

الجمهورية الإسلامية الموريتانية

شرف - إخاء - عدل



وزارة التهذيب الوطني والتكوين التقني والإصلاح
المعهد التربوي الوطني

الرياضيات

للسنة الأولى من التعليم الأساسي

بطاقات الوحدة الأولى

دروس تجريبية طبقاً للبرنامج الجديد

المعهد التكنولوجي الوطني

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم:

يسرنا- إخواني المعلمين، أبنائي التلاميذ - أن نقدم لكم الوحدة الأولى من كتاب الرياضيات للسنة الأولى الابتدائية، والذي يتكون من وحدات ثلاث، ستظهر تباعا- بحول الله- على أن تستجمع الوحدات- بعد تجريبها وتمحيصها- في نهاية العام في كتاب جامع نرجو أن يلبي الغرض، ويفي بالمطلوب.

وننبه إلى أن العناية بالكتاب نظيفا سليما قيمة حضارية يجب عليكم- أعزائي الصغار- أن تنتبهوا إليها، فتعطوه ما يستحق من عناية، وتمنحوه صداقتكم، فهو أعز صديق. وفي الأخير، نشكر كل من ساهم في هذا العمل من قريب أو بعيد.

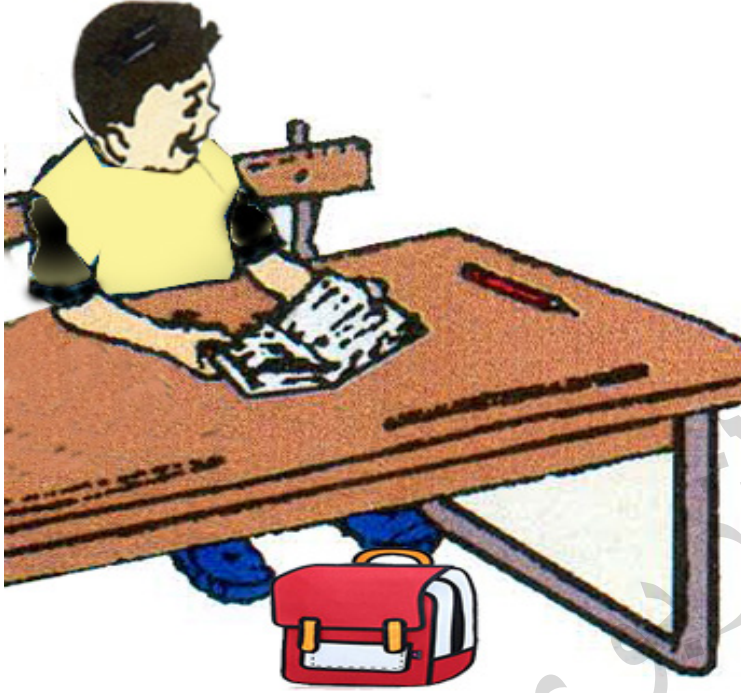
المدير العام
الشيخ ولد أحمدو

المعهد التكنولوجي الوطني

الوَضَعِيَّاتِ النَّسْبِيَّةُ: فَوْقَ - تَحْتَ

الدَّرْسُ 1

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ العد ابتداءً من 1، 2... 10.



أَكْتَشِفُ:

أدوات سيدي .

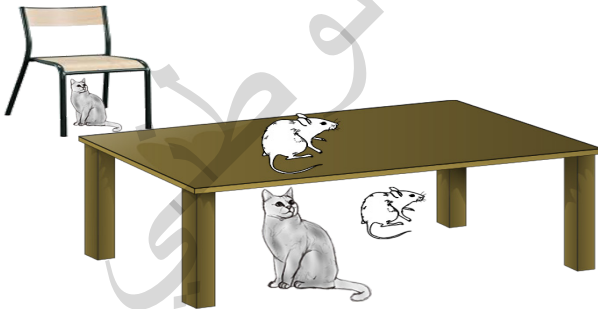
• أَلَوْنُ البِطَاقَةِ الصَّحِيحَةَ:

تُوجَدُ المِحْفَظَةُ تَحْتَ الطَّائِلَةِ.

تُوجَدُ المِحْفَظَةُ فَوْقَ الطَّائِلَةِ.

يُوجَدُ الكِتَابُ فَوْقَ الطَّائِلَةِ.

يُوجَدُ الكِتَابُ تَحْتَ الطَّائِلَةِ.



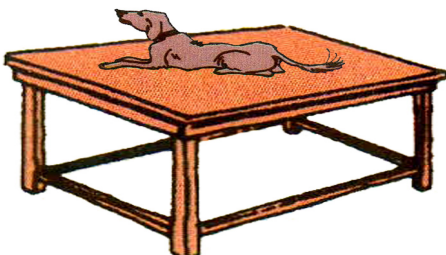
أُنْجِزُ:

1- أَلَوْنُ الرَّسْمِ المُنَاسِبِ :

- فَأَرِّ فَوْقَ الطَّائِلَةِ

- قِطُّ تَحْتَ المَقْعَدِ .

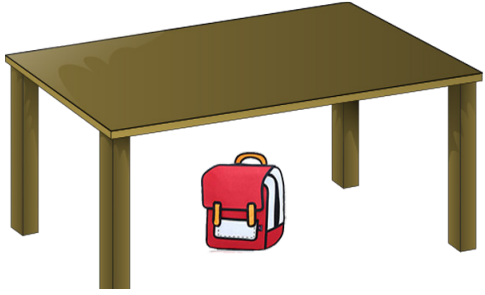
3- أَيْنَ يُوْجَدُ الكَلْبُ؟



2- أَلَوْنُ بِالْأَصْفَرِ النِّجْمَةَ الوَاقِعَةَ فَوْقَ الحِطِّ
وَ بِالْأَزْرَقِ الهِلَالَ الوَاقِعَ تَحْتَ الحِطِّ.



أَتَعَلَّمُ:



المِخْفَظَةُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ.



الكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

2 - أَلَوْنُ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةَ :

الْبِنْتُ تَحْتَ فَوْقَ السَّرِيرِ. الْوَلَدُ تَحْتَ فَوْقَ السَّرِيرِ.



أُطَبِّقُ:

1 - أَلَوْنُ الْعَصَافِيرِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

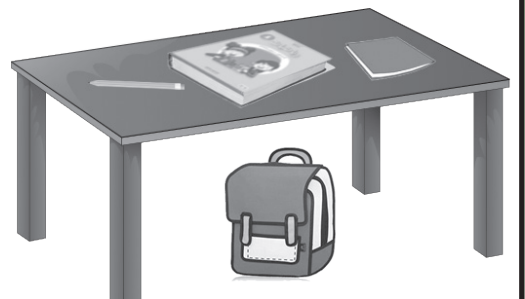


4 - أَلَوْنُ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةَ:

الْكِتَابُ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.
الْقَلَمُ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.
الدَّفْتَرُ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.
الْكُوبُ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.
الْقِطُّ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.
الْكُرَّةُ تَحْتَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.



3 - أَحِيطُ الْأَشْيَاءَ الْوَاقِعَةَ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ:



الوَضْعِيَّاتِ التَّسْبِيَّةِ: أَمَامَ - خَلْفَ - جَنْبَ

الدَّرْسُ 2

يطلب المعلم من التلاميذ العد ابتداء من 10 ... 20

أَكْتَشَفُ:

فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ
أَلَوْنَ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةَ:



يُوجَدُ سَيِّدِي خَلْفَ الشَّجَرَةِ.

يُوجَدُ أَمَادُو خَلْفَ الشَّجَرَةِ.

يُوجَدُ سَيِّدِي أَمَامَ الشَّجَرَةِ.

يُوجَدُ أَمَادُو أَمَامَ الشَّجَرَةِ.

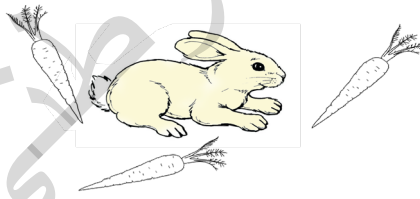
فَاطِمَةُ تَقِفُ جَنْبَ الْمُعَلِّمَةِ.

أُنْجِزُ:

1- أُحَدِّدُ الْقِطْعَ الَّذِي يَقَعُ أَمَامَ الْبِطَّةِ.



2- أَلَوْنَ الْجُزْءَةَ الَّتِي تَقَعُ جَنْبَ الْأَرْنَبِ.



3- أَلَوْنَ الْبِطَاقَةَ الصَّحِيحَةَ:

يَقِفُ سَيِّدِي خَلْفَ أَمَادُو.

يَقِفُ أَمَادُو خَلْفَ سَعِيدِ.

يَقِفُ سَعِيدُ خَلْفَ أَمَادُو.

يَقِفُ سَلَامٌ أَمَامَ أَمَادُو.

سَعِيدٌ



سَلَامٌ



أَمَادُو

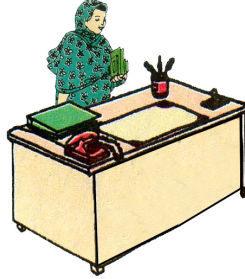
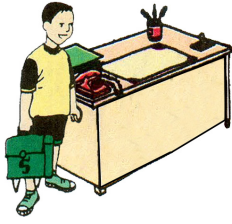


سَيِّدِي

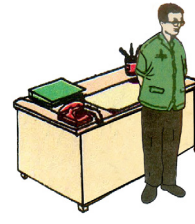


أَتَعَلَّمُ:

المُعَلِّمَةُ خَلْفَ الْمَكْتَبِ. التِّلْمِيذُ جَنْبَ الْمَكْتَبِ.



المُعَلِّمُ أَمَامَ الْمَكْتَبِ.



أُطَبِّقُ:

1 أَلْوَنُ الْكُرَّةِ الَّتِي خَلْفَ الطِّفْلِ.



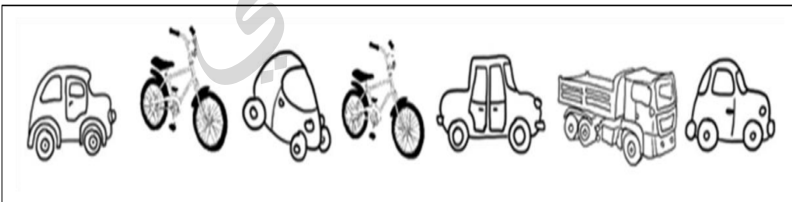
2- أَلْوَنُ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةَ:

- الْبِنْتُ أَمَامَ خَلْفَ الْكُرْسِيِّ.

- الْوَلَدُ أَمَامَ خَلْفَ الْكُرْسِيِّ.

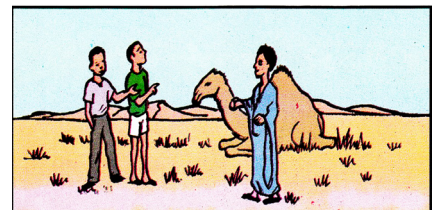


3- أَحِيطُ الْأَطْفَالَ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ. 4- أَشْطَبُ عَلَى السَّيَّارَةِ الْوَاقِعَةِ أَمَامَ الشَّاحِنَةِ، وَ عَلَى الدَّرَاجَةِ الَّتِي تَقَعُ خَلْفَ السَّيَّارَةِ.



6 - أَحِيطُ السَّيَّارَةَ الْوَاقِعَةَ خَلْفَ الشَّرْطِيِّ.

5- أَحِيطُ الْوَلَدَ الْوَاقِفَ جَنْبَ الْجَمَلِ.



الوَضْعِيَّاتُ النَّسْبِيَّةُ : يَمِين - يَسَار - عَنْ يَمِين - عَنْ يَسَار

الدَّرْسُ 3

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ العد ابتداء من 20... 30



أَكْتُشِفُ :

أُحَدِّدُ الْيَدَ الْيُمْنَى لِكُلِّ طِفْلِ .



أُنْجِزُ :

أَلُوْنُ الْبَطَاقَةَ الصَّحِيْحَةَ :

يَحْمِلُ الرَّجُلُ مَوْزَةً فِي يَدِهِ الْيُمْنَى .

يَحْمِلُ الرَّجُلُ تَفَّاحَةً فِي يَدِهِ الْيُمْنَى .

يَحْمِلُ الرَّجُلُ مَوْزَةً فِي يَدِهِ الْيُسْرَى .

يَحْمِلُ الرَّجُلُ تَفَّاحَةً فِي يَدِهِ الْيُسْرَى .

- أُحَدِّدُ الْيَدَ الْيُسْرَى لِكُلِّ طِفْلِ .



- أُحَدِّدُ الصَّوْءَ الْأَيْمَنَ لِلْسَيَّارَةِ .



أَتَعَلَّمُ:



أُطَبِّقُ:

1- أَلَوْنُ الْكُرَّةِ عَنِ يَسَارِ الْوَلَدِ .

2- أَلَوْنُ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةَ:

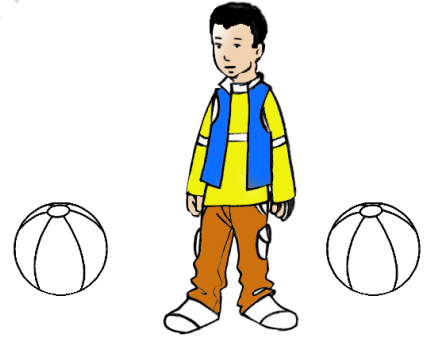


الْكِتَابُ عَلَى يَسَارِ الدُّمِيَّةِ.

السِّيَّارَةُ عَلَى يَمِينِ الْكُرَّةِ.

الدُّمِيَّةُ عَلَى يَمِينِ الْمُحْفَظَةِ.

الْمُحْفَظَةُ عَلَى يَمِينِ الْكُرَّةِ.



3- أَلَوْنُ الْبِطَاقَةِ الصَّحِيحَةَ:

الْحَنْفِيَّةُ عَنِ يَمِينِ الشَّجَرَةِ.

الْكُرَّةُ عَنِ يَسَارِ الشَّجَرَةِ.

الْحَنْفِيَّةُ عَنِ يَسَارِ الشَّجَرَةِ.

الْكُرَّةُ عَنِ يَمِينِ الشَّجَرَةِ.



العَدَدُ وَاحِدٌ 1

الدَّرْسُ 4

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ العد ابتداءً من 1...30

أَكْتَشِفُ:

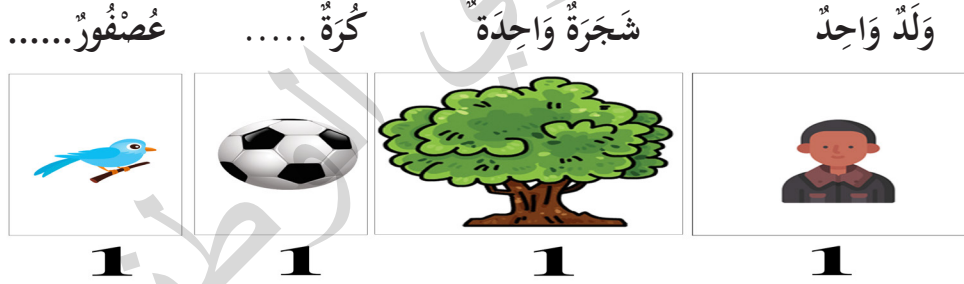


مَاذَا يُوجَدُ فِي الصُّورَةِ؟ وَلَدٌ، كُرَّةٌ،

-أَرَدُّدُ مَعَ تَصْنِيفَةٍ وَاحِدَةٍ مَا يَلِي: وَلَدٌ وَاحِدٌ جَبَلٌ وَاحِدٌ عِلْمٌ وَاحِدٌ شَجَرَةٌ وَاحِدَةٌ.

أُنْجِزُ:

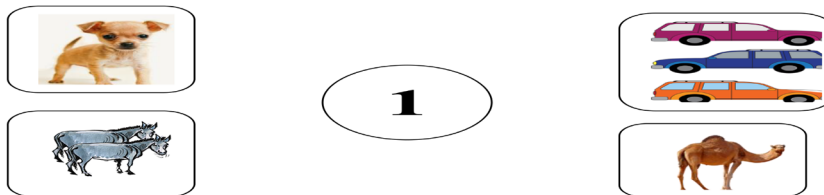
1- أَكْمِلُ:



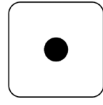
2- أَضَعُ إِشَارَةَ ✓ فِي ○ تَحْتَ الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي فِيهَا شَيْءٌ وَاحِدٌ 1:



3- أَصِلُ بَيْنَ الْعَدَدِ 1 وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



أَتَعَلَّمُ:



1

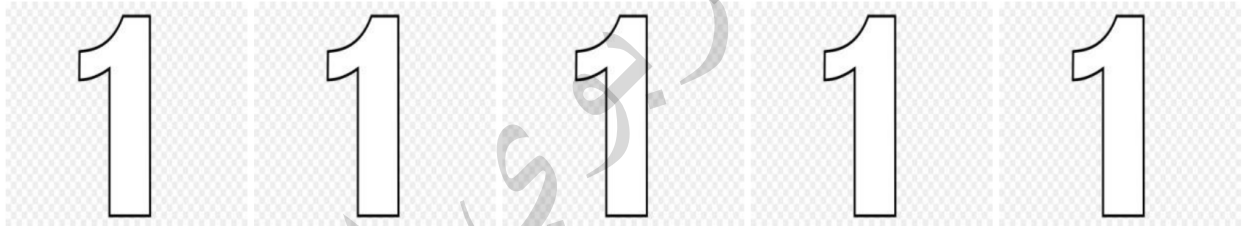
1

1

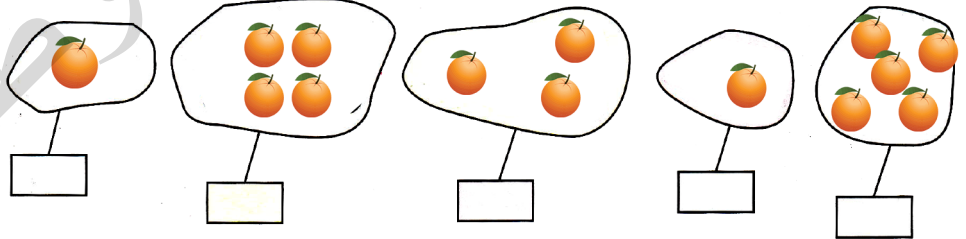
وَاحِدٌ

أَطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 1 وَ أَلْوَنُهُ:



2- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 1 فِي لَافِتَةِ الْمَجْمُوعَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



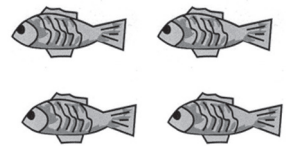
5- أَشْطَبُ عَلَى كُرَّةٍ وَاحِدَةٍ.



4- أُحِيطُ وَرَقَةً وَاحِدَةً.



3- أَلَوْنُ سَمَكَةٍ وَاحِدَةٍ.



العَدَدُ اثْنَانِ 2

الدَّرْسُ 5

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة العدد 1 على الألواح و العدد من 10 إلى 20

أَكْتَشِفُ:



مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟

أُنْجِزُ:
1- أَكْمِلُ

شَجَرَتَانِ ...

عُصْفُورَانِ اثْنَانِ

بِنْتَانِ اثْنَتَانِ



2

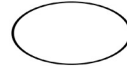
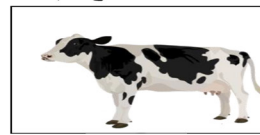
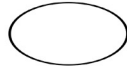
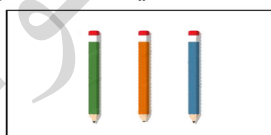


2

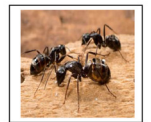
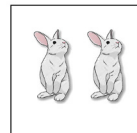
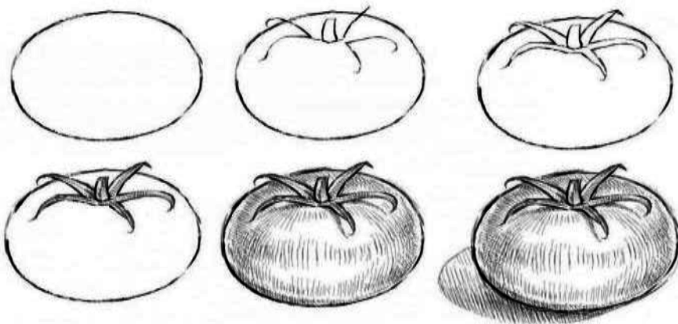


2

2- أَضَعُ إِشَارَةَ ✓ فِي ○ تَحْتَ الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي فِيهَا شَيْئَانِ اثْنَانِ 2:



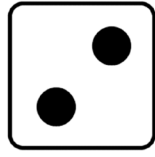
3 - أَرِطُ بَيْنَ الْعَدَدِ 2 وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ : 4- وَ أَلْوَنُ اثْنَيْنِ 2 بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَ أَلْوَنُ اثْنَيْنِ 2 بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:



2



أَتَعَلَّمُ:



2

2

2

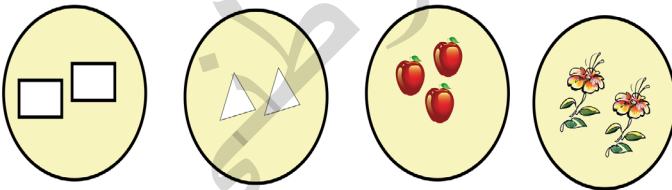
اِثْنَانِ

- أَطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 2 وَ أَلْوَنُهُ:

222222

3- أَلَوِّنُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي يُسَاوِي عَنَّا صَرُّهَا اِثْنَيْنِ.



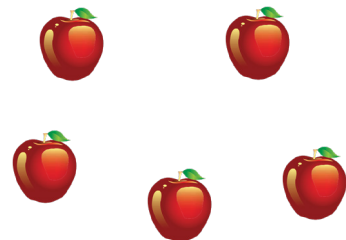
2- أَلَوِّنُ بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ الْعَضْوَ الْمُكَرَّرَ فِي الْوَجْهِ:



5- أَشْطَبُ عَلَى كُرَتَيْنِ.



4- أُحِيطُ تَفَاحَتَيْنِ.

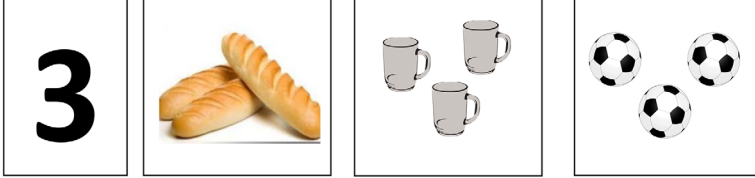


العدد ثلاثة 3

الدرس 6

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد 1 و 2 على الألواح و العدد من 20 إلى 30

اكتشف:

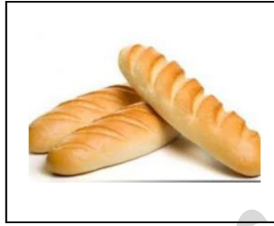


ما ذا يوجد في الصورة؟

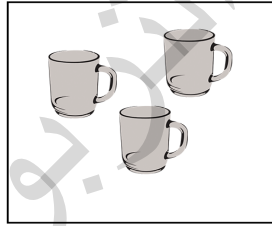
أنجز:

1- أكمل

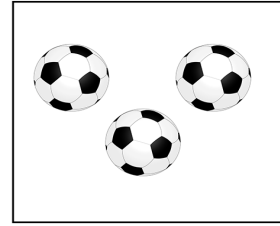
ثلاث



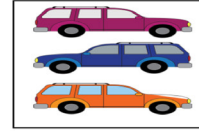
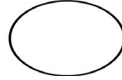
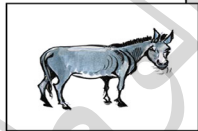
ثلاثة كؤوس



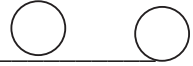
ثلاث كرات



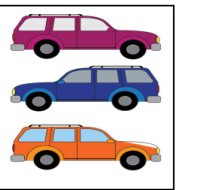
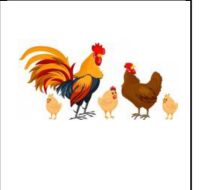
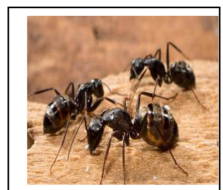
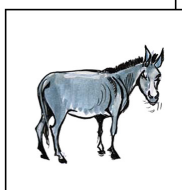
2- أضع إشارة ✓ في تحت المجموعة التي فيها ثلاثة أشياء 3:



3- أكمل الرسم حتى أحصل على 3 :



4- أعد وأضع دائرة حول عدد عناصر المجموعة:



أَتَعَلَّمُ :

3

ثَلَاثَةٌ



3

3

أُطَبِّقُ :

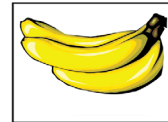
1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 3 وَ أَلْوَنُهُ :

3 3 3 3 3 3

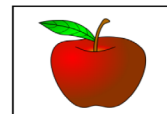
2- أَصِلُ بَيْنَ الْعَدَدِ 3 وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



1



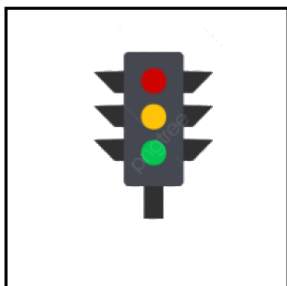
2



3



4- كَمْ عَدَدُ أَلْوَانِ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ؟



.....

3- كَمْ عَدَدُ أَلْوَانِ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ؟



.....

العددُ أربعةٌ 4

الدَّرْسُ 7

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد 1 و 2 و 3 على الألواح

اكتشف:



مَاذَا أَرَى فِي الصُّورَةِ؟

أنجز:

1- أكمل:

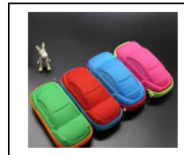
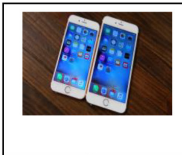
..... مصابيح

أربعُ مِلْعَقَاتٍ

أربعُ حَبَاتِ حَلْوَى



2- أضعُ إِشَارَةَ ✓ فِي ○ تَحْتَ الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي فِيهَا 4:



3- اكتبُ العددَ 4 وألونه:

أَتَعَلَّمُ:



4

4

4

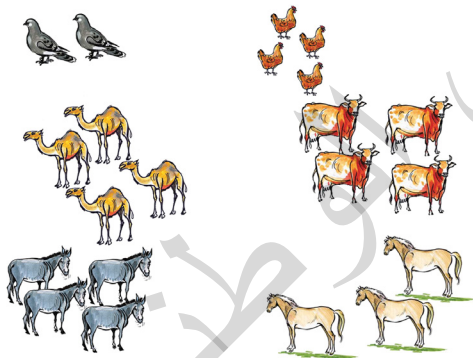
أَرْبَعَةٌ

أُطَبِّقُ:

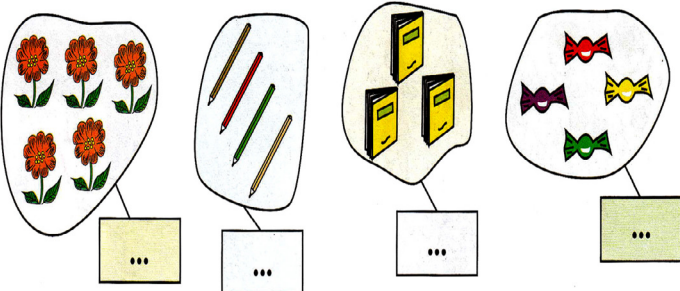
1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 4 وَ أُلَوِّنُهُ:

4 4 4 4 4 4

2- أَحِيطُ مَجْمُوعَةَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يُسَاوِي عَدَدُهَا أَرْبَعَةً:



4- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النَّقَاطِ:



3- أَعِدُّ وَأَصِلُ عَدَدَ الْكُرَاتِ مَعَ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

2



1



4



3

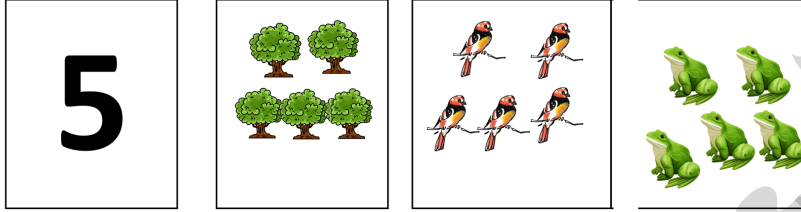


العَدُّ خَمْسَةٌ 5

الدَّرْسُ 8

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد 1 و 2 و 3 و 4 على الألواح

أكتشف:

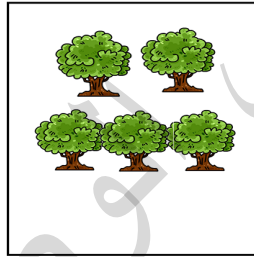


مَاذَا أَرَى فِي الصُّورَةِ؟

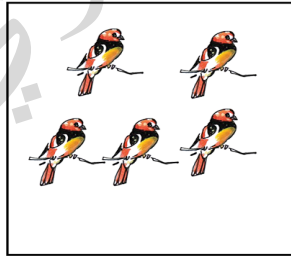
أُنْجِز:

1- أَكْمِلُ:

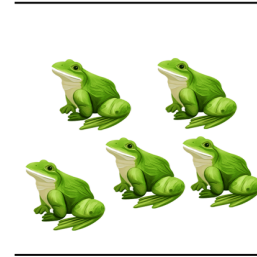
..... أَشْجَارٍ



خَمْسَةُ طُيُورٍ



خَمْسُ ضَفَادِعٍ



3- أَحْسِبْ عَدَدَ الطَّاوِلَاتِ:



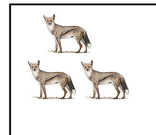
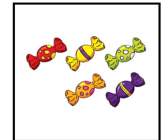
2- أَصِلْ بَيْنَ الْعَدَدِ وَالْمَجْمُوعَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



3



4



5



أَتَعَلَّمُ:

5

خَمْسَةٌ



5

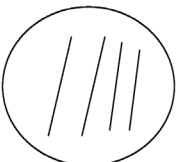
5

أُطَبِّقُ:

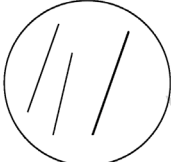
1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 5 وَ أَلْوَنُهُ:

5 5 5 5 5 5 5 5

3- أَكْمِلُ كُلَّ رَسْمٍ بِمَا يَنْقُصُهُ عَنِ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ فِي الْمُرَبَّعِ:



5



4



3

2- أَكْمِلُ رَسْمَ الْأَشْيَاءِ لِأَخْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ 5:



5

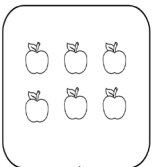


5

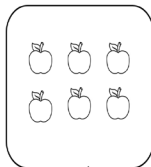


5

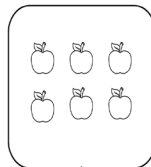
5- أَلَوِّنُ الْعَدَدَ الْمَطْلُوبَ مِنَ التَّفَاحَاتِ.



5



3



1

4- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النَّقَاطِ.



.....



.....



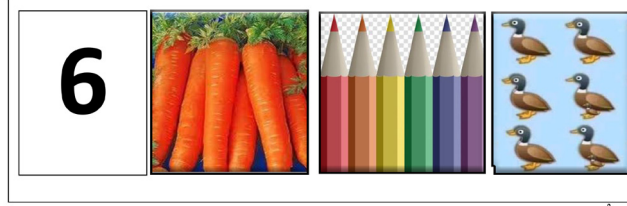
.....

العَدَدُ سِتَّةُ 6

الدَّرْسُ 9

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد 1 و 2 و 3 و 4 ، 5 على الألواح

أكتشف:

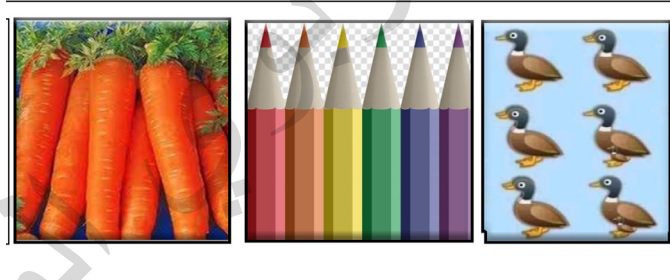


مَاذَا أَرَى فِي الصُّورَةِ؟

أُنجز:

1- أكمِل:

..... بَطَّاتٍ سِتَّةُ أَقْلَامٍ سِتُّ جَزَرَاتٍ



6

6

6

2- أجعل دائرة على قدر العدد المكتوب على يمين كل مجموعة:



4



5



6

أَتَعَلَّمُ:

6



6

6

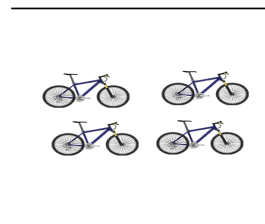
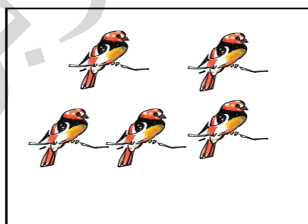
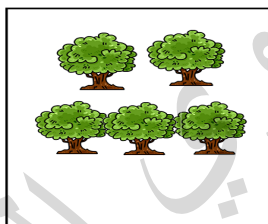
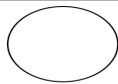
سِتَّةٌ

أُطَبِّقُ:

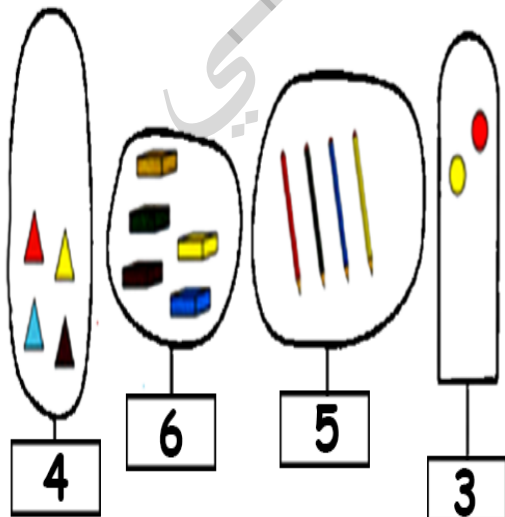
1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 6 وَ أُلَوِّنُهُ:

6 6 6 6

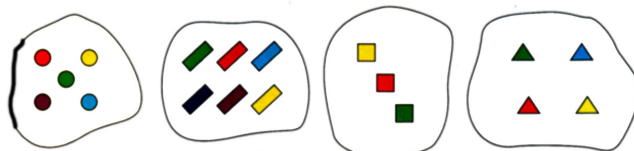
2- أَعُدُّ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الدَّائِرَةِ:



4 - أَكْمِلُ الرَّسْمَ حَسَبَ اللَّافِتَةِ:

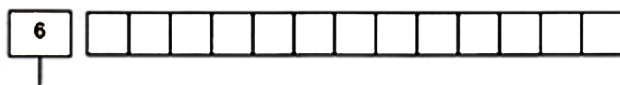


3- أَرِطُ بِخِطِّ بَيْنَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ هَذَا:



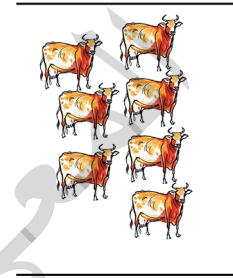
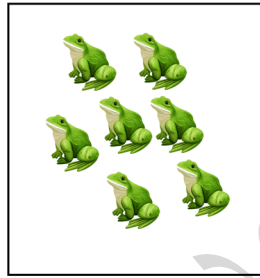
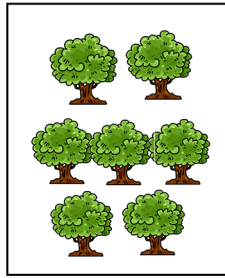
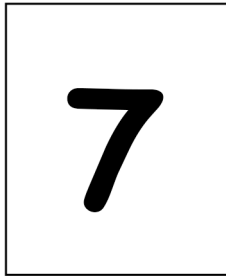
3 4 6 5

5- أُلَوِّنُ عَدَدًا مِنْ الْمُرَبَّعَاتِ يَنْسَبُ الْعَدَدَ الْمَكْتُوبَ عَلَى اللَّافِتَةِ:



الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 6 على الألواح

أكتشف:

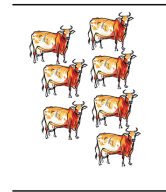
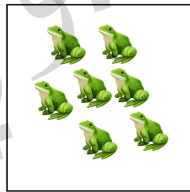
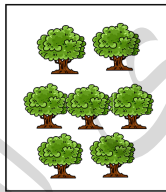


مَاذَا أَرَى فِي الصُّورَةِ؟

أُجِبْ:

1- أَكْمِلْ:

سَبْعُ بَقَرَاتٍ ... سَبْعُ شَجَرَاتٍ



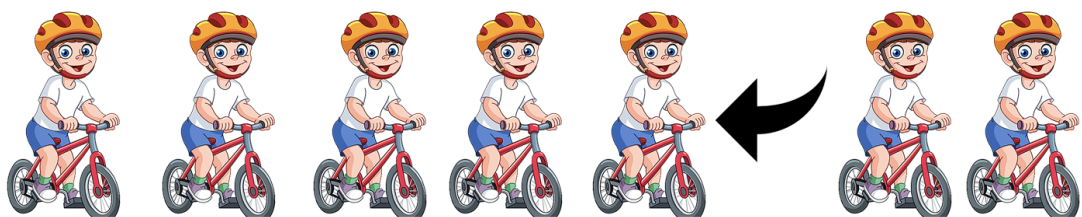
7

7

7

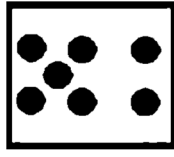
2- أَعِدُّ وَأَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْخَانَةِ عَلَى الْيَسَارِ





أَتَعَلَّمُ:

7

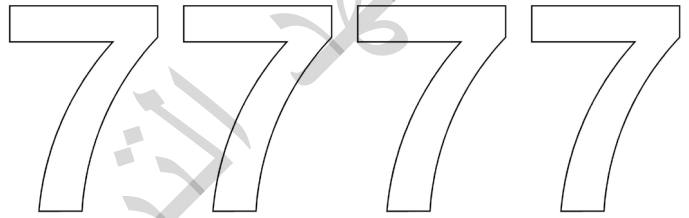


7 7

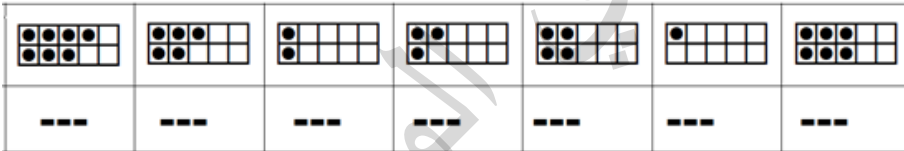
سَبْعَةٌ

أُطَبِّقُ:

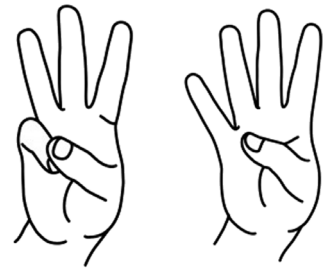
1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 7 وَ أَلْوَنُهُ:



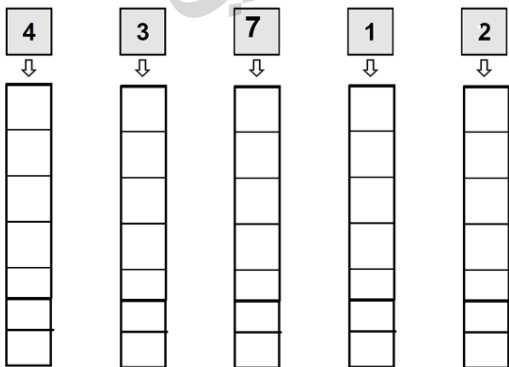
3- أَعُدُّ وَ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



2- أَعُدُّ الْأَصَابِعَ الْمَرْفُوعَةَ:



5- أَلْوَنُ الْعَدَدِ الْمَطْلُوبِ مِنَ الْخَانَاتِ:



4- أَرِطُ بِحِطِّ بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ عَدَدِ الْعَنَاصِرِ:

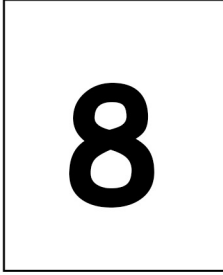


العدد ثمانية 8

الدرس 11

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 7 على الألواح

أكتشف:



ما ذا أرى في الصورة؟

أنجز:

1- أكمل:

سيارات



8

ثماني سمكات



8

ثمانية طيور



8

2- أعد وأكتب العدد المناسب في الحانة على اليسار:

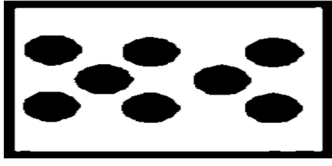
.....



.....



أَتَعَلَّمُ:



8

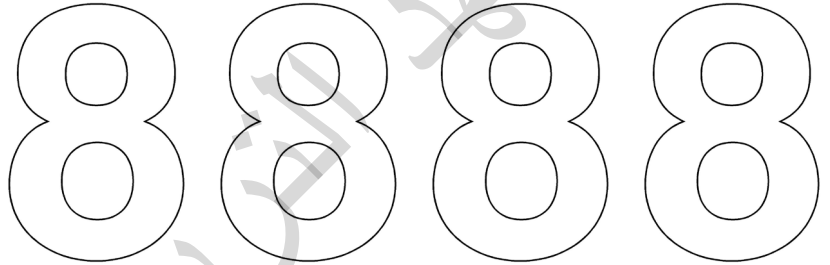
8

8

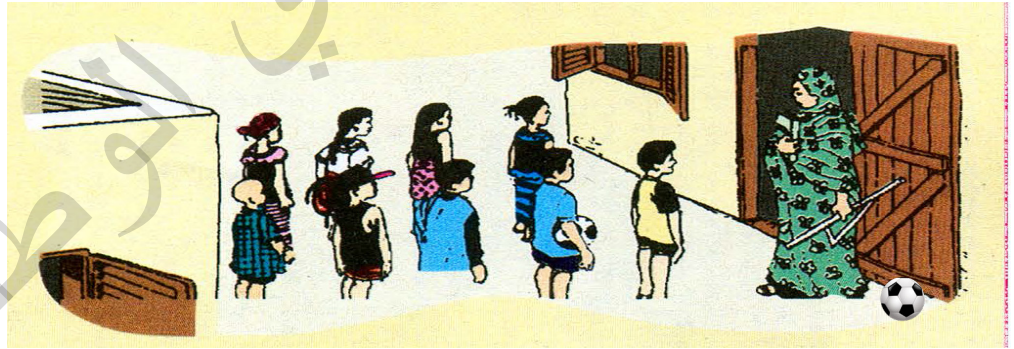
ثَمَانِيَةٌ

أَطَبِقْ:

1- أَكْتُبُ العَدَدَ 8 وَ أَلْوَنُهُ:



أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ وَ أَجِيبُ عَلَى الأَسْئَلَةِ:



- - كَمِ إِنْسَانًا فِي الصُّورَةِ؟
- - كَمِ مِنْهُمْ بَنَاتٍ؟
- - كَمِ مِنْهُمْ أَوْلَادًا؟
- - كَمِ مُعَلِّمَةً فِي الصُّورَةِ؟
- - كَمِ كُرَّةً؟

العَدَدُ تِسْعَةُ 9

الدَّرْسُ 12

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 8 على الألواح

أكتشف:



مَاذَا أَرَى فِي الصُّورَةِ؟

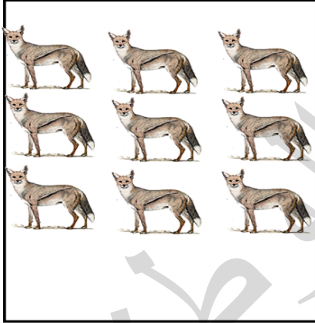
أُنْجِزُ:

1- أَكْمِلُ:

ذئابٍ

تِسْعَةَ أَوْلَادٍ

تِسْعَ كُرَاتٍ



9

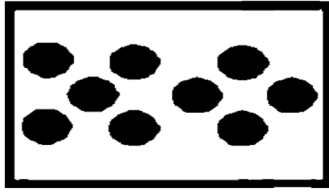
9

9

2- أَحِيطُ 8 سَحَابَاتٍ .



أَتَعَلَّمُ:



9

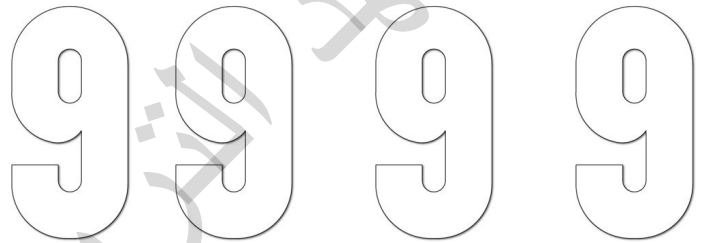
9

9

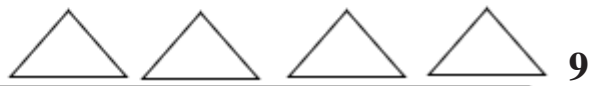
تِسْعَةٌ

أُطَبِّقُ:

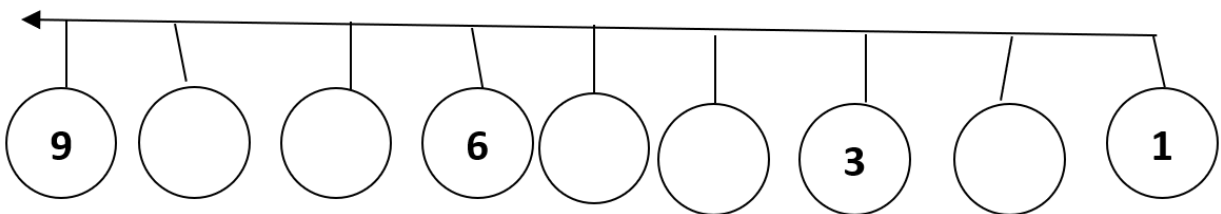
1- أَكْتُبُ الْعَدَدَ 9 وَ أُلَوِّنُهُ:



2- أَكْمِلُ رَسْمَ الْأَشْكَالِ بِقَدْرِ الْعَدَدِ عَلَى الْيَمِينِ:



أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي ○ :



مُقَارَنَةُ الْأَطْوَالِ

الدَّرْسَ 13

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 9 على الألواح

أكتشف:



ماذا تُشَاهِدُونَ فِي الصُّورَةِ؟ أَيُّهُمَا أَطْوَلُ سَيِّدِي أَمْ أَمَادُو؟

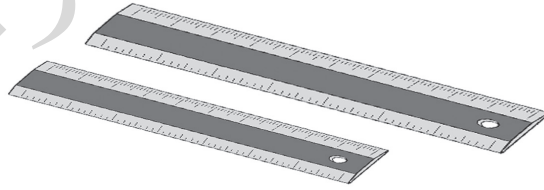
أُنْجِزْ:

1- أُجِيبُ :



- ماذا تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ؟ - لَوْنُ أَطْوَلُهُمَا بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ؟

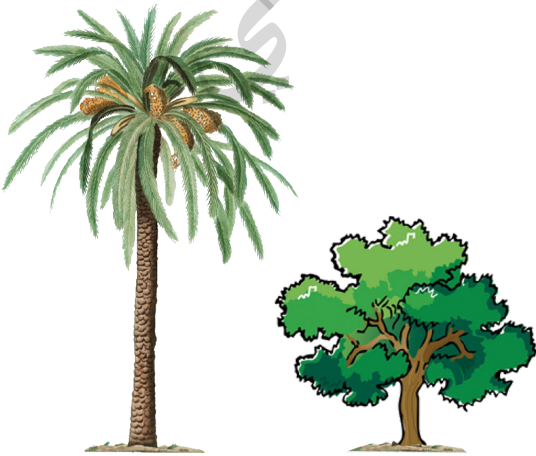
2- أَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرَ أَقْصَرَهُمَا وَ بِالْأَحْمَرَ أَطْوَلُهُمَا.



أُكْمِلُ بِاسْتِعْمَالِ : أَطْوَلُ مِنْ - أَقْصَرُ مِنْ

- النَّخْلَةُ الشَّجَرَةُ.

- الشَّجَرَةُ النَّخْلَةُ.



أَتَعَلَّمُ:



-الرَّجُلُ أَطْوَلُ مِنَ الْوَلَدِ.
-الْوَلَدُ أَقْصَرُ مِنَ الرَّجُلِ.

أُطَبِّقُ:

1- أُرَتِّبُ الْأَطْفَالَ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ.

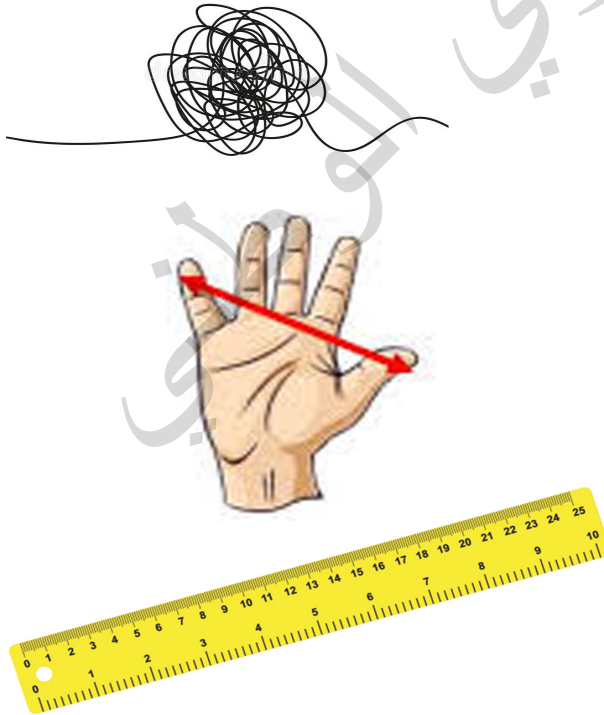
2- أُلَوِّنُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ أَقْصَرَ الْخُطُوطِ وَ بِالْأَحْمَرِ أَطْوَلَهُمْ.

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 9 على الألواح

أكتشف:



- ماذا تُشاهدون في الصورة؟
- ماذا يفعلُ الطِّفْلُ بِالْبَابِ؟
- ماذا يفعلُ الآخَرُ بِالنَّافِذَةِ؟
- بِمَاذَا قَاسَ الطِّفْلُ الْبَابَ؟
- بِمَاذَا قَاسَ زَمِيلُهُ النَّافِذَةَ؟



- آخِذْ مِسْطَرَّتِي وَاقِيسْ بِهَا طُولَ قَلَمِي.
- آخِذْ سِلْكَاً وَاقِيسْ بِهِ طُولَ ذِرَاعِ زَمِيلِي.
- أَيُّهُمَا أَطْوَلُ قَلَمِي أَمْ ذِرَاعُ زَمِيلِي؟

أَتَعَلَّمُ:

أَقِيسُ الطُّوْلَ بِ:

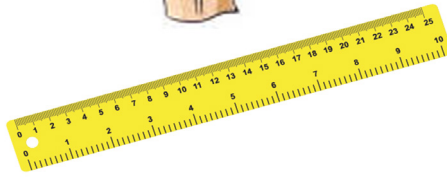
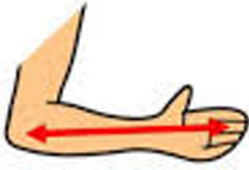
- مِسْطَرَةٌ.

- حَبْلٍ.

- سِلْكٍ.

- شِبْرٍ.

- ذِرَاعٍ.....



أَطَبِقُ:



- أَقِيسُ طُولَ كُلِّ حَظٍّ بِمِسْطَرَّتِي ثُمَّ بِأَصَابِعِي (شِبْرٍ).

- أَقَارِنُ بَيْنَ الطُّوْلِ بِالْمِسْطَرَّةِ وَ الشِّبْرِ.

- كَمْ مَرَّةً اسْتَخْدَمْتُ الْمِسْطَرَّةَ؟

- كَمْ مَرَّةً اسْتَخْدَمْتُ الشِّبْرَ؟

مُقَارَنَةُ عَدَدَيْنِ : أَكْبَرُ مِنْ

الدَّرْسَ 15

الحساب الذهني: يطلب المعلم من التلاميذ كتابة الأعداد من 1 إلى 9 على الألواح

أَكْشِفْ:



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ وَأَكْتُبُ مَكَانَ النَّقَاطِ:

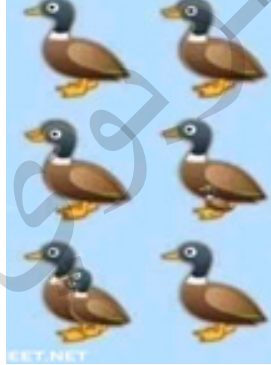
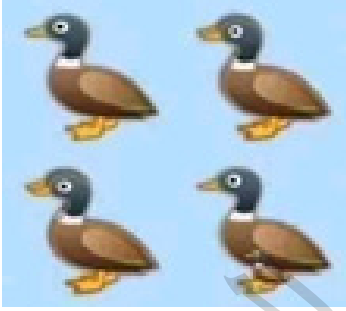
- عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الصُّورَةِ:

- عَدَدُ الْكُرَاسِيِّ فِي الصُّورَةِ:

- عَدَدُ التَّلَامِيذِ أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ الْكُرَاسِيِّ: أَكْبَرُ مِنْ

أُنْجِزْ:

1- أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ:



عَدَدُ الطُّيُورِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ =

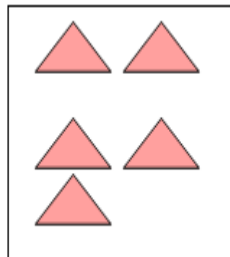
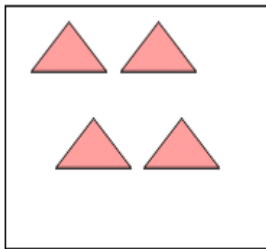
عَدَدُ الطُّيُورِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ =

6 أَكْبَرُ مِنْ 4

وَتُكْتُبُ بِالرَّمْزِ: <.....>

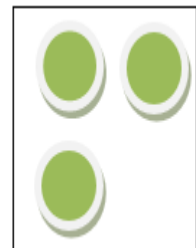
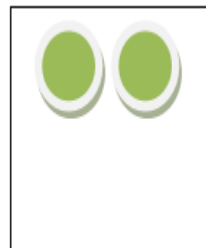
2- أَعِدُّ وَأَقَارِنُ:

4 5 أَكْبَرُ مِنْ



..... <

2 3 أَكْبَرُ مِنْ



..... <

أَتَعَلَّمُ:

أَكْتُبُ إِشَارَةَ أَكْبَرٍ مِنْ <:

$$.8 < 9$$

$$.1 < 2$$

أَطَبِقُ

1- أَكْتُبُ عَدَدًا مُنَاسِبًا لِتُصَبِّحَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً:

$$..... < 4 ، < 7 ، <$$

2- أَخْتَارُ عَدَدَيْنِ مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ 9 و 8 و 6 وَأَضَعُهُمَا مَكَانَ النَّقَاطِ لِتَكُونَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً:

$$..... < <$$

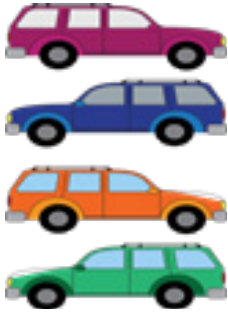
$$..... <$$

مُقَارَنَةُ عَدَدَيْنِ : أَصْغَرُ مِنْ

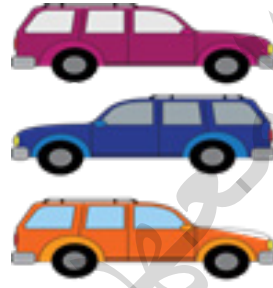
الدَّرْسَ 16

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 1 و 2 ثم 5 و 6

أَكْتَشِفُ :



عَدَدُ السَّيَّارَاتِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ =

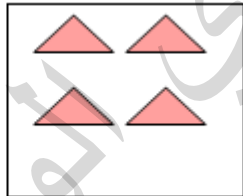
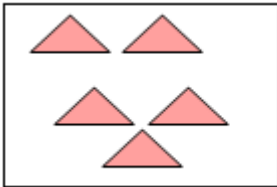


أَتَأَمَّلُ وَأُجِيبُ :

عَدَدُ السَّيَّارَاتِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ =

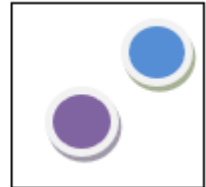
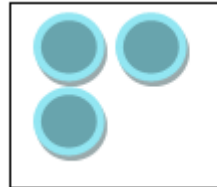
أُنْجِزُ :

أَعِدُّ وَأُقَارِنُ :



4 أصغر من 5

..... >



2 أصغر من 3

..... >

أَتَعَلَّمُ:

أَكْتُبُ إِشَارَةَ أَصْغَرٍ مِنْ : >

$$.9 > 8 -$$

$$.4 > 3 -$$

أُطَبِّقُ:

1- أَكْتُبُ عَدَدًا مُنَاسِبًا لِتُصَبِّحَ الْمُقَارَنَةَ صَحِيحَةً:

$$..... > 5 ، > 4 ، >$$

2- أَخْتَارُ عَدَدَيْنِ مِنْ بَيْنِ الأَعْدَادِ 7 و 6 و 2 وَأَضَعُهُمَا مَكَانَ النِّقَاطِ لِتَكُونَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً:

$$..... > ، > ، >$$

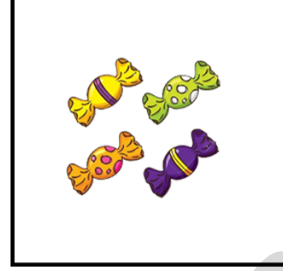
أَضَعُ إِشَارَةَ < أَوْ > فِي وَأَقْرَأُ جُمْلَةَ الْمُقَارَنَةِ :

$$.2 \bigcirc 6 ، 4 \bigcirc 9 ، 8 \bigcirc 7 ، 5 \bigcirc 1$$

مُقارَنَةُ عَدَدَيْنِ : التَّساوي

الدَّرْسَ 17

الحساب الذهني : يطلب المعلم من التلاميذ مقارنة الأعداد 3 و4 ثم 9 و8



أكتشفُ:
أتأملُ وأجيبُ:

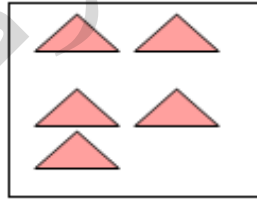
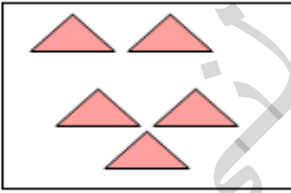
- عَدَدُ حَبَاتِ الحُلْوَى فِي هَذِهِ الصُّورَةِ = - عَدَدُ الأَوْلَادِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ =

4 يُساوي 4

وَتُكْتَبُ بِالرَّمْزِ: =

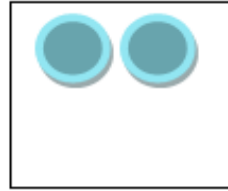
أُنجزُ:

1- أَعِدُّ وَأُقَارِنُ:



5 يساوي 5

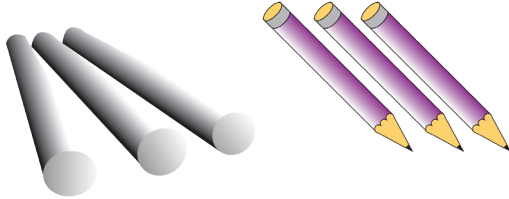
..... =



2 يساوي 2

..... =

أَتَعَلَّمُ:



أَكْتُبُ إِشَارَةَ التَّسَاوِي : =

عَدَدُ الطَّبَاشِيرِ = عَدَدُ الْأَقْلَامِ

أُطَبِّقُ:

1- أَضَعُ إِشَارَةَ < أَوْ > أَوْ = فِي ○ وَأَقْرَأُ جُمْلَةَ الْمُقَارَنَةِ :

○	7	1	○	3	2
○	9	8	○	4	4
○	5	5	○	4	9
○	2	6	○	1	2

2- لِكُلِّ طِفْلِ بَلَغَ سِنِّ الْمَدْرَسَةِ الْحَقُّ فِي التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ:



عَدَدُ التَّلَامِيذِ الذُّكُورِ فِي الصُّورَةِ

عَدَدُ التَّلَامِيذِ الْإِنَاثِ فِي الصُّورَةِ

الحصيلة 1

الهندسة

1. أكمل بما يناسب، فوق . تحت

الكأس ... الطاولة

الكرة ... الطاولة



2. ألون البالونات المحمولة باليد اليمنى:



عالي

سلمى

أحمد

3. ألون الجواب الصحيح:

توجد سلمى عن يمين أحمد.

توجد سلمى عن يمين عالي.

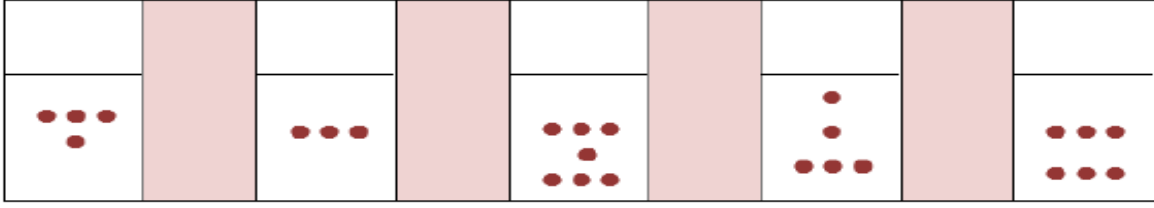
توجد سلمى عن يسار عالي.

توجد سلمى عن يسار أحمد.



الحِسَابُ

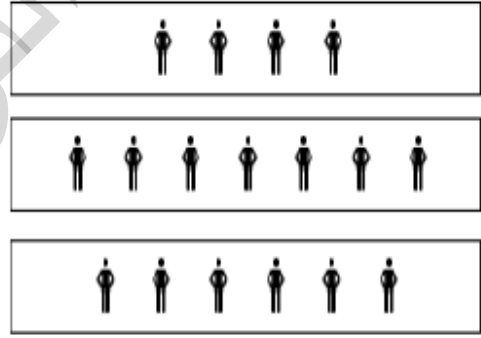
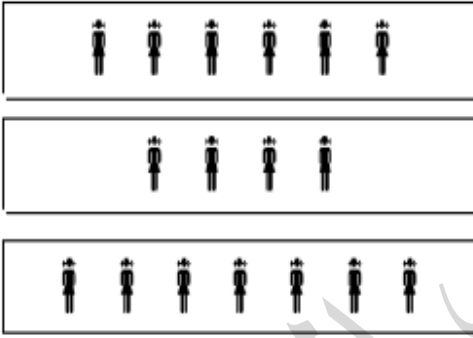
1. أَكْمِلِ الْبِطَاقَاتِ بِوَضْعِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:



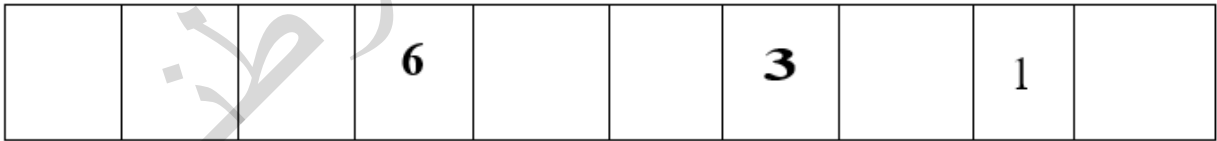
2. أَكْمِلِ الْمَجْمُوعَاتِ التَّالِيَةَ:



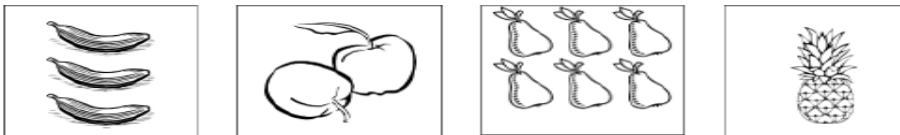
3. أَرْبِطْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تَحْوِي نَفْسَ عَدَدِ الْأَشْيَاءِ:



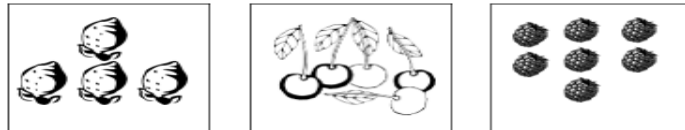
4. أَكْمِلِ الشَّرِيْطَةَ الْعَدَدِيَّةَ التَّالِيَةَ:



5- أَعْطُ خَطًّا بَيْنَ الصُّوْرَةِ وَالْعَدَدِ:



1 2 3 4 5 6 7



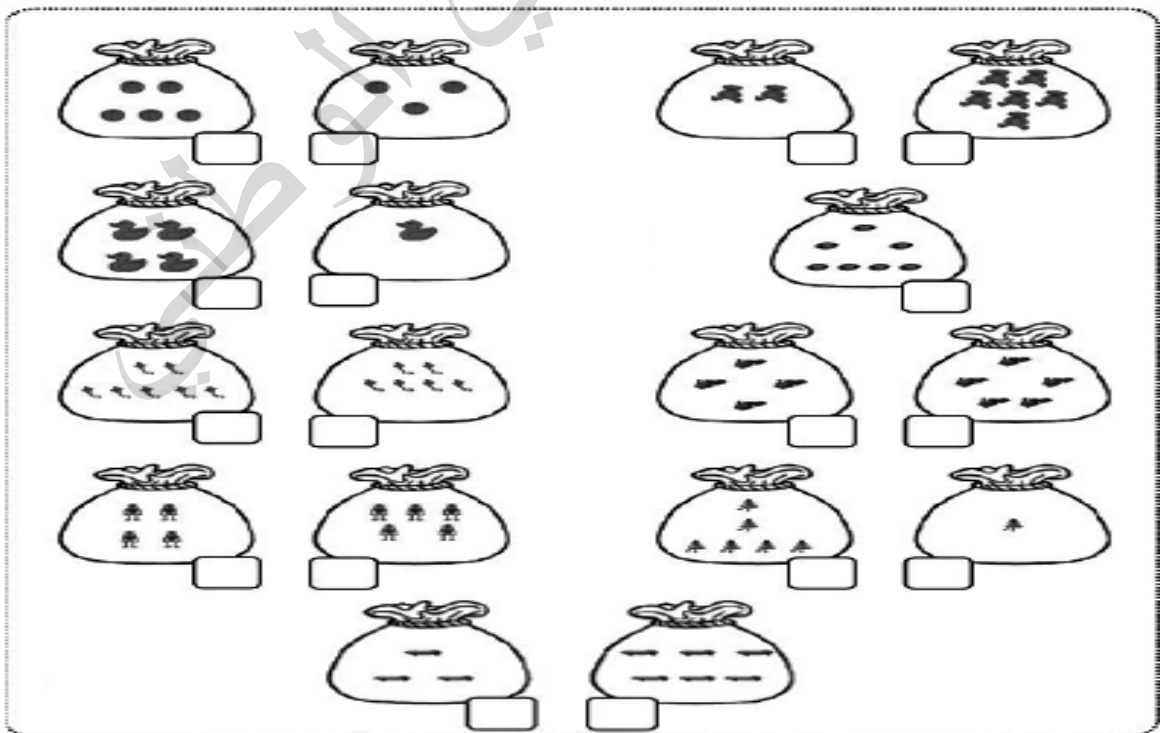
6. أَكْتُبْ عَدَدَ النُّجُومِ عَلَى كُلِّ كُرَّةٍ فِي الْبِطَاقَةِ:



7. أَحِيطُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مِنَ السَّنَاجِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



8. أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي كُلِّ وَعَاءٍ وَ أَكْتُبْ الْعَدَدَ:



9. أُلصِقْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مُتَمَاثِلٍ كُلَّ عَدَدٍ :












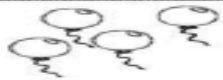

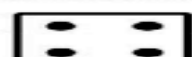













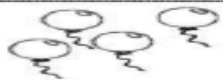

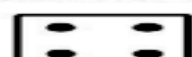


				1
--	--	--	--	---

				2
--	--	--	--	---

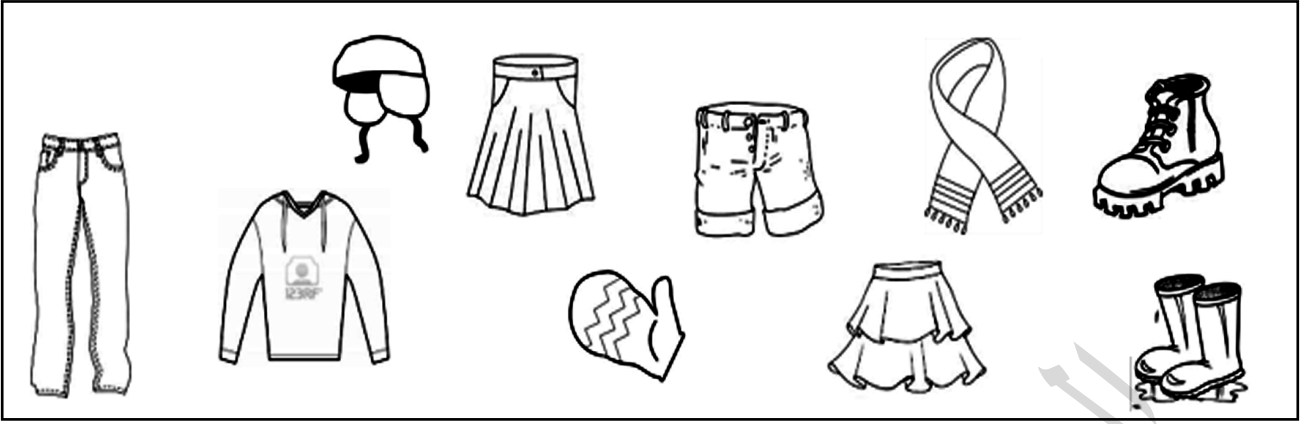
				3
--	--	--	--	---

				4
--	--	--	--	---

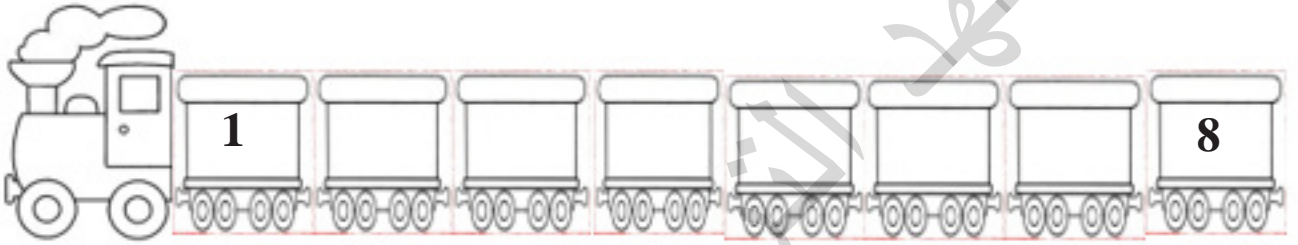
				5
--	--	--	--	---

10- أَلْوَنُ 9 أَشْيَاءَ.

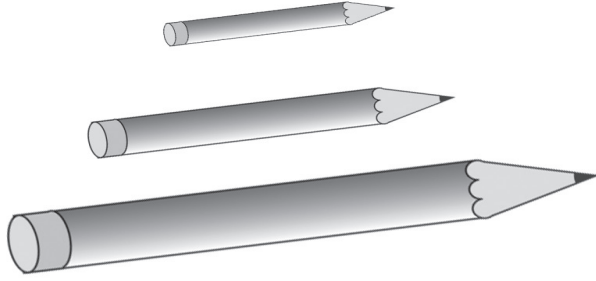


11- أَكْمِلْ قِطَارَ الأَعْدَادِ.

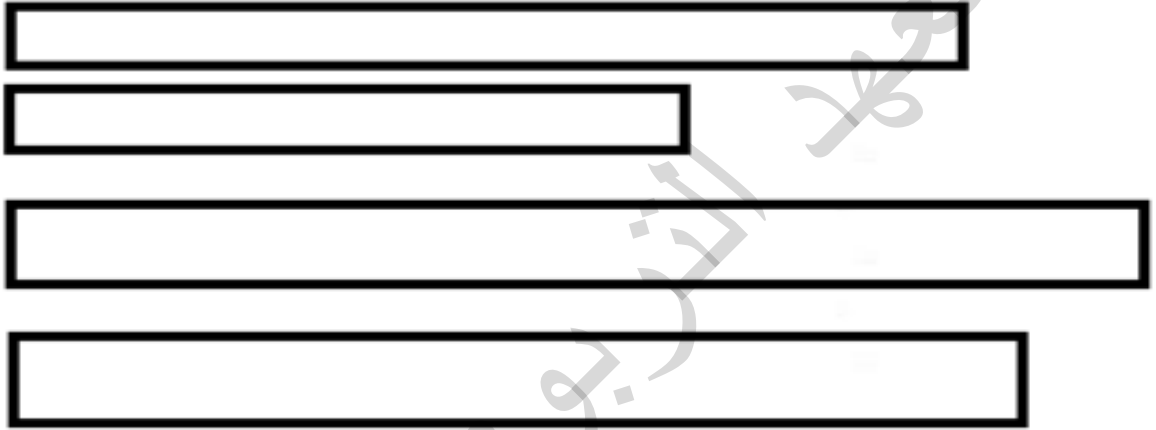


القياس

1. أَلْوَنُ بِالْأَحْمَرِ أَطْوَلُ قَلَمٍ وَ بِالْأَصْفَرِ أَقْصَرَ قَلَمٍ.



2. أَلْوَنُ بِالْأَحْمَرِ أَطْوَلُ شَرِيطَةٍ.



الرِّيَاضِيَّاتُ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ

1 . أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ وَ أُكْمِلُ بِمَا يَنَاسِبُ: فَوْقَ - تَحْتَ . أَمَامَ . وَرَاءَ . جَنْبَ:



البِنْتُ الشَّجَرَةَ
العُصْفُورُ الشَّجَرَةَ
القِطُّ الشَّاحِنَةَ
الوَلَدُ الكَلْبِ
الشَّاحِنَةُ ... الشَّجَرَةَ

2 . أَحْسِبُ عَدَدَ حَيَوَانَاتِ أَحْمَدَ وَ أَكْتُبُ العَدَدَ:



عَدَدُ الجِمَالِ :
عَدَدُ البَقَرِ :
عَدَدُ النِّعَاجِ :
عَدَدُ الحَيَوَانَاتِ كُلِّهَا :

3 - مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الرَّجُلُ ؟



المعهد التكنولوجي الوطني

المعهد التكنولوجي الوطني