

A – Etude de texte

Cher ami Amadou

Il y a quelques mois que je ne t'ai pas écrit de lettre. C'est parce que j'étais très pris par les études et surtout, je n'avais pas de nouvelles à te donner.

Maintenant que les vacances commencent et que nous avons fini notre fête de fin d'années, je peux t'écrire.

Je suis en bonne santé ainsi que tous les amis ici. Cette année notre école a organisé une fête de fin d'année. Le directeur a invité les autorités locales et les parents d'élèves. Les élèves ont chanté de belles chansons et ont présenté des jeux très amusants.

A la fin de la cérémonie, les meilleurs élèves ont reçu des prix. Tout le monde était content.

Ecris – moi une lettre pour me dire comment la fin d'année s'est passée dans votre école.

Ton ami Sidi.

Questions :

1 – Compréhension

a – Où habite Sidi ?

b – A qui est envoyée la lettre ?

2– Grammaire

Analyse les mots soulignés dans le texte.

3 – Conjugaison

Mets la phrase <Tout le monde était content. > :

- au présent de l'indicatif
- au futur simple de l'indicatif
- au passé simple de l'indicatif.

B- Situation d'évaluation :

Ecris une lettre de huit lignes au moins pour répondre à ton ami Sidi.

SITUATION D'ÉVALUATION :

Au cours des vacances scolaires du deuxième trimestre, tu as été invité par l'un de tes camarades de classe.

Vous avez passé ensemble une agréable journée.

Consigne : Décris en 10 lignes au moins les moments que vous avez passés ensemble en parlant de vos jeux, des lieux que vous avez visités, des personnes que vous avez rencontrées et des aliments que vous avez mangés.

SITUATION D'ÉVALUATION :

Chaque année, les musulmans du monde entier célèbrent la fête de Tabaski (Id El Adha). Très tôt le matin, les hommes, les femmes et les enfants se préparent pour aller à la grande place où sera organisée la prière de El Id, ils se lavent et portent leurs habits neufs.

Juste après la prière, les familles égorgent des moutons et préparent de très bons repas. L'après-midi, des visites sont organisées pour souhaiter aux voisins, aux parents et aux amis une très bonne et heureuse fête.

Consigne : Ecris en une dizaine de lignes ce que tu as fait le jour de la dernière fête de Tabaski en parlant :

- des habits que tu as portés
- des repas que tu as mangés
- des lieux que tu as visités
- des amis que tu as rencontrés.

A – Etude de texte

Le soir sur la place du village, les jeunes gens et les garçons de l'école font la lutte. Ils se prennent deux à deux.

Les spectateurs crient pour les encourager. Les corps roulent dans la poussière. Quand le dos d'un lutteur touche le sol, les villageois applaudissent le vainqueur.

Questions :

1 – Donne un titre au texte

2– Explique les mots : spectateurs – vainqueur.

3 – Donne la nature et la fonction des mots : le sol- les villageois.

4 – Mets la phrase : les jeunes gens font la lutte.

- à l'imparfait
- au passé composé
- au futur simple
- au passé simple de l'indicatif.

B -SITUATION D'ÉVALUATION :

Ton grand frère vient de rentrer au pays après avoir terminé ses études en médecine. Pour t'aider, il te demande de lui écrire en quelques lignes le métier que tu veux faire plus tard.

Consigne : Ecris un texte de 10 lignes au moins dans lequel tu parles du métier que tu veux faire plus tard en donnant des raisons de ce choix.

A – Etude de texte

Le père de Mokhtar est un berger reconnu dans le village. Là-haut sur la montagne, il reste seul avec son chien et ses moutons. Tous les oiseaux sont ses amis. Dans la journée, il mène ses bêtes aux pâturages. Le soir, il regarde le ciel et ses étoiles.

Questions :

2 – Donne un titre au texte

2– Explique : un berger reconnu ; il mène.

3 – Donne la nature et la fonction de : ses bêtes ; le soir.

4 – Mets la phrase : « le soir, il regarde le ciel et ses étoiles. » aux autres temps simples de l'indicatif.

B - SITUATION D'ÉVALUATION :

Tu as été au village, et tu as vu les bergers conduire chaque matin leurs troupeaux aux pâturages. A ton retour, ton ami qui n'a jamais quitté les grandes villes te demande de lui décrire les activités des bergers.

Tu as décidé d'écrire ce que tu vas présenter pour mieux l'expliquer.

Consigne : Ecris un texte de 10 lignes au moins dans lequel tu parles des activités d'un berger.

A – Etude de texte

Il y a longtemps le lièvre et l'hyène étaient amis. Ils habitaient ensemble dans une grande savane. Ils se partageaient le travail. Pendant que le lièvre s'occupait du ménage, l'hyène chassait pour trouver de la nourriture.

Un jour, le lièvre est resté couché à la maison et n'a pas voulu faire le ménage ; quand il a entendu l'hyène rentrer, il a commencé à crier de toutes ses forces. L'hyène a vite compris que le lièvre voulait la tromper.

Questions :

3 – Donne un titre au texte

2– Explique : Ils se partageaient le travail. Le lièvre s'occupait du ménage.

3 – Analyse les mots soulignés.

4 – Mets la phrase : « Le lièvre et l'hyène étaient amis. » au présent de l'indicatif - au passé composé.

B - SITUATION D'ÉVALUATION :

Pour préparer les activités de la journée pédagogique de ton école, le maître te demande d'écrire un conte qui parle de deux animaux, que tu présenteras devant les élèves de ta classe.

Consigne : Ecris un texte d'une dizaine de lignes au moins dans lequel tu présentes un conte.

A – Etude de texte

Samedi dernier, j'ai invité mes amis, Sidi, Ali, et Amadou. Ils sont tous venus à la maison pour fêter mon anniversaire. Ma mère nous a préparé des gâteaux délicieux. Elle a aussi acheté des biscuits, des boissons et des cadeaux. A midi, nous avons mangé les gâteaux, et les biscuits et chacun de nous a pris une boisson fraîche.

L'après-midi, nous avons joué au ballon et nous nous sommes promenés non loin de notre maison. A la fin de cette journée, ma mère a donné à chacun de nous un joli cadeau.

Questions :

1 – Donne un titre au texte

2– Explique les mots : anniversaire, joli.

4 – Donne la nature et la fonction de : mes amis, délicieux.

4– Mets la phrase suivante :

« Ma mère nous a préparé des gâteaux. »

- au présent de l'indicatif

- futur simple de l'indicatif.

B - SITUATION D'ÉVALUATION :

Tu as assisté à une invitation organisée par l'un de tes amis. Ton grand frère t'a demandé de lui décrire ce que vous avez fait.

Consigne : Ecris un texte de dix lignes au moins dans lequel tu décris les moments que tu as passés avec tes amis.

I – Etude de texte

Travaillez bien. Soyez polis, dociles et attentifs. Ne vous faites pas renvoyer pour des bêtises. Nous comptons sur vous.

Travaillez donc

... Pour le moment, il s'agit de travailler. Vous récolterez ce que vous aurez semé. Et n'oubliez jamais « qu'une jambe cassée donne une autre démarche », « qu'un lion mort effraie encore plus qu'une brebis. » Pensez à ces proverbes lorsque nous ne serons plus près de vous pour vous conseiller. Sachez donc vous conduire Instruisez – vous, sans cependant abandonner vos coutumes.

Questions :

1 – Donne un titre au texte

2– Explique les mots : polis ; abandonner.

2 – Relève dans le texte : a) – deux adjectifs qualificatifs ; b) – un pronom personnel ; c)- un adverbe.

3 – Donne la nature et la fonction de : lion ; cassée.

4– Ecris la phrase « Nous comptons sur vous » : à l'imparfait, au passé composé et au futur simple de l'indicatif.

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

Ton oncle envisage de faire une excursion dans l'une des localités de ta région riche en paysages attirants. Afin de préparer cette excursion, le maître vous demande de choisir un endroit.

Consigne : Décris en 11 lignes au moins, l'endroit où tu voudrais aller pour convaincre ton maître de ton choix.

I – Etude de texte

A l'heure de la récréation, tous les bras se croisent puis garçons et filles sortaient en silence. Arrivés dans la cour, les garçons se dispersaient à grands cris, tandis que les fillettes, moins turbulentes, sautillaient un instant devant la classe. Nous jouions au ballon. le maître, assis sur la chaise, surveillait attentivement, prêt à intervenir si le jeu devient trop violent.

Questions :

- 1 – Donne un titre au texte
- 2– Explique les mots : sautillaient - violent.
- 3 – Donne la nature et la fonction de : grands ; nous ; maître.
- 4– Ecris la phrase « Nous jouions toujours au ballon » : au présent, au passé simple et au futur de l'indicatif.

II - SITUATION D'ÉVALUATION :

A l'occasion de la fête de Tabaski, tu as accompagné ta mère au marché porte payer des habits. Le jour de la fête, très tôt le matin, tu as porté des habits neufs. Et tu es parti voir tes amis pour commencer votre programme de fête. Ainsi vous avez passé un jour agréable. Le surlendemain à l'école, ton maître te demande de lui raconter tes activités pendant la fête.

Consigne : Ecris un texte de 10 lignes au moins, dans lequel tu racontes à ton maître ce que tu as vu au marché, ce que tu as fait le jour de la fête.

I – Etude de texte

Un jour, cependant, un grand incendie ravage tout le village et une partie de la forêt. Les cases, les arbres et même les herbes sont complètement détruites.

Au lendemain de l'incendie, les villageois se plaignent à leur chef ; « Nous sommes partis dans la forêt couper des arbres pour reconstruire nos cases, mais les chimpanzés nous ont jeté des pierres. »

Les chimpanzés de leur côté se lamentent : « nous n'avons plus assez d'arbres dans la forêt ».

Questions

1 – Donne un titre au texte

2 – a) Qu'est ce qui a détruit les arbres et les cases ?

- b) pourquoi les chimpanzés ont jeté des pierres sur les villageois ?

3– Explique les mots : incendie - ravage.

1 4 – Relève dans le texte :

a) – un complément d'objet direct ;

b) - un adjectif qualificatif épithète ;

c) un pronom personnel sujet ;

d) un adverbe.

4– Mets la phrase « les villageois se plaignent à leur chef » - à l'imparfait de l'indicatif présent ; au futur simple.

II - Situation d'évaluation :

La lecture nous fait réussir à l'école et nous aide à mieux vivre. Elle a beaucoup d'avantages : elle nous permet de comprendre ce qu'on lit, d'enrichir notre vocabulaire, d'acquérir de nouvelles connaissances de trouver des solutions aux problèmes, de communiquer avec les autres. C'est pourquoi votre maître, dans le cadre de vos exercices en expression écrite, met un prix pour la meilleure production écrite sur la lecture. Il demande à chacun de vous d'écrire, en 11 lignes au moins, un texte dans lequel il parle de la lecture et de ses avantages.

Consigne : Fais ce qu'on te demande pour remporter le prix de ton maître.