



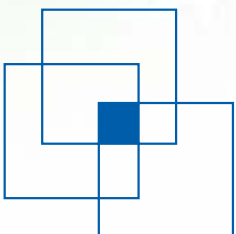
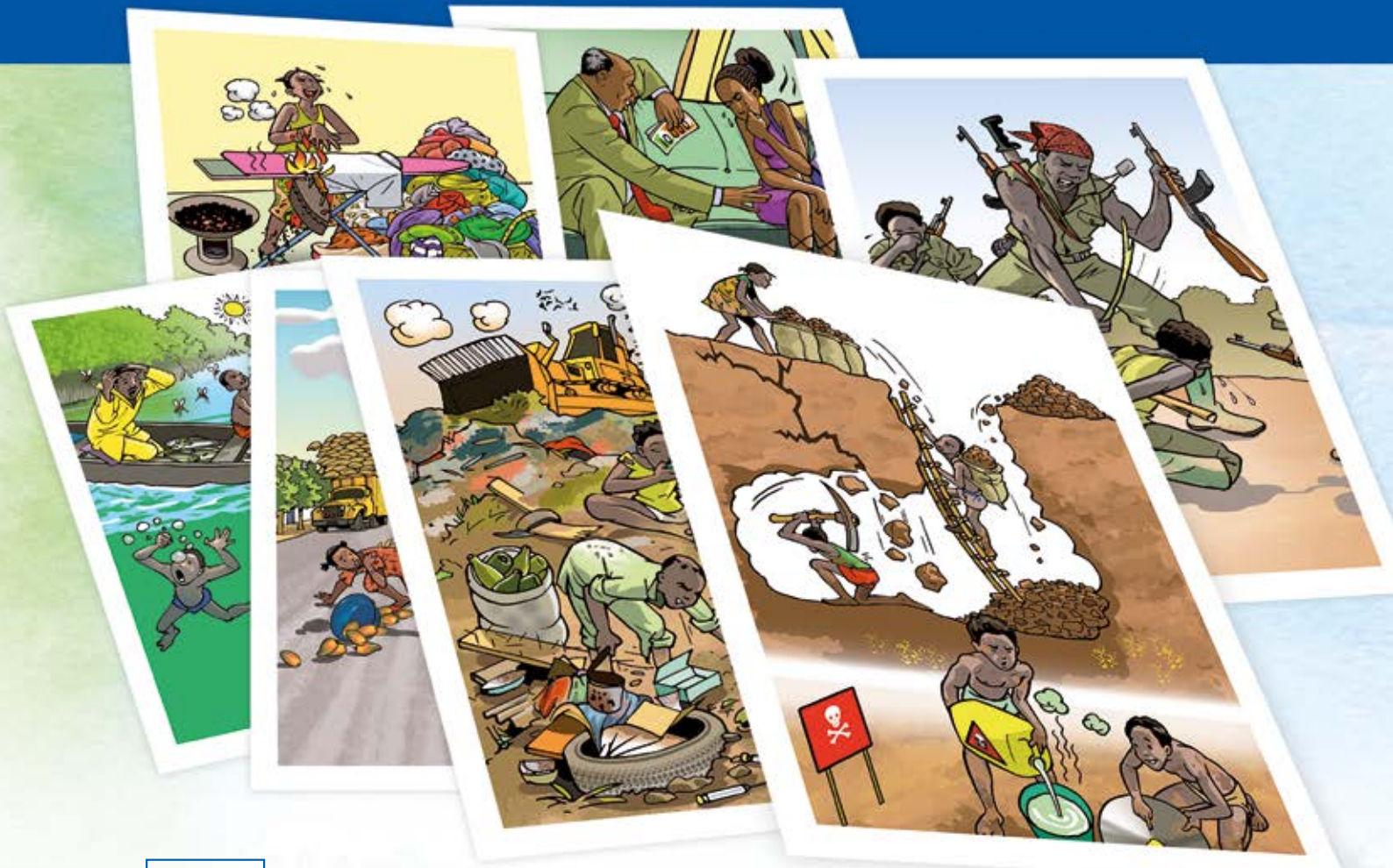
Projet d'appui technique à  
l'Administration du Travail et au Dialogue  
social en Mauritanie, en collaboration  
avec Save The Children



Organisation  
internationale  
du Travail

# GUIDE INTERACTIF pour la prévention du travail des enfants en Mauritanie

Manuel du formateur contre les pires formes de travail  
et la traite des enfants



Ce projet est financé par  
l'Union européenne



**Save the Children**





---

Organisation  
internationale  
du Travail

# **GUIDE INTERACTIF** pour la prévention du travail des enfants en Mauritanie

Manuel du formateur contre les pires formes de travail  
et la traite des enfants

Copyright © Organisation internationale du Travail 2018.

Première édition (2018).

Les publications du Bureau international du Travail jouissent de la protection du droit d'auteur en vertu du protocole n°2, annexe à la Convention universelle pour la protection du droit d'auteur. Toutefois, de courts passages pourront être reproduits sans autorisation, à la condition que leur source soit dûment mentionnée.

Toute demande d'autorisation de reproduction ou de traduction devra être adressée à l'adresse suivante: Publications du BIT (Droits et licences), Bureau international du Travail, CH-1211 Genève 22, Suisse, ou par courriel: [pubdroit@ilo.org](mailto:pubdroit@ilo.org). Ces demandes seront toujours les bienvenues.

BIT.

ISBN : 978-92-2-231350-1 (print) / 978-92-2-23351-1 (web pdf)

Les désignations utilisées dans les publications du BIT, qui sont conformes à la pratique des Nations Unies, et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part du Bureau international du Travail aucune prise de position quant au statut juridique de tel ou tel pays, zone ou territoire, ou de ses autorités, ni quant au tracé de ses frontières.

Les articles, études et autres textes signés n'engagent que leurs auteurs et leur publication ne signifie pas que le Bureau international du Travail souscrit aux opinions qui y sont exprimées.

La mention ou la non-mention de telle ou telle entreprise ou de tel ou tel produit ou procédé commercial n'implique de la part du Bureau international du Travail aucune appréciation favorable ou défavorable.

Direction : Federico Barroeta.

Rédaction : Cheikh Thiam (BIT), Flore Beaumont (BIT), Francesco Cecon (Save the Children),

Illustration : Cissé Samba Ndar

Mise en page : 360

Le présent guide a été préparé par l'OIT dans le cadre du projet « Appui technique à l'Administration du Travail et au Dialogue social en Mauritanie financé par les fonds RBSA, notamment dans son volet « appui à la mise en œuvre du Plan d'action national pour l'élimination du travail des enfants en Mauritanie (PANETE –RIM) » en collaboration avec Save The Children dans le cadre du projet AFIA « protection des enfants en mobilité » financé par l'Union européenne.

Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité de ses auteurs et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue du Bureau International du Travail et de l'Union européenne.



# INDEX

<b>Introduction</b> .....	5
Présentation, objectifs, conseils méthodologiques .....	6
<b>Le guide de l'animateur</b> .....	7
A qui est destiné ce guide ? .....	7
Objectifs du guide .....	7
Structure de formation et contenu du guide .....	7
<b>Chapitre 1 : Le travail des enfants</b> .....	9
1.1 Travail des enfants .....	10
1.2 Ce qui n'est pas considéré comme relevant du travail des enfants : l'exemple de l'aide aux familles .....	12
1.3 Les pires formes de travail des enfants .....	15
<b>Chapitre 2 : Typologie du travail des enfants en mauritanie</b> (les principales) .....	19
2.1 Agriculture, élevage et pêche .....	20
2.2 Les enfants travaillant dans la rue : mécaniciens, charretiers et le ramassage d'ordures .....	22
<b>Chapitre 3 : La mobilité et le travail des enfants</b> .....	25
3.1 Mobilité et travail des enfants en Mauritanie .....	26
3.2 Les filles en mobilité travaillant dans la servitude domestique .....	27
3.3 La traite .....	30
<b>Chapitre 4 : Que faire pour éliminer les pires formes de travail des enfants ?</b> .....	37
<b>Chapitre 5 : Les enfants ont des droits</b> .....	41





# INTRODUCTION

En Mauritanie, à l'instar d'autres pays en Afrique de l'Ouest, les enfants travaillent traditionnellement aux côtés de leurs parents pour produire des biens commercialisables ou afin d'aider à nourrir leurs familles. De plus, le travail des enfants est perçu comme un moyen de socialisation et d'éducation important dans la société traditionnelle, surtout dans le secteur rural. Dans le pays, les enfants (y compris les enfants en mobilité) sont actifs dans le secteur de l'économie informelle, l'agriculture, la pêche et l'élevage et les travaux domestiques. Ils mènent également de nombreuses activités au niveau de la rue .

Il convient de souligner que la participation des enfants à une activité économique ou familiale n'est pas toujours à bannir. Mais dans le cas où une telle activité limite l'accès de l'enfant à l'éducation et porte préjudice à sa santé et à son développement, elle est considérée comme néfaste et doit être proscrite. Le manuel se penchera sur la définition des concepts de travail des enfants et ses pires formes et sera en ligne avec l'article 32 de la Convention Internationale relative aux Droits de l'Enfant (CIDE).

Les pires formes de travail des enfants sont celles définies par l'article 3 de la Convention n° 182 de l'OIT et regroupent :

1. Les travaux qui, par leur nature ou les conditions dans lesquelles ils s'exercent, sont susceptibles de nuire à la santé, à la sécurité ou à la moralité de l'enfant.
2. Toutes les formes d'esclavage ou pratiques analogues dont la traite : l'utilisation, le recrutement ou l'offre d'un enfant à des fins de prostitution, de production de matériel pornographique ou de spectacles pornographiques ; l'utilisation, le recrutement ou l'offre d'un enfant aux fins d'activités illicites.

Le présent projet de Boîte à Images s'inscrit dans le cadre du projet du BIT « Appui technique à l'Administration du Travail et au Dialogue Social en Mauritanie », financé par les fonds RBSA en partenariat avec Save the Children Espagne (SCE).



## Guide de l'animateur

### A qui est destiné ce guide ?

Le présent manuel a été conçu comme outil méthodologique à l'usage des formateurs des institutions nationales et pour les partenaires en Mauritanie. Le programme a été centré sur la sensibilisation des enfants, des familles, des communautés, des organisations syndicales, des collectivités locales, des enseignants, des étudiants, des parents d'élèves, des autorités religieuses, des organisations non gouvernementales, des médias, ... – surtout en zone rurale – aux dangers liés au travail des enfants. L'éducation décente y est d'abord offerte comme outil de prévention contre le travail des enfants et ses pires formes et ensuite en tant qu'alternative pour sortir du cercle vicieux de la pauvreté.

### Note pour l'utilisation de ce manuel

Chaque chapitre a des concepts que le formateur doit bien maîtriser et faire comprendre aux participants avant d'aller plus loin dans les explications, il faudra adapter ces concepts et modules en fonction du niveau du groupe cible ou des participants.

### Objectifs du guide

Ce guide donne des informations et des connaissances clefs sur les compétences organisationnelles pour réussir une formation de personnes adultes. Il propose une démarche méthodologique et des conseils pratiques pour la préparation et l'organisation d'une session de formation du début à la fin.

### Structure de la formation et contenu du guide

Les six chapitres techniques de formations proposent les thématiques suivantes :

- Le travail des enfants
- La typologie du travail des enfants en Mauritanie (les principales)
- La mobilité et le travail des enfants
- Les conséquences
- Que faire pour éliminer les pires formes de travail des enfants ?
- Les enfants ont des droits



# CHAPITRE 1

## LE TRAVAIL DES ENFANTS



### Index du chapitre :

- 1.1 Le travail des enfants
- 1.2 Ce que n'est pas le travail des enfants : l'exemple de l'aide aux familles
- 1.3 Que sont les pires formes de travail des enfants ? (travail dangereux)
- 1.4 Qu'est-ce que la traite ?
- 1.5 Mobilité et travail des enfants

## 1.1 Le travail des enfants

Durée de la séance : 20 mn

### Objectifs

- Présenter le concept de « **travail des enfants** » aux participants.
- Illustrer la diversité des secteurs dans lesquels les enfants peuvent travailler ainsi que leurs conditions de travail difficiles, tant en milieu rural qu'urbain. Les secteurs et types de travail suivants seront illustrés : l'agriculture, la pêche et l'élevage, la mendicité, le travail dans le secteur domestique et le travail exercé dans la rue (y compris l'exploitation par la mendicité).



### Méthodologie

1. Commencez la séance par une question toute simple : « qu'est-ce que l'expression 'travail des enfants' signifie pour vous ? » Encouragez les participants à vous dire ce qu'ils savent déjà sur ce sujet, ce qu'ils en ont entendu dire, ce qu'ils ont appris grâce à la télévision ou aux journaux.
- Quel âge peuvent avoir les enfants lorsqu'on parle du travail des enfants ?
  - Concerne-t-il les garçons, les filles ou les deux ?
  - De quel genre de travail s'agit-il ?



*Prenez note des principaux points soulevés pendant la discussion. Cet exercice accentuera la confiance du groupe du fait qu'il se trouve sur un terrain solide et discute de quelque chose dont il a vécu l'expérience.*

Cette discussion initiale ne doit pas être exhaustive. Vous trouverez l'occasion, au cours du projet, d'engendrer des débats plus détaillés sur le travail des enfants, lorsque vous aborderez d'autres chapitres.

2. Illustrez image par image les risques que représente le travail des enfants.

- Il est dangereux pour la santé et le développement physique, social ou mental des enfants.
- Il les isole socialement.
- Il compromet leur éducation, et dans certains cas, les pousse à quitter l'école.
- Il les oblige à cumuler des activités scolaires et professionnelles excessivement longues et pénibles.
- Il les expose à des risques d'exploitation ou d'abus, notamment sexuels.
- Il les stigmatise et les marginalise.



## Concepts

- Le travail des enfants regroupe toutes les activités qui privent les enfants d'une éducation décente, de leur dignité, des bonnes conditions de santé et nuit à leur bon développement physique et mental .
- La notion de « travail des enfants » dépend de l'âge de ces derniers, du type d'activité, des normes sociales, des horaires de travail, des conditions dans lesquelles il s'exerce et se fait dans le respect total des dispositions des conventions internationales ratifiées par la Mauritanie.

## Messages clés

### *Le travail des enfants...*

- *Compromet leur éducation et leur développement physique, social et mental.*
- *Empêche les enfants d'avoir des activités adaptées à leur âge.*
- *Nuit à leur bonne socialisation.*



## 1.2 Ce qui n'est pas considéré comme relevant du travail des enfants : l'exemple de l'aide aux familles



Durée de la séance : 30 mn

En Mauritanie, le travail représente une opportunité de socialisation, qui est éducative et formative pour les enfants et il constitue une partie importante de son développement. Il est donc parfois difficile de sensibiliser les gens vis-à-vis des risques liés à l'exploitation des enfants.



Dans ce module il faudra donc faire attention à véhiculer des messages clairs autour du travail léger et insister sur le fait que cela ne nuit pas à la santé et au développement de l'enfant et n'empêche pas son accès à l'éducation.

### Objectifs

- Expliquer ce qui ne relève pas du travail des enfants.
- Montrer que la notion de « travail des enfants » dépend de l'âge de ces derniers, du type d'activité, des horaires et des conditions de travail.

### Méthodologie

- Sur la base des connaissances des participants, impulez la discussion sur les tâches qui ne relèvent pas du travail des enfants. Exemple : aide à la maison qui n'implique pas de tâches dangereuses et qui n'empiète pas sur le temps de l'éducation et des loisirs de l'enfant.
- Présentez les illustrations et révisez point par point ce qui fait qu'une tâche n'est pas nuisible à un enfant.
- Les critères à prendre en compte sont : les horaires, la charge de travail, l'environnement sain, la nature de tâches, les conditions de travail, la place laissée à l'éducation et aux loisirs.
- Un parallèle peut être fait entre les illustrations précédentes et les suivantes afin de mettre en lumière les différences énoncées juste avant.





- Le travail léger rentre dans la catégorie du **travail acceptable**, c'est-à-dire du travail compatible avec une scolarisation de l'enfant, son intégration familiale et sa préparation pour l'avenir .
- Le travail léger/acceptable se compose des tâches qu'un enfant peut accomplir **sans mettre en péril son intégrité physique ou mentale**.
- Ce type de travail peut même **développer des compétences pratiques et sociales** chez l'enfant, qui lui seront utiles dans sa vie d'adulte. Il peut aussi lui donner **confiance en lui**.
- Toutes les tâches exécutées par les enfants ou les adolescents ne rentrent pas forcément dans la catégorie du travail des enfants, qui lui doit être éliminé. Les tâches qui se limitent à aider les parents à la maison, dans l'entreprise familiale sous certaines conditions, à gagner un peu d'argent de poche en dehors des heures de cours ou pendant les vacances scolaires, ne sont pas considérées comme relevant du travail des enfants.

## Support pédagogique



## 1. Travail vs. aide

A l'aide des illustrations du travail des enfants d'une part, et des illustrations de l'aide aux familles d'autre part, illustrez les différences entre ces deux types d'activités. Cette animation a pour but de sensibiliser le public à la différence entre le travail des enfants et l'aide qu'un enfant peut apporter à sa famille.

Demandez aux participants d'identifier et d'expliquer les principales différences et les critères qui déterminent le travail des enfants vs. l'aide à la famille.

Ceci est résumé dans le tableau suivant :

Travail des enfants	Travail léger / aide aux familles
Compromet l'éducation d'un enfant	Ne porte pas préjudice à la scolarité d'un enfant et est utile à son apprentissage
Est dangereux pour sa santé et son développement physique, social et mental	Ne présente pas de risques pour sa santé, sa sécurité ou sa moralité
L'empêche d'avoir des activités adaptées à son âge	Lui permet d'avoir des activités adaptées à son âge (jeux, loisirs, socialisation)

## 2. Jeux de rôles

Les participants vont former des groupes afin de se mettre en scène dans des situations familiales quotidiennes, dans le but de faire évoluer les comportements et les mentalités.

**Exemple :**

**PÈRE**

Pourquoi es-tu assise là ? Va chercher du bois pour le feu.

**FILLE**

Père, je comprends que nous avons besoin de bois pour le feu, mais là je suis occupée à faire mes devoirs de mathématiques.

**PÈRE**

(Lui coupant la parole) Tu es très irrespectueuse. Quand je te demande de faire quelque chose, tu devrais faire ce que je dis. Les jeunes d'aujourd'hui sont vraiment différents de ceux du passé.

**FILLE**

D'accord. (Elle s'éloigne pour aller chercher du bois et marmonne à voix basse). Pourquoi dois-je aller chercher du bois ? Mon frère n'a jamais à aller chercher du bois et il ne fait jamais ses devoirs. Il devrait aller chercher du bois parfois et comme ça, je pourrais faire mes devoirs après l'école.

**MÈRE**

Il fait presque nuit, d'où viens-tu ?

**FILLE**

J'étais allée chercher du bois. Mère, tu sais que je tiens à contribuer aux tâches de la maison, mais je ne peux pas terminer mes devoirs si chaque après-midi je dois aller chercher du bois.

**MÈRE**

Je vois. Mais tu sais que nous avons besoin de bois chaque jour pour pouvoir faire la cuisine. Je ne vois pas comment faire autrement...

**FILLE**

Peut-être que si mon frère allait chercher du bois certains jours et que moi, j'y allais d'autres jours, j'aurais plus de temps pour faire mes devoirs.

**PÈRE**

(Il entre dans la pièce) Que faites-vous ici en train de parler ?

**MÈRE**

Nous sommes en train de parler de qui doit aller chercher du bois. Notre fille n'a pas le temps de faire ses devoirs et d'aller chercher du bois tous les jours.

**FILS**

(Il entre dans la pièce) Que se passe-t-il ?

**MÈRE**

Nous discutons de qui doit aller chercher du bois. Ta soeur n'a pas le temps chaque après-midi d'aller chercher du bois, car elle a des devoirs à faire.

**FILS**

Je peux aller chercher du bois quelques jours par semaine. En plus, ça me permet de me promener...

**PÈRE**

À partir d'aujourd'hui, vous devrez tous les deux vous relayer pour aller chercher du bois. Peut-être que je vais commencer moi-même à changer et à préparer le dîner plus souvent.

## Messages clés

Certaines activités que les enfants réalisent ne constituent pas du travail des enfants car :

- Elles sont adaptées à leur âge et à leurs capacités.
- Elles apprennent aux enfants à aider leurs familles.
- Elles sont importantes pour leur développement.

### 1.3 Que sont les pires formes de travail des enfants ? (travail dangereux)

Durée de la séance : 30 mn



#### Objectifs

- Expliquer quelles sont les pires formes de travail des enfants.
- Exposer les risques auxquels sont confrontés les enfants engagés dans ce type d'activités.
- Faire comprendre aux participants que le travail des enfants représente une grave violation de leurs droits.





## Méthodologie

- Présentez les pires formes de travail des enfants.
- Demandez aux participants pourquoi elles sont classées comme telles.
- Demandez au public de donner des exemples de tâches/travaux qui peuvent être dangereux pour les enfants et risqués pour leur santé physique et mentale.
- Exposez les concepts et demandez si l'une de ces pires formes de travail des enfants existe en Mauritanie.



## Concepts

1. Les pires formes de travail de l'enfant comprennent :

- (a) Toutes les formes d'esclavage ou pratiques analogues, telles que la vente et la traite des enfants, la servitude pour dettes et le servage ainsi que le travail forcé ou obligatoire, y compris le recrutement forcé ou obligatoire des enfants en vue de leur utilisation dans des conflits armés.
- (b) L'utilisation, le recrutement ou l'offre d'un enfant à des fins de prostitution, de production de matériel pornographique ou de spectacles pornographiques.
- (c) L'utilisation, le recrutement ou l'offre d'un enfant aux fins d'activités illicites, notamment pour la production et le trafic de stupéfiants, tels que les définissent les conventions internationales.

Dans les zones frontalières et les foyers de tensions, les enfants sont exposés au risque de radicalisation et de recrutement par des groupes armés extrémistes et terroristes qui les utilisent dans leurs activités militaires. Ces activités impliquent non seulement la manipulation d'armes, mais aussi un risque accru pour les enfants d'être tués ou blessés lors d'une opération. .

2. Les travaux qui, par leur nature ou par les conditions dans lesquelles ils s'exercent, sont susceptibles de nuire à la santé, à la sécurité ou à la moralité d'un enfant sont également considérés comme faisant partie des pires formes de travail des enfants.

Alors que les adultes et les enfants travaillant dans la même situation font face aux mêmes dangers, le risque est plus grand chez les enfants, car leur esprit, leur corps et leurs émotions sont encore en cours de développement et ils sont moins à même de se protéger.





Les participants vont former des groupes pour représenter des situations dans lesquelles les enfants sont confrontés aux pires formes de travail et à leurs dangers.

## 1. Jeu de rôles

Sélectionnez l'une des images d'enfants au travail et laissez les participants inventer des scénarios à partir de celle-ci. Sélectionnez l'histoire qui est la plus pertinente par rapport au contexte mauritanien et à votre public. En fonction de votre choix d'histoire, sélectionnez quelques participants ou demandez à des volontaires de jouer la scène.

Nous allons maintenant illustrer les concepts présentés auparavant.

- Quelles pires formes de travail des enfants avez-vous remarquées ? Quels dangers avez-vous remarqués ?
- Quelle est la part de responsabilité de chacun des membres de la famille sur la situation de X ? Justifiez votre réponse.



Il est parfois difficile d'éviter certaines pratiques au sein de la famille. Néanmoins, en appliquant certains principes, tels que la primauté de l'intérêt de l'enfant et le progrès de la famille, nous pourrions éviter un certain nombre de situations extrêmes de travail des enfants.

En améliorant également la qualité et l'accès aux services d'éducation, il est aussi possible de prévenir l'implication des enfants dans des travaux dangereux pour leur survie, vie et développement.

### Messages clés

*Les pires formes de travail des enfants sont :*

- *L'esclavage et pratiques similaires comme la traite.*
- *L'exploitation sexuelle.*
- *La participation à des activités illégales.*
- *L'exécution de tâches dangereuses.*

*Les travaux dangereux sont :*

- *Risqués pour la santé des enfants et peuvent entraîner leur mort.*
- *Risqués pour le développement de l'enfant.*





# CHAPITRE 2



## Index du chapitre :

2.1 Agriculture

2.2 Travail domestique

2.3 Exploitation par la mendicité

2.4 Pêche



## 2.1 Agriculture, élevage et pêche



Durée de la séance : 20 mn

Le milieu rural en Mauritanie est caractérisé par un taux élevé de participation d'enfants dans des activités d'agriculture, d'élevage et de pêche. Le travail des enfants est dans ces cas perçu comme une forme d'aide aux familles pour faire face à des situations compliquées de sécurité alimentaire, et ce, notamment suite à la crise alimentaire qui a frappé la région du Sahel ces dernières années. Le travail saisonnier dans les champs peut par ailleurs aussi représenter une raison de mobilité interne des enfants dans le pays.

### Objectif

- Sensibiliser le public sur les risques auxquels sont exposés les enfants travaillant dans le secteur agro-pastoral.

### Méthodologie

- Présentez les illustrations.
- Divisez le public en deux groupes. Accordez-leur 5 minutes pour qu'ils discutent et identifient les risques liés au travail agricole.
- Demandez à chaque groupe d'exposer brièvement les résultats de ses discussions.
- - Complétez les points exposés par les informations contenues dans les concepts.



### Concepts

- L'agriculture est l'un des trois secteurs les plus dangereux en ce qui concerne les décès liés au travail, les accidents non mortels et les maladies professionnelles.
- L'implication des enfants dans les travaux agro-pastoraux est très élevée dans les communautés rurales de la Mauritanie.
- Les enfants travaillant dans le milieu agro-pastoral en Mauritanie sont :
  - Les enfants bergers (qui gardent les troupeaux) ;
  - Les enfants apprentis (aident à puiser l'eau des puits, préparation du matériel, amener

les animaux de monte, suivre les animaux qui creusent des puits ou encore organiser la fourniture d'eau aux animaux) ;

- La cueillette ;
- Le pilonnage (écraser les céréales pour les repas) ;
- Le travail dans les plantations.

Les travaux comme la cueillette et le pilonnage sont particulièrement réservés aux filles. En effet, les normes communautaires liées au genre dans les zones rurales font que les filles sont vues comme étant plus responsables. Elles sont donc confrontées à une charge de travail plus lourde que les garçons et cela impacte leur accès à l'éducation ainsi qu'aux activités de loisir.

- Un certain nombre de facteurs rendent le travail agricole dangereux pour les enfants :
  - Une exposition à un environnement insalubre.
  - Une exposition prolongée au soleil, une température élevée ou une forte humidité ;
  - La manipulation et l'exposition aux polluants chimiques ou biologiques ;
  - Des positions inconfortables, des mouvements répétitifs qui provoquent des douleurs et des blessures ;
  - Un risque de contamination par des virus, des bactéries ou autres (morsures de serpents...)
  - Des déplacements de lourdes charges, de machines d'exploitation et d'outils, qui peuvent provoquer différents types de blessures, voire la mort ;
  - De longues heures de travail au cours de la journée, et parfois même la nuit.

## Support pédagogique



- Utilisez les macarons de l'image. Présentez au public les macarons relatifs aux dangers dans le secteur agricole. Demandez à des volontaires de les situer sur l'illustration.
- Mettez en parallèle l'illustration du travail agricole et celle de l'aide aux champs (travail léger). Demandez au public de repérer les différences entre les deux illustrations (travail dangereux, heures de travail, etc.)

## Messages clés

*Le travail agricole peut être dangereux pour les enfants si :*

- *Il implique de longues journées de travail, ainsi qu'une exposition à des températures élevées dans des environnements insalubres (comme dans le cas de l'élevage).*
- *Les enfants sont exposés à des produits toxiques.*

*Il peut impliquer des tâches qui mettent en danger la vie et/ou la santé des enfants, ainsi que compromettre leur accès à l'éducation.*

## 2.2 Pêche



Durée de la séance : 20 mn

En Mauritanie, les enfants sont impliqués dans des activités de pêche artisanale au niveau du fleuve dans le sud du pays, mais également dans la pêche artisanale maritime. Le travail des enfants dans la pêche artisanale maritime est en effet plus accentué et représente aussi parfois l'un des facteurs de la mobilité des enfants.

### Objectif

- Sensibiliser le public à la prévention des risques auxquels sont exposés les enfants travaillant dans le secteur de la pêche.

### Méthodologie

- Présentez l'illustration.
- Divisez le public en deux groupes. Accordez-leur 5 minutes pour qu'ils discutent et identifient les risques liés au travail dans la pêche.
- Demandez à chaque groupe d'exposer brièvement les résultats de ses discussions.
- Complétez les points exposés par les informations contenues dans les concepts.



### Concepts

- Le travail des enfants dans la pêche artisanale les confronte à des conditions environnementales et météorologiques difficiles.
- Il isole les enfants qui se retrouvent généralement entourés uniquement d'adultes, ce qui les expose à différents types d'abus.
- Le travail dans le secteur de la pêche confronte les enfants aux risques suivants, suite aux tâches que leur travail comporte (préparer les repas en mer dans des bateaux de fortune, libérer des filets restés accrochés, le rassemblement du poisson dans les filets, le nettoyage

des poissons, la réparation des filets, le tri, le débarquement, le transport des prises dont les poids excèdent leurs forces) :

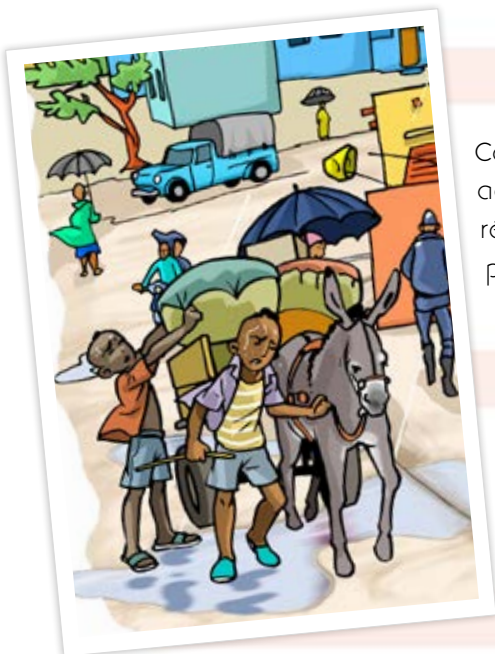
- Noyade ;
- Lésions corporelles ;
- Exposition à des températures extrêmes ;
- Horaires de travail chargés ;

### Messages clés

- *Le travail des enfants dans la pêche représente un risque pour leur santé physique et mentale.*
- *Il se déroule dans des conditions environnementales et climatiques difficiles.*
- *Les mineurs s'exposent à des risques d'abus physiques, psychologiques.*



## 2.3 Les enfants travaillant dans la rue



Durée de la séance : 20 mn



Certains enfants travaillent dans la rue en Mauritanie pour accomplir différentes tâches comme, par exemple, les réparations mécaniques et le ramassage d'ordures ou pour travailler en tant que charretier.

Objectif

- Sensibiliser le public sur les risques auxquels sont confrontés les enfants travaillant dans la rue, notamment la collecte d'ordures, les vendeurs ambulants, les charretiers etc.

Méthodologie



- Présentez les illustrations (enfants mécaniciens, enfants travaillant dans le ramassage d'ordures, et les charretiers).
- Divisez le public en deux groupes. Accordez-leur 5 minutes pour qu'ils discutent et identifient les dangers liés au fait de travailler dans la rue.

- Demandez à chaque groupe d'exposer brièvement les résultats de ses discussions.
- Complétez les points exposés par les informations contenues dans les concepts.



## Concepts

Tout type de travail exercé par les enfants dans la rue, les expose à plusieurs risques qui peuvent mettre leur vie, leur survie et leur développement en danger.

- La rue est un environnement hostile pour les mineurs, les exposant aux risques d'accidents et de violence ;
- Les enfants travaillent avec des matériaux dangereux et dans des environnements insalubres ;
- Les enfants peuvent être exposés et impliqués dans des activités illicites les mettant dans une position compliquée face à la justice juvénile ;
- La rue peut exclure et isoler socialement les enfants.

## Messages clés

- *La rue est un endroit hostile pour les enfants qui les expose à plusieurs risques.*
- *Les travaux faits par les enfants dans la rue impliquent souvent leur exposition à des environnements insalubres qui peuvent compromettre leur santé.*
- *La rue peut être un lieu où les enfants cherchent d'autres enfants pour les exploiter.*



# CHAPITRE 3

## LA MOBILITE ET LE TRAVAIL DES ENFANTS



## 3.1 Mobilité et travail des enfants



Durée de la séance : 20 mn

La mobilité des enfants en Afrique de l'Ouest n'est pas un nouveau phénomène et les communautés la considèrent souvent comme une opportunité pour l'enfant de se développer et d'acquérir de nouvelles compétences utiles pour son avenir et pour celui de sa communauté.



La Mauritanie est à la fois un pays de transit et de destination pour les enfants ouest-africains, qui se déplacent également pour des raisons d'accès aux services d'éducation et d'emploi. La mobilité offre donc différentes opportunités aux enfants, mais les expose en même temps à un grand nombre de risques, notamment la traite et l'exploitation.

En général, ces enfants souffrent d'un manque d'intégration dans les services du système mauritanien de protection et ils ne sont pas visibles dans les politiques de protection.

### Objectif

- Présenter la problématique du travail des enfants dans le cas de la mobilité et des réfugiés.

### Concepts

- Un enfant en mobilité est un enfant qui se déplace pour différentes raisons, volontairement ou involontairement, à l'intérieur ou entre les pays, avec ou sans leurs parents ou autres tuteurs.
- Plusieurs facteurs parmi d'autres conditionnent la mobilité des enfants, tels que le fait de se déplacer pour fuir la violence ou la pauvreté, pour chercher des opportunités d'éducation et d'emploi, pour étudier le Coran, ou pour les migrations saisonnières. Il se peut également que les enfants soient impliqués dans le système du « confiage ».
- Dans certaines communautés, la mobilité représente un facteur normal et elle est aussi conditionnée par l'image que les enfants ont de ce phénomène ainsi que par leur implication à grand échelle.
- La mobilité peut être une expérience positive pour les enfants. Elle peut leur offrir des conditions de vie meilleures, des opportunités d'étude et elle peut les aider à échapper à des menaces imminentes.

- La mobilité peut représenter un risque pour les enfants, qui ont besoin de protection tout au long de leur trajet.



### 3.2 Les filles en mobilité travaillant dans la servitude domestique

Durée de la séance : 20 mn



Un grand nombre de filles ouest-africaines sont contraintes par leurs familles à travailler dans la servitude domestique en Mauritanie. Lorsqu'elles se déplacent, elles sont aussi vulnérables de devenir victimes de traite, exploitation sexuelle ou de mariages forcés. Elles sont particulièrement difficiles à identifier étant donné qu'elles travaillent dans la sphère privée, cachées dans les maisons privées qui sont difficiles à contrôler.

Elles sont particulièrement difficiles à identifier étant donné qu'elles travaillent dans la sphère privée, cachées dans les maisons privées qui sont difficiles à contrôler.



#### Objectifs

- Sensibiliser le public sur les risques auxquels sont exposés les enfants travaillant dans le secteur domestique.
- Insister sur les risques sexuels auxquels sont exposés les filles.

#### Méthodologie

- Présentez l'illustration.
- Divisez le public en deux groupes. Accordez-leur 5 minutes pour qu'ils discutent et identifient les risques liés au travail domestique.
- Demandez à chaque groupe d'exposer brièvement les résultats de ses discussions.
- Complétez les points exposés par les informations contenues dans les concepts.





## Concepts

- Le travail domestique des enfants consiste à l'utilisation d'enfants pour la réalisation de tâches domestiques au sein de son foyer ou dans celui de tierces personnes.
- En Mauritanie, cette activité est règlementée par l'arrêté N° 797/MFPTMA, portant abrogation et remplacement de l'arrêté n°362 du 25 septembre 1953, modifié par l'arrêté n°10.289 du 02 juin 1965, déterminant les conditions générales d'emploi domestique en date du 18/août/2011.
- Les filles sont plus affectées par ce type de travail suite aux normes de genre existant au sein des familles et des communautés. En fait, elles sont souvent considérées comme étant seulement capables de travailler dans ce domaine.
- La plus part des filles sont concernées par la mobilité pour travailler comme domestiques dans des domiciles privés. Elles sont également plus vulnérables au risque d'être victimes de traite et d'exploitation sexuelle. .
- Le travail domestique est difficile à identifier car il se déroule dans l'espace privé et de ce fait, n'est pas visible. Ceci peut donner lieu à l'exploitation des enfants, ou à des abus physique, sexuels ou économiques.

Le travail domestique est dangereux car :

- La plupart de taches représentent un risque pour la santé car elles peuvent donner lieu à des blessures, brûlures, coupures, chutes, intoxications, allergies et à différents types de lésions physiques et psychologiques ;
- Un enfant ne devrait pas avoir la responsabilité de s'occuper de l'entretien d'une maison et d'autres personnes ;
- Il implique de longues journées de travail et une rémunération très basse ou inexistante ;
- Il limite le développement de l'enfant et compromet son éducation ;
- Dans le cas de la mobilité, il représente la raison pour laquelle la fille s'est déplacée et a laissé sa famille et sa communauté. La fille est aussi exposée à la traite pour des fins d'exploitation sexuelle.

## Messages clés

*Le travail domestique est dangereux pour les enfants car :*

- *Il a lieu dans la sphère privée, ce qui rend les filles encore plus vulnérables.*
- *Il peut indiquer une raison de mobilité des enfants, les exposant à la traite, l'exploitation sexuelle et aux mariages forcés.*
- *Les tâches domestiques peuvent causer différentes blessures.*
- *Les journées sont longues et les tâches sont difficiles pour des enfants.*
- *Il empêche les filles d'aller à l'école et de construire leur projet de vie personnelle.*

### 3.3 L'exploitation par la mendicité des enfants en mobilité

Durée de la séance : 20 mn



Un grand nombre d'enfants arrive en Mauritanie, à travers le système du « confiage » pour avoir la possibilité de suivre des études coraniques. Beaucoup de marabouts respectent les droits de ces enfants et leur fournissent l'éducation coranique pour laquelle ils se sont déplacés en premier lieu. Cependant, ils sont aussi souvent exploités par certains marabouts et forcés à mendier dans les rue des villes mauritaniennes. Ces enfants, connus avec le nom d'enfants talibés, vivent dans des conditions insalubres et sont victimes de maltraitances et de châtements corporels.



#### Objectifs

- Sensibiliser le public sur les risques auxquels sont exposés les enfants exploités pour la mendicité.

#### Méthodologie

- Présentez l'illustration (enfant talibé mendiant dans la rue, enfant puni par son marabout au retour).
- Divisez le public en deux groupes. Accordez-leur 5 minutes pour qu'ils discutent et identifient les risques liés à l'exploitation par la mendicité.

- Demandez à chaque groupe d'exposer brièvement les résultats de ses discussions.
- Complétez les points exposés par les informations contenues dans les concepts.

#### Concepts

- Les enfants exploités pour la mendicité sont généralement livrés à eux-mêmes dans des environnements dangereux.
  - La rue est un environnement hostile pour les enfants et comporte un grand nombre de dangers, dont les accidents de routes et les abus ;
  - L'exploitation des enfants pour la mendicité peut avoir pour conséquences leur marginalisation, leur déscolarisation et entraîner des problèmes de santé, de nutrition, d'hygiène et la perte de leur dignité.

- Les enfants passent une grande partie de la journée dans la rue et cela signifie qu'ils ne vont pas à l'école et ne reçoivent pas de formation.
- Les enfants talibés sont souvent victimes de châtement corporel s'ils ne rentrent pas avec de l'argent ou peuvent être privés de leur repas comme punition.

### Messages clés

- *L'exploitation par la mendicité rend les enfants vulnérables aux accidents et aux violences physiques et psychologiques dans la rue.*
- *Elle rend difficile leur accès à l'éducation et aux soins.*
- *La violence et les abus sont souvent utilisés comme punition pour les enfants talibés.*
- *Elle risque de les marginaliser et de les exclure de la vie de société.*

### 3.3. La traite



Durée de la séance : 20 mn

Les enfants en mobilité, quelle que soit la raison pour laquelle ils se déplacent, sont vulnérables face à la traite. Le système du « confrage » facilite les contrôles

frontaliers en Mauritanie et explique la raison pour laquelle ce système est récemment devenu l'un des facteurs pouvant accroître la traite des enfants dans le pays.



#### Objectif

- Présenter au public ce qu'est la traite.
- Exposer les risques représentés par la traite, pour le développement et le futur de l'enfant.



- Présentez les illustrations (confiage, autorisation parentale, etc.)
- Exposez chacune des étapes qui mènent à une situation de traite. Insistez sur la vulnérabilité des enfants lors de leur :
  - Recrutement ;
  - Transport ;
  - Transfert ;
  - Hébergement ;
  - Accueil.



La traite est « le recrutement, le transport, le transfert, l'hébergement ou l'accueil d'un enfant, par le recours à la force ou pas, par une tierce personne ou un groupe à des fins d'exploitation. Le mouvement peut être à l'intérieur du pays ou transfrontalier ».

La menace de recours ou le recours à la force ou à d'autres formes de contrainte, par enlèvement, fraude, tromperie, abus d'autorité ou d'une situation de vulnérabilité à n'importe quel point du recrutement et du transport, sont des signes manifestes de la traite des enfants.

La traite peut avoir pour finalité :

- Le travail forcé ou obligatoire, l'exploitation économique des enfants ;
- L'utilisation, le recrutement ou l'offre d'un enfant à des fins de prostitution, de production de matériel pornographique ou de spectacles pornographiques.
- L'utilisation, le recrutement ou l'offre d'un enfant aux fins d'activités illicites, notamment pour la production et le trafic de stupéfiants.

Présentez le concept de « confiage » et lancez la discussion sur cette problématique. Guidez les discussions afin de trouver des solutions pour prévenir les risques d'abus.

Selon les informations disponibles, le confiage représente la forme principale de mobilité en Mauritanie. Le confiage consiste dans le placement d'enfants à des fins éducatives et de renforcement des liens familiaux, en les plaçant auprès de tierces personnes (parents, proches, amis et connaissances). Cette pratique correspondait à l'origine à un mécanisme de socialisation de l'enfant par le travail/l'éducation et les parents recouraient à cette pratique en raison des opportunités que cet échange pouvait lui offrir. Récemment, le confiage est devenu une façon d'exploitation par le tuteur des enfants dans la production de biens à son profit.

Les enfants impliqués dans le système de confiage voyagent avec autorisation parentale, ce qui fait illusion aux frontières au moment de leur arrivée. Cela rend l'identification des cas de traite d'enfants difficile. La majorité des enfants dans ce système arrivant en Mauritanie sont destinés

au travail domestique, au travail agricole, à l'enseignement du Coran, ainsi qu'aux mariages d'enfants.

- Quels dangers peut présenter le « confiage » ?
- Qu'est-il possible de faire pour identifier des cas de traite dans ce système ?
- Comment neutraliser ces risques ?

### Messages clés

- *La traite est caractérisée par ses fins d'exploitation.*
- *Elle met les enfants en situation de grande vulnérabilité.*
- *Le confiage rend les cas de traite très difficiles à identifier.*

# CHAPITRE 4

## CONSÉQUENCES



## Conséquences



Durée de la séance : 20 mn



### Objectif

- Exposer les conséquences du travail des enfants à différents niveaux : les conséquences sur le psychisme et la santé physique de l'enfant, sur la société dans son ensemble et sur l'économie.



### Méthodologie

Pour cette séance, l'animateur ne disposera pas de support visuel. Il devra exposer de façon sommaire ces principes déjà abordés d'une façon ou d'une autre dans les chapitres précédents.



### Concepts

#### Conséquences sociales

- Il existe une double relation de causalité entre la pauvreté et le travail des enfants. D'une part, les enfants qui travaillent sont généralement des enfants issus de foyers pauvres. D'autre part, le travail des enfants limite leur développement et leurs possibilités de sortir de la pauvreté, ainsi que celles de leurs familles et communautés.
- Violations des droits de l'homme et de l'enfant.
- Frein, et souvent arrêt de l'éducation de l'enfant.



### Conséquences psychologiques et physiques

- Les pires formes de travail des enfants peuvent avoir des conséquences irréversibles sur la santé et l'intégrité physique des enfants. Le poids, les tâches répétitives, les outils, produits et nuisances sonores mettent en péril le bon développement des enfants.
- Les enfants n'ont pas le temps de jouer et de socialiser avec les autres enfants dans des environnements comme l'école ou les espaces publics de loisir pour les enfants. .
- Parmi plusieurs facteurs, les enfants peuvent être victimes de maltraitements physiques, d'abus sexuels, de retards de croissance et de maladies.
- Les humiliations et abus que beaucoup d'entre eux subissent affectent leur confiance en eux.
- Les enfants qui travaillent sont soumis à un haut niveau de stress et à des responsabilités trop importantes pour leur jeune âge et leur immaturité.

### Conséquences économiques

- L'absence ou le manque d'éducation ou de formation est une barrière à l'accès à un travail décent et à la sortie de la pauvreté, une fois adultes.
- Les adultes, anciennement enfants travailleurs n'ayant pas reçu une éducation de qualité, ont uniquement accès aux postes mal rémunérés et peu qualifiés, ce qui perpétue le cercle vicieux de la pauvreté.

### Messages clés

*Le travail des enfants a de nombreuses conséquences négatives sur les enfants :*

- *Il les empêche d'étudier afin de s'assurer un meilleur avenir et de sortir ainsi de la pauvreté.*
- *Il les expose à des risques de maltraitance, d'abus et de maladies.*
- *Il peut les mettre dans des situations difficiles et affecter la dignité des enfants.*

*Il compromet leur développement physique, mental et moral.*

*Il les isole socialement et leur donne une responsabilité trop élevée par rapport à leur âge et par rapport à leur manque de maturité.*





# CHAPITRE 5

QUE FAIRE POUR ÉLIMINER LES PIRES FORMES DE TRAVAIL DES ENFANTS



## Que faire pour éliminer les pires formes de travail des enfants ?



Durée de la séance : 30 mn



### Objectif

- Sensibiliser le public à l'importance de l'éducation pour la réduire la pauvreté et mettre fin au travail des enfants.
- Sensibiliser le public sur les effets positifs de ne pas faire travailler les enfants.



### Méthodologie

- Présentez la première illustration qui expose le développement d'un enfant grâce à l'éducation. Présentez les concepts et le rôle central de l'éducation dans la lutte contre la pauvreté et les pires formes de travail des enfants.
- Présentez l'illustration sur le cercle vicieux de la pauvreté et du travail des enfants ainsi que la transmission intergénérationnelle de la pauvreté.
- Présentez l'illustration sur le rôle de l'État et de la communauté dans la protection de l'enfant.



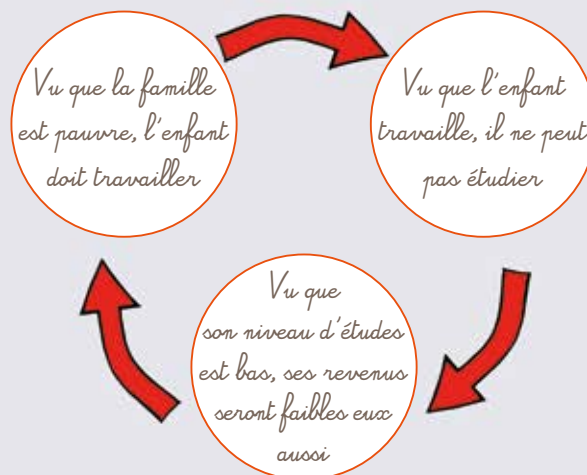
### Concepts

- Construire un monde où le travail des enfants n'est plus une nécessité suppose que l'on réduise la pauvreté. Cela signifie également qu'il convient d'assurer l'accès de tous les enfants à une éducation inclusive et de qualité.
- Les enfants qui travaillent sont généralement des enfants issus de foyers pauvres. En outre, le travail des enfants limite leur développement et réduit leurs chances de sortir de la pauvreté.
- L'éducation et/ou la formation, permet aux enfants et aux jeunes, économiquement et socialement exclus, de sortir de la pauvreté. Enfin, les enfants qui ont bénéficié d'une éducation ou d'une formation professionnelle seront plus enclins à envoyer leurs propres enfants à l'école une fois adultes.

Pour les enfants qui n'ont jamais pu aller à l'école ou qui se trouvent en déperdition scolaire depuis longtemps, la possibilité de profiter de cours de formation peut aussi être une solution contre le travail des enfants. Cela leur permettrait également de trouver un emploi bien rémunéré et de briser le cercle de la pauvreté.

### « Mythe à briser » : le travail des enfants aide à sortir de la pauvreté

- Le travail des enfants est perçu comme un moyen de socialisation et d'éducation important en Mauritanie, surtout dans le secteur rural.
- Le travail des enfants est la conséquence de la pauvreté, mais il a aussi pour effet de la perpétuer. En effet, les enfants travailleurs n'ont généralement pas la possibilité d'aller à l'école. Une fois adultes, ils n'auront pas de qualifications et seront donc condamnés à occuper des emplois mal rémunérés. Ils feront à leur tour travailler leurs enfants pour compléter le revenu familial.
- En entrant sur le marché du travail prématurément, les enfants sont privés d'une éducation et d'une formation décisives qui pourraient pourtant les aider, eux et leurs familles, à sortir du cycle de la pauvreté.
- Les familles gagneraient plus, à long terme, à investir dans l'éducation de leurs enfants qu'à les faire travailler pour en tirer un maigre revenu.



### Rôle des familles, des communautés, des associations syndicales, des collectivités locales

- **Rôle de l'Etat Mauritanien :** assurer l'accès de tous les enfants à l'éducation. Cela est aussi un moyen pratique de prévenir le travail des enfants. Un enseignement gratuit, obligatoire, adéquat et de bonne qualité est essentiel.

La qualité de l'éducation et la préparation des enseignants sont aussi fondamentales pour retenir les enfants à l'école et prévenir le travail des enfants.

Les programmes sociaux visant à soutenir les familles en difficulté et à les aider à trouver d'autres sources de revenus qui remplaceront le travail de leurs enfants, contribueront à prévenir le travail des enfants.

- **Rôle des familles et des communautés** : le risque qu'un enfant travaille au lieu d'aller à l'école peut être réduit lorsque les parents et la communauté comprennent les bienfaits de l'éducation et que les employeurs abusifs font l'objet d'une forte condamnation sociale.

En Mauritanie, un grand nombre de familles préfèrent faire travailler leurs enfants, même si l'éducation est gratuite. Les familles doivent comprendre que l'éducation constitue un investissement à long terme, non seulement pour le bien des enfants mais pour celui de la famille entière.

- **Rôle des employeurs** : un travail doit être engagé pour que les employeurs, notamment les patrons de petites entreprises, comprennent les avantages qu'ils ont à tirer à long terme de l'abolition du travail des enfants. Des enfants éduqués et épanouis socialement auront un rôle économique plus important à jouer dans le futur, qui pourra bénéficier à ces mêmes employeurs.
- **Rôle des organisations syndicales** : ils doivent servir de gardiens, afin d'empêcher le recrutement des enfants qui ne sont pas en âge de travailler dans les entreprises. En outre, ils doivent sensibiliser les différents secteurs susceptibles de faire travailler les enfants sur les effets de cette pratique, qui sont néfastes pour la santé et pour le développement des enfants ;
- **Société civile et médias** : leur participation peut faire évoluer les mentalités et favoriser l'abolition du travail des enfants. Sensibiliser la population contribuera à réduire la vulnérabilité des enfants face à maltraitance.

Dans le milieu agro-pastoral en Mauritanie, le travail des enfants constitue un élément important pour la sécurité alimentaire de la famille. Cependant, l'éducation de l'enfant lui permettrait de développer de nouvelles compétences essentielles pour améliorer les techniques utilisées dans ce milieu. Ainsi, l'enfant contribuera à une meilleure stabilité des familles et des communautés, et notamment face aux crises et aux chocs climatiques.

Il est également nécessaire de former des enseignants, des autorités religieuses, des syndicats et des organisations non gouvernementales à identifier les causes du travail des enfants et à élaborer des moyens de les scolariser.

## Messages clés

*L'éducation est une bonne alternative au travail des enfants car :*

- *L'éducation et les formations professionnelles offrent des opportunités d'emploi décent.*
- *Elle permet aux enfants d'apprendre quels sont leurs droits et comment s'en prévaloir.*
- *Elle donne des outils pour construire un projet de vie différent.*
- *Elle permet aux enfants de développer des compétences et des capacités utiles pour l'ensemble des communautés.*



# CHAPITRE 6

## LES ENFANTS ONT DES DROITS



## LES ENFANTS ONT DES DROITS



Durée de la séance : 20 mn



### Objectif

- Sensibiliser le public à la thématique des droits de l'enfant et aux violations de ces droits auxquelles conduit le travail des enfants.



### Méthodologie

#### 1. Lisez ce proverbe au public

Écoutez ce proverbe : « Les enfants sont l'avenir de demain ».

Le formateur pourra aussi citer le proverbe suivant : « Dis-moi quelle jeunesse tu as, et je te dirai quel peuple tu seras ».

#### 2. Posez les questions suivantes :

- Connaissez-vous ce proverbe ? Et son équivalent dans les langues de la Mauritanie ?
- Que veut-il dire ?
- Êtes-vous d'accord ?

#### 3. Expliquez

Respecter les droits d'un enfant, c'est déjà lui garantir un meilleur avenir. Expliquez à quelles violations de ses droits un enfant qui travaille s'expose.

#### 4. Présentez l'illustration et expliquez chacun des droits illustrés.





Les adultes et les enfants ont des droits qui doivent être respectés. La Mauritanie a des lois qui protègent les droits des enfants. Il existe également des instruments internationaux qui protègent ces droits. Le travail des enfants bafoue un certain nombre de droits consacrés par la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE).

**Les droits de la CIDE étant tous interdépendants, le travail des enfants viole un grand nombre de droits de l'enfant, comme par exemple :**

- **Droit à l'éducation :** les enfants qui travaillent ne vont pas à l'école.
- **Droit à la protection face à un grave danger :** les enfants qui travaillent sont souvent exposés à des situations peu sûres et/ou n'étant pas adaptées à leur âge.
- **Droit à la santé :** un enfant n'a pas la force physique nécessaire à l'accomplissement des tâches requises pour un travail d'adulte.
- **Droit à la vie, la survie et le développement.**
- **Droit à la liberté et à la liberté de mouvement.**

Nous sommes face à une violation des droits lorsqu'un enfant ou un adolescent se retrouve dans l'une des situations suivantes :

- L'enfant est plus jeune que l'âge minimum fixé par la loi pour travailler.
- Son travail l'empêche d'étudier ou d'obtenir de bonnes performances scolaires.
- L'activité qu'il exerce met en péril sa santé, sa vie et son développement.
- Son intégrité physique, psychologique ou morale est en danger.
- Son travail l'oblige à s'éloigner de sa famille et de sa communauté.
- Il est victime d'abus.
- Il ne dispose pas de temps pour le repos et les loisirs.

**En Mauritanie, les enfants sont protégés contre les pires formes de travail à travers une série d'instruments légaux :**

- **Au niveau international et régional**

La Mauritanie fait partie de conventions et traités suivants :

- La Convention Internationale des droits de l'enfant (CIDE).
- La Charte Africaine des Droits et du Bien-être de l'Enfant.
- Le Protocole Facultatif de la CIDE concernant vente d'enfants, la prostitution des enfants et la pornographie impliquant des enfants (Adhésion).
- Les Conventions n° 138 et 182 de l'OIT sur l'âge minimum d'admission à l'emploi et sur les pires formes de travail des enfants.

- Au niveau national

La Constitution du 20 juillet 1991, révisée en 2006, 2012 et 2017, dans son préambule, garantit la nécessité d'instaurer un Etat de droit pour assurer le respect de la liberté, de l'égalité et de la dignité de l'homme et proclame la garantie intangible de certains droits comme le droit à l'égalité et les libertés et droits fondamentaux de la personne humaine.

- La Loi n° 2004-O17 portant Code de travail qui fixe l'âge minimum du travail à 14 ans. Elle renforce les garanties, au profit des enfants travailleurs, par l'interdiction de travail avant l'âge de 14 ans sauf dérogation par arrêté du Ministre chargé du travail, les restrictions au travail de nuit et le contrôle médical périodique ;
- La loi n° 2015-O31 du 10 septembre 2015 incriminant l'esclavage et réprimant les pratiques esclavagistes
- La Loi n°2003-O25 sur la répression de la traite des personnes permet de combattre les pratiques d'exploitation et constitue l'un des moyens de lutte contre le travail des enfants ;
- L'arrêté N° 797/MFPTMA, portant abrogation et remplacement de l'arrêté n°362 du 25 septembre 1953, modifié par l'arrêté n°10.289 du 02 juin 1965, déterminant les conditions générales d'emploi domestique en date du 18/août/2011.
- La loi n° 2001-O54 portant obligation de l'Enseignement fondamental qui stipule dans son article 1er que : « L'enseignement fondamental est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de six à quatorze ans révolus pour une durée de scolarité au moins égale à six ans ».
- Elaboration de la stratégie nationale de protection des enfants ( SNPE);
- La mise en œuvre de programmes ambitieux dans le domaine de l'éducation à travers l'enseignement originel qui permet l'alphabétisation et l'éducation des jeunes enfants ainsi que celle des parents
- La mise en œuvre du Programmes des Zones d'Education Prioritaires (ZEP)
- La mise en place d'un système de protection des enfants (SPE) dans huit wilayas du pays à savoir Nouakchott, les deux Hodhs (Hodh-Chargui et Hodh Gharbi), l'Assaba, le Gorgol, le Brakna, Dakhlet Nouadhibou et le Guidimakha.
- Le Plan d'Action National pour l'Élimination du Travail des Enfants en Mauritanie (PANETE-RIM) (2015-2020) adoptée en 2015, qui est la Stratégie nationale de référence pour l'élimination du travail des enfants en Mauritanie.

## **BIT en Mauritanie**

Le Bureau international du Travail est le secrétariat permanent de l'Organisation internationale du Travail. Il sert de quartier général à l'ensemble des activités de l'Organisation qu'il met en œuvre sous le contrôle du Conseil d'administration et sous l'autorité du Directeur général .

Le BIT apporte son appui à la Mauritanie dans les domaines suivants :

- la promotion de l'emploi des jeunes ;
- l'élaboration d'une politique nationale de l'emploi ;
- la conduite d'une enquête main-d'œuvre dont les résultats sont à présent disponibles ;
- la lutte contre le travail des enfants ;
- appui technique à l'administration du travail et au Dialogue social;
- l'appui au système national statistique.
- l'appui à la finalisation de la politique nationale de l'emploi et son plan d'action opérationnel.

## **Save the Children en Mauritanie**

Save the Children est la plus ancienne organisation indépendante dans le monde intervenant dans la protection et la promotion des enfants et des adolescents. Nous sommes présents dans plus de 120 pays à travers des programmes de protection et d'assistance aux enfants. Nous sommes le leader mondial indépendant de travail pour les enfants.

Notre vision est celle d'un monde dans lequel tous les enfants ont droit à la survie, la protection, le développement et la participation.

Notre mission est de promouvoir des avancées significatives dans la manière dont le monde traite les enfants, afin de générer des changements immédiats et durables dans leur vie.

Save the Children - Espagne est présente en Mauritanie depuis 2006, intervenant sur deux volets principaux : protection de l'enfant et sécurité alimentaire-nutrition. Pendant ce temps, elle a su développer des relations et des liens de confiance avec les acteurs institutionnels locaux, nationaux mais également avec la société civile intervenant en faveur de la protection des enfants.







**Save the Children**



Projet d'appui technique à l'Administration du Travail et au Dialogue social  
en Mauritanie en collaboration avec Save The Children