

SESSION 2005

I- Questions :

- 1 - Citez trois éléments essentiels pour la croissance de l'arbre.
- 2 - Citez deux maladies qu'on peut éviter par la vaccination.
- 3 - Citez deux aliments riches en protéines et un aliment riche en vitamines.

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Au cours des vacances, tu es parti au village visiter ton grand père. Arrivé au village tu constates que beaucoup de personnes ont la diarrhée. Après enquête, tu remarques que l'eau est souillée.

Consigne : Explique en sept lignes les différentes façons de rendre une eau potable et que faire si une personne a la diarrhée (avant de l'amener au dispensaire).

SESSION 2006

SITUATION D'ÉVALUATION :

Pour étudier le chapitre « l'eau et la santé », ton maître demande à ton groupe de faire une enquête auprès du centre médical du quartier pour savoir les maladies les plus répandues.

Vous constatez que ces maladies sont causées par l'eau insalubre et le manque d'hygiène.

Tu es le rapporteur de ton groupe, ton maître te demande de présenter en quelques lignes à tes camarades de classe les maladies liées à l'eau insalubre et au manque d'hygiène en précisant les règles d'hygiène pour se protéger de ces maladies.

Consigne : fais cette présentation en citant au moins 4 maladies liées à l'eau insalubre et 5 règles d'hygiène pour les éviter.

SESSION2007

SITUATION D'ÉVALUATION :

Pendant la période des pluies, les moustiques envahissent les habitants. Beaucoup de personnes sont atteintes par le paludisme.

Face à cette situation, ton maître te demande de faire une sensibilisation des familles de ton quartier sur les dangers des moustiques.

Consigne : Ecris un texte dans lequel tu précises :

- la cause du paludisme
- ses manifestations
- comment se protéger des moustiques.

SESSION 2008

I- Questions :

1 -Cite 3 maladies visées par la campagne de vaccination des enfants de 0 à 5 ans...

2 - Cite deux aliments riches en protéines et un aliment riche en glucides.

3 - Cite deux phénomènes liés à la désertification.

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Tu rends visite pendant la saison des pluies à tes grands parents qui habitent au campement.

Tu constates que les gens du campement boivent l'eau de mare. Ton ami te demande de l'aider à présenter aux habitants le danger de l'eau insalubre.

Consigne : Expliques-en quelques lignes à ton ami les dangers de l'eau de mare en lui parlant des maladies qu'elle peut causer.

SESSION 2009

I- Questions :

1 - Cite 2 maladies qui peuvent être transmises par l'eau polluée que l'on boit.

2 - Cite 2 méthodes utilisées pour rendre une eau potable.

3 - Nomme deux sens et cite pour chacun d'eux l'organe correspondant.

4 - Cite 2 conséquences de la désertification sur l'environnement.

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Tu as constaté que dans ton village, les familles mangent quotidiennement des repas où il y a beaucoup de graisse animale. Comme tu as appris à l'école les constituants d'un repas équilibré, indispensable pour une bonne santé, tu as décidé d'expliquer à tes voisins comment préparer des repas équilibrés.

Consigne : Rédige un texte dans lequel :

A – tu présentes les constituants d'une alimentation équilibrée.

B – tu donnes 2 exemples de repas équilibrés en citant la composition de chacun d'eux.

SESSION 2010

I- Questions :

1 - Cite deux maladies qui peuvent être causées par la pollution de l'air.

2 - Ecris deux mesures pour lutter contre la désertification.

3 - L'appareil digestif comporte plusieurs parties. Cite deux parmi elles.

4 - Cite 2 aliments riches en lipides.

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Le paludisme et la rougeole sont des maladies très graves. Chaque année, le paludisme touche beaucoup de personnes. cette année, des enfants et des adultes ont été contaminés par le virus de la rougeole.

L'infirmier de ton village te demande de l'aider dans la sensibilisation des villageois sur ces deux maladies.

Consigne : Ecris un texte de quelques lignes dans lequel tu expliques les symptômes de chacune de ces maladies et les mesures à prendre pour se protéger contre elles.

SESSION 2011

I- Questions :

1 - Donne 3 façons pour se débarrasser des ordures.

2 - Cite 2 aliments riches en glucides.

3 - Donne trois mesures pour lutter contre la désertification.

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Ton ami Mokhtar qui veut passer les vacances au village, te demande de lui donner des conseils pour éviter la diarrhée, répandue dans cette zone.

Consigne : Ecris un texte dans lequel tu lui précises :

- les causes de la diarrhée,
- ses manifestations,
- les modes de prévention.

SESSION 2012

I- Questions :

1 - Donne 3 composants principaux des aliments.

- Cite 2 modes de transmission du SIDA.

3 - Cite 3 façons de rendre une eau potable.

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Ta tante qui habite au village, est venue vous rendre visite. Elle repart dans quelques jours. Alors, ton frère décide de l'accompagner pour passer ses grandes vacances au village.

Ton père te demande de donner à ton frère des conseils pour ne pas attraper le paludisme répandu dans cette zone.

Consigne : Donne 3 conseils à ton frère pour ne pas attraper le paludisme durant son séjour chez sa tante.

SESSION 2013

I- Questions :

- 1 -Cite deux aliments riches en protéines.
- 2 - Cite 3 vaccins obligatoires pour un enfant mauritanien.
- 3 - Pourquoi le lait est un aliment complet ?

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

A la veille des saisons des pluies et pendant tes grandes vacances, les jeunes de ton village ont décidé de sensibiliser les villageois à prévenir les risques sanitaires de l'eau. Ces jeunes te demandent de leur donner des conseils.

Consigne : Donne 3 conseils aux villageois pour prévenir les risques sanitaires liés à l'eau.

SESSION 2014

I- Questions :

1 - Cite 3 aliments riches en glucides.

2 - Cite 3 maladies respiratoires.

3 - Pourquoi le petit déjeuner est-il un repas important ?

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Tu as accompagné ton père au village pour visiter tes grands parents. A l'arrivée vous avez remarqué l'avancée des dunes et la disparition de beaucoup d'arbres par rapport à votre dernière visite.

Ton père, inquiet de ce phénomène, te demande de donner des conseils aux villageois pour lutter contre la désertification.

Consigne : fais ce que te demande ton père en donnant aux villageois 4 mesures individuelles et collectives pour lutter contre la désertification.