

FICHE PEDAGOGIQUE D'UNE SÉANCE DE COPIE AU CP2

Cours : CP

Division : 2

Thème : Les métiers

Titre : Kontin est un peintre

Durée : 15 mn

Objectifs: A l'issue de la séance, l'élève doit être capable de:

- copier la totalité des mots du texte dans son cahier de devoir ;
- copier les mots sans faute ;
- écrire la phrase sur la ligne indiquée ;
- former correctement les lettres de la phrase.

Matériel collectif : tableau, éponge, règle plate, texte de base

Matériel individuel : stylo, cahiers de devoirs

Documentation : livre de lecture CP2, page 17

Personnage : Maître, élèves,

Texte de base : Kontin est un bon peintre.

Déroulement

1- Motivation

Proposer une bonne application d'écriture au tableau et faire apprécier par les élèves. Les inciter à s'appliquer correctement dans les exercices de copie en imitant le modèle présenté.

2- Ecriture du texte au tableau

Le maître écrit le texte de base en cursive dans la réglure déjà tracée au tableau : Kontin est un bon peintre.

3 – Lecture silencieuse du texte par les élèves.

Inviter les élèves à lire silencieusement le texte écrit au tableau.

4-Compréhension du sens général du texte.

Qui est Kontin ?

Réponse : Kontin est un bon peintre

5-Lecture à haute voix.

Lire et faire lire la phrase.

6- Observation dirigée

- ◆ Attirer l'attention des élèves sur la graphie des lettres particulièrement la lettre « k » dans le souci de résoudre les difficultés liées à la dysgraphie
- ◆ Attirer leur attention sur les lignes et les interlignes
- ◆ Inviter les élèves à regarder et écrire syllabes par syllabes au lieu de lettres par lettres pour pallier le problème de la lenteur
- ◆ Attirer leur attention sur l'orthographe des mots afin qu'ils les reproduisent sans erreur.

Exemple : peintre

7- Exécution de la copie

- Faire exécuter individuellement le texte sur les cahiers
- Veiller à la bonne posture des élèves pendant cette phase
- Vérifier la manière de tenir le stylo et d'écrire les lettres afin d'aider ceux qui ont des difficultés.

8-Retrait des cahiers pour appréciation et annotation

Le maître ramasse les cahiers des élèves pour apprécier et annoter