

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلاة على النبي العربي الكريم
الخميس 20 رجب 1442 هـ
الموافق 4 مارس 2021 م

الأستاذ: أعل ولد سيد محمد
الإعدادية: والي

المادة: اللغة العربية
المجال: النحو

الموضوع: **الفعل والمعتل (أقسام الفعل)**

أولاً: الأمثلة:

حُطِبَ رسول الله صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع
و**حُتِبَ**هم على الشمس بعري الدين الخاتم
كما أمرهم بالبعد عما كان عليه أهل الجاهلية
وسألهم عن قولهم فيه إن هم سألوا؟ **وقرأ** عليهم
آخر آية نزلت من القرآن الكريم وقد أشرت
هذه الخطبة تأثيراً قوياً في قلوب الناس فوجى المذنبون
وخارت قوى العصاة **وسميت** نفوس الأتقياء

ثانياً: الملاحظة والإعتناء:

- 1 إذا عدنا إلى النص السابق وانتهينا إلى الكلمات التي كتبتنا خلم سئرد (حُطِبَ - حُتِبَ - أمر - سأل - قرأ) لاحظ معي أن هذه الأفعال حُلت من ثلاثة حروف يطلق عليها في الاصطلاح حروف العلة وهي (الواو والألف والياء) واخلو هذه الأفعال من حروف العلة سميت أفعالاً صحيحة.
- 2 وإذا ققنا النظر وجدنا في النص ثلاثة أفعال هي (وجى - خارت - سميت) لاحظ معي أن هذه الأفعال اشتملت على حروف علة إذا عدنا النظر في المبررة الأولى من الأفعال الصحيحة رغم خلوها من حروف العلة. تختلف بعضها عن بعض اختلافًا بينياً، وهذه الأفعال كتبت خطباً سمع - كتبت - إضافة إلى خلوها من حروف العلة لك ذلك من المبررة والمجهر والتضعيف ويسمى هذا النوع من

الأفعال بآدم جميع المسالم

وإذا أعدنا النظر في الأفعال (حدث - مدَّ) نلاحظ أن حرفها الثالث (لامها) أدغم في الثاني فأصلها حدث - حدثت ومد مدد - حدثت ومد مدد. وهذه اللام لا يطلق عليها التضعيف وهذا النوع من الأفعال يسمى المصحح المضعف

أما الأفعال الأخرى: (سأل - قرأ - أمر) أفعال مصيعة لكونها من حروف العلة وأصلها تختلف عن الأفعال الأخرى بوجود همزة في أولها ووسطها وآخرها، ولذا يطلق عليها المصحح المهموز.

ثالث الاستنتاج:

* - الفعل المصحح هو الذي خلت حروفه الأصلية من حروف العلة (الواو والألف والياء) * - الفعل المعتل الذي اشتمل أحد حروفه الأصلية حرفاً أو اثنين من حروف العلة.

4 - المصحح المسالم وهو ما خلت حروفه الأصلية من الهمزة والتضعيف مثل: كتب - سمع - همس.

4 - المصحح المهموز ما كان أحد حروفه الأصلية همزة مثل: سأل - قرأ - أمر.

4 - المصحح المضعف وهو ما كانت عينه ولامه من جنس واحد مثل: مدَّ - دقَّ - رقَّ.

رابعاً أنشطة وتطبيقات:

* واستخرج الأفعال المصححة والمعتلة وبين كل نوع منها فيما يلي:
4 - قال تعالى: (ومن آحسن حولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا)

وقال إبراهيم عند التسليمين:
قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِخَارُوا لِلَّهِ وَجَلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَأَلْفَاظُهُمْ سُبْحَانَ اللَّهِ وَإِخْرَاقًا لِلَّهِ وَمِنْهُمْ مَنْ جَمَعَهُ اللَّهُ عَلَىٰ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ﴾

4 - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: حق المسلم على المسلم ست قيل ما هي يا رسول الله؟ قال إذا أقيته فسلم عليه، وإذا دعاك فأجبه، وإذا استنصحك فانصح له، وإذا عطس فشمته، وإذا مرض فأماك فأتبعه.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الأستاذ: الأستاذ: أعل ولد سيد أحمد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
والصلاة على النبي الأكرم
الإعدادية: والسي

الجمعة 28 رجب 1442 هـ
الموافق 5 مارس 2021 م
المادة: اللغة العربية

المجال: التعبير
الموضوع: تحضير درس للسنة الأولى الإعدادية
كثت عنوان (مهارة تقديم مقال)

المدة: ساعتان

المراجع: كتاب التلميذ (المقرر الجديدة)

(المراحل: - الملاحظة - الاكتشاف - التمهيد -
التأجيل للتطبيق)

نشاط التلميذ (المشاهدة - الفهم - القراءة المشاركة -
الكتابة)

أولاً: أنشطة الإكتساب

* - الملاحظة: لاحظ الفقرة التالية التي يقدم
فيها تلميذ مدينة وحاول أن تكتشف العناصر التي
تتكون منها التقديم:

« أسكن في مدينة تسمى أنواكشوط تقع في الجنوب
الغربي لموريتانيا، يحدها المحيط الأطلسي
من الغرب، وفي ثوبها الشرقية الشمالية الشرقية
كثبان رملية جميلة، وتعتبر مساحتها كبيرة، بالمقارنة
مع بقية مدن البلاد حيث تمتد قرابة ثلاثين كيلومترا
من الشمال إلى الجنوب، ومثل ذلك من الشرق إلى الغرب
يبلغ عدد سكانها قرابة المليون، ويمتد نشاطها
الاقتصادي على التجارة وجوها معتدل في أغلب
فترات السنة»

* - الأكتشاف

هل لاحظت أن الفقرة متقديم لمكان؟
ما الفائدة العامة التي يستفيد منها السامع أو القارئ من هذا التقديم؟

هل لاحظت أن التلميح يرد في ذكر اسم المدينة؟
ما الذي ذكره بعد الاسم؟
ثم ماذا؟

* - الاستنتاج

يستنتج أن تقديم المكان يهدف إلى التعريف به وأنه يقوم على عناصر أهمها:
- ذكر اسمه

- تحديد موقعه الجغرافي

- ذكر أهم تضاريسه

- أهم الأنشطة الاقتصادية التي يعتمد عليها سكانه.

في الثالث: أنشطة التطبيق

* - اذكر أهم العناصر التي يشترك فيها تقديم الشخص والمكان

* - لاحظ الفقرة التالية واكتشف أهم العناصر في تقديم المكان التي غابت عنها.

« أسكن في قرية صغيرة تقع في وسط البلاد تشوع تضاريسها تضاريسها بين المرتفعات الجبلية والخصيان الرملية يعتمد سكانها على الزراعة الموسمية وتربية المواشي»

أنشطة الإنتاج

* - قدم قريتك لزملائك تقديمًا كاملاً.

* - تذكر مكاننا وزنه من قبل وأجيب به ثم قدمه تقديمًا كاملاً.

والتعلم العملي. وفي مقابل هذا يجب علينا - نحن المسلمين -
الابتعاد عن التكبر والعجب لما فيه من الغلظة والجفاء.
فهما مفتان مصفا مقيتان من أبرز صفات الكفار
بسببهما طرد إبليس من الجنة رحمة الله حينما أمره الله
بالسجود لآدم فأبى.

ومن فوائده: الاقتداء برسول صلى الله عليه وسلم والتخلق
بأخلاق الحسنة وعصيان النفس والشيطان.

ثانياً: تسمية الرصيد اللغوي

- 1- الغلظة: التكبر وسوء المعاملة.
- 2- المفتان: التغيضان.
- 3- المقيتان: القبطان.
- 4- من دأبه: من عادته.

ثالثاً: تسمية الرصيد المعرفي

هو أبو بكر الصديق: هو
عبد الله بن أبي قحافة، التيمي القرشي، ولد سنة 51 قبل الهجرة.
وهو الخليفة الأول لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - وتوفي: 13 هـ
عائشة: هي عائشة بنت أبي بكر الصديق، ثالث زوجات
الرسول صلى الله عليه وسلم. ولها إحدى أمتهات المؤمنين توفيت رضي الله عنها سنة 58 هـ
إبليس: هو كبير الشياطين، وهو جني، كان من العابدين لله، أمره الله
أن يسجد لآدم - عليه السلام - فأبى تكبراً وحسداً فلعنه الله.

رابعاً: الملاحظة

- 1- هل لاحظت أن النص اشتمل على شواهد مختلفة؟ ما نوع النص اعتماداً على شكله؟
- 2- لاحظ عنوان النص واستخرج ما يوحي به.
- 3- ما موقف الإسلام منه؟
- 4- ما الصفة السلبية القابلة للتواضع؟
- 5- ما موقف الإسلام منها؟

خامساً: الرصد والتحليل

الاسلام منه؟ قيم تتجلى أهميته؟ ما فوائده.

سادساً: التركيب والإنتاج

يدأ النص بتعريف التواضع وأهميته فهو امرئياً
النفسى للتحقق من النظر عن الأذى صدر عنه وهو من خصال الرسل والأنبياء والملاحين
ومصدر كل عز ورفعة. وقد حضر الإسلام عليه ورغب فيه ومن فوائده أنه الطريق إلى استقامة
الأخلاق وتنشيط وتطبيقات

سابعاً: التطبيقات

1- في مديقان: زيد المتواضع وعمرو العتل الغليظ الحافئ قارن بينهما مبرزاً أهميتهما
2- حب إليك ولماذا؟ في حدود اثني عشر سطراً

- 1- لماذا لم يرد الاسم الثاني في الجملة؟ الجواب يكون معناها ويكون مع الهمزة المبتدأ جملة اسمية مفيدة.
- 2- بم نسمي الاسم المرفوع الذي يكمل مع المبتدأ جملة مفيدة؟ الجواب: نسميه خبرا
- 3- ما ركنا الجملة الاسمية؟ الجواب: ركناها المبتدأ والخبر
- 4- ما طبيعة الخبر في الجملة الأولى؟ الجواب: الاسم مفرد
- 5- ما طبيعة الخبر في الجملة الثانية: الجواب: جملة اسمية
- 6- ما طبيعته في الجملة الثالثة: الجواب: جملة فعلية
- 7- ما طبيعته في الجملة الرابعة: الجواب: شبه جملة (الجار والمجرور)

الثالث: الاستنتاج

ولما ركنا هما: المبتدأ والخبر

- 1- المبتدأ اسم مرفوع غالباً تبدأ به الجملة الاسمية ولو لم تحدث عنه
 - 2- الخبر لفظ أسدلية المبتدأ ليكون معه جملة اسمية مفيدة، وهو لم تحدث به
- مثل: العلم نافع

- 3- وللخبر أنواع:
 - أ- اسم مفرد كما في المثال الأول
 - ب- جملة اسمية كما في المثال الثاني
 - ج- جملة فعلية كما في المثال الثالث
 - د- شبه جملة (الجار والمجرور أو ظرف) كما في المثال الرابع

نصيحة قد يتقدم الخبر في الجملة الاسمية مثل: طاعة الله واجبة ترفع صاحبها

قد يرد الخبر مع ظرف في هذه الحالة يتقدم المبتدأ وحباً كما في الحديث (الدين النصيحة)

قد يكون المبتدأ متكرراً بشرط: أن يكون هو صوفاً - أو مسبوفاً بنفي أو أواسد تفهام أو خبره جملة تقدم عليه.

رابعاً: أنشطة وتطبيقات

- 1- اسما مفردا - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة
- 2- بيضا المبتدأ وخبره مما يلي: قال تعالى (مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ) 23 وفي الحديث أيضا قوله طار الله عليه وسلم (الجنة تحت أقدام الأمهات) وقال أيضا: الظلم ظلمات يوم القيامة
- 3- في قول الشاعر: العلم يرفع بيتا لا عماد له والجهل يخفض بيت العز والشرف
- 4- أعرب ما يلي: الحديثه ألوانها مختلفة - ماء البحر مالح - أبو فراس شاعر أمير البطولة والاستقامة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
والصلاة على النبي الكريم

الجمعة 28 رجب 1442 هـ
الموافق 12 مارس 2021 م

السنة: ساعتان
المراجع: كتاب التلميد

البرادة: اللغة العربية
المجال: مكون النصوص
الموضوع: تحطير درس

أولى الإعدادية تحت عنوان:
(أوجب الواجبات لإحرام أمي)

(المراحل: التمهيد - الملاحظة - الاكتشاف - التحليل - الإبداء
تسميه الرصيد الدعوي والمعرفي - الرصد والتحليل - التركيب والانتاج - التطبيق)

تنشيط التلميد: (المشاهدة - القراءة - الاستماع - الكتابة - المشاركة)
أولاً: النص:

قال الشاعر معروف الرصافي:

- * - أوجب الواجبات لإحرام أمي
- * - حملتني ثقلاً من بعد حملي
- * - ورعتني في ظلمة الليل حتى
- * - وإن أمي هي التي خلقتني
- * - فلها الحمد بعد حمد أبي
- * - إن أمي أحق بالإحرام
- * - أرضعتني إلى أوان فطامي
- * - شركت نومها لأجل منامي
- * - بعد ربي فصرت بعض الأنام
- * - ولها مدى الشكر في مدى الأيام

ثانياً: تسمية الرصيد اللغوي:

أوان: حيناً - وقت - الحمد الشاء - مدى الأيام
مدى الدهر

ثالثاً: تسمية الرصيد المعرفي:

معروف الرصافي شاعر عراقي ولد في منطقة الرمافة 1875 بدأ مشواره الدراسي بالكتاب ثم عمل مدرساً باللغة العربية في عدة مدارس في العراق وتقلد وظائف متعددة بعد ذلك وانتخب عضواً في مجلس النواب العراقي خمس مرات إلى أن توفي في مسقط رأسه سنة 1945 م

رابعاً: الملاحظة والفهم: ما نوع هذا النص؟
كيف كتب؟ - يم يوح ي إلى ي عنونه؟

خامساً: الرصد والتحليل: ما أولى الناس بمحبتك

ما عظمة ما مظاهر عناية الأم بولدها انطلاقاً

1- أبرز ذلك من النص؟

2- وردت في النص مرحلة تكونك في بطن أمي، ومرحلة تكونك خارجة أو طرح ذلك من النص؟

سادس: التركيب والإنتاج 4- بدأ الشاعر بالتأكيد

على ضرورة إكرام الأم واصفاً ذلك بكونه واجب الواجبات وقد سوغ هذا البر والإكرام بصبرها وصمودها في مراحل شاقة كمرحلة الحمل والرضاع، والوفع والرضاع

حاول أن تستغل الجوانب (الرمز والتحليل) لإنتاج نص عن ضرورة إكرام الأم وسهرها.

سابعاً: أنشطة وتطبيقات 1- ما واجب الأبناء اتجاه

أمهاتهم؟

2- استخرج من النص الأفعال المحيية والأفعال المعتلة وجملة اسمية

3- حاول رسمك حول أهمية بر الوالدين مركزاً على الأفكار التالية: حنان الأم ولينها.