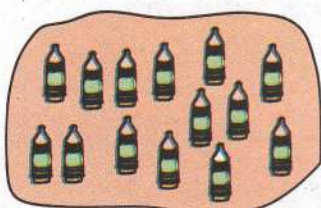


= +

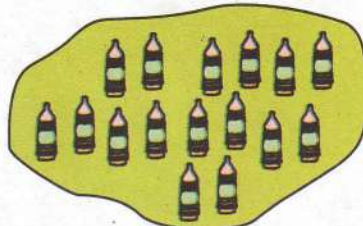
2- اربب تنازلياً الأعداد التالية:



3- اضع علامة (ص) أمام الجواب الصحيح:



10 14 17



16 15 13



10 19 18

4- اكمل:

= 7 + 11

17 = 9 +

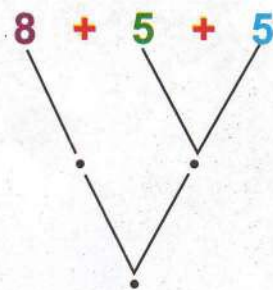
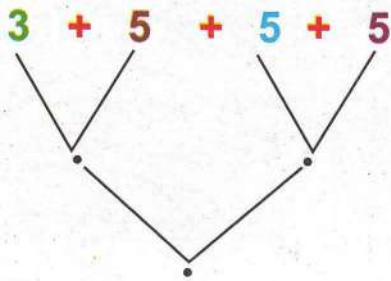
16 = + 7

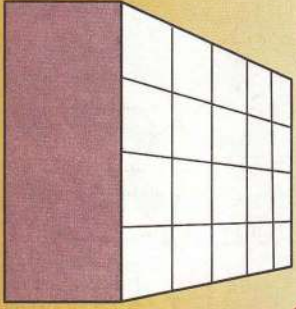
5- أضع العدد المناسب في اللافية:

..... = + +

6- أربط بخط بين كل مجموعتين من أعواد الثقاب مجموعتها = 18 :

7- أكمل:





العدد عشرون

20



أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ: 

عِنْدَ دُكَّانِ الْخُبَّازِ



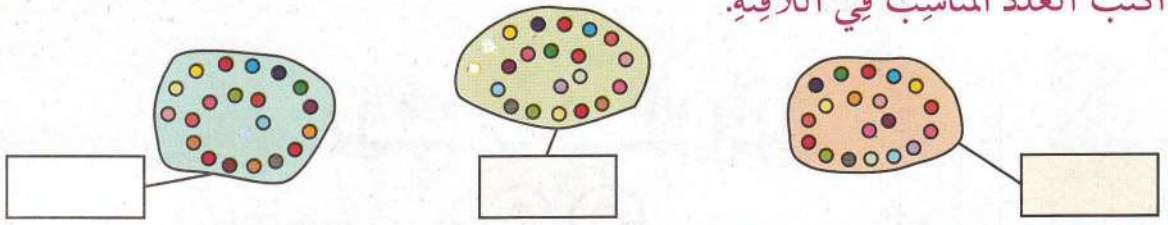
أَتَأْمَلُ وَأَحْسِبُ عِنْدَ الْخُبَّازِ الْمَوْجُودَةَ عَلَى طَاوِلَةِ الْخُبَّازِ.

أَضَعُ عِلَامَةً (ص) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

- كل طفل يُمكنُهُ الحصول على خبزة واحدة.

- يستطيع كل طفل الحصول على خبزتين.

1- اكتب العدد المناسب في اللقطة:



2- اربط بخط النقاط مُحترماً الترتيب:

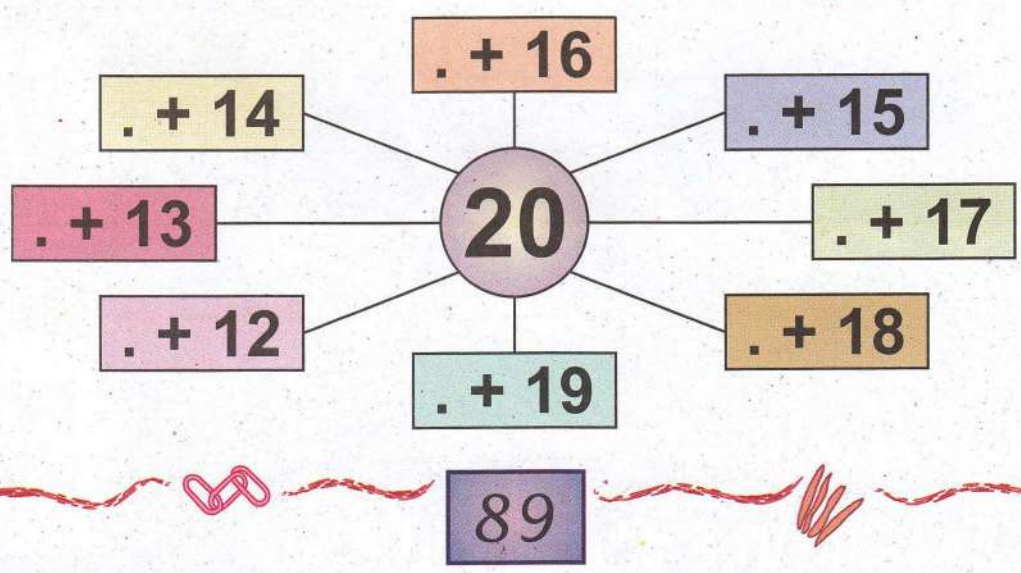


3- اتمم الجدول التالي:

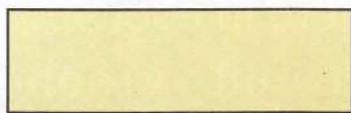
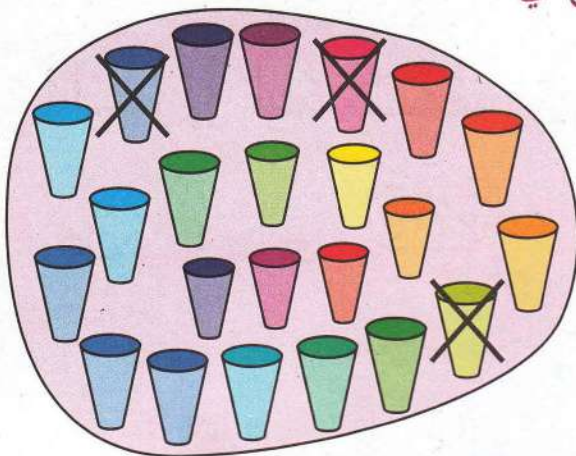
عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

4- اكتب العدد المناسب مكان النقطة:



5- أكتب العدد الصحيح في اللافية:



6- أملأ المربعات محترماً للترتيب:

20	.	.	.	16	.	.	13	.	.	.	9	.	.	6	.	4	3	.	.
----	---	---	---	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7- أضع علامة (ص) مقابل المجموعة والعدد المناسب لهما:

					16
					12
					15
					20
					19

أُقارِنُ الأَعْدَادَ

مِن 0 إلى 20

أَتَأَمَّلُ: 

إِخْوَةٌ سَلْمَى



عمر ممدو 10 سنوات وعمر أخيه أحمد 14 سنة وعمر فاطمة 17 سنة أما

سلمى فهي أصغر من أحمد بسنة واحدة، كم عمر سلمى؟

أُقارِنُ بَيْنَ عُمُرِ مَمْدُو وَعُمُرِ أَحْمَدَ 10 . 14

أُقارِنُ بَيْنَ عُمُرِ أَحْمَدَ وَعُمُرِ فَاطِمَةَ 14 . 17

أُقارِنُ بَيْنَ عُمُرِ فَاطِمَةَ وَعُمُرِ مَمْدُو 10 . 17

أَكْتُبُ اسْمَ الأَصْغَرِ سِيناً.

أَكْتُبُ اسْمَ الأَكْبَرِ سِيناً.

أُرْتَبُ الأَطْفَالَ مِنَ الأَصْغَرِ سِيناً إِلَى الأَكْبَرِ سِيناً.

1- أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ عُنْصُرٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى
وَكُلِّ عُنْصُرٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ حَسَبَ
عِلَاقَةِ الضَّعْفِ: [مثليه].

5.	.16
7.	.18
9.	.14
5.	.12
6.	.10

2- تُرِيدُ افَاتُو أَنْ تُبَدِّلَ عِقْدَهَا بِعِقْدِ كُمْبِهِ، أَضَعُ عِلَامَةَ (ص) عَلَى الْعِقْدِ الْأَكْبَرِ:

عقد افاتو	عقد كُمْبِهِ
-----------	--------------

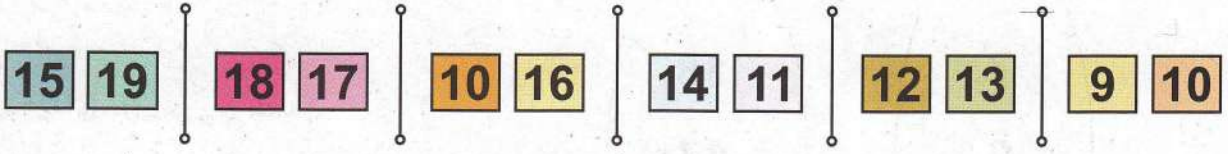
3- أَكْتُبُ فِي الْخَانَةِ الْفَارِغَةِ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ أَوِ الْحُرُوفِ ثُمَّ أَكْتُبُ أَيُّهَا أَكْثَرُ أَوْ أَقَلُّ:

أكثر من	أقل من	العدد بالحروف	العدد بالأرقام
			20
		خمسة	
		أحد عشر	

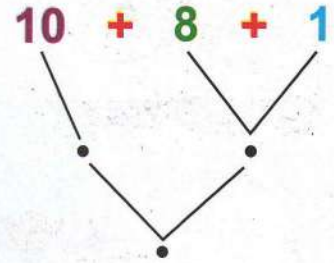
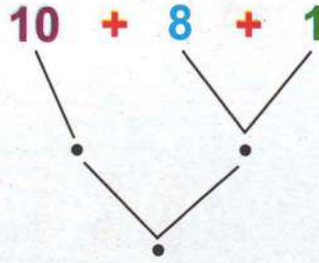
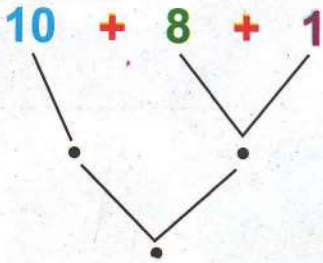
4- أَنْتَقِلْ بِوَسِطَةِ السَّهْمِ مِنَ الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ إِلَى الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ الَّذِي يَلِيهِ:

10	18	13	16	15
9	19	17	14	12
		11		

5- أُحِيطُ أَكْبَرَ الْعَدَدَيْنِ بِخَطِّ مُغْلَقٍ:



6- أَضَعُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطَةِ وَأَقَارِنُ النَّتَائِجَ:



7- فِي رِحْلَةٍ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، جَمَعَتْ فَاطِمَةُ 6 مَحَارَاتٍ بَيْضَاءَ وَ 5 مَحَارَاتٍ

صَفْرَاءَ وَجَمَعَتْ سَعَادُ 5 مَحَارَاتٍ حُمْرَاءَ وَ 4 مَحَارَاتٍ بَيْضَاءَ.

وَجَمَعَتْ أَفَاتُو 8 مَحَارَاتٍ صَفْرَاءَ وَ 3 مَحَارَاتٍ حُمْرَاءَ.

أَحْسِبُ عَدَدَ الْمَحَارِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ.

إِذَا اتَّفَقَتِ الْبَنَاتُ الثَّلَاثُ عَلَى أَنْ تَأْخُذَ كُلُّ بِنْتٍ مَحَارًا بَلَوْنٍ وَاحِدٍ.

إِحْسِبُ مَحَارَ كُلِّ بِنْتٍ عِلْمًا بِيَأَنَّ فَاطِمَةَ اخْتَارَتْ الْمَحَارَ الْأَحْمَرَ، وَسَعَادُ

اخْتَارَتْ الْمَحَارَ الْأَصْفَرَ، وَأَفَاتُو اخْتَارَتْ الْمَحَارَ الْأَبْيَضَ.

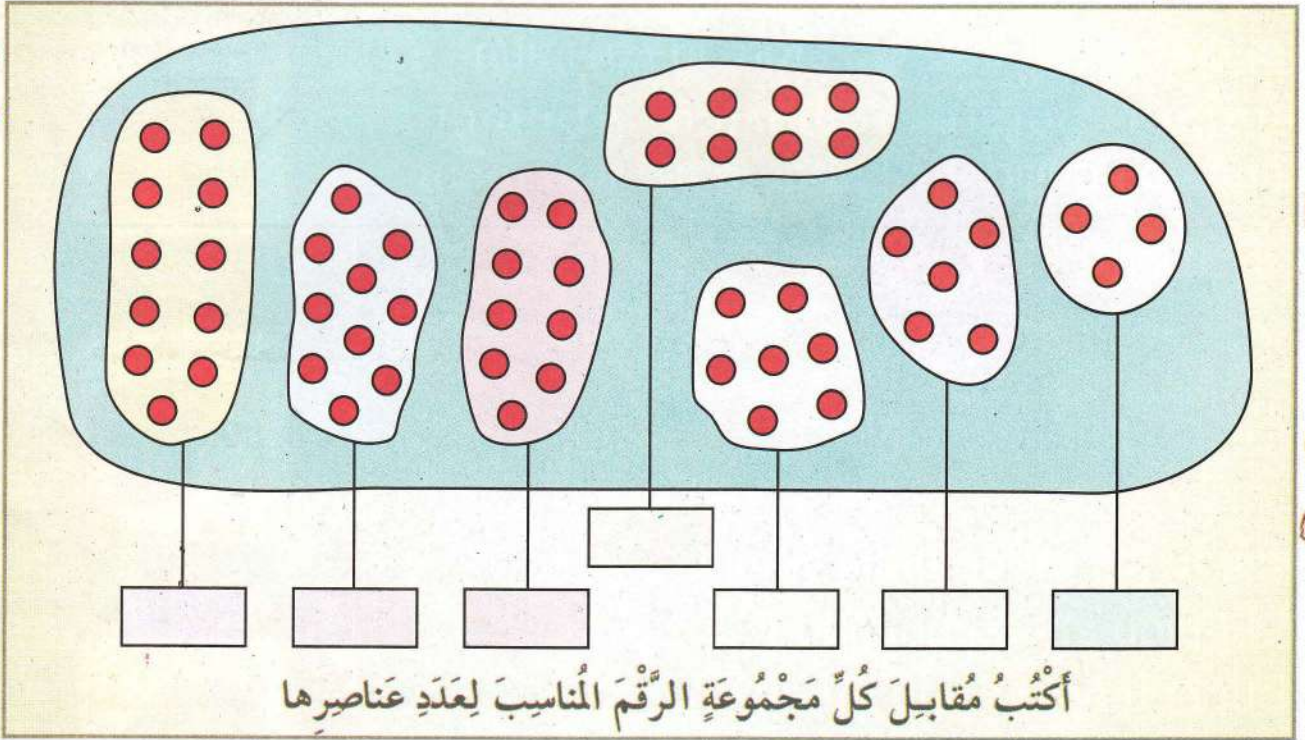
مَحَارُ فَاطِمَةَ

مَحَارُ سَعَادَ

مَحَارُ أَفَاتُو

أرَبُ الأَعْدَادِ

أَتَأَمَّلُ: 



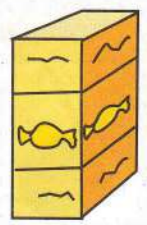
أَكْتُبُ مُقَابِلَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ لِعَدَدِ عَنَاصِرِهَا

1- أَكْتُبُ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَاطِ:

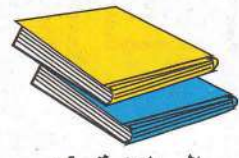
11		10
....	
....	
14		13
....	
....	
17		16
....	
....		18
....	



2- هذه لائحة لِخَمْسَةِ تَلَامِيذٍ شَارَكُوا فِي السَّبَاقِ الْمُنظَّمِ فِي آخِرِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ وَحَصَلُوا عَلَى جَوَائِزٍ، أَرَبِطُ بِخَطِّ بَيْنَ كُلِّ تَلْمِيذٍ وَجَائِزَتِهِ:



الجائزة 4



الجائزة 1

1	سيدي
2	مريم
3	محمد
4	علي
5	خالد



الجائزة 2



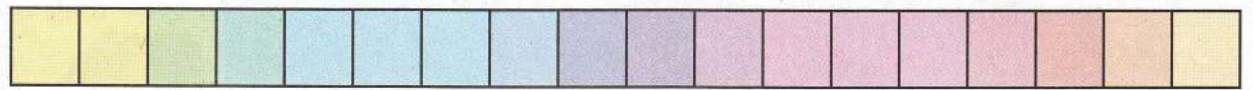
الجائزة 3

الجائزة 5

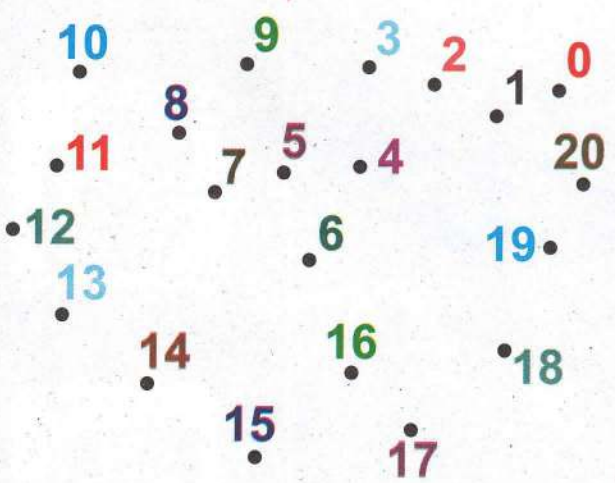


3- أَرْتَبُ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

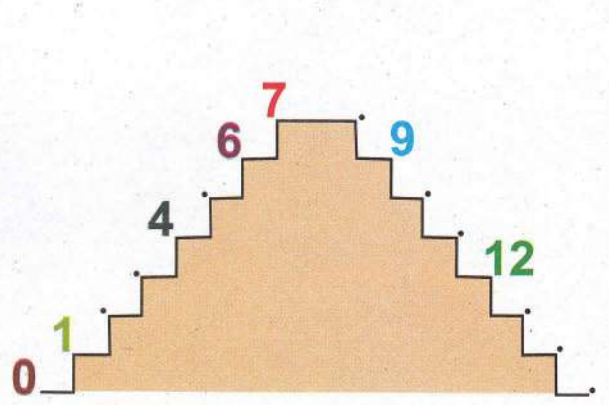
- 15 7 1 14 8 10 3 12
18 5 16 4 9 2 13 11 17 6



5- أَرَبِطُ النُّقْطَ مُحْتَرِماً تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ:



4- أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الْمَتَبَقِيَّةَ:



6- أراد إبراهيم أن يُقارن مَبْلَغَ نُقُودِهِ بِمَبْلَغِ نُقُودِ صَفِيَّةَ وَعُمَرَ.

اكتب قيمة كل مبلغ بالأرقام وأضع علامة < أو > في المكان المناسب:

عمر	صفية	إبراهيم
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7- أحل مسألة:

تمتلك سعاد القطع النقدية التالية:



ويملك ممدو القطع النقدية التالية:



أرادت سعاد أن تشتري قطعة خبز فقال لها التاجر ينقصك عن شرائها خمس أواق.

أحسبُ ثمنَ قطعة الخبز.

أحسبُ عددَ النقود التي تزيدُ بها سعاد عن ممدو.

أطرحُ السؤالَ وأجيبُ عليه:

السؤال:

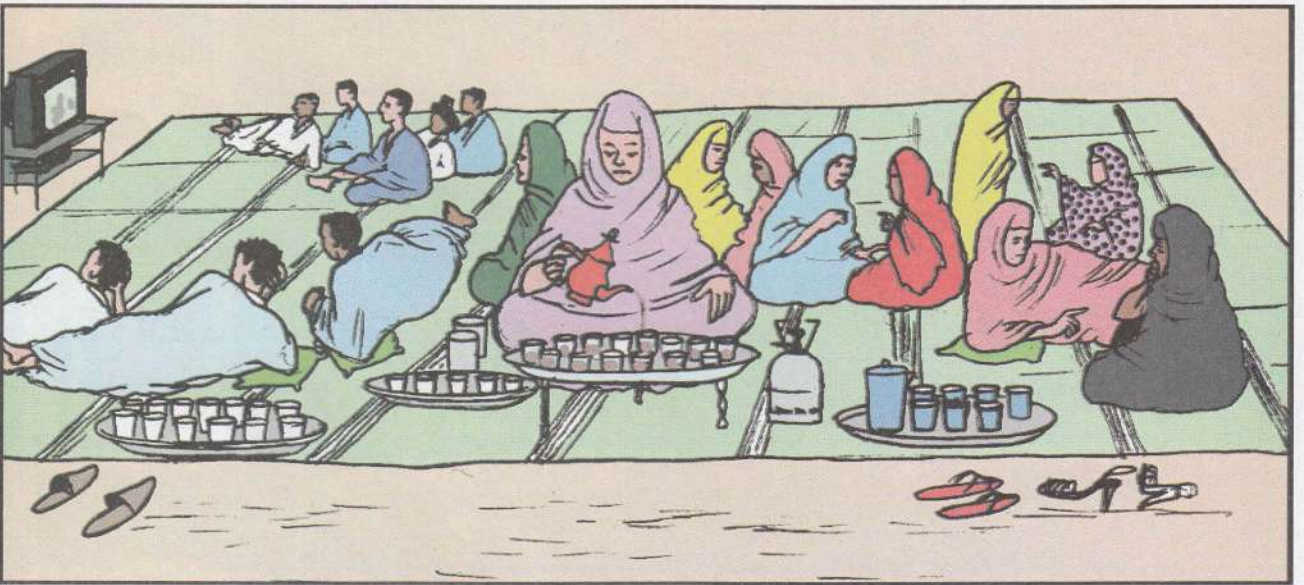
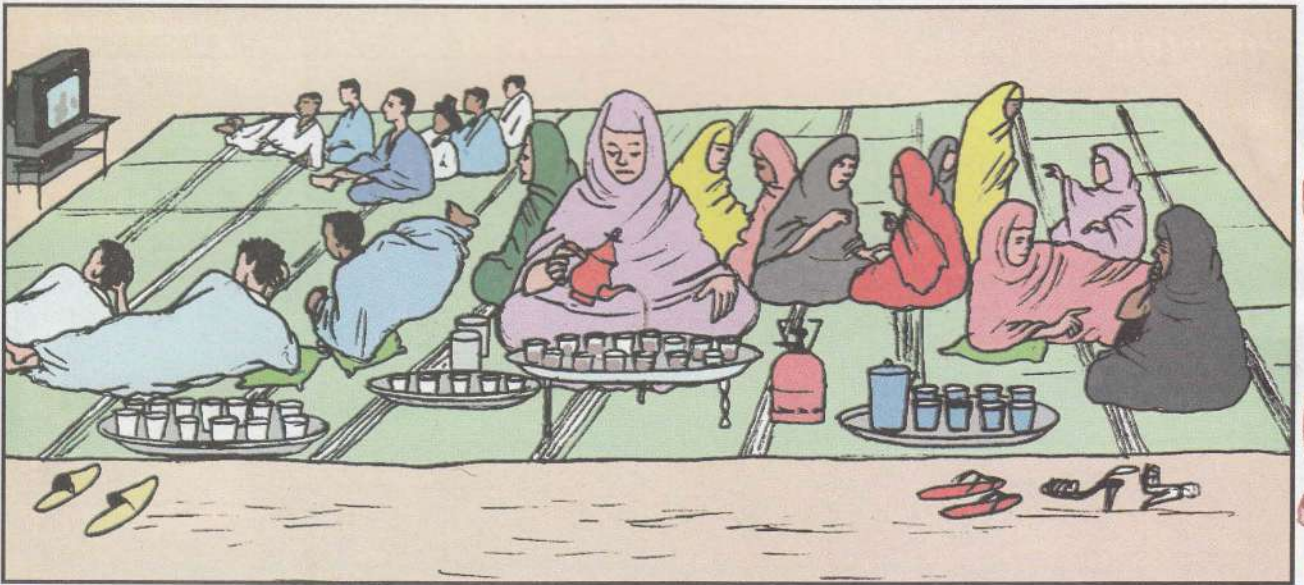
الإجابة:

العملية:



الأسئلة

أَكْتَشِفُ 5 فُرُوقَ بَيْنَ الرَّسْمَيْنِ



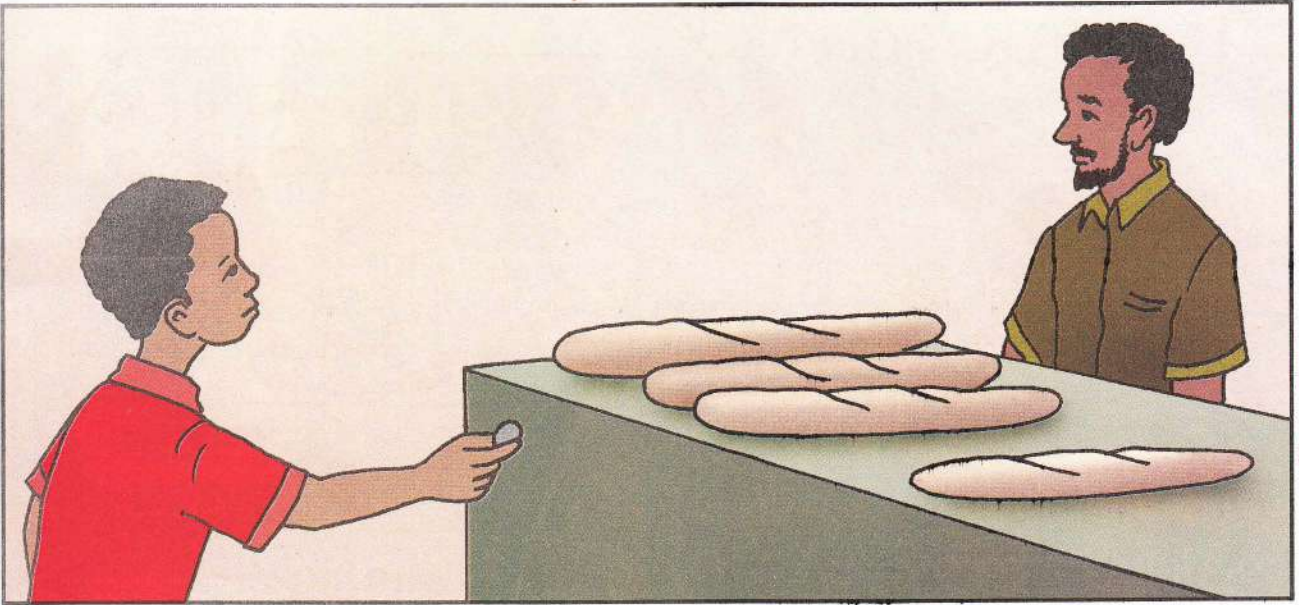
$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

أَحِلُّ مَشْعَلَةٌ

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ: 

عِنْدَ الْخَبَّازِ

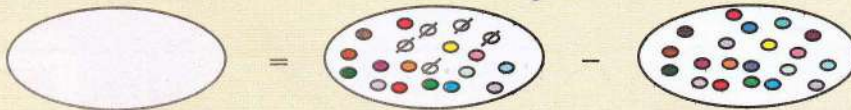


يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَشْتَرِيَ خُبْزَةً وَلَدَيْهِ النُّقُودُ التَّالِيَةُ:



دَفَعَ النُّقُودَ لِصَاحِبِ الدُّكَّانِ فَأَعْطَاهُ خُبْزَةً وَأَعَادَ إِلَيْهِ خَمْسَ أَوَاقٍ.
كَمْ كَانَ عِنْدَ أَحْمَدَ وَكَمْ أَخَذَ مِنْهُ صَاحِبُ الدُّكَّانِ؟

أُكْمِلُ: $5 = \dots - 20$



1- أَحْسِبْ وَأَضَعْ النَّتِيجَةَ فِي اللَّافِتَةِ:



2- هَذِهِ نِقُودٌ عُمَرُ وَيُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ مِنْهَا قِطْعَةً حُلُوى بِعِشْرٍ أَوَاقٍ فَكَمْ سَيَبْقَى عِنْدَهُ؟
أَجْزِ الْعَمَلِيَّةَ:



3- أَبْحَثْ عَنِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ بِإِسْتِخْدَامِ الطَّرْحِ:

عدد المانجو	عدد التفاح	عدد التفاح والمانجو
.	+ 5	= 8
4	= .	- 9
.	= 7	- 10
2	+ .	= 8
.	= 2	- 6

4- أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ:

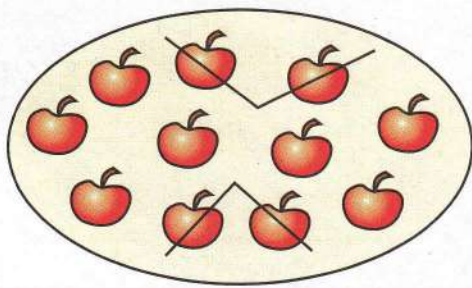
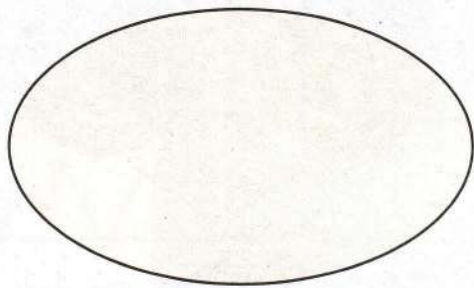
$$. = 5 - 8$$

$$. = 4 - 9$$

$$. = 6 - 10$$

$$. = 5 - 7$$

5- أرسمُ العناصرَ المتبقيةَ في الدائرة:



6- أنجز العملية:

. = 5 - 16

. = 4 - 17

. = 3 - 15

7- أكمل:

12	14	+
		3
		4

12	14	-
		3
		2

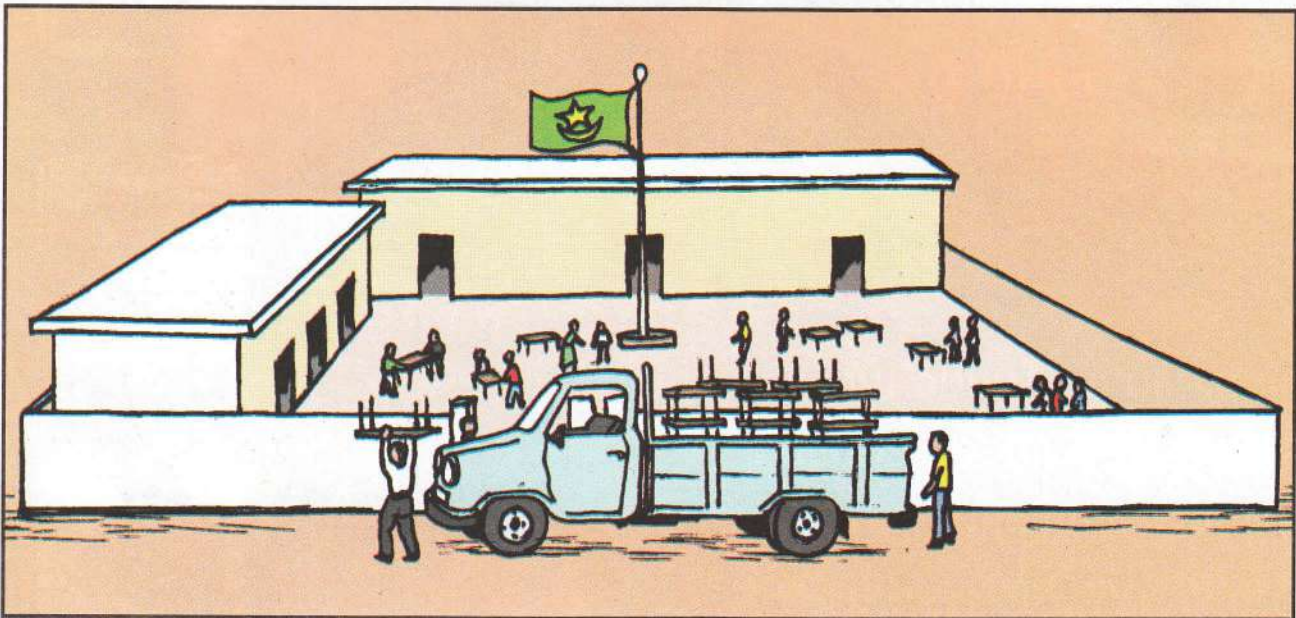
$$\begin{array}{r} 15 \\ 3+ \\ \hline \hline \end{array}$$

أهل مشعلت

$$\begin{array}{r} 20 \\ 6- \\ \hline \hline \end{array}$$

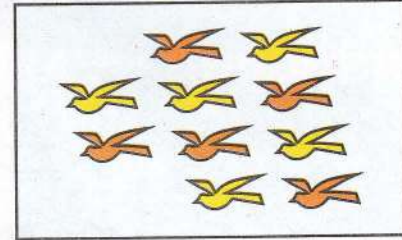
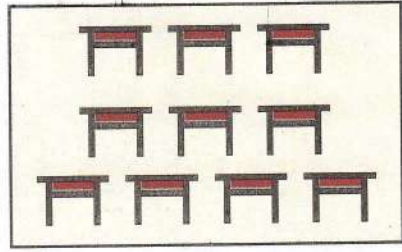
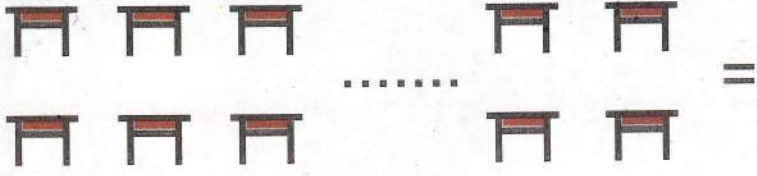
أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ: 

في ساحة المدرسة

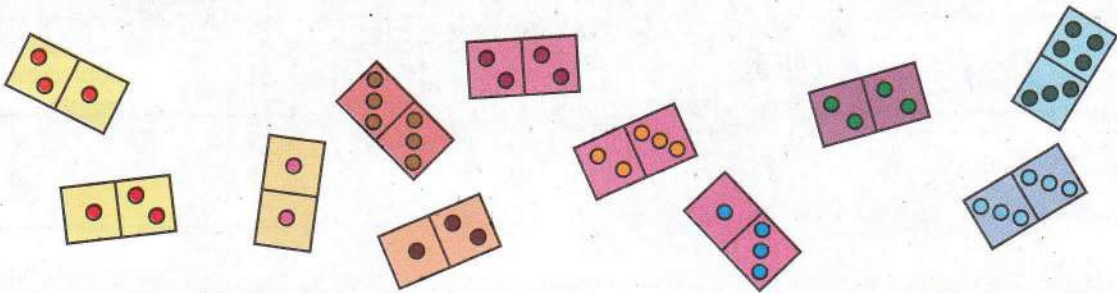


أَحْسَبُ عَدَدَ الطَّاوِلَاتِ الَّتِي تَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَطْفَالِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

1- أكْمِلْ بِـ + أَوْ - :



2- أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ قِطْعَتَيْنِ عَدَدُ دَوَائِرِهِمَا = 10 :



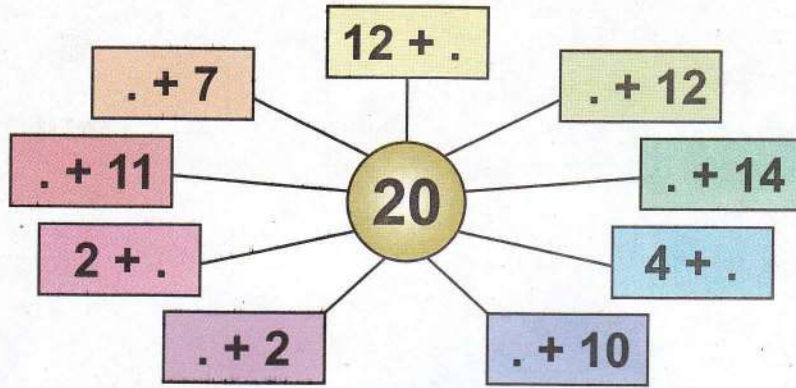
3- أَحْسِبْ :

- . = 3 + 7
- . + 3 = 6
- .. + 6 = 9

4- أكْمِلْ الْجَدْوَلَ :

6	4	3	5	2	1	0	+
							2

5- أكتب العدد المناسب مكان النقطة:



6- في يوم عيد ميلاد كُمبِه قدم لها ابوها 12 قطعة من الحلوى وقدمت لها أمها 5 قطع من

الحلوى فأرادت أن تعرف مجموع ما قدم لها فوضعت العملية كما يلي:

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

أشطب على الوضع الخاطئ:

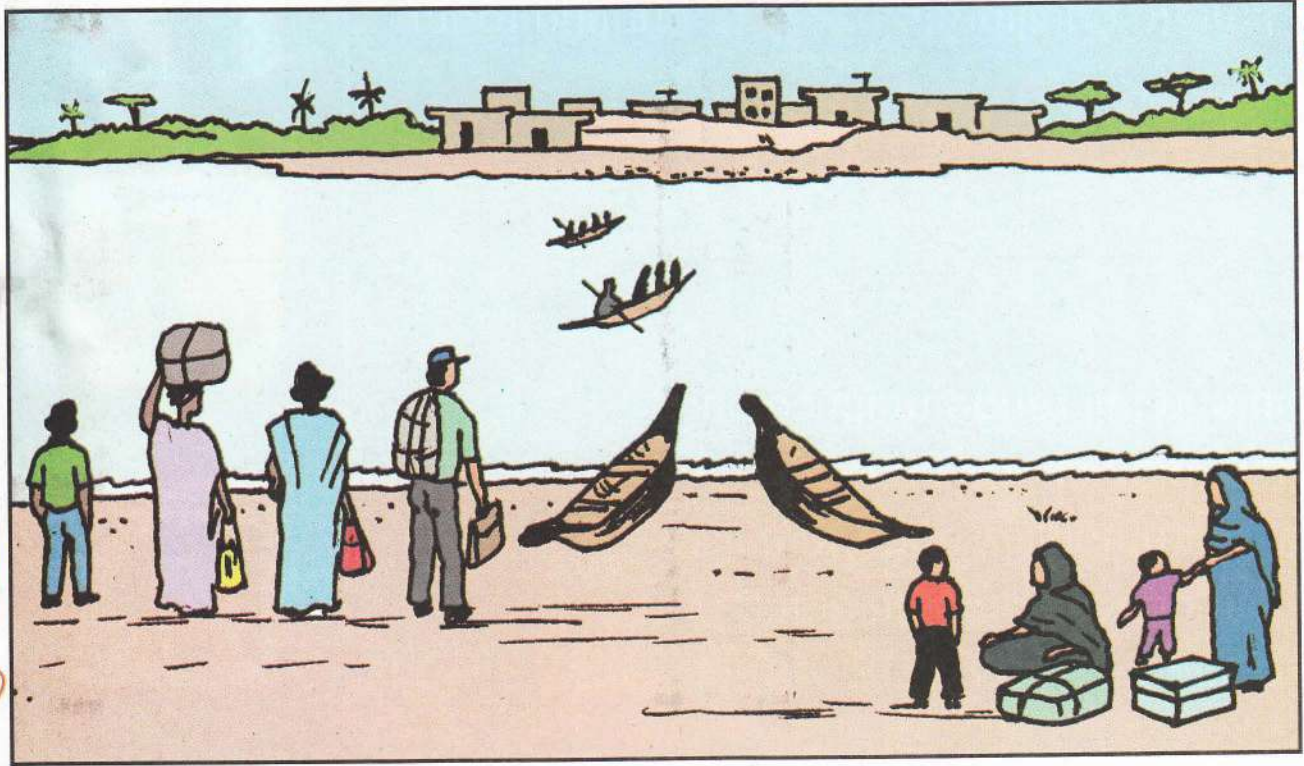
7- أملأ الجدول التالي:

7	6	3	4	5	1	+
9	.	.	6	.	3	2
11	10	.	8	.	5	4
.	.	16	.	8	.	3
.	11	.	9	.	6	5

أَحْسِبُ مَشْعَلَةً بِاسْتِمْعَالِ الطَّرِيحِ

عَيْنٌ أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ:

عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ



- أَحْسِبُ عَدَدَ الزَّوَارِقِ.

- أَحْسِبُ عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْأَمْتِعَةَ.

- أَحْسِبُ عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ لَا يَحْمِلُونَ شَيْئًا.

- ذَهَبَ ثَلَاثَةُ زَوَارِقَ، أَحْسِبُ الْبَاقِي.

1- كَمْ زَوْرَقًا بَقِيَ عَلَى الشَّاطِئِ:

$$\begin{aligned} \dots &= 2 - 4 \\ \dots &= 2 + 2 \end{aligned}$$

2- طَرَحَ بَعْضُ الْأَشْخَاصِ حَقَائِبَهُمْ وَبَقِيَ الْبَعْضُ:

أَحْسِبُ:



- عَدَدَ الْأَشْخَاصِ جَمِيعًا



- عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ وَضَعُوا حَقَائِبَهُمْ

3- أَكْمِلْ بِـ + أَوْ -:

$$\begin{aligned} 4 &= 0 \dots 4 \\ 8 &= 2 \dots 4 \\ 3 &= 2 \dots 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 &= 5 \dots 8 \\ 9 &= 5 \dots 4 \\ 5 &= 2 \dots 7 \end{aligned}$$

4- أَضِعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطَةِ:

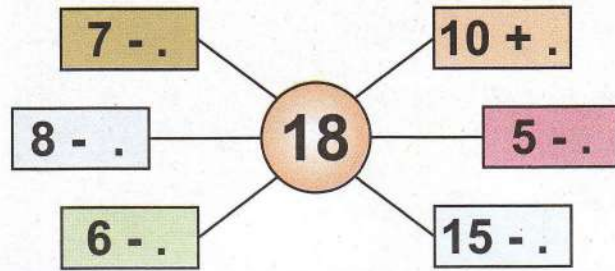
$$\dots = 2 + 7$$

$$\dots = 4 - 9$$

$$\dots = 3 - 8$$

$$\dots = 5 + 6$$

5- أَجْعَلُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطَةِ:



6- أَتِمِّمُ الْجَدْوَلَ:

6	7	9	8	-
				3
				5
				4
				2

7- آخِذْ مِنَ الْمُرَبَّعَاتِ [ب] مَا يَنَاسِبُ [أ] وَأَضِعْهُ فِي مَكَانِهِ:

ب

5	4	2
6	3	
7		

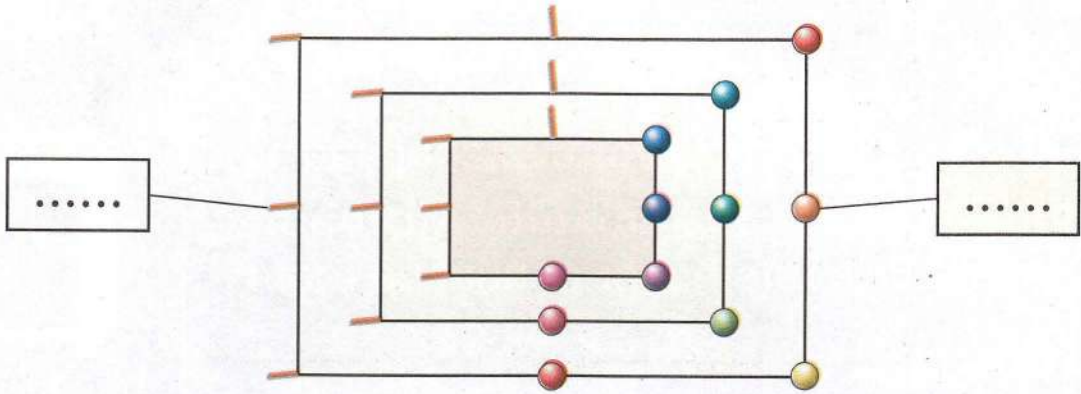
أ

.	=	3 - 8
.	=	2 - 5
.	=	5 - 9

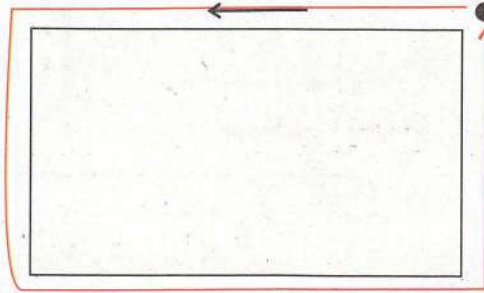


أَوْظِفْ مَا تَعَلَّمْتَ

1- أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَعْوَادِ وَعَدَدَ الْبَعْرِ فِي اللَّعْبَةِ وَأَكْتُبْهُمَا فِي الْمُرَبَّعِ:



2- أَخِذْ خَيْطًا وَأَقِيسْ بِهِ طُولَ كُلِّ خَطٍّ مِنْ خُطُوطِ اللَّعْبَةِ الثَّلَاثَةِ وَأَقَارِنْ بَيْنَهَا لِأَعْرِفَ أَيُّهَا أَطْوَلُ:



3- أَقَارِنْ وَأَكْتُبِ الْفَرْقَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ:

الفرق
.....

الأعواد
10

البعر
12

4- تلعبُ زينب وافاتو لعبةَ "دمراو" كل يوم قبل العشاءِ ماعدا يومَ الجمعة فكم مرةً

تلعبان خلال الأسبوع؟

أكتبُ أيامَ اللعبِ في الجدولِ التالي بالترتيب:

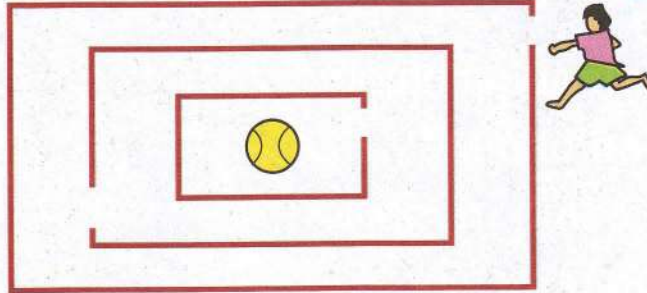
الجمعة						
--------	--	--	--	--	--	--

5- قتلتُ افاتو 3 أعواد من أعواد زينب. فكم بقيَ سليماً من أعواد زينب؟
أضعُ الإشارةَ المناسبةَ مكانَ النُقطةِ وأكتبُ الناتجَ:

النتيجة	ما قتلتُ فاتو	أعواد زينب
.....	3	13

6- أصفُ اتّجاهَ الطريقِ الذي سيَسلكُهُ سالمٌ لِلوُصُولِ إلى الكُرّةِ مُستَخدِماً العِبَارَاتِ:

يمين، يسار، ينعرج، يدور، إتّجاهه، بين:

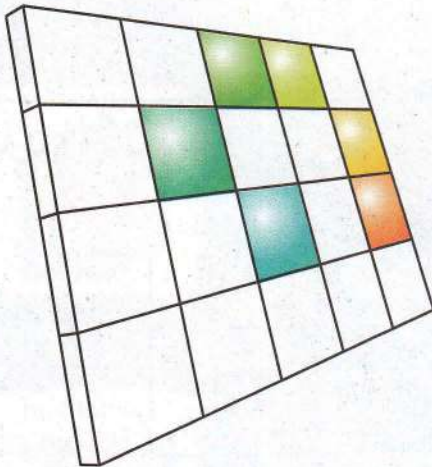


7- أكملُ العمليّةَ لأجدَ عددَ المربّعاتِ الملوّنة:

$$\square = \square + 1 + 2$$

ألونُ 3 مربّعاتٍ أُخرى وأحسبُ المربّعاتِ

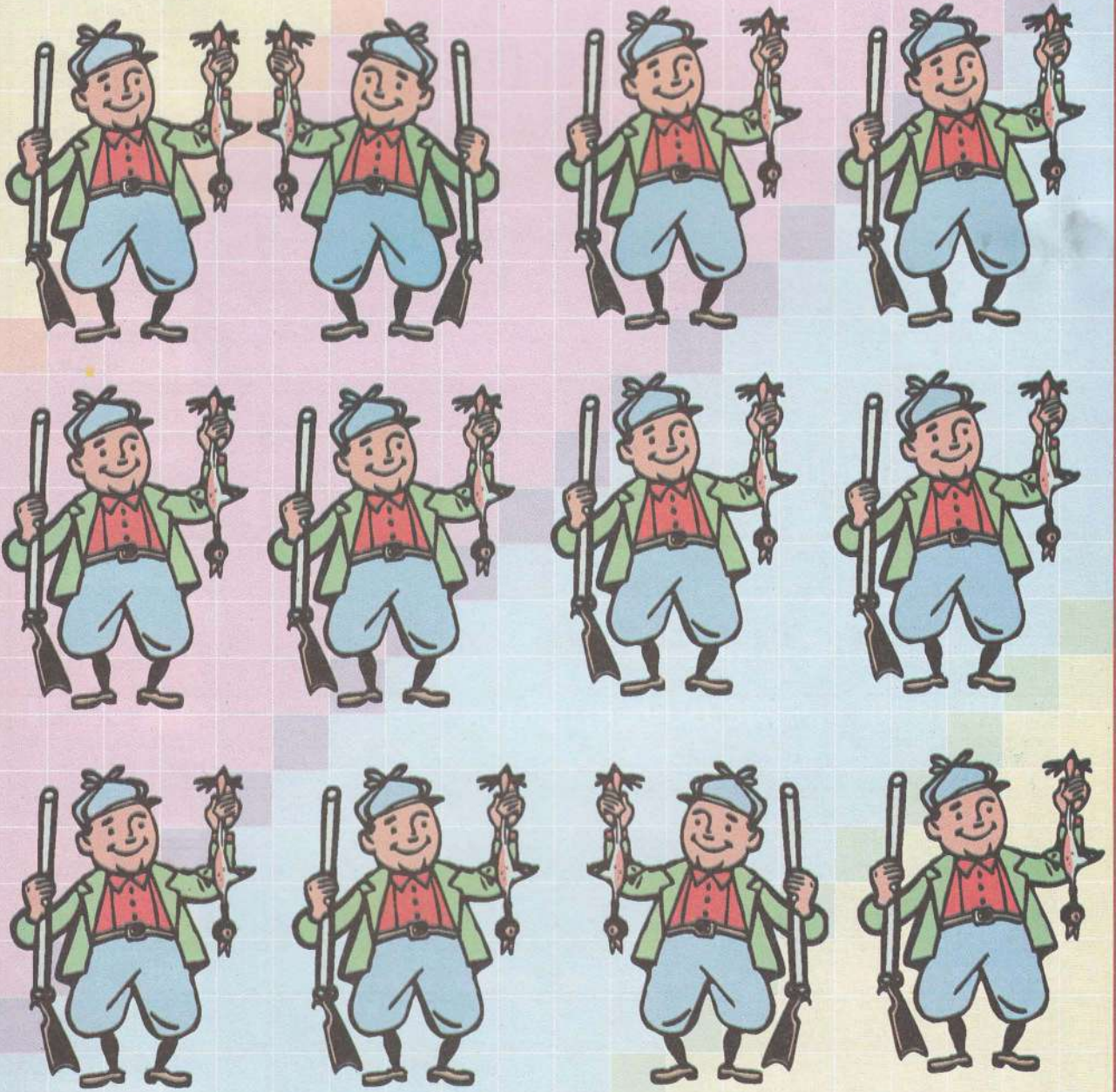
الباقيةَ بِدُونِ تلوين:





أَسْئَلِي

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ وَأَلْحِظُ الصُّورَتَيْنِ الْمُخْتَلِفَتَيْنِ عَنِ الْمَجْمُوعَةِ



الفهرست

5	المقدمة
6	أتسلى
7	التموقع
10	أتسلى
11	أكبر... أثقل
15	الألوان
18	الخطوط والمناطق والحدود
21	أوظف ما تعلمت
22	التجميع
25	العدد 5
28	العدد 3
31	العدد 2
34	أتسلى
35	العدد 1
38	العدد 4
41	العدد 7
44	أتسلى
45	العدد 6
48	العدد 8
51	العدد 9
54	العدد صفر
55	أوظف ما تعلمت
56	العدد 10
59	العدد 11
62	العدد 12
65	العدد 15
68	أوظف ما تعلمت
68	العدد 14
72	العدد 16

75	أعداد 17
78	أعداد 13
81	أعداد 19
84	أتسلى
85	أعداد 18
88	أعداد 20
91	أقارن الأعداد
94	أرتب الأعداد
97	أتسلى
98	أحل مشكلة
101	أحل مشكلة
104	أحل مشكلة
107	أوظف ما تعلمت
109	أتسلى
110	الفهرست



الواضح

في
الرياضيات
السنة الأولى مع المعلم الماسي