



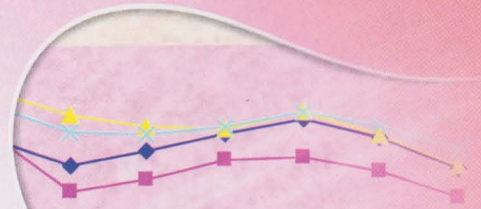
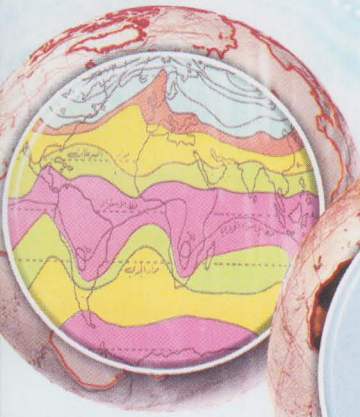
شرف - إحياء - عدل

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
وزارة التعليم الأساسي والثانوي
المعهد التربوي الوطني

الجغرافيا

لسنة الأولى الإعدادية

كتاب التلميذ



شرف - إخاء - عدل

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
وزارة التعليم الأساسي والثانوي
المعهد التربوي الوطني

الحفريات

كتاب التلميذ

السنة الأولى الإعدادية

تأليف

الهيبه بن كابر مفتش تعليم ثانوي	حمزة بن امعليم أستاذ ميداني	موسى بن داود مستشار تربوي
------------------------------------	--------------------------------	------------------------------

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه

تقديم

زملائي الأساتذة،
أبنائي التلاميذ،

تشهد بلادنا منذ عام 1999 إصلاحاً تربوياً يرمي إلى تحسين الأداء التعليمي وفق مناهج تعتمد المقاربة بالكفايات.

وقد حرص المعهد التربوي الوطني على مواكبة هذا الإصلاح بإعداد الكتب المدرسية والأدلة المنهجية المطابقة للبرامج بدعم من إدارة مشاريع التهذيب التي تولت مشكورة تمويل العملية.

وفي هذا السياق يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الجغرافيا للسنة الأولى الإعدادية راجين أن يجد فيه الأساتذة والتلاميذ خير معين لهم للرفع من مستوى الأداء والتحصيل.

ولا يسعنا في هذا المقام إلا أن نزجي كامل الشكر والامتنان للفريق الذي تولى تأليف هذا الكتاب والمكون من السادة:

— موسى بن داود: مستشار بالمعهد التربوي الوطني

— الهبة بن كابر: مفتش تعليم ثانوي

— حمزة بن امعليم: أستاذ تعليم ثانوي

مع الشكر الخاص لمن أشرف على تصحيح هذا الكتاب وترتيبه ليظهر في صورته النهائية وهو المستشار التربوي موسى بن داود.

وأملنا وطيد في أن زملاءنا المدرسين سيوافوننا بما يعينهم من ملاحظات كفيلة بأن تزيد من جودة الطباعات اللاحقة للكتاب.

والله ولي التوفيق

المدير العام للمعهد التربوي الوطني
إسلك ولد محمدو

مقدمة

يسعد مؤلفي كتاب الجغرافيا- السنة الأولى الإعدادية ويثلج صدورهم أن يضعوا بين أيدي التلاميذ والأساتذة كتابا جديدا ينطلق من جوهر التعديلات التي تمت صياغتها من قبل لجان إعادة كتابة برامج التعليم الثانوي ويتمشى وروح الإصلاح التربوي الجديد الهادف إلى تحسين نوعية التعليم في البلاد.

إن هذا الكتاب هو أول محاولة في حقل الإنتاج التربوي في ميدان الجغرافيا على مستوى التعليم الثانوي تنطلق من مقارنة تربوية جديدة هي المقاربة بالكفايات، الهادفة لا إلى التركيز على المعارف كمعارف إنما عليها كموارد تنبغي تعبيتها واستثمارها بطريقة ديناميكية و مدجة من أجل أن يكون المتعلم من خلالها قادرا على مواجهة وضعيات الحياة اليومية وحلها.

ومن أجل أن تكون لهذا الكتاب القدرة على الاقتراب من تحقيق هذا الهدف الطموح كان التركيز منصبا

على:

- الوفاء لروح وحرافية البرنامج الجديد للجغرافيا الذي بات في هذا المستوى الدراسي منحصرا في الجغرافيا الطبيعية العامة. فكان السعي نحو تقديم موارد تمكن المتعلم من فهم تنوع و اختلاف الأوساط الجغرافية عبر العالم مع التركيز على علاقات التفاعل التي تربط الإنسان بكل وسط على حدة.
 - الغنى والتنوع في الدعائم والسندات كوثائق تمكن من تبسيط وشرح المعارف المقدمة وتكميلها إن اقتضى الأمر، ولكن كذلك الانطلاق من تلك الوثائق في عملية شحذ المهارات الجغرافية للمتعلمين بتعويدهم على التحديد الجغرافي والملاحظة والمقارنة عبر قراءة الخرائط والرسوم والأشكال البيانية والصور والاستفادة من النصوص. والأكثر من ذلك الاعتماد على هذه الدعائم كمصادر يمكن بواسطتها حل وضعيات من الحياة اليومية.
 - العناية بجانب التقويم التربوي كوسيلة لا غنى عنها لتحديد مدى استيعاب المتعلمين للمعارف المقدمة أولا، ثم تحديد مدى قدرة هؤلاء على استغلال تلك المعارف والاستفادة من المهارات المكتسبة ثانيا في مواجهة وضعيات افتراضية تعطى عملية التعلم معنى وتجعله أكثر ارتباطا بالواقع.
- وفي الأخير يظل هذا الكتاب بعيدا عن تحقيق مثل هذه الطموحات ما لم يشفع بملاحظات واقتراحات الميدانيين الهادفة، التي هي وحدها الكفيلة بجعله عمليا أداة فاعلة في عملية التعلم الشيقة.

والله الموفق

المؤلفون

الهدف المدمج النهائي

يجب على التلميذ في نهاية السنة الأولى أن يكون قادرا على إبراز علاقات التأثير المتبادل في وسط جغرافي معين مستخدما لذلك العناصر الأساسية للجغرافيا العامة.

الكفاية الأولى

حل مشكلة مرتبطة بالحياة اليومية في المناخ بالاستناد على الجداول والخرائط والرسوم البيانية المتعلقة بالمعطيات المناخية.

أتذكر

- ماذا درست في جغرافية موريتانيا والعالم في السنة الماضية؟
- ما الذي يجمع بين معطيات متنوعة كالمناخ والتضاريس والنبات والحيوان والمياه؟
- بأي هذه المعطيات نبدأ منطقياً؟

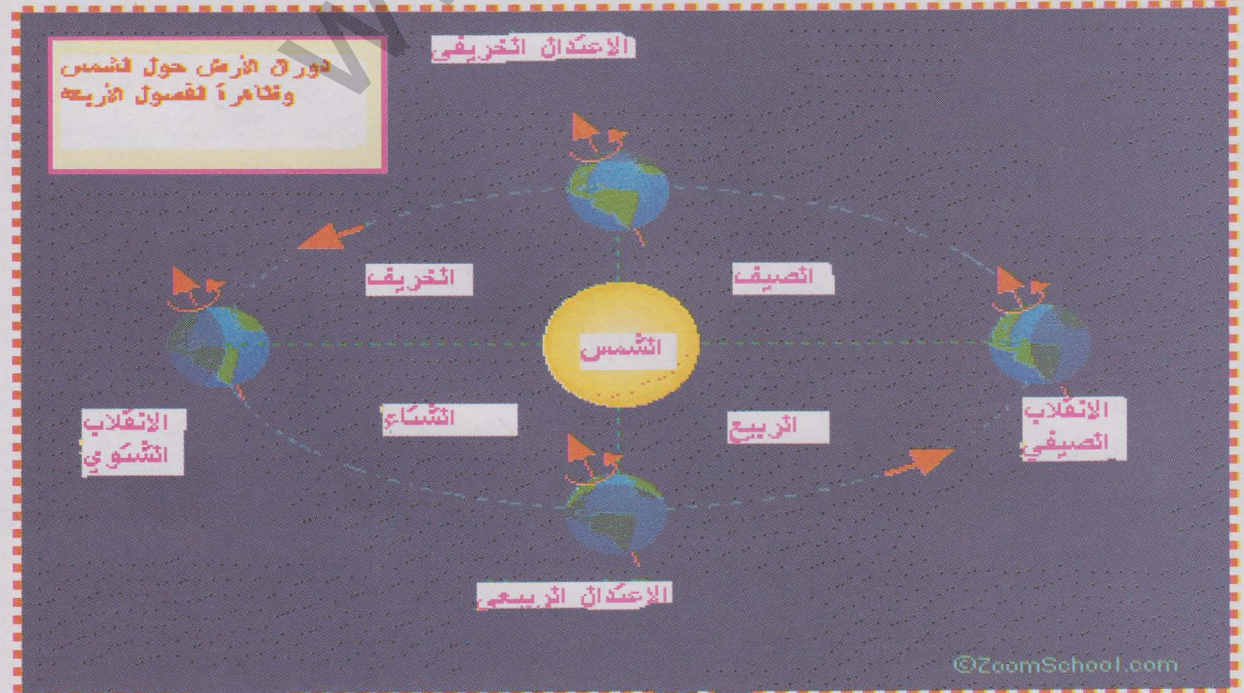


أكتشف

الوضعية رقم 1

- تنوي هيئة رياضية دولية تنظيم تظاهرة عالمية للرياضيين الذين تقل أعمارهم عن 18 سنة خلال شهر يناير. تشمل تلك التظاهرة الرياضية ألعاباً شتوية وأخرى صيفية، سيشترك فيها وفدان رياضيان موريتانيان. وقد وقع اختيار الهيئة على مدينتين لاحتضان تلك التظاهرة هما مونتريال في كندا وسيدني في أستراليا.
- أحرر نصاً لا يتجاوز 15 سطراً أوجهه إلى زملائي من أعضاء الوفدين الرياضيين الزاهيين إلى مونتريال وسيدني أحدد فيه وأبرز الفصول السائدة في المدينتين خلال التظاهرات الرياضية بما يمكن أعضاء الوفدين الرياضيين من القيام بالاستعدادات اللازمة فيما يخص الملابس والتجهيزات.
- الدعائم: الوثيقة 1 دوران الأرض حول الشمس الوثيقة 2 مواقع سيدني ومونتريال الوثيقة 3 تعاقب الفصول

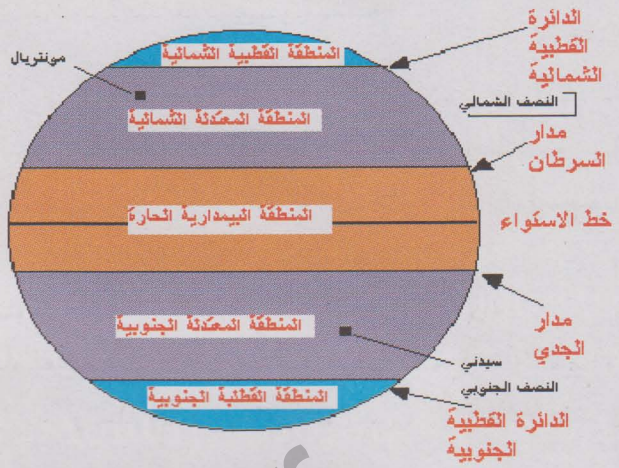
الوثيقة 1: دوران الأرض حول الشمس



الوثيقة 2: مواقع سيدني ومونتريال

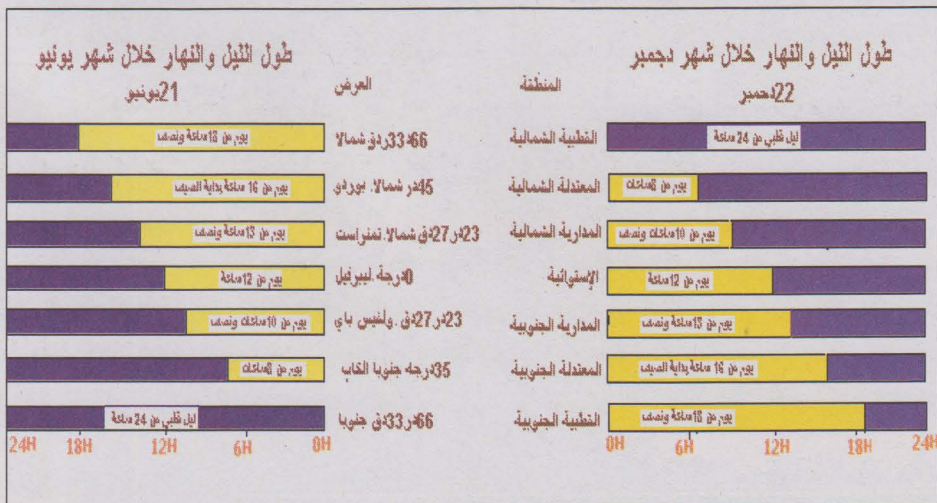
الوثيقة 3: تعاقب الفصول

النصف الجنوبي	النصف الشمالي	المدة
الخريف	الربيع	من 21 مارس إلى 21 يونيو
الشتاء	الصيف	من 21 يونيو إلى 23 سبتمبر
الربيع	الخريف	من 21 سبتمبر إلى 21 ديسمبر
الصيف	الشتاء	من 21 ديسمبر إلى 21 مارس



الوضعية رقم 2

- قام سعيد و عبد الله خلال العطلة الصيفية برحلة سيرا على الأقدام بين قريتين مورتانيتين تبعدان عن بعضهما البعض مسافة 20 كلم. وقد انطلقا في تلك الرحلة عند الساعة السابعة صباحا ووصلا إلى القرية الأخرى عندما كانت الشمس تشرف على المغيب في حدود الساعة 8 مساء. قرر التلميذان القيام بنفس الرحلة خلال العطلة الشتوية. فانطلقا في نفس التوقيت السابق وواصلوا سيرهما محافظين على نفس السرعة متتبعين نفس الطريق، لكن الشمس غابت وحل الظلام عليهما وهما لا يزالان بعيدين عن القرية الأخرى. فكادا يضلان الطريق لولا أن التقيا ببعض المسافرين الذين أوصلوهما إلى هدفهما متأخرين.
- أحرر نصلا يزيد عن 15 سطرًا أشرح فيه لزميلي سبب حلول الظلام عليهما قبل أن يصلا إلى هدفهما.
- الدعائم : الوثيقة 4: اختلاف طول الليل والنهار حسب الفصول



• كيف تدور الأرض حول الشمس؟

أسهمت الاكتشافات العلمية الحديثة في إثبات حقيقة أن الأرض جرم سماوي يدور حول نفسه ولكنه كذلك يدور حول نجم هو الشمس مدة أطول تنجر عنها نتائج أهم وقد أدت هذه الاكتشافات إلى ثورة علمية هائلة غيرت جذريا تصور الناس عن كوكب الأرض الذي يعيشون عليه.

1- كيفية الدوران السنوي

تدور الأرض حول الشمس عبر مدار يعرف بمدار الأرض خلال مدة زمنية تستغرق 365 يوما و 5 ساعات و 48 دقيقة و 45 ثانية الوثيقة 1. وتقطع الأرض خلال هذه الدورة مسافة 930 مليون كلم، بسرعة 30 كلم في الثانية الواحدة. ونظرا لانتظام هذه الدورة السنوية للأرض فقد تم اعتمادها مصدرا للتقويم الشمسي الذي يضم ثلاث سنوات رسمية عدد أيام كل سنة منها 365 يوما تكملها سنة كسبية مجموع أيامها 366 يوما (بإضافة يوم إلى فبراير ليصبح 29 يوما).

• ما هي النتائج المناخية المترتبة عن الدوران السنوي للأرض؟

2- نتائج الدوران السنوي

يترتب عن الدورة السنوية للأرض حدوث النتائج التالية:

• اختلاف طول الليل والنهار

يميل محور الأرض عن سطح الكسوف بزاوية مقدارها 23° و $27'$ مما يجعل حرارة أشعة الشمس الواصلة إلى سطح الأرض لا تتوزع بشكل متساو. فيكون الليل والنهار متساويان أو شبه متساويين في المنطقة الواقعة بين مداري السرطان والجدلي. لكن بالابتعاد عن المدارين يطول النهار على حساب الليل في فصل الصيف ويحدث العكس في فصل الشتاء الوثيقة 3.

• الفصول وتعاقبها

يتسبب ميلان محور الأرض في جعل أحد أنصافها يكون أحيانا الأقرب نسبيا إلى الشمس فيتلقى حرارة أكبر فيشهد صيفا ويستمر الصيف على هذا النصف مدة ثلاثة أشهر، بينما يعرف النصف الآخر الشتاء في نفس الفترة بسبب بعده النسبي عن الشمس. ويعرف اليوم الذي تبدأ فيه هذه الوضعية بيوم الانقلاب الذي قد يكون شتويا أو صيفيا.

معلومات

مدار الأرض : هو المسار الذي تسلكه الأرض في دورتها السنوية حول الأرض

التقويم الشمسي:

التقويم القائم على

اعتماد الدورة السنوية

للأرض حول الشمس

مرجعا للزمن والتاريخ

سطح الكسوف : هو

مستوى مدار الأرض

حول الشمس

مدار السرطان : المدار

الشمالي المحدد فلكيا ب

23° درجة و 27 دقيقة

شمال خط الاستواء

مدار الجدي : المدار

الجنوبي المحدد فلكيا ب

23° درجة و 27 دقيقة جنوب

خط الاستواء

الصيف : هو الفصل

الأكثر حرارة في السنة

الشتاء : هو الفصل

الذي يتميز بانخفاض

درجات الحرارة.

الربيع : هو الفصل الأول

من فصول السنة يفصل بين

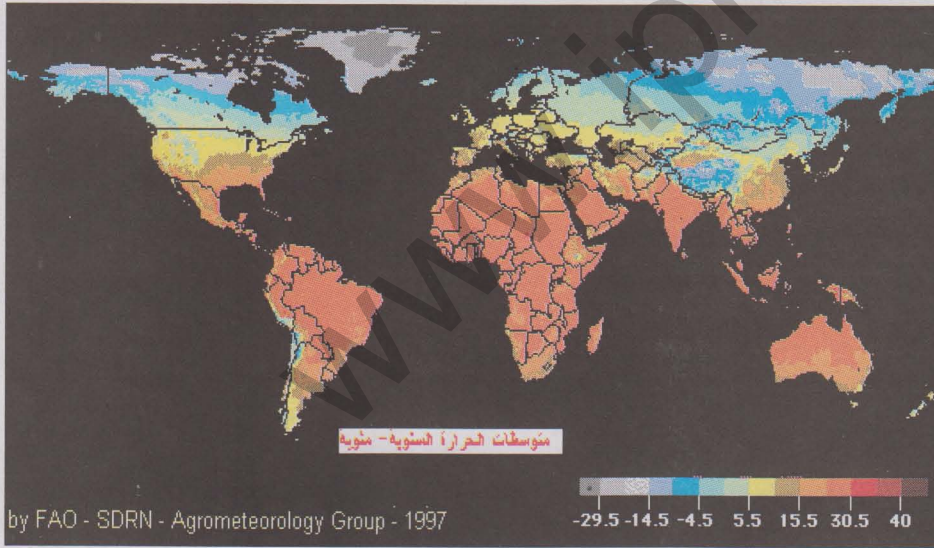
الشتاء والصيف

وفي وضعية أخرى إبان دوران الأرض حول الشمس، تكون الشمس عمودية على خط الاستواء فيحدث الاعتدال الذي قد يكون ربيعياً أو خريفيًا على أحد نصفي الكرة الأرضية ويستمر الربيع أو الخريف مدة ثلاثة أشهر. وبهذه الطريقة تعرف الأرض - خاصة في النطاقات المعتدلة - تعاقب الفصول الأربعة: الشتاء، الربيع، الصيف ثم الخريف

• اختلاف توزيع الحرارة

تسخن أشعة الشمس الأرض بشكل غير متساوي، مما ينتج عنه ظهور مناطق حرارية مختلفة الوثيقة 2 و الوثيقة 5 هي:

- المنطقة اليمدارية: تكون أشعة الشمس عمودية أو شبه عمودية على المنطقة اليمدارية معظم أيام السنة، فتكون الحرارة عالية، وهنا تكون التساقطات وليست الحرارة العامل المساهم في تباين الفصول إلى فصول ممطرة وأخرى جافة.
 - المناطق المعتدلة: تتميز بارتفاع متوسطات الحرارة صيفا وتدنيها شتاء لكنها على العموم تظل معتدلة.
 - المناطق القطبية: تكون أشعة الشمس إما ضعيفة بسبب ميلانها خلال النهار القطبي أو غائبة خلال الليل القطبي، فتكون معدلات الحرارة المنخفضة هي السائدة في هذه المناطق.
- الوثيقة 5: التوزيع الجغرافي للطاقة الشمسية الواصلة إلى سطح الأرض



وبهذا يكون دوران الأرض السنوي مسؤولاً عن حدوث تأثيرات هامة على المناخ

الوثيقة 6

الخريف: هو الفصل الذي يعقب الصيف ويسبق الشتاء

المنطقة اليمدارية هي المنطقة الواقعة بين مداري السرطان والجدري

المناطق المعتدلة هي المناطق الممتدة من المدارين نحو الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية

المناطق القطبية هي المناطق الممتدة من الدوائر القطبية نحو القطبين الشمالي والجنوبي

النهار القطبي هو فترة تتزامن مع الانقلاب الصيفي في أحد نصفي الكرة الأرضية وفيه تشهد المنطقة القطبية نهارة قد يستمر 6 أشهر

الليل القطبي هو فترة تتزامن مع الانقلاب الشتوي في أحد نصفي الكرة الأرضية وفيه تشهد المنطقة القطبية ليلاً قد يستمر 6 أشهر

الوثيقة 6: العلاقة بين الدوران السنوي للأرض والظروف المناخية



أركز معلوماتي

- تدور الأرض حول الشمس خلال مدة تصل إلى 365 يوماً أو ما يسمى سنة.
- يؤدي الدوران السنوي إلى نتائج عديدة منها.
- اختلاف طول الليل والنهار حيث يطول الليل على حساب النهار شتاءً ويحدث العكس صيفاً.
- تظهر الفصول الأربعة بالتعاقب فيكون طول كل واحد منها في حدود 3 أشهر تقريباً.
- يتسبب اختلاف طول الليل والنهار صيفاً وشتاءً وتعاقب الفصول في اختلاف توزيع الحرارة على سطح الأرض.

أقوه مكتسباتي

- كم تبلغ مدة دوران الأرض حول الشمس؟
- ما هي السنة الرسمية؟ السنة الكبيسة؟
- لماذا يختلف طول الليل والنهار من مكان إلى آخر؟
- ما هو الانقلاب؟ ما هو الاعتدال؟

أعرف



أحدد من خلال الوثيقة 1 وضعيتي اعتدال وانقلاب. و أفسر هما من خلال الرسم.

ثم أحدد فترتهما الزمنية اعتمادا على الوثيقة 3

أتدرب



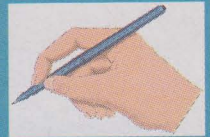
اعتاد تلميذ موريتاني مراسلة صديق من شمال فرنسا. بعد انتهاء السنة الدراسية، وانطلاقا مما تبادلاه من معلومات بخصوص مناخ منطقتيهما، قررا القيام برحليتي استجمام في اتجاهين متعاكسين، حيث يسافر التلميذ الموريتاني إلى شمال فرنسا ليقضي أياما من عطلته الصيفية، بينما يقوم الفرنسي بالسفر إلى موريتانيا لنفس الهدف.

أحرر نصا لا يقل عن 10 أسطر أشرح فيه الأسباب المناخية التي دفعت بالتلميذين إلى اتخاذ ذلك القرار.

الدعائم:

الوثائق: 5، 2 و 6

أتصرف



أتذكر

- ما هو المناخ؟ ما هو الطقس؟
- ما هو الإطار المكاني الذي تحدث فيه الظواهر المناخية؟



أكتشف

الوضعية رقم 1

- شعر مختار يوما بالتعب والحاجة إلى النوم، فأختار من منزل أهله حجرة صغيرة أغلق بابها عليه بإحكام وخلد للنوم. بعد ساعات قليلة استيقظ مختار وهو يشعر بضيق شديد في التنفس فسارع بفتح باب الحجرة والخروج منها ليستنشق الهواء الطلق الذي أعاد إليه عافيته من جديد.
- أفسر لمختار من خلال رسالة مكتوبة لا تتجاوز 15 سطرا سبب الوضعية التي وجد نفسه فيها.
- يمكنني الاعتماد على الدعائم التالية:
- الوثيقة 1 التركيب الكيميائي للغلاف الجوي الوثيقة 2 خصائص وأدوار غازات الغلاف الجوي

الوثيقة 1: التركيب الكيميائي للغلاف الجوي الوثيقة 2: خصائص وأدوار غازات الغلاف الجوي

الدور	لغاز
العمود الفقري للغذاء. ضروري للنباتات	الأزوت
المسؤول عن الحياة. غاز التنفس. ضروري للاحتراق	الأوكسجين
منظم للحرارة. ضروري للنبات	ثاني أكسيد الكربون
يحمي الأرض من التعرض للأشعة فوق البنفسجية بكميات كبيرة	الأوزون

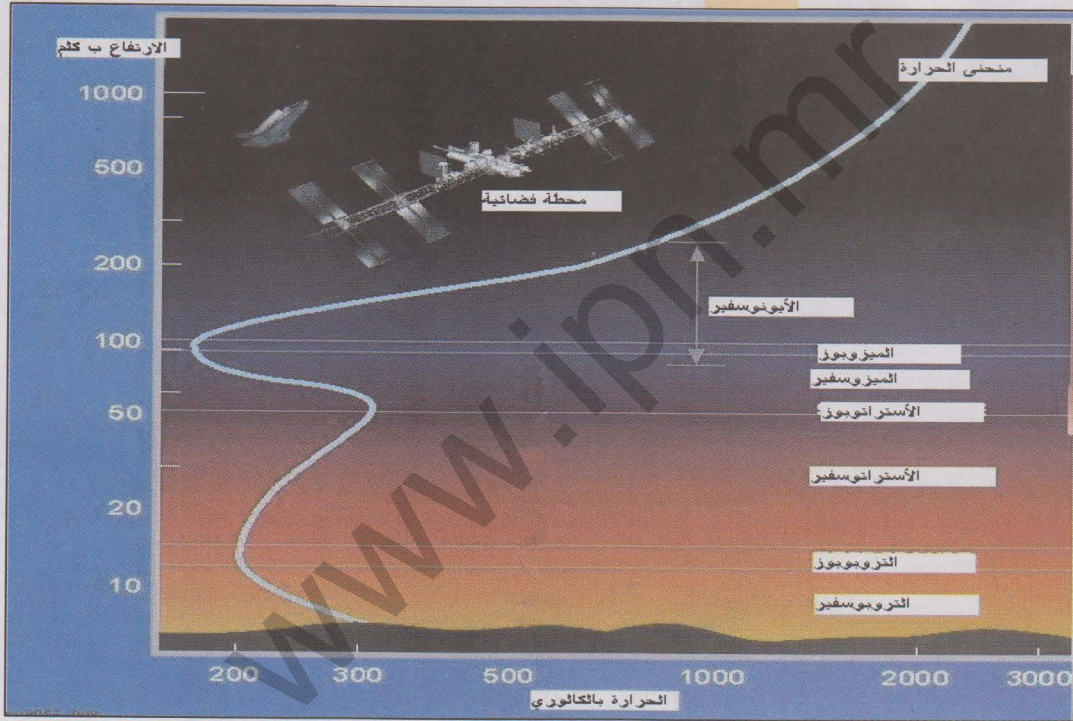
تركيب الغلاف الجوي



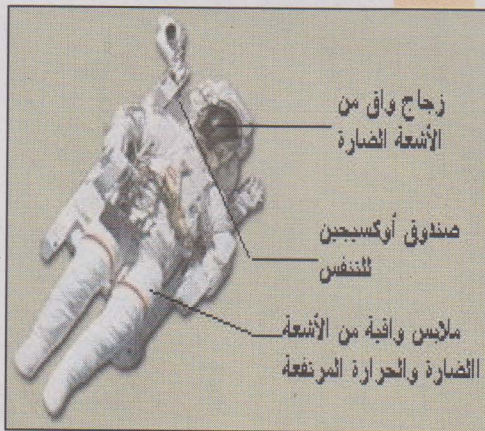
الوضعية رقم 2

- تابعت فيلما وثائقيا يتحدث عن رحلة قام بها رواد فضله خارج الغلاف الجوي لكوكب الأرض فلفتت انتباهي تجهيزات خاصة بأولئك الرواد شملت ملابس ثخينة وصمامات أوكسجين.
- أقوم بإعداد نص مكتوب لا يزيد عن 15 سطرا أشرح فيه لماذا لا أحتاج أنا على سطح الأرض لتجهيزات رواد الفضله الأنفة الذكر.
- يمكنني الاعتماد على الدعائم التالية:
- الوثيقة 2 و الوثيقة 3 مقطع من طبقات الغلاف الجوي و الوثيقة 4 جدول مقارنة لغازات الغلاف الجوي لبعض الكواكب الوثيقة 5 صورة لرائد فضله خارج الأرض

الوثيقة 3: مقطع من طبقات الغلاف الجوي



الوثيقة 5: صورة لرائد فضله خارج الأرض



الوثيقة 4: جدول يقارن غازات الغلاف الجوي مع غازات بعض الكواكب الأخرى

الغازات	الأرض	المريخ	الزهرة
ثاني أوكسيد الكربون	0.03%	95%	96%
النتروجين	78%	2.7%	3.5%
الارجون	0.9%	1.6%	0.006%
الأوكسجين	20.9%	0.15%	0.003%
بخار الماء	من 0.1-7%	-	-

• ما هو الغلاف الجوي؟

تميزت الأرض عن غيرها من كواكب المجموعة الشمسية بوجود غلاف غازي كان وراء تطور الحياة على سطحها، لكن هذا الغلاف كذلك مثل الإطار الذي تحدث فيه التغيرات المناخية المؤثرة على الإنسان والحيوان والنبات. فالغلاف الجوي هو مجال حدوث ظواهر الطقس والمناخ.

1- مفهوم الغلاف الجوي

تطلق تسمية الغلاف الجوي على مجموعة الغازات التي تحيط بالكرة الأرضية الوثيقة **6** و التي تمثل غلافا يتعدى سمكه 800 كلم، وتتميز تلك الغازات بتعددتها واختلاف أهميتها، غير أن أهم ما يميزها هو الحركية والتقلب الناتجين عن تأثرها بالظروف المناخية. وتقدر كتلة الغلاف الجوي ب 5 ملايين مليار طن، وهي كتلة يتركز أكثر من نصفها في الخمس كيلو مترات القريبة من سطح الأرض.

• مم يتركب الغلاف الجوي؟

2- تركيب الغلاف الجوي

مكنت دراسة الغلاف الجوي بصورة علمية دقيقة عن طريق علم الأرصاد الجوية من فهم مكونات هذا الغلاف بشكل دقيق.

أ- التركيب الكيميائي للغلاف الجوي

يتألف الغلاف الجوي من غازات عديدة تتفاوت في أهميتها، غير أنها مجتمعة تعد أساسية في تفسير وجود الحياة على سطح الأرض، فأهم غازات الغلاف الجوي هو الآزوت أو النتروجين (78%)، ثم الأكسجين (21%)، إلى جانب غازات أخرى ومكونات عديدة بنسب قليلة مثل ثاني أكسيد الكربون، الأوزون، الأرجون وبخار الماء (في صورة مرئية على شكل غيوم وسحب أو في صورة قطرات مطر وبلورات ثلج أو حبات برد) فضلا عن الغبار الوثيقة **1**

ب - طبقات الغلاف الجوي

ينقسم الغلاف الجوي إلى طبقات أربع الوثيقة **3** هي.

التروبوسفير: هي الطبقة السفلى من الغلاف الجوي ويقدر متوسط سمكها ب 10 كلم فوق سطح الأرض. وتتميز بانخفاض درجات الحرارة فيها بالارتفاع وبها تتركز $\frac{3}{4}$ غازات الغلاف الجوي ومعظم الرطوبة الجوية كما تحدث بها أهم الظواهر المناخية.

• **الاستراتوسفير:** تمتد حتى سمك 50 كلم فوق سطح الأرض، وتتميز بدرجة تزداد بالارتفاع، وداخلها توجد طبقة رقيقة تعرف بالأوزون.

الطقس حالة الجو من حرارة ورطوبة وضغط وتساقطات خلال مدة زمنية وجيزة (يوم وليلة) ضمن مجال جغرافي محدود.

المناخ متوسط حالات الطقس خلال فترة زمنية طويلة في حيز جغرافي شاسع

علم الأرصاد الجوية هو العلم المهتم بدراسة الظواهر الجوية والقوانين التي تحكمها وتطبيق تلك القوانين عن طريق تقديم التوقعات الجوية

طبقة الأوزون هي طبقة تمتد على ارتفاع

- **الميزو سفير:** تمتد على ارتفاع يتراوح بين 50 إلى 80 كلم فوق سطح الأرض، وتتميز بقلّة الغازات فيها وضعف أهمية الضغط بسبب ذلك.
- **الأيونوسفير:** تعد أعلى طبقات الغلاف الجوي إذ تمتد من نهاية طبقة الميزوسفير حتى تتلاشى عند نهاية الغلاف الجوي في حدود 800 كلم فوق سطح الأرض. وهي تحوى ذرات غازية مشحونة بالكهرباء.

• لماذا يعد الغلاف الجوي هاما للبشر على سطح الأرض؟

3- أهمية الغلاف الجوي

- للغلاف الجوي أهمية كبرى بالنسبة للحياة على سطح الأرض تتمثل في:
 - **كونه مسرحا للظواهر المناخية** من رياح وضغط وتساقطات وغيرها.
 - **كونه يمثل عنصرا منظما للحرارة** على سطح الأرض
 - **يوفر غازات أساسية للحياة** كالأوكسجين للإنسان والحيوان والنتروجين وثاني أكسيد الكربون للنبات **الوثيقة 2.**
 - **يحمي الأرض من أشعة ضارة** كالأشعة فوق- البنفسجية و أجسام خطيرة كالنيازك والمذنبات.
- ويمكن القول أن الغلاف الجوي للأرض هو أحد أسباب تميزها بحياة لا تحظى بها العديد من الكواكب الأخرى **الوثيقة 5.**

الوثيقة 6: الأرض يحيط بها غلافها الجوي



يتراوح ما بين 20-30 كلم من سطح الأرض وتتألف من غاز الأوزون القادر على امتصاص قدر هام من الأشعة فوق البنفسجية

الأشعة فوق البنفسجية نوع من الأشعة الشمسية يؤدي وصوله إلى سطح الأرض بكميات كبيرة إلى مخاطر صحية كبرى تهدد الحياة

النيازك شظايا صخرية تأتي من الفضاء الخارجي لتتخرق الغلاف الجوي للأرض

المذنبات أجرام سماوية من النظام الشمسي تتحرك حول الشمس وتتألف من نواة وذنب

أركز معلوماتي

- للأرض غلاف غازي يحيط بها ويتألف من العديد من الغازات.
- يمثل النتروجين والأكسجين أهم الغازات المشكلة للغلاف الجوي.
- يتألف الغلاف الجوي من أربع طبقات تلعب كل واحدة منها دورا حيويا مساعدا على وجود الحياة على سطح الأرض.
- يعد الغلاف الجوي أهم العوامل المساهمة في وجود الحياة على سطح الأرض.

أقوه مكتسباتي

- ما هو الغلاف الجوي؟
- أذكر الغازات المكونة له؟
- أعدد طبقات الغلاف الجوي؟
- أقدم دليلين على أهمية الغلاف الجوي في وجود الحياة على سطح الأرض.

أعرف



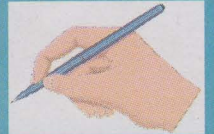
- أستنتج من الوثيقة 4 ما هي الغازات السائدة على المريخ؟
- أقرنها بتلك الموجودة في غلاف الأرض الجوي (الوثيقة 1). ماذا أستنتج؟

أدرب



لاحظت من خلال متابعتي لوسائل الإعلام خلال العطلة الصيفية وقوع العديد من الكوارث البيئية عبر العالم من فيضانات وحرائق وانهيارات ثلجية ربط المحللون بينها وبين التغيرات التي يشهدها الغلاف الجوي. أفكر بالاشتراك مع بعض زملائي بالقيام بحملة توعية محلية بالأخطار التي تواجه الغلاف الجوي في منطقتي. وفي سبيل ذلك أقترح نصا (لا يتجاوز 15 سطرًا) يصلح كخطاب لتلك الحملة.

أتعرف



الدعائم

الوثائق: 1 و 2 و 4

أتذكر



• من أين تستمد الأرض حرارتها؟

أكتشف

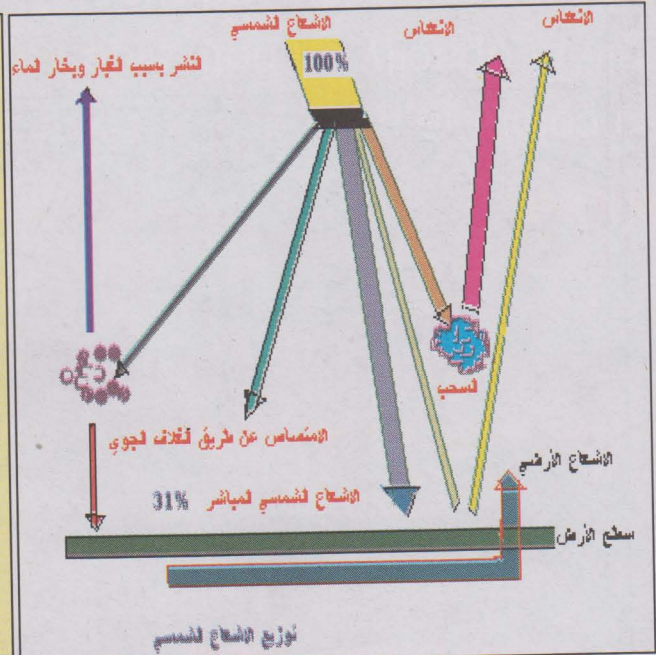
الوضعية رقم 1

- أحمد تلميذ موريتاني يعيش في منزل إسمنتي ببلدة ريفية، لاحظ عشية يوم من أيام شهر أغسطس تلبدت سماءه بالغيوم انهماك والدته في بنه خيمة بقله المنزل. عندما سأها عن السبب ردت عليه بأن الخيمة ستكون ضرورية للأسرة لتمضية الليل بها بسبب الحرارة المتوقعة. فعلا كانت تلك الليلة شديدة الحر لم يتحمل أحد من أفراد الأسرة خلالها المبيت داخل المنزل، بل ناموا مرتاحين تحت الخيمة.
- أفسر من خلال نص مكتوب (لا يزيد عن 15 سطرا) لأحمد السبب في صواب التوقع الذي قدمته له والدته.
- يمكنك الاعتماد على الدعائم التالية:
- الوثيقة 1 توزيع الإشعاع الشمسي الوثيقة 2 نص عن دور السحب في التأثير على الإشعاع

الوثيقة 2: دور السحب في التأثير على الإشعاع

تمثل السحب عامل تأثير قوي في درجات الحرارة على سطح الأرض. ويظهر هذا التأثير في العديد من النواحي: فوجود السحب في الطبقات السفلى من الغلاف الجوي يعطيها القدرة على اعتراض مسار الأشعة الشمسية، ونشر بعضها (تعكس السحب ما يناهز 25% من الأشعة الشمسية الواصلة إلى الغلاف الجوي) وأحيانا امتصاصها (وذلك لوجود غازات تمتلك القدرة على ذلك داخل السحب كغاز ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء...).

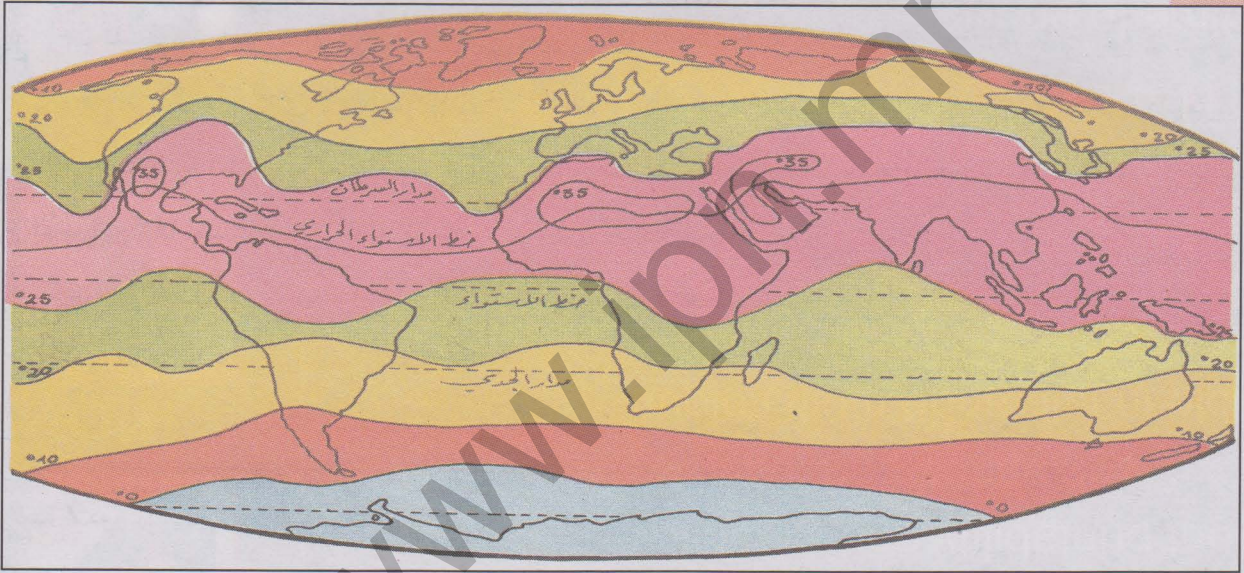
أما عندما يتعلق الأمر بالأشعة الأرضية تحت الحمراء، فإن للسحب دورا هاما في منعها من الهروب نحو الفضاء الخارجي ليلا عندما تبدأ الأرض في فقد حرارتها. ومن هنا يكون لغطاء السحب دور هام في تفسير المعطيات الحرارية على سطح الأرض.



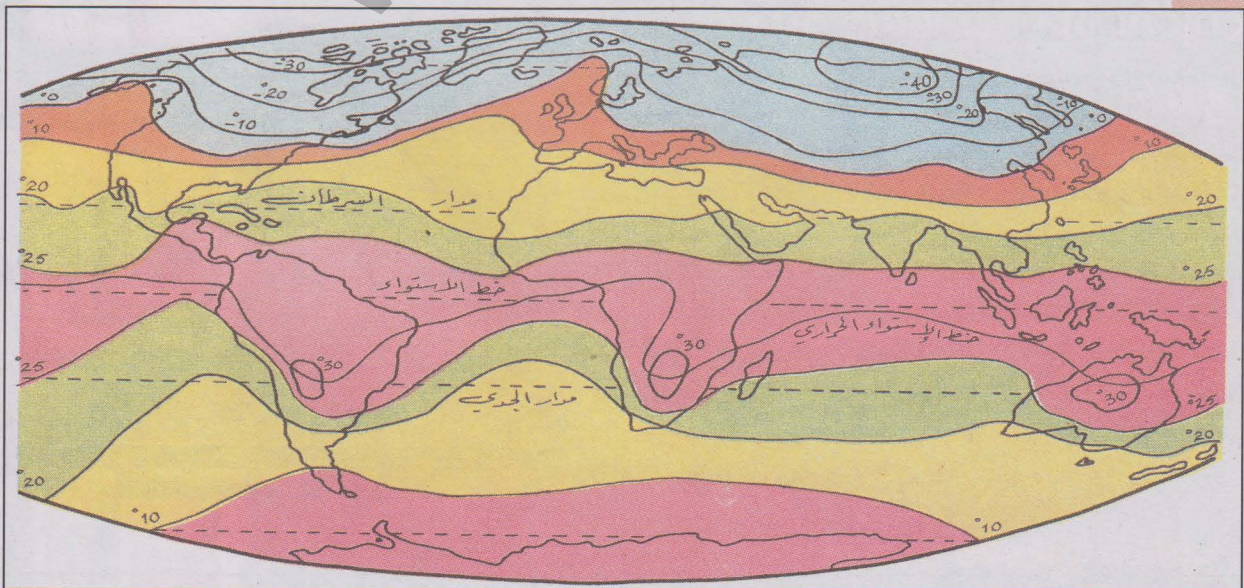
الوضعية رقم 2

- مع بداية شهر دجبر تقرر سفر طالب موريتاني من نواكشوط إلى هلسنكي بفنلندا في منحة دراسية تكوينية مدتها سنة كاملة. وقد تعين على هذا الطالب لأسباب تتعلق بالرحلات الدولية القيام بتوقف في لمدة يومين بباريس.
- أساعد هذا الطالب بكتابة تقرير وجيز (أقل من 15 سطرا) أوجهه إليه، أقدم له فيه توقعات عن الظروف الحرارية السائدة في كل من باريس و هلسنكي وقت سفره، وأقترح عليه على ضوء ذلك التوقع نوعية الملابس المناسبة (خفيفة بالنسبة لمنطقة حارة، ودافئة بالنسبة لمنطقة باردة) خلال السفر ثم بعد الاستقرار في هلسنكي.
- يمكنني الاعتماد على الدعائم التالية:
- الوثيقة 3 توزيع الحرارة خلال شهر يناير ، الوثيقة 4 توزيع الحرارة خلال شهر يوليو

الوثيقة 3: الحرارة خلال شهر يناير



الوثيقة 4: الحرارة خلال شهر يوليو



تعد الحرارة أهم عناصر المناخ، بالنظر إلى كونها المحرك الأساسي لباقي عناصره من ضغط ورياح ورطوبة وتساقطات، وهي إلى جانب ذلك تمثل أهم الأسس لاستمرار الحياة بكافة أشكالها على سطح الأرض

- ما هو مصدر حرارة الأرض؟
- ما هي الطريقة التي تتوزع بها الأشعة الشمسية الواصلة إلى سطح الأرض؟

إن الشمس هي المصدر الرئيسي للحرارة على سطح الأرض، فهي ترسل أشعتها من مسافة تصل إلى 150 مليون كلم على شكل موجات إشعاعية بسرعة تصل إلى 300000 كلم في الثانية الواحدة. وتكون الأشعة إما ضوئية أو فوق بنفسجية أو حرارية، وهذه الأخيرة هي مصدر الحرارة على سطح الأرض. ويولد الغلاف الجوي ما نسبته 6% من الأشعة الشمسية ويمتص 17% منها، أما السحب فتعكس 23%، فيما يكون سطح الأرض مسؤولاً عن تبديد 16% وانعكاس 7%، فلا يصل فعلياً إلى سطح الأرض من تلك الأشعة بشكل مباشر إلا 31% **يمتصها سطحها ويعيد بثها على شكل أشعة تحت حمراء** هي السبب في حرارة الطبقات السفلى من الغلاف الجوي الوثيقة 1 والوثيقة 2.

- كيف يتم قياس متوسطات الحرارة؟
- ما هي أهم المتوسطات الحرارية؟

2- قياس درجات الحرارة

تطراً على درجات الحرارة تغيرات يومية وفصلية وسنوية استدعت - من أجل التعرف على تأثيرها في المناخ - إجراء العديد من القياسات. ويتم قياس متوسطات الحرارة بجهاز **الترمومتر** المثوي أو الفهرنهايتي الوثيقة 5. وأهم القياسات هي:

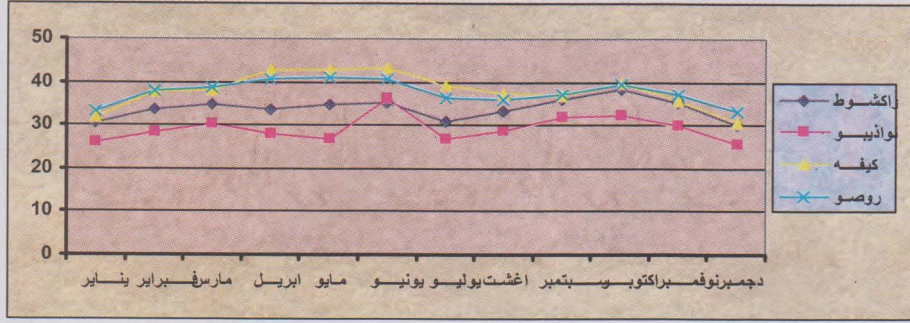
- **المتوسط الحراري:** يتم الحصول عليه عن طريق المتوسط الحسابي لدرجات الحرارة المسجلة في ساعات معينة من النهار الوثيقة 6. والوثيقة 7 وقد يكون هذا المتوسط يومياً أو شهرياً أو فصلياً أو حتى سنوياً.
- **المدى الحراري:** هو الفرق بين أعلى وأدنى درجة حرارة مسجلة، إما في اليوم أو الشهر أو الفصل أو السنة.

ولأجل الدراسة المناخية ترسم على الخرائط خطوط تعرف بخطوط الحرارة المتساوية تربط بين النقاط ذات الحرارة المتساوية.

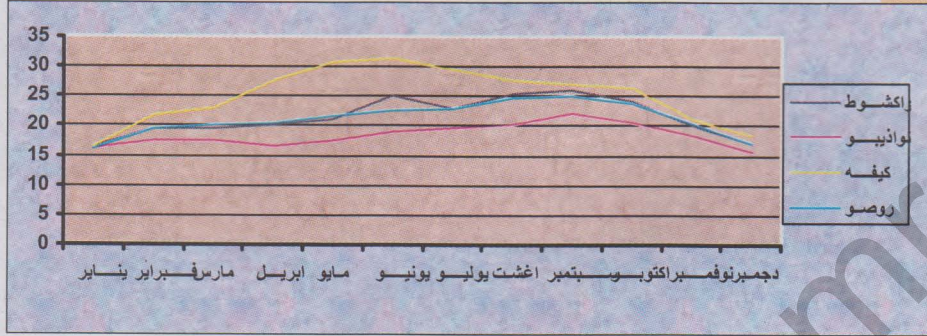


الحرارة: هي إحساس الأجسام بدرجة سخونة أو برودة الجو في مكان وزمان محددين
الضوء مجموعة من الجزيئات الأساسية المعروفة بالفوتونات تتحرك بسرعة كبيرة وتأخذ شكل موجات
التبديد إشعاع الأشعة الشمسية في كل الاتجاهات عندما تحترق وسطا معيناً
الانعكاس ظاهرة تنعكس من خلالها الموجات عند اصطدامها بسطح.
الامتصاص: هو تسرب جزء من الطاقة الشمسية داخل وسط مادي
الأشعة تحت الحمراء نوع من الأشعة الشمسية الواصلة إلى سطح الأرض
الترمومتر آلة تستخدم لقياس درجات الحرارة

الوثيقة 6: متوسطات الحرارة القصوى في بعض المدن الموريتانية 1998



الوثيقة 7: متوسطات الحرارة الدنيا في بعض المدن الموريتانية 1998



الاحتباس الحراري:
ظاهرة نتجت عن وجود غازات معينة في الغلاف الجوي لها القدرة على منع تبدد جزء من حرارة الأرض

• ماهي العوامل المؤثرة في حرارة الأرض؟

3 - العوامل المؤثرة في الحرارة

تتغير درجات الحرارة من فترة إلى أخرى ومن منطقة لأخرى الوثيقة 3 و الوثيقة 4 تحت تأثير عوامل أهمها:

الموقع الفلكي: تتوزع الحرارة على شكل نطاقات كبرى، فتظهر نطاقات حارة ومعتدلة وباردة مرتبطة بالحركة الظاهرية للشمس.

تأثير البحار والمحيطات: تساهم البحار الواسعة والمحيطات في تلطيف حرارة الجو، أما المناطق اليابسة البعيدة عن تأثير البحر أو المحيط فإنها في العادة تكون أقل اعتدالا.

التضاريس: يؤدي الارتفاع عن سطح الأرض على مستوى طبقة التروبوسفير إلى انخفاض درجة الحرارة في حدود 1 درجة مئوية لكل 150 مترا فوق سطح البحر.

التيارات البحرية: تتحرك بعض التيارات البحرية قرب السواحل، فإما أن تكون دافئة فتساهم في رفع متوسطات الحرارة، أو باردة فتعمل على انخفاض تلك المتوسطات.

ويلاحظ حاليا أن لنشاط الإنسان - خاصة على الصعيد الصناعي - دوراً مؤثراً في ارتفاع درجات الحرارة بشكل عام على مستوى الكرة الأرضية، يزيد من خطر ظاهرة الاحتباس

الحراري، ويجعل الحديث يكثر عن ظاهرة الإحترار الوثيقة 8.

ظاهرة الإحترار: ارتفاع غير مألوف في متوسطات الحرارة على سطح الأرض قد ينذر بعواقب بيئية وخيمة

تتسبب غازات الدفيئة في الغلاف الجوي للأرض في ارتفاع درجات حرارتها. وتعد غازات ثاني أكسيد الكربون وأكسيد النيتروز والميثان ومركبات الكربون الكلورية الفلورية إلى جانب الأوزون التروبوسفيري - الغازات المسؤولة عن ظاهرة الاحترار.

وتشير التقديرات إلى أن مستوى انبعاث هذه الغازات في معدلها الحاضر سيتسبب في نهاية القرن 21 في ارتفاع درجات الحرارة ب 3 درجات مئوية، وهو ما ينجم عنه ارتفاع مستوى سطح البحر بسبب ذوبان الثلوج والجليد بما يقدر ب 65 سم.

نفس التقديرات تشير إلى أن هذا لارتفاع سيعرض آلاف الكيلومترات من السواحل المنخفضة للغرق. ففي العالم العربي مثلا تكون السواحل المهدة هي النطاقات الساحلية في الجزيرة العربية وسواحل المتوسط ودلتا النيل وسواحل المغرب وموريتانيا والصومال وجيبوتي وشرق السودان. ويترب عن ارتفاع درجات الحرارة تناقص حجم التساقطات السنوية ب 10% مما يؤدي إلي انخفاض الجريان السطحي السنوي بنسبة تتراوح بين 40-70%.

مجلة العربي: العدد 494. مايو 2000. الصفحات 150-152 (بتصرف)

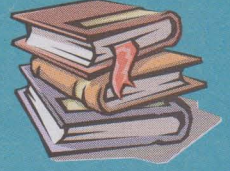
أركز معلوماتي

- تمثل الحرارة أهم عناصر المناخ.
- الشمس هي المصدر الأول لحرارة الأرض. لكن الأشعة الشمسية الواصلة إلى سطح الأرض تمر بمسار معقد يجعل نسبة محدودة منها هي التي تعمل على تسخين سطح الأرض.
- تتأثر الحرارة بعوامل عديدة تجعلها تختلف من مكان إلى آخر على سطح الأرض.
- تساهم التغيرات المناخية الناتجة عن النشاط البشري في حدوث ارتفاع محسوس في درجات الحرارة عالميا، مما ينذر بعواقب بيئية خطيرة.

أقوه مكتسباتي

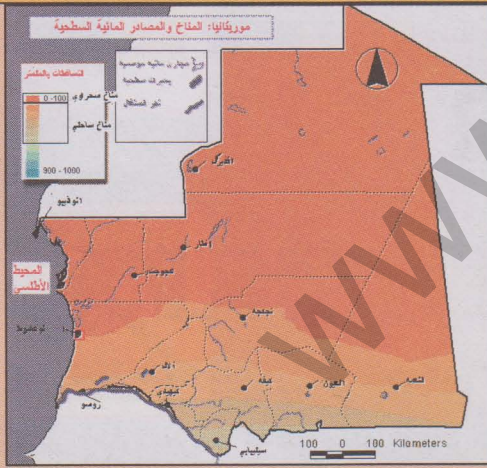
- ما هو المصدر الأول لحرارة سطح الأرض؟
- هل تستفيد الأرض من كل الأشعة الشمسية؟ لماذا؟
- ما هو المتوسط اليومي للحرارة؟
- ما هو المدى الحراري؟
- على من تقع المسؤولية عن ظاهرة الاحترار؟

أعرف



- أظهر من خلال الوثيقة 3 أين توجد أعلى متوسطات الحرارة خلال شهر يناير؟ وأبرر ذلك؟
- أظهر من خلال الوثيقة 4 أين توجد متوسطات الحرارة العالية خلال شهر يوليو؟ وأبرر ذلك؟
- أحدد منطقة تظل متوسطات الحرارة فيها أعلى من 20 درجة مئوية في يناير ويوليو وذلك بالمقارنة بين الوثيقتين السابقتين.

أتدرب



أنهى تلميذ موريتاني سنته الدراسية بتفوق كبير. وتشجيعا له من أسرته فقد منح حق القيام برحلة استجمام داخلية يختار من خلالها إحدى المدن التالية: نواكشوط، انواذيبو، أطار وكيفه. و يفضل هذا التلميذ مبدئيا المدينة

أتصرف



الأكثر اعتدالا من حيث متوسطات الحرارة. أقدم المساعدة لهذا التلميذ عن طريق تحرير رسالة أوجهها إليه مقدما له فيها النصح بالوجهة السياحية المثالية ومبررا لها

الدعائم: الوثائق:، 6 و7+ خريطة المناخ الموريتاني

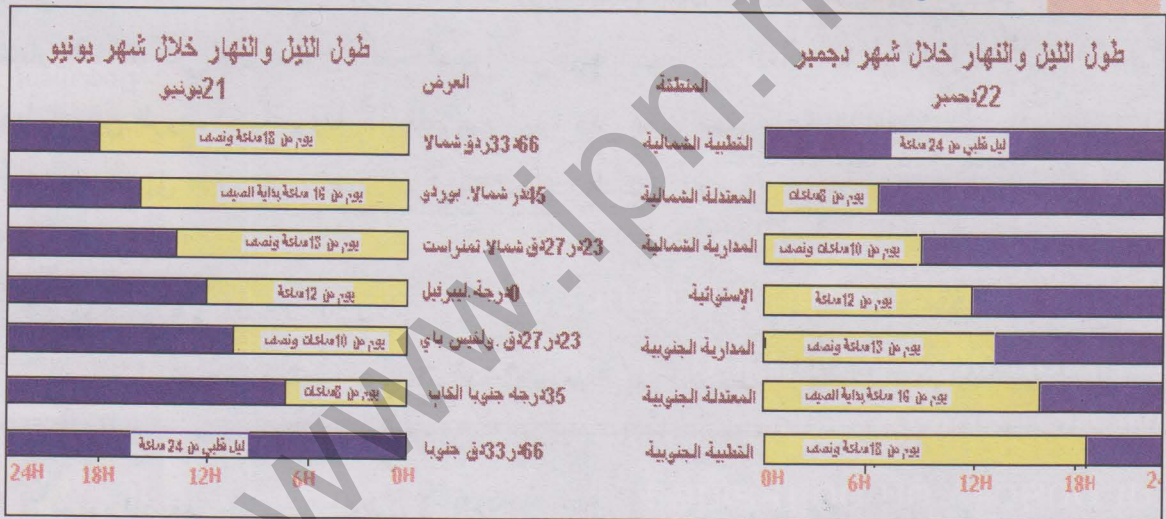
وحدة الدمج رقم 1 الدروس 1، 2، 3

وضعية الدمج

تنظم هيئة متخصصة عمليات تدريب لإنزال المظليين خلال شهري دجمبر ويونيو من كل عام، في وقت يكون عادة بين الساعة 19 و 19 والنصف. ويتم إنزال المظليين من ارتفاعات تتراوح بين 10-15 كلم من فوق سطح البحر.

أعد لصالح تلك الهيئة ورقة (مطوية) أشخص فيها ما سيتعرض له المظليون في عمليات الإنزال تلك بحيث تكون قادرة على القيام بما يلزم لمواجهة ذلك.

الوثيقة 1: طول الليل والنهار



الوثيقة 2: تعاقب الفصول

النصف الجنوبي	النصف الشمالي	المدة
الخريف	الربيع	من 21 مارس إلى 21 يونيو
الشتاء	الصيف	من 21 يونيو إلى 23 سبتمبر
الربيع	الخريف	من 21 سبتمبر إلى 21 دجمبر
الصيف	الشتاء	من 21 دجمبر إلى 21 مارس

الوثيقة 3: خصائص الغلاف الجوي حسب الارتفاع

الارتفاع (متر)	الحرارة (درجة مئوية)	الضغط الجوي (مليبار)
0	15	1013
1000	8.5	899
2000	2	795
6000	24-	472
10000	50-	264
15000	56.5-	120

أتذكر

- ما هي الأهمية المناخية للغلاف الجوي؟
- كيف تؤثر الحرارة على الغلاف الجوي؟

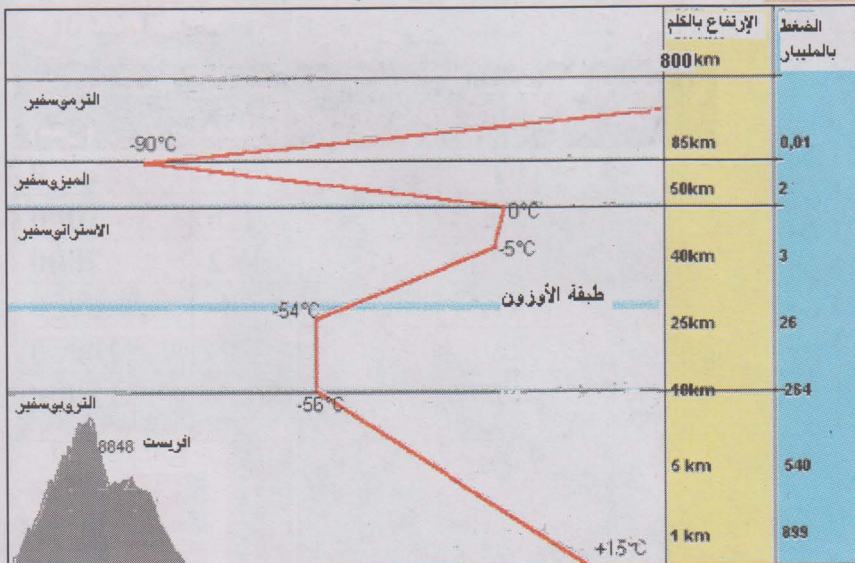


أكتشف

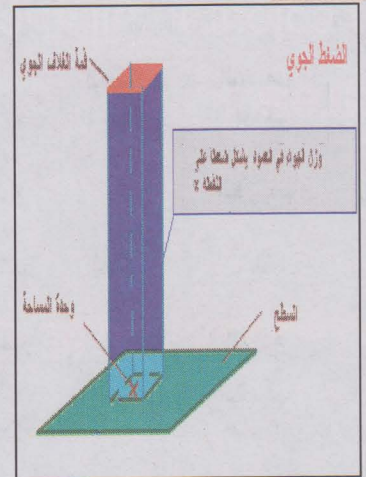
الوضعية

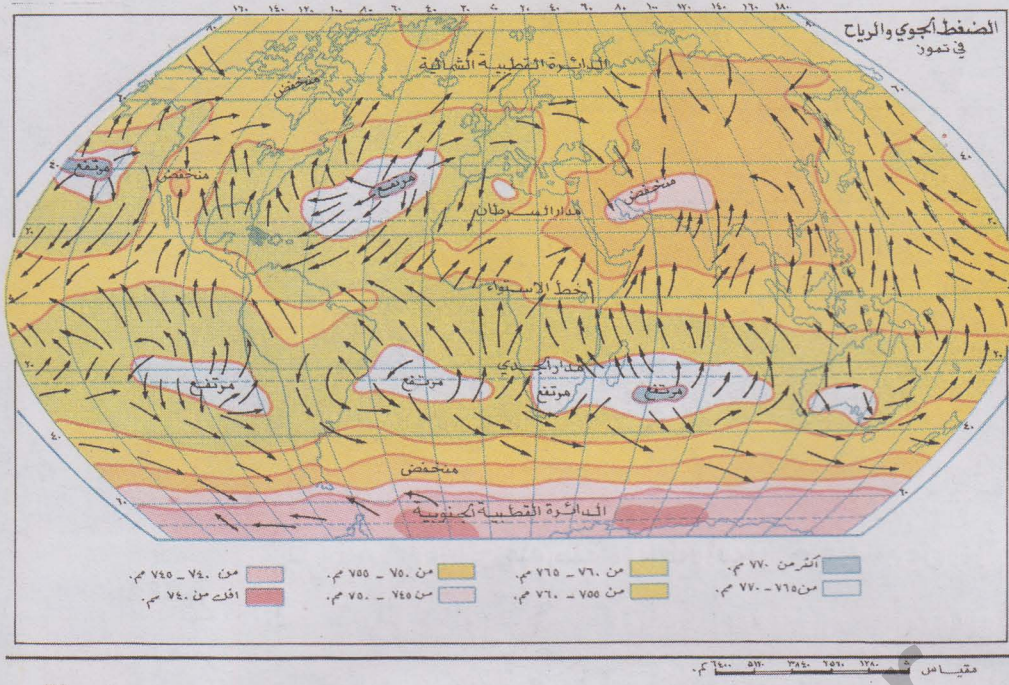
- تنوي مجموعة من هواة تسلق الجبال تسلق قمة افريست في جبال الهمالايا (أعلى قمة جبلية في العالم بارتفاع يتجاوز 8848 مترا فوق مستوى سطح البحر). من أجل القيام بهذه المغامرة الخطيرة فإن المجموعة بحاجة إلى معطيات عن ظروف الضغط وما يصاحبها من حرارة على هذه القمة الجبلية الشاهقة.
- أبعث رسالة إلى هؤلاء الهواة مقدما لهم فيها المعطيات المتعلقة بالضغط والحرارة والتي ستتمكنهم من التحضير الناجح لمغامرتهم الخطيرة.
- يمكنني الاعتماد على الدعائم التالية:
- الوثيقة 1 مفهوم الضغط الجوي الوثيقة 2 العلاقة بين الضغط الجوي والحرارة والارتفاع

الوثيقة 2: العلاقة بين الضغط الجوي والحرارة والارتفاع



الوثيقة 1: مفهوم الضغط الجوي





٢٥

• لماذا يختلف الضغط الجوي من مكان لآخر ؟

2- العوامل المؤثرة في الضغط

لا يتساوى الضغط الجوي على سطح الأرض بل يختلف من مكان لآخر بسبب تأثير عوامل عديدة هي:

- **الارتفاع**: ينخفض الضغط الجوي بالارتفاع، فعند تسلق مرتفع جبلي فإن وزن العمود الهوائي فوق المتسلق يتناقص، وبالتالي ينخفض الضغط. فعند قدم جبل افريست مثلا، يكون وزن العمود الهوائي بطول 12 كلم ويساوي ضغطا قدره 760 ملم زئبقي، لكن على قمة هذا الجبل لا يتجاوز طول العمود الهوائي 3.5 كلم ويكون الضغط في حدود 280 ملم زئبقي.
- **الحرارة**: كلما ارتفعت حرارة الهواء كلما تمدد وخف وزنه، مما يساعده على الارتفاع نحو الأعلى، وبالارتفاع تنخفض حرارته ويزداد وزنه وبالتالي يرتفع ضغطه.
- **الرطوبة**: يلاحظ أن الهواء المشبع ببخار الماء يكون أخف وزنا من الهواء الجاف فيكون ضغطه منخفضا مقارنة بالهواء الجاف الذي يكون ضغطه مرتفعا في العادة.
- **العوامل الديناميكية**: يتسبب نزول الهواء ومرور تيارات هوائية فوقه كالتيار النفث في تكدسه وتراكمه مما يؤدي إلى ارتفاع ضغطه.

جبل افريست يوجد في سلسلة جبال الهمالايا ويعد أعلى قمة جبلية في العالم بارتفاع يصل إلى 8848 مترا فوق سطح البحر

التيار النفث هو تيار هوائي قوي يتحرك على مستوى طبقة الاستراتوسفير.

- ما هي أنواع الضغط الجوي؟
- كيف تتوزع مراكز الضغط الجوي؟

3- المناطق الرئيسية للضغط

تتسبب العوامل السابقة في اختلاف الضغط الجوي من منطقة إلى أخرى، فيظهر نوعان رئيسيان من الضغط هما:

الضغط المرتفع أو ضد الإعصار: يتميز بوجود هواء نازل ويغطي حيزا جغرافيا كبيرا

الوثيقة 6.

الضغط المنخفض أو الإعصار: يتميز بوجود هواء صاعد ويغطي في العادة نطاقا

جغرافيا محدودا الوثيقة 7.

وعلى سطح الأرض تتوزع مناطق ضغط مختلفة هي:

نطاق الضغط المنخفض الاستوائي: يقع بين دائرتي عرض 10 شمالا وجنوبا

وهو ناتج عن سخونة الهواء وتصاعده نحو الأعلى فيتحرك صوب النطاقات القطبية.

نطاقا الضغط المرتفع وراء المدارين: يقعان بين دائرتي العرض 30-40 شمالا

وجنوبا، حيث ينزل جزء من الهواء الاستوائي فيتبرد ويرتفع ضغطه بسبب تراكمه وتكدسه.

نطاقا الضغط المنخفض تحت القطبين: يقعان بين دائرتي العرض 60-70

شمالا وجنوبا. وهما ناتجان عن التقاء التيارات الهوائية الأفقية القطبية الباردة مع التيارات

المدارية الدافئة.

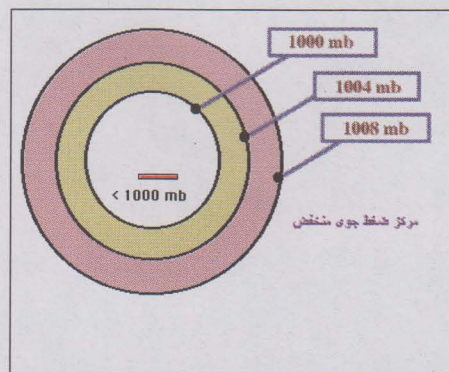
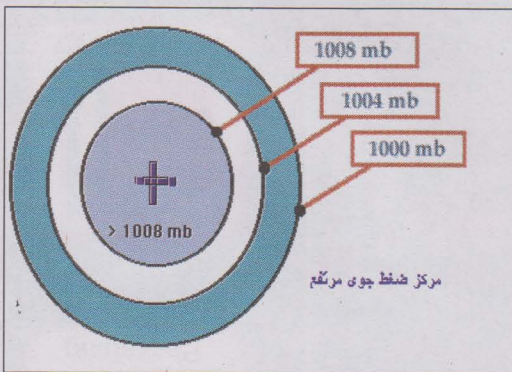
النطاقان القطبيين للضغط المرتفع: تتسبب برودة الهواء في نزوله وتحوله إلى

مرتفع جوي حول القطبين (90 شمالا وجنوبا).

و لاختلاف الضغط من مكان لآخر تأثير قوي في الظروف المناخية السائدة الوثيقة 8.

الوثيقة 7: مركز ضغط جوي مرتفع

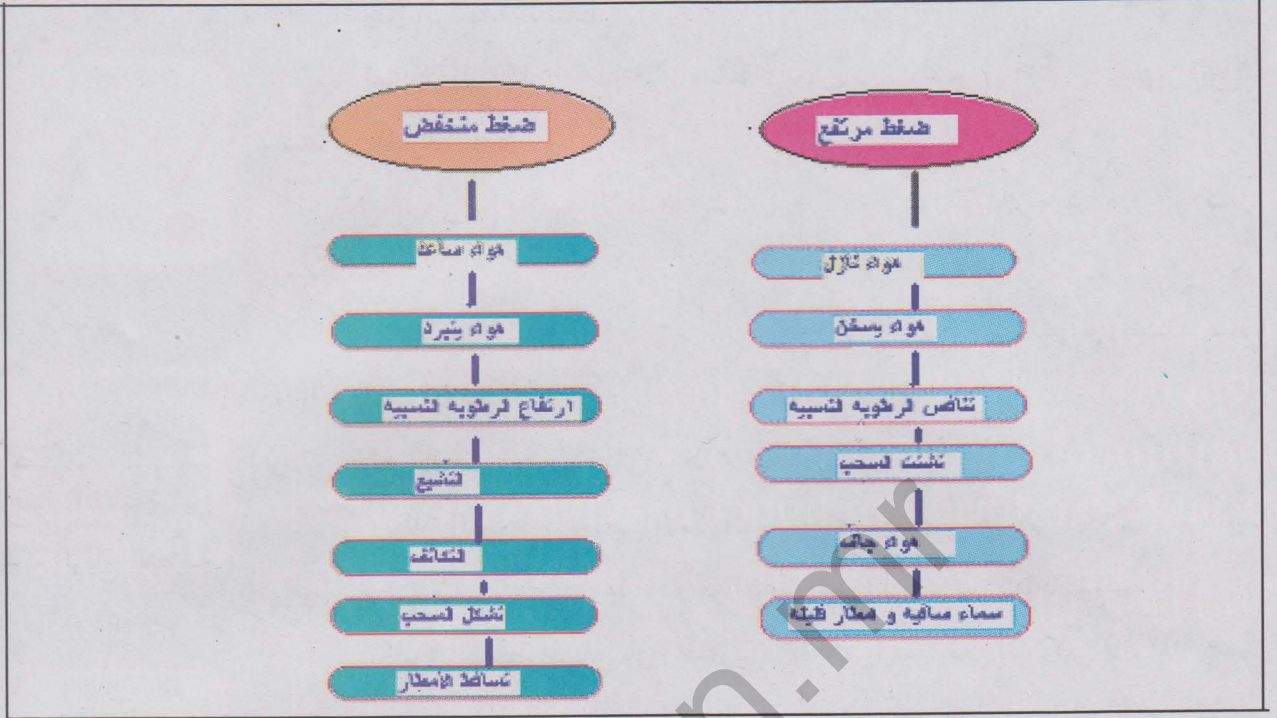
الوثيقة 6: مركز ضغط جوي منخفض



التيارات الهوائية
الأفقية القطبية هي
حركة الرياح القطبية
القارية أو البحرية

التيارات المدارية
الدافئة هي حركة
الرياح التجارية
القارية أو البحرية
إلى جانب التأثير
الظرفي للرياح الموسمية

الوثيقة 8: الظروف المناخية وعلاقتها باختلاف الضغط الجوي



أركز معلوماتي

- إن وجود الغلاف الجوي هو المسؤول عن وجود الضغط الجوي على سطح الأرض.
- يتأثر الهواء على سطح الأرض بعوامل عديدة تؤدي إلى ظهور مراكز للضغط المرتفع وأخرى للضغط المنخفض.
- تتوزع مراكز الضغط على شكل نطاقات كبرى فوق سطح الأرض.
- اختلاف الضغط من مكان إلى آخر هو أحد العوامل المفسرة للاختلافات المناخية.

أقوه مكتسباتي

أعرفه

- ما هو الضغط الجوي
- ما هو السبب في وجوده؟
- لماذا يختلف من مكان إلى آخر؟
- ما هي أنواع الضغط الجوي



أتدربه

- أتأمل خريطة الضغط والرياح في يناير الوثيقة 4. أحدد من خلالها مراكز الضغط المرتفع والمنخفض القريبة من موريتانيا.
- أتأمل خريطة الضغط والرياح في شهر يوليو الوثيقة 5. أحدد من خلالها مراكز الضغط المرتفع والمنخفض القريبة من موريتانيا.
- ماذا أستنتج من خلال مقارنة الوثيقتين؟



خلال شهر دجبر سمعت في نشرة الأخبار الجوية المحلية أن الأسبوع القادم سيكون أسبوعا تتأثر فيه البلاد بحركة الهواء من مركز ضغط جوي مرتفع في الشمال.

على ضوء تلك المعلومات، فإنه يتعين علي وضع جدول زمني لنشاطاتي خلال ذلك الأسبوع مراعيًا الاعتبارات المناخية فأحدد نوعية الملابس التي سأرتديها ونوع النشاطات الرياضية التي يمكنني أن أمارسها.

الدعائم

الوثيقة 8

أتصرفه



أتذكر

- ما هي الطريقة التي تتوزع بها الحرارة على سطح الأرض؟
- أين توجد أهم مراكز الضغط المنخفض؟ المرتفع؟
- ما هو الغاز الذي تتغير نسبته بشكل واضح في الغلاف الجوي؟

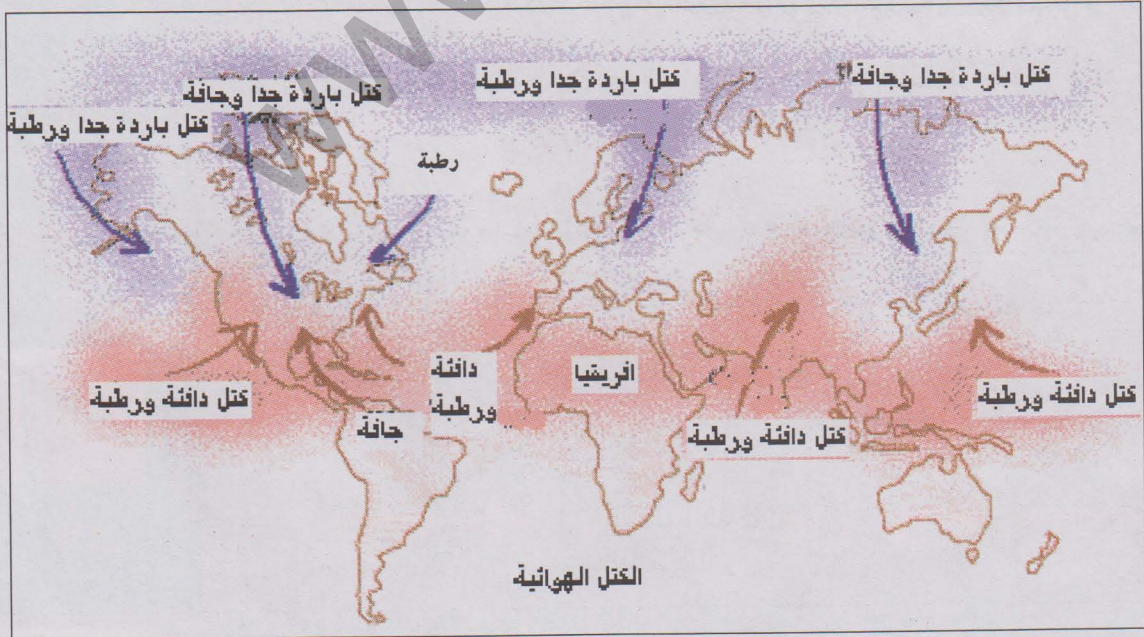


أكتشف

الوضعية رقم 1

- أسرة أحمد تمارس التنمية الحيوانية، تعرضت ثروتها الحيوانية لضرر كبير نتج عن أمطار غزيرة صاحبتهاموجة برد واجهتها البلاد بشكل مفاجئ خلال شهر نوفمبر من عام 2001.
- أكتب رسالة إلى أحمد (لا تزيد عن 15 سطرا) أقدم له من خلالها المساعدة على فهم مصدر هذه الكارثة التي ألمت بأسرته.
- يمكنني الاعتماد على الدعائم التالية الوثيقة 1 حركة الكتل الهوائية

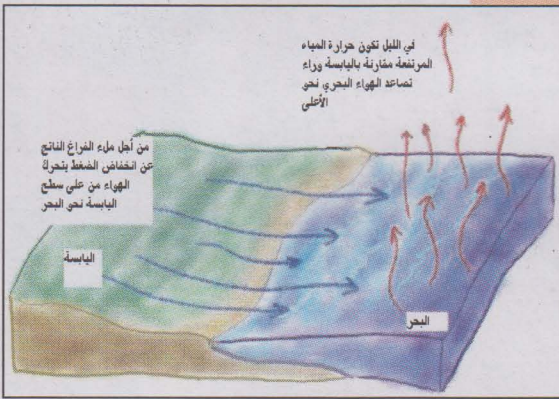
الوثيقة 1: حركة الكتل الهوائية



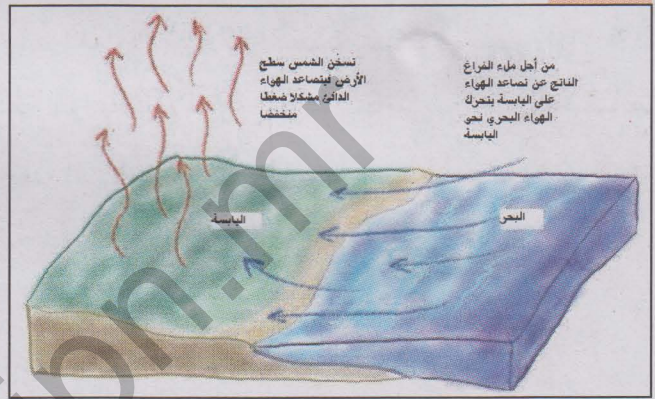
الوضعية رقم 2

- تنوي بلدية مدينة انواكشوط تخصيص مكان لجمع و حرق القمامة. وتريد أن تراعي في عملية اختياره معايير صحية أهمها عدم تأثر سكان المدينة بالدخان الناتج عن حرق القمامة.
- أبعث رسالة (لا تزيد عن 15 سطرا) إلى مسؤولي تلك البلدية أقترح عليهم فيها المساعدة بتحديدتي الجهة التي أراها الأكثر ملاءمة لهذا الغرض وكذا الأوقات المناسبة.
- يمكنني الاعتماد على الدعائم التالية: الوثيقة 2 نسيم البحر الوثيقة 3 نسيم البر الوثيقة 4 الرياح في موريتانيا خلال شهر يوليو الوثيقة 5 الرياح في موريتانيا خلال شهر يناير

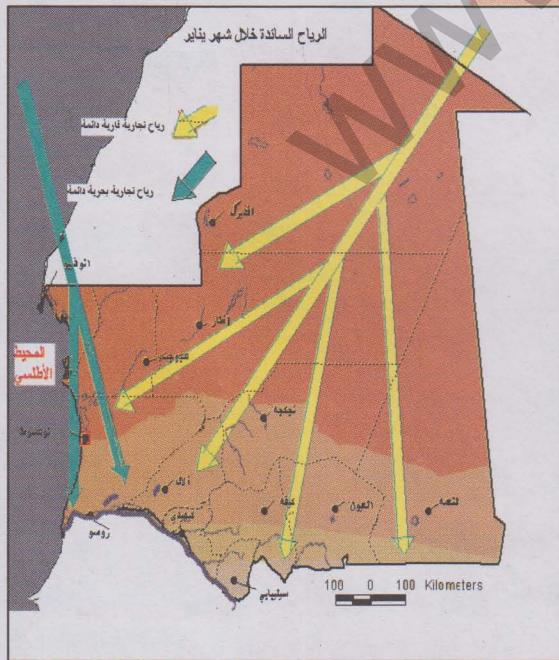
الوثيقة 3: نسيم البر



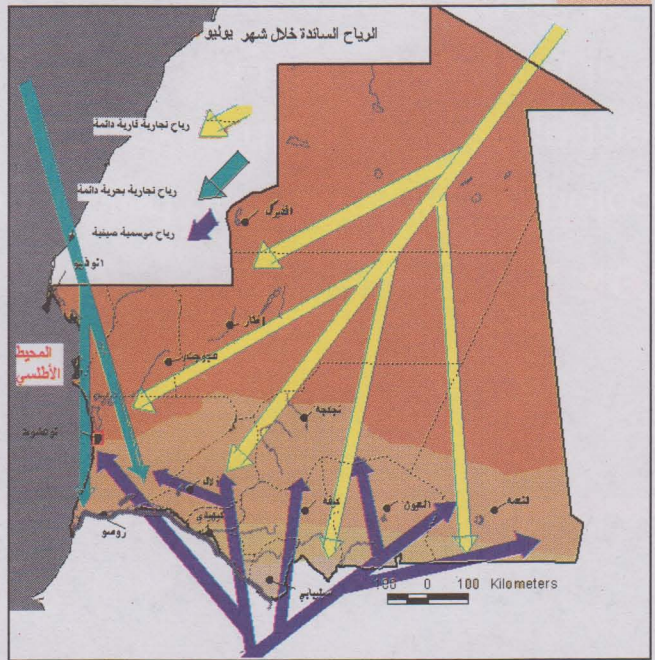
الوثيقة 2: نسيم البحر



الوثيقة 5: الرياح في موريتانيا خلال شهر يناير



الوثيقة 4: الرياح في موريتانيا خلال شهر يوليو



• ما هي الكتل الهوائية؟

إذا كان وجود غلاف غازي حول سطح الأرض يعد خاصية هامة مفسرة لما تختص به الأرض من ظروف مناخية متميزة، فإن هذا الغلاف كذلك لا يعد ظاهرة جامدة إنما يتميز بالحركية، وهي حركية تترجم حضورها من خلال وجود الكثير من الكتل الهوائية والعديد من أنواع الرياح على سطح الأرض.

1- الكتل الهوائية

أ- مفهوم الكتلة الهوائية

يتميز الهواء بعدم تجانسه واختلاف خصائصه من منطقة إلى أخرى، فاختلاف الضغط الجوي، فضلا عن اختلاف درجات الحرارة ومعدلات الرطوبة يساهم في ظهور أنواع مختلفة من الهواء. وتستخدم عبارة الكتلة الهوائية للدلالة على هواء متجانس من حيث الخصائص سواء كانت تلك الخصائص حرارة أو رطوبة أو ضغطا، ويتواجد هذا الهواء ضمن منطقة معينة ويتحرك في مجال محدد الوثيقة 1.

ب- أنواع الكتل الهوائية

تنقسم الكتل الهوائية حسب طبيعتها إلى:

الكتل الهوائية الاستوائية: تتواجد في النطاق الاستوائي، وتتميز بهواء حار ورطب

الكتل الهوائية المدارية: تتواجد على مقربة من المدارين، وهواؤها قد يكون رطبا دافئا إذا كانت منطقة نشأتها بحرية، كما قد يكون هواء حارا وجافا إذا كان قد نشأ في منطقة قارية جافة.

الكتل الهوائية القطبية: تسيطر على المناطق القطبية، وهي باردة جافة فوق القارات، وأقل برودة وأكثر رطوبة فوق البحار.

وتتحرك الكتل الهوائية بشكل شبه منتظم متسببة في حدوث ما يعرف بالدورة الجوية العامة.

• ما هي الرياح؟ ما هي أنواعها؟

2- الرياح

أ- مفهوم الرياح وقياسها

يؤدي تجاور مناطق الضغط المرتفع مع مناطق الضغط المنخفض إلى حدوث ظاهرة الرياح الوثيقة 6. فالرياح هي انسياب أفقي للهواء من مركز ضغط مرتفع إلى مركز ضغط منخفض. وتتأثر حركة الرياح بالقوة الدورانية للأرض كما تتأثر حركتها وسرعتها بالفروق بين مراكز الضغط المرتفعة 8 والمنخفضة وتقاس سرعة الرياح بجهاز الانيمومتر الوثيقة 7، أما اتجاهها فتحلده دوارة الرياح الوثيقة 8

الدورة الجوية العامة

هي حركة مجموع

التيارات الهوائية على

مستوى الكرة الأرضية

الانيمومتر هو جهاز

يستخدم لقياس سرعة

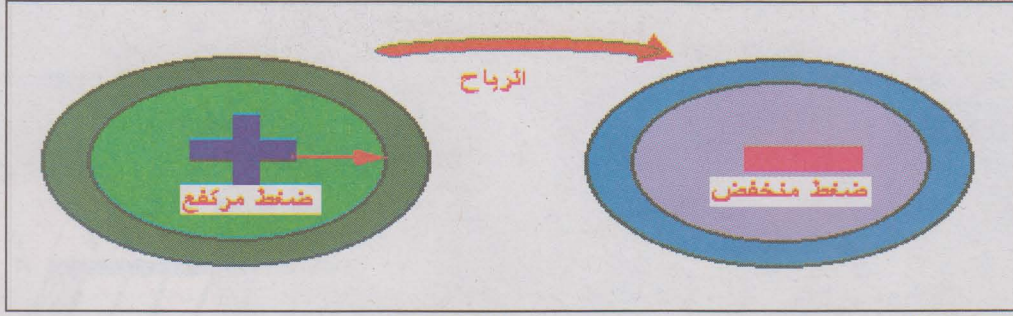
الرياح

دوارة الرياح آلة

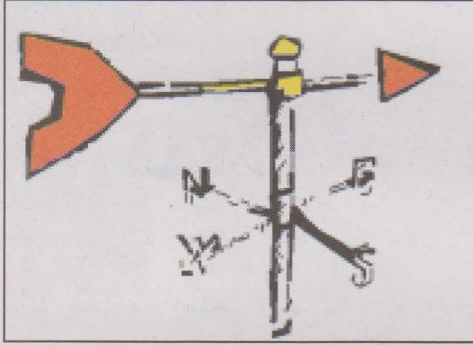
تستخدم لتحديد اتجاه

الرياح

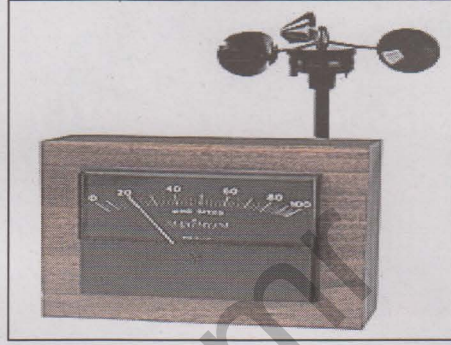
الوثيقة 6: ظاهرة الرياح



الوثيقة 8: دورة الرياح



الوثيقة 7: الأنيومتر



2- أنواع الرياح

تنقسم الرياح إلى الأنواع التالية:

الرياح الدائمة: تهب بشكل دائم ومنتظم من مراكز الضغط المرتفع المدارية والقطبية إلى مراكز الضغط المنخفضة الاستوائية وتحت القطبية. وتشمل أنواعا عديدة، فالرياح المتحركة من مراكز الضغط المرتفعة قرب المدارين صوب المنخفضات الاستوائية تعرف بالرياح التجارية، أما الرياح المتحركة من العروض المدارية نحو العروض تحت القطبية فتعرف بالرياح العكسية، في حين تسمى الرياح القادمة من القطبين بالرياح القطبية الوثيقة 9.

الرياح الموسمية: تهب في موسم محدد، ومن أبرز أمثلتها الرياح الموسمية الصيفية التي تهب من المحيطين الأطلسي والهندي إلى قارتي إفريقيا وآسيا خلال فصل الصيف.

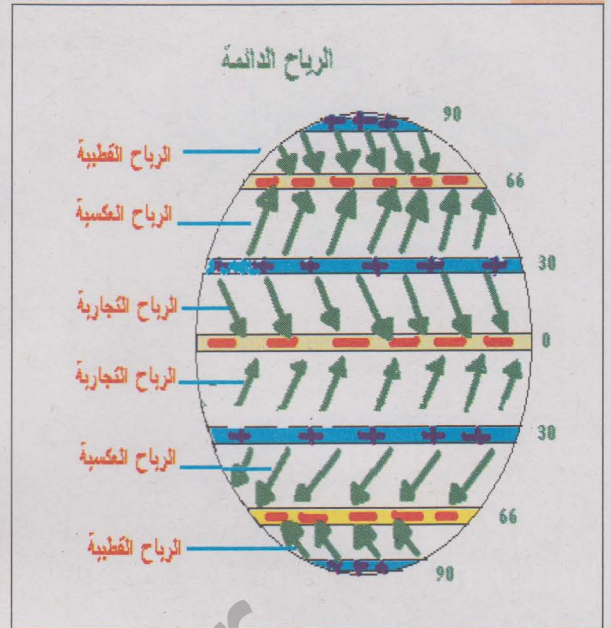
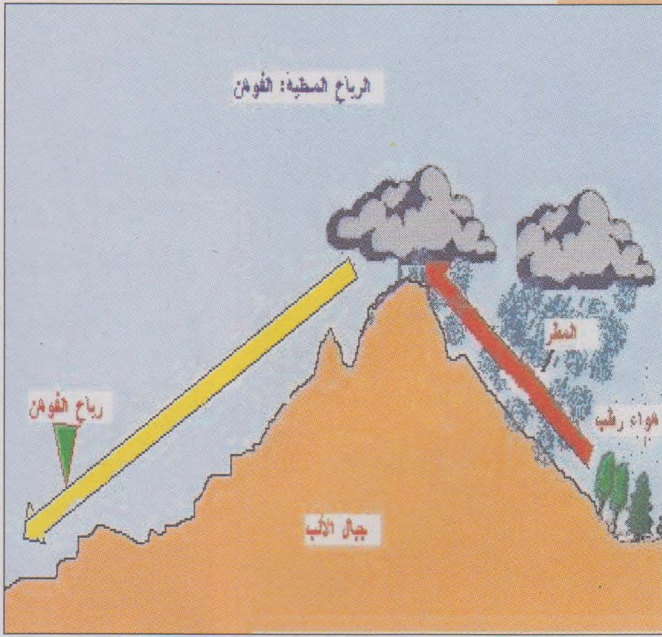
الرياح المحلية: ترتبط في هبوبها بعوامل جغرافية كالسلاسل الجبلية والأودية، ومن أبرز أمثلتها المسترال والترامونتان في أوروبا، إلى جانب الوثيقة 10 في أمريكا والسيروكو والخماسين في شمال إفريقيا.

الرياح اليومية: تهب بشكل يومي ومن أشهر أمثلتها نسيم البر والبحر والوادي والجبل الوثيقة 2 و الوثيقة 3. وللرياح - كعنصر مناخي - تأثير هام على الصعيدين الطبيعي والبشري، فهي تحرك الكتل الهوائية وتساهم في ظهور التيارات البحرية والأمواج وتمثل مصدر طاقة يدفع السفن الشراعية والطواحين والمضخات الوثيقة 11 ، لكنها بالمقابل تعد عامل تعرية كما تمثل عنصر تخريب عندما تتحول أحيانا إلى أعاصير وعواصف هوجاء تدمر منشآت الناس وتزهق أرواحهم.

الترامونتان رياح
شمالية باردة تهب
على سواحل
المتوسط الأوربية
الفوهن رياح حارة
وجافة تهب في
فصلي الربيع
والخريف من قمم
جبال الألب
السويسرية
والنمساوية
السيروكو رياح
جنوبية شرقية حارة
وجافة، محملة
بالغبار تهب صيفا
من المناطق
الصحراوية
الإفريقية نحو
سواحل الجزائر
وتونس وصقلية
الخماسين رياح
شديدة الحرارة
تهب من الصحراء
على وادي النيل.
الأعاصير تنشأ في
المناطق المدارية وهي
مراكز منخفضة
الضغط بشكل غير
مألوف تصاحب
حركتها رياح عاتية
وأمطر غزيرة وخراب
يصيب المنشآت
البشرية

الوثيقة 9: أنواع الرياح الدائمة

الوثيقة 10: نموذج من الرياح المحلية



الوثيقة 11: بعض من استخدامات الطاقة الهوائية (ضخ المياه من بئر في موريتانيا)



أركز معلوماتي

- يتواجد العديد من الكتل الهوائية الرئيسية عبر العالم، حيث تكون عامل تأثير مناخي هام في المناطق التي تهب عليها.
- تنتج الرياح عن اختلاف الضغط الجوي من منطقة إلى أخرى، حيث يتحرك الهواء أفقيا من مراكز الضغط المرتفع إلى مراكز الضغط الجوي المنخفض.
- للرياح أنواع عديدة منها ما هو دائم أو موسمي أو محلي وحتى أحيانا يومي.
- إذا كانت للرياح فوائد مناخية وعملية هامة فإنها أحيانا تكون عامل خراب وتدمير عندما تتحول إلى أعاصير وعواصف قوية.

أقوى مكتسباتي

- ما هي الكتلة الهوائية؟
- ما هي أهم أنواع الكتل الهوائية؟ أين توجد؟
- ما هي الرياح؟
- ما هي أهم أنواع الرياح؟
- متى تصبح الرياح عامل تخريب؟

أعرفه



- أمعن النظر في الوثيقة 9 ثم أحدد من خلالها أنواع الرياح الدائمة في المنطقة اليميدارية؟ المعتدلة؟ و القطبية؟
- أحدد نوع الرياح الدائمة التي تهب على موريتانيا

أتدربه



حصلت قرية موريتانية على محطة ضخ للمياه تعمل بطاقة الرياح. ومن أجل الاستفادة من تلك المحطة كان من الضروري لسكان القرية معرفة أنواع الرياح المنتظمة الهبوب واتجاهاتها.

أوجه رسالة لا تزيد على 15 سطرا إلى سكان تلك القرية أقدم لهم فيها المعلومات الأساسية التي قد تساعدهم في الحصول على أفضل مردودية لمحطة الضخ.

أتصرفه



الدعائم

الوثائق: 4، 5، 8، 9 و 11