

برنامج التربية المدنية (إيقاظ وسلوك مدني)

بسم الله الرحمن الرحيم

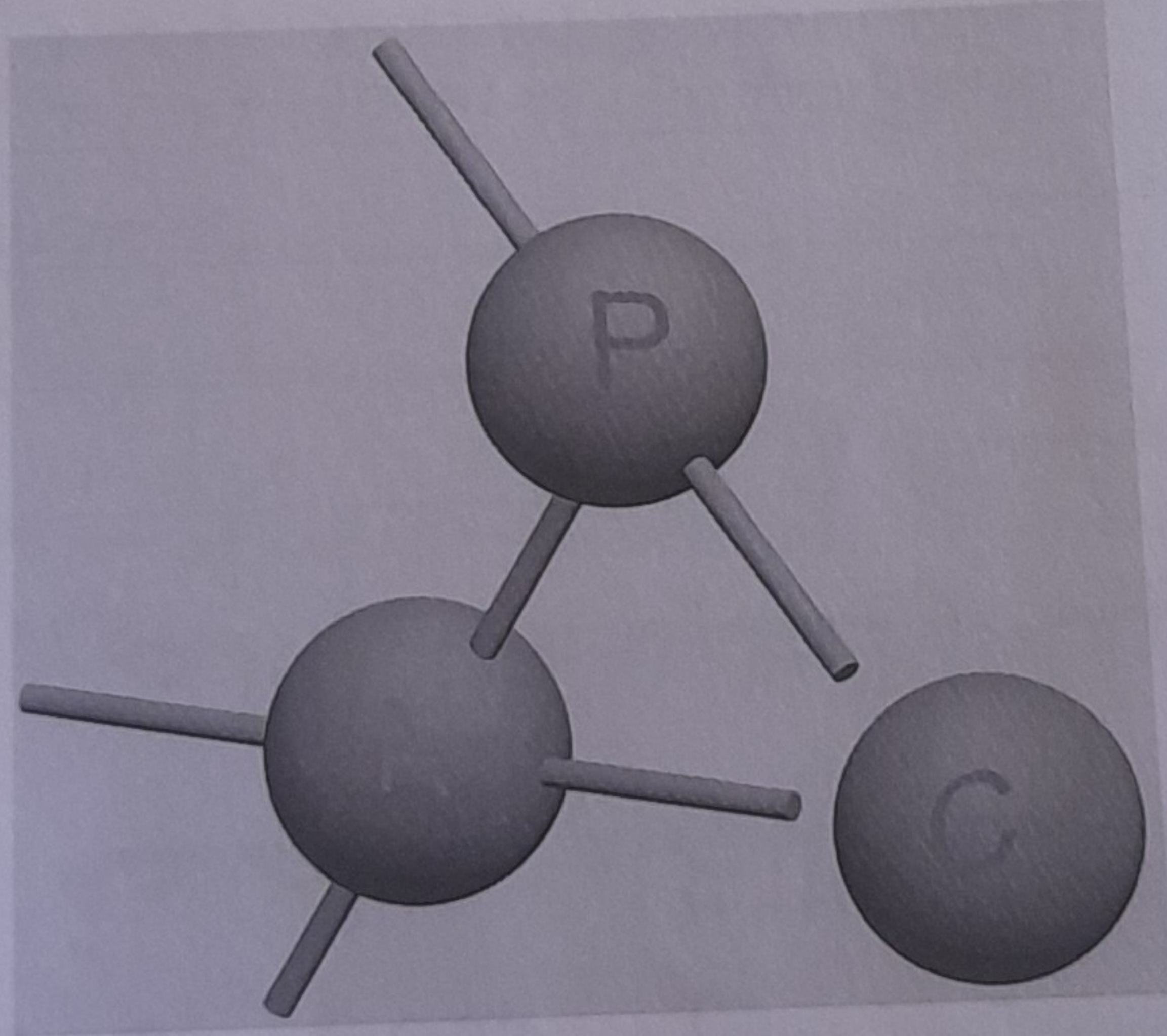
وزارة التهذيب الوطني والتكوين التقني والإصلاح

المفتشية العامة للتهذيب الوطني

المفتشية المكلفة بالتعليم الأساسي

## برنامج السنة الأولى

مادة التربية المدنية  
( الإيقاظ والسلوك المدني )



أغسطس 2020

المفتشية المكلفة بالتعليم الأساسي

الهدف الاندماجي النهائي

ت م (إس م) 1 0

يكون التلميذ في نهاية السنة متشبثا بروح التسامح وقادرا على تمييز الرموز الوطنية وتطبيق قواعد النظام والصحة والسلامة، واحترام البيئة، وتحديد معالم الحي.

جدول توزيع كفايات مادة التربية المدنية

ت م (إس م) 1 0

مجال السلوك المدني	مجال الإيقاظ
ك1: يكون التلميذ متمسكا بقواعد النظام وروح الأخوة والتسامح وقادرا على تقديم أهم الرموز الوطنية	ك1: يكون التلميذ قادرا على القيام بأعمال تجنبه المخاطر وتخدم الوسط البيئي.
ك2: يكون التلميذ قادرا على تطبيق أهم القواعد المتعلقة بالصحة والنظافة..	ك2: يكون التلميذ قادرا على تحديد أهم معالم حيه ولور كل منها

جدول الكفايات الأساسية وتدرج التعلم

ت م (إس م) 1 1

جدول الكفايات الأساسية وتدرج التعلم في مجال السلوك المدني

الكفايات	المعارف	المهارات	الأنشطة المقترحة
ك1: يكون التلميذ متمسكا بقواعد النظام وروح الأخوة وقادرا على تقديم أهم الرموز الوطنية.	- الاستماع والإنصات - نظام الصف - نظام القسم - حب الخير - التعاون - التسامح - بلادي (موريتانيا) - العلم الوطني - النشيد الوطني	- يتعود على الاستماع للآخرين. - يحترم الصف - يحترم نظام القسم - يقدم العون لزملائه - يعفو ويصفح - يسمي بلاده - يميز العلم الوطني - يؤدي النشيد الوطني	- يحكي المدرس للتلاميذ قصصا هادفة ويؤكد قبل البدء على أهمية الاستماع. - يقوم المدرس بكتابة بعض قواعد النظام المدرسي وتعليقها في القسم. - "إنما المؤمنون إخوة..." لا يتم إيمان أحدكم - يكون مجموعات لتقديم عون متبادل. - تقديم آية أو حديث على التسامح - تقديم قصص قصيرة هادفة تخدم الموضوع (الحث على تبادل الهدايا)

	<p>- العملة الوطنية</p>	<p>- يميز العملة من غيرها</p>	<p>- يلقن المدرس الاسم الكامل للبلد لتلاميذه. - يعرض العلم ويوضح ألوانه. - يعود التلاميذ على تحية العلم واحترامه - يقدم التثني مقطعا مقطعا مع التلحين. - يحدد اسم وقطع العملة (الأوقية....) - يحرص المدرس على تنظيم أنشطة تنمي قيم التسامح والانفتاح؛ وتغرس حب الوطن والتثبيث برموزه.</p>
<p>الكفاية 2 يكون التلميذ قادرا على تطبيق أهم القواعد المتعلقة بالصحة والنظافة.</p>	<p>- الاستحمام. - غسل اليدين - قص الأظافر - نظافة الفم (المسواك) - الجلوس المستقيم - الوضع الصحي أثناء الكتابة. - دور الراحة والنوم في الصحة.. - نظافة الأواني - الغذاء الصحي - نظافة الملابس - نظافة المسكن</p>	<p>- يواظب على الاستحمام - يكتسب عادة غسل اليدين بالماء والصابون وقص الأظافر والاستيكاك - يتعود على الجلوس الصحي. - يتعود الخلود إلى الراحة والنوم مبكرا. - يكتسب عادة الحفاظ على نظافة الأواني والغذاء والبدن والملبس والمسكن.</p>	<p>- يقدم المعلم على الطريقة الصحيحة لغسل اليدين بالماء والصابون وأنواع المسواك والطريقة الصحيحة لقص الأظافر. - يجلس المعلم مستقيما على مقعد ثم يطلب ذلك من التلاميذ. - يناقش المعلم التلاميذ حول مخاطر الوضعيات السيئة للجلوس أثناء الكتابة. - ينبه المعلم التلاميذ كلما لاحظ جلسة غير صحيحة. - يقدم صورا توضح علاقة الصحة بالنظافة وتوضح مخاطر الأغذية الفاسدة.</p>

مقترح وضعيات تقويمية لمجال السلوك المدني	1	1	ت م (إ س م)
--	---	---	-------------

الكفاية 1: يكون التلميذ متمسكا بقواعد النظام وروح الأخوة والتسامح وقادرا على تقديم أهم الرموز الوطنية.  
الوضعية 1: طلب منك صديقك مساعدته في الربط بين كل كلمة في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني.  
- العملة بلادي

- التثني. المسلم أخو المسلم

- الأوقية. العفو عن الآخرين

- التسامح ألوانه: الأخضر والأصفر والأحمر

- التأخي سنحامي حماك ونحن فداك

- التغطية: ساعد صديقك في مهمته.

## الوضعية 2

أراد المعلم اختبار معلوماتك فطلب منك أن تضع دائرة على الصفات الحميدة مما يلي:  
التعاون- الغضب -البغض- العفو- التسامح - الظلم - المساعدة.  
التعليمة: ضع دائرة على الصفات الحميدة لتفوز.

المؤشرات		التنقيط	المعايير الأساسية
الوضعية 1	الوضعية 2		
وضع رابط بين العمود الأول والثاني	- وضع دائرة على بعض الكلمات.	7	فهم التعليمة.
- الربط الصحيح بين العمود الأول والثاني المناسبة لها	- وضع دوائر على الصفات الحميدة دون غيرها.	8	صحة الإجابة.
معيار الإتقان			
- دقة الربط واستقامة الخطوط	- الخلو من المحو ووضوح الدوائر.	5	حسن التقديم.

الكفاية 2: يكون التلميذ قادرا على تطبيق أهم قواعد الصحة والنظافة.

## الوضعية 1

أراد والدك أن يتأكد أنك تفهم دروسك وتراجعها فطرح عليك الأسئلة التالية:

1 - كيف تحافظ على نظافة جسمك؟

2 - كيف تجلس أثناء الكتابة؟

3- كيف تحافظ على نظافة فمك؟

4- ما مخاطر الغذاء المعروض في الشارع؟

التعليمة: أجب على أسئلة أبيك.

## الوضعية 2 :

قدم لكم المعلم الجمل التالية: (الوقاية خير من العلاج - أنتبه أثناء الدرس) وطلب منكم أن تجعلوا خط تحت الجملة المتعلقة بالصحة.

التعليمة: أنجز ما طلب منك المعلم.

معايير التقويم

المؤشرات	التنقيط	المعايير الأساسية
الوضعية 1		
الوضعية 2		
- محاولة الإجابة بجعل خط	7	فهم التعلیمة.
- اختيار الجملة التي لها علاقة بالصحة بوضع خط تحتها.	8	صحة الإجابة.
- يذكر الاستحمام بالماء والصابون		
- يذكر السواك الخشبي أو الفرشاة		
- يذكر الجلوس المستقيم		
- يذكر مرضا يسببه الغذاء الملوث		
		معیار الإتقان
- الوضوح والخلو من المحو	5	حسن التقديم.

جدول الكفايات الأساسية وتدرج التعلم في مجال الإيقاظ			
الأنشطة المقترحة	المهارات	المعارف	الكفاية
يقدم شفها الآية المتعلقة بأهمية الماء "وجعلنا من الماء كل شيء حي" والتأكيد على أن الماء ثروة نادرة. يقدم صوراً للمستنقعات والقمامات ويوضح خطورتها على الصحة.	- يكتسب عادة ترشيد الماء. - يتجنب مخاطر المستنقعات. - يتعود رمي الأوساخ في الحاويات ويتجنب القمامات. - يحترم الأشجار والنباتات، ويتجنب العبث بها. - يتعود السير على الرصيف. - يميز إشارات المرور ويحترمها. - يتجنب مصادر الكهرباء واللعب بالتراب والحجارة والآلات الحادة.	- أهمية الماء - أخطار المستنقعات - الأوساخ - الأشجار - النباتات - السير الآمن - إشارات المرور - الألعاب الخطيرة	ك1: يكون التلميذ قادراً على القيام بأعمال تجنبه المخاطر وتخدم الوسط البيئي.
- يقدم المدرس بطريقة عملية طريقة التعامل مع الأوساخ، بتعويد التلاميذ على رمي الأوراق في حاوية الأوساخ وعدم رميها في الشارع. - ينظم المدرس أنشطة تفرسفي أذهان الأطفال قيمة الأشجار والنباتات وتحت على احترامها، (المشاركة في رعاية الحديقة المدرسية) - يقدم المعلم عملياً الطريقة النموذجية للسير الآمن. - يعرض إشارات المرور ويعرف بدورها. - يقدم المدرس نماذج للعب النموذجي الآمن ويبيّن مخاطر اللعب بالحجارة والآلات الحادة.	- يحدد مكان كل من المسجد والمدرسة والمحظرة والمستوصف والملعب. - يميز أدوار كل هذه المعالم.	- المسجد - المدرسة - المحظرة - المستوصف - الملعب	ك2: يكون التلميذ قادراً على تحديد أهم معالم حيه ودور كل منها.
- يقدم المدرس للتلاميذ دور كل من هذه المعالم (مثلاً نصلي في المسجد - نلعب الكرة في الملعب - نتعالج في المستوصف) - يذكر بضرورة احترامها والمحافظة عليها.			

مقترح وضعيات تقويمية لمجال الإيقاظ والسلوك

ت م (إ س م)	1	2
-------------	---	---

الكفاية: يكون التلميذ قادرا على القيام بأعمال تجنبه المخاطر وتخدم الوسط البيئي.

الوضعية 1: شاركت مع زملائك في مسابقة أحسن تلميذ في المدرسة فطلب منك أن تربط بخط بين كل كلمة من العمود الأول وما يناسبها:

- أتجنب	- إشارات المرور
- أسقي	- الأوساخ في الحاوية
- أسير	- اللعب في القمامات والمستنقعات
- أحترم	- الأشجار والنباتات
- أرمي	- على الرصيف

التعليمة: أنجز ما طلب منك لتفوز بلقب أحسن تلميذ.

الوضعية 2: طلب منك المعلم أن تحدد أي الولدين أفضل سلوكا، أحمد يلعب بالحجارة والتراب ويعبث بأوراق الأشجار؛ أما محمد فيحب اللعب بكرة القدم ويحافظ على حديقة المدرسة ويهتم بنظافة القسم.

التعليمة: أنجز ما طلب منك المعلم.

معايير التقويم

المؤشرات		التنقيط	المعايير الأساسية
الوضعية 1	الوضعية 2		
يربط بخط بين الكلمات والجمل	يحدد أحد الولدين.	7	فهم التعليمة.
- يربط بشكل صحيح بين الكلمة والجمله المناسبة لها.	يذكر اسم الولد الأفضل سلوكا	8	صحة الإجابة.
			معياري الإتقان
- الخلو من المحو	- الخلو من المحو	5	حسن التقديم.

الكفاية 2: ك 2: يكون التلميذ قادرا على تحديد أهم معالم حيه ودور كل منها.

الوضعية: طلب منك صديقك أن تساعده في جعل الكلمات التالية في مكانها المناسب:

المدرسة- المسجد- المستوصف-

ندرس في ..... ونصلي في ..... نتعالج في.....

التعليمة: ساعد زميلك في إنجاز ما طلب منه؟

الوضعية 2: طرح عليك صديقك الأسئلة التالية:

- عندما نكون مرضى إلى أين نذهب؟
  - عندما نريد أن نتعلم القرآن إلى أين نذهب؟
  - وعندما نريد لعب الكرة إلى أين نذهب؟
- التعليمة: أجب على أسئلة صديقك؟

معايير التقويم

المؤشرات	التنقيط	المعايير الأساسية
الوضعية 1	7	فهم التعليمة.
الوضعية 2	8	صحة الإجابة.
المؤشرات	5	معايير الإتقان
الوضوح والحلو من المحو	الوضوح والحلو من المحو	حسن التقديم.

ت م (إ س م)	1	0	وضعية مقترحة لتقويم الهدف الاندماجي النهائي

الوضعية 1: شاركت في مسابقة مع زملائك، فطلب منكم وضع كل كلمة في الخانة المناسبة

الرصيف - موريتانيا - المسجد - غسل اليدين بالماء والصابون.

التعليمة: اجعل كل كلمة في المكان المناسب لها لتفوز بالجائزة؟

بنية مشهورة	السير الأمن	الصحة	وطني

الوضعية 2: رصدت المدرسة جائزة لأحسن تلميذ في القسم الأول وكانت الأسئلة على النحو التالي:

- بم تغسل يديك؟

- هل تأكل الأطعمة المعروضة في الشارع؟

- كم لونا يوجد في العلم الوطني؟

- ماذا تفعل عند اجتياز الشارع؟

التعليمة: أجب عن الأسئلة لتفوز بالجائزة.

برنامج التربية المدنية (إيقاظ وسلوك مدني)

## معايير التقويم

المؤشرات		التنقيط	المعايير الأساسية
الوضعية 1	الوضعية 2		
- رسم جدول - ملء الخانات بالكلمات المقدمة.	- تقديم إجابات.	7	فهم التعليمات.
- وضع كل كلمة في خانتها المناسبة.	- تقديم جواب مناسب لكل سؤال	8	صحة الإجابة.
			معياري الإتقان
- وضوح الخط والخلو من المحو.	- وضوح الخط والخلو من المحو.	5	حسن التقديم.