

Syndicat Libre des Enseignants  
**Mauritaniens**



النقابة الحرة للمعلمين  
**الموريتانيين**

Education - Professionnalisme - Militantisme

تربية - مهنية - نضال

حصيلة الدروس المقدمة في إطار مشروع التعليم عن بعد الذي أطلقتها النقابة

بعد الإعلان عن الإجراءات الاحترازية لمنع انتشار فيروس كورونا

**دروس - تمارين - اختبارات**

**لتلاميذ السنة السادسة الابتدائية**

**لجان الإشراف:**

المحتوى الفرنسي:

العربي / سيدي محمد  
المصطفى / أمين  
فاطمة / خالدو صار  
الداه / سيدي

المحتوى العربي:

بنت وهب / بلال  
صباح / عبد الباقي  
البشير / محمد عبد الله  
الشيخ باب / محمد الأمجد  
أحمد / محمد فال ابته  
منصور / محمد يحيى

يوليو 2020 م

## تقديم

بعد الإعلان - منتصف مارس 2020م - عن إغلاق المدارس بسبب الإجراءات الاحترازية لمنع انتشار فيروس كورونا، بدأت النقابة الحرة للمعلمين الموريتانيين في التحضير لإطلاق مشروع للتعليم عن بعد، مساهمة من النقابة في الجهود المبذولة في هذا الصدد، واستشعارا للمسؤولية الملقاة على النقابة بوصفها إطارا يجمع المعلمين الذين هم أساس العملية التربوية وروحها .

وقد أوكلت مهمة الإشراف على هذا المشروع إلى أمانة الشؤون التربوية التي شكلت بدورها لجننتين لتدقيق المحتوى العربي والفرنسي، إضافة لمجموعة واتسابية تضم نخبة من معلمي السوادس قاموا بإعداد الدروس والأنشطة التعليمية .

ومن أجل وصول الخدمة إلى تلاميذ السنة السادسة، تم إنشاء مجموعتين تعليميتين عبر تطبيق الواتساب، وبعد اكتمال انضمام أعضاء المجموعتين، انطلق المشروع بشكل رسمي في الـ 25 من مارس 2020م عبر نشر مجموعة من الدروس والتمارين اليومية، وتم تخصيص يومي السبت والأحد، لنشر نماذج من مسابقة دخول السنة الأولى الإعدادية.

ومع مطلع شهر رمضان المبارك انتهى الجزء الأول من المشروع، ليبدأ الجزء الثاني المتمثل في نشر اختبارات متنوعة ونشر حلولها بعد ذلك .

وإذ تختتم النقابة الحرة للمعلمين الموريتانيين مشروع التعليم عن بعد، يسر أمانة الشؤون التربوية أن تتقدم بالشكر الجزيل والامتنان العميق للزملاء المعلمين الذين أعدوا المحتوى العلمي لهذا المشروع، وإلى كل الزملاء المعلمين والتلاميذ الأعزاء نقدم حـصـيلة هذا المشروع الذي بلغ عدد المنشورات التعليمية فيه 125 منشورا .

والحمد لله أولا وأخيرا .

أمانة الشؤون التربوية

23 مايو 2020م

<b>أولاً:</b> <b>التربية الإسلامية</b>	
---	--

### أسئلة في مادة التربية الإسلامية

- 1 - ماهي أنواع العِدَدِ؟ وماهي مدة كل منها؟
- 2 - ما هو الظَّهَارُ؟
- 3 - عرف الصلاة؟
- اذكر أربعاً من فرائضها.
- اذكر أربعاً من مبطلاتها.
- ماهي شروط وجوب الصلاة؟
- 4 - ما هو تعريف الزكاة؟
- ما هي شروط وجوب الزكاة؟
- 5 - اذكر تواريخ وقوع كل من الغزوات التالية:  
- بدر الكبرى - أحد - صلح الحديبية.
- 6 - اذكر أربعاً من الصفات الواجبة في حقه تعالى؟
- 7 - ما هو النفاق؟
- 8 - ما هو التطفيف؟

### الأجوبة

- 1 - أنواع العِدَدِ ومدة كل منها:  
- عدة المعتادة ومدتها 3 قروء.  
- عدة اليانس والصغيرة ومدتها (3) أشهر.  
- عدة الحامل ومدتها وضع حملها.  
- عدة المتوفى عنها زوجها ومدتها (4) أشهر و 10 أيام.
- 2 - الظَّهَار هو: قول الرجل لزوجته أنت علي كظهر أمي.
- 3- الصلاة لغة : الدعاء، وشرعا : عبادة ذات إحرام وسلام.

- من فرائض الصلاة : النية، تكبيرة الإحرام، الركوع، السجود.
- من مبطلاتها: القهقهة، الكلام لغير إصلاحها، استدبار القبلة، السلام شاكا في الإتمام.
- شروط وجوب الصلاة هي: البلوغ - عدم الإكراه على تركها .
- 4 - تعريف الزكاة : حَقٌّ واجب للفقراء والمساكين في أموال الأغنياء وهي عبادة مَالِيَّة.
- شروط وجوبها هي: ملك النصاب - صحة الملك - الحرية - تمام الحول في غير الحبوب والركاز - مجيء الساعي في المشية.
- 5 - تواريخ وقوع الغزوات التالية:
  - بدر الكبرى: 17 رمضان السنة 2 للهجرة.
  - أحد: 15 شوال السنة 3 للهجرة.
  - صلح الحديبية: السنة السادسة للهجرة.
- 6 - من الصفات الواجبة في حق الله تعالى: الوجود، القدم، البقاء، الغنى المطلق.
- 7 - النفاق هو: إظهار الإسلام وإخفاء الكفر .
- 8 - التطفيف هو: نقص الكيل والوزن، وهو حرام بالكتاب والسنة والإجماع.

إعداد المعلم: إبراهيم / محمد اطفيل.

### اختبار في مادة التربية الإسلامية

#### الأسئلة

- 1- ما هو سبب نزول سورة المجادلة ؟
- 2- كم النصاب في البقر؟
- 3- اذكر أركان الصوم.

#### وضعية التقويم

- استعدادا لمسابقة دخول السنة الأولى الإعدادية، طلب منك أبوك أن تذكر له ما يلي:
- 1- مدة حصار بني قريظة.
  - 2- الصفات الواجبة في حق الرسل - عليهم الصلاة والسلام - مع ذكر أصدادها.
  - 3- ثلاثة من الذين أسلموا يوم فتح مكة.
  - 4- تعريف التطفيف، ومن هو الرسول الذي حذر قومه منه؟
  - 5- تاريخ وأسباب ونتائج غزوة الخندق.
- التعليمة: اكتب ما طلب منك أبوك لتنال إعجابه.

أولاً: الأسئلة

- 1 - سبب نزول سورة المجادلة: شكوى خولة بنت ثعلبة - رضي الله عنها - من زوجها أوس بن الصامت، عندما قال لها إنها حرام عليه كظهر أمه.
- 2 - النصاب في البقر: 30 رأساً، و يُخرج عنها عجل تباع.
- 3 - أركان الصوم: - النية - الإمساك عن جميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس .

ثانياً وضعية التقويم:

- مدة حصار بني قريظة : 25 يوماً .
- 2 - الصفات الواجبة في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام: الصدق - الأمانة - التبليغ.  
أما الصفات المستحيلة في حقهم فهي:  
- الكذب - الخيانة - الكتمان - كما تستحيل في حقهم الأمراض المُنقَرَة
- 3 - من الذين أسلموا يوم فتح مكة:  
- أبو قحافة ( والد أبي بكر الصديق رضي الله عنهما )  
- أبو سفيان بن حرب رضي الله عنه.  
- هند بنت عتبة (زوجة أبي سفيان) رضي الله عنها .
- 4 - تعريف التطفيف: النقص في الكيل أو الوزن.  
و الرسول الذي حذر قومه منه هو شعيب عليه السلام.
- 5 - غزوة الخندق (الأحزاب):  
- تاريخ وقوعها: شهر شوال، السنة الخامسة للهجرة.
- سببها هو: تحالف الأحزاب من : قريش و غطفان ويهود على حرب الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين.
- نتائجها: هزيمة الأحزاب، بعد أن أرسل الله عليهم ريحا شديدة، وبَثَّ الرعب في قلوبهم، فارتحلوا مذعورين وكفى الله المؤمنين القتال.

## اختبار في مادة التربية الإسلامية

### الأسئلة

- 1- أعط ثلاثا من فرائض الصلاة.
- 2 - اذكر خمسا من مبطلات الصلاة.
- 3 - عرّف الزكاة، واذكر حكم إنكار وجوبها .
- 4 - ماهي شروط صحة الزكاة؟
- 5- عرف النَّصَابَ.

### وضعية التقويم

عمّك سعيد يملك واحةً من النخيل وقد حصّد منها ما مقداره أربعة أوسقٍ وستين صاعًا من التّمر، وقد طلب منك مساعدته في زكاة مَحْصُولِهِ من خلال الإجابة على ما يلي:

- 1 - هل تجب عليه الزكاة ؟
- 2 - هل يُخرج العُشْر؟ أم نِصْف العُشْر؟ ولماذا ؟
- 3 - هل ينتظر الحَوْل بزكاته؟ أم لا؟

### التعليمة:

اكتب الإجابة على هذه الأسئلة لتساعد عمّك في مهمّته.

### الأجوبة

- 1 - إعطاء 3 من فرائض الصلاة:  
- النية - تكبيرة الإحرام - القيام لها.
- 2 - ذكر 5 من مبطلات الصلاة:  
القهقهة - تعمد الأكل والشرب - تعمد ترك فرض من فرائضها - استدبار القبلة.
- 3 - تعريف الزكاة : نُعْهَةٌ هي: النَّمَاءُ، وَالزِّيَادَةُ  
واصطلاحا هي: حَقٌّ واجب للفقراء والمساكين في أموال الأغنياء وهي عبادة مَالِيَّةٌ.  
- حكم إنكار وجوبها: الزكاة واجبة، ومن أنكر وجوبها فهو كافر.
- 4 - شروط صحة الزكاة:  
- النية  
- الإسلام  
- إخراجها بعد وجوبها  
- دَفْعُهَا لِمَنْ يَسْتَحِقُّهَا.
- 5 - تعريف النصاب: هو المِقدَار الذي إذا بَلَغَهُ المَال وتَوَفَّرَتِ الشُّرُوط وجِبَتْ فِيهِ الزَّكَاةُ.

## الوضعية:

1 - نعم، تجب الزكاة على العم سعيد، لأن النصاب في زكاة الحرث 5 أوسق، وهو حصد من التمر 4 أوسق و 60 صاعا.

و 60 صاعا = وسقًا واحدًا، وبالتالي: 4 أوسق + 1 وسق = 5 أوسق

2 - ما يُخرج من هذا النصاب للزكاة هو :

أ - العشر: إذا كان النخيل مسقيا بماء المطر أو العيون (أي سقي بدون مشقة وتكلفة).

ب - نصف العشر: إذا كان النخيل مسقيا بآلات السقي (أي سقي بمشقة وتكلفة)

3 - لا ينتظر بزكاته الحول :

لأن زكاة الحرث لا يُراعى فيها الحول، بل يُراعى فيها وقت الحصاد،

لقوله تعالى: «وَأْتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ» صدق الله العظيم

## المادة: التربية الإسلامية

المجال: العبادات

الموضوع: الصوم

### الخلاصة:

أولاً: حُكْمُ الصَّوْمِ: وَاجِبٌ بِالْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ وَالْإِجْمَاعِ، لِقَوْلِهِ تَعَالَى: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ

الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ » البقرة ( الآية 183)

وَقَوْلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ

اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ.» متفق عليه.

ثانياً: تَعْرِيفُهُ:

الصَّوْمُ لُغَةً: هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ الشَّيْءِ.

وَاصْطِلَاحًا: هُوَ الْإِمْسَاكُ عَنِ شَهْوَتِي الْبَطْنِ وَالْفَرْجِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ بِنِيَّةِ التَّعْبُدِ.

وَصَوْمُ رَمَضَانَ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ تَوَقَّرَتْ فِيهِ شُرُوطُ الصَّوْمِ حِينَ يَرَى الْهَلَالَ، أَوْ تَثَبَّتْ رُؤْيَتُهُ بِشَهَادَةِ

عَدْلَيْنِ، أَوْ بِرُؤْيَةِ مُسْتَفِيضَةٍ أَوْ بِإِتْمَامِ شَعْبَانَ ثَلَاثِينَ يَوْمًا.

ثالثاً: أَرْكَانُ الصَّوْمِ:

1 - النِّيَّةُ.

2 - الْإِمْسَاكُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

### التطبيق:

1 - ما هو الصوم؟

2 - بم يثبت هلال رمضان؟

3 - ماهي أركان الصوم؟

### الأجوبة

1 - الصوم : لغة الإمساك عن الشيء، واصطلاحاً الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التعبد .

2 - يثبت هلال رمضان برويته بواسطة عدلين أو مستفيضة أو بإكمال شعبان ثلاثين يوماً.

3 - أركان الصوم هي: النية - الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

إعداد المعلم: إبراهيم محمد اطفيل

## تمارين في مادة التربية الإسلامية

### أولاً: العقيدة:

- 1 - اذكر ثلاث صفات مستحيلة في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام .
- 2 - ما الفرق بين النبي والرسول؟
- 3 - كم عدد الأنبياء؟ وكم عدد الرسل؟

### ثانياً: العبادات:

- 1 - أحمد يملك 85 رأساً من الإبل، أما إبراهيم فيملك 80 رأساً من البقر، فما زكاة كل منهما؟
- 2 - كم يبلغ النَّصَاب في الغنم؟

### ثالثاً: الأخلاق:

- 1- اذكر حديثاً يَحُثُّ على الاستقامة.
- 2 - ما جزاء من هَمَّ بحسنة ولم يعملها؟ وما جزاء من هَمَّ بها وعملها؟

### رابعاً: السيرة النبوية:

- 1 - متى وقعت غزوة خيبر؟
- 2 - على ماذا صالح رسول الله صلى الله عليه وسلم يهود خيبر؟

أولا: العقيدة:

1 - ثلاث صفات مستحيلة في حق الرسل - عليهم الصلاة والسلام - هي:

- الكذب.
- الخيانة.
- الكتمان.

2 - الفرق بين النبي والرسول هو:

- النبي بشر أوحى الله إليه ولم يأمره بالتبليغ.
- الرسول بشر أوحى الله إليه وأمره بالتبليغ.

3 - عدد الأنبياء : 124 ألفاً، وعدد الرسل: 313 رسولا.

ثانيا: العبادات:

1 - زكاة أحمد (85 رأساً من الإبل) تُخرج عنها: بنتا لبون.

- أما زكاة إبراهيم (80 رأساً من البقر) فتُخرج عنها: مُسنتان.

2 - النَّصَابُ في الغنم : 40 شاة.

ثالثا: الأخلاق:

1- حديثٌ عن الاستقامة هو:

عن سفيان بن عبد الله الثقفي قال: قلت يا رسول الله قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً غيرك قال : **« قُلْ آمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَقِمْ »** رواه مسلم.

2 - جَزَاء من هَمَّ بحسنة ولم يعملها هو: حسنة كاملة.

- ومن هَمَّ بها وعملها : ضاعفها الله أضعافاً كثيرة.

رابعا: السيرة النبوية :

1 - وقعت غزوة خيبر في السنة 7 للهجرة.

2 - صَلَّحَ رسول الله صلى الله عليه وسلم يهود خيبر على:

- نِصْفِ ثَمَارِ مَا فَتَحَ مُقَابِلَ عَمَلِهِمْ فِيهِ.

- أَنَّ لِلْمُسْلِمِينَ الْحَقَّ فِي إِجْلَائِهِمْ مَتَى رَأَوْا ذَلِكَ صَالِحًا، وَهُوَ مَا فَعَلَهُ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي زَمَنِهِ .

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : التربية الإسلامية

المجال : العبادات

الموضوع : شروط الصوم

### المُلَخَّصُ:

تَنْقَسِمُ شُرُوطُ الصَّوْمِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ هِيَ:

أَوَّلًا: شُرُوطُ الْوُجُوبِ وَهِيَ:

1 - الْبُلُوغُ.

2 - الْقُدْرَةُ.

ثَانِيًا: شُرُوطُ الصِّحَّةِ وَهِيَ:

1 - الْإِسْلَامُ.

2 - النِّيَّةُ.

3 - الزَّمَنُ الْمُبَاحُ فِيهِ الصَّوْمُ.

ثَالِثًا: شُرُوطُ الْوُجُوبِ وَالصِّحَّةِ مَعًا وَهِيَ:

1 - الْخُلُوفُ مِنْ دَمِ الْحَيْضِ وَالنِّفَاسِ.

2 - دُخُولُ شَهْرِ رَمَضَانَ.

3 - الْعَقْلُ.

### تطبيق:

1 - ماهي شروط وجوب الصوم؟

2 - ماهي شروط صحة الصوم؟

3 - ماهي شروط الوجوب والصحة معا؟

### الأجوبة

1 - شروط وجوب الصوم هي: البلوغ - القدرة.

2 - شروط صحة الصوم هي:

- الإسلام.

- النية.

- الزمن المباح فيه الصوم.

3 - شروط الوجوب والصحة معا هي:

- الخلو من دم الحيض والنفاس.

- دخول شهر رمضان.

- العقل.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : التربية الإسلامية

المجال : العبادات

الموضوع : **زكاة الحرث**

الدليل على وجوب زكاة الحرث:

- قال تعالى: ((وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ)). الأنعام الآية 141

- وقال النبي صلى الله عليه وسلم : ((لَيْسَ فِيْمَا دُونَ خُمْسَةِ أَوْسُقٍ مِنْ تَمْرٍ وَلَا حَبِّ صَدَقَةً)) متفق عليه

وقوله أيضا : ((فِيْمَا سَقَّتِ السَّمَاءُ وَالْعُيُونُ أَوْ كَانَ عَثْرِيًّا الْعُشْرُ، وَفِيْمَا سَقِيَ بِالنَّضْحِ نِصْفُ الْعُشْرِ)) رواه البخاري

**الشرح:**

- وَأَتُوا حَقَّهُ : أي الزكاة المفروضة.

- عَثْرِيًّا : الذي يشرب بعروقه .

- النَّضْحُ: السقي بالدلاء والمضخات وغيرها..

- أَوْسُقٍ : الوُسُقُ ستون صاعا، والصاع أربعة أمداد .

**الخلاصة**

النِّصَابُ فِي الْحَرْثِ 5 أَوْسُقٍ، وَالْوَجِبُ فِيهِ:

﴿ الْعُشْرُ (10%) : إِنْ سَقِيَ بِمَاءِ الْمَطَرِ أَوْ الْعُيُونِ أَوْ كَانَ مِمَّا يَشْرَبُ بِعُرْوِقِهِ.

2 ﴿ نِصْفُ الْعُشْرِ (5%) : إِنْ سَقِيَ بِالنَّضْحِ عَنْ طَرِيقِ الدَّلَاءِ أَوْ الْمِضْحَاتِ.

**التطبيق**

لديك حرث سقي بالنضح كان محصوله 10 أوسق.

فكم تُخرج منه في الزكاة ؟

**الأجوبة:**

بما أن ما سقي بالنضح يُخرج عنه من الزكاة نصف العشر (5%) ؛ فإن محصول هذا الحقل

البالغ 10 أوسق يُخرج عنه نصف وُسق .

ملاحظة: لاحتساب 5% من 10 أوسق نقوم بالعملية التالية :

$$10 \times 5 = 0,5 \% \text{ (نصف وُسق) .}$$

100

إعداد المعلم: عبد الله ولد محمد نوح

## اختبار في مادة التربية الإسلامية

### أولاً: الأسئلة:

- 1 - اذكر خمس صفات واجبة في حق الله تعالى.
- 2 - ماذا يلزم من نقص وزاد في صلاته سهواً؟
- 3 - اكتب حديثاً يحث على برور الوالدين.
- 4 - ما شروط وجوب الصوم؟

### ثانياً: وضعية التقويم:

- زينب تلميذة تدرس في السنة السادسة، طلب منها أبوها تقديم المعلومات التالية:
- النصاب في كل من: الحرث ، البقر ، الغنم، والواجب في كل نصاب .
  - تاريخ غزوة فتح مكة، وعدد جيش المسلمين فيها .

### التعليمة:

ساعد زينب في تقديم المعلومات المطلوبة لتنال رضا والدها.

### الأجوبة

- 1 - من الصفات الواجبة في حق الله تعالى:  
- الوحدانية - الوجود - القدم - البقاء - العلم.
- 2 - من نقص وزاد في صلاته سهواً يلزمه سجود القبلي ( وهو سجدتان قبل السلام ).
- 3 - حديث يحث على برور الوالدين : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ ، وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ » رواه ابن حبان.
- 5 - شروط وجوب الصوم هي : البلوغ . - القدرة .

### وضعية التقويم:

- 1 - النصاب في الحرث هو : خمسة أوسق، والواجب فيها العُشر إن سُقيت بماء المطر أو العيون، ونصف العُشر إن سُقيت بالنضح.  
- النصاب في البقر 30 رأساً، ويخرج عنها عجل تبيع.  
- النصاب في الغنم 40 رأساً، وتخرج عنها شاة واحدة.
- 2 - تاريخ غزوة فتح مكة هو: رمضان سنة 8 هجرية.  
- عدد جيش المسلمين في هذه الغزوة هو : عشرة آلاف مقاتل.

أولاً: الأسئلة:

- 1 - اذكر ثلاثاً من الصفات الجائزة في حق الرسل عليهم الصلاة والسلام.
- 2 - اذكر خمسا من مبطلات الصلاة .
- 3 - ما هو الصوم؟
- 4 - ماهي علامات المنافق؟

ثانياً: وضعية التقويم:

استمعت لبرنامج تقدمه إذاعة موريتانيا، وقد تحدث البرنامج عن غزوة بدر الكبرى، وبعد انتهاء البرنامج، طلبت منك أمك أن تحدثها عن غزوة بدر الكبرى من خلال النقاط التالية :

- 1 - أسبابها.
- 2 - تاريخها.
- 3 - عدد الجيشين .
- 5 - نتائجها.

التعليمة:

حدث أمك عمّا طلبته منك لتنال إعجابها ورضاها.

أولا الأسئلة:

- 1 - مما يجوز في حق الرُّسل عليهم السلام :  
البيع، الشراء، المرض غير المنقّر.
- 2 - من مبطلات الصلاة : القهقهة، الأكل، زيادة مثل الصلاة، تعدد القيء، الكلام لغير إصلاحها.
- 3 - الصوم لغة هو : الإمساك عن الشيء  
واصطلاحا هو : الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.
- 4 - من علامات المنافق:  
إذا حدث كذب - وإذا وعد أخلف - وإذا عاهد غدر- وإذا أوّتمن خان - وإذا خاصم فجر.

ثانيا وضعية التقويم:

- سبب غزوة بدر الكبرى هو: اعتراض المسلمين لعير قريش القادمة من الشام.
- تاريخها: 17 رمضان السنة الثانية للهجرة.
- عدد الجيشين : المسلمون 313 مقاتلا
- قريش حوالي 1000 مقاتل.
- نتائجها: انتصر المسلمون انتصارا باهرا فقتلوا 70 مشركا  
وأسروا 70 ، واستشهد 14 صحابيا.

	<p><b>ثانيا:</b></p> <p><b>اللغة العربية</b></p>
--	--

المادة : اللغة العربية

المجال : قواعد النحو

الموضوع: الإعراب وأنواعه.

### الأمثلة

«أ»

«ب»

- حَضَرَ التَّلَامِيذُ .

- يَتَفَوَّقُ الْمُجْتَهِدُ .

- رَأَيْتُ التَّلَامِيذَ

- لَنْ يَتَفَوَّقَ الْكَسُولُ .

- سَلَّمْتُ عَلَى التَّلَامِيذِ .

- لَمْ يَتَفَوَّقِ إِلَّا الْمُجْتَهِدُ .

### الشرح:

عندما نتأمل الأمثلة نجد أنها تنقسم إلى مجموعتين، وإذا نظرنا إلى المجموعة ( أ ) نلاحظ أن كلمة "التلاميذ" جاءت في الجمل الثلاث، وبالنظر للحركة الموجودة في آخر هذه الكلمة نجد أنها مرة جاءت مرفوعة، ومرة جاءت منصوبة، ومرة مجرورة، وكذلك الحال في كلمة "يتفوق" التي في المجموعة (ب) وهذا هو الذي نسميه بالإعراب (تغير شكل آخر الكلمة بتغير العوامل الداخلة عليها)، وعندما نتأمل الأمثلة نلاحظ أن الإعراب ينقسم إلى أربعة أنواع: الرفع، والنصب، والجر، والجزم، ونلاحظ كذلك من خلال الأمثلة أن الرفع مشترك بين الاسم والفعل فالتلاميذ : اسم مرفوع، ويتفوق: فعل مضارع مرفوع وكذلك النصب مشترك بين الاسم والفعل، فالتلاميذ: اسم منصوب، ويتفوق: فعل مضارع منصوب بلن أما الجر فهو خاص بالأسماء فالتلاميذ: اسم مجرور، والجزم خاص بالفعل المضارع، فيتفوق: فعل مضارع مجزوم بلم.

### القاعدة

الإِعْرَابُ هُوَ : تَغْيِيرُ شَكْلِ آخِرِ الْكَلِمَةِ بِتَغْيِيرِ مَوْجِعِهَا فِي الْجُمْلَةِ، وَيَنْقَسِمُ الإِعْرَابُ إِلَى أَرْبَعَةِ أَنْوَاعٍ هِيَ:

1 - الرَّفْعُ: وَعَلَامَتُهُ الْأَصْلِيَّةُ الضَّمَّةُ، وَهُوَ مُشْتَرِكٌ بَيْنَ الْأَسْمِ وَالْفِعْلِ.

2 - النَّصْبُ: وَعَلَامَتُهُ الْأَصْلِيَّةُ الْفَتْحَةُ، وَهُوَ مُشْتَرِكٌ بَيْنَ الْأَسْمِ وَالْفِعْلِ.

3 - الْجَرُّ: وَعَلَامَتُهُ الْأَصْلِيَّةُ الْكَسْرَةُ، وَهُوَ خَاصٌّ بِالْأَسْمَاءِ.

4 - الْجَزْمُ: وَعَلَامَتُهُ الْأَصْلِيَّةُ السُّكُونُ، وَهُوَ خَاصٌّ بِالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ.

## نموذج إعراب:

لن يتفوق الكسول.

لن: حرف نصب مبني على السكون.

يتفوق: فعل مضارع منصوب بلن، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الكسول: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

## تمارين:

### أولاً

إن المجتهد هو الذي يحرص على القراءة حرصاً بالغاً، لأنها تزيد المعارف، وتثمي الثقافة... واعلم يا بني أن أفضل القراءة هو أن تقرأ كتاب الله تعالى، ولكن هذا لا يعني الاكتفاء بقراءة علوم الدين فقط، بل الأفضل أن تجمع بين علوم الدين والعلوم المعاصرة، ومن لم يتقن القراءة؛ فلن يمتلك مفاتيح التعلم.

### أولاً: استخراج من النص :

- اسمين منصوبين، ثم قم بإعرابهما.

- فعلا مرفوعا، ثم قم بإعرابه.

- فعلين منصوبين، ثم قم بإعرابهما.

- فعلا مجزوما، ثم قم بإعرابه.

- اسما مجرورا، ثم قم بإعرابه.

### ثانياً:

اجعل الكلمات التالية في جمل بحيث تكون مرة مرفوعة، ومرة منصوبة:

الساحة، السلامة، يثابر، يجتهد.

### ثالثاً:

صرف فعل "قرأ" في المضارع مع ضمائر المخاطب، ثم صرفه في الأمر.

## الأجوبة :

1 - استخراج اسمين منصوبين وردا في النص:

- الثقافة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- بالغاً: نعت ل(حرصاً) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## 2 - استخراج فعل مرفوع ورد في النص:

- يحرصُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

## 3 - استخراج فعلين منصوبين وردا في النص:

- تجمعَ: فعل مضارع منصوب (بأنْ) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- تقرأُ: فعل مضارع منصوب (بأنْ) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## 4 - استخراج فعل مجزوم ورد في النص:

- يتقنُ: فعل مضارع مجزوم (بلمَ) وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره.

## 5- استخراج اسم مجرور ورد في النص:

الدينِ : مضاف إليه ما قبله مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

## ثانياً:

وضع الكلمات التالية في جمل بحيث تكون مرة مرفوعة ومرة منصوبة:

الساحة - السلامة - يثابر - يجتهد .

## 1- حالة الرفع:

- الساحة مزينة بالأشجار.

- في الثاني السلامة ، وفي العجلة الندامة.

- يثابر من يريد التفوق.

- لا أصحب إلا من يجتهد في دراسته.

## 2- حالة النصب:

- رأيت الساحة المزينة بالأشجار.

- إن السلامة ما نتمناه.

- لن يثابر الكسول.

- قرّر سالم أن يجتهد في دراسته.

**ثالثا: تصريف الفعل "قرأ" في المضارع مع ضمائر المخاطب، ثم تصريفه في الأمر:**

المضارع	الأمر
- أنت: تقرأ	- اقرأ أنت
- أنت: تقرئين	- اقرأ أنت
- أنتما: تقرأن	- اقرأ أنتما
- أنتما: تقرآن	- اقرأ أنتما
- أنتم: تقرؤون	- اقرأوا أنتم
- أنتن: تقرأن	- اقرأن أنتن

إعداد المعلم/ منصور محمد يحيى

المادة: اللغة العربية

المجال: التعبير الكتابي

الموضوع: الوقاية خير من العلاج .

**الوضعية:**

في إطار التوعية الصحية المُقام بها هذه الأيام، قرأت على بعض اللافتات والملصقات، الإرشادات التالية:

- غسل اليدين بالماء والصابون بانتظام يقي من 80% من الإصابات بالأمراض.
- ملازمة الوضوء علامة الإيمان ونظافة للجسم.
- تجنب الاحتكاك بمَحَالِّ الازدحام.
- وضع كمامات على الأنف والفم عند الخروج من المنزل.
- ملازمة البيوت في فترات حظر التجول.
- إبلاغ المعنيين في حالة الاشتباه بأمر.
- زيادة على قواعد أخرى مهمة.

فكنت من بين زملائك في القسم السادس الذين تم اختيارهم للتحسيس والتوعية في إطار الحملة الصحية الواسعة لمحاربة فيروس كورونا الذي يجتاح العالم اليوم.

**التعليمة:**

استعن بالإرشادات السابقة لكتابة نص لا يقل عن 10 أسطر تُبيِّن فيه الإجراءات التي تُلزَمُ الفرد والمجتمع للوقاية من هذا الداء العُضال.

## اقترح لحل الوضعية

يَجْتَأُ الْعَالَمَ هَذِهِ الْأَيَّامَ وَبَاءَ كُورُونَا - أَعَاذَنَا اللَّهُ مِنْهُ - وَمِنْ أَجْلِ الْوَقَايَةِ مِنْ هَذَا الْمَرَضِ الْخَطِيرِ، قَامَتِ وَزَارَةُ الصِّحَّةِ وَمَنْظَمَاتُ الْمَجْتَمَعِ الْمَدَنِيِّ بِتَنْظِيمِ حَمَلَاتٍ تَوْعِيَّةٍ لِتَوْضِيحِ طُرُقِ انْتِقَالِ الْعَدْوَى بِهَذَا الْمَرَضِ، وَكَيْفِيَّةِ الْوَقَايَةِ مِنْهُ، وَمِنْ الْإِرْشَادَاتِ الَّتِي تُقَدَّمُ فِي إِطَارِ حَمَلَةِ التَّوَعِيَةِ الْحَالِيَّةِ :

- الْمُحَافَظَةُ عَلَى غَسْلِ الْيَدَيْنِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ .
  - الْبَقَاءُ فِي الْمَنْزِلِ، وَعَدَمُ الْخُرُوجِ مِنْهُ إِلَّا لِحَاجَةٍ.
  - تَجَنُّبُ أَمَاكِنِ الْأَزْدِحَامِ وَالتَّجْمُّعَاتِ.
  - اسْتِخْدَامُ الْكَمَّامَاتِ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ.
  - إِبْلَاقُ السُّلْطَاتِ الْمَعْنِيَّةِ فِي حَالَةِ الْاِسْتِثْنَاءِ بِأَمْرٍ مَعِينٍ.
- وَبِاحْتِرَامِ هَذِهِ الْقَوَاعِدِ الصِّحِّيَّةِ الْمُهَمَّةِ سَنَبْقَى - بِإِذْنِ اللَّهِ - بِعِيدِينَ عَنِ هَذَا الْوَبَاءِ الْخَطِيرِ، وَنُجِّبُ بِلَادَنَا خَطْرَهُ..
- وَقَدِيمًا قِيلَ : بِرَهْمٍ وَقَايَةٍ خَيْرٌ مِنْ قِنطَارٍ عِلَاجٍ.

إعداد المعلم: محمد عبد الوهاب يب

## تمرين في مجال التعبير الكتابي

### الوضعية

قمت، شاهدت، زرت، أنا، مع، بينما، ؟ : رحلة، البادية، نزهة، عائلة، أصدقاء، على، جمل، حافلة، أحياء، حقول، مزارع، جذابة، مناظر، خلابة، لكن، عندما، أبيض، أخضر، أصفر فاقع، أحمر قان .

### التعليمية:

قمت برحلة بدوية أو مدنية مع عائلتك أو أصدقائك ، اعتمادا على كل أو بعض هذه الكلمات والعبارات وعلامات الترقيم تلك،

أنتج نصا من 8 أسطر تسرد فيه مسار هذه الرحلة وأحداثها، واصفا المشاهد ووسائل النقل فيها والمحطات التي مررت بها، ومختتما بوجهة نظرك حول هذه الرحلة.

## مقترح لحل الوضعية

في عطلة فصل الربيع الماضية، قررت مع بعض أفراد العائلة قضاء أيام في البادية، فانطلقنا صوب محطة الحافلات، ولحسُن حظي كان مقعدي بجانب النافذة فمررت نظري طوال الرحلة منها، فشاهدت أحياء راقية من المدينة لم أكن أعرفها .

غير أن ما هالني أثناء الطريق جمال الطبيعة على حافتي الطريق إلى قريتنا، لقد كانت قطعان الماشية ترعى على جنبات الطريق، وكانت الحقول الخضراء تفوح منها رائحة الزهور الزكية، أما ألوانها فذاك منظر لا تملُّه العين، فمنها الياسمين الأبيض، ومنها الأحمر القاني والأصفر الفاقع.

باختصار إنها رحلة ممتعة وشيقة.. فما أجمل التنزه في الحقول ومشاهدة مناظر الطبيعة الخلابة،

ويا ليت لنا فسحة من الوقت لتكرارها.

إعداد المعلم: محمد الأمين / السالك

## دراسة نص في مادة اللغة العربية

تعيش البشرية اليوم في أنحاء (المعمورة) انتشار وباء لم يميز بين القارات والأجناس، وأظهر عجز البشرية جمعاء وحاجتها (الماسة) والدائمة لخالق الكون، ولكن ينبغي علينا أن ندرك أن الشفاء والوقاية لا (يهبهما) إلا الله سبحانه وتعالى فنلجأ إليه بالدعاء.

### الأسئلة

- 1 - ضع عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - أعرب ما تحته خط .
- 3 - اشرح ما بين قوسين.
- 4 - اجمع وأفرد وثنّ الكلمات التالية: اليوم، وباء، الأجناس، القارات.
- 5 - أعط أضداد الكلمات التالية: العجز - الوقاية - الدائمة .
- 6 - التصريف: صرف فعل ( لجا ) في الأزمنة الثلاثة مع ضمائر الخطاب.

### وضعية التقويم

في إطار الإجراءات الاحترازية التي تقوم بها الدولة حاليا لمواجهة انتشار فيروس كورونا، قال لك أبوك: أنت لم تعد تذهب إلى المدرسة بسبب العطلة التي أُعلن عنها حفاظا على صحة التلاميذ، وبالتالي فعليك أن تستغل وقتك فيما ينفع.

### التعليمة

تحدث عن أهمية الوقت وفوائده وعن أهم ما ينبغي أن يقضى فيه؛ وذلك فيما لا يقل عن 10 أسطر.

## الأجوبة

- 1 - عنوان النص: قدرة الله تعالى وحاجة العالم جميعا إليه.
- 2 - الإعراب  
- لم: حرف جزم مبني على السكون.  
- يميز: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره.  
- بين: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  
- البشرية: مضاف إليه ما قبله مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.  
- الشفاء: اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  
- الوقاية: عطف على (الشفاء) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

### 3- الشرح :

- المعمورة : الأرض
- الماسّة : المُلحّة والضرورية .
- يهبهما : يعطيها .

- 4

المفرد	المتنى	الجمع
القارة	القارتان	القارات
اليوم	اليومان	الأيام
وباء	وباءان	أوبئة
الجنس	الجنسان	الأجناس

### 5- الأضداد:

الدائمة # المنقطة ، الوقاية # المخاطرة، العجز# القدرة

6 - تصريف فعل : لجأ في الأزمنة الثلاثة مع ضمائر الخطاب:

أولاً: الماضي: أنت : لجأت | أنت : لجأت | أنتما : لجأتما | أنتما : لجأتما | أنتن : لجأتن | أنتن : لجأتن  
ثانياً: المضارع: أنت : تلجأ | أنت : تلجأ | أنتين : تلجأين | أنتين : تلجأين | أنتن : تلجؤون | أنتن : تلجؤون  
ثالثاً: الأمر: الجأ أنت | الجأ أنت | الجأ أنتما | الجأ أنتما | الجأ أنتن | الجأ أنتن .

### اقترح لحل الوضعية

الوقت هو الحياة ويكفيه شرفاً أن الله أقسم به في القرآن الكريم مراراً «وَالْعَصْرِ» «وَالضُّحَى» «وَاللَّيْلِ» ونبّه النبي صلى الله عليه وسلم إلى عدم تضييعه فقال: ((نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ)) وهو أثنى ما يملك الإنسان، وما مضى منه فلن يعود، ولم ينجح كثيرون في حياتهم؛ إلا باستثمار أوقاتهم وعدم تضييع أي جزء منها، وإذا قرأنا سيرة العلماء نجد أنهم بدؤوا مبكراً في تحصيل العلم، ونظموا أوقاتهم .

فعلينا أن نستفيد من الوقت فيما ينفع، ومن أفضل ما يقضى فيه الوقت هو طلب العلم خاصة أن العلم في الصغر كالنقش في الحجر، فالأطفال لديهم فرصة مهمة ليتعلموا، والفرص قد لا تتكرر، ومما يقضى فيه الوقت كذلك صُحبة الوالدين وبرهما ومساعدتهما، إضافة إلى قضاء الوقت دائماً فيما هو نافع..

يقول الشاعر

دقات قلب المرء قائمة له إن الحياة دقائق وثوان

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : اللغة العربية

المجال: قواعد النحو

الموضوع: كان وأخواتها

### الأمثلة:

- كَانَ الرَّسُولُ أَمِينًا.

- لَيْسَ الْبَابُ مَفْتُوحًا.

- صَارَ السَّفَرُ سَهْلًا.

- مَا زَالَ الْعِلْمُ خَادِمًا لِلْإِنْسَانِ.

### الشرح

عندما نتأمل الجمل الواردة في الأمثلة نجد أنها كلها جمل اسمية دخلت عليها: كان وليس وصار، وما زال فغيرت صورتها، فجملة ( كان الرسول أمينا ) أصلها قبل أن تدخل عليها "كان" هو : الرسول أمين، برفع الرسول على أنها مبتدأ، ورفع أمين على أنها خبر، فلما دخلت كان غيرت شكل الجملة حيث بقيت كلمة (الرسول) مرفوعة على أنها اسم كان مرفوع، وتحولت كلمة (أمينا) من حالة الرفع إلى حالة النصب على أنها خبر (كان) منصوب.. وهذا هو حال بقية الجمل .

### القاعدة:

كَانَ - صَارَ - لَيْسَ - أَصْبَحَ - أَضْحَى - أَمْسَى - بَاتَ - ظَلَّ - مَا زَالَ - مَا دَامَ - مَا بَرِحَ - مَا فَتِيَ - مَا انْفَكَّ.

أَفْعَالٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمَلِ الْإِسْمِيَّةِ فَيَبْقَى الْمُبْتَدَأُ مَرْفُوعًا، وَيَصِيرُ الْخَبَرُ مَنْصُوبًا .

### نموذج إعراب:

كان النظام شديدا

- كان : فعل ماض ناقص مبني على الفتح

- النظام: اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- شديدا: خبر كان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## تمرين تطبيقي على الدرس السابق

- 1 - أعط ثلاث جمل اسمية، ثم أدخل عليها كان أو إحدى أخواتها، ثم قم بالتغييرات اللازمة.
- 2 - أعرب الجمل التالية:
  - كان المطر غزيرا .
  - أمسى الجو معتدلاً .
  - صار الكسول مجتهداً .

## الأجوبة

- 1 - إعطاء ثلاث جمل اسمية:
  - الورد جميل .
  - محمدٌ نظيفٌ .
  - الامتحان مؤجلٌ .

- إدخال كان أو إحدى أخواتها على الجمل المذكورة :

  - ظل الورد جميلاً .
  - أصبح محمدٌ نظيفاً .
  - ما زال الامتحان مؤجلاً .
- 2 - إعراب الجمل:
  - كان المطرُ غزيراً :
  - كانَ : فعل ماض ناقص مبني على الفتح .
  - المطرُ : اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
  - غزيراً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
  - أمسى الجوُّ معتدلاً :
  - أمسىَ : فعل ماض ناقص مبني على الفتح المقدر على آخره .
  - الجوُّ : اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
  - معتدلاً : خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
  - صارَ الكسولُ مجتهداً :
  - صارَ : فعل ماض ناقص مبني على الفتح .

الكسولُ : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مجتهداً : خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

إعداد المعلمة : بنت وهب / بلال

المادة : اللغة العربية

المجال : الصرف

الموضوع : تصريف الفعل الأَجَوْفِ

### الأمثلة

1 - (صَامَ) المُسَلِّمُ شَهْرَ رَمَضَانَ .

2 - (قَامَ) الأبُّ بِوَأَجِبَاتِهِ .

3 - (بَاعَ) التَّاجِرُ البِضَاعَةَ .

4 - (نَالَ) المُطِيعُ رِضَا رَبِّهِ .

الشرح:

عندما نتأمل الأمثلة نجد أن الأفعال الواردة فيها توسطها حرف علة(وحروف العلة هي : ا - و - ي ) فالفعل (صام) يتكون من ثلاثة أحرف توسطها حرف علة، وكذلك الحال في بقية الأفعال، ونلاحظ أن المضارع من (صام) هو : (يصوم) أما المضارع من (قام) فهو: يقوم، و(باع) يبيع، و(نال) ينال، فقد تغيرت هذه الأفعال عندما حولناها إلى المضارع فتحولت الألف الواردة في هذه الأفعال أما إلى واو كما في : قام ( يقوم )، أو إلى ياء كما في: باع ( يبيع) أو بقيت على حالها كما في: نال (ينال) .

### القاعدة :

الفِعْلُ الأَجَوْفُ هُوَ كُلُّ فِعْلٍ فِي وَسْطِهِ حَرْفٌ عِلَّةٌ مِثْلُ : صَامَ - قَامَ - بَاعَ - نَالَ .

عِنْدَمَا يُصَرَّفُ الأَجَوْفُ فِي المَضَارِعِ تُرْجَعُ أَلْفُهُ إِلَى أَصْلِهَا إِمَّا :

- وَأَوَّامِثْلُ : صَامَ - يَصُومُ، وَقَامَ - يَفْعُومُ.

- أَوْ يَاءً مِثْلَ : بَاعَ - يَبِيعُ، وَمَالَ - يَمِيلُ .

- أَوْ تَبَقَّى عَلَى حَالِهَا مِثْلَ : نَالَ - يَنَالُ .

- الفِعْلُ المَاضِي الأَجَوْفُ يُحَدَفُ وَسْطُهُ عِنْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى ضَمِيرِ المُتَكَلِّمِ أَوْ المُخَاطَبِ .

- وَيُحَدَفُ وَسْطُ الأَجَوْفِ المَضَارِعِ إِذَا أُسْنِدَ إِلَى نُونِ النِّسْوَةِ .

- وَيُحَدَفُ وَسْطُهُ كَذَلِكَ فِي الأَمْرِ إِذَا أُسْنِدَ الأَجَوْفُ إِلَى ضَمِيرِ المُخَاطَبِ المُذَكَّرِ أَوْ نُونِ النِّسْوَةِ .

## نموذج تصريف:

تصريف الفعل «نال» في المضارع مع ضمائر المخاطب :

- أنت نال | أنتِ تِناَلين | أنتما تِناَلان | أنتم تِناَلون | أنتن تِناَلن .

## التطبيقات :

أجب عن الأسئلة الآتية :

- صرف الفعل "باع" في المضارع مع ضمائر المتكلم.

- صرف الفعل "قال" في المضارع مع ضمائر المخاطب.

- صرف الفعل "عاد" في الأزمنة الثلاثة مع ضمائر المخاطب فقط.

## الأجوبة

1 - تصريف فعل "باع" في المضارع مع ضمائر المتكلم :

أنا : أبيع	نحن : نبيع	نحن : نبيع
------------	------------	------------

2 - تصريف فعل "قال" في المضارع مع ضمائر المخاطب:

أنت : تقول	أنتما : تقولان	أنتم : تقولون
أنت : تقولين	أنتما : تقولان	أنتن : تقولن

3 - تصريف فعل "دعا" في الأزمنة الثلاثة مع ضمائر المخاطب:

أ- الماضي

أنت : دعوتَ	أنتما : دعوتُما	أنتم : دعوتُم
أنت : دعوتِ	أنتما : دعوتُما	أنتن : دعوتُن

ب - المضارع

أنت : تدعو	أنتما : تدعوان	أنتم : تدعون
أنت : تدعين	أنتما : تدعوان	أنتن : تدعون

ج - الأمر

أدعُ أنت	أدعُوا أنتما	أدعُوا أنتم
إدعِي أنتِ	أدعُوا أنتما	أدعُون أنتن

## دراسة نص في اللغة العربية

### النص

المتقنون ينجزون أعمالهم (بِغَايَةٍ) كبيرة... ولذلك ينجحون إلى حد بعيد، في حين يسكن عاملان يدويان، وقد أصبحا صاحبِي (ثَرَوَةً) كبيرة لأنهما برعا في عملهما براعة مُدهِشة، و(حَرَصًا) على إتقان ما يقومان به من أعمال.

### الأسئلة:

- 1 - أعط عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - اشرح ما بين قوسين.
- 3 - أعرب ما تحته خط.
- 4 - أعط أضداد الكلمات التالية:  
إتقان - براعة - مُدهِشة
- 5 - صرف فعل "أنجز" في الماضي مع ضمائر الغائب، ثم صرفه في الأمر .

### الوضعية

استمعت لقصة تتحدث عن العمل ودوره في توفير حياة كريمة للمجتمع، وبعد الانتهاء طلب منك المعلم كتابة نص تتحدث فيه عن أهمية العمل وماله من فائدة في رَفَاهِيَةِ المجتمع.

### التعليمية

اكتب ما طلب منك المعلم؛ وذلك فيما لا يقل عن 10 أسطر.

### الأجوبة

1 - عنوان النص: إتقان العمل

2 - الشرح:

- بغاية : باهتمام .
- ثَرَوَةً : مَالٌ كَثِيرٌ .
- حَرَصًا : أَي اشْتَدَّتْ رَغْبَتُهُمَا وَتَمَسَّكُهُمَا .

3 - الإعراب

- ينجزون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، والواو: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.
- أعمالهم: أعمال: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهم: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه ما قبله.
- عاملان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني.

- صاحبي : خبر (أصبح) منصوب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة؛ لأنه مثنى.
- براعة : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

#### 4 - أزداد الكلمات :

إتقان # تهاون

براعة # فشل

مدهشة # قبيحة

#### 5 - التصريف

أ - تصريف فعل "أنجز" في الماضي مع ضمائر الغائب :

هو : أنجز	هما : أنجزا	هم : أنجزوا
هي : أنجزت	هما : أنجزتا	هن : أنجزن

ب - تصريف فعل "أنجز" في الأمر :

أنجز أنت	أنجزا أنتما	أنجزوا أنتم
أنجزِي أنت	أنجزا أنتما	أنجزن أنتن

#### اقترح لحل الوضعية

للعمل أهمية كبيرة في توفير الحياة الكريمة للإنسان، فمن خلاله يحصل الفرد على ما يغييه عن الاعتماد على الآخرين، والعمل كله شرف، وقد تنوعت المهن حتى يجد كل إنسان المهنة التي يتقن إنجازها، وبذلك توفرت الخدمات الأساسية التي يحتاجها المجتمع، فهناك المعلم والطبيب، والمهندس، والصيد، والمنمي والسباك والبناء.. وكلهم يقومون بدور كبير في رفاهية المجتمع وراحته... كما أن الدول لم تتقدم إلا بسواعد أبنائها الذين يعملون في المصانع، والشركات والمؤسسات وغيرها.. من أجل أن تتطور دولهم في مختلف المجالات.

ولكن على من أراد النجاح في حياته أن ينبذ الكسل ويصحب الجد والنشاط، ويحرص على إتقان ما يقوم به من أعمال مهما كان نوعها أو ما تتطلب من جهد وتعَب... يقول النبي صلى الله عليه وسلم: « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ » رواه الطبراني.

المادة : اللغة العربية

المجال : القواعد النحوية

الموضوع : الحال

**الأمثلة:**

- لَقِيْتُ عَبْدَ اللَّهِ رَاكِبًا .
- نَظَرْتُ إِلَى الشَّجَرَةِ مُزْهِرَةً .
- اصْطَفَى الْأَوْلَادَ مُنْتَظِمِينَ .
- نَجَحَتِ الْبَنَاتُ مُتَفَوِّقَاتٍ .

**الشرح**

عندما ننظر إلى المثال الأول نلاحظ أن كلمة (راكبا) اسم منصوب جاء بعد تمام الكلام، وهو جواب لسؤال: كيف لقيت عبد الله؟ ولذلك فإننا نعرّب (راكبا) على أنها : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .  
ونفس الشيء في بقية الأمثلة ف: (مزهرةً ومنظمين ومتوفقات) كلها أسماء منصوبة جاءت بعد تمام الكلام، وتصلح لأن تكون جوابا لسؤال : كيف...؟

**القاعدة:**

الْحَالُ: اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ هَيْئَةَ الْفَاعِلِ أَوْ الْمَفْعُولِ بِهِ حِينَ وُقُوعِ الْفِعْلِ، وَيُسَمَّى كُلُّ مَنْ الْفَاعِلِ أَوْ الْمَفْعُولِ بِهِ صَاحِبَ الْحَالِ .

**نموذج إعراب**

جَرى الماء صافيا .  
يعود التلاميذ إلى المدرسة فرحين .

جرى: فعل ماض مبني على الفتح المقدر على آخره .  
الماء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .  
صافيا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .  
التلاميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
فرحين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

### تمرين تطبيقي:

استخرج الحال مما يلي وأعربه:

- دخلت المتفوقة مسرورة.
- فحص الطبيب المريض جالسين.
- رأيت التلاميذ راكبين.
- جاءت الطالبات راكبات.

### الأجوبة :

- مسرورة: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- جالسين: حال منصوب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة لأنه مثنى.
- راكبين: حال منصوب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة لأنه جمع مذكر سالم.
- راكبات: حال منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

إعداد المعلم: محمد عبد الوهاب / يب

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : اللغة العربية

الموضوع : النحو

المجال : المفعول لأجله

### الأمثلة

- قَامَ التَّلَامِيذُ اِحْتِرَامًا لِلْمُعَلِّمِ.
- يَصُومُ الْمُسْلِمُ طَاعَةً لِرَبِّهِ.
- نَظَّفَ الْوَالِدُ يَدَيْهِ اِتِّزَامًا بِالْوَقَايَةِ .

### الشرح

إذا نظرنا إلى الأمثلة نلاحظ أن الكلمات التي جُعل تحتها خط كلها أسماء منصوبة، ففي المثال الأول نجد كلمة (احتراما) فلماذا قام التلاميذ؟ قاموا احتراما للمعلم، فكلمة (احتراما) بيّنت سبب وقوع الفعل وجاءت جوابا لسؤال "لماذا" وهذا هو حال الكلمتين (طاعة) (التزاما) في المثال الثاني والثالث...

وهذه الكلمات التي جاءت بهذه المواصفات تُعرب مفعولا لأجله.

### القاعدة:

اَلْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَأْتِي لِبَيَانِ سَبَبِ وُقُوعِ اَلْفِعْلِ، وَيَكُونُ جَوَابًا لِسُؤَالِ: "لِمَاذَا؟"

مِثْلَ: لِمَاذَا نَظَّفَ الْوَالِدُ يَدَيْهِ؟ اَلْجَوَابُ: نَظَّفَ الْوَالِدُ يَدَيْهِ اِتِّزَامًا بِالْوَقَايَةِ .

فَالِاتِّزَامُ: مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ.

## نموذج إعراب

اجتهد التلميذ رغبة في النجاح.

- اجتهد: فعل ماض مبني على الفتح.

التلميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

في : حرف جر مبني على السكون.

النجاح: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

## التطبيق

أعرّب الكلمات التي تحتها خط مما يلي :

- ارتديت المعطف خشية البرد.

- لا أخرج من بيتي ليلا خوفا من اللصوص.

- أحضر في بداية الوقت حرصا على التفوق.

## الأجوبة

- ارديت : فعل ماض مبني على السكون، وتاء الفاعل : ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

- المعطف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- خشية: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

- ليلا: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- خوفا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- حرصا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

إعداد المعلم: الغوث ولد الناني

## دراسة نص في اللغة العربية

### النص

ليس هناك شيء أهم من تربية الأجيال (الصاعدة) و(النشء) الصغير على محامد الأخلاق والمعارف المهمة، الشيء الذي يهتم به إنسان واحد هو المعلم، ذلك الاسم الذي يكفيه شرفا أن النبي ﷺ قال: « إنما بُعثت مُعلماً » .

فلولا المعلم لما وجد وزير ولا مهندس ولا طبيب ولا غيرهم ممن تحتاج إليهم الدول من الموظفين.

يقول أحمد شوقي :

قم للمعلم (وفه) (التبجيلا) كاد المعلم أن يكون رسولا

### الأسئلة

- 1 - أعط عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - اشرح ما بين قوسين .
- 3 - أعرب ما تحته خط .
- 4 - اجمع الكلمات التالية: شيء - مهمة - الصاعدة - الصغير .
- 5 - صرف فعل: "قام" في الأمر .

### وضعية التقويم

في إطار المشاركة في مسابقة نظمتها مفتشية المقاطعة في مجال التعبير الكتابي، طلب منك مدير المدرسة كتابة نص عن دور المعلم في النهوض بالمجتمعات.. لتشارك في المسابقة.

### التعليمة

اكتب ما طلب منك مدير المدرسة، فيما لا يقل عن 10 أسطر لتفوز في المسابقة<sup>1</sup> .

### الأجوبة

- 1 - عنوان النص : دور المعلم
- 2 - الشرح:
  - الصاعدة : الأجيال الناشئة
  - النشء : الصغار الذين ما زالوا في مرحلة التعليم.
  - وفه : أعطه حقه .
  - التبجيلا : التوقير، التقدير..

<sup>1</sup> هذا الموضوع طُرح في مسابقة تجريبية سابقة، من تنظيم مفتشية التعليم في روصو

### 3 - الإعراب

- يكفيه : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره، والهاء : ضمير متصل مبني على الكسر في محل نصب مفعول به.
- النبي : اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- واحد : نعت ل (إنسان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- وزير : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- 4

المفرد	الجمع
شيء	أشياء
مهمة	مُهَمَّاتٌ و مَهَامٌ
الصاعدة	الصاعدات
الصغير	الصغار

5 - تصريف فعل قام في الأمر:

قم أنت	قوما أنتما	قوموا أنتم
قومي أنت	قوما أنتما	قمن أنتن

### اقتراح لحل الوضعية

مهنة التعليم من أشرف المهن وأجلها، وهي سُلَّمُ التَّقَدُّمِ للأُمم والشعوب، نظرا لما يقوم به المعلم من دور مُهِمٍّ في النهوض بالمجتمعات، من خلال الخِدمة العظيمة التي يقدمها للمجتمع والتي هي تربية وتنشئة الجيل الصاعد، وتوير عقله، وصقل مواهبه، ومدّه بما يحتاج من خِبرات تجعل منه إنسانا صالحا يعرف ماله من واجبات وما عليه من حقوق، وهذا الجيل الصاعد هو الذي سيصبح منه الأستاذ والطبيب والمهندس والضابط.. وغيرهم من أصحاب المهن والاختصاصات الضرورية لبناء الدولة وتطوير المجتمع وهذا ما يجعل دور المعلم في التنمية كبيرا ومُضْنِيًّا..  
لكن على المجتمع أن يقدر دور المعلم ويوقّر له ما يليق به من تجميل وتقدير...

يقول الشاعر أحمد شوقي:

أعلّمت أشرف أو أجلّ من الذي يبني ويُنشئ أنفُسًا وعُقُولًا؟

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : اللغة العربية

المجال : الإملاء

الموضوع : كتابة الهمزة المتطرفة

### الأمثلة

إذا بحثت عن امرئٍ كامل فهو : المرءُ الذي يقرأ العلم من بدءِ حياته، فنشأ والتدريس ملءَ وقته حتى امتلأ علوماً ومعارف، وكان يتجنب أن يجزؤَ على العلم بدون فهم صحيح يضيءُ له الحقائق، وكان المرءُ مهجوراً لديه، واكتسب شيئاً صحيحاً من علم الأصوات متحاشياً الميلَ إلى شيءٍ سواه، والشيء الوحيد المتبع لديه هو : الكتاب والسنةُ وكان سليم التفكير لا يخطئُ الصواب ولا تسوءُ الناس منه خليقةً .

### الأسئلة :

استخرج من النص كل كلمة تنتهي بهمزة ؟

كيف كانت حركة الهمزة في كل كلمة ؟

كيف كانت حركة الحرف الذي جاء قبل الهمزة في كل كلمة ؟

الكلمات التي تنتهي بهمزة هي :

امرئٍ - المرءُ - يقرأ - بدء - ملء ، امتلأ - المرءُ - شيء - الشيء ، يخطئ - تسوء .

### القاعدة :

تُكْتَبُ الهمزةُ في آخر الكلمة على ما يناسب حركة ما قبلها :

- فإذا وردت بعد فتح كتبت على الألف، مثل: يقرأ.

- وإذا وردت بعد ضم كتبت على الواو مثل: يجزؤ.

- وإذا وردت بعد كسر كتبت على الياء، مثل: امرئ.

- وإذا وردت بعد سكون كتبت على السطر سواء كان السكون حياً مثل: بدء، أو ميتاً مثل: يضيء

- المرء - تسوء.

## التطبيقات :

### 1 - أكمل الجدول التالي :

الهمزة	سبب كتابتها على هذا النحو
يجرؤ	ما قبلها مضموم
قارئ	.....
دفع	.....
تواطؤ	.....
مبتدئ	.....
لؤلؤ	.....
سما	.....
مملوء	.....
بطيء	.....

### 2 - صحح الأخطاء الإملائية الواردة في الجمل الآتية :

ما من امرء يجراً على أن يملؤ وقته بشيء لا يرجو منه منفعة إلا عن ضَعْفٍ في همته .

## الأجوبة

### 1 - إكمال الجدول:

الهمزة	سبب كتابتها على هذا النحو
يجرؤ	ما قبلها مضموم
قارئ	ما قبلها مكسور
دفع	ما قبلها سكون حيّ
تواطؤ	ما قبلها مضموم
مبتدئ	ما قبلها مكسور
لؤلؤ	ما قبلها مضموم
سما	ما قبلها سكون ميّ ( مدّ بالالف )
مملوء	ما قبلها سكون ميّ ( مد بالواو )
بطيء	ما قبلها سكون ميّ ( مد بالياء )

### 2 - تصحيح الأخطاء الواردة في الفقرة التالية:

ما من امرء يجراً على أن يملؤ وقته بشيء لا يرجو منه منفعة إلا عن ضعف في همته .

- امرء  - امرئ
- يجراً  - يجرؤ
- يملؤ  - يملأ

## دراسة نص في اللغة العربية

### النص

صعد الركاب سلم الطائرة وهم يلوحون إلينا بأيديهم في (التفافات) مودعة متأثرة، ولم يلبثوا غير قليل - وقد أخذوا مقاعدهم داخلها - حتى سمعنا (أزيذا) قويا حرّك بنا الأرض، حيث أخذت محركات الطائرة تدور، ثم انطلقت بسرعة في (مدرج) المطار، وبعدئذ بدأت الطائرة تحلق شيئا فشيئا، حتى استوت في الفضاء (متوارية) عن الأنظار، إلا بعض ضوء صغير يشبه إحدى النجوم الثاقبة الصغيرة.

### الأسئلة

- 1 - اجعل للنص عنوانا.
- 2 - أعرب ما تحته خط.
- 3 - اشرح ما بين قوسين.
- 4 - أعط مفرد الكلمات التالية:  
التفافات - الأنظار - محركات.
- 5 - أعط أضداد الكلمات التالية:  
مسرعة - صعد - انطلقت.
- 6 - صرف فعل (بدأ) في المضارع مع ضمائر الغائب، ثم صرفه في الأمر.

### وضعية التقويم:

في العطلة الصيفية الماضية قمت برحلة من مدينة انواكشوط إلى باديتك الموجودة في ضواحي مدينة النعمة، وبعد عودتك طلب منك أخوك أن تصف له هذه الرحلة، وما أعجبك من مناظر البادية، ذكرا بعض نقاط الاختلاف بين المدينة والبادية.

### التعليمية

اكتب نصا من 10 أسطر تصف فيه ما طلب منك أخوك.

### الأجوبة

- 1 - عنوان النص: في الطائرة .
- 2 - الإعراب:
  - سلم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
  - مودعة: نعت ل(التفافات) مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
  - يلبثوا: فعل مضارع مجزوم بلم، وعلامة جزمه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، والواو : ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .
  - محركات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
  - مسرعة: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
  - ضوء: مضاف إليه ما قبله مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

### 3 - الشرح:

- التفاتات: نظرات .
- أزيزا: صوتاً، اهتزازا .
- مَدْرَج: طريق واسع تسير عليه الطائرات.
- متوارية: مختفية .

- 4

المفرد	الجمع
التفاته	التفاتات
النظر	الأنظار
محرك	محركات

(5) - أزداد الكلمات :

- مسرعة # بطيئة
- سعد # نزل
- انطلقت # توقفت

6 - أ) تصريف فعل (بدأ) في المضارع مع ضمائر الغائب:

هو: يبدأ	هي: تبدأ	هما: يبدأ	هما: تبدأ	هم: يبدأون	هن: يبدأن
----------	----------	-----------	-----------	------------	-----------

ب) تصريف فعل (بدأ) في الأمر:

ابدأ أنت	ابدئي أنت	ابدأ أنتما	ابدأ أنتما	ابدؤوا أنتم	ابدأن أنتن
----------	-----------	------------	------------	-------------	------------

### اقترح لحل الوضعية

في العطلة الصيفية الماضية سافرتُ مع أبي إلى باديتنا الواقعة بضواحي مدينة النعمة في الشرق من البلد، وقد انطلقنا في حافلة صغيرة عند تمام الساعة السابعة صباحاً، وفي الساعة الواحدة زوالاً أجرينا توقفاً في مدينة ألاك، حيث تناولنا الغداء، وأخذنا قسطاً من الراحة، ثم واصلنا سفرنا... مما أعجبني في البادية، بساطة الحياة فيها ومناظرها الجميلة، وتنوع الأشجار والنباتات، كما تعجبني قُطعان الماشية التي تكون عائدة في المساء بانتظام فريد، ثم يتجه كل قطع إلى حظيرته... من نقاط الاختلاف بين المدينة والبادية التي لاحظت، الهدوء الذي تتميز به البادية، والتكافل والتعاون الحاصل بين سكان البادية، وكذلك المزارع التي تنتج أنواع الحبوب والخضروات، وأعجبني في البادية منظر السهول الممتدة لمسافات شاسعة... بينما تتميز المدينة بضجيجها وصخب أسواقها، وكثرة المحلات التجارية التي تضم أنواع البضائع والحاجيات، وفي المدينة توجد المصانع، والشوارع الواسعة والمعبّدة ...

## المادة : اللغة العربية

المجال : النحو

الموضوع : النكرة والمعرفة

### الأمثلة

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
- دخلت منزلاً	- دخلت المنزل
- زارني أخ	- زارني أخي
- أطلع كتابا	- أطلع كتاب القراءة

### الشرح:

هل تحمل الأسماء التي كتبت في (المجموعة أ) نفس المعنى الذي تحمل الأسماء التي في (المجموعة ب) ؟ نلاحظ أنها لا تحمل نفس المعنى .  
 وهل تدل الأسماء في (المجموعة أ) على معيّن بذاته ؟ لا تدل الأسماء التي في (المجموعة أ) على معيّن بذاته .  
 وهل تدل الأسماء في (المجموعة ب) على معيّن بذاته ؟ نعم تدل الأسماء التي في (المجموعة ب) على معيّن بذاته .  
 بـم نسمي الاسم الذي لا يدل على معيّن بذاته ؟ نسمي الاسم الذي لا يدل على معيّن بذاته نكرة .  
 وبـم نسمي الاسم الذي يدل على معيّن بذاته ؟ نسمي الاسم الذي يدل على معيّن بذاته معرفة .

### القاعدة

النَّكْرَةُ : اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ بِذَاتِهِ قَابِلٍ لِدُخُولِ أَلْ عَلَيْهِ وَلَمْ تَدْخُلْ عَلَيْهِ مِثْلَ : وَالدُّ ، جَمَلٌ  
المَعْرِفَةُ : اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مُعَيَّنٍ مِثْلَ : الْوَالِدُ ، هَذَا ، أَنْتَ .  
 وَمِنَ الْمَعَارِفِ كَذَلِكَ : الْعِلْمُ ، وَالْمَعْرِفُ بِأَلْ ، وَالضَّمَائِرُ ، وَأَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ ، وَالْأَسْمَاءُ الْمُوصُولَةُ ،  
 وَالْمُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ .

**التطبيق 1** - صنّف حسب الجدول النكرة والمعرفة : محمد - بنتٌ - جريدةٌ - هذا - العلم - ورقةٌ - الذي

2 - حول النكرات إلى معارف : سبورة - كتاب - قسم .

### الأجوبة:

- 1

المعرفة	النكرة
محمد	بنتٌ
هذا	جريدة
العلم	ورقة
الذي	

2 - تحويل النكرات إلى معارف :

- سبورة  $\rightarrow$  سبورة .
- كتاب  $\rightarrow$  كتاب التلميذ .
- قسم  $\rightarrow$  قسم محمد .

## تمارين في اللغة العربية

يتهياً المسلمون هذه الأيام لاستقبال شهر من أفضل الشهور وأعظمها، إنه شهر رمضان المبارك الذي يعتبر زمناً للتزود من الخيرات، وأعمال البر كافة.

### الأسئلة:

- 1 - أعرب ما تحته خط .
- 2 - أعط أضداد الكلمات التالية:  
يتهياً - لاستقبال - كافة.
- 3 - أعط جمع الكلمات التالية :  
زمن - المبارك - الذي .
- 4 - صرف فعل " تهياً " في الماضي والمضارع مع جميع الضمائر ، ثم صرفه في الأمر.

### الأجوبة

- 1 - الإعراب  
- المسلمون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة؛ لأنه جمع مذكر سالم.  
- الأيام : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .  
- إنه: إن : حرف ناسخ مبني على الفتح، والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب اسم إن.  
- شهر : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
- رمضان : مضاف إليه ما قبله مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف.  
2 - أضداد الكلمات:  
- يتهياً # يتقاعس  
- لاستقبال # لتوديع .  
- كافة # بعض.

المفرد	الجمع
زمن	أزمنة
المبارك	المباركون
الذي	الذين

5 - تصريف فعل تهيأ في الأزمنة الثلاثة مع جميع الضمائر :

الضمائر	الماضي	المضارع	الأمر
أنا	تهيأت	أتهيأ	
أنت	تهيأت	تتهيأ	تهيأ أنت
أنت	تهيأت	تتهيئين	تهيئي أنت
هو	تهيأ	يتهيأ	تهيأ أنتما
هي	تهيأت	تتهيأ	تهيأ أنتما
نحن	تهيأنا	نتهيأ	تهيؤوا أنتم
أنتما	تهيأتما	تتهيآن	تهيآن أنتن
أنتما	تهيأتما	تتهيآن	
هما	تهيآ	يتهيآن	
هما	تهيأتا	تتهيآن	
نحن	تهيأنا	نتهيأ	
أنتم	تهيأتم	تتهيؤون	
أنتن	تهيأتن	تتهيآن	
هم	تهيؤوا	يتهيؤون	
هن	تهيآن	يتهيآن	

المادة : اللغة العربية

المجال : قواعد النحو

الموضوع : إنَّ وَأَخَوَاتُهَا

الأمثلة

- |  |  |
|--|--|
| - رَمَضَانَ شَهْرُ الْقُرْآنِ                      | - رَمَضَانَ شَهْرُ الْقُرْآنِ          |
| - قِضِيَّةُ فِلَسْطِينَ عَادِلَةٌ                  | - قِضِيَّةُ فِلَسْطِينَ عَادِلَةٌ      |
| - الْمُمَرِّضَاتُ أَخَوَاتُ رَحِيمَاتٍ             | - الْمُمَرِّضَاتُ أَخَوَاتُ رَحِيمَاتٍ |
| - الصَّبْرُ مَحْمُودٌ الْعَاقِبَةُ                 | - الصَّبْرُ مَحْمُودٌ الْعَاقِبَةُ     |
| - النَّصْرُ قَرِيبٌ                                | - النَّصْرُ قَرِيبٌ                    |
| - التَّلَامِيذُ مُتَفَوِّقُونَ                     | - التَّلَامِيذُ مُتَفَوِّقُونَ         |
| - إِنَّ رَمَضَانَ شَهْرُ الْقُرْآنِ                |  |
| - أَيْقَنْتُ أَنَّ قِضِيَّةَ فِلَسْطِينَ عَادِلَةٌ |  |
| - كَأَنَّ الْمُمَرِّضَاتِ أَخَوَاتِ رَحِيمَاتٍ     |  |
| - لَكِنَّ الصَّبْرَ مَحْمُودٌ الْعَاقِبَةُ         |  |
| - لَعَلَّ النَّصْرَ قَرِيبٌ                        |  |
| - لَيْتَ التَّلَامِيذُ مُتَفَوِّقُونَ              |  |

الشرح

لهذا درس علاقة بالجملة الاسمية، فما الجملة الاسمية؟ الجملة الاسمية هي: كل جملة تبدأ باسم، مثل: النصر قريب، وهذه الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر، وكل منهما اسم مرفوع، وهناك حروف تسمى الحروف الناسخة (إنَّ وأخواتها) تدخل على الجملة الاسمية فتغير شيئاً في إعراب المبتدأ والخبر كما في المثال الأول عند ما دخلت عليه "إنَّ" (رمضان شهر القرآن) أصبح المبتدأ (رمضان) منصوباً ويعرب : اسم إن، وبقي الخبر (شهر) مرفوعاً، ويعرب على أنه خبر إن . فإنَّ وأخواتها هذا عملها: تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها، كما في بقية الأمثلة.

القاعدة

إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا حُرُوفٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيَسْمَى اسْمَهَا وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيَسْمَى خَبَرَهَا وَهَذِهِ الْحُرُوفُ هِيَ : إِنَّ - أَنْ - لَكِنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ - كَأَنَّ .

نموذج إعراب

إن المثابرة وسيلة النجاح

- إن : حرف ناسخ مبني على الفتح .
- المثابرة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- وسيلة : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- النجاح : مضاف إليه ما قبله مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

التطبيق

أعرب ما تحته خط مما يلي:

عرفت أن خالدا ذو اجتهاد كبير، لكن سالما متكاسل إلى حد بعيد .

الأجوبة

- خالدا : اسم (أن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- ذو : خبر (أن) مرفوع، وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة؛ لأنه من الأسماء الخمسة .
- لكن: حرف ناسخ مبني على الفتح.
- متكاسل : خبر (لكن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- بعيد : نعت ل(حد) مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

## اختبار في اللغة العربية

### النص:

كان كل شيء مسرورا إلا ذلك العصفور الذي سقط في الشرك، فقد ظل صامتا (كئيبا)، وعندما جاء الصيد أخذ يهدده، ويداعبه فلم يتحرك و(ارتاب) من أمره، وقدم له الزرع والماء فلم يبال بهما، وحاول أن يطير فعاقته القيود، ولكنه لم يتوقف عن المحاولة ولم يزد إلا رفضا للطعام والشراب، فتعجب الصيد وأخلى سبيله ليرى ما هو فاعل ... انطلق العصفور محلقا في الفضاء، ولم ينزل إلا بعد أن تعب جناحاه، وما لبث أن طار ثانية، كأنما يريد أن يتأكد أنه أصبح حرا طليقا.

إن الحرية أعز ما (تصبو) إليه الأنفس وفي سبيلها تهون المصائب والنكبات وبدونها لا قيمة للحياة؛ لأنه لا شيء يغني عن الحرية.

### الأسئلة:

- 1 - ضع عنوانا مناسباً للنص
- 2- لماذا أخلى الصيد سبيل الطائر؟
- 3 - أعرب ما تحته خط .
- 4 - اشرح ما بين قوسين .
- 5 - اجمع: عصفور - صياد - حرية
- 6 - صرف فعل "تعجب" في الماضي والمضارع مع ضمائر المخاطب

### الوضعية:

في إطار التحضير للمناظرات التي أعلنت عنها مفتشية المقاطعة، طلب منك المعلم كتابة نص تتحدث فيه عن أهمية الحرية في حياة الفرد الصالح المنتج، والضوابط التي تحول دون تحولها إلى فوضى.

التعليمة: اكتب ما طلبه منك المعلم؛ وذلك فيما لا يقل عن 10 أسطر ولا يزيد على 12 سطرا.

### الأجوبة :

- 1 - عنوان النص : أهمية الحرية .
- 2 - أخلى الصيد سبيل الطائر ليرى ما هو فاعل .
- 3 - الإعراب :
- كل : اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ظل : فعل ماضٍ ناسخ مبني على الفتح.
- صامتا : خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- يداعبه : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره،
- والهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به.
- يبال : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
- محلقا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- جناحاه : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف نيابة عن الضمة؛ لأنه مثنى،
- والهاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه ما قبله.
- 4 - الشرح
- كئيبا : حزينا
- ارتاب : تحير
- تصبو : تتمنى .

المفرد	الجمع
عصفور	عصافير
صياد	صيادون
حرية	حريات

6 - تصريف فعل "تعجب" في الماضي مع ضمائر المخاطب :

أنت : تعجبت - أنتما : تعجبتما - أنتم : تعجبتم

أنت : تعجبت - أنتما : تعجبتما - أنتن : تعجبتن

- تصريف فعل "تعجب" في المضارع مع ضمائر المخاطب:

أنت : تتعجب - أنتما : تتعجبان - أنتم : تتعجبون

أنت : تتعجبين - أنتما : تتعجبان - أنتن : تتعجبين

### أقتراح لحل الوضعية:

من خلال قصة هذا الطائر التي استمعنا إليها في النص السابق نلاحظ ما للحرية من أهمية في حياة جميع الكائنات، ولذلك فإن الحرية هي أثنى ما يملك الإنسان وبدونها لا معنى للحياة؛ لأن الحرية تُمكن الإنسان من القيام بما يصبو إليه من أعمال ومهام لكي يساهم في الإنتاج والعطاء.. ومن أجل أن يبقى حراً يبذل الإنسان كل طاقته في المحافظة على حريته.

وفي اللحظة التي يفقد فيها الإنسان الحرية تتحول حياته إلى أحزان دائمة لا تنفك عنه إلا حين يستعيد حريته..

ورغم هذه المكانة الكبيرة للحرية في حياة الإنسان؛ فإنها قد تتحول إلى ضرر وخطر، وذلك عندما تكون غير مضبوطة بالضوابط التي حددتها لنا الشريعة الإسلامية، وقوانين البلد، إضافة إلى عاداتنا وأخلاقنا الحميدة التي توارثناها عن أجدادنا..

ومن هذه الضوابط عدم التدخل في حريات الآخرين، والالتزام بالأخلاق الحسنة والقيم النبيلة..

إعداد المعلم: البشير محمد عبد الله

1 - رتب الفقرة التالية ترتيبا صحيحا :

لقد كان، إلى الصيدلاني، الاثنان يسيران، في سباق، دون أن يفوه، فتمضي الدقائق، أحدهما بكلمة، أن يبذلا، مع زوجها، وقد اتفقت، بسخاء الدراهم، في شراء الأدوية، للصيدلاني، في الوصفة، الطبيب، التي كتب .

2 - أعرب ما يلي :

- أن يبذلا الدراهم.

3 - أعط الجمع من الكلمات التالية :

- الصيدلاني.

- سباق

- التي

- الطبيب

4 - أعط المفرد من الكلمات التالية:

- الأدوية.

- الدراهم.

- الدقائق.

5 - أعط أضداد الكلمات التالية: يسيران - شراء - اتفقت

6 - اشرح الكلمتين التاليتين: يفوه - سخاء

الأجوبة

1 الترتيب الصحيح للفقرة :

لقد كان الاثنان يسيران إلى الصيدلاني في سباق، فتمضي الدقائق دون أن يفوه أحدهما بكلمة، وقد اتفقت مع زوجها أن يبذلا بسخاء الدراهم للصيدلاني في شراء الأدوية التي كتب الطبيب في الوصفة.

2 - الإعراب:

- أن : حرف نصب مبني على السكون.

- يبذلا : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة. وألف

الاثنتين: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

- الدراهم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- 4

المفرد	الجمع
الصيدلاني	الصيِّدَلَانِيُون، والصيِّادِلَةُ
سباق	سبَاقَات
التي	اللاتي، واللواتي
الطبيب	الأطِبَّاء

- 5

المفرد	الجمع
الدواء	الأدوية
الدرهم	الدراهم
الدقيقة	الدقائق

7 - أضداد الكلمات:

- يسيران # يتوقَّان .
- شراء # بيع .
- اتفقت # اختلفت .

8 - الشرح:

- يفوه : يُنطق .
- سَخَاء : كَرَم .

## دراسة نص في اللغة العربية

### النص

إن رسالة المعلم رسالة شريفة، لأنه يقوم على (تنشئة) جيل جديد حتى لكأنه أب لكل طفل من تلاميذه، وإذا كان غيره من أصحاب (المهن) الأخرى كالأطباء والمهندسين يعمل في أجسام الناس أو في قضاء مصالحهم المادية، فالمعلم إنما يعمل في تشكيل عقول الناشئة وتكوين ضمائرهم، وتهذيب أخلاقهم . فمسؤولية المعلم - في تكوين النشء وتهذيبه - مسؤولية خطيرة وهو يقدرها حق قدرها إيماناً منه بأن الأمم بمعلميها المخلصين.

### الأسئلة:

- 1 - ضع عنواناً مناسباً للنص.
- 2 - فِيمَ يَعْمَلُ المعلم؟
- 3 - اشرح ما بين قوسين.
- 4 - أعرب ما تحته خط.
- 5 - أعط جمع المفردات التالية: المعلم - مسؤولية - جيل.
- 6 - صرف فعل (قام) في الماضي والمضارع والأمر مع ضمائر الخطاب.

### وضعية التقويم:

في إطار مسابقة في مجال التعبير الكتابي تنظمها مفتشية المقاطعة، طلب منك معلمك كتابة نص تتحدث فيه عن أهمية العلم ودوره في تقدم وازدهار الأمم.

### التعليمة:

قم بإنجاز ما طلب منك معلمك لتتال تقديره ورضاه وذلك فيما لا يقل عن عشرة أسطر.

### الأجوبة

- 1 - عنوان النص: رسالة المعلم.
- 2 - يعمل المعلم في تشكيل عقول الناشئة وتكوين ضمائرهم وتهذيب أخلاقهم.
- 3 - الشرح  
تنشئة: تربية
- 4 - الإعراب: الحرف - الأعمال  
رسالة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  
إيماناً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  
المخلصين: نعت ل(معلميها) مجرور وعلامة جرّه الياء نيابة عن الكسرة؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- 6 - التصريف:

- تصريف فعل قام في الماضي مع ضمائر الخطاب:
  - أنت : قمت - أنتما : قمتما - أنتم : قمتم
  - أنت : قمت - أنتما : قمتما - أنتن : قمتن
- تصريف فعل (قام) في المضارع مع ضمائر الخطاب:
  - أنت : تقوم - أنتما : تقومان - أنتم : تقومون
  - أنت : تقومين - أنتما : تقومان - أنتن : تقومن

- تصريف فعل (قام) في الأمر:
- قم أنت - قوما أنتما - قوموا أنتم
  - قومي أنت - قوما أنتما - قمن أنتن

### اقترح لحل الوضعية:

يكفي العلم شرفاً وأهمية أن الله تعالى بدأ به الوحي على النبي ﷺ فقال تعالى : «اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ» وانطلاقاً من هذه المكانة العظيمة للعلم؛ فقد حث ديننا الإسلامي على ضرورة طلب العلم وأعطاه عناية كبيرة باعتباره النور الذي يضيء للإنسان طريق حياته، ويُهذِّب أخلاقه.. ويرفع من شأنه ومكانته، يقول الشاعر:

رأيتُ العلمَ صاحبه شريفٌ      وإن ولدته آباء لنام  
هو الهادي الدليل إلى المعالي      ومصباح يضيء به الظلام

ولم تزدهر الدُّول؛ إلا بسبب تركيزها على العلم والتعليم، الشيء الذي جعل لها أفراداً قادرين على العطاء والإنتاج، فتطورت المصانع والمستشفيات والمزارع وغيرها من احتياجات الناس، وهذا ما جعل هذه الدُّول توفر لسكانها سُبُل ورفاهية العيش.. وما نشاهده اليوم من تقدُّم في كل المجالات، هو بفضل علماء سخرُوا أوقاتهم لتحقيق العلوم ودراساتها.. فاستحقوا بذلك تقدير واحترام البشرية جميعاً .

إعداد المعلم: إبراهيم/ محمد اطفيل

## دراسة نص في اللغة العربية

### النص

إن النجاح هو الأمل المنشود، والحلم الجميل، لكل تلميذ وكل عامل، فالنجاح هو غاية كل إنسان يكدح في هذه الحياة، لا يَمَلُّ من طلبه مهما كلفه من التعب والجهد.

(التلميذ في مدرسته يجتهد لأجل النجاح)، والصانع في مصنعه، والفلاح في حقله، والتاجر في متجره، كلهم يعملون للنجاح، هذا النجاح الذي هو مطلب الجميع له شروط من أهمها العلم والعمل فالإسلام رفع راية العلم وعظم شأن العلماء، وجعل أول الواجبات على المسلم طلب العلم، إذ يقول النبي صلى الله عليه وسلم: {طلب العلم فريضة على كل مسلم} .

فمن جد واجتهد فاز في حياته، ومن تهاون وتكاسل فشل في نيل مراده، ولولا العمل لما نال الإنسان ثمار العلم.

### الأسئلة

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص
- 2- اذكر شروط النجاح التي ذكرت في النص.
- 3- استخراج من النص مرادفي الكلمتين التاليتين: - قطف ، واجب
- 4- أعرب ما تحته خط.
- 5- حول المفرد في الجملة التي بين قوسين إلى الجمع مع مراعاة التغييرات اللازمة.
- 6- صرف ( نال ) في الماضي مع ضمائر المخاطب، ثم صرفه في الأمر.

### وضعية التقويم

حلم كل تلميذ أن ينجح في دراسته ويحقق طموحاته، يتأثر ليحقق أهدافه المنشودة وأنت ككل تلميذ تُجدُّ في الدراسة لتتمكن من النجاح في مسابقة دخول السنة الأولى الإعدادية.

التعليمية: تحدث لنا في فقرة لا تزيد عن (10) أسطر عن سبل تحقيق النجاح الدراسي.

### الأجوبة :

- 1 - عنوان النص: النجاح المنشود.
- 2 - شروط النجاح الواردة في النص هي : العلم والعمل .
- 3 - المرادفات : قطف = جنى ، واجب = فريضة .
- 4 - الإعراب :
- النجاح : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- المنشود : نعت ل(الأمل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- يعملون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.
- العلم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- تكاسل : فعل ماض مبني على الفتح .
- ثمار : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

5 - تحويل المفرد في الجملة إلى الجمع :

- التلاميذ في مدرستهم يجتهدون لأجل النجاح .

6 - تصريف فعل ( نال ) في الماضي مع ضمائر الخاطب :

أنت : نلت	أنتما : نلتما	أنتم : نلتم
أنت : نلت	أنتما : نلتما	أنتن : نلتن

- تصريف فعل ( نال ) في الأمر :

نل أنت	نالاً أنتما	نالوا أنتم
نالي أنت	نالاً أنتما	نلن أنتن

### اقتراح لحل الوضعية:

النجاح هو غاية كل تلميذ، ومن أجل الوصول إلى النجاح في الدراسة يبذل التلميذ النجاح كل ما يستطيع.. وسبل تحقيق النجاح في الدراسة تتمثل في الجد والاجتهاد، وذلك بعدة أمور نذكر منها :

- الحضور الدائم للدروس .
  - متابعة الدروس باهتمام كبير أثناء تقديمها من طرف المعلم .
  - السؤال عن الأمور التي ليست واضحة في الدرس .
  - المراجعة اليومية للدروس التي يتلقاها التلميذ في القسم .
  - إنجاز التمارين والواجبات المنزلية .
- فإذا حافظ التلميذ على هذه النقاط فإنه سيحقق طموحه وسيوفق في الإجابة على ما يتلقاه من أسئلة في الامتحانات التي يشارك فيها .
- ومن المهم كذلك أن يعمل التلميذ بما يتعلم، فإذا تعلم خلق الصدق مثلاً يحاول أن يكون صادقاً دائماً.. وبذلك ستصبح العلوم التي يتعلم راسخة في ذاكرته ولا يمكن أن ينساها.

إعداد المعلم: إسماعيل ولد بي

## دراسة نص في اللغة العربية

### النص

لما تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة أقبلت عليه الوفود من البلاد العربية مهنيين بالخلافة ولما دخل عليه وفد الحجاز تقدم ( غلام ) صغير لا تتجاوز سنه الحادية عشرة ليتكلم نائبا عن الوفد ( فدهش ) الخليفة وقال ارجع أيها الغلام وليتقدم من هو أسن منك . فأجاب الغلام وهو ( رابط الجأش ) : ليست قيمة الإنسان بالسن يا أمير المؤمنين، بل قيمته بعقله ولسانه، وإذا أعطي المرء لسانا لا لفظا وقلبا حافظا فقد استحق التقديم ولو كان الأمر بالسن لكان في الأمة من هو أحق منك بمجلسك هذا، فأعجب الخليفة بذكاء الغلام. وأنشد يقول:

تعلم فليس المرء يولد عالما ... وليس أخو علم كمن هو جاهل  
وإن كبير القوم لا علم عنده ... صغير إذا التفت عليه المحافل

### الأسئلة:

- 1 - اقترح عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - أعرب ما تحته خط.
- 3 - اشرح ما بين قوسين.
- 4 - أعط أصداد الكلمات التالية: العلم - العقل - الذكاء.
- 5 - صرف فعل (سعى) في الماضي مع ضمائر المفرد، وفي المضارع مع ضمائر المثنى، ثم صرفه في الأمر.

### وضعية التقويم:

طلب منكم المعلم إعداد موضوع عن الآداب التي ينبغي أن يتصف بها طالب العلم، فاخترتكم زملاؤك لتكتب حول الموضوع.

### التعليمة:

حرر نصا لا يقل عن 10 أسطر، توضح فيه هذه الآداب لتكون عند حسن ظن زملائك بك .

### الأجوبة :

1 - عنوان النص : الخليفة والغلام

2 - الإعراب:

الخلافة: مفعول به لفعل تولى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.  
مهنيين: حال منصوب، وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة لأنه جمع مذكر سالم.  
صغير: نعت ل (غلام) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ليتكلم : اللام : لام كي حرف نصب للفعل المضارع .

يتكلم: فعل مضارع منصوب ب(ل) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الأمر: اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

### 1 - الشرح:

دهش: تحير .

غلام: صبي .

رابط الجأش: لا يخاف

#### 4 - الأضداد:

- العلم # الجهل .
- العقل # الجنون .
- الذكاء # البلادة

#### 5 - التصريف:

- أ - تصريف فعل سعى في الماضي مع ضمائر المفرد:  
أنا : سعيت | أنت : سعيت | أنت : سعيت | هو : سعى | هي : سعت
- ب - تصريف فعل سعى في المضارع مع ضمائر المثني:  
نحن : نسعى | أنتما : تسعيان | أنتما : تسعيان | هما : يسعيان | هما : تسعيان
- ج - تصريف فعل سعى في الأمر:  
اسع أنت | اسعي أنت | اسعيا أنتما | اسعيا أنتما | اسعوا أنتم | اسعين أنتن .

#### اقتراح لحل الوضعية:

- نظرا للمكانة الكبيرة للعلم بوصفه النور الذي يضيء للإنسان طريقه، فإنه لا بد لطالب العلم من بعض الآداب التي ينبغي عليه أن يتصف بها، ومن أهم آداب وأخلاق طالب العلم :
- الاتصاف بالأخلاق الحسنة، والقيم النبيلة.
  - الاجتهاد في تحصيل العلم .
  - الاستماع لمن يتعلم منه .
  - مراجعة الدروس وحفظها .
  - احترام المعلمين وتقدير جهودهم .
  - الصبر على ما يتعرض له في طريقه لطالب العلم .
  - العمل بما يتعلم من علوم وأخلاق..
- فإذا حافظ طالب العلم على هذه الآداب؛ فإنه سينتفع بما تعلم وينال شرف العلم وفضله، ويكون قدوة حسنة لغيره من الطلاب، يقول الشاعر :

لا تحسبنّ العلم ينفع وحده ... مالم يتوّج ربُّه بخلاقٍ  
والعلم إن لم تكتنّفه شمائل ... تُعليه كان مطية الإخفاق

ثالثا:

## التاريخ والجغرافيا

### أسئلة في مادة التاريخ والجغرافيا

- س 1: ماهي أهم الأحداث التي رافقت حياة الرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة ؟
- س 2 : ماهي أسباب هجرته صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة(يثرب)؟
- س 3: ما أهم الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم بعد مجيئه إلى المدينة؟
- س 4 : ماهي العادات السيئة التي كانت سائدة في المجتمع الجاهلي (العرب) قبل الإسلام؟
- س 5 : أذكر أهم مراحل (محطات) انتشار الإسلام ؟
- س 6: بماذا تُذكرك التواريخ التالية :

1956م.

1959م.

1958م.

1960م

1973م

1991م

571م

622م

632م

1077م

1062م

## الأجوبة

### السؤال 1:

- من أهم الأحداث التي رافقت حياة الرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة :
- حادثة الفيل التي تزامنت مع ميلاده صلى الله عليه وسلم.
  - حادثة شقِّ الصِّدر (فترة الرضاعة عند حليلة السعدية).
  - رحلته مع ميسرة إلى الشام في تجارة خديجة (مرحلة الشباب).

### السؤال 2:

سبب هجرته صلى الله عليه وسلم إلى المدينة هو سعي الكفار إلى مضاعفة الأذى له خاصة بعد أن فقد أكبر عَوْنَيْنِ وهما عمه أبو طالب وزوجه خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.

### السؤال 3:

- من أهم الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم عند قدومه المدينة هي :
- المصالحة بين الأوس والخزرج.
  - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
  - بناء أول مسجد في الإسلام.
  - بدءُ السَّرَايا والغزوات.

### السؤال 4:

- من العادات السيئة للعرب قبل الإسلام :
- عبادة الأصنام .
  - وأدُّ البنات .
  - احتراف عادة السلب والنهب .

### السؤال 5:

لقد تم الفتح الإسلامي على النحو التالي :

- في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم عمَّ الإسلام شبه الجزيرة العربية.
- في عهد أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - تم إرسال الجيوش لفتح العراق والشام.
- في عهد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أكمل فتح العراق في معركة القادسية سنة 14 هجرية، وتم فتح الشام في سنة 17 هجرية ومصر سنة 20 هجرية.

- في عهد عثمان بن عفان - رضي الله عنه - تم فتح بلاد فارس وقبرص وأذربجان وشمال إفريقيا، وفي عهد بني أمية وصل الفتح إلى الهند شرقا وإلى المغرب الأقصى.

السؤال 6:

- 1956 تاريخ صدور قانون الإطار.
- 1959 تاريخ صدور أول دستور للبلاد وتأسيس العاصمة أنواكشوط.
- 1958 تاريخ الاستفتاء الديكولي.
- 1960 تاريخ استقلال موريتانيا.
- 1973 تاريخ إصدار العملة الموريتانية، وتاريخ انضمام موريتانيا للجامعة العربية.
- 1991 تاريخ إعلان دستور 20 يوليو.
- 571 تاريخ مولد الرسول صلى الله عليه وسلم.
- 622 تاريخ هجرته صلى الله عليه وسلم إلى المدينة.
- 632 تاريخ وفاته صلى الله عليه وسلم.
- 1077 تاريخ سقوط امبراطورية غانا.
- 1062 تاريخ تأسيس عاصمة المرابطين.

إعداد المعلم: شيبية بن يعقوب بن شيبية.

## المادة : التاريخ والجغرافيا ، المجال: التاريخ

### الموضوع : المقاومة في موريتانيا (العسكرية)

#### المُلخَص:

ما إن دخل المستعمر الفرنسي إلى بلادنا حتى تصدت له مقاومة عسكرية وثقافية وسياسية، وكانت أول بطولة للمقاومين سنة 1905م حيث هجم سيدي ولد ملاي الزين - صحبة فيلق من المجاهدين الأشاوس - على القوات الفرنسية وقتلوا القائد الفرنسي (كبولاني) وقد تمثلت المقاومة العسكرية العنيفة للمستعمر الفرنسي في المعارك التالية:

اسم المعركة	تاريخها	بطلها
ألاك	1902	أحمد ولد سيد اعل
مال	1904	بكار ولد اسويد أحمد
رأس الفيل	1905	بكار ولد اسويد أحمد
تجكجة	1905	سيدي ولد ملاي الزين
كديماغا	1907	فودي ادياكيلى
لكويشيش	1908	أحمد ولد الديد
كدية أهل عبدوك	1916	الشيخ ولد عبدوك
وديان الخروب	1932	سيد أحمد ولد أحمد عيده
أم التونسي	1932	إسماعيل ولد البارودي
مجيك	1933	اعل ولد ميارة

#### التطبيق

- 1 - بم تصدى الشعب الموريتاني للمستعمر لدى دخوله البلاد ؟
- 2 - متى سجلت أول بطولة للمقاومين ضد المستعمر ؟
- 3 - هل هناك أنواع أخرى من المقاومة غير المقاومة العسكرية؟

#### الأجوبة

- 1- لقد واجه الشعب الموريتاني الاستعمار الفرنسي بكل أنواع المقاومة، وسجلت المقاومة العسكرية بطولات في عدد كبير من المعارك المسلحة ضد المستعمر .
- 2- سُجلت أول بطولة للمقاومين ضد المستعمر، سنة 1905م عندما قتل المجاهد سيدي ولد ملاي الزين ، ورفاقه القائد الفرنسي (كبولاني) .
- 3- لم يكتف الشعب الموريتاني بالمقاومة العسكرية في مواجهة المستعمر، بل كانت هناك المقاومة الثقافية والسياسية .

## المادة : التاريخ و الجغرافيا

المجال : الجغرافيا

الموضوع : اللجئة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل (السلس)

### الملخص:

أنشئت اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل (السلس) بتاريخ: 12 | 09 | 1973م في واكادوكو .

### الدول المكونة للسلس:

بوركينا فاسو - موريتانيا - السنغال - غامبيا - مالي - النيجر - انشاد - غينيا بيساو - جزر الرأس الأخضر.

سبب إنشائها: جفاف ضرب منطقة الساحل مع بداية السبعينات من القرن الماضي.

### أهداف منظمة السلس:

1 - تشجيع التعاون بين الدول الأعضاء.

2 - زيادة الإنتاج.

3 - مكافحة تدمير البيئة.

4 - تحسين تسيير الثروات الطبيعية.

## التطبيق:

أجب على الأسئلة التالية:

- 1- ما هي أسباب إنشاء اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل(السلس)؟
- 2 - اذكر تاريخ إنشائها؟
- 3 - كم عدد الدول المكونة لها؟ وما هي تلك الدول؟
- 4 - اذكر أهداف السلس؟

## الأجوبة

- 1 - سبب إنشاء اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل(السلس):  
جفاف ضرب منطقة الساحل مع بداية السبعينات.
- 2 - تاريخ إنشاء السلس: 12 | 09 | 1973م
- 3 - عدد الدول المكونة لها 9 دُول، وهي:  
بوركينافاسو - موريتانيا - السنغال - غامبيا - مالي - النيجر - اتشاد - غينيا بيساو - جُزر الرأس الأخضر.
- 4- أهداف السلس:
  - تشجيع التعاون بين الدول الأعضاء.
  - زيادة الإنتاج.
  - مكافحة تدمير البيئة.
  - تحسين تسيير الثروات الطبيعية.

## اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

### الأسئلة

- 1 - من هو رابع الخلفاء الراشدين؟ وكم قضى في الخلافة؟
- 2 - أين ومتى أنشئ اتحاد المغرب العربي؟
- 3 - أعط معركتين من معارك المقاومة الوطنية، واذكر قائديهما.

### وضعية التقويم

في إطار الرسائل المتبادلة بينك وزميلك، بعث إليك بالرسالة التالية طالبا منك فيها أن تُجيبه على ما يلي:

- 1 - متى تأسست دولة بني أمية؟ و متى انتهت؟
  - 2 - اذكر متى بدأت خلافة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ؟ و متى انتهت؟ ثم اذكر عملين قام بهما.
  - 3 - اذكر مملكتين تابعتين لإمبراطورية غانا.
  - 4 - ارسم خريطة موريتانيا موضحًا عليها :
    - الحدود الطبيعية فقط.
    - العاصمة السياسية.
    - ولاية نهرية.
    - ولاية واحاتية.
- التعليمة
- أجب على الأسئلة الواردة في رسالة زميلك.

### الأجوبة

- 1 - رابع الخلفاء الراشدين هو علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - وقد قضى خمس سنوات في الخلافة.
  - 2 - أنشئ اتحاد المغرب العربي يوم 17 فبراير 1989م في مدينة مراكش بالمغرب.
  - 3 - ذكر معركتين من معارك المقاومة الوطنية :
    - تجكجة 1905م ، وقائدها هو: سيدي ولد مُلاي الزين .
    - لكوبيشيش 1908م، وقائدها هو: أحمد ولد الديد.
- الوضعية :

- 1 - بدأت دولة بني أمية سنة 41 هـ وانتهت 132 هـ .
- 2 - امتدت خلافة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - من 13 هـ إلى 23 هـ  
ومن الأعمال التي قام بها:
  - استكمال فتح العراق والشام.
  - جمع الناس على صلاة التراويح.
- 3 - من الممالك التابعة لإمبراطورية غانا: مملكة أوداغوست ومملكة التكرور.

5 - رسم خريطة موريتانيا وقد وُصِّحت عليها: الحدود الطبيعية فقط - العاصمة السياسية - ولاية نهرية - ولاية واحاتية .



إعداد المعلم: محمد أحمد محمد الأمين

## اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

### الأسئلة:

- 1 - كم كان عمر النبي ﷺ حين البعثة؟ وأين كان يجتمع بأصحابه في مرحلة الدعوة السرية؟
- 2 - اذكر مدة خلافة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - وعملين من الأعمال التي قام بها.
- 3 - اذكر تواريخ وقادة المعارك التالية :  
كيدماغا - وديان الخروب - رأس الفيل.
- 4 - متى تأسست منظمة استثمار نهر السنغال؟

### وضعية التقويم:

يبدل الآباء هذه الأيام جهدا كبيرا لمساعدة التلاميذ في التحضير لمسابقة دخول السنة الأولى الإعدادية، وفي هذا الإطار طلب منك أبوك أن تقوم برسم خريطة موريتانيا موضحا عليها ما يلي :

- 1 - ولاية منجمية.
  - 2 - ولاية رعوية.
  - 3 - موقع معركتين من معارك المقاومة الوطنية.
  - 4 - الدول التي تحدُّ موريتانيا.
- التعليمة: فم برسم خريطة موريتانيا موضّحا عليها ما طلب منك أبوك .

### الأجوبة

- 1 - كان عمر النبي ﷺ حين البعثة 40 سنةً.  
وكان صلى الله عليه وسلم يجتمع بأصحابه في مرحلة الدعوة السرية بدار الأرقم بن أبي الأرقم رضي الله عنه .
- 2 - مدة خلافة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - هي : 12 سنة ( من 23 هـ إلى 35 هـ )  
ومن الأعمال التي قام بها :
  - مواصلة الفتح الإسلامي في أذربيجان وأرمينيا وشمال إفريقيا حتى تونس.
  - جمع القرآن الكريم في مصحف واحد.
- 3 - تواريخ وقادة المعارك التالية :
  - كيدماغا وقعت سنة 1907م وقائدها هو: فودي ادياكيلي.
  - وديان الخروب وقعت سنة 1932م وقائدها هو : سيد أحمد بن أحمد عيده .
  - رأس الفيل وقعت سنة 1905م وقائدها هو : بكار بن اسويد أحمد .

#### 4 - تأسست منظمة استثمار نهر السنغال سنة 1972م .

**الوضعية :** رسم خريطة موريتانيا وقد وُضِّحت عليها : ولاية رعوية - ولاية منجمية - موقع معركتين من معارك المقاومة الوطنية - الدول التي تحد موريتانيا :



إعداد المعلم: منصور محمد يحيى

## المادة : التاريخ والجغرافيا

المجال : التاريخ

الموضوع : **المقاومة في موريتانيا ( الثقافية )**

### الاستنتاج

تَمَثَّلَتِ الْمُقَاوِمَةُ الثَّقَافِيَّةُ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الإِجْرَاءَاتِ مِنْ أَمِّهَا:

- 1 - رَفُضَ الْمَسَاجِدِ وَالْمَحَاضِرِ التَّعَامُلَ مَعَ لُغَةِ الْمُسْتَعْمِرِ.
- 2 - إِصْدَارُ الْفَتَاوَى الَّتِي تُحَرِّمُ التَّعَامُلَ مَعَ الْمُسْتَعْمِرِ، وَتُعْتَبِرُهُ رِدَّةً وَكُفْرًا، وَذَلِكَ لِقَوْلِهِ تَعَالَى :  
«... وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَاِنَّهُ مِنْهُمْ...» المائدة الآية 53.

وَقَوْلِهِ تَعَالَى : «... لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ...» المجادلة الآية 21.

3 - كَمَا يُعْتَبَرُ مَنبُودًا كُلُّ مَنْ يُوَالِي الْمُسْتَعْمِرَ أَوْ يَتَّعَامَلُ مَعَهُ، وَيُعْتَبَرُ كَذَلِكَ خَائِنًا لَوْطَنِهِ.

### التطبيق:

- 1 - كيف ساعد الأئمة والفقهاء في المقاومة ؟
- 2 - فيم تمثلت المقاومة الثقافية الوطنية؟
- 3 - اذكر ثلاثة من أبطال المقاومة الوطنية؟

### الأجوبة

- 1 - قام الأئمة والفقهاء بدور مهم في المقاومة الوطنية تمثل في إصدار الفتاوى التي تحرم التعامل مع المستعمر، إضافة إلى رفض التعامل بلغة المستعمر .
- 2 - تمثلت المقاومة الثقافية الوطنية فيما يلي :
  - رفض المساجد والمحاضرات التعامل مع لغة المستعمر.
  - إصدار الفتاوى التي تحرم التعامل مع المستعمر .
  - نبذ من يتعامل مع المستعمر، أو يواليه، واعتباره خائنا للوطن.
- 3 - من أبطال المقاومة الوطنية :
  - سيدي ولد ملاي الزين.
  - فودي ادياكيلى .
  - أحمد ولد الديد .

إعداد المعلم: إسلام / لعظف

## اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

### أولاً: الأسئلة:

- 1 - كم دامت خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟ وماهي أهم أعماله؟
- 2 - ماهي أنواع المقاومة ؟
- 3 - على أي شيء كان يعتمد اقتصاد موريتانيا؟

### ثانياً: وضعية التقويم:

تابعت بعض الدروس في مجال الجغرافيا على قناة تلفزيونية وبعد الانتهاء من الحلقة ،طلب منك أبوك أن ترسم له خريطة موريتانيا مبينا عليها ما يلي:

- طريق الأمل - السكة الحديدية - الحدود الطبيعية
- ولاية لها حدود مع دولة مالي.

التعليمة: قم برسم خريطة موريتانيا موضحا عليها ما طلب منك أبوك.

### الأجوبة

### أولاً: الأسئلة:

- 1 - دامت خلافة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - عشر سنوات من (13 هـ - 23 هـ )، ومن أهم أعماله:
  - استكمال الفتوحات في العراق والشام إضافة لفتح مصر.
  - اعتماد التاريخ الهجري.
  - إنشاء بيت المال.
  - تقسيم الدولة إلى عدة ولايات.
- 2 - أنواع المقاومة:
  - المقاومة الثقافية - المقاومة السياسية - المقاومة العسكرية.
- 3 - كان اقتصاد موريتانيا قبل الاحتلال يعتمد على :
  - التجارة، والزراعة، والتنمية.

ثانيا: وضعية التقويم: رسم الخريطة وتبيان عليها ما يلي:

طريق الأمل (الطريق الرابط بين انواكشوط والنعمة) - السكة الحديدية بين ازويرات وانواذيبو - الحدود الطبيعية: نهر السنغال - المحيط الأطلسي.

3 ولاية لها حدود مع دولة مالي (ولاية الحوض الشرقي)



إعداد المعلم: إبراهيم / محمد اطفيل

## اختبار في مادة التاريخ والجغرافيا

1 - اذكر قادة المعارك التالية:

رأس الفيل، وديان الخروب، كيديماغا.

2 - اذكر فترة خلافة كلٍّ من الخلفاء الراشدين الأربعة رضي الله عنهم.

3 - اذكر حزبين سياسيين ظهرا في فترة الاستعمار، وطالبا بالاستقلال.

وضعية التقويم:

تشهد البلاد في هذه الفترة توقفا للدراسة، وفي إطار الجهود التي يبذلها المعلمون من أجل المراجعة لتلاميذهم، طلب منك معلمك أن تقوم برسم خريطة موريتانيا موضحا عليها ما يلي :

1 - عاصمة ولاية واحاتية.

2 - نهر السنغال .

3- عاصمة ولاية منجمية.

4 - ولاية حدودية مع دولة السنغال .

التعليمة

قم بإنجاز ما طلب منك معلمك .

## الأجوبة

1 - قائد معركة رأس الفيل هو : بكار ولد اسويد أحمد.

- قائد معركة وديان الخروب هو : سيد أحمد ولد أحمد عيده.

- قائد معركة كيديماغا هو : فودي ادياكيلي.

2 - فترة خلافة كل من الخلفاء الراشدين الأربعة رضي الله عنهم:

- أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - ( 11 إلى 13 هـ )

- عمر بن الخطاب رضي الله عنه ( 13 إلى 23 هـ )

- عثمان بن عفان رضي الله عنه ( 23 إلى 35 هـ )

- علي بن أبي طالب رضي الله عنه ( 35 إلى 40 هـ )

3 - من الأحزاب السياسية التي ظهرت في فترة الاستعمار وطالبت بالاستقلال :

- حزب الاتحاد التقدمي 1947 م

- حزب النهضة 1958 م

## وضعية التقويم:

خريطة موريتانيا، وقد وُضحت عليها : عاصمة ولاية منجمية – عاصمة ولاية واحاتية – نهر السنغال – ولاية حدودية مع دولة السنغال .



إعداد المعلم: منصور / محمد يحيى

## رابعاً:

### التربية المدنية

#### أسئلة في مادة التربية المدنية

- 1- اذكر أربعة من حقوق الطفل المنصوص عليها في الاتفاقية الدولية للطفل .
- 2- اذكر هدفين من أهداف السلم العالمي .
- 3- اذكر تاريخ و مكان تأسيس اتحاد المغرب العربي .
- 4- ما هي الدول المؤسسة لهذا الاتحاد؟
- 5- اذكر ثلاثة من أهدافه .

#### الأجوبة:

- 1- ذكر أربعة من حقوق الطفل منصوص عليها في الاتفاقية الدولية :
  - أ - لكل طفل الحق في أن يحيا حياة كريمة و على الدولة أن تضمن له هذا الحق .
  - ب - للطفل الحق أن يُعرب عن رأيه في كل مسألة تخصه و يجب أن يوضع رأيه في الحُساب .
  - ج - لا يجوز استخدام الأطفال في أعمال تعرّض صحتهم أو نموهم للخطر .
  - د - للطفل الحق في الحماية من استهلاك المواد المخدّرة أو المؤثرة على العقل، و على الدولة أن تضمن له ذلك .
- 2 - ذكر هدفين من أهداف السلم العالمي :
  - أ - خَلق التضامن بين المجتمعات وتوجيه الجهود نحو البناء .
  - ب - محاربة الأمراض و الجهل و تقديم الإغاثة عند حدوث الكوارث .
- 3 - تأسس اتحاد المغرب العربي في: 17 من فبراير 1989م في مدينة مراكش المغربية .
- 4 - الدول المؤسسة لهذا الاتحاد هي :  
موريتانيا - الجزائر - تونس - ليبيا - المغرب .
- 5 - ذكر ثلاثة من أهدافه :
  - أ - توثيق أواصر الأخوة بين الدول الأعضاء .
  - ب - تحقيق تقدم ورفاهية مجتمعاتها والدفاع عن حقوقها .
  - ج - العمل تدريجياً على تحقيق تنقل الأشخاص، وانتقال الخدّات والبضائع ورؤوس الأموال .

## المادة : التربية المدنية

الموضوع : السِّلْمُ الْعَالَمِيُّ وَمَزَايَاهُ

ما هو السِّلْمُ الْعَالَمِيُّ ؟

ما هو موقف بلادنا موريتانيا منه ؟

هل تعرف اسم منظمة تدافع عن قضايا السلم ؟

ماهي فوائد ومزايا السِّلْمِ ؟

## الخلاصة

السِّلْمُ الْعَالَمِيُّ : هُوَ أَنْ يَعْشَرَ الْعَالَمُ بِدُونِ حُرُوبٍ أَوْ نِزَاعَاتٍ أَوْ مَشَاكِلٍ، وَهُوَ هَدَفٌ سَامٍ مِنْ أَهَمِّ أَهْدَافِ الْأُمَّمِ وَالشُّعُوبِ، وَبِهِ تُحَقِّقُ تَقَدُّمَهَا وَتَنْمِيَّتَهَا فِي مُخْتَلَفِ الْمِيَادِينِ .

وَتَبْدُلُ مُنَظَّمَةُ الْأُمَّمِ الْمُتَّحِدَةِ مَا فِي وَسْعِهَا لِإِخْلَالِ السَّلَامِ فِي الْعَالَمِ وَحَلِّ النِّزَاعَاتِ بِالطَّرِيقِ السِّلْمِيَّةِ، وَبِلَادُنَا مِنْ أَكْثَرِ الْبُلْدَانِ حُبًّا لِلسَّلَامِ وَتَعَلُّقًا بِهِ فَقَدْ سَادَتِ قَضَايَا السِّلْمِ فِي مُخْتَلَفِ الْقَارَاتِ، وَدِينُنَا الْإِسْلَامِيُّ يَأْمُرُ بِذَلِكَ وَيَحُضُّ عَلَيْهِ .

وَلِلسِّلْمِ الْعَالَمِيِّ الْعَدِيدُ مِنَ الْمَزَايَا نَذْكُرُ مِنْهَا :

- خَلَقَ التَّضَامُنَ بَيْنَ الْمُجْتَمَعَاتِ وَتَوَجَّهَ جُهُودَهَا نَحْوَ الْبِنَاءِ .

- مُحَارَبَةُ الْأَمْرَاضِ وَالْجَهْلِ وَتَقْدِيمُ الْإِعَاثَةِ عِنْدَ حُدُوثِ الْكَوَارِثِ : ( الْحَرَائِقُ ، الْفَيْضَانَاتُ ، الزَّلَازِلُ ، الْأُوبِيَّةُ ، الْمَجَاعَاتُ ) .

## تطبيقات

أجب عن الأسئلة التالية :

1 - ما المقصود بالسِّلْمِ الْعَالَمِيِّ؟

2 - اذكر اسم منظمة تدافع عن قضايا السِّلْمِ الْعَالَمِيِّ.

3 - اذكر فائدتين من فوائد السِّلْمِ الْعَالَمِيِّ.

## الأجوبة :

1 - السلم العالمي هو : أن يعيش العالم بدون حروب أو نزاعات أو مشاكل، وبه تحقق الشعوب تقدمها وتنميتها في مختلف الميادين .

2 - المنظمة التي تدافع عن قضايا السلم العالمي هي : منظمة الأمم المتحدة.

3 - من فوائد السلم العالمي:

- خلق التضامن بين المجتمعات - محاربة الأمراض والجهل .

بسم الله الرحمن الرحيم  
المادة : التربية المدنية  
الموضوع : اتحاد المغرب العربي

ماذا يمثل هذا الرسم ؟  
ما هي أسماء هذه الدول الظاهرة في الخريطة ؟  
بم نسمي هذه الدول متحدة ؟



## الخلاصة :

اتَّحَادُ الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ هُوَ مُنْظَمَةٌ إِقْلِيمِيَّةٌ أُعْلِنَ عَنْ قِيَامِهِ فِي 17 مِنْ فَبْرَايِرَ 1989م فِي مَدِينَةِ مَرَّاكُشِ الْمَغْرِبِيَّةِ .

يَضُمُّ هَذَا الْإِتِّحَادُ كُلًّا مِنْ : مُورِيْتَانِيَا، وَالْجَزَائِرِ، وَلِيْبِيَا، وَتُونِسَ، وَالْمَغْرِبِ  
أَهْدَافُهُ :

1 - تَوْثِيقُ أَوَاصِرِ الْأُخُوَّةِ بَيْنَ الدُّوَلِ الْأَعْضَاءِ .

2 - تَحْقِيقُ التَّقَدُّمِ لِلشُّعُوبِ .

3 - نَهْجُ سِيَّاسَةٍ مُشْتَرَكَةٍ فِي مُخْتَلَفِ الْمِيَّادِينِ .

4 - تَسْهِيلُ حُرِيَّةِ التَّنَقُّلِ .

أَجْهَزَةُ الْإِتِّحَادِ :

تَتَكَوَّنُ أَجْهَزَةُ الْإِتِّحَادِ مِنْ :

1 - مَجْلِسِ رِنَاسَةِ الْإِتِّحَادِ .

2 - مَجْلِسِ وُزَرَاءِ الْخَارِجِيَّةِ .

3 - لَجْنَةِ الْمُتَابَعَةِ .

4 - اللَّجَانِ الْوِزَارِيَّةِ الْمُخْتَصَّةِ .

5 - الْأَمَانَةِ الْعَامَّةِ .

6 - مَجْلِسِ الشُّورَى .

7 - الْهَيْئَةِ الْقَضَائِيَّةِ .

## تطبيقات :

أجب عن الأسئلة التالية :

1 - متى تم إنشاء اتحاد المغرب العربي؟

2 - ما هي الدول المكونة له؟

3 - اذكر هدفين من أهدافه .

6 - اذكر جهازين من أجهزته.

## الأجوبة:

1 - تم إنشاء اتحاد المغرب العربي في: 17 فبراير 1989م بمدينة مراكش المغربية.

2 - الدول المكونة لاتحاد المغرب العربي هي: موريتانيا - الجزائر - المغرب - تونس - ليبيا .

3 - ذكر هدفين من أهدافه:

- تحقيق التقدم للشعوب - تسهيل حرية التنقل .

4 - ذكر جهازين من أجهزة هذا الاتحاد :

- الأمانة العامة - الهيئة القضائية.

## اختبار في مادة التربية المدنية

### الأسئلة:

- 1 - اذكر ثلاث حريات يضمنها دستور 20 يوليو 1991م
- 2 - ما هي الدول المكونة لمنظمة استثمار نهر السنغال؟

### الوضعية:

حضرت حفلا أقيم بمناسبة عيد الاستقلال الوطني، وقد نُظمت في الحفل مسابقة ثقافية تناولت عدة مواضيع.. ومن الأسئلة التي طُرحت في هذه المسابقة :

- 1 - متى تأسس اتحاد المغرب العربي؟
- 2 - ما هو الفرق بين القانون والدستور؟
- 3 - اذكر هد فين من أهداف منظمة الأمم المتحدة، وتاريخ انضمام موريتانيا لهذه المنظمة .

### التعليمة:

أجب على الأسئلة الواردة في هذه المسابقة.

### الأجوبة

- 1 - ذكر ثلاث حريات يضمنها دستور 20 يوليو 1991م :
  - حرية التعبير.
  - حرية التنقل والإقامة.
  - حرية التجمع .
- 2 - الدول المكونة لمنظمة استثمار نهر السنغال هي :  
موريتانيا - السنغال - مالي - غينيا.

### الوضعية

- 1 - تاريخ تأسيس اتحاد المغرب العربي هو : 17 فبراير 1989م بمدينة مراكش المغربية.
  - 2 - الفرق بين القانون والدستور هو أن :
    - القانون هو : القواعد والأحكام التي تُنظّم العلاقات بين الأفراد وتُوضّح لهم واجباتهم وحقوقهم ولا يُسمح بجَهله.
    - أمّا الدستور فهو : الذي تُنبثق منه جميع القوانين، ولا تتناقض معه، وهو الذي يُحدّد نظام الحكم في الدولة، ويُنظّم العلاقة بين الدولة والمواطن، ويكفّل حُرّيات المواطنين، وحوزة أراضيهم، ووحدتهم الوطنية.
  - 3 - من أهداف منظمة الأمم المتحدة:
    - حفظ السلام والأمن العالمي.
    - تحقيق التعاون بين الدول الأعضاء.
- وقد انضمت موريتانيا لهذه المنظمة سنة 1961م

## المادة : التربية المدنية

### الموضوع : منظمة الأمم المتحدة

#### الملخص:

#### منظمة الأمم المتحدة:

#### أولاً: نشأتها:

أنشئت منظمة الأمم المتحدة سنة 1945م في سانفرانسيسكو، وهي منظمة دولية تسعى إلى الأمن والسلام العالمي، وقد انضمت إليها بلادنا سنة 1961م.

#### ثانياً: أهدافها:

- 1 - حفظ السلام والأمن.
- 2 - تنمية العلاقات الودية.
- 3 - تحقيق التعاون.
- 4 - احترام حقوق الإنسان، ومنع التمييز العنصري.

#### ثالثاً: مبادئها:

- 1 - مبدأ المساواة بين أعضائها.
- 2 - مبدأ التزام الأعضاء بمقتضيات الميثاق.
- 3 - مبدأ فض النزاعات بالطرق السلمية.

#### رابعاً: أجهزتها:

- 1 - مجلس الأمن.
- 2 - محكمة العدل الدولية.
- 3 - الأمانة العامة.
- 4 - الجمعية العامة.
- 7 - المجلس الاقتصادي والاجتماعي.

#### تطبيق:

- 1 - متى أنشئت منظمة الأمم المتحدة ؟
- 2 - متى انضمت بلادنا إليها ؟
- 3 - ماهي أهدافها؟

#### الأجوبة:

- 1 - أنشئت منظمة الأمم المتحدة سنة 1945م، في سانفرانسيسكو.
- 2 - انضمت بلادنا إلى منظمة الأمم المتحدة سنة 1961م.
- 3 - أهداف منظمة الأمم المتحدة هي :

1. حفظ السلام والأمن .
2. تنمية العلاقات الودية.
3. تحقيق التعاون.
4. احترام حقوق الانسان ومنع التمييز العنصري.

## اختبار في مادة التربية المدنية

### الأسئلة

أذكر تاريخ تأسيس :

- اتحاد المغرب العربي .
- منظمة استثمار نهر السنغال.
- جامعة الدول العربية.
- منظمة المؤتمر الإسلامي.

### وضعية التقويم:

كنت تتابع مع أبيك حلقات برنامج تقدمه التلفزة الموريتانية يتعلق بالتعاونية المدرسية، وبعد انتهاء البرنامج أراد أبوك أن يختبرك، فطلب منك معلومات عن هذه التعاونية تضم ما يلي :

- 1 - تعريف التعاونية المدرسية.
- 2 - أهم أهدافها .
- 3 - مصادر تمويلها.

### التعليمة

اكتب ما طلب منك أبوك.

## الأجوبة :

- 1 - تاريخ تأسيس اتحاد المغرب العربي: 17 فبراير 1989 م .
- تاريخ تأسيس منظمة استثمار نهر السنغال: 1972 م .
- تاريخ تأسيس جامعة الدول العربية: 22 مارس 1945 م .
- تاريخ تأسيس منظمة المؤتمر الإسلامي: ما بين مؤتمري الرباط 1969 م وجدة 1972 م .

## الوضعية :

- 1 - التَّعَاوُنِيَّةُ المدرسيَّةُ هِيَ : هيئة غير حكومية تتألف من جمعيات فرعيَّة يُشرف عليها طاقم المدرسة لتحقيق أهدافها على الوجه الأمثل .
- 2 - أهداف التَّعَاوُنِيَّة المدرسية:
  - بثُّ روح التَّعَاوُن والتَّضَامُن بين مُختلف مُكوِّنات الأسرة المدرسية .
  - إتاحة الفرص لتبادل التَّجَارِب والخِبرَات والمَعْلومات بين المدارس .
  - التَّعَوُّد على برمجة العمل الجماعي وتنفيذه .
  - ترسيخ بعض الخِصال المحمودة .
  - المُساهمة في تحقيق الاكتفاء الذاتي من الخضروات .
  - تنظيم ومتابعة النشاطات الثقافية والرياضية .
- 3 - مصادر تمويل التعاونية المدرسية :
  - هبات وتبرُّعات المدير وطاقم المدرسة والآباء .
  - مبيعات مَحاصيل الحديقة المدرسية .
  - عائدات الأنشطة الثقافية والرياضية .

إعداد المعلم: البشير محمد عبد الله

## اختبار في مادة التربية المدنية

### أولاً: الأسئلة:

- 1 - عرف الحرية .
  - 2 - اذكر تاريخ ومكان تأسيس منظمة الأمم المتحدة.
  - 3 - عرف الدستور .
- ثانياً: وضعية التقويم:**
- أثناء مراجعتك الليلية سألك أخوك الأكبر أسئلة حول اللجنة المشتركة لمكافحة آثار الجفاف في الساحل(السلس):
- 1 - متى وأين تأسست منظمة السلس؟
  - 2 - اذكر ثلاثة أهداف من أهدافها.
  - 3 - اذكر بعض إنجازاتها.
- التعليمة:** أجب على أسئلة أخيك .

### الأجوبة

- 1 - الحرية هي: حق التصرف الذي يمنحه القانون وفق ضوابط محددة.
- 2 - تأسست منظمة الأمم المتحدة سنة 1945م في سان فرانسيسكو .
- 3 - الدستور هو: الذي تنبثق منه جميع القوانين، وهو الذي يحدد نظام الحكم في الدولة، وينظم العلاقة بين الدولة والمواطن، ويكفل حريات والمواطنين، وحوزة أراضيهم، ووحدتهم الوطنية .

### وضعية التقويم:

- 1 - تأسست منظمة السلس يوم 12 دجمبر 1973م في واكادوكو.

2 - من أهدافها:

- حماية الغطاء النباتي.

- مكافحة التصحر.

- الحد من آثار الجفاف .

3 - من إنجازاتها:

- إنجاز أحزمة خضراء.

- إصدار كتب ومنشورات حول مخاطر الإضرار بالبيئة

---

***Le bilan des cours présentés dans le cadre du projet d'enseignement à distance que le syndicat a lancé après l'annonce des mesures de précaution contre la propagation du corona-virus.***

***Leçons - Exercices - Devoirs***

***Pour les élèves de la sixième année fondamentale.***

---

## Français

Discipline : Français

Domaine : Orthographe

**Titre: (et) ou (est) / (son) ou (sont)**


J'APPRENS COMMENT FONCTIONNE LA LANGUE

ORTHOGRAPHE

ET OU EST SON OU SONT

page 207

1. Lis le texte et relève les mots qui se prononcent de la même manière. Que remarques-tu ?



Aujourd'hui, c'est jour de fête chez les éleveurs. Minetou et son frère Boubacar sont contents de fêter cet événement. Ce soir, ils sont invités à assister à la soirée organisée par les jeunes filles et les jeunes garçons du village. Une grande maison est mise à leur disposition. Sur la scène, la chanteuse est installée et son orchestre la rejoint. Ils sont prêts pour donner un beau spectacle. Les deux enfants sont impatients.

- Observez la page 🙌
- Regardez les images et dites ce que vous voyez ?
- Lisez le texte silencieusement...

### Trace écrite:

Δ-Et : est une conjonction de coordination peut se remplacer par: (et aussi)

Exemple :

- Minetou et Bobacar sont content.

- **Minetou et aussi Bobacar sont content.**

**Δ-Est: c'est le verbe (être) peut se remplacer par (était) à l'imparfait.**

**Exemple :**

- Une grande maison est mise à leur disposition.

- Une grande maison était mise à leur disposition.

**Δ-Son: est un déterminant, peut se remplacer par : (mon, ton, ma...etc)**

**Exemple :**

- Son frère.

- Mon frère.

**-Sont: c'est le verbe \*(être)\*, peut se remplacer par \*(étaient)\* à l'imparfait.**

**Exemple :**

Ils sont invités.

Ils étaient invités.

---

**Exercices:**

**1. Remplace les points par (et) ou (est) :**

Maïmouna ...(1) une maitresse modèle. Elle ...(2) belle..(3) elle s'habille bien.  
Elle porte de

beaux vêtements...(4) de jolis bijoux. Elle...(5) gentille avec les enfants...(6) elle  
leur donne souvent des bonbons...(7) des biscuits.

Quand un élève...(8) en retard, elle...(9)compréhensive avec lui.

Mais parfois, elle...(10) exigeante...(11) elle punit certains élèves qui  
n'apprennent pas leurs leçons.

**2. Remplace les points par (son) ou (sont) :**

Les paysans...(1) au travail depuis une semaine.

Mahfoudh et...(2) fils...(3) très occupés.

A cause de leur grand terrain, ils ..(4) obligés de travailler du matin au soir. Mais  
leurs travaux...(5) rentables. Ils ont une ferme avec ...(6) puits et...(7) étable.  
D'autres, comme Selmane et...(8) voisin Khalil ne ...(9) pas chanceux.

**Ils ...(10) pourtant courageux.**

**Mais ils ont des dettes**

**et la banque réclame .**

**(11) argent.**

**3. Remplace les points par (et) ou (est), (son) ou (sont) :**

**Salif ..(1) Coumba ..(2) maintenant très vieux. Salif a fêté ..**

**(3) quatre-vingt-unième**

**anniversaire. Coumba, ...(4) épouse, ..(5) moins âgée. Elle ..(6) dans sa soixante-quatorzième année. Aussi, Salif a vendu sa maison et ...(7) atelier de couture. I**  
**...(8) revenu**

**dans ...(9) village natal avec Coumba. Ils ..(10) heureux ...(11) leur fils Oumar**  
**...(12) satisfait**

**de les voir si contents.**

---

### **Correction des exercices:**

**1. Remplace les points par (et) ou (est) :**

**Maïmouna (est) une maitresse modèle.**

**Elle (est) belle et elle s'habille bien.**

**Elle porte de.**

**beaux vêtements (et) de jolis bijoux.**

**Elle (est) gentille avec les enfants (et) elle leur donne .**

**souvent des bonbons (et) des biscuits.**

**Quand un élève (est) en retard .**

**elle (est) compréhensive avec lui.**

**Mais parfois, elle (est) exigeante (et) elle punit certains élèves qui n'apprennent pas leurs leçons.**

## **2. Remplace les points par (son) ou (sont) :**

**Los paysans (sont) au travail depuis une semaine.**

**Mahfoudh et (son) fils (sont) très occupés.**

**A cause de leur grand terrain, ils (sont) obligés de travailler du matin au soir.**

**Mais leurs travaux (sont) rentables.**

**Ils ont une ferme avec (son) puits et (son) étable.**

**D'autres, comme Selmane et (son) voisin Khalil ne (sont) pas chanceux.**

**Ils (sont) pourtant courageux.**

**Mais ils ont des dettes .**

**et la banque réclame (son) argent.**

## **3. Remplace les points par (et) ou (est), (son) ou (sont) :**

**Salif (et) Coumba (sont) maintenant très vieux.**

**Salif a fêté (son) quatre-vingt-unième anniversaire.**

**Coumba (son) épouse (est) moins âgée.**

**Elle (est) dans sa soixante-quatorzième année.**

**Aussi, Salif a vendu sa maison et (son) atelier de couture.**

**Il (est) revenu dans (son) village natal avec Coumba.**

**Ils (sont) heureux (et) leur fils Oumar est satisfait de les voir si contents.**

**Préparé par M Elarbi / Sidi Mohamed**

## SESSION 2005

### A- Étude de texte

**Cher ami Amadou,**

**Il y a quelques mois que je ne t'ai pas écrit de lettre. C'est parce que j'étais très pris par les études et surtout, je n'avais pas de nouvelles à te donner.**

**Maintenant que les (vacances) commencent et que nous avons fini notre fête de fin d'années, je peux t'écrire.**

**Je suis en bonne santé ainsi que tous les amis ici. (Cette) année notre école a organisé une (fête) de fin d'année. Le directeur a invité les autorités locales et les parents d'élèves. Les élèves ont chanté de belles chansons et ont présenté des jeux très amusants.**

**A la fin de la cérémonie, les meilleurs élèves ont reçu des prix. Tout le monde était (content). Ecris-moi une lettre pour me dire comment la fin d'année s'est passée dans votre école.**

**Ton ami Sidi/ Nouakchott**

### **Questions :**

**1- Compréhension**

**a- Où habite Sidi ?**

**b- La lettre est envoyée à qui?**

**2- Grammaire**

**Analyse les mots entre parenthèses dans le texte.**

**3- Conjugaison**

**Mets la phrase <Tout le monde était content> - au présent, - au futur et au passé simple - de l'indicatif.**

### **4- Situation d'évaluation :**

**Écris une lettre de 8 lignes au moins pour répondre à ton ami Sidi**

## **Réponses:**

### **A- Étude de texte :**

#### **1- Compréhension**

a- Sidi habite à Nouakchott

b- La lettre est envoyée à Amadou.

#### **2- Grammaire**

L'analyse des mots

**Vacances : nom commun féminin pluriel sujet du verbe {commencent}.**

**Cette : adjectif démonstratif féminin singulier détermine «année.»**

**Fête : nom commun féminin singulier complément d'objet direct du verbe {a organisé}**

**Content : adjectif qualificatif masculin singulier attribut du nom {monde}.**

#### **3- Conjugaison :**

**Je mets la phrase Tout le monde était content :**

**Présent de l'indicatif:**

- Tout le monde est content.

**Futur simple de l'indicatif:**

- Tout le monde sera content.

**Passé simple de l'indicatif :**

- Tout le monde fut content.

## **Situation d'évaluation:**

**Exemple :**

**Cher Sidi,**

**C'est avec un coeur plein de joie que j'ai reçu votre lettre. Je vous remercie de m'avoir écrit. Moi aussi, j'étais occupé par les études . Ici, tout le monde se porte bien, notre école a organisé une fête de fin d'année. Le directeur a invité les autorités administratives et pédagogiques ainsi que les parents d'élèves.**

**La cérémonie a débuté par la récitation de quelques versets coraniques. Le directeur de l'école a fait un discours dans lequel il a souhaité la bienvenue à tous les invités avant de préciser les activités prévues au cours de cette cérémonie. Ensuite, les élèves de l'école ont présenté des poèmes, des saynètes, des chansons.... Après ces représentations, des cadeaux ont été attribués aux élèves et aux**

**enseignants. Puis, la cérémonie fut clôturée.**

**J'attends votre prochaine lettre avec impatience.**

**Ton ami Amadou/ Rosso**

**Préparé par M Elarbi / Sidi Mohamed**

## Français

### Grammaire : les adjectifs qualificatifs

#### Exemples :

a- J'ai acheté un (petit) jouet (rouge).

b- Ma grande sœur est (sévère).

c-(Fatiguée), elle est venue en retard de son travail.

d-Les familles sont (accueillantes).

#### Retenons :

L'adjectif qualificatif sert à nous informer sur le nom qu'il qualifie.

#### A-la nature de l'adjectif qualificatif :

l'adjectif qualificatif peut avoir trois natures:

- Il peut-être de la taille (gros- large- énorme- long- mince.... Etc)
- Il peut -être de couleur (blanc-noir- jaune-marron- vert....etc)
- Il peut-être de caractère (gentil-intéligent- sérieux-content-turbulent... Etc)

#### B- la fonction de l'adjectif qualificatif:

L'adjectif qualificatif peut prendre deux fonctions:

•Épithète : quand il n'y a pas un verbe d'état entre l'adjectif et le nom qu'il qualifie.

EX ( une belle robe blanche.)

• Attribut du sujet : quand il y a un verbe d'état entre l'adjectif et le sujet du verbe.

Ex:- Le sac (beau) .

- Pierre est( peureux) .

-Il fait (chaud) .

### Exercices à faire:

**EX(1):** Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans les phrases suivantes:

- Comme ta mère est très (gentille).
- La chemise (bleue) que j'achète est (large).

**EX(2):** Analyse les mots entre parenthèses:

- Hier,il faisait( froid).
- (Le gros) chien (blanc) est (méchant)

### Réponse:

- 1- gentille : adjectif qualificatif de caractère attribut du sujet.
- 2- bleue : adjectif qualificatif de couleur épithète.
- 3- Large : adjectif qualificatif de taille attribut du sujet.
- 4- froid : adjectif qualificatif de caractère attribut du sujet.
- 5- gros : adjectif qualificatif de taille épithète.
- 6- blanc : adjectif qualificatif de couleur épithète.
- 7- méchant: adjectif qualificatif de caractère attribut du sujet.

---

Préparé par M/ Elmoustapha / Elemine

---

## Discipline : Français

### Domaine : Orthographe

#### Titre : «Se» ou «Ce» ?

#### Exemples:

- 1Je n'approuve pas «ce» que tu dis.
- 2Les enfants «se» balancent dans le jardin.
- 3Regarde «ce» chien qui «se» bat.
- 4Le papillon «s'» envole dans le ciel.

#### Trace écrite:

-√ «Se» ou «S'» c'est un pronom personnel qui vient devant les verbes pronominaux, peut se remplacer par :

«me,» «m'» «te» «t'.» .

#### Exemple:

-Ils «se» saluent.

-Ils «me» saluent.

-√ «Ce» est un adjectif démonstratif, peut se remplacer par : «celui-là» .

#### Exemple :

-J'admire «ce» bel arbre.

-J'admire «celui-là.»

## Exercice

Remplace les points par (ce) ou (se):

- Le vent ..... leva et le ciel devint gris.
- ..... clocher domine le village.
- Les maçons ..... reposent à l'ombre.
- Amadou et Sidi ..... baignent dans la rivière.
- Mohamed affirme : ..... livre est à moi.

## Correction de l'exercice:

Remplace les points par (ce) ou (se) :

- Le vent 《se》 leva et le ciel devint gris .
- 《ce》 clocher domine le village .
- Les maçons 《se》 reposent à l'ombre.
- Amadou et Sidi 《se》 baignent dans la rivière.
- Mohamed affirme : 《ce》 livre est à moi .

## Discipline : Français

Domaine: Grammaire

Titre : le groupe nominal

### Exemples:

(1) La jolie fleur violette.

(2) L'école commence demain.

(3) Voici, la carte de mon pays.

(4) Mon père va nous acheter le matériel nécessaire.

### Trace écrite:

Le groupe nominal : est un ensemble de mots organisé autour d'un nom.

### Exemple:

Mes voisins      possèdent      un joli chat .

↑  
Groupe nominal

↑  
Groupe nominal

---

### **Exercice :**

**Souligne le (groupe nominal) dans chaque phrase:**

- (1) Les petites filles adorent jouer à la corde .
- (2) Les chats grimpent sur les toits.
- (3) Les mauvais élèves se font souvent punir.
- (4) Les grosses voitures accélèrent fort.
- (5) La petite maison abandonnée a été achetée .

### **Correction de l'Exercice:**

**Souligne le (groupe nominal) dans chaque phrase:**

- (1) Les petites filles adorent jouer à la corde .
- (2) Les chats grimpent sur les toits.
- (3) Les mauvais élèves se font souvent punir.
- (4) Les grosses voitures accélèrent fort.
- (5) La petite maison abandonnée a été achetée .

**Préparé par M/ Elarbi / Sidi Mohamed**

---

## **étude de texte en français**

### **Texte:**

L'apparition du Coronavirus, cette maladie très (contagieuse), a perturbé l'année scolaire. Je ne pars plus à l'école, (je) reste à la maison pour ne pas être contaminé par cette maladie dangereuse.

Malgré cette situation, je continue de travailler avec l'aide de la télé qui retransmet des cours pour la 6 AF.

Nos maîtres, eux aussi, nous envoient (des cours) à distance et nous prodiguent de bons conseils.

### **COMPRÉHENSION DU TEXTE :**

- 1) Donne un titre au texte.
- 2) Comment s'appelle cette maladie très contagieuse?
- 3) Pourquoi cet élève est-il resté à la maison?

### **GRAMMAIRE:**

Donnez la nature et fonction des mots mis entre parenthèses.

### **CONJUGAISON:**

Mettez la phrase : << Je reste à la maison.>> aux autres temps simples et au passé composé.

### **PRODUCTION ÉCRITE :**

Cet élève resté à la maison suit attentivement ses cours à distance.

Il étudie par l'intermédiaire de la télé et du téléphone.

Est-ce que cela va lui suffire pour bien préparer le concours d'entrée en 1 AS.

### **CONSIGNE:**

Conseille cet élève pour lui montrer comment bien apprendre les cours à la maison ?

? Qui doit l'aider pour bien comprendre les exercices et mémoriser les leçons

**Préparé par M/ MOUSSA ALASSANE DIALLO**

## Réponses

### COMPRÉHENSION DU TEXTE

1 - Titre du texte : Coronavirus .

2 - la maladie s'appelle coronavirus .

3 - l'élève reste à la maison pour ne pas être contaminé par la maladie.

### GRAMMAIRE :

Nature et fonction:

- Contagieuse: Adjectif qualificatif épithète .
- Je: pronom personnel singulier, sujet du verbe rester .
- Des cours: groupe nominal, complément d'objet direct .

### CONJUGAISON :

- Passé simple : Je restai à la maison.
- Futur simple : Je resterai à la maison.
- L'imparfait : Je restais à la maison.
- Passé composé : J'ai resté à la maison .

### PRODUCTION ÉCRITE :

L'enseignement à distance est un moyen de se former :

apprentissage c'est-à-dire sans avoir besoin de se rendre dans une école pour assister aux cours. Alors pour cela on a besoin de suivre les cours diffusés par la télévision sous l'assistance de l'un de nos parents ou nos frères pour nous aider à bien comprendre les leçons et pouvoir effectuer les exercices correctement et on doit être très attentif, motivé et lucide pour pouvoir bénéficier de cette opportunité intéressante .

Préparé par M/ Elarbi / Sidi Mohamed

## étude de texte en français

### Texte

Sidi dit : « Pendant les vacances, j'irai à Atar pour la "Guetna".

Je grimperai les palmiers, je mangerai des dattes et je jouerai au ballon sur les dunes » .

Moi dit Amadou: « J'irai à Wompou mon village natal, je mangerai du jujube, je nagerai dans le fleuve et j'irai au champ avec mon père. »

### Questions

#### I - Comprehension du texte:

- 1) De quoi parle le texte?
- 2) Où ira Sidi ? Où ira Amadou?

#### II- Grammaire:

- 1) Donne un synonyme à chacun des mots suivants: vacances, grimper
- 2) Donne l'homonyme des mots suivants: les, à, au, père.
- 3) Mets la phrase suivante à la forme négative:

« J'irai à Atar pour la Guetna. »

- 4) Mets la phrase « Je nagerai dans le fleuve. »  
au présent de l'indicatif.

### Production- écrite :

Tu étais en vacances chez ton oncle.

Parle des activités que tu as fait durant tes vacances.

(6 - 7 lignes)

### Réponses aux questions

## **I - Comprehension du texte :**

- 1) Le texte parle des vacances.**
- 2) Sidi ira à Atar - Amadou ira à Wompou.**

## **II - Grammaire:**

### **1) Synonyme des mots:**

Vacances: congés

Grimper : escalader, monter

### **2) Homonyme des mots:**

Les : lait, laid

à : a

au : eau

Père : paire

**3) La forme négative : <<Je n'irai pas à Atar.>>**

**4) Au présent de l'indicatif : <<Je nage dans le fleuve.>>**

### **Production écrite :**

- Utiliser le passé composé ou le passé simple
- l'écriture doit être lisible
- parler des activités que tu as fait pendant tes vacances...

**Préparé par M/ Cheikh / Laghdhaf**

---

## Mathématiques

### Exercices de mathématiques:

#### Exercice1

Un cultivateur vend 12sacs de mil à 150UM le kg.

Chaque sac pèse 50kg. Quel est le prix de vente de ces 12 sacs de mil?

#### Exercice2

Recopie en complétant avec l'unité convenable:

$$25a=2500.....$$

$$2800ca=28,00.....$$

$$5ha=50000.....$$

$$97,52a=0,9752.....$$

#### Exercices 3:

Calcule la surface d'un terrain rectangulaire de 420m de périmètre, dont la longueur est le double de la largeur?

Situation d'évaluation:

Ahmed, le colporteur achète 204 chemises à 1212UM, la douzaine. Les frais de transport s'élèvent à 270UM.

- Calcule le prix de revient total des chemises?.
- Calcule le prix de vente de ce lot de chemises, s'il veut réaliser un bénéfice de 8500UM?

### Correction des exercices:

#### Exercice1

Le prix d'un sac:

$$50 \times 150 = 7500\text{UM}$$

Le prix de vente de ces 12 sacs:

$$12 \times 7500 = 90000\text{UM}$$

#### Exercice2:

$$25a = 2500ca$$

$$2800ca = 28,00a$$

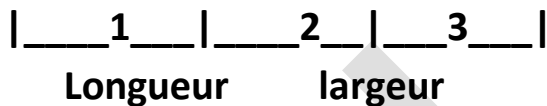
$$5ha = 50000ca$$

$$97,52a = 0,9752ha$$

#### Exercice3:

Demi-périmètre= périmètre  $\div$  2

$$420 \div 2 = 210 \text{ m}$$



Donc

$$\text{La largeur} = 210 \div 3 = 70 \text{ m}$$

$$\text{La longueur} = 70 \times 2 = 140 \text{ m}$$

#### Exercice4:

-On cherche les douzaines:

$$204 \div 12 = 17 \text{ douzaine}$$

-Prix d'achat:

$$1212 \times 17 = 20604 \text{ UM}$$

-Prix de revient total =

-Prix d'achat+frais:

$$20604 + 270 = 20874 \text{ UM}$$

-Prix de vente chemises=

-prix de revient+bénéfice:

$$20874 + 8500 = 29374\text{UM}$$

Préparé par Mm/

Fatimetou / Khalidou Sarr

## Discipline: Mathématique

### Sphère: Calcul

#### Titre: Calculer la distance sur un plan

#### Situation:

La distance réelle entre deux villes est **450 km**. Que représente en (cm) cette distance sur un plan à l'échelle de **1/5000000** ?

#### Réponse :

1- Je convertis la distance réelle en (cm)  $450 \text{ (km)} = 45000000 \text{ (cm)}$

2- Je calcule la distance sur le plan:  $(45000000 \times 1) \div 5000000 = 9 \text{ (cm)}$

#### Exercices à faire :

EX(1): La distance réelle entre Néma et kiffa est 600 km.

Que représente cette distance en (cm) sur une carte à l'échelle de 1/12000000 ?

EX(2): Que représente une distance réelle en (cm) entre deux points de 35(m) sur un plan à l'échelle de 1/700 ?

#### Correction des exercices:

EX(1):

1) je convertis la distance en cm:  $600\text{m} = 60000000\text{km}$

2) je calcule la distance sur le plan:  $(60000000 \times 1) \div 12000000 = 5\text{cm}$

EX(2):

1) je convertis la distance en km:  $35\text{m} = 35000 \text{ km}$

2) je calcule la distance réelle :  $(35000 \times 1) \div 700 = 50 \text{ km}$

Préparé par M/ Elmoustapha / Elemine

## Des exercices de mathématique

**Ex1: Le coeur humain bat 65 battements en une heure.**

**Combien de battements battra-t-il en 3heures?**

**Ex2: Une vache coûte 80000 UM.**

**Combien coûteront 60 vaches?**

**Ex3: Ton frère achète une moto à 120000UM, pour la réparation et la tôlerie, il paye 1500 UM. Et 2000UM pour le transport.**

**Quel est le prix de revient de la moto? de la moto?**

**Ex4: Un losange de grande diagonale 70m et de Petite diagonale 15m.**

**Quelle est sa surface ?**

### **Situation:**

**Un terrain carré de périmètre 580m a été acheté à raison de 1800UM l'are.**

### **Consigne:**

**Aide son propriétaire à calculer:**

- 1- Le côté du terrain?**
  - 2- La surface du terrain ?**
  - 3- Le prix d'achat du terrain ?**
-

### **Correction de mathématiques:**

1) Le nombre de battements en 3h:  $65 \times 3h = 195$  battements.

2) Elles coûteront :  $80000UM \times 60$  vaches = 4800000UM.

3) Le prix de revient de la moto est:  $PR = PA + F$

$120000UM + (1500UM + 2000UM) = 123500UM.$

4) Sa surface est :  $S = (D \times d) \div 2$

$(70m \times 15m) \div 2 = 525 m^2$

### **Solutions de la situation :**

- Le côté du terrain carré:  $C = P \div 4$

$580m \div 4 = 145 m.$

- La surface du terrain carré:  $S = C \times C$

$145m \times 145m = 21025 m^2$

- Je convertis en are:  $21025m^2 = 210,25$  ares

- Le prix d'achat du terrain carré:  $1800UM \times 210,25$ ares = 378450 UM.

**Préparé par M/ Cheikh / Laghdhaf**

## Saison Mathématique 2014

### I-Exercices

(1)- Sidi achète un terrain de  $100\text{m}^2$  à  $2500\text{UM}$  le mètre carré.

Calcule le prix d'achat du terrain.

(2)- Calcul la surface d'un terrain rectangulaire de  $420\text{m}$  de périmètre, dont la longueur est double de la largeur.

(3)- Une voiture quitte Rosso à  $7\text{h}45\text{min}39\text{s}$  et arrive à Nouakchott à  $10\text{h}35\text{min}39\text{s}$ . - Calcul la durée de ce trajet?

(4)- Convertis, pose et effectue: a)- $17\text{kg}+25\text{q}+0,07\text{t} = \dots$  q b)- $842\text{dl}+2\text{dl} = \dots$  l

### II-Situation d'évaluation:

Ton père veut construire une petite maison avec ses économies et un prêt qu'il demandera auprès d'une banque. Pour cela, il fait son devis: différents matériaux  $3565000\text{UM}$ , main d'oeuvre  $850000\text{UM}$  et les autres travaux de finition  $340000\text{UM}$ . Il te demande de l'aider à faire les calculs nécessaires pour connaître le montant du prêt qu'il va demander à la banque.

#### Consigne:

Fais ce que demande ton père en calculant:

1)- Le montant du devis?

2)- Le montant du prêt sachant que ses économies s'élèvent à  $3585000\text{UM}$ ?

3)- Le montant d'une mensualité sachant que le nombre de mensualité est 36?

### Correction

#### I- Exercices :

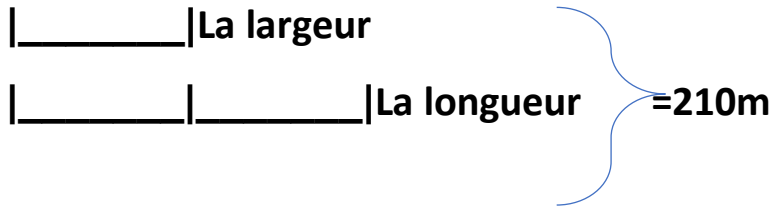
1 - Le prix d'achat du terrain :

$$2500\text{UM} \times 100 = 250000\text{UM}$$

2 - Le demi - périmètre du jardin:

$$420 \text{ m} \div 2 = 210 \text{ m}$$

**Je fais le graphique :**



**Le nombre de parts :  $*2+1 = 3*$**

**La largeur est de**

$$= 3 \div 21070m$$

**La longueur est de:**

$$70m \times 2 = 140m$$

**La surface du terrain de:**

$$140m \times 70m = 9800 m^2$$

**3) La durée de ce trajet:**

10h35mn39s



9h65mn39s

—

7h45mn39s

7h45mn39s

—  
=

—  
=2h20min00

**4- Je convertis, pose et effectue :**

**a)  $17kg + 25q + 0,07 =$**

**Je convertis :  $0,17q + 25q + 0,7q =$**

J'effectue:

$$0,17 +$$

$$25 +$$

$$0,7 +$$

---

$$25,87^* = q^*$$

$$*b) * 842 \text{ dl} + 2 \text{ dal} =$$

Je convertis:

$$84,2 \quad | + 20| =$$

J'effectue:

$$84,2 +$$

$$20 +$$

---

$$104,2 = |$$

### **II - Situation d'évaluation :**

Solution

1 - Le montant du devis :  $3565000\text{UM} + 850000\text{UM} + 340000\text{UM} = 4755000\text{UM}$

2 - Le montant du prêt :

$$4755000\text{UM} - 3585000\text{UM} = 1170000\text{UM}$$

3 - Le montant d'une mensualité :  $1170000\text{UM} \div 36 = 32500\text{UM}$

Préparé par M/ Elarbi / Sidi Mohamed

## Épreuve de mathématiques

- 1) Une école de 750 élèves, il y a 570 garçons. Calcule le pourcentage des filles?
- 2) Un véhicule part de ville (A) 8h15min et arrive à ville(B) 10h45min en roulant à une vitesse moyenne de 80 km/h, Calcule la distance parcourue?
- 3) Convertis, pose et effectué?
  - a-  $0.35 \text{ t} + 23\text{q} + 780\text{kg} = \dots \text{ q}$
  - b-  $0.097\text{m}^3 - 8400 \text{ ml} = \dots \text{ l}$
- 4) Un cercle de 1250 m de périmètre. Quelle est sa surface?

### Situation :

Ton père vend son terrain rectangulaire de 18 m de long sur 15m de large à 500000 Um l'are. Il veut partager les  $\frac{1}{6}$  entre ses enfants : Ali , Mariém et Kadi. Aide ton père à calculer la part de chacun sachant que le garçon aura le double que la fille.

Consigne : calcule:

- 1le prix de vente de terrain?
- 2le montant à partager entre les enfants?
- 3la part de chaque enfant?

Préparé par M/ Elmoustapha / Elemine

### Réponse

- 1) Le nombre de filles :  $750 - 570 = 180$  filles  
Le pourcentage des filles :  $180 \times 100 \div 750 = 24\%$
- 2 - Le temps parcouru :  $10\text{h}45\text{min} - 8\text{h}15\text{min} = 2\text{h}30\text{min}$ 
  - Convertir :  $2\text{h}30\text{min} = 150 \text{ min}$
  - La distance parcourue :  $80 \times 150 / 60 = 200 \text{ km}$



## Exercices de mathématiques<sup>2</sup>

Ex(1) Un triangle équilatéral mesure 12,5 cm de côté et 10,82 m de hauteur.

Calcule le périmètre et la surface de ce triangle.

**Correction :**

- Le perimetre du triangle:  $12,5 \times 3 = 37,5m$
- Surface du triangle:  $(12,5 \times 10,82) \div 2 = 67,62m^2$

Ex(2) Le prix d'un sac de mil à 3000 UM est majoré de 3% pour le transport .

Quel est le prix de revient du mil ?

**Correction :**

- Le prix de transport:  $3000 \times 3 \div 100 = 90UM$
- Le prix de revient:  $3000 + 90 = 3090UM$ .

Ex(3) Ecris et complète en fonction de l'unité demandée :  $2q = \dots kg$  ;  $5,2 a = \dots m^2$  ;  $5 dal = \dots dl$  ;  $3m^3 = \dots cm^3$

**Correction :**

- J'ecris et je complète en fonction de l'unité demandée :  $2q = 200kg$
- $5,2a = 5200m^2$  -  $5daL = 500dL$ .
- $3m^3 = 3000000cm^3$ .

Ex(4) La distance réelle entre deux villes est de 250 km .

Que représente en cm cette distance sur une carte à l'échelle de  $1/2500000$  ?

**Correction :**

- Je convertis :  $250km = 25000000cm$
- distance sur la carte à l'échelle:  $25000000 \times 1 \div 2500000 = 10cm$ .

Ex(5) Une voiture roulante à une vitesse moyenne de 90km/h a parcouru une distance en 2h30 mn.

Quelle est cette distance ?

**Correction :**

- Convertir :  
 $2h30min = 150 min$
- La distance parcourue:  
 $90 \times 150 / 60 = 225 km$ .

Préparé par Mm/ Fatimetou / Khalidou Sar

## Exercices de mathématiques

### Situation :

Tes voisins ont un héritage à partager entre une mère et ses trois enfants : Ali Mariém et Raki.

L'héritage est composé d'une maison et un terrain rectangulaire de 15m de longueur sur 12m de largeur.

Ils vendent la maison à raison de 3500000 Um et le terrain à 400000 Um l'are. Après le prélèvement des dettes qui s'élèvent à 20% du montant total de l'héritage ,la mère prendra 1/8 et le reste sera partagé entre les enfants .

### Consigne :

Aide tes voisins à calculer :

- 1» le prix de vente du terrain ?
- 2» le montant total de l'héritage ?
- 3» la part de la mère ?
- 4» la part de chaque enfant sachant que le garçon aura le double de la fille ?

Préparé par M/ Elmoustapha / Elemine

### Correction :

La surface du terrain:  $15 \times 12 = 180m^2$

Je convertis:  $180m^2 = 1,8ares$

- 1) le prix de vente du terrain :  $400000 \times 1,8 = 720000UM$
- 2) le montant total de l'héritage :  $3500000 + 720000 = 4220000UM$
- Le prélèvement des dettes :  $(4220000 \times 20) \div 100 = 844000UM$
- Le reste:  $4220000 - 844000 = 3376000UM$
- 3) La part de la mère :  $3376000 \div 8 = 422000UM$

Je fais les graphiques:

Marième | \_\_\_\_\_ |  
Raki | \_\_\_\_\_ |  
Ali | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |

- La somme partagée :  $3376000 - 422000 = 2954000UM$
- La part de chaque fille :  $2954000 \div 4 = 738500UM$
- La part d'Ali :  $738500 \times 2 = 1477000UM$
- VERIFICATION:  $738500 + 738500 + 1477000 = 2954000UM$

Préparé par Mm/ Fatimetou / Khalidou Sar

## Épreuve de mathématiques

### I- Questions

1) 7m de tissu coûtent 1435 UM.

Quel est le prix d'une pièce de 2,45 dam du même tissu?

2) Un camion roule à une vitesse de 48 km/h.

Quelle distance parcourt-il en 1h 15mn?

3) Un ouvrier gagne 27 UM par heure.

Quel est son gain en 9h?

4) les côtes d'un triangle rectangle mesurent 45m et 20m.

Calculez la surface de ce triangle.

### II- Situation problème

Un agriculteur a acheté un terrain de forme circulaire de 40m de diamètre à 50 UM le mètre carré .

pour le clôturer, il a acheté 9 rouleaux de 12 mètres de grillage chacun au prix de 90 UM le mètre.

Cet agriculteur a revendu les  $\frac{3}{4}$  de son terrain à 75 UM le m carré et le  $\frac{1}{4}$  restant à 85 UM le m carré.

#### Consigne :

Aide l' agriculteur à calculer:

- le prix du grillage.
- le périmètre du terrain.
- la surface du terrain.
- le prix de revient du terrain.
- le bénéfice réalisé par l'agriculteur.

## Réponses

### Exercice1:

je convertis dam en m :

$$2,45 \text{ dam} = 24,5\text{m}$$

Le prix d' un mètre :

$$1435 \div 7 = 205 \text{ UM}$$

Le prix de la pièce :

$$205 \times 24,5 = 5022,5 \text{ UM}$$

### Exercice2:

Je convertis les minutes en heure:

$$15 \div 60 = 0,25 \text{ h}$$

La durée en heure:

$$1\text{h} + 0,25\text{h} = 1,25 \text{ h}$$

La distance:

$$1,25 \times 48 = 60 \text{ km}$$

### Exercice3:

le gain en 9h est de:

$$27 \times 9 = 243 \text{ UM}$$

### Exercice4:

la surface du triangle est de :

$$(45 \times 20) \div 2 = 450\text{m}^2$$

## Solution de la situation

a- prix du grillage:

$$90 \times (12 \times 9) = 9720 \text{ UM}$$

b- périmètre du terrain:

$$40 \times 3,14 = 125,6\text{m}$$

rayon du terrain circulaire:

$$40 \div 2 = 20\text{m}$$

c-Surface du terrain:

$$20 \times 20 \times 3,14 = 1256\text{m}^2$$

Prix d'achat du terrain:

$$50 \times 1256 = 62800 \text{ UM}$$

Prix du terrain vendu a 75 UM le m carré :

$$75 \times (1256 \times 3) \div 4 = 70650 \text{ UM}$$

Prix du terrain vendu à:

$$85 \times (1256 \times 1) \div 4 = 26690 \text{ UM}$$

Prix de vente du terrain :

$$70650 + 26690 = 97340 \text{ UM}$$

e- Bénéfice réalisé par le cultivateur :

$$97340 - 72520 = 24820 \text{ UM}$$

d- prix de revient du terrain:

$$62800 + 9720 = 72520 \text{ UM}$$

Préparé par M/ Saïd khalidou sarr

## Épreuve de mathématiques

### I - Exercices

1 - Effectue les opérations suivantes

$$1000 \times 0,25 = \dots\dots; 100 \times 0,25 = \dots\dots\dots;$$

$$10 \times 0,25 = \dots\dots\dots;$$

2 - Convertis ce qui suit selon l'unité

$$2\text{dal et } 50\text{l} = \dots\dots\text{l}$$

$$60\text{hl} = \dots\dots\text{l} = \dots\dots\text{dl}$$

$$7\text{t et } 3\text{kg} = \dots\dots\text{kg}$$

$$0,1\text{km}^2 = \dots\dots\text{hm}^2 = \dots\dots\text{m}^2$$

3 - Si 250m de tissu coûtent 3550 um, combien coûtent 75,5m de ce même tissu ?

4 - Tu quittes la maison pour l'école à 7h50min et arrives à 8h04min. Calcule la durée du trajet.

### II- Situation d'évaluation

Un champ carré mesurant 80m de côté a été acheté par ton père à raison de 90 um le mètre carré. Il décide plus tard de le clôturer avec du grillage dont le mètre coute 150 um. En le transportant le chauffeur lui exige 4700 um comme frais de transport.

#### Consigne

Aide ton père à calculer :

- Le prix d'achat du terrain
- La longueur du grillage nécessaire.
- Le prix d'achat du grillage.
- Le prix de revient du grillage.

### Correction de l'Exercice :

1)  $1000 \times 0,25 = 250$

$100 \times 0,25 = 25$

$10 \times 0,25 = 2,5$

### 2) Conversion

- 2dal et 50l = 70l

- 60hl = 6000l = 60000dl

- 7t et 3kg = 7003kg

-  $0,1\text{km}^2 = 10\text{hm}^2 = 100000 \text{m}^2$

3 -  $(3550 \times 75,5) \div 250 = 1072,1\text{um}$

### 4 - durée du trajet

$8\text{h}04\text{min} - 7\text{h}50\text{min} = 14\text{min}$

### Solutions de Situation

- l'aire du champ :

$80 \times 80 = 6400 \text{m}^2$

- le prix d'achat du terrain :

$90 \times 6400 = 576000 \text{um}$

- longueur du grillage nécessaire :

$80 \times 4 = 320\text{m}$

- le prix du grillage :

$150 \times 320 = 48000 \text{um}$

- le prix du revient du grillage :

$48000 + 4700 = 52700 \text{um}$

Préparé par M/ Brahim Blal

## Épreuve de mathématiques

### I- Exercices

1 - Un ouvrier travaille 8 heures par jour et gagne 350 UM par heure.

Quel est son gain hebdomadaire et mensuel ?

2 - Tu avais une somme d'argent .

Tu en dépenses les  $\frac{3}{5}$  et te reste 400 UM.

Quelle somme avais-tu ?

3 - Qu'elle est la surface d'un rectangle dont la longueur mesure 60 m et le périmètre est 3 fois que la longueur ?

4- Le prix d'un sac de riz à 2500 UM , a été réduit de 4%. Quel est son nouveau prix ?

### II - Situation de Situation:

Ton grand frère veut acheter une voiture à 750000 UM.

Alors il demande à Papa de vendre le terrain carré de 80m de périmètre à raison de 850000 UM l'are.

Papa décide de prendre  $\frac{3}{5}$  du prix de vente de terrain et de partager le reste entre toi et ton grand frère.

Consigne : Calcule :

1/ Le prix de vente du terrain ?

2/La somme partagée entre toi et ton grand frère ?

3/Est-ce que ton frère peut-il paier la voiture ?

Préparé par M/ Elmoustapha / Elemine

### Correction de Exercices

1- Je calcule les heures par semaine :

$$8 \times 7 = 56 \text{H/semaine}$$

- Gain Hebdomadaire:

$$350 \times 56 = 19600 \text{ UM}$$

- Je calcule les heures mensuel :

$$8 \times 30 = 240 \text{ H/mois}$$

- Gain mensuel :

$$350 \times 240 = 84000 \text{UM}$$

2 - j'ai dépensé :

3/5 alors il reste 2/5

- La somme que j'avais :

$$400 \times 5 \div 2 = 1000 \text{UM}$$

3 - Périmètre =

$$60 \times 3 = 180 \text{m}$$

- Demi-périmètre :

$$180 \div 2 = 90 \text{m}$$

- La largeur :

$$90 - 60 = 30 \text{m}$$

- La surface :

$$90 \times 30 = 270 \text{m}^2$$

4- je calcule la remise :

$$(2500 \times 4) \div 100 = 100 \text{ UM}$$

- Le nouveau prix :

$$2500 - 100 = 2400 \text{ UM}$$

### Correction de Situation:

1 - Je calcule le côté :

$$80 \div 4 = 20 \text{m}$$

2 - Je calcule la surface :

$$20 \times 20 = 400 \text{ m}^2$$

3 - Je convertis :

$$400 \text{m}^2 = 4 \text{ are}$$

4- Le prix de vente du terrain:

$$850000 \times 4 = 3400000 \text{UM}$$

5 - Le prix de vente :

$$(3400000 \times 3) \div 5 = 2040000 \text{UM}$$

6 - La somme restante :

$$3400000 - 2040000 \\ = 1360000 \text{ UM}$$

7- La part de chacun

$$1360000 \div 2 = 680000 \text{UM}$$

- Non il ne peut pas paier la voiture

Préparé par Mm/ Fatimetou /  
Khalidou Sar

## Épreuve de mathématiques<sup>3</sup>

### I - Exercices

1 - Un boubou et un pantalon coûtent ensemble 12400UM Le boubou vaut 3000UM de plus que le pantalon.

Calculer le prix de chaque habit.

2 -Un terrain carré de 100m de périmètre.

Quelle est sa surface ?

3 - convertis selon l'unité demandé:

$$12\text{dal} = \dots\dots\text{dl} \quad 1,5\text{t} = \dots\dots\text{kg}$$

$$25\text{kg} = \dots\dots\text{g} \quad 35\text{dam}^2 = \dots\dots\text{ca}$$

4 - pose et effectue les opérations suivantes:

$$9\text{h}15\text{min}25\text{s} - 6\text{h}40\text{min}15\text{s}$$

$$8\text{h}42\text{min}36\text{s} - 1\text{h}38\text{min}10\text{s} .$$

### II-Situation d'évaluation

Après sa retraite, ton oncle achète un champ rectangulaire de 42m de long sur 15m de large à 1200UM le m<sup>2</sup>.

On y cultive des tomates qui produisent 400kg l'are. La production est vendue à 400UM le kg.

il utilise les  $\frac{3}{4}$  de la recette pour acheter du bétail (animaux).

**Consigne:** Aide ton oncle à calculer:

1 - La surface du champ .

2 - Le prix d'achat du champ .

3 - Le prix de vente de la production .

4 - La somme allouée pour l'achat du bétail .

<sup>3</sup> Un concours expérimental organisé par l'inspection de Dar Naim

### Correction de l'Exercice

1 - Boubou: |-----|

Pantalon: |-----| -3000- |

J'enlève la différence :

$$12400 - 3000 = 9400\text{UM}$$

Le prix du boubou :

$$9400 \div 2 = 4700\text{UM}$$

Le prix du pantalon:

$$4700 + 3000 = 7700\text{UM}$$

Vérification:

$$7700 + 4700 = 12400\text{UM}$$

2 - le côté :  $100 \div 4 = 25\text{m}$

La surface :  $25 \times 25 = 625\text{m}^2$

3 – convertis :

$$12\text{dal} = 1200\text{dl} ,$$

$$1,5\text{t} = 1500\text{kg}$$

$$25\text{kg} = 25000\text{g} ,$$

$$35\text{dam}^2 = 3500\text{ca}$$

4- Pose et effectue les :

operation suivantes :

$$9\text{h}15\text{min}25\text{s} \quad 8\text{h}75\text{min}25\text{s}$$

$$- \underline{6\text{h}40\text{min}15\text{s}} \quad \underline{6\text{h}40\text{min}15\text{s}}$$

$$= 2\text{h}35\text{min}10\text{s}$$

$$8\text{h}42\text{min}36\text{s}$$

-

$$\underline{1\text{h}38\text{min}10\text{s}}$$

$$= 7\text{h}04\text{min}26\text{s}$$

### Solutions de Situation

La surface est de:

$$42 \times 15 = 630\text{m}^2 = 6,3\text{ares.}$$

Le prix d'achat du terrain:

$$1200 \times 630 = 756000\text{um}$$

La production des tomates:

$$400 \times 6,3 = 2520 \text{ kg}$$

Le prix de vente de la production :

$$2520 \times 400 = 1008000\text{um}$$

La somme allouée pour l'achat du bétail:

$$(1008000 \times 3) \div 4 = 756000\text{um.}$$

Préparé par Mm/ Fatimetou /  
Khalidou Sar

## Épreuve de mathématiques (session 2019)

### I - Exercices :

Ex1 : construis un triangle rectangle de 9 cm de base et 5 cm de hauteur .

Ex2 : Ali a 6000 um, Il en dépense les  $\frac{7}{12}$  .

calcule la somme qui reste .

Ex3 : un train parcourt une distance de 380 km en 4h , calcule sa vitesse moyenne .

Ex4 : Ecris et convertis en l'unité demandée : 720 cm =.....m ; 2,50 ml = ....cl

### II - Situatoin d'évalustion :

Ton cousin Youssouf gagne 185000um par mois et en dépense mensuellement 90000um pour la nourriture et 45000um pour le loyer .

Il économise les  $\frac{4}{5}$  du reste pour se payer un terrain rectangulaire de 18m de long et 10m de large à 8000um le mètre carré .

Il te demande de l'aider à calculer le temps au bout duquel il pourra se payer le terrain .

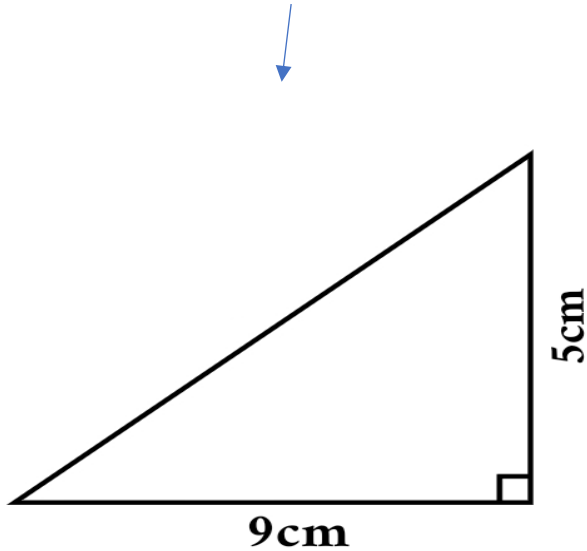
Consigne :

aide Mohamed á calculer :

- 1- la dépense mensuelle
- 2- le reste mensuel
- 3- l'économie mensuelle , puis annuelle
- 4- la surface du terrain
- 5- le prix d'achat du terrain
- 6- le temps au bout duquel il pourra se payer le terrain .

## Reponses

Ex1 : je trace un triangle rectangle :



Base = 9cm et Hauteur = 5cm.

Ex2 : 6000 represente  $\frac{12}{12}$  la fraction qui represente la somme reste =  $\frac{12}{12}$

$$- \frac{7}{12} = 12 - \frac{7}{12} = \frac{5}{12}$$

la somme reste =

$$6000 \times \frac{5}{12} = 2500 \text{ um.}$$

Ex3 : la vitesse moyenne =  
distance/temps la vitesse moyenne =  
 $380 \div 4 = 95 \text{ km/h.}$

Ex4 : Ecris et convertis :

$$720 \text{ cm} = 7,20 \text{ m}$$

$$2,50 \text{ ml} = 0,250 \text{ cl}$$

## Situation d'évaluation :

1- la dépense mensuelle =  
 $90.000 + 45.000 = 135.000 \text{ um.}$

2- le reste mensuel =  
 $185.000 - 135.000 = 50.000 \text{ um.}$

3- l'é économie mensuelle:  
 $= (50.000 \times 4) \div 5 = 40000 \text{ UM}$   
- l'économie annuelle =  
 $40000 \times 12 = 480.000 \text{ UM.}$

4- la surface du terrain =  
 $18 \times 10 = 180 \text{ m}^2$

5- le prix d'achat du terrain =  
 $180 \times 8.000 = 1.440.000 \text{ um}$

6- le temps pour payer le terrain =  
 $1.440.000 \div 480.000 = 3 \text{ ans :}$

Préparé par M/ Haron Mohamed

## Sciences Naturelles

**Discipline : Sciences Naturelles**

**Domaine : Équilibre Énergétique**

**Titre : l'importance du petit déjeuner**

### **Texte introductif :**

Avant de partir à l'école, Sidi se lève tôt pour prendre son petit déjeuner: il est composé d'un pain beurré, de thé avec un peu de lait sucré et d'un fruit. Sidi pourra ainsi rester attentif pendant la longue matinée de travail scolaire.

- Lecture du texte
- De quoi est fait le petit déjeuner de Sidi ?
- Qu'est-ce que tu as mangé ce matin?

### **Trace écrite :**

Le petit déjeuner est important pour bien commencer la journée.

Il doit être varié pour apporter à notre organisme les divers composants dont il a besoin pour fonctionner correctement.

### **Exercice:**

- (1)- Pourquoi Sidi prend un petit déjeuner ?
- (2)- A-t-il raison de prendre un petit déjeuner ?

### **Correction:**

- 1- Sidi prend le petit déjeuner pour bien commencer la journée.
- 2- Oui, il a raison de prendre le petit déjeuner car c'est très important pour le bon fonctionnement de l'organisme.

**Préparé par M/ Elarbi / Sidi Mohamed**

## **SCIENCES NATURELLES SESSION 2013**

### **I- Questions**

- 1) Cite deux aliments riches en protéines.
- 2) Cite 3 vaccins obligatoires pour un enfant mauritanien .
- 3) Pourquoi le lait est un aliment complet?

### **II - SITUATION D'ÉVALUATION :**

A la veille des saisons des pluies et pendant tes grandes vacances , les jeunes de ton village ont décidé de sensibiliser les villageois à prévenir les risques sanitaires de l'eau. Ces jeunes te demandent de leur donner des conseils.

#### **Consigne:**

Donne 3 conseils aux villageois pour prévenir les risques sanitaires liés à l'eau.

---

## **Réponses:**

### **1- Je cite deux aliments riches en protéines**

- Le poisson
- Le blanc de l'oeuf

### **Je cite trois vaccins obligatoires pour un enfant mauritanien**

- Le vaccin contre le tétanos.
- Le vaccin contre la diphtérie.
- Le vaccin contre la poliomyélite.

### **3- Le lait est un aliment complet parce qu'il contient:**

- Les protéines
- Les lipides
- Les glucides
- Les vitamines
- L'eau
- Les sels minéraux.

## **II -SITUATION D'ÉVALUATION:**

### **Je donne 3 conseils aux villageois pour prévenir les risques sanitaires liés à l'eau:**

- Utiliser les latrines pour les urines et les selles
- Aménager les points d'eau et éviter qu'ils soient souillés par les personnes et les animaux.
- Utiliser à domicile de l'eau non contaminée pour les besoins domestiques .

---

Préparé par Mm/ Fatimetou / Khalidou Sar

---

## Épreuve de SCIENCES NATURELLES

### I - Questions :

- 1 - Donne les principaux composants des aliments?
- 2 - Qu'appelle-t-on ration alimentaire ?
- 3 - Cite 3 maladies respiratoires ?
- 4 - Comment rendre une eau potable ?

### II - Situation dévaluation

Pendant le p<sup>â</sup>que, tu es parti au village pour saluer tes grand parents .  
Arrivée au village ,tu as constaté d'énormes dunes de sable qui entourent le village et continuent d'avancer ,l'eau devient rare et les arbres disparaissent.

De ton tour ,tu as appelé les villageois pour voir le problème .

#### Consigne :

Donne 3 causes et 3 solutions à ce phénomène ?

### Réponses

- 1 - Les principaux composants des aliments :  
glucides, lipides, protéines, sels minéraux, vitamines et l'eau.
- 2 - la ration alimentaire est la quantité de nourriture dont le corps à besoin chaque jour.
- 3 - trois maladies respiratoires : Tuberculose, Asthme et Bronchite .
- 4 - Pour rendre l'eau potable, il faut la javelliser ou la chauffer à 100% ou la filtrer.

### situation d'évaluation :

Après une longue discussion, nous avons pu citer quelques causes et des solutions à faire pour lutter contre ce phénomène:

- 1- les causes: la déforestation, la rareté des pluies et la mauvaise gestion de l'eau.
- 2- les solutions : planter des arbres, faire une ceinture verte et bien gérer les eaux.

## المحتويات

العنوان	رقم الصفحة
تقديم .....	2
مواضيع التربية الإسلامية .....	3 إلى 15
مواضيع اللغة العربية .....	16 إلى 51
مواضيع التاريخ والجغرافيا .....	52 إلى 66
مواضيع التربية المدنية .....	67 إلى 75
مواضيع اللغة الفرنسية .....	77 إلى 93
مواضيع الرياضيات .....	94 إلى 115
مواضيع العلوم الطبيعية .....	116 إلى 119
المحتويات .....	120