



GUIDE PRATIQUE POUR LES ELEVES DE LA SIXIEME ANNEE



(MATHS, FRANÇAIS ET SCIENCES NATURELLES)



ECOLES MAARIF DE TURQUIE

Conception:

- ✓ Mr. Wane Aboubacar
- ✓ Mr. Ibrahima Dia
- ✓ Mr. Moussa Diop

Année scolaire

2019-2020

Chers élèves

Chers Parents d'élèves

Ce document a été conçu pour assurer une continuité des apprentissages en Mathématiques, Français et Sciences Naturelles. Tenant en considération de la situation imposée par la pandémie du covid19, nous coordination des enseignants de la sixième année de l'école **Maarif de Turquie** avons jugé très important de mettre à la disposition des élèves candidats au concours d'entrée en première année du collège un outil d'accompagnement d'apprentissage partout où il sera.

Cet outil met en relief l'essentiel des programmes des trois disciplines d'une manière exhaustive permettant à l'enfant d'acquérir rapidement et progressivement les notions de base des savoirs et savoirs faire.

Vous allez découvrir des règles de mathématiques simples, des techniques de recherche et consolidation des connaissances, des synthèses de cours de français et une série de questions- réponses en sciences.

Espérant que ce document sera utile pour tous, veuillez chers élèves et parents d'élèves recevoir notre plus profonde gratitude tout en espérant recevoir vos observations et suggestions en vue de bien améliorer nos prochaines éditions.

Cordialement la coordination des enseignants de la sixième année.

Fait à Nouakchott le 18/04/ 2020

MATHÉMATIQUES

CALCUL

MESURE

GEOMETRIE

FRANÇAIS

GRAMMAIR

ORTHOGR

CONJUGAISON

**SCIENCES
NATURELLES**

QUESTIONS-REPONSES

A- CALCUL

❖ Prix de vente – Bénéfice ou Perte

<u>Rappel</u>	<u>NB</u> : si le prix de vente est supérieur au prix d'achat ou le prix de revient, alors il y a << bénéfice >> :
Prix de revient = Prix d'achat + Frais	Prix de vente = Prix de revient + Bénéfice
Prix d'achat = Prix de revient - Frais	Bénéfice = Prix de vente – Prix de revient
Frais = Prix de revient – Prix d'achat	
	<u>NB</u> : si le Prix de vente est inférieur au prix d'achat ou au prix de revient, alors il y a << perte >> :
	Perte = prix de revient – prix de vente

❖ Lire et écrire les grands nombres

Le tableau de numération

Classe des Milliards (10^9)			Classe des Millions (10^6)			Classe des Milliers (10^3)			Classe des Unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
	3	2	0	4	7	5	6	2	0	7	3
32 milliards			47 millions			562 Mille			73		

On peut lire : Trente-deux **milliards** quarante-sept **millions** cinq cent soixante-deux **mille** soixante-treize.

Décomposition à l'aide des puissances :

$$32.047.562.073 = (32 \times 10^9) + (47 \times 10^6) + (562 \times 10^3) + 73$$

❖ Les nombres décimaux

Nombre	Centaines 100	Dizaines 10	Unités 1		Dixième $\frac{1}{10}$	Centièmes $\frac{1}{100}$	Millièmes $\frac{1}{1000}$
A=724,902	7	2	4	,	9	0	2
B=0,037			0	,	0	3	7

Le nombre A peut encore s'écrire :

$$A = 724 \text{ u} + \frac{9}{10} + \frac{2}{1000} \quad \text{Le nombre 724,902 contient 724 902 millièmes}$$

724 est la partie entière

902 est la partie décimale du nombre.

❖ Les fractions

☒ Addition et soustraction des fractions

Les fractions ont le même dénominateur :

$$\frac{2}{5} + \frac{7}{5} = \frac{2+7}{5} = \frac{9}{5}$$

$$\frac{12}{7} - \frac{9}{7} = \frac{12-9}{7} = \frac{3}{7}$$

Les fractions n'ont pas le même dénominateur, il faut chercher des fractions équivalentes ayant le même dénominateur :

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{4} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} + \frac{5 \times 3}{4 \times 3} = \frac{8}{12} + \frac{15}{12} = \frac{23}{12}$$

$$\frac{13}{15} - \frac{2}{3} = \frac{13}{15} - \frac{2 \times 5}{3 \times 5} = \frac{13}{15} - \frac{10}{15} = \frac{3}{15}$$

a) Multipliation des fractions

Multiplier un nombre entier par une fraction, je multiplie ce nombre par le numérateur et je conserve le dénominateur :

$$5 \times \frac{3}{4} = \frac{5 \times 3}{4} = \frac{15}{4}$$

$$\frac{2}{5} \times 3 = \frac{2 \times 3}{5} = \frac{6}{5}$$

Multiplier deux fractions je multiplie les numérateurs ensemble et les dénominateurs ensemble :

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{2} = \frac{3 \times 5}{4 \times 2} = \frac{15}{8}$$

Que signifie **Prendre la fraction d'un nombre** ?

Pour prendre la fraction d'un nombre, **je multiplie ce nombre par le numérateur de la fraction et je divise le résultat obtenu par le dénominateur.**

Ex : Ali a 200Um, il en donne les 2/5 à son ami. Combien a-t-il donné à son ami ?

Il a donné à son ami : $\frac{200 \times 2}{5} = 80$ Um

b) Division des fractions

Diviser une fraction par un entier Diviser un entier par une fraction Diviser une fraction

Pour diviser une fraction par un nombre entier, je multiplie le dénominateur de la fraction par ce nombre :

$$\frac{3}{4} : 2 = \frac{3}{4 \times 2} = \frac{3}{8}$$

Pour diviser un nombre entier par une fraction, je multiplie ce nombre par l'inverse de la fraction :

$$6 : \frac{3}{4} = \frac{6 \times 4}{3} = \frac{24}{3} = 8$$

Pour diviser une fraction par une fraction, **je multiplie la 1^e fraction par l'inverse de la seconde fraction** :

$$\frac{3}{5} : \frac{2}{7} = \frac{3 \times 7}{5 \times 2} = \frac{21}{10}$$

❖ Partages inégaux

1^e Parts avec différence

Sidi et Moussa possèdent ensemble 550 Um.

Sidi a 210 Um de plus que Moussa

Quelle est la part de chacun ?

Solution

$(3+1=4)$

J'enlève la **différence** : $550 - 210 = 340$ Um

La part de Moussa : $340 : 2 = 170$ Um
 $- 210 = 6600$

La part de Sidi : $170 + 210 = 380$ Um

Je vérifie : $380 + 170 = 550$ Um

2^e Une part est multiple de l'autre

Un collier et une bague coûtent 8800 Um.

Le collier vaut 3 fois le prix de la bague.

Quel est le prix de chaque bijou ?

Solution :

le collier vaut 3parts et la bague 1part :

Le prix de la bague : $8800 : 4 = 2200$ Um

Le prix du collier : $2200 \times 3 = 6600$ Um ou 8800

Je vérifie : 6600 Um + $2200 = 8800$

3^e Une part est une fraction de l'autre

Abdallahi et Moctar se partagent 2500 Um. Abdallahi reçoit les $\frac{2}{3}$ de la part de Moctar. Calcule la part de chacun ?

Solution :

Abdallahi reçoit 2 parts et Moctar 3 parts. Donc à eux deux ils reçoivent 5 parts ($2+3=5$). La somme totale est ainsi divisée en 5 parts égales. Abdallahi va recevoir $\frac{2}{5}$ et Moctar $\frac{3}{5}$.

La part d'Abdallahi est de :

$$\frac{2500 \text{ Um} \times 2}{5} = 1000 \text{ Um}$$

La part de Moctar est de :

$$\frac{2500 \text{ Um} \times 3}{5} = 1500 \text{ Um ou bien } 2500 - 1000 = 1500 \text{ Um}$$

Vérification: $1500 \text{ Um} + 1000 \text{ Um} = 2500 \text{ Um}$.

❖ La proportionnalité

Situation : Avec 7kg de peinture, Moussa peut peindre une surface de 2m². Combien de kg de peinture lui faut-il pour peindre 10m² de surface ?

1^e – Par la **règle de trois :**

$2\text{m}^2 \longrightarrow 7\text{kg}$
 $10\text{m}^2 \longrightarrow ?$

Il lui faut : $\frac{7\text{kg} \times 10}{2} = 35\text{kg}$

2^e – Par le **tableau de proportionnalité**

Surface en m ²	0	1	2	5	10
Quantité en kg	0	3,5	7	17,5	35

← X3,5

❖ Les pourcentages

Un **pourcentage** est équivalent à une fraction décimale de dénominateur 100.

NB : Pour calculer un pourcentage d'une grandeur, je multiplie cette grandeur par la fraction décimale équivalente

Exemple : Sur 80 élèves candidats au concours, 75% sont admis. Quel est le nombre des admis ?

Solution :

Le nombre des admis est de :

$$\frac{80 \times 75}{100} = 60 \text{ admis.}$$

❖ L'intérêt annuel

1- Calcul de l'Intérêt :

$$\text{Intérêt annuel} = \frac{\text{Capital} \times \text{Taux}}{100}$$

2- Intérêt de plusieurs mois

$$\text{Intérêt de mois} = \frac{\text{Intérêt annuel} \times \text{Nbre de mois}}{12}$$

3- Calcul du Taux :

$$\text{Taux de placement} = \frac{\text{Intérêt annuel} \times 100}{\text{Capital}}$$

4- Calcul du Capital placé

$$\text{Capital} = \frac{\text{Intérêt annuel} \times 100}{\text{Taux}}$$

Attention : Il faut toujours calculer l'intérêt annuel en premier.

❖ Les mouvements uniformes

1- Vitesse Moyenne :

La vitesse moyenne s'exprime le plus souvent en Kilomètre par heure (km/h), mais elle peut aussi s'exprimer en mètres par secondes. (m/s).

NB : Si le temps est exprimé en heures et minutes, il faut convertir ce temps en minutes.

- **Vitesse Moyenne en km/h** = $\frac{\text{Distance (km)}}{\text{Temps (h)}}$
- **Vitesse Moyenne en km/h** = $\frac{\text{Distance (km)} \times 60}{\text{Temps (min)}}$

2- Distance parcourue :

- **Distance parcourue en km** = **Vitesse km/h) x Temps en (h)**
- **Distance parcourue en km** = $\frac{\text{Vitesse (km/h)} \times \text{Temps (min)}}{60}$

3- Temps ou Durée du parcours :

- **Temps en (heures et minutes)** = **Distance : Vitesse en (km/h)**
- **Temps en (minutes)** = $\frac{\text{Distance en (km)} \times 60}{\text{Vitesse en k/h}}$
- **Temps mis** = **Heure d'arrivée – heure de départ**

❖ Les Échelles

Formules à retenir sur les Echelles.

- **Longueur sur le Plan (cm) = Longueur Réelle (cm) : dénominateur de l'Echelle**
- **Longueur Réelle (cm) = longueur sur le Plan (cm) x dénominateur de l'Echelle**
- **Dénominateur de l'Echelle = Longueur Réelle (cm) : longueur sur le plan (cm)**

NB : Il faut toujours convertir les deux longueurs dans la même unité. (cm)

B-MESURES

❖ **Les Mesures de Longueur**

Le **mètre (m)** est l'**unité principale** des mesures de longueur.

Les multiples du mètre sont : le kilomètre (**km**), l'hectomètre (**hm**) et le décamètre (**dam**).

Les sous-multiples du mètre sont : le décimètre (**dm**), le centimètre (**cm**) et le millimètre (**mm**).

Tableau de conversion des mesures de longueur

Km	hm	dam	m	dm	Cm	mm
2	7	0	2			
				1	0	5

1kilomètre = 1000 mètres → 1km = 1000 m

1hectomètre = 100 mètres → 1hm = 100 m

Dans le tableau, tu peux lire : 2km 7hm 2m = 2, 702 km = 27, 02 hm = 270, 2 dam = 2702 m

1dm 5 mm = 1, 05 dm = 10, 5 cm = 105 mm = 0, 105m = 0, 0105 dam ...

❖ **Les Mesures de Masses**

L'**unité principale** des mesures de masse est le **gramme (g)**.

Les multiples du gramme sont : le kilogramme (**kg**), l'hectogramme (**hg**) et le décagramme (**dag**).

Les sous-multiples du gramme sont : le décigramme (**dg**), le centigramme (**Cg**) et le milligramme (**mg**).

Il existe d'autres unités plus grandes que le Kilogramme : la **Tonne (t)** et le **Quintal (q)**

Tableau de conversion des mesures de masses

T	q	.	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
3	0	7	6						
						8	5	0	2

1kilogramme = 1000 grammes → 1kg = 1000 g

1hectogramme = 100 grammes → 1hg = 100 g

1tonne = 1000 kilogrammes (1t = 100 kg) 1quintal = 100 kilogrammes (1q = 100 kg)

3t 76kg = 3, 076 t = 30, 76 q = 3076 kg. 8g 5dg 2mg = 8,502 g = 85, 02 dg = 8502 mg

❖ Les Mesures de Capacité

Le litre (L) est l'unité principale des mesures de capacité.

Les multiples du litre sont : l'hectolitre (hl) et le décalitre (dal).

Les sous-multiples du litre sont : le décilitre (dl), le centilitre (cl) et le millilitre (ml).

Tableau de conversion des mesures de capacité

hl	dal	l	dl	cl	ml
1	0	0			

$$1\text{hl} = 100\text{l}$$

$$1\text{dal} = 10\text{l}$$

$$1\text{l} = 100\text{cl}$$

❖ Mesures d'aires

L'unité principale des mesures d'aires est le mètre carré (m^2). Les multiples du m^2 sont : le km^2 , l' hm^2 et le dam^2 . Les sous-multiples sont : le dm^2 , le cm^2 et le mm^2 .

Tableau de conversion des mesures d'aires.

Km^2		hm^2		dam^2		m^2		dm^2		cm^2		mm^2	
d	u	d	u	d	u	d	u	d	u	d	u	d	u
						1	0	0	0	0	0	0	0
						6	2	0	9	5	7		

$$1\text{m}^2 = 100\text{dm}^2 = 10\,000\text{cm}^2 = 1\,000\,000\text{mm}^2$$

$$62\text{m}^2\,9\text{dm}^2\,57\text{cm}^2 = 62,0957\text{m}^2 = 6209,57\text{dm}^2$$

❖ Les Mesures agraires

L'unité principale des mesures agraires est l'are (a). L'are n'a qu'un seul multiple : l'hectare (ha) et un sous-multiple : le centiare (ca)

1are = 100m²

1hectare = 100ares =

hectare (ha) (ou hm ²)		are (a) (ou dam ²)		centiare (ca) (ou m ²)	
d	u	d	u	d	u
			1	0	0
	1	0	0	0	0
					1
	5	2	8		

10 000m²

1centiare = 0, 01 are = 1m²

On peut lire sur le tableau :

5 ha 28 a = 5, 28 ha = 528 a = 52 800 ca

Les Mesures de Volume

L'unité principale des mesures de volume est le mètre cube (m³).

Unités des mesures de volume sont :

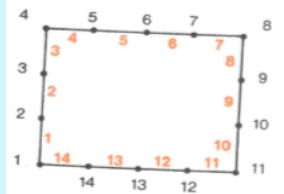
Le km³, l'hm³, le dam³, le m³, le dm³, le cm³ et le mm³.

Tableau de conversion de volume

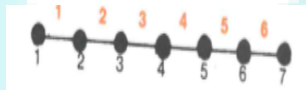
m ³			dm ³			cm ³			mm ³		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u

❖ Les intervalles

1-Sur une ligne fermée, le nombre d'intervalles est égal au nombre d'objets



2-Sur une ligne ouverte avec un objet à chaque bout, le nombre d'objets est égal au nombre d'intervalles plus un.



3-Sur une ligne ouverte sans objets aux 2 bouts, le nombre d'objets est égal au nombre d'intervalles moins un.



4. Sur une ligne ouverte avec un objet à un seul bout, le nombre d'intervalles est égal au nombre d'objets.



❖ Masse Brute – Masse Nette - Tare

a) **La Masse brute** : c'est la masse de l'emballage + la masse du produit

Exemple : une bouteille d'huile

Bouteille vide = emballage

Huile = produit

b) **Masse nette** : c'est la masse du produit

c) **la tare** = c'est la masse de l'emballage

• **Masse brute = Masse nette + Tare**

• **Masse nette = Masse brute - Tare**

• **Tare = Masse brute - Masse nette**

C- GEOMETRIE

❖ LE CARRE

Le Carré est un quadrilatère Il a quatre côtés égaux et quatre angles droits.

1- Calcul de l'aire du Carré.

Aire du carré = côté x côté

Aire = $c \times c$

2- Calcul du Périmètre du Carré.

Périmètre = côté \times 4

3- Calcul du Côté du Carré

Côté = périmètre \div 4



❖ LE RECTANGLE

**Le rectangle est quadrilatère. Les côtés opposés sont parallèles et égaux. Les quatre angles sont droits.
Les dimensions du rectangle sont : Longueur (L) ; largeur (l)**

1- Calcul de l'aire du Rectangle

Aire du rectangle = Longueur x largeur

Aire = $L \times l$

2- Calcul du Périmètre du Rectangle

Périmètre = Longueur + largeur + Longueur + largeur

Ou

Périmètre = (Longueur + largeur) \times 2

Demi-périmètre = $P \div 2$

Ou

Demi-périmètre = $L + l$

3- Calcul de dimensions

Longueur = Demi-périmètre - largeur

largeur = Demi-périmètre - Longueur

Ou

$L = Aire : l$ et $l = Aire : L$

❖ LE TRIANGLE

Le triangle a trois côtés, trois angles et trois sommets

Il existe quatre sortes de triangles :

- a) **le triangle rectangle** : c'est un triangle qui a un l'angle droit.
 - b) **le triangle isocèle** : c'est un triangle qui a deux côtés égaux.
 - c) **le triangle équilatéral** : c'est un triangle qui a ses trois côtés égaux.
 - d) **le triangle quelconque** : c'est un triangle qui n'a pas de propriétés particulières..
- la hauteur d'un triangle est la perpendiculaire abaissée du sommet au côté opposé.

La base et la hauteur sont les dimensions du triangle.

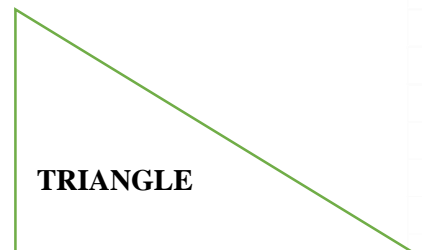
1- Calcul de l'aire du Triangle

$$\text{Aire} = \frac{\text{Base} \times \text{hauteur}}{2}$$

2- Calcul d'une dimension

$$\text{Base} = \frac{\text{Aire} \times 2}{\text{Hauteur}}$$

$$\text{Hauteur} = \frac{\text{Aire} \times 2}{\text{Base}}$$



❖ LE LOSANGE

Le losange est un quadrilatère. Les quatre côtés sont égaux. Les diagonales sont perpendiculaires.
Les dimensions du losange sont :

- Grande diagonale (D)
- petite diagonale (d°)

3- Calcul de l'Aire du Losange

$$\text{Aire du losange} = \frac{\text{Grande Diagonale} \times \text{petite diagonale}}{2}$$

$$S = \frac{D \times d}{2}$$

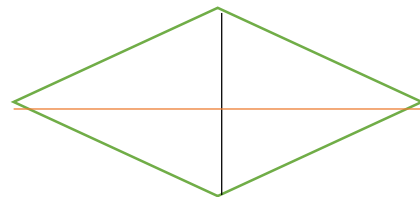
1- Calcul de dimensions

$$\text{Grande Diagonale} = \frac{\text{Aire} \times 2}{\text{Petite diagonale}}$$

$$D = \frac{S \times 2}{d}$$

$$\text{Petite diagonale} = \frac{\text{Aire} \times 2}{\text{Grande Diagonale}}$$

$$d = \frac{S \times 2}{D}$$



❖ LE PARALLELOGRAMME

Le parallélogramme est un quadrilatère. Les côtés opposés sont égaux et parallèles
Les dimensions du parallélogramme sont :
Une base (B) et une hauteur (h)

1- Calcul d'Aire

Aire = Base \times hauteur

$$S = B \times h$$

2- Calcul de dimensions

Base = Aire : hauteur

Hauteur = Aire : Base



PARALLELOGRAMME

❖ LE TRAPEZE

Le trapèze est un quadrilatère. Il a deux côtés opposés parallèles : la grande base et la petite base. Les dimensions du trapèze sont :

Grande base, petite base et hauteur.

1- Calcul de Surface

NB : grande base + petite base = **somme des bases**

Surface = $\frac{\text{somme des bases} \times \text{hauteur}}{2}$

$$S = \frac{(B + b) \times h}{2}$$

2- Calcul de dimension

Hauteur = $\frac{\text{Aire} \times 2}{(B + b)}$

Somme des bases = $\frac{\text{Aire} \times 2}{\text{Hauteur}}$



TRAPEZE

Grande Base

❖ LE CERCLE

Tous les rayons du cercle sont égaux. Un diamètre passe par le centre et vaut le double du rayon. Le diamètre partage le cercle en deux demi- cercles.

1- Calcul du périmètre du cercle

Périmètre = diamètre $\times \pi$ $P = \text{Diamètre} \times 3,14$

Diamètre = périmètre $\div \pi$ $\text{Diamètre} = P : 3,14$

Diamètre = rayon + rayon

Diamètre = rayon $\times 2$

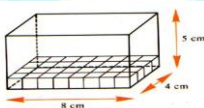
Rayon = diamètre $\div 2$

2- Calcul de la surface du cercle

Surface = rayon \times rayon $\times 3,14$

❖ LE CUBE ET LE PAVE DROIT

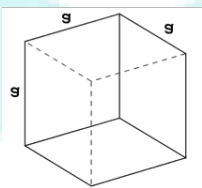
1- Le pavé droit (le parallélépipède rectangle)



Formule de calcul du volume du pavé droit :

Le volume du pavé = **Longueur \times largeur \times hauteur** ou **Volume = aire de base \times hauteur**

2- Le cube



Formule de calcul du volume du cube :

Le volume du cube = a \times a \times a ou **Volume = a³**

II- FRANCAIS

Grammaire

1. LES PHRASES

1) LES TYPES DE PHRASES

- **La Phrase Déclarative** : elle énonce un fait, une opinion ou quelque chose et sert à décrire, à raconter. Elle se termine par un point. Exemple : Hamidou adore les oiseaux.
- **La Phrase impérative** : Elle sert à donner un ordre ou interdire quelque chose. Elle se termine par un point ou un point d'exclamation.

Exemple : Assis-toi ! Termine l'exercice.

- **La phrase exclamative** : Elle sert à exprimer un sentiment (peur, étonnement, admiration, joie, ...) Elle se termine par un point d'exclamation. Exemple : Comme elle est belle cette fleur !
- **La phrase interrogative** : Elle sert à poser des questions. Elle se termine par un point d'interrogation. Exemple: Où vas-tu?

2) LES FORMES DE PHRASES

- **La forme négative** : Tous les types de phrases peuvent s'écrire à la **forme affirmative** et la **forme négative**.

➤ Phrase déclarative : Mohamed travaille → Mohamed ne travaille pas
➤ Phrase impérative : Donne la main → Ne donne pas la main.
➤ Phrase Interrogative : Viendras- tu demain ? → Ne viendras-tu pas demain ?
➤ Phrase exclamative : Tu viens ! → Tu ne viens pas !

Pour former la négation on encadre le verbe de la phrase par : ne ... pas, ne ... plus, ne... Jamais, ne... guère, ne... rien, ne... point. Ne devant une voyelle ou un h muet s'écrit **n'** : il **n'a** pas fini son devoir.

3) LA PHRASE COMPLEXE

C'est une phrase qui contient plusieurs verbes conjugués. Le nombre de verbes est égal aux nombres de propositions.

Exemple : le courrier est venu hier mais tu ne l'as pas ouvert.

4) LA PHRASE SIMPLE

C'est une phrase qui contient un seul verbe conjugué : Mon ami est malade.

2. LES PROPOSITIONS

- ❖ Les propositions peuvent avoir des **natures** différentes :
- **Indépendante** : C'est une phrase qui ne contient qu'un seul verbe conjugué : Ma télé ne **s'allume** pas.

- **Coordonnées** par les conjonctions de coordination : **mais, ou, et, donc, or, ni, car.**
Exemple : Je t'ai appelé **mais** ton téléphone est éteint
- **Juxtaposées** : ce sont des propositions séparées par une virgule : je me prépare, je m'habille et je sors.
- **Subordonnée** : C'est une proposition qui dépend d'une autre proposition appelée proposition principale : Je veux que **tu ranges ta chambre.**
- **Principale** : C'est une proposition qui à elle seule peut constituer une phrase et à laquelle est rattachée une ou plusieurs propositions subordonnées : **tu achèteras du lait** quand tu seras prêt.
 - ❖ Les propositions subordonnées peuvent avoir des fonctions différentes
- **Relative** : complément de l'antécédent : Je lis le livre **que tu m'as prêté.**
- **Complétive** : Elle complète le verbe de la principale. Elle est soit COD ou COI : Je crois **que tu as raison (COD)** Les enfants s'attendent **à ce que leurs parents rentrent tard.(COI)**
- **Circonstancielle** : Elle exprime le lieu, le temps, la manière ... le plus souvent elle est introduite par quand, avant que, après, devant, derrière, sur, sous, dans, chez, ici :
 - **Quand il revient du travail** il est très fatigué. (CCT)
 - Les poules vont **où elles peuvent picorer.** (CCL)

3. LE GENRE ET LE NOMBRE

➤ **Le Genre**

- Le nom est masculin si on peut le faire précéder d'un déterminant masculin : **le, un, ce.**
Exemple: le garçon, **un** cahier, **ce** vélo.
- Le nom est féminin si on peut le précéder d'un déterminant féminin : **la, une, cette.**

Exemple : **la** plage, **une** fenêtre, **cette** fille

➤ **Le nombre**

- Un nom féminin ou masculin peut être au **singulier (c'est-à-dire un seul)** : un cartable, une flèche, le chapeau, la vache
- Un nom féminin ou masculin peut être au **pluriel (c'est-à-dire plusieurs)** : les élèves, des cahiers, beaucoup de personnes, quelques feuilles

4. LA FONCTION

Pour déterminer la fonction d'un mot, il faut d'abord connaître le groupe de mots dont il fait partie.

5. LES COMPLEMENTS

Un verbe peut être complété par un ou plusieurs mots ou groupes de mots : ce sont des compléments de verbe. On distingue:

A. **Les compléments d'objet**

➤ **Le complément d'objet direct (COD)**

Il est directement relié au verbe. Pour le reconnaître on pose la question **qui ?** ou **quoi ?** après le verbe.

Exemple : Je mange **le riz.** (Je mange **quoi ?** le riz)

➤ **Le complément d'objet indirect (COI)**

Il est relié au verbe par une préposition (à, au, aux, de, du, des) on dit qu'il est indirect. Pour le trouver on pose la question **à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ? ...**

Le COD ou COI peut se placer avant ou après le verbe. Il peuvent être :

- **Un nom** : J'ai rencontré Moussa / Il se moque de Bétoul
- **Un groupe nominal** : Je regarde le coucher du soleil / Il discute avec son ami.
- **Un pronom personnel** : je le vois souvent à la télé. / Il lui a téléphoné hier.
- **Un verbe à l'infinitif** : Elle aime cuisiner. / Il refuse de parler.
- **Une proposition subordonnée complétive** : Je pense que tu as raison. / Je m'attends à ce qu'il soit en retard.

B. Les compléments circonstanciels

- De temps : Pour le trouver on pose la question quand ? Il partira demain matin.
- De lieu : Pour le trouver on pose la question où ? elle est chez son oncle.
- De manière : Pour le trouver on pose la question comment ? Il Roule lentement avec ta moto.
- De cause : il précise à cause de qui ou de quoi se fait l'action. Je n'ai pas fini de copier parce que mon stylo est perdu.
- De conséquence : il précise la conséquence d'une action : Sa voiture est en panne alors il est en retard.
- De but : il précise le but dans lequel se fait une action : Je vais au fleuve me baigner dans l'eau douce.

C. Le complément du nom

Dans un groupe nominal le sens d'un nom peut être complété par un autre nom. Le plus souvent il est relié au nom par une préposition (à, de, pour, avec, en, sans, ...)

Exemple : un fer **à** repasser. La chemise **de** Moussa. Une table **en** fer. Un film **pour** enfants.

Il exprime : la possession, le prix, la dimension, l'usage, l'origine, la matière, le poids, la relation

D. Le sujet

- Le sujet : C'est **la personne, l'animal ou la chose** qui fait l'action exprimée par un verbe. Pour le trouver on peut utiliser les expressions : **c'est ... qui, ce sont ... qui**
Exemple : Mariam joue. (C'est Mariam qui joue.)
Il peut être placé avant ou après le verbe.
- Le sujet peut être **un nom propre, un groupe nominal, un pronom personnel ou un verbe à l'infinitif**.
- Le sujet s'accorde toujours avec le verbe qu'il accompagne. Cependant un verbe peut avoir plusieurs sujets : Amadou, Moussa et Sidi jouent au ballon.
L'attribut du sujet indique une propriété, un état ou une qualification du sujet. Il est introduit par un verbe d'état (**être, paraître, devenir, demeurer, rester, sembler, avoir l'air, passer pour**). Exemple : Mohamed semble gentil. La fille a l'air fatiguée. Elles étaient contentes.

6. TABLEAU RECAPUTILATIF

NATURE	Type	Exemples
Le Verbe Il s'accorde avec le sujet	Verbes d'action	manger, parler, bouger, sortir, taper, ...
	Verbes d'états	Etre, paraître, devenir, demeurer, rester, sembler, avoir l'air, passer pour
	Les verbes pronominaux	Se laver, se promener, s'appeler, se concerter
Le nom Exprime une personne un animal ou une chose	Nom commun	Enfant, chat, table, garçon, mouton, sable, règle, fer, poisson, ...
	Nom propre	Amadou, Binta, Mauritanie, Français, Rosso, Tunis ...
L'article se place le plus souvent devant le nom pour indiquer son genre ou son nombre	Défini	Le la l' les
	Indéfini	Un une des
	partitif	Du de la des de
L'Adjectif Qui accompagne le nom et s'accorde avec lui.	Qualificatif	Joli, grand, beau, intelligent, fort, propre, ...
	Démonstratif	Ce, cette, cet, ces
	Possessif	Mon, ma, ton, ta , son, sa , notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos , vos ,leurs
	Numéral cardinal	Deux, sept, mille, cent, ...
	Numéral ordinal	Premier, deuxième,...
	Indéfini	Aucun, autre, certain, chaque, quelque, tout, ...
Le Pronom Il remplace le nom et évite la répétition.	Personnel	Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, me, te, se, moi , toi, lui, le, la, leur, eux
	Démonstratif	Celui, celle, ceux, celles, ceci, cela, ça
	Possessif	Le mien, le tien, le sien, la mienne, la tienne, la sienne, le ou la nôtre, le ou la vôtre, le ou la leur (Tous ces pronoms peuvent être au pluriel)
	Relatif	Qui, que, quoi, dont, où, lequel
	Indéfini	Certains, chacun, l'un, l'autre, on, personne, quelque chose, quelqu'un, quiconque, rien, tout, ...
L'adverbe Un mot invariable qu'on ajoute à un verbe, à un adjectif ou à un autre adverbe	De manière	Bien, mal, vite, lentement, énormément, ...
	De quantité	Beaucoup, peu, tellement, ...
	De temps	Aujourd'hui, déjà, hier, souvent, tout à l'heure, ...
	De lieu	Ici, là, partout, ailleurs, ...
	D'affirmation	Oui, certainement, sans, ...
	De négation	Non, ne, ni, ...
	De doute	Probablement, sans doute, peut-être, ...
	D'interrogation	Comment ? pourquoi ? où ? quand ? ...
Préposition	A, de, pour, sur, en, dans , parmi, au milieu de, en face de, pendant, depuis, ...	

L'impératif présent n'a que trois personnes : **2^{ème} personne du singulier et 1^e et 2^e personne du pluriel**. Il sert à dire de faire ou de ne pas faire dans toutes les nuances.

- L'invitation : asseyez-vous s'il vous plait.
- Le conseil : fais attention, tu vas te blesser.
- L'ordre ou l'interdiction : tais – toi. Ne sors pas de la maison.

Les verbes du 1^{ère} groupe ont généralement pour terminaisons : **e- ons- ez** et les verbes du 2^e

Et 3^e groupe ont pour terminaisons : **s- ons- ez**

- À l'imparfait, les terminaisons sont toujours les mêmes (voir tableau). "Le radical de l'imparfait est le même que celui du verbe conjugué au présent avec nous. Une seule exception? Le verbe être : j'étais.
- Les verbes en –cer prennent une cédille sous le c pour conserver le son s. Commencer: il commençait.
- Les verbes en ger prennent un e entre le g et le a pour conserver le son j. Nager : ils nageaient.
- Les verbes du deuxième groupe prennent deux s. saisir : nous saisissons.
- A l'écrit l'imparfait et le passé simple sont souvent employés ensemble.
- Le passé simple indique une action brève qui s'est produite à un moment précis du passé.
- L'imparfait sert à la description et indique une action qui dure ou qui se répète

ORTHOGRAPHE - Vocabulaire

Il existe trois sortes d'accent sur le e :

- **L'accent aigu** (é)
- **L'accent grave** (è)
- **L'accent circonflexe**(ê)

L'accent modifie le son de la voyelle qui le porte, la consonne qui suit une voyelle accentuée n'est jamais doublée.

▪ **Les Synonymes**

Ce sont deux mots ou expressions qui ont un sens commun : crier= hurler,

▪ **Les antonymes**

Ce sont deux mots ou expressions qui ont un sens opposé : grand = petit

- **Mots de la même famille** : Ce sont des mots qui ont une idée en commun et qui sont formés à partir d'un radical commun auquel on ajoute un préfixe ou un suffixe : monter, démonter, remonter, montage, montée, ...

▪ **Les préfixes**

Ce sont des éléments qui se placent devant le radical d'un mot en modifiant son sens pour former un nouveau mot : porter = reporter, placer= déplacer, honnête = malhonnête

▪ **Les suffixes**

Ce sont des éléments qui se placent derrière le radical d'un mot et changer sa catégorie grammaticale : Laver, lavage, lavable, laveur.

III- SCIENCES NATURELLES

CHAPITRE 1

L'EQUILIBRE ALIMENTAIRE

1) Qu'est-ce que l'équilibre alimentaire ?

-C'est une bonne répartition des glucoses, des lipides et des protéines dans les repas quotidiens.

2) Quels sont les principaux composants des aliments ?

-Les principaux composants des aliments sont :

Les lipides, les glucides, les protéines, les vitamines, les sels minéraux et l'eau.

3) Cite des aliments qui contiennent des glucides, des lipides et des protéines.

A)-les aliments qui contiennent des glucides sont : le riz, le couscous, le pain, les aliments sucrés, les pommes de terre, les céréales (blé, mil), les pâtes, le lait,...

B)- les aliments qui contiennent des lipides sont :

Les graisses, la crème, l'huile, le beurre, Fès arachnides, le lait ...

C) les aliments qui contiennent des protéines sont : le poisson, la viande (poulet), les œufs, les haricots blancs, les légumes, secs, le lait ...

4) Quelle est l'origine des glucoses, des lipides et des protéines ?

-Les glucides sont d'origine végétale

-les lipides sont d'origine végétale et animale

-les protéines sont d'origine végétale et animale.

5) Quels sont les rôles des aliments ?

-les glucides et les lipides nous donnent de l'énergie

--les protéines assurent la croissance chez les enfants et l'entretien des organes chez l'adulte.

6)-Le lait est un aliment complet, pourquoi ?

-le lait est un aliment complet parce qu'il contient tous les composants indispensables à l'organisme.

7) Qu'est-ce qu'un repas équilibré ?

-Un repas équilibré est un repas qui contient des lipides, des glucides et des protéines.

Attention : un repas équilibré doit comporter 3 éléments :

Une entrée – un plat de résistance – un dessert

Exemple de repas équilibre : salade de tomates – poulet rôti + frites – Mangue – verre d'eau.

8)- Que faut-il pour avoir un bon équilibre alimentaire ?

Pour avoir un bon équilibre alimentaire, il faut manger des repas complets et variés.

9) Qu'appelle-t-on malnutrition ?

C'est une mauvaise répartition des glucides, des lipides et des protéines dans les repas quotidiens.

CHAPITRE 2

L'EQUILIBRE ENERGETIQUE

1) Qu'appelle-t-on équilibre énergétique ?

C'est l'énergie apportée par les aliments quotidiens égale à l'énergie dépensée pendant le jour.

2) Pourquoi le petit déjeuner est-il important ?

Parce que c'est le premier repas de la journée qui aide à bien commencer le travail ?

3) Qu'est-ce que la ration alimentaire ?

La ration alimentaire est la quantité de nourriture dont le corps a besoin chaque jour. Elle varie avec : l'âge, le sexe et le travail fourni.

4) Cite les maladies liées à d'alimentation

- a) Le marasme est une maladie due à une sous-alimentation
- b) Le kwashiorkor est une maladie due à une malnutrition
- c) Le diabète c'est lorsqu'on mange trop de sucre.

5) Qu'est-ce que la sous-alimentation ?

C'est un apport énergétique insuffisant.

6) Pourquoi doit-on faire attention à une consommation riche en glucides et en lipides ?

Une alimentation riche en glucides ou en lipides peut entraîner l'obésité et provoquer des maladies cardio-vasculaires vasculaires.

CHAPITRE 3

LA DESERTIFICATION

1) Qu'appelle-t-on désertification ?

La désertification, c'est la disparition du couvert végétal

2) Quelles sont les causes de la désertification ?

On peut citer :

- le manque de pluies (sécheresse)
- le **déboisement** (coupe des arbres)
- les feux de brousse
- la surexploitation des pâturages.

3) Quelles sont les conséquences de la désertification ?

- On peut citer :

- l'exode rural**
- la végétation disparaît (le désert avance)
- les sols stériles
- troupeaux décimés
- la faune diminue

4) Comment lutter contre la désertification ?

Pour lutter contre la désertification, il faut :

- la fixation des dunes
- le reboisement
- la gestion de l'eau
- la protection de la **faune** et de la **flore**
- la limitation des activités destructives de l'homme et du bétail.

CHAPITRE 4

LA POLLUTION

1) Qu'est-ce que la pollution ?

La pollution est la dégradation du milieu naturel par des produits et déchets toxiques dangereux pour la santé.

2) Qu'est-ce qu'une décharge sauvage ?

Une décharge sauvage est l'entassement des ordures et des déchets à l'air libre.

3) Quelles sont les causes de la pollution ?

On peut citer :

- les ordures et les déchets
- les fumées des voitures et des usines
- les cadavres des animaux
- les eaux usées, les égouts
- les vents, les poussières

4) Quelles sont les conséquences de la pollution ?

Les conséquences de la pollution sont :

- la dégradation et la destruction du paysage
 - des mauvaises odeurs
 - Beaucoup de mouches, de rats, de moustiques
- Des maladies comme : le tétanos - la gale - la toux - la bronchite

5) Comment se débarrasser des ordures ?

On peut : les enterrer- les brûler- les trier et les recycler

6) Quelles sont les solutions de lutte contre la pollution ?

Pour lutter contre la pollution, il faut :

- Brûler ou enterrer les ordures
- Interdire les décharges sauvages
- Interdire les voitures trop fumantes
- Installer les usines loin de la ville

7) Quelles sont les maladies provoquées par les décharges sauvages ?

-Le tétanos et la gale

8) Quelles sont les maladies liées à la pollution atmosphérique ?

-L' asthme - la toux - la bronchite - les maladies des yeux.

CHAPITRE 5

L'EAU ET LA SANTE

1) Qu'est -ce qu'une eau potable ?

C'est une eau propre qui ne contient pas de microbes et que l'on peut boire sans danger

2) Qu'est-ce qu'une eau insalubre ?

C'est une eau sale qui contient des microbes et qui est dangereuse pour la santé

3) Comment rendre une (insalubre) potable ?

Il faut :

- la chauffer à 100° - la filtrer- la javelliser

4) Quelles sont les maladies liées à l'eau insalubre ?

- le choléra - la diarrhée - la dysenterie - le ver de guinée - la bilharziose - les parasites intestinaux

- ...

5) Comment se transmettent ces maladies ?

Ces maladies se transmettent en buvant de l'eau sale ou en se lavant dans une mare

6) Comment l'eau est polluée ?

L'eau est polluée par les selles - les urines - les parasites

7) Qu'est-ce que le paludisme ?

Le paludisme est une maladie causée par la piqûre d'un moustique, l'anophèle femelle

8) Comment se manifeste le paludisme ?

Le paludisme se manifeste par :

-une forte fièvre - des maux de tête - des tremblements et une grande fatigue.

9) Comment se protéger du paludisme ?

Pour se protéger du paludisme il faut :

-Dormir sous une moustiquaire

-Utiliser des insecticides pour tuer les moustiques

-Absorber de la chloroquine

-Porter des habits longs

-Enterrer les eaux stagnantes

10) Comment se protéger des maladies liées à l'eau ?

Il faut :

-Boire de l'eau potable

-Bien se laver les mains avec de l'eau et du savon avant et après le repas.

CHAPITRE 6

LA VACCINATION

1) Qu'est-ce que la vaccination ?

La vaccination est la prévention / protection contre certaines maladies infectieuses et en éviter la propagation.

2) Quelle est la différence entre un vaccin et un sérum ?

-le vaccin est un moyen préventif

-le **sérum** est un moyen curatif

3) Qu'est-ce qu'un carnet de vaccination ?

C'est une carte sur laquelle on note toutes les vaccinations et leurs dates. Il montre que chacun a été vacciné et à jour dans ses vaccins.

4) Quels sont les vaccins obligatoires en Mauritanie ou quelles sont les maladies liées à la vaccination ?

Les maladies liées à la vaccination sont :

La rougeole - la diphtérie - la coqueluche -- la tuberculose - le tétanos et la poliomyélite.

5) Comment est administré un vaccin ?

Un vaccin est administré par :

-**injection** (piqûre) ou **ingestion** (voie orale)

6) Cite trois maladies que l'on peut prévenir par un vaccin ?

- la rougeole - la poliomyélite - la tuberculose.

7) Cite deux maladies que l'on peut guérir par un sérum ?

-le paludisme et la bilharziose

CHAPITRE 7

LE SIDA

1) Que signifie sida ? VIH ?

Le Sida signifie : **Syndrome –d’Immunodéficience - Acquis**

VIH signifie : **Virus de l’immunodéficience Humaine.**

2) Comment savoir si une personne est malade du sida ?

Il faut passer le test VIH

3) Comment appelle-t-on une personne qui porte le virus sans être malade ?

Un **séropositif**

4) Comment se transmet le sida ?

- par les rapports sexuels non protégés
- par la transfusion sanguine.
- par les objets coupants infectés
- le passage de la mère à l'enfant (grossesse, accouchement, allaitement)

5) Comment se protéger ou éviter le sida ?

- Abstinence sexuelle
- Fidélité au partenaire
- Utiliser les préservatifs
- Transfuser du sang non infecté
- Utiliser du matériel stérilisé

مدارس المعارف لتركيا العالمية
Ecoles Maarif Internationales De Turquie



20947700
MAARIFRIM

Ecoles Maarif en Mauritanie
mr.ecolesmaarif.org



ملخص لبرنامج السنة السادسة ابتدائية

(مواد اللغة العربية)

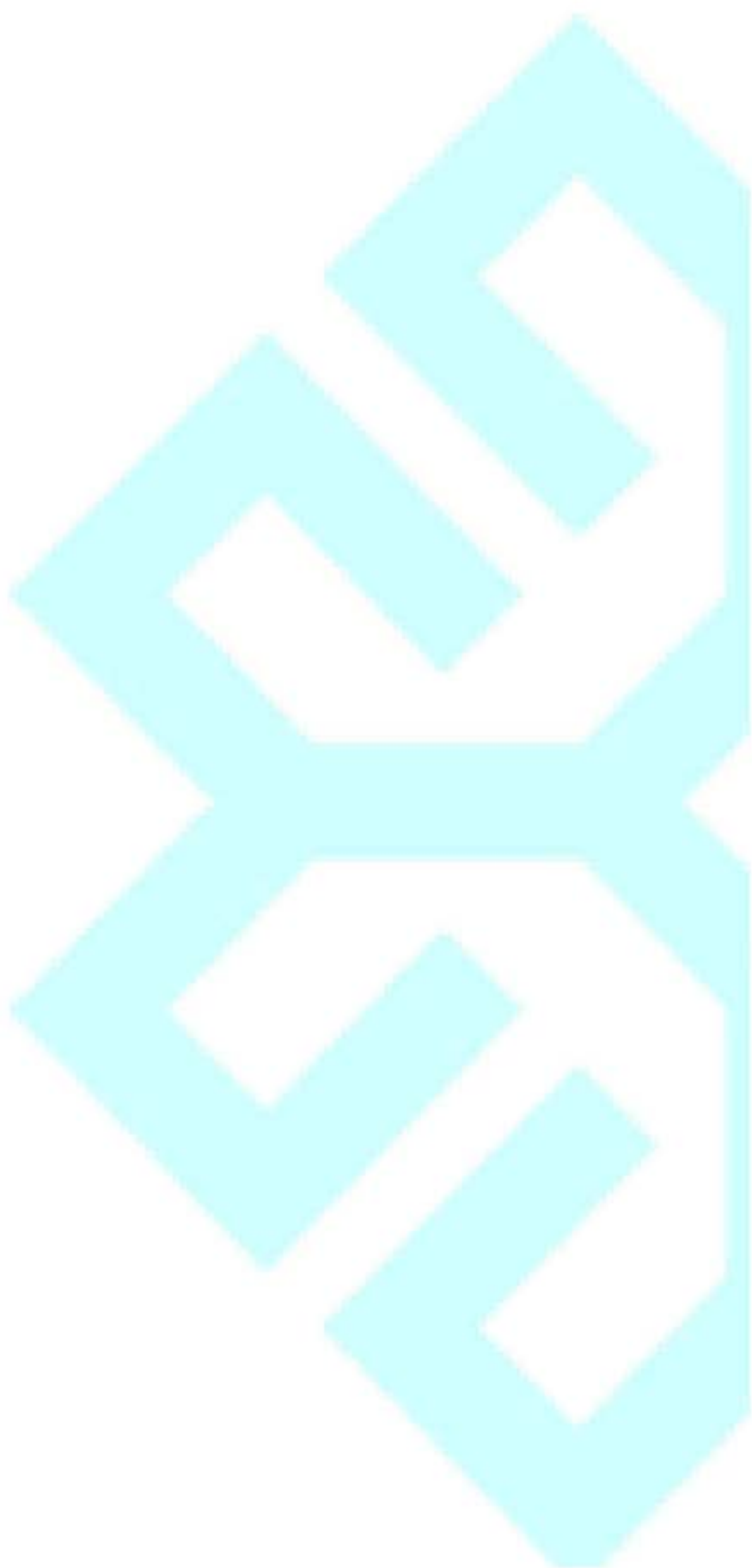
ÉCOLES MAARIF DE TURQUIE

إعداد الأساتذة

- ✓ الحسن عبد الله
- ✓ يسلم السالك
- ✓ محمد الأمين
- محمد موسى

السنة الدراسية

2020-2019



التربية الإسلامية:

القرآن الكريم:

س1 : ماهي عدة اليانس والصغيرة ؟

ج1 : عدة اليانس ثلاثة أشهر

س2 : ماهي عدة المتوفى عنها زوجها ؟

ج2 : عدة المتوفى عنها زوجها : أربعة أشهر وعشرة أيام .

س3 : ما هي عدة كل من المعتادة والحامل والصغيرة؟

ج3 : عدة المعتادة : ثلاثة قروء وعدة الحامل وضع حملها وعدة الصغيرة ثلاثة أشهر.

س4 : ماهو الظهار ؟

ج4 : الظهار هو أن يقول الرجل لزوجته أنت علي كظهر أمي ، أي يشبهها بامرأة لاتحل له أبدا .

س5 : ماهي كفارة الظهار؟

ج5 : كفارة الظهار على الترتيب وهي :

- عتق رقبة .

- صيام شهرين متتابعين

- إطعام ستين مسكينا

العقيدة

س1 : اذكر ستا من الصفات الواجبة في حقه تعالى مع ذكر أضدادها .

ج1:

الصفة الواجبة في حقه تعالى	الصفة المستحيلة في حقه تعالى
الوجود	العدم
البقاء	الفناء
الوحدانية	التعدد
العلم	الجهل
السمع	الصمم
البصر	العمى

س1: اذكر ما يجوز في حقه تعالى ؟

ج2 : يجوز في حقه تعالى فعل الممكنات أو تركها في العدم ، فيمكن أن يغني هذا ويجعل هذا فقيرا ، يعلم هذا ، يترك هذا جاهلا .

س3 : ماهي الصفات الواجبة في حق الرسل عليهم السلام مع ذكر أضدادها؟

ج3 :

الصفات الواجبة في حق الرسل	الصفات المستحيلة في حق الرسل
الصدق	الكذب
الأمانة	الخيانة
التبليغ	الكتمان
الفطنة	البلادة

س4 : عرف الملائكة واذكر مهام الأربعة المقربين منهم

ج4 : الملائكة : عباد مكرمون ، خلقوا من نور ، ليسوا بذكور ولا إناث ، لا يأكلون ولا يشربون ، طعامهم وشرابهم التسبيح والتقديس والجدول التالي يبين الأربعة المقربين ومنهم ومهامهم :

الملك	وظيفته
جبريل	صاحب الوحي
ميكائيل	مكلف بتقسيم الأرزاق
إسرافيل	صاحب النفخ في الصور
ملك الموت (عزرائيل)	موكل بقبض الأرواح

س5 : ماهي الكتب المنزلة ، مع ذكر تلك المذكورة منها في القرآن

ج5 : الكتب المنزلة : هي التي أنزلها الله تعالى على رسله بواسطة الملائكة البررة لهداية الناس لعبادته وحده دون شريك . أما تلك المذكورة منها في القرآن فهي :

القرآن لمحمد صلى الله عليه وسلم . صحف إبراهيم وموسى ، الزبور لداود ، الإنجيل لعيسى ، التوراة لموسى .

س6 : كم عدد الأنبياء والرسل عليهم السلام ؟

ج6 : عدد الأنبياء : مائة وأربعة وعشرون ألفا (124000) . وعدد الرسل : ثلاث مائة وثلاثة عشر (313) .

س7 : ماهو الفرق بين النبي والرسول ؟

الرسول : بشر أوحى إليه وأمر بالتبليغ ، أما النبي فبشر أوحى إليه ولم يؤمر بالتبليغ .

س8 : اذكر ثلاثا من الصفات الجائزة في حق الرسل .

مما يجوز في حق الرسل عليهم السلام : البيع ، الشراء ، المرض غير المنفر .

س9 : ماهي أركان الإسلام ؟

ج9 : أركان الإسلام هي : الشهادتان - الصلاة - الزكاة - الصوم - الحج .

س10 : ماهي أركان الإيمان ؟

ج 10 : أركان الإيمان هي : أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله اليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره .

س 11 : من هم أولو العزم من الرسل ؟

ج 11 : أولو العزم من الرسل هم : محمد صلى الله عليه وسلم إبراهيم عليه السلام - نوح عليه السلام - موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام .

العبادات

س 1 : اذكر خمسا من فرائض الصلاة .

ج 1 : من فرائض الصلاة : النية - تكبيرة الإحرام - القيام لها - قراءة الفاتحة - الركوع .

س 2 : اذكر خمسا من مبطلات الصلاة .

ج 2 : من مبطلات الصلاة : القهقهة - الأكل - زيادة مثل الصلاة - تعمد القيء - الكلام لغير إصلاحها .

س 3 : ماهو حكم الصلاة وماهي شروط وجوبها وشروط صحتها ؟

ج 3 : الصلاة واجبة ، و شروط وجوبها فهي : البلوغ ، عدم الإكراه على تركها . أما شروط صحتها فهي : الإسلام - الطهارة - استقبال القبلة - ستر العورة .

س 4 : ماهي الزكاة وماحكمها وماهي شروطها ؟

ج 4 : الزكاة : حق واجب للفقراء في أموال الأغنياء وهي واجبة ، وشروط وجوبها هي : ملك النصاب ، صحة الملك ، الحرية ، مجيء الساعي في الماشية ، تمام الحول في غير الحبوب والمعدن والركاز .

أما شروط صحتها فهي : الإسلام - النية - دفعها لمن يستحقها من الفقراء والمساكين - إخراجها بعد وجوبها .

ج 5 : ماهي العين وما هو النصاب في كل من الذهب والفضة وماهو القدر الواجب فيهما ؟

تطلق العين على الذهب والفضة والنصاب في الذهب : عشرون ديناراً وفي
الفضة : مائتا درهم.

والواجب فيهما ربع العشر (2.5%)

س 6 : كم عدد أصناف الحبوب التي تجب فيها الزكاة مع ذكر أربعة منها .

ج 6 : تجب زكاة الحرث في عشرين صنفاً من الحبوب ومنها : القمح ، الشعير ،
العدس ، الأرز.

س 7 : ما هو النصاب في الحرث وماذا يجب فيه ؟

ج 7 : النصاب في الحرث : خمسة أوسق ، ويخرج عنه العشر إذا سقي بماء
العيون أو الأمطار أو كان عثرياً ، ونصف العشر إذا سقي بالنضح كماء الآبار أو
الحنفيات أو المضخات .

س 8 : ما هو النصاب في الإبل وماذا يخرج عن : الأعداد التالية : 5 ، 20 ،
25 ، 40 ؟

ج 8 : النصاب في الإبل خمسة رؤوس ، وتخرج عنها شاة واحدة . تخرج عن
20 أربع شياه . وفي 25 بنت مخاض ، وفي أربعين بنت لبون .

س 9 : ما هو النصاب في الغنم وماذا يخرج عن الأعداد التالية : 40 ، 121 ،
201 ، 400

النصاب في الغنم : أربعون شاة وتجب فيها شاة واحدة وتجب في : 121
شأتان وفي 201 ثلاث شياه وفي 400 أربع شياه .

س 10 : ما هو النصاب في البقر وماذا يجب في الأعداد التالية : 40 ، 60 ،
70 .

النصاب في البقر : ثلاثون رأساً ويجب فيها عجل تبيع ، وفي 40 مسنة وفي
60 تبيعان وفي 70 مسنة وتبيع .

س 11 : ماهو مقدار زكاة الفطر وماحكمها وعلى من تجب وماهو وقت إخراجها ؟.

ج 11: مقدار زكاة الفطر : صاع ، وحكمها الوجوب بالنسبة للقادر على إخراجها . ويندب إخراجها قبل صلاة العيدويحرم تأخيرها عنه .

وهي زكاة بدن ، لازكاة مال وتجب من أغلب قوت أهل البلد ويخرجها الإنسان عن نفسه ومن تلزمه نفقته .

س 12 : ماهو الركاز وماذا يجب فيه ؟

ج 12 : الركاز : هو الكنز أو المعدن الذي يمكن استخراجه بدون مشقة ويجب فيه الخمس .

س 13 : من هم الأصناف الذين تجب لهم الزكاة :

ج 13 :تجب الزكاة لثمانية أصناف وهم : الفقراء ، المساكين ، الجباة ، المؤلفة قلوبهم ، المجاهدون في سبيل الله ، الغارمون ، الرقاب ، ابن السبيل .

س 14 : ماهو الصوم وماحكمه وبم يثبت هلال رمضان وماهي كفارة الصيام؟

ج 14 : الصوم : هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس . وحكمه الوجوب ويثبت الهلال بأحد الأمور التالية : رؤية عدلين أو مستفيضة ، إكمال شعبان ثلاثين يوما .

وكفارة الصيام على التخيير وهي :

صيام شهرين متتابعين - عتق رقبة - إطعام ستين مسكينا .

س 15 : ماذا يلزم من أفطر ناسيا في نهار رمضان وماذا يلزم من أفطر عامدا؟

ج 15 : من أفطر ناسيا في نهار رمضان يلزمه القضاء فقط ، أما من أفطر متعمدا فيلزمه القضاء والكفارة

س 16 : ماهو حكم الحج وماهي أركانه ؟

ج16 : الحج واجب مرة في العمر، أما أركانه فهي : الإحرام ، طواف الإفاضة ، السعي بين الصفا والمروة ، الوقوف بعرفة وقتا ولو قصيرا من ليلة النحر .

س17 : ماهو الفيء ؟ وفيه يصرف ؟

ج17 : الفيء : هو المال المأخوذ من الكفار بدون قتال ويصرفه الإمام في شؤون المسلمين بعد أخذ حاجته منه .

السيرة النبوية :

متى وقعت الغزوات التالية وكم عدد الجيشين فيها وماهي أسباب ونتائج كل غزوة : غزوة بدر- أحد - الأحزاب - بني قريظة - صلح الحديبية - خيبر - فتح مكة - حنين - تبوك

الغزوة	التاريخ	الأسباب	أهم الوقائع	النتائج
بدرالكبرى المسلمون: 313 قريش : حوالي 1000 مقتل	17رمضان السنة الثانية للهجرة	اعتراض المسلمين لعير قريش القادمة من الشام	بدأت الحرب بالتميز ثم اشتبك الفريقان بعد ذلك بقوة	انتصر المسلمون انتصارا باهرا، فقتلوا 70 مشركا وأسروا 70، استشهد 14 صحابيا
أحد المسلمون: 700 قريش: 3000	شوال من السنة الثالثة للهجرة	هزيمة قريش ببدر وسعيها لتتأخر	جاء النبي صلى الله عليه وسلم الرماد على الجبل، دار قتال عنيف، انتصر المسلمون في بدايته، أشيع مقتل النبي صلى الله عليه وسلم .	شج وجهه الشريف صلى الله عليه وسلم ، وكسرت ريعيته استشهد 70 من الصحابة على رأسهم سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب. وقتل من قريش 22 من قريش .
الأحزاب (الخندي) المسلمون: 3000 الأحزاب: 10000	شوال من السنة الخامسة للهجرة	تحالف الأحزاب للقضاء على المسلمين.	خندق المسلمون على المدينة بإشارة من سلمان الفارسي ، خذل نعيم بن مسعود بين الأحزاب وبني قريظة	بث الله الرعب في قلوب الأحزاب وهبت عليهم ريح باردة عاصفة فوثوا فلربن لا يلوون على شيء .

بنو قريظة المسلمون : حوالي ثلاثة آلاف	السنة الخامسة للهجرة	نقض بني قريظة لعهدهم مع المسلمين	حاصروهم المسلمون خمسا وعشرين ليلة.	حكم فيهم سعد بن معاذ رضي الله عنه يقتل الرجل وسبي النساء والأطفال وتقسيم الأموال وقد بارك النبي صلى الله عليه وسلم هذا الحكم ، استشهد سعد بعد ذلك واهتز عرش الرحمن لموته
خيبر	محرم ، السنة السابعة لهجرة	سعى النبي صلى الله عليه وسلم لمحاسبة اليهود على مواقفهم العدائية تجاه المسلمين	حاصروهم المسلمون مدة طويلة جرى خلالها قتال	قتل جمع من أهل خيبر، صالح المسلمون أهل خيبر على نصف الثمار، سممت زينب بنت الخطابت ساءة للنبي صلى الله عليه وسلم فأخبره ذراعها بذلك في حين توفي شريكه بشرين البراء
فتح مكة المسلمون : عشرة آلاف مجاهد	السنة الثامنة للهجرة	نقض قريش صلح الحديبية بمساندتها لبني بكر في عدوانهم على بني خزاعة	حاول أبو سفيان إنقاذ الصلح عن طريق الوساطة ببعض الصحابة و آل البيت	دخل المسلمون مكة دون قتال يذكر ، حطموا الأصنام والتماثيل ، عفا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أهل مكة ، دخل الناس في دين الله أفواجا
حنين المسلمون : أثنا عشر ألف مجاهد	السنة الثامنة للهجرة	انزعاج بعض القبائل العربية وفي طليعتها ثقيف وهوازن من فتح المسلمين لمكة حيث جمعوا الجموع لحربهم	وقع المسلمون في كمين العدو في بداية المعركة مما أدى لفرار كثير منهم . ثبت رسول الله صلى الله عليه وسلم في أرض المعركة	انتصر المسلمون وغنموا أموال المشركين وذرايعهم لكنهم ردوا إليهم الخزاري بعد ذلك
تبوك	السنة التاسعة للهجرة	تواصل اعتداءات الروم على المسلمين وسعيهم للقضاء على الدعوة الإسلامية	هزم الروم وتفردت جموعهم .	
صلح الحديبية المسلمون : ألف وأربعمئة أو ألف وخمسمئة	أواخر السنة السادسة لهجرة	خروج المسلمين إلى مكة معمرين واعتراض قريش على ذلك .	ان يعود المسلمون عامهم ذلك ويدخلوا مكة العام القادم بدون سلاح - وضع الحرب بين الجاثمين عشر سنين - من أحب الذخول في عهد المسلمين دخل فيه ومن أحب الذخول في عهد قريش دخل فيه -	

الأخلاق :

س1 : ماهو التطفيف ؟ وما حكمه وماهي مخاطره ؟

ج1 : التطفيف : هو نقص الكيل والوزن وهو حرام ومن مخاطره : الهلاك ،
الدمار ، العذاب ، منع النبات والمطر .

س2 : ماهو النفاق وماهي علامات المنافق ؟

ج2 : النفاق : هو إظهار الإيمان وإسرار الكفر . وعلامات المنافق : إذا حدث
كذب ، إذا وعد أخلف ، إذا عاهد غدر ، إذا أوّتمن خان ، إذا خاصم فجر .

وفي الحديث : عن أبي هريرة رضي الله عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال :

(آية المنافق ثلاث إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا أؤتمن خان) رواه البخاري

س3 : اذكر 4 من حقوق الوالدين :

ج3 : من حقوق الوالدين : برورهما ، طاعتهما في المعروف ، الدعاء لهما ، صله أهل ودهما .

س4 : اذكر دليلا من القرآن والحديث على وجوب بر الوالدين .

ج4 : من أدلة وجوب بر الوالدين : من القرآن ، قال تعالى : (واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا) ومن الحديث : قال صلى الله عليه وسلم : (رضا الرب في رضا الوالدين وسخطه في سخطهما)

س5 : اذكر 4 من حقوق الجار مع ذكر بعض الأدلة :

من حقوق الجار : عيادته إذا مرض - الوقوف معه في السراء والضراء - عدم التجسس عليه - تقديم النصح له . أما الدليل على الحث على الإحسان إلى الجار فمنه قوله صلى الله عليه وسلم : (مازال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه)

س6 : اذكر 3 من فوائد الصمت و3 من آفات اللسان .

ج6 : من فوائد الصمت :

أنه حصن من غير حائط - ستر للعورة - عبادة من غير عناء ومن آفات اللسان : الغيبة - الكذب - النميمة ...

س7 : اذكر دليلا من الحديث على فوائد الصمت :

س7 : قال صلى الله عليه وسلم : (من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه) .

التاريخ :

متى وأين ولد الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

ج: ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في **12** ربيع الأول عام الفيل الموافق **571**م في مكة المكرمة .

س**2**: اذكر أهم أعماله صلى الله عليه وسلم في المدينة .

ج**2** : من أهم أعماله صلى الله عليه وسلم في المدينة : بنى المسجد - كتب وثيقة لتنظيم العلاقات - قام بالغزوات ...

س**3** : من هم الخلفاء الراشدون بالترتيب وماهي فترات خلافتهم وما أهم أعمالهم :

ج **3** : الخلفاء الراشدون بالترتيب هم : أبوبكر - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب . ولمزيد من التفاصيل تابعوا الجدول التالي :

الخليفة	فترة خلافته	أهم أعماله
أبو بكر الصديق	11 - 13 هـ	- القضاء على المرتدين - تجهيز الجيوش للشام والعراق - استخلافه لعمر بن الخطاب .
عمر بن الخطاب	13 - 23 هـ	اعتماد التاريخ الهجري - اتخاذ بيت للمال - استكمال فتح الشام والعراق ومصر . تنظيم الدولة وتقسيمها إلى عدة ولايات .
عثمان بن عفان	35 - هـ	مواصلة الفتح الإسلامي وإخضاع أذربيجان وأرمينيا وشمال إفريقيا حتى تونس وقبرص وبلاد فارس - جمع القرآن في مصحف واحد .
علي بن أبي طالب	35 - 40 هـ	كانت فترة خلافته فترة الفتنة الكبرى ، ولذلك أنفق معظم وقته في استتباب الأمن وجمع كلمة المسلمين .

س4 : متى بدأت الحضارة الأموية ومتى انتهت ، مع ذكر أهم العلوم التي ازدهرت خلال العهد الأموي ؟

ج4 : بدأت الحضارة الأموية سنة : **41** هـ وانتهت سنة **132** هـ . ومن العلوم التي ازدهرت في العهد الأموي : الهندسة المعمارية - الأدب - العلوم الدينية .

س5 : اذكر بعض العلوم التي ازدهرت خلال العهد العباسي .

ج5 : من العلوم التي ازدهرت خلال العهد العباسي : الطب - الرياضيات - الكيمياء - الفلك .

س6 : اذكر **4** من المدن المشهورة في المشرق الإسلامي .

ج6 : من المدن المشهورة في المشرق الإسلامي : مكة المكرمة - المدينة المنورة - القدس الشريفة - دمشق .

س7 : اذكر **5** من المدن المشهورة في المغرب الإسلامي والأندلس :

ج7 : من المدن المشهورة في المغرب الإسلامي والأندلس :

القيروان في تونس بناها عقبة بن نافع سنة **54** هـ .

فاس في المغرب بناها إدريس الثاني سنة **192** هـ .

مراكش في المغرب أسسها يوسف بن تاشفين سنة **462** هـ .

- قرطبة : اتخذها المسلمون عاصمة لهم بعد فتح الأندلس .

الزهراء : بناها عبد الرحمن الناصر .

س8 : اذكر **4** من المساجد المشهورة في المشرق الإسلامي .

ج8 : من المساجد المشهورة في المشرق الإسلامي :

المسجد الحرام في مكة و المسجد النبوي في المدينة بالسعودية . - المسجد الأقصى في القدس بفلسطين .

الجامعي الأموي بدمشق .

س9 : اذكر 5 من المساجد المشهورة في المغرب الإسلامي والأندلس .

ج9 : من المساجد المشهورة في المغرب الإسلامي والأندلس :

جامع القيروان في تونس ، بناه عقبة بن نافع سنة 54 هـ - جامع الزيتونة في تونس بناه حسان بن النعمان سنة 79 هـ - جامع القرويين بفاس بناه إدريس الثاني سنة 192 هـ .

- جامع شنقيط بني سنة : 650 هـ - جامع قرطبة أسسه عبد الرحمن الداخل سنة : 170 هـ

س10 : ماهي الإمبراطورية وماهي أهم الممالك التي خضعت لغانا ؟

ج10 : الإمبراطورية : حيز جغرافي كبير يخضع لسلطة الإمبراطور ومن أهم الممالك التي خضعت لغانا :

التكرور - أوداغست - صوصو .

س11 : متى بلغت غانا أوج ازدهارها وماهي العوامل التي ساهمت في ازدهارها؟

ج11 : بلغت غانا أوج ازدهارها خلال القرنين ال 10 و 11 الميلاديين ومن أهم العوامل التي ساهمت في ازدهارها : دخول الإسلام - إسلام الملك - الثروة الذهبية الهائلة .

س12 : من هم السكان الأوائل لمملكة التكرور ؟

ج12 : السكان الأوائل لمملكة التكرور هم : السرير - وولف - السوننكي .

س13 : على يد من تأسست مملكة التكرور

ج13 : تأسست مملكة التكرور على يد سلالة اديا أغو

س 14: متى دخلت قبائل صنهاجة إلى موريتانيا وكيف تمكنوا من بسط نفوذهم على الصحراء ؟

ج 14 : دخلت قبائل صنهاجة إلى موريتانيا خلال القرنين الثاني والثالث الميلاديين . وقد ساعدهم الجمل في بسط نفوذهم على الصحراء .

س 15 : اذكر موطن كل قبيلة من القبائل التالية : لمتونة - اكداله - مسوفه .

ج 15 : لمتونة في آدرار و اكداله في الجنوب ومسوفه في الحوض .

س 16 : ماهي عاصمة أوداغست ؟

ج 16 : عاصمة أوداغست هي مدينة أوداغست .

س 17 : على يد من تأسست مملكة أوداغست و متى تأسست ؟

ج 17 : تأسست مملكة أوداغست في القرن الثاني الهجري على يد قبائل صنهاجة التالية : لمتونة - اكداله - مسوفه . وتأسست خلال القرن الثاني الهجري

س 18 : اذكر أهم المدن التاريخية في موريتانيا ، مع ذكر تاريخ تأسيس كل مدينة و الولاية التي توجد فيها .

ج 18 : من أهم المدن التاريخية في موريتانيا .

المدينة	تاريخ تأسيسها	الولاية
شنقيط	القرن السابع الهجري	آدرار
وادان	القرن السادس الهجري	آدرار
تيشيت	القرن السادس الهجري	تكانت
ولاته	القرن الأول الهجري	الحوض الشرقي
شنقيط القديمة (آبير)	القرن الثاني الهجري	آدرار

س 19 : متى تأسس دولة المرابطين ومن هم مؤسسوها ؟

ج19 : تأسست دولة المرابطين في القرن الخامس الهجري ، الحادي عشر الميلادي . على يد قبائل صنهاجة التالية : لمتونه - اكداله - مسوفه - لمطه .

س20 : ماهي أولى غزوات المرابطين ؟

ج20 : أولى غزوات المرابطين هي فتح مدينة أوداغست سنة 446 هـ .

س21 : لماذا جاء يحيى بن إبراهيم بعبد الله بن ياسين ؟

ج21 : جاء يحيى بن إبراهيم بعبد الله بن ياسين ليعلم الناس أمر دينهم .

س22 : اذكر أهم قادة المرابطين .

ج22 : من أهم قادة المرابطين : يحيى بن إبراهيم ، يوسف بن تاشفين ، أبو بكر بن عامر .

س23 : ماهي عاصمة المرابطين ؟

ج23 : عاصمة المرابطين هي : مراکش .

س24 : ماهي أهم معارك المرابطين ؟

ج24 : من أهم معارك المرابطين : معركة الزلاقة سنة 479 هـ .

س25 : ماذا يعرف عن المرابطين ومتى سقطت دولتهم ؟

ج25 : يعرف عن المرابطين اهتمامهم بالعلم والعلماء ومزجهم بين الحضارة المغربية والأندلس . سقطت دولة المرابطين في منتصف القرن السادس الهجري .

س26 : ماهي الإمارة ؟

ج26 : الإمارة نظام سياسي مأخوذ من الإسلام وهي أصغر حجماً من الإمبراطورية .

س 27 : إلى من يعود الفضل في تأسيس الإمارات الموريتانية مع ذكر بعض هذه الإمارات .

ج 27 : يرجع الفضل في تأسيس هذه الإمارات إلى قبائل بني حسان التي دخلت البلاد بعد المرابطين . ومن هذه الإمارات :

الإمارة	تاريخ التأسيس	أهم رجالها
إمارة إدوعيش	حوالي 1073 م	بكار بن أسويد أحمد
إمارة أولاد رزك	القرن 17 الميلادي	أعل ولد الناس
إمارة أترارزة	القرن 17 الميلادي	أحمد بن دمان
إمارة لبراكنة	القرن 17 الميلادي	هيبه وسيد أعل
إمارة أولاد يحيى بن عثمان	أواخر القرن 17 الميلادي	عثمان بن الفضيل
إمارة مشظوف	القرن 13 الهجري	أحمد بن المختار
إمارة فوتا	بداية القرن 16 الميلادي	سليمان بال

س 28 : ماهي أشكال المقاومة في موريتانيا ؟

ج 28 : تنقسم المقاومة في موريتانيا إلى : مقاومة ثقافية وسياسية وعسكرية .

س 29 : اذكر مثالا للمقاومة الثقافية .

س 29 : من أمثلة المقاومة الثقافية مقاطعة لغة المستعمر ونبذ كل من يتعامل معه .

س 30 : اذكر أهم معارك المقاومة الوطنية مع ذكر تواريخها وأبطالها .

ج 30 : من أهم معارك المقاومة الوطنية :

المعركة	تاريخها	بطلها
رأس الفيل	1905	بكار بن أسويد أحمد
تجكجة	1905	سيدي ولد مولاي الزين
كيدي ماغا	1907	فودي ادياكيلى
لكويشيش	1908	أحمد بن الديد
كديت أهل عبدوك	1916	الشيخ بن عبدوك
وديان الخروب	1932	سيد أحمد بن أحمد عيده
أم التونسي	1932	سيدي بن الشيخ ولد الشيخ لعروسي
ميجك	1933	أعل بن ميارة

س **31** : ماهي مراحل الاستقلال في موريتانيا ؟

ج **31** : مراحل الاستقلال في موريتانيا هي :

قانون الإطار : **1956** م - الاستفتاء الديكولي : **1958** م - الاستقلال الداخلي : **1958** م - الاستقلال التام : **28** نوفمبر **1960** م

س **32** : ماهي أهم الأسباب التي دفعت فرنسا لاحتلال موريتانيا ؟

ج **32** : من أهم الأسباب التي دفعت فرنسا لاحتلال موريتانيا : تأمين مستعمراتها - القضاء على المقاومة في الصحراء الكبرى

الجغرافيا :

الأسئلة :

التمرين **1** :

1 - أين تقع موريتانيا ؟

2 - ارسم خريطة موريتانيا وبين عليها :

- الدول التي تحد موريتانيا + الحدود الطبيعية .

- عاصمة ولاية زراعية .

- عاصمة ولاية منجمية .

- طريق معبد .

- العاصمة السياسية والعاصمة الاقتصادية .



مفتاح الخريطة:

عاصمة ولاية منجمية (أزويرات) - عاصمة ولاية زراعية (روصو) -
العاصمة السياسية (انواكشوط) - العاصمة الاقتصادية (انواذيبو)

التمرين 2 :

ارسم خريطة موريتانيا وبين عليها :

- مدينة تاريخية - مدينة واحات - طريق الأمل - موقع معركتين من معارك
المقاومة .



مفتاح الخريطة :

مدينة تاريخية : (ولاته) - مدينة واحات (مدينة واحات) - موقع معركة :

(كيدي ماغا) - طريق الامل : (.....)

التمرين 3 :

ارسم خريطة موريتانيا وبين عليها :

- عاصمة ولاية نهرية - سكة حديدية - مدينة ساحلية - عاصمة ولاية رعوية .



مفتاح الخريطة: سكة حديدية (رابطة بين ازويرات وانواذيبو)-عاصمة ولاية نهرية (كيهيدي) -عاصمة ولاية ساحلية (انواكشوط) -عاصمة ولاية رعوية (النعمة)

التمرين 4 :

- ماهي دول السلس ؟ - ماهي أهداف السلس ؟ - من أين ينبع نهر السينغال وأين يصب وماهي أهم

إنجازات منظمة استثمار نهر السينغال .

تصحيح التمرين 4 :

دول السلس هي : موريتانيا ، السينغال ، مالي ، غامبيا ، النيجر ، انشاد ، بوركينا فاسو ، غينيا بيساو ، الرأس الأخضر. ، أما أهداف السلس فهي : تشجيع التعاون بين الدول الأعضاء - زيادة الإنتاج - تحسين تسيير الثروات الطبيعية - مكافحة تدمير البيئة .

- ينبع نهر السينغال من مرتفعات فوتاجالو في غينيا ويصب في المحيط الأطلسي .

- أهم إنجازات منظمة استثمار نهر السينغال : تشييد سدين هامين هما : سد ماننتالي للطاقة ويوجد في الأراضي المالية - سد ادياما للري الزراعي ومياه الشرب ويوجد في السينغال .

تمرين 5 :

1 - ماهي أهم قارات العالم ؟ 2 - اذكر 3 من أهم محيطات العالم . 3 - اذكر

3 من أنهار العالم و 2 من أهم البحار .

4 - في أي قارة تقع شبه الجزيرة العربية ؟

5 - اذكر 3 من أهم الدول الصناعية الأوروبية و 3 من أهم الدول الصناعية

الشرقية .

تصحيح التمرين 5 :

- 1 - أهم قارات العالم هي : آسيا - أوربا - إفريقيا - أمريكا - أستراليا .
 - 2 - من أهم محيطات العالم : المحيط الهادي - المحيط الأطلسي - المحيط الهندي .
 - 3 - من أهم أنهار العالم : نهر النيل - نهر دجلة - نهر المسيسيبي . ومن أهم البحار : البحر الأبيض المتوسط - البحر الأحمر .
 - 4 - تقع شبه الجزيرة العربية في قارة آسيا .
 - 5 - من الدول الصناعية الأوربية : فرنسا ، بريطانيا ، ألمانيا . من الدول الصناعية الشرقية : روسيا ، الصين ، اليابان .
- التمرين 6 :- ماهي أنواع الزراعة في موريتانيا؟ ، - ماهي أهم الولايات الواحاتية في موريتانيا ؟
- اذكر أهم الولايات التي يمارس فيها الصيد البحري والنهري .
- تصحيح التمرين 6 : تنقسم الزراعة في موريتانيا إلى : الزراعة تحت النخيل - الزراعة خلف السدود - الزراعة الفيضية - الزراعة المروية .
- من أهم الولايات الواحاتية في موريتانيا : أدرار - تكانت - لعصابة .
- من أهم الولايات التي يمارس فيها الصيد البحري في موريتانيا : انواكشوط ، داخلت أنواذيبو .
- من أهم الولايات التي يمارس فيها الصيد النهري : اترارزة - كوركل - كيدي ماغا .

التربية المدنية :

- س1 : - عرف اتفاقية الطفل ؟ وماهي أهم حقوق الطفل الواردة فيها ؟

ج 1 : اتفاقية حقوق الطفل وثيقة دولية تعرف الطفل وتوضح حقوقه تتكفل الاتفاقية للطفل بحقوق منها : الصحة والتعليم

كما تحميه من بعض المخاطر كتناول المخدرات ----وتولي عناية خاصة للمعوقين من الأطفال .

س2 : - متى تم اعتماد اتفاقية حقوق الطفل من طرف الأمم المتحدة ؟

ج2 : تم اعتماد اتفاقية حقوق الطفل من طرف الأمم المتحدة سنة : 1989 م .

س3 : - عرف الحرية ؟ واذكر أهم الحريات التي كفلها الدستور الموريتاني للمواطن ؟

ج3 : الحرية حق طبيعي للإنسان وهي شرط أساسي للحياة الكريمة ومن ضوابطها : الوقوف عند حدود الشرع واحترام حقوق الآخرين .

من أهم الحريات التي كفلها الدستور للمواطن : حرية التعبير ؛ حرية التملك ؛ حرية الترشح .

س4 : - ماهو القانون ؟ وماهو الدستور ؟

ج4 : القانون هو : الذي ينظم علاقات الأفراد ويوضح لهم واجباتهم وحقوقهم ولايسمح بجهله ؛ ويجب أن يخضع له الجميع .

يتألف الدستور من القوانين وينظم العلاقة بين الدولة والمواطن ويضمن حوزة أراضي الدولة واستقلالها ووحدتها الوطنية .

س5 : - عرف التعاونية المدرسية ؟ واذكر أهم أهدافها ؟

ج5 : التعاونية المدرسية هيئة غير حكومية تتألف من جمعيات فرعية يشرف عليها طاقم المدرسة لتحقيق أهدافها على الوجه الأكمل .

من أهم أهداف التعاونية المدرسية :

- بث روح التعاون والتضامن بين مختلف مكونات الأسرة المدرسية من تلاميذ ومعلمين آباء .

ترسيخ بعض الخصال المحمودة مثل : عدم التعصب للرأي الشخصي واحترام آراء الآخرين .

-الإشراف على انتخاب هيكلها التنظيمية .

س6 : اذكر أهم مظاهر التضامن الموريتاني الدولي ؟

ج6 : تجسد موريتانيا تضامنها مع العالم من خلال انضمامها للمظمات الإقليمية والدينية والقومية والقارية والدولية .

س7 : - متى أنشئت جامعة الدول العربية وماهي أهم أجهزتها وأهدافها ؟

ج7 : أنشئت الجامعة العربية سنة 1945 م في مؤتمر القاهرة الذي حضرته كل من السعودية ولبنان وسوريا والأردن وقد انضمت موريتانيا إلى الجامعة العربية 1973 م .

من أهم أجهزة الجامعة العربية ما يلي :

-مجلس الجامعة وبجتماعه في دورتين خلال السنة .

- اللجان الفنية التي تقوم بالدراسية المختلفة .

- الأمانة العامة وهي الجهاز الإداري للجامعة .

من أهم أهداف الجامعة العربية ما يلي :

توثيق الصلات بين الدول العربية .

صيانة استقلال الدول .

- حل النزاعات بين الدول بطرق سلمية .

- رعاية المصالح والتعاون الدولي .

س8 : - اذكر تاريخ نشأة منظمة المؤتمر الإسلامي

وأهدافها وأهم أجهزتها ؟

ج8 : تأسست منظمة المؤتمر الإسلامي في الفترة ما بين :

1969 م و1972 م أثناء مؤتمر الرباط وجدة ، وكانت

موريتانيا من بين الدول المؤسسة .

- من أهم أهداف المنظمة ما يلي :
- تعزيز التضامن ودعم التعاون بين الدول الأعضاء .
 - العمل على محو التفرقة العنصرية .
 - دعم السلام والأمن الدوليين .
 - الحفاظ على الأماكن المقدسة .
 - دعم كفاح الشعوب الإسلامية .
- من أهم أجهزة المنظمة :

- مؤتمر الملوك والرؤساء .
 - مؤتمر وزراء الخارجية .
 - الأمانة العامة .
 - محكمة العدل الإسلامية الدولية .
- س9: متى أنشئت منظمة الوحدة الإفريقية؟ وماهي أهم أهدافها و هيكلها؟

ج9: تأسست منظمة الوحدة الإفريقية بتاريخ 25 مايو 1963 في أديس أبابا وكانت موريتانيا إحدى الدول

- المؤسسة . تهدف هذه المنظمة إلى :
- تقوية الوحدة والتضامن بين الدول .
 - الدفاع عن السيادة .
 - القضاء على الاستعمار .
 - دعم التعاون الدولي .
 - تنسيق سياسة الدول الأعضاء .
- من أهم أجهزة منظمة الوحدة الإفريقية :
- مؤتمر الرؤساء .
 - مجلس الوزراء .
 - الأمانة العامة .
 - لجنة الوساطة .

س10: متى تأسست منظمة استثمار نهر السينغال؟ وماهي أهم أهدافها وأجهزتها؟

ج10: أنشئت منظمة استثمار نهر السينغال في انواكشوط

سنة **1972** م وتضم موريتانيا والسينغال و مالي و غينيا.

ولها ثلاثة أجهزة :

- مجلس الوزراء .

- المفوضية العليا .

- اللجنة الدائمة للمياه .

ولها هدفان هما :

- استصلاح أراضي النهر . - استغلال مياهه

س11: متى تأسس اتحاد المغرب العربي وماهي أهم

أهدافه و هيأكله ؟

ج11: تأسس اتحاد المغرب العربي بتاريخ **17** فبراير

1989 م ويضم خمس دول هي : موريتانيا والمغرب

والجزائر وتونس وليبيا . ويهدف الاتحاد إلى:

- توثيق أواصر الأخوة بين الدول .

- تحقيق التقدم لشعوب الاتحاد .

- نهج سياسة مشتركة .

- تسهيل حرية التنقل .

من أهم أجهزة الاتحاد :

- مجلس الوزراء .

- مجلس الشورى .

- الأمانة العامة .

- الهيئة القضائية .

- مجلس الرئاسة .

س12: ماهي أهم أسباب إنشاء منظمة الأمم المتحدة وأهم

أهدافها ومبادئها ؟

ج12: بعد إخفاق عصبة الأمم وانتهاء الحرب العالمية

الثانية سنة **1945** م أنشئت منظمة الأمم المتحدة لحفظ

السلم واستتباب الأمن وفض النزاعات بالطرق السلمية .

من أهم مبادئ الأمم المتحدة :

- المساواة بين الدول الأعضاء .

- احترام مقتضيات الميثاق .
- فض النزاعات بالطرق السلمية .
- منع التدخل بالقوة .
- ومن أهدافها :
- حفظ السلم .
- تنمية الود بين الدول .
- احترام حقوق الإنسان .

س13: ماهي الكوارث والأزمات ؟

ج13: الكوارث والأزمات كثيرة منها : الحرائق والفيضانات والحروب والمجاعات والأعاصير وتنتج عنها الأمراض والأوبئة والتشرد والفقر . مما يوجب تدخل الدول والحكومات والهيئات الخيرية لإغاثة المنكوبين وتوفير الغذاء والدواء والإعانات المادية والمعنوية وفاء للمواطنين وإرضاء للنفس وعملا بالمبادئ .

التعريف :

الوقت وأهميته :

الوقت مادة الحياة وهو أغلى ثروة يملكها الإنسان فأغلب الأشياء يمكن تعويضها باستثناء الوقت فإنه إن مضى لا يعود وبممكنك القول إن الوقت هو الحياة ونجاح الإنسان من عدمه يكون تبعا لطريقة استغلاله للوقت فمن يستغله بطريقة معلقة فيما يعود عليه وعلى وطنه بالنفع العاجل أو الأجل ينال ثمرة ذلك ، أما من يضيع أوقاته في اللهو واللعب فسيحصد الندم والخسران ، فلتعمرأيها التلميذ وقتك بالعلم النافع والعمل المثمر ، فالوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ولقد أحسن من قال :

دقات قلب المرء قائمة له إن الحياة دقائق وثوان .

الكسل وخطورته :

الكسل ظاهرة خطيرة تنتشر على نطاق واسع بين أفراد المجتمعات مما يجعلهم فاشلين في حياتهم وبفشلهم تتأخر شعوبهم وأوطانهم عن ركب الحضارة لأن مسؤولية البناء مشتركة والمجتمع في أمس الحاجة إلى كل طاقاته النشطة وأي تقاعس أو تكاسل من طرف البعض تكون آثاره وخيمة على الجميع ، ولقد حارب الإسلام الكسل واستعاذ منه النبي صلى الله عليه وسلم . والكسل عدو للنجاح لأنه يؤدي إلى تراخي الأفراد وانعدام رغبتهم في العمل لذا تواجههم صعوبة في تحدي العقبات وتحقيق الأهداف فتتعطل مسيرة النجاح والتقدم والإنتاج والعمل .

حب الوطن :

الوطن هو البقعة التي ولد عليها الإنسان وكبر وترعرع فارتوى من مائها وأكل من خيراتها وتنفس هواءها ، أظلمته سماؤها وأقلته أرضها فحب الوطن من الإيمان والوفاء له

أمر أساسي لا يمكن التفریط فيه مهما كانت الظروف ففي سبيله تبذل النفوس رخيصة ويقدم الغالي والنفيس فداء له وحرصا على أمنه وأمن ساكنته ولا يقتصر حب الوطن على الإنسان فقط فنجد نفس السلوك في عالم الحيوان الذي يدافع عن أماكن سكنه بكل ما أوتي من حيلة وقوة ويؤثر شظف العيش فيه على رغبته فيما سواه .

كتابة رسالة

انواكشوط بتاريخ : 04 / 04 / 2020

أخي وصديقي العزيز ... تحية طيبة ملؤها المحبة والوفاء تليق بقدر الصداقة بيننا ها نحن بعد انقطاع نتمكن من التواصل ، يطيب لي بداية أن أخبرك بسلامتي وسلامة الأهل وكافة الأصدقاء وأود أن أزف إليك نبأ نجاحي متفوقا في الامتحان الشيء الذي جاء ثمرة الجد والاجتهاد في المراجعة وحفظ الدروس ومحاولة فهمها وقبل أن أختتم رسالتي أطلب منك أن توافيني برسالة جوابية ، تزودني من خلالها بمعلومات عن مدرستك الجديدة ونمط الدراسة

هناك وعن زملائك الجدد و السلام ختام ، وفي انتظار التواصل مجددا تقبل
فائق التقدير والامتنان .

صديقك على الدوام ...

الصدقة :

الصدقة غاية إنسانية يسعى إليها الجميع وهي من أهم المظاهر البشرية التي
تحدث بين طرفين أو أكثر وهي لا تقدر بثمن ولا نستطيع الاستغناء عنها أو
العيش بدونها وقد قيل قديما :

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدي .

وقيل : قل لي من تصاحب أقل لك من أنت ، كل هذا للدلالة على أهمية الصديق
في حياة الإنسان لكن كيف أختار صديقي ؟ نختار أصدقاءنا عادة حسب ما
يوافقنا لكن يجب أن نحرص على أن يكون الصديق ذا أخلاق عالية وصلة بالله
مهما كان مظهره وبعد وجود الصديق يجب أن نحافظ عليه ونقف معه في
السراء والضراء وأن لا نتخلى عنه في أوقات الضيق والمحن .
لا يسلم ابن حرة زميله حتى يموت أو يرى سبيله .

العمل وأهميته .

يقول الله تبارك وتعالى : (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون)

العمل : هو كل نشاط يؤدي إلى تحصيل منفعة محددة و يعد العمل الوسيلة
الرئيسة للحصول على المال من خلال ممارسة معينة والعمل كله شرف
فالرسول صلى الله عليه وسلم يقول : (لأن يأخذ أحدكم حبله ثم يأتي الجبل فيأتي
بحزمة حطب على ظهره فيبيعها فيكف الله بها وجهه خير له من أن يسأل الناس
أعطوه أو منعوه) وقد مارس الأنبياء عليهم السلام الأعمال المختلفة من رعي
و نجارة وحدادة ... وللعمل فوائد كثيرة تعود بالنفع على الفرد وعلى المجتمع
فهو أحد أهم أسس بناء المجتمعات كما أنه الوسيلة التي تساعد الأفراد على
الاستقرار و تأسيس الحياة الخاصة بهم .

من هنا صار العمل ضروريا للفرد و للمجتمع .

النظافة وأهميتها

النظافة هي التخلص من الأوساخ والأدران باتباع بعض الممارسات التي تضمن ذلك وهي أمر فُطر الناس عليه وتميزوا به عن باقي المخلوقات وفي الأثر: النظافة من الإيمان فالنظافة هي أساس تطور المجتمعات لأنها تعكس جمال الشخص وجمال بيئته وللنظافة فوائد كثيرة على صحة الجسم وتجنبه الإصابة بالأمراض خاصة المعدية منها فتمنع الفيروسات والجراثيم من التكاثر وبالتالي تخفف من زيارة الطبيب وتكاليف العلاج ومن مظاهر النظافة الحفاظ على نظافة البدن والملبس والمسكن والمحيط .

فالنظافة حاجة إنسانية لا يستطيع الإنسان العيش بدونها

أهمية العلم

يقول الله تعالى في كتابه العزيز : (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) وفي الحديث : (ومن سلك طريقا يلتمس به علما سهل الله به طريقا إلى الجنة)

فالعلم طريق النجاة السالك إلى الدنيا والآخرة وطلبه فريضة على كل مسلم ومسلمة فمن خلاله يعرف الإنسان ربه فيعبده حق عبادته وبه ترقى الأمم والحضارات فبالعلم قهر الإنسان الطبيعة

واستخرج كنوزها وخيراتها وسير المراكب برا وبحرا وجوا ، ومن خلاله اكتشفت أدوية لكثير من الأمراض الفتاكة ، والعلم نور والجهل ظلام وعلم كل شيء خير من جهله ، يقول الشاعر :

فلولا العلم ماسعدت رجال ولا عرف الحلال من الحرام

فلنقبل جميعا على طلب العلم حتى نكون كما نريد

النحو

المبتدأ والخبر

الأمثلة :

العلم نور . - أركان الإسلام خمسة .

الصحة نعمة عظيمة . - عدو عاقل خير من صديق جاهل .

فى التانى السلامة

القاعدة :

المبتدأ : اسم مرفوع متحدث عنه تبدأ به الجملة الاسمية ، والخبر : اسم مرفوع يخبر عن المبتدأ ويكون معه جملة فعلية .

نموذج معرب :

الجهل ظلام .

الجهل : مبتدأ مرفوع ، و علامة رفعه الضمة .

الجهل : خبر مرفوع ، و علامة رفعه الضمة .

الظرف :

الأمثلة :

عاد المسافر ليلاً . - جلس الراعي تحت الشجرة

اصطف التلاميذ أمام القسم . - تجول القائد بين جنوده

القاعدة :

ينقسم الظرف إلى قسمين وهما :

1 - ظرف الزمان : وهو اسم منصوب ، يدل على زمن وقوع الفعل .

2 - ظرف المكان : وهو اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل .

ومن الظروف الدالة على المكان : أمام - تحت - فوق - بين - وراء - خلف - خارج ...

ومن الظروف الدالة على الزمن : قبل وبعد .

نموذج معرب :

عاد المسافر عصرا .

عاد : فعل ماض ، مبن على الفتح .

المسافر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

عصرا : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

كان وأخواتها :

الأمثلة :

كان الامتحان سهلا . - صار الهلال يديرا

أصبح الجو معتدلا . - بات الحارس نائما

القاعدة :

تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ على أنه اسم لها وتنصب الخبر على أنه خبر لها ومن الأفعال الناسخة التي تعمل عمل كان : أصبح ، أمسى ، بات ، أضحى ، ظل ، صار ، ليس .

ومنها كذلك مازال - مابرح - مافتئ - ماانفك - وتعمل عمل كان بشرط أن تسبق بنفي أونهي ومنها كذلك مادام وتعمل بشرط أن تسبق بما المصدرية الظرفية .

نموذج معرب :

صار الهلال يديرا .

صار : فعل ماض ناسخ ، مبن على الفتح .

الهلال : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

يديرا : خبر صار ، منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

العطف:

الأمثلة

الخلفاء الراشدون هم : أبوبكر وعمر فعثمان ثم علي

أحب الخير لا الشر . - لم تخرج زينب بل فاطمة .

القاعدة .

العطف : هو الربط بين شيئين في الكلام بأداة تسمى حرف العطف تتوسط بين العطف والمعطوف عليه . ومن حروف العطف : الواو - الفاء - ثم - بل - حتى - أو - لا - لكن - أم .

نموذج معرب :

لم تخرج زينب بل فاطمة .

لم : أداة جزم للفعل المضارع .

تخرج فعل مضارع مجزوم بلم .

زينب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

بل : حرف عطف .

فاطمة : عطف على زينب مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

البدل :

الأمثلة

حضرت التلميذة مريم - كرم المدير الولد خالد .

قرأت النص نصفه - أعجبني سعيد خلقه .

القاعدة :

البدل : اسم تابع يمهد له بذكر اسم قبله غير مقصود لذاته يسمى المبدل منه ،
وأنواع البدل هي :

1 - بدل البعض من الكل . **2** - البدل المطابق . **3** - بدل الاشتمال . **4** - بدل
الغلط .

نموذج معرب :

قرأت النص نصفه .

نصف : بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

هـ : ضمير متصل في محل جر مضاف إليه ماقبله .

ظن وأخواتها

الأمثلة :

1 - ظننت الجو صحوا .

2 - حسبت الجود خيرا تجارة .

3 - يخال الطاغية البطش شرفا .

4 - يزعم المستبد الناس عبيده .

5 - يجعل الظلم الناس ثائرين .

القاعدة :

ظن وأخواتها : أفعال متعدية تدخل على المبتدأ والخبر فتنصبهما مفعولين لها
فيصبح المبتدأ مفعولا أول والخبر مفعولا ثانيا .

*- من أخوات ظن : حسب ، زعم ، خال ، جعل ، رأى ، علم ، وجد ، درى ،
ألفى ...

*- المضارع والأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي فينصب مفعولين كالماضي .

نموذج معرب :

حسبت الجودخير تجارة

حسبت : فعل ماض مبن على السكون والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل .

الجود : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

خير : مفعول به ثان ، منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

تجارة : مضاف إليه ما قبله مجرور وعلامة جره الكسرة .

المفعول لأجله :

الأمثلة :

يصوم المسلم طاعة لربه . - يتصدق المحسن طلبا للثواب .

أطالع الكتاب حيا للمعرفة . - أراجع بانتظام سعيا للتفوق في الامتحان .

القاعدة :

المفعول لأجله : اسم منصوب ، يأتي لبيان سبب وقوع الفعل وعلامته أن يصح جوابا للسؤال : لم فعلت ؟

نموذج معرب :

يصوم المسلم طاعة لربه .

يصوم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

المسلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

طاعة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ل : حرف جر .

رب : اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة .

هـ : ضمير متصل في محل جر مضاف إليه ماقبله

الفاعل

الأمثلة :

- 1 - دق الولد الجرس ..
- 2 - قرأت مريم الدرس .
- 3 - حضر المعلمون .
- 4 - جاء أبوك من البادية .
- 5 - خرج الولدان من القسم .

القاعدة :

الفاعل : اسم مرفوع يدل على الذي قام بالفعل ويرفع الفاعل بالواو إذا كان جمع
مذكر سالم أو كان من الأسماء الخمسة ويرفع بالألف إذا كان مثنى .

نموذج معرب :

دق المراقب الجرس .

دق : فعل ماض مبين على الفتح .

المراقب : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره .

الجرس : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .

حروف الجر

الأمثلة :

- 1 - في المدينة مساجد كثيرة .
- 2 - لكل شيء إذا ماتم نقصان .
- 3 - الوفاء بالعهد من شيم النبلاء .

القاعدة :

من حروف الجر : على - إلى - حتى - عن - الباء - الكاف - اللام - في -
واو القسم - تاء القسم .

نموذج معرب : العلم بالتعلم .

العلم : مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره .

الباء : حرف جر .

التعلم : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

الحال

الأمثلة :

1 - دخل الولد مسرعاً

2 - خرج التلميذ من قاعة الإمتحان فرحاً .

3 - عاد الجيش منتصراً .

4 - شاهدت الطائر محلقة .

القاعدة : الحال اسم نكرة منصوب يدل على هيئة صاحبه وقت وقوع الفعل ؛
ويكون صاحب الحال في الغالب نكرة .

نموذج معرب : جاء الجيش منتصراً .

جاء : فعل ماض مبن على الفتح .

الجيش : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره .

منتصراً : حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .

النعته الحقيقي

الأمثلة :

- 1 - أحمد ولد مجتهد
- 2 - كتبت العنوان بالقلم الأحمر .
- 3 - قرأ الولد النص قراءة جيدة .
- 4 - عدو عاقل خير من صديق جاهل .

القاعدة : النعت الحقيقي : لفظ يدل على صفة في نفس موصوفه ؛ وهو تابع لموصوفه في : الإعراب والإفراد والتنثنية والجمع والتذكير والتأنيث والتعريف والتكثير .

نموذج معرب : أحمد ولد مجتهد

- أحمد : مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره .
ولد : خبر مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره .
مجتهد : نعت مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره .

التوكيد

الأمثلة :

- 1 - المثابرة المثابرة سر النجاح .
- 2 - الوفاء الوفاء خصلة حميدة .
- 3 - دخل دخل التلاميذ القسم .
- 4 - جاء المدير نفسه .
- 5 - حفظت الدرس كله .
- 6 - كرم المعلم أخاك عينه .

القاعدة : ينقسم التوكيد إلى قسمين وهما :

- 1 - التوكيد اللفظي : ويكون بإعادة اللفظ مثل : العلم العلم نور .
- 2 - التوكيد المعنوي : ويكون بالألفاظ التالية : نفس - عين - جميع - كل - كلا - كلتا - عامة .

نموذج معرب : المثابرة المثابرة سر النجاح .

المثابرة : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .

المثابرة : توكيد لفظي مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .

2 - جاء المدير نفسه .

جاء : فعل ماض مبني على الفتح .

المدير : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .

نفس : توكيد معنوي مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .

الهاء : ضمير متصل في محل جر مضاف إليه ما قبله .

إن وأخواتها

الامثلة :

1 - إن العلم نور .

2 - لبيت الدواء نافع .

3 - كان الجهل ظلام .

القاعدة : تدخل إن وأخواتها على المبتدأ والخبر فت نصب المبتدأ على أنه اسم لها وترفع الخبر على أنه خبر لها ومن أخوات إن : أن - لعل - لبيت - كان - لكن .

نموذج معرب : إن العلم نور .

- إن : حرف ناسخ
 العلم : اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .
 نور : خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .

التصريف

التصريف : تصريف فعل عد في الأزمنة الثلاثة :
 الماضي :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا عدت	نحن عدنا	نحن عدنا
أنت عدت	أنتما عدتما	أنتم عدتم
أنت عدت	أنتما عدتما	أنتن عدتن
هو عد	هما عدا	هم عدوا
هي عدت	هما عدتا	هن عددن

المضارع :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا أعد	نحن نعد	نحن نعد
أنت تعد	أنتما تعدان	أنتم تعدون
أنت تعدين	أنتما تعدان	أنتن تعدن
هو يعد	هم يعدان	هم يعدون
هي تعد	هما تعدان	هن يعددن

الأمر :

المفرد	المثنى	الجمع
عُد أنت	عدا أنتما	عدوا أنتم
عدي أنت	عدا أنتما	اعدن أنتن

تصريف فعل مال في الأزمنة الثلاثة :

الماضي :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا ملت	نحن ملنا	نحن ملنا
أنت ملت	أنتما ملتما	أنتم ملتم
أنت ملت	أنتما ملتما	أنتن ملتن
هو مال	هما مالا	هم مالوا
هي مالت	هما مالتا	هن ملن

المضارع :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا أميل	نحن نميل	نحن نميل
أنت تميل	أنتما تميلان	أنتم تميلون
أنت تميلين	أنتما تميلان	أنتن تملن
هو يمیل	هما يمیلان	هم يمیلون
هي تميل	هما تميلان	هن يملن

الأمر :

المفرد	المثنى	الجمع
مل أنت	مِلا أنتما	میلوا أنتم
ميلي أنت	مِلا أنتما	ملن أنتن

المضارع المجزوم :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا لم أمل	نحن لم نمل	نحن لم نمل
أنت لم تمل	أنتما لم تميلا	أنتم لم تميلا

أنت لم تميلي	أنتما لم تميلا	أنتن لم تملن
هو لم يمل	هما لم يميلا	هم لم يميلوا
هي لم تمل	هما لم تميلا	هن لم يملن

المضارع المنصوب:

المفرد	المثنى	الجمع
أنا لن أميل	نحن لن نميل	نحن لن نميل
أنت لن تميل	أنتما لن تميلا	أنتم لن تميلوا
أنت لن تميلي	أنتما لن تميلا	أنتن لن تملن
هو لن يميل	هما لن يميلا	هم لن يميلوا
هي لن تميل	هما لن تميلا	هن لن يملن

تصريف فعل قال في الأزمنة الثلاثة :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا قلت	نحن قلنا	نحن قلنا
أنت قلت	أنتما قلتما	أنتم قلتم
أنت قلت	أنتما قلتما	أنتن قلتن
هو قال	هما قالا	هم قالوا
هي قالت	هما قلنا	هن قلن

المضارع :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا أقول	نحن نقول	نحن نقول
أنت تقول	أنتما تقولان	أنتم تقولون
أنت تقولين	أنتما تقولان	أنتن تقولن
هو يقول	هما يقولان	هم يقولون
هي تقول	هما تقولان	هن يقولن

الأمر :

المفرد	المثنى	الجمع
قل أنت	قولا أنتما	قولوا أنتم
قولي أنت	قولا أنتما	قلن أنتن

المضارع المجزوم :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا لم أقل	نحن لم نقل	نحن لم نقل
أنت لم تقل	أنتما لم تقولوا	أنتم لم تقولوا
أنت لم تقولي	أنتما لم تقولوا	أنتن لم تقلن
هو لم يقل	هما لم يقلوا	هم لم يقولوا
هي لم تقل	هما لم تقولوا	هن لم يقلن

المضارع المنصوب :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا لن أقول	نحن لن نقول	نحن لن نقول
أنت لن تقول	أنتما لن تقولوا	أنتم لن تقولوا
أنت لن تقولي	أنتما لن تقولوا	أنتن لن تقلن
هو لن يقول	هما لن يقلوا	هم لن يقولوا
هي لن تقول	هما لن تقولوا	هن لن يقلن

تصريف فعل مشى في الأزمنة الثلاثة :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا مشيت	نحن مشينا	نحن مشينا
أنت مشيت	أنتما مشيتما	أنتم مشيتم
أنت مشيت	أنتما مشيتما	أنتن مشيتن
هو مشى	هم مشيا	هم مشوا
هي مشت	هما مشتا	هن مشين

المضارع :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا أمشي	نحن نمشي	نحن نمشي
أنت تمشي	أنتما تمشيان	أنتم تمشون
أنت تمشين	أنتما تمشيان	أنفن تمشين
هو يمشي	هما يمشيان	هم يمشون
هي تمشي	هما تمشيان	هن يمشين

الأمر :

المفرد	المثنى	الجمع
امش أنت	امشيا أنتما	امشوا أنتم
امشي أنت	امشيا أنتما	امشين أنفن

تصريف فعل دعا في الأزمنة الثلاثة :

الماضي :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا دعوت	نحن دعونا	نحن دعونا
أنت دعوت	أنتما دعوتما	أنتم دعوتم
أنت دعوت	أنتما دعوتما	أنفن دعوتن
هو دعا	هما دعوا	هم دعوا
هي دعت	هما دعنا	هن دعون

المضارع :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا أدعو	نحن ندعو	نحن ندعو
أنت تدعو	أنتما تدعوان	أنتم تدعون
أنت تدعين	أنتما تدعوان	أنفن تدعون
هو يدعو	هما يدعوان	هم يدعون
هي تدعو	هما تدعوان	هن تدعون

الأمر :

المفرد	المثنى	الجمع
أدع أنت	ادعوا أنتما	ادعوا أنتم
ادعي أنت	ادعوا أنتما	ادعون أنتن

المضارع المجزوم :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا لم أدع	نحن لم ندع	نحن لم ندع
أنت لم تدع	أنتما لم تدعوا	أنتم لم تدعوا
أنت لم تدعي	أنتما لم تدعوا	أنتن لم تدعون
هو لم يدع	هما لم يدعوا	هم لم يدعوا
هي لم تدع	هما لم تدعوا	هن لم يدعون

المضارع المنصوب :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا لن أدعو	نحن لن ندعو	نحن لن ندعو
أنت لن تدعو	أنتما لن تدعوا	أنتم لن تدعوا
أنت لن تدعي	أنتما لن تدعوا	أنتن لن تدعون
هو لن يدعو	هما لن يدعوا	هم لن يدعوا
هي لن تدعو	هما لن تدعوا	هن لن تدعون

تصريف فعل وفى في الأزمنة الثلاثة :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا وفيت	نحن وفينا	نحن وفينا
أنت وفيت	أنتما وفيتما	أنتم وفيتم
أنت وفيت	أنتما وفيتما	أنتن وفيتن
هو وفى	هما وفيا	هم وفوا
هي وفت	هما وفتا	هن وفين

المضارع :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا أفي	نحن نفي	نحن نفي
أنت تفي	أنتما تفيان	أنتم تفون
أنت تفيين	أنتما تفيان	أنتن تفيين
هو يفي	هما يفيان	هم يفون
هي تفي	هما تفيان	هن يفيين

الأمر :

المفرد	المثنى	الجمع
ف أنت	فيا أنتما	فوا أنتم
في أنت	فيا أنتما	فين أنتن

المضارع المجزوم :

المفرد	المثنى	الجميع
أنا لم أف	نحن لم نف	نحن لم نف
أنت لم تف	أنتما لم تفيان	أنتم لم تفوا
أنت لم تفي	أنتما لم تفيان	أنتن لم تفيين
هو لم يف	هما لم يفيان	هم لم يفوا
هو لم تف	هما لم تفيان	هن لم يفيين

المضارع المنصوب :

المفرد	المثنى	الجمع
أنا لن أفي	نحن لن نفي	نحن لن نفي
أنت لن تفي	أنتما لن تفيان	أنتم لن تفوا
أنت لن تفي	أنتما لن تفيان	أنتن لن تفيين
هو لن يفي	هما لن يفيان	هم لن يفوا
هي لن تفي	هما لن تفيان	هن لن يفيين

مدارس المعارف لتركيا العالمية
Écoles Maarif Internationales Turques



☎ 20947700
f MAARIFRIM

▶ Ecoles Maarif es Mauritanie
🌐 mr.ecolesmaarif.org

