

**ÉPREUVES DE**  
**MATHÉMATIQUES**

# SESSION 2005

## I – Exercices :

- 1 - Un triangle équilatéral mesure 12,5 cm de côté . Calcule le périmètre et la surface de ce triangle.
- 2 - 7m de tissu coûtent 1435 UM . Quel est le prix d'une pièce de 2,45 dam du même tissu ?
- 3 -Un camion roule à une vitesse moyenne de 48 km/h . Quelle distance parcourt-il en 1h15mn ?
- 4 -Le prix d'un sac de mil à 3000 UM est majoré de 3 % pour le transport .Quel est le prix de revient du mil ?
- 5 - Avec les  $\frac{2}{3}$  de la somme que j'avais , j'ai acheté un boubou à 2500 UM .Quelle somme avais- je ?

## II - Situation d'évaluation :

Dans ta famille , le père gagne 65000 UM par mois et ton frère a un salaire mensuel de 45000 UM . Ta famille dépense mensuellement 50000 UM .Ton père achète un terrain de  $180 \text{ m}^2$  , te demande de l'aider à faire les calculs nécessaires.

**Consigne :** Calcule :

- le montant total des économies annuelles.
- En combien d'années pourra- t-il acheter le terrain avec les économies de la famille ?

## session2006

### Situation d'évaluation :

Tu es le caissier de la coopérative de ton école , qui compte 650 adhérents . Cette coopérative possède un jardin sous forme de carré ayant 20 m de côté . Ce jardin est cultivé en pommes de terre .La production de ce jardin est de 700 kg par are et le kg de pommes de terre est vendu à 80 UM .Ton école qui veut acheter 650 livres de mathématiques et 650 livres de sciences coûtant 100 UM l'un , demande à chaque adhérent une cotisation de 50 UM , qui sera ajoutée au revenu de la production. Le responsable du kiosque de la Moughataa décide de faire une remise de 15% sur le prix total des livres.

Après avoir vendu la production du jardin et reçu les cotisations de tous les adhérents, ton directeur te demande de faire les calculs suivants :

- la surface du jardin
- le revenu de la production
- le montant total des cotisations
- le montant reçu de la vente de la production et des cotisations des adhérents.

Consigne :

Fais les calculs demandés par ton directeur et trouve le montant qui reste dans la caisse après l'achat des livres qui sera utilisé pour organiser une cérémonie de fin de l'année.

## session2007

### Situation d'évaluation :

Ton père veut acheter un terrain rectangulaire valant 25000 UM l'are . Les dimensions de ce terrain sont : longueur 60 m , largeur 40 m .

Si ton père paye le prix du terrain au moment de l'achat , le propriétaire du terrain lui fera une remise de 5% .

S'il décide de payer quelques mois plus tard , il payera le prix entier du terrain. Ton père veut connaître le prix du terrain dans chacun des deux cas .

**Consigne :** Calcule :

- la surface du terrain
- le prix du terrain dans chacun des deux cas.

## session2008

### I – Exercices :

- 1 - Le prix d'un sac de riz à 9000 UM est majoré à 2% pour le transport .Calcule le prix de revient de ce sac.
- 2 - Une voiture roulant à une vitesse moyenne de 90km/h a parcouru une distance en 2h 30 mn .Quelle est cette distance ?
- 3 - La distance réelle entre deux villes est de 250 km .Que représente en cm cette distance sur une carte à l'échelle de 1 /2500000 ?
- 4 - Ecris et complète en fonction de l'unité demandée :

$$1q = \dots kg ; 2,5 a = \dots m^2 ; 2 dal = \dots dl ; 3m^3 = \dots cm^3$$

### II - Situation d'évaluation :

Ton père a un terrain rectangulaire de 80 m de longueur et dont la largeur est la moitié de la longueur . La valeur de ce terrain est estimée à 90 UM le mètre carré .Il veut l'échanger de façon équitable contre un autre terrain de 268 m de périmètre et dont la valeur est estimée à 92000 UM l'are.

Ton père te demande de faire les calculs nécessaires .

**Consigne :** Calcule pour ton père la différence entre les prix des deux terrains et dis-lui qui doit payer la différence.

# session2009

## I – Exercices :

1 - Recopie en complétant suivant l'unité demandée :

$$3,50 \text{ t} = \dots \text{kg} ; 14 \text{ a} \dots \text{m}^2 ; 12,5 \text{ hl} = \dots \text{l} ; 1,5 \text{ m}^3 = \dots \text{d m}^3$$

2 - Un jardin de 75 m de long , a pour surface 34a50ca .Quelle est sa largeur ?

3 - Une poule et un pigeon coûtent 2800 UM .le prix de la poule dépasse de 400 UM celui du pigeon .Calcule le prix de chaque oiseau.

4 - Sur les deux bords d'une allée longue de 30 m, on plante des fleurs espacées de 0,5m .On met une fleur à une extrémité .Quel est le nombre de fleurs plantées sur un seul bord ?

## II – Situation d'évaluation :

Ton oncle veut acheter une voiture dont le prix marqué est 600000 UM . Le vendeur lui dit tu peux payer de deux façons :

- 1 - Si tu payes comptant , je te ferai une remise d 3,5% .
- 2 – Si tu payes à crédit , tu verseras les 2/5 du prix comptant et le reste majoré à 3% , tu le payeras en 12 versements mensuels égaux .  
Ton oncle choisit la deuxième façon et te demande de lui faire les calculs nécessaires.

**Consigne :** Calcule :

- le montant de chaque versement mensuel
- la somme totale que payera ton oncle au vendeur de la voiture.

# session2010

## I – Exercices :

1 - Recopie et complète avec l'unité convenable :

- La longueur d'une salle de classe est de : 9 .....
- Le poids d'un sac de riz est de : 60.....

2 - Pose et effectue :  $65250 \times 16$  ;  $4525,5 : 5$

3 - La somme de 4500 UM représente les  $\frac{3}{5}$  d'un montant. Calcule ce montant.

4 - Sidi quitte chaque jour de classe la maison à 7h 40mn et arrive à l'école à 8h .Calcule la durée du trajet.(Pose et effectue l'opération) .

## II – Situation d'évaluation :

Ton père vient d'acheter un grand terrain rectangulaire de 100m de longueur et de 90 m de largeur, à 2500 UM le mètre carré .

Il veut l'entourer de trois rangées de fil de fer barbelé en laissant une porte de 5 m de large .Pour soutenir cette clôture , il a besoin de 144 piquets valant 3000 UM la douzaine ; le fil de fer vaut 80 UM le mètre et la main d'œuvre est estimée à 7500 UM .Ton père qui a déjà la somme de 95000 UM , te demande de lui calculer le coût total de la clôture et la somme qui lui manque pour payer cette clôture .

**Consigne :** fais les calculs nécessaires .

# session2011

## I – Exercices :

1 - Ecris et complète en fonction de l'unité demandée :

1 tonne=...kg ;  $300 \text{ m}^2 = \dots \text{ares}$  ;  $2 \text{ hl} = \dots \text{l}$  ;  $5000 \text{ d m}^3 = \dots \text{ m}^3$  ;  $25 \text{ dm} = \dots \text{ m}$

2 - Pose et effectue:  $3 \text{ h } 05 \text{ mn } 25 \text{ s} + 2 \text{ h } 3 \text{ mn } 05 \text{ s} = \dots$

$5 \text{ h } 10 \text{ mn } 20 \text{ s} - 2 \text{ h } 40 \text{ mn } 30 \text{ s} = \dots$

3 - Un tissu est vendu 600UM le mètre. Combien coûtent les  $\frac{2}{3}$  du mètre de ce tissu ?

4 - Un cultivateur vend 12 sacs de mil à 150 UM le kg . Chaque sac pèse 50 kg. Quel est le prix de vente de 12 sacs de mil ?

## II – Situation d'évaluation :

Ton père qui veut acheter une voiture qui coûte 520000 UM , possède un terrain à la forme d'un rectangle dont la longueur est de 60m et la largeur 40m et dont la valeur est estimée à 25000 UM l'are.

Il te demande , si en vendant ce terrain, il peut payer cette voiture avec l'argent obtenu.

**Consigne :** Fais les calculs nécessaires pour répondre à la question de ton père.

# session2012

## I – Exercices :

1 - Calcule la surface d'un jardin rectangulaire dont la largeur est 25m et la longueur est le triple de la largeur.

2 - Un automobiliste quitte Aleg à 7h 30mn 32s et arrive à Nouakchott à 11h 15mn. Calcule la durée de ce voyage.

3 - Ali possédait une somme d'argent .Il en dépense les  $\frac{3}{5}$  et lui reste 400 UM. Quelle somme avait-il ?

4 - Ecris et convertis en l'unité demandée :

12000 Kg =...t ; 2500ml=....dl ;  $75 \text{ m}^2 = \dots \text{ares}$  ;  $3,7 \text{ hm}^2 = \dots \text{dam}^2$  ; 600s=....mn

## II – Situation d'évaluation :

Tes voisins ont un héritage à partager entre une mère et ses deux enfants , Ahmed et Leila.Cet héritage est composé d'une maison et d'un terrain carré de 70 m de côté.Ils vendent la maison à 950000UM et le terrain à 100 UM le mètre carré. Leur mère prendra le  $\frac{1}{8}$  du montant total de l'héritage et le reste sera partagé entre les deux enfants sachant que la part de Leila est le  $\frac{1}{2}$  de celle d'Ahmed .Tes voisins te demandent de les aider à faire les calculs nécessaires.

**Consigne :** Aide tes voisins à calculer :

- 1- le prix de vente du terrain
- 2- le montant total de l'héritage
- 3- la part de chacun.

# session2013

## I – Exercices :

1 - Un ouvrier travaille 6 heures par jour et gagne 450 UM par heure .Quel est son gain journalier ?

2 - Dans ton école de 680 élèves les 35% sont des garçons . Quel est le nombre de filles ?

3 - Un avion a parcouru une distance de 6500 km en 5 heures. Quelle a été sa vitesse moyenne par heure ?

4 - Ecris et convertis en l'unité demandée :

**7,25 ares =...m<sup>2</sup> ; 4500dl=....dal ; 75m<sup>2</sup>=....ares ; 0,25 q =....hg ; 600s=....mn**

5 - Pose et effectue : **27,346 + 7653,750= .....**

**9h 31mn 27s - 3h 40mn 37s=.....**

## II – Situation d'évaluation :

Ton oncle est un commerçant .Il avait acheté 30 sacs de blé à 4200 UM le sac .Il veut réaliser un bénéfice égal au prix d'achat d'un grillage qu'il veut payer pour clôturer son jardin. Ce jardin a la forme d'un triangle équilatéral de 20 m de côté. Et le prix d'achat du grillage est 400 UM le mètre . Il te demande de l'aider à faire les calculs nécessaires pour savoir à combien doit-il vendre le sac pour réaliser ce bénéfice ?

**Consigne :** Aide ton oncle à calculer :

- 1 - le périmètre du jardin
- 2 - le prix d'achat du grillage
- 3 - le prix de vente d'un sac de blé.

# SESSION2014

## I- Exercices :

1 – Sidi achète un terrain de  $100 \text{ m}^2$  à 2500 UM le mètre carré. Calcule le prix d'achat du terrain.

2– Calcule la surface d'un terrain rectangulaire de 420 m de périmètre et dont la longueur est le double de la largeur.

3 - Une voiture quitte Rosso à 7h 45mn 39s et arrive à Nouakchott à 10h 35m 39s. Calcule la durée de ce trajet.

4 – Convertis , pose et effectue : - a )  $17\text{kg} + 25 \text{ q} + 0,07\text{t} = \dots\dots\dots\text{q}$

- b )  $842 \text{ dl} + 2 \text{ dal} = \dots\dots\dots\text{t}$

## II – Situation d'évaluation :

Ton père veut construire une petite maison avec ses économies et un prêt qu'il demandera auprès d'une banque . Pour cela , il fait son devis : différents matériaux 3565000 UM ,main d'œuvre 850000 UM et les autres travaux de finition 340000 UM .Il te demande de l'aider à faire les calculs nécessaires pour connaître le montant du prêt qu'il va demander à la banque.

### Consigne :

Fais ce que demande ton père en calculant :

1°) – le montant du devis ;

2°)-le montant du prêt sachant que ses économies s'élèvent à 3585000 UM ;

3°) - le montant d'une mensualité sachant que le nombre de mensualités est 36 .

**ÉPREUVES DE**  
**SCIENCES NATURELLES**

www.annalesmr

## **SESSION 2005**

### **I- Questions :**

- 1 - Citez trois éléments essentiels pour la croissance de l'arbre .
- 2 - Citez deux maladies qu'on peut éviter par la vaccination.
- 3 - Citez deux aliments riches en protéines et un aliment riche en vitamines.

### **II - SITUATION D'ÉVALUATION :**

Au cours des vacances ,tu es parti au village visiter ton grand père . Arrivé au village tu constates que beaucoup de personnes ont la diarrhée . Après enquête , tu remarques que l'eau est souillée..

**Consigne :** Explique en sept lignes les différentes façons de rendre une eau potable et que faire si une personne a la diarrhée ( avant de l'amener au dispensaire).

## **SESSION 2006**

### **SITUATION D'ÉVALUATION :**

Pour étudier le chapitre <l'eau et la santé > ,ton maître demande à ton groupe de faire une enquête auprès du centre médical du quartier pour savoir les maladies les plus répandues .Vous constatez que ces maladies sont causées par l'eau insalubre et le manque d'hygiène .Tu es le rapporteur de ton groupe , ton maître te demande de présenter en quelques lignes à tes camarades de classe les

maladies liées à l'eau insalubre et au manque d'hygiène en précisant les règles d'hygiène pour se protéger de ces maladies.

Consigne : fais cette présentation en citant au moins 4 maladies liées à l'eau insalubre et 5 règles d'hygiène pour les éviter .

## **SESSION2007**

### **SITUATION D'ÉVALUATION :**

Pendant la période des pluies , les moustiques envahissent les habitants . Beaucoup de personnes sont atteintes par le paludisme .Face à cette situation , ton maître te demande de faire une sensibilisation des familles de ton quartier sur les dangers des moustiques .

**Consigne :** Ecris un texte dans lequel tu précises :

- la cause du paludisme
- ses manifestations
- comment se protéger des moustiques.

## **SESSION 2008**

### **I- Questions :**

1 -Cite 3 maladies visées par la campagne de vaccination des enfants de 0 à 5 ans. .

2 - Cite deux aliments riches en protéines et un aliment riche en glucides.

3 - Cite deux phénomènes liés à la désertification.

## **II - SITUATION D'ÉVALUATION :**

Tu rends visite pendant la saison des pluies à tes grands parents qui habitent au campement .

Tu constates que les gens du campement boivent l'eau de mare . Ton ami te demande de l'aider à présenter aux habitants le danger de l'eau insalubre.

**Consigne :** Explique en quelques lignes à ton ami les dangers de l'eau de mare en lui parlant des maladies qu'elle peut causer.

## **SESSION 2009**

### **I- Questions :**

- 1 - Cite 2 maladies qui peuvent être transmises par l'eau polluée que l'on boit .
- 2 - Cite 2 méthodes utilisées pour rendre une eau potable.
- 3 - Nomme deux sens et cite pour chacun d'eux l'organe correspondant .
- 4 - Cite 2 conséquences de la désertification sur l'environnement.

## **II - SITUATION D'ÉVALUATION :**

Tu as constaté que dans ton village , les familles mangent quotidiennement des repas où il y a beaucoup de graisse animale .

Comme tu as appris à l'école les constituants d'un repas équilibré, indispensable pour une bonne santé , tu as décidé d'expliquer à tes voisins comment préparer des repas équilibrés.

**Consigne** : Rédige un texte dans lequel :

A – tu présentes les constituants d'une alimentation équilibrée.

B – tu donnes 2 exemples de repas équilibrés en citant la composition de chacun d'eux.

## **SESSION 2010**

### **I- Questions** :

1 - Cite deux maladies qui peuvent être causées par la pollution de l'air.

2 - Ecris deux mesures pour lutter contre la désertification.

3 - L'appareil digestif comporte plusieurs parties. Cite deux parmi elles.

4 - Cite 2 aliments riches en lipides.

### **II - SITUATION D'ÉVALUATION** :

Le paludisme et la rougeole sont des maladies très graves. Chaque année, le paludisme touche beaucoup de personnes .cette année, des enfants et des adultes ont été contaminés par le virus de la rougeole .

L'infirmier de ton village te demande de l'aider dans la sensibilisation des villageois sur ces deux maladies.

**Consigne** : Ecris un texte de quelques lignes dans lequel tu expliques les symptômes de chacune de ces maladies et les mesures à prendre pour se protéger contre elles.

# **SESSION 2011**

## **I- Questions :**

- 1 - Donne 3 façons pour se débarrasser des ordures.
- 2 - Cite 2 aliments riches en glucides.
- 3 - Donne trois mesures pour lutter contre la désertification .

## **II - SITUATION D'ÉVALUATION :**

Ton ami Moktar qui veut passer les vacances au village, te demande de lui donner des conseils pour éviter la diarrhée, répandue dans cette zone.

**Consigne :** Ecris un texte dans lequel tu lui précises :

- les causes de la diarrhée,
- ses manifestations,
- les modes de prévention.

# **SESSION 2012**

## **I- Questions :**

- 1 - Donne 3 composants principaux des aliments.

2 - Cite 2 modes de transmission du SIDA.

3 - Cite 3 façons de rendre une eau potable.

## **II - SITUATION D'ÉVALUATION :**

Ta tante qui habite au village, est venue vous rendre visite .Elle repart dans quelques jours. Alors, ton frère décide de l'accompagner pour passer ses grandes vacances au village .Ton père te demande de donner à ton frère des conseils pour ne pas attraper le paludisme répandu dans cette zone.

**Consigne :** Donne 3 conseils à ton frère pour ne pas attraper le paludisme durant son séjour chez sa tante.

# **SESSION 2013**

## **I- Questions :**

1 -Cite deux aliments riches en protéines.

2 - Cite 3 vaccins obligatoires pour un enfant mauritanien.

3 - Pourquoi le lait est un aliment complet ?

## **II - SITUATION D'ÉVALUATION :**

A la veille des saisons des pluies et pendant tes grandes vacances , les jeunes de ton village ont décidé de sensibiliser les villageois à prévenir les risques sanitaires de l'eau. Ces jeunes te demandent de leur donner des conseils.

**Consigne :** Donne 3 conseils aux villageois pour prévenir les risques sanitaires liés à l'eau.

## **SESSION 2014**

### **I- Questions :**

- 1 - Cite 3 aliments riches en glucides.
- 2 - Cite 3 maladies respiratoires.
- 3 - Pourquoi le petit déjeuner est-il un repas important ?

### **II - SITUATION D'ÉVALUATION :**

Tu as accompagné ton père au village pour visiter tes grands parents. A l'arrivée vous avez remarqué l'avancée des dunes de sable et la disparition de beaucoup d'arbres par rapport à votre dernière visite. Ton père, inquiet de ce phénomène, te demande de donner des conseils aux villageois pour lutter contre la désertification.

**Consigne :** fais ce que te demande ton père en donnant aux villageois 4 mesures individuelles et collectives pour lutter contre la désertification.

# ÉPREUVES DE FRANÇAIS

[www.ipn.fr](http://www.ipn.fr)

## **Session2005**

### **A – Etude de texte**

Cher ami Amadou

Il y a quelques mois que je ne t'ai pas écrit de lettre. C'est parce que j'étais très pris par les études et surtout , je n'avais pas de nouvelles à te donner.

Maintenant que les vacances commencent et que nous avons fini notre fête de fin d'années , je peux t'écrire.

Je suis en bonne santé ainsi que tous les amis ici . Cette année notre école a organisé une fête de fin d'année. Le directeur a invité les autorités locales et les parents d'élèves . Les élèves ont chanté de belles chansons et ont présenté des jeux très amusants.

A la fin de la cérémonie , les meilleurs élèves ont reçu des prix .Tout le monde était content .Ecris – moi une lettre pour me dire comment la fin d'année s'est passée dans votre école.

Ton ami Sidi .

### **Questions :**

#### **1 - Compréhension**

a – Où habite Sidi ?

b – A qui est envoyée la lettre ?

#### **2– Grammaire**

Analyse les mots soulignés dans le texte .

### **3 – Conjugaison**

Mets la phrase <Tout le monde était content . > : – au présent de l'indicatif – au futur simple de l'indicatif – au passé simple de l'indicatif.

### **B- Situation d'évaluation :**

Ecris une lettre de huit lettres au moins pour répondre à ton ami Sidi.

## **Session2006**

### **SITUATION D'ÉVALUATION :**

Au cours des vacances scolaires du deuxième trimestre, tu as été invité par l'un de tes camarades de classe. Vous avez passé ensemble une agréable journée.

**Consigne :** Décris en 10 lignes au moins les moments que vous avez passés ensemble en parlant de vos jeux , des lieux que vous avez visités , des personnes que vous avez rencontrées et des aliments que vous avez mangés.

## **Session2007**

### **SITUATION D'ÉVALUATION :**

Chaque année, les musulmans du monde entier célèbrent la fête de Tabaski (Id El Adha). Très tôt le matin, les hommes, les femmes et les enfants se préparent pour aller à la grande place où sera organisée la prière de El Id, ils se lavent et portent leurs habits neufs. Juste après la prière, les familles égorgent des moutons et préparent de très bons repas. L'après-midi, des visites sont

organisées pour souhaiter aux voisins, aux parents et aux amis une très bonne et heureuse fête.

**Consigne :** Ecris en une dizaine de lignes ce que tu as fait le jour de la dernière fête de Tabaski en parlant :

- des habits que tu as portés
- des repas que tu as mangés
- des lieux que tu as visités
- des amis que tu as rencontrés.

## **Session2008**

### **A – Etude de texte**

Le soir sur la place du village , les jeunes gens et les garçons de l'école font la lutte .Ils se prennent deux à deux . Les spectateurs crient pour les encourager. Les corps roulent dans la poussière. Quand le dos d'un lutteur touche le sol, les villageois applaudissent le vainqueur.

#### **Questions :**

- 1 – Donne un titre au texte
- 2– Explique les mots : spectateurs – vainqueur.
- 3 – Donne la nature et la fonction des mots : le sol- les villageois.
- 4 – Mets la phrase : les jeunes gens font la lutte. à l'imparfait – au passé composé – au futur simple – et au passé simple de l'indicatif.

### **B -SITUATION D'ÉVALUATION :**

Ton grand frère vient de rentrer au pays après avoir terminé ses études en médecine. Pour t'aider, il te demande de lui écrire en quelques lignes le métier que tu veux faire plus tard.

**Consigne :** Ecris un texte de 10 lignes au moins dans lequel tu parles du métier que tu veux faire plus tard en donnant des raisons de ce choix.

## **Session2009**

### **A – Etude de texte**

Le père de Moktar est un berger reconnu dans le village. Là-haut sur la montagne, il reste seul avec son chien et ses moutons. Tous les oiseaux sont ses amis. Dans la journée, il mène ses bêtes aux pâturages. Le soir, il regarde le ciel et ses étoiles.

#### **Questions :**

2 – Donne un titre au texte

2– Explique: un berger reconnu ; il mène.

3 – Donne la nature et la fonction de: ses bêtes ; le soir.

4 – Mets la phrase : « le soir, il regarde le ciel et ses étoiles. » aux autres temps simples de l'indicatif.

### **B - SITUATION D'ÉVALUATION :**

Tu as été au village, et tu as vu les bergers conduire chaque matin leurs troupeaux aux pâturages. A ton retour, ton ami qui n'a jamais quitté les grandes villes te demande de lui décrire les activités des bergers. Tu as décidé d'écrire ce que tu vas présenter pour mieux l'expliquer.

**Consigne :** Ecris un texte de 10 lignes au moins dans lequel tu parles des activités d'un berger.

## **Session2010**

### **A – Etude de texte**

Il y a longtemps le lièvre et l'hyène étaient amis .Ils habitaient ensemble dans une grande savane. Ils se partageaient le travail .

Pendant que le lièvre s'occupait du ménage, l'hyène chassait pour trouver de la nourriture.

Un jour, le lièvre est resté couché à la maison et n'a pas voulu faire le ménage ; quand il a entendu l'hyène rentrer, il a commencé à crier de toutes ses forces. L'hyène a vite compris que le lièvre voulait la tromper.

### **Questions :**

3 – Donne un titre au texte

2– Explique: Ils se partageaient le travail. Le lièvre s'occupait du ménage.

3 – Analyse les mots soulignés.

4 – Mets la phrase : « Le lièvre et l'hyène étaient amis . » au présent de l'indicatif - au passé composé.

### **B - SITUATION D'ÉVALUATION :**

Pour préparer les activités de la journée pédagogique de ton école, le maître te demande d'écrire un conte qui parle de deux animaux, que tu présenteras devant les élèves de ta classe. .

**Consigne :** Ecris un texte d'une dizaine de lignes au moins dans lequel tu présentes un conte.

## **Session2011**

### **A – Etude de texte**

Samedi dernier, j'ai invité mes amis, Sidi, Ali, et Amadou. Ils sont tous venus à la maison pour fêter mon anniversaire.

Ma mère nous a préparé des gâteaux délicieux .Elle a aussi acheté des biscuits, des boissons et des cadeaux. A midi, nous avons mangé les gâteaux, et les biscuits et chacun de nous a pris une boisson fraîche.

L'après-midi, nous avons joué au ballon et nous nous sommes promenés non loin de notre maison. A la fin de cette journée, ma mère a donné à chacun de nous un joli cadeau.

### **Questions :**

- 1 – Donne un titre au texte
- 2– Explique les mots : anniversaire, joli.
- 4 – Donne la nature et la fonction de : mes amis, délicieux .
  - 4– Mets la phrase suivante :  
« Ma mère nous a préparé des gâteaux . »
    - au présent de l'indicatif
    - futur simple de l'indicatif.

### **B - SITUATION D'ÉVALUATION :**

Tu as assisté à une invitation organisée par l'un de tes amis .Ton grand frère t'a demandé de lui décrire ce que vous avez fait.

**Consigne :** Ecris un texte de dix lignes au moins dans lequel tu décris les moments que tu as passés avec tes amis.

## **Session2012**

### **I – Etude de texte**

Travaillez bien. Soyez polis, dociles et attentifs. Ne vous faites pas renvoyer pour des bêtises. Nous comptons sur vous .Travaillez donc ... Pour le moment, il s'agit de travailler. Vous récolterez ce que vous aurez semé.Et n'oubliez jamais « qu'une jambe cassée donne une autre démarche », « qu'un lion mort effraie encore plus qu'une brebis. » Pensez à ces proverbes lorsque nous ne serons plus près de vous pour vous conseiller. Sachez donc vous conduire ....Instruisez – vous, sans cependant abandonner vos coutumes.

#### **Questions :**

- 1 – Donne un titre au texte
- 2– Explique les mots : polis ; abandonner.
  - 2 – Relève dans le texte : a) – deux adjectifs qualificatifs ; b) - un pronom personnel ; c)- un adverbe.
  - 3 – Donne la nature et la fonction de : lion ; cassée.
  - 4– Ecris la phrase « Nous comptons sur vous » : à l'imparfait, au passé composé et au futur simple de l'indicatif.

### **II - SITUATION D'ÉVALUATION :**

Ton oncle envisage de faire une excursion dans l'une des localités de ta région riche en paysages attirants .Afin de préparer cette excursion, le maître vous demande de choisir un endroit .

**Consigne :** Décris en 10 lignes au moins, l'endroit où tu voudrais aller pour convaincre ton maître de ton choix.

## **Session 2013**

### **I – Etude de texte**

A l'heure de la récréation , tous les bras se croisent puis garçons et filles sortaient en silence . Arrivés dans la cour , les garçons se dispersaient à grands cris , tandis que les fillettes , moins turbulentes , sautillaient un instant devant la classe.

Nous jouions au ballon . le maître , assis sur la chaise, surveillait attentivement , prêt à intervenir si le jeu devient trop violent .

#### **Questions :**

- 1 – Donne un titre au texte
- 2– Explique les mots : sautillaient - violent.
- 3 – Donne la nature et la fonction de : grands ; nous ; maître.
- 4– Ecris la phrase « Nous jouions toujours au ballon » : au présent, au passé simple et au futur de l'indicatif.

### **II - SITUATION D'ÉVALUATION :**

A l'occasion de la fête de Tabaski , tu as accompagné ta mère au marché pour te payer des habits .Le jour de la fête , très tôt le matin , tu as porté des habits neufs . Et tu es parti voir tes amis pour commencer votre programme de fête .Ainsi vous avez passé un jour agréable .Le surlendemain à l'école , ton maître te demande de lui raconter tes activités pendant la fête .

**Consigne :** Ecris un texte de 10 lignes au moins, dans lequel tu racontes à ton maître ce que tu as vu au marché , ce que tu as fait le jour de la fête.

# Session2014

## I – Etude de texte

Un jour, cependant , un grand incendie ravage tout le village et une partie de la forêt .Les cases , les arbres et même les herbes sont complètement détruits .

Au lendemain de l'incendie , les villageois se plaignent à leur chef ; « Nous sommes partis dans la forêt couper des arbres pour reconstruire nos cases , mais les chimpanzés nous ont jeté des pierres . »

Les chimpanzés de leur côté se lamentent : « nous n'avons plus assez d'arbres dans la forêt ».

## Questions

- 1 – Donne un titre au texte
- 2 – a ) Qu'est ce qui a détruit les arbres et les cases ?  
- b ) pourquoi les chimpanzés ont jeté des pierres sur les villageois ?
- 3– Explique les mots : incendie - ravage.
  - 1 4 – Relève dans le texte : a) – un complément d'objet direct ;  
b) - un adjectif qualificatif épithète ; c ) un pronom personnel sujet ; – d ) un adverbe.
- 4– Mets la phrase « les villageois se plaignent à leur chef » - à l'imparfait de l'indicatif présent ; au futur simple.

## II - Situation d'évaluation :

La lecture nous fait réussir à l'école et nous aide à mieux vivre .Elle a beaucoup d'avantages : elle nous permet de comprendre ce qu'on lit , d'enrichir notre vocabulaire , d'acquérir de nouvelles connaissances de trouver des solutions aux problèmes , de communiquer avec les autres .

C'est pourquoi votre maître , dans le cadre de vos exercices en expression écrite , met un prix pour la meilleure production écrite sur la lecture . Il demande à chacun de vous d'écrire , en 10 lignes au moins , un texte dans lequel il parle de la lecture et de ses avantages .

**Consigne** :Fais ce qu'on te demande pour remporter le prix de ton maître.

www.ipn.ma

**ÉPREUVES DE MATHÉMATIQUES**  
**- CORRIGÉS**

[www.ips.mr](http://www.ips.mr)

# SESSION 2005

## I – Exercices : Réponses

1 – Le périmètre du terrain est :

$$12,5 \text{ m} \times 3 = 37,5 \text{ m}$$

La hauteur du terrain est de <sup>2</sup>:

$$12,5 \text{ m} \times 0,866 = 10,82 \text{ m}$$

La surface du terrain est de :

$$12,5 \text{ m} \times 10,82 \text{ m}$$

$$\frac{\quad}{2} = 67,62 \text{ m}^2$$

2 – Je convertis en mètres :

$$2,45 \text{ dam} = 24,5 \text{ m}$$

3 - Le prix de 2,45 dam de ce tissu est de :

$$1435 \text{ UM} \times 24,5$$

$$\frac{\quad}{7} = 5022,5 \text{ UM}$$

4 - Je convertis en minutes :

$$1 \text{ h} 15 \text{ mn} = 60 \text{ mn} + 15 \text{ mn} = 75 \text{ mn}$$

La distance parcourue est de :

$$48 \text{ km} \times 75$$

$$\frac{\quad}{60} = 60 \text{ km}$$

5 - Les frais de transport :

$$3000 \text{ UM} \times 3$$

$$\frac{\quad}{100} = 90 \text{ UM}$$

<sup>2</sup> - Le calcul de la hauteur exige une connaissance non prévue dans le programme du fondamental .  
Notamment , le cosinus d'un angle . Dans l'exercice : la hauteur = côté x cos30° = 12,5m x 0,866 = 10,82 m .

Le prix de revient du mil est :

$$3000 \text{ UM} + 90 \text{ UM} = 3090 \text{ UM}$$

6 - La somme que j'avais est de :

$$\frac{2500 \text{ UM} \times 3}{2} = 3750 \text{ UM}$$

## II – Situation d'évaluation : Solution

Le gain mensuel de cette famille est :

$$65\,000 \text{ UM} + 45\,000 \text{ UM} = 110\,000 \text{ UM}$$

Les économies mensuelles de la famille :

$$110\,000 \text{ UM} - 50\,000 \text{ UM} = 60\,000 \text{ UM}$$

Les économies annuelles de la famille :

$$60\,000 \text{ UM} \times 12 = 720\,000 \text{ UM}$$

Le père pourra acheter le terrain en :

$$1\,440\,000 : 720\,000 = 2 \text{ ans}$$

## SESSION 2006

### Situation d'évaluation : Solution

La surface du jardin est de :

$$20 \text{ m} \times 20 \text{ m} = 400 \text{ m}^2$$

Je convertis la surface en ares :

$$400 \text{ m}^2 = 4 \text{ ares}$$

La production en pommes de terre est de :

$$700 \text{ kg} \times 4 = 2800 \text{ kg}$$

Le revenu de la production est de :

$$80 \text{ UM} \times 2800 = 224000 \text{ UM}$$

Le montant des cotisations est de :

$$50 \text{ UM} \times 650 = 32500 \text{ UM}$$

Le montant reçu de la vente de la production et des cotisations des adhérents est de :

$$224000 \text{ UM} + 32500 \text{ UM} = 256500 \text{ UM}$$

Le nombre des livres est :

$$650 + 650 = 1300 \text{ livres}$$

Le prix des livres avant la remise :

$$100 \text{ UM} \times 1300 = 130000 \text{ UM}$$

Le montant de la remise :

$$\frac{130000 \text{ UM} \times 15}{100} = 19500 \text{ UM}$$

Le prix des livres après la remise est de :

$$130000 \text{ UM} - 19500 \text{ UM} = 110500 \text{ UM}$$

Le montant restant dans la caisse, qui sera utilisé pour la cérémonie de fin d'année, est de :

$$256500 \text{ UM} - 110500 \text{ UM} = 146000 \text{ UM}$$



Le prix de revient de ce sac est de :

$$9000 \text{ UM} + 180 \text{ UM} = 9180 \text{ UM}$$

2 - Je convertis en mn :  $2\text{h } 30\text{mn} = (2 \times 60 \text{ mn}) + 30 \text{ mn} = 150 \text{ mn}$

La distance parcourue par cette voiture est de :

$$\frac{90\text{km} \times 150}{60} = 225\text{km}$$

3 - Je convertis en cm :

$$250 \text{ km} = 250 \times 100000 = 25000000 \text{ cm}$$

La distance sur la carte est :

$$25000000 \text{ cm} : 2500000 = 10 \text{ cm}$$

4 - Je convertis:

$$1 \text{ q} = 100 \text{ kg}$$

$$2,5 \text{ a} = 250 \text{ m}^2$$

$$3 \text{ m}^3 = 3000000 \text{ cm}^3$$

## II – Situation d'évaluation : Solution

La largeur du terrain est de :

$$80\text{m} : 2 = 40\text{m}$$

La surface du terrain rectangulaire est de :

$$80\text{m} \times 40\text{m} = 3200 \text{ m}^2$$

Le prix du terrain rectangulaire est :

$$90 \text{ UM} \times 3200 = 288000 \text{ UM}$$

Le côté du terrain carré est :

$$268\text{m} : 4 = 67\text{ m}$$

La surface du terrain carré est :

$$67\text{m} \times 67\text{ m} = 4489\text{ m}^2$$

La surface du terrain carré en ares :

$$4489\text{m}^2 = 44,89\text{ ares}$$

La valeur du terrain carré est :

$$9200\text{ UM} \times 44,89 = 412988\text{ UM}$$

La différence entre les prix des deux terrains est :

$$412988\text{ UM} - 288000\text{ UM} = 124988\text{ UM}$$

C'est le père qui doit payer la différence.

## SESSION 2009

### I – Exercices : Réponses

1 - Je convertis :

$$3,5\text{t} = 3500\text{kg}$$

$$14\text{ a} = 1400\text{ m}^2$$

$$12,5\text{hl} = 1250\text{ l}$$

$$1,5\text{m}^3 = 1500\text{dm}^3$$

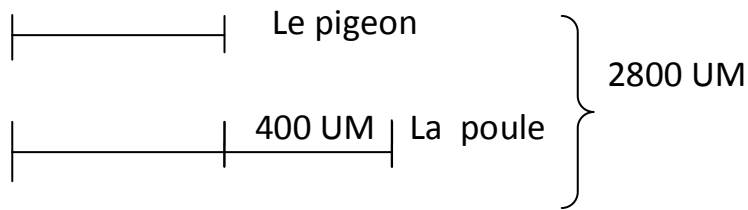
2 - Je convertis en ca la surface du jardin :

$$34\text{a}50\text{ca} = 3450\text{ m}^2$$

La largeur du jardin est :

$$3450\text{ m}^2 : 75\text{m} = 46\text{ m}$$

3 - Je fais le croquis :



J'enlève la différence :

$$2800 \text{ UM} - 400 \text{ UM} = 2400 \text{ UM}$$

Le prix du pigeon est :

$$2400 \text{ UM} : 2 = 1200 \text{ UM}$$

Le prix de la poule est :

$$1200 \text{ UM} + 400 \text{ UM} = 1600 \text{ UM}$$

La vérification :

$$1200 \text{ UM} + 1600 \text{ UM} = 2800 \text{ UM}$$

4 - Nombre d'intervalles = nombres de fleurs

$$\text{Nombre de fleurs sur un bord} : 30 \text{ m} : 0,5 = 60 \text{ fleurs}$$

## II – Situation d'évaluation : Solution

Le montant versé au comptant est de :

$$\frac{600000 \text{ UM} \times 2}{5} = 240000 \text{ UM}$$

Le montant restant est de :

$$600000 \text{ UM} - 240000 \text{ UM} = 360000 \text{ UM}$$

Le montant de la majoration est de :

$$\frac{360000 \times 3}{100} = 10800$$

Le montant à payer au cours de 12 mensualités :

$$360000 \text{ UM} + 10800 \text{ UM} = 370800 \text{ UM}$$

Le montant de chaque versement mensuel :

$$370800 : 12 = 30900 \text{ UM}$$

Le montant total qui sera versé par l'oncle au vendeur de la voiture est de :

$$240000 \text{ UM} + 370800 \text{ UM} = 610800 \text{ UM}$$

## SESSION 2010

### I – Exercices : Réponses

1 - Je recopie en complétant avec l'unité convenable :

- La longueur d'une salle de classe est de : 9 m
- Le poids d'un sac de riz est de : 50 kg

2 - Je pose et j'effectue les opérations :

$$65250 \times 16 = \longrightarrow$$

	65250
X	16
	<hr style="width: 100%;"/>
	391500
	65250
	<hr style="width: 100%;"/>
	= 1044000

$$65250 \times 16 = 1044400$$

$$4525,5 : 5 = \longrightarrow \begin{array}{r} \overline{)4525,5} \\ \underline{45} \phantom{00} \\ 002 \phantom{0} \\ \underline{25} \phantom{0} \\ 25 \phantom{0} \\ \underline{005} \phantom{0} \\ 5 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \end{array}$$

$$4525,5 : 5 = 905,1$$

3 - Ce montant est :

$$\frac{360000 \times 5}{3} = 7500 \text{ UM}$$

2 - La durée du trajet est : 8h – 7h 40 mn =

$$\begin{array}{r} 8\text{h} \\ - 7\text{h } 40\text{mn} \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\text{h } 60\text{mn} \\ - 7\text{h } 40\text{mn} \\ \hline = 0\text{h } 20\text{mn} \end{array}$$

$$8\text{h} - 7\text{h } 40\text{ mn} = 20 \text{ mn}$$

## II – Situation d'évaluation : Solution

Le périmètre du terrain est :

$$(100\text{m} + 90\text{ m}) \times 2 = 380\text{ m}$$

La longueur du fil de fer barbelé est de :

$$(380\text{m} - 5\text{m}) \times 3 = 1125\text{ m}$$

Le prix du fil de fer barbelé est de :

$$80\text{ UM} \times 1125 = 90000\text{ UM}$$

Le prix des piquets est de :

$$\frac{3000\text{ UM} \times 144}{12} = 36000\text{ UM}$$

Le coût total de la clôture est de :

$$90000\text{ UM} + 36000\text{ UM} + 7500\text{ UM} = 133500\text{ UM}$$

La somme qui lui manque est :

$$133500\text{ UM} - 95000\text{ UM} = 38500\text{ UM}$$

## SESSION 2011

### I – Exercices : Réponses

1 - J'écris et je complète en fonction de l'unité demandée :

$$1\text{ tonne} = 1000\text{ kg}$$

$$300\text{m}^2 = 3\text{ ares}$$

$$2\text{hl} = 200\text{ l}$$

$$5000\text{dm}^3 = 5 \text{ m}^3$$

$$25\text{dm} = 2,5\text{m}$$

2 - Je pose et j'effectue les opérations :

$$3\text{h}05\text{mn}25\text{s} + 2\text{h}35\text{mn}05\text{s} = \longrightarrow \begin{array}{r} 3\text{h } 05\text{mn } 25\text{s} \\ + 2\text{h } 35\text{mn } 05\text{s} \\ \hline = 5\text{h } 40\text{mn } 30\text{s} \end{array}$$

$$3\text{h } 05\text{mn } 25\text{s} + 2\text{h } 35\text{mn } 05\text{s} = 5\text{h } 40\text{mn } 30\text{s}$$

$$5\text{h}10\text{mn}20\text{s} - 2\text{h}40\text{mn}30\text{s} = \begin{array}{r} 5\text{h } 10\text{mn } 20\text{s} \\ - 2\text{h } 40\text{mn } 30\text{s} \\ \hline = \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 4\text{h } 69\text{mn } 80\text{s} \\ - 2\text{h } 40\text{mn } 30\text{s} \\ \hline = 2\text{h } 29\text{mn } 50\text{s} \end{array}$$

$$5\text{h } 10\text{mn } 20\text{s} - 2\text{h } 40\text{mn } 30\text{s} = 2\text{h } 29\text{mn } 50\text{s}$$

3 - Les 2/3 du mètre de ce tissu coûtent :

$$\frac{600 \text{ UM} \times 2}{3} = 400 \text{ UM}$$

4 - Le poids de 12 sacs de mil est :

$$50 \text{ kg} \times 12 = 600 \text{ kg}$$

5 - Le prix de vente de 12 sacs de mil est :

$$150 \text{ UM} \times 600 = 90000 \text{ UM}$$

## II – Situation d'évaluation : Solution

Le surface du terrain est :

$$60 \text{ m} \times 40 \text{ m} = 2400 \text{ m}^2$$

Je convertis la surface en ares :

$$2400 \text{ m}^2 = 24 \text{ ares}$$

Le prix du terrain est :

$$25000 \text{ UM} \times 24 = 600\,000 \text{ UM}$$

Oui, il peut acheter cette voiture

Il lui restera après l'achat de cette voiture :

$$600\,000 \text{ UM} - 520\,000 \text{ UM} = 80\,000 \text{ UM}$$

## SESSION 2012

### I – Exercices : Réponses

1 - La longueur de ce jardin est :

$$25 \text{ m} \times 3 = 75 \text{ m}$$

La surface du jardin est :

$$75 \text{ m} \times 25 \text{ m} = 1875 \text{ m}^2$$

2 -La durée de ce voyage est :

$$11\text{h}15\text{mn} - 7\text{h}30\text{mn}32\text{s} = \downarrow$$

$$\begin{array}{r} 11\text{h } 15\text{mn} \\ - 7\text{h } 30\text{mn} 32\text{s} \\ \hline = \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 10\text{h } 74\text{mn } 60\text{s} \\ - 7\text{h } 30\text{mn } 32\text{s} \\ \hline = 3\text{h } 44\text{mn } 28\text{s} \end{array}$$

$$11\text{h } 15\text{mn} - 7\text{h } 30\text{mn } 32\text{s} = 3\text{h}44\text{mn}28\text{s}$$

3 -La fraction qui représente la somme totale :

$$\frac{5}{5}$$

La fraction qui représente le reste :

$$\frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$

La somme est :

$$\frac{400 \text{ UM} \times 5}{2} = 1000 \text{ UM}$$

4 -J'écris et je convertis en l'unité demandée :

$$12\ 000 \text{ kg} = 12 \text{ t}$$

$$2500 \text{ ml} = 25 \text{ dl}$$

$$750 \text{ m}^2 = 7,5 \text{ ares}$$

$$3,75 \text{ hm}^2 = 375 \text{ dam}^2$$

$$600 \text{ s} = 10 \text{ mn}$$

## II – Situation d'évaluation : Solution

Le surface du terrain est :

$$70\text{m} \times 70\text{m} = 4900 \text{ m}^2$$

Le prix de vente du terrain est :

$$100 \text{ UM} \times 4900 = 490\,000 \text{ UM}$$

Le montant total de l'héritage est :

$$950\,000 \text{ UM} + 490\,000 \text{ UM} = 1\,440\,000 \text{ UM}$$

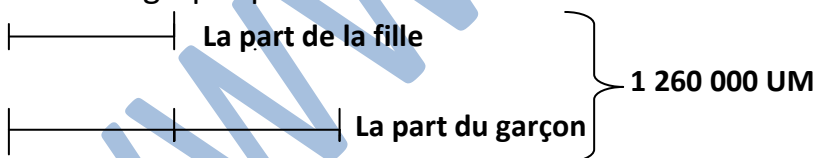
La part de la mère est :

$$\frac{1\,440\,000 \text{ UM} \times 1}{8} = 180\,000 \text{ UM}$$

La part des deux enfants est :

$$1\,440\,000 \text{ UM} - 180\,000 \text{ UM} = 1\,260\,000 \text{ UM}$$

Je fais le graphique :



Le nombre de parts est de :  $2 + 1 = 3$

La part de la fille est :

$$1\,260\,000 \text{ UM} : 3 = 420\,000 \text{ UM}$$

La part du garçon est :

$$840\,000 \text{ UM} \times 2 = 840\,000 \text{ UM}$$

Vérification :

$$420\,000 \text{ UM} + 840\,000 \text{ UM} = 1\,260\,000 \text{ UM}$$

## SESSION2013

## I – Exercices : Réponses

1 - Son gain journalier est de :  $450 \text{ UM} \times 6 = 2700 \text{ UM}$

2 – Le pourcentage des filles :  $100\% - 35\% = 65\%$

$$\text{Le nombre de filles : } \frac{680 \times 65}{100} = 442 \text{ filles}$$

3- Sa vitesse moyenne est de :

$$6500 : 5 = 1300 \text{ km/h}$$

4- J'écris et convertis en l'unité demandée :

$$7,25 \text{ ares} = 725 \text{ m}^2 ; 4500 \text{ dl} = 45 \text{ dal} ; 75 \text{ m}^2 = 0,75 \text{ ares} ; 0,25 \text{ q} = 250 \text{ hg} ; 600 \text{ s} = 10 \text{ mn}$$

3 – Je Pose et effectue :

$$\begin{array}{r} 27,346 + 7653,750 = \\ 27,346 \\ + 7653,750 \\ \hline \end{array}$$

$$= 7681,096$$

$$27,346 + 7653,750 = 7681,096$$

$$9 \text{ h } 31 \text{ mn } 27 \text{ s} - 3 \text{ h } 40 \text{ mn } 37 \text{ s} =$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ h } 31 \text{ mn } 27 \text{ s} \\ - 3 \text{ h } 40 \text{ mn } 37 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

=

$$\begin{array}{r} 8 \text{ h } 90 \text{ mn } 87 \text{ s} \\ - 3 \text{ h } 40 \text{ mn } 37 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

$$= 5 \text{ h } 50 \text{ mn } 50 \text{ s}$$

$$9 \text{ h } 31 \text{ mn } 27 \text{ s} - 3 \text{ h } 40 \text{ mn } 37 \text{ s} = 5 \text{ h } 50 \text{ mn } 50 \text{ s}$$

## II – Situation d'évaluation : Solution

Le périmètre du jardin est :  $20\text{m} \times 3 = 60\text{m}$

Le prix d'achat du grillage :  $400 \text{ UM} \times 60 = 2400 \text{ UM}$

Le prix d'achat du blé :  $4200 \text{ UM} \times 30 = 126000 \text{ UM}$

Le prix de vente du blé :  $126000 \text{ UM} + 2400 \text{ UM} = 128400 \text{ UM}$

Le prix de vente d'un sac de blé :  $128400 : 30 = 4280 \text{ UM}$

## SESSION2014

### I- Exercices :

1-Le prix d'achat du terrain :  $2500 \text{ UM} \times 100 = 250000 \text{ UM}$

2- Le demi – périmètre du jardin :  $420 \text{ m} : 2 = 210 \text{ m} .$

Je fais le graphique :



Le nombre de parts :  $2+1 = 3$

La largeur est de  $210 : 3 = 70\text{m}$

La longueur est de :  $70\text{m} \times 2 = 140\text{m}$

La surface du terrain est de :  $140\text{m} \times 70\text{m} = 9800\text{m}^2$

3- Une voiture quitte Rosso à 7h 45mn 39s et arrive à Nouakchott à 10h 35mn 39s . Calcule la durée de ce trajet.

$$10\text{h } 35\text{mn } 39\text{s} - 7\text{h } 45\text{mn } 39\text{s} =$$

$$\begin{array}{r}
 10\text{h } 35\text{mn } 39\text{s} \\
 - 7\text{h } 45\text{mn } 39\text{s} \\
 \hline
 =
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 9\text{h } 65\text{mn } 39\text{s} \\
 - 7\text{h } 45\text{mn } 39\text{s} \\
 \hline
 = 2\text{h } 20\text{mn } 00\text{s}
 \end{array}$$

$$10\text{h } 35\text{mn } 39\text{s} - 7\text{h } 45\text{mn } 39\text{s} = 2\text{h } 20\text{mn}$$

- - Je convertis , pose et effectue :
- a )  $17\text{kg} + 25\text{q} + 0,07\text{t} = 0,17\text{q} + 25\text{q} + 0,7\text{q} =$

$$\begin{array}{r} 0,17 \\ + 25 \\ + 0,7 \\ \hline = 25,87 \end{array}$$

$$17\text{kg} + 25\text{q} + 0,07\text{t} = 0,17\text{q} + 25\text{q} + 0,7\text{q} = 25,87\text{q}$$

$$\text{- b ) } 842 \text{ dl} + 2 \text{ dal} = 84,2\text{l} + 20\text{l} =$$



$$\begin{array}{r} 84,2 \\ + 20 \\ \hline = 104,2 \end{array}$$

$$842 \text{ dl} + 2 \text{ dal} = 84,2\text{l} + 20\text{l} = 104,2\text{l}$$

## II – Situation d'évaluation : Solution

1°) -Le montant du devis :  $3565000 \text{ UM} + 850000 \text{ UM} + 340000 \text{ UM} = 4755000 \text{ UM}$

2°) -Le montant du prêt :  $4755000 \text{ UM} - 3585000 \text{ UM} = 1170000 \text{ UM}$

3°) - Le montant d'une mensualité :  $1170000 \text{ UM} : 36 = 32500 \text{ UM}$